

Toán

Tiết 29 : Luyện tập

I. Mục tiêu

Giúp HS củng cố về :

- Biết làm tính cộng trong phạm vi 3,4
- Tập biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính cộng.
- Làm bài tập 1,2, (dòng 1), 3.

II. Chuẩn bị

- GV: Bìa ghi các số, vật thật, bộ thực hành toán .
- HS: SGK .

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

Nội dung dạy học	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<u>1. Ẩn định tổ chức</u>		
<u>2. Kiểm tra bài cũ</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Ẩn định lớp - Yêu cầu HS đọc bảng cộng trong phạm vi 3,4 - Gọi HS làm bài tập. <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét . 	<ul style="list-style-type: none"> - Ẩn định chỗ ngồi - HS đọc: cá nhân, đồng thanh - Làm trên bảng con : $1 + 3 = 4$ $1 + 2 = 3$
<u>3. Bài mới</u>		
a. Giới thiệu bài	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài, ghi bảng 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại tên bài
b. Luyện tập	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu bài tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Điền kết quả đúng vào phép tính.
<u>Bài 1</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS tự làm bài tập - H- ống dẫn HS nhận xét, sửa sai. - Cho HS nêu bài toán - GV h- ống dẫn mẫu - Cho HS làm cá nhân. - GV sửa sai 	<ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài cá nhân - Chú ý
<u>Bài 2</u>	<ul style="list-style-type: none"> - H- ống dẫn HS điền số thích hợp - Cho HS làm bài, đọc kết quả - GV sửa bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân - Chú ý - HS tự làm bài
<u>* Trò chơi giữa tiết</u>	<u>* Hát</u>	<u>* Hát tập thể</u>
<u>Bài 3</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc bảng cộng trong phạm vi 3,4 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết số thích hợp
	<ul style="list-style-type: none"> - Dặn dò, nhận xét tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bài , đọc kết quả $1 + 1 + 1 = 3$
<u>4. Củng cố, dàn dò</u>		<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân, đồng thanh

Tuần 8 **Thứ hai ngày tháng năm**
Học vấn
Bài 30 : ua - - a

I. Mục tiêu

- HS đọc đ- ợc : ua, - a, cua bể, ngựa gỗ ; từ ngữ và câu ứng dụng.
- Viết đ- ợc : ua, - a, cua bể , ngựa gỗ..
- Luyện nói từ 2 đến 3 câu theo chủ đề : Giữa tr- a

II. Chuẩn bị

- GV: tranh minh họa
- HS: SGK, bộ đồ thực hành TV.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

<i>Nội dung dạy học</i>	<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
1. Ổn định tổ chức	- ổn định tổ chức lớp	- ổn định
2. Kiểm tra bài cũ	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc từ và câu ứng dụng bài ia - Yêu cầu HS tìm từ có vần ia - Nhận xét . 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc từ và câu ứng dụng - HS tìm từ có vần ia
3. Bài mới Tiết 1 a. Giới thiệu bài b. HD1: Day vần	<ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu, ghi bảng - Cho HS đọc theo GV: ua, a - GV giới thiệu vần “ua” và ghi bảng - Cho HS đánh vần - Yêu cầu HS phân tích vần “ua”. - Ghép vần ua và đọc trọn vần - Cho HS thêm âm để tạo thành tiếng “cua” - Yêu cầu HS đánh vần, đọc trọn và phân tích tiếng “cua”. - HS quan sát tranh bặt từ khoá cua bể - Giảng từ “ cua bể ” - Cho HS đánh vần , đọc trọn vần ,tiếng, từ khoá. - GV chỉnh sửa. a(t- ơng tự) - L- u ý: so sánh ua - - a 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại tên bài - Đọc theo GV: ua, a - Lắng nghe - Cá nhân . nhóm , lớp - Cá nhân - Ghép vần: ua và đọc trọn vần “ua” - Ghép tiếng cua - Cá nhân , nhóm lớp . - Cá nhân - Lắng nghe - Cá nhân , nhóm , lớp
* Trò chơi giữa tiết	* Hát giữa tiết	* Hát giữa tiết

<p>Nghỉ giữa tiết</p> <p>Tiết 2</p> <p><u>c.HĐ2: Luyện tập</u></p> <p>*Trò chơi giữa tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Đọc từ ngữ ứng dụng <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS tìm từ, GV ghi bảng - Yêu cầu HS tìm tiếng có vần mới học và đọc từ ứng dụng - Gọi HS đọc trọn tiếng và từ. - GV giải thích nghĩa từ, đọc mẫu - Cho HS đọc * Viết <ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu, h- óng dẫn quy trình viết : ua , - a , cua bể , ngựa gỗ . - Cho HS viết bảng con, GV chỉnh sửa. <p>Nghỉ giữa tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> * Luyện đọc <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu HS đọc vần , tiếng ,từ khóa,từ ứng dụng - Đọc câu ứng dụng + H- óng dẫn HS nhận xét tranh minh họa. + Cho HS đọc thầm đoạn thơ và tìm tiếng có vần mới học. + Yêu cầu HS đọc trọn đoạn thơ + GV sửa sai, đọc mẫu + Cho HS đọc toàn bài. H- ứng dẫn HS đọc SGK * Hát tự do. <ul style="list-style-type: none"> * Luyện nói <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc tên bài luyện nói - Đặt câu hỏi h- óng dẫn HS luyện nói theo tranh minh họa. + Tranh vẽ gì ? + Yêu cầu HS luyện nói + Gọi một số nhóm trình bày + GV và HS nhận xét * Luyện viết <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết vở tập viết, GV quan sát, nhắc nhở . 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tìm từ - Lớp, nhóm, cá nhân - Lớp, nhóm, cá nhân - Chú ý - Thực hành viết bảng con <p>Nghỉ giữa tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi đọc giữa các nhóm - Nhận xét tranh + HS đọc thầm và tìm tiếng mới. + Cá nhân , nhóm , lớp + Lắng nghe - Lớp, nhóm, cá nhân - Lớp, nhóm, cá nhân * Hát <ul style="list-style-type: none"> - Đọc : Giữa tr- a - Luyện nói theo h- óng dẫn + Vẽ con trâu đang nằm. + HS luyện nói + Một số nhóm trình bày * Thi chì nhanh từ - Thực hành viết vở
--	--	--

	<p>* Trò chơi: Chỉ nhanh từ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS đọc lại bài- Dặn dò, nhận xét tiết học.	<ul style="list-style-type: none">- Cá nhân, đồng thanh
<u>4.Củng cố, dặn dò</u>		

hoc360.net