

TUẦN 35 :

Thứ hai ngày 06 tháng 05 năm 20...

Tiết 1: **Hoạt động tập thể**

Tiết 2: Đạo đức

(Giáo viên chuyên soạn)

Tiết 3+4: Tiếng việt:

PHÂN BIỆT ÂM CUỐI N/NG; T/C
(Thiết kế Tiếng Việt 1 - Tài liệu thí điểm)

Thứ ba ngày 07 tháng 05 năm 20...

Tiết 1+2: Tiếng việt

ÔN TẬP (TIẾT 1)
(Thiết kế Tiếng Việt 1 - Tài liệu thí điểm)

Tiết 3: Toán (T137)

LUYỆN TẬP CHUNG

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Biết đọc, viết, xác định thứ tự mỗi số trong dãy số đến 100; biết cộng, trừ các số có hai chữ số; đặc biệt điểm số 0 trong phép cộng, phép trừ; giải được bài toán có lời văn.

2. Kỹ năng:

- Áp dụng vào giải được các bài toán.

3. Giáo dục:

- Giáo dục hs tính cẩn thận, chính xác trong học toán

II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH:

1. Chuẩn bị của giáo viên:

- Bảng phụ

2. Chuẩn bị của học sinh:

- Sgk, vở viết, bộ đồ dùng học toán

III. DỰ KIẾN HÌNH THỨC DẠY HỌC:

- Cá nhân, nhóm, lớp

iv. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
A. ôn định lớp: B. Bài cũ. - Cho HS làm bảng con. 46 + 31 97 + 2	- 4 HS lên bảng làm

<p style="text-align: center;">$20 + 56$ $54 + 13$</p> <p>- GV nhận xét – ghi điểm</p> <p>C. Bài mới.</p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>- Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>2. Luyện tập:</p> <p style="text-align: center;">Bài 1:</p> <p>- Học sinh nêu yêu cầu của bài. - GV yêu cầu HS viết vào bảng con theo giáo viên đọc. Sau khi viết xong cho các em đọc lại các số đã được viết.</p> <p style="text-align: center;">Bài 2:</p> <p>- Học sinh nêu yêu cầu của bài: - Cho học sinh thực hành vào vở rồi đọc cho lớp cùng nghe.</p> <p style="text-align: center;">Bài 3:</p> <p>- Học sinh nêu yêu cầu của bài: - Cho học sinh thực hành làm bài và chữa bài trên bảng lớp.</p> <p style="text-align: center;">Bài 4:</p> <p>- Học sinh đọc bài toán, nêu tóm tắt bài và giải.</p> <p>Tóm tắt:</p> <p>- Có : 34 con gà. - Đã bán : 12 con gà. - Còn lại : ... con gà?</p> <p>D. Củng cố, dặn dò:</p> <p>- Dặn dò hs làm bài - Xem trước bài luyện tập - Nhận xét lớp</p>	<p>* Số?</p> <p>- Học sinh chơi trò chơi.</p> <div style="text-align: center;"> <table style="margin: 0 auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">25</td> <td style="margin: 0 20px;">→</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">26</td> <td style="margin: 0 20px;">→</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">25</td> </tr> </table> <table style="margin: 0 auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">33</td> <td style="margin: 0 20px;">→</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">34</td> <td style="margin: 0 20px;">→</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">35</td> <td style="margin: 0 20px;">→</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">36</td> </tr> </table> <p>.....</p> </div> <p>* Đặt tính rồi tính:</p> <p>- Học sinh làm bài vào vở. - 2 em sửa ở bảng lớp.</p> <table style="margin: 0 auto; text-align: center;"> <tr> <td>36</td> <td>97</td> <td>84</td> <td>63</td> <td>46</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>-</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>+</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>45</td> <td>11</td> <td>33</td> <td>23</td> <td>65</td> </tr> <tr style="border-top: 1px solid black;"> <td>48</td> <td>52</td> <td>95</td> <td>30</td> <td>69</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>* Xếp các số 28, 76, 54, 74 theo thứ tự</p> <p>a) Từ lớn đến bé: 76, 74, 54, 28 b) Từ bé đến lớn: 28, 54, 74, 76</p> <p>- Học sinh làm bài. - Học sinh đọc</p> <p>- Học sinh lên bảng giải.</p> <p style="text-align: center;">Bài giải:</p> <p>Số gà còn lại là: $34 - 12 = 22$ (con) Đáp số : 22 con gà.</p>	25	→	26	→	25	33	→	34	→	35	→	36	36	97	84	63	46	65	+	-	+	-	+	-	12	45	11	33	23	65	48	52	95	30	69	0
25	→	26	→	25																																	
33	→	34	→	35	→	36																															
36	97	84	63	46	65																																
+	-	+	-	+	-																																
12	45	11	33	23	65																																
48	52	95	30	69	0																																

IV. ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY

.....

.....

.....

.....

Tiết 4: Mĩ thuật

(Giáo viên chuyên soạn)

Thứ tư ngày 08 tháng 05 năm 20...

Tiết 1: Toán (T138)

LUYỆN TẬP CHUNG

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Biết đọc, viết số liền trước, liền sau của một số; thực hiện được cộng, trừ số có hai chữ số; giải được bài toán có lời văn.

2. Kỹ năng:

- Áp dụng vào giải được các bài toán.

3. Giáo dục:

- Giáo dục hs tính cẩn thận, chính xác trong học toán

II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH:

1. Chuẩn bị của giáo viên:

- Bảng phụ.

2. Chuẩn bị của học sinh:

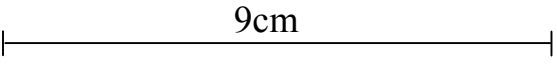
- Sgk, vở viết, bộ đồ dùng học toán

III. DỰ KIẾN HÌNH THỨC DẠY HỌC:

- Cá nhân, nhóm, lớp

IV. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
A. Ổn định lớp: - Cho lớp hát. B. Kiểm tra bài cũ: - Gọi học sinh chữa bài tập số 4 trên bảng lớp - GV nhận xét – ghi điểm C. Bài mới. 1. Giới thiệu bài: - Giới thiệu bài trực tiếp	- Hoạt động cá nhân Bài giải: Số gà còn lại là: $34 - 12 = 22$ (con) Đáp số : 22 con gà.
	-

<p>2. Luyện tập</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu yêu cầu của bài. - GV tổ chức cho các em thi đua nêu nối tiếp, mỗi em nêu một số - GV nhận xét – chỉnh sửa <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nêu yêu cầu của bài: - Cho HS nối tiếp nêu kết quả - GV chữa bài <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu yêu cầu của bài: - Gọi học sinh nêu cách đặt tính và cách tính rồi cho thực hiện ở bảng con theo từng bài tập. <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nêu yêu cầu của bài: - Cho học sinh đọc đề toán, tự nêu tóm tắt và giải. <p>Bài 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu yêu cầu của bài: - Cho HS vẽ vào vở <p>D.Củng cố, dặn dò:</p>	<p>a) Viết số liền trước của mỗi số:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 34, 35 - 41, 42 - 69, 70 - 99, 100 - 0, 1 <p>b) Viết số liền sau của mỗi số:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9, 10 - 37, 38 - 62, 63 - 99, 100 - 10, 11 <p>* Tính nhẩm:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">$14 + 4 = 18$</td> <td style="padding: 5px;">$29 - 5 = 24$</td> <td style="padding: 5px;">$5 + 5 = 10$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$18 + 1 = 19$</td> <td style="padding: 5px;">$26 - 2 = 24$</td> <td style="padding: 5px;">$38 - 2 = 36$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$17 + 2 = 19$</td> <td style="padding: 5px;">$10 - 5 = 5$</td> <td style="padding: 5px;">$34 - 4 = 30$</td> </tr> </table> <p>* Đặt tính rồi tính:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm và chữa bài trên bảng lớp. - Các số cùng hàng được đặt thẳng cột với nhau, thực hiện từ phải sang trái <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">43</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">87</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">60</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">72</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">41</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">56</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">+</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">+</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">+</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">23</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">55</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">38</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">50</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">7</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">5</td> </tr> <tr style="border-top: 1px solid black;"> <td style="text-align: center; padding: 5px;">66</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">32</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">98</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">22</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">48</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">51</td> </tr> </table> <p>- Học sinh tự giải và chữa bài trên bảng lớp.</p> <p>Bài giải:</p> <p>Hà có tất cả số viên bi là: $24 + 20 = 44$ (viên bi) Đáp số : 44 viên bi</p> <p>* Vẽ đoạn thẳng dài 9cm:</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>	$14 + 4 = 18$	$29 - 5 = 24$	$5 + 5 = 10$	$18 + 1 = 19$	$26 - 2 = 24$	$38 - 2 = 36$	$17 + 2 = 19$	$10 - 5 = 5$	$34 - 4 = 30$	43	87	60	72	41	56	+	-	+	-	+	-	23	55	38	50	7	5	66	32	98	22	48	51
$14 + 4 = 18$	$29 - 5 = 24$	$5 + 5 = 10$																																
$18 + 1 = 19$	$26 - 2 = 24$	$38 - 2 = 36$																																
$17 + 2 = 19$	$10 - 5 = 5$	$34 - 4 = 30$																																
43	87	60	72	41	56																													
+	-	+	-	+	-																													
23	55	38	50	7	5																													
66	32	98	22	48	51																													

- Gv củng cố lại nội dung bài - Xem trước bài luyện tập - Nhận xét lớp	
--	--

V. ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY

.....
.....
.....
.....

Tiết 2: Thủ công

(Giáo viên chuyên soạn)

Tiết 3+4: Tiếng việt:

(Đ/c Chinh soạn giảng)

Thứ năm ngày 09 tháng 05 năm 20...

Tiết 1: Thể dục

(Giáo viên chuyên soạn)

Tiết 2+3: Tiếng việt:

ÔN TẬP (TIẾT 3)

(Thiết kế Tiếng Việt 1 - Tài liệu thí điểm)

Tiết 4: Toán (T139)

LUYỆN TẬP CHUNG

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Biết viết, đọc đúng số dưới mỗi vạch của tia số; thực hiện được cộng, trừ (không nhớ) các số trong phạm vi 100.

2. Kỹ năng:

- Đọc giờ đúng trên đồng hồ; giải được bài toán có lời văn.

3. Giáo dục:

- Giáo dục hs tính cẩn thận, chính xác trong học toán

II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH:

1. Chuẩn bị của giáo viên:

- Bảng phụ

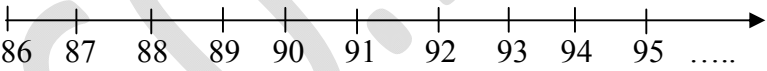
2. Chuẩn bị của học sinh:

- Sgk, vở viết, bộ đồ dùng học toán

III. DỰ KIẾN HÌNH THỨC DẠY HỌC:

- Cá nhân, nhóm, lớp

IV. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh																								
<p>A. ổn định lớp:</p> <p>B. Bài cũ.</p> <p>- Gọi học sinh chữa bài tập số 4 trên bảng lớp</p> <p>- GV nhận xét – ghi điểm</p> <p>C. Bài mới.</p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>- Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>2. Luyện tập:</p> <p>Bài 1:</p> <p>- Học sinh nêu yêu cầu của bài.</p> <p>- Cho hs làm bài vào vở.</p> <p>Bài 2:</p> <p>- Học sinh nêu yêu cầu của bài:</p> <p>- Cho HS nêu miệng</p> <p>- GV nhận xét – chỉnh sửa</p> <p>Bài 3:</p> <p>- Học sinh nêu yêu cầu của bài:</p> <p>- Cho học sinh làm bảng con tung phép tính.</p>	<p>- Hoạt động cá nhân</p> <p>Bài giải:</p> <p>Hà có tất cả số viên bi là:</p> $24 + 20 = 44 \text{ (viên bi)}$ <p>Đáp số : 44 viên bi</p> <p>* Viết số dưới mỗi vạch của tia số rồi đọc các số đó:</p>  <p>a) khoanh vào số lớn nhất:</p> <p>72, 69, 85, 47</p> <p>a) khoanh vào số bé nhất:</p> <p>50, 48, 61, 58</p> <p>* Đặt tính rồi tính:</p> <p>- Các số cùng hàng được đặt thẳng cột với nhau, thực hiện từ phải sang trái</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>35</td> <td>86</td> <td>73</td> <td>5</td> <td>88</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>40</td> <td>52</td> <td>53</td> <td>62</td> <td>6</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">75</td> <td style="border-top: 1px solid black;">34</td> <td style="border-top: 1px solid black;">20</td> <td style="border-top: 1px solid black;">67</td> <td style="border-top: 1px solid black;">82</td> <td style="border-top: 1px solid black;">88</td> </tr> </table>	35	86	73	5	88	35	+	-	-	+	-	+	40	52	53	62	6	55	75	34	20	67	82	88
35	86	73	5	88	35																				
+	-	-	+	-	+																				
40	52	53	62	6	55																				
75	34	20	67	82	88																				

<p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nêu yêu cầu của bài: - Cho học đọc đề toán, nêu tóm tắt và giải trên bảng lớp. <p>Bài 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu yêu cầu của bài: - Cho HS hoạt động nhóm đôi - Các nhóm báo cáo kết quả <p>D.Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV củng cố lại nội dung bài - Xem trước bài luyện tập - Nhận xét lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tóm tắt rồi tự giải <p>Bài giải:</p> <p>Số trang còn lại là: $48 - 22 = 26$ (trang) Đáp số : 26 trang</p> <p>* Nói đồng hồ với câu thích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em đi học lúc 7 giờ sáng – đồng hồ thứ hai - Em tập thể dục lúc 2 giờ chiều – đồng hồ thứ nhất - Em trở về nhà lúc 5 giờ chiều – đồng hồ thứ 3
---	--

V. ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 10 tháng 05 năm 20...

Tiết 1: Âm nhạc

(Giáo viên chuyên soạn)

Tiết 2+3: Tiếng Việt

(Đ/c Chinh soạn giảng)

Tiết 4: Toán (T140)

KIỂM TRA CUỐI NĂM

(Phòng Giáo dục ra đề)