

KỂ CHUYỆN LỚP 1

RÙA VÀ THỎ

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- HS biết kể chuyện theo tranh.
- HS hiểu được ý nghĩa của chuyện: trong cuộc sống không được chủ quan, kiêu ngạo. Chậm nhưng kiên trì sẽ thành công.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nói: dựa vào tranh nhắc lại lời kể của Rùa và Thỏ, biết kể lại từng đoạn và toàn bộ câu chuyện. Giọng kể tự nhiên, phù hợp nội dung, nhân vật.
- Rèn kỹ năng nghe: biết lắng nghe bạn kể chuyện, biết nhận xét – đánh giá lời kể của bạn.

3. Thái độ:

- Không chủ quan, kiêu ngạo.
- Kiên trì để thành công.

II. Đồ dùng dạy – học

- Sách giáo khoa tiếng việt 1 tập 2.
- Phần quà cho trò chơi, hình vẽ các con vật để đóng vai.

III. Các hoạt động dạy – học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
I. Ổn định lớp - GV cho HS nghe nhạc. II. Dạy học bài mới 1. Giới thiệu bài - GV cho HS chơi trò chơi “Đố vui có	- HS nghe và hát theo.

<p>thường”</p> <ul style="list-style-type: none">- GV phổ biến trò chơi: Cô có 2 hộp quà, mỗi hộp quà chứa đựng một câu đố. Cô trò ta sẽ cùng nhau lật mở từng hộp quà để biết câu đố đó là gì nhé!- Hộp quà 1: Con gì đuôi ngắn tai dài Thích ăn cà rốt lại vừa chạy nhanh?- Hộp quà 2: Con gì không có cánh Lại sống được hai nơi Ngày đội nhà đi chơi Tối úp nhà nằm ngủ?- Qua trò chơi vừa rồi, cô trò ta đã tìm ra được 2 con vật đó là Rùa và Thỏ. Vậy nếu tổ chức một cuộc thi cho 2 con vật này thì con vật nào sẽ giành chiến thắng. Hôm nay cô sẽ kể cho các em nghe câu chuyện “Rùa và Thỏ” <p>2. GV kể chuyện “Rùa và Thỏ”</p> <p>a) GV kể chuyện lần 1:</p> <p>Chú ý kỹ thuật kể chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Biết chuyển giọng một cách linh hoạt.- Lời vào chuyện tự nhiên.- Lời nhân vật Thỏ: kiêu căng ngạo mạn.- Lời nhân vật Rùa: chậm rãi, khiêm tốn, đầy tự tin dám thách thức Thỏ. <p>b) GV kể chuyện lần 2:</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.
--	---

<ul style="list-style-type: none">- Kể kết hợp tranh minh họa.- Yêu cầu HS nhớ nội dung chuyện. <p>3. Hướng dẫn HS tập kể từng đoạn theo tranh</p> <p style="text-align: center;">TRANH 1</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS quan sát tranh 1 và hỏi: Trong tranh có mấy nhân vật?- GV đưa câu hỏi:<ul style="list-style-type: none">+ Rùa đang làm gì?+ Thỏ nói gì với Rùa?- GV nhận xét câu trả lời của HS.- GV cho mỗi tổ cử đại diện 1 bạn lên kể lại tranh 1.- HS – GV nhận xét. <p style="text-align: center;">TRANH 2</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS quan sát tranh 2.- Câu hỏi dưới tranh là gì?- Vậy Rùa đã trả lời Thỏ như thế nào?- HS – GV nhận xét.- Mỗi tổ cử đại diện 1 bạn lên kể lại tranh 2. <p style="text-align: center;">TRANH 3</p> <ul style="list-style-type: none">- Để biết diễn biến của câu chuyện ra sao các em quan sát tranh 3 và cho cô biết: Rùa đã chạy như thế nào?- Các em thảo luận cặp đôi và cho cô biết: “Thỏ nghĩ gì khi Rùa cố sức chạy?” và “Thỏ đã làm gì khi Rùa cố sức chạy?”	<ul style="list-style-type: none">- Có 2 nhân vật: Rùa và Thỏ.- Rùa đang tập chạy.- Thỏ nói: Chậm như Rùa mà cũng đòi tập chạy à!- HS lắng nghe.- HS thực hiện theo yêu cầu.- HS lắng nghe.- HS quan sát.- Rùa trả lời ra sao?- Anh đừng giễu tôi! Anh với tôi thử chạy thi xem ai nhanh hơn?- HS lắng nghe.- Đại diện lên kể.- Rùa cố sức chạy thật nhanh.- Thỏ nghĩ việc gì phải vội, Rùa gần tới đích mình phóng cũng thừa sức thắng.
--	--

<ul style="list-style-type: none">- HS - GV nhận xét.- GV gọi 2 HS kể lại nội dung bức tranh 3.- HS – GV nhận xét. <p style="text-align: center;">TRANH 4</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con quan sát tranh 4 và cho cô biết : “Cuối cùng, ai đã thắng cuộc?”- HS – GV nhận xét.- GV gọi 2 HS kể lại nội dung bức tranh 4.- HS – GV nhận xét. <p>4. Hướng dẫn HS kể toàn truyện, phân vai</p> <ul style="list-style-type: none">- GV kể mẫu, 2 HS đóng vai.- GV cho HS tập kể theo nhóm, tự phân vai kể.- GV gọi các nhóm kể trước lớp.- GV nhận xét:<ul style="list-style-type: none">+ Nhắc nhở các chi tiết mà các em đã kể thiếu.+ Khuyến khích, khen ngợi các em. <p>5. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện</p> <p>Để biết được câu chuyện này khuyên chúng ta điều gì và ý nghĩa như thế nào chúng ta cùng tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con cho cô biết: “Vì sao Thỏ thua	<ul style="list-style-type: none">- Thỏ cứ nhớn nhoe nhìn trời, nhìn mây, thỉnh thoảng nhám nháp vài ngọn cỏ, có vẻ khoan khoái lắm.- HS lắng nghe.- 2 HS kể nội dung tranh 3.- HS lắng nghe.- Rùa thắng cuộc.- HS lắng nghe.- 2 HS kể lại nội dung tranh 4.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS tập kể theo nhóm.- Nhóm kể.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS trả lời.
--	--

<p>Rùa?”</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét.- GV hỏi: Câu chuyện khuyên các con điều gì?- GV nhận xét, chốt lại ý nghĩa câu chuyện: Câu chuyện Rùa và Thỏ khuyên các em không nên học theo bạn Thỏ chủ quan, kiêu ngạo và nên học tập bạn Rùa biết nhẫn nại và kiên trì ắt thành công.	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe.- HS trả lời.- HS lắng nghe.
---	---

III. Củng cố - dặn dò

- Nhận xét tiết học.
- Dặn dò HS về nhà kể lại câu chuyện cho gia đình nghe.