

Thứ sáu, ngày tháng năm

TẬP LÀM VĂN

**BÀI: NÓI VỀ ĐỘI THIẾU NIÊN TIỀN PHONG.
ĐIỀN VÀO GIẤY TỜ IN SẴN.**

I. MỤC TIÊU:

- Trình bày được một số thông tin về tổ chức Đội TNTP Hồ Chí Minh (BT1).
- Điền đúng nội dung vào mẫu Đơn xin cấp thẻ đọc sách (BT2).

II. CHUẨN BỊ:

- GV: Bảng phụ ghi sẵn mẫu đơn như bài tập 2
- HS: SGK, vở bài tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Kiểm tra: 2. Bài mới: a. Giới thiệu bài: Trong giờ tập làm văn hôm nay, các em sẽ cùng nhau nói những điều mình biết về Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, sau đó chúng ta sẽ làm bài tập điền nội dung cần thiết vào mẫu đơn xin cấp thẻ đọc sách. b. Phát triển các hoạt động:</p> <p>Bài 1</p> <ul style="list-style-type: none">- Tổ chức trò chơi <i>Hái hoa dân chủ</i>.- GV viết các câu hỏi (theo mục II) vào các bông hoa giấy, sau đó gài lên một cây cảnh.- Giới thiệu tên trò chơi <i>Hái hoa dân chủ</i>, Mục đích trò chơi giúp HS tìm hiểu về Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, một tổ chức tốt nhất để rèn luyện thiếu niên thành những người có ích cho đất nước.- GV đưa ra câu trả lời đúng sau mỗi lần có HS trả lời.- Sau khi HS hái hết các bông hoa câu hỏi, GV gọi 1 đến 2 HS nói lại những hiểu biết của mình về Đội theo trình tự 3 câu hỏi của bài tập 1. <p>Bài 2</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS nêu yêu cầu bài 2 <p>=> Ở lớp 2, các em đã học bài tập đọc <i>Đơn xin</i></p>	<p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS nghe giới thiệu, sau đó xung phong lên hái hoa và trả lời câu hỏi. Các HS khác nghe và bổ sung câu trả lời của bạn, nếu cần.</p> <p>- Cả lớp lắng nghe. - 1 đến 2 HS nói trước lớp, cả lớp theo dõi để nhận xét và bổ sung (nếu cần).</p> <p>- 1 đến 2 HS nêu: Chép lại mẫu đơn dưới đây vào vở và điền các</p>

<p><i>cấp thẻ đọc sách</i>, trong bài tập này, dựa vào mẫu đơn cho sẵn, em hãy suy nghĩ và điền các nội dung thích hợp vào đơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữa bài. - Giúp HS nêu được cấu trúc của lá đơn. - Phần đầu của đơn gồm: <ul style="list-style-type: none"> + Tên nước ta (Quốc hiệu) và tiêu ngữ. + Địa điểm, ngày, tháng, năm viết đơn. + Tên đơn. + Địa chỉ nhận đơn. - Phần thứ hai gồm: <ul style="list-style-type: none"> + Họ tên, ngày sinh, địa chỉ, trường, lớp của người viết đơn. + Nguyên vọng và lời hứa của người viết đơn. - Người viết đơn kí tên và ghi rõ họ tên. - Yêu cầu những HS sửa lại nội dung điền sai theo mẫu đơn. <p>3. Củng cố, dặn dò.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS tìm hiểu thêm về Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, nhớ và viết lại được đơn xin cấp thẻ đọc sách theo mẫu trên. - Tổng kết giờ học, tuyên dương những HS hăng hái tham gia xây dựng bài (giới thiệu cho cả lớp xem 1, 2 lá đơn viết đẹp), nhắc nhở HS cả lớp cùng cố gắng trong học tập. 	<p>nội dung cần thiết vào chỗ trống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS suy nghĩ và tự làm bài vào vở bài tập, 1 HS lên bảng làm bài. - 2 đến 3 HS đọc đơn của mình.
---	---

TOÁN

TIẾT 5: LUYỆN TẬP.

I. MỤC TIÊU:

- Biết thực hiện phép cộng các số có ba chữ số (có nhớ một lần sang hàng chục hoặc sang hàng trăm).

II. CHUẨN BỊ:

- GV : bài 2.

- HS : Sách toán, bảng con, nháp.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

<i>HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN</i>	<i>HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH</i>
1. Kiểm tra	

- Gọi HS lên bảng làm bài 1, 3.
- Nhận xét, chữa bài và cho điểm HS

2. Bài mới:

a. Giới thiệu bài

- Bài học hôm nay sẽ giúp các em củng cố phép tính cộng, trừ các số có 3 chữ số (có nhớ 1 lần sang hàng chục hoặc sang hàng trăm).

b. Các hoạt động dạy học:

*** Hoạt động 1 : Luyện tập - Thực hành**

Bài 1

- Yêu cầu HS nêu yêu cầu của bài.
- Yêu cầu HS tự làm bài.

$$\begin{array}{r}
 + \quad 367 \\
 \hline
 487
 \end{array}
 + \quad \begin{array}{r}
 487 \\
 \hline
 789
 \end{array}
 + \quad \begin{array}{r}
 85 \\
 \hline
 157
 \end{array}
 + \quad \begin{array}{r}
 108 \\
 \hline
 183
 \end{array}$$

- Yêu cầu HS vừa lên bảng nêu rõ, các thực hiện phép tính của mình. HS cả lớp nhận xét bài của bạn.
- Chữa bài và cho điểm HS .

Bài 2

- Bài yêu cầu chúng ta làm gì ?
- Yêu cầu HS nêu các đặc tính, cách thực hiện phép tính rồi làm bài.
- Gọi HS nhận xét bài của bạn, nhận xét cả về cách đặt tính và kết quả tính.

$$\begin{array}{r}
 + \quad 367 \\
 \hline
 492
 \end{array}
 + \quad \begin{array}{r}
 93 \\
 \hline
 151
 \end{array}
 + \quad \begin{array}{r}
 487 \\
 \hline
 617
 \end{array}
 + \quad \begin{array}{r}
 168 \\
 \hline
 671
 \end{array}$$

- Chữa bài và cho điểm HS.

Bài 3

- Yêu cầu đọc tiếp bài toán.
- Thùng thứ nhất có bao nhiêu lít dầu?
- Thùng thứ 2 có bao nhiêu lít dầu?
- Bài toán hỏi gì ?
- Y/c HS dựa vào tóm tắt để đọc thành đề toán.
- Y/c HS làm bài.

Giải :

Cả 2 thùng có số lít dầu là:

$$125 + 135 = 260 \text{ (lít)}$$

Đáp số : 260 (lít)

- Chữa bài và cho điểm HS.

- HS lên bảng làm bài.

- Nghe giới thiệu.

- 1 HS nêu.
- HS làm bài.

- 4 HS lên bảng, HS cả lớp làm vào vở.
- Nhận xét.

- Đặt tính.
- Đặt tính sao cho đơn vị thẳng hàng đơn vị, chục thẳng hàng chục, trăm thẳng hàng trăm.
- Thực hiện tính từ phải sang trái.
- 4 HS lên bảng, lớp làm vào vở.

- 1 HS đọc.
- 125 l dầu.
- 135 l dầu.
- Cả 2 thùng có bao nhiêu lít dầu ?
- Thùng thứ nhất có 125 l dầu, thùng thứ 2 có 135 l dầu. Hỏi cả 2 thùng có bao nhiêu lít dầu ?
- HS lên bảng làm bài. Lớp làm vào vở.

<p>Bài 4</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS xác định yêu cầu của bài.- Yêu cầu HS tự làm bài.- Yêu cầu HS nối tiếp nhau đọc từng phép tính trong bài.- Yêu cầu 2 HS ngồi cạnh nhau đổi chéo vở để kiểm tra bài của nhau <p>Bài 5; HS khá, giỏi.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none">- Về nhà luyện tập thêm về cộng các số có 3 chữ số.- Về làm bài 1,2,3.- Nhận xét tiết học.	<ul style="list-style-type: none">- HS làm bài vào vở- 9 HS nối tiếp nhau đọc từng phép tính trước lớp.
--	--

KÍ DUYỆT

Tuần: 1

<i>Tổ trưởng nhận xét, duyệt</i>	<i>BGH duyệt</i>
<i>Đất Mũi, ngày.....tháng.....năm 2014</i>	<i>Đất Mũi, ngày.....tháng.....năm 2014</i>