

TUẦN 32:

Thứ hai ngày 15 tháng 04 năm 20...

Tiết 1: Hoạt động tập thể

Tiết 2: Đạo đức

(Giáo viên chuyên soạn)

Tiết 3+4: Tiếng việt:

PHÂN BIỆT I/Y

(Thiết kế Tiếng Việt 1 - Tài liệu thí điểm)

Thứ ba ngày 16 tháng 04 năm 20...

Tiết 1+2: Tiếng việt

LUẬT CHÍNH TẢ E, Ê, I

(Thiết kế Tiếng Việt 1 - Tài liệu thí điểm)

Tiết 3: Toán (T125)

LUYỆN TẬP CHUNG

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Thực hiện được cộng, trừ (không nhớ) số có hai chữ số, tính nhẩm.

2. Kỹ năng:

- Biết đo độ dài, làm tính với số đo độ dài, đọc đúng giờ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục hs tính cẩn thận, chính xác trong học toán

II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH:

1. Chuẩn bị của giáo viên:

- 1 bó 1 chục que tính và các que tính rời, hình vẽ phóng to trong SGK

2. Chuẩn bị của học sinh:

- Sgk, vở viết, bộ đồ dùng học toán

III. DỰ KIẾN HÌNH THỨC DẠY HỌC:

- Cá nhân, nhóm, lớp

IV. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
A. Ổn định lớp: B. Bài cũ.	

<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vở bài tập của hs - Nhận xét và ghi điểm <p>C. Bài mới.</p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài trực tiếp <p>2. Luyện tập:</p> <p style="text-align: center;">Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs nêu yêu cầu - Cho hs nhắc lại cách đặt tính - Lưu ý tính từ phải sang trái <p style="text-align: center;">Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài Yêu cầu gì? - Cho hs hoạt động nhóm đôi - Cho hs làm bài vào vở - GV nhận xét – chữa bài <p style="text-align: center;">Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs đọc bài toán, đo độ dài từng đoạn thẳng trong SGK rồi tự giải - GV nhận xét – chữa bài <p style="text-align: center;">Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs nêu yêu cầu - Cho hs làm bài vào vở - GV nhận xét – chữa bài <p>D. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dặn dò hs làm bài - Xem trước bài tiết sau - Nhận xét lớp 	<p>- Thực hiện cá nhân</p> <p>* Đặt tính rồi tính:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">37</td> <td style="text-align: center;">52</td> <td style="text-align: center;">47</td> <td style="text-align: center;">56</td> <td style="text-align: center;">49</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">+</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">21</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">33</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr style="border-top: 1px solid black;"> <td style="text-align: center;">58</td> <td style="text-align: center;">66</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">69</td> </tr> </table> <p>* Tính:</p> <p style="margin-left: 20px;">$23 + 2 + 1 = 26$ $40 + 20 + 1 = 61$</p> <p style="margin-left: 20px;">$90 - 60 - 20 = 10$</p> <p>* Tóm tắt:</p> <p>AB dài: 6cm BC dài: 3cm AC dài: ... cm?</p> <p style="text-align: center;">Bài giải:</p> <p style="text-align: center;">Đoạn thẳng AC dài là:</p> <p style="text-align: center;">$6 + 3 = 9$ (cm)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 9cm</p> <p>* Nói đồng hồ với câu thích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồng hồ 1 – Bạn An ngủ dậy lúc sáu giờ - Đồng hồ 2 – Bạn An tưới hoa lúc 5 giờ chiều - Đồng hồ 3 – Bạn An ngồi học lúc 8 giờ sáng 	37	52	47	56	49	+	+	-	-	+	21	14	23	33	20	58	66	24	23	69
37	52	47	56	49																	
+	+	-	-	+																	
21	14	23	33	20																	
58	66	24	23	69																	

IV. ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY

Tiết 4: Mĩ thuật

(Giáo viên chuyên soạn)

Thứ tư ngày 17 tháng 04 năm 20...

Tiết 1: Toán (T126)

LUYỆN TẬP CHUNG

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Thực hiện được cộng, trừ (không nhớ) số có hai chữ số; so sánh hai số; làm tính với số đo độ dài; giải toán có một phép tính.

2. Kỹ năng:

- Áp dụng vào giải được các bài tập.

3. Giáo dục:

- Giáo dục hs tính cẩn thận, chính xác trong học toán

II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH:

1. Chuẩn bị của giáo viên:

- Bảng phụ

2. Chuẩn bị của học sinh:

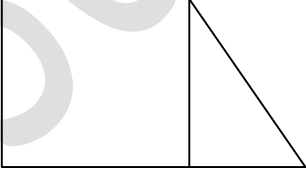
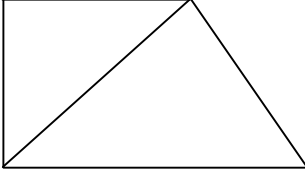
- Sgk, vở viết, bộ đồ dùng học toán

III. DỰ KIẾN HÌNH THỨC DẠY HỌC:

- Cá nhân, nhóm, lớp

iv. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>A. ôn định lớp:</p> <p>B. Bài cũ.</p> <p>- Kiểm tra vở bài tập của hs</p> <p>C. Bài mới.</p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>- Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>2. Luyện tập:</p> <p>Bài 1:</p> <p>- Cho HS nêu yêu cầu</p> <p>- Cho hs làm miệng</p> <p>- GV nhận xét – chữa bài</p>	<p>- Thực hiện cá nhân</p> <p>* Điền dấu <, >, = vào chỗ chấm:</p> <p>$32 + 7 < 40$ $32 + 14 = 14 + 32$</p> <p>$45 + 4 < 54 + 5$ $69 - 9 < 96 - 6$</p>

<p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs đọc bài toán - Bài toán cho biết gì? - Bài toán hỏi gì? - Cho hs làm bài vào vở - GV nhận xét – chữa bài <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS nêu yêu cầu - Cho nêu lại bài toán theo tóm tắt - Cho hs giải bài vào vở - GV nhận xét – chữa bài <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS nêu yêu cầu - Hướng dẫn để hs kẻ được hình đúng theo yêu cầu - GV nhận xét – chữa bài <p>D. củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hệ thống lại kiến thức - Nhận xét tiết học - Dặn về làm bài và chuẩn bị bài 	<p>$55 - 5 > 40 + 5$ $57 - 1 < 57 + 1$</p> <p>* Tóm tắt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dài: 97cm - Cưa bớt: 2cm - Còn lại: ... cm? <p>Bài giải:</p> <p>Thanh gỗ còn lại dài số cm là: $97 - 2 = 95$ (cm) Đáp số: 95cm</p> <p>* Giải bài toán theo tóm tắt sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài toán: Giỏ 1 có 48 quả cam, giỏ 2 có 31 quả cam. Hỏi cả hai giỏ có tất cả bao nhiêu quả cam? <p>Bài giải:</p> <p>Cả hai giỏ có tất cả số quả cam là: $48 + 31 = 79$ (quả) Đáp số: 79 quả cam</p> <p>* Kẻ thêm một đoạn thẳng để có:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
--	--

V. ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY

.....

.....

.....

.....

.....

Tiết 2: Thủ công

(Giáo viên chuyên soạn)

Tiết 3+4: Tiếng việt:

(Đ/c Chinh soạn giảng)

Thứ năm ngày 18 tháng 04 năm 20...

Tiết 1: Thể dục

(Giáo viên chuyên soạn)

Tiết 2+3: Tiếng việt:

VIẾT ĐÚNG CHÍNH TẢ ÂM CUỐI NG/N
(Thiết kế Tiếng Việt 1 - Tài liệu thí điểm)

Tiết 4: Toán (T127)

KIỂM TRA

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

* *Tập trung vào đánh giá:*

+ Cộng, trừ các số trong phạm vi 100 (không nhớ); xem giờ đúng; giải và trình bày bài giải bài toán có lời văn có phép tính trừ.

2. Kỹ năng:

- Áp dụng vào làm được các bài tập.

3. Giáo dục:

- Giáo dục hs làm bài nghiêm túc

II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH:

1. Chuẩn bị của giáo viên:

- Đề kiểm tra

2. Chuẩn bị của học sinh:

- Giấy kiểm tra, bút

III. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY:

1. Ổn định tổ chức:

- Kiểm tra sĩ số hs

2. Bài mới:

- Hình thức ra đề kiểm tra: Tự luận

* *Đề bài:* Thời gian 35 phút

Bài 1: Đặt tính rồi tính (1,5đ)

$$54 + 32$$

$$6 + 73$$

$$70 + 5$$

$$97 - 7$$

$$86 - 80$$

$$73 - 73$$

Bài 2. Tính (3đ)

$$54 + 34 - 72 =$$

$$63 + 36 - 88 =$$

$$78 - 64 + 23 =$$

$$89 - 75 + 32 =$$

$25 + 43 - 64 =$

$97 - 77 + 56 =$

Bài 3. Điền số vào (2đ)

$25 + \square = 78$

$97 - \square = 54$

$\square + 42 = 85$

$\square - 61 = 37$

Bài 4: Lan có 67 viên bi. Lan cho bạn 54 viên bi. Hỏi Lan còn lại bao nhiêu viên bi? (2,5đ)

* **Đáp án:**

+ **Bài 1:** 1,5 đ

- Mỗi phép tính đúng cho 0,5 điểm

+ **Bài 2:** 3 điểm

- Mỗi phép tính đúng cho 0,5 đ

+ **Bài 3:** 2đ

- Lời giải: 1đ

- Mỗi phép tính đúng 0,5 điểm

+ **Bài 4:** 2,5đ

- Lời giải: 1đ

- Phép tính: 1đ

- Đáp số: 0,5 đ

+ Trình bày bài sạch đẹp cho 1 điểm.

V. ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY

.....
.....
.....
.....
.....

Thứ sáu ngày 19 tháng 04 năm 20...

Tiết 1: Âm nhạc

(Giáo viên chuyên soạn)

Tiết 2+3: Tiếng Việt

(Đ/c Chinh soạn giảng)

Tiết 4: Toán (T128)

ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 10

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Biết đọc, đếm, so sánh các số trong phạm vi 10.

2. Kỹ năng:

- Biết đo độ dài đoạn thẳng

3. Giáo dục:

- Giáo dục hs tính cẩn thận, chính xác trong học toán

II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH:

1. Chuẩn bị của giáo viên:

Bảng phụ

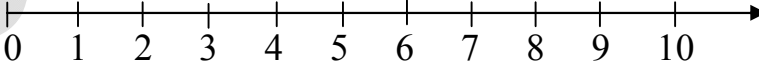


2. Chuẩn bị của học sinh:

- Sgk, vở viết, bộ đồ dùng học toán

III. DỰ KIẾN HÌNH THỨC DẠY HỌC:

- Cá nhân, nhóm, lớp

iv. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>A. ổn định lớp:</p> <p>B. Bài cũ.</p> <p>- Nhận xét bài kiểm tra</p> <p>C. Bài mới.</p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>- Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>2. Luyện tập:</p> <p>Bài 1:</p> <p>- Cho HS nêu yêu cầu</p> <p>- Hướng dẫn hs viết số vào dưới mỗi vạch</p> <p>- Lưu ý mỗi vạch viết 1 số</p> <p>- Cho hs làm bài vào vở</p> <p>Bài 2:</p> <p>- Cho HS nêu yêu cầu</p> <p>- Cho hs nêu miệng kết quả</p> <p>- GV nhận xét – chữa bài</p> <p>Bài 3:</p> <p>- Khoanh vào số lớn nhất: 6, 3, 4, 9</p> <p>- Khoanh vào số bé nhất: 5, 7, 3, 8</p> <p>Bài 4:</p>	<p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>* Viết số từ 0 đến 10 vào dưới mỗi vạch của tia số:</p>  <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>* Điền dấu <, >, = vào chỗ chấm:</p> <p>9 > 7 2 < 5 0 < 1 8 > 6</p> <p>7 < 9 5 > 2 1 > 0 6 < 8</p> <p>6 > 4 3 < 8 5 > 1 2 < 8</p> <p>- Hs làm bài vào vở</p> <p>- </p> <p>- </p>

<p>- Cho hs nêu yêu cầu a) Từ bé đến lớn b) Từ lớn đến bé</p> <p>Bài 5:</p> <p>- Cho hs nêu yêu cầu - Cho hs dùng thước đo rồi đọc kết quả đo được</p> <p>D.Củng cố, dặn dò:</p> <p>- GV hệ thống lại nội dung bài - Nhận xét tiết học - Dặn về làm bài và chuẩn bị bài sau</p>	<p>* Viết các số 10, 7, 5, 9 theo thứ tự:</p> <p>- 5, 7, 9, 10 - 19, 9, 7, 5</p> <p>* Đo độ dài các đoạn thẳng:</p> <p>- Đoạn thẳng AB dài 5cm - Đoạn thẳng MN dài 9cm - Đoạn thẳng PQ dài 2cm</p>
---	--

V. ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY

.....

.....

.....

.....

.....