

Ngày giảng: Thứ năm ngày tháng năm

HỌC VẦN

Tiết 7 + 8: **b**

I- Mục tiêu:

- HS nhận biết được chữ và âm b
- Đọc được tiếng be
- Trả lời được 2,3 câu đơn giản về các bức tranh trong SGK

II- Đồ dùng dạy - học:

- Bảng có kẻ ô li
- Tranh minh hoạ

III- Các hoạt động dạy - học:

| | |
|--|--|
| <p><u>1- Kiểm tra bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc, viết chữ e - GV nhận xét sau kiểm tra và cho điểm <p><u>2- Dạy bài mới:</u></p> <p><u>HD1- Giới thiệu bài</u></p> <p><u>HD2- Dạy chữ ghi âm:</u></p> <p><u>a- Nhận diện chữ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết bảng chữ b (đây là chữ b in) - GV gài chữ (b) cho HS quan sát ? Chữ (b) gồm mấy nét? - Cho học sinh tìm và gài âm b vừa học | <ul style="list-style-type: none"> - 3 HS lên bảng, lớp viết bảng con - 1 vài em đọc - HS đọc theo GV: b (bờ) - HS quan sát (b) - Chữ (b) gồm 2 nét: nét khuyết trên và |
| <p>? Chữ (b) và chữ (e) giống và khác nhau ở điểm nào?</p> <p><u>b- Phát âm và đánh vần tiếng:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV phát âm mẫu (giải thích) | <p>nét thắt, cao 5li</p> <p>Giống: nét thắt của e và nét khuyết trên của b</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khác: chữ b có thêm nét thắt - HS nhìn bảng phát âm (Nhóm, CN, lớp) |
| <ul style="list-style-type: none"> - Hãy tìm chữ ghi âm e ghép bên phải chữ b? - GV viết lên bảng: be ? Nêu vị trí của các chữ trong tiếng? + Hướng dẫn cách đánh vần - GV theo dõi, chỉnh sửa | <ul style="list-style-type: none"> - HS tìm và gài - Tiếng be có âm b đứng trước âm e đứng sau - HS đánh vần (CN, lớp, nhóm) - HS đọc trơn: b-be |

| | |
|---|---|
| <p><u>d- Cũng cố - dặn dò:</u> + Trò chơi: "Thi viết chữ đẹp" ? Các em vừa học âm gì ? - Nhận xét chung tiết học</p> <p>Tiết 2 3 - Luyện tập: <u>a- Luyện đọc:</u> - Đọc lại bài tiết 1 (GSK) - GV theo dõi, nhận xét, chỉnh sửa</p> <p><u>b- Luyện viết trong vở tập viết:</u> - GV hướng dẫn cách viết trong vở - Kiểm tra tư thế ngồi, cách cầm bút.... - GV theo dõi, uốn nắn HS yếu - Chấm điểm - chữa lỗi sai phổ biến - Nhận xét chung bài viết</p> <p><u>c- Luyện nói:</u> Chủ đề: Việc học tập của từng cá nhân <u>Bước 1:</u> Hoạt động nhóm- Cho HS mở SGK, nêu nhiệm vụ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - HS tô chữ trên không - HS viết bảng con chữ b xong viết chữ be <ul style="list-style-type: none"> - HS chơi một lần - Âm b (cả lớp đọc 1 lần) HS đọc CN, nhóm, lớp - HS chỉnh chỗ ngồi, cầm bút - HS tập viết từng dòng theo yêu cầu của GV |
| <p><u>Bước 2:</u> Hoạt động cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS nêu kết quả thảo luận - GV theo dõi và hướng dẫn HS trả lời và nói thành câu ? Ai đang học bài ? ? Ai đang tập viết chữ e? ? Bạn voi đang làm gì ? ? Ai đang kể vở ? ? Hai bạn gái đang làm gì ? ? Các bức tranh này có gì giống nhau và khác nhau? ? Chủ đề chuyện nói hôm nay là gì ? | <ul style="list-style-type: none"> - HS QST & thảo luận nhóm 4 - Từng nhóm HS đứng lên hỏi và trả lời trước lớp - Các nhóm khác theo dõi, bổ sung - Chim chích choè đang học bài - Bạn thỏ đang tập viết chữ e - Bạn voi đang học bài - Bạn gái đang kể vở - Chơi trò chơi - Ai cũng đang tập trung vào việc học tập - Khác: các bài khác nhau , các công việc khác nhau - Nói về việc học tập của từng cá |

| | |
|---|---|
| | nhân |
| <p><u>4- Củng cố- dẫn dò:</u> Trò chơi: Tìm chữ vừa học Cách chơi: GV gắn lên bảng các chữ yêu cầu HS lên tìm chữ có âm vừa học - Cho HS đọc lại bài - Nhận xét chung giờ học</p> | <p>- Các nhóm cử đại diện tham gia chơi theo yêu cầu - Lớp đọc bài (2 lần)</p> |

Toán

Tiết 3: HÌNH VUÔNG – HÌNH TRÒN

I- Mục tiêu:

- Nhận ra và nêu đúng tên hình vuông, hình tròn
- Bước đầu nhận ra hình vuông, hình tròn từ các vật thật

* **Bài tập cần làm:** Bài 1, bài 2, bài 3

II- Đồ dùng dạy học:

- 1 số hình vuông, hình tròn (bìa, nhựa) có màu sắc, kích cỡ khác nhau.
- 1 số vật thật có mặt là hình vuông, hình tròn

III- Các hoạt động dạy - học:

1- Giới thiệu hình vuông:

- GV giơ tấm bìa hình vuông cho HS xem và nói: " Đây là hình vuông".
- GV nói sơ qua về hình vuông.

? Hình vuông có mấy cạnh

? 4 Cạnh của hình vuông thế nào?

Em biết những đồ vật nào có dạng hình vuông

- Cho HS tìm và gài hình vuông

2- Giới thiệu hình tròn:

- GV giơ tấm bìa hình tròn và nói:

" Đây là hình tròn".

? Em có nhận xét gì về hình tròn ?

? Em biết những vật nào có dạng hình tròn ?

- HS quan sát mẫu

- Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau

- Viên gạch hoa, khăn mùi xoa...

- HS sử dụng hộp đồ dùng

- Hình tròn là 1 nét cong kín

- Bánh xe đạp, miệng cốc, miệng chậu...

- HS sử dụng hộp đồ dùng

3- Luyện tập:

- Cho HS mở sách

Bài 1 (8) GV nêu yêu cầu và giao việc

- Lưu ý HS không tô chờm ra ngoài

- Theo dõi và uốn nắn

Bài 2 (8) HD tương tự bài 1

Lưu ý: Hình cuối mỗi hình tròn tô 1 màu

Bài 3 (8) HD và giao việc

Tô không chờm ra ngoài, mỗi hình tô 1 màu

- GV theo dõi và uốn nắn

Bài 4- GV chuẩn bị giấy có dạng như hình trong bài rồi phát cho HS

? làm thế nào để có các hình vuông ?

- GV theo dõi và chỉnh sửa

4- Củng cố - dặn dò:

Trò chơi:

- GV vẽ 1 số hình khác nhau lên bảng cho HS thi tìm hình vuông, hình tròn.

- Nhận xét chung tiết học

- HS mở SGK toán 1

- HS dùng bút màu và tô vào các hình vuông.

- HS tô màu vào hình tròn

- HS tô màu theo HD

- HS quan sát hình

- Ta gấp hình vuông này chồng lên hình vuông kia

- HS thực hành