

- GV nhắc HS cách ngồi đúng, nhắc nhở HS viết hoa chữ đầu mỗi câu, dấu hỏi chấm và dấu gạch đầu dòng

#### 4. Chữa lỗi

- GV đọc soát lỗi: Đọc thông thả, chỉ vào từng chữ, dừng lại ở chữ khó viết.

- Hướng dẫn HS gạch chân chữ viết sai, sửa bên lề vở

- GV chữa trên bảng những lỗi phổ biến.

#### 5. HD làm bài tập chính tả

a, Điền vần ân hay uân

b, Điền chữ g hay gh

\* Ghi nhớ

i  
gh e  
ê

#### IV. Củng cố

- Khen những HS học tốt, chép bài đúng, đẹp.

#### V. Dặn dò

Chép lại đoạn văn cho đúng.

- HS chép bài vào vở

- HS dùng bút chì soát bài viết của mình

- HS ghi số lỗi ra lề vở

- HS đổi vở sửa lỗi cho nhau

- HS làm bảng con

- 2 nhóm HS lên bảng điền

- kh... vắc                      ph... trắng

- ....ép cây                      ....ói bánh

## TẬP VIẾT

### Bài 11: Viết chữ số 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

#### A. Mục đích yêu cầu

- HS biết viết các chữ số: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 cỡ nhỏ.
    - Luyện kỹ năng viết đúng các vần: ân, uân, oăt, oăc; các từ: thân thiết, huân chương, nhọn hoắt, ngoặc taykiểu chữ viết thường, cỡ chữ theo vở Tập viết ( cỡ nhỏ và cỡ nhỏ)
  - Giáo dục ý thức cẩn thận, rèn chữ giữ vở cho HS.
- \* Trọng tâm: - Biết viết các chữ số  
- Viết đúng các vần và từ ứng dụng

#### B. Đồ dùng

- Chữ mẫu, bài viết mẫu

Bảng con, vở tập viết.

#### C. Các hoạt động dạy học

##### I. Ôn định tổ chức

HS hát

##### II. Kiểm tra bài cũ

- HS viết bảng: tia chớp, loay hoay.

Kiểm tra sự chuẩn bị của HS

##### III. Dạy bài mới

1. Giới thiệu bài: Bảng bài viết mẫu

- HS đọc bài.

2. Hướng dẫn tô chữ hoa.

- HS quan sát nhận xét.

\*GV gắn bảng các chữ số viết mẫu

- Nhận xét về số lượng nét, kiểu nét:

- GV tô lại chữ mẫu trong khung

Chữ số 0 gồm 1 nét cong kín

- GV viết mẫu

- số 2 nét cong thắt

- số 3 gồm 2 nét cong hở

- số 4 gồm nét thẳng và nét thắt

--

--

- số 5 gồm nét thẳng và nét cong
- số 6 gồm nét cong và cong kín
- số 7 gồm nét thẳng và nét ngang
- số 8 nét cong kín
- số 9 gồm nét cong kín và cong

- HS đọc bài viết
- HS nêu các kỹ thuật viết trong các từ ngữ.
- HS tập viết bảng con

### 3. Hướng dẫn viết vắn và từ ngữ ứng dụng

- GV đưa bài viết mẫu


- Đọc lại bài viết
- Tô chữ hoa


- Viết vắn, từ

### 4. Hướng dẫn viết vở:

#### a, Tô chữ hoa

\* Lưu ý tô theo đúng quy trình

#### b, Viết vắn, từ ứng dụng

\* Lưu ý viết đúng kỹ thuật, đúng khoảng cách và đúng cỡ chữ.

### 5. Chấm - chữa bài

- GV chấm 1 số bài - Nhận xét

### **IV. Củng cố**

Trò chơi “Viết tiếp sức”

Mỗi nhóm 4 HS

- Viết “ tình cảm thân thiết”

### V. Dẫn dò

- Về tập viết bảng con các chữ hoa, chữ số đã học

## ĐẠO ĐỨC

### Tiết 35: Thực hành kỹ năng cuối học kì II và cuối năm

#### A. Mục tiêu

- Ôn tập củng cố, thực hành các kỹ năng đã học từ bài 12 đến bài 14.
- Rèn luyện những hành vi đạo đức đã học qua 3 bài.
- Góp phần giáo dục các em HS trở thành những người con ngoan.

\* Trọng tâm: Củng cố, thực hành các kỹ năng từ bài 12 đến bài 14.

#### B. Đồ dùng

- Một số câu hỏi, tình huống, trò chơi ứng với nội dung bài học.

- HS ôn bài

#### C. Các hoạt động dạy học

##### I. Ổn định tổ chức:

- HS hát

##### II. Bài cũ:

- Kể tên các bài học đạo đức đã học?

##### III. Bài mới

1. Giới thiệu bài:

2. Ôn tập - thực hành kĩ năng:

HĐ1: Hệ thống lại nội dung các bài học

\* Hình thức “ Hái hoa dân chủ”

- Khi nào cần nói lời cảm ơn?
- Khi nào cần nói lời xin lỗi?
- Em cảm thấy thế nào khi nhận được lời cảm ơn( xin lỗi)?
- Cần chào hỏi( tạm biệt) khi nào?
- Chào hỏi tạm biệt có ý nghĩa như thế nào?
- Để sân trường , vườn hoa luôn đẹp em phải làm gì?
- Em đã làm gì để bảo vệ cây và hoa ở trường?

HĐ2: Tập xử lý tình huống

\* Đang trong giờ học Nam sơ ý đánh rơi hộp bút của Tuấn. Nam cứ thế ngồi vào chỗ của mình. Em có tán thành với việc làm của Nam không? Em sẽ giúp Nam nói gì?

\* Hai chị em bé Lan đang ngồi chơi. Bác Hải từ quê mới ra chơi. Hai chị không nói gì và tiếp tục ngồi chơi. Em hãy nói lời khuyên với 2 chị bé Lan?

\* Giờ ra chơi Minh và Hùng rủ nhau trèo cây phượng bẻ hoa. Em nhìn thấy và khuyên bạn thế nào?

- Lần lượt các em lên hái hoa và trả lời câu hỏi.

- Các nhóm cử đại diện nêu cách giải quyết

- Các nhóm khác nêu ý kiến nhận xét.

**IV. Củng cố**

- \* GV hệ thống các nội dung vừa ôn
- \* Hát, múa các bài hát theo chủ đề bài học

“Lời chào của em”

“Ra vườn hoa”

.....

**V. Dẫn dò**

Ôn bài các bài đã học.

Thứ tư ngày 16 tháng 5 năm 20...

**TẬP ĐỌC**

**Bài 31 : Ò ... Ó ... O**

**A. Mục đích yêu cầu**

- HS đọc trơn cả bài. Phát âm đúng: quả na, trứng cuốc, uốn câu, con trâu. Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ ngắt dòng thơ.

Hiểu nội dung bài: Tiếng gà gáy báo hiệu một ngày mới đang đến, muôn vật đang lớn lên, đơm bông, kết trái.

- Ôn vần oăt, oăc. Học thuộc lòng 1 đoạn thơ

- Giúp HS biết nói về 1 số con vật mà em biết, có ý thức bảo vệ chúng.

\* Trọng tâm: - HS đọc đúng, đọc trơn toàn bài.

- Rèn đọc và tìm hiểu nội dung bài.

## B. Đồ dùng

GV: Tranh minh hoạ bài đọc, phần luyện nói.

HS: SGK

## C. Các hoạt động dạy học

### I. Ôn định tổ chức:

- HS hát

### II. Kiểm tra bài cũ:

- Đọc lại bài “ Anh hùng biển cả” SGK và trả lời câu hỏi

### III. Bài mới:

1. Giới thiệu bài :

HS đọc: Ồ ... ó ... o

2. Hướng dẫn luyện đọc

a, GV đọc mẫu: Nhịp điệu thơ nhanh, mạnh

b, HD luyện đọc

- HS đọc thầm

- HS đọc cả bài

\* Luyện đọc tiếng, từ khó

- GV gạch trên bảng các từ: quả na, trứng cuốc, uốn câu, con trâu.

- HS tự phát hiện từ khó đọc

- Giảng từ: *uốn câu, trứng cuốc* ( bằng vật thật)

- HS luyện đọc, phân tích cấu tạo tiếng khó

\* Luyện đọc câu

- HS luyện đọc các dòng thơ: Nghỉ hơi khi hết ý ( sau các dòng 2, 7, 10, 13, 15, 17, 19, 22, 25, 28 và 30)

- Bài chia 2 đoạn

+ Từ đầu đến .. thơm lừng

+ Đoạn còn lại

HS đọc từng đoạn thơ

- Đọc đồng thanh cả bài

- 1 HS đọc cả bài

\* HS mở SGK

- hoắt

3. Ôn vần oăc, oăt.

a, Tìm tiếng trong bài có vần oăt

b, Nói câu chứa tiếng có vần ă, ơ, ơ

## **Tiết 2**

4. Tìm hiểu bài và luyện đọc

a. *Tìm hiểu bài*

C1: Gà gáy vào lúc nào trong ngày?

C2: Tiếng gà làm quả na, buồng chuối, hàng tre có gì thay đổi?

C3: Tiếng gà làm hạt đậu, bông lúa, đàn sao, ông trời có gì thay đổi?

- GV đọc mẫu lần 2.

b. *Luyện nói*

*Đề tài: Nói về những con vật nuôi trong nhà.*

### **IV. Củng cố**

- Nêu lại nội dung bài

### **V. Dặn dò**

Ôn bài, chuẩn bị bài: “ Bài luyện tập”

- Mỗi HS nói 1 câu

- HS đọc đoạn 1

- gà gáy vào buổi sáng sớm là chính

- Tiếng gà làm quả na, buồng chuối chóng chín, hàng tre mọc măng nhanh hơn.

- HS đọc đoạn còn lại

- Hạt đậu nảy mầm nhanh, bông lúa chóng chín, đàn sao chạy trốn, ông trời nhô lên rửa mặt

- HS đọc theo nhóm đôi

- Đọc nối tiếp - Đọc CN

- Các nhóm HS 3, 4 em kể lại giới thiệu với nhau về các con vật nuôi trong nhà.

- Đại diện các nhóm kể trước lớp về các con vật vẽ trong tranh.

- HS đọc lại bài

- 1 vài HS đọc thuộc lòng đoạn thơ