

I- Mục tiêu:

- HS biết được dấu và thanh sắc (/) . Biết đọc tiếng bé
- Trả lời được 2,3 câu đơn giản về các bức tranh trong SGK

II- Đồ dùng dạy - học:

- Bảng phụ có kẻ ô li. Các vật tựa như hình dấu sắc. Tranh minh hoạ

III- Các hoạt động dạy - học:

1. Kiểm tra bài cũ:- Viết và đọc : b, be

<p><u>2. bài mới:</u> <i>HĐ1- Giới thiệu bài</i> <i>HĐ 2- Dạy dấu thanh:</i> <i>a- Nhận diện dấu:</i> GV chỉ lên bảng và nói: Dấu sắc là 1 nét sổ nghiêng phải - Cho HS xem 1 số mẫu vật có hình dấu sắc để HS nhớ lâu.</p>	<p>- HS đọc theo GV (dấu sắc)</p>
<p>? Dấu sắc giống cái gì ? <i>b- Đọc dấu và đánh vần:</i> - GV đọc mẫu - GV theo dõi, chỉnh sửa trên e - Cho HS tìm và gài dấu (/) vừa học - Cho HS tìm và gài chữ (be), thêm dấu sắc - GV ghi bảng: bé ? Nêu vị trí các chữ và dấu trong tiếng ? - Hướng dẫn HS đánh vần, đọc tron "bé" - GV theo dõi, chỉnh sửa</p>	<p>Dấu sắc giống các thước đặt nghiêng - HS nhìn bảng đọc CN, nhóm lớp - HS sử dụng bộ đồ dùng - HS gài chữ (bé) - Tiếng bé có âm b đứng trước, âm e đứng sau dấu (/) trên e - HS đánh vần và đọc tron (CN, nhóm, lớp)</p>
Tiết 2	
<p><i>3- Luyện tập</i> <i>a- Luyện đọc:</i> + Đọc lại bài tiết 1 (SGK hoặc bảng lớp)</p>	<p>- HS đọc CN, nhóm, lớp</p>

<p>- GV theo dõi và chỉnh sửa</p>	
<p><u>b- Luyện viết:</u> + Hướng dẫn viết vở - Kiểm tra tư thế ngồi, cách cầm bút của HS - Nhận xét bài viết</p> <p><u>c- Luyện nói:</u> ? Quan sát tranh em thấy những gì ? ? Các bức tranh này có gì giống nhau ? ? Các bức tranh này có gì khác nhau ? ? Em thích bức tranh nào nhất ? Vì sao? ? Ngoài giờ học em thích làm gì ? ? Em đọc lại tên của bài này ? (bé)</p> <p><u>4- Củng cố - dặn dò:</u> Trò chơi: Thi tìm tiếng có dấu (/) - GV nhận xét giờ học.</p>	<p>- HS tập viết trong vở theo mẫu</p> <p>- HS quan sát tranh, thảo luận nhóm 2 nói cho nhau nghe về chủ đề luyện nói</p> <p>- Các nhóm cử đại diện lên chơi</p>

Toán

Tiết 4- HÌNH TAM GIÁC

I- Mục tiêu: Giúp HS:

- Nhận xét ra và nêu đúng tên hình tam giác
- Bước đầu nhận ra hình tam giác từ các vật thật

* Bài tập cần làm:

II- Đồ dùng dạy học:

- Một số hình tam giác bằng bìa có kích thước màu sắc khác nhau
- Một số đồ vật có mặt là hình tam giác

III- Các hoạt động dạy học:

1. KTBC:

- ? Giờ trước chúng ta học bài gì ?
- Cho HS tìm và gài hình vuông, hình tròn

2. Bài mới:

1- Giới thiệu hình tam giác:

- GV giơ hình tam giác cho HS xem và nói "Đây là hình tam giác"

- Hình vuông, hình tròn
- HS sử dụng hộp đồ dùng

- GV chỉ các cạnh của hình tam giác
- ? Hình tam giác có mấy cạnh?
- ? Hình tam giác và hình vuông có gì khác nhau?
- ? Hãy tìm và gài hình tam giác ?
- ? Hãy nêu tên những đồ vật có hình dạng giống hình tam giác?

- GV gắn một số loại hình lên bảng cho HS tìm hình tam giác

- Cho HS xem hình \triangle trong SGK

2- Thực hành xếp hình:

- Hướng dẫn HS dùng các hình tam giác và hình vuông có màu sắc khác nhau để xếp hình
- Cho HS giới thiệu và nêu tên hình của mình xếp

3- Trò chơi: "Thi chọn nhanh các hình"

Cách chơi: GV gắn lên bảng 5 hình \triangle , 5 hình vuông, 5 hình tròn, cho HS lên bảng chọn hình, em nào chọn đúng và nhanh sẽ thắng.

- GV khuyến khích, tuyên dương.

4- Củng cố - dặn dò:

- Nhận xét chung giờ học

- HS chú ý theo dõi
- Hình tam giác có 3 cạnh khác hình tam giác có 3 cạnh còn hình vuông có 4 cạnh

- HS sử dụng hộp đồ dùng.
- Hình cái nón, cái ê ke...

- HS thực hiện tìm và chỉ đúng hình \triangle .

- HS quan sát

- HS thực hành xếp hình và đặt tên cho hình.

- HS nêu

- VD: Hình em xếp là hình ngôi nh

- 3 HS đại diện cho 3 nhóm lên chơi

SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 01

I. Mục tiêu:

- Giúp HS nhận ra những ưu, khuyết điểm trong tuần 1, phương hướng hoạt động trong tuần tới & biện pháp khắc phục những tồn tại.
- Rèn cho HS có ý thức tự quản, ý thức xây dựng tập thể.

II. Cách tiến hành: (20 p)

1. GV chủ nhiệm nhận xét chung hoạt động của lớp trong tuần 1.

- Tỉ lệ chuyên cần, đạo đức, ...
- Tuyên dương, khuyến khích HS chăm ngoan, phê bình HS chưa chú ý học, hay gây mất trật tự...

2. Nêu phương hướng hoạt động tuần 2:

- + Tăng cường giờ tự học ở nhà