

Ngày giảng: Thứ tư ngày tháng năm

## HỌC VẤN

Tiết 5 + 6: e

### I- Mục tiêu:

- HS làm quen và nhận biết chữ và âm e
- Trả lời 2,3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK

### II- Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ có kẻ ô li
- Sợi dây để minh họa nét chữ e. Tranh minh họa
- Sách Tiếng việt T1, vở tập viết tập 1

### III- Các hoạt động dạy - học:

Tiết 1

#### 1- Kiểm tra bài cũ:

- Viết và đọc
- Đọc các nét cơ bản

#### 2- Dạy học bài mới

##### HĐ1- Giới thiệu bài

##### HĐ 2- Dạy chữ ghi âm: e

##### a- Nhận diện chữ:

- GV viết lên bảng chữ e và nói: chữ e gồm 1 nét thắt.

? Chữ e giống hình gì ?

- GV dùng sợi dây len thao tác cho HS xem

##### b- Phát âm:

- GV chỉ vào chữ và phát âm mẫu ( giải thích)
- Cho HS tập phát âm e
- GV theo dõi và sửa cho HS
- + Y/ c HS tìm và gài chữ ghi âm e vừa đọc

##### c- Hướng dẫn viết chữ:

- Viết mẫu, nêu quy trình viết
- Cho HS tập tô chữ e trên không
- GV KT, NX và chỉnh sửa

- Mỗi tổ viết một số nét cơ bản theo yêu cầu của GV.

T1: Viết nét cong

T2: Viết nét móc

T3: Viết nét khuyết

- 1 đến 3 HS đọc

- HS chú ý nghe

- Chữ e giống hình sợi dây vắt chéo

- HS theo dõi

- HS theo dõi cách phát âm của GV

- HS nhìn bảng phát âm ( nhóm cá nhân, lớp)

- HS thực hành bộ đồ dùng HS

- HS dùng ngón trỏ để tô

- HS tập viết chữ e trên bảng con

**d- củng cố - dặn dò:**

*Trò chơi:* Tìm tiếng có âm e

- GV nêu cách chơi và luật chơi

*Cách chơi:* Trong 1 phút nhóm nào tìm được nhiều tiếng có âm e nhóm đó sẽ thắng cuộc

+ Nhận xét chung tiết học

**Tiết 2**

**3- Luyện tập:**

**a- Luyện đọc:**

- Đọc lại bài tiết 1 ( bảng lớp)

- Giáo viên theo dõi và chỉnh sửa cụ thể cho HS đọc sai

**b- Luyện viết:**

- Hướng dẫn cách tô chữ trong vở

- KT cách cầm bút, tư thế ngồi viết

- Giao việc

- GV quan sát và giúp đỡ những HS yếu

+ Chấm điểm một số bài viết

- Nhận xét chung bài viết của HS, chữa một số lỗi sai phổ biến

**c- Luyện nói:**

- GV nêu yêu cầu thảo luận

+ GV nêu câu hỏi yêu cầu HS trả lời

? Quan sát tranh em thấy những gì ?

? Các bức tranh có gì là chung ?

? Lớp ta có thích đi học đều và chăm chỉ không ?

- Chia lớp thành 3 nhóm và chơi theo HD của GV

- HS đọc ( cá nhân, nhóm, lớp)

- HS theo dõi

- HS tập tô chữ trong vở tập viết theo HD của GV

- HS chú ý theo dõi

- HS thảo luận nhóm theo yêu cầu của GV

- Các nhóm cử đại diện nêu kết quả thảo luận

- Tr 1: Chim mẹ dạy 3 chim con tập hát

-Tr 2: Các chú ve đang học đàn

- Tr 3: 4 chú ếch đang học bài

- Tr 4: Gấu đang tập đọc chữ e

#### 4- Cũng cố - dặn dò:

*Trò chơi:* GV nêu tên trò chơi và luật chơi

*Cách chơi:*

- GV ghi 1 số chữ có chứa âm e lên bảng, 3 nhóm cử đại diện lên tìm đúng chữ có âm e và kẻ chân chữ đó.
- Nhóm nào tìm được nhiều thì nhóm đó sẽ thắng cuộc
- Nhận xét chung tiết học.

- Tr 5: Các bạn nhỏ đang học bài
- Tất cả đều đang học bài chăm chỉ
- HS tự trả lời
- HS chơi theo nhóm

## TOÁN

### Tiết 2: NHIỀU HƠN – ÍT HƠN

#### I- Mục tiêu:

- HS biết cách so sánh số lượng của 2 nhóm đồ vật
- Nắm được cách sử dụng từ "nhiều hơn" "ít hơn" khi so sánh về số lượng
- Biết chỉ ra được nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn.

\* **Bài tập cần làm:**

#### II- Đồ dùng dạy học:

- SGK, tranh và một số nhóm đồ vật cụ thể

#### III- Các hoạt động dạy học chủ yếu:

##### 1. Kiểm tra bài cũ:

##### 2- Bài mới:

- GV đưa ra 5 cái cốc và 4 cái thìa ? Còn cốc nào chưa có thìa ?
- Khi đặt vào mỗi cái cốc 1 cái thìa thì vẫn còn cốc chưa có thìa, ta nói số cốc nhiều hơn số thìa"
- Khi đặt vào mỗi cái cốc 1 cái thìa thì

HS lên đặt mỗi cái thìa vào 1 cái cốc - 1 HS lên bảng thực hành

- HS nhắc lại "số cốc nhiều hơn số thìa"

không còn thìa để đặt vào cốc còn lại, ta nói "số thìa ít hơn số cốc"

### 3- Luyện tập:

- + Hướng dẫn cách so sánh
- Nối 1 đồ vật này với 1 đồ vật kia
- Nhóm nào có đối tượng bị thừa ra thì nhóm đó có số lượng nhiều hơn nhóm kia có số lượng ít hơn. GV nhận xét, chỉnh sửa

### 4- Củng cố - dặn dò

Trò chơi: So sánh nhanh

Cách chơi: - Lấy 2 nhóm HS có số lượng khác nhau cho 2 nhóm quan sát và nêu xem "nhóm nào có số lượng nhiều hơn, nhóm nào ít hơn"

- Nhóm nào nêu đúng và nhanh sẽ thắng .
- Nhận xét chung giờ học.

- HS nêu : số thìa ít hơn số cốc

HS quan sát từng phần và so sánh

- HS chơi theo 3 tổ.

## TỰ NHIÊN – XÃ HỘI

CON NGƯỜI VÀ SỨC KHỎE

### Tiết 1. CƠ THỂ CHÚNG TA

#### I/ Mục tiêu:

Sau bài học này, học sinh biết

- Kể tên các bộ phận chính của cơ thể
- Biết 1 số bộ phận của mắt, cơ bắp, xương, tay.
- Nhận biết thói quen ham chơi hoạt động thể thao có lợi cho cơ thể phát triển tốt

#### II/ Đồ dùng dạy học

Các hình trong bài 1 SGK.

#### III/ Hoạt động dạy học:

Giới thiệu hình ảnh của cơ thể học sinh và các bộ phận của cơ thể.

**Hoạt động 1:** Quan sát tranh.

Mục tiêu: giới thiệu tên các bộ phận bên ngoài của cơ thể

- Quan sát các hình ở trang 4 SGK hãy chỉ và nói tên các bộ phận bên ngoài của cơ thể.
- Theo dõi giúp đỡ học sinh tập thể dục.

- Hoạt động cá nhân.
- Cho học sinh xung phong nói tên các bộ phận cơ thể.

### Hoạt động 2: Quan sát tranh

- Mục tiêu: quan sát tranh vẽ hoạt động của một số bộ phận của cơ thể và nhận biết vị trí của chúng ta gồm 3 phần: đầu, thân, và tay chân.

- Quan sát các hình ở trang 5 SGK hãy chỉ và nói xem các bộ phận trong tranh hình ảnh là gì?

- Qua các hoạt động của các bộ phận trong tranh hình ảnh, các em hãy nói với nhau xem cơ thể của chúng ta gồm mấy phần?

- Theo dõi giúp đỡ học sinh tập thể dục.
- Hoạt động cá nhân:
- Cho các nhóm thảo luận nhóm nào có thể biết diện tích tranh hoạt động của đầu, thân và tay chân như các bộ phận trong hình.
- Gọi một số em lên biết diện tích.
- Cơ thể chúng ta gồm có mấy phần?

Kết luận: cơ thể chúng ta gồm có 3 phần: đầu thân và tay chân. Chúng ta nên tập thể dục đúng cách, không nên lúc nào cũng ngồi yên một chỗ. Hoạt động sẽ giúp chúng ta khỏe mạnh và nhanh nhẹn.

### Hoạt động 3: Tập thể dục

Mục tiêu: giúp học sinh nhận biết và thực hành các động tác thể dục.

- Học sinh dẫn cá nhân hát bài "Cúi đầu chào mọi người".

Viết bài hát.

Thể dục theo bài hát.

- Hoạt động tập thể  
cá nhân + tập thể.

- Tập thể dục nhóm nhỏ.

- Cá nhân quan sát.
- 3 phần: đầu, thân, tay chân.

- Cá nhân cùng hát.

- Làm mẫu tiếng vọng tác và hát.
- Gọi một số học sinh lên thi đua hát và tập.

- Học sinh làm theo
- 3,4 học sinh, cả lớp làm theo tiếng vọng tác của bạn.
- Cả lớp vỗ tay và hát.

Kết luận: Muốn cho trẻ phát triển tốt cần tập thể dục hàng ngày.  
Cho học sinh chơi trò chơi "Ai nhanh, ai đúng".

hoc360.net