

<p>13 — 2 = 11(xăng- ti- mét) Đáp số: 12 xăng- ti- mét</p> <p>Bài 4: Giải bài toán theo tóm tắt sau</p> <p style="text-align: center;">Tóm tắt</p> <p>Có : 15 hình tròn Tô màu : 4 hình tròn Không tô màu: ... hình tròn ?</p> <p>3. Củng cố, dặn dò: 3P</p>	<p>của từng nhóm.</p> <p>G: Đọc đề bài qua tóm tắt SGK H: Nêu miệng cách làm - Làm bài vào vở ô li - Lên bảng chữa bài H+G: Nhận xét, bổ sung, chữa bài</p> <p>G: Nhận xét giờ học. G: Chốt lại nội dung bài H: Ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</p>
---	---

Thứ năm ngày 25 tháng 3 năm 20...

TOÁN

TIẾT 110: LUYỆN TẬP CHUNG

I. Mục tiêu: Giúp học sinh

- Biết lập đề toán theo hình vẽ, tóm tắt đề toán. Biết cách giải và trình bày bài giải bài toán
- Rèn cho học sinh tính cẩn thận, chính xác.

II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: SGK
- H: SGK. Vở ô li, bảng con

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: 4P</p> <p>Có : 10 bông Hái đi : 4 bông Còn lại: ... bông ?</p> <p>B. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài 1P</p> <p>2. Luyện tập 32P</p> <p>Bài 1: Nhìn tranh vẽ, viết tiếp vào chỗ chấm để có bài toán, rồi giải bài toán đó.</p>	<p>H: Nêu miệng lời giải H+G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu qua kiểm tra bài cũ.</p> <p>G: Nêu yêu cầu H: Quan sát hình vẽ SGK</p>

a) Bài toán

Trong bến có: ... ô tô

Có thêm: ô tô vào bến

Hỏi:

Bài giải

Số ô tô có tất cả là:

$$5 + 2 = 7 \text{ (ô tô)}$$

Đáp số: 7 ô tô

b) Bài toán:

Lúc đầu trên cành có **6** con chim, có **2** con chim bay đi. Hỏi **còn lại bao nhiêu con chim.**

Bài giải

Số con chim còn lại trên cành là:

$$6 - 2 = 4 \text{ (con)}$$

Đáp số: 4 con chim

Bài 2: Nhìn tranh vẽ, nêu tóm tắt bài toán rồi giải bài toán đó

Tóm tắt

Có: 8 con thỏ

Chạy đi: 3 con thỏ

Còn lại: ... con thỏ?

3. Củng cố, dặn dò:

3P

- Nêu miệng phần còn thiếu của bài toán
H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại ý kiến bổ sung đúng nhất.

H: Đọc lại bài toán sau khi hoàn chỉnh

- Làm bài vào vở

- Lên bảng chữa bài

H+G: Nhận xét, chữa bài.

G: Nêu yêu cầu, hướng dẫn HS điền phần còn thiếu vào phiếu HT

H: Trao đổi nhóm hoàn thành BT

- Trình bày kết quả tr- ớc lớp

H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá kết quả của từng nhóm.

G: Nêu yêu cầu

H: Quan sát hình vẽ rồi tự nêu tóm tắt bài toán.

- Tự giải và trình bày bài giải vào vở ô li

- Làm bài vào vở ô li

- Lên bảng chữa bài

H+G: Nhận xét, bổ sung, chữa bài

G: Nhận xét giờ học.

G: Chốt lại nội dung bài

H: ôn và chuẩn bị bài sau.

TUẦN 29

KÝ DUYỆT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

Thứ hai ngày 29 tháng 3 năm 20...

TOÁN

TIẾT 112: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 100

(CỘNG KHÔNG NHỚ)

I. Mục tiêu: B- ớc đầu giúp học sinh

- Nắm đ- ợc cách cộng số có hai chữ số; biết đặt tính và làm tính cộng(không nhớ) số có 2 chữ số; vận dụng để giải toán.
- Củng cố về giải toán và đo độ dài.
- Rèn cho học sinh tính cẩn thận, khoa học.

II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: các bó 1 chục que tính và 1 số que tính rời.
- H: que tính

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ: 4P - Tính $\begin{array}{r} 15 \\ + \quad 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 17 \\ + \quad 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 18 \\ + \quad 3 \\ \hline \end{array}$	H: Lên bảng thực hiện H+G: nhận xét, đánh giá
B. Bài mới 1. Giới thiệu bài 1P 2. Nội dung 32P a) Giới thiệu phép cộng trong phạm	G: Giới thiệu qua kiểm tra bài cũ.

vi 100 (không nhớ)

Chục	Đơn vị
3	5
+	
$\frac{2}{5}$	$\frac{4}{9}$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + \\ \underline{24} \\ 59 \end{array}$$

5 cộng 4 bằng 9, viết 9
3 cộng 2 bằng 5, viết 5

$$\begin{array}{r} 35 \\ + \\ \underline{20} \\ 55 \end{array}$$

5 cộng 0 bằng 5, viết 5
3 cộng 2 bằng 5, viết 5

$$\begin{array}{r} 35 \\ + \\ \underline{2} \\ 37 \end{array}$$

5 cộng 2 bằng 7, viết 7
Hạ 3 viết 3

b) Thực hành:

Bài 1: Tính

$$\begin{array}{r} 52 \\ + \\ \underline{36} \end{array} \quad \begin{array}{r} 82 \\ + \\ \underline{14} \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ + \\ \underline{15} \end{array} \quad \begin{array}{r} 76 \\ + \\ \underline{10} \end{array}$$

Bài 2: Đặt tính rồi tính

$$35 + 12 \quad 60 + 38 \quad 6 + 43$$

Bài 3:

Tóm tắt

Lớp 1A: 35 cây
Lớp 2A: 50 cây
Cả hai lớp... Cây?

* Bài tập dành cho H khá giỏi

Bài 4: Đo độ dài của mỗi đoạn thẳng

G: HD học sinh thao tác trên que tính nh- HD ở SGK

- Lấy 35 que tính(gồm 3 bó chục que tính và 5 que tính rời)

- Lấy 24 que tính(gồm 2 bó chục que tính và 4 que tính rời)

- Gộp các bó que tính lại với nhau, gộp các que tính rời lại với nhau đ- ợc 5 bó và 9 que rời.....

H: Thực hiện theo HD của GV

G: HD kỹ thuật làm tính cộng

H: Nêu cách đặt tính và thực hiện tính.

H+G: Nhận xét, bổ sung.

G: Chốt lại

G: HD học sinh ký thuật tính

H: Làm bài vào bảng con

G: Quan sát, uốn nắn

H+G: Nhận xét, bổ sung

G: HD học sinh thực hiện t- ong tự phần 1

H: Lên bảng làm bài

H+G: Nhận xét, chữa bài.

G: Nêu yêu cầu BT

H: làm bảng con

H+G: Nhận xét, chữa bài.

G: nêu yêu cầu

H: Nêu cách thực hiện

- Làm bài vào vở

- Lên bảng chữa bài

H+G: Nhận xét, bổ sung

G: Nêu yêu cầu bài tập.

H+G: Phân tích, tóm tắt

H: Nêu miệng cách giải

- Làm bài vào vở ô li

H+G: Nhận xét, bổ sung, chữa bài

rồi viết số đo:		G: Nêu yêu cầu bài tập. - HD học sinh cách đo và viết số đo - Làm bài nêu kết quả
3. Củng cố, dặn dò:	3P	H+G: Nhận xét, bổ sung, chữa bài G: Nhận xét giờ học. G: Chốt lại nội dung bài H: Ôn lại bài và làm BT1, 2 phần còn lại ở nhà

Thứ ba ngày 30 tháng 3 năm 20...

TOÁN

TIẾT 113: LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu: Giúp học sinh

- Củng cố về làm tính cộng các số trong phạm vi 100(cộng không nhớ). Tập đặt tính rồi tính. Biết tính nhẩm.
- Rèn cho học sinh tính cẩn thận, khoa học.

II. Đồ dùng dạy □ học:

- H: SGK. Vở ô li, bảng con.

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ: 4P - Tính $\begin{array}{r} 52 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 82 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 43 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	3H: Lên bảng thực hiện H+G: nhận xét, đánh giá
B. Bài mới 1. Giới thiệu bài 1P 2. Luyện tập 32P Bài 1: Đặt tính rồi tính $\begin{array}{r} 47 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 51 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 40 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 80 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	G: Giới thiệu qua kiểm tra bài cũ. G: Nêu yêu cầu BT H: làm bảng con H+G: Nhận xét, chữa bài.
Bài 2: Tính nhẩm $30 + 6 =$ $60 + 9 =$ $52 + 6 =$	G: nêu yêu cầu

$40 + 5 =$ $70 + 2 =$ $6 + 52 =$ Bài 3: <p style="text-align: center;">Bài giải Cả lớp có số bạn là: $21 + 14 = 35$ (bạn) Đáp số: 35 bạn</p> Bài 4: Vẽ đoạn thẳng có độ dài 8cm 3. Củng cố, dặn dò:	H: Nối tiếp nêu kết quả H+G: Nhận xét, bổ sung G: Nêu yêu cầu bài tập. H+G: Phân tích, tóm tắt H: Nêu miệng cách giải - Làm bài vào vở ô li H+G: Nhận xét, bổ sung, chữa bài G: Nêu yêu cầu bài tập. - HD học sinh vẽ đoạn thẳng vào vở G: Quan sát, uốn nắn 3P G: Nhận xét giờ học. G: Chốt lại nội dung bài H: Ôn lại bài và làm BT ở nhà
---	--

Thứ t- ngày 31 tháng 3 năm 20...

TOÁN

TIẾT 114: LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu: Giúp học sinh

- Củng cố về làm tính cộng các số trong phạm vi 100(cộng không nhớ). Biết tính nhẩm, vận dụng để cộng các số đo độ dài.
- Rèn cho học sinh tính cẩn thận, khoa học.

II. Đồ dùng dạy □ học:

- H: SGK. Vở ô li, bảng con.

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ: 4P - Tính 54 82 41 + + + <u>30</u> <u>13</u> <u>15</u>	3H: Lên bảng thực hiện H+G: nhận xét, đánh giá
B. Bài mới 1. Giới thiệu bài 1P	G: Giới thiệu qua kiểm tra bài cũ.

2. Nội dung bài: 32P	
Bài 1: tính	
$\begin{array}{r} 53 \\ + \\ \hline 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + \\ \hline 22 \end{array}$
$\begin{array}{r} 55 \\ + \\ \hline 23 \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ + \\ \hline 33 \end{array}$
Bài 2: Tính	
20cm+ 10cm=.....	
Bài 3: Nói(theo mẫu)	
Bài 4:	
3. Củng cố, dặn dò: 3P	

G: Nêu yêu cầu BT
H: làm bảng con
H+G: Nhận xét, chữa bài.

G: nêu yêu cầu
H: Nói tiếp nêu kết quả
H+G: Nhận xét, bổ sung

G: Nêu yêu cầu bài tập.
H: làm vào vở .
H+G: Nhận xét, bổ sung, chữa bài

G: Nêu yêu cầu bài tập.
G: HD làm
H: làm bài vào vở

G: Nhận xét giờ học.
G: Chốt lại nội dung bài
H: Ôn lại bài và làm BT ở nhà

Thứ năm ngày 1 tháng 4 năm 20...

TOÁN

TIẾT 115: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 100

(TRỪ KHÔNG NHỚ)

I. Mục tiêu: B- ớc đầu giúp học sinh

- Biết đặt tính rồi làm tính trừ (không nhớ) số có 2 chữ số. Biết giải toán có phép trừ số có 2 chữ số.
- Củng cố về giải toán.
- Rèn cho học sinh tính cẩn thận, khoa học.

II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: các bó 1 chục que tính và 1 số que tính rời.
- H: que tính

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành										
<p>A. Kiểm tra bài cũ: 4P</p> <p>- Tính $64 \quad 72 \quad 53$</p> $\begin{array}{r} + \quad + \quad + \\ \underline{25} \quad \underline{15} \quad \underline{14} \end{array}$ <p>B. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài 1P</p> <p>2. Nội dung 32P</p> <p>a) Giới thiệu phép trừ trong phạm vi 100 (không nhớ) dạng 57 - 23</p> <table border="1" data-bbox="203 709 641 961"> <thead> <tr> <th>Chục</th> <th>Đơn vị</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>2</u></td> <td><u>3</u></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>$57 \quad 7 \text{ trừ } 3 \text{ bằng } 4, \text{ viết } 4$</p> <p>$- \quad 5 \text{ trừ } 2 \text{ bằng } 3, \text{ viết } 3$</p> $\begin{array}{r} \underline{23} \\ 57 \\ \hline 34 \end{array}$ <p>b) Thực hành:</p> <p>Bài 1:</p> <p>a) Tính</p> $\begin{array}{r} 85 \quad 49 \quad 98 \quad 35 \\ - \quad - \quad - \quad - \\ \underline{64} \quad \underline{25} \quad \underline{72} \quad \underline{15} \end{array}$ <p>b) Đặt tính rồi tính</p> $67 - 22 \quad 56 - 16 \quad 94 - 92$ <p>Bài 2: Đúng ghi đ, sai ghi s</p> $\begin{array}{r} 87 \quad 68 \\ - \quad - \\ \underline{35} \quad \underline{21} \\ 52 \quad S \quad 46 \quad S \end{array}$	Chục	Đơn vị	5	7	-		<u>2</u>	<u>3</u>	3	4	<p>H: Lên bảng thực hiện H+G: nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu qua kiểm tra bài cũ.</p> <p>G: HD học sinh thao tác trên que tính nh- HD ở SGK</p> <p>- Lấy 57 que tính(gồm 5 bó chục que tính và 7 que tính rời)</p> <p>- Tách 2 bó que tính(gồm 2 bó chục que tính và 3 que tính rời)</p> <p>H: Thực hiện theo HD của GV</p> <p>G: HD kỹ thuật làm tính cộng</p> <p>H: Nêu cách đặt tính và thực hiện tính.</p> <p>H+G: Nhận xét, bổ sung.</p> <p>G: Chốt lại</p> <p>G: Nêu yêu cầu BT</p> <p>H: làm bảng con</p> <p>H+G: Nhận xét, chữa bài.</p> <p>H: làm bài vào vở</p> <p>G: Nêu yêu cầu</p> <p>H: Nêu cách thực hiện</p> <p>- Làm bài vào vở</p> <p>- Lên bảng chữa bài</p> <p>H+G: Nhận xét, bổ sung</p>
Chục	Đơn vị										
5	7										
-											
<u>2</u>	<u>3</u>										
3	4										

Bài 3:

Bài giải

Số trang Lan còn phải đọc là:

$$64 - 24 = 40 \text{ (trang)}$$

Đáp số: 40 trang

3. Củng cố, dặn dò:

3P

G: Nêu yêu cầu bài tập.

H: Làm bài vào vở

- Lên bảng chữa bài

H+G: Nhận xét, bổ sung, chữa bài

G: Nhận xét giờ học.

G: Chốt lại nội dung bài

H: Ôn lại bài và làm BT ở nhà

TUẦN 30

KÝ DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN

Thứ hai ngày 5 tháng 4 năm 20...

TOÁN

TIẾT 116: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 100(TRỪ KHÔNG NHỚ)

I. Mục tiêu: B- ớc đầu giúp học sinh

- Biết đặt tính và làm tính trừ số có 2 chữ số (không nhớ) dạng $65 - 30$ và $36 - 4$.
- Củng cố kỹ năng tính nhẩm.
- Rèn cho học sinh tính cẩn thận, khoa học.

II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: SGK, các bó 1 chục que tính và 1 số que tính rời.
- H: SGK. Vở ô li, bảng con, que tính

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ: 4P - Tính $72 - 84 - 85$ $\begin{array}{r} 72 \\ - 84 \\ \hline \end{array}$	H: Lên bảng thực hiện H+G: nhận xét, đánh giá
$\begin{array}{r} 31 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$	
B. Bài mới 1. Giới thiệu bài 1P 2. Nội dung 32P a) Giới thiệu phép trừ trong phạm vi 100 (không nhớ) dạng $65 - 30$ và $36 - 4$	G: Giới thiệu qua kiểm tra bài cũ. G: HD học sinh thao tác trên que tính nh- HD ở SGK

Chục	Đơn vị
6	5
-	
3	0
3	5

65 **5 trừ 0 bằng 5, viết 5**
- **6 trừ 3 bằng 3, viết 3**

$$\begin{array}{r} 30 \\ - \\ \hline 35 \end{array}$$

$$65 - 30 = 35$$

* **36 - 4 = ?**

36 **6 trừ 4 bằng 2, viết 2**
- **Hạ 3, viết 3**

$$\begin{array}{r} 4 \\ - \\ \hline 32 \end{array}$$

$$36 - 4 = 32$$

b) Thực hành:

Bài 1: Tính

$$\begin{array}{r} 82 \quad 75 \quad 48 \quad 69 \\ - \quad - \quad - \quad - \\ \hline 50 \quad 40 \quad 20 \quad 50 \end{array}$$

Bài 2: Đúng ghi đ, sai ghi s

$$\begin{array}{r} 57 \quad 57 \\ - \quad - \\ \hline 5 \quad 5 \\ 50 \text{ S} \quad 52 \text{ S} \end{array}$$

Bài 3: Tính nhẩm cột 1,3

a) $66 - 60 =$ $98 - 90 =$
 $78 - 50 =$ $59 - 30 =$

* **Bài tập dành cho H khá giỏi**

- Lấy 65 que tính(gồm 6 bó chục que tính và 5 que tính rời)

- bớt 30 que tính(gồm 3 bó chục que tính và 0 que tính rời)

H: Thực hiện theo HD của GV

G: HD kỹ thuật làm tính cộng

H: Nêu cách đặt tính và thực hiện tính.

H+G: Nhận xét, bổ sung.

G: Chốt lại

G: HD kỹ thuật làm tính cộng

H: Nêu cách đặt tính và thực hiện tính.

H+G: Nhận xét, bổ sung.

G: Chốt lại

G: Nêu yêu cầu BT

H: làm bảng con

H+G: Nhận xét, chữa bài.

G: Nêu yêu cầu

H: Nêu cách thực hiện

- Làm bài vào vở

- Lên bảng chữa bài

H+G: Nhận xét, bổ sung

G: Nêu yêu cầu bài tập.

H: Làm bài vào vở

- Nối tiếp nêu kết quả

H+G: Nhận xét, bổ sung, chữa bài

Bài 3: cột 2	
3. Củng cố, dặn dò:	3P
	H: làm bài vào vở G: theo dõi và giúp đỡ H G: Nhận xét giờ học. G: Chốt lại nội dung bài H: Ôn lại bài và làm BT1/b ở nhà

Thứ ba ngày 6 tháng 4 năm 20...

TOÁN

TIẾT 117: LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu: Giúp học sinh

- biết đặt tính, làm tính trừ, tính nhẩm các số trong phạm vi 100 (không nhớ)
- Rèn cho học sinh tính cẩn thận, khoa học.

II. Đồ dùng dạy □ học:

- H: SGK. Vở ô li, bảng con.

III .Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ: 4P - Tính $\begin{array}{r} 52 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 82 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 43 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	3H: Lên bảng thực hiện H+G: nhận xét, đánh giá
B. Bài mới 1. Giới thiệu bài 1P 2. Nội dung bài: 32P Bài 1: Đặt tính rồi tính $\begin{array}{r} 45 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 57 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 72 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 70 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$	G: Giới thiệu qua kiểm tra bài cũ. G: Nêu yêu cầu BT H: làm bảng con H+G: Nhận xét, chữa bài.
Bài 2: Tính nhẩm 65-5= 70-30=.....	G: nêu yêu cầu H: Nối tiếp nêu kết quả H+G: Nhận xét, bổ sung

<p>Bài 3: <,> , = 53-5.....35-4=.....</p>	<p>G: Nêu yêu cầu bài tập. H: làm vào vở H+G: Nhận xét, bổ sung, chữa bài</p>
<p>Bài 4: Giải toán có lời văn</p>	<p>G: Nêu yêu cầu bài tập. HD học sinh làm bài H: lên bảng giải G: Quan sát, uốn nắn</p>
<p>* Bài tập dành cho H khá giỏi Bài 5: Nói (theo mẫu)</p>	<p>H: làm bài vào vở H: đọc kết quả.</p>
<p>3. Củng cố, dặn dò: 3P</p>	<p>G: Nhận xét giờ học. G: Chốt lại nội dung bài H: Ôn lại bài và làm BT ở nhà</p>

Thứ t- ngày 7 tháng 4 năm 20...

TOÁN

TIẾT 118: CÁC NGÀY TRONG TUẦN LỄ

I. Mục tiêu: B- ớc đầu giúp học sinh

- Biết 1 tuần có 7 ngày. Biết gọi tên các ngày trong tuần: Chủ nhật, thứ hai, thứ ba, thứ t-, thứ năm, thứ sáu, thứ bảy.
- Biết đọc thứ, ngày, tháng trên một tờ lịch bóc hàng ngày
- B- ớc đầu làm quen với lịch học tập trong tuần.

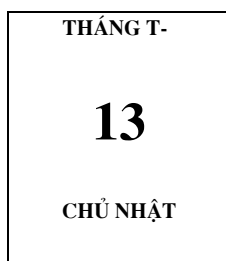
II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: SGK, 1 quyển lịch bóc hàng ngày, bảng thời khoá biểu của lớp.

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: 4P - Tính 92 74 55 - - - 41 32 4</p>	<p>H: Lên bảng thực hiện H+G: nhận xét, đánh giá</p>
<p>B. Bài mới 1. Giới thiệu bài 1P 2. Nội dung 32P</p>	<p>G: Giới thiệu qua kiểm tra bài cũ.</p>

a) Giới thiệu các ngày trong tuần



- Một tuần lễ có 7 ngày
Chủ nhật, thứ hai, thứ ba, thứ t-, thứ năm, thứ sáu, thứ bảy.

b) Thực hành:

Bài 1: Trong mỗi tuần lễ

a) Em đi học vào các ngày: thứ hai, ...

b) Em đi học nghỉ các ngày:

Bài 2: Đọc tờ lịch hôm nay rồi viết lần l- ợt tên ngày trong tuần, ngày trong tháng, tên tháng

a) Hôm nay là ... ngày tháng

b) Ngày mai là ... ngày ... tháng ...

Bài 3: Đọc thời khoá biểu của lớp em

3. Củng cố, dặn dò:

3P

G: Giới thiệu quyển lịch bóc hàng ngày
H: Nhận biết ngày Hôm nay
G: Giới thiệu các ngày trong tuần (qua các tờ lịch bóc)

H: Quan sát, nhận biết

- Nhắc lại:

+ 1 tuần có mấy ngày? là các ngày nào?

+ Hôm nay là ngày bao nhiêu?

G: Cho HS nhận biết qua 1 vài tờ lịch bóc

H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại cách xem

G: Chốt lại

G: Nêu yêu cầu BT

H: Nối tiếp nêu kết quả

- lên bảng làm bài (2 em)

H+G: Nhận xét, chữa bài.

G: Nêu yêu cầu

H: Nêu cách thực hiện

- Làm bài vào vở

- Lên bảng chữa bài

H+G: Nhận xét, bổ sung

G: Nêu yêu cầu bài tập.

- HD học sinh cách đọc thời khoá biểu

H: Nối tiếp đọc tr- ớc lớp

H+G: Nhận xét, bổ sung, chữa bài

G: Nhận xét giờ học.

G: Chốt lại nội dung bài

H: Ôn lại bài và làm BT ở nhà

Thứ năm ngày 9 tháng 4 năm 20...

TOÁN

TIẾT 119: CỘNG TRỪ (KHÔNG NHỚ) TRONG PHẠM VI 100

I. Mục tiêu: B- ớc đầu giúp học sinh

- Biết cộng , trừ các số có 2 chữ số không nhớ; cộng trừ nhẩm; nhận biết b- ớc đầu về quan hệ giữa phép cộng và phép trừ. Giải đ- ợc bài toán có lời văn. trong phạm vi các phép tính đã học.

- Rèn cho học sinh tính cẩn thận, khoa học.

II. Đồ dùng dạy □ học:

- SGK, vở toán.

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ: 4P - Các ngày trong tuần	H: Kể tên các ngày trong tuần Nói đ- ợc hôm nay là thứ mấy? Ngày mấy? H+G: nhận xét, đánh giá
B. Bài mới 1. Giới thiệu bài 1P 2. Nội dung bài: 32P Bài 1: Tính nhẩm $80 + 10$ $30 + 40$ $80 + 5$ $90 - 80$ $70 - 30$ $85 - 5$	G: Giới thiệu qua kiểm tra bài cũ. G: Nêu yêu cầu BT H: Nói tiếp nêu kết quả H+G: Nhận xét, đánh giá.
Bài 2: Đặt tính rồi tính $36 + 12$ $65 + 22$ $48 - 36$ $87 - 65$	G: Nêu yêu cầu H: Nêu cách thực hiện - Làm bài vào vở - Lên bảng chữa bài H+G: Nhận xét, bổ sung
Bài 3: Bài giải Cả hai bạn có số que tính là: $35 + 43 = 78$ (que tính) Đáp số: 78 que tính	G: Nêu yêu cầu bài tập. H: Phân tích, tóm tắt - Làm bài theo 4 nhóm - các nhóm lên bảng chữa bài H+G: Nhận xét, bổ sung, chữa bài
Bài 4:	

<p>Tóm tắt Tất cả có: 68 bông hoa Hà có: 34 bông hoa Lan có: ... bông hoa?</p>	<p>G: Nêu yêu cầu bài tập. H: Phân tích, tóm tắt - Làm bài vào vở - Lên bảng chữa bài H+G: Nhận xét, bổ sung, chữa bài</p>
<p>3. củng cố, dặn dò:</p>	<p>3P G: Nhận xét giờ học. G: Chốt lại nội dung bài H: Ôn lại bài và làm BT ở nhà</p>

TUẦN 31
KỶ DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN

Thứ hai ngày 19 tháng 4 năm 20...

TOÁN

TIẾT 120: LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu: B- ớc đầu giúp học sinh

- Thụệñ đ- ợc các phép tính cộng, trừ không nhớ trong phạm vi 100. B- ớc đầu nhận biết mối quan hệ phép cộng và phép trừ.
- Rèn luyện kỹ năng làm tính nhẩm(trong tr- ờng hợp cộng, trừ các số tròn chục hoặc trong các tr- ờng hợp đơn giản).
- Rèn cho học sinh tính cẩn thận, khoa học.

II. Đồ dùng dạy □ học:

- G : que tính
- H: SGK. Vở ô li, bảng con

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ: 5P 30 + 60 = 50 + 6 = 60 - 20 = 64 - 4 =	H: Lên bảng làm nhẩm (2H) H: Cả lớp nhẩm
B. Bài mới	
1. Giới thiệu bài 1P	G: Giới thiệu trực tiếp
2. Học sinh thực hành 32P	

Bài 1: Đặt tính rồi tính

$$\begin{array}{r} 34 + 42 = \\ 76 - 42 = \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 + 34 = \\ 76 - 34 = \end{array}$$

Bài 2: Viết phép tính thích hợp

$$\begin{array}{l} \dots + \dots = \dots \\ \dots + \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \end{array}$$

Bài 3: Điền dấu (< > =)

$$30 + 6 \quad \square \quad 6 + 30$$

$$45 + 2 \quad \square \quad 3 + 45$$

$$55 \quad \square \quad 50 + 4$$

***Bài tập dành cho H khá giỏi**

Bài 4: Đúng ghi đ, sai ghi s (theo mẫu)

3. Củng cố, dặn dò:

2P

G: Cho học sinh làm bài rồi chữa bài
H: Làm tính
H+G: Nhận xét, đánh giá.

G: cho hs quan sát que tính.
H: nêu các phép tính. (4H)
H: So sánh các số tìm đ- ợc để b- ớc đầu nhận biết về tính chất giao hoán của phép cộng và quan hệ giữa phép tính cộng và phép tính trừ
H: làm vở.

G: H- ớng dẫn học sinh thực hiện phép tính ở 2 vế rồi so sánh để điền dấu thích hợp vào ô trống
H: Lên bảng chữa bài
G: Nhận xét

H: Đọc yêu cầu của bài và làm bài
G: Chữa bài

G: Nhận xét giờ học.
G: Chốt lại nội dung bài
H: Ôn lại bài và làm BT1 ở nhà

Thứ ba ngày 21 tháng 4 năm 20...

TOÁN

TIẾT 121: ĐỒNG HỒ- THỜI GIAN

I. Mục tiêu: B- ớc đầu giúp học sinh

- Làm quen với mặt đồng hồ, biết xem giờ đúng trên đồng hồ.
- Có biểu t- ợng ban đầu về thời gian.
- GDHS biết xem thời gian trên đồng hồ.

II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: SGK. Mặt đồng hồ có gắn kim ngắn, kim dài, đồng hồ để bàn.

- H: mô hình đồng hồ

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: 5P $70 + 10 =$ $20 + 40 =$ $85 - 5 =$ $70 - 60 =$ $70 - 30 =$ $85 - 10 =$</p> <p>B. Bài mới 1. Giới thiệu bài 1p 2. Nội dung bài: a. Giới thiệu mặt đồng hồ và vị trí các kim chỉ giờ đúng trên mặt đồng hồ 10P</p> <p>b. Giáo viên hướng dẫn học sinh thực hành xem đồng hồ, ghi số giờ ứng với từng mặt đồng hồ 13p</p> <p>c. Thực hành trong vở bài tập 8P</p>	<p>H: Lên bảng tính nhẩm (3H) H: Cả lớp ghi kết quả ra bảng con G: Nhận xét</p> <p>G: Giới thiệu qua kiểm tra bài cũ.</p> <p>G: Cho học sinh xem đồng hồ để bàn, hỏi học sinh xem mặt đồng hồ có những gì? G: Giới thiệu mặt đồng hồ có kim ngắn, kim dài và có ghi các số từ 1 đến 12. Kim ngắn và kim dài đều quay đ- ợc và quay theo chiều từ số bé đến số lớn. G: Giới thiệu tiếp: Khi kim dài chỉ vào số 12, kim ngắn chỉ đúng số nào đó, chẳng hạn chỉ vào số 9 thì lúc đó là 9 giờ. G: Cho học sinh xem mặt đồng hồ chỉ 9 giờ H: Trả lời H: Thực hành xem đồng hồ ở các thời điểm khác nhau G: Cho học sinh xem tranh trong SGK và hỏi theo nội dung các tranh từ trái sang phải</p> <p>-Lúc 5 giờ kim ngắn chỉ vào số mấy? -Kim dài chỉ số mấy?</p> <p>G: Hỏi t- ơng tự nh- các tranh vẽ ở phần trên (liên hệ với thực tế đời sống của học sinh) -Vào buổi tối, em th- ờng làm gì?... T- ơng tự đối với từng mặt đồng hồ chỉ 9 giờ, 11 giờ, 12 giờ...</p>

<p>3. Củng cố, dặn dò:</p>	<p>3P</p>	<p>H: Nối số chỉ giờ đúng với đồng hồ thích hợp G: Quan sát giúp đỡ H: Lên bảng chữa bài trên bảng. H+G: Nhận xét, bổ sung</p> <p>G: Nhận xét giờ học. G: Chốt lại nội dung bài H: Về nhà tập xem đồng hồ</p>
-----------------------------------	-----------	--

Thứ t- ngày 21 tháng năm 20...

TOÁN

TIẾT 122: THỰC HÀNH

I. Mục tiêu: B- ớc đầu giúp học sinh

- Củng cố về xem giờ đúng trên đồng hồ.
- Có biểu t- ượng ban đầu về thời gian.
- GDHS biết xem giờ đúng trên đồng hồ.

II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: SGK. Mặt đồng hồ có gắn kim ngắn, kim dài, đồng hồ để bàn.
- H: SGK.

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Thời gian	Các thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ:	5P	G: Hỏi học sinh -Lúc 7 giờ sáng kim ngắn chỉ vào số mấy? -Lúc 11 giờ tr- a kim ngắn chỉ vào số mấy? H: Trả lời (4H)
B. Bài mới		
1. Giới thiệu bài	2P	G: Giới thiệu trực tiếp
2. Nội dung bài:	30P	
Bài 1: Viết (theo mẫu)		G: Nhận xét đây là bài toán về xem giờ đúng H: Tự xem tranh và làm theo mẫu

<p>3 giờ 9 giờ 1 giờ 10 giờ 6 giờ</p>	<p>G: Chữa bài, yêu cầu học sinh đọc số giờ ứng với từng mặt đồng hồ và có thể hỏi lại học sinh -Lúc 10 giờ thì kim dài chỉ vào số mấy, kim ngắn chỉ vào số mấy?...</p>
<p>Bài 2: Vẽ thêm kim ngắn để đồng hồ chỉ giờ đúng</p>	<p>G: Nhận xét đây là toán vẽ kim đồng hồ theo giờ đã cho tr- ớc H: Tự làm bài và chữa bài G: L- u ý học sinh vẽ kim ngắn phải ngắn hơn kim dài và vẽ đúng từng vị trí của kim ngắn</p>
<p>Bài 3: Nối tranh với đồng hồ thích hợp</p>	<p>H: Nối các tranh vẽ chỉ từng hoạt động với mặt đồng hồ chỉ thời điểm t- ong ứng G: Dặn học sinh l- u ý các thời điểm sáng, tr- a, chiều, tối</p>
<p>Bài 4:</p>	<p>H: quan sát hình SGK H: vẽ kim đồng hồ G theo dõi và giúp đỡ H</p>
<p>3. Củng cố, dặn dò: 3P</p>	<p>G: Nhận xét giờ học. G: Chốt lại nội dung bài H: Về nhà tập xem đồng hồ làm BT 4.</p>

Thứ năm ngày 22 tháng 4 năm 20...

TOÁN

TIẾT 123: LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu: Giúp học sinh củng cố về:

- Xem giờ đúng trên mặt đồng hồ.
- Xác định và quay kim đồng hồ đúng vị trí t- ong ứng với giờ. B- ớc đầu nhận biết các thời điểm trong sinh hoạt hằng ngày.

II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: SGK. Mặt đồng hồ có gắn kim ngắn, kim dài, đồng hồ để bàn.

- H: SGK.

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: 5P</p>	<p>G: Đọc số giờ H: Quay kim chỉ số giờ trên mặt đồng hồ</p>
<p>B. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài 2P</p> <p>2. Nội dung bài: 30P</p> <p>Bài 1: Nói đồng hồ với số chỉ giờ đúng</p> <p>Bài 2: Quay các kim trên mặt đồng hồ để đồng hồ chỉ: a. 11giờ b.5giờ....</p> <p>Bài 3: Nối mỗi câu với đồng hồ thích hợp (theo mẫu)</p>	<p>G: Giới thiệu trực tiếp</p> <p>H: Tự làm bài rồi chữa bài G: Chữa bài trên hình t- ong ứng ở trên bảng hoặc cho học sinh đối vở để chữa bài cho nhau theo h- óng dẫn của giáo viên</p> <p>H: Tự làm bài rồi chữa bài G: Khi chữa bài, l- u ý học sinh: trong mỗi tr- ờng hợp kim dài chỉ vào số 12, còn kim ngắn chỉ đúng số (giờ) đã cho trong bài</p> <p>G: giới thiệu mẫu. H: Nói các câu chỉ từng hoạt động trong sinh hoạt hàng ngày với đồng hồ chỉ thời điểm t- ong ứng</p>
<p>3. Củng cố, dặn dò: 3P</p>	<p>G: Nhận xét giờ học. G: Chốt lại nội dung bài</p>

TUẦN 32

KỶ DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN

Thứ hai ngày 26 tháng năm 20...

TOÁN

TIẾT 124: LUYỆN TẬP CHUNG

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Thực hiện đ- ọc các phép tính cộng, trừ(không nhớ) Số có 2 chữ số, tính nhẩm, đo độ dài, làm tính với số đo độ dài; đọc đúng giờ.
- .- Rèn luyện kỹ năng tính nhẩm. Cũng cố kỹ năng đo độ dài và làm phép tính với các số đo độ dài, Cũng cố kỹ năng đọc giờ trên đồng hồ.
- Biết áp dụng kiến thức đã học vào cuộc sống.

II. Đồ dùng dạy □ học:

- Sgk, Vở toán.

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ: 5P - 8 giờ, 7 giờ, 10 giờ	G: Đọc số giờ H: Quay kim chỉ số giờ trên mặt đồng hồ
B. Bài mới	
1. Giới thiệu bài 2P	G: Giới thiệu trực tiếp
2. Nội dung bài: 30P	
Bài 1: Đặt tính rồi tính	H: Nêu yêu cầu BT
37 + 21 47 - 23	H: Làm bài bảng con 3 PT
52 + 14 56 - 33	- Làm bài vào vở

<p>Bài 2: Tính $23 + 2 + 1 = 40 + 20 + 1 = 90$ $60 \square 20 =$</p> <p>Bài 3: Đo rồi viết số đo độ dài đoạn thẳng AB, BC. Tính độ dài đoạn thẳng AC AB: 6cm BC: 3cm AC: $AB + BC = 6 + 3 = 9\text{cm}$</p> <p>Bài 4: hợp Nối đồng hồ với câu thích</p> <p>3. Củng cố, dặn dò: 3P</p>	<p>H+G: Nhận xét, chữa bài</p> <p>H: Nêu yêu cầu BT H: Nêu cách thực hiện - Làm bài vào vở - Lên bảng chữa bài H+G: Nhận xét, chữa bài, chốt lại cách thực hiện</p> <p>H: Đọc đề toán G: Giúp HS nắm chắc yêu cầu của BT - HD học sinh cách đo đoạn thẳng H: Thực hành đo đoạn thẳng và tính độ dài đoạn thẳng theo HD của GV - Làm bài vào vở ô li G: Quan sát, giúp đỡ</p> <p>G: Nêu yêu cầu H: Nối đồng hồ với câu thích hợp H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại phương án đúng nhất.</p> <p>G: Nhận xét giờ học. H: Nhắc lại nội dung bài - Làm hoàn thiện BT 2 cột 2,3./trang 168</p>
--	--

Thứ ba ngày 27 tháng 4 năm 20...

TOÁN

TIẾT 125: LUYỆN TẬP CHUNG

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Thực hiện đ- ọc cộng, trừ không nhớ) số có 2 chữ số, so sánh 2 số; làm tính với số đo độ dài; giải toán có một phép tính.

- Biết áp dụng kiến thức đã học vào cuộc sống.

II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: SGK. Bảng phụ, th- ớc kẻ

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: 5P - Đặt tính và tính $39 - 16$ $52 + 25$</p> <p>B. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài 2P</p> <p>2. Nội dung bài: 30P</p> <p>Bài 1: (< > =)? $32 + 7 \dots 40$ $32 + 14 \dots 14 + 32$ $45 + 4 \dots 54 + 5$ $69 - 9 \dots 96 - 6$</p> <p>Bài 2: Thanh gỗ còn lại dài số cm là: $97 - 2 = 95$ (cm) Đáp số: 95cm</p> <p>Bài 3: Giải bài toán theo tóm tắt Giỏ 1 có: 48 quả cam Giỏ 2 có: 31 quả cam Tất cả có: ... quả cam</p> <p>* Bài tập dành cho H khá giỏi</p> <p>Bài 4: Kẻ thêm một đoạn thẳng để có a) Một hình vuông và 1 hình tam giác b) Hai hình tam giác</p> <p>3. Củng cố, dặn dò: 3P</p>	<p>H: Lên bảng làm bài H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá G: Giới thiệu trực tiếp</p> <p>G: Giới thiệu qua KTBC</p> <p>H: Nêu yêu cầu BT H: Làm bài bảng con H+G: Nhận xét, chữa bài</p> <p>H: Đọc đề toán H+G: Phân tích, tóm tắt H: Nêu cách thực hiện - Làm bài vào vở - Lên bảng chữa bài H+G: Nhận xét, chữa bài, chốt lại cách thực hiện</p> <p>H: Đọc đề toán qua tóm tắt G: Giúp HS nắm chắc yêu cầu của BT H: Thực hành làm bài theo 4 nhóm G: Quan sát, giúp đỡ H: Đại diện các nhóm trình bày kết quả H+G: Nhận xét, đánh giá.</p> <p>G: Nêu yêu cầu H: Thực hiện BT theo HD của GV - Lên bảng làm bài (BPhụ) H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại phương án đúng nhất.</p> <p>G: Nhận xét giờ học. H: Nhắc lại nội dung bài - Làm hoàn thiện BT 1 phần còn lại.</p>

Thứ t- ngày 28 tháng 4 năm 20...

TOÁN

TIẾT 126: KIỂM TRA

I. Mục tiêu: Tập trung vào đánh giá:

- Cộng, trừ(không nhớ) các số trong phạm vi 100(không nhớ); xem giờ đúng; giải và trình bày bài giải toán có lời văn có phép tính trừ.
- Học sinh yêu thích học toán.

II. Đồ dùng dạy - học:

- G: Đề bài, 5 mô hình đồng hồ cho BT2
- H: Bút, vở ô li

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ: 2P	G: Kiểm tra việc chuẩn bị đồ dùng học tập của học sinh
B. Đề bài: 35P Bài tập 1: Đặt tính rồi tính $32 + 45$ $46 - 13$ $76 - 55$ $48 - 6$	G: Nêu yêu cầu, HD cách làm bài KT H: Làm lần l-ợt từng bài vào vở ô li
Bài 2: Ghi giờ đúng vào ô trống theo đồng hồ t-ong ứng 6 giờ, 9 giờ, 8 giờ, 3 giờ, 12 giờ	
Bài 3: Lớp 1A có 37 học sinh, sau đó có 3 học sinh chuyển sang lớp khác. Hỏi lớp còn bao nhiêu học sinh?	
Bài 4: Số? $35 \xrightarrow{+ 21} \dots \xrightarrow{- 21} \dots$	
3. Củng cố, dặn dò: 3P	G: Thu bài về nhà chấm - Nhận xét chung ý thức làm bài KT

Thứ năm ngày 29 tháng 4 năm 20...

TOÁN

TIẾT 127: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 10

I. Mục tiêu: Giúp học sinh củng cố về

- Đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10
- Đo độ dài các đoạn thẳng
- Rèn cho học sinh tính cẩn thận, khoa học.

II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: SGK, th- ớc kẻ

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ: 4P - Đọc, viết: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	H: Đọc - Viết bảng con H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá
B. Bài mới 1. Giới thiệu bài 1P 2. Nội dung bài: 32P Bài 1: Viết số từ 0 đến 10 vào d- ới mỗi vạch của tia số	G: Giới thiệu trực tiếp G: Nêu yêu cầu H: Làm bài vào vở ô li - Lên bảng chữa bài H+G: Nhận xét, đánh giá.
Bài 2: Điền dấu (< > =) Cột 1,2,4 a) 9 ... 7 2 ... 5 0 ... 1 7 ... 9 5 ... 2 1 ... 0 b) 6 ... 4 3 ... 8 5 ... 1 4 ... 3 8 ... 10 5 ... 0	H: Nêu yêu cầu, nêu miệng cách làm H: làm bài vào vở - Lên bảng chữa bài H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá
Bài 3: a) Khoanh vào số lớn nhất 6 3 4 9 b) Khoanh vào số bé nhất 5 7 3 8	H: Nêu yêu cầu H: Lên bảng chữa bài(BP) - Cả lớp làm bài vào vở G: Nhận xét, đánh giá

<p>Bài 4: Viết các số 10, 7, 5, 9 theo thứ tự</p> <p>a) Từ bé đến lớn</p> <p>b) Từ lớn đến bé</p>	<p>H: Nêu yêu cầu</p> <p>- Cả lớp làm bài vào vở</p> <p>- Nối tiếp nêu kết quả</p> <p>H+G: Nhận xét, đánh giá</p>
<p>Bài 5: Đo độ dài của các đoạn thẳng</p> <p>AB: 5cm MN: 9cm PQ: 2cm</p>	<p>H: Nêu yêu cầu</p> <p>H: Đo độ dài đoạn thẳng SGK</p> <p>- Cả lớp làm bài vào vở</p> <p>- Nêu miệng kết quả trước lớp</p> <p>G: Nhận xét, đánh giá</p>
<p>* Bài tập dành cho H khá giỏi</p> <p>Bài 2: Cột 3</p>	<p>H; làm bài vào vở</p> <p>G theo dõi và giúp đỡ H</p>
<p>3. Củng cố, dặn dò: 3P</p>	<p>G: Nhận xét giờ học.</p> <p>G: Chốt lại nội dung bài</p> <p>H: Ôn lại bài và làm vở BT ở nhà</p>

TUẦN 33
KÝ DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN

Thứ hai ngày 3 tháng 5 năm 20...

TOÁN

TIẾT 128: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 10(171)

I. Mục tiêu: Giúp học sinh củng cố về

- Biết cộng trong phạm vi 10, tìm thành phần ch- a biết của phép cộng, phép trừ dựa vào bảng cộng, trừ. Biết nối các điểm để có hình vuông, hình tam giác.
- Rèn cho học sinh tính cẩn thận, khoa học.

II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: SGK, th- ớc kẻ

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ: 4P - Đọc bảng cộng trong phạm vi 2, 3,	H: Đọc thuộc tr- ớc lớp H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá

B. Bài mới		
1. Giới thiệu bài	1P	G: Giới thiệu trực tiếp
2. Ôn tập	32P	
Bài 1: Tính		G: Nêu yêu cầu
$2 + 1 = 3$ $3 + 1 = 4$ $4 + 1 = 5$		H: Làm bài vào vở
$2 + 2 = 4$ $3 + 2 = 5$ $4 + 2 = 6$		- Nói tiếp đọc kết quả
$2 + 3 = 5$ $3 + 3 = 6$ $4 + 3 = 7$		- GV ghi nhanh vào bảng phụ
$2 + 4 = 6$ $3 + 4 = 7$ $4 + 4 = 8$		H: Đọc lại bảng cộng 2,3,4,5,6,7,8,9 sau khi đã chữa xong bài.
$2 + 5 = 7$ $3 + 5 = 8$ $4 + 5 = 9$		
$5 + 1 = 6$ $6 + 1 = 7$ $8 + 1 = 9$		
.....		
Bài 2: Tính		H: Nêu yêu cầu, nêu miệng cách làm
a) $6 + 2 =$ $1 + 9 =$ $3 + 5 =$		H: làm bài vào vở
$2 + 6 =$ $9 + 1 =$ $5 + 3 =$		- Lên bảng chữa bài, (nói đ- ọc khi thay đổi vị trí các số... nh- ng kết quả không thay đổi ở phân a và nói đ- ọc thứ tự thực hiện PT ở phân b)
b) $7 + 2 + 1 =$ $8 + 1 + 1 =$		H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá
$5 + 3 + 1 =$ $4 + 4 + 0 =$		
Bài 3: Số?		H: Nêu yêu cầu
$3 + \dots = 7$ $6 - \dots = 1$ $\dots + 8 = 8$		H: Lên bảng chữa bài(BP)
$\dots + 6 = 10$ $9 - \dots = 3$ $9 - 7 = \dots$		- Cả lớp làm bài vào vở
		G: Nhận xét, đánh giá
Bài 4: Nối các điểm để có		H: Nêu yêu cầu
a) Một hình vuông		H: Quan sát các chấm tròn SGK (BP)
b) Một hình vuông và 2 hình tam giác		- Cả lớp làm bài vào vở
		- Lên bảng thực hiện
		G: Nhận xét, đánh giá
3. Củng cố, dặn dò:	3P	G: Nhận xét giờ học.
		G: Chốt lại nội dung bài
		H: Ôn lại bài và làm VBT ở nhà

Thứ ba ngày 4 tháng 5 năm 20...

TOÁN

TIẾT 129: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 10(172)

I. Mục tiêu: Giúp học sinh củng cố về

- Cấu tạo của các số trong phạm vi 10.
- Biết cộng, trừ các số trong phạm vi 10. Vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước. Biết giải toán có lời văn.
- Rèn cho học sinh tính cẩn thận, khoa học.

II. Đồ dùng dạy □ học:

- SGK, vở toán

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung		Các thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ: - Bài 3	4P	H: làm bảng. (1H) H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá
B. Bài mới		
1. Giới thiệu bài	1P	G: Giới thiệu trực tiếp
2. Nội dung bài:	32P	
Bài 1: Số. $2 = 1 + \dots$ $8 = 7 + \dots$ $9 = 5 + \dots$ $3 = 2 + \dots$ $8 = \dots + 2$ $9 = \dots + 2$		G: Nêu yêu cầu H: Làm bài vào vở - Nối tiếp đọc kết quả - GV ghi bảng.
Bài 2: Viết số thích hợp vào ô trống.		H: Nêu yêu cầu, nêu miệng cách làm H: làm bài vào vở - Lên bảng chữa bài, - H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá
Bài 3: Tóm tắt. Gấp :10 thuyền Cho em :4 thuyền Còn lại :...thuyền?		H: đọc bài toán, phân tích BT. - Cả lớp làm bài vào vở - 1 H làm bảng. G: Nhận xét, đánh giá
Bài 4: Vẽ đoạn thẳng MN có độ dài		H: Nêu yêu cầu

10 cm.		- Cả lớp làm bài vào vở - Lên bảng thực hiện G: Nhận xét, đánh giá
3. Củng cố, dặn dò:	3P	G: Nhận xét giờ học. G: Chốt lại nội dung bài H: Ôn lại bài và làm VBT ở nhà

Thứ t- ngày 5 tháng 5 năm 20...

TOÁN

TIẾT 130: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 10(173)

I. Mục tiêu: Giúp học sinh củng cố về.

- Bảng trừ các số trong phạm vi 10, trừ nhẩm; nhận biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ; biết giải toán có lời văn.
- Rèn cho học sinh tính cẩn thận, khoa học.

II. Đồ dùng dạy □ học:

- SGK, vở toán

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ: 4P - Bài 4	H: Làm bảng (3H) H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá
B. Bài mới	
1. Giới thiệu bài 1P	G: Giới thiệu trực tiếp
2. Nội dung bài: 32P	
Bài 1: Tính. 10 □ 1= 9 □ 1= 8- 1=1 □ 1=	G: Nêu yêu cầu H: Làm miệng - Nối tiếp đọc kết quả (CL) - GV ghi bảng.
Bài 2: Tính.	

<p>$5 + 4 = 9$ $9 \square 4 = 5$ $9 \square 5 = 4$</p>	<p>H: Nêu yêu cầu, nêu miệng cách làm H: làm bài vào vở - Lên bảng chữa bài, Nhận xét mối quan hệ của phép cộng và phép trừ. - H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá</p>
<p>Bài 3:Tính</p>	<p>H: đọc yêu cầu, nêu cách làm. - Cả lớp làm bài vào vở - 3 H làm bảng. G: Nhận xét, đánh giá</p>
<p>Bài 4:</p> <p style="padding-left: 40px;">Bài giải Số vịt có là: $10 - 3 = 7$ (con) Đáp số: 7 con vịt.</p>	<p>H: đọc bài toán, pt bài toán. - Cả lớp làm bài vào vở - 1H Lên bảng thực hiện G: Nhận xét, đánh giá</p>
<p>3. Củng cố, dặn dò: 3P</p>	<p>G: Nhận xét giờ học. G: Chốt lại nội dung bài H: Ôn lại bài và làm VBT ở nhà</p>

Thứ năm ngày 6 tháng 5 năm 20...

TOÁN

TIẾT 131: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100(174)

I. Mục tiêu: Giúp học sinh củng cố về

- Biết đọc, viết, đếm các số trong phạm vi 100.Biết cấu tạo của số có 2 chữ số
- Biết cộng, trừ(không nhớ) các số trong phạm vi 100.
- Rèn cho học sinh tính cẩn thận, khoa học.

II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: SGK, Bảng phụ,
- H: SGK. Vở ô li, bảng con,

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: 4P</p>	<p>H: Đọc thuộc tr- óc lớp H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá</p>

- Đọc bảng trừ trong phạm vi 5,6,7		
B. Bài mới		
1. Giới thiệu bài	1P	G: Giới thiệu trực tiếp
2. Nội dung bài:	32p	
Bài 1: Viết các số		
a) Từ 11 đến 20:		G: Nêu yêu cầu
b) Từ 21 đến 30:		H: Làm bài vào vở
c) Từ 48 đến 54:		- Nói tiếp đọc kết quả
d) Từ 69 đến 78:		H+G: Nhận xét, chữa bài
Bài 2: Viết số vào d- ới mỗi vạch của tia số		H: Nêu yêu cầu, nêu miệng cách làm
a) 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10		H: Lên bảng làm bài
b) 90,91,92,93,94,95,96,97,98,99,100		- Cả lớp làm bài vào vở
		H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá
Bài 3: Viết (theo mẫu)		
Cột 1,2,3		
35 = 30 + 5	27 = ... + ...	H: Nêu yêu cầu
45 = ... + ...	47 = ... + ...	H: Làm bài bảng con cột 1,2
95 = ... + ...	87 = ... + ...	- Nêu đ- ọc cấu tạo số có 2 chữ số
		H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá
Bài 4: Tính Cột 1,2,3,4		
a)		H: Nêu yêu cầu
24 53 45 36		H: Nêu cách thực hiện
+ + + +		- Cả lớp làm bài vào vở
<u>31</u> <u>40</u> <u>33</u> <u>52</u>		- Lên bảng chữa bài
		G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá
b)		
68 74 96 87		
- - - -		
<u>32</u> <u>11</u> <u>35</u> <u>50</u>		
* Bài tập dành cho H khá giỏi		
Bài 3: Cột 4		- H: làm bài vào vở
Bài 4: Cột 4,5		G: theo dõi và giúp đỡ H
3. Củng cố, dặn dò:	3P	G: Nhận xét giờ học.
		G: Chốt lại nội dung bài

TUẦN 34

KÝ DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN

Thứ hai ngày 14 tháng 5 năm 20...

TOÁN

TIẾT 131: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100

I. Mục tiêu: Giúp học sinh củng cố về

- Đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 100. Viết số liền tr- ớc, liền sau của một số đã cho.
- Thực hiện phép cộng, phép trừ số có hai chữ số (không nhớ). Giải bài toán có lời văn.
- GDHS yêu thích học toán.

II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: SGK, Bảng phụ,
- H: SGK. Vở ô li, bảng con,

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ: 4P - Đọc bảng trừ trong phạm vi 7,8	H: Đọc thuộc tr- ớc lớp H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá
B. Bài mới	
1. Giới thiệu bài 1P	G: Giới thiệu trực tiếp
2. Nội dung bài	
Bài 1: Viết các số 33P 38, 28, 54, 61, 30, 19, 79, 83, 77	G: Nêu yêu cầu H: Viết các số vào bảng con - 1H lên bảng viết

Bài 2: Viết số thích hợp vào ô trống

Số liền tr-ớc	Số đã biết	Số liền sau
18	19	20
	55	
	30	
	78	
	44	
	99	

Bài 3:

- a) Khoanh vào số bé nhất
59, 34, 76, 28
- b) Khoanh vào số lớn nhất
66, 39, 54, 58

Bài 4: Đặt tính rồi tính

$$\begin{array}{r} 68 - 31 \\ 98 - 51 \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 + 37 \\ 26 + 63 \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 + 42 \\ 75 - 45 \end{array}$$

Bài tập dành cho H khá giỏi

Bài 5:

Bài giải

Cả hai bạn gấp đ-ợc số máy bay là
 $12 + 14 = 26$ (máy bay)
 Đáp số: 26 máy bay

3. Củng cố, dặn dò: 2P

H+G: Nhận xét, chữa bài

H: Nêu yêu cầu, nêu miệng cách tìm số liền tr-ớc, số liền sau

H: Lên bảng làm bài (BP)

- Cả lớp làm bài vào vở

H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá

H: Nêu yêu cầu

H: Làm bài vào vở

- Nêu miệng kết quả

H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá

H: Nêu yêu cầu

H: Nêu cách thực hiện

- Cả lớp làm bài vào vở

- Lên bảng chữa bài

G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá

H: Nêu yêu cầu

H: Phân tích, tóm tắt bài toán

- Cả lớp làm bài vào vở

- Lên bảng thực hiện

G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá

G: Nhận xét giờ học.

G: Chốt lại nội dung bài

H: Ôn lại bài và làm BT ở nhà

Thứ ba ngày 11 tháng 5 năm 20...

TOÁN

TIẾT 132: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100

I. Mục tiêu: Giúp học sinh củng cố về

- Thực hiện phép cộng, phép trừ các số có hai chữ số. Thực hành xem giờ đúng (trên mặt đồng hồ). Giải bài toán có lời văn.
- GDHS yêu thích học toán.

II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: SGK, Bảng phụ, mô hình đồng hồ
- H: mô hình đồng hồ

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ: 4P $68 - 31 =$ $52 + 37 =$ $75 - 45 =$	H: Lên bảng thực hiện H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá
B. Bài mới 1. Giới thiệu bài 1P 2. Nội dung bài Bài 1: Tính nhẩm 5P a) $60 + 20 =$ b) $62 + 3 =$ $70 + 10 =$ $41 + 1 =$ $50 + 30 =$ $28 + 0 =$	G: Giới thiệu trực tiếp G: Nêu yêu cầu H: Nêu miệng kết quả H+G: Nhận xét, chữa bài
Bài 2: Tính Cột 3 7P $15 + 2 + 1 =$ $68 - 1 - 1 =$ $34 + 1 + 1 =$ $84 - 2 - 2 =$	H: Nêu yêu cầu, nêu miệng cách làm H: Lên bảng làm bài - Cả lớp làm bài vào vở H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá
Bài 3: Đặt tính rồi tính Cột 3 7P $63 + 25$ $87 - 14$ $31 + 56$ $94 - 34$ $62 - 62$ $55 - 33$	H: Nêu yêu cầu H: Làm bài vào bảng con 2 PT - Cả lớp làm vào vở H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá
Bài 4: 7P Bài giải Sợi dây còn lại có độ dài là: $72 - 30 = 42(\text{cm})$ Đáp số: 42cm	H: Nêu yêu cầu H: Nêu yêu cầu H: Phân tích, tóm tắt bài toán - Cả lớp làm bài vào vở - Lên bảng thực hiện G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá
Bài 5: Đồng hồ chỉ mấy giờ? 6P	G: Nêu yêu cầu, HD các em chơi trò chơi H: Thực hiện trò chơi theo HD của GV

<p>* Bài tập dành cho H khá giỏi Bài 2: cột 3 Bài 3: cột 3</p> <p>3. củng cố, dặn dò: 3P</p>	<p>H+G: Động viên, khuyến khích</p> <p>H: làm bài vào vở G: theo dõi và giúp đỡ H</p> <p>G: Nhận xét giờ học. G: Chốt lại nội dung bài H: Ôn lại bài và làm BT ở nhà</p>
--	---

Thứ t- ngày 12 tháng 5 năm 20...

TOÁN

TIẾT 133: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100

I. Mục tiêu: Giúp học sinh củng cố về

- Nhận biết thứ tự của các số từ 0 đến 100. Thực hiện phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100(không có nhớ). Giải bài toán có lời văn. Đo độ dài đoạn thẳng.
- Rèn cho học sinh tính cẩn thận, khoa học.

II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: SGK, Bảng phụ,

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung		Các thức tiến hành																																																												
<p>A. Kiểm tra bài cũ: 4P - Cột 3 bài 2 trang 176</p> <p>B. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài 1P</p> <p>2. Nội dung bài</p> <p>Bài 1: Viết số thích hợp vào ô trống 9P</p>	<p>H: Lên bảng thực hiện H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu H: Viết số thích hợp vào ô trống trong SGK bằng bút chì (2 em dùng phiếu HT)</p> <p>H: Lên bảng chữa bài(phiếu HT) H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá</p>																																																													
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td></td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td></td><td>20</td></tr> <tr><td></td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td></td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td>32</td><td></td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td></td><td>38</td><td>39</td><td>40</td></tr> <tr><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td></td><td>45</td><td></td><td>47</td><td>48</td><td>49</td><td></td></tr> <tr><td>51</td><td>52</td><td>53</td><td>54</td><td>55</td><td>56</td><td>57</td><td></td><td>59</td><td>60</td></tr> </table>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		15	16	17	18		20		22	23	24		26	27	28	29	30	31	32		34	35	36		38	39	40	41	42	43		45		47	48	49		51	52	53	54	55	56	57		59	60	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																					
11	12	13		15	16	17	18		20																																																					
	22	23	24		26	27	28	29	30																																																					
31	32		34	35	36		38	39	40																																																					
41	42	43		45		47	48	49																																																						
51	52	53	54	55	56	57		59	60																																																					

61		63	64		66	67	68		70
71	72		74	75	76		78	79	
	82	83		85		87	88	89	90
91		93	94	95	96	97	98		100

Bài 2: Viết số thích hợp vào ô trống **7P**

Phần a,c

a) - > 83 - > ... - > ... - > 86 - > ... - > ...

b) 45 - > - > 42 - > ... - > ... - > ...

Bài 3: Tính **Cột 1,2**

8P

a) $22 + 36 =$ $96 - 32 =$
 $89 - 47 =$ $44 + 44 =$

Bài 4: **10P**

Bài giải

Mẹ nuôi số gà là:
 $36 - 12 = 24$ (con)
 Đáp số: 24 con

Bài 5: Đo độ dài đoạn thẳng **6P**

AB = 12cm

*** Bài tập dành cho H khá giỏi**

Bài 2: cột b

Bài 3: cột3

3. Củng cố, dặn dò: **3P**

H: Nêu yêu cầu, nêu đ-ợc qui luật của dãy số cần viết.

H: Lên bảng làm bài

- Cả lớp làm bài vào vở

H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá

H: Nêu yêu cầu

H: Làm bài vào bảng con 2 PT

- Cả lớp làm vào vở

H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá

H: Nêu yêu cầu

H: Nêu yêu cầu

H: Phân tích, tóm tắt bài toán

- Cả lớp làm bài vào vở

- Lên bảng thực hiện

G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá

G: Nêu yêu cầu,

H: Nhắc lại cách đo đoạn thẳng.

- Thực hiện đo và báo cáo kết quả

H+G: Nhận xét, đánh giá

H: làm bài vào vở

G: theo dõi và giúp đỡ H

G: Nhận xét giờ học.

G: Chốt lại nội dung bài

H: Ôn lại bài và làm BT ở nhà

Thứ năm ngày 13 tháng 5 năm 20...

TOÁN

KIỂM TRA ĐỊNH KÌ

(SỞ RA ĐỀ)

TUẦN 35

KÝ DUYỆT

TỔ CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU

Thứ hai ngày 17 tháng 5 năm 20...

TOÁN

TIẾT 135: LUYỆN TẬP CHUNG

I. Mục tiêu: Giúp học sinh củng cố về

- Đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 100. Thực hiện phép cộng, phép trừ (không có nhớ). Giải bài toán có lời văn. Đo độ dài đoạn thẳng.
- Thực hiện nhanh, chính xác các loại toán nói trên.
- Rèn cho học sinh tính cẩn thận, khoa học.

II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: SGK, vở toán.

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung		Các thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ: - Cột 3 bài 3 trang 177	3P	H: Lên bảng thực hiện H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá
B. Bài mới 1. Giới thiệu bài 2. Nội dung bài Bài 1: Viết số Năm, m- ời chín, bảy m- ời t- , chín, ba m- ời tám, sáu m- ời chín, không, bốn m- ời một, năm m- ời lăm.	1P	G: Giới thiệu trực tiếp G: Nêu yêu cầu H: Viết số thích hợp vào bảng con H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá

Phần b

Bài 2: Tính

a) $4 + 2 =$ $10 - 6 =$ $3 + 4 =$ $14 + 4 =$
 $8 - 5 =$ $19 + 0 =$ $2 + 8 =$ $18 - 5 =$

H: Nêu yêu cầu,

- Cả lớp làm bài vào vở

- Lên bảng chữa bài

H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá

Bài 3: Điền dấu thích hợp (< > =)

Cột 2,3

$35 \dots 42$ $90 \dots 100$ $38 \dots 30 + 3$
 $87 \dots 85$ $69 \dots 60$ $46 \dots 40 + 5$

H: Nêu yêu cầu

H: Làm bài vào bảng con 2 PT

- Cả lớp làm vào vở

H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá

Bài 4:

Bài giải

Băng giấy còn lại có độ dài là:

$75 - 25 = 50$ (cm)

Đáp số: 50cm

H: Nêu yêu cầu

H: Nêu yêu cầu

H: Phân tích, tóm tắt bài toán

- Cả lớp làm bài vào vở

- Lên bảng thực hiện

G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá

Bài 5: Đo rồi ghi số đo độ dài từng đoạn thẳng

5cm, 7cm

G: Nêu yêu cầu,

H: Nhắc lại cách đo đoạn thẳng.

- Thực hiện đo, ghi kết quả và báo cáo kết quả tr- ớc lớp

H+G: Nhận xét, đánh giá

*** Bài tập dành cho H khá giỏi**

Bài 2: phần a

Bài 3 Cột1

3. Củng cố, dặn dò: 2P

H: làm bài vào vở

G: theo dõi và giúp đỡ H

G: Nhận xét giờ học.

G: Chốt lại nội dung bài

H: Ôn lại bài và làm BT ở nhà

Thứ ba ngày 18 tháng 5 năm 20...

TOÁN

TIẾT 136: LUYỆN TẬP CHUNG

I. Mục tiêu: Giúp học sinh củng cố về

- Đọc, viết, xác định thứ tự của mỗi số trong một dãy các số đến 100. Biết cộng, trừ các số có hai chữ số (không có nhớ). Giải bài toán có lời văn. Đặc điểm của số 0 trong phép cộng và phép trừ.

- Rèn cho học sinh tính cẩn thận, khoa học.

II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: SGK, Bảng phụ,

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ: 3P - Cột 3 bài 3 trang 178	H: Lên bảng thực hiện H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá
B. Bài mới	
1. Giới thiệu bài 1P	G: Giới thiệu trực tiếp
2. Nội dung bài	
Bài 1: Số ?	G: Nêu yêu cầu
H: Viết số thích hợp vào vở	H: Viết số thích hợp vào vở
25 -> ... -> 27 33 -> ... -> ... -> 36	- Lên bảng chữa bài (Bảng phụ)
	H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá
Bài 2: Đặt tính rồi tính	H: Nêu yêu cầu,
35 + 12 84 + 11 46 + 23	- Cả lớp làm bài vào vở
97 - 45 63 - 33 65 - 65	- Lên bảng chữa bài
	H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá
Bài 3: Viết các số 28, 76, 54, 74 theo thứ tự	H: Nêu yêu cầu
H: Làm bài vào bảng con 2 PT	H: Làm bài vào bảng con 2 PT
a) Từ lớn đến bé:	- Cả lớp làm vào vở
b) Từ bé đến lớn:	H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá
Bài 4:	
Bài giải	H: Nêu yêu cầu
Nhà em còn lại số gà là:	H: Nêu yêu cầu
34 - 12 = 22 (con)	H: Phân tích, tóm tắt bài toán
Đáp số: 22 con gà	- Cả lớp làm bài vào vở
	- Lên bảng thực hiện
	G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá
Bài 5: Số ?	
a) 25 + ... = 25 b) 25 - ... = 25	G: Nêu yêu cầu,
	H: Làm bài vào bảng con
	H+G: Nhận xét, đánh giá
3. Củng cố, dặn dò: 2P	

G: Nhận xét giờ học.
G: Chốt lại nội dung bài
H: Ôn lại bài và làm BT ở nhà

Thứ t- ngày 19 tháng 5 năm 20...

TOÁN

TIẾT 137: LUYỆN TẬP CHUNG

I. Mục tiêu: Giúp học sinh củng cố về

- Đọc, viết số liền tr- ớc (hoặc số liền sau) của số cho tr- ớc. Thực hành cộng, trừ các số có 2 chữ số. Giải toán có lời văn. Vẽ đoạn thẳng có độ dài cho tr- ớc.
- Thực hiện nhanh, chính xác các loại toán nói trên.
- Rèn cho học sinh tính cẩn thận, khoa học.

II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: SGK, Bảng phụ,

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ: 3P $79 - 27 =$ $47 + 32 =$ $99 - 45 =$	H: Lên bảng thực hiện H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá
B. Bài mới 1. Giới thiệu bài 1P 2. Nội dung bài 33p Bài 1: a) Viết số liền tr- ớc của mỗi số sau: 35, 42, 70, 100, 1 b) Viết số liền sau của mỗi số sau: 9, 37, 62, 99, 11	G: Giới thiệu trực tiếp G: Nêu yêu cầu H: Viết số thích hợp vào vở - Lên bảng chữa bài, nêu đ- ọc cách viết số liền tr- ớc, liền sau H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá
Bài 2: Tính nhẩm Cột 1,2 $14 + 4 =$ $29 - 5 =$ $5 + 5 =$ $10 - 2 =$ $18 + 1 =$ $26 - 2 =$ $38 - 2 =$ $42 + 0 =$	H: Nêu yêu cầu, - Nói tiếp nêu kết quả H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá
Bài 3: Đặt tính rồi tính Cột 1,2 $43 + 23$ $60 + 38$ $41 + 7$ $87 - 55$ $72 - 50$ $56 - 5$	H: Nêu yêu cầu H: Cả lớp làm vào vở - Lên bảng chữa bài H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá

<p>Bài 4:</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p style="text-align: center;">Hà có số bi là: $24 + 20 = 44$ (viên) Đáp số: 44 viên bi</p> <p>Bài 5: Vẽ đoạn thẳng dài 9cm</p> <p>Bài tập dành cho H khá giỏi</p> <p>Bài 2: cột 3,4</p> <p>Bài 3: cột 3</p> <p>3. củng cố, dặn dò: 3P</p>	<p>H: Nêu yêu cầu</p> <p>H: Nêu yêu cầu</p> <p>H: Phân tích, tóm tắt bài toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp làm bài vào vở - Lên bảng thực hiện <p>G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá</p> <p>G: Nêu yêu cầu,</p> <p>H: Vẽ đoạn thẳng vào vở</p> <p>G: Quan sát, giúp đỡ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lên bảng vẽ đoạn thẳng <p>H+G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>H: làm bài vào vở</p> <p>G: theo dõi và giúp đỡ H</p> <p>G: Nhận xét giờ học.</p> <p>G: Chốt lại nội dung bài</p> <p>H: Ôn lại bài</p>
--	---

Thứ năm ngày 20 tháng 5 năm 20...

TOÁN

TIẾT 138: LUYỆN TẬP CHUNG

I. Mục tiêu: Giúp học sinh củng cố về

- Biết viết, đọc đúng d- ới mỗi vạch của tia số; thực hiện đ- ọc cộng, trừ (không nhớ) các số trong phạm vi 100; đọc giờ đúng trên mặt đồng hồ; giải đ- ọc bài toán có lời văn.
- Rèn cho học sinh tính cẩn thận, khoa học.

II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: SGK
- H: SGK. Vở ô li, bảng con,

III. ác hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: 3P</p> <p>10 - 2 = 42 + 0 = 49 - 8 =</p>	<p>H: Lên bảng thực hiện</p> <p>H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá</p>

<p>B. Bài mới</p>	
<p>1. Giới thiệu bài 1P</p>	<p>G: Giới thiệu trực tiếp</p>
<p>2. Nội dung bài 33P</p>	<p>G: Nêu yêu cầu</p>
<p>Bài 1: Viết số d- ới mỗi vạch của tia số rồi đọc các số đó</p>	<p>H: Viết số thích hợp vào vở - Lên bảng chữa bài, nêu đ- ọc qui luật viết</p>
<p>Bài 2:</p>	<p>H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá</p>
<p>a) Khoanh vào số lớn nhất 72, 69, 85, 47</p>	<p>H: Nêu yêu cầu, - Làm bài vào vở</p>
<p>b) Khoanh vào số bé nhất 50, 48, 61, 58</p>	<p>- Lên bảng chữa bài H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá</p>
<p>Bài 3: Đặt tính rồi tính</p>	<p>H: Nêu yêu cầu</p>
<p>35 + 40 73 - 53 88 - 6</p>	<p>H: Cả lớp làm vào vở</p>
<p>86 - 52 5 + 62 33 + 55</p>	<p>- Lên bảng chữa bài</p>
<p>Bài 4:</p>	<p>H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá</p>
<p style="text-align: center;">Bài giải</p>	<p>H: Nêu yêu cầu</p>
<p>Quyển vở của Lan còn lại số trang là:</p>	<p>H: Nêu yêu cầu</p>
<p style="padding-left: 40px;">$48 - 22 = 26$ (trang)</p>	<p>H: Phân tích, tóm tắt bài toán</p>
<p style="padding-left: 80px;">Đáp số: 26 trang</p>	<p>- Cả lớp làm bài vào vở</p>
<p>Bài 5: Nối đồng hồ với câu thích hợp</p>	<p>- Lên bảng thực hiện</p>
<p>3. Củng cố, dặn dò: 3P</p>	<p>G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá</p>
	<p>G: Nêu yêu cầu,</p>
	<p>- Lên bảng thực hiện(bảng phụ)</p>
	<p>H+G: Nhận xét, đánh giá</p>
	<p>G: Nhận xét giờ học.</p>
	<p>G: Chốt lại nội dung bài</p>
	<p>H: Ôn lại bài</p>