

Thứ ... ngày tháng năm

Tiết 139

CÁC SỐ TRÒN CHỤC TỪ 110 ĐẾN 200

I. MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Cấu tạo thập phân của các số tròn chục từ 110 đến 200 là gồm: các trăm, các chục, các đơn vị.
- Đọc viết các số tròn chục từ 110 đến 200.
- So sánh được các số tròn chục từ 110 đến 200 và nắm được thứ tự của các số này.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Kiểm tra bài cũ</p> <p>2. Dạy học bài mới</p> <p>2.1. Giới thiệu bài</p> <p>2.2. Giới thiệu các số tròn chục từ 110 đến 200 -Như sgv.</p> <p>2.3. So sánh các số tròn chục</p> <p>2.4. Luyện tập, thực hành</p> <p>Bài 1 -Yêu cầu hs tự làm bài sau đó gọi 2 hs lên bảng, 1 hs đọc số để hs còn lại viết số. -Nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>Bài 2 -Yêu cầu hs so sánh số thông qua việc so sánh các chữ số cùng hàng.</p> <p>Bài 3 -Hỏi: Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <p>Bài 4 -Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì? -Yêu cầu hs tự làm bài.</p> <p>Bài 5 -Tổ chức cho hs thi xếp hình nhanh giữa các tổ.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò -Nhận xét tiết học.</p>	<p>-Làm bài, sau đó theo dõi bài làm của 2 hs lên bảng và nhận xét</p> <p>-Làm bài sau đó 2 hs ngồi cạnh nhau đối chéo vở để kiểm tra bài lẫn nhau.</p> <p>-Làm bài, 1 hs lên bảng làm bài.</p>

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

Thứ ... ngày ... tháng ... năm

Tiết 140

CÁC SỐ TỪ 101 ĐẾN 110

I. MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Cấu tạo thập phân của các số tròn chục từ 101 đến 110 là gồm: 1 trăm, 0 chục, các đơn vị.
- Đọc viết các số tròn chục từ 101 đến 110.
- So sánh được các số tròn chục từ 101 đến 110 và nắm được thứ tự của các số này.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Kiểm tra bài cũ</p> <p>-Gv kiểm tra hs về đọc số, viết số, so sánh các số tròn chục từ 10 đến 200.</p> <p>-Nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>2. Dạy học bài mới</p> <p>2.1. Giới thiệu bài</p> <p>2.2. Giới thiệu các số từ 101 đến 110.</p> <p>-Như sgv.</p> <p>2.3. Luyện tập, thực hành</p> <p>Bài 1</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm bài, sau đó đổi chéo vở để kiểm tra bài lẫn nhau.</p> <p>Bài 2</p> <p>-Vẽ lên bảng tia số như sgk, sau đó gọi 1 hs lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở bài tập.</p> <p>Bài 3</p> <p>-Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm các ý còn lại của bài.</p> <p>Bài 4</p> <p>-Nêu yêu cầu và cho hs tự làm bài.</p>	<p>-Một số hs lên bảng thực hiện yêu cầu của gv.</p> <p>-Làm bài theo yêu cầu của gv</p> <p>-Bài tập yêu cầu chúng ta điền dấu >,<>= vào chỗ trống.</p> <p>-Làm bài.</p>
<p>3. Củng cố, dặn dò</p> <p>-Nhận xét tiết học.</p>	<p>-Làm bài theo yêu cầu, sau đó 1 hs đọc bài làm của mình trước lớp.</p>

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-

-

TUAÀN 29

Thứ ... ngày ... tháng ... năm

Tiết 141

CÁC SỐ TỪ 111 ĐẾN 200

I. MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Cấu tạo thập phân của các số tròn chục từ 111 đến 200 là gồm: các trăm, các chục, các đơn vị.
- Đọc viết các số tròn chục từ 111 đến 200.
- So sánh được các số tròn chục từ 111 đến 200 và nắm được thứ tự của các số này.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Kiểm tra bài cũ</p> <p>2. Dạy học bài mới</p> <p>2.1. Giới thiệu bài</p> <p>2.2. Giới thiệu các số từ 101 đến 110. -Như sgv.</p> <p>2.3. Luyện tập, thực hành</p> <p>Bài 1 -Yêu cầu hs tự làm bài, sau đó đổi chéo vở để kiểm tra bài lẫn nhau.</p> <p>Bài 2 Vẽ lên bảng tia số như sgk, sau đó gọi 1 hs lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở bài tập. -Nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>Bài 3 -Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì? -Yêu cầu hs tự làm các ý còn lại của bài</p> <p>3. Củng cố, dặn dò -Nhận xét tiết học.</p>	<p>-Làm bài theo yêu cầu của gv.</p>

-Bài tập yêu cầu chúng ta điền $>$, $<$, $=$ vào ô trống.
-Làm bài.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

Thứ ... ngày tháng năm

Tiết 142

CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ

I. MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Nắm chắc cấu tạo thập phân của số có 3 chữ số là gồm các trăm, các chục, các đơn vị.
- Đọc viết thành thạo các số có 3 chữ số.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Kiểm tra bài cũ</p> <p>-Kiểm tra hs về thứ tự và so sánh các số từ 110 đến 200</p> <p>-Nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>2. Dạy học bài mới</p> <p>2.1. Giới thiệu bài</p> <p>2.2. Giới thiệu các số có 3 chữ số</p> <p>a) Đọc và viết số theo hình biểu diễn</p> <p>-Như sgv.</p> <p>b) Tìm hình biểu diễn cho số</p> <p>2.3. Luyện tập, thực hành</p> <p>Bài 1</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm bài vào vở bài tập, sau đó yêu cầu hs đổi chéo vở để kiểm tra bài lẫn nhau.</p> <p>Bài 2</p> <p>-Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <p>-Nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>Bài 3</p> <p>-Tiến hành tương tự như bài tập 2.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p> <p>-Nhận xét tiết học.</p>	<p>-3 hs lên bảng thực hiện yêu cầu của gv.</p>

-Làm bài vào vở bài tập. Nối số với cách đọc.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

Thứ ... ngày ... tháng ... năm

Tiết 143

SO SÁNH CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ

I. MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Biết cách so sánh các số có 3 chữ số.
- Nắm được các số trong phạm vi 1000.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Kiểm tra bài cũ</p> <p>2. Dạy học bài mới</p> <p>2.1. Giới thiệu bài</p> <p>2.2. Giới thiệu cách so sánh các số có 3 chữ số.</p> <p>a) So sánh 234 và 235</p> <p>-Như sgv.</p> <p>b) So sánh 194 và 139</p> <p>c) So sánh 199 và 215</p> <p>d) Rút ra kết luận</p> <p>-Khi so sánh các số có 3 chữ số với nhau ta bắt đầu so sánh từ hàng nào?</p> <p>-Số hàng trăm lớn hơn sẽ như thế nào so với số kia?</p> <p>-Khi đó ta cần so sánh tiếp đến hàng chục không?</p> <p>-Khi nào ta cần so sánh tiếp hàng chục?</p> <p>-Nếu hàng chục của các số cần so sánh bằng nhau thì ta phải làm gì?</p> <p>-Khi hàng trăm và hàng chục bằng nhau, số có hàng đơn vị lớn hơn sẽ lớn hơn sẽ như thế nào so với số kia?</p> <p>-Tổng kết và rút ra kết luận và cho hs đọc thuộc lòng kết luận này.</p> <p>2.3. Luyện tập, thực hành</p> <p>Bài 1</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm bài vào vở bài tập, sau đó yêu cầu hs đổi chéo vở để kiểm tra bài lẫn nhau.</p> <p>-Nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>Bài 2</p> <p>-Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <p>-Để tìm số lớn nhất ta phải làm gì?</p> <p>-Nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>Bài 3</p>	<p>-Bắt đầu so sánh từ hàng trăm.</p> <p>-Số có hàng trăm lớn hơn thì lớn hơn.</p> <p>-Không cần so sánh tiếp.</p> <p>-Khi hàng trăm của các số cần so sánh bằng nhau.</p> <p>-Ta phải so sánh tiếp đến hàng đơn vị.</p> <p>-Số có hàng đơn vị lớn hơn sẽ lớn hơn.</p>

-Yêu cầu hs tự làm bài, sau đó yêu cầu cả lớp đếm theo các dãy số vừa lập được.

3. Củng cố, dặn dò

-Tổng kết cho hs thi so sánh các số có 3 chữ số.

-Nhận xét tiết học, dặn dò so sánh các số có 3 chữ số.

-Làm bài và kiểm tra bài của bạn yêu cầu của gv.

-Bài tập yêu cầu chúng ta tìm số lớn hơn nhất và khoanh vào số đó.

-Phải so sánh các số với nhau.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

Thứ ... ngày ... tháng năm

Tiết 144

LUYỆN TẬP

I.MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Giúp hs củng cố kỹ năng đọc, viết, so sánh số, thứ tự số trong phạm vi 1000.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Kiểm tra bài cũ</p> <p>2. Dạy học bài mới</p> <p>2.1. Giới thiệu bài</p> <p>2.2. Hướng dẫn luyện tập</p> <p>Bài 1</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm bài, sau đó đổi chéo vở để kiểm tra bài nhau.</p> <p>Bài 2</p> <p>-Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <p>-Yêu cầu hs làm bài.</p> <p> </p> <p>-Chữa bài sau đó yêu cầu hs nêu đặc điểm của từng dãy số trong bài.</p> <p>-Yêu cầu cả lớp đọc các dãy số trên.</p> <p>Bài 3</p> <p>-Nêu yêu cầu của bài và cho hs cả lớp làm bài.</p> <p>-Chữa bài và cho điểm hs.</p> <p>Bài 4</p> <p>-Yêu cầu hs đọc đề bài.</p> <p>-Để viết các số thứ tự từ bé đến lớn, trước tiên chúng ta phải làm gì?</p> <p>-Yêu cầu hs làm bài.</p> <p> </p> <p>-Chữa bài và cho điểm hs.</p> <p>Bài 5</p> <p>-Tổ chức cho hs thi ghép hình nhanh giữa các tổ. Tổ nào có nhiều bạn ghép hình đúng và nhanh nhất là tổ thắng cuộc.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p>	<p> </p> <p>-Thực hiện theo yêu cầu của gv.</p> <p> </p> <p>-4 hs lên bảng làm bài, mỗi hs làm 1 phần, hs cả lớp làm bài vào vở bài tập.</p> <p>-4 hs đã lên bảng làm bài lần lượt trả lời về đặc điểm của từng dãy số.</p> <p> </p> <p>-2 hs lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở bài tập.</p>

-Phải so sánh các số với nhau.

-1 hs lên bảng, cả lớp làm bài vào vở bài tập.

-Ghép hình.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

Thứ ... ngày tháng năm

Tiết 145

MÉT

I.MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Biết được tên gọi, kí hiệu và độ lớn của đơn vị đo độ dài mét(m).
- Làm quen với thước mét.
- Hiểu được mối liên quan giữa mét (m) với đêximet (dm), với xăngtimet (cm).
- Thực hiện các phép tính cộng trừ với đơn vị đo độ dài mét.
- Bước đầu tập đo độ dài và tập ước lượng độ dài theo đơn vị mét.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Thước mét, phấn màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv

Hoạt động Hs

1. Giới thiệu bài
 2. Dạy học bài mới
 - 2.1. Giới thiệu mét(m)
 - Như sgv.
 - 2.2. Luyện tập, thực hành
- Bài 1
- Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?
 - Viết lên bảng: $1m = \dots$ cm và hỏi: điền số nào vào ô trống? Vì sao?
 - Yêu cầu hs tự làm bài.

- Bài 2
- Gọi 1 hs đọc đề bài.
 - Cây dừa cao mấy mét?
 - Cây thông cao như thế nào so với cây dừa?
 - Đề bài yêu cầu chúng ta làm gì?
 - Làm thế nào để tính được chiều cao của cây thông?
 - Yêu cầu hs làm bài.

-Chữa bài, nhận xét và cho điểm hs.

- Bài 4
- Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?
 - Yêu cầu hs làm.
 - Nhận xét và cho điểm hs.

3. Củng cố, dặn dò
- Yêu cầu hs nêu lại quan hệ giữa mét với đêximet, xăngtimet.

-Điền số 100 và 1 mét bằng 100 xăngtimet.

-Tự làm bài, sau đó 2 hs ngồi cạnh nhau đổi chéo vở để kiểm tra bài nhau.

-Cây dừa cao 8m.

-Cây thông cao hơn cây dừa 5m.

-Tìm chiều cao của cây thông.

-Thực hiện phép cộng 8m và 5m

-1 hs lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở bài tập.

-Làm bài, sau đó 1 hs đọc bài làm của mình trước lớp.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

TUAÀN 30

Thứ ... ngày tháng năm

Tiết 146

KILÔMET

I. MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Biết được tên gọi, kí hiệu và độ lớn của đơn vị đo độ dài kilômet (km).
- Có biểu tượng ban đầu về khoảng cách đo bằng kilômet.
- Hiểu được mối liên quan giữa kilômet (km) và mét (m).
- Thực hiện các phép tính cộng với đơn vị đo độ dài kilômet.
- Củng cố cách tính độ dài đường gấp khúc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Bản đồ Việt Nam hoặc lược đồ có vẽ các tuyến đường như sgk.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
1. Kiểm tra bài cũ 2. Dạy học bài mới 2.1. Giới thiệu kilômet (km) -Như sgv. 2.2. Thực hành Bài 1 -Yêu cầu hs tự làm bài, sau đó đổi chéo vở để kiểm tra bài lẫn nhau. Bài 2 -Vẽ đường gấp khúc như trong sgk lên bảng, yêu cầu hs đọc tên đường gấp khúc và đọc từng câu hỏi cho hs trả lời. -Nhận xét và yêu cầu hs nhắc lại kết luận của bài. Bài 3 -Gv treo lược đồ như sgk, sau đó chỉ trên bản đồ để giới thiệu: quãng đường từ Hà Nội đến Cao Bằng dài 285km. -Yêu cầu hs tự quan sát trong sgk và làm bài. -Gọi hs lên bảng chỉ lược đồ và đọc tên, đọc độ dài của các tuyến đường. Bài 4 -Đọc từng câu hỏi trong bài cho hs trả lời (treo bảng phụ).	-Đường gấp khúc abcd.

3. Củng cố, dặn dò

-Nhận xét tiết học.

-Dặn dò hs về nhà tìm độ dài quãng đường từ Hà Nội đi Bắc Giang, Nam Định, Thái Bình...

-Quan sát lược đồ.

-Làm bài theo yêu cầu của gv.

-6 hs lên bảng, mỗi em tìm 1 tuyến đường.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

Thứ ... ngày tháng năm

Tiết 147

MILIMET

I.MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Biết được tên gọi, kí hiệu và độ lớn của đơn vị đo độ dài milimet (mm).
- Hiểu được mối liên quan giữa milimet và xăngtimet, giữa milimet và mét.
- Tập ước lượng độ dài theo đơn vị xăngtimet và milimet.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Thước kẻ học sinh với từng vạch chia milimet.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Kiểm tra bài cũ</p> <p>2. Dạy học bài mới</p> <p>2.1. Giới thiệu milimet(mm)</p> <p>-Như sgv.</p> <p>2.2. Thực hành</p> <p>Bài 1</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm bài, sau đó đối chéo vở để kiểm tra bài lẫn nhau.</p> <p>-Yêu cầu hs đọc lại bài làm, sau khi đã hoàn thành.</p> <p>Bài 2</p> <p>-Yêu cầu hs quan sát hình vẽ trong sgk và tự trả lời câu hỏi của bài.</p> <p>Bài 3</p> <p>-Gọi hs đọc đề bài.</p> <p>-Muốn tính chu vi hình tam giác, ta làm như thế nào?</p> <p>-Yêu cầu hs làm bài.</p> <p>-Chữa bài, nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>Bài 4</p> <p>-Hướng dẫn hs làm bài như bài tập, tiết 140.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p> <p>-Nhận xét tiết học, dặn dò hs về nhà ôn lại kiến thức về các đơn vị đo độ dài đã học.</p>	<p>-Ta tính tổng độ dài các cạnh của hình tam giác.</p> <p>-1 hs lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở bài tập.</p>

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

Thứ ... ngày tháng năm

Tiết 148

LUYỆN TẬP

I.MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- củng cố về tên gọi và kí hiệu của các đơn vị đo độ dài: mét(m), kilômet(km), milimet(mm).
- Rèn luyện kĩ năng thực hành tính, giải toán có lời văn với số đo độ dài.
- củng cố kĩ năng đo độ dài đoạn thẳng cho trước.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Thước kẻ học sinh với từng vạch chia milimet.
- Hình vẽ bài tập 4.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
1. Kiểm tra bài cũ 2. Dạy học bài mới 2.1. Giới thiệu bài 2.2. Hướng dẫn luyện tập Bài 1 -Yêu cầu hs đọc đề bài trong sgk. -Khi thực hiện phép tính với các số đo ta làm như thế nào? -Yêu cầu hs làm bài, sau đó chữa bài và cho điểm hs. Bài 2 -Gọi 1 hs đọc đề bài. -Yêu cầu hs suy nghĩ và làm bài. Bài 3 -Gọi 1 hs đọc đề bài. -Bác thợ may dùng tất cả bao nhiêu mét vải? -15 met vải may được mấy bộ quần áo? -Em hiểu may 5 bộ quần áo giống như nhau nghĩa là như thế nào? -Vậy làm thế nào để tính được 1 bộ quần áo may hết bao nhiêu mét vải? -Vậy ta chọn ý nào? -Yêu cầu hs dùng bút chì khoanh tròn vào ý c. Bài 4 -Yêu cầu hs nhắc lại cách đo độ dài đoạn thẳng cho trước, cách tính chu vi của một hình tam giác, sau đó yêu cầu hs tự làm tiếp bài.	-Ta thực hiện bình thường sau đó ghép tên đơn vị vào kết quả tính.
3. Củng cố, dặn dò -Nhận xét và tổng kết tiết học.	-Dùng tất cả 15m vải.

- May được 5 bộ quần áo như nhau.
- Nghĩa là số mét vải để may mỗi bộ quần áo bằng nhau.
- Thực hiện phép chia $15m:5=3m$.

- Chọn ý c.

- Làm bài.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

Tiết 149

Thứ ... ngày tháng năm

VIẾT SỐ THÀNH TỔNG CÁC TRĂM ,CHỤC, ĐƠN VỊ.

I.MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Ôn luyện kĩ năng đếm số, so sánh các số, thứ tự các số có 3 chữ số.
- Biết viết số có 3 chữ số thành tổng các trăm, chục, đơn vị.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Bảng phụ ghi sẵn nội dung của bài tập 1, 3.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
1. Kiểm tra bài cũ	

2. Dạy học bài mới

2.1. Giới thiệu bài

2.2. Hướng dẫn viết số có 3 chữ số thành tổng các trăm, chục, đơn vị.

-Như sgv.

2.3. Luyện tập, thực hành

Bài 1,2

-Yêu cầu hs tự làm bài, sau đó đổi chéo vở để kiểm tra bài lẫn nhau.

-Yêu cầu hs cả lớp đọc các tổng vừa viết được.

-Chữa và chấm điểm một số bài.

Bài 3

-Bài tập yêu cầu chúng ta tìm tổng tương ứng với số.

-Yêu cầu hs tự làm, sau đó đổi chéo vở để kiểm tra bài lẫn nhau.

Bài 4

-Tổ chức cho hs thi xếp thuyền.

3. Củng cố, dặn dò

-Tổng kết tiết học.

-1 hs đọc bài làm của mình trước lớp.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-

Thứ ... ngày ... tháng năm

Tiết 150

PHÉP CỘNG(KHÔNG NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000

I.MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Biết thực hiện phép cộng các số có 3 chữ số(không nhớ) theo cột dọc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Các hình biểu diễn trăm, chục, đơn vị như tiết 132.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Kiểm tra bài cũ</p> <p>2. Dạy học bài mới</p> <p>2.1. Giới thiệu bài</p> <p>2.2. Hướng dẫn cộng các số có 3 chữ số(không nhớ).</p> <p>a) Giới thiệu phép cộng</p> <p>-Như sgv.</p> <p>b) Đi tìm kết quả</p> <p>c) Đặt tính và thực hiện tính</p> <p>2.3. Luyện tập, thực hành</p> <p>Bài 1</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm bài, sau đó đổi chéo vở để kiểm tra bài của nhau.</p> <p>-Nhận xét và chữa bài.</p> <p>Bài 2</p> <p>-Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <p>-Yêu cầu hs làm bài.</p> <p>-Nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>Bài 3</p> <p>-Yêu cầu hs nối tiếp nhau tính nhẩm trước lớp,</p>	

mỗi hs chỉ thực hiện một con tính.

-Nhận xét và hỏi: các số trong bài tập là số như thế nào?

3. Củng cố, dặn dò

-Nhận xét tiết học.

-Cả lớp làm bài, sau đó 10 hs nối tiếp nhau báo cáo kết quả của từng con tính trước lớp.

-Đặt tính rồi tính.

-4 hs lên bảng lớp làm bài, cả lớp làm bài vào vở bài tập.

-Tính nhẩm, sau đó ghi kết quả nhẩm vào vở bài tập.

-Là các số tròn trăm.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

TUAÀN 31

Thứ ngày tháng năm

Tiết 151

LUYỆN TẬP

I.MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Luyện kĩ năng tính cộng các số có 3 chữ số(không nhớ).
- Ôn tập về $\frac{1}{4}$.
- Ôn tập về chu vi của hình tam giác.
- Ôn tập về giải bài toán về nhiều hơn.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1.Kiểm tra bài cũ</p> <p>2. Dạy học bài mới</p> <p>2.1. Giới thiệu bài</p> <p>2.2. Hướng dẫn luyện tập</p> <p>Bài 1</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm bài, gọi 1 hs đọc bài làm trước lớp.</p> <p>-Nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>Bài 2</p> <p>-Yêu cầu hs tự đặt tính và thực hiện phép tính.</p> <p>-Chữa bài, nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>Bài 3</p> <p>-Yêu cầu hs quan sát hình vẽ trong sgk sau đó trả lời câu hỏi: treo bảng phụ.</p> <p>-Nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>Bài 4</p> <p>-Gọi 1 hs đọc đề bài.</p> <p>-Giúp hs phân tích đề toán và vẽ sơ đồ.</p> <p>-Yêu cầu hs viết lời giải bài toán.</p> <p>-Chữa bài và cho điểm hs.</p> <p>Bài 5</p> <p>-Gọi 1 hs đọc đề bài toán.</p> <p>-Hãy nêu cách tính chu vi của hình tam giác?</p> <p>-Tính chu vi hình của tam giác.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p> <p>-Tổng kết giờ học.</p>	<p>-Làm bài, sau đó theo dõi bài làm của bạn để nhận biết.</p> <p>-3 hs lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở bài tập.</p> <p>-1 hs làm bài trên bảng lớp, cả lớp làm bài vào vở bài tập.</p> <p>-Tính chu vi hình của tam giác.</p> <p>-Chu vi của một hình tam giác bằng tổng độ dài các cạnh của hình tam giác đó.</p>

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

Thứ ... ngày tháng năm

Tiết 152

PHÉP TRỪ (KHÔNG NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000

I.MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Biết thực hiện phép trừ các số có 3 chữ số(không nhớ) theo cột dọc.
- Ôn tập về giải bài toán về ít hơn

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Các hình biểu diễn trăm, chục, đơn vị như tiết 132.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Kiểm tra bài cũ</p> <p>2. Dạy học bài mới</p> <p>2.1. Giới thiệu bài</p> <p>2.2. Hướng dẫn trừ các số có 3 chữ số(không nhớ)</p> <p>a) Giới thiệu phép trừ</p> <p>-Như sgv</p> <p>b) Đi tìm kết quả</p> <p>c) Đặt tính và thực hiện tính</p> <p>2.3. Luyện tập, thực hành</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm bài, sau đó đổi chéo vở để kiểm tra bài của nhau.</p> <p>-Nhận xét và chữa bài.</p> <p>Bài 2</p> <p>-Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <p>-Yêu cầu hs làm bài.</p> <p>-Nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>Bài 3</p> <p>-Yêu cầu hs nối tiếp nhau tính nhẩm trước lớp, mỗi hs chỉ thực hiện một con tính.</p> <p>-Nhận xét và hỏi: các số trong bài tập là số như thế nào?</p> <p>Bài 4</p> <p>-Gọi 1 hs đọc đề bài.</p> <p>-Hướng dẫn hs phân tích bài toán và vẽ sơ đồ bài toán, sau đó viết lời giải.</p> <p>-Chữa bài, nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p> <p>-Nhận xét tiết học.</p>	<p>-Cả lớp làm bài, sau đó 8 hs nối tiếp nhau báo cáo kết quả của từng con tính trước lớp.</p> <p>-Đặt tính rồi tính.</p> <p>-4 hs lên bảng lớp làm bài, cả lớp làm bài vào vở bài tập.</p> <p>-Tính nhẩm, sau đó ghi kết quả nhẩm vào vở bài tập.</p>

- Là các số tròn trăm.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

Thứ ... ngày tháng năm

Tiết 153

LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Luyện kĩ năng tính cộng các số có 3 chữ số (không nhớ) theo cột dọc.
- Ôn luyện tên gọi thành phần và kết quả của phép trừ.
- Ôn luyện cách tìm số bị trừ, số trừ, hiệu.
- Ôn luyện về giải bài toán về ít hơn.
- củng cố biểu tượng, kĩ năng nhận dạng hình tứ giác.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Viết sẵn nội dung bài tập 3.
- Viết sẵn hình trong bài tập 5.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
1. Kiểm tra bài cũ	
2. Dạy học bài mới	
2.1. Giới thiệu bài	

2.2. Hướng dẫn luyện tập

Bài 1

-Yêu cầu hs tự làm bài. Sau đó, gọi hs nối tiếp nhau đọc kết quả của bài toán.

Bài 2

-Yêu cầu hs nhắc lại quy tắc đặt tính và thực hiện tính trừ các số có 3 chữ số.

-Yêu cầu hs cả lớp làm bài.

-Chữa bài và cho điểm hs.

Bài 3

-Yêu cầu hs tìm hiểu đề bài.

-Chỉ bảng và cho hs đọc tên các dòng trong bảng tính: số bị trừ, số trừ, hiệu.

-Muốn tìm hiệu ta làm như thế nào?

-Muốn tìm số bị trừ ta làm như thế nào?

-Muốn tìm số trừ ta làm như thế nào?

-Yêu cầu hs làm bài.

-Chữa bài và cho điểm hs.

Bài 4

-Gọi hs đọc đề bài.

-Hướng dẫn hs phân tích bài toán, sau đó viết lời giải.

-Chữa bài, nhận xét và cho điểm hs.

Bài 5

-Vẽ hình như phần bài tập lên bảng và đánh số từng phần của mình.

3. Củng cố, dặn dò

-Nhận xét tiết học.

-Hs cả lớp làm bài, sau đó 2 hs ngồi cạnh nhau đổi chéo vở để kiểm tra bài lẫn nhau.

-2 hs trả lời.

-3 hs lên bảng làm bài. Cả lớp làm bài vào vở bài tập.

-Muốn tìm hiệu ta lấy số bị trừ trừ đi số trừ.

-Ta lấy hiệu cộng với số trừ.

-Ta lấy số bị trừ trừ đi hiệu.

-1 hs lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở bài tập.

-Làm miệng.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

Thứ ... ngày tháng năm

Tiết 154

LUYỆN TẬP CHUNG

I.MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Ôn luyện kĩ năng thực hiện tính cộng trừ các số có 2,3, chữ số.
- Ôn luyện kĩ năng tính nhẩm.
- Luyện vẽ hình theo mẫu.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Bảng vẽ hình bài tập 5(có chia ô vuông).

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Kiểm tra bài cũ</p> <p>2. Dạy học bài mới</p> <p>2.1. Giới thiệu bài</p> <p>2.2. Hướng dẫn luyện tập</p> <p>Bài 1,2,3</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm bài.Sau đó gọi hs nối tiếp nhau đọc kết quả của bài toán.</p> <p>Bài 4</p> <p>-Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm bài.</p>	<p>-Hs cả lớp làm bài, sau đó 2 hs ngồi cạnh nhau</p>

-Chữa bài sau đó yêu cầu hs nêu cách đặt tính và thực hiện phép tính.

Bài 5

-Tổ chức cho hs thi vẽ hình.

3. Củng cố, dặn dò

-Tổng kết tiết học.

đổi chéo vở để kiểm tra bài lẫn nhau.

-Đặt tính rồi tính.

-3 hs lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở bài tập.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

Thứ ... ngày tháng năm

Tiết 155

TIỀN VIỆT NAM

I.MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Đơn vị thường dùng của tiền Việt Nam là đồng.
- Nhận biết một số loại giấy bạc trong phạm vi 1000 đồng.(100 đồng, 200 đồng, 500 đồng, 1000 đồng).
- Nắm được mối quan hệ trao đổi giữa giá trị(mệnh giá) của các loại giấy bạc đó.
- Biết làm các phép tính cộng, trừ trên các số với đơn vị là đồng.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Các tờ giấy bạc loại 100 đồng, 200 đồng, 500 đồng, 1000 đồng.
- Các thẻ từ ghi: 100 đồng, 200 đồng, 500 đồng, 1000 đồng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
1. Kiểm tra bài cũ	
2. Dạy học bài mới	