

## TUẦN 22

### KÝ DUYỆT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

Thứ hai ngày 25 tháng 1 năm 20...

## TOÁN

### TIẾT 85: GIẢI TOÁN CÓ LỜI VĂN

#### I. Mục tiêu: Giúp hs

- Tìm hiểu bài: Bài toán đã cho biết gì?. Bài toán hỏi gì?
- Giải bài toán gồm: câu lời giải, phép tính, đáp số.

#### II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: SGK
- H: SGK. Vở ô li, bảng con

#### III. Các hoạt động dạy- học

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A. Kiểm tra bài cũ</b> 4□ Bài 3 (112)	HS lên bảng làm bài HS , GV nhận xét và đánh giá
<b>B. Bài mới</b>	
<b>1. Giới thiệu bài</b> 1□	GV giới thiệu trực tiếp
<b>2. Nội dung bài</b> 32□	
<b>a. Bài toán:</b>	
<b>Tóm tắt:</b>	HS+GV đọc đề bài
Có : 5 con gà	GV giúp HS tìm hiểu các dữ kiện của bài

<p>Thêm : 4 con gà</p> <p>Có tất cả :...con gà ?</p> <p style="text-align: center;"><b>Bài giải</b></p> <p>Có tất cả số con gà là:</p> <p style="text-align: center;"><math>5 + 4 = 9</math> (con gà)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 9 con gà</p> <p><b>b. Luyện tập</b></p> <p><b>Bài 1:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tóm tắt</b></p> <p>An có: ... quả bóng</p> <p>Bình có:... quả bóng</p> <p>Cả hai bạn có:... quả bóng?</p> <p style="text-align: center;"><b>Bài giải</b></p> <p>Cả hai bạn có số quả bóng là:</p> <p style="text-align: center;">.....= ... ( quả bóng)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số:... quả bóng</p> <p><b>Bài 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Bài giải</b></p> <p>Có tất cả số bạn là:</p> <p style="text-align: center;"><math>6 + 3 = 9</math> ( bạn )</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 9 bạn</p> <p><b>Bài 3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tóm tắt</b></p> <p>D- ới ao : 5 con vịt</p> <p>Trên bờ : 4 con vịt</p> <p>Có tất cả :... con vịt?</p> <p style="text-align: center;"><b>Bài giải</b></p> <p>Có tất cả số vịt là:</p>	<p>toán</p> <p>GV HD HS đọc tóm tắt bài toán</p> <p>HS nêu câu lời giải</p> <p>HS nêu phép tính. Danh số</p> <p>GV HD cách viết đáp số</p> <p>HS đọc lại bài giải.</p> <p>HS+GV đọc đề bài</p> <p>HS điền tiếp số còn thiếu vào tóm tắt</p> <p>HS đọc tóm tắt và nêu cách giải</p> <p>HS viết phép tính và hoàn chỉnh đáp số</p> <p>HS+GV đọc đề bài</p> <p>HS điền số vào tóm tắt</p> <p>HS trình bày bài giải</p> <p>HS đọc lại bài giải và hoàn thiện đáp số</p> <p>HS+GV đọc đề bài</p> <p>HS điền số vào tóm tắt</p> <p>HS trình bày bài giải</p> <p>HS đọc lại bài giải và đáp số</p>
---	---

$5 + 4 = 9$ ( con) Đáp số: 9 con <b>3. Củng cố, dặn dò: 3'</b>	HS+GV nhận xét giờ học GV giao việc về nhà cho HS
--	--

Thứ ba ngày 26 tháng 1 năm 20...

## TOÁN

### TIẾT 86: XĂNG TI MÉT - ĐO ĐỘ DÀI

#### I. Mục tiêu: Giúp học sinh

- Biết xăng —ti- mét là đơn vị đo độ dài, biết xăng —ti — mét viết tắt là cm. Biết dùng thước có chia vạch cm để đo độ dài đoạn thẳng.
- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tế.

#### II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: SGK
- H: SGK. Vở ô li, bảng con

#### III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành
<b>A. Kiểm tra bài cũ: 4P</b> - Bài 3 <b>B. Bài mới</b> <b>1. Giới thiệu bài 1P</b> <b>2. Nội dung 32P</b> <b>a) Giới thiệu đơn vị đo độ dài và dụng cụ đo độ dài.</b> - Th- ớc  - xăng ti mét viết tắt là; cm	H: nêu miệng kết quả - H - G: nhận xét, đánh giá  G: Giới thiệu qua kiểm tra bài cũ.  G: Cho HS quan sát cái th- ớc và giới thiệu cấu tạo của chiếc th- ớc( Nh- SGK) - Vạch đầu tiên là vạch 0 - Từ 0 đến 1 là 1cm G: L- u ý HS cách sử dụng th- ớc kể khi đo( Th- ớc đo độ dài th- ờng có thêm 1 đoạn nhỏ tr- ớc vạch 0 nên khi đo để phồng vị trí của o trùng với đầu th- ớc kể)

<p><b>b) Giới thiệu các thao tác đo độ dài:</b></p>	<p>G: HD học sinh theo 3 b- ớc:                  - B1: Đặt vạch 0 trùng với đầu đoạn thẳng                  - B2: Đọc số ghi ở đầu th- ớc.                  - B3: Viết số đo độ dài vào chỗ thích hợp.</p>
<p><b>c) Thực hành:</b>  <b>Bài 1:</b> Viết kí hiệu cm</p>	<p>H: Tập viết trên bảng con                  G: Quan sát, uốn nắn</p>
<p><b>Bài 2:</b>Viết số thích hợp vào ô trống rồi đọc số đo                  3cm; 4 cm; 5cm</p>	<p>G: Nêu yêu cầu,                  H: Quan sát SGK                  - Làm bài vào vở                  - Lên bảng thực hiện ( bảng phụ)                  H+G: Nhận xét, bổ sung</p>
<p><b>Bài 3:</b> Đặt th- ớc đúng ghi đ, sai ghi s</p>	<p>G: Nêu yêu cầu BT                  H: Quan sát hình vẽ SGK                  - Nối tiếp nêu kết quả                  H+G: Nhận xét, chữa bài.</p>
<p><b>Bài 4:</b> Đo độ dài đoạn thẳng rồi viết các số đo:                  6cm, 4cm, 9cm,10cm</p>	<p>G: Nêu yêu cầu                  H: Quan sát hình SGK                  - Nêu miệng cách giải                  - Lên bảng chữa bài                  H+G: Nhận xét, bổ sung, chữa bài</p>
<p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b> 3P</p>	<p>G: Nhận xét giờ học.                  G: Chốt lại nội dung bài                  H: Ôn lại bài và làm BT ở nhà</p>

Thứ t- ngày 27 tháng 1 năm 20...

## TOÁN

### TIẾT 87: LUYỆN TẬP

#### I. Mục tiêu: Giúp học sinh

- Giúp HS có kĩ năng giải toán và trình bày bài giải
- Rèn kĩ năng giải toán đơn có 1 phép tính.
- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tế.

#### II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: SGK
- H: SGK. Vở ô li.

**III. Các hoạt động dạy □ học:**

Nội dung	Các thức tiến hành
<b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> <b>4P</b> Bài 4	H: nêu miệng kết quả - H - G: nhận xét, đánh giá
<b>B. Bài mới</b>	
<b>1. Giới thiệu bài</b> <b>1P</b>	G: Giới thiệu qua kiểm tra bài cũ.
<b>2. Luyện tập</b> <b>32P</b>	
<b>Bài 1:</b>  <p style="text-align: center;"><b>Bài giải</b></p> Có tất cả số cây là: $12 + 3 = 15$ (cây) Đáp số: 15 cây	G: Nêu yêu cầu, H+G: Phân tích, tóm tắt BT - Lên bảng thực hiện H+G: Nhận xét, bổ sung
<b>Bài 2:</b>  <p style="text-align: center;"><b>Tóm tắt</b></p> Có            : 14 bức tranh Thêm       : 2 bức tranh Có tất cả: ... bức tranh?	G: Nêu yêu cầu BT H: Phân tích, tóm tắt - Làm bài vào vở - Lên bảng chữa bài H+G: Nhận xét, chữa bài.
<b>Bài 3:</b>  <p style="text-align: center;"><b>Bài giải</b></p> Số hình vuông và hình tròn là: $5 + 4 = 9$ (hình) Đáp số: 9 hình	G: Nêu yêu cầu BT H: Phân tích, tóm tắt - Làm bài vào vở - Lên bảng chữa bài H+G: Nhận xét, chữa bài.
<b>Bài tập dành cho H khá giỏi</b> <b>Bài 4:</b> Đo độ dài đoạn thẳng rồi viết các số đo:	H: quan sát hình vẽ H: đo và viết số đo vào vở H: đọc kết quả
<b>3. Củng cố, dặn dò:</b> <b>3P</b>	G: Nhận xét giờ học. G: Chốt lại nội dung bài H: Ôn lại bài và làm BT ở nhà

Thứ năm ngày 28 tháng 1 năm 20...

**TOÁN**

**TIẾT 88: LUYỆN TẬP**

## I. Mục tiêu: Giúp học sinh

- Giúp HS biết giải bài toán và trình bày bài giải; biết thực hiện cộng, trừ các số đo độ dài
- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tế.

## II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: SGK
- H: SGK. Vở ô li

## III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành
<b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> <b>4P</b> Bài 2	H: Thực hiện vào bảng con H + G: nhận xét, đánh giá
<b>B. Bài mới</b>	
<b>1. Giới thiệu bài</b> <b>1P</b>	G: Giới thiệu qua kiểm tra bài cũ.
<b>2. Luyện tập</b> <b>32P</b>	
<b>Bài 1:</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Bài giải</b></p> An có tất cả số quả bóng là: $4 + 5 = 9$ ( quả ) Đáp số: 9 quả	G: Nêu yêu cầu, H+G: Phân tích, tóm tắt BT - Lên bảng thực hiện H+G: Nhận xét, bổ sung
<b>Bài 2:</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Tóm tắt</b></p> Nam        : 5 bạn Nữ         : 5 bạn Có tất cả: ... bạn?	G: Nêu yêu cầu BT H: Phân tích, tóm tắt - Làm bài vào vở - Lên bảng chữa bài H+G: Nhận xét, chữa bài.
<b>Bài 4: Tính theo mẫu</b>	
a) $2\text{cm} + 3\text{cm} = 5\text{cm}$ $7\text{cm} + 1\text{cm} = 8\text{cm}$	G: Nêu yêu cầu BT H: Nêu cách thực hiện - Làm bài vào vở - Lên bảng chữa bài H+G: Nhận xét, chữa bài.
b) $6\text{cm} - 2\text{cm} = 4\text{cm}$ $5\text{cm} - 3\text{cm} = 2\text{cm}$	
<b>3. Củng cố, dặn dò:</b> <b>3P</b>	G: Nhận xét giờ học. G: Chốt lại nội dung bài H: Ôn lại bài và làm BT3 ở nhà

**TUẦN 23**  
**KÝ DUYỆT**

**TỔ CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU**

Thứ hai ngày 1 tháng 2 năm 20...

**TOÁN**

**TIẾT 89: VẼ ĐOẠN THẲNG CÓ ĐỘ DÀI CHO TRƯỚC**

**I. Mục tiêu: Giúp học sinh**

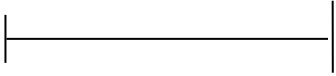
- Giúp HS biết dùng thước có vạch chia thành từng xăng-ti-mét để vẽ đoạn thẳng có độ dài d-ới 10 cm.
- Biết vẽ đoạn thẳng trong các trường hợp đơn giản.
- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy □ học:**

- G: SGK, thước có vạch chia cm
- H: SGK. Vở ô li, bảng con, thước có vạch chia cm

**III. Các hoạt động dạy □ học:**

Nội dung	Các thức tiến hành
<b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> <b>4P</b> - Có: 5 bạn nam - Có: 5 bạn nữ Hỏi: tất cả có ? bạn <b>B. Bài mới</b>	H: Lên bảng trình bày bài giải H + G: nhận xét, đánh giá

<p><b>1. Giới thiệu bài</b> <span style="float: right;"><b>1P</b></span></p>	<p>G: Giới thiệu qua kiểm tra bài cũ.</p>
<p><b>2. Nội dung</b> <span style="float: right;"><b>32P</b></span></p>	
<p><b>a) HD thao tác vẽ đoạn thẳng</b></p>	<p>G: Cho HS quan sát GV vẽ đoạn thẳng</p>
<div style="text-align: center;">  </div>	<p>- HD từng bước (Nh- SGK)                  H: Quan sát, nhận biết                  G: Lưu ý HS cách sử dụng thước kẻ khi vẽ đoạn thẳng.                  H: Tập vẽ trên bảng con                  G: Quan sát, uốn nắn</p>
<p><b>b) Thực hành:</b></p>	<p>G: Nêu yêu cầu,</p>
<p><b>Bài 1:</b> Vẽ đoạn thẳng</p>	<p>H: Tập vẽ các đoạn thẳng có độ dài: 5cm, 7cm, 2cm, 9cm                  - Tập đặt tên cho các đoạn thẳng                  H+G: Nhận xét, bổ sung</p>
<p><b>Bài 2:</b></p> <p style="margin-left: 40px;">AB: 5cm                  CD: 3cm                  2 đoạn: ... cm?</p>	<p>G: Nêu yêu cầu BT                  H+G: Phân tích, tóm tắt                  - Nêu cách giải bài toán                  - Chữa bài trên bảng                  H+G: Nhận xét, chữa bài.</p>
<p><b>Bài 3:</b> Vẽ đoạn thẳng:                  AB: 5cm                      CD: 3cm</p>	<p>G: Nêu yêu cầu                  H: Vẽ đoạn thẳng AB, CD vào vở ô li ( Có thể vẽ các đoạn thẳng khác nhau)                  G: Quan sát, uốn nắn</p>
<p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b> <span style="float: right;"><b>3P</b></span></p>	<p>G: Nhận xét giờ học.                  G: Chốt lại nội dung bài                  H: Ôn lại bài và làm BT ở nhà</p>

Thứ ba ngày 2 tháng 2 năm 20...

## TOÁN

### TIẾT 90: LUYỆN TẬP CHUNG

#### I. Mục tiêu: Giúp học sinh

- Giúp HS có kỹ năng về đọc, viết, đếm các số đến 20. Cộng các số không nhớ trong phạm vi 20. Biết giải bài toán



- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tế.

## II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: SGK, bảng phụ
- H: SGK. Vở ô li, bảng con

## III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành																																	
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ: 4P</b> - Vẽ đoạn thẳng: 5cm, 8cm, 4cm</p> <p><b>B. Bài mới</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài 1P</b></p> <p><b>2. Luyện tập 32P</b></p> <p><b>Bài 1:</b> Điền số từ 1 đến 20 vào ô trống</p> <table border="1" data-bbox="175 808 625 982"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>20</td> </tr> </table> <p><b>Bài 2:</b> Điền số thích hợp vào ô trống</p> <p><b>Bài 3:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Bài giải</b></p> <p>Tất cả có số bút là: <math>12 + 3 = 15</math> ( bút) Đáp số: 15 bút</p> <p><b>Bài 4:</b> Điền số thích hợp vào ô trống ( theo mẫu)</p> <table border="1" data-bbox="110 1617 690 1705"> <tr> <td rowspan="2">13</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><b>3. Củng cố, dặn dò: 3P</b></p>	1	2																		20	13	1	2	3	4	5	6	14						<p>H: Thực hiện vào bảng con H + G: nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu qua kiểm tra bài cũ.</p> <p>G: Nêu yêu cầu, H: Lên bảng thực hiện ( BP) H+G: Nhận xét, bổ sung</p> <p>G: Nêu yêu cầu BT H: Quan sát bài toán ( bảng phụ) - Làm bài vào vở - Lên bảng chữa bài H+G: Nhận xét, chữa bài.</p> <p>G: Nêu yêu cầu BT H: Phân tích, tóm tắt - Làm bài vào vở - Lên bảng chữa bài H+G: Nhận xét, chữa bài.</p> <p>G: Nêu yêu cầu BT H: Quan sát mẫu - Lên bảng chữa bài H+G: Nhận xét, chữa bài.</p> <p>G: Nhận xét giờ học. G: Chốt lại nội dung bài H: Ôn lại bài và làm BT4/2 ở nhà</p>
1	2																																	
				20																														
13	1	2	3	4	5	6																												
	14																																	

Thứ t- ngày 3 tháng năm 20...

## TOÁN

### TIẾT 91: LUYỆN TẬP CHUNG

#### I. Mục tiêu: Giúp học sinh

- H thực hiện đ- ọc cộng, trừ nhẩm, so sánh các số trong phạm vi 20; vẽ đoạn thẳng có độ dài cho tr- ớc.
- Giải bài toán có nội dung hình học.
- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tế.

#### II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: SGK, bảng phụ
- H: SGK. Vở ô li, bảng con

#### III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành
<b>A. Kiểm tra bài cũ: 4P</b> $13 + 5$ $14 + 4$ $16 + 3$	H: Thực hiện vào bảng con H + G: nhận xét, đánh giá
<b>B. Bài mới</b> <b>1. Giới thiệu bài 1P</b> <b>2. Luyện tập 32P</b> <b>Bài 1: Tính</b> a) $12 + 3 =$ $15 + 4 =$ $15 - 3 =$ $19 - 4 =$ <b>b. <math>11 + 4 + 2 =</math>                      <math>19 □ 5 □ 4 =</math></b>	G: Giới thiệu qua kiểm tra bài cũ.  G: Nêu yêu cầu, H: Làm bài vào bảng con H+G: Nhận xét, bổ sung
<b>Bài 2:</b> a) Khoanh vào số lớn nhất: $14$ $18$ $11$ $15$ b) Khoanh vào số bé nhất: $17$ $13$ $19$ $10$	G: Nêu yêu cầu BT H: Làm bài vào vở - Lên bảng chữa bài H+G: Nhận xét, chữa bài.
<b>Bài 3: Vẽ đoạn thẳng có độ dài 4cm</b>	G: Nêu yêu cầu BT H: Vẽ đoạn thẳng vào vở ô li G: Quan sát , uốn nắn H: Lên bảng vẽ đoạn thẳng H+G: Nhận xét, bổ sung
<b>Bài 4:</b>  <b>Bài giải</b>	

Đoạn thẳng AC dài là: $3 + 6 = 9$ (cm) Đáp số: 9cm	G: Nêu yêu cầu BT H+G: Nêu cách thực hiện - Làm bài vào vở - Lên bảng chữa bài H+G: Nhận xét, chữa bài.
<b>3. Củng cố, dặn dò:</b>	3P G: Nhận xét giờ học. G: Chốt lại nội dung bài H: Ôn lại bài và làm BT1 ở nhà

Thứ năm ngày 4 tháng năm 20...

## TOÁN

### TIẾT 92: CÁC SỐ TRÒN CHỤC

#### I. Mục tiêu: Giúp học sinh

- Nhận biết đ- ọc các số tròn chục( từ 10 đến 90)
- Biết đọc, viết ,so sánh các số tròn chục.
- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tế.

#### II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: SGK, bảng phụ, 9 bó 1 chục que tính ( 9 thẻ 1 chục que tính)
- H: SGK. Vở ô li, bảng con, 9 bó( thẻ) 1 chục que tính.

#### III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành
<b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> 4P $15 + 4$ $20 - 4$ $13 + 4$ $17 - 4$	H: Lên bảng thực hiện H + G: nhận xét, đánh giá
<b>B. Bài mới</b>	
<b>1. Giới thiệu bài</b> 1P	G: Giới thiệu qua kiểm tra bài cũ.
<b>2. Nội dung</b> 32P	
<b>a) Giới thiệu số tròn chục</b> - Từ 10 đến 90	G: HD học sinh lấy 1 bó 1 chục que tính H: Nhận biết 1 chục que tính là 10 que G: Viết : 1chục = 10 đơn vị lên bảng H: Tiếp tục thực hiện các số tròn chục còn lại( Nh- SGK) H: Đọc số tròn chục từ 10 đến 90 và ng- ọc lại G: Giúp HS nhận biết cấu tạo số
- Là số có 2 chữ số	

VD: số 30 có hai chữ số là 3 và 0

**b) Thực hành**

**Bài 1: Viết số**

Viết số	Đọc số
20	Hai m- oi
10	
90	
70	

b) Ba chục: 30                      c.20:...chục  
 Tám chục: ....                      70:...chục  
 Một chục:...                          90:...chục

**Bài 2: Số tròn chục**

a.10 -> 20 -> 30- > ... - > 90

**Bài 3:Điền dấu thích hợp vào chỗ chấm ( SGK)**

20 ...10      40 ... 80

**3. Củng cố, dặn dò:                      3P**

G: Nêu yêu cầu,  
 H: Viết bài vào vở  
 - Lên bảng chữa bài ( BP)  
 H+G: Nhận xét, bổ sung

G: Nêu yêu cầu BT  
 H: Điền số thích hợp vào ...  
 - Lên bảng chữa bài  
 H+G: Nhận xét, chữa bài.

G: Nêu yêu cầu  
 H: Nêu cách làm  
 - Cả lớp làm vào VBT  
 G: Quan sát, uốn nắn

G: Nêu yêu cầu BT  
 H: Làm bài vào vở  
 - Lên bảng chữa bài( BP)  
 H+G: Nhận xét, chữa bài.

G: Nhận xét giờ học.  
 G: Chốt lại nội dung bài  
 H: Ôn lại bài và làm BT ở nhà

## TUẦN 24

### KÝ DUYỆT

TỔ CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU

Thứ hai ngày 22 tháng 2 năm 20...

### TOÁN

#### TIẾT 93: LUYỆN TẬP

#### I. Mục tiêu: Giúp học sinh

- Biết đọc, viết, so sánh các số tròn chục.
- Biết đầu nhận biết cấu tạo của các số tròn chục (từ 10 đến 90). Chẳng hạn số 40 gồm 4 chục và 0 đơn vị.
- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tế.

#### II. Đồ dùng dạy □ học:

- Bảng con, vở toán

#### III Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành
<b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> 4P - Viết các số tròn chục từ 10 đến 50	H: Lên bảng thực hiện - Cả lớp viết bảng con H + G: nhận xét, đánh giá
<b>B. Bài mới</b>	
<b>1. Giới thiệu bài</b> 1P	G: Giới thiệu qua kiểm tra bài cũ.
<b>2. Luyện tập</b> 32P	

**Bài 1:** Nối ( theo mẫu)

**Bài 2:** Viết ( theo mẫu)

- a) Số 40 gồm 4 chục và 0 đơn vị  
b) Số 70 gồm 7 chục và 0 đơn vị

**Bài 3:**

- a) Khoanh vào số bé nhất  
70, 40, 20, 50, 30  
b) Khoanh vào số lớn nhất  
10, 80, 60, 90, 70

**Bài 4:**

a)Viết số theo thứ tự từ bé đến lớn

20				90
----	--	--	--	----

**3. Củng cố, dặn dò:** 3P

G: Nêu yêu cầu,  
H: Quan sát bài tập làm vở ô li  
- Lên bảng làm bài ( 1H)  
H+G: Nhận xét, bổ sung

G: Nêu yêu cầu BT, giới thiệu mẫu.  
H: Điền số thích hợp vào vở.  
- Lên bảng chữa bài (2H)  
H+G: Nhận xét, chữa bài.

G: Nêu yêu cầu  
H: Nêu cách làm  
- Cả lớp làm vào vở  
- Nêu miệng kết quả  
H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại đáp án đúng.

G: Nêu yêu cầu BT, giới thiệu tranh.  
H: đọc số trên quả bóng.  
H: làm vở (CL)  
H: Lên bảng chữa bài( 1H)  
H+G: Nhận xét, chữa bài.

G: Nhận xét giờ học.  
G: Chốt lại nội dung bài

Thứ ba ngày 23 tháng 2 năm 20...

## TOÁN

### TIẾT 94: CỘNG CÁC SỐ TRÒN CHỤC

#### I. Mục tiêu: Giúp học sinh

- Biết đặt tính, làm tính cộng các số tròn chục,cộng nhẩm các số tròn chục trong phạm vi 90, giải đ- ọc bài toán có phép cộng.
- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tế.

#### II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: các bó 1 chục que tính
- H: các bó( thẻ) 1 chục que tính.

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành																									
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> 4P Phân tích cấu tạo số: 50, 80, 90</p> <p><b>B. Bài mới</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b> 1P</p> <p><b>2. Nội dung</b> 32P</p> <p><b>a) Giới thiệu cách cộng số tròn chục</b></p> <table border="1" data-bbox="277 583 532 793"> <thead> <tr> <th>Chục</th> <th>đơn vị</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p><math>30 + 20 = 50</math></p> <p><b>b) Thực hành</b></p> <p><b>Bài 1: Tính</b></p> <table data-bbox="110 1276 686 1392"> <tr> <td>40</td> <td>50</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td><u>30</u></td> <td><u>40</u></td> <td><u>30</u></td> <td><u>70</u></td> <td><u>50</u></td> </tr> </table> <p><b>Bài 2: Tính nhẩm/cột 2 gt</b> <math>20 + 30 = ?</math> <b>Nhẩm: 2 chục + 3 chục = 5 chục</b> <b>Vậy <math>20 + 30 = 50</math></b></p> <p><math>50 + 10 =</math>      <math>50 + 40 =</math> <math>20 + 20 =</math>      <math>40 + 50 =</math></p> <p><b>Bài 3:</b></p> <p><b>Bài giải</b> Cả 2 thùng có số gói bánh là <math>20 + 30 = 50</math>( gói) Đáp số: 50 gói bánh</p>	Chục	đơn vị	3	0	+		2	0	5	0	40	50	30	10	20	+	+	+	+	+	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>30</u>	<u>70</u>	<u>50</u>	<p>H: Lên bảng thực hiện (3H) H + G: nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu qua kiểm tra bài cũ.</p> <p>G: HD học sinh lấy 3 bó 1 chục que tính( 30 que tính) H: Nhận biết 30 có 3 chục và 0 đơn vị G: Viết 3 ở cột chục, 0 ở cột đơn vị nh-SGK G: yêu cầu HS lấy tiếp 20 que tính( 2 bó) xếp d-ới 3 bó que tính trên. Giúp HS nhận biết 20 gồm 2 chục và 0 đơn vị( viết 2 ở cột chục d-ới 3; viết 0 ở cột đơn vị d-ới 0) - Gộp lại ta đ-ợc 5 bó và 0 que rời, viết 5 ở cột chục và 0 ở cột đơn vị( d-ới gạch ngang) H: Thực hiện theo HD của GV G: HD học sinh kỹ thuật làm tính cộng H: Thực hiện theo 2 b-ớc - B-ớc 1: Đặt tính - B-ớc 2: Tính ( từ phải sang trái ) H+G: Thực hiện từng thao tác nh- HD SGK</p> <p>G: Nêu yêu cầu, H: Làm bài vào bảng, bảng con H: chữa bài G: Nhận xét, bổ sung</p> <p>G: Nêu yêu cầu BT - HD học sinh cách làm H: Nêu miệng kết quả H+G: Nhận xét, chữa bài.</p> <p>G: Nêu yêu cầu H+G: Phân tích, tóm tắt - Cả lớp làm vào vở</p>
Chục	đơn vị																									
3	0																									
+																										
2	0																									
5	0																									
40	50	30	10	20																						
+	+	+	+	+																						
<u>30</u>	<u>40</u>	<u>30</u>	<u>70</u>	<u>50</u>																						

<b>3. Củng cố, dặn dò:</b>	3P	- Lên bảng chữa bài H+G: Nhận xét, bổ sung  G: Nhận xét giờ học. G: Chốt lại nội dung bài H: Ôn lại bài và làm BT2 phần còn lại ở nhà
----------------------------	----	--

Thứ t- ngày 24 tháng năm 20...

## TOÁN

### TIẾT 95: LUYỆN TẬP

#### I. Mục tiêu: Giúp học sinh

- Biết đặt tính, làm tính, cộng nhẩm số tròn chục; b- ớc đầu biết về tính chất phép cộng; biết giải bài toán có phép cộng.
- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tế.

#### II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: SGK, bảng phụ,
- H: SGK. Vở ô li, bảng con,

#### III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành
<b>A. Kiểm tra bài cũ: 4P</b> $40 + 20$ $30 + 50$ $10 + 70$	H: Lên bảng thực hiện H + G: nhận xét, đánh giá
<b>B. Bài mới</b> <b>1. Giới thiệu bài 1P</b> <b>2. Luyện tập 32P</b>	G: Giới thiệu qua kiểm tra bài cũ.
<b>Bài 1: Đặt tính rồi tính</b> $40 + 20$ $10 + 70$ $60 + 20$	G: Nêu yêu cầu, H: Làm bài vào bảng con - Lên bảng chữa bài H+G: Nhận xét, bổ sung
<b>Bài 2: Tính nhẩm</b> a) $30 + 20 =$ $40 + 50 =$ $20 + 30 =$ $50 + 40 =$	G: Nêu yêu cầu BT - HD học sinh cách làm H: Làm bài vào vở - Nêu miệng kết quả
<b>Bài 3:</b>  <b>Bài giải</b> Cả 2 bạn hái đ- ợc số hoa là: $20 + 10 = 30$ ( bông hoa)	H+G: Nhận xét, chữa bài. G: Nêu yêu cầu H+G: Phân tích, tóm tắt



<p>Đáp số: 30 bông hoa</p> <p><b>Bài 4:</b> Nối ( theo mẫu )</p> <p><b>* Bài tập dành cho H khá giỏi</b></p> <p><b>Bài 2: phần b</b></p> <p>b) <math>30\text{cm} + 10\text{cm} = 50\text{cm} + 20\text{cm} =</math>  <math>40\text{cm} + 40\text{cm} = 20\text{cm} + 30\text{cm} =</math></p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b> 3P</p>	<p>- Cả lớp làm vào vở                  - Lên bảng chữa bài                  H+G: Nhận xét, bổ sung</p> <p>G: Nêu yêu cầu                  H: Quan sát bài tập trên bảng phụ                  - Cả lớp làm vào vở                  - Lên bảng chữa bài( BP)                  H+G: Nhận xét, bổ sung</p> <p>H: làm bài vào vở                  G: theo dõi và giúp đỡ H</p> <p>G: Nhận xét giờ học.                  G: Chốt lại nội dung bài                  H: Ôn lại bài và làm BT ở nhà</p>
--	---

Thứ năm ngày 25 tháng 2 năm 20...

## TOÁN

### TIẾT 96: TRỪ CÁC SỐ TRÒN CHỤC

#### I. Mục tiêu: Giúp học sinh

- Biết đặt tính, làm tính, trừ nhầm các số tròn chục; biết giải toán có lời văn.
- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tế.

#### II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: SGK, bảng phụ, các bó 1 chục que tính
- H: SGK. Vở ô li, bảng con, các bó( thẻ) 1 chục que tính.

#### III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành
<b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> 4P Phân tích cấu tạo số: 50, 80, 90	H: Lên bảng thực hiện H + G: nhận xét, đánh giá
<b>B. Bài mới</b>	
<b>1. Giới thiệu bài</b> 1P	G: Giới thiệu qua kiểm tra bài cũ.
<b>2. Nội dung</b> 32P	
<b>a) Giới thiệu cách trừ 2 số tròn chục</b>	G: HD học sinh lấy 5 bó 1 chục que tính( 50 que tính)

Chục	đơn vị
5	0
-	
2	0
3	0

**50** 0 trừ 0 bằng 0. viết 0

**20** 5 trừ 2 bằng 3, viết 3

**30**

$$50 - 20 = 30$$

### b) Thực hành

#### Bài 1: Tính

40	80	90	70	90
-	-	-	-	-
<u>20</u>	<u>50</u>	<u>10</u>	<u>30</u>	<u>40</u>

#### Bài 2: Tính nhẩm

$$50 - 30 = ?$$

**Nhẩm: 5 chục - 3 chục = 2 chục**

**Vậy 50 - 30 = 20**

$$40 - 30 = \quad 90 - 10 =$$

$$70 - 20 =$$

#### Bài 3:

##### Bài giải

An có số kẹo là:

$$30 + 10 = 40 \text{ (cái kẹo)}$$

Đáp số: 40 cái kẹo

#### \* Bài tập dành cho H khá giỏi

#### Bài 4: Điền dấu thích hợp ( > < = )

$$50 - 10 \dots 20 \quad 40 - 10 \dots$$

$$40$$

#### 3. Củng cố, dặn dò:

3P

H: Nhận biết 50 có 5 chục và 0 đơn vị

G: Viết 5 ở cột chục, 0 ở cột đơn vị nh- SGK

G: yêu cầu HS tách 20 que tính( 2 bó) xếp xuống hàng d- ới. Giúp HS nhận biết 20 gồm 2 chục và 0 đơn vị( viết 2 ở cột chục d- ới 5; viết 0 ở cột đơn vị d- ới 0)

- Số que tính còn lại gồm 3 bó 1 chục que tính và 0 que tính rồi, viết 3 ở cột chục và 0 ở cột đơn vị( d- ới vạch ngang)

H: Thực hiện theo HD của GV

G: HD học sinh kỹ thuật làm tính trừ

H: Thực hiện theo 2 b- ớc

- B- ớc 1: Đặt tính

- B- ớc 2: Tính ( từ phải sang trái )

H+G: Thực hiện từng thao tác nh- HD SGK

G: Nêu yêu cầu,

H: Làm bài vào bảng con

- Lên bảng chữa bài

H+G: Nhận xét, bổ sung

G: Nêu yêu cầu BT

- HD học sinh cách làm

H: Nêu miệng kết quả

H+G: Nhận xét, chữa bài.

G: Nêu yêu cầu

H+G: Phân tích, tóm tắt

- Cả lớp làm vào vở

- Lên bảng chữa bài

H+G: Nhận xét, bổ sung

G: Nêu yêu cầu

- Lên bảng chữa bài

H+G: Nhận xét, bổ sung, chữa bài

G: Nhận xét giờ học.

G: Chốt lại nội dung bài

## TUẦN 25

### KÝ DUYỆT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

Thứ hai ngày 1 tháng 3 năm 20...

### TOÁN

### TIẾT 97: LUYỆN TẬP

#### I. Mục tiêu: Giúp học sinh

- Giúp HS củng cố làm tính trừ( đặt tính, tính ) và trừ nhẩm các số tròn chục( trong phạm vi 100)
- Củng cố về giải toán có phép cộng.
- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tế.

#### II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: SGK, bảng phụ,
- H: SGK. Vở ô li, bảng con.

#### III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành
<b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> 4P - Tính: $50 - 30$ $40 - 20$ $70 - 10$	H: Lên bảng thực hiện H + G: nhận xét, đánh giá
<b>B. Bài mới</b>	
<b>1. Giới thiệu bài</b> 1P	G: Giới thiệu qua kiểm tra bài cũ.
<b>2. Luyện tập</b> 32P	
<b>Bài 1:</b> Đặt tính rồi tính.	G: Nêu yêu cầu,

$\begin{array}{r} 70 \\ - \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - \\ \hline 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ - \\ \hline 10 \end{array}$	<p>H: Làm bài vào bảng con - Lên bảng chữa bài H+G: Nhận xét, bổ sung</p>
<p><b>Bài 2:</b> Số ?</p>				<p>G: Nêu yêu cầu BT - HD học sinh quan sát bảng phụ và nêu cách làm H: Nêu miệng kết quả( lên bảng làm bài) H+G: Nhận xét, chữa bài.</p>
<p><b>Bài 3:</b> Đúng ghi Đ, sai ghi S</p> <p>a) <math>60\text{cm} - 10\text{cm} = 50\text{cm}</math>      Đ</p> <p>b) <math>60\text{cm} - 10\text{cm} = 50\text{cm}</math>      Đ</p>				<p>G: Nêu yêu cầu H: nêu cách làm - Cả lớp làm vào vở - Lên bảng chữa bài H+G: Nhận xét, bổ sung</p>
<p><b>Bài 4:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Bài giải</b></p> <p style="text-align: center;">Nhà lan có số bát là: <math>20 + 10 = 40</math>( cái kẹo) Đáp số: 40 cái kẹo</p>				<p>G: Nêu yêu cầu H+G: Phân tích, tóm tắt - Cả lớp làm vào vở - Lên bảng chữa bài H+G: Nhận xét, bổ sung</p>
<p><b>Bài tập dành cho H khá giỏi</b></p> <p><b>Bài 5:</b> Điền dấu thích hợp ( + - )</p> <p><math>50 - 10 \dots 40</math>      <math>30 + 20 = 50</math></p> <p><math>40 - 20 = 20</math></p>				<p>G: Nêu yêu cầu - Lên bảng chữa bài H+G: Nhận xét, bổ sung, chữa bài</p>
<p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b>      3P</p>				<p>G: Nhận xét giờ học. G: Chốt lại nội dung bài H: Ôn lại bài và làm BT ở nhà</p>

Thứ ba ngày 2 tháng 3 năm 20...

## TOÁN

### TIẾT 98: ĐIỂM Ở TRONG, ĐIỂM Ở NGOÀI MỘT HÌNH

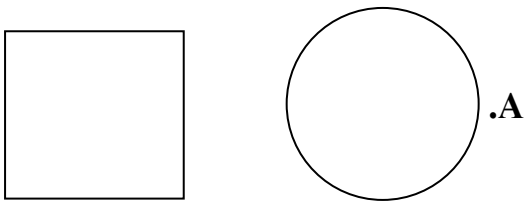
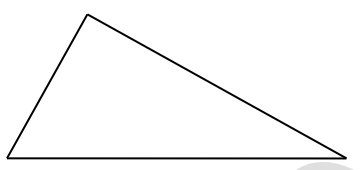
#### I. Mục tiêu: Giúp học sinh

- Giúp HS b- ớc đầu nhận biết điểm ở trong, ở ngoài 1 hình. Biết vẽ một điểm ở trong hay ở ngoài một hình. Biết cộng, trừ số tròn chục, giải bài toán có phép cộng.
- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy □ học:**

- G: SGK, bảng phụ vẽ sẵn 1 số hình, điểm

**III. Các hoạt động dạy □ học:**

Nội dung	Các thức tiến hành
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ: 4P</b>                      Tính <math>70 - 30</math>      <math>90 - 50</math></p> <p><b>B. Bài mới</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài 1P</b></p> <p><b>2. Nội dung 32P</b></p> <p><b>a) Giới thiệu điểm ở trong, điểm ở ngoài một hình</b></p> <p><b>A.</b> </p> <p><b>b) Thực hành</b></p> <p><b>Bài 1: Đúng ghi đ, sai ghi s</b></p>  <p><b>Bài 2:</b></p> <p>a) Vẽ 2 điểm ở trong hình vuông, vẽ 4 điểm ở ngoài hình vuông</p> <p><b>Bài 3: Tính</b></p> <p><math>20 + 10 + 10 =</math>      <math>60 - 10 - 20</math>  <math>=</math>  <math>30 + 10 + 20 =</math>      <math>60 - 20 - 10</math>  <math>=</math></p> <p><b>Bài 4:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Bài giải</b></p> <p>Hoa có tất cả số nhãn vở là:</p>	<p>H: Lên bảng thực hiện                      H + G: nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu trực tiếp</p> <p>G: Vẽ hình vuông và HD học sinh nhận biết điểm ở trong và điểm ở ngoài hình vuông nh- HD ở SGK                      H: Nhận biết và nhắc lại.                      G: Vẽ hình tròn và HD học sinh nhận biết điểm ở trong và điểm ở ngoài hình tròn nh- HD ở SGK                      H: Nhận biết và nhắc lại.</p> <p>G: Nêu yêu cầu bài tập                      H: Quan sát hình vẽ( BP)                      G: HD học sinh xác định điểm ở trong và điểm ở ngoài của hình tam giác                      H: Lên bảng thực hiện                      H+G: Nhận xét, bổ sung.</p> <p>G: Nêu yêu cầu,                      H: Làm bài vào bảng con                      - Lên bảng làm bài                      H+G: Nhận xét, bổ sung</p> <p>G: Nêu yêu cầu BT                      - HD học sinh cách làm                      H: Nêu miệng kết quả                      H+G: Nhận xét, chữa bài.</p> <p>H: Đọc đề bài</p>

$10 + 20 = 30$ (nhấn vở) Đáp số: 30 nhấn vở	H+G: Phân tích, tóm tắt - Cả lớp làm vào vở - Lên bảng chữa bài H+G: Nhận xét, bổ sung
<b>3. Củng cố, dặn dò:</b>	3P G: Nhận xét giờ học. G: Chốt lại nội dung bài H: Ôn lại bài và làm BT ở nhà

Thứ t- ngày 3 tháng 3 năm 20...

## TOÁN

### TIẾT 99: LUYỆN TẬP CHUNG

#### I. Mục tiêu: Giúp học sinh

- Giúp HS củng cố về số tròn chục và cộng, trừ số tròn chục.
- Củng cố về điểm ở trong, điểm ở ngoài một hình.
- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tế.

#### II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: bảng phụ

#### III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành				
<b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> <b>4P</b> - Tính: $90 - 80$ $80 + 20$ $70 - 40$	H: Lên bảng thực hiện H + G: nhận xét, đánh giá				
<b>B. Bài mới</b>	G: Giới thiệu qua kiểm tra bài cũ.				
<b>1. Giới thiệu bài</b> <b>1P</b>	G: Nêu yêu cầu,				
<b>2. Luyện tập</b> <b>32P</b>	H: Làm mẫu 1 phép tính				
<b>Bài 1: Viết theo mẫu</b>	- Nêu miệng kết quả H+G: Nhận xét, bổ sung				
- Số 10 gồm 1 chục và 0 đơn vị - Số 18 gồm .... chục và ... đơn vị - Số 40 gồm ... chục và ... đơn vị	H: Làm mẫu 1 phép tính - Nêu miệng kết quả H+G: Nhận xét, bổ sung				
<b>Bài 2:</b>	G: Nêu yêu cầu,				
a)Viết các số theo thứ tự từ bé đến lớn	H: Làm bài vào bảng con				
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">9</td> <td style="padding: 5px;">13</td> <td style="padding: 5px;">50</td> <td style="padding: 5px;">80</td> </tr> </table>	9	13	50	80	- Lên bảng chữa bài H+G: Nhận xét, bổ sung
9	13	50	80		
b)Viết các số theo thứ tự từ lớn đến bé	H+G: Nhận xét, bổ sung				

80	50	13	9
----	----	----	---

**Bài 3:**

a) Đặt tính rồi tính

$$70 + 20 \quad 20 + 70 \quad 80 - 30 \quad 80 - 50$$

70	20	80	80	90
+	+	-	-	-
<u>20</u>	<u>70</u>	<u>30</u>	<u>50</u>	<u>40</u>

**b) Tính nhẩm**

$$50 + 20 =$$

$$70 - 50 =$$

$$70 - 20 =$$

**Bài 4:**

**Bài giải**

Cả hai lớp vẽ đ-ợc số tranh là:

$$20 + 30 = 50 \text{ (bức tranh)}$$

Đáp số: 50 bức tranh

Thứ ba ngày tháng năm 20...

**\* Bài tập dành cho H khá giỏi**

**Bài 5:**

- Vẽ 3 điểm ở trong hình tam giác
- Vẽ 2 điểm ở ngoài hình tam giác.

**3. Củng cố, dặn dò:**

3P

G: Nêu yêu cầu BT

H: Nêu cách thực hiện

H: Nêu miệng kết quả

- lên bảng làm bài

H+G: Nhận xét, chữa bài.

G: Nêu yêu cầu

H+G: Phân tích, tóm tắt

- Cả lớp làm vào vở

- Lên bảng chữa bài

H+G: Nhận xét, bổ sung

G: Nêu yêu cầu

- Lên bảng làm bài ( BP)

H+G: Nhận xét, bổ sung, chữa bài

G: Nhận xét giờ học.

G: Chốt lại nội dung bài

H: làm bài BT1/d, bài 3/b cột2 ở nhà

Thứ năm ngày 4 tháng 3 năm 20...

**TOÁN**

**TIẾT 100: CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**I. Mục tiêu: Giúp học sinh**

- Giúp HS b-ớc đầu nhận biết về số l-ợng, đọc viết các số từ 20 đến 50
- Biết đếm và nhận ra cấu tạo các số từ 20 đến 50.
- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy □ học:**

- G: SGK, bó 1 chục que tính và 10 que tính rời.
- H: SGK. que tính

**III. Các hoạt động dạy □ học:**

Nội dung	Các thức tiến hành
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ: 4P</b>                      Tính 50 — 20 50 — 40 20 + 20</p> <p><b>B. Bài mới</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài 1P</b></p> <p><b>2. Nội dung 32P</b></p> <p><b>a) Giới thiệu các số từ 20 đến 30</b></p> <p><b>b) Giới thiệu các số từ 30 đến 50</b></p> <p><b>c) Thực hành</b></p> <p><b>Bài 1:</b></p> <p>a)Viết số                      - Hai m- ời, hai m- ời một, hai m- ời hai, hai m- ời ba,...hai m- ời chín</p> <p>b) Viết số vào d- ới mỗi vạch của tia số rồi đọc các số đó.</p> <p><b>Bài 2:</b></p> <p>a) Viết số: ba m- ời, ba m- ời một, ba m- ời hai, ba m- ời ba,... ba m- ời chín</p> <p><b>Bài 3:</b> Viết số: bốn m- ời, bốn m- ời một, bốn m- ời hai, bốn m- ời ba,... bốn m- ời chín</p> <p><b>*Bài tập dành cho H khá giỏi</b></p>	<p>H: Lên bảng thực hiện                      H + G: nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu trực tiếp</p> <p>G: Lấy 1 bó 1 chục que tính, lấy thêm 3 que tính nữa và nói 10 thêm 3 bằng 13                      G: Lấy 2 bó 1 chục que tính, lấy thêm 3 que tính nữa và nói 20 thêm 3 bằng 23                      H: Đọc 23                      G: HD cách viết 23                      H: Nhận biết và nhắc lại.                      G: HD học sinh nhận biết các số còn lại ( t- ơng tự )</p> <p>G: Nêu yêu cầu bài tập                      H: Viết bảng con theo HD của GV                      H+G: Nhận xét, bổ sung.</p> <p>G: Nêu yêu cầu bài tập                      H: Lên bảng thực hiện( 1H)                      H+G: Nhận xét, bổ sung.</p> <p>G: Nêu yêu cầu,                      H: Làm bài vào vở.                      - Lên bảng làm bài                      H+G: Nhận xét, bổ sung</p> <p>G: Nêu yêu cầu BT                      H: Viết bảng con                      H+G: Nhận xét, chữa bài.</p> <p>G: Nêu yêu cầu BT</p>



**Bài 4:** Viết số thích hợp vào ô trống rồi đọc các số đó.

24		26				30					36
----	--	----	--	--	--	----	--	--	--	--	----

35			38				42				46
----	--	--	----	--	--	--	----	--	--	--	----

	40					45					50
--	----	--	--	--	--	----	--	--	--	--	----

**3. Củng cố, dặn dò:**

3P

H: Lên bảng thực hiện (3tổ)

H+G: Nhận xét, chữa bài.

G: Nhận xét giờ học.

G: Chốt lại nội dung bài

H: Ôn lại bài và làm BT ở nhà

## TUẦN 26

### KÝ DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN

Thứ hai ngày 8 tháng 3 năm 20...

#### TOÁN

#### TIẾT 101: CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ ( TIẾP)

##### I. Mục tiêu: Giúp học sinh

- Giúp HS b- ớc đầu nhận biết về số l- ợng, đọc viết các số từ 50 đến 69
- Biết đếm và nhận ra cấu tạo các số từ 50 đến 69
- Nhận biết đ- ọc thứ tự các số từ 50 đến 69.
- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tế.

##### II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: SGK, các bó que tính
- H: SGK. que tính

##### III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành
<b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> 4P - Đọc từ 20 đến 50	H: Lên bảng thực hiện H + G: nhận xét, đánh giá
<b>B. Bài mới</b>	
<b>1. Giới thiệu bài</b> 1P	G: Giới thiệu trực tiếp
<b>2. Nội dung</b> 32P	
<b>a) Giới thiệu các số từ 50 đến 68</b>	G: HD học sinh thao tác trên que tính( nh- HD SGK)

Chục	Đơn vị	Viết số	Đọc số
5	4	54	Năm m- ời t-
6	1	61	Sáu m- ời một

**b) Thực hành**

**Bài 1: Viết số**

- năm m- ời, năm m- ời một

**Bài 2: Viết số:**

- Sáu m- ời, sáu m- ời một, sáu m- ời hai,...

**Bài 3: Viết số thích hợp vào ô trống**

30			33			

**Bài 4: Đúng ghi đ, sai ghi s.**

- Ba m- ời sáu viết là 306

- Ba m- ời sáu viết là 36

- 54 gồm 5 chục và 4 đơn vị

- 54 gồm 5 và 4

**3. Củng cố, dặn dò: 3P**

H+G: Cùng thao tác

VD: 5 bó 1 chục que tính và 4 que tính là năm m- ời t- que tính

H: Nhắc lại

G: viết bảng - > HS đọc lại

- Các số còn lại thực hiện t- ong tự

G: Nêu yêu cầu bài tập

H: Viết bảng con theo HD của GV

H+G: Nhận xét, bổ sung.

H: Đọc lại các số

G: Nêu yêu cầu bài tập

H: Lên bảng thực hiện

- Cả lớp làm bảng con.

H+G: Nhận xét, bổ sung.

G: Nêu yêu cầu,

H: Làm bài vào vở

- Lên bảng làm bài

- H+G: Nhận xét, bổ sung

G: Nêu yêu cầu BT

H: Lên bảng thực hiện

H+G: Nhận xét, chữa bài.

G: Nhận xét giờ học.

G: Chốt lại nội dung bài

H: Ôn lại bài và làm BT ở nhà

Thứ ba ngày 9 tháng 3 năm 20...

**TOÁN**

**TIẾT 102: CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ ( TIẾP)**

**I. Mục tiêu: Giúp học sinh**

- Giúp HS bước đầu nhận biết về số 1- 0ng, đọc viết các số từ 70 đến 99, HS biết đếm đ- ọc các số từ 70 đến 99. Nhận biết đ- ọc thứ y- các số từ 70 đến 99
- Rèn kỹ năng đọc, viết, đếm.
- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tế.

## II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: SGK, bộ đồ dùng học toán, que tính
- H: SGK. Vở ô li, bảng con, que tính

## III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung				Các thức tiến hành			
<b>A. Kiểm tra bài cũ: 4P</b> - Đếm từ 50 đến 70				H: Lên bảng thực hiện H + G: nhận xét, đánh giá			
<b>B. Bài mới</b>				G: Giới thiệu trực tiếp			
<b>1. Giới thiệu bài 1P</b>				G: HD học sinh thao tác trên que tính( nh- HD SGK)			
<b>2. Nội dung 32P</b>				H+G: Cùng thao tác VD: 7 bó 1 chục que tính và 2 que tính là bảy m- ươi hai			
<b>a) Giới thiệu các số 72, 84 và 95</b>				- Số 72 gồm mấy chục và mấy đơn vị H: Phân tích cấu tạo số 72 G: viết bảng - > HS đọc lại - Các số còn lại thực hiện t- ong tự H: Đọc lại từ số 72 đến 95			
Chục	Đơn vị	Viết số	Đọc số				
7	2	72	Bảy m- ươi hai				
8	4	84	Tám m- ươi t-				
9	5	95	Chín m- ươi lăm				
<b>b) Thực hành</b>				G: Nêu yêu cầu bài tập H: Viết bảng con theo HD của GV H+G: Nhận xét, bổ sung. H: Đọc lại các số			
<b>Bài 1: Viết số</b> - bảy m- ươi, ....., ....., tám m- ươi							
<b>Bài 2: Viết số thích hợp vào ô trống rồi đọc lại</b>				G: Nêu yêu cầu, H: Làm bài vào vở - Lên bảng làm bài. H+G: Nhận xét, bổ sung			
80		83					
	90		93				
<b>Bài 3: Viết theo mẫu</b> - Số 76 gồm 7 chục và 6 đơn vị - Số 95 gồm      chục và      đơn vị				G: Nêu yêu cầu BT H: Làm bài vào vở - Lên bảng thực hiện			

<p><b>Bài 4:</b>                  - Trong hình vẽ bên có bao nhiêu cái bát?                  - Trong số đó có mấy chục và mấy đơn vị?</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b> <span style="float: right;">3P</span></p>	<p>H+G: Nhận xét, chữa bài.</p> <p>G: Nêu yêu cầu BT                  H: Quan sát hình vẽ SGK                  - Làm bài vào vở                  - Lên bảng thực hiện                  H+G: Nhận xét, chữa bài.</p> <p>G: Nhận xét giờ học.                  G: Chốt lại nội dung bài                  H: Ôn lại bài và làm BT ở nhà</p>
---	--

Thứ t- ngày 10 tháng 3 năm 20...

## TOÁN

### TIẾT 103 : SO SÁNH CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ

#### I. Mục tiêu: Giúp học sinh

- Giúp HS b- ớc đầu biết dựa vào cấu tạo số để so sánh 2 số có hai chữ số.
- Nhận ra số lớn nhất, số bé nhất trong một nhóm có 3 số.
- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tế.

#### II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: SGK, bộ đồ dùng học toán, que tính
- H: SGK. Vở ô li, bảng con, que tính

#### III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> <span style="float: right;">4P</span>                      - Đọc, viết từ 80 đến 99</p> <p><b>B. Bài mới</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b> <span style="float: right;">1P</span></p> <p><b>2. Nội dung</b> <span style="float: right;">32P</span></p> <p><b>a) So sánh các số có 2 chữ số</b></p> <p style="padding-left: 40px;">62 và 65</p> <p style="padding-left: 40px;"><math>62 &lt; 65</math>                      <math>65 &gt; 62</math></p> <p style="padding-left: 40px;">63 và 58</p> <p style="padding-left: 40px;"><math>63 &gt; 58</math>                      <math>58 &lt; 63</math></p>	<p>H: Lên bảng thực hiện                      H + G: nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu trực tiếp</p> <p>G: HD học sinh thao tác trên que tính( nh- HD SGK)</p> <p>H+G: Cùng thao tác</p> <p>VD: Có 6 chục que tính và 2 que tính là sáu m- oi hai que tính</p> <p>- Có 6 chục que tính và 5 que tính là sáu</p>

	m- ơi lăm que tính G: Viết bảng - > HD học sinh so sánh - Hàng chục - So sánh đến hàng đơn vị. H: So sánh các số còn lại t- ong tự H: Nêu kết luận
<b>b) Thực hành</b> <b>Bài 2: Khoanh vào số lớn nhất</b> <b>Phần a,b</b> a) 72 68 90 b) 91 87 69	G: Nêu yêu cầu, H: Làm bài vào vở - Lên bảng làm bài - H+G: Nhận xét, bổ sung
<b>Bài 3: Khoanh vào số bé nhất</b> <b>Phần a,b</b> 38 48 18 60 79 61	G: Nêu yêu cầu BT H: Làm bài vào vở - Lên bảng thực hiện H+G: Nhận xét, chữa bài.
<b>Bài 4: Viết các số 72, 38, 64</b> a) Theo thứ tự từ bé đến lớn b) Theo thứ tự từ lớn đến bé	G: Nêu yêu cầu BT H: Nói tiếp nêu kết quả H+G: Nhận xét, chữa bài.
<b>* Bài tập dành cho H khá giỏi</b> <b>Bài 2: phần c,d</b> <b>Bài 3: phần c,d</b>	H: làm bài vào vở G: theo dõi và giúp đỡ H
<b>3. củng cố, dặn dò:</b>	3P G: Nhận xét giờ học. G: Chốt lại nội dung bài H: Ôn lại bài và làm BT ở nhà bài 2,3/c,d

Thứ năm ngày 11 tháng 3 năm 20...

## TOÁN

### TIẾT 104: LUYỆN TẬP

#### I. Mục tiêu: Giúp học sinh

- Củng cố cho học sinh về đọc, viết, so sánh các số có 2 chữ số. Biết tìm số liền sau của 1 số.
- Biết phân tích số có hai chữ số thành tổng của số chục và số đơn vị.
- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tế.

#### II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: SGK
- H: SGK. Vở ô li, bảng con,

**III. Các hoạt động dạy □ học:**

Nội dung	Các thức tiến hành
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> <b>4P</b> - Đọc, viết từ 50 đến 99</p> <p><b>B. Bài mới</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b> <b>1P</b></p> <p><b>2. Luyện tập</b> <b>32P</b></p> <p><b>Bài 1: Viết số</b> a) Ba m- oi, m- ời ba, m- ời hai, hai m- oi b) Bảy m- oi bảy, bốn m- oi t- , chín m- oi sáu, sáu m- oi chín.</p> <p><b>Bài 2: Viết theo mẫu phần a,b</b> <b>Mẫu: Số liền sau của số 80 là 81</b> a) Số liền sau của 23 là ... b) Số liền sau của 84 là ... c) Số liền sau của 54 là ... d) Số liền sau của 39 là ...</p> <p><b>Bài 3: Điền dấu thích hợp ( &lt; &gt; = )?</b> <b>Cột 1,2</b> 34 ... 50      47 ... 45 78 ... 69      81 ... 82</p> <p><b>Bài 4: Viết ( theo mẫu)</b> a) 87 gồm 8 chục và 7 đơn vị: Ta viết <math>87 = 80 + 7</math> b) 59 gồm ... chục và ... đơn vị: Ta viết <math>58 = \dots + \dots</math></p> <p><b>* Bài tập dành cho H khá giỏi</b> <b>Bài 2:</b> phần c,d <b>Bài 3:</b> cột c</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b> <b>3P</b></p>	<p>H: Lên bảng thực hiện H + G: nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu bài tập H: Viết bảng con theo HD của GV H+G: Nhận xét, bổ sung. H: Đọc lại các số</p> <p>G: Nêu yêu cầu, H: Làm bài vào vở - Nêu miệng kết quả H+G: Nhận xét, bổ sung</p> <p>G: Nêu yêu cầu BT H: Làm bài vào vở - Lên bảng thực hiện H+G: Nhận xét, chữa bài.</p> <p>G: Nêu yêu cầu BT H: Làm bài vào vở - Lên bảng thực hiện H+G: Nhận xét, chữa bài.</p> <p>H làm bài vào vở G: theo dõi và giúp đỡ H</p> <p>G: Nhận xét giờ học. G: Chốt lại nội dung bài H: Ôn lại bài và làm BT ở nhà</p>

## TUẦN 27

### KÝ DUYỆT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

Thứ hai ngày 15 tháng 3 năm 20...

#### TOÁN

#### TIẾT 105: BẢNG CÁC SỐ TỪ 1 ĐẾN 100

#### I. Mục tiêu: Giúp học sinh

- Nhận biết 100 là số liền sau của 99. Đọc, viết, lập đ- ọc bảng các số từ 0 đến 100. Biết một số đặc điểm của các số trong bảng.
- Rèn tính cẩn thận, chính xác cho HS.

#### II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: SGK, bảng phụ
- H: SGK. Vở ô li, bảng con,

#### III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành
<b>A. Kiểm tra bài cũ: 4P</b> - Đọc, viết từ 90 đến 99	H: Lên bảng thực hiện H + G: nhận xét, đánh giá
<b>B. Bài mới</b> <b>1. Giới thiệu bài 1P</b> <b>2. Nội dung 32P</b> <b>a) Giới thiệu b- ớc đầu về số 100</b> - Số liền sau của 97 là 98 - Số liền sau của 98 là 99 - Số liền sau của 99 là 100  <b>100 đọc là một trăm</b> <b>100 bằng 99 thêm 1</b>	G: Giới thiệu trực tiếp qua KTBC  G: nêu yêu cầu BT1 - HD học sinh tìm số liền sau của: 97, 98 và 99 H: Trao đổi nhóm đôi - Nêu miệng kết quả ( Có thể HS không nói đ- ọc số liền sau của 99) H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại( Số liền sau của 99 là 100)



**b)Giới thiệu bảng các số từ 1 đến 100**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	
31	32		34		36		38		
41		43		45		47		49	
51	52		54		56		58		60
61		63		65		67		69	
71			74		76		78		80
81		83		85		87		89	
91	92		94		96		98		100

- **Bớt 1 ở số đó thì đ- ọc số liền tr- ớc**
- **Thêm 1 vào số đó thì đ- ọc số liền sau**

**c)Giới thiệu một vài đặc điểm của bảng các số từ 1 đến 100**

- Các số có 1 chữ số: 1,2,3,4,5,6,7,8,9
- Các số tròn chục là: 10, 20, 30, ... 90
- Số bé nhất có 2 chữ số: 10
- Số lớn nhất có 2 chữ số: 99
- Các số có 2 chữ số giống nhau:11,22, ... 99

**3. Củng cố, dặn dò: 3P**

- G: Viết bảng số 100
- G: HD học sinh đọc, viết số 100
- H: Nhắc lại 100 là số liền sau của 99 nên số 100 bằng 99 thêm 1

G: Sử dụng bảng phụ ghi sẵn ND bảng các số từ 1 đến 100 nh- BT2 SGK

- Nêu rõ yêu cầu bài tập
- H: Tự viết các số còn thiếu vào ô trống theo HD của GV ( phiếu HT)

- Lên bảng chữa bài
- H+G: Nhận xét, bổ sung.

H: Đọc nhanh bảng số sau khi điền xong

( cả lớp hoặc cá nhân)

G: HD các em dựa vào bảng tìm 1 vài số liền tr- ớc và số liền sau của 1 vài số

- Tìm số liền tr- ớc của số 20 ( 19)
- Tìm số liền sau của số 56 ( 57)

H: Rút ra cách tìm số LT và số LS

G: Nêu yêu cầu,

H: Làm bài tập 3 vào vở

G: Quan sát, giúp đỡ

H: Lên bảng chữa bài ( Bảng phụ )

H+G: Nhận xét, bổ sung

G: Nhận xét giờ học.

H: Nhắc lại nội dung bài

- Ôn lại bài và chuẩn bị bài sau

Thứ ba ngày 16 tháng 3 năm 20...

**TOÁN**

**TIẾT106:LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu: Giúp học sinh**

- Viết đ- ọc số có 2 chữ số; viết đ- ọc số liền tr- ớc, liền sau của 1 số; so sánh các số; thứ tự của các số.
- GDHS: yêu thích học toán.

**II. Đồ dùng dạy □ học:**

- G: SGK, bảng phụ, th- ớc kẻ
- H: SGK. Vở ô li, bảng con, th- ớc kẻ

**III. Các hoạt động dạy □ học:**

Nội dung	Các thức tiến hành												
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ: 4P</b> - Các số có 2 chữ số giống nhau</p> <p><b>B. Bài mới</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài 1P</b></p> <p><b>2. Luyện tập 32P</b></p> <p><b>Bài 1: Viết số:</b> Ba m- ới, chín m- ới, chín m- ới chín, năm m- ới tám, ... một trăm</p> <p><b>Bài 2: Viết số</b></p> <p>a) Số liền tr- ớc của 62 là 61 Số liền tr- ớc của 80 là ... Số liền tr- ớc của 99 là ...</p> <p>b) Số liền sau của 20 là 21 Số liền sau của 75 là ...</p> <p>c)</p> <table border="1" data-bbox="147 1335 792 1514"> <thead> <tr> <th>Số liền tr- ớc</th> <th>Số đã biết</th> <th>Số liền sau</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>44</td> <td>45</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td></td> <td>69</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>99</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Bài 3: Viết các số</b> - Từ 50 đến 60: - Từ 85 đến 100:</p>	Số liền tr- ớc	Số đã biết	Số liền sau	44	45	46		69			99		<p>H: Viết bảng con H + G: nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu trực tiếp qua KTBC</p> <p>G: Nêu yêu cầu BT1 H: Viết vào bảng con H+G: Nhận xét, bổ sung.</p> <p>H: Nêu yêu cầu BT - Nêu cách tìm số liền tr- ớc của 1 số - Làm bài vào vở - Nói tiếp nêu kết quả H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại ý đúng</p> <p>H: Nêu yêu cầu BT - Nêu cách tìm số liền sau của 1 số - Nói tiếp nêu kết quả H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại ý đúng</p> <p>G: Sử dụng bảng phụ ghi sẵn ND bài - Nêu rõ yêu cầu bài tập H: Tự viết các số còn thiếu vào ô trống theo HD của GV ( phiếu HT) - Lên bảng chữa bài H+G: Nhận xét, bổ sung, So sánh ba số ở từng dòng để thấy mối quan hệ số liền tr- ớc, số liền sau của 1 số.</p> <p>H: Nêu yêu cầu BT - Viết bài vào vở G: Quan sát, giúp đỡ H: Lên bảng chữa bài H+G: Nhận xét, đánh giá.</p>
Số liền tr- ớc	Số đã biết	Số liền sau											
44	45	46											
	69												
	99												

<p><b>* Bài tập dành cho H khá giỏi</b></p> <p><b>Bài 4:</b> Dùng thước và bút nối các điểm để có 2 hình vuông</p> <p style="text-align: center;"> </p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò: 3P</b></p>	<p>G: Nêu yêu cầu, H: Lên bảng làm bài ( Bảng phụ ) H+G: Nhận xét, bổ sung</p> <p>G: Nhận xét giờ học. H: Nhắc lại nội dung bài - Ôn lại bài và chuẩn bị bài sau</p>
--	---

Thứ t- ngày 17 tháng 3 năm 20...

## TOÁN

### TIẾT 106: LUYỆN TẬP CHUNG

#### I. Mục tiêu: Giúp học sinh

- Củng cố về đọc, viết, so sánh các số có 2 chữ số và giải toán có một phép tính cộng.
- Củng cố các loại toán nói trên.
- Rèn tính cẩn thận, chính xác cho HS.

#### II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: SGK, bảng phụ.
- H: SGK. Vở ô li, bảng con.

#### III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ: 4P</b></p> <p>- Các số từ 10 đến 20</p>	<p>H: Viết bảng con H + G: nhận xét, đánh giá</p>
<p><b>B. Bài mới</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài 1P</b></p> <p><b>2. Luyện tập 32P</b></p> <p><b>Bài 1: Viết các số:</b></p> <p>a) Từ 15 đến 25:</p> <p>b) Từ 69 đến 79:</p>	<p>G: Giới thiệu trực tiếp qua KTBC</p> <p>G: Nêu yêu cầu BT1 H: Viết vào bảng con H+G: Nhận xét, bổ sung.</p>

**Bài 2: Đọc mỗi số sau:**

35, 41, 64, 85, 69, 70

H: Nêu yêu cầu BT

- Nối tiếp đọc các số

H+G: Nhận xét, bổ sung

**Bài 3: Điền dấu thích hợp vào chỗ trống**

( < > = ) cột a

72 ... 76

85 ... 65

85 ... 81

42 ... 76

H: Nêu yêu cầu BT

- Nêu cách làm

- Lên bảng làm bài

H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại ý đúng

**Bài 4:**

**Bài giải**

Có tất cả số cây là:

$$10 + 8 = 18 \text{ (cây)}$$

Đáp số: 18 cây

H: Đọc đề bài

H+G: Phân tích, tóm tắt

H: Lên bảng chữa bài

H+G: Nhận xét, bổ sung, So sánh ba số ở từng dòng để thấy mối quan hệ số liền trước, số liền sau của 1 số.

**Bài 5: Viết số lớn nhất có hai chữ số**

H: Nêu yêu cầu BT

- Viết bài vào vở

- Nêu kết quả trước lớp

H+G: Nhận xét, đánh giá.

**\* Bài tập dành cho H khá giỏi**

**Bài 3: phần b,c.**

H làm bài vào vở

G theo dõi và giúp đỡ H

**3. Củng cố, dặn dò:**

3P

G: Nhận xét giờ học.

H: Nhắc lại nội dung bài

- Ôn lại bài và chuẩn bị bài sau

Thứ sáu ngày 19 tháng 3 năm 20...

**TOÁN**

**KIỂM TRA GIỮA KÌ 2**

## TUẦN 28

### KÝ DUYỆT

TỔ CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU

Thứ hai ngày 22 tháng 3 năm 20...

### TOÁN

### TIẾT 107: GIẢI TOÁN CÓ LỜI VĂN( TIẾP )

#### I. Mục tiêu: Giúp học sinh

- Hiểu bài toán có 1 phép trừ ( Bài toán cho biết gì? bài toán đòi hỏi phải tìm gì? ).  
Biết trình bày bài giải gồm: câu lời giải phép tính, đáp số.
- Rèn cho học sinh tính cẩn thận, khoa học.

#### II .Đồ dùng dạy □ học:

- G: SGK tranh vẽ SGK
- H: SGK. Vở ô li, bảng con

#### III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành
<b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> 4P - Nêu cách trình bày một bài toán có lời văn?	H: Nêu miệng tr- ớc lớp H+G: nhận xét, đánh giá
<b>B. Bài mới</b>	
<b>1. Giới thiệu bài</b> 1P	G: Giới thiệu qua kiểm tra bài cũ.
<b>2. Nội dung</b> 32P	
<b>a) Giới thiệu cách giải và trình bày bài giải:</b>	G: Nêu yêu cầu bài toán
- Tìm hiểu bài	- HD học sinh phân tích đề toán và tóm tắt
+ Bài toán đã cho biết những gì?	G: HD học sinh giải bài toán( nh- SGK) Số gà còn lại là: $9 - 3 = 6$ ( con )

<p>+Bài toán hỏi gì? - Giải bài toán + Thực hiện PT để tìm điều ch- a biết nêu trong câu hỏi. + Trình bày bài giải( Nêu câu lời giải. phép tính để giải bài toán, đáp số)</p>	<p>Đáp số: 6 con gà H: Nêu lại cách giải bài toán có lời văn H+G: Nhận xét, bổ sung. G: Chốt lại</p>
<p><b>b) Thực hành:</b> <b>Bài 1:</b> Giải toán <b>Bài giải</b> Trên cành cây còn lại số chim là: <math>8 - 2 = 6</math> ( con ) Đáp số: 6 con chim</p>	<p>G: Nêu yêu cầu, HD học sinh cách thực hiện H: Làm bài vào vở( 2 b- ớc) - Lên bảng thực hiện G: Quan sát, uốn nắn H+G: Nhận xét, bổ sung</p>
<p><b>Bài 2:</b> <b>Tóm tắt</b> Có : 8 quả Thả : 3 quả Có tất cả: ... quả?</p>	<p>G: Nêu yêu cầu BT H: Trao đổi nhóm đôi - Làm bài vào vở - Lên bảng chữa bài H+G: Nhận xét, chữa bài.</p>
<p><b>Bài 3:</b> <b>Bài giải</b> Số vịt ở trên bờ: <math>8 - 5 = 3</math> ( con ) Đáp số: 3 con</p>	<p>G: Đọc đề bài H+G: Phân tích, tóm tắt H: Nêu miệng cách giải - Làm bài vào vở ô li H+G: Nhận xét, bổ sung, chữa bài</p>
<p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b> 3P</p>	<p>G: Nhận xét giờ học. G: Chốt lại nội dung bài H: Ôn lại bài và làm BT ở nhà</p>

Thứ ba ngày 23 tháng 3 năm 20...

## TOÁN

### TIẾT 108: LUYỆN TẬP

#### I. Mục tiêu:

- Giải bài toán có phép trừ.
- Thực hiện phép cộng, phép trừ ( không nhớ) trong phạm vi các số đến 20.
- Rèn cho học sinh tính cẩn thận, chính xác.

## II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: SGK, Phiếu học tập
- H: SGK. Vở ô li, bảng con

## III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> <b>4P</b>            Có : 9 con chim            Bay đi : 4 con chim            Còn lại : ... con chim ?</p> <p><b>B. Bài mới</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b> <b>1P</b></p> <p><b>2. Luyện tập</b> <b>32P</b></p> <p><b>Bài 1: Giải toán</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Bài giải</b></p> <p>Số búp bê còn lại là:  <math>15 - 2 = 13</math> ( búp bê)            Đáp số: 13 búp bê</p> <p><b>Bài 2: Tóm tắt</b>            Có: 12 máy bay            Bay đi: 2 máy bay            Còn lại: ..... máy bay?</p> <p><b>Bài 3: Điền số thích hợp vào ô trống</b></p> <p style="text-align: center;"> <math>17 \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-3} \square</math>  <math>18 \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{+1} \square</math> </p> <p><b>* Bài tập dành cho H khá giỏi</b></p> <p><b>Bài 4:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tóm tắt</b></p> <p>Có : 8 hình tam giác            Tô màu : 4 hình tam giác            Không tô màu: ... hình tam giác ?</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b> <b>3P</b></p>	<p>2H: Lên bảng thực hiện            H+G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu qua kiểm tra bài cũ.</p> <p>H: Đọc đề toán            H+G: Phân tích, tóm tắt            H: Trao đổi nhóm đôi            - Làm bài vào vở            - Lên bảng chữa bài            H+G: Nhận xét, chữa bài.</p> <p>G: Đọc đề bài            H+G: Phân tích, tóm tắt            H: Nêu miệng cách giải            - Làm bài vào vở ô li            H+G: Nhận xét, bổ sung, chữa bài</p> <p>G: Nêu yêu cầu BT, gợi ý cách làm            H: Làm bài vào vở.            - Trình bày kết quả tr- ớc lớp            H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá kết quả của từng nhóm.</p> <p>G: Đọc đề bài qua tóm tắt SGK            H: Nêu miệng cách làm            - Làm bài vào vở ô li            - Lên bảng chữa bài            H+G: Nhận xét, bổ sung, chữa bài</p>

G: Nhận xét giờ học.  
G: Chốt lại nội dung bài  
H: Ôn lại bài và làm BT ở nhà

Thứ t- ngày 24 tháng 3 năm 20...

## TOÁN

### TIẾT 109: LUYỆN TẬP ( TIẾP)

#### I. Mục tiêu: Giúp học sinh

- Củng cố cách giải bài toán có lời văn và trình bày bài giải toán có lời văn có một phép trừ.
- Rèn cho học sinh tính cẩn thận, chính xác.

#### II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: SGK
- H: SGK. Vở ô li, bảng con

#### III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Các thức tiến hành
<b>A. Kiểm tra bài cũ: 4P</b> Có :20 con Bán đi : 9 con Còn lại: ... con ?	2H: Lên bảng thực hiện H+G: Nhận xét, đánh giá
<b>B. Bài mới</b> <b>1. Giới thiệu bài 1P</b> <b>2. Luyện tập 32P</b> <b>Bài 1: Giải toán</b> <b>Bài giải</b> Số thuyền lan còn lại là $14 - 4 = 10$ ( cái thuyền) Đáp số: 10 cái thuyền	G: Giới thiệu qua kiểm tra bài cũ.  H: Đọc đề toán H+G: Phân tích, tóm tắt H: Làm bài vào vở - Lên bảng chữa bài H+G: Nhận xét, chữa bài.
<b>Bài 2: Tóm tắt</b> Có : 9 bạn Bạn nữ : 5 bạn Bạn nam: ... bạn?	H: Đọc đề bài H+G: Phân tích, tóm tắt G: Gợi ý cách làm H: Làm bài vào vở
<b>Bài 3:</b> Sợi dây còn lại dài là:	- Trình bày kết quả tr- ớc lớp H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá kết quả