

**Kế hoạch dạy học**

Thứ            ngày            tháng năm

Môn\_Tập đọc

***Bài Vì bây giờ mẹ mới về***

Họ tên

**I.Mục đích**

-Học sinh đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: khóc òa, hoảng hốt, cắt bánh, đứt tay.

-Biết nghỉ hơi đúng sau các dấu chấm dấu phẩy, biết đọc câu có dấu chấm hỏi (?) (cao giọng vẽ ngạc nhiên).

-Ôn các vần ưc, ưt; tìm được tiếng, nói được câu có chứa tiếng có vần ưc, ưt.

-Hiểu từ ngữ trong bài: hoảng hốt ,khóc òa.

-Hiểu nội dung: cậu bé làm nũng mẹ, mẹ về mới khóc.

**II.Đồ dùng dạy học:**

-Gv: Tranh minh hoạ bài đọc SGK.

-Hs:SGK ,đọc trước bài ở nhà.

**III.Tiến trình tiết dạy:**

Hoạt động GV	Hoạt động HS
<b>1. <u>Ôn định:</u></b> <b>2. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></b> -Tiết tập đọc trước học bài gì? -Gọi 3 học sinh đọc bài: “Quà của bố” và trả lời các câu hỏi: +Bố bạn nhỏ làm bộ đồ ở đâu? +Bố gửi cho bạn những quà gì?  +vì sao bố bạn nhỏ lại gửi quà cho bạn?	-Hát vui  -Quà của bố -3 học sinh đọc bài và trả lời câu hỏi: +ở tận vùng đảo xa +nghìn cái nhớ ,nghìn cái thương,nghìn lời chúc , nghìn cái hôn. +Vì em rất ngoan ,vì em luôn giúp bố

<p>-GV nhận xét ,tuyên dương.</p> <p><b>3. Giảng bài mới</b></p> <p><b>a. Giới thiệu bài:</b></p> <p>Hôm nay cô dạy bài mới “Vì bây giờ mẹ mới về”</p> <p><b>b. Giảng nội dung bài mới</b></p> <p>Hướng dẫn học sinh luyện đọc:</p> <p>-Đọc mẫu bài văn lần 1</p> <p>-Gọi học sinh đọc từng câu rút ra tiếng khó,Gv gạch chân các từ đó:</p> <p>+cắt bánh,đứt tay ,hoang hốt.</p> <p>+ Học sinh luyện đọc từ ngữ kết hợp phân tích từ.</p> <p>+ Hs đọc lại từ khó</p> <p>-Bài này gồm mấy câu?</p> <p>-Luyện đọc câu:</p> <p>Học sinh đọc từng câu theo cách:</p> <p>Gọi học sinh đọc nối tiếp câu theo dãy.</p> <p>+ Luyện đọc đoạn, bài:</p> <p>-Giáo viên đọc diễn cảm lại cả bài.</p> <p>-Gọi hs đọc lại</p> <p>-Đọc đồng thanh cả bài.</p> <p><b>*Ôn các vần ưt, ưc:</b></p> <p>-Giáo viên treo bảng yêu cầu:</p> <p>Bài tập 1:</p> <p>Tìm tiếng trong bài có vần ưt?</p> <p>Bài tập 2:</p> <p>Tìm tiếng ngoài bài có vần ưt, ưc?</p> <p>-Giáo viên nêu tranh bài tập 3:</p> <p>-Nói câu chứa tiếng có mang vần ưt</p>	<p>-3 hs nhắc tựa đề.</p> <p>-Lắng nghe.</p> <p>-1 hs đọc 1 câu</p> <p>-Hs phân tích ,đánh vần</p> <p>-Cho hs đọc đồng thanh</p> <p>-9 câu</p> <p>-lần lượt các hs đọc bài theo dãy bàn</p> <p>-HS lắng nghe</p> <p>-4 em đọc cả bài</p> <p>-Cả lớp đọc</p> <p>-Đứt</p> <p>-Vần Ưt :bút lá,mứt tết,nứt nẻ,vứt rác...</p> <p>-Vần Ưc :lọ mực,sức khỏe,sức mạnh...</p> <p>-Mứt tết rất ngon</p>
---	---

Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>hoặc uc.</p> <p>-Gọi học sinh đọc lại bài, giáo viên nhận xét.</p> <p><b>3.Củng cố dẫn dò</b></p> <p>-Trò chơi đóng vai: 3 bạn đóng vai 3 nhân vật trong chuyện</p> <p>-Gv nhận xét tuyên dương.</p>	<p>-Cá mực nướng rất thơm</p> <p>-3 nhóm, mỗi nhóm cử 3 bạn thi đọc trước lớp. Cả lớp bình chọn xem bạn nào đọc hay nhất, tuyên dương bạn đọc hay nhất.</p> <p>-cả lớp đọc đồng thanh cả bài.</p>

<p><b>1. Ôn định:</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>-Tiết tập đọc trước học bài gì?</p> <p>-Gọi 3 học sinh đọc bài: “Quà của bố” và trả lời các câu hỏi:</p> <p>+Bố bạn nhỏ làm bộ đồ ở đâu?</p> <p>+Bố gửi cho bạn những quà gì?</p> <p>+vì sao bố bạn nhỏ lại gửi quà cho bạn?</p> <p>.</p> <p>-GV nhận xét ,tuyên dương.</p> <p><b>3. Giảng bài mới</b></p> <p><b>a. Giới thiệu bài:</b></p> <p>Hôm nay cô dạy bài mới “Vì bây giờ mẹ mới về”</p> <p><b>b. Giảng nội dung bài mới</b></p> <p>Hướng dẫn học sinh luyện đọc:</p> <p>-Đọc mẫu bài văn lần 1</p> <p>-Gọi học sinh đọc từng câu rút ra tiếng khó,Gv gạch chân các từ đó:</p> <p>+cắt bánh,đứt tay ,hoang hốt.</p> <p>+ Học sinh luyện đọc từ ngữ kết hợp phân tích từ.</p> <p>+ Hs đọc lại từ khó</p> <p>-Bài này gồm mấy câu?</p> <p>-Luyện đọc câu:</p> <p>Học sinh đọc từng câu theo cách:</p> <p>Gọi học sinh đọc nối tiếp câu theo dãy.</p> <p>+ Luyện đọc đoạn, bài:</p> <p>-Giáo viên đọc diễn cảm lại cả bài.</p> <p>-Gọi hs đọc lại</p> <p>-Đọc đồng thanh cả bài.</p>	<p>-Hát vui</p> <p>-Quà của bố</p> <p>-3 học sinh đọc bài và trả lời câu hỏi:</p> <p>+ở tận vùng đảo xa</p> <p>+nghìn cái nhớ ,nghìn cái thương,nghìn lời chúc , nghìn cái hôn.</p> <p>+Vì em rất ngoan ,vì em luôn giúp bố</p> <p>-3 hs nhắc tựa đề.</p> <p>-Lắng nghe.</p> <p>-1 hs đọc 1 câu</p> <p>-Hs phân tích ,đánh vần</p> <p>-Cho hs đọc đồng thanh</p> <p>-9 câu</p> <p>-lần lượt các hs đọc bài theo dãy bàn</p> <p>-HS lắng nghe</p> <p>-4 em đọc cả bài</p> <p>-Cả lớp đọc</p>
--	---

<p><b>*Ôn các vần ưt, ưc:</b></p> <p>-Giáo viên treo bảng yêu cầu:</p> <p>Bài tập 1:</p> <p>Tìm tiếng trong bài có vần ưt?</p> <p>Bài tập 2:</p> <p>Tìm tiếng ngoài bài có vần ưt, ưc?</p> <p>-Giáo viên nêu tranh bài tập 3:</p> <p>-Nói câu chứa tiếng có mang vần ưt hoặc ưc.</p> <p>-Gọi học sinh đọc lại bài, giáo viên nhận xét.</p> <p><b><u>3.Củng cố dẫn dò</u></b></p> <p>-Trò chơi đóng vai: 3 bạn đóng vai 3 nhân vật trong chuyện</p> <p>-Gv nhận xét tuyên dương.</p>	<p>-Đứt</p> <p>-Vần Ưt :bút lá,mứt tết,nứt nẻ,vứt rác...</p> <p>-Vần Ưc :lọ mực,sức khỏe,sức mạnh...</p> <p>-Mứt tết rất ngon</p> <p>-Cá mực nướng rất thơm</p> <p>-3 nhóm, mỗi nhóm cử 3 bạn thi đọc trước lớp. Cả lớp bình chọn xem bạn nào đọc hay nhất, tuyên dương bạn đọc hay nhất.</p> <p>-cả lớp đọc đồng thanh cả bài.</p>
---	---