



TRƯỜNG ĐẠI HỌC HẠ LONG
KHOA SƯ PHẠM TIỂU HỌC

GIÁO ÁN MÔN TẬP VIẾT
TUẦN 6: ÔN CHỮ HOA D, Đ



ÔN CHỮ HOA D, Đ

I. Mục tiêu

1. Kiến thức: Củng cố cách viết chữ hoa D, Đ.
2. Kỹ năng: Viết đúng chữ hoa D, Đ, H;
Viết đúng tên riêng “Kim Đồng” và câu ứng dụng “Dao có mài mới sắc, người có học mới khôn” bằng kích cỡ nhỏ;
Viết đúng mẫu, đều nét và nối chữ đúng quy định.
3. Thái độ: Chăm thận khi luyện viết, yêu thi ngôn ngữ tiếng Việt;
Có ý thức rèn luyện và giữ gìn sách vở.

II. Chuẩn bị

1. Giáo viên: Mẫu chữ D, Đ, tên riêng Kim Đồng và câu tục ngữ trên dòng kẻ ô li.
2. Học sinh: Vở tập viết, phấn, bảng con.

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Ôn định tổ chức: Hát</p> <p>2. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra bài viết ở nhà của HS- Gọi học sinh nhắc lại từ và câu ứng dụng đã viết ở bài trước. <p>- Cho học sinh viết vào bảng con :</p> <p>Chu Văn An</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét một số bài viết, tuyên dương những bài viết tốt <p>3. Bài mới</p> <p>HĐ 1: Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu học sinh mở vở rồi quan sát và hỏi xem bài hôm nay học gì: Mời các e mở vở tập viết bài tuần 10, quan sát và cho cô biết ở trong bài này có những chữ hoa nào?”- Kết luận: “Giờ tập viết hôm nay chúng ta sẽ tiếp tục củng cố cách viết chữ hoa, D, Đ” <p>HĐ 2: Hướng dẫn viết bảng con:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS quan sát mẫu chữ D và hỏi: + Các e hãy quan sát chữ mẫu vào cho cô biết, chữ hoa D được viết bởi mấy nét? Đó là những nét nào?- GV nx và kl lại	<ul style="list-style-type: none">- Hát- HS mở vở để lên bàn- 1-2 HS nhắc lại <i>Chu Văn An</i> <i>Chim khôn kêu tiếng rảnh rang</i> <i>Người khôn ăn nói dịu dàng dễ nghe</i>- Cả lớp viết vào BC Chu Văn An- Giơ bảng- HS quan sát và trả lời: chữ hoa D, Đ, H và K- Chữ D gồm 2 nét cơ bản : nét lượn đứng và nét cong phải

Chữ D được viết liền mạch từ 2 nét cơ bản: nét lượn đứng và nét cong phải nối liền nhau tạo một nét thắt nhỏ ở chân chữ

- GV hướng dẫn viết chữ hoa D và viết lên bảng:

Các e viết chữ hoa D cao 2,5 li
Từ điểm đặt bút thấp hơn đường kẻ ngang trên một chút, lượn cong viết nét thẳng nghiêng, lượn vòng qua thân nét nghiêng viết nét cong phải kéo từ dưới lên, độ rộng một đơn vị chữ, lượn dài qua đầu nét thẳng, hơi lượn vào trong. Điểm dừng bút ở dưới đường kẻ ngang trên một chút.

D D

- GV y/c HS viết chữ D vào bảng con
- GV nhận xét 2 bài viết của HS và chỉnh sửa lỗi cho các em

*** Củng cố lại chữ hoa Đ, H**

- GV hỏi HS chữ hoa Đ, H được viết bằng những nét nào?

Cỡ nhỏ chữ của 2 chữ này cao mấy li?

Cỡ nhỏ cao mấy li?

- GV nhận xét và củng cố lại

*** Hướng dẫn cách viết chữ:**

-Chữ Đ hoa: Chữ Đ hoa cách viết như chữ D hoa. Sau đó lia bút lên đường kẻ ngang giữa viết nét thẳng ngang đi qua nét thẳng.

Đ Đ

+ GV y/c HS viết chữ hoa Đ vào BC

+ GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS

- Chữ H hoa: Từ điểm cuối của nét cong trái viết nét khuyết dưới. Sau đó tiếp tục viết nét khuyết trên. Đoạn cuối của nét này vòng lên bên phải và kết thúc ở giao điểm giữa đường kẻ ngang 2 và đường kẻ dọc 6. Lia bút lên trên vào giữ chữ và viết nét sổ thẳng đứng.

- HS viết vào bảng con

- HS trả lời:

+ Chữ hoa Đ: tương tự chữ hoa D, và nét thẳng ngang đi qua nét thẳng.

Cỡ nhỏ cao 5 li. Cỡ nhỏ 2,5 li

+ Chữ hoa H: gồm 3 nét:

nét cong trái và lượn ngang; nét khuyết dưới, khuyết trên và nét móc ngược phải; nét thẳng đứng.

Cỡ nhỏ cao 5 li. Cỡ nhỏ 2,5 li

- Cả lớp viết vào BC

Nét sổ thẳng chia đôi chữ H làm hai phần bằng nhau.

H H

+ GV y/c HS viết chữ hoa Đ vào BC

+ GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS

HĐ 3: Viết từ và câu ứng dụng

*** Từ ứng dụng:**

- GV cho HS quan sát tranh và hỏi:

+ Tranh vẽ ai?

- GV giới thiệu một vài thông tin về **Kim Đồng**: là một trong những đội viên đầu tiên của đội TNTP HCM. Kim Đồng tên thật là Nông Văn dền quê ở bản Nà Mạ huyện Hà Nam tỉnh Cao Bằng hi sinh năm 1943, lúc 15 tuổi.

- Chữ ứng dụng ngày hôm nay các em được viết đó là chữ: Kim Đồng

- Các em quan sát chữ Kim Đồng vào cho cô biết ở trong chữ Kim Đồng có những chữ nào:

+ cao 2,5 li?

+những chữ còn lại cao mấy li?

- Khoảng cách giữa chữ các chữ như thế nào?

* Hướng dẫn viết chữ Kim Đồng:

- GV vừa viết mẫu trên bảng vừa hướng dẫn học sinh:

Các em viết chữ hoa K cao 2,5 li nối liền sang chữ i, từ chữ I chúng ta móc liền sang chữ m. Sao cho khoảng cách giữa các con chữ k quá sát nhau, k quá thưa.

Tương tự như vậy chúng ta viết chữ Đồng. Lưu ý khoảng cách giữa chữ Kim và chữ Đồng bằng một con chữ o.

Kim Đồng

- GV cho HS viết bảng con và gọi 1 HS lên viết bảng lớp

- GV nhận xét một số bài viết BC và cho HS nhận xét bài bạn trên bảng.

*** Hướng dẫn viết câu ứng dụng**

- GV treo câu ứng dụng và gọi HS đọc:

Dao có mài mới sắc, người có học mới khôn

- Cả lớp viết vào BC

- HS quan sát tranh và trả lời:
Kim Đồng

- HS trả lời: *Chữ K, Đ, g cao 2 li rưỡi*

- *các chữ còn lại 1 li*

- *Bằng 1 con chữ o*

- HS thực hiện theo yêu cầu của GV

- Hỏi HS:
- + Những chữ nào viết hoa?
- + Vì sao phải viết hoa?
- + Trong câu ứng dụng các chữ có chiều cao như thế nào?
- + Khoảng cách giữa các chữ bằng chừng nào ?
- + Giải thích cho HS ý nghĩa của câu tục ngữ: Con người phải chăm học mới khôn ngoan, trưởng thành.
- GV yêu cầu HS viết từ Dao trên bảng con
- GV nhận xét, sửa lỗi
 - Hướng dẫn viết vở
- GV cho HS xem bài viết mẫu



- GV theo dõi và nhắc nhở cách viết, tư thế ngồi cho HS
- GV thu một số vở nhận xét

- HS đọc cá nhân/ nhóm/ lớp
- Dao, Người
- Là chữ đầu dòng trong câu
- Chữ D, g, h, k cao 2 ơ li rưỡi , các chữ còn lại 1 ơ li
- Bảng 1 con chữ o
- HS viết trên bảng con

- HS quan sát và viết:
- Viết chữ D: 1 dòng.
- Viết các chữ Đ, H : 1 dòng.
- Viết tên: Kim Đồng: 2 dòng.
- Viết câu tục ngữ: 1 lần.

IV. Củng cố dặn dò

- Nhận xét giờ học
- Nhắc hs về nhà hoàn thành bài và xem bài mới