

## TUẦN 1

Thứ ba ngày 17 tháng 8 năm 20...

### TIẾT 1: TIẾT HỌC ĐẦU TIÊN

#### A. Mục tiêu:

- Giúp Htự giới thiệu về bản thân, nhận biết những việc th- ờng làm trong tiết học.
- B- ớc đầu làm quen với SGK, đồ dùng học toán, biết yêu cầu của môn toán.
- Thích đ- ọc học môn Toán.

#### B. Đồ dùng dạy - học:

- G: Sách giáo khoa toán 1
- H: Bộ đồ dùng học toán

#### C. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b>( 5p)</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b>(1p)</p> <p><b>2. Hình thành kiến thức mới:</b></p> <p>a. HD sử dụng sách toán 1 ( 6 p)</p> <p>b. H- ớng dẫn làm quen với 1 số hoạt động học tập toán ở lớp 1 ( 5 p)</p> <p>*Nghỉ dẫn cách (3p)</p> <p>c. Các yêu cầu cần đạt sau khi học xong môn toán 1 ( 5 p)</p> <p>d. Giới thiệu bộ đồ dùng học Toán ( 10 p)</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b>(5 p)</p>	<p>G: Kiểm tra sách vở, đồ dùng học tập môn toán của học sinh.</p> <p>G: Giới thiệu môn Toán 1</p> <p>G: Cho HS xem sách Toán 1</p> <p>- Hướng dẫn HS lấy sách, mở sách đến trang có “ Tiết học đầu tiên”</p> <p>- Giới thiệu ngắn gọn về sách Toán 1 ( L- u ý các ký hiệu )</p> <p>H: Mở SGK, quan sát từng ảnh, trao đổi, thảo luận chỉ ra đ- ọc học toán 1 th- ờng có những hoạt động nào? sử dụng những dụng cụ học tập nào?</p> <p>H: Phát biểu( 5 H).</p> <p>H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại ý đúng</p> <p>H: Nhắc lại( 3 H)</p> <p>H:Hát múa.</p> <p>G: Giới thiệu những yêu cầu cơ bản và trọng tâm: Đếm, đọc, viết số, so sánh, làm tính cộng trừ, biết giải bài toán, biết đo độ dài,...</p> <p>G: HD học sinh mở bộ đồ dùng học toán.</p> <p>H: QS, nêu tên gọi từng đồ dùng theo gợi ý của G</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cất đồ dùng vào chỗ qui định trong hộp.</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn, giúp đỡ HS</p> <p>G: Nhận xét chung giờ học</p>

Thứ t- ngày 18 tháng 8 năm 20...

### Tiết 2: Nhiều hơn, ít hơn

#### I. Mục tiêu:

- Giúp học sinh biết so sánh số l- ợng hai nhóm đồ vật.
- Biết sử dụng các từ nhiều hơn, ít hơn khi so sánh số l- ợng.
- Yêu thích môn học.

## II. Đồ dùng dạy - học:

- G: Sử dụng tranh sách giáo khoa, các đồ vật trong bộ đồ dùng
- H: Bộ đồ dùng học toán.

## III. Các hoạt động dạy - học:

<p><b>A. Kiểm tra bài cũ: ( 4 p )</b></p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài: ( 1 p )</b></p> <p><b>2. Hình thành kiến thức mới:</b></p> <p>a. So sánh số l- ợng cốc, thìa (9p)</p> <p>*Nghỉ dẫn cách (5p)</p> <p>b. H- ớng dẫn so sánh các nhóm đối t- ợng( SGK) ( 20 phút)</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò: ( 5 phút )</b></p>	<p>G: Kiểm tra sách vở, đồ dùng học tập của H.</p> <p>G: Giới thiệu bằng trực quan.</p> <p>G: Sử dụng 1 số thìa, 1 số cốc đặt lên bàn giáo viên.</p> <p>- H- ớng dẫn Hso sánh số l- ợng cốc và thìa( Đặt vào mỗi chiếc cốc 1 chiếc thìa)</p> <p>H: Nhận xét số cốc nhiều hơn số thìa ( Vẫn còn cốc ch- a có thìa)</p> <p>- Số thìa ít hơn số cốc.</p> <p>H: Hát múa.</p> <p>G:H- ớng dẫn HS quan sát từng hình vẽ trong bài học, giới thiệu cách so sánh số l- ợng 2 nhóm đối t- ợng:</p> <p>- Ta nối một ...chỉ với một...</p> <p>- Nhóm nào có đối t- ợng bị thừa thì nhóm đó nhiều hơn, nhóm kia ít hơn.</p> <p>H: Thực hành so sánh theo 2 b- ớc trên</p> <p>- Nêu miệng kết quả</p> <p>H+G: Nhận xét, bổ sung.</p> <p>G: Nhận xét chung giờ học.</p> <p>H tập so sánh các đồ vật trong gia đình</p> <p>Xem tr- ớc bài số 3.</p>
--	--

Thứ năm ngày 19 tháng 8 năm 20...

## Tiết 3: Hình vuông, hình tròn

### A. Mục tiêu:


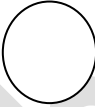
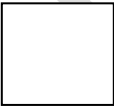
- Giúp học sinh nhận ra và nêu tên đúng các hình vuông, tròn.
- Nhận ra hình vuông, hình tròn từ các vật thật.

- Yêu thích môn học.

**B. Đồ dùng dạy - học:**

- G: Một số hình vuông, hình tròn bằng bìa.
- H: Một số vật có mặt là hình vuông, hình tròn.

**C. Các hoạt động dạy - học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b> ( 4 p ) - Nhiều hơn, ít hơn</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b>( 1 p )</p> <p><b>2. Hình thành kiến thức mới:</b></p> <p><b>a. Giới thiệu hình vuông</b> ( 6 p )</p> <p><b>b. Giới thiệu hình tròn</b> (4 phút) *Nghỉ dẫn cách. (5p)</p> <p><b>c. Thực hành:</b></p> <p><b>Bài 1:</b> Tô màu ( 4 p )</p>  <p><b>Bài 2:</b> Tô màu ( 4 phút)</p>  <p><b>Bài 3:</b> Tô màu ( 4 phút )</p>  <p><b>* BT dành cho HS khá giỏi</b></p> <p><b>Bài 4:</b> Tô màu ( 4 phút )</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b> (5 phút )</p>	<p>H: So sánh số hình vuông hàng trên và hàng dưới ( Bảng gài ) H+G: Nhận xét, đánh giá.</p> <p>G: Giới thiệu qua đồ dùng dạy học.</p> <p>G: Sử dụng tấm bìa và 1 số vật có mặt là hình vuông cho HS xem và sau mỗi lần đều nói “ Đây là hình vuông”.</p> <p>H: Quan sát và nhận xét từ kích thước, màu sắc của các hình vuông đó. - Nêu tên các vật có mặt là hình vuông.(5H) H+G: Nhận xét, bổ sung G: Giới thiệu tên gọi hình H: Hát múa. H: Nêu yêu cầu bài tập G: Hướng dẫn cách thực hiện bài tập H: Tô màu 4 hình đầu BT1( SGK ). G: Quan sát, uốn nắn. H: Tô màu 4 hình đầu bài 2 SGK ( Nh- bài 1 )</p> <p>H: Tô màu 2 hình đầu bài 3 SGK ( Tên gọi bài 1 )</p> <p>H làm bài tập vào vở G nhận xét bổ sung</p> <p>G: Nhận xét chung giờ học. -HS s-u tìm 1 số đồ vật có dạng hình tg.</p>

Thứ sáu ngày 20 tháng 8 năm 20...

**Tiết 4: Hình tam giác**

**A. Mục tiêu:**

- Giúp học sinh nhận biết và nêu tên đúng hình tam giác.
- B- ớc đầu nhận ra hình tam giác từ các vật thật.

- Yêu thích môn học. Phát triển khả năng quan sát cho H

**B. Đồ dùng dạy- học:**

- G: Một số hình tam giác bằng bìa. Đồ vật có mặt là hình tam giác.
- H: Đồ vật có mặt là hình tam giác.

**C. Các hoạt động dạy - học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b> ( 4 p ) - Bài 3</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> ( 2 p )</p> <p><b>2. Hình thành kiến thức mới:</b></p> <p><b>a. Giới thiệu hình tam giác</b> ( 8 p )</p> <p>*Nghỉ dẫn cách (5p)</p> <p><b>b. Thực hành:</b> Ghép hình ( 14 p )</p> <p><b>c. Trò chơi:</b> Chọn nhanh hình (4p)</p> <p><b>3. củng cố, dặn dò:</b> ( 3 p )</p>	<p>H: Nêu tên vật có mặt là hình vuông, hình tròn ( 3 H ) H+G: Nhận xét, đánh giá.</p> <p>G: Giới thiệu bằng vật mẫu</p> <p>G: Sử dụng tấm bìa và 1 số vật có mặt là htg cho HS xem và sau mỗi lần đều nói “ Đây là hình tam giác”.</p> <p>H: Quan sát và nhận xét từ kích thước, màu sắc của các htg đó. - Nêu tên các vật có mặt là htg ( 7 H ). H+G: Nhận xét, bổ sung G: Giới thiệu t- ong tự hình. H: Hát múa. H: Nêu yêu cầu bài tập G: H- ớng dẫn cách thực hiện bài tập H: Dùng các hình vuông, hình tam giác để xếp thành các hình nh- mẫu - Khi xếp xong hình H đặt tên cho các hình G: Quan sát, uốn nắn. H: Tr- ng bày sản phẩm H+G: Nhận xét, đánh giá. G: Nêu yêu cầu trò chơi, cách chơi. H: Thi đua chơi theo 2 đội, - Chọn nhanh các hình vừa học ( hình vuông, hình tròn, hình tam giác). - Nhận xét, đánh giá kết quả trò chơi G: Nhận xét chung giờ học. H tìm các đồ vật có hình tam giác H xem và chuẩn bị tr- ớc bài 5.</p>

.....

□ □ □ .....

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

**TUẦN 2**

*Thứ hai ngày 23 tháng 8 năm 20...*

## Toán

### Tiết 5: Luyện tập

#### I. Mục tiêu:

- Giúp học sinh củng cố về nhận biết hình vuông, tròn, tam giác.
- Biết ghép hình và tô màu đúng hình.
- Yêu thích môn học.

#### II. Đồ dùng dạy học:

- G: Một số hình vuông, tròn, tam giác....
- H: Que tính.chì màu, các hình vuông, chữ nhật, tam giác

#### III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> ( 4 phút ) - Hình vuông, hình tròn, tam giác	H: Nêu tên vật có mặt là hình vuông, hình tròn, hình tam giác ( 3 em ) H+G: Nhận xét, đánh giá.
<b>B. Bài mới:</b> <b>1. Giới thiệu bài:</b> ( 2 phút ) <b>2. Luyện tập:</b> <b>Bài tập 1:</b> Tô màu vào các hình ( Cùng hình dạng thì tô cùng màu) ( 14 phút )	G: Giới thiệu qua kiểm tra bài cũ H: Nêu yêu cầu bài tập G: Phân tích giúp cho HS nắm chắc hơn yêu cầu bài tập H: Tô màu 3 hình tam giác và 3 hình tròn( SGK ). G: Quan sát, uốn nắn.
<b>b. Ghép lại thành các hình mới</b> (14 phút)	H: Nêu yêu cầu bài tập G: H- ớng dẫn cách thực hiện bài tập H: Dùng các hình vuông, hình tam giác để xếp thành các hình nh- mẫu hoặc khác mẫu. - Khi xếp xong hình HS đặt tên cho các hình đó. G: Quan sát, uốn nắn.
<b>Trò chơi:</b> Tiếp sức tìm hình có dạng hình tam giác, hình vuông, hình tròn vừa học .( 5 phút )	G: H- ớng dẫn cách chơi, luật chơi H: Thi theo 2 đội
<b>3. Củng cố, dặn dò:</b> (3 phút )	G: Nhận xét chung giờ học. - HS s- u tâm 1 số đồ vật có dạng hình tam giác.

*Thứ ba ngày 24 tháng 8 năm 20...*

## Toán

### Tiết 6: Các số 1, 2, 3

#### I. Mục tiêu:

- Giúp học sinh có khái niệm ban đầu về số 1; 2; 3
- Biết đọc viết các số 1;2;3
- Nhận biết số l- ợng các nhóm có 1;2;3 đồ vật.

#### II. Đồ dùng dạy - học:

- G: Có một số đồ vật, que tính.
- H: Vở ô ly + SGK

#### III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> ( 4 phút )	H: Kiểm tra sách vở, đồ dùng học tập của học sinh.
<b>B. Bài mới:</b>	
<b>1. Giới thiệu bài:</b> ( 2 phút )	G: Cho học sinh đếm que tính từ 1, 2, 3... dẫn dắt vào nội dung bài.
<b>2. Nội dung:</b>	
<b>a. Giới thiệu số 1, 2, 3:</b> (11phút) * Số 1,2,3:	G: Cho H quan sát các nhóm chỉ có một phần tử. H: Chỉ vào hình SGK và nêu. G: Tiểu kết: đều có số l- ợng là một ta dùng số một để chỉ số l- ợng mỗi nhóm đồ vật. G: Viết số 1 lên bảng. H: Quan sát chữ số 1 và đọc. Viết số 1 (bảng con). G: H- ớng dẫn t- ợng tự số 1.
<b>b. Thực hành:</b> (20 phút)	G: H- ớng dẫn học sinh viết số 1, 2, 3 (bảng con). H+G: Nhận xét, uốn nắn.
<b>Bài tập 1:</b> Viết số 1, 2, 3	
<b>Bài tập 2:</b> Viết số vào ô trống: (Hình SGK)	H: Quan sát hình và đọc tên số l- ợng. G: H- ớng dẫn viết số vào ô trống t- ợng ứng với hình...
<b>Bài tập 3:</b> Viết số hoặc vẽ số chấm tròn.	H: Nêu miệng (vài em). H+G: Nhận xét, bổ sung. H: Quan sát số chấm tròn trong ô vuông và số trong ô vuông. - Làm bài vào vở. - Nêu miệng cách thực hiện (vài em).

<p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b> (3 phút)</p>	<p>H+G: Nhận xét, bổ sung.                      G: Chốt nội dung bài.                      G: Nhận xét chung giờ học.                      - HS chuẩn bị bài 7.</p>
--	---

Thứ *t* ngày 25 tháng 8 năm 20...

## Toán

### Tiết 7: Luyện tập

#### I. Mục tiêu:

- Giúp học sinh có khái niệm ban đầu và củng cố về số 1,2,3
- Đọc viết đếm các số trong phạm vi 3.
- Yêu thích môn học.

#### II. Đồ dùng dạy - học:

- G: Que tính
- H: SGK, vở ô ly

#### III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> (4 phút)                      - Viết số 1, 2, 3.</p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> (2 phút)</p> <p><b>2. Luyện tập:</b> (31 phút)</p> <p><b>Bài tập 1:</b> Số</p> <p><b>Bài tập 2:</b> Số                      1 -&gt; 2 -&gt; 3                      .....</p> <p><b>Bài tập 3:</b> Số?  <b>Bài tập 4:</b> Viết số 1,2,3</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b> (3 phút)</p>	<p>H: Viết số 1, 2, 3 vào bảng con.                      H+G: Nhận xét, sửa sai, đánh giá.</p> <p>G: Giới thiệu qua kiểm tra bài cũ.</p> <p>H: Nêu yêu cầu bài tập.                      G: Phân tích giúp cho HS nắm chắc hơn yêu cầu bài tập.                      H: Làm bài vào vở.                      G: Kiểm tra, nhận xét.</p> <p>G: H- ớng dẫn H làm bài.                      H: Lên bảng thực hiện (2 em).                      G: Quan sát, uốn nắn.                      H+G: Nhận xét. đánh giá.</p> <p>H: Nêu yêu cầu bài tập                      H: khá giỏi Viết lần l- ợt từng số ( bảng con)                      G: Nhận xét, chữa bài.</p> <p>G: Nhận xét chung giờ học.                      - HS s- u tâm 1 số đồ vật có dạng hình tam giác.</p>



*Thứ năm ngày 26 tháng 8 năm 20...*

## Toán

### Tiết 8: Các số 1, 2, 3, 4, 5

#### I. Mục tiêu:

- Giúp học sinh có khái niệm ban đầu về số 4;5
- Biết đọc viết các số 4;5, viết từ 1->5
- Nhận biết số 1- ơng từ 1->5.Đọc theo thứ tự ng- ọc lại
- Biết đ- ọc thứ tự mỗi số trong dãy.

#### II. Đồ dùng dạy - học:

- G: Que tính
- H: SGK, que tính, bộ ghép số

#### III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> ( 4 phút ) - Điền số 1, 2, 3.	2H: Thực hiện ( bảng lớp ) H+G: Nhận xét, sửa sai, đánh giá.
<b>B. Bài mới:</b> <b>1. Giới thiệu bài:</b> ( 2 phút ) <b>2. Nội dung:</b> <b>a. Giới thiệu số 4,5:</b> ( 13phút ) * Số 4	G: Giới thiệu qua kiểm tra bài cũ. H: Quan sát hình vẽ SGK, nêu số 1- ơng hình, viết số vào ô trống t- ơng ứng. G: Đ- a ra 1 số vật mẫu( 4 lá cờ) H: Đọc 4 lá cờ,... G: HD học sinh viết số 4( bảng con) G: HD t- ơng tự số 4
*Số 5 <b>b. Thực hành:</b> ( 18 phút ) <b>Bài tập 1:</b> Viết số 4,5	H: Nêu yêu cầu bài tập. G: Phân tích giúp cho HS nắm chắc hơn yêu cầu bài tập. H: Viết bài vào vở. G: Quan sát, giúp đỡ
<b>Bài tập 2:</b> Số 1 -> 2 -> 3	H: Quan sát hình SGK Trang 15 G: H- ớng dẫn H làm bài. H: Lên bảng thực hiện ( 2 em). G: Quan sát, uốn nắn. H+G: Nhận xét. đánh giá.
<b>Bài tập 3:</b> Số?	H: Nêu yêu cầu bài tập



<p>1, 2,...,4,... 5,..4,...,2,...</p> <p><b>* BT dành cho H khá giỏi</b> <b>Bài tập 4:</b> Nối theo mẫu</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b> (3’)</p>	<p>H: Lần 1- ợt nối từng số với hình phù hợp( bảng gài). H+G: Nhận xét, giúp đỡ. G: Nhận xét, chữa bài.</p> <p>H: làm vào vở G: theo dõi và giúp đỡ H.</p> <p>G: Nhận xét chung giờ học. - HS s- u tìm 1 số đồ vật có dạng hình tam giác.</p>
--	---

### XÁC NHẬN CỦA TỔ CM

### XÁC NHẬN CỦA BGH

..  
                   ..  
                   ..  
                   ..  
                   ..

### Ký duyệt

..  
        ..  
        ..

## TUẦN 3

Thứ ba ngày 7 tháng 9 năm 20...

### Tiết 9: Luyện tập

#### A. Mục tiêu:

- Giúp học sinh củng cố về nhận biết số 1- ơng và thứ tự các số trong phạm vi 5.
- Học sinh đọc ,viết ,đếm các số trong phạm vi 5.
- Học sinh yêu thích môn học.

#### B. Đồ dùng dạy - học:

- G: Bộ đồ dùng học toán. — bảng phụ
- H: SGK, que tính

#### C. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>I. Kiểm tra bài cũ:</b> ( 5phút ) - Đếm từ 1 đến 5 <b>II. Bài mới:</b> <b>1. Giới thiệu bài:</b> ( 2 phút ) <b>2. Nội dung bài</b> (30 phút) <b>a. Bài tập 1:</b> Hình vẽ SGK  <b>b. Bài tập 2:</b> Số ?  *Nghỉ giải lao <b>c. Bài tập 3:</b> Số ?  <b>Bài 4:</b> Viết các số 1,2,3,4,5:  <b>3. Củng cố, dặn dò:</b> (3 phút )	<b>H:</b> Thực hiện( 3 em) <b>H+G:</b> Nhận xét, đánh giá  <b>G:</b> Giới thiệu bằng cách nêu vấn đề.  <b>G:</b> Nêu yêu cầu bài tập <b>H:</b> Quan sát H1 và làm bài vào vở <b>G:</b> Quan sát, giúp đỡ. <b>H:</b> Nêu yêu cầu BT <b>G:</b> HD học sinh cách thực hiện bằng que tính trên bàn. <b>H:</b> làm bài <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung. <b>H:</b> Hát múa, vận động. <b>H:</b> Nêu yêu cầu BT <b>G:</b> HD học sinh cách thực hiện <b>H:</b> Làm bài SGK - Trình bày kết quả <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung. <b>G:</b> Nhận xét giờ học. <b>H:</b> Khá giỏi làm. - <b>G:</b> HD cách làm. - <b>G:</b> theo dõi và nhắc nhở H. - <b>H:</b> làm vào vở bài tập.  - <b>G:</b> nhận xét giờ học. - <b>G:</b> giao việc về nhà cho H.

Thứ t- ngày 8 tháng 9 năm 20...

**Tiết 10: bé hơn, dấu <**

**A. Mục tiêu:**

- Giúp học sinh so sánh số 1- ơng và sử dụng từ bé hơn dấu<.
- Thực hành so sánh các số từ 1->5 theo quan hệ <
- Học sinh yêu thích môn học.

**B. Đồ dùng dạy - học:**

- G: Bộ đồ dùng học toán..
- H: sgk

**C. Các hoạt động dạy - học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b>( 5phút ) - Viết các số từ 1 đến 5</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> ( 1 phút )</p> <p><b>2. Nội dung bài:</b> (31 phút)</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>a. Nhận biết quan hệ bé hơn</b> ( 10 phút )</p> <p style="padding-left: 40px;"><math>1 &lt; 2</math>                      <math>3 &lt; 4</math></p> <p><b>*Nghỉ giải lao</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>b. Thực hành:</b> ( 21 phút )</p> <p><b>Bài 1:</b> Viết dấu &lt;.</p> <p><b>Bài 2, 3:</b> Viết theo mẫu <math>3 &lt; 5</math>      <math>2 &lt; 4</math>      <math>4 &lt; 5</math></p> <p><b>Bài 4:</b> Viết dấu &lt; vào ô trống</p> <p style="padding-left: 40px;"><math>1 &lt; 2</math>                                      <math>2 &lt; 3</math> <math>4 &lt; 5</math>                                      <math>2 &lt; 4</math></p> <p><b>Bài tập 5:</b>Nối với số thích hợp:</p>	<p><b>H:</b> Thực hiện bảng con <b>H+G:</b> Nhận xét, đánh giá</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu qua KTBC</p> <p><b>G:</b> Sử dụng các mẫu vật ( hình vuông, con b- ơm, hình tròn,..)</p> <p><b>H:</b> Quan sát so sánh số 1- ơng <b>G:</b> Kết luận về quan hệ ít hơn <b>H:</b> Đọc lại KL ( 2 em) <b>H:</b> Hát múa</p> <p><b>H:</b> Nêu yêu cầu BT <b>G:</b> HD học sinh viết bảng con <b>H:</b> Viết bài <b>G:</b> Quan sát, giúp đỡ. <b>H:</b> Nêu yêu cầu BT <b>G:</b> HD học sinh cách thực hiện <b>H:</b> Làm bài vào vở- Trình bày kết quả <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung. <b>H:</b> Nêu yêu cầu BT <b>H:</b> Nêu cách thực hiện - Làm bài vào vở-Trình bày kết quả <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>H:</b> khá ,giỏi làm . <b>G:</b> HD làm</p>

$1 < 2$ $3 < 4$ <b>3. Củng cố, dặn dò:</b> (3 phút)	<b>H</b> làm bài vào vở <b>-H+G:</b> nhận xét, bổ sung <b>G:</b> Hệ thống lại bài. <b>G:</b> Nhận xét giờ học <b>H:</b> Chuẩn bị bài tiết sau.
---	--

Thứ năm ngày 9 tháng 9 năm 20...

**Tiết 11: Lớn hơn, dấu >**

**A. Mục tiêu:**

- Giúp học sinh biết so sánh số 1- 5 và sử dụng dấu lớn hơn — dấu >.
- Thực hành so sánh các số trong phạm vi 5 theo quan hệ >.
- Yêu thích môn học.

**B. Đồ dùng dạy - học:**

- G: các nhóm đồ vật, sử dụng tranh sgk
- H: sgk, que tính

**C. Các hoạt động dạy - học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>I. Kiểm tra bài cũ:</b> ( 5 phút ) $1 \dots 2$ $3 \dots 5$ $2 \dots 4$	<b>H:</b> Thực hiện bảng con. <b>H+G:</b> Nhận xét, đánh giá.
<b>II. Bài mới:</b> <b>1. Giới thiệu bài:</b> ( 1 phút ) <b>2. Nội dung bài:</b> (30 phút) <b>a. Nhận biết quan hệ lớn hơn:</b> $2 > 1$ $5 > 4$	<b>G:</b> Giới thiệu qua KTBC <b>G:</b> Sử dụng các mẫu vật ( hình vuông, con b- óm, hình tròn,..) <b>H:</b> Quan sát so sánh số 1- 5 <b>G:</b> Kết luận về quan hệ lớn hơn <b>H:</b> Đọc lại KL ( 2 em) <b>H:</b> Hát múa
<b>*Nghỉ giải lao</b> <b>b. Thực hành:</b> <b>Bài 1:</b> Viết dấu >	<b>H:</b> Nêu yêu cầu BT. <b>G:</b> HD học sinh viết bảng con. <b>H:</b> Viết bài. <b>G:</b> Quan sát, giúp đỡ.
<b>Bài 2,3:</b> Viết theo mẫu $5 > 3$ $4 > 2$ $3 > 1$	<b>H:</b> Nêu yêu cầu BT. <b>G:</b> HD học sinh cách thực hiện. <b>H:</b> Làm bài vào vở. - Trình bày kết quả.
<b>Bài 4:</b> Viết dấu > vào ô trống:	<b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung.

$3 > 1$ $4 > 2$  $5 > 3$ $3 > 2$  <b>Bài 5:</b> Nối với số thích hợp: $2 > 1$ $5 > 4$ <b>3. Củng cố, dặn dò:</b> (4 phút)	<b>H:</b> Nêu yêu cầu BT. <b>H:</b> Nêu cách thực hiện. - Làm bài vào vở. - Trình bày kết quả. <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung.  <b>H:</b> Khá, giỏi làm. <b>H:</b> làm bài vào vở <b>G:</b> theo dõi và giúp đỡ H <b>H:</b> Chuẩn bị bài tiết sau. <b>G:</b> Nhận xét giờ học và giao việc về nhà.
--	---

Thứ sáu ngày 10 tháng 9 năm 20...

## Tiết 12: Luyện tập

### A. Mục tiêu:

- Biết sử dụng các dấu  $<$ ,  $>$  và các từ bé hơn, lớn hơn khi so sánh các số; b- ớc đầu biết diễn đạt sự so sánh theo hai quan hệ bé hơn và lớn hơn. (  $2 < 3$  thì  $3 > 2$  )

- H yêu thích môn học .

### B. Đồ dùng dạy - học:

- G: Bộ đồ dùng học toán.

- H: sgk — que tính

### C. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>I. Kiểm tra bài cũ:</b> ( 5 phút ) $3 \dots 2$ $5 \dots 4$ $2 \dots 4$	<b>H:</b> Thực hiện bảng con. <b>H+G:</b> Nhận xét, đánh giá.
<b>II. Bài mới:</b> <b>1. Giới thiệu bài:</b> ( 1 phút ) <b>2. Luyện tập:</b> ( 30 phút ) <b>Bài 1:</b> $> < ?$ $3 \dots 4$ $5 \dots 2$	<b>G:</b> Giới thiệu qua KTBC.  <b>H:</b> Nêu yêu cầu BT. <b>G:</b> HD học sinh viết bảng con( 2 PT). <b>H:</b> Làm bài còn lại vào vở. <b>G:</b> Quan sát, giúp đỡ. <b>H:</b> Nêu yêu cầu BT. <b>G:</b> HD học sinh cách thực hiện . <b>H:</b> Làm bài vào vở. - Trình bày kết quả. <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung.
<b>Bài 2:</b> Viết theo mẫu $4 > 3$ $3 < 4$ $5 > 3$ $3 < 5$	<b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung. <b>H:</b> Hát múa, vận động.
<b>* Nghỉ giải lao.</b> <b>Bài 3:</b> Nối ... với số thích hợp	<b>H:</b> Nêu yêu cầu BT.

<b>3. Củng cố, dặn dò:</b> (4 phút)	<b>H:</b> Nêu cách thực hiện. - Làm bài vào vở. - Trình bày kết quả. <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung. <b>G:</b> Nhận xét giờ học. <b>H:</b> Ôn lại bài ở nhà và chuẩn bị bài sau.
-------------------------------------	--

**XÁC NHẬN CỦA BGH**

**Ký duyệt**

**TUẦN 4**

Thứ ba ngày 14 tháng 9 năm 20...

**BÀI 13: BẰNG NHAU, DẤU =**

**A. Mục tiêu:**

- Giúp học sinh nhận biết sự bằng nhau về số l- ợng mỗi số bằng chính số đó  $3=3, 4=4$ .
- Học sinh biết sử dụng từ “ bằng nhau” dấu = khi so sánh số.H khá, giỏi làm bài tập 4
- Học sinh yêu thích môn học

**B. Đồ dùng dạy - học:**

- G: Bộ đồ dùng dạy học
- H: que tính

**C. Các hoạt động dạy - học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b>( 4 phút )</p> <p>- Điền dấu thích hợp: &lt; = &gt;</p> <p>2 ...1      4...5      3...2</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> ( 2 phút )</p> <p><b>2.Nội dung bài:</b> (30 phút)</p> <p><b>a. Nhận biết quan hệ bằng nhau:</b></p> <p>2 = 2              5 = 5</p> <p><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>b. Thực hành:</b></p> <p><b>Bài 1:</b> Viết dấu =</p> <p><b>Bài 2:</b> Viết theo mẫu</p> <p>5 = 5      2 = 2      1 = 1      3 = 3</p> <p><b>Bài 3:</b> Viết dấu &lt; = &gt; vào ô trống</p> <p>5 ... 4              3 ...3</p> <p>2 ... 5              1 ...2</p> <p><b>Bài 4:</b>Viết (theo mẫu):</p>	<p><b>H:</b> Thực hiện bảng con.</p> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu qua KTBC.</p> <p><b>G:</b> Sử dụng các mẫu vật ( hình vuông, con b- ơm, hình tròn,..)</p> <p><b>H:</b> Quan sát so sánh số l- ợng.</p> <p><b>G:</b> Kết luận về quan hệ bằng nhau.</p> <p><b>H:</b> Đọc lại KL ( 2 H)</p> <p><b>H:</b> Hát múa.</p> <p><b>H:</b> Nêu yêu cầu BT.</p> <p><b>G:</b> HD học sinh viết bảng con.</p> <p><b>H:</b> Viết dấu = (CL)</p> <p><b>G:</b> Quan sát, giúp đỡ.</p> <p><b>H:</b> Nêu yêu cầu BT.</p> <p>- Quan sát hình vẽ.</p> <p><b>G:</b> HD học sinh cách thực hiện.</p> <p><b>H:</b> Làm bài vào vở.</p> <p>- Trình bày kết quả.</p> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>H:</b> Nêu yêu cầu BT.</p> <p><b>H:</b> Nêu cách thực hiện .</p> <p>- Làm bài vào vở.</p> <p>- Trình bày kết quả.</p> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung.</p>



<b>3. Củng cố, dặn dò:(4phút )</b>	<b>H:</b> Khá. Giỏi làm <b>H:</b> làm bài vào vở. <b>G:</b> Theo dõi và giúp đỡ H. <b>G:</b> Hệ thống lại bài. <b>H:</b> Chuẩn bị bài tiết sau. <b>G:</b> Nhận xét giờ học .
------------------------------------	---

Thứ t- ngày 15 tháng 9 năm 20...

## Bài 14: LUYỆN TẬP

### A. Mục tiêu:

- Biết sử dụng các từ bé hơn, lớn hơn, bằng nhau và các dấu  $<$ ,  $>$ ,  $=$  để so sánh các số trong phạm vi 5.

- Học sinh biết vận dụng vào làm các bài tập.

- Học sinh tích cực tự giác làm bài.

### B. Đồ dùng dạy - học:

- G: Bộ đồ dùng học toán.

- H: SGK

### C. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A. Kiểm tra bài cũ:( 4 phút )</b> - Điền dấu thích hợp: $<$ $=$ $>$ $3 \dots 2$ $1 \dots 2$ $4 \dots 5$	<b>H:</b> Thực hiện bảng con <b>H+G:</b> Nhận xét, đánh giá
<b>B. Bài mới:</b> <b>1. Giới thiệu bài.(1 phút)</b> <b>2. Luyện tập: (32phút)</b> <b>Bài 1:</b> ( $<$ $>$ $=$ ) $3 \dots 2$ $1 \dots 2$ $2 \dots 2$	<b>G:</b> Giới thiệu qua KTBC  <b>H:</b> Nêu yêu cầu BT <b>G:</b> HD học sinh viết bảng con <b>H+G:</b> Quan sát, giúp đỡ.
<b>Bài 2:</b> Viết( theo mẫu) $3 > 2$ $2 < 3$ $5 > 4$ $3 = 3$	<b>H:</b> Nêu yêu cầu BT - Quan sát hình vẽ <b>G:</b> HD học sinh cách thực hiện <b>H:</b> Làm bài vào vở (CL) - Trình bày kết quả <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung.
<b>Nghỉ giải lao.</b>	<b>H:</b> Hát múa.

<p><b>Bài 3:</b> Làm cho bằng nhau</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b> (4 phút )</p>	<p><b>H:</b> Nêu yêu cầu BT  <b>H:</b> Quan sát hình và mẫu                  - Làm bài vào vở                  - Trình bày kết quả ( 2 H)  <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>G:</b> Chốt lại bài.  <b>H:</b> Chuẩn bị bài tiết sau.  <b>G:</b> Nhận xét giờ học và giao việc về nhà.</p>
---	---

Thứ năm ngày 16 tháng 9 năm 20...

**Bài 15: LUYỆN TẬP CHUNG**

**A. Mục tiêu:**

- Biết sử dụng các từ bằng nhau, lớn hơn, bé hơn và các dấu =, <, > để so sánh các số trong phạm vi 5
- Học sinh làm thành thạo các bài tập.
- Học sinh yêu thích môn học.

**B. Đồ dùng dạy- học:**

- G: Bộ đồ dùng học toán.
- H: sgk

**C. Các hoạt động dạy- học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b> ( 4 phút )                      - Điền dấu thích hợp: &lt; = &gt;                      3 ... 2    4 ... 5    5 ... 4</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> ( 2 phút )</p> <p><b>2. Luyện tập:</b>(32 phút)</p> <p><b>Bài 1:</b> Làm cho bằng nhau.                      a. Bằng cách vẽ thêm.                      b. Bằng cách gạch bớt.</p> <p><b>Bài 2:</b> Nói... với số thích hợp.</p>	<p><b>H:</b> Lên bảng thực hiện( 3 em).  <b>H+G:</b> Nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu qua KTBC.</p> <p><b>H:</b> Nêu yêu cầu BT.  <b>G:</b> HD học sinh quan sát hình, đếm số l- ượng đồ vật.  <b>H:</b> làm bài ( Bảng phụ).  <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>H:</b> Nêu yêu cầu BT.                      - Quan sát hình vẽ.  <b>G:</b> HD học sinh cách thực hiện  <b>H:</b> Làm bài vào vở .(CL)                      - Trình bày kết quả.</p>

<p><b>Nghỉ giải lao.</b></p> <p><b>3: Nối... với số thích hợp.</b></p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:(2 phút )</b></p>	<p><b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>H:</b> Hát múa.</p> <p><b>H:</b> Nêu yêu cầu BT.</p> <p><b>H:</b> Quan sát hình và mẫu.</p> <p>- Làm bài vào vở. (CL)</p> <p>- Trình bày kết quả ( 2 H).</p> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>G:</b> Nhận xét giờ học và giao việc về nhà cho H.</p>
---	---

Thứ sáu ngày 17 tháng 9 năm 2009

**Bài 16: SỐ 6**

**A. Mục tiêu:**

- Giúp học sinh có khái niệm ban đầu về số 6
- Biết 5 thêm 1 đ- ọc 6, biết đọc viết số 6, đếm và so sánh các số từ 1 đến 6. Nhận biết vị trí số 6 trong dãy số từ 1 đến 6. H khá, giỏi làm bài tập 4
- Học sinh yêu thích môn học.

**B. Đồ dùng dạy- học:**

- G: Bộ đồ dùng học toán.
- H: que tính

**C. Các hoạt động dạy- học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ:( 4 phút )</b></p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:( 1 phút )</b></p> <p><b>2. Nội dung: (32 phút)</b></p> <p><b>a. Giới thiệu số 6</b></p> <p><b>Nghỉ giải lao</b></p>	<p><b>H:</b> Kiểm tra sách vở, đồ dùng học tập của học sinh.</p> <p><b>G:</b> Cho học sinh đếm que tính từ 1, 2, 3... dẫn dắt vào nội dung bài.</p> <p><b>G:</b> Cho H quan sát tranh SGK và các nhóm đồ vật</p> <p><b>H:</b> Chỉ vào hình SGK và hình thành số 6</p> <p>- Thực hiện lập số 6 trên bộ đồ dùng học toán.</p> <p><b>G:</b> Viết số 6 lên bảng.</p> <p><b>H:</b> Quan sát chữ số 6 và đọc.</p> <p><b>H:</b> Hát múa.</p>

<p><b>b- Thực hành:</b> <b>Bài tập 1:</b> Viết số 6.</p> <p><b>Bài tập 2:</b> Viết theo mẫu.</p> <p><b>Bài tập 3:</b> Viết số thích hợp vào ô trống. VD: 1 2 3 4 5 6</p> <p><b>Bài 4:</b> Điền dấu: ( &lt; &gt; = )</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b> (2 phút )</p>	<p><b>G:</b> H- ớng dẫn học sinh viết số 6 (bảng con). <b>H+G:</b> Nhận xét, uốn nắn.</p> <p><b>H:</b> Quan sát hình và đọc tên số l- ợng. <b>G:</b> H- ớng dẫn viết số vào ô trống t- ơng ứng với hình... <b>H:</b> Nêu miệng (vài H). <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>H:</b> Quan sát cột 1. - Làm bài vào vở. (CL) - Nêu miệng cách thực hiện (vài em). <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>H:</b> Khá, giỏi làm. <b>H:</b> Nêu yêu cầu BT. <b>G:</b> HD học sinh nêu cách thực hiện. <b>H:</b> làm bài vào vở. <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung. <b>G:</b> Chốt nội dung bài.</p> <p><b>G:</b> Hệ thống lại bài. <b>H:</b> Chuẩn bị bài tiết sau. <b>G:</b> Nhận xét chung giờ học.</p>
---	--



<p><b>Bài tập 1:</b> Viết số 7</p>	<p><b>G:</b> Viết số 7 lên bảng.  <b>H:</b> Quan sát chữ số 7 và đọc.                  - Viết số 7 (bảng con).  <b>G:</b> H- ớng dẫn học sinh viết số 7 (bảng con).  <b>H+G:</b> Nhận xét, uốn nắn.</p>
<p><b>Bài tập 2:</b> Số?</p>	<p><b>H:</b> Quan sát hình và đọc tên số l- ợng.  <b>G:</b> H- ớng dẫn viết số vào ô trống t- ơng ứng với hình...  <b>H:</b> Nêu miệng (vài em).  <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung.</p>
<p><b>Bài tập 3:</b> Viết số thích hợp vào ô trống                  VD: 1 2 3 4 5 6 7</p>	<p><b>H:</b> Quan sát cột tong cột                  - Làm bài vào vở.                  - Nêu miệng cách thực hiện (vài em).  <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung.</p>
<p><b>* Bài tập dành cho H khá giỏi</b></p>	
<p><b>Bài 4:</b> Điền dấu:( &lt; &gt; = )  <math>7 &gt; 6</math>                      <math>2 &lt; 5</math>  <math>7 &gt; 3</math>                      <math>5 &lt; 7</math></p>	<p><b>H:</b> Nêu yêu cầu BT  <b>G:</b> HD học sinh nêu cách thực hiện.  <b>H:</b> làm bài vào vở  <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung</p>
<p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b> (3 phút )</p>	<p><b>G:</b> Chốt nội dung bài.</p>
	<p><b>G:</b> Nhận xét chung giờ học.                  - HS chuẩn bị bài số 8.</p>

Thứ t- ngày 23 tháng 9 năm 2009

## BÀI 18: SỐ 8

### I. Mục tiêu:

- Giúp học sinh có khái niệm ban đầu về số 8
- Biết 7 thêm 1 đ- ọc 8, biết đọc viết số 8, đếm và so sánh các số từ 1 đến 8, nhận biết vị trí số 8 trong dãy số từ 1 đến 8.
- Yêu thích môn học.

### II. Đồ dùng dạy - học:

- G: sử dụng tranh sgk
- H: sgk

**III. Các hoạt động dạy - học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> ( 4 phút ) - Viết số 7</p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> ( 2 phút )</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>a. Giới thiệu số 8</b> (9 phút)</p> <p><b>b- Thực hành</b> (22 phút)</p> <p><b>Bài tập 1:</b> Viết số 8</p> <p><b>Bài tập 2:</b> Số.</p> <p><b>Bài tập 3:</b> Viết số thích hợp vào ô trống VD: 1 2 3 4 5 6 7 8</p> <p><b>* Bài tập dành cho H khá giỏi</b></p> <p><b>Bài 4:</b> Điền dấu: ( &lt; &gt; = )</p> <p>8 &gt; 7                      8 &lt; 6 7 &gt; 8                      6 &lt; 8</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b> (3 phút)</p>	<p><b>H:</b> Viết bảng con <b>H+G:</b> Nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>G:</b> Cho học sinh đếm que tính từ 1, 2, 3... 7 dẫn dắt vào nội dung bài.</p> <p><b>G:</b> Cho H quan sát tranh SGK và các nhóm đồ vật <b>H:</b> Chỉ vào hình SGK và hình thành số 8 - Thực hiện lập số 8 trên bộ đồ dùng học toán. <b>G:</b> Viết số 8 lên bảng. <b>H:</b> Quan sát chữ số 8 và đọc. - Viết số 8 (bảng con).</p> <p><b>G:</b> H- ớng dẫn học sinh viết số 8 (bảng con). <b>H+G:</b> Nhận xét, uốn nắn.</p> <p><b>H:</b> Quan sát hình và đọc tên số l- ợng. <b>G:</b> H- ớng dẫn viết số vào ô trống t- ợng ứng với hình...</p> <p><b>H:</b> Nêu miệng (vài em). <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung. <b>H:</b> Quan sát cột 1 - Làm bài vào vở. - Nêu miệng cách thực hiện (vài em). <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>H:</b> Nêu yêu cầu BT <b>G:</b> HD học sinh nêu cách thực hiện. <b>H:</b> làm bài vào vở <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>G:</b> Chốt nội dung bài. <b>G:</b> Nhận xét chung giờ học. - HS chuẩn bị bài số 9.</p>



Thứ năm ngày 24 tháng 9 năm 2009

## BÀI 19: SỐ 9

### I. Mục tiêu:

- Giúp học sinh có khái niệm ban đầu về số 9
- Biết 8 thêm 1 đ-ợc 9, biết đọc viết số 9, đếm và so sánh các số từ 1 đến 9, nhận biết vị trí số 9 trong dãy số từ 1 đến 9.
- Yêu thích môn học.

### II. Đồ dùng dạy học

- G: sử dụng tranh sgk
- H: sgk

### III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> ( 4 phút ) - Viết số 8 <b>B. Bài mới:</b> <b>1. Giới thiệu bài:</b> ( 2 phút )  <b>2. Nội dung:</b> <b>a. Giới thiệu số 9</b> (9 phút)  <b>b- Thực hành</b> (22 phút) <b>Bài tập 1:</b> Viết số 9  <b>Bài tập 2:</b> Số?	<b>H:</b> Viết bảng con <b>H+G:</b> Nhận xét, đánh giá.  <b>G:</b> Cho học sinh đếm que tính từ 1, 2, 3... 7, 8 dần dặt vào nội dung bài.  <b>G:</b> Cho H quan sát tranh SGK và các nhóm đồ vật <b>H:</b> Chỉ vào hình SGK và hình thành số 9 - Thực hiện lập số 9 trên bộ đồ dùng học toán. <b>G:</b> Viết số 9 lên bảng. <b>H:</b> Quan sát chữ số 9 và đọc. - Viết số 9 (bảng con).  <b>G:</b> H- ớng dẫn học sinh viết số 9 (bảng con). <b>H+G:</b> Nhận xét, uốn nắn.  <b>H:</b> Quan sát hình và đọc tên số l- ợng. <b>G:</b> H- ớng dẫn viết số vào ô trống t- ợng ứng với hình... <b>H:</b> Nêu miệng (vài em). <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung.

<p><b>Bài tập 3:</b> Điền dấu thích hợp ( <math>&lt; = &gt;</math> )</p> <p style="padding-left: 40px;"><math>8 &lt; 9</math>      <math>7 &lt; 8</math>  <math>9 &gt; 8</math>      <math>8 &lt; 9</math>  <math>9 = 9</math>      <math>7 &lt; 9</math></p> <p><b>Bài 4:</b> Số ?</p> <p style="padding-left: 40px;"><math>8 &lt; \dots</math>                      <math>\dots &gt; 8</math></p> <p><b>* Bài tập dành cho H khá giỏi</b></p> <p><b>Bài 5:</b> Viết số thích hợp vào ô trống</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b> (3 phút)</p>	<p><b>H:</b> Quan sát cột 1,2, 3                      - Làm bài vào vở.                      - Nêu miệng cách thực hiện (vài em).</p> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>H:</b> Nêu yêu cầu BT  <b>G:</b> HD học sinh nêu cách thực hiện.  <b>H:</b> làm bài vào vở ( cột 1, 2)  <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>H:</b> Nêu yêu cầu bài toán                      H: làm sách giáo khoa.  <b>G:</b> Chốt nội dung bài.</p> <p><b>G:</b> Nhận xét chung giờ học.                      - HS chuẩn bị bài số 0.</p>
--	---

Thứ sáu ngày 25 tháng 9 năm 2009

## BÀI 20: SỐ 0

### I. Mục tiêu:

- Giúp học sinh có khái niệm ban đầu về số 0
- Biết đọc, đếm từ 0 đến 9; so sánh số 0 với các số trong phạm vi 9 , nhận biết vị trí số 0 trong dãy số từ 0 đến 9.
- Yêu thích môn học.

### II. Đồ dùng dạy- học:

- G: 4 que tính, 10 tờ bìa.  
 H: sgk

### III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> ( 4 phút )                      - Viết số 9</p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> ( 2 phút )</p>	<p><b>H:</b> Viết bảng con  <b>H+G:</b> Nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu qua kiểm tra bài cũ</p>

<p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>a. Giới thiệu số 0 (9 phút)</b></p> <p><b>b- Thực hành (22phút)</b></p> <p><b>Bài tập 1:</b> Viết số 0</p> <p><b>Bài tập 2:</b> Viết số thích hợp vào ô trống Dòng 2</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-left: 40px; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">6</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">9</td> </tr> </table> <p><b>Bài tập 3:</b> Viết số thích hợp vào ô trống Dòng 3</p> <p style="margin-left: 40px;">1 -&gt; 2      .... -&gt; 3      .... -&gt; 4</p> <p><b>Bài 4:</b> Điền dấu (&lt; &gt; =) Cột 1,2</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="padding-right: 40px;">0 ... 1</td> <td>0 ... 5</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 40px;">2 ... 0</td> <td>8 ... 0</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 40px;">0 ... 4</td> <td>9 ... 0</td> </tr> </table> <p><b>* Bài tập dành cho H khá giỏi</b></p> <p><b>Bài 2:</b>( Dòng 1) <b>Bài 3:</b> ( Dòng 1,2) <b>Bài 4:</b> ( Cột 3,4 )</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò: (3 phút )</b></p>				3				2			6		9	0 ... 1	0 ... 5	2 ... 0	8 ... 0	0 ... 4	9 ... 0	<p><b>G:</b> Cho H quan sát tranh SGK và các nhóm đồ vật</p> <p><b>H:</b> Chỉ vào hình SGK, hình thành số 0 - Thực hiện lập số 0 trên bộ đồ dùng học toán.</p> <p><b>G:</b> Viết số 0 lên bảng.</p> <p><b>H:</b> Quan sát chữ số 0 và đọc. - Viết số 0 (bảng con).</p> <p><b>G:</b> H- ớng dẫn học sinh viết số 0 (bảng con).</p> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, uốn nắn.</p> <p><b>H:</b> Nêu yêu cầu bài tập</p> <p><b>G:</b> H- ớng dẫn viết số vào ô trống</p> <p><b>H:</b> Nêu miệng (vài em). - Chữa bài vào vở ( Dãy 1, 2)</p> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>H:</b> Quan sát dãy 1,2 - Làm bài vào vở. - Nêu miệng cách thực hiện (vài em).</p> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>H:</b> Nêu yêu cầu BT</p> <p><b>G:</b> HD học sinh nêu cách thực hiện.</p> <p><b>H:</b> làm bài vào vở ( cột 1, 2)</p> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>G:</b> HD học sinh làm vào vở</p> <p><b>G:</b> Theo dõi và giúp đỡ H</p> <p><b>G:</b> Tóm tắt nội dung bài.</p> <p><b>G:</b> Nhận xét chung giờ học. - HS chuẩn bị bài số 10.</p>
			3																	
	2			6		9														
0 ... 1	0 ... 5																			
2 ... 0	8 ... 0																			
0 ... 4	9 ... 0																			

**TUẦN 6**  
**KÝ DUYỆT**

**TỔ CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU**

Thứ ba ngày 29 tháng 9 năm 2009

**BÀI 21: SỐ 10**

**I. Mục tiêu:**

- Giúp học sinh có khái niệm ban đầu về số 10
- Biết 9 thêm 1 đ- ọc 10, biết đọc viết số 10 đếm và so sánh các số từ 1 đến 10, nhận biết vị trí số 10 trong dãy số từ 1 đến 10
- Yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- G: 10 đồ vật, sử dụng hình vẽ sgk, bộ ghép số.
- H: SGK

**III. Các hoạt động dạy học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> ( 4 phút ) - Viết số 0	<b>H:</b> Viết bảng con <b>H+G:</b> Nhận xét, đánh giá.
<b>B. Bài mới:</b> <b>1. Giới thiệu bài:</b> ( 2 phút )	<b>G:</b> Cho học sinh đếm que tính từ 1, 2, 3... 7, 8,9 dẫn dắt vào nội dung bài.
<b>2.Nội dung:</b> <b>a. Giới thiệu số 10</b> (9 phút)	<b>G:</b> Cho H quan sát tranh SGK và các

<p><b>b- Thực hành</b> (22 phút)</p> <p><b>Bài tập 1:</b> Viết số 10</p> <p><b>Bài tập 4:</b> Viết số thích hợp vào ô trống</p> <table border="1" data-bbox="159 835 738 877"> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>8</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><b>Bài 5:</b> Khoanh vào số lớn nhất theo mẫu</p> <p><b>* Bài tập dành cho H khá giỏi</b></p> <p><b>Bài tập 2:</b> Số?</p> <p><b>Bài tập 3:</b> Số?</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b> (3 phút)</p>	0	1			4				8			<p>nhóm đồ vật ( ô vuông, hình tròn, bông hoa,...)</p> <p><b>H:</b> Chỉ vào hình SGK và hình thành số 10(viết bằng chữ số 1 và chữ số 0)</p> <p>- Thực hiện lập số 10 trên bộ đồ dùng học toán.</p> <p><b>G:</b> Viết số 10 lên bảng.</p> <p><b>H:</b> Quan sát chữ số 10 và đọc.</p> <p>- Viết số 10 (bảng con).</p> <p><b>G:</b> H- ớng dẫn học sinh viết số 10 (bảng con).</p> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, uốn nắn.</p> <p><b>H:</b> Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài vào vở.</p> <p>- Nêu miệng cách thực hiện (vài em).</p> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>H:</b> Nêu yêu cầu BT</p> <p><b>G:</b> HD học sinh nêu cách thực hiện.</p> <p><b>H:</b> làm bài vào vở ( a,b)</p> <p>- lên bảng thực hiện ( Bảng phụ )</p> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung</p> <p><b>H:</b> Quan sát hình và đọc tên số l- ợng.</p> <p><b>G:</b> H- ớng dẫn viết số vào ô trống t- ợng ứng với hình...</p> <p><b>H:</b> Nêu miệng (vài em).</p> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>H:</b> Quan sát tranh và làm bài trong SGH</p> <p><b>G:</b> Theo dõi và giúp đỡ H</p> <p><b>G:</b> Chốt nội dung bài.</p> <p><b>G:</b> Nhận xét chung giờ học.</p> <p>- HS thực hiện nốt bài còn lại ở buổi 2</p>
0	1			4				8				

Thứ t- ngày 30 tháng 9 năm 2009

## BÀI 22: LUYỆN TẬP

### I. Mục tiêu:

- Giúp học sinh nhận biết số 1- ơng trong phạm vi 10.
- Đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10, cấu tạo số 10.
- Biết quan sát và nhận biết tên con vật trong sgk.

### II. Đồ dùng dạy học:

- G: bảng phụ, tranh vẽ chấm tròn
- H: sgk

### III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> ( 4 phút ) - Viết số 10 <b>B. Bài mới:</b> <b>1. Giới thiệu bài:</b> ( 2 phút )  <b>2. Luyện tập:</b> (21 phút) <b>Bài tập 1:</b> Nối theo mẫu  <b>Bài tập 3:</b> Có mấy hình tam giác  <b>Bài tập 4:</b> Điền dấu thích hợp vào.... ( < > = ) 9 > 1    1 ... 2    2 ... 3    3 ... 4 - Các số bé hơn 10 là: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 , 8, 9	<b>H:</b> Viết bảng con <b>H+G:</b> Nhận xét, đánh giá.  <b>G:</b> Giới thiệu qua KTBC  <b>H:</b> Nêu yêu cầu bài tập <b>G:</b> H- ớng dẫn học sinh quan sát hình SGK, đọc tên con vật, đếm số 1- ơng con vật ở mỗi khung hình để nối với số t- ơng ứng. <b>H:</b> Nêu miệng kết quả( 4em) <b>H+G:</b> Nhận xét, uốn nắn.  <b>H:</b> Quan sát hình <b>G:</b> H- ớng dẫn nhận biết số tam giác có tròn hình <b>H:</b> Nêu miệng kết quả (4 em). <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung.  <b>H:</b> Nêu yêu cầu - Làm bài vào vở. - Nêu miệng kết quả (vài em). <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung.

<p><b>* Bài tập dành cho H khá giỏi</b>  <b>Bài 2:</b> Vẽ thêm cho đủ 10 chấm tròn</p> <p><b>Bài 5: Số ?</b></p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b> (3 phút)</p>	<p><b>H:</b> Thực hiện tiếp yêu cầu phần b, c  <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung</p> <p><b>H:</b> Quan sát SGK và làm bài  <b>G:</b> Theo dõi và giúp đỡ H</p> <p><b>H:</b> Quan sát hình SGK          - Nêu yêu cầu BT  <b>G:</b> HD học sinh nêu cách thực hiện.  <b>H:</b> làm bài vào SGK  <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung  <b>G:</b> Chốt nội dung bài.</p> <p><b>G:</b> Nhận xét chung giờ học.          - HS thực hiện nốt bài còn lại ở nhà.</p>
---	--

Thứ năm ngày 1 tháng 10 năm 2009

## BÀI 23: LUYỆN TẬP CHUNG

### I. Mục tiêu:

- Giúp học sinh củng cố về nhận biết số lượng trong phạm vi 10.
- Đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10.
- Nhận biết thứ tự mỗi số trong dãy số từ 0->10

### II. Đồ dùng dạy - học:

- G: bảng phụ
- H: sgk

### III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> (4 phút)            - Điền dấu thích hợp vào chỗ chấm</p> <p style="padding-left: 40px;">8 ... 9            10 ... 8</p> <p style="padding-left: 40px;">9 ... 8            9 ... 10</p>	<p><b>H:</b> Làm bảng con  <b>H+G:</b> Nhận xét, đánh giá.</p>
<p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> (2 phút)</p> <p><b>2. Luyện tập:</b></p> <p><b>Bài tập 1:</b> Nói theo mẫu</p>	<p><b>G:</b> Giới thiệu qua KTBC</p> <p><b>H:</b> Nêu yêu cầu bài tập</p>



<p><b>Bài tập 3: Số ?</b></p>	<p><b>G:</b> H- ớng dẫn học sinh quan sát hình SGK, đọc tên con vật, ... đếm số l- ợng con vật, ... ở mỗi khung hình để nối với số t- ợng ứng. <b>H:</b> Nêu miệng kết quả( 4em) <b>H+G:</b> Nhận xét, uốn nắn.</p>
<p><b>Bài tập 4:</b> Viết các số 6, 1, 3, 7, 10 a) Theo thứ tự từ bé đến lớn b) Theo thứ tự từ lớn đến bé</p>	<p><b>H:</b> Quan sát hình - Nêu cách làm ( 2 em) <b>H:</b> Nêu miệng kết quả (4 em). <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung.</p>
<p><b>* Bài tập dành cho H khá giỏi</b> <b>Bài 2: Viết các số từ 0 đến 10</b></p>	<p><b>H:</b> Nêu yêu cầu - Làm bài vào vở. - Nêu miệng kết quả (4 em). <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung.</p>
<p><b>Bài 5: Xếp hình theo mẫu</b></p>	<p><b>H:</b> Nêu yêu cầu <b>G:</b> H- ớng dẫn cách viết <b>H:</b> Viết vào vở <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung</p>
<p><b>Bài 5: Xếp hình theo mẫu</b></p>	<p><b>H:</b> Quan sát hình SGK - Nêu yêu cầu BT <b>G:</b> HD học sinh nêu cách thực hiện. <b>H:</b> Sử dụng mô hình trong bộ đồ dùng xếp các hình nh- SGK - lên bảng thực hiện ( Bảng gài ) <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung. <b>G:</b> Chốt nội dung bài.</p>
<p><b>3. Củng cố, dặn dò: (3 phút)</b></p>	<p><b>G:</b> Nhận xét chung giờ học. - HS ôn bài và chuẩn bị bài sau.</p>

Thứ sáu ngày 2 tháng 10 năm 2009

## BÀI 24: LUYỆN TẬP CHUNG

### I. Mục tiêu:

- So sánh các số trong phạm vi 10; cấu tạo của số 10. Sắp xếp đ- ợc các số theo thứ tự đã xác định trong phạm vi 10.

- Nhận biết hình đã học.

## II. Đồ dùng dạy - học:

- G: bảng phụ

- H: sgk

## III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> ( 4 phút ) - Viết các số từ 0 đến 10</p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> ( 2 phút )</p> <p><b>2. Luyện tập:</b> ( 31 phút)</p> <p><b>Bài tập 1: Số ?</b></p>	<p><b>H:</b> Viết bảng con <b>H+G:</b> Nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p><b>H:</b> Nêu yêu cầu bài tập <b>G:</b> H- ớng dẫn học sinh quan sát hình SGK để nối với số t- ong ứng.( dãy 1) <b>H:</b> Nêu miệng kết quả( 4em) <b>H+G:</b> Nhận xét, uốn nắn.</p>
<p><b>Bài 2:</b> Điền dấu thích hợp ( &lt; &gt; = )</p> <p style="text-align: center;">□</p>	<p><b>H:</b> Nêu yêu cầu <b>H:</b> Viết bảng con ( 2 phép tính) - Làm vào vở ô li ( cả lớp ) <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung</p>
<p><b>Bài tập 3: Số ?</b></p>	<p><b>H:</b> Nêu yêu cầu - Nêu cách làm ( 1 em) - Làm bài vào vở <b>H:</b> Nêu miệng kết quả (4 em). <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung.</p>
<p><b>Bài tập 4:</b> Viết các số 8, 5, 2, 9, 6 c) Theo thứ tự từ bé đến lớn d) Theo thứ tự từ lớn đến bé</p>	<p><b>H:</b> Nêu yêu cầu - Làm bài vào vở. - Nêu miệng kết quả (4 em). <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung.</p>
<p><b>Bài tập dành cho H khá giỏi</b></p> <p><b>Bài 5:</b> Hình d- ới đây có mấy hình tam giác.</p>	<p><b>H:</b> Quan sát hình SGK - Nêu yêu cầu BT <b>H:</b> làm bài và nêu kết quả <b>H: H+G:</b> Nhận xét, bổ sung <b>G:</b> Chốt nội dung bài. <b>G:</b> Nhận xét chung giờ học. - HS thực hiện nốt bài còn lại ở buổi 2</p>
<p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b> (3 phút )</p>	

--	--

## TUẦN 7

### KÝ DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN

Thứ ba ngày 6 tháng 10 năm 2009

#### TIẾT 25: KIỂM TRA

##### A. Mục tiêu:

- Nhận biết số 1- ụng trong phạm vi 10; đọc viết các số; nhận biết thứ tự mỗi số trong dãy số từ 0 đến 10; nhận biết hình vuông, hình tròn, hình tam giác.

##### B. Đồ dùng học tập:

- Giấy kiểm tra, bút chì.

##### C. Hoạt động dạy- học:

Nội dung	Cách thức tiến hành						
<b>I. Kiểm tra bài cũ: (2□)</b>	G kiểm tra sự chuẩn bị của H						
<b>II. Bài mới:</b>							
<b>1. Giới thiệu bài: (1□)</b>	G giới thiệu trực tiếp						
<b>2. Nội dung bài: (34□)</b>							
<b>Bài 1: Số?</b>	G giao đề cho H và HD làm bài						
<table border="1"><tr><td>0</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td></tr></table>	0					5	H làm từng bài cào giấy kiểm tra
0					5		

9							3
---	--	--	--	--	--	--	---

**Bài 2:** < > =

o.....10

10.....0

9.....9

3.....10

1.....10

5.....9

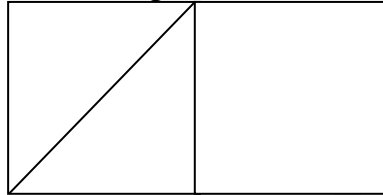
6.....6

1.....8

**Bài 3:** Viết các số: 5, 2, 1, 8, 4 theo thứ tự từ bé đến lớn.

**Bài 4:** Có mấy hình vuông?

Có mấy hình tam giác?



**3. Củng cố, dặn dò: (3')**

G theo dõi và nhắc nhở H

G thu bài

G nhận xét giờ học và giao việc về nhà .

Thứ t- ngày 7 tháng 10 năm 2009

## TIẾT 25: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 3

### I .Mục tiêu:

- Giúp học sinh hình thành khái niệm ban đầu về phép cộng.
- Thành lập và thuộc bảng cộng trong phạm vi 3.
- Biết làm tính cộng các số trong phạm vi 3.

### II. Đồ dùng dạy - học:

- G: sử dụng bộ đồ dùng toán lớp 1 + tranh sgk
- H: bộ ghép số

### III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A .Kiểm tra bài cũ:</b> ( 3 phút )</p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> ( 2 phút )</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>a. Giới thiệu phép cộng trong phạm vi 3</b> (13 phút)</p> <p>(10□)</p> <p><math>1 + 1 = 2</math>  <math>2 + 1 = 3</math>  <math>1 + 2 = 3</math></p> <p>* KL: Khi thay đổi chỗ của các số trong phép cộng thì kết quả không thay đổi.</p> <p><b>b- Luyện tập</b> (25 phút)</p> <p><b>Bài tập 1:</b> Tính</p> <p><math>1 + 1 =</math>      <math>1 + 2 =</math>      <math>2 + 1 =</math></p> <p><b>Bài tập 2:</b> Tính</p> <p><math display="block">\begin{array}{r} 1 \\ + \\ \hline 1 \end{array}</math>      <math display="block">\begin{array}{r} 1 \\ + \\ \hline 2 \end{array}</math>      <math display="block">\begin{array}{r} 2 \\ + \\ \hline 1 \end{array}</math></p> <p><b>Bài tập 3:</b> Nối phép tính với số thích hợp</p> <p><math>1 + 1</math>      <math>1 + 2</math>      <math>2 + 1</math></p> <p>1                      2                      3</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b> (3 phút )</p>	<p><b>G:</b> Kiểm tra đồ dùng học tập của HS</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu trực tiếp</p> <p><b>G:</b> Cho HS quan sát GV sử dụng que tính để lập phép cộng.          - Có 1 que tính thêm 1 que tính đ- ọc 2 que tính ( thêm thay bằng dấu cộng viết là + )  <b>H:</b> Cùng thực hiện lập phép cộng cùng với GV  <b>G:</b> Quan sát, giúp đỡ.  <b>H:</b> Đọc phép cộng( bảng lớp)          - Quan sát 2 phép cộng đ- a ra đ- ọc nhận xét về vị trí của các số, kết quả</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu.H- ớng dẫn học sinh cách làm  <b>H:</b> Lên bảng làm bài( 3 em)  <b>H+G:</b> Nhận xét, uốn nắn.</p> <p><b>H:</b> Nêu yêu cầu bài tập  <b>G:</b> H- ớng dẫn cách tính theo cột dọc  <b>H:</b> Lên bảng làm bài (3 em).  <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu, HD học sinh cách chơi trò chơi  <b>H:</b> Chơi theo 2 đội          - Cả lớp động viên, khuyến khích  <b>H+G:</b> Nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>G:</b> Chốt nội dung bài.  <b>G:</b> Nhận xét chung giờ học.          - HS thực hiện nốt bài còn lại ở buổi 2</p>

Thứ năm ngày 8 tháng 10 năm 2009

## TIẾT 26: LUYỆN TẬP

### I. Mục tiêu:

- Giúp học sinh biết làm tính cộng trong phạm vi 3.
- Tập biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép cộng.
- Yêu thích môn học.

### II. Đồ dùng dạy - học:

GV:

HS: SGK

### III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> ( 5 phút ) $1 + 3$ $2+2$ $3+1$	<b>H:</b> Lên bảng thực hiện ( 3 em) <b>G:</b> Nhận xét, đánh giá.
<b>B. Bài mới:</b> <b>1. Giới thiệu bài:</b> ( 2 phút ) <b>2. Luyện tập:</b> (35 phút) <b>Bài tập 1:Số?</b>	<b>G:</b> Giới thiệu trực tiếp qua KTBC <b>G:</b> Nêu yêu cầu <b>H:</b> Làm bài vào vở - Nêu miệng kết quả( 4 em) <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung
<b>Bài tập 2: Tính</b> $1$ $+$ $1.....$	<b>G:</b> Nêu yêu cầu.H- ớng dẫn học sinh cách làm <b>H:</b> Lên bảng làm bài( 2 em) - Cả lớp làm vào vở <b>H+G:</b> Nhận xét, uốn nắn.
<b>Bài 3: Số?</b> <b>Cột 1</b> $1+1 = ...$ $2+..= 2$ $...+ 1= 2$	<b>G:</b> Nêu yêu cầu.H- ớng dẫn học sinh cách làm <b>H:</b> Nêu miệng lời giải ( 1 em) - Lên bảng làm bài( 2 em) - Cả lớp làm vào vở <b>H+G:</b> Nhận xét, uốn nắn.
<b>Bài tập dành cho H khá giỏi</b> <b>Bài 3: Cột 2,3</b>	<b>G:</b> HD H làm bài vào vở

<p><b>Bài tập 5:</b> Viết phép tính thích hợp Phần b</p> <p>□ □ □ □ □</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b> (3 phút)</p>	<p><b>H:</b> đọc kết quả</p> <p><b>G:</b> Chốt nội dung bài. <b>G:</b> Nhận xét chung giờ học. - HS thực hiện bài còn lại ở buổi 2</p>
--	--

Thứ sáu ngày 2 tháng 10 năm 2009

## TIẾT 27: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 4

### I. Mục tiêu:

- Giúp học sinh tiếp tục hình thành khái niệm ban đầu về phép cộng.
- Thành lập và thuộc bảng cộng trong phạm vi 4.
- Biết làm tính cộng các số trong phạm vi 4.

### II. Đồ dùng dạy - học:

- G: sử dụng bộ đồ dùng dạy toán — que tính.
- H: que tính

### III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> (4 phút)</p> <p><math>1 + \dots = 2</math>      <math>\dots + 1 = 2</math>  <math>\dots + 2 = 3</math>      <math>2 + \dots = 3</math></p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> (1 phút)</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>a. Giới thiệu phép cộng trong phạm vi 4</b> (10 phút)</p> <p style="text-align: center;"><math>3 + 1 = 4</math>  <math>1 + 3 = 4</math></p>	<p><b>H:</b> Lên bảng thực hiện (2 em) <b>G:</b> Nhận xét, đánh giá</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu trực tiếp</p> <p><b>G:</b> Cho HS quan sát GV sử dụng que tính để lập phép cộng.                      - Có 3 que tính thêm 1 que tính đ-ợc 4 que tính ( thêm thay bằng dấu cộng viết là + )  <b>H:</b> Quan sát tranh SGK                      - Nêu đề toán.                      - Phân tích, tóm tắt                      - Hình thành phép tính: <math>3+1=4</math></p>

<p>* <b>KL:</b> Khi thay đổi chỗ của các số trong phép cộng thì kết quả không thay đổi.</p> <p><b>b- Luyện tập</b> (23 phút)</p> <p><b>Bài tập 1:</b> Tính</p> $\begin{array}{r} 1 + 3 = \\ 2 + 2 = \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 + 1 = \\ 2 + 1 = \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 + 1 = \\ 1 + 2 = \end{array}$ <p><b>Bài tập 2:</b> Tính</p> $\begin{array}{r} 2 \\ + \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + \\ \hline 3 \end{array}$ <p><b>Bài 3:</b> Điền dấu thích hợp .... ( &lt; &gt; = )</p> $\begin{array}{l} 2+1 \dots 3 \\ 1+3 \dots 3 \\ 1+1 \dots 3 \end{array}$ <p><b>Bài 4:</b> Viết phép tính thích hợp :</p> <p>* <b>Bài tập dành cho H khá giỏi</b></p> <p><b>Bài 3:</b> ( Cột 2)</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b> (2 phút )</p>	<p><b>G:</b> Quan sát, giúp đỡ.</p> <p><b>H:</b> Đọc phép cộng( bảng lớp) - Quan sát 2 phép cộng đ- a ra đ- ọc nhận xét về vị trí của các số, kết quả</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu.H- ướng dẫn học sinh cách làm</p> <p><b>H:</b> Lên bảng làm bài( 3 em)</p> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, uốn nắn.</p> <p><b>H:</b> Nêu yêu cầu bài tập</p> <p><b>G:</b> H- ướng dẫn cách tính theo cột dọc</p> <p><b>H:</b> Lên bảng làm bài (3 em) - Làm vào vở ô li( cả lớp ).</p> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu.</p> <p>- H- ướng dẫn học sinh cách làm</p> <p><b>H:</b> Lên bảng làm bài( 3 em)</p> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, uốn nắn.</p> <p><b>H:</b> làm nh- bài 3</p> <p><b>H</b> làm vào vở</p> <p><b>G</b> theo dõi và giúp đỡ H</p> <p><b>G:</b> Chốt nội dung bài.</p> <p><b>G:</b> Nhận xét chung giờ học. - HS thực hiện bài 3( cột2) 4 ở nhà.</p>
--	--



## TUẦN 8

### KÝ DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN

Thứ ba ngày 13 tháng 10 năm 2009

#### TIẾT 28: LUYỆN TẬP

##### I. Mục tiêu:

- Giúp học sinh biết làm tính cộng trong phạm vi 3;4.
- Tập biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính cộng.
- Rèn cho HS tính cẩn thận

##### II. Đồ dùng dạy - học:

- GV:
- HS: SGK

##### III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> ( 5 phút ) 1 + 3    2+2    3+1	<b>H:</b> Lên bảng thực hiện ( 3 em) <b>G:</b> Nhận xét, đánh giá.
<b>B. Bài mới:</b>	
<b>1. Giới thiệu bài:</b> ( 2 phút )	<b>G:</b> Giới thiệu trực tiếp qua KTBC
<b>2. Luyện tập:</b> (30 phút)	
<b>Bài tập 1:</b> Tính	<b>G:</b> Nêu yêu cầu
1+1      2+1	<b>H:</b> Làm bài vào vở
1+2      2+2	- Nêu miệng kết quả( 4 em)

<p><b>Bài tập 2: Số ?</b></p> $1 \xrightarrow{+1} \square$ $1 \xrightarrow{+2} \square$ <p><b>Bài 3: Tính:</b>  <math>1+1+1=3</math>  <math>2+1+1=3</math>  <math>1+2+1=3</math></p> <p><b>Bài tập dành cho H khá giỏi</b>  <b>Bài 2:</b> Dòng 2  <b>Bài tập 4:</b> Viết phép tính thích hợp</p> $1 + 3 = \qquad 3 + 1 =$ <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b> (3 phút)</p>	<p><b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu.H- ớng dẫn học sinh cách làm  <b>H:</b> Lên bảng làm bài( 2 em)          - Cả lớp làm vào vở  <b>H+G:</b> Nhận xét, uốn nắn.</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu.H- ớng dẫn học sinh cách làm  <b>H:</b> Nêu miệng lời giải ( 1 em)          - Lên bảng làm bài( 2 em)          - Cả lớp làm vào vở  <b>H+G:</b> Nhận xét, uốn nắn.</p> <p><b>G:</b> HD H làm bài vào vở  <b>H:</b> đọc kết quả</p> <p><b>G:</b> Chốt nội dung bài.  <b>G:</b> Nhận xét chung giờ học.          - HS thực hiện bài còn lại ở buổi 2</p>
--	--

Thứ t- ngày 14 tháng 10 năm 2009

## TIẾT 29: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 5

### I. Mục tiêu:

- Giúp học sinh có khái niệm về phép cộng.
- Thành lập và thuộc bảng cộng trong phạm vi 5.
- Tập biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép cộng

### II. Đồ dùng dạy - học:

- GV: Sử dụng bộ đồ dùng toán , que tính.
- HS: que tính

### III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung	Cách thức tiến hành												
<p><b>A.Kiểm tra bài cũ:</b> ( 5 phút )</p> <p>1 + 1            1 + 3 2 + 2            3 + 1</p> <p><b>B.Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> ( 1 phút )</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>a. Giới thiệu phép cộng trong phạm vi 5</b> (10 phút)</p> <p style="text-align: center;">4 + 1 = 5 1 + 4 = 5</p> <p>* KL: Khi thay đổi chỗ của các số trong phép cộng thì kết quả không thay đổi.</p> <p style="text-align: center;">3+2 = 3+2</p> <p><b>b- Luyện tập</b> (21phút)</p> <p><b>Bài tập 1:</b> Tính</p> <p>4 + 1 =      2 + 3 =      2 + 2 = 3 + 2 =      1 + 4 =      2 + 3 =</p> <p><b>Bài tập 2:</b> Tính</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td><u>1</u></td> <td><u>3</u></td> <td><u>2</u></td> <td><u>2</u></td> </tr> </table> <p><b>Bài 4: Viết phép tính thích hợp</b> Phần a</p> <p>* Bài tập dành cho H khá giỏi</p> <p><b>Bài 3: Số ?</b></p>	4	2	2	3	+	+	+	+	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<p><b>H:</b> Lên bảng thực hiện ( 2 em) <b>G:</b> Nhận xét, đánh giá</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu trực tiếp</p> <p><b>G:</b> Cho HS quan sát GV sử dụng que tính để lập phép cộng. - Có 4 que tính thêm 1 que tính đ- ọc 5 que tính ( thêm thay bằng dấu cộng viết là + ) <b>H:</b> Quan sát tranh SGK - Nêu đề toán. - Phân tích, tóm tắt - Hình thành phép tính: 4+1=5 <b>G:</b> Quan sát, giúp đỡ. <b>H:</b> Đọc phép cộng( bảng lớp) - Quan sát 2 phép cộng đ- a ra đ- ọc nhận xét về vị trí của các số, kết quả <b>G:</b> Đ- a tiếp phép tính thứ 2 <b>H:</b> Thực hiện t- ong tự</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu.H- ớng dẫn học sinh cách làm <b>H:</b> Lên bảng làm bài( 3 em) <b>H+G:</b> Nhận xét, uốn nắn.</p> <p><b>H:</b> Nêu yêu cầu bài tập <b>G:</b> H- ớng dẫn cách tính theo cột dọc <b>H:</b> Lên bảng làm bài (3 em) - Làm vào vở ô li <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>H:</b> làm vào vở <b>H:</b> lên bảng làm <b>H+G:</b> Nhận xét và bổ sung</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu. - H- ớng dẫn học sinh cách làm</p>
4	2	2	3										
+	+	+	+										
<u>1</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>2</u>										