

2.1. Giới thiệu các loại giấy bạc trong phạm vi 1000 đồng

-Như sgv.

2.2. Luyện tập, thực hành

Bài 1

-Vì sao đổi 1 tờ giấy bạc loại 200 đồng lại nhận được 2 tờ giấy bạc loại 100 đồng?

-Yêu cầu hs nhắc lại kết quả bài toán.

Bài 2

-Gắn các thẻ ghi 200 đồng như phần a lên bảng.

-Nêu bài toán: có 3 tờ giấy bạc loại 200 đồng. Hỏi có tất cả bao nhiêu đồng.

-Vì sao?

-Gắn thẻ từ ghi kết quả 600 đồng lên bảng và yêu cầu hs tự làm tiếp bài tập.

Bài 3

-Bài toán yêu cầu chúng ta làm gì?

-Muốn biết chú lợn nào chứa nhiều tiền nhất ta làm như thế nào?

-Yêu cầu hs làm bài.

Bài 4

-Yêu cầu hs tự làm bài.

-Chữa bài và nhận xét.

3. Củng cố, dặn dò.

-Nhận xét tiết học.

-Giáo dục hs ý thức tiết kiệm tiền.

-Vì $100 \text{ đồng} + 100 \text{ đồng} = 200 \text{ đồng}$.

-Quan sát hình.

-Có tất cả 600 đồng.

-Vì $200 \text{ đồng} + 200 \text{ đồng} + 200 \text{ đồng} = 600 \text{ đồng}$.

-Tìm chú lợn chứa nhiều tiền nhất.

-Ta phải tính tổng số tiền có trong mỗi chú lợn, sau đó so sánh các số này với nha.

-2hs lên bảng làm bài, cả lớp làm vào vở bài tập.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

TUAÀN 32

Thứ ... ngày tháng năm

Tiết 156

LUYỆN TẬP

I.MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Củng cố nhận biết và cách sử dụng một số loại giấy bạc trong phạm vi 1000 đồng.
- Rèn kĩ năng thực hiện các phép tính cộng, trừ trên các số với đơn vị là đồng. Rèn kĩ năng giải toán liên quan đến đơn vị tiền tệ.
- Thực hành trả tiền và nhận lại tiền thừa trong mua bán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Các tờ giấy bạc loại 100 đồng, 200 đồng, 500 đồng, 1000 đồng.
- Các thẻ từ ghi: 100 đồng, 200 đồng, 500 đồng, 1000 đồng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Giới thiệu bài.</p> <p>2. Hướng dẫn luyện tập</p> <p>Bài 1</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm, sau đó gọi 1 hs đọc bài làm của mình trước lớp.</p> <p>-Nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>Bài 2</p> <p>-Gọi 1 hs đọc đề bài.</p> <p>-Mẹ mua rau hết bao nhiêu tiền?</p> <p>-Mẹ mua hành hết bao nhiêu tiền?</p> <p>-Bài toán yêu cầu làm gì?</p> <p>-Làm thế nào để tìm ra số tiền mẹ phải trả?</p> <p>-Yêu cầu hs làm bài.</p> <p>-Chữa bài và cho điểm hs.</p> <p>Bài 3</p> <p>-Gọi 1 hs đọc yêu cầu của bài.</p> <p>-Khi mua hàng, trong trường hợp nào chúng ta được trả lại tiền?</p> <p>-Chữa bài và cho điểm hs.</p> <p>Bài 4</p> <p>-Bài toán yêu cầu chúng ta làm gì?</p>	<p>-Làm bài, sau đó theo dõi bài làm của bạn và nhận xét.</p> <p>-Mẹ mua rau hết 600 đồng.</p> <p>-Mẹ mua hành hết 200 đồng</p> <p>-Bài toán yêu cầu chúng ta tìm số tiền mà mẹ phải trả.</p> <p>-Thực hiện phép cộng 600 đồng +200 đồng.</p>

-Yêu cầu hs đọc mẫu và suy nghĩ về cách làm bài.

3. Củng cố, dặn dò

-Nhận xét tiết học.

-1 hs lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở bài tập.

-Viết số tiền trả lại vào ô trống.

-Trong trường hợp chúng ta trả tiền thừa so với giá hàng.

-Viết số thích hợp vào ô trống.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

Tiết 157

Thứ ... ngày tháng năm

LUYỆN TẬP CHUNG

I.MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Củng cố kỹ năng đọc, viết các số có 3 chữ số.
- Củng cố kỹ năng so sánh và thứ tự các số có 3 chữ số.
- Nhận biết một phần năm.
- Rèn luyện kỹ năng giải toán liên qua đến đơn vị tiền Việt Nam.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Viết sẵn nội dung bài tập 1,2 lên bảng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Kiểm tra bài cũ</p> <p>2. Dạy học bài mới</p> <p>2.1. Giới thiệu bài</p> <p>2.2. Hướng dẫn luyện tập.</p> <p>Bài 1</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm bài.</p> <p>-Yêu cầu hs đổi chéo vở để kiểm tra bài lẫn nhau.</p> <p>Bài 2</p> <p>-Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <p>-Hãy tìm số để điền vào các ô trống còn lại sao cho chúng tạo thành các số tự nhiên liên tiếp.</p> <p>-Chữa bài và cho điểm hs</p> <p>Bài 3</p> <p>-Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <p>-Hãy nêu cách so sánh các số có 3 chữ số với nhau.</p> <p>-Yêu cầu cả lớp làm bài.</p> <p>Bài 4</p> <p>-Yêu cầu hs đọc đề bài.</p> <p>-Yêu cầu hs suy nghĩ và trả lời.</p> <p>Bài 5</p> <p>-Gọi 1 hs đọc đề bài.</p> <p>-Hướng dẫn hs phân tích đề bài, vẽ sơ đồ sau đó viết lời giải bài toán.</p> <p>-Chữa bài và cho điểm hs.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p> <p>-Nhận xét tiết học và yêu cầu hs ôn luyện tập về đọc viết số có 3 chữ số, cấu tạo số, so sánh số.</p>	<p>-1 hs lên bảng làm bài. Cả lớp làm bài vào vở bài tập.</p> <p>-Bài tập yêu cầu chúng ta điền số thích hợp vào ô trống.</p> <p>-3 hs lần lượt lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở bài tập.</p> <p>-Bài tập yêu cầu chúng ta so sánh số.</p> <p>-1 hs trả lời.</p> <p>-2 hs lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở bài tập.</p> <p>-Hình nào được khoanh vào một phần năm số hình vuông?</p> <p>-Hình a đã được khoanh vào một phần năm số hình vuông.</p>

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

Thứ ... ngày tháng năm

Tiết 158

LUYỆN TẬP CHUNG

I.MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Củng cố kĩ năng so sánh và thứ tự các số có 3 chữ số.
- Rèn kĩ năng cộng, trừ(không nhớ) các số có 3 chữ số.
- Rèn kĩ năng tính nhẩm.
- Củng cố biểu tượng hình tam giác.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Viết sẵn nội dung bài tập 1,2 lên bảng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. Hướng dẫn luyện tập</p> <p>Bài 1</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm bài, sau đó chữa bài và cho điểm hs.</p> <p>Bài 2</p> <p>-Gọi 1 hs đọc đề bài.</p>	<p>-2 hs lên bảng làm bài, mỗi hs làm một cột, cả lớp làm</p>

-Để xếp các số theo đúng thứ tự bài yêu cầu, chúng ta phải làm gì?

-Yêu cầu hs làm bài.

Bài 3

-Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?

-Yêu cầu hs nêu cách đặt tính và thực hiện phép tính cộng, trừ với 3 chữ số.

-Yêu cầu hs làm bài.

-Nhận xét và cho điểm hs.

Bài 4

-Nêu yêu cầu của bài tập, sau đó yêu cầu hs tự làm bài và đổi chéo vở để kiểm tra bài lẫn nhau.

Bài 5

-Bài tập yêu cầu xếp 4 hình tam giác nhỏ thành 1 hình tam giác to như hình vẽ.

-Theo dõi hs làm bài và tuyên dương hs xếp hình tốt.

3. Củng cố, dặn dò

-Tổng kết tiết học

bài vào vở bài tập.

-1 hs đọc, cả lớp theo dõi.

-Phải so sánh các số với nhau.

-Bài tập yêu cầu chúng ta đặt tính và tính.

-2 hs trả lời.

-2 hs lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở bài tập.

-Hs suy nghĩ và tự xếp hình.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

Thứ ... ngày ... tháng ... năm

Tiết 159

LUYỆN TẬP CHUNG

I. MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Rèn kĩ năng cộng, trừ (không nhớ) các số có 3 chữ số.
- củng cố kĩ năng tìm số hạng, số bị trừ, số trừ.
- củng cố mối quan hệ giữa các đơn vị đo độ dài đã học.
- Phát triển trí tưởng tượng cho hs thông qua bài toán vẽ hình theo mẫu.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Viết sẵn nội dung bài tập 1,2, lên bảng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. Hướng dẫn luyện tập</p> <p>Bài 1</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm bài, sau đó chữa bài và cho điểm hs.</p> <p>Bài 2</p> <p>-Bài toán yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm bài.</p> <p>-Hỏi lại hs về cách tìm số hạng, tìm số bị trừ, số trừ.</p> <p>-Nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>Bài 4</p> <p>-Yêu cầu hs quan sát hình mẫu trong sgk và phân tích hình.</p> <p>-Yêu cầu hs tự vẽ hình vào vở.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p> <p>-Tổng kết giờ học, yêu cầu hs về ôn bài để kiểm tra.</p>	<p>-2 hs lên bảng làm bài, mỗi hs làm một cột, cả lớp làm bài vào vở bài tập.</p> <p>-Bài toán yêu cầu chúng ta tìm x.</p> <p>-4 hs lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở bài tập.</p> <p>-3 hs trả lời.</p>

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

Thứ ... ngày ... tháng ... năm

Tiết 160

KIỂM TRA

TUẦN 33

Thứ ... ngày ... tháng ... năm

Tiết 161

ÔN TẬP VỀ CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 1000

I. MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Ôn luyện về đọc, viết số, so sánh số, thứ tự số trong phạm vi 1000.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Viết trước lên bảng nội dung bài tập 2.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. Hướng dẫn ôn tập</p> <p>Bài 1</p> <p>-Nêu yêu cầu của bài tập, sau đó cho hs tự làm bài.</p> <p>-Nhận xét bài làm của hs.</p> <p>Bài 2</p> <p>-Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm.</p> <p>Bài 3</p> <p>-Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <p>-Những số như thế nào gọi là số tròn trăm.</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm, sau đó gọi 1 hs đọc bài làm của mình trước lớp.</p> <p>Bài 4</p> <p>-Hãy nêu yêu cầu của bài tập.</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm bài, sau đó giải thích cách so sánh.</p> <p>-Chữa bài và cho điểm hs.</p> <p>Bài 5</p> <p>-Đọc từng yêu cầu của bài và yêu cầu hs viết số vào bảng con.</p> <p>-Nhận xét bài làm của hs.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p>	<p>-Làm bài vào vở bài tập. 2 hs lên bảng làm bài, 1 hs đọc số, 1 hs viết số.</p> <p>-Bài tập yêu cầu chúng ta điền số còn thiếu vào ô trống.</p> <p>-Bài tập yêu cầu chúng ta viết các số tròn trăm vào chỗ trống.</p> <p>-Là những số có 2 chữ số tận cùng đều là 0 (có hàng chục và hàng đơn vị cùng là 0)</p> <p>-Làm bài theo yêu cầu, sau đó theo dõi và nhận xét bài làm của bạn.</p>

-Tổng kết tiết học.

-So sánh số và điền dấu thích hợp.

a) 100 ; b) 999 ; c) 1000.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

I.MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Ôn luyện về đọc, viết số, so sánh số, thứ tự số trong phạm vi 1000.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Viết trước lên bảng nội dung bài tập 2.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
1. Giới thiệu bài 2. Hướng dẫn ôn tập Bài 1 -Nêu yêu cầu của bài tập, sau đó cho hs tự làm bài. -Nhận xét bài làm của hs. Bài 2 -Yêu cầu hs tự làm. Bài 3 -Yêu cầu hs tự làm bài, sau đó gọi hs đọc bài làm của mình trước lớp, chữa bài và cho điểm hs. Bài 4 -Yêu cầu hs tự làm. 3. Củng cố, dặn dò -Tổng kết tiết học và giao các bài tập bổ trợ kiến thức cho hs	-Làm bài vào vở bài tập. 2 hs lên bảng làm bài, 1 hs đọc số, 1 hs viết số. - 3 hs lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở bài tập. -Cả lớp làm bài.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

Thứ ... ngày tháng năm

Tiết 163

ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ

I.MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Ôn luyện phép cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100(tính nhẩm và tính viết).
- Ôn luyện phép cộng, phép trừ không nhớ trong phạm vi 1000(tính nhẩm và tính viết).
- Giải bài toán có lời văn bằng một phép tính cộng hoặc trừ.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
1. Giới thiệu bài 2. Hướng dẫn ôn tập Bài 1	

-Nêu yêu cầu của bài tập, sau đó cho hs tự làm.

-Nhận xét bài làm của hs.

Bài 2

-Nêu yêu cầu của bài và cho hs tự làm bài.

Bài 3

-Gọi 1 hs đọc đề bài.

-Có bao nhiêu học sinh gái?

-Có bao nhiêu học sinh trai?

-Làm thế nào để biết trường có tất cả bao nhiêu hs?

-Yêu cầu hs làm bài.

-Chữa bài và cho điểm hs.

Bài 4

-Gọi 1 hs đọc đề bài.

-Bể thứ nhất chứa được bao nhiêu lít nước?

-Số nước ở bể thứ hai như thế nào so với số nước ở bể thứ nhất?

-Muốn tính số nước ở bể thứ hai ta làm như thế nào?

-Yêu cầu hs làm bài.

-Nhận xét và chữa bài cho hs

3. Củng cố, dặn dò

-Tổng kết tiết học và giao các bài tập bổ trợ kiến thức cho hs.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

-Làm bài vào vở bài tập. 12 hs nối tiếp nhau đọc bài làm của mình trước lớp, mỗi hs chỉ đọc 1 con tính.

-4 hs lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở bài tập.

-Có 265 hs gái.

-Có 234 hs trai.

-Thực hiện phép cộng số hs gái và số hs trai với nhau.

-1 hs lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở bài tập.

-Bể thứ nhất chứa được 865l nước.

-Số lít nước ở bể thứ hai ít hơn số nước ở bể thứ nhất là 200l.

-Thực hiện phép trừ 865-200

Thứ ... ngày ... tháng năm

Tiết 164

**ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ
(TIẾP THEO)**

I.MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Ôn luyện phép cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100(tính nhẩm và tính viết).
- Ôn luyện phép cộng, phép trừ không nhớ trong phạm vi 1000(tính nhẩm và tính viết).
- Ôn luyện về bài toán tìm số hạng, tìm số bị trừ.
- Giải bài toán có lời văn bằng một phép tính cộng hoặc trừ.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. Hướng dẫn ôn tập</p> <p>Bài 1</p> <p>-Nêu yêu cầu của bài tập, sau đó cho hs tự làm.</p> <p>-Nhận xét bài làm của hs.</p> <p>Bài 2</p> <p>-Nêu yêu cầu của bài và cho hs tự làm bài.</p> <p>-Nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>Bài 3</p> <p>-Gọi 1 hs đọc đề bài.</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm bài.</p> <p>-Chữa bài và cho điểm hs.</p> <p>Bài 4</p> <p>-Gọi 1 hs đọc đề bài.</p> <p>-Đội 1 trồng được bao nhiêu cây?</p> <p>-Số cây đội hai trồng được như thế nào so với số cây của đội một?</p> <p>-Muốn tính số cây của đội hai ta làm như thế nào?</p> <p>-Yêu cầu hs làm bài.</p> <p>-Nhận xét và chữa bài cho hs</p> <p>Bài 5</p> <p>-Bài toán yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm bài và nêu cách làm của mình.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p> <p>-Tổng kết tiết học và giao các bài tập bổ trợ kiến thức cho hs.</p>	<p>-Làm bài vào vở bài tập. 9 hs nối tiếp nhau đọc bài làm của mình trước lớp, mỗi hs chỉ đọc 1 con tính.</p> <p>-4 hs lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở bài tập.</p> <p>-1 hs lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở bài tập.</p> <p>-Đội 1 trồng được 530 cây.</p> <p>-Số cây của đội hai nhiều hơn đội một là 140 cây.</p> <p>-Thực hiện phép cộng 530+140</p>

-Tìm x.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

Thứ ... ngày ... tháng năm

Tiết 165

ÔN TẬP VỀ PHÉP NHÂN VÀ PHÉP CHIA

I.MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Thực hành tính trong các bảng nhân, bảng chia đã học.
- Nhận biết một phần ba số lượng thông qua hình minh hoạ.
- Giải bài toán bằng một phép tính nhân.
- Tìm số bị chia, thừa số.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
1. Giới thiệu bài 2. Hướng dẫn ôn tập Bài 1 -Nêu yêu cầu của bài tập, sau đó cho hs tự làm bài.	

-Nhận xét bài làm của hs.

Bài 2

-Nêu yêu cầu của bài và cho hs tự làm bài.

Bài 3

-Gọi 1 hs đọc đề bài.

-Học sinh lớp 2a xếp thành mấy hàng?

-Mỗi hàng có bao nhiêu hs?

-Vậy để biết cả lớp có tất cả bao nhiêu hs ta làm như thế nào?

-Chữa bài và cho điểm hs.

Bài 4

-Yêu cầu hs đọc đề bài.

-Yêu cầu hs suy nghĩ và trả lời.

Bài 5

-Bài toán yêu cầu chúng ta làm gì?

-Yêu cầu hs tự làm bài và nêu cách làm của mình.

3. Củng cố, dặn dò

-Tổng kết tiết học và giao các bài tập bổ trợ kiến thức cho hs.

-Làm bài vào vở bài tập.

-2 hs lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở bài tập.

-Xếp thành 8 hàng.

-Mỗi hàng có 3 hs.

-Ta thực hiện phép nhân 3×8 .

-Hình nào được khoanh vào một phần ba số hình tròn?

-Hình a đã được khoanh vào một phần ba số hình tròn.

-Tìm x.

-Nhắc lại cách tìm số bị chia, thừa số.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

TUAÀN 34

Thứ ... ngày ... tháng ... năm

Tiết 166

ÔN TẬP VỀ PHÉPNHÂN VÀ PHÉP CHIA(TT)

I.MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Thực hành tính trong các bảng nhân, bảng chia đã học.
- Bước đầu nhận biết mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia.
- Nhận biết một phần tư số lượng thông qua hình minh hoạ.
- Giải bài toán bằng một phép tính chia.
- Số 0 trong phép cộng và phép nhân.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. Hướng dẫn ôn tập</p> <p>Bài 1</p> <p>-Nêu yêu cầu của bài tập, sau đó cho hs tự làm bài.</p> <p>-Nhận xét bài làm của hs.</p> <p>Bài 2</p> <p>-Nêu yêu cầu của bài và cho hs tự làm bài.</p> <p>-Nhận xét bài của hs và cho điểm.</p> <p>Bài 3</p> <p>-Gọi 1 hs đọc đề bài.</p> <p>-Có tất cả bao nhiêu bút chì màu?</p> <p>-Chia đều cho 3 nhóm nghĩa là chia như thế nào?</p> <p>-Vậy để biết mỗi nhóm nhận được mấy chiếc bút chì màu ta làm như thế nào?</p> <p>-Chữa bài và cho điểm hs.</p> <p>Bài 4</p> <p>-Yêu cầu hs đọc đề bài.</p> <p>-Yêu cầu hs suy nghĩ và trả lời.</p> <p>Bài 5</p> <p>-Bài toán yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <p>-Yêu cầu hs làm miệng.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p> <p>-Tổng kết tiết học.</p>	<p>-Làm bài vào vở bài tập.</p> <p>-2 hs lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở bài tập.</p> <p>-Có tất cả 27 bút chì màu.</p> <p>-Nghĩa là chia thnah 3 phần bằng nhau.</p> <p>-Ta thực hiện phép chia 27:3.</p> <p>-Hình nào được khoanh vào một phần tư số hình vuông.</p> <p>-Hình b đã được khoanh vào một phần tư số hình vuông.</p>

-Tìm số thích hợp điền vào chỗ trống.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

Thứ ... ngày tháng năm

ÔN TẬP VỀ ĐẠI LƯỢNG

Tiết 167

I.MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Kỹ năng xem giờ trên đồng hồ(giờ đúng, giờ khi kim phút chỉ đến số 3 hoặc số 6).
- củng cố biểu tượng về đơn vị đo độ dài.
- Giải bài toán có liên quan đến các đơn vị đo là lít, là đồng(tiền Việt Nam).

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
1. Giới thiệu bài	
2. Hướng dẫn ôn tập	

Bài 1

-Quay mặt đồng hồ đến vị trí trong phần a của bài và yêu cầu hs đọc giờ.

Bài 2

-Gọi hs đọc đề bài toán.
-Hướng dẫn hs phân tích đề bài.
-Nhận xét và cho điểm hs.

Bài 3

-Tương tự như bài 2.
-Chữa bài và cho điểm hs.

Bài 4

-Bài tập yêu cầu các em tưởng tượng và ghi lại độ dài một số vật quen thuộc như bút chì, ngôi nhà,...

-Đọc câu a: chiếc bút bi dài khoảng 15... và yêu cầu hs suy nghĩ.

3. Củng cố, dặn dò

-Tổng kết tiết học.

-Đọc giờ: 3 giờ 30 phút, 5 giờ 15 phút, 10 giờ, 8 giờ 30 phút.

-Trả lời: chiếc bút bi dài khoảng 15cm.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

Thứ ... ngày ... tháng năm

Tiết 168

ÔN TẬP VỀ ĐẠI LƯỢNG(TT)

I.MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Kỹ năng so sánh đơn vị thời gian.
- Biểu tượng về thời điểm và khoảng thời gian.
- Giải bài toán có liên quan đến đơn vị đo là kilogam, kilomet, giờ.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. Hướng dẫn ôn tập</p> <p>Bài 1</p> <p>-Gọi 1 hs đọc bảng thống kê các hoạt động của bạn Hà.</p> <p>-Hà dành nhiều thời gian nhất cho hoạt động nào?</p> <p>-Thời gian Hà dành cho việc học là bao lâu?</p> <p>Bài 2</p> <p>-Gọi hs đọc đề bài toán.</p> <p>-Hướng dẫn hs phân tích đề bài.</p> <p>-Nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>Bài 3</p> <p>-Hướng dẫn hs phân tích đề bài.</p> <p>-Nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>Bài 4</p> <p>-Gọi hs đọc đề bài toán.</p> <p>-Trạm bơm bắt đầu bơm nước từ lúc nào?</p> <p>-Trạm bơm phải bơm nước trong bao lâu?</p> <p>-Bắt đầu từ 9 giờ, phải bơm trong 6 giờ, như vậy sau 6 giờ trạm bơm mới xong. Muốn biết sau 6 giờ nữa là mấy giờ, ta làm phép tính gì?</p> <p>-Yêu cầu hs viết bài giải.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p> <p>-Tổng kết tiết học.</p>	<p>-1 hs đọc, cả lớp theo dõi trong sgk.</p> <p>-Hà dành nhiều thời gian nhất cho việc học.</p> <p>-Thời gian Hà dành cho việc học là 4 giờ.</p> <p>-Đọc đề bài và quan sát hình biểu diễn.</p> <p>-Trạm bơm bắt đầu bơm nước từ 9 giờ.</p> <p>-Trạm bơm phải bơm nước trong 6 giờ.</p> <p>-Ta làm phép tính cộng 9 giờ+ 6 giờ =15 giờ.</p>

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

Thứ ... ngày tháng năm

ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC**Tiết 169**

I. MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Biểu tượng về đoạn thẳng, đường thẳng, đường gấp khúc, hình tam giác, hình vuông, hình tứ giác, hình chữ nhật.
- Phát triển trí tưởng tượng thông qua bài tập vẽ hình theo mẫu.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Các hình vẽ trong bài tập 1.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. Hướng dẫn ôn tập</p> <p>Bài 1</p> <p>-Chỉ từng hình vẽ trên bảng và yêu cầu hs đọc tên của từng hình.</p> <p>Bài 2</p> <p>-Cho hs phân tích để thấy hình ngôi nhà gồm 1 hình vuông to làm thân nhà, 1 hình vuông nhỏ làm cửa sổ, 1 hình tứ giác làm mái nhà, sau đó yêu cầu các em vẽ hình vào vở bài tập.</p> <p>Bài 3</p> <p>-Gọi 1 hs đọc đề bài.</p> <p>-Chữa bài và cho điểm hs.</p> <p>Bài 4</p> <p>-Làm miệng.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p> <p>-Tổng kết tiết học.</p>	<p>-Đọc tên hình theo yêu cầu.</p> <p>-Đọc đề bài trong sgk.</p>

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

Thứ ... ngày ... tháng ... năm

Tiết 170

ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC (TT)

I. MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Kỹ năng tính độ dài đường gấp khúc.
- Tính chu vi hình tam giác, hình tứ giác.
- Phát triển trí tưởng tượng cho hs thông qua xếp hình.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. Hướng dẫn ôn tập</p> <p>Bài 1</p> <p>-Yêu cầu hs nêu cách tính độ dài đường gấp khúc, sau đó làm bài và báo cáo kết quả.</p> <p>Bài 2</p> <p>-Yêu cầu hs nêu cách tính chu vi hình tam giác, sau đó thực hành tính.</p> <p>Bài 3</p> <p>-Yêu cầu hs nêu cách tính chu vi của hình tứ giác, sau đó thực hành tính.</p> <p>Bài 4</p> <p>-Cho hs dự đoán và yêu cầu các em tính độ dài của hai đường gấp khúc để kiểm tra.</p> <p>Bài 5</p> <p>-Tổ chức cho hs thi xếp hình.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p> <p>-Tổng kết tiết học</p>	<p>-Đọc tên hình theo yêu cầu.</p>

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

TUẦN 35

Thứ n

LUYỆN TẬP CHUNG

Tiết 171

I. MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Kỹ năng đọc, viết, so sánh số trong phạm vi 1000.
- Bảng cộng trừ có nhớ.
- Xem đồng hồ, vẽ hình.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. Hướng dẫn ôn tập</p> <p>Bài 1</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm bài, sau đó gọi hs đọc bài làm của mình trước lớp.</p> <p>Bài 2</p> <p>-Yêu cầu hs nhắc lại cách so sánh số, sau đó làm bài.</p> <p>-Chữa bài và cho điểm hs.</p> <p>Bài 3</p> <p>-Yêu cầu hs tính nhẩm và ghi kết quả tính vào ô trống.</p> <p>Bài 4</p> <p>-Yêu cầu hs xem đồng hồ và đọc giờ ghi trên từng đồng hồ.</p> <p>Bài 5</p> <p>-Hướng dẫn hs nhìn mẫu, chấm các điểm có trong hình, sau đó nối các điểm này để có hình vẽ như mẫu.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p> <p>-Tổng kết tiết học.</p>	<p>-Làm bài, sau đó 3 hs đọc bài của mình trước lớp.</p> <p>Thực hiện tính nhẩm</p>

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

Thứ ... ngày ... tháng ... năm

Tiết 172

LUYỆN TẬP CHUNG

I.MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Kỹ năng thực hành tính trong các bảng, nhân chia đã học.
- Kỹ năng thực hành tính cộng, trừ trong phạm vi 1000.
- Tính chu vi hình tam giác.
- Giải bài toán về nhiều hơn.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. Hớng dẫn ôn tập</p> <p>Bài 1</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm bài, sau đó gọi hs đọc bài làm của mình trước lớp.</p> <p>Bài 2</p> <p>-Yêu cầu hs nhắc lại cách đặt tính và thực hành tính theo cột dọc, sau đó làm bài tập.</p> <p>-Chữa bài và cho điểm hs.</p> <p>Bài 3</p> <p>-Yêu cầu hs nhắc lại cách tính chu vi hình tam giác, sau đó làm bài.</p>	<p>-Làm bài, sau đó 4 hs lần lượt đọc bài của mình trước lớp.</p> <p>-3 hs làm bài trên bảng lớp, cả lớp làm bài vào vở bài tập.</p>

Bài 4

- Gọi hs đọc đề bài.
- Bài toán thuộc dạng nào?
- Muốn biết bao gạo cân nặng bao nhiêu kilôgam ta làm như thế nào?
- Yêu cầu hs làm bài.

Bài 5

- Làm bảng con.
3. Củng cố, dặn dò
- Tổng kết tiết học.

- Bài toán thuộc dạng toán nhiều hơn
- Ta thực hiện phép cộng $35\text{kg}+9\text{kg}$.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

Thứ ... ngày ... tháng ... năm

Tiết 173

LUYỆN TẬP CHUNG

I. MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Kỹ năng thực hành tính trong các bảng nhân chia đã học.
- Kỹ năng thực hành tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Xem giờ trên đồng hồ.
- Tính chu vi hình tam giác.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Kiểm tra bài cũ</p> <p>2. Hướng dẫn ôn tập</p> <p>Bài 1</p> <p>-Yêu cầu hs tự nhẩm và ghi kết quả vào vở bài tập.</p> <p>Bài 2</p> <p>-Yêu cầu hs nhắc lại cách làm bài.</p> <p>Bài 3</p> <p>-Yêu cầu hs nhắc lại cách đặt tính và thực hành tính theo cột dọc, sau đó làm bài tập.</p> <p>Bài 4</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm, sau đó nêu cách thực hiện tính.</p> <p>-Chữa bài và cho điểm hs.</p> <p>Bài 5</p> <p>-Yêu cầu hs nhắc lại cách tính chu vi hình tam giác, sau đó làm bài.</p> <p>-Chữa bài và cho điểm hs</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p> <p>-Tổng kết giờ học.</p>	<p>-Tự làm bài.</p> <p>-Làm bài.</p> <p>-3 hs làm bài trên bảng lớp, cả lớp làm bài vào vở bài tập.</p>

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

Thứ ... ngày tháng năm

Tiết 174

LUYỆN TẬP CHUNG

I.MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Kỹ năng thực hành tính trong các bảng nhân, chia đã học.
- Kỹ năng thực hành tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100; cộng, trừ không nhớ trong phạm vi 1000.
- So sánh số trong phạm vi 1000.
- Giải bài toán về ít hơn.
- Tính chu vi hình tam giác.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. Hướng dẫn ôn tập</p> <p>Bài 1</p> <p>-Yêu cầu hs tự nhẩm và ghi kết quả vào vở bài tập.</p> <p>Bài 2</p> <p>-Yêu cầu hs nhắc lại cách làm bài.</p> <p>Bài 3</p> <p>-Yêu cầu hs nhắc lại cách đặt tính và thực hành tính theo cột dọc, sau đó làm bài tập.</p> <p>Bài 4</p> <p>-Gọi 1 hs đọc đề bài.</p> <p>-Bài toán thuộc dạng toán nào</p> <p>-Yêu cầu hs làm bài.</p> <p>-Chữa bài và cho điểm hs.</p> <p>Bài 5</p> <p>-Yêu cầu hs nhắc lại cách đo độ dài đoạn thẳng cho trước, cách tính chu vi hình tam giác, sau đó làm bài.</p> <p>-Chữa bài và cho điểm hs</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p> <p>-Tổng kết tiết học.</p>	<p>-Tự làm bài.</p> <p>-Làm bài.</p> <p>-3 hs làm bài trên bảng lớp, cả lớp làm bài vào vở bài tập.</p> <p>-Bài toán thuộc dạng toán ít</p> <p>-1 hs lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở</p>

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-

-
-
-

Tiết 175

Thứ ... ngày ... tháng ... năm

KIỂM TRA ĐỊNH KỲ (CUỐI HỌC KỲ II)