

Ngày giảng: Thứ ba ngày tháng năm

## HỌC VẤN

### Tiết 3 + 4: Các nét cơ bản

#### I- Mục tiêu:

- Học sinh làm quen và nhận biết được các nét cơ bản
- Bước đầu nắm được tên, quy trình viết các nét cơ bản, độ cao, rộng, nét bắt đầu và kết thúc.
- Biết tô và viết được các nét cơ bản.

#### II- Đồ dùng dạy học:

- Giấy tô ki có kẻ sẵn ô li
- Sợi dây để minh họa các nét

#### III- Các hoạt động dạy học:

##### 1. Kiểm tra bài cũ:

- KT sách, vở và đồ dùng của môn TV
- Nhận xét sau khi kiểm tra (uru, nhược điểm)

##### 2. Bài mới:

##### 1- Giới thiệu bài (linh hoạt)

##### 2- Dạy các nét cơ bản.

+ Giới thiệu từng nét ở tấm bìa đã viết sẵn.

- GV nêu lên từng nét
- HD và viết mẫu (kết hợp giải thích)
- + Nét thẳng:                    + Nét cong
- + Nét ngang:                    + Nét móc
- + Nét khuyết

- GV chỉ bảng bất kỳ .Yêu cầu HS đọc tên nét đó.

- GV theo dõi và sửa sai

Cho HS nghỉ giữa tiết

- Hướng dẫn học sinh viết các nét cơ bản trên bảng con.

- GV viết mẫu, kết hợp với HD

- GV nhận xét, sửa lỗi

##### 4- Củng cố - dặn dò:

+ Nhận xét chung giờ học

+ Cả lớp đọc lại các nét một lần.

#### Luyện tập:

##### 1- Luyện đọc:

- Cho HS đọc tên các nét vừa học
- GV theo dõi, nhận xét và cho điểm

- HS lấy sách vở và đồ dùng đặt lên bàn để GVKT

- HS theo dõi và nhận biết các nét.

- HS đọc: lớp, nhóm, CN

- HS tập TD, múa tập thể

- HS lần lượt luyện viết từng nét trên bảng con.

- HS đọc đồng thanh

### Tiết 2

- HS đọc, lớp, nhóm, cá nhân

**2- Luyện viết:**

- Cho HS tập tô và viết các nét cơ bản trong vở tập viết.
- HD tư thế ngồi, cách cầm bút, đưa bút cho HS.
- Sau mỗi nét GV kiểm tra, chỉnh sửa rồi mới cho viết tiếp nét sau.
- GV theo dõi và giúp đỡ HS yếu
- GV thu vở chấm bài, nhận xét bài viết.

**3- Luyện nói:**

- Cho HS lên chỉ vào từng nét và nói tên các nét.
- VD: Chỉ vào nét (2) nói, đây là nét móc 2 đầu
- Chỉ vào nét (-): Đây là nét ngang

**4- Củng cố - dặn dò:**

- Trò chơi: GV chia 2 đội thi đọc tên các nét.
- Đội 1 chỉ nét, đội 2 đọc tên và ngược lại. Đội nào đọc tên đúng và nhanh là thắng cuộc.
- \* Nhận xét chung tiết học

- HS thực hành
- HS tô và viết từng nét trong vở theo hướng dẫn của GV
- HS thực hiện CN
- Lớp theo dõi và nhận xét

**TOÁN:**

**Tiết 1: TIẾT HỌC ĐẦU TIÊN**

**I, Mục tiêu:**

- Tạo không khí vui vẻ trong lớp, HS tự giới thiệu về mình. Bước đầu làm quen với sgk, đồ dùng học toán, các hoạt động học tập trong giờ học toán.

- II- Đồ dùng dạy học:**
- Sách toán 1
  - Bộ đồ dùng học toán lớp 1 của HS

**III- Các hoạt động dạy học:**

**1- Kiểm tra bài cũ**

- Bài tập sách vở và đồ dùng của HS
- GV kiểm tra và nhận xét chung

**2- Bài mới:**

+ Giới thiệu bài (ghi bảng)

- 1- Hoạt động 1:** HD học sinh sử dụng toán 1 - HD học sinh mở sách đến trang có tiết học đầu tiên. GV giới thiệu ngắn gọn về sách toán
- Cho HS thực hành gấp sách, mở sách và hướng dẫn cách giữ gìn sách.

**2- Hoạt động 2:** HD học sinh làm quen

- HS lấy sách vở và đồ dùng học toán cho GV kiểm tra
- HS lấy sách toán
- Cho học sinh xem phần bài học
- HS chú ý
- HS thực hành gấp, mở sách

với một số hoạt động học tập toán ở lớp 1

? Trong tiết học toán lớp 1 thường có những hoạt động nào? bằng cách nào ?  
Sử dụng những đồ dùng nào ?

**3- HD 3:** Nêu các yêu cầu khi học toán.  
? Vậy học toán 1 em sẽ biết được những gì ?  
? Muốn học toán giỏi các em phải làm gì ?

**4- HD 4:** Giới thiệu bộ đồ dùng học toán.  
- GV lấy đồ dùng giơ lên và nêu tên gọi  
- GV nêu tên đồ dùng và yêu cầu học sinh lấy  
- Giới thiệu cho HS biết đồ dùng đó để làm gì  
- HD HS cách mở, cất và bảo quản bộ đồ dùng

**4 : Củng cố - dặn dò:**

- Trò chơi: Thi lấy và cất đồ dùng

Trong tiết học có khi GV phải giới thiệu, giải thích (H1) có khi làm quen với qtính (H2) có khi phải học nhóm(H4)

- Một số HS nhắc lại  
- Phải đi học đều, học thuộc bài, chịu khó tìm tòi, suy nghĩ.

- HS làm theo yêu cầu của GV

- HS theo dõi

- HS nghe và lấy đồ dùng theo yêu cầu

- HS thực hành

- HS chơi (2 lần)

### ÂM NHẠC

**Học hát: QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP**  
(Dân Ca Nùng – Đặt Lời: Anh Hoàng)

#### I. Yêu cầu

- Biết hát theo giai điệu và lời ca.
- Biết vỗ tay và gõ đệm theo bài hát.
- GD hs lòng yêu thiên nhiên, quê hương đất nước.

#### II. Chuẩn bị của giáo viên:

- Hát chuẩn xác bài quê hương tươi đẹp.
- Nhạc cụ đệm, gõ ( song loan, thanh phách), máy nghe, băng hát mẫu.
- Tranh minh họa, ( Nếu có) về dân tộc ít người thuộc vùng núi phía Bắc.

#### III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu.

1. ôn định tổ chức: Nhắc HS sửa tư thế ngồi ngay ngắn
2. Kiểm tra bài cũ: Không tiến hành vì là bài đầu tiên
3. Bài mới:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>*Hoạt động 1: Dạy bài hát Quê hương tươi đẹp.</b></p> <p>- Giới thiệu bài hát, tác giả, nội dung bài hát.</p>	<p>-Ngồi ngay ngắn, chú ý nghe</p> <p>Nghe băng mẫu ( hoặc nghe</p>

- + Giới thiệu qua cho HS biết:
- Cho HS nghe băng hát mẫu (GV vừa đệm đàn vừa hát).
- Hướng dẫn HS tập đọc lời ca từng câu ngắn (bài chia làm 5 câu).
- Tập hát từng câu, mỗi câu cho HS hát 2 – 3 lần để thuộc lời và giai điệu bài hát.
- Chú ý những tiếng cuối câu hát ứng với trường độ từng nốt để nhắc HS ngân đúng phách
- Sau khi tập xong bài hát, cho HS hát lại nhiều lần để thuộc lời và giai điệu bài hát.
- Sửa cho HS (nếu các em hát chưa đúng yêu cầu), nhận xét.

**\*Hoạt động 2: hát kết hợp với vận động phụ họa.**

- Hướng dẫn HS hát và vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách.

**Quê hương em biết bao tươi đẹp...**

- x                    x                    x                    x
- GV hướng dẫn HS hát kết hợp gõ đệm theo phách (mỗi bên gõ 2 phách)

**\* Hoạt động 3: Củng cố – dặn dò:**

- Cho HS ôn lại bài hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách 1 lần trước khi kết thúc tiết học.
- Hỏi HS nhắc lại tên bài hát, dân ca của dân tộc nào?
- Nhận xét chung (khen thưởng các em thuộc lời, gõ phách và biết vận động phụ họa nhịp nhàng, đúng yêu cầu; nhắc nhở các em yêu cầu trung trong tiết học cần cố gắng hơn). Dặn HS về ôn bài hát vừa tập

GV hát mẫu)

- Tập đọc lời ca theo hướng dẫn của GV

- Tập hát từng câu theo hướng dẫn của GV.

Chú ý tư thế ngồi hát ngay ngắn. Hát ngân đúng phách theo hướng dẫn của GV.

HS thực hiện hướng dẫn của GV

- + Hát đồng thanh.
- + Hát theo dãy, nhóm.
- + Hát cá nhân
- Hát và vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách, sử dụng các nhạc cụ gõ: Song loan, thanh phách, trống nhỏ.... Theo hướng dẫn của GV

- HS hát kết hợp gõ đệm theo phách

- Ôn lại bài hát theo hướng dẫn của GV

- Trả lời
- + Bài; Quê hương tươi đẹp.
- + Dân ca Nùng
- Chú ý nghe GV nhận xét, dặn dò và ghi nhớ