

- Học sinh đọc trơn đúng nhanh cả bài, đọc đúng: cành cây, chích choè, chim non, bay lượn ngắt nghỉ đúng sau dấu phẩy, dấu chấm.

- Ôn vần ịch, ạch. Tìm tiếng trong bài có vần ịch, ạch. Tìm tiếng ngoài bài có vần ịch, ạch

- Giáo dục HS không nên phá tổ chim vì chim giúp ích cho con người.

* Trọng tâm: Luyện đọc trơn tốt cả bài.

B. Đồ dùng dạy học:

- GV: Tranh minh họa bài dạy bài học.

- HS: Sách giáo khoa, vở bài tập.

C. Các hoạt động dạy học:

I. ổn định tổ chức:

II. Bài cũ:

- Gọi HS đọc bài

- Vì sao cá heo được gọi là anh hùng biển cả?
Anh hùng biển cả

III. Bài mới:

1. Giới thiệu bài:

2. Giảng bài:

+ Hướng dẫn học sinh luyện đọc:

- GV đọc mẫu.

+ Học sinh luyện đọc.

* Luyện đọc từ:

Phân tích từ khó

* Luyện đọc câu.

- Yêu cầu HS tìm câu

* Luyện đọc đoạn bài.

Bài có mấy đoạn?

* Ôn vần: ịch, ạch.

- Tìm tiếng trong bài có vần ịch

- Thi tìm tiếng chứa vần

+ Có vần ịch?

- Hát - kiểm tra sĩ số.

Anh hùng biển cả

- Giọng đọc vui.

- Theo dõi

- 1 HS đọc - lớp đọc thầm.

- cành cây, chích choè, chim non, bay lượn

- Luyện đọc tiếp sức từng câu.

- Học sinh tìm câu

- Bài có hai đoạn.

- Đọc nối tiếp từng đoạn.

- Đọc cả bài

ích

- quyển lịch, lịch sử,....

- huých tay, huỳnh huých,....

- Ba con chim mới nở.

+ Có vấn uych?

- Trên cành cây có con gì?
- Thấy em bắt chim non chị khuyên thế nào?

- Nghe lời chị bạn nhỏ đã làm gì?

* Luyện viết tập chép B (trang 42)

- GV hướng dẫn HS viết bài
- Quan sát giúp đỡ HS viết bài

IV. Củng cố:

- Nêu lại nội dung bài.
- Nhận xét tiết học

V. Dặn dò:

- Về học bài.
- Chuẩn bị bài sau:

- Không nên bắt chim non. Hãy đặt chúng vào tổ

- Đặt chim non vào tổ

- HS viết bài vào vở

- HS nhắc lại nội dung bài.

- Con chuột huyênh hoang.

TOÁN

Luyện tập chung

A. Mục tiêu:

- Củng cố về: Đọc viết, xác định thứ tự của mỗi số trong một dãy số, giải bài toán có lời văn. Đặc điểm của số 0 trong phép cộng, trừ.

- Rèn HS kĩ năng cộng, trừ các số có hai chữ số(không nhớ)

- Biết vận dụng làm tốt bài tập qua đó yêu thích môn học.

* Trọng tâm: Đọc viết, xác định thứ tự của mỗi số trong một dãy số, giải bài toán có lời văn. Đặc điểm của số 0 trong phép cộng, trừ.

B. Đồ dùng dạy học:

- GV: Bài tập, đáp án.

- HS: Bảng, vở bài tập.

C. Các hoạt động dạy học:

I. ổn định tổ chức:

Hát

II. Bài cũ:

- Không kiểm tra bài cũ kết hợp trong bài ôn tập

III. Bài mới:

1. Giới thiệu bài.

2. Luyện tập.

Bài 1: Nêu yêu cầu

- Cho học sinh nêu yêu cầu.

- Viết số thích hợp vào ô trống

- Căn cứ vào thứ tự các số trong dãy các số tự nhiên để viết số thích hợp vào từng ô trống.

HS làm vở đọc xuôi, ngược các dãy số đó.

- 2 học sinh lên bảng làm.

Bài 2: Đặt tính rồi tính

- Cho học sinh nêu cách tính và đặt tính.

54	15	79
-	+	-
<u>23</u>	<u>42</u>	<u>63</u>
31	57	16

Bài 3: Viết theo thứ tự

- Cho học sinh nêu yêu cầu, cách làm
- Cho HS chơi trò chơi : Tiếp sức

a. Viết theo thứ tự từ bé đến lớn:

28, 54, 74, 76

b. Từ lớn đến bé

76, 74, 54, 28

- HS nêu đề bài

Tóm tắt:

Có : 34 con gà

Bán đi : 12 con gà

Còn lại : ...con gà

Bài giải

Nhà em còn lại số con gà là:

$$34 - 12 = 22 \text{ (con gà)}$$

Đáp số : 22 con gà

Bài 4: Bài toán

- Cho học sinh làm vở
- Cho học sinh nêu cách làm.

IV. Củng cố:

- Nêu nội dung bài học.
- Nhận xét giờ học tuyên dương những em làm bài tốt.

- 2 HS nhắc lại nội dung bài học

V. Dặn dò:

- Về học.
- Chuẩn bị bài sau:

- Ôn tập các số đến 100.

Thứ sáu ngày 18 tháng 5 năm 20...

TẬP ĐỌC

Đọc bài: Con chuột huyênh hoang+ Rèn viết

A. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc đúng nhanh tốt cả bài. Luyện đọc các từ: huyênh hoang, ngoao, ngoao, huych, ngoam
- Rèn kĩ năng đọc cho học sinh. Ôn các vần uênh.
- Giáo dục học sinh phải biết khiêm tốn không được huyênh hoang

* Trọng tâm: Học sinh đọc trơn tốt cả bài, hiểu nội dung bài.

B. Đồ dùng dạy học:

- GV: Tranh minh họa
- HS: Bảng, sách giáo khoa, vở bài tập.

C. Các hoạt động dạy học:

I. Ổn định tổ chức:

- Hát - kiểm tra sĩ số.

II. Bài cũ:

- Cho học sinh đọc sách giáo khoa.

- Sáng nay.

- Những dòng chữ có gì ngộ nghĩnh?

III. Bài mới:

1. Giới thiệu bài.

2. Giảng bài:

Hướng dẫn đọc:

- GV đọc mẫu.

* Luyện đọc từ:

Phân tích các tiếng khó

* Luyện đọc câu:

* Luyện đọc đoạn.

- Đọc thi cả bài:

GV nhận xét, cho điểm

* Ôn vần: uênh.

- Tìm tiếng trong bài có vần uênh?

- Tìm tiếng ngoài bài có vần uênh

- Vì sao con chuột trong truyện này lại không sợ mèo?

- Chuyện gì đã xảy ra với chuột?

* Rèn viết tập chép B trang 43

- Hướng dẫn HS viết bài

- Quan sát HS viết bài

- 1 HS đọc, lớp đọc thầm.

- Đọc cá nhân, đọc đồng thanh

- huỳnh hoang, ngoao, ngoao, huých, ngoạm

- Đọc nối tiếp từng câu

- Các tổ, nhóm đọc nối tiếp từng đoạn

- Đọc 4 đoạn.

- 4 em đọc.

- HS thi đọc tron cả bài

- huênh

- Học sinh chơi "truyền điện" tìm:

- HS nhận xét các tiếng vừa tìm được.

- Cả lớp đồng thanh các tiếng vừa tìm được.

- Vì có một lần Chuột bất ngờ rơi bộp xuống một đàn Thỏ khiến Thỏ giật mình bỏ chạy....

- Chuột đã bị mèo ăn thịt.

- Học sinh viết bài vào vở.

IV. Củng cố:

- Nêu lại nội dung bài.
- Nhận xét chung tiết học.

- HS nhắc lại nội dung bài
- Lắng nghe

V. Dặn dò:

- Về học bài.
- Chuẩn bị bài sau:

- Lắng Bác.

TOÁN

Luyện tập chung

A. Mục tiêu:

- Củng cố về: Đọc viết, xác định thứ tự của mỗi số trong một dãy số, giải bài toán có lời văn. Đặc điểm của số 0 trong phép cộng, trừ.

- Rèn HS kĩ năng cộng, trừ các số có hai chữ số(không nhớ)
- Biết vận dụng làm tốt bài tập qua đó yêu thích môn học.

* Trọng tâm: Đọc viết, xác định thứ tự của mỗi số trong một dãy số, giải bài toán có lời văn. Đặc điểm của số 0 trong phép cộng, trừ.

B. Đồ dùng dạy học:

- GV: Bài tập, đáp án.
- HS: Bảng, vở bài tập.

C. Các hoạt động dạy học:

I. ổn định tổ chức:

II. Bài cũ:

- Không kiểm tra bài cũ kết hợp trong bài ôn tập

III. Bài mới:

1. Giới thiệu bài.
2. Luyện tập.

Bài 1: Nêu yêu cầu

- Cho học sinh nêu yêu cầu.

Bài 2: Đặt tính rồi tính

- Cho học sinh nêu cách tính và đặt tính.

Bài 3: Viết theo thứ tự

- Cho học sinh nêu yêu cầu, cách làm
- Cho HS chơi trò chơi : Tiếp sức

Bài 4: Bài toán

- Cho học sinh làm vở
- Cho học sinh nêu cách làm.

Hát

- Viết số thích hợp vào ô trống
- Căn cứ vào thứ tự các số trong dãy các số tự nhiên để viết số thích hợp vào từng ô trống.

HS làm vở đọc xuôi, ngược các dãy số đó.

- 2 học sinh lên bảng làm.

56	21	79
-	+	-
24	45	69
32	66	10

a. Viết theo thứ tự từ bé đến lớn:

65,48,29,77

b. Từ lớn đến bé

85,32,87,19

- HS nêu đề bài

Tóm tắt:

Có : 85 con gà

Bán đi : 12 con gà

Còn lại : ...con gà

Bài giải

Nhà em còn lại số con gà là:

IV. Củng cố:

- Nêu nội dung bài học.
- Nhận xét giờ học tuyên dương những em làm bài tốt.

V. Dặn dò:

- Về học.
- Chuẩn bị bài sau:

$$85 - 12 = 73 \text{ (con gà)}$$

Đáp số : 73 con gà

- 2 HS nhắc lại nội dung bài học

- Ôn tập các số đến 100.