

TUAÀN 25

Thứ ... ngày ... tháng năm

Tiết 121

MỘT PHẦN NĂM

I. MỤC TIÊU:

Giúp Hs:

- Bước đầu nhận biết được “một phần năm”.
- Biết đọc, viết $\frac{1}{5}$.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Các hình vuông, hình tròn, hình tam giác đều giống như hình vẽ trong sgk.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Kiểm tra bài cũ</p> <p>-Gọi 2 hs lên bảng làm bài tập. -Gọi hs dưới lớp đọc thuộc lòng bảng chia 5. -Nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>2. Dạy – học bài mới</p> <p>2.1. Giới thiệu bài</p> <p>2.2. Giới thiệu “một phần năm” -Như sgv.</p> <p>2.3. Luyện tập, thực hành.</p> <p>Bài 1 Yêu cầu hs đọc đề bài tập 1 -Yêu cầu hs suy nghĩ và tự làm bài, sau đó gọi hs phát biểu ý kiến. -Nhận xét và cho điểm hs</p> <p>Bài 2 -Yêu cầu hs đọc đề bài. -Yêu cầu hs suy nghĩ và tự làm bài.</p> <p>Bài 3 -Yêu cầu hs đọc đề bài. -Yêu cầu hs quan sát hình vẽ trong sgk và tự làm bài. -Nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p>	<p>-2 hs làm bài trên bảng lớp, cả lớp làm bài vào vở nháp. -hs đọc bảng chia 5 theo yêu cầu.</p>

-Hình a đã khoanh vào một phần năm số con vịt.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

Thứ ... ngày ... tháng năm

Tiết 122

LUYỆN TẬP

I.MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Học thuộc lòng bảng chia 5.
- Áp dụng bảng chia 5 để giải các bài tập liên quan.
- củng cố biểu tượng về một phần năm.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
1. Kiểm tra bài cũ 2. Dạy học bài mới 2.1. Giới thiệu bài 2.2. Hướng dẫn luyện tập Bài 1 -Yêu cầu hs tự làm bài. -Chữa bài, nhận xét và cho điểm hs.	

-Gọi hs đứng tại chỗ đọc thuộc lòng bảng chia 3.

Bài 2

-Nêu yêu cầu của bài, sau đó yêu cầu hs làm bài.

-Cả lớp làm bài vào vở bài tập.

Bài 3

-Gọi 1 hs đọc đề bài.

-Có tất cả bao nhiêu quyển vở?

-Chia đều cho 5 bạn nghĩa là chia đều như thế nào?

-Yêu cầu hs suy nghĩ và làm bài

Bài 4

-Gọi 1 hs đọc đề bài.

-Yêu cầu hs tự làm bài.

Bài 5

-Yêu cầu hs đọc đề bài.

-Yêu cầu hs quan sát hình vẽ trong sgk và tự làm.

3. Củng cố, dặn dò

-Gọi hs đọc thuộc lòng bảng chia 5.

-Dặn dò hs về nhà học thuộc lòng bảng chia 5.

-1 hs làm bài trên bảng lớp, cả lớp làm bài vào vở bài tập.

-2 hs đọc thuộc lòng trước lớp, cả lớp theo dõi và nhận xét.

-4 hs lên bảng làm bài, mỗi hs làm 1 cột tính trong bài.

-Có tất cả 35 quyển vở.

-Nghĩa là chia thành 5 phần bằng nhau, mỗi bạn nhận được một phần.

-1 hs lên bảng làm bài, hs cả lớp làm vào vở bài tập.

-Hình a đã khoanh vào một phần năm số con voi.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

-
-
-

Thứ ... ngày tháng năm

Tiết 124

GIỜ, PHÚT

I.MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Nhận biết được 1 giờ có 60 phút.
- Biết cách xem đồng hồ khi kim phút chỉ vào số 3 và số 6.
- Củng cố biểu tượng về thời điểm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Mô hình đồng hồ có thể quay được kim chỉ giờ, phút theo ý muốn.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. Dạy học bài mới</p> <p>2.1.Hướng dẫn xem giờ khi kim phút chỉ vào số 3 hoặc số 6</p> <p>-Như sgv.</p> <p>2.2. Luyện tập, thực hành</p> <p>Bài 1</p> <p>-Yêu cầu hs quan sát mặt đồng hồ được minh hoạ trong bài tập.</p> <p>-Đồng hồ thứ nhất đang chỉ ở mấy giờ? Em căn cứ vào đâu để biết được đồng hồ đang chỉ mấy giờ?</p> <p>-7 giờ 15 phút tối còn gọi là mấy giờ?</p> <p>-Tiến hành tương tự với các mặt đồng hồ còn lại.</p> <p>Bài 2</p> <p>-Gọi một số cặp hs làm bài trước lớp.</p> <p>-Nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p> <p>-Tổ chức cho hs thi quay kim đồng hồ theo hiệu lệnh.</p> <p>-Tổng kết giờ học và dặn dò hs về nhà thực hành xem đồng hồ và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>-Quán át hình trong sgk.</p> <p>-7 giờ 15 phút vì kim giờ đang chỉ qua số 7, kim phút chỉ vào số 3.</p> <p>-7 giờ 15 phút tối còn gọi là 19 giờ 15 phút.</p> <p>-1 số cặp hs thực hiện yêu cầu, cả lớp theo dõi và nhận xét.</p> <p>-Hs cả lớp chơi trò chơi theo hướng dẫn của gv.</p>

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

Thứ ... ngày tháng năm

Tiết 125

THỰC HÀNH XEM ĐỒNG HỒ

I. MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Rèn luyện kĩ năng xem đồng hồ khi kim phút chỉ vào số 3 hoặc số 6.
- củng cố nhận biết các đơn vị đo thời gian: giờ, phút.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Một số mặt đồng hồ có thể quay được kim.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. Hướng dẫn thực hành</p> <p>Bài 1</p> <p>-Gọi 1 hs đọc yêu cầu bài tập 1.</p> <p>-Yêu cầu hs quan sát từng đồng hồ và đọc giờ.</p> <p>-Kết luận: khi xem giờ trên đồng hồ, nếu thấy kim phút chỉ vào số 3, em đọc là 15 phút; nếu kim phút chỉ vào số 6, em đọc là 30 phút.</p> <p>Bài 2</p> <p>-Gọi 1 hs đọc yêu cầu của bài.</p> <p>-Hỏi: 5 giờ 30 phút chiều còn được gọi là mấy giờ?</p> <p>-Tại sao các em lại chọn đồng hồ G tương ứng với câu An cơm lúc 7 giờ tối?</p> <p>Bài 3</p> <p>-Trò chơi: thi quay kim đồng hồ.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p> <p>-Nhận xét tiết học và yêu cầu hs thực hành xem giờ trên đồng hồ hằng ngày.</p>	<p>-Đồng hồ chỉ mấy giờ?</p> <p>-Đọc giờ ghi trên từng đồng hồ.</p> <p>-Là 17 giờ 30 phút.</p> <p>-Vì 7 giờ tối chính là 19 giờ, đồng hồ G chỉ lúc 19 giờ.</p> <p>-Thi quay kim đồng hồ theo hiệu lệnh của gv.</p>

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

TUAÀN 26

Thứ ... ngày ... tháng năm

Tiết 126

LUYỆN TẬP

I.MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Tiếp tục rèn kĩ năng xem giờ đúng và giờ khi kim phút chỉ vào số 3.
- Củng cố biểu tượng về thời điểm, khoảng thời gian, đơn vị đo thời gian trong cuộc sống hằng ngày.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Một số mặt đồng hồ có thể quay được kim.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. Hướng dẫn luyện tập</p> <p>Bài 1</p> <p>-Hs tự làm bài theo cặp.</p> <p>Bài 2</p> <p>-Gọi 1 hs đọc đề bài phần a</p> <p>-Hỏi: hà đến trường lúc mấy giờ?</p> <p>-Gọi 1 hs lên bảng quay kim đồng hồ đến 7 giờ rồi gắn đồng hồ này lên bảng.</p> <p>-Yêu cầu hs quan sát 2 đồng hồ và trả lời câu hỏi: Bạn nào đến sớm hơn?</p> <p>-Bạn hà đến sớm hơn bạn toàn bao nhiêu phút?</p> <p>-Tiến hành tương tự với phần b</p> <p>Bài 3</p> <p>-Gọi 1 hs đọc đề bài.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p> <p>-Nhận xét tiết học, dặn dò hs tập xem giờ trên đồng hồ cho thành thạo, ôn lại các bảng nhân, chia đã học.</p>	<p>-Hà đến trường lúc 7 giờ.</p> <p>-1 hs thực hiện yêu cầu, cả lớp theo dõi và nhận xét.</p> <p>-Bạn Hà đến sớm hơn.</p> <p>-Bạn Hà đến sớm hơn bạn Toàn 15 phút.</p> <p>-Suy nghĩ và làm bài cá nhân</p>

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

3. Củng cố, dặn dò

-Muốn tìm số bị chia ta làm như thế nào?

-Nhận xét tiết học.

-Bài tập yêu cầu tính nhẩm.

-Tự làm bài, sau đó theo dõi bài làm của bạn để nhận xét và kiểm tra bài của mình.

-3 hs lên bảng làm bài. Cả lớp làm bài vào vở bài tập.

-Mỗi em nhận được 5 chiếc kẹo.

-Có 3 em.

-Ta thực hiện phép nhân 5×3 .

-1 hs lên bảng làm bài. Cả lớp làm bài vào vở bài tập.

-Muốn tìm số bị chia ta lấy thương nhân với số chia.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

Thứ ... ngày tháng năm

Tiết 128

LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Rèn kĩ năng tìm số bị chia trong phép chia khi biết các thành phần còn lại.
- củng cố về tên gọi của các thành phần và kết quả trong phép chia.
- Giải bài toán có lời văn bằng cách tìm số bị chia.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Viết sẵn nội dung bài tập 3 lên bảng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Kiểm tra bài cũ</p> <p>-Gọi 2 hs lên bảng làm các bài tập. -Chữa bài, nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>2. Hướng dẫn luyện tập</p> <p>Bài 1</p> <p>-Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì? -Yêu cầu hs tự làm bài.</p> <p>-Gọi hs nhận xét bài của bạn làm trên bảng.</p> <p>Bài 2</p> <p>-Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì? -Yêu cầu hs làm bài. -Chữa bài cho điểm hs.</p> <p>Bài 3</p> <p>-Gọi 1 hs đọc yêu cầu của đề bài. -Yêu cầu hs nhắc lại cách tìm số bị chia, cách tìm thương trong một phép chia. -Yêu cầu hs làm bài.</p> <p>Bài 4</p> <p>-Gọi 1 hs đọc đề bài. -1 can dầu đựng mấy lít? -Có tất cả mấy can. -Bài toán yêu cầu chúng ta làm gì? -Yêu cầu hs làm bài.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p> <p>-Tổng kết tiết học, dặn dò hs ôn bài và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>-2 hs làm bài trên bảng lớp, cả lớp làm bài ra nháp.</p> <p>-Tìm y.</p> <p>-3 hs làm bài trên bảng lớp, cả lớp làm bài vào vở bài tập.</p> <p>-Bài tập yêu cầu chúng ta tìm x. -3 hs lên bảng làm bài, mỗi hs làm 1 phần, cả lớp làm bài vào vở bài tập.</p> <p>Viết số thích hợp vào ô trống.</p> <p>-2 hs trả lời.</p> <p>-1 hs làm bài trên bảng lớp, cả lớp làm bài vào vở bài tập.</p> <p>-1 can dầu đựng 3 lít.</p>

- Có tất cả 6 can.
- Bài toán yêu cầu tìm tổng số lít dầu.
- 1 hs làm bài trên bảng lớp, cả lớp làm bài vào vở bài tập.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

Thứ ... ngày tháng năm

Tiết 129

**CHU VI HÌNH TAM GIÁC
CHU VI HÌNH TỨ GIÁC**

I.MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Bước đầu nhận biết được chu vi hình tam giác, chu vi hình tứ giác là tổng độ dài các cạnh của hình đó(hay tổng các đoạn thẳng tạo thành hình).
- Biết cách tính chu vi hình tam giác, hình tứ giác bằng cách tính tổng độ dài các cạnh của hình đó.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Hình vẽ tam giác, tứ giác như trong phần bài học của sgk.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Kiểm tra bài cũ</p> <p>-Gọi 2 hs lên bảng làm các bài tập.</p> <p>-Chữa bài, nhận xét và cho điểm hs.</p>	<p>-2 hs làm bài trên bảng lớp, cả lớp làm bài ra</p>

2. Dạy học bài mới
2.1. Giới thiệu về cạnh và chu vi của hình tam giác.
-Như sgv.
2.2. Giới thiệu cạnh và chu vi của hình chữ nhật
2.3. Luyện tập, thực hành
Bài 1
-Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?
-Yêu cầu hs làm bài theo mẫu
-Chữa bài và cho điểm hs.
Bài 2
-Tiến hành hướng dẫn hs làm bài tương tự như bài tập 1.
Bài 3
-Gọi 1 hs đọc yêu cầu của bài tập.
-Yêu cầu hs nhắc lại cách đo độ dài của một đoạn thẳng cho trước, sau đó yêu cầu các em tự làm bài.
-Chữa bài và cho điểm hs .
3. Củng cố, dặn dò
-Nhận xét tiết học, dặn dò hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.

nháp.

-3 hs làm bài trên bảng lớp, cả lớp làm bài vào vở bài tập

-Hs đọc đề bài.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

Thứ ... ngày tháng năm

Tiết 130

LUYỆN TẬP

I.MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Củng cố biểu tượng chu vi hình tam giác, hình tứ giác.
- Rèn luyện kỹ năng tính chu vi của hình tam giác, hình tứ giác thông qua việc tính tổng độ dài các cạnh của hình đó.
- Củng cố kỹ năng vẽ hình qua các điểm cho trước.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Các hình vẽ tam giác, tứ giác như trong sgk.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Kiểm tra bài cũ</p> <p>-Gọi 2 hs lên bảng làm bài tập.</p> <p>-Chữa bài và cho điểm hs.</p> <p>2. Hướng dẫn luyện tập</p> <p>Bài 1</p> <p>-Gọi 1 hs đọc yêu cầu phần a</p> <p>-Yêu cầu hs suy nghĩ và tự làm bài.</p> <p>Bài 2</p> <p>-Gọi 1 hs đọc đề bài sau đó yêu cầu hs tự làm bài.</p> <p>-Nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>Bài 3</p> <p>-Tiến hành như bài tập 2.</p> <p>Bài 4</p> <p>-Gọi 1 hs đọc yêu cầu của bài.</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm bài.</p> <p>3. Củng cố dặn dò</p> <p>-Trò chơi: thi tính chu vi.</p> <p>-Dặn dò hs về nhà ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>-2 hs lên bảng làm bài, cả lớp làm bài ra giấy nháp.</p> <p>-2 hs lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở bài tập.</p> <p>-1 hs làm bài trên bảng lớp, cả lớp làm bài vào vở bài tập.</p> <p>-1 hs đọc.</p> <p>-2 hs làm bài trên bảng lớp, cả lớp làm bài vào vở bài tập.</p> <p>Hs cả lớp chơi trò chơi theo hướng dẫn của giáo viên</p>

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

TUAÀN 27

Thứ m

Tiết 131

SỐ 1 TRONG PHÉP NHÂN VÀ PHÉP CHIA

I.MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Số 1 nhân với số nào cũng cho kết quả là chính số đó. Số nào nhân với 1 cũng bằng chính số đó.
- Số nào chia cho 1 cũng bằng chính số đó.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Kiểm tra bài cũ</p> <p>-Gọi 2 hs lên bảng làm bài tập. -Chữa bài và cho điểm hs.</p> <p>2. Dạy học bài mới</p> <p>2.1. Giới thiệu phép nhân có thừa số là 1. -Như sgv.</p> <p>2.2.Giới thiệu phép chia cho 1 -Như sgv. -Kết luận: số nào chia cho 1 cũng bằng chính số đó.</p> <p>2.3. Luyện tập, thực hành</p> <p>Bài 1 -Yêu cầu hs tự làm bài. -Gọi 1 hs đọc bài làm của mình trước lớp. -Nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>Bài 2 -Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì? -Yêu cầu hs tự làm bài.</p> <p>Bài 3 -Gọi hs nêu yêu cầu của bài. -Yêu cầu hs làm bài.</p> <p>-Chữa bài và cho điểm hs.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò -Dặn dò hs về nhà học thuộc các kết luận vừa học và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>-2 hs lên bảng làm bài, cả lớp làm bài ra giấy nháp.</p> <p>-Hs nhắc lại kết luận.</p> <p>-Hs đổi chéo vở để kiểm tra bài của nhau theo lời đọc của bạn</p> <p>-3 hs lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở bài tập.</p> <p>-Tính. -3 hs lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở bài tập.</p>

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

Thứ ... ngày tháng năm

Tiết 132

SỐ 0 TRONG PHÉP NHÂN VÀ PHÉP CHIA

I.MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Số 0 nhân với số nào cũng cho kết quả là 0. Số nào nhân với 0 cũng bằng 0.
- Không có phép chia cho 0.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Kiểm tra bài cũ</p> <p>-Gọi 2 hs lên bảng làm bài tập. -Chữa bài và cho điểm hs.</p> <p>2. Dạy học bài mới</p> <p>2.1. Giới thiệu phép nhân có thừa số là 0. -Như sgv.</p> <p>2.2.Giới thiệu phép chia cho 0 -Như sgv. -Kết luận: số 0 chia cho số nào khác cũng bằng 0. -Nêu chú ý: không có phép chia cho 0.(không có phép chia mà số chia là 0).</p> <p>2.3. Luyện tập, thực hành</p> <p>Bài 1,2 -Yêu cầu hs tự làm bài. -Gọi 1 hs đọc bài làm của mình trước lớp. -Nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>Bài 3 -Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì? -Yêu cầu hs tự làm bài.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò -Dặn dò hs về nhà học thuộc lòng các kết luận vừa học và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>-2 hs lên bảng làm bài, cả lớp làm bài ra giấy nháp.</p> <p>-Hs nhắc lại kết luận.</p> <p>-Hs đổi chéo vở để kiểm tra bài của nhau theo lời đọc của bạn. -3 hs lên bảng làm bài. Hs cả lớp làm bài vào vở bài tập.</p>

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

Thứ ... ngày tháng năm

Tiết 133**LUYỆN TẬP**

I.MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Tự lập bảng nhân và bảng chia 1.
- củng cố về phép nhân có thừa số là 1 và 0, phép chia có số bị chia là 0.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
1. Kiểm tra bài cũ -Gọi 2 hs lên bảng làm bài tập. 2. Hướng dẫn luyện tập Bài 1 -Yêu cầu hs tự nhẩm kết quả, sau đó nối tiếp nhau đọc từng phép tính của bài. Bài 2 -Yêu cầu hs tự làm bài, sau đó gọi hs đọc bài làm của mình trước lớp. Bài 3 -Tổ chức cho hs thi nối nhanh phép tính với kết quả. 3. Củng cố, dặn dò -Gv nhận xét tiết học.	-2 hs lên bảng làm bài tập, cả lớp làm bài ra giấy nháp. -Thực hiện yêu cầu của gv. -Làm bài vào vở bài tập, sau đó theo dõi bài làm của bạn và nhận xét.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

Thứ ... ngày tháng năm

Tiết 134

LUYỆN TẬP CHUNG

I. MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Rèn luyện kỹ năng thực hành tính trong các bảng nhân, bảng chia đã học.
- Rèn kỹ năng tìm thừa số, số bị chia.
- Dựa vào các bảng nhân chia đã học để tính nhằm kết quả của các phép tính có dạng số tròn chục nhân, chia với số nhỏ hơn 5 và khác 0.
- Giải bài toán có lời văn bằng một phép tính chia.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Kiểm tra bài cũ</p> <p>-Gọi 2 hs lên bảng làm bài tập. -Chữa bài và cho điểm hs.</p> <p>2. Hướng dẫn luyện tập</p> <p>Bài 1 -Yêu cầu hs tự làm bài, sau đó gọi 1 hs đọc bài làm của mình. -Nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>Bài 2 -Yêu cầu hs tự làm.</p> <p>Bài 3 -Yêu cầu hs nhắc lại cách tìm thừa số chưa biết trong phép nhân và số bị chia chưa biết trong phép chia sau đó yêu cầu cả lớp tự làm bài. -Chữa bài và cho điểm hs.</p> <p>Bài 4 -Gọi 1 hs đọc đề bài. -Có tất cả bao nhiêu tờ báo? -Chia đều cho 4 tổ nghĩa là chia như thế nào? -Bài toán hỏi gì? -Làm thế nào để biết được mỗi tổ nhận được mấy tờ báo? -Yêu cầu hs làm bài. -Nhận xét, chữa bài và cho điểm hs.</p> <p>Bài 5 -Yêu cầu hs đọc đề bài, sau đó suy nghĩ và tự làm bài. -Chữa bài và cho điểm hs.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò -Nhận xét tiết học.</p>	<p>-2 hs lên bảng làm bài, cả lớp làm bài ra giấy nháp.</p> <p>-Làm bài theo yêu cầu của gv.</p> <p>-Làm bài và theo dõi nhận xét bài làm của bạn.</p> <p>-2 hs lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở bài tập.</p> <p>-Có tất cả 24 tờ báo. -Nghĩa là chia thành 4 phần bằng nhau. -Mỗi tổ nhận được mấy tờ báo? -Thực hiện phép chia 24:4.</p> <p>-1 hs làm bài trên bảng lớp, cả lớp làm bài vào vở bài tập.</p> <p>-Làm bài theo yêu cầu của gv.</p>

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-

-

Thứ ... ngày tháng năm

Tiết 135

LUYỆN TẬP CHUNG

I.MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Rèn luyện kĩ năng thực hành tính trong các bảng nhân, bảng chia đã học.
- Tính giá trị của biểu thức có đến 2 dấu tính.
- Giải bài toán có lời văn bằng một phép tính chia.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Hướng dẫn luyện tập</p> <p>Bài 1a</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm bài, sau đó gọi 1 hs đọc bài làm của mình.</p> <p>-Nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>Bài 1b</p> <p>-Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <p>-Yêu cầu hs làm bài.</p> <p>-Chữa bài và cho điểm hs.</p> <p>Bài 2</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm bài.</p> <p>Bài 3a</p> <p>-Gọi 1 hs đọc đề bài.</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm bài.</p> <p>2. Củng cố, dặn dò</p> <p>-Nhận xét tiết học.</p>	<p>-Làm bài theo yêu cầu của gv.</p> <p>-3 hs lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở bài tập.</p>

-1 hs làm bài trên bảng lớp, cả lớp làm bài vào vở bài tập.

III. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

TUAÀN 28

Thứ ... ngày ... tháng năm

Tiết 136

Kiểm tra định kỳ (giữa học kỳ 2)

Thứ ... ngày ... tháng năm

Tiết 137

ĐƠN VỊ, CHỤC, TRĂM, NGHÌN

I.MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Ôn lại về quan hệ giữa đơn vị và chục, giữa chục và trăm.
- Nắm được đơn vị nghìn, hiểu được quan hệ giữa trăm và nghìn.
- Biết đọc và viết các số tròn trăm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. Dạy học bài mới</p> <p>2.1. Ôn tập về đơn vị, chục, trăm.</p> <p>-Như sgv.</p> <p>2.2. Giới thiệu 1 nghìn</p> <p>a) Giới thiệu số tròn trăm</p> <p>-Như sgv.</p> <p>b) Giới thiệu 1000</p> <p>-Như sgv.</p> <p>2.3. Luyện tập, thực hành</p> <p>a) Đọc và viết số</p> <p>b) Chọn hình phù hợp với số</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p> <p>-Nhận xét tiết học, tuyên dương hs thực hành tốt, hiểu bài.</p> <p>-Dặn dò hs về nhà chuẩn bị bài sau.</p> <p>IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	

-Thực hiện yêu cầu của gv.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-