

**TUẦN 29.**

Thứ hai ngày 16 tháng 3 năm 20...

Tiếng Việt

**NGUYỄN ÂM (T1)**

**Dạy theo thiết kế Tiếng Việt 1 - CNGD**

Âm nhạc

**GV bộ môn dạy**

Tiếng Việt

**NGUYỄN ÂM (T2)**

**Dạy theo thiết kế Tiếng Việt 1 - CNGD**

**Chiều**

Tiếng Việt

**LUYỆN TẬP (TẬP ĐỌC)**

**Mở đầu:**

Gọi 2 học sinh đọc lại bài Mùa xuân

-Nhận xét

**Luyện đọc:**

\*\* Luyện đọc bài:

- Gọi 1 em đọc lại toàn bộ bài Mùa xuân.

- GV sửa cho học sinh .

\*\* Luyện đọc tiếng , từ

- Luyện đọc tiếng , từ khó: : thiều quang, xanh rờn, chín chực, tiết.

- Nhận xét .

\*\* Luyện đọc câu :

- Cho học sinh đọc từng câu .

- Nhận xét .

\*\*Luyện đọc toàn bài .

- Gọi học sinh thi đọc diễn cảm toàn bài

- Gọi H đọc thuộc lòng bài thơ.

- Giáo viên nhận xét giờ . Tuyên dương em có ý thức học tập

- 1 em khá đọc toàn bài trong SGK

- Lắng nghe – nhận xét

- H luyện đọc cá nhân. – nhận xét .

- Nói tiếp nhau đọc từng câu

- Nhận xét

- Đọc diễn cảm cả bài .

- Nhận xét.

Mĩ thuật

**GV bộ môn dạy**

An toàn giao thông

**BÀI 1: TUÂN THỦ ĐÈN TÍN HIỆU ĐIỀU KHIỂN GIAO THÔNG**

**I . Mục tiêu :** - HS biết ba màu của đèn tín hiệu .

- Biết nơi có đèn tín hiệu .

- Biết tác dụng của đèn tín hiệu .

## **II. Chuẩn bị :**

-Sách Pokemon.

## **III Các hoạt động :**

1. Ôn định tổ chức :

2. Bài mới :

a. Hoạt động 1: Kể chuyện theo sách Pokemon.

Bước 1: Kể chuyện

- Kể theo nội dung bài .

- Gọi 1 HS đọc lại câu chuyện .

Bước 2 : Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện .

. Bo nhìn thấy tín hiệu đèn ĐKGT ở đâu ?

. Tín hiệu đèn ĐKGT có mấy màu ? là màu nào ?

. Mẹ nói khi gặp tín hiệu đèn đỏ thì người và xe phải làm gì ?

. Chuyện gì xảy ra nếu đèn đỏ mà người và xe cứ đi ?

Bước 3 : Chơi sắm vai .

- Chia lớp thành nhóm đôi .

- Cho HS đóng vai mẹ con .

- GV theo dõi và nhận xét .

Bước 4: kết luận .

- Qua câu chuyện giữa mẹ và Bo, chúng ta thấy ở ngã tư , ngã năm thường có đèn tín hiệu ĐKGT. Đèn tín hiệu ĐKGT có 3 màu : đỏ , vàng , xanh .

- Đèn đỏ : dừng lại .

- Đèn xanh : được phép đi .

- Đèn vàng : báo hiệu sự thay đổi tín hiệu , xe phải dừng lại trước vạch dừng .

b. Hoạt động 2: Trò chơi (đèn xanh , đèn đỏ).

Bước 1: HS nêu lại ý nghĩa hiệu lệnh của 3 màu đèn .

Bước 2: GV phổ biến luật chơi .

( khi chơi GV không hô theo thứ tự mà có thể thay đổi tín hiệu cho các em xử lý tình huống )

- HS hát 1 bài

- mở sách Pokemon.

- Nghe kể chuyện .

- 1 em đọc lại câu chuyện

- Bo nhìn thấy tín hiệu đèn ở ngã tư đường phố .

- Tín hiệu đèn ĐKGT có 3 màu : xanh , đỏ , vàng .

- Khi gặp tín hiệu đèn người và xe phải dừng lại .

- Nếu cứ đi sẽ ùn tắc giao thông và gây tai nạn .

- đóng vai : mẹ và Bo

- quan sát nhận xét .

- HS nhắc lại 3 màu của tín hiệu đèn

- HS nêu lại — nhận xét .

- HS thực hiện cả lớp – cá nhân , tổ .

Bước 3: Kết luận

- Chúng ta phải tuân thủ tín hiệu đèn ĐKGT để đảm bảo an toàn, tránh tai nạn và không ùn tắc giao thông.

Ghi nhớ( Sach Pokemon)

Dặn dò : các em thực hiện theo đúng tín hiệu đèn .

- Nhắc lại – nhận xét

*Thứ ba ngày 17 tháng 3 năm 20...*

Tiếng Việt

**QUAN HỆ ÂM - CHỮ (T1 + 2)**

**Dạy theo thiết kế TV1 - CNGD**

Toán

**PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 100 ( CỘNG KHÔNG NHỚ )**

**I. Mục tiêu :** - Bước đầu giúp HS :

- Biết tự đặt tính rồi làm tính cộng ( không nhớ ) trong phạm vi 100
- Củng cố về giải toán và đo độ dài .

**II. Đồ dùng dạy học :** 1.GV : Các thẻ 1 chục que tính và 1 số que tính rời  
2.HS : SGK

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

1. Ôn định tổ chức :

- Hát 1 bài

2. Kiểm tra bài cũ :

- Nêu các bước giải 1 bài toán.
- Nhận xét.

- Nêu có 3 bước – nhận xét.

3. Bài mới:GTb+gb

a. Hoạt động 1 : Hướng dẫn làm tính cộng ( không nhớ)

\* Trường hợp p cộng có dạng  $35 + 24$

Bước 1 : GV hướng dẫn học sinh thao tác trên các que tính.

- HD lấy 35 que tính gồm 3 bó chục và 5 que tính rời . Xếp 3 bó ở bên trái , 5 que rời ở bên phải .Viết 3 ở cột chục và 5 ở cột đơn vị .

( Tương tự lấy 24 que tính .Viết 2 vào cột chục dưới số 3 và 4 vào cột đơn vị dưới số 5 )

- Hướng dẫn gộp các que tính với nhau,ta được 5 chục bó que tính và 9 que tính rời

- Lấy 3 bó chục que tính và 5 que tính rời .Đặt 3 bó ở bên trái , 5 que rời ở bên phải . Lấy 24 que tính . Đặt 2 vào cột chục dưới số 3 và 4 vào cột đơn vị dưới số 5 )

- Gộp que tính.

Bước 2 : HD kỹ thuật làm tính cộng.

Group: <https://www.facebook.com/groups/taillieutiuhocvathcs/>

- Đặt tính .
- Viết 35 rồi viết 24 sao cho cột chục thẳng cột chục , cột đơn vị thẳng cột đơn vị. Viết dấu cộng , kẻ dấu vạch ngang , tính từ phải sang trái .

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 24 \\ \hline 59 \end{array}$$

5 cộng 4 = 9 viết 9  
3 cộng 2 = 5 viết 5  
Như vậy  $35 + 24 = 59$

b. Trường hợp phép cộng có dạng  $35 + 20$  ( HD tương tự như phần trên – nhưng bỏ qua thao tác dùng que tính

c. Trường hợp  $35 + 2$

( Tương tự như trên nhưng chú ý cách đặt tính 2 phải thẳng cột với 5)

\*HD2. Thực hành :

Bài 1 : Cho HS làm bài vào bảng con .

- Gv nhận xét sau mỗi lần HS giơ bảng

Bài 2 : Thực hiện vào bảng con

– Nêu yêu cầu.

Bài 3 :

- Nêu yêu cầu của bài , cho HS nêu tóm tắt rồi giải .

- Bài 4: Cho HS đo độ dài đoạn thẳng rồi viết số đo .

4. Củng cố dẫn dò :

a. GV tổng kết bài

a. GV nhận xét giờ

*\*Nhận xét rút kinh nghiệm qua tiết dạy :*

.....  
.....

Đạo đức

## CHÀO HỎI VÀ TẠM BIỆT(TIẾT 2)

### I: Mục tiêu:

Giúp Hs hiểu được:

- Cần chào hỏi khi gặp gỡ, tạm biệt khi chia tay.
- Khi chào hỏi, tạm biệt, cần nói rõ ràng, nhẹ nhàng, vừa đủ nghe với lời xưng hô phù hợp với người mình chào, tạm biệt nhưng không được gây ảnh hưởng đến người xung quanh.

HS có thái độ tôn trọng mọi người

- Chú ý cô hướng dẫn .

- Nêu lại cách thực hiện

- Làm vào bảng :

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 2 \\ \hline 37 \end{array}$$

- Làm vào bảng con

- Nêu yêu cầu rồi làm bảng con .

- Nêu tóm tắt – giải

Bài giải :

Cả 2 lớp trồng được số cây là:

$$35 + 50 = 85 \text{ (cây)}$$

Đáp số : 85 cây

-Dùng thước kẻ đo rồi ghi kết quả vào ô trống

HS thực hiện được hành vi chào hỏi, tạm biệt trong cuộc sống hằng ngày

## **II. Kỹ năng sống được giáo dục trong bài.**

- Kỹ năng giao tiếp/ứng xử với mọi người, biết chào hỏi khi gặp gỡ và tạm biệt khi chia tay.

### **III:Tài liệu và phương tiện**

- Vở bài tập đạo đức lớp 1
- 1 số trang phục, đồ dùng cho trò chơi sắm vai.

### **III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

1. Ổn định tổ chức:

2. Kiểm tra bài cũ: Cần chào hỏi, tạm biệt khi nào ?

3. Bài mới : Giới thiệu bài

Hoạt động 1 : HS làm BT2

- GV chốt lại :

\* Tranh 1 : Các bạn cần chào hỏi thầy giáo , cô giáo.

\* Tranh 2 : Bạn nhỏ cần chào tạm biệt khách

Hoạt động 2 : Thảo luận nhóm BT3

Em sẽ chào hỏi như thế nào trong các tình huống sau :

- Em gặp người quen trong bệnh viện?

- Em nhìn thấy bạn trong rạp chiếu bóng lúc đang giờ biểu diễn ?

\* **GV kết luận** : Không nên chào hỏi ồn ào khi gặp người quen trong BV, rạp chiếu bóng,...Trong những tình huống như vậy em có thể chào bạn bằng cách ra hiệu gật đầu, mỉm cười và giơ tay vẫy.

Hoạt động 3: Sắm vai theo BT1

\*Nói lời chào khi gặp một cụ già.

\* Hai bạn nói lời tạm biệt khi chia tay nhau.

- GV chốt lại cách ứng xử đúng trong mỗi tình huống.

Hoạt động 4: HS tự liên hệ.

- Gv nhận xét , khen những HS đã thực hiện tốt bài học.

**\*Thông qua các hoạt động trên giáo dục HS kỹ năng giao tiếp/ứng xử với mọi người, biết chào hỏi khi gặp gỡ và tạm biệt khi chia tay**

4. Củng cố -Dặn dò : - Gv nhận xét giờ học

- Dặn dò HS vận dụng bài học trong cuộc sống hàng ngày.

**\*Nhận xét rút kinh nghiệm qua tiết dạy :**

HS hát tập thể

- HS trả lời.

Ghi lời các bạn nhỏ cần nói trong mỗi tranh ở BT1

- HS làm BT.

- HS chữa BT

- Cả lớp nhận xét bổ sung.

-HS thảo luận theo nhóm 4

-Đại diện từng nhóm trình bày.

- Cả lớp trao đổi bổ sung.

- HS thảo luận nhóm chuẩn bị đóng vai.

- Các nhóm lên đóng vai.

- HS thảo luận rút kinh nghiệm.

HS liên hệ

**Chiều**

Âm nhạc  
**LUYỆN TẬP**

- I. Mục tiêu :** - Hs hát đúng giai điệu và lời ca của bài Đi tới trường  
- Hs biết vừa hát vừa vỗ tay theo phách, vỗ tay theo tiết tấu lời ca.  
- Hs biết hát kết hợp với vận động.

**II. Chuẩn bị.**

1. Hát chuẩn xác bài Đi tới trường
2. Đồ dùng dạy học
  - Băng cát – xét
  - Nhạc cụ

**III. Các hoạt động dạy học**

**1. Kiểm tra bài cũ :**

**2. Bài mới : GTB**

a. Ôn bài Đi tới trường

- Giới thiệu bài hát
- GV hát mẫu hoặc cho HS nghe băng caset

- HS chú ý lắng nghe.
- Yêu cầu HS ôn lại nhiều lần bài hát.
- GV chú ý sửa sai cho HS.

b. Hướng dẫn HS vận động phụ hoạ.

- Gv cho hs vừa hát vừa vỗ tay theo phách
- Gv cho hs hát kết hợp với gõ theo tiết tấu lời ca.
- Gv cho hs đứng hát và tập nhún chân nhịp nhàng.
- Khuyến khích HS lên biểu diễn.
- GV nhận xét.

**3. Củng cố:**

- GV nhận xét giờ học.
- Dặn dò HS về nhà ôn lại nd bài học .

*\*Nhận xét, rút kinh nghiệm qua tiết dạy:*

Mĩ thuật  
**LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

- Hiểu nội dung đề tài vẽ chim và hoa
- Biết cách vẽ tranh đề tài về chim và hoa. Vẽ được tranh có chim và hoa
- Giáo dục HS yêu thích môn vẽ.

**II. Chuẩn bị :**

- GV: Tranh mẫu vẽ chim và hoa
- HS: vở vẽ , bút chì , bút màu

**III Các hoạt động dạy-học**

1. Ôn định lớp
2. Kiểm tra sự chuẩn bị của H
3. Bài mới : Giới thiệu bài ghi bảng : Luyện tập.

a/Hoạt động 1: Giới thiệu tranh , ảnh về chim và hoa

- GV treo tranh
- \* Nêu tên của hoa và màu sắc?
- \* Nêu các bộ phận của hoa?
- \* Nêu tên của các loài chim em biết?
- \* Nêu màu sắc của chim

-Quan sát  
-HS tự nêu

b/ Hoạt động 2 : Hướng dẫn HS vẽ

- GV treo quy trình vẽ – và hướng dẫn HS vẽ:

HS nhắc lại cách vẽ

- GV cho HS quan sát tranh sáng tạo
- \* Có thể vẽ chim và hoa là chi tiết chính hoặc có thể là chi tiết phụ

c/Hoạt động 3: Thực hành

- GV hướng dẫn HS vẽ cân đối với khung hình .

-HS nhắc lại cách vẽ

- Có thể vẽ nhiều kiểu khác nhau, tô màu tùy thích.

- GV quan sát giúp đỡ HS yếu.
- GV quan sát giúp đỡ HS yếu.

Hoạt động 4: Nhận xét , đánh giá

- GV thu một số bài cho lớp nhận xét – đánh giá.

-HS nhận xét  
-Lắng nghe

- GV nhận xét tiết học

---

Hoạt động ngoài giờ lên lớp  
**RÈN LUYỆN KĨ NĂNG SỐNG**  
**CHỦ ĐỀ 5: TÌM KIẾM SỰ GIÚP ĐỠ(T1)**  
( Soạn riêng một quyển)

*Thứ tư ngày 26 tháng 3 năm 20...*

Tiếng Việt

**VĂN (T1 + 2)**

**Dạy theo thiết kế TV1-CNGD**

---

Toán

**LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu :**

- Giúp học sinh củng cố lại cách cộng không nhớ trong phạm vi 100
- Tập tính nhẩm ( trong trường hợp đơn giản ) và bước đầu hiểu được tính chất giao hoán của phép cộng.
- Củng cố về giải toán và đo độ dài đoạn thẳng.

**II. Đồ dùng dạy học :**

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

1. Ôn định tổ chức :

2. Kiểm tra ( kết hợp khi ôn)

3. Bài mới: GTb +gb

a. Hoạt động 1 : Ôn cộng trong phạm vi 100.

\*Bài 1: Đặt tính rồi tính

$$47 + 22 \quad 40 + 20$$

$$51 + 35 \quad 80 + 9$$

cho HS tự làm rồi chữa bài .

\*Bài 2 : Cho HS nêu cách cộng nhẩm rồi nêu kết quả .

Phép tính  $52 + 6$  và  $6 + 52$  ( bước đầu hiểu được tính chất giao hoán của phép cộng)

\*Bài 3

- Cho HS đọc đề bài , cho HS nêu tóm tắt rồi giải .

Bài 4 : Cho HS vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước là 8 cm

4. Củng cố dặn dò :

a. GV nhận xét giờ

b. Dặn dò : về nhà ôn lại bài.

- Hát 1 bài

Thực hiện theo cột dọc vào bảng con

- Nêu yêu cầu : tính nhẩm

- Thực hiện

$$30 + 6 = 36 \quad 52 + 6 = 58$$

$$40 + 5 = 45 \quad 6 + 52 = 58$$

- HS đọc đề

- Nêu tóm tắt.

Có : 21 bạn gái

Và : 14 bạn trai

Có tất cả : ... bạn?

Bài giải :

Có tất cả số bạn là :

$$21 + 14 = 35(\text{ bạn })$$

Đáp số : 35 bạn

- Sử dụng thước có chia vạch cm để vẽ đoạn thẳng theo yêu cầu

Thủ công

**CẮT DÁN HÌNH TAM GIÁC (TIẾT 2)**

**I. Mục tiêu:**

- HS biết kẻ cắt dán hình tam giác.
- HS cắt dán hình tam giác theo 2 cách.
- Rèn đôi bàn tay khéo léo.

**II. Chuẩn bị:**

-1 hình tam giác mẫu

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

- Một tờ giấy kẻ ô
- Bút chì thước kẻ kéo hồ dán

### **III. Các hoạt động dạy học:**

1. Kiểm tra sự chuẩn bị của HS
2. Bài mới : GTB

HĐ1: Ôn lại cách cắt dán hình tam giác

Trước khi HS thực hành, GV nhắc qua các cách kẻ, cắt hình chữ nhật theo 2 cách

Kẻ hình tam giác theo các bước sau  
Kẻ hình chữ nhật có cạnh dài 8 ô, cạnh ngắn 7 ô, sau đó kẻ hình tam giác theo hình mẫu theo 2 cách  
Cắt rời hình và dán sản phẩm cân đối, miết hình phẳng dán vào vở thủ công  
- HS thực hành.

HĐ2 :Thực hành cắt hình tam giác theo 2 bước?

Khuyến khích các em kẻ kẻ cắt dán cả 2 cách theo hướng dẫn

GV giúp đỡ HS yếu hoàn thành sản phẩm

1. Củng cố dặn dò:

- NX về tinh thần học tập, sự chuẩn bị cho bài học và kĩ năng, kẻ, cắt dán của HS.
  - Nhận xét giờ học
  - Về nhà chuẩn bị bài sau.

*\*Nhận xét rút kinh nghiệm qua tiết dạy :*

### **Chiều**

Tiếng Việt

### **LUYỆN TẬP ( TẬP VIẾT )**

### **III. Các hoạt động dạy – học :**

#### **\* Mở đầu:**

- Kiểm tra vở Em tập viết của HS
- Nhận xét .

#### **\* Luyện tập viết**

- Treo bảng phụ : nêu nhiệm vụ của giờ học .

a. Hướng dẫn viết chữ cái hoa :

- Hướng dẫn quan sát và nhận xét .
- Nhận xét về số lượng nét và kiểu nét .Sau đó nêu quy trình viết (vừa viết vừa tô chữ trong khung chữ )

- Mở vở tập viết .

- Quan sát chữ trên bảng phụ . Nhận xét về số lượng nét và kiểu nét.

- Hướng dẫn viết trên bảng con .
- b. Hướng dẫn viết chữ hoa Đ vào bảng con
- c. Hướng dẫn viết vào vở Em tập viết.
  - + Hai dòng Đ hoa cỡ nhỏ.
  - + Một dòng Điện Biên
  - + Một dòng Đất vàng đất bạc.
  - Yêu cầu H chỉnh tư thế ngồi , cách cầm bút khi viết bài .
  - Kiểm tra nhận xét một số bài .

- Quan sát cô viết mẫu trên bảng .
- Viết vào bảng con : Đ
  
- H viết bài .

## Toán

### LUYỆN TẬP

**I. Mục tiêu :-** Giúp học sinh củng cố lại cách cộng không nhớ trong phạm vi 100

- Biết tự đặt tính rồi làm tính cộng ( không nhớ ) trong phạm vi 100
- Củng cố về giải toán và đo độ dài .

**II. Đồ dùng dạy học :**

VBT toán

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

1. Ôn định tổ chức :

2 Bài mới: Gtb + gb

HĐ1. Ôn : cộng không nhớ trong phạm vi 100

Hướng dẫn làm BT

Bài 1 ( 44) cho HS tự làm rồi chữa bài .

Bài 2 : thực hiện VBT – nêu yêu cầu.

Bài 3 :

- Nêu yêu cầu của bài , cho HS nêu tóm tắt rồi giải .

- Hát 1 bài

- Thực hiện theo cột dọc – nêu kết quả - nhận xét.

- Nêu yêu cầu : tính theo mẫu.

- Đặt tính rồi tính – nêu kết quả - nhận xét.

- Nêu yêu cầu

- Nêu tóm tắt.

- Có : 38 cây cam .

- và : 20 cây bưởi .

- Có tất cả : ... cây ?

Bài giải :

Có tất cả số cây là :

$$38 + 20 = 58 \text{ (cây)}$$

Đáp số : 58 cây

4 Củng cố dặn dò :

a. GV nhận xét giờ

b. Dặn dò : về nhà ôn lại bài.

*\*Nhận xét , rút kinh nghiệm qua giờ dạy :*

Thủ công  
**LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

- HS biết kẻ cắt dán hình tam giác.
- HS cắt dán hình tam giác theo 2 cách
- Giáo dục HS ý thức học tập.

**II. Chuẩn bị:**

- 1 hình tam giác mẫu
- Một tờ giấy kẻ ô
- Bút chì thước kẻ kéo hồ dán

**III. Các hoạt động dạy học:**

1. Bài cũ:

- Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh

2. Bài mới: GTB +GB

HĐ1. Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét

- Treo hình mẫu hướng dẫn học sinh quan sát

-hình tam giác có mấy cạnh?

-Độ dài của các cạnh là bao nhiêu?

HĐ2. Hs thực hành

Trước khi HS thực hành, GV nhắc qua các cách kẻ, cắt hình tam giác theo 2 cách

Thực hành cắt hình tam giác theo 2 bước?

Khuyến khích các em khá kẻ cắt dán cả 2 cách theo hướng dẫn

GV giúp đỡ HS yếu hoàn thành nhiệm vụ

- 3. Cùng cố dặn -Nhận xét giờ học
- VN chuẩn bị tiết sau.

-Quan sát nhận xét

-Thực hành theo nhóm 3

kẻ hình tam giác theo các bước sau

Kẻ hình chữ nhật có cạnh dài 8 ô,

cạnh ngắn 7 ô, sau đó kẻ hình tam

giác theo hình mẫu theo 2 cách

Cắt rời hình và dán sản phẩm cân

đối, viết hình phẳng dán vào vở thủ công

*Thứ năm ngày 18 tháng 3 năm 20...*

**NGHỈ CHẾ ĐỘ TÔ TRƯỞNG**

**Chiều**

Toán

**LUYỆN TẬP( 46 )**

**I. Mục tiêu :**

- Giúp học sinh củng cố lại cách cộng không nhớ trong phạm vi 100
- Tập tính nhẩm ( trong trường hợp đơn giản )

Group: <https://www.facebook.com/groups/taillieutieuhocvathcs/>

- Cùng cố về giải toán và đo độ dài đoạn thẳng và đơn vị đo độ dài cm.

**II. Đồ dùng dạy học :** Vở BTT

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

1. Ôn định tổ chức :

2. Kiểm tra : K

3. Bài mới: GTb+gb

a. Hoạt động 1 : Ôn cộng trừ trong phạm vi 100.

\*Bài 1: Cho HS làm bài vào bảng con .

\*Bài 2 : Cho HS nêu cách làm chú ý ghi ký hiệu cm

- Gv cùng HS nhận xét.

\*Bài 3: Đúng ghi đ, sai ghi s :

\*Bài 4 : HS đọc đề bài. Nêu tóm tắt  
Làm bài

Gv chấm bài . Nhận xét

- Hát 1 bài

- Thực hiện theo cột dọc

- Nêu yêu cầu : tính nhẩm

- HS làm bài vào vở -2 HS làm bài trên bảng lớp

$$20\text{cm} + 40\text{cm} = 60\text{cm}$$

$$14\text{cm} + 5\text{cm} = 19\text{cm}$$

$$15\text{cm} + 24\text{cm} = 39\text{cm}...$$

- Nêu yêu cầu

- HS nhẩm tính rồi ghi đ hay s.

- Nêu kết quả.

- Nêu tóm tắt.

Bài giải

Cả hai đoạn thẳng dài số xăng ti mét là:

$$15 + 14 = 29 \text{ ( cm )}$$

Đáp số : 29 cm

4. Củng cố dẫn dò : a. GV nhận xét giờ

b. Dẫn dò : về nhà ôn lại bài.

*\*Nhận xét, rút kinh nghiệm qua tiết dạy:*

.....  
.....

Tiếng Việt

**LUYỆN TẬP ( CHÍNH TẢ )**

**I.Mục tiêu :**

- Chép lại chính xác, không mắc lỗi bài Ngày giỗ Tổ

- Giáo dục HS có ý thức rèn chữ giữ vở .

**II. Đồ dùng dạy học :**

**III. Các hoạt động dạy – học :**

1. Ôn định tổ chức :

2.Bài cũ:

3.Bài mới:GTb +gb

HD1. Luyện viết : Ngày giỗ Tổ

1. Hướng dẫn học sinh viết chính tả :

- Treo bảng phụ ( có bài viết )

- Hát 1 bài .

- Quan sát trên bảng phụ.

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

- Cho 1 vài học sinh nhìn bảng đọc
  - Cho học sinh tìm 1 số tiếng để viết sai .
  - Cho học sinh viết ra bảng con.Hướng dẫn và sửa sai cho HS
  - Cho học sinh viết bài vào vở .
  - GV đọc bài cho H viết
  - Hướng dẫn các em ngồi đúng tư thế , cách cầm bút , để vở và cách trình bày .
  - HD soát lỗi .
  - Chấm 1 số bài tại lớp .
4. Củng cố , dẫn dò :
- Giáo viên nhận xét giờ .
  - Tuyên dương em có ý thức học tập tốt .
  - Về nhà luyện viết thêm cho đẹp .
- Vài em nhìn bảng đọc .
  - Chọn 1 số tiếng để viết sai : mông mòi, giỗ Tổ.
  - Viết ra bảng con .
  - Tự nhận xét bài cho bạn.
  - H viết bài vào vở.  
( chú ý cách cầm bút và tư thế ngồi)
  - Cầm bút chì chữa lỗi

*Thứ sáu ngày 19 tháng 3 năm 20...*

Tiếng Việt

**TÊN THỦ ĐÔ (T1)**

**Dạy theo thiết kế TV1 - CNGD**

Thẻ dực

**GV bộ môn dạy**

Tiếng Việt

**TÊN THỦ ĐÔ (T2)**

**Dạy theo thiết kế TV1 - CNGD**

Toán

**PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 100 ( TRỪ KHÔNG NHỚ )**

**I. Mục tiêu** :- Bước đầu giúp HS :

- Biết tự đặt tính rồi làm tính trừ ( không nhớ ) trong PV100 ( dạng  $57 - 23$  )
- Củng cố về giải toán

**II. Đồ dùng dạy học** :

- 1.GV : Các thẻ 1 chục que tính và 1 số que tính rời , phiếu học tập
- 2.HS : SGK

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu** :

1. Ôn định tổ chức :

2. Kiểm tra bài cũ :

3. Bài mới:GTb+gb

a. Hoạt động 1 : Hướng dẫn làm tính trừ ( không nhớ)

\* Trường hợp phép trừ có dạng  $57 - 23$

- Hát 1 bài

Bước 1 : GV hướng dẫn học sinh thao tác trên các que tính.

- HD lấy 57 que tính gồm 5 bó chục và 7 que tính rời .Xếp 5 bó ở bên trái , 7 que rời ở bên phải .Viết 5 ở cột chục và 7 ở cột đơn vị .

( Tương tự lấy 23 que tính .Viết 2 vào cột chục dưới số 5 và 3 vào cột đơn vị dưới số 7 )

- Hướng dẫn tách các que tính với nhau( tương ứng với phép trừ)ta được 3 bó chục que tính và 4 que tính rời

Bước 2 : HD kỹ thuật làm tính trừ .

- Đặt tính .

- Viết 57 rồi viết 23 sao cho cột chục thẳng cột chục , cột đơn vị thẳng cột đơn vị.Viết dấu trừ , kẻ dấu vạch ngang , tính từ phải sang trái .

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 23 \\ \hline 34 \end{array}$$

- Như vậy  $57 - 23 = 34$

\*HD2. Thực hành :

Bài 1 : Cho HS làm bài vào bảng con .

Bài 2 : GV cho H nêu yêu cầu. HD H làm bài vào phiếu học tập

Bài 3 :

- Nêu yêu cầu của bài , cho HS nêu tóm tắt rồi giải .

- Lấy 5bó chục que tính và 7 que tính rời .Đặt 5 bó ở bên trái , 7 que rời ở bên phải . Lấy 23 que tính . Đặt 2 vào cột chục dưới số 5 và 3 vào cột đơn vị dưới số 7 )

- Chú ý cô hướng dẫn .

- Nêu lại cách thực hiện

- Làm vào bảng con

- Nêu yêu cầu rồi làm bài vào phiếu học tập

- Lần lượt nêu kết quả cần điền (hiểu rằng kết quả điền S là do tính kết quả sai

- Nêu tóm tắt

Có : 64 trang

Đọc : 24 trang

Còn : ...trang ?

Bài giải :

Còn lại số trang chưa đọc là

$$64 - 24 = 40 \text{ ( trang)}$$

Đáp số : 40 trang

4. Củng cố dẫn dò :

a. GV nhận xét giờ

b. Dẫn dò : về nhà ôn lại bài.

***\*Nhận xét, rút kinh nghiệm qua tiết dạy:***

.....  
.....

Tự nhiên – xã hội

**LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

Ôn cách nhận biết một số cây cối và tác dụng của chúng

- Nhận biết một số cây cối
- Rèn ý thức bảo vệ cây cối

**II. Đồ dùng dạy học:** Một số cây thật và tranh ảnh về cây và con vật

**III. Hoạt động dạy học:**

1. Bài cũ:

- Kể tên những con vật và cây cối mà em biết

- Nhận xét bổ sung

2. Bài mới GTB + gb

HĐ1. Trưng bày sản phẩm

Yêu cầu các nhóm dán tranh ảnh mình đã sưu tầm được vào một tờ giấy đã chuẩn bị

- Nhận xét đánh giá từng nhóm

Nêu KL:

HĐ2. Kể tên một số cây cối và con vật

Cho hs nói nhau kể tên các loại cây cối và con vật em biết

- Nêu một số đặc điểm của chúng

HĐ3. Nêu cách bảo vệ cây cối và con vật

Chia nhóm, nêu nhiệm vụ

- Nêu kết luận:

3. **Củng cố dặn dò:** - Những con vật nào có lợi

- Cây cối thường dùng để làm gì?

- Nhận xét giờ học .

2HS trả lời

- Dán tranh về cây cối vào một tờ

- Dán tranh về con vật vào một tờ

- vật thật trưng bày riêng một góc bàn

- Các nhóm đại diện lên giới thiệu sản phẩm của mình

- Nhóm khác nhận xét

- Nói nhau kể

- nhận xét bạn

HĐộng nhóm

- Các nhóm ghi các biện pháp bảo vệ cây cối và con vật mà mình biết

- Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác

Bổ sung

**Chiều**

Toán

**LUYỆN TẬP (47)**

**I. Mục tiêu :-** Giúp học sinh củng cố lại cách cộng không nhớ trong phạm vi 100

- Biết tự đặt tính rồi làm tính cộng ( không nhớ ) trong phạm vi 100

- Củng cố về giải toán và đo độ dài .

**II. Đồ dùng dạy học :** VBT toán 1- 2

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

1. **Ôn định tổ chức :**

| - Hát 1 bài

Group: <https://www.facebook.com/groups/taillieutieuhocvathcs/>

2 Bài cũ:

3. Bài mới: GTb + GB

HĐ1. Ôn : cộng không nhớ trong phạm vi 100 ( cộng không nhớ )

Bài 1 ( 47) cho HS tự làm rồi chữa bài .

Bài 2 : Đúng ghi đ, sai ghi s.

Gọi hs làm bài

- Nhận xét

\* Bài 3: HS thực hiện tính hàng dọc

\* Bài 4 :

- Nêu yêu cầu của bài

- Cho HS nêu tóm tắt rồi giải .

Chấm bài nhận xét

4. Củng cố dẫn dò : a. GV tổng kết bài.  
b. GV nhận xét giờ

- Thực hiện theo cột dọc

- Nêu kết quả

- nhận xét.

- Nêu yêu cầu

Làm vở bài tập

- HS thực hiện

- Nêu yêu cầu

- Nêu tóm tắt.

Có : 75 cái ghế

Mang đi : 25 cái ghế

Còn lại : ... cái ghế ?

Bài giải :

Trong phòng còn lại số cái ghế là :

$75 - 25 = 50$  ( cái ghế )

Đáp số : 50 cái ghế

Thẻ dực

## LUYỆN TẬP

**I - Mục tiêu** : - Ôn lại 1 số trò chơi mà các em đã học

- Giúp các em nắm chắc luật chơi.

- Học sinh làm quen với nội quy học ngoài trời .

- Yêu cầu tham gia được vào trò chơi sôi nổi , nhiệt tình .

**II - Địa điểm – phương tiện** - Giáo viên : Sân tập, còi

- Học sinh : Trang phục gọn gàng

**III - Nội dung và phương pháp lên lớp**

*HĐ1. Phần mở đầu :*

- Giáo viên nhận lớp, phổ biến ND, yêu cầu bài học

- Học sinh chạy nhẹ nhàng quanh sân .

*HĐ2. Phần cơ bản :*

a. Ôn trò chơi : Diệt các con vật có hại

- GV nêu tên trò chơi

- HS nhắc lại tên trò chơi

- HS nêu cách chơi

- HS nêu luật chơi

- HS chơi theo tổ .

- |  |  |
|--|--|
| b. GV cho HS ôn lại trò chơi qua đường lội           | - HS thi theo tổ – nhận xét .                      |
| - GV cho HS chơi dưới sự điều khiển của lớp trưởng . | - HS nhắc lại tên trò chơi , luật chơi , cách chơi |
| - GV nhận xét  | - Lớp trưởng điều khiển                            |
| c. GV ho HS ôn lại trò chơi: Tầng cầu                | - HS thực hiện hiện – nhận xét                     |
|  | - HS tập hợp theo 4 hàng dọc                       |
|  | - Chơi theo đơn vị nhóm                            |
|  | - Lớp trưởng điều khiển                            |
| <i>HD3. Phần kết thúc :</i>                          |  |
| - Đi thường theo nhịp 2 hàng dọc quanh sân trường    |  |
| - GV hệ thống bài                                    |  |
| - VN : Ôn lại nội dung bài đã học                    |  |

Hoạt động tập thể  
**NHẬN XÉT TUẦN 29**

**I. Mục tiêu:** Đánh giá hoạt động tập thể của học sinh qua tuần 29 từ đó rèn ý thức đạo đức cho học sinh tốt hơn.

**II. Đồ dùng dạy học:** - Sổ theo dõi học sinh

**III. Các hoạt động dạy học:**

**HD1. Đánh giá hoạt động tuần 29**

GV sơ kết các hoạt động của học sinh

\* Học tập:

-Rèn học sinh yếu.

- Tổ chức nhóm học tập cho học sinh để giúp học sinh yếu

- Tham gia tốt chuyên đề cụm môn Âm nhạc

\* Hoạt động ngoài giờ:-Làm tốt các hoạt động ngoài giờ.

\* Vệ sinh Lao động vệ sinh tốt.

\* Đạo đức:- Không có HS vi phạm đạo đức.

**HD2. Kế hoạch tuần 30:**

-Đi học đều và đúng giờ.

-Thực hiện tốt nề nếp.

- Tiếp tục viết Nhật kí làm theo lời Bác

- Tập luyện kéo co để dự thi chào mừng 26/6

-Rèn chữ giữ vở.

**HD3. Củng cố dặn dò:**

-Nhận sét giờ học

-Chuẩn bị tốt tuần sau