

$4+1 = \dots$ $5 = 4+ \dots$ $1+4 = \dots$ $5 = 1+\dots$	H làm bài vào vở(3 em) H+G: Nhận xét, uốn nắn. G: Nêu yêu cầu.H- ớng dẫn học sinh cách làm H: Nêu miệng lời giải (3 em) - H làm vào vở H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá
Bài 4: Viết phép tính thích hợp Phần b	G: Chốt nội dung bài. G: Nhận xét chung giờ học. - HS thực hiện các bài còn lại ở buổi 2
3. Củng cố, dặn dò: (3 phút)	

Thứ năm ngày 15 tháng 10 năm 2009

TIẾT 30: LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Giúp học sinh biết làm phép cộng trong phạm vi 5.
- Giải đúng các bài tập SGK.
- Tập biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính cộng.
- Rèn tính cẩn thận cho HS

II. Đồ dùng dạy - học:

- GV:
- HS: SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ: (5 phút) $\begin{array}{r} 2 \\ + \\ \hline 2 \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ + \\ \hline 3 \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ + \\ \hline 2 \end{array}$	H: Lên bảng thực hiện (3 em) G: Nhận xét, đánh giá.
B. Bài mới: 1. Giới thiệu bài: (1 phút) 2. Luyện tập: (31 phút)	G: Giới thiệu trực tiếp qua KTBC

<p>Bài tập 1: Tính</p> $\begin{array}{ccc} 1+1 & 2+1 & 3+1 \\ 1+2 & 2+2 & 3+2 \\ 1+3 & 2+3 & \end{array}$	<p>G: Nêu yêu cầu H: Làm bài vào vở - Nêu miệng kết quả(4 em) H+G: Nhận xét, bổ sung</p>					
<p>Bài tập 2: Tính</p> $\begin{array}{ccccc} 2 & 1 & 3 & 2 & 4 \\ + & + & + & + & + \\ \hline 2 & 4 & 2 & 3 & 1 \end{array}$	<p>G: Nêu yêu cầu.H- óng dẫn học sinh cách làm H: Lên bảng làm bài(3 em) - Cả lớp làm vào vở H+G: Nhận xét, uốn nắn.</p>					
<p>Bài tập 3: Tính Dòng 1</p> $\begin{array}{ccc} 2+1+1= & & 3+1+1 = \\ 1+2+1 = & & 1+3+1 = \end{array}$	<p>G: Nêu yêu cầu. - H- óng dẫn học sinh cách làm H: Nêu miệng cách thực hiện (2 em) - Lên bảng làm bài(2 em) - Cả lớp làm vào vở H+G: Nhận xét, uốn nắn.</p>					
<p>Bài 5: Viết phép tính thích hợp</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">3</td> <td style="padding: 2px 10px;">+</td> <td style="padding: 2px 10px;">2</td> <td style="padding: 2px 10px;">=</td> <td style="padding: 2px 10px;">5</td> </tr> </table>	3	+	2	=	5	<p>H: Nêu yêu cầu. H: Nêu miệng phép tính (2 em) H+G: Nhận xét, chốt lại cách làm đúng</p>
3	+	2	=	5		
<p>• Bài tập dành cho H khá giỏi Bài 3: Dòng 2</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Nêu miệng cách thực hiện (1 em) - Lên bảng làm bài(2 em) H+G: Nhận xét, uốn nắn.</p>					
<p>Bài 4: Điền dấu thích hợp vào chỗ trống (< > =)</p> $\begin{array}{cc} 3+2 \dots 5 & 4\dots 2 + 1 \\ 3+1 \dots 5 & 4\dots 2 + 3 \end{array}$ <p>3. Củng cố, dặn dò: (3 phút)</p>	<p>G HD cách làm H làm bài vào vở G theo dõi và giúp đỡ H</p> <p>G: Chốt nội dung bài. G: Nhận xét chung giờ học. - HS ôn lại bài.</p>					

Thứ sáu ngày 16 tháng 10 năm 2009

TIẾT 31: SỐ 0 TRONG PHÉP CỘNG

I. Mục tiêu:

- Giúp học sinh b- ớc đầu nắm đ- ợc: phép cộng một số với 0 cho kết quả là chính số đó.
- Rèn kỹ năng làm tính cộng.
- Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng 1 phép tính thích hợp.

II. Đồ dùng dạy - học:

- GV: Sử dụng bộ đồ dùng toán, SGK
- HS: SGK, que tính

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung	Cách thức tiến hành												
<p>A. Kiểm tra bài cũ: (3 phút)</p> $1+1+2 =$ $2+1+1 =$ <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (2 phút)</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>a. Giới thiệu số 0 trong phép cộng (10 phút)</p> $0 + 3 = 3$ $3 + 0 = 3$ $0+3 = 3+0$ <p>b- Luyện tập (22 phút)</p> <p>Bài tập 1: Tính</p> $1 + 0 = \quad 5 + 0 = \quad 0 + 2 =$ $0 + 1 = \quad 0 + 5 = \quad 2 + 0 =$ <p>Bài tập 2: Tính</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td><u>0</u></td> <td><u>0</u></td> <td><u>2</u></td> <td><u>4</u></td> </tr> </table> <p>Bài 3: Số ?</p>	5	3	0	0	+	+	+	+	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<p>H: Lên bảng thực hiện (2 em)</p> <p>G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu qua trực quan</p> <p>H: Quan sát tranh SGK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu đề toán. - Phân tích, tóm tắt - Hình thành phép tính: $3+0 = 3$ <p>G: Quan sát, giúp đỡ.</p> <p>H: Lập đ- ợc phép cộng $0+3 = 3$ (T- ơng tự)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát 2 phép cộng đ- a ra đ- ợc nhận xét về vị trí của các số, kết quả <p>H: Đọc lại công thức</p> <p>G: Nêu yêu cầu.</p> <p>H: Nêu miệng kết quả(3 em)</p> <p>H+G: Nhận xét, uốn nắn.</p> <p>H: Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>G: H- ớng dẫn cách tính theo cột dọc</p> <p>H: Lên bảng làm bài (3 em)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm vào vở ô li(cả lớp). <p>H+G: Nhận xét, bổ sung.</p> <p>G: Nêu yêu cầu.</p>
5	3	0	0										
+	+	+	+										
<u>0</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>4</u>										

$1+\dots = 1$ $1+ \dots = 2$ $\dots+3 = 3$ $2+\dots = 2$	- H- óng dẫn học sinh cách làm H: Lên bảng làm bài(2 em) - Cả lớp làm vào vở ô li H+G: Nhận xét, uốn nắn.					
* Bài tập dành cho H khá giỏi Bài 4: Viết phép tính thích hợp	G: Nêu yêu cầu, h- óng dẫn học sinh cách làm H: Nêu miệng lời giải (2 em) - Lên bảng làm bài(2 em) H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá					
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="padding: 2px 10px;">3</td><td style="padding: 2px 10px;">+</td><td style="padding: 2px 10px;">2</td><td style="padding: 2px 10px;">=</td><td style="padding: 2px 10px;">5</td></tr></table>	3	+	2	=	5	G: Chốt nội dung bài. G: Nhận xét chung giờ học. - HS về nhà làm bài 4 phần b.
3	+	2	=	5		
3. Củng cố, dặn dò: (3 phút)						

TUẦN 9

KÝ DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN

Thứ ba ngày 20 tháng 10 năm 2009

TIẾT 33: LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Giúp học sinh củng cố về phép cộng một số với 0, thuộc bảng cộng và làm tính cộng trong phạm vi đã học.
- Tính chất của phép cộng(khi đổi chỗ các số trong phép cộng nh- ng kết quả không thay đổi)
- Yêu thích môn học.

II. Đồ dùng dạy - học:

- H: sgk

III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ: (5 phút) $0+2$ $3+0$ $4+0$	H: Lên bảng thực hiện (2 em) G: Nhận xét, đánh giá
B. Bài mới: 1. Giới thiệu bài: (2 phút) 2. Nội dung bài (30 phút) Bài tập 1: Tính $0 + 1 =$ $0 + 2 =$ $0 + 3 =$ $1 + 1 =$ $1 + 2 =$ $1 + 3 =$	G: Giới thiệu qua KTBC G: Nêu yêu cầu. H: Làm bài vào vở. - Nêu miệng kết quả(3 em)

<p>$2 + 1 =$ $2 + 2 =$ $2 + 3 =$</p> <p>Bài tập 2: Tính</p> <p style="padding-left: 40px;">$1+2 =$ $1+3 =$ $2+1 =$ $3+1 =$</p> <p>Bài 3: Điền dấu thích hợp (< > =)</p> <p style="padding-left: 40px;">$2 \dots 2+3$ $5 \dots 5+0$ $5 \dots 2+1$ $0+3 \dots 4$</p> <p>* Bài tập dành cho H khá giỏi</p> <p>Bài 4: Viết kết quả phép cộng</p> <table border="1" style="margin-left: 40px; margin-top: 10px;"> <tr><td>+</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>3. Củng cố, dặn dò: (3 phút)</p>	+	1	2	3	1	2			2				<p>H+G: Nhận xét, uốn nắn.</p> <p>H: Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>H: Lên bảng làm bài (3 em)</p> <p>- Làm vào vở ô li(cả lớp).</p> <p>H+G: Nhận xét, bổ sung.</p> <p>G: Nêu yêu cầu.</p> <p>- H- óng dẫn học sinh cách làm</p> <p>H: Lên bảng làm bài(2 em)</p> <p>- Cả lớp làm vào vở ô li</p> <p>H+G: Nhận xét, uốn nắn.</p> <p>H: Nêu yêu cầu.</p> <p>- Nêu miệng lời giải (2 em)</p> <p>- Lên bảng làm bài(2 em)</p> <p>H làm bài vào vở</p> <p>H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá</p> <p>G: Chốt nội dung bài.</p> <p>G: Nhận xét chung giờ học.</p> <p>- HS thực hiện các bài còn lại ở buổi 2</p>
+	1	2	3										
1	2												
2													

Thứ t- ngày 21 tháng 10 năm 2009

TIẾT 34: LUYỆN TẬP CHUNG

I. Mục tiêu:

- Giúp học sinh củng cố lại bảng cộng và làm tính cộng các số trong phạm vi đã học
- Phép cộng một số với 0.

II. Đồ dùng dạy- học:

- G: tranh vẽ con ngựa, con vật
- H: sgk

III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: (3 phút)</p> <p style="padding-left: 40px;">$0+2$ $4+1$ $2+2$</p>	<p>H: Lên bảng thực hiện (3 em)</p> <p>G: Nhận xét, đánh giá</p>

<p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (2 phút)</p> <p>2. Nội dung bài: (32 phút)</p> <p>Bài tập 1: Tính</p> $\begin{array}{r} 2 & 4 & 1 & 3 & 1 \\ + & + & + & + & + \\ \hline 3 & 0 & 2 & 2 & 4 \end{array}$ <p>Bài tập 2: Tính</p> $2+1+2 = \quad 3+1+1 =$ <p>Bài 4: Viết phép tính thích hợp</p> $2+1 = 3 \quad 1+4 = 5$ <p>* Bài tập dành cho H khá giỏi</p> <p>Bài 3: Điền dấu thích hợp (< > =)</p> $2+3 \dots 5 \quad 2+2 \dots 1+2$ $2+2 \dots 5 \quad 2+1 \dots 1+2$ <p>3. Củng cố, dặn dò: (3 phút)</p>	<p>G: Giới thiệu qua KTBC</p> <p>G: Nêu yêu cầu.</p> <p>H: Làm bài vào vở.</p> <p>- Nêu miệng kết quả(3 em)</p> <p>H+G: Nhận xét, uốn nắn.</p> <p>H: Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>H: Lên bảng làm bài (3 em)</p> <p>- Làm vào vở ô li(cả lớp).</p> <p>H+G: Nhận xét, bổ sung.</p> <p>H: Nêu yêu cầu.</p> <p>- Nêu miệng lời giải (2 em)</p> <p>- Lên bảng làm bài(2 em)</p> <p>- Cả lớp làm vào vở</p> <p>H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá</p> <p>G: Nêu yêu cầu.</p> <p>- H- óng dẫn học sinh cách làm</p> <p>H: Lên bảng làm bài(2 em)</p> <p>- Cả lớp làm vào vở ô li</p> <p>H+G: Nhận xét, uốn nắn.</p> <p>G: Chốt nội dung bài.</p> <p>G: Nhận xét chung giờ học.</p> <p>G: Giao việc về nhà</p>
--	--

Thứ năm ngày 22 tháng 10 năm 2009

TIẾT 35: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 3

I. Mục tiêu:

- Giúp học sinh biết làm tính phép trừ trong phạm vi 3
- Biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ
- Giúp H yêu thích môn học.

II. Đồ dùng dạy - học

- G: sử dụng bộ đồ dùng toán, mô hình phù hợp
- H: sgk — que tính

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: (3 phút) $2+3$ $1+2$ $2+2$</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (2 phút)</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>a. Giới thiệu ban đầu về phép trừ (10 phút)</p> <p><i>* Học phép trừ:</i></p> $3 - 1 = 2$ $3 - 2 = 1$ $2 - 1 = 1$ <p><i>* Nhận biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ:</i></p> $2 + 1 = 3$ $3 - 1 = 2$ $3 - 2 = 1$ <p>b- Luyện tập (22 phút)</p> <p>Bài tập 1: Tính</p> $2 - 1 =$ $3 - 1 =$ $3 - 2 =$ <p>Bài tập 2: Tính</p> $\begin{array}{r} 2 \\ - \\ \hline 1 \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ - \\ \hline 2 \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ - \\ \hline 1 \end{array}$ <p>Bài tập 3: Viết phép tính thích hợp</p> $3 - 2 = 1$ <p>3. Củng cố, dặn dò: (3 phút)</p>	<p>H: lên bảng làm bài (3 em)</p> <p>H+G: Nhận xét, đánh giá.</p> <p>G: Giới thiệu trực tiếp</p> <p>G: Cho HS quan sát bảng phụ gắn đồ vật t- ong ứng với đề toán SGK</p> <p>- Có 3 con ong, bay đi 1 con Hỏi còn lại mấy con ong (bay đi (bớt) thay bằng dấu trừ viết là -)</p> <p>H: Cùng thực hiện lập phép trừ với GV</p> <p>G: Quan sát, giúp đỡ.</p> <p>G: HD học sinh lập phép trừ.</p> <p>H: Quan sát công thức, nhận xét về <i>mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ</i></p> <p>H: Đọc yêu cầu BT. Nêu cách tính</p> <p>H: Lên bảng làm bài(3 em)</p> <p>- làm bài vào vở</p> <p>H+G: Nhận xét, uốn nắn.</p> <p>H: Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>G: H- ớng dẫn cách làm</p> <p>H: Lên bảng làm bài (2 em).</p> <p>H+G: Nhận xét, bổ sung.</p> <p>G: Nêu yêu cầu, HD học sinh cách làm</p> <p>H: Lên bảng làm bài</p> <p>- Cả lớp làm vào vở</p> <p>H+G: Nhận xét, đánh giá.</p> <p>G: Chốt nội dung bài.</p> <p>H: làm các bài còn lại ở buổi 2</p>

Thứ sáu ngày 23 tháng 10 năm 2009

TIẾT 36: LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Giúp học sinh củng cố lại tính chất của phép cộng và phép trừ trong phạm vi 3.
- Biết làm các bài tập.
- Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng phép tính.

II. Đồ dùng dạy- học:

- G: 4 phiếu học tập
- H: sgk

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: (3 phút) $1 + 2$ $3 - 1$ $3 - 2$</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (2 phút)</p> <p>2. Luyện tập (32 phút)</p> <p>Bài tập 1: Tính * cột 2,3 $1 + 1 =$ $2 - 1 =$ $2 + 1 = \dots$</p> <p>Bài 2: Số ? $3 \xrightarrow{-1} \square$</p> <p>Bài 3: (+ -) * cột 2,3 $1 \dots 1 = 2$ $2 \dots 1 = 3$ $2 \dots 1 = 1$ $3 \dots 2 = 1$</p> <p>Bài tập 4: Viết phép tính thích hợp $2 - 1 = 1$ $3 - 2 = 1$</p>	<p>H: lên bảng làm bài (3 em) H+G: Nhận xét, đánh giá.</p> <p>G: Giới thiệu trực tiếp</p> <p>H: Nêu yêu cầu BT. H: Lên bảng làm bài (3 em) - làm bài vào vở H+G: Nhận xét, uốn nắn.</p> <p>H: Nêu yêu cầu bài tập - Nêu cách làm - H làm phiếu theo nhóm (4N). - làm bài vào vở H+G: Nhận xét, bổ sung.</p> <p>H: Nêu yêu cầu bài tập - Nêu cách làm - Lên bảng làm bài (2 em). - làm bài vào vở ô li H+G: Nhận xét, bổ sung.</p> <p>H: Quan sát kênh hình SGK</p>

<p>* Bài tập dành cho H khá giỏi Bài 1: (cột 1,4) Bài 3: (cột 1,4)</p> <p>3. Củng cố, dặn dò: (3 phút)</p>	<p>- Nêu đề toán - Nêu miệng phép tính+ lên bảng làm. H+G: Nhận xét, đánh giá.</p> <p>G: H- ớng dẫn+H làm vào vở G: Theo dõi và nhắc nhở H</p> <p>G: Chốt nội dung bài. G: Nhận xét chung giờ học. - HS thực hiện nốt bài còn lại ở buổi 2</p>
---	---

TUẦN 10
KÝ DUYỆT

TỔ CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU

Thứ ba ngày 27 tháng 10 năm 2009

TIẾT 37: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 4

I. Mục tiêu:

- Thuộc bảng trừ và biết làm tính trừ trong phạm vi 4
- Biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ trong phạm vi 4

II. Đồ dùng dạy - học:

- G: sử dụng BDD toán, mô hình phù hợp.
- H: sgk - BDD toán.

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. KTBC: (3 phút)</p> $\begin{array}{r} 4 \quad 3 \quad 2 \\ - 2 \quad - 1 \quad - 1 \end{array}$ <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1□)</p> <p>2. Hình thành kiến thức mới: (33')</p> <p>a. Giới thiệu phép trừ, bảng trừ trong phạm vi 4</p> <p>*Học phép trừ:</p> $\begin{array}{l} 4-1=3 \\ 4-2=2 \\ 4-3=1 \end{array}$ <p>• Mỗi quan hệ giữa ph cộng và trừ</p> $\begin{array}{l} 3+1=4 \\ 1+3=4 \\ 4-1=3 \\ 4-3=1 \end{array}$ <p>b-Thực hành:</p> <p>Bài tập 1: Tính</p> $\begin{array}{l} 1+3 = \quad 1 + 2 = \\ 4-3 = \quad 3 - 1 = \\ 4-1 = \quad 3 - 2 = \end{array}$ <p>Bài tập 2: Tính</p> <p>* Dòng 1</p> $\begin{array}{r} 4 \quad 4 \quad 3 \quad 4 \quad 2 \\ - \quad - \quad - \quad - \quad - \\ \underline{2} \quad \underline{1} \quad \underline{2} \quad \underline{3} \quad \underline{1} \end{array}$	<p>H: Lên bảng làm</p> <p>H+G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu trực tiếp</p> <p>H: Quan sát nêu đề bài toán</p> <p>G: nêu câu hỏi H tả lời</p> <p>G+H cùng thao tác trên que tính</p> <p>G: Ghi $4 - 1 = 3$</p> <p>H: Đọc đồng thanh, cá nhân</p> <p>Cách dạy t- ong ứng</p> <p>H: Đọc đồng thanh — cá nhân đọc</p> <p>G: Lần l- ợt xoá kết quả từng phép tính</p> <p>H: Đọc kết quả</p> <p>H: quan sát phép tính và nêu mối quan hệ giữa phép cộng và phép tính trừ</p> <p>H: Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>H: Làm bài vào vở</p> <p>H: Nêu miệng kết quả</p> <p>H+G: Nhận xét, chữa bài</p> <p>H: Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>G: H- óng dẫn cách đặt tính và làm tính</p> <p>H: Lên bảng làm (3H)</p> <p>Cả lớp làm vào vở (SGK)</p> <p>H+G: Nhận xét, chữa bài</p>

<p>Bài 3: Tính</p> <p>Bài 4: Viết phép tính thích hợp * Phần a Bài 5: (Dòng b)</p> <p>. Củng cố □ dặn dò: (3 Phút)</p>	<p>H lên bảng làm bài</p> <p>G: HD H cách làm H: Lên bảng làm bài H: nhận xét và chữa bài</p> <p>H: Nêu tên bài G: Chốt nội dung bài Dặn học sinh về nhà làm bài 3</p>
---	--

Thứ t- ngày 28 tháng 10 năm 2009

TIẾT 38: LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Giúp học sinh củng cố lại bảng trừ và làm tính trừ trong phạm vi 4.
+ Củng cố mối quan hệ giữa phép cộng và trừ.
- Rèn kỹ năng làm bài tập đúng
- Biết quan sát tranh lập phép tính t-ơng ứng.

II. Đồ dùng dạy - học:

G: 3 phiếu học tập
H: sgk — que tính

III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. KTBC: (4P)</p> <p style="text-align: center;">4 4 3</p> <p style="text-align: center;">- 2 - 1 - 2</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1P)</p> <p>2. Luyện tập: (33 ph)</p> <p style="padding-left: 20px;">Bài tập 1: Tính</p> <p style="text-align: center;">4 3 4 4 2 3</p> <p style="text-align: center;">- - - - - -</p>	<p>H: Lên bảng làm (3H) H+G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu trực tiếp</p> <p>H: Nêu yêu cầu bài tập -> nêu cách làm tính H: Lên bảng làm -> cả lớp làm bảng con (mỗi dãy 2 phép tính) H+G: Nhận xét, chữa bài</p>

<p><u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>2</u> <u>1</u> <u>1</u></p> <p>Bài tập 2: Số * Dòng 2</p> <p>$\boxed{4} \xrightarrow{-1} \bigcirc$ $\boxed{3} \xrightarrow{-1} \bigcirc$ $\boxed{4} \xrightarrow{-3} \bigcirc$ $\boxed{3} \xrightarrow{-2} \bigcirc$ $\boxed{2} \xrightarrow{+3} \bigcirc$</p> <p>Bài tập 3: Tính $4 - 1 - 1 =$ $4 - 1 - 2 =$ $4 - 2 - 1 =$</p> <p>Bài 5: Viết phép tính thích hợp * Phần a</p> <p>* Bài tập dành cho H khá giỏi * Bài tập 4:</p> <p>$\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix} \begin{matrix} 3 - 1 \dots 2 & 3 - 1 \dots 3 - 2 \\ 4 - 1 \dots 2 & 4 - 3 \dots 4 - 2 \\ 4 - 2 \dots 2 \\ 4 - 1 \dots 3 + 1 \end{matrix}$</p> <p>Bài 5: (Phần b)</p> <p>3. Củng cố □ dặn dò: (2P)</p>	<p>->Tiểu kết</p> <p>H: Nêu yêu cầu bài tập G: H- ớng dẫn học sinh cách làm H: Làm vào phiếu (3p) H: Nêu phép tính và kết quả H+G: Nhận xét, chữa bài ->Tiểu kết</p> <p>H: Nêu yêu cầu và nêu cách thực hiện phép tính H: Cả lớp làm vào bảng con H: Nêu phép tính và kết quả (3H) H+G: Nhận xét, chữa bài</p> <p>H: Nêu yêu cầu bài tập -> nêu cách làm H: làm bài vào vở H+G: Nhận xét, chữa bài</p> <p>H: nêu YC G : HD G+H làm vào vở</p> <p>H: Nêu đề toán+ pháp tính H: Lên bảng làm</p> <p>G: Chốt nội dung bài -> dặn học sinh về nhà làm bài tập 5 (SGK)</p>
--	--

Thứ năm ngày 29 tháng 10 năm 2009

KIỂM TRA GIỮA KÌ

PHÒNG RA ĐỀ

Thứ sáu ngày 30 tháng 10 năm 2009

TIẾT 39: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 5

I. Mục tiêu:

- Thuộc bảng trừ và biết làm tính trừ trong phạm vi 5
- Biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ trong phạm vi 5

II. Đồ dùng dạy- học:

- G: bộ đồ dùng toán — mô hình, đồ vật
- H: SGK — BDD

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
A. KTBC: (3P) $\begin{array}{r} 4 \quad 4 \quad 4 \\ - \quad - \quad - \\ \hline 2 \quad 3 \quad 1 \end{array}$	H: Lên bảng làm (3H) H+G: Nhận xét, đánh giá
B. Bài mới: 1. Giới thiệu bài: (1 p) 2. Hình thành kiến thức mới: (33') a. Giới thiệu phép trừ, bảng trừ trong phạm vi 5 (11P) *Học phép trừ $\begin{array}{l} 5 - 1 = \\ 5 - 2 = \\ 5 - 3 = \\ 5 - 4 = \end{array}$	G: Giới thiệu gián tiếp (que tính) H: Quan sát nêu đề bài toán G: nêu câu hỏi H trả lời G+H cùng thao tác trên que tính G: Ghi $5 - 1 = 4$ H: Đọc đồng thanh, cá nhân Cách dạy t- ong ứng H: Đọc đồng thanh — cá nhân đọc G: Lần lượt xoá kết quả từng phép tính H: Đọc kết quả
<ul style="list-style-type: none"> • Mối quan hệ giữa phép cộng và trừ $\begin{array}{l} 4 + 1 = 5 \\ 1 + 4 = 5 \\ 5 - 1 = 4 \end{array}$ 	H: quan sát phép tính và nêu mối quan hệ giữa phép cộng và phép tính trừ

<p style="text-align: right;">$5-4=1\dots$</p> <p>b- Luyện tập (23 phút)</p> <p>Bài tập 1: Tính</p> $\begin{array}{r} 2 - 1 = \\ 3 - 1 = \\ 4 - 1 = \\ 5 - 2 = \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 - 2 = \\ 4 - 2 = \\ 5 - 2 = \end{array}$ <p>Bài 2: Tính</p> <p>*Cột 1</p> <p>Bài tập 3: Tính</p> $\begin{array}{r} 5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 \\ - \quad - \quad - \quad - \\ \hline 3 \quad 2 \quad 1 \quad 4 \end{array}$ <p>Bài 4: Viết phép tính thích hợp (phần a)</p> <p>* Bài tập dành cho H khá giỏi</p> <p>Bài 2: (Cột 2,3)</p> <p>Bài 4: (Phần b)</p> <p>3. Củng cố, dặn dò: (3 phút)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu.</p> <p>H: Nêu miệng kết quả(3 em)</p> <p>H+G: Nhận xét, uốn nắn.</p> <p>G: HD +H làm bảng con</p> <p>H: Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>G: H- ớng dẫn cách tính theo cột dọc</p> <p>H: Lên bảng làm bài (3 em) - Làm vào vở ô li(cả lớp).</p> <p>H+G: Nhận xét, bổ sung.</p> <p>H: Nêu đề toán và phép tính</p> <p>H: Lên bảng làm bài</p> <p>H: Làm bài vào vở</p> <p>G: thep dõi và giúp đỡ H</p> <p>G: Chốt nội dung bài.</p> <p>G: Nhận xét chung giờ học. H về nhà làm bài 4, 2(cột 2,3)</p>
---	--

TUẦN 11

KÍ DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN

Thứ ba ngày 3 tháng 11 năm 2009

TIẾT 40: LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- H làm đ- ọc các phép tính trừ trong phạm vi các số đã học: biết biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính thích hợp.
- Rèn kỹ năng làm bài tập.
- Có ý thức học tập.

II. Đồ dùng dạy - học:

- G: 3 phiếu học tập.
- H: SGK, Vở ô li

III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
A. KTBC: (4P) 5 5 5 Thứ hai ngày 2 tháng 11 năm 2009 - - - 1 2 3	H: Lên bảng làm (3H) H+G: Nhận xét, đánh giá
B. Bài mới: 1. Giới thiệu bài: (2P)	G: Giới thiệu trực tiếp H: Nêu yêu cầu bài tập

<p>2. Luyện tập: (32ph)</p> <p>*Bài tập 1: Tính</p> $\begin{array}{r} 5 \quad 4 \quad 5 \quad 3 \\ - \quad - \quad - \quad - \\ \hline 2 \quad 1 \quad 4 \quad 2 \end{array}$ <p>*Bài tập 2: Tính Cột 1,3</p> $\begin{array}{l} 5 - 1 - 1 = \quad 3 - 1 - 1 = \\ 5 - 1 - 2 = \quad 5 - 2 - 2 = \end{array}$ <p>*Bài tập 3: Điền dấu (< > =) Cột 1,3</p> $\begin{array}{l} 5 - 3 \dots 2 \quad 5 - 1 \dots 3 \\ 5 - 3 \dots 3 \quad 5 - 4 \dots 0 \end{array}$ <p>*Bài tập 4: Viết phép tính thích hợp</p> <p>* Bài tập dành cho H khá giỏi</p> <p>Bài 2: Cột 2</p> <p>Bài 3: Cột 2</p> <p>Bài 5: Số?</p> <p>3. Củng cố □ dặn dò: (2P)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu cách làm tính - Lên bảng làm - Cả lớp làm bảng con <p>H+G: Nhận xét, chữa bài</p> <p>H: Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách làm</p> <p>H: Làm vào vở ô li</p> <p>H: Nêu phép tính và kết quả</p> <p>H+G: Nhận xét, chữa bài</p> <p>H: Nêu yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu cách thực hiện phép tính - Trao đổi nhóm hoàn thành BT(phiếu HT) - Đại diện các nhóm trình bày kết quả <p>H+G: Nhận xét, chữa bài</p> <p>H: Nêu yêu cầu bài tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát kênh hình SGK <p>H: Trao đổi nhóm đôi, nêu miệng phép tính</p> <p>H+G: Nhận xét, chữa bài</p> <p>H làm cào vở</p> <p>G theo dõi và giúy đỡ H</p> <p>H: Nêu yêu cầu BT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu miệng kết quả <p>H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại lời giải đúng.</p> <p>G: Nhận xét chung giờ học</p> <p>H: BTVN 4/b trang 60</p>
--	--

Thứ t- ngày 4 tháng 11 năm 2009

TIẾT 41: SỐ 0 TRONG PHÉP TRỪ

I. Mục tiêu:

- Nhận biết đ- ợc vai trò của số 0 trong phép trừ : 0 là kết quả của phép trừ hai số bằng nhau, một số trừ đi 0 bằng chính nó; biết thực hiện phép trừ có số 0; biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ

- Giúp H yêu thích môn học.

II. Đồ dùng dạy- học:

- G: bộ đồ dùng toán (mô hình...)

- H: que tính

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ: (3 phút) $5 - 1 - 1 =$ $5 - 2 - 1 =$	H: Lên bảng thực hiện (2 em) G: Nhận xét, đánh giá
B. Bài mới: 1. Giới thiệu bài: (2 phút) 2. Nội dung:	G: Giới thiệu qua trực quan
a. Giới thiệu phép trừ 2 số bằng nhau (13 phút) $1 - 1 = 0$ $2 - 2 = 0$ $3 - 3 = 0$	H: Quan sát tranh SGK - Nêu đề toán. - Phân tích, tóm tắt - Hình thành phép tính: $1 - 1 = 0$ G: Quan sát, giúp đỡ. H: Lập đ- ợc phép trừ $2 - 2 = 0 \dots$ (T- ong tự)
- Một số trừ đi số đó thì bằng 0	G: Kết luận H: Đọc lại
b. Giới thiệu phép trừ 4 - 0 - Một số trừ đi 0 bằng chính số đó	G: HD học sinh thực hiện trên que tính: $1 - 0$ $2 - 0$ $3 - 0$ $4 - 0$ H: Nêu kết quả H+G: Nhận xét, bổ sung, kết luận
c- Luyện tập (19 phút) Bài tập 1: Tính	G: Nêu yêu cầu. H: Nêu miệng kết quả(3 em) H+G: Nhận xét, uốn nắn.
$1 - 0$ $1 - 1$ $5 - 1$ $2 - 0$ $2 - 2$ $5 - 2$	
Bài tập 2: Tính Cột 1,2	H: Nêu yêu cầu bài tập - Nêu cách thực hiện H: Lên bảng làm bài (3 em) - Làm vào vở ô li(cả lớp). H+G: Nhận xét, bổ sung.
$4 + 1$ $2 + 0$ $4 + 0$ $2 - 2$	

<p>4 — 0 2 — 0</p> <p>Bài 3: Viết phép tính thích hợp</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">-</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">=</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">0</td> </tr> </table> <p>* Bài tập dành cho H khá giỏi</p> <p>Bài 2: Cột 3</p> <p>3. Củng cố, dặn dò: (3 phút)</p>	3	-	3	=	0	<p>G: Nêu yêu cầu. H- ớng dẫn học sinh cách làm</p> <p>H: Nêu miệng lời giải (2 em)</p> <p>- Lên bảng làm bài(2 em)</p> <p>- Cả lớp làm vào vở</p> <p>H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá</p> <p>H: làm vào vở</p> <p>G: Chốt nội dung bài.</p> <p>G: Nhận xét chung giờ học.</p> <p>- HS ôn lại bài.</p>
3	-	3	=	0		

Thứ năm ngày 5 tháng 11 năm 2009

TIẾT 42: LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- H thực hiện đ- ợc phép trừ hai số bằng nhau, phép trừ một số cho số 0; biết làm tính trừ trong phạm vi các số đã học.

- Yêu thích môn học.

II. Đồ dùng dạy - học:

- G: 3 phiếu học tập

- H: sgk — que tính

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: 3P</p> <p>3 — 3 = 2 — 2 = 4 — 0 =</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: 2P</p> <p>2. Luyện tập: 32P</p> <p>Bài tập 1: Tính</p> <p style="padding-left: 20px;">Cột 1,2,3</p> <p style="padding-left: 20px;">5 — 4 = 4 — 0 =</p> <p style="padding-left: 20px;">5 — 5 = 4 — 4 =</p>	<p>H: Lên bảng thực hiện (3 em)</p> <p>G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu qua trực quan</p> <p>G: Nêu yêu cầu.</p> <p>H: Nêu miệng kết quả(5 em)</p> <p>H+G: Nhận xét, uốn nắn.</p>

<p>Bài tập 2: Tính</p> $\begin{array}{r} 5 \quad 5 \quad 1 \\ - \quad - \quad - \\ \hline 1 \quad 0 \quad 1 \end{array}$	<p>H: Nêu yêu cầu bài tập - Nêu cách thực hiện H: Lên bảng làm bài (3 em) - Làm vào vở ô li(cả lớp). H+G: Nhận xét, bổ sung.</p>										
<p>Bài 3: Tính Cột 1,2</p> $\begin{array}{l} 2 - 1 - 1 = \quad 3 - 1 - 2 = \\ 4 - 2 - 2 = \quad 4 - 0 - 2 = \end{array}$	<p>H: Nêu yêu cầu bài tập - Nêu cách thực hiện H: Lên bảng làm bài (3 em) - Làm vào vở ô li(cả lớp). H+G: Nhận xét, bổ sung.</p>										
<p>Bài 4: Điền dấu thích hợp (< >) Cột 1,2</p> $\begin{array}{l} 5 - 3 \dots 2 \quad 3 - 3 \dots 1 \\ 5 - 1 \dots 3 \quad 3 - 2 \dots 1 \end{array}$	<p>H: Nêu yêu cầu bài tập H: Làm bảng con H+G: Nhận xét, bổ sung.</p>										
<p>Bài 5: Viết phép tính thích hợp Phần b</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>-</td><td>4</td><td>=</td><td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>-</td><td>3</td><td>=</td><td>0</td> </tr> </table>	4	-	4	=	0	3	-	3	=	0	<p>G: Nêu yêu cầu.H- óng dẫn học sinh cách làm H: Nêu miệng lời giải (2 em) - Lên bảng làm bài(2 em) - Cả lớp làm vào vở H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá</p>
4	-	4	=	0							
3	-	3	=	0							
<p>* Bài tập dành cho H khá giỏi Bài 1: Cột 4,5 Bài 3: Cột 3 Bài 4: Cột 3 Bài 5: Phần b 3. Củng cố, dặn dò: 3P</p>	<p>H làm vào vở G theo dõi và giúp đỡ H H+G nhận xét giờ học G giao việc về nhà cho H.</p>										

Thứ sáu ngày 6 tháng 11 năm 2009

TIẾT 43: LUYỆN TẬP CHUNG

I. Mục tiêu:

- Thực hiện đ- ọc phép cộng, phép trừ các số đã học, phép cộng với số 0, trừ hai số bằng nhau.
- Giúp H yêu thích môn học.

II. Đồ dùng dạy- học:

- Vở ô li, bút, bảng con

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung	Cách thức tiến hành															
<p>A. Kiểm tra bài cũ: 3P $5 - 5 =$ $5 - 0 =$ $4 - 4 =$</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài 2P</p> <p>2. Luyện tập: 32P</p> <p>Bài tập 1b: Tính</p> $\begin{array}{r} 5 & 4 & 5 \\ - & + & - \\ \hline 3 & 1 & 1 \end{array}$ <p>Bài 2: Tính Cột 1,2</p> $\begin{array}{r} 2 + 3 & 4 + 1 \\ 3 + 2 & 1 + 4 \end{array}$ <p>Bài 3: Điền dấu thích hợp ($<$ $>$ $=$) Cột 2,3</p> $\begin{array}{r} 4 + 1 \dots 4 & 5 - 1 \dots 0 \\ 4 + 1 \dots 5 & 5 - 4 \dots 2 \end{array}$ <p>Bài 4: Viết phép tính thích hợp</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>+</td><td>2</td><td>=</td><td>5</td> </tr> <tr> <td>5</td><td>-</td><td>2</td><td>=</td><td>3</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table> <p>* Bài tập dành cho H khá giỏi</p> <p>Bài 1a:</p> <p>Bài 2: Cột 3,4,5</p> <p>Bài 3: Cột 1</p> <p>3. Củng cố, dặn dò: 3p</p>	3	+	2	=	5	5	-	2	=	3						<p>H: Lên bảng thực hiện (3 em) G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu qua KTBC</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Nêu cách thực hiện - Làm bài vào vở H+G: Nhận xét, uốn nắn.</p> <p>H: Nêu yêu cầu bài tập - Nêu cách thực hiện H: Lên bảng làm bài (3 em) - Làm vào vở ô li(cả lớp). H+G: Nhận xét, bổ sung.</p> <p>H: Nêu yêu cầu bài tập - Nêu cách thực hiện H: Lên bảng làm bài (3 em) - Làm vào vở ô li(cả lớp). H+G: Nhận xét, bổ sung.</p> <p>G: Nêu yêu cầu.H- ớng dẫn học sinh cách làm H: Nêu miệng lời giải (2 em) - Lên bảng làm bài(2 em) H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá</p> <p>H: làm bài vào vở G: theo dõi và giúp đỡ H</p> <p>G: Chốt nội dung bài. G: Nhận xét chung giờ học.</p>
3	+	2	=	5												
5	-	2	=	3												

TUẦN 12 KÝ DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN

Thứ ba ngày 10 tháng 11 năm 2009

TIẾT 44: LUYỆN TẬP CHUNG

I. Mục tiêu:

- Thực hiện phép cộng, phép trừ các số đã học; phép cộng với số 0, phép trừ một số cho số 0. Biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ.
- Rèn kỹ năng làm bài tập.

II. Đồ dùng dạy- học:

- GV: Tranh vẽ (SGK)

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
A .Kiểm tra bài cũ: 5P $2 + 3$ $4 + 1$ $2 - 1$	H: Lên bảng thực hiện (3 em) G: Nhận xét, đánh giá
B. Bài mới: 1. Giới thiệu bài: 2P 2. Luyện tập: 30P Bài tập 1: Tính $4 + 1$ $5 - 2$ $2 + 3$ $5 - 3$	G: Giới thiệu qua KTBC G: Nêu yêu cầu. H: Nêu cách thực hiện - Làm bài miệng, nối tiếp nêu kết quả H+G: Nhận xét, uốn nắn.
Bài 2: Tính $3 + 1 + 1 =$ $3 - 2 - 1 =$	H: Nêu yêu cầu bài tập - Nêu cách thực hiện

<p>$5 - 2 - 2 =$ $5 - 3 - 2 =$</p> <p>Bài 3: Số?</p> <p>$3 + \square = 5$ $4 - \square = 1$</p> <p>Bài 4: Viết phép tính thích hợp</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>+</td><td>2</td><td>=</td><td>4</td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>-</td><td>1</td><td>=</td><td>3</td> </tr> </table> <p>* Bài tập dành cho H khá giỏi</p> <p>Bài 2: Cột 2,3</p> <p>Bài 3: Cột 3</p> <p>3. Củng cố, dặn dò: 3P</p>	2	+	2	=	4	4	-	1	=	3	<p>H: Lên bảng làm bài (4 em) - Làm vào vở ô li(cả lớp). H+G: Nhận xét, bổ sung.</p> <p>H: Nêu yêu cầu bài tập - Nêu cách thực hiện H: Lên bảng làm bài (4 em) - Làm vào vở ô li(cả lớp). H+G: Nhận xét, bổ sung.</p> <p>G: HD học sinh quan sát tranh SGK H: Nêu miệng lời giải (2 em) - Lên bảng làm bài(2 em) H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá H: làm bài vào vở G: theo dõi và giúp đỡ H</p> <p>G: Chốt nội dung bài. G: Nhận xét chung giờ học.</p>
2	+	2	=	4							
4	-	1	=	3							

Thứ t- ngày 11 tháng 11 năm 2009

TIẾT 45: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 6

I Mục tiêu:

- Thuộc bảng cộng, biết làm tính cộng trong phạm vi 6; biết viết phép tính thích với tình huống trong hình vẽ.

- Giúp H yêu thích môn học.

II. Đồ dùng dạy - học:

- GV: Bộ đồ dùng toán (que tính, mô hình)

- HS: Bộ đồ dùng toán (que tính, mô hình)

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: 3P</p> <p>4 + 1 2 + 3 3 + 2 3 + 1</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: 2P</p> <p>2. Nội dung: 32P</p> <p>a. Giới thiệu phép cộng trong phạm vi 6</p> <p>5 + 1 = 6 1 + 5 = 6</p> <p>- Khi thay đổi chỗ của các số trong phép cộng thì kết quả không thay đổi.</p> <p>4 + 2 = 6 2 + 4 = 6</p> <p>5 + 1 = 6 1 + 5 = 6 2 + 4 = 6 4 + 2 = 6</p> <p>b- Luyện tập</p> <p>Bài1: Tính</p> $\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ <p>Bài 2: Tính.</p> <p>4 + 2 = 5 + 1 = 5 + 0 = 2 + 2 = 2 + 4 = 1 + 5 = 0 + 5 = 3 + 3 =</p> <p>Bài 4: Viết phép tính thích hợp</p> <p>4 + 2 = 6 3 + 3 = 6</p>	<p>H: Lên bảng thực hiện (4 em)</p> <p>G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu trực tiếp</p> <p>G: Cho HS quan sát GV sử dụng que tính để lập phép cộng. - Có 5 que tính thêm 1 que tính đ- ọc 6 que tính (thêm thay bằng dấu +)</p> <p>H: Quan sát tranh SGK</p> <p>- Nêu đề toán. - Phân tích, tóm tắt - Hình thành phép tính: 5+1=6</p> <p>G: Quan sát, giúp đỡ.</p> <p>H: Đọc phép cộng(bảng lớp)</p> <p>- Quan sát 2 phép cộng đ- a ra đ- ọc nhận xét về vị trí của các số, kết quả</p> <p>G: Đ- a tiếp phép tính thứ 2</p> <p>H: Thực hiện t- ơng tự để hình thành bảng cộng</p> <p>- Đọc thuộc bảng cộng</p> <p>G: Nêu yêu cầu.</p> <p>- H- ớng dẫn học sinh cách làm</p> <p>H: Lên bảng làm bài(3 em)</p> <p>- Cả lớp làm vào vở</p> <p>H+G: Nhận xét, uốn nắn.</p> <p>H: Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>G: H- ớng dẫn cách tính</p> <p>H: Lên bảng làm bài (3 em)</p> <p>- Làm vào vở ô li</p> <p>H+G: Nhận xét, bổ sung.</p> <p>G: HD học sinh quan sát tranh SGK</p> <p>H: Nêu miệng lời giải (2 em)</p> <p>- Lên bảng làm bài(2 em)</p> <p>- Cả lớp làm vào vở</p> <p>H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá</p>

<p>* Công thức</p> $6 - 1 = 5$ $6 - 2 = 4$ $6 - 5 = 1$ $6 - 4 = 2$ $6 - 3 = 3$ <p>b- Luyện tập 17P</p> <p>Bài 1: Tính</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>3</u></td> <td style="text-align: center;"><u>4</u></td> <td style="text-align: center;"><u>1</u></td> </tr> </table> <p>Bài 3: Tính. Cột 3 giảm tải</p> $6 - 4 - 2 =$ $6 - 2 - 4 =$ <p>Bài 4: Viết phép tính thích hợp</p> <p>a) $6 - 1 = 5$ b) $6 - 2 = 4$</p> <p>* Bài tập dành cho H khá giỏi</p> <p>Bài 3: Cột 3</p> <p>3. Củng cố, dặn dò: 3P</p>	6	6	6	-	-	-	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<p>H: Thực hiện que tính 6 bớt 1 còn 5 G: Ghi phép tính $6 - 1 = 5$ H: Đọc đồng thanh G: HD học sinh hình thành phép tính ($6 - 2, 6 - 3, \dots$) tự H: Đọc công thức(nhóm, cá nhân,...) G: HD học sinh đọc thuộc bằng cách xoá dần</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Nêu miệng cách làm - Lên bảng thực hiện - Cả lớp làm vào vở H+G: Nhận xét, uốn nắn.</p> <p>H: Nêu yêu cầu bài tập G: Hướng dẫn cách tính H: Lên bảng làm bài (2 em) - Làm vào vở ô li(cả lớp). H+G: Nhận xét, bổ sung.</p> <p>G: HD học sinh quan sát tranh SGK H: Nêu miệng lời giải (2 em) - Cả lớp làm vào vở H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá H làm vào vở G nhận xét và bổ sung.</p> <p>G: Chốt nội dung bài. Nhận xét chung giờ học.</p>
6	6	6								
-	-	-								
<u>3</u>	<u>4</u>	<u>1</u>								

Thứ sáu ngày 13 tháng 11 năm 2009

TIẾT 47: LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Thực hiện đ- ọc phép cộng và trừ trong phạm vi 6.

- Rèn kỹ năng làm bài tập.
- Tập biểu thị tình huống bằng phép tính thích hợp.

II. Đồ dùng dạy- học:

- GV: Tranh vẽ (SGK)

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: 5P</p> <p>3 + 3 4 + 2 5 - 1</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: 2P</p> <p>2. Luyện tập: 30P</p> <p>Bài tập 1: Tính</p> <p>4 + 2 = 1 + 5 = 3 + 3 = 5 + 1 =</p> <p>Bài 2: Tính</p> <p>4 + 1 + 1 = 5 + 1 + 0 = 3 + 2 + 1 = 4 + 0 + 2 =</p> <p>Bài 3: Viết các số .3, 4, 5, 8, 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - theo thứ tự từ lớn đến bé: - theo thứ tự từ bé đến lớn: <p>Bài 4: Viết phép tính thích hợp</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p> <p>Bài 5: Viết phép tính thích hợp</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p> <p>3. Củng cố, dặn dò: 3P</p>	<p>H: Lên bảng thực hiện (3 em)</p> <p>G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu qua KTBC</p> <p>G: Nêu yêu cầu.</p> <p>H: Nêu cách thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bảng con <p>H+G: Nhận xét, uốn nắn.</p> <p>H: Nêu yêu cầu bài tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu cách thực hiện <p>H: Lên bảng làm bài (4 em)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm vào vở ô li(cả lớp). <p>H+G: Nhận xét, bổ sung.</p> <p>H: Nêu yêu cầu bài tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu cách thực hiện <p>H: Lên bảng làm bài (2 em)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm vào vở ô li(cả lớp). <p>H+G: Nhận xét, bổ sung.</p> <p>G: HD học sinh quan sát tranh SGK</p> <p>H: Nêu miệng lời giải (2 em)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lên bảng làm bài(2 em) <p>H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá</p> <p>G: Chốt nội dung bài.</p> <p>G: Nhận xét chung giờ học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS về nhà ôn bài.

TUẦN 13

KÝ DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN

Thứ ba ngày 17 tháng 11 năm 2009

TIẾT 48: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 7

I. Mục tiêu:

- Thuộc bảng cộng, biết làm tính cộng trong phạm vi 7; biết viết phép tính thích với tình huống trong hình vẽ.

- Yêu thích môn học.

II. Đồ dùng dạy - học:

- G: sử dụng bộ đồ dùng.

- H: Sgk — que tính.

III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ: 3P $6 - 3 =$ $6 - 4 =$	H: Lên bảng thực hiện (2 em) G: Nhận xét, đánh giá
B. Bài mới:	
1. Giới thiệu bài: 2P	G: Giới thiệu trực tiếp
2. Nội dung: 32P	
a. Giới thiệu phép cộng trong phạm vi 7	G: Cho HS quan sát GV sử dụng que tính để lập phép cộng. - Có 6 que tính thêm 1 que tính đ-ợc 7 que tính (thêm thay bằng dấu +)
$6 + 1 = 7$ $1 + 6 = 7$	H: Quan sát tranh SGK

-Thuộc bảng trừ, biết làm tính trừ trong phạm vi 7; biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ.

- Giúp H yêu thích môn học.

II. Đồ dùng dạy- học:

- G: Bộ ghép chữ số
- H: Bộ đồ dùng toán — que tính

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
A. KTBC: 3P $3 + 4 =$ $5 + 2 =$	H: Lên bảng làm (2 em) H+G: Nhận xét, đánh giá
B. Bài mới:	
1. Giới thiệu bài: 2P	G: Giới thiệu qua KTBC
2. Hình thành kiến thức mới:	
15P	
a-Thành lập và ghi nhớ bảng trừ trong phạm vi 7	
*Học phép trừ $7 - 1 = 6$ $7 - 6 = 1$	G: Treo tranh vẽ H: Quan sát nêu bài toán G: HD học sinh cách tìm kết quả H: Trả lời: miệng kết quả G: Nhắc lại: “7 bớt 1 còn 6” H: Đọc 7 bớt 1 còn 6
* Công thức $7 - 1 = 6$ $7 - 2 = 5$ $7 - 3 = 4$ $7 - 4 = 3$ $7 - 5 = 2$ $7 - 4 = 3$	H: Thực hiện que tính 7 bớt 1 còn 6 G: Ghi phép tính $7 - 1 = 6$ H: Đọc đồng thanh G: HD học sinh hình thành phép tính ($7 - 2, 7 - 3, \dots$) t-ong tự H: Đọc công thức(nhóm, cá nhân,...) G: HD học sinh đọc thuộc bảng cách xoá dần
b- Luyện tập 17P	G: Nêu yêu cầu.
Bài 1: Tính	H: Nêu miệng cách làm - Làm bảng con H+G: Nhận xét, uốn nắn.
$\begin{array}{r} 7 \\ - \\ \hline 6 \end{array}$ $\begin{array}{r} 7 \\ - \\ \hline 4 \end{array}$ $\begin{array}{r} 7 \\ - \\ \hline 2 \end{array}$	
Bài 2: Tính	H: Nêu yêu cầu bài tập - Nêu cách thực hiện - Nêu miệng kết quả H+G: Nhận xét, bổ sung.
$7 - 6 = 1$ $7 - 3 = 4$ $7 - 7 = 0$ $7 - 0 = 7$	
Bài 4: Viết phép tính thích hợp	G: HD học sinh quan sát tranh SGK H: Nêu miệng lời giải (2 em) - Cả lớp làm vào vở
a) $7 - 2 = 5$ b) $7 - 3 = 4$	

<p>* Bài tập dành cho H khá giỏi Bài 3: Dòng2 3. Củng cố, dặn dò: 3P</p>	<p>H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá H làm bài vào vở G theo dõi và giúp đỡ H G: Chốt nội dung bài. Nhận xét chung giờ học.</p>
--	--

Thứ năm ngày 19 tháng 11 năm 2009

TIẾT 50: LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Giúp học sinh phép trừ trong phạm vi 7.
- Biết giải bài tập.
- Tập lập phép tính t-ơng ứng hình vẽ.

II. Đồ dùng dạy - học:

- SGK và vở ô li

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: 3P $7 - 1 = 6$ $7 - 0 = 7$</p>	<p>H: Lên bảng thực hiện (2 em) G: Nhận xét, đánh giá</p>
<p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: 2P</p> <p>2. Luyện tập: 32P</p> <p>Bài tập 1: Tính</p> $\begin{array}{r} 2 \quad 7 \quad 4 \\ + \quad - \quad + \\ \hline 5 \quad 3 \quad 3 \end{array}$	<p>G: Giới thiệu qua KTBC</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Nêu cách thực hiện - Làm bài vào bảng con H+G: Nhận xét, uốn nắn. G: Nêu yêu cầu. H: Nêu miệng kết quả(nối tiếp) H+G: Nhận xét, uốn nắn.</p>
<p>Bài 3:Số.</p> $\begin{array}{l} 2 + \dots = 7 \quad 1 + \dots = 5 \quad 7 - \dots = 1 \\ 7 - \dots = 4 \quad \dots + 1 = 7 \quad 7 - \dots = 3 \\ \dots + 3 = 7 \quad \dots + 2 = 7 \quad \dots - 0 = 7 \end{array}$	<p>H: Nêu yêu cầu bài tập - Nêu cách thực hiện H: Lên bảng làm bài (3 em)</p>
<p>Bài 4: Điền dấu: >, <, = ?</p> $\begin{array}{l} 3 + 4 \dots 7 \quad 5 + 2 \dots 6 \quad 7 - 5 \dots 3 \\ 7 \square 4 \dots 4 \quad 7 - 2 \dots 5 \quad 7 \square 6 \dots 1 \end{array}$	

<ul style="list-style-type: none"> • Bài tập dành cho H khá giỏi <p>Bài 2: Cột 3 Bài 3: Cột 2 Bài 4: Cột 3 Bài 5: Viết phép tính thích hợp.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">=</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> </table> <p>3. Củng cố, dặn dò: 3P</p>	3	+	4	=	7	<p>- Làm vào vở ô li(cả lớp). H+G: Nhận xét, bổ sung.</p> <p>H làm bài vào vở G theo và giúp đỡ H</p> <p>H: Nêu yêu cầu bài tập - Nêu cách thực hiện H: Lên bảng làm bài (1 em) - Làm vào vở ô li(cả lớp). H+G: Nhận xét, bổ sung. G: Chốt nội dung bài. G: Nhận xét chung giờ học.</p>
3	+	4	=	7		

Thứ sáu ngày 20 tháng 11 năm 2009

TIẾT 51: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 8

I. Mục tiêu:

- Thuộc bảng cộng, biết làm tính cộng trong phạm vi 8; biết viết phép tính thích với tình huống trong hình vẽ.

- Yêu thích môn học.

II. Đồ dùng dạy - học:

- G: bộ đồ dùng toán, mẫu vật.

- H: Sgk — que tính

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ: 3P $7 - 3 =$ $7 - 4 =$	H: Lên bảng thực hiện (2 em) G: Nhận xét, đánh giá
B. Bài mới:	
1. Giới thiệu bài: 2P	G: Giới thiệu trực tiếp
2. Nội dung: 32P	
a. Giới thiệu phép cộng trong phạm vi 8	G: Cho HS quan sát GV sử dụng que tính để lập phép cộng. - Có 7 que tính thêm 1 que tính đ- ọc 8

<p> $7 + 1 = 8$ $1 + 7 = 8$ </p> <p>- Khi thay đổi chỗ của các số trong phép cộng thì kết quả không thay đổi.</p> <p> $6 + 2 = 8$ $2 + 6 = 8$ </p> <p> $7 + 1 = 8$ $2 + 6 = 8$ $5 + 3 = 8$ $1 + 7 = 8$ $6 + 2 = 8$ $3 + 5 = 8$ </p> <p>b- Luyện tập</p> <p>Bài1: Tính</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>3</u></td> <td style="text-align: center;"><u>7</u></td> <td style="text-align: center;"><u>2</u></td> </tr> </table> <p>Bài 2: Tính</p> <p> $1+7=$ $7+1=$ $7-3=$ </p> <p>Bài 3: Tính</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>$1 + 2 + 5 =$</td> <td>$3 + 2 + 2 =$</td> </tr> <tr> <td>$2 + 3 + 3 =$</td> <td>$2 + 2 + 4 =$</td> </tr> </table> <p>Bài 4: Viết phép tính thích hợp</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>$6 + 2 = 8$</td> <td>$4 + 4 = 8$</td> </tr> </table> <p>* Bài tập dành cho H khá giỏi</p> <p>Bài 2: Cột 2</p> <p>Bài 3: Dòng 2</p> <p>Bài 4: Phần b</p> <p>3. Củng cố, dặn dò: 3P</p>	5	1	5	+	+	+	<u>3</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	$1 + 2 + 5 =$	$3 + 2 + 2 =$	$2 + 3 + 3 =$	$2 + 2 + 4 =$	$6 + 2 = 8$	$4 + 4 = 8$	<p>que tính (thêm thay bằng dấu +)</p> <p>H: Quan sát tranh SGK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu đề toán. - Phân tích, tóm tắt - Hình thành phép tính: $7 + 1 = 8$ <p>G: Quan sát, giúp đỡ.</p> <p>H: Đọc phép cộng(bảng lớp)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát 2 phép cộng đ- a ra đ- ọc nhận xét về vị trí của các số, kết quả <p>G: Đ- a tiếp phép tính thứ 2</p> <p>H: Thực hiện t- ong tự để hình thành bảng cộng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thuộc bảng cộng <p>G: Nêu yêu cầu.</p> <p>H: Làm bảng con</p> <p>H+G: Nhận xét, uốn nắn.</p> <p>H lên bảng làm bài</p> <p>H+G nhận xét và bổ sung.</p> <p>H: Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>H: Lên bảng làm bài (4 em)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm vào vở ô li <p>H+G: Nhận xét, bổ sung.</p> <p>G: HD học sinh quan sát tranh SGK</p> <p>H: Nêu miệng lời giải (2 em)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lên bảng làm bài(2 em) - Cả lớp làm vào vở <p>H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá</p> <p>H làm bài vào vở</p> <p>G theo dõi và giúp đỡ H</p> <p>G: Chốt nội dung bài.</p> <p>G: Nhận xét chung giờ học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS VN làm bài 2/ trang 71
5	1	5														
+	+	+														
<u>3</u>	<u>7</u>	<u>2</u>														
$1 + 2 + 5 =$	$3 + 2 + 2 =$															
$2 + 3 + 3 =$	$2 + 2 + 4 =$															
$6 + 2 = 8$	$4 + 4 = 8$															

TUẦN 14

KÝ DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN

Thứ ba ngày 24 tháng 11 năm 2009

TIẾT 52: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 8

A. Mục tiêu:

- Giúp thuộc bảng trừ, biết làm tính trừ trong phạm vi 8 trong phạm vi 8.
- Viết được phép tính tương ứng hình vẽ.

B. Đồ dùng dạy - học:

- Giáo viên: ngôi sao...
- Học sinh: 8 que tính — SGK.

C. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung	Các thức tiến hành
I. Kiểm tra bài cũ: 4P $1 + 2 + 5 =$ $3 + 2 + 2 =$	- 2H: lên bảng -> 2H: nhắc lại cách thức trừ trong phạm vi 8 - G: nhận xét -> đánh giá
II. Bài mới 1. Giới thiệu bài 1P 2. Hình thành kiến thức mới 32P a. Thành lập và ghi nhớ bảng trừ $8 - 2 =$ $8 - 6 =$ $8 - 1 =$ $8 - 7 = \dots$	- G: giới thiệu bài trực tiếp. - G: gắn 8 ngôi sao, sau đó bớt 1 - H: nêu đề toán “có 8 ngôi sao, bớt 1 ngôi sao. Hỏi còn lại mấy ngôi sao?” - G?, 8 bớt 1 còn mấy (còn 7) - G: lập phép tính $8 - 1 = 7$ (bộ ĐD toán)

- Học sinh: bộ đồ dùng toán.

C. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung	Các thức tiến hành
<p>I. Kiểm tra bài cũ: 4P $8 - 7 =$ $8 - 6 =$ $8 - 5 =$</p> <p>II. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài 1P</p> <p>2. Luyện tập 32P</p> <p>Bài tập 1: tính Cột 1,2 $7 + 1 =$ $6 + 2 =$, $1 + 7 =$ $2 + 6 =$ $8 - 7 =$ $8 - 6 =$</p> <p>Bài tập số 2: số $+ 3$ $\textcircled{5} \longrightarrow \square$ $- 4$ $\textcircled{8} \longrightarrow \square$</p> <p>Bài tập 3: tính (7') Cột 1,2 $4 + 3 + 1 =$ $8 - 4 - 2 =$ $5 + 1 + 2 =$ $8 - 6 + 3 =$</p> <p>Bài tập 4; viết số thích hợp hình vẽ (SGK) vẽ rổ cam $8 - 2 = 6$</p> <p>* Bài tập dành cho H khá giỏi Bài 1: Cột ,4 Bài 3: Cột 3,4 Bài 5:</p>	<p>- 3H: lên bảng -> 1HS đọc CT trừ trong phạm vi 8 - H -G: nhận xét -> đánh giá</p> <p>- G: giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>- H: nêu yêu cầu bài tập => nêu cách tính - H: làm vào vở => nêu miệng kết quả - H - G: nhận xét - chữa bài => tiểu kết.</p> <p>- H: nêu yêu cầu BT2 => nêu cách làm - H: lên bảng làm => cả lớp làm vào vở. - H - G: nhận xét - đánh giá.</p> <p>- H: nêu yêu cầu bài tập => nêu cách - G: chia nhóm (3 nhóm) giao nhiệm vụ cho từng nhóm. - H: thảo luận bài nhóm mình đại diện nhóm trình bày. - H - G: nhận xét - đánh giá. - G: theo tranh => HS quan sát giới thiệu tranh vẽ quả cam. - H: Nêu đề bài “trong rổ có 8 quả cam bớt đi 2 quả cam. Hỏi trong rổ còn mấy quả cam. - G: đặt câu hỏi. - H: Nêu cách thực hiện - H: lập phép tính t- ong ứng: $8 - 2 = 6$ - H làm bài vào vở</p> <p>- H quan sát tranh và viết phép tính</p>

3. Củng cố dặn dò:	3P	- G: chốt nội dung bài - H: Ôn lại bài ở nhà
---------------------------	-----------	---

Thứ năm ngày 26 tháng 11 năm 2009

TIẾT 54: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 9

A. Mục tiêu:

- Thuộc bảng cộng, biết làm tính cộng trong phạm vi 9; biết viết phép tính thích với tình huống trong hình vẽ.

- Yêu thích môn học.

B. Đồ dùng dạy- học:

- Giáo viên: bông hoa.

- Học sinh: que tính.

C. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung	Các thức tiến hành
I. Kiểm tra bài cũ: (5')	- 3H: lên bảng làm
8 - 9 = 6 + 2 = 2 + 5 =	- H -G: nhận xét -> đánh giá
II. Bài mới	
1. Giới thiệu bài (1□)	- G: giới thiệu phép cộng trong phạm vi 9
2. Hình thành kiến thức mới: (31□)	- G: gắn 8 hình vuông thêm 1
a. Thành lập và ghi nhớ bảng cộng	Hỏi tất cả có mấy hình vuông
8 + 1 = 1 + 8 =	- H: trả lời
7 + 2 = 2 + 7 =	G: ghi phép tính lên bảng
....	- H: đọc 8 + 1 = 9
	? vậy 1 + 8 = mấy ?
	- H: thực hiện que tính 1 + 8 = 9
	(các phép tính tiếp theo cũng t-ơng tự)
	- H: Đọc thuộc và ghi nhớ bảng cộng

<p>* Công thức</p> $8 + 1 = 9 \quad 5 + 4 = 9$ $7 + 2 = 9 \quad 4 + 5 = 9$ $6 + 3 = 9 \quad 2 + 7 = 9$ <p>b. Thực hành</p> <p>* Bài tập 1: tính</p> $\begin{array}{r} 8 \quad 3 \quad 4 \quad 7 \\ + \quad + \quad + \quad + \\ 1 \quad 5 \quad 5 \quad 2 \end{array}$ <p>* Bài tập 2: tính Cột 1,2,4</p> $2 + 7 =$ $0 + 9 =$ $8 \square 5 =$ <p>* Bài tập 3: tính Cột 1</p> $4 + 5 =$ $4 + 1 + 4 =$ $4 + 2 + 3 =$ <p>* Bài 4: viết phép tính</p> <p>a. hình vẽ (SGK)</p> $8 + 1 = 9 \quad 7 + 2 = 9$ <p>Bài tập dành cho H khá giỏi</p> <p>Bài 2: Cột 3</p> <p>Bài 3: Cột 2,3</p> <p>3. Củng cố dặn dò: (2ph)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - H: nêu yêu cầu BT. nêu cách làm - H: lên bảng làm . cả lớp làm vào bảng con. - H - G: nhận xét - chữa bài - H: nêu yêu cầu BT nêu cách làm - H: làm vào vở. - H nêu kết quả. - H- G: nhận xét => đánh giá - H: nêu yêu cầu BT nêu cách làm - H: làm miệng nhận xét. - H- G: nhận xét => đánh giá - G: nêu yêu cầu. - H quan sát tranh — nhận xét nội dung. - G chia giao việc nhóm (2N) - H: đại diện 2 đội lên chơi. - H-G: nhận xét - đánh giá - H làm bài tập vào vở G theo dõi và giúp đỡ H - G: chốt nội dung bài. - H: dặn HS làm BT 2 cột 4; 3 cột 2,3.
--	--

Thứ sáu ngày 27 tháng 11 năm 2009

TIẾT 55: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 9

A. Mục tiêu:

- Giúp thuộc bảng trừ , biết làm tính trừ trong phạm vi 9 trong phạm vi 9.

- Viết đ- ọc phép tính t- ơng ứng hình vẽ.
- GDHS yêu thích học toán. Vận dụng vào đời sống.

B. Đồ dùng dạy - học:

- G: hình tròn, bảng nhóm
- H: SGK, que tính

C. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Các thức tiến hành																											
<p>I. Kiểm tra bài cũ: (4ph) $8 + 1 =$ $8 + 2 =$ $8 + 3 =$</p>	<p>- 3H: lên bảng làm=> 1HS đọc công thức cộng trong phạm vi 9 - H -G: nhận xét -> đánh giá</p>																											
<p>II. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài (1Ph)</p> <p>2. Hình thành kiến thức mới(32ph)</p> <p>a. Thành lập và ghi nhớ bảng trừ * Học phép tính $9 - 1 =$ $9 - 8 =$ </p> <p>* Công thức $9 - 1 = 8$ $9 - 8 = 1$ $9 - 2 = 7$ $9 - 7 = 2$ $9 - 3 = 6$ $9 - 6 = 3$ $9 - 4 = 5$ $9 - 5 = 4$</p> <p>b. Thực hành</p> <p>* Bài tập 1: tính</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> </table> <p>*Bài tập 2: Tính Cột 1,2,3 $8 + 1 =$ $7 + 2 =$ $9 - 1 =$ $9 - 2 =$ $9 - 8 =$ $9 - 7 =$</p> <p>*Bài tập 3: Số ? Bảng 1</p> <table style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">7</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	9	9	9	9	9	-	-	-	-	-	1	2	3	4	5		7		3				2	5		1	4	<p>- G: giới thiệu trực tiếp - G: gắn 9 hình tròn => bớt 1 Hỏi còn mấy hình tròn - H: nêu đề toán “9 hình tròn bớt 1 còn mấy hình tròn - H: trả lời đầy đủ. ?, 9 bớt 1 còn mấy ? - G: ghi $9 - 1 = 8$ => HS đọc - G: $9 - 8 = ?$ - H: Thực hiện que tính và nêu $9 - 8 = 1$ - H: đọc $9 - 1 = 8$ $9 - 8 = 1$ Quy trình dạy t- ơng tự</p> <p>- H: luyện đọc thuộc lòng</p> <p>- G: nêu yêu cầu BT => nêu cách làm - H: lên bảng làm => cả lớp làm (bảng con) - H-G: nhận xét - chữa bài => tiểu kết</p> <p>- H: nêu yêu cầu BT nêu cách làm - H: làm vào vở ô li. - H nhận xét. - H-G: nhận xét, đánh giá.</p> <p>- H: nêu yêu cầu BT => nêu cách làm - G: h- ớng dẫn, giao bảng nhóm. - G: cho HS thảo luận nhóm (5N)</p>
9	9	9	9	9																								
-	-	-	-	-																								
1	2	3	4	5																								
	7		3																									
	2	5		1	4																							

<p>Bài 4: Viết phép tính thích hợp</p> <p>3. Củng cố □ dặn dò (3P)</p>	<ul style="list-style-type: none">- H: đại diện nhóm trình bày (5H)- H-G: nhận xét -> đánh giá- H quan sát tranh và viết phép tính- H đọc +H,G nhận xét-G: chốt nội dung bài- Dặn HS in làm BT4 (SGK)
--	---

hoc360.net