

## LỊCH BÁO GIẢNG - TUẦN 1



THỨ	MÔN DẠY	TÊN BÀI DẠY
<b>HAI</b>	Tập đọc Tập đọc Toán Đạo đức Chào cờ	Có công mài sắt, có ngày nên kim (tiết 1) Có công mài sắt, có ngày nên kim (tiết 2) Ôn tập các số đến 100 Học tập, sinh hoạt đúng giờ (tiết 1)
<b>BA</b>	Thể dục Kể chuyện Toán Chính tả Tự nhiên - Xã hội	GV chuyên Có công mài sắt, có ngày nên kim Ôn tập các số đến 100 (tiếp theo) Tập chép: Có công mài sắt, có ngày nên kim Cơ quan vận động
<b>TU</b>	Tập đọc Toán Thủ công Âm nhạc	Tự thuật Số hạng – Tổng Gấp tên lửa (tiết 1) GV chuyên
<b>NĂM</b>	Thể dục Luyện từ và câu Toán Tập viết Mỹ thuật	GV chuyên Từ và câu Luyện tập Chữ hoa A GV chuyên
<b>SÁU</b>	Chính tả Toán Tập làm văn HĐTT	Nghe - viết : Ngày hôm qua đâu rồi? Đề - xi - mét Tự giới thiệu. Câu và bài Sinh hoạt lớp (tuần 1)

### TẬP ĐỌC

## CÓ CÔNG MÀI SẮT CÓ NGÀY NÊN KIM (2tiết)

### I. Mục tiêu:

- Đọc đúng, rõ ràng toàn bài; biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ.
- Hiểu lời khuyên từ câu chuyện : Làm việc gì cũng phải kiên trì, nhẫn nại mới thành công.(HS trả lời được các câu hỏi trong SGK)

### II. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên:
  - + Tranh minh họa bài Tập đọc
  - + Bảng phụ
- Học sinh: SGK

### III. Các hoạt động dạy học:

#### Tiết 1

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>1. Ôn định:</b></p> <p><b>2. Bài mới:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu chủ điểm</li> <li>- Giới thiệu bài:</li> <li>- Tựa bài: Có công mài sắt, có ngày nên kim</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 1: Hướng dẫn HS luyện đọc</b></p> <p>*GV đọc mẫu toàn bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nhắc HS chú ý giọng đọc tình cảm chậm rãi. Cần nhấn giọng ở các từ ngữ: mài sắt, to như thế, nắn nót, tảng đá, ...</li> <li>- GV hướng dẫn HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ</li> </ul> <p><b>*Cho HS đọc nối tiếp từng câu</b></p> <p>Luyện đọc từ khó: <i>quyển, nguệch ngoạc, mài miết, ...</i></p> <p><b>* Hướng dẫn HS đọc từng đoạn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu dài cần biết nghỉ hơi đúng.                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giải nghĩa các từ ngữ: <i>ngáp ngáp ngáp dài, nắn nót, nguệch ngoạc, mài miết, ôn tồn, thành tài.</i></li> </ul> </li> </ul> <p>* Đọc từng đoạn trong nhóm</p> <p>* Tổ chức cho HS thi đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cho HS thi đọc giữa các nhóm</li> <li>• GV nhận xét và khen nhóm đọc tốt nhất</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS nhắc lại tựa bài</li> <li>- HS theo dõi bài</li> <li>- HS phát hiện từ khó đọc</li> <li>* HS đọc nối tiếp từng câu</li> <li>- 4 HS đọc nối tiếp từng đoạn trong bài</li> <li>- HS thi đọc</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- 1 HS đọc; cả lớp đọc thầm</li> <li>1/ Mỗi khi cầm quyển sách cậu chỉ đọc</li> </ul>
<b><u>Tiết 2</u></b>	
<p><b>* Hoạt động 2: Hướng dẫn tìm hiểu bài</b></p> <p>+ Gọi HS đọc thành tiếng, đọc thầm đoạn 1:</p> <p>1/ Lúc đầu cậu bé học hành thế nào?</p>	<p>1/ Mỗi khi cầm quyển sách cậu chỉ đọc</p>

<p>+ Cho HS đọc thầm đoạn 2: 2/ Cậu bé thấy bà cụ đang làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bà cụ mài thỏi sắt vào tảng đá để làm gì?</li><li>- Cậu bé có tin là từ thỏi sắt mài được thành chiếc kim nhỏ không?</li><li>- Những câu nào cho thấy cậu bé không tin</li></ul> <p>- Cho HS đọc thầm đoạn 3 3/ Bà cụ giảng giải như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đến lúc này cậu bé có tin lời bà cụ không?</li></ul> <p>- Cho HS đọc thầm đoạn 4 4/ Câu chuyện này khuyên ta điều gì?</p> <p><b>* Hoạt động 3: Luyện đọc lại</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV tổ chức cho HS thi đọc, chia lớp thành nhiều nhóm để thi đọc phân vai</li><li>- GV nhận xét và cùng lớp bình chọn HS đọc tốt nhất.</li></ul> <p><b>4. Củng cố - Dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Em thích nhân vật nào trong bài? Vì sao?</li><li>- Qua câu chuyện này em học được điều gì?</li><li>- Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết học.</li><li>- Về nhà đọc lại bài nhiều lần tập trả lời câu hỏi trong bài cho trôi chảy.</li><li>- Nhận xét tiết học.</li></ul>	<p>vài dòng đã gấp ngắn ngắn dài rồi bỏ đi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ HS đọc thầm đoạn 2</li></ul> <p>2/ Bà cụ đang cầm thỏi sắt mài miết mài vào tảng đá.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Để làm thành một cái kim khâu</li><li>- Cậu bé không tin</li></ul> <p>- Thái độ của cậu bé ngạc nhiên hỏi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc thầm</li></ul> <p>3/ Nhắc lại lời bà cụ: Mỗi ngày cháu học một ít sẽ có ngày cháu thành tài.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cậu bé tin (cậu bé hiểu ra, quay về nhà học bài)</li><li>- HS đọc thầm</li></ul> <p>4/ Làm việc gì cũng phải kiên trì nhẫn nại mới thành công.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Một số HS thi đọc lại câu chuyện</li><li>- HS nhận xét</li></ul> <p>- Có công mài sắt, có ngày nên kim</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS trả lời</li></ul> <p>- Làm việc chăm chỉ, cần cù, nhẫn nại, kiên trì thì sẽ thành công.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS nghe</li></ul>
--	--

**Rút kinh nghiệm :**

.....  
.....  
.....