

TUẦN 33 :

Thứ hai ngày 22 tháng 03 năm 20...

Tiết 1: Hoạt động tập thể

Tiết 2: Đạo đức

(Giáo viên chuyên soạn)

Tiết 3+4: Tiếng việt:

PHÂN BIỆT PHỤ ÂM ĐẦU GI/D/V
(Thiết kế Tiếng Việt 1 - Tài liệu thí điểm)

Thứ ba ngày 23 tháng 04 năm 20...

Tiết 1+2: Tiếng việt

PHÂN BIỆT ÂM ĐẦU TR/CH
(Thiết kế Tiếng Việt 1 - Tài liệu thí điểm)

Tiết 3: Toán (T129)

ÔN TẬP: CÁC SỐ ĐẾN 10

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Biết cộng trong phạm vi 10, tìm thành phần chưa biết của phép cộng, phép trừ dựa vào bảng cộng, trừ.

2. Kỹ năng:

- Biết nối các điểm để có hình vuông, hình tam giác.

3. Giáo dục:

- Giáo dục hs tính cẩn thận, chính xác trong học toán

II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH:

1. Chuẩn bị của giáo viên:

- Bảng phụ

2. Chuẩn bị của học sinh:

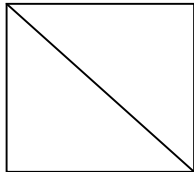
- Sgk, vở viết, bộ đồ dùng học toán

III. DỰ KIẾN HÌNH THỨC DẠY HỌC:

- Cá nhân, nhóm, lớp

iv. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
-------------------------	------------------------

<p>A. Ổn định lớp:</p> <p>B. Bài cũ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vở bài tập của học sinh <p>C. Bài mới.</p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu trực tiếp <p>2. Hướng dẫn HS luyện tập:</p> <p style="text-align: center;">Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nêu yêu cầu của bài. - Giáo viên yêu cầu học sinh đọc phép tính và kết quả nối tiếp mỗi em đọc 2 phép tính. - Nhận xét, ghi điểm <p style="text-align: center;">Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nêu yêu cầu của bài: - Cho học sinh thực hành ở bảng con (cột a giáo viên gợi ý để học sinh nêu tính chất giao hoán của phép cộng qua ví dụ: $6 + 2 = 8$ và $2 + 6 = 8$, cột b cho học sinh nêu cách thực hiện). <p style="text-align: center;">Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nêu yêu cầu của bài: - Cho học sinh thực hành ở vở và chữa bài trên bảng lớp <p style="text-align: center;">Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nêu yêu cầu của bài: - Tổ chức cho các em thi đua theo 2 nhóm trên 2 bảng từ. <p>D. Củng cố, dặn dò:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động cá nhân <p>* Tính:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi học sinh đọc 2 phép tính và kết quả: $2 + 1 = 3$, $2 + 2 = 4$, $2 + 3 = 5$, $2 + 4 = 6$, đọc nối tiếp cho hết bài số 1. <p>* Tính:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cột a: $6 + 2 = 8$, $1 + 9 = 10$, $3 + 5 = 8$ $2 + 6 = 8$, $9 + 1 = 10$, $5 + 3 = 8$ - Học sinh nêu tính chất: Khi đổi chỗ các số trong phép cộng thì kết quả của phép cộng không thay đổi. - Cột b: Thực hiện từ trái sang phải. $7 + 2 + 1 = 9 + 1 = 10$ <p>Các phép tính còn lại làm tương tự.</p> <p>* Số:</p> <ul style="list-style-type: none"> $3 + 4 = 7$, $6 - 5 = 1$, $0 + 8 = 8$ $5 + 5 = 10$, $9 - 6 = 3$, $9 - 7 = 2$ $8 + 1 = 9$, $5 + 4 = 9$, $5 - 0 = 5$ <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nối các điểm để thành 1 hình vuông: - Học sinh nối các điểm để thành 1 hình vuông và 2 hình tam giác. <div style="text-align: center;">  </div>
--	---

- Dẫn dò hs làm bài - Nhận xét lớp - Xem trước bài luyện tập	- Nhắc tên bài. - Thực hành ở nhà.
--	---------------------------------------

IV. ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY

.....

Tiết 4: Mĩ thuật

(Giáo viên chuyên soạn)

Thứ tư ngày 24 tháng 04 năm 20...

Tiết 1: Toán (T130)

ÔN TẬP: CÁC SỐ ĐẾN 10

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Biết cấu tạo số trong phạm vi 10; cộng, trừ các số trong phạm vi 10.

2. Kỹ năng:

- Biết vẽ đoạn thẳng, giải bài toán có lời văn.

3. Giáo dục:

- Giáo dục hs tính cẩn thận, chính xác trong học toán

II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH:

1. Chuẩn bị của giáo viên:

- Bảng phụ.

2. Chuẩn bị của học sinh:

- Sgk, vở viết, bộ đồ dùng học toán

III. DỰ KIẾN HÌNH THỨC DẠY HỌC:

- Cá nhân, nhóm, lớp

iv. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
A. ổn định lớp:	
B. Bài cũ.	
- Gọi 3 hs lên bảng làm	- 3 hs lên bảng làm
$3 + 4 =$	$6 - 5 =$
$5 + 5 =$	$0 + 8 =$
$8 + 1 =$	$9 - 6 =$
	$9 - 7 =$
	$5 + 4 =$
	$5 - 0 =$
	$=$
- GV nhận xét – ghi điểm	- Lớp làm bảng con
C. Bài mới.	

1. Giới thiệu bài:

- Giới thiệu bài trực tiếp

2. Hướng dẫn hs luyện tập:

Bài 1:

- Học sinh nêu yêu cầu của bài.
- GV tổ chức cho các em thi đua nêu cấu tạo các số trong phạm vi 10 bằng cách:
- HS này nêu: $2 = 1 + \text{mấy ?}$
- Học sinh khác trả lời : $2 = 1 + 1$

Bài 2:

- Học sinh nêu yêu cầu của bài:
- Cho học sinh thực hành ở bảng con và chữa bài trên bảng lớp.

Bài 3:

- Học sinh nêu yêu cầu của bài:
- Cho học sinh đọc đề toán, tự nêu tóm tắt và giải.

Bài 4:

- Học sinh nêu yêu cầu của bài:
- Cho học sinh vẽ vào bảng con đoạn thẳng dài 10 cm và nêu các bước của quá trình vẽ đoạn thẳng.

D. Củng cố, dặn dò:

- GV hệ thống lại kiến thức
- Nhận xét tiết học
- Dặn về làm bài và chuẩn bị bài sau

*** Số?**

$3 = 2 + \text{mấy ?}, \quad 3 = 2 + 1$

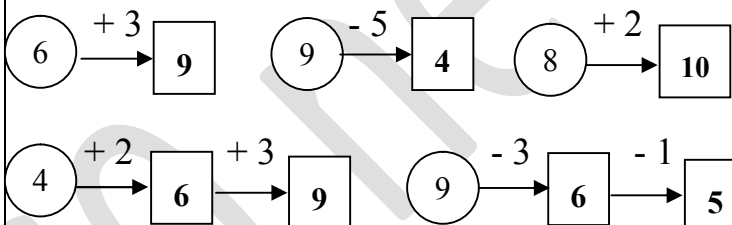
$5 = 5 + \text{mấy ?}, \quad 5 = 4 + 1$

$7 = \text{mấy} + 2 ?, \quad 7 = 5 + 2$

- Tương tự với các phép tính khác.

*** Điền số thích hợp vào chỗ trống:**

- Học sinh tự giải và chữa bài trên bảng lớp.



Tóm tắt:

- Có : 10 cái thuyền
- Cho em : 4 cái thuyền
- Còn lại : ... cái thuyền?

Bài giải:

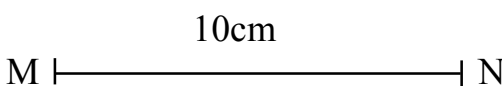
Lan còn lại số cái thuyền là:

$10 - 4 = 6$ (cái)

Đáp số: 6 cái thuyền

*** Vẽ đoạn thẳng MN có độ dài 10 cm:**

- Học sinh vẽ đoạn thẳng MN dài 10 cm vào bảng con và nêu cách vẽ.



V. ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY

Tiết 2: Thủ công

(Giáo viên chuyên soạn)

Tiết 3+4: Tiếng việt:

(Đ/c Chinh soạn giảng)

Tiết 1: Thể dục

Thứ năm ngày 25 tháng 04 năm 20...

(Giáo viên chuyên soạn)

Tiết 2+3: Tiếng việt:

CHỮ CÁI

(Thiết kế Tiếng Việt 1 - Tài liệu thí điểm)

Tiết 4: Toán (T131)

ÔN TẬP: CÁC SỐ ĐẾN 10

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Biết trừ các số trong phạm vi 10; trừ nhẩm; nhận biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.

2. Kỹ năng:

- Biết giải bài toán có lời văn.

3. Giáo dục:

- Giáo dục hs tính cẩn thận, chính xác trong học toán

II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH:

1. Chuẩn bị của giáo viên:

- Bảng phụ.

2. Chuẩn bị của học sinh:

- Sgk, vở viết, bộ đồ dùng học toán

III. DỰ KIẾN HÌNH THỨC DẠY HỌC:

- Cá nhân, nhóm, lớp

VI. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
A. ổn định lớp:	

<p>B. Bài cũ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs chữa bài tập số 3 trên bảng lớp - GV nhận xét – ghi điểm <p>C. Bài mới.</p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài trực tiếp <p>2. Luyện tập:</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nêu yêu cầu của bài. - GV tổ chức cho các em thi đua nêu phép tính và kết quả tiếp sức, mỗi học sinh nêu 2 phép tính. <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nêu yêu cầu của bài: - Cho học sinh thực hành ở bảng con và chữa bài trên bảng lớp. - GV hướng dẫn học sinh nhận thấy mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ: $5 + 4 = 9$ $9 - 5 = 4$ $9 - 4 = 5$ <ul style="list-style-type: none"> - Lấy kết quả của phép cộng trừ đi một số trong phép cộng được số kia. <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nêu yêu cầu của bài: - Cho học sinh nêu cách làm và làm vào vở rồi chữa bài trên bảng. <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nêu yêu cầu của bài: - Cho học đọc đề toán, nêu tóm tắt và giải trên bảng lớp. <p>- Chấm bài, nhận xét</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động cá nhân <p>Giải:</p> <p>Số thuyền của Lan còn lại là:</p> $10 - 4 = 6 \text{ (cái thuyền)}$ <p>Đáp số : 6 cái thuyền</p> <p>-</p> <p>* Tính:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em 1 nêu : $10 - 1 = 9$, $10 - 2 = 8$ - Em 2 nêu : $10 - 3 = 7$, $10 - 4 = 6$ - Tương tự cho đến hết lớp. <p>* Tính:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hành $5 + 4 = 9$, $1 + 6 = 7$, $4 + 2 = 6$ $9 - 5 = 4$, $7 - 1 = 6$, $6 - 4 = 2$ $9 - 4 = 5$, $7 - 6 = 1$, $6 - 2 = 4$ <ul style="list-style-type: none"> - Lấy kết quả của phép cộng trừ đi một số trong phép cộng được số kia. <p>* Tính:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện từ trái sang phải: $9 - 3 - 2 = 6 - 2 = 4$ <p>và ghi : $9 - 3 - 2 = 4$</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cột khác thực hiện tương tự. - Học sinh tự giải và chữa bài trên bảng lớp. <p>Tóm tắt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có tất cả: 10 con - Số gà : 3 con - Số vịt : ... con? <p>Bài giải:</p> <p>Số con vịt là:</p>
---	---

<p>D. Củng cố, dặn dò: - GV hệ thống lại kiến thức bài - Nhận xét giờ học - Dặn về làm bài</p>	<p>$10 - 3 = 7$ (con) Đáp số : 7 con vịt</p>
--	--

V. ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 26 tháng 04 năm 20...

Tiết 1: Âm nhạc

(Giáo viên chuyên soạn)

Tiết 2+3: Tiếng Việt

(Đ/c Chinh soạn giảng)

Tiết 4: Toán (T132)

ÔN TẬP: CÁC SỐ ĐẾN 100

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Biết đọc, viết, đếm các số đến 100; biết cấu tạo số có hai chữ số; biết cộng, trừ (không nhớ) các số trong phạm vi 100.

2. Kỹ năng:

- Áp dụng vào giải các bài tập.

3. Giáo dục:

- Giáo dục hs tính cẩn thận, chính xác trong học toán

II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH:

1. Chuẩn bị của giáo viên:

- Bảng phụ.

2. Chuẩn bị của học sinh:

- Sgk, vở viết, bộ đồ dùng học toán

III. DỰ KIẾN HÌNH THỨC DẠY HỌC:

- Cá nhân, nhóm, lớp

VI. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
-------------------------	------------------------

<p>A. ổn định lớp:</p> <p>B. Bài cũ. Gọi học sinh chữa bài tập số 4 trên bảng lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét – ghi điểm <p>C. Bài mới.</p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài trực tiếp <p>2. Luyện tập:</p> <p style="text-align: center;">Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nêu yêu cầu của bài rồi thực hành ở bảng con - Gọi học sinh đọc lại các số vừa được viết. <p style="text-align: center;">Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nêu yêu cầu của bài: - Cho học sinh thực hành trên bảng từ theo hai tổ. Gọi học sinh đọc lại các số được viết dưới vạch của tia số. <p style="text-align: center;">Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nêu yêu cầu của bài - Cho học sinh làm vào vở và tổ chức cho các nhóm thi đua hỏi đáp tiếp sức bằng cách: - 45 gồm mấy chục và mấy đơn vị ? - 45 gồm 4 chục và 5 đơn vị. <p style="text-align: center;">Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu yêu cầu của bài: - Cho hs thực hiện và chữa bài trên bảng lớp. - Chú ý cách đặt tính và ghi kết quả của phép tính 	<p>- Hoạt động cá nhân</p> <p style="text-align: center;">Giải:</p> <p>Số con vịt là: $10 - 3 = 7$ (con) Đáp số : 7 con vịt</p> <p>* Viết các số:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh viết các số : + Từ 11 đến 20: 11, 12, 13, 14, , 20 + Từ 21 đến 30: 21, 22, 23, 24, , 30 + Từ 48 đến 54: 48, 49, 50, 54 - Đọc lại các số vừa viết được. <p>* Viết vào dưới mỗi vạch của tia số:</p> <div style="margin-bottom: 10px;"> </div> <div> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại các số vừa viết được. <p>* Viết (theo mẫu)</p> <p>95 gồm mấy chục và mấy đơn vị? 95 gồm 9 chục và 5 đơn vị. $95 = 90 + 5$</p> <p>27 gồm mấy chục và mấy đơn vị ? 27 gồm 2 chục và 7 đơn vị. $27 = 20 + 7$</p> <ul style="list-style-type: none"> - (trương tư các cột còn lại) <p>* Tính:</p> <p>- Học sinh thực hiện và chữa bài trên bảng lớp.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">53</td> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">70</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">31</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">33</td> <td style="text-align: center;">52</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> </table>	24	53	45	36	70	+	+	+	+	+	31	40	33	52	20	_____	_____	_____	_____	_____
24	53	45	36	70																	
+	+	+	+	+																	
31	40	33	52	20																	
_____	_____	_____	_____	_____																	

	55	93	78	88	90
	68	74	96	87	60
	-	-	-	-	-
D. củng cố, dặn dò:	32	11	35	50	10
- GV hệ thống lại kiến thức bài	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
- Nhận xét giờ học	36	63	61	37	50
- Dặn về làm bài và chuẩn bị bài sau					

V. ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY

.....

.....

.....

.....

.....