

-
-

hoc360.net

TUẦN 22

T ... năm

Tiết 106

KIỂM TRA

Thứ ... ngày tháng năm

Tiết 107

PHÉP CHIA

I.MỤC TIÊU:

Giúp Hs:

- Bước đầu nhận biết được phép chia(phép chia là phép tính ngược của phép nhân).
- Biết đọc viết và tính kết quả của phép chia.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- 6 bông hoa(lá cờ, nhãn vở,...); 6 hình vuông(hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật).

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1.Kiểm tra bài cũ</p> <p>-Gọi 2 hs lên bảng làm bài tập.</p> <p>-Gv nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>2. Dạy – học bài mới</p> <p>2.1. Giới thiệu bài</p> <p>2.2. Giới thiệu phép chia</p> <p>a) Phép chia $6:2=3$</p> <p>-Tiến hành như sgv.</p> <p>b) Phép chia $6:2=3$</p> <p>-Như sgv.</p> <p>c) Mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia</p> <p>-Giới thiệu: 3 nhân 2 bằng 6 nên 6 chia 2 bằng 3 và 6 chia 3 bằng 2. đó chính là mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia. Từ một phép nhân ta có thể lập được hai phép chia tương ứng.</p> <p>2.3. Luyện tập, thực hành</p> <p>Bài 1</p> <p>-Gọi 1 hs đọc yêu cầu của bài.</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm, sau đó chữa bài và cho điểm hs.</p> <p>Bài 2</p> <p>-Gọi 1 hs lên bảng làm bài, sau đó yêu cầu cả lớp tự làm bài vào vở bài tập.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p> <p>-Nhận xét giờ học và dặn dò hs về nhà ôn lại</p>	<p>-2 hs làm bài trên bảng lớp, cả lớp làm bài vào vở nháp.</p> <p>-Nghe giảng và nhắc lại kết luận.</p>

bài, chuẩn bị bài sau.

-Làm bài

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

Thứ ... ngày tháng năm

Tiết 108

BẢNG CHIA 2

I.MỤC TIÊU:

Giúp Hs:

- Lập bảng chia 2 dựa vào bảng nhân 2.
- Thực hành chia cho 2(chia trong bảng).
- Áp dụng bảng chia 2 để giải bài toán có lời văn bằng một phép tính chia.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Các tấm bìa, mỗi tấm bìa có 2 chấm tròn.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gọi 2 hs lên bảng làm bài tập. -Gọi hs khác đứng tại chỗ đọc thuộc lòng bảng nhân 2. -Gv nhận xét và cho điểm hs. <p>2. Dạy – học bài mới</p> <p>2.1. Giới thiệu bài</p> <p>2.2. Lập bảng chia 2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Như sgv. <p>2.3. Học thuộc bảng chia 2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu cả lớp nhìn bảng đọc đồng thanh bảng chia 2 vừa lập được. -Tổ chức cho hs thi đọc thuộc lòng bảng chia 2. <p>-Yêu cầu cả lớp đồng thanh đọc thuộc lòng bảng chia 2.</p> <p>2.4. Luyện tập, thực hành</p> <p>Bài 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu hs tự làm bài và đổi chéo vở để kiểm tra bài lẫn nhau. <p>Bài 2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gọi 1 hs đọc yêu cầu của bài. -Hỏi: có tất cả bao nhiêu cái kẹo? -12 cái kẹo được chia đều cho mấy bạn? -Muốn biết mỗi bạn nhận được mấy cái kẹo, chúng ta làm như thế nào? -Yêu cầu hs làm bài và gọi 1 hs làm bài trên bảng lớp. -Gọi hs nhận xét bài làm của bạn trên bảng và cho điểm hs. <p>Bài 3</p> <ul style="list-style-type: none"> -Chữa bài và yêu cầu hs đổi chéo vở để kiểm tra bài lẫn nhau. <p>3. Củng cố, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gọi 1 vài hs đọc thuộc lòng bảng chia 2. -Dặn dò hs về nhà học thuộc lòng bảng chia. 	<ul style="list-style-type: none"> -2 hs làm bài trên bảng lớp, cả lớp làm bài ra giấy nháp. <p>-Cá nhân hs thi đọc cá nhân. Các tổ thi đọc theo tổ, các bàn thi đọc theo bàn.</p> <p>-Làm bài theo yêu cầu của gv, sau đó hai hs ngồi cạnh nhau đổi chéo vở để kiểm tra bài lẫn nhau.</p> <p>-1 hs đọc to đề bài. Cả lớp đọc thầm và phân tích đề bài.</p> <p>-Có tất cả 12 cái kẹo.</p> <p>-12 cái kẹo được chia đều cho 2 bạn.</p> <p>-Chúng ta thực hiện phép tính chia 12:2.</p> <p>-Làm bài.</p> <p>-1 hs nhận xét.</p>

-Hai hs ngồi cạnh đối chéo vở cho nhau và nghe gv đọc chữa bài để kiểm tra bài.

-Hs xung phong đọc bảng chia.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

hoc360.net

Thứ ... ngày tháng năm

Tiết 109

MỘT PHẦN HAI

I.MỤC TIÊU:

Giúp Hs:

- Bước đầu nhận biết được “một phần hai”.
- Biết đọc, viết $\frac{1}{2}$.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Các hình vuông, hình tròn, hình tam giác đều giống như hình vẽ trong sgk.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Kiểm tra bài cũ</p> <p>-Gọi 2 hs lên bảng làm bài tập. -Gọi hs dưới lớp đọc thuộc lòng bảng chia 2. -Nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>2. Dạy – học bài mới</p> <p>2.1. Giới thiệu bài</p> <p>2.2. Giới thiệu “một phần hai – $\frac{1}{2}$”</p> <p>-Như sgv. -Trong toán học, để thể hiện một phần hai hình vuông, một phần hai hình tròn, một phần hai hình tam giác, người ta dùng số “một phần hai” viết là $\frac{1}{2}$ hay còn gọi là một nửa.</p> <p>2.3. Luyện tập, thực hành</p> <p>Bài 1</p> <p>-Yêu cầu hs đọc đề bài tập 1 -Yêu cầu hs suy nghĩ và tự làm bài, sau đó gọi hs phát biểu ý kiến.</p> <p>Bài 2</p> <p>-Yêu cầu hs đọc đề bài.</p> <p>-Yêu cầu hs suy nghĩ và tự làm bài.</p> <p>Bài 3</p> <p>-Yêu cầu hs đọc đề bài.</p> <p>-Yêu cầu hs quan sát hình vẽ trong sgk và tự làm bài.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p>	<p>-2 hs làm bài trên bảng lớp, cả lớp làm bài vào vở nháp. -hs đọc bảng chia 2 theo yêu cầu.</p> <p>-Đã tô màu $\frac{1}{2}$ hình nào ? -Các hình đã tô màu $\frac{1}{2}$ hình là a,c,d.</p> <p>-Hình nào có $\frac{1}{2}$ số ô được tô màu? -Hình nào đã khoang vào một phần hai con cá.</p>

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

hoc360.net

Thứ ... ngày tháng năm

Tiết 110

LUYỆN TẬP

I.MỤC TIÊU:

Giúp Hs:

- Học thuộc long bảng chia 2.
- Áp dụng bảng chia 2 để giải các bài tập liên quan.
- củng cố biểu tượng về một phần hai.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Kiểm tra bài cũ</p> <p>-Yêu cầu hs nhận biết các hình đã tô màu một phần hai hình.</p> <p>-Gv nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>2. Dạy – học bài mới</p> <p>2.1. Giới thiệu bài</p> <p>2.2. Hướng dẫn luyện tập.</p> <p>Bài 1</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm bài.</p> <p>Bài 2</p> <p>-Nêu yêu cầu của bài, sau đó yêu cầu hs làm bài.</p> <p>-Gọi hs nhận xét bài bạn, kết luận về lời giảng đúng, sau đó cho điểm hs.</p> <p>Bài 3</p> <p>-Gọi 1 hs đọc đề bài.</p> <p>-Có tất cả bao nhiêu lá cờ?</p> <p>-Chia đều cho 2 tổ nghĩa là chia như thế nào?</p> <p>-Yêu cầu hs suy nghĩ và làm bài.</p> <p>Bài 4</p> <p>-Gọi 1 hs đọc đề.</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm bài.</p> <p>Bài 5</p> <p>-Vì sao em biết ở hình a có một phần hai số con chim đang bay?</p> <p>-Đặt câu hỏi tương tự với hình c.</p> <p>-Nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p>	<p>-Hs cả lớp quan sát hình và giơ tay phát biểu ý kiến.</p> <p>-1 hs làm bài trên bảng lớp, cả lớp làm bài vào vở bài tập.</p> <p>-Có tất cả 18 la cờ.</p> <p>-Nghĩa là chia thành hai phần bằng nhau, mỗi tổ được 1 phần.</p> <p>-1 hs làm bài trên bảng lớp.</p> <p>-Vì ở hình a, tổng số chim được chia thành 2 phần bằng nhau là số chim đang đậu trên cành</p>

-Gọi hs đọc thuộc lòng bảng chia 2.

-Dặn dò hs về nhà học lại bảng chia 2 cho thật thuộc.

và số chim đang bay, mỗi phần có 4 con chim.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

hoc360.net

Thứ ... ngày tháng năm

Tiết 111

SỐ BỊ CHIA, SỐ CHIA, THƯƠNG

I.MỤC TIÊU:

Giúp Hs:

- Nhận biết được tên gọi của các thành phần và kết quả trong phép chia
- củng cố kỹ năng thực hành chia trong bảng chia 2.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Kiểm tra bài cũ</p> <p>-Gọi 2 hs lên bảng làm bài tập. -Gv nhận xét và cho điểm.</p> <p>2. Dạy – học bài mới</p> <p>2.1. Giới thiệu bài</p> <p>2.2. Giới thiệu “số bị chia – số chia – thương”</p> <p>-Như sgv.</p> <p>2.3. Luyện tập, thực hành</p> <p>Bài 1</p> <p>-Gọi 1 hs đọc yêu cầu của bài. -Yêu cầu hs làm bài.</p> <p>-Gọi hs nhận xét bài của bạn trên bảng. -Nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>Bài 2</p> <p>-Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì? -Yêu cầu hs tự làm bài.</p> <p>Bài 3</p> <p>-Yêu cầu hs nêu đề bài. -Gọi 1 hs lên bảng điền tên gọi của các thành phần và kết quả của phép chia trên vào bảng. -Yêu cầu hs tự làm tiếp bài.</p> <p>-Chữa bài, nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò.</p> <p>-Nhận xét giờ học và dặn dò hs về nhà ôn lại bài, chuẩn bị bài sau.</p>	<p>-2 hs làm bài trên bảng lớp, cả lớp làm bài vào vở nháp.</p> <p>-2 hs làm bài trên bảng lớp, cả lớp làm bài vào vở bài tập.</p> <p>-Tính nhẩm.</p> <p>-Gọi 2Hs làm bài trên bảng lớp, mỗi hs làm 4 phép tính, 2 phép tính nhân và 2 phép tính chia theo đúng cặp.</p> <p>-1Hs thực hành trước lớp, lớp theo dõi và nhận xét.</p>

-2Hs lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở bài tập.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

Thứ ... ngày tháng năm

Tiết 112

BẢNG CHIA 3

I.MỤC TIÊU:

Giúp Hs:

- Lập bảng chia 3 dựa vào bảng nhân 3.
- Thực hành chia cho 3(chia trong bảng).
- Áp dụng bảng chia 3 để giải bài toán có liên quan.
- Củng cố về tên gọi của các thành phần và kết quả trong phép chia.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Các tấm bìa, mỗi tấm bìa có 3 chấm tròn.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
1. Kiểm tra bài cũ -Gọi 2 hs lên bảng làm bài tập. -Nhận xét và cho điểm hs.	-2 hs làm bài trên bảng lớp, cả lớp làm bài vào vở

2. Dạy – học bài mới

2.1. Giới thiệu bài.

2.2. Lập bảng chia 3

-Như sgv.

2.3.Học thuộc lòng bảng chia 3.

-Yêu cầu cả lớp nhìn bảng, đọc đồng thanh bảng chia 3 vừa xây dựng được.

-Yêu cầu hs tự học thuộc lòng bảng chia 3.

-Tổ chức cho hs thi đọc thuộc lòng bảng chia 3.

-Yêu cầu cả lớp đồng thanh đọc thuộc lòng bảng chia 3.

2.4. Luyện tập, thực hành

Bài 1

-Yêu cầu hs tự làm bài và đổi chéo vở để kiểm tra bài lẫn nhau.

Bài 2

-Gọi 1 hs đọc yêu cầu của bài.

-Hỏi: có tất cả bao nhiêu học sinh?

-24 hs được chia đều thành mấy tổ?

-Muốn biết mỗi tổ có mấy bạn hs chúng ta làm như thế nào?

-Yêu cầu hs làm bài và gọi 1 hs làm bài trên bảng lớp.

-Gọi 1 hs nhận xét bài làm của bạn trên bảng và cho điểm hs.

-Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?

-Yêu cầu hs làm bài.

-Chữa bài và yêu cầu hs đổi chéo vở để kiểm tra bài lẫn nhau.

3. Củng cố, dặn dò

-Gọi một số hs đọc thuộc lòng bảng chia 3.

-Dặn dò hs về nhà học thuộc lòng bảng chia.

bài tập.

-Tự học thuộc lòng bảng chia 3.

-Cá nhân thi đọc cá nhân.

Các tổ thi đọc theo tổ, các bàn thi đọc theo bàn.

-Làm bài theo yêu cầu của gv, sau đó hai hs ngồi cạnh nhau đổi chéo vở để kiểm tra bài lẫn nhau.

-Có tất cả 24 học sinh.

-24 hs được chia đều thành 3 tổ.

-Chúng ta thực hiện phép tính chia 24:3.

-Làm bài.

-1 hs nhận xét.

-Điền số thích hợp vào bảng.

-1 hs lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở bài tập.

-Hai hs ngồi cạnh đổi chéo vở cho nhau và nghe gv chữa bài để kiểm tra bài.

-Hs xung phong đọc bảng chia.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

hoc360.net

Thứ ... ngày tháng năm

Tiết 113

MỘT PHẦN BA

I.MỤC TIÊU:

Giúp Hs:

- Bước đầu nhận biết được “một phần ba”.
- Biết đọc, viết $\frac{1}{3}$.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Các hình vuông, hình tròn, hình tam giác đều giống như hình vẽ trong sgk.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Kiểm tra bài cũ</p> <p>-Gọi 2 hs lên bảng làm bài tập. -Gọi hs dưới lớp đọc thuộc lòng bảng chia 3. -Nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>2. Dạy – học bài mới</p> <p>2.1. Giới thiệu bài</p> <p>2.2. Giới thiệu “một phần hai – $\frac{1}{3}$”</p> <p>-Như sgv.</p> <p>2.3. Luyện tập, thực hành</p> <p>Bài 1</p> <p>-Yêu cầu hs đọc đề bài tập. -Yêu cầu hs suy nghĩ và tự làm bài, sau đó gọi hs phát biểu ý kiến. -Nhận xét và cho điểm hs</p> <p>Bài 2</p> <p>-Yêu cầu hs đọc đề bài.</p> <p>-Yêu cầu hs suy nghĩ và tự làm bài.</p> <p>Bài 3</p> <p>-Yêu cầu hs đọc đề bài. -Yêu cầu hs quan sát hình vẽ trong sgk và tự làm bài.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p> <p>-Tuyên dương nhóm thắng cuộc và tổng kết giờ học.</p>	<p>- 2 hs làm bài trên bảng lớp, cả lớp làm bài vào vở nháp. -Hs đọc bảng chia 3 theo yêu cầu.</p> <p>-Các hình đã tô màu $\frac{1}{3}$ hình là a,c,d.</p> <p>-Hình nào có $\frac{1}{3}$ số ô được tô màu? -Các hình có một phần ba số ô vuông được tô màu là: a,b,c.</p>

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

hoc360.net

Thứ ... ngày tháng năm

Tiết 114

LUYỆN TẬP

I.MỤC TIÊU:

Giúp Hs:

- Học thuộc long bảng chia 3.
- Áp dụng bảng chia 3 để giải các bài tập liên quan.
- Biết thực hiện phép tính chia với các số đo đại lượng đã học.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Kiểm tra bài cũ</p> <p>-Yêu cầu hs nhận biết các hình đã tô màu một phần hai hình.</p> <p>-Gv nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>2. Dạy – học bài mới</p> <p>2.1. Giới thiệu bài</p> <p>2.2. Hướng dẫn luyện tập.</p> <p>Bài 1</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm bài.</p> <p>-Chữa bài nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>Bài 2</p> <p>-Nêu yêu cầu của bài, sau đó yêu cầu hs làm bài.</p> <p>-Gọi hs nhận xét bài bạn, kết luận về lời giảng đúng, sau đó cho điểm hs.</p> <p>Bài 3</p> <p>-Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm tiếp bài.</p> <p>-Chữa bài và cho điểm hs.</p> <p>Bài 4</p> <p>-Gọi 1 hs đọc đề bài.</p> <p>-Có tất cả bao nhiêu kilôgam gạo?</p> <p>-Chia đều 3 túi nghĩa là chia như thế nào</p> <p>-Yêu cầu hs suy nghĩa và làm bài.</p> <p>-Yêu cầu hs nhận xét bài almf của bạn trên bảng, sau đó chữa bài và cho điểm hs.</p> <p>Bài 5</p> <p>-Gọi 1 hs đọc đề.</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm bài.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p>	<p>-Hs cả lớp quan sát hình và giơ tay phát biểu ý kiến.</p> <p>-1 hs làm bài trên bảng lớp, cả lớp làm bài vào vở bài tập.</p> <p>-2 hs lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở bai tập.</p> <p>-Có tất cả 15 kilôgam gạo.</p> <p>-Nghĩa là chia thành 3 phần bằng nhau, mỗi túi là một phần.</p> <p>-1 hs lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở</p>

- Gọi hs đọc thuộc lòng bảng chia 3.
 - Dặn dò hs về nhà học lại bảng chia 3 cho thật thuộc.
- bài tập

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

hoc360.net

Thứ ... ngày tháng năm

Tiết 115

TÌM MỘT THỪA SỐ CỦA PHÉP NHÂN

I.MỤC TIÊU:

Giúp Hs:

- Biết cách tìm một thừa số khi biết tích và thừa số còn lại của phép nhân.
- Biết trình bày bài toán dạng tìm thừa số chưa biết (tìm x).

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- 3 tấm bìa, mỗi tấm có gắn 2 chấm tròn (tam giác, hình vuông,...).
- Thẻ từ ghi sẵn:

Thừa số

Thừa số

Tích

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Kiểm tra bài cũ</p> <p>-Gv vẽ trước lên bảng một số hình học và yêu cầu hs nhận biết các hình đã tô màu một phần ba hình.</p> <p>-Gv nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>2. Dạy học bài mới</p> <p>2.1. Giới thiệu bài</p> <p>2.2. Hướng dẫn tìm một thừa số của phép nhân.</p> <p>a) Nhận xét</p> <p>-Như sgv.</p> <p>-Hỏi: muốn tìm thừa số chưa biết ta làm như thế nào?</p> <p>b) Hướng dẫn tìm thừa số x chưa biết</p> <p>-Như sgv.</p> <p>-Hỏi: muốn tìm một thừa số trong phép nhân ta làm như thế nào?</p> <p>-Yêu cầu cả lớp học thuộc lòng quy tắc trên.</p> <p>2.3. Luyện tập, thực hành</p> <p>Bài 1</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm bài, sau đó gọi 1 hs đọc bài làm của mình trước lớp.</p> <p>-Nhận xét và cho điểm hs</p> <p>Bài 2</p> <p>-Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm bài.</p> <p>Bài 3</p>	<p>-Hs cả lớp quan sát hình và giơ tay phát biểu ý kiến.</p> <p>-Muốn tìm thừa số này, ta lấy tích chia cho thừa số kia.</p> <p>-Muốn tìm một thừa số trong phép nhân ta lấy tích chia cho thừa số đã biết.</p> <p>-Làm bài, sau đó đổi chéo vở để kiểm tra bài lẫn nhau.</p>

-Gv hướng dẫn hs làm bài tương tự như đã hướng dẫn ở bài tập 2.

Bài 4

-Gọi 1 hs đọc đề bài.

-Có bao nhiêu hs ngồi học?

-Mỗi bàn có mấy hs?

-Bài toán yêu cầu chúng ta làm gì?

-Yêu cầu hs tự làm bài.

3. Củng cố, dặn dò

-Yêu cầu hs nêu lại cách tìm một thừa số của phép nhân.

-Nhận xét tiết học.

-2 hs lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở bài tập.

-Có 20 học sinh ngồi học.

-Mỗi bàn có 2 hs.

-Bài toán yêu cầu chúng ta tìm số bàn.

-1 hs lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở bài tập.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

BAN GIAÙM HIEÄU KIEÅM TRA

--

Thứ ... ngày tháng năm

Tiết 116

LUYỆN TẬP

I.MỤC TIÊU:

Giúp Hs:

- Củng cố kĩ năng tìm một thừa số trong phép nhân.
- Củng cố kĩ năng giải bài toán có lời văn bằng một phép tính chia.
- Củng cố về tên gọi của các thành phần và kết quả trong phép nhân.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Viết sẵn nội dung bài tập 3 trên bảng phụ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Kiểm tra bài cũ</p> <p>-Gọi 2 hs lên bảng làm bài tập sau.</p> <p>-Gv nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>2. Dạy học bài mới</p> <p>2.1. Giới thiệu bài</p> <p>2.2. Hướng dẫn luyện tập</p> <p>Bài 1</p> <p>-Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <p>-Muốn tìm một thừa số trong phép nhân ta làm như thế nào?</p> <p>-Yêu cầu hs làm bài, sau đó chữa bài và cho điểm hs.</p> <p>Bài 2</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm bài.</p> <p>-Chữa bài và yêu cầu hs nêu lại cách tìm một số hạng của một tổng.</p> <p>Bài 3</p> <p>-Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <p>Bài 4</p> <p>-Gọi 1 hs đọc đề bài.</p> <p>-Có tất cả bao nhiêu kilôgam gạo?</p> <p>-12kg gạo được chia đều thành mấy túi?</p> <p>-Vậy làm như thế nào để tìm được số gạo trong mỗi túi?</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm bài và gọi 1 hs lên bảng làm bài.</p> <p>Bài 5</p> <p>-Gọi 1 hs đọc đề bài.</p>	<p>-2 hs làm bài trên bảng lớp, cả lớp làm bài ra giấy nháp.</p> <p>-Bài tập yêu cầu chúng ta tìm x.</p> <p>-Ta lấy tích chia cho thừa số đã biết.</p> <p>-3 hs làm bài trên bảng lớp, cả lớp làm bài vào vở bài tập.</p> <p>-Có tất cả 12kg gạo.</p> <p>-12kg gạo được chia đều thành 3 túi.</p> <p>-Thực hiện phép chia 12:3.</p>

-Yêu cầu hs tự làm bài.

3. Củng cố, dặn dò

-Nhận xét tiết học.

-Dặn dò hs về nhà xem và học lại cho thuộc bảng nhân 4.

Làm bài.

-Làm bài.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

Thứ ... ngày tháng năm

Tiết 117

BẢNG CHIA 4

I.MỤC TIÊU:

Giúp Hs:

- Lập bảng chia 4 dựa vào bảng nhân 4.
- Thực hành chia cho 4(chia trong bảng).
- Áp dụng bảng chia 4 để giải bài toán có lời văn.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Các tấm bìa, mỗi tấm bìa có 3 chấm tròn.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Kiểm tra bài cũ</p> <p>-Gọi 2 hs lên bảng làm bài tập. -Nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>2. Dạy – học bài mới</p> <p>2.1. Giới thiệu bài.</p> <p>2.2. Lập bảng chia 4</p> <p>-Như sgv.</p> <p>2.3. Học thuộc lòng bảng chia 4.</p> <p>-Yêu cầu cả lớp nhìn bảng, đọc đồng thanh bảng chia 4 vừa xây dựng được. -Yêu cầu hs tự học thuộc lòng bảng chia 4. -Tổ chức cho hs thi đọc thuộc lòng bảng chia 4.</p> <p>-Yêu cầu cả lớp đồng thanh đọc thuộc lòng bảng chia 4.</p> <p>2.4. Luyện tập, thực hành</p> <p>Bài 1</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm bài và đổi chéo vở để kiểm tra bài lẫn nhau.</p> <p>Bài 2</p> <p>-Gọi 1 hs đọc yêu cầu của bài. -Hỏi: có tất cả bao nhiêu học sinh? -32 hs được chia đều thành mấy hàng? -Muốn biết mỗi hàng có mấy bạn hs chúng ta làm như thế nào? -Yêu cầu hs làm bài và gọi 1 hs làm bài trên bảng lớp. -Gọi 1 hs nhận xét bài làm của bạn trên bảng</p>	<p>-2 hs làm bài trên bảng lớp, cả lớp làm bài vào vở bài tập.</p> <p>-Tự học thuộc lòng bảng chia 4. -Cá nhân hs thi đọc cá nhân. Các tổ thi đọc theo tổ, các bàn thi đọc theo bàn.</p>

và cho điểm hs.

Bài 3

-Yêu cầu hs làm bài.

-Chữa bài và yêu cầu hs đổi chéo vở để kiểm tra bài lẫn nhau.

3. Củng cố, dặn dò

-Gọi một số hs đọc thuộc lòng bảng chia 3.

-Dặn dò hs về nhà học thuộc lòng bảng chia.

-Làm bài theo yêu cầu của gv, sau đó 2 hs ngồi cạnh nhau đổi chéo vở để kiểm tra bài lẫn nhau.

-Có tất cả 32 học sinh.

-32 hs được chia đều thành 4 hàng đều nhau .

-Chúng ta thực hiện phép tính chia 32:4.

-Làm bài.

-1 hs nhận xét.

-1Hs làm bài trên bảng lớp, cả lớp làm bài vào vở bài tập

-Hs xung phong đọc bảng chia.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

Thứ ... ngày tháng năm

Tiết 118

MỘT PHẦN TƯ

I.MỤC TIÊU:

Giúp Hs:

- Bước đầu nhận biết được “một phần tư”.
- Biết đọc, viết $\frac{1}{4}$.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Các hình vuông, hình tròn, hình tam giác đều giống như hình vẽ trong sgk.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Kiểm tra bài cũ</p> <p>-Gọi 2 hs lên bảng làm bài tập. -Gọi hs dưới lớp đọc thuộc lòng bảng chia 4. -Nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>2. Dạy – học bài mới</p> <p>2.1. Giới thiệu bài</p> <p>2.2. Giới thiệu “một phần tư” -Như sgv.</p> <p>2.3. Luyện tập, thực hành</p> <p>Bài 1 -Yêu cầu hs đọc đề bài tập. -Yêu cầu hs suy nghĩ và tự làm bài, sau đó gọi hs phát biểu ý kiến. -Nhận xét và cho điểm hs</p> <p>Bài 2 -Yêu cầu hs đọc đề bài. -Yêu cầu hs suy nghĩ và tự làm bài.</p> <p>Bài 3 -Yêu cầu hs đọc đề bài. -Yêu cầu hs quan sát hình vẽ trong sgk và tự làm bài. -Nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p>	<p>-2 hs làm bài trên bảng lớp, cả lớp làm bài vào vở nháp. -Hs đọc bảng chia 4 theo yêu cầu.</p>

-Hình a đã khoan vào một phần tư số con thỏ.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

Thứ ... ngày tháng năm

Tiết 119

LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU: Giúp Hs:

- Học thuộc lòng bảng chia 4.
- Áp dụng bảng chia 4 để giải các bài tập liên quan.
- củng cố biểu tượng về một phần tư.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Kiểm tra bài cũ</p> <p>2. Dạy học bài mới</p> <p>2.1. Giới thiệu bài</p> <p>2.2. Hướng dẫn luyện tập</p> <p>Bài 1</p> <p>-Tổ chức cho hs thi đọc thuộc lòng bảng chia 4.</p> <p>-Nhận xét và tuyên dương những hs đã học thuộc lòng bảng chia.</p> <p>Bài 2</p> <p>-Nêu yêu cầu của bài, sau đó yêu cầu hs làm bài.</p> <p>Bài 3</p> <p>-Gọi 1 hs đọc đề bài.</p> <p>-Có tất cả bao nhiêu hs?</p> <p>-Chia đều thành 4 tổ nghĩa là chia như thế nào?</p> <p>-Yêu cầu hs suy nghĩ và làm bài.</p> <p>Bài 4</p> <p>-Gọi 1 hs đọc đề bài.</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm bài.</p> <p>Bài 5</p> <p>-Yêu cầu hs đọc đề bài.</p> <p>-Yêu cầu hs quan sát hình vẽ trong sgk và tự làm bài.</p> <p>-Nhận xét và cho điểm hs.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p> <p>-Gọi hs đọc thuộc lòng bảng chia 4.</p> <p>-Dặn dò hs về nhà học lại bảng chia 4 cho thật thuộc.</p>	<p>-4 hs lên bảng làm bài, mỗi hs làm 1 cột tính trong sgk. Cả lớp làm bài vào vở bài tập.</p> <p>-Có tất cả 40 hs.</p> <p>-Nghĩa là chia thành 4 phần bằng nhau, mỗi tổ là một phần.</p> <p>-1 hs lên bảng làm bài, hs cả làm bài vào vở bài tập.</p>

-Hình a đã khoan vào một phần tư số con hươu.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-

Thứ ... ngày tháng năm

Tiết 120

BẢNG CHIA 5

I.MỤC TIÊU:

Giúp Hs:

- Lập bảng chia 5 dựa vào bảng nhân 5.
- Thực hành chia cho 5(chia trong bảng).
- Áp dụng bảng chia 5 để giải bài toán có lời văn.
- Củng cố về tên gọi của các thành phần và kết quả trong phép chia.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Các tấm bìa, mỗi tấm bìa có 5 chấm tròn.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Gv	Hoạt động Hs
<p>1. Kiểm tra bài cũ</p> <p>2. Dạy học bài mới</p> <p>2.1. Giới thiệu bài</p> <p>2.2. Lập bảng chia 5</p> <p>-Như sgv.</p> <p>2.3. Học thuộc bảng chia 5</p> <p>-Yêu cầu hs tự học thuộc lòng bảng chia 5.</p> <p>-Tổ chức cho hs thi đọc thuộc lòng bảng chia 5.</p> <p>-Yêu cầu cả lớp đồng thanh đọc thuộc lòng bảng chia 5.</p> <p>2.4. Luyện tập thực hành</p> <p>Bài 1</p> <p>-Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <p>-Yêu cầu hs làm bài.</p> <p>-Gọi hs nhận xét bài trên bảng của bạn, sau đó chữa bài và cho điểm hs.</p> <p>Bài 2</p> <p>-Gọi 1 hs đọc yêu cầu của bài.</p> <p>-Hỏi: có tất cả bao nhiêu bông hoa?</p> <p>-Cắm đều 15 bông hoa vào 5 bình hoa nghĩa là như thế nào?</p> <p>-Muốn biết mỗi bình hoa có mấy bông hoa chúng ta làm như thế nào?</p> <p>-Yêu cầu hs làm bài và gọi 1 hs làm bài trên bảng lớp.</p> <p>Bài 3</p> <p>-Gọi 1 hs đọc đề bài.</p> <p>-Yêu cầu hs tự làm bài.</p>	<p>-Tự học thuộc lòng bảng chia 5.</p> <p>-Các hs thi đọc cá nhân. Các tổ thi đọc theo tổ, bàn đọc theo bàn.</p> <p>-1 hs làm bài trên bảng lớp, cả lớp làm bài vào vở bài tập.</p> <p>-Cả lớp đọc đồng thanh các phép chia trong bài.</p> <p>-Có tất cả 15 bông hoa.</p>

3. Củng cố, dặn dò

- Gọi 1 vài hs đọc thuộc lòng bảng chia 5.
- Dặn dò hs về nhà học thuộc lòng bảng chia.

-Nghĩa là chia 15 bông hoa thành 5 phần bằng nhau.

-Chúng ta thực hiện phép tính chia $15:5$.

-Làm bài.

-1 hs lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở bài tập.

-Hs xung phong đọc bảng chia.

IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

-
-
-
-