

**TUẦN 30.**

*Thứ hai ngày 23 tháng 3 năm 20...*

Tiếng Việt

**LUẬT CHÍNH TẢ VỀ VIẾT HOA (T1)**

**Dạy theo thiết kế TV1 - CNGD**

**Âm nhạc**

**GV bộ môn dạy**

Tiếng Việt

**LUẬT CHÍNH TẢ VỀ VIẾT HOA (T2)**

**Dạy theo thiết kế TV1 - CNGD**

**Chiều**

Tiếng Việt

**LUYỆN TẬP (TẬP ĐỌC)**

**I. Mục tiêu :** 1. HS đọc trơn toàn bài Hai Bà Trưng. Phát âm đúng các tiếng từ ngữ khó: truyền ngôi, dòng dõi, ngoại xâm.

- Nhắc lại nội dung bài .

**II. Đồ dùng dạy học :**

**III. Các hoạt động dạy – học :**

1. Ôn định tổ chức:

- Hát 1 bài

2 Bài cũ:

Nêu lại tên bài tập đọc vừa học.

- Hai Bà Trưng.

3. Bài mới : GTB + GB

HD1. Luyện đọc bài:

- Gọi 1 em đọc lại toàn bộ bài Hai Bà Trưng

- 1 em khá đọc toàn bài trong SGK

- GV sửa cho học sinh .

- H lắng nghe – nhận xét

\*\* Luyện đọc tiếng , từ

- Luyện đọc tiếng , từ khó: truyền ngôi, dòng dõi, ngoại xâm.:

- H luyện đọc cá nhân. – nhận xét .

- Nhận xét .

\*\* Luyện đọc câu :

- Cho học sinh đọc từng câu .

- Nói tiếp nhau đọc từng câu

- Nhận xét .

- Nhận xét

\*\* Luyện đọc toàn bài .

- Gọi học sinh thi đọc diễn cảm toàn bài

- Đọc diễn cảm cả bài .

- Nhận xét.

4. **Củng cố , dặn dò :**

- Giáo viên nhận xét giờ . Tuyên dương em có ý thức học tập

- Về nhà đọc lại bài .

Mĩ thuật  
GV bộ môn dạy

Hoạt động ngoài giờ lên lớp  
An toàn giao thông .

## BÀI 2 : KHI QUA ĐƯỜNG PHẢI ĐI TRÊN VẠCH TRẮNG DÀNH CHO NGƯỜI ĐI BỘ

### I. Mục tiêu :

- HS biết các vạch trắng trên đường bộ .
- Biết lối đi dành cho người đi bộ .
- Không chạy qua đường một mình .

### II. Nội dung :

- Trẻ em dưới 7 tuổi đi qua đường phải có người lớn đi cùng khi qua đường .
- Phải nắm tay người lớn và đi trên vạch trắng dành cho người đi bộ mỗi khi qua đường .

### III. Chuẩn bị :

- GV : đĩa “Pokemon cùng em học ATGT”, Đĩa TV.
- HS : Sách Pokemon.

### IV. Phương pháp :

- Quan sát , thảo luận ,
- Đàm thoại , thực hành .

### V. Gợi ý các hoạt động :

1. Ôn định tổ chức :

2. Bài mới :

a. Hoạt động 1: Nêu tình huống .

Bước 1: Kể chuyện

- GV kể theo nội dung bài .

( GV dừng lại ở phần Bo chạy sang đường để mua kem )

Bước 2 : Thảo luận nhóm .

- Chia lớp thành 2 nhóm

. Chuyện gì xảy ra với Bo ?

. Hành động của Bo là an toàn hay nguy hiểm ?

. Nếu em ở đó em sẽ khuyên Bo điều gì ?

Bước 3 : Cho HS kể tiếp đoạn kết .

Bước 4: Kết luận : Hành động chạy sang đường một mình của Bo là rất nguy hiểm vì có thể xảy ra tai nạn . Muốn qua đường , các em phải nắm tay người lớn và đi trên vạch trắng dành cho người đi bộ .

b. Hoạt động 2: Giới thiệu vạch trắng

- HS hát 1 bài

- HS mở sách Pokemon.

- HS nghe kể chuyện .

- Thảo luận nhóm

- Nhiều HS bày tỏ ý kiến .

- Nhận xét .

- Không nên qua đường một mình .

- Nhiều HS kể tiếp đoạn cuối câu chuyện .

- Nhắc lại .

dành cho người đi bộ .

Bước 1 : Em đã nhìn thấy vạch trắng dành cho người đi bộ chưa ?

Bước 2: Cho HS mở sách .

. Em có thấy vạch trắng trên tranh không ?

- GV kết luận ( SGK – 7 )

Bước 3 : HS đọc to phần ghi nhớ .

c. Hoạt động 3: Thực hành qua đường

Bước 1: HS thực hành trên sân trường

( cho HS đóng vai , 1 em đóng vai người lớn , 1 em đóng vai trẻ em ).

- Các nhóm thực hành qua đường

Bước 2: Kết luận

- Khi sang đường các em phải nắm tay người lớn và đi trên vạch trắng dành cho người đi bộ để đảm bảo an toàn .

- Ghi nhớ ( sách Pokemon )

\*\*Dặn dò : các em thực hiện theo đúng nội dung bài học .

- Nêu .

-Mở sách đọc ghi nhớ

- Nhiều em nêu – nhận xét

*Thứ ba ngày 24 tháng 3 năm 20...*

Tiếng Việt

**MỐI LIÊN HỆ GIỮA CÁC VẦN (T1 + 2)**

**Dạy theo thiết kế TV 1 - CNGD**

Toán

**PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 100 ( trừ không nhớ )**

**I. Mục tiêu :**

- Bước đầu giúp HS :
- Biết làm tính trừ trong PV100 ( dạng 65 - 30 và 36 - 4 )
- Củng cố kỹ năng tính nhẩm

**II. Đồ dùng dạy học :**

Các bó 1 chục que tính và 1 số que tính rời

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

1. Ôn định tổ chức :

- Hát 1 bài

2. Kiểm tra bài cũ :

- Cho HS thực hiện phép tính theo cột dọc và nêu cách tính: 36 - 22

- Thực hiện và nêu cách tính.

- Nhận xét.

3. Bài mới:GTb +GB

a. Hoạt động 1 : Hướng dẫn làm tính trừ ( không nhớ )

\* Trường hợp phép trừ có dạng 65 - 30

Bước 1 : GV hướng dẫn học sinh thao

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

tác trên các que tính.

- HD lấy 65 que tính gồm 6 bó chục và 5 que tính rời .Xếp 6 bó ở bên trái , 5 que rời ở bên phải .Viết 6 ở cột chục và 5 ở cột đơn vị .

( Tương tự lấy 30 que tính .Viết 3 vào cột chục dưới số 6 và 0 vào cột đơn vị dưới số 5 )

- Hướng dẫn tách các que tính với nhau( tương ứng với phép trừ)ta được 3 bó chục que tính và 5 que tính rời . Viết 3 ở cột chục và 5 ở cột đơn vị.

Bước 2 : HD kỹ thuật làm tính trừ dạng 65 - 30.

- Đặt tính .

- Viết 65 rồi viết 30 sao cho cột chục thẳng cột chục , cột đơn vị thẳng cột đơn vị.Viết dấu trừ , kẻ dấu vạch ngang , tính từ phải sang trái .

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 30 \\ \hline 35 \end{array}$$

- 5 trừ 0 = 5 viết 5  
- 6 trừ 3 = 3 viết 3  
- Như vậy  $65 - 30 = 35$

\*\* Phép trừ dạng 36 – 4( GV HD ngay cho học sinh qua thao tác trên que tính.Chú ý 4 phải thẳng cột với 6 ở cột đơn vị.Khi tính từ phải sang trái thì nêu hạ 3 xuống viết 3 thay cho 3 – 0 bằng 3 viết 3.

\*HD2. Thực hành :

Bài 1 : cho HS tự làm rồi chữa bài .

Bài 2 : Đúng ghi đ sai ghi s.

Bài 3 : Tính nhẩm .

-Cho HS nêu miệng kết quả.

- Lấy 65 que tính gồm 6 bó chục và 5 que tính rời .Xếp 6 bó ở bên trái , 5 que rời ở bên phải .Lấy 30 que tính đặt dưới 6chục que tính.

- Chú ý cô hướng dẫn .

- Nêu lại cách thực hiện

- Nêu yêu cầu rồi làm bài vào bảng con .

- Lần lượt nêu kết quả cần điền

- Nêu yêu cầu

- Nêu kết quả

$$66 - 60 = 6 \quad 98 - 90 = 8$$

$$78 - 50 = 28 \quad 59 - 30 = 29...$$

- Nhận xét.

4. Củng cố dẫn dò : a. GV tổng kết bài  
b. GV nhận xét giờ.

Đạo đức

**BẢO VỆ HOA VÀ NƠI CÔNG CỘNG( tiết 1 )**

**I:Mục tiêu:**

Group: <https://www.facebook.com/groups/taillieutiuhocvathcs/>

1. Giúp HS hiểu được:

- Lợi ích của cây và hoa nơi công cộng đối với cuộc sống con người.
- Cách bảo vệ cây và hoa nơi công cộng.
- Quyền được sống trong môi trường trong lành của trẻ em.

2. HS biết bảo vệ cây và hoa nơi công cộng.

## **II. Kỹ năng sống được giáo dục trong bài.**

- Kỹ năng ra quyết định và giải quyết vấn đề trong tình huống để bảo vệ cây và hoa nơi công cộng.
- Kỹ năng tư duy phê phán những hành vi phá hoại cây và hoa nơi công cộng

## **II: Tài liệu và phương tiện:**

- Vở bài tập đạo đức lớp 1

## **III: Các hoạt động học-tập chủ yếu:**

**Hoạt động 1:** Quan sát cây và hoa ở sân trường , vườn trường

\*GV tổ chức cho HS quan sát khi tham quan cây, hoa ở sân trường , GV lần lượt nêu những câu hỏi sau cho HS trả lời

-Các em có biết cây này, hoa này tên là gì không? Tên của chúng là gì?

-Các em có thích những cây này không? Vì sao?

-Đối với chúng ,các em cần làm những việc gì và không được làm những việc gì?

GV tổng kết:

**Hoạt động 2:**Làm BT 1

***Giáo dục HS kỹ năng bảo vệ cây và hoa nơi công cộng.***

Em hãy quan sát tranh và cho biết

-Các bạn trong tranh đang làm gì ?

- Những việc làm đó có lợi ích gì?

- Em có thể làm được như các bạn đó không ?

GV kết luận:

- Các bạn nhỏ đang bảo vệ cây và hoa như :chồng cây khỏi bị đổ, xới đất, tưới cây.....Chăm sóc, bảo vệ như vậy thì cây và hoa sẽ chóng tươi tốt, chúng càng thêm xanh, thêm đẹp. Khi có điều kiện, các em cần làm theo các bạn

**Hoạt động 3 :** Thảo luận theo BT2

***Giáo dục kỹ năng tư duy phê phán***

HS lần lượt trả lời các câu hỏi, bổ sung ý kiến, tranh luận với nhau  
Học sinh trả lời

-Ta phải chăm tưới cho cây không bẻ cây hái lá

- Một số HS trình bày ý kiến.

- Cả lớp nhận xét.

**những hành vi phá hoại cây và hoa nơi công cộng**

- + Các bạn trong tranh đang làm gì?
  - + Em tán thành việc làm nào ? Tại sao ?
  - Gv mời một số HS lên trình bày.
  - GV kết luận: +Biết nhắc nhở bạn không phá cây là hành động đúng.
  - + Bẻ cành , đu cây là hành động sai.
- 3.Củng cố dặn dò:**
- Nhận xét giờ học
  - Về nhà ôn bài

- HS quan sát và thảo luận :
- + Có 3 bạn đang bẻ cành. Hai bạn khác đi tới và khuyên ngăn 2 bạn đang phá cây.
- HS tô màu vào quần áo các bạn có hành động đúng trong tranh.
- Một số HS lên trình bày.

**Chiều**

Âm nhạc  
**LUYỆN TẬP**

- I. Mục tiêu :** - Hs hát đúng giai điệu và lời ca của bài Đi tới trường
- Hs biết vừa hát vừa vỗ tay theo phách, vỗ tay theo tiết tấu lời ca.
  - Hs biết hát kết hợp với vận động.

**II. Chuẩn bị.**

1. Hát chuẩn xác bài Đi tới trường
2. Đồ dùng dạy học
  - Băng cát – xét
  - Nhạc cụ

**III. Các hoạt động dạy học**

**1.Kiểm tra bài cũ :**

**2.Bài mới : GTB**

**a. Ôn bài Đi tới trường**

- Giới thiệu bài hát
- GV hát mẫu hoặc cho HS nghe băng caset
- HS chú ý lắng nghe.
- Yêu cầu HS ôn lại nhiều lần bài hát.
- GV chú ý sửa sai cho HS.

**b. Hướng dẫn HS vận động phụ hoạ.**

- Gv cho hs vừa hát vừa vỗ tay theo phách
- Gv cho hs hát kết hợp với gõ theo tiết tấu lời ca.
- Gv cho hs đứng hát và tập nhún chân nhịp nhàng.

- HS ôn luyện theo tổ nhóm.

- HS luyện hát

- HS luyện tập động tác vận động phụ hoạ.

- Khuyến khích HS lên biểu diễn.
- GV nhận xét.

**3. Củng cố:**

- GV nhận xét giờ học.
- Dặn dò HS về nhà ôn lại nội dung bài học.

Mĩ thuật  
**LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

- Vẽ được tranh về con gà.
- Giáo dục HS yêu thích môn vẽ.

**II. Chuẩn bị:**

- GV: Tranh mẫu vẽ chim và hoa
- HS: vở vẽ, bút chì, bút màu

**III Các hoạt động dạy-học**

1. Ổn định lớp

2. Kiểm tra sự chuẩn bị của H

3. Bài mới: Giới thiệu bài ghi bảng: Luyện tập.

a/ Hoạt động 1: Giới thiệu tranh, ảnh về các loại gà.

- Quan sát

b/ Hoạt động 2: Hướng dẫn HS vẽ

HS nhắc lại cách vẽ

- GV treo quy trình vẽ – và hướng dẫn HS vẽ:

- GV cho HS quan sát tranh sáng tạo

\* Vẽ một số con gà là chi tiết chính và vẽ thêm chi tiết phụ để tranh thêm sinh động.

c/ Hoạt động 3: Thực hành

- GV hướng dẫn HS vẽ cân đối với khung hình.

- HS nhắc lại cách vẽ

- Có thể vẽ nhiều kiểu khác nhau, tô màu tùy thích.

- GV quan sát giúp đỡ HS yếu.

- GV quan sát giúp đỡ HS yếu.

Hoạt động 4: Nhận xét, đánh giá

- GV thu một số bài cho lớp nhận xét – đánh giá.

- HS nhận xét

- Lắng nghe

- GV nhận xét tiết học

Hoạt động ngoài giờ lên lớp  
**RÈN LUYỆN KĨ NĂNG SỐNG**  
**CHỦ ĐỀ 5: TÌM KIẾM SỰ GIÚP ĐỠ(T2)**  
*Thứ tư ngày 25 tháng 3 năm 20...*

Tiếng Việt



VIẾT ĐÚNG CHÍNH TẢ (T1 + 2)

Dạy theo thiết kế TV1 - CNGD

Toán

LUYỆN TẬP( 160)

**I. Mục tiêu** :- Giúp học sinh củng cố lại cách cộng, trừ không nhớ trong pvi 100

- Bước đầu nhận biết được về tính chất giao hoán của phép cộng và quan hệ giữa hai phép tính cộng và tính trừ

- Rèn luyện kỹ năng làm tính nhẩm ( trong các trường hợp đơn giản)

**II. Đồ dùng dạy học :**

1.GV : Bảng phụ ghi bài tập 5

2.HS : SGK

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

1. Ôn định tổ chức :

2. Kiểm tra bài cũ:

3. Bài mới ( giới thiệu bài )

a. *Hoạt động 1* : Ôn cộng trừ trong phạm vi 100.

\*Bài 1;

- HD đặt tính rồi tính( HD HS so sánh các số tìm được để bước đầu nhận biết về tính chất giao hoán của phép cộng và quan hệ giữa hai phép tính cộng và tính trừ)

\*Bài 2

- Nêu yêu cầu của bài

- Hs tính nhẩm rồi nêu kết quả.

- Gv nhận xét .

Bài 4.Cho HS đọc đề . Tìm hiểu bài rồi làm bài.

- GV chấm bài. Chữa bài.

Bài 5 : GV treo bảng phụ , tổ chức cho HS chơi trò chơi Ai nhanh hơn.

- GV cùng HS cả lớp nhận xét tính điểm.

4Củng cố dẫn dò :

a. GV nhận xét giờ

b. Dặn dò : về nhà ôn lại bài.

- Hát 1 bài

- Thực hiện theo cột dọc

Tính nhẩm . Nêu kết quả .

$65 - 5 = 60$     $65 - 60 = 5$     $65 - 65 = 0$

$70 - 30 = 40$     $94 - 3 = 91$     $33 - 30 = 3$

$21 - 1 = 20$     $21 - 20 = 1$     $32 - 10 = 22$

- Đọc đề

-Tìm hiểu bài

-Làm bài      Bài giải

Lớp 1B có số bạn nam là :

$35 - 20 = 15$  ( bạn )

Đáp số : 15 bạn

HS chơi thành hai đội nối phép tính với kết quả đúng.

Thủ công

CẮT DÁN HÀNG RÀO ĐƠN GIẢN

I: **Mục tiêu**:

Group: <https://www.facebook.com/groups/taillieutiuhocvathcs/>



- HS biết cách cắt các nan giấy
- HS cắt được các nan giấy và dán thành hàng rào.
- Rèn đôi bàn tay khéo léo , óc quan sát tinh tế.

## II: Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của giáo viên
  - Mẫu các nan giấy và hàng rào
  - 1 tờ giấy kẻ ô, kéo, hồ dán, thước kẻ, bút chì.
2. chuẩn bị của HS
  - Giấy màu có kẻ ô
  - Kéo, hồ dán, thước kẻ, bút chì.
  - Vở thủ công.

## III: Các hoạt động dạy học chủ yếu:

### 1. Bài cũ:

-Kiểm tra đồ dùng của hs

### 2. Bài mới: giới thiệu bài.

1. HĐ1.GV Hướng dẫn Hs quan sát và nhận xét

-GV cho HS quan sát các nan giấy mẫu và hàng rào.

GV hướng dẫn cho HS thấy cạnh của các nan giấy là những đường thẳng cách đều. Hàng rào được dán bởi các nan giấy. GV đặt câu hỏi cho HS nhận xét:

- + Số nan đứng? Số nan ngang?
- + Khoảng cách giữa các nan đứng là bao nhiêu ô? giữa các nan ngang là bao nhiêu ô?

2. GV hướng dẫn kẻ các nan giấy.

- Lật mặt trái của tờ giấy màu có kẻ ô, kẻ theo các đường kẻ để có 2 đường thẳng cách đều nhau. GV hướng dẫn kẻ 4 nan đứng (dài 6 ô, rộng 1 ô) và 2 nan ngang(dài 9 ô rộng 1 ô) theo kích thước yêu cầu.

-Cắt theo các đường thẳng cách đều sẽ có được nan giấy

-GV thao tác các bước chậm để HS quan sát

Trong lúc Hs thực hiện làm bài, GV quan sát , giúp đỡ HS yếu hoàn thành nhiệm vụ.

HS quan sát các nan giấy mẫu và hàng rào.

- Có 3 nan đứng và 4 nan ngang
- Cách 1 ô

-Quan sát

HS thực hành kẻ, cắt nan giấy  
Cắt các nan giấy thực hiện theo các bước:  
-Kẻ 4 đoạn thẳng cách đều 1 ô, dài 6 ô theo đường kẻ của tờ giấy màu làm nan đứng

- Kẻ tiếp 2 đoạn thẳng cách đều 1 ô, dài 9 ô làm nan ngang.
- Thực hành cắt các nan giấy khỏi tờ giấy màu

3. Củng cố dẫn dò: -Nhận xét giờ học. Dặn dò H về nhà ôn bài.

*\*Nhận xét, rút kinh nghiệm qua tiết dạy:*

## Chiều

Tiếng Việt

### LUYỆN TẬP ( TẬP VIẾT )

#### I. Mục tiêu :

- Bước đầu luyện viết chữ hoa cho học sinh .
- HS biết viết các chữ hoa : Gi; Bắc Giang; Giàu nứt đổ đổ vách .
- Viết đúng chữ hoa đã HD.

#### II. Đồ dùng dạy học :

- GV : - Mẫu chữ viết hoa : Gi.  
- Bảng phụ viết sẵn các chữ viết hoa :Gi.

HS : Vở Em tập viết

#### III. Các hoạt động dạy – học :

1. Ôn định tổ chức :

- Hát 1 bài

2. Kiểm tra sự chuẩn bị của HS :

- Kiểm tra vở ô li của học sinh.
- Nhận xét .
- Mở vở tập viết .

3. Day bài mới

a. Giới thiệu bài :

- Treo bảng phụ : nêu nhiệm vụ của giờ học .

b. Hướng dẫn viết chữ cái hoa :

- Hướng dẫn quan sát và nhận xét .
- Nhận xét về số lượng nét và kiểu nét .Sau đó nêu quy trình viết (vừa viết vừa tô chữ trong khung chữ )
- Quan sát chữ trên bảng phụ . Nhận xét về số lượng nét và kiểu nét.

- Hướng dẫn viết trên bảng con .

- Quan sát cô viết mẫu trên bảng .

c. Hướng dẫn viết chữ hoa Gi vào bảng con

- Viết vào bảng con : Gi

d. Hướng dẫn viết vào vở Em tập viết.

- H viết bài .

+ Hai dòng Gi hoa cỡ nhỏ.

+ Một dòng Bắc Giang

+ Một dòng Giàu nứt đổ đổ vách.

- Yêu cầu H chỉnh tư thế ngồi , cách cầm bút khi viết bài .

- Chấm 1 số bài .

4. Củng cố , dẫn dò :

- Cho cả lớp bình chọn người viết đúng , đẹp nhất trong tiết học
- Giáo viên nhận xét , tuyên dương các em đó .
- Về nhà tự luyện viết thêm .

Toán  
**LUYỆN TẬP ( 48 )**

**I. Mục tiêu :**

- Giúp học sinh củng cố lại cách trừ không nhớ trong phạm vi 100
- Biết tự đặt tính rồi làm tính trừ ( không nhớ ) trong phạm vi 100
- Củng cố về giải toán và đo độ dài .

**II. Đồ dùng dạy học :**

VBT toán 1/2

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

1. Ôn định tổ chức :

2 Bài cũ:

3. Bài mới: Gtb +gb

HD1. Ôn : trừ không nhớ trong PV 100  
( trừ không nhớ )

HD2 Hướng dẫn làm BT

\*Bài 1 : Đặt tính rồi tính

75 - 13    64 - 40    80 - 30    95 - 52

- Gv nhận xét.

\*Bài 2 : Tính nhẩm

- Làm vào vở BT – nêu kết quả.

-Gv nhận xét.

\*Bài 3 : Số ?

92 - ... = 82      24 - ... = 0

39 - ... = 37      24 - ... = 20

GV HD học sinh cách tìm số chưa biết trong phép tính.

- GV nhận xét bài làm của HS

Bài 4 :

- Cho HS đọc bài toán .

- Nêu tóm tắt .

- Giải bài toán.

- Hát 1 bài

- Thực hiện theo cột dọc

– nêu kết quả : 12, 45, 62, 60, 2

- Nêu yêu cầu đặt tính rồi tính

- Đặt tính rồi tính

– HS làm bài vào vở . 2 HS lên bảng chữa bài.

- HS làm bài , nêu kết quả

- Nêu yêu cầu

- HS làm bài vào vở. Nêu kết quả

92 - 10 = 82      24 - 24 = 0

39 - 2 = 37      24 - 4 = 20

- Nêu tóm tắt.

Sợi dây : 52cm

Cắt đi : 20cm

Còn lại : ... cm ?

Bài giải

Còn lại số xăng ti mét là:

52 - 20 = 32 ( cm )

Đáp số : 32 cm

4. Củng cố dẫn dò :

a. GV nhận xét giờ

b. Dẫn dò : về nhà ôn lại bài.

*\*Nhận xét , rút kinh nghiệm qua giờ dạy :*

Thủ công  
**LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:** - Ôn cách cắt các nan giấy

- HS cắt được các nan giấy và dán thành hàng rào.

- Rèn đôi bàn tay khéo léo

**II: Chuẩn bị:**

Chuẩn bị của giáo viên

- Mẫu các nan giấy và hàng rào

- 1 tờ giấy kẻ ô, kéo, hồ dán, thước kẻ, bút chì.

Chuẩn bị của HS

- Giấy màu có kẻ ô

- Kéo, hồ dán, thước kẻ, bút chì.

- Vở thủ công.

**III: Các hoạt động dạy học :**

1 Bài cũ:

- Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh

2 Bài mới : GTB + GB

HĐ1. GV Hướng dẫn Hs quan sát và nhận xét

- GV cho HS quan sát các nan giấy mẫu và hàng rào.

GV hướng dẫn cho HS thấy cạnh của các nan giấy là những đường thẳng cách đều. Hàng rào được dán bởi các nan giấy. GV đặt câu hỏi cho HS nhận xét:

+ Số nan đứng? Số nan ngang?

+ Khoảng cách giữa các nan đứng là bao nhiêu ô? giữa các nan ngang là bao nhiêu ô?

GV hướng dẫn kẻ các nan giấy.

-GV hướng dẫn kẻ 4 nan

-Cắt theo các đường thẳng cách đều sẽ có được nan giấy

-GV thao tác các bước chậm để HS quan sát

Có hai nan ngang có 4 nan đứng

Là 1 ô

HS thực hành kẻ, cắt nan giấy

Cắt các nan giấy thực hiện theo các bước:

- Kẻ 4 đoạn thẳng cách đều 1 ô, dài 6 ô theo đường kẻ của tờ giấy màu làm nan đứng

- kẻ tiếp 2 đoạn thẳng cách đều 1 ô, dài 9 ô làm nan ngang.

- Thực hành cắt các nan giấy khỏi

Trong lúc Hs thực hiện làm bài, GV quan sát , giúp đỡ HS yếu hoàn thành nhiệm vụ.

3. Củng cố dặn dò:

Nhận xét giờ học

Chuẩn bị bài cho giờ sau.

tờ giấy màu

Trong lúc Hs thực hiện làm bài, GV quan sát , giúp đỡ HS yếu hoàn thành nhiệm vụ.

*Thứ năm ngày 26 tháng 3 năm 20...*

**NGHỈ CHẾ ĐỘ TỔ TRƯỞNG**

**Chiều**

Toán

**LUYỆN TẬP( 50 )**

**I. Mục tiêu :-** Giúp học sinh củng cố đơn vị đo thời gian: ngày và tuần. Ghi nhớ 1 tuần lễ có 7 ngày.

- Biết gọi tên các ngày trong tuần : chủ nhật , thứ hai , thứ ba , thứ tư , thứ năm , thứ sáu , thứ bảy .
- Biết đọc ngày , tháng , năm trên 1 tờ lịch bóc hằng ngày.
- Bước đầu biết làm quen với lịch học tập hằng ngày hoặc công việc cá nhân.

**II. Đồ dùng dạy học :**

1. GV : Quyển lịch bóc hằng ngày.
2. HS : Vở BTT

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

1. Ôn định tổ chức :

2. Kiểm tra bài cũ:

Một tuần lễ có mấy ngày?

3. Bài mới : Giới thiệu bài

HD học sinh làm bài tập

\*Bài 1 : Viết tiếp vào chỗ chấm:

Nếu hôm nay là thứ hai thì :

- Ngày mai là thứ.....
- Ngày kia là thứ.....
- Hôm qua là thứ.....
- Hôm kia là thứ.....

\*Bài 2 :Đọc các tờ lịch trên hình vẽ rồi viết tiếp vào chỗ chấm:

- GV nhận xét

\* Bài 3 : Cho HS đọc đề bài. Tìm hiểu đề

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

- Hát 1 bài

- Nêu : *1 tuần có 7 ngày đó là chủ nhật , thứ hai , thứ ba , thứ tư , thứ năm , thứ sáu , thứ bảy .*

- HS nêu yêu cầu
- HS làm bài tập

Nếu hôm nay là thứ hai thì :

- Ngày mai là thứ ba.
- Ngày kia là thứ tư.
- Hôm qua là chủ nhật.
- Hôm kia là thứ bảy.

\*HS đọc rồi làm bài, sau đó nêu kết quả

- Ngày 8 là **thứ sáu**
- Ngày 9 là **thứ bảy**
- Chủ nhật là ngày **10**
- Thứ năm là ngày **7**.

- HS đọc đề, phân tích , làm bài.

Làm bài.

Gv chấm một số bài . Chữa bài.

4. Củng cố dẫn dò :

a. GV nhận xét giờ

b. Dẫn dò : về nhà ôn lại bài. Ghi nhớ : 1 tuần lễ có 7 ngày.

Bài giải

1 tuần lễ = 7 ngày

Em được nghỉ Tết tất cả số ngày là:

$7 + 2 = 9$  ( ngày )

Đáp số : 9 ngày

Tiếng Việt

## LUYỆN TẬP ( CHÍNH TẢ )

### I. Mục tiêu :

- Chép lại chính xác, không mắc lỗi đoạn 2 của bài Con bù nhìn
- Giáo dục HS có ý thức rèn chữ giữ vở .

### II. Đồ dùng dạy học :

### III. Các hoạt động dạy – học :

1. Ôn định tổ chức :

2. Bài cũ:

3. Bài mới: GTb +gb

HD1. Luyện viết : Con bù nhìn

1. Hướng dẫn học sinh viết chính tả :

- Treo bảng phụ ( có bài viết )
- Cho 1 vài học sinh nhìn bảng đọc
- Cho học sinh tìm 1 số tiếng dễ viết sai .
- Cho học sinh viết ra bảng con. Hướng dẫn và sửa sai cho HS
- Cho học sinh viết bài vào vở .
- GV đọc bài cho H viết
- Hướng dẫn các em ngồi đúng tư thế , cách cầm bút , để vở và cách trình bày .
- HD soát lỗi .
- Chấm 1 số bài tại lớp .

- Hát 1 bài .

- Quan sát trên bảng phụ.
- Vài em nhìn bảng đọc .
- Chọn 1 số tiếng dễ viết sai : Khiến, năm ngoái, bắp ngô...
- Viết ra bảng con .
- Tự nhận xét bài cho bạn.

- H viết bài vào vở.  
( chú ý cách cầm bút và tư thế ngồi)

- Cầm bút chì chữa lỗi

4. Củng cố , dẫn dò :

- Giáo viên nhận xét giờ .
- Tuyên dương em có ý thức học tập tốt .
- Về nhà luyện viết thêm cho đẹp .

Tự nhiên - xã hội

## LUYỆN TẬP

I Mục tiêu: -Sau bài học hs biết tác hại của trời nắng trời mưa

-Biết cách bảo vệ khi đi nắng đi mưa

-Rèn ý thức bảo vệ sức khỏe cho hs

**II Đồ dùng:** Tranh vẽ trời nắng trời mưa

Một số dụng cụ khi đi nắng và mưa để chơi trò chơi

**II. Các hoạt động dạy học:**

1. Bài cũ:

- Tiết trời hôm nay thế nào?
- Em đem gì đi học?
- Khi đi ra nắng em phải làm gì?
- Nhận xét bổ sung

-Hs nêu

2 Bài mới; GTb +gb

HD1. Quan sát tranh

Treo tranh lên bảng

- Nêu câu hỏi cho hs trả lời

-Quan sát tranh trả lời câu hỏi

Tranh vẽ gì?

-Cảnh trời nắng

- Sao em biết đó là trời nắng?

-Vì có mặt trời

- Trời mưa có gì khác trời nắng?

-Bầu trời âm u , nhiều mây...

- Mùa nào trời hay nắng?

- Mùa nào trời hay có mưa?

- Khi đi học trời mưa em phải làm gì?

-Học sinh nêu

- Khi đi trời nắng em phải đem theo

gì?

HD2. Tổ chức trò chơi

Đưa ra một số dụng cụ dùng khi trời nắng trời mưa

-Chơi theo yêu cầu của giáo viên

Chia nhóm nêu yêu cầu, nêu nhiệm vụ

Lên chọn đồ khi đi ra trời nắng

-Một nhóm chọn đồ khi đi trời mưa

-Quan sát nhận xét xem nhóm nào

đúng hơn và nhanh hơn

- Nhận xét chung đánh giá từng nhóm

HD3 :Liên hệ

Những ai trong lớp mình đã thực hiện như trong bài học

- Ai đi nắng, đi mưa đúng cách?

Đi nắng không đội mũ nón có tác hại gì?

3. Củng cố dặn dò: Nhận xét giờ học.

*Thứ sáu ngày 27 tháng 3 năm 20...*

Tiếng Việt

**ĐỌC (T1)**

**Dạy theo thiết kế TV1 - CNGD**

Thê dục

GV bộ môn dạy

Tiếng Việt

**ĐỌC (T2)**



Dạy theo thiết kế TV1 - CNGD

Toán

**CỘNG , TRỪ (KHÔNG NHỚ) TRONG PHẠM VI 100**

**I. Mục tiêu** :- Giúp học sinh củng cố lại cách cộng, trừ không nhớ trong p. vi 100

- Rèn kỹ năng làm tính nhẩm ( trong trường hợp cộng , trừ các số tròn chục trong các trường hợp đơn giản)
- Nhận biết bước đầu ( thông qua ví dụ cụ thể ) về quan hệ giữa hai phép tính cộng, trừ

**II. Đồ dùng dạy học :**

SGK

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

1. Ôn định tổ chức :

- Hát 1 bài

2. Kiểm tra bài cũ:

- Nêu : Một tuần có 7 ngày

- Một tuần có mấy ngày ?

- Em đi học : *thứ hai , thứ ba , thứ tư , thứ năm , thứ sáu*

- Em đi học những ngày nào ?

3. Bài mới ( giới thiệu bài )

HD học sinh làm bài tập

\*Bài 1( 162)

- HD tính nhẩm .
- Gv nhận xét.

-HS tính nhẩm rồi nêu kết quả  
 $80 + 10 = 90$        $80 + 5 = 85$   
 $90 - 80 = 10$        $85 - 5 = 80$   
 $90 - 10 = 80$        $85 - 80 = 5$

\*Bài 2 : Đặt tính rồi tính

$36 + 13$      $48 - 36$      $48 - 12$

- HS làm bài vào bảng con

- GV nhận xét sau mỗi lần HS giờ bảng.

\*Bài 3 :

- Cho HS đọc bài toán .
- Nêu tóm tắt .
- Giải bài toán.

- Nêu tóm tắt.  
- Hà có : 35 que tính    | ? que tính  
- Lan có : 43 que tính

Bài giải

Cả 2 bạn có số que tính là :

$$35 + 43 = 78(\text{que tính})$$

Đáp số : 78 que tính

Giải bài toán vào vở

Bài giải

Lan có số bông hoa là:

$$68 - 34 = 34(\text{bông hoa})$$

Đáp số : 38 bông hoa

- GV chấm một số bài. Chữa bài.

\* Bài 4 : HD tương tự bài 3

GV cùng HS chữa bài.

4. Củng cố dặn dò :

- GV nhận xét giờ
- Dặn dò : về nhà ôn lại bài.

*\*Nhận xét, rút kinh nghiệm qua tiết dạy:*

**Chiều.**

Toán  
**LUYỆN TẬP (51)**

**I. Mục tiêu:**

- Ôn cộng trừ trong phạm vi 100.
- Củng cố cách tính nhẩm và tính theo cột dọc
- Ôn giải toán có lời văn và nhận biết độ dài đoạn thẳng
- Rèn ý thức giải toán cho học sinh.

**II. Đồ dùng dạy học:**

Bảng con, Vở bài tập

**III. Các hoạt động dạy học:**

1. Bài cũ:

Gọi 2 hs lên bảng

2hs lên bảng tính

$$35+32= \quad 86+32=$$

$$47+21= \quad 46+23=$$

Nhận xét chữa bài

2. Bài mới: giới thiệu bài

HD học sinh làm bài tập

\*Bài 1: Tính nhẩm

-Nêu yêu cầu

- HS nhẩm tính rồi nêu miệng kết quả.

$$20 + 60 = 80 \quad 60 + 4 = 64$$

$$80 - 20 = 60 \quad 64 - 4 = 60$$

$$80 - 60 = 20 \quad 64 - 60 = 4$$

- HS làm bài vào vở. 2 HS lên chữa bài.

-Nhận xét cho điểm

\*Bài 2. Đặt tính rồi tính.

$$63 + 12 \quad 75 - 63 \quad 75 - 12$$

$$56 + 22 \quad 78 - 56 \quad 78 - 22$$

GV nhận xét chữa bài.

Lưu ý : Trong phép cộng, nếu lấy kết quả trừ đi số này thì ra số kia.

\*Bài 3 : GV hướng dẫn HS làm bài.

Tóm tắt:

1A có : 23 học sinh

1B có : 25 học sinh

Có tất cả : ... học sinh?

Có 50 vé có đủ phân phát cho hai lớp không ?

\*Bài 4 : HD tương tự như BT3

Đọc đề và phân tích đề giải vở:

Bài giải

a) Cả hai lớp có số học sinh là:

$$23 + 25 = 48 \text{ (học sinh)}$$

b) Có 50 vé sẽ đủ phân phát cho cả hai lớp

Đáp số : 48 học sinh

HS làm bài

Bài giải

Toàn được số điểm là :

$$86 - 43 = 43 \text{ (điểm)}$$

Đáp số : 43 điểm

GV nhận xét chữa bài.

3. Củng cố dặn dò-Nhận xét giờ học.

- Dẫn dò H.về nhà ôn bài.

Thử dực  
**LUYỆN TẬP**

- I - Mục tiêu :**
- Ôn lại 1 số trò chơi mà các em đã học
  - Giúp các em nắm chắc luật chơi.
  - Học sinh làm quen với nội quy học ngoài trời .
  - Yêu cầu tham gia được vào trò chơi sôi nổi , nhiệt tình .

- II - Địa điểm – phương tiện**
- Giáo viên : Sân tập, còi
  - Học sinh : Trang phục gọn gàng

**III - Nội dung và phương pháp lên lớp**

*HD1. Phần mở đầu :*

- Giáo viên nhận lớp, phổ biến ND, yêu cầu bài học
- Học sinh chạy nhẹ nhàng quanh sân .

*HD2. Phần cơ bản :*

- |  |  |
|--|--|
| a. Ôn trò chơi : Diệt các con vật có hại             | - HS nhắc lại tên trò chơi                         |
| - GV nêu tên trò chơi                                | - HS nêu cách chơi                                 |
|  | - HS nêu luật chơi                                 |
|  | - HS chơi theo tổ .                                |
|  | - HS thi theo tổ – nhận xét .                      |
| b. GV cho HS ôn lại trò chơi qua đường lội           | - HS nhắc lại tên trò chơi , luật chơi , cách chơi |
| - GV cho HS chơi dưới sự điều khiển của lớp trưởng . | - Lớp trưởng điều khiển                            |
| - GV nhận xét  | - HS thực hiện hiện – nhận xét                     |
| c. GV ho HS ôn lại trò chơi: Tăng cầu                | - HS tập hợp theo 4 hàng dọc                       |
|  | - Chơi theo đơn vị nhóm                            |
|  | - Lớp trưởng điều khiển                            |

*HD3. Phần kết thúc :*

- Đi thường theo nhịp 2 hàng dọc quanh sân trường
- GV hệ thống bài
- VN : Ôn lại nội dung bài đã học

Hoạt động tập thể  
**NHẬN XÉT TUẦN 30**

**I. Mục tiêu:**

- Sơ kết đánh giá các hoạt động, công tác tuần 30, triển khai nội dung công tác tuần 31
- Rèn cho học sinh ý thức tham gia các hoạt động chung của lớp, trường.

**II. Cách tiến hành:**

1. Ôn định: Hát

2. Kiểm tra: Đồ dùng, sách vở.
3. Sơ kết tuần 30
  - Học sinh phản ánh tình hình hoạt động tuần 30
  - Giáo viên nhận xét, đánh giá
    - + Nền nếp: Thực hiện tốt
    - + Học tập: Đã có nhiều cố gắng song còn một số HS chưa tập trung học tập:
    - + Lao động vệ sinh: Sạch sẽ
    - + Thi Nhật kí làm theo lời Bác : .....
    - + Kéo co : .....
    - Khen: .....
4. Phương hướng tuần 31
  - Tiếp tục thi đua chào mừng 30-4, 1-5
  - Duy trì hoạt động tuần 30 khắc phục khuyết điểm
5. Liên hoan văn nghệ.