

- HS : SGK
- III. Các hoạt động dạy □ học:

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>Bài cũ:</b> 5□</p> <p><b>Bài mới:</b> 30□</p> <p><b>Hoạt động 1</b> HD luyện đọc 20’</p>	<p>- Gọi đọc bài : <b>Hoa ngọc lan</b></p> <p>- Nụ hoa lan đ- ọc tả nh- thế nào?</p> <p>- H- ong hoa lan thơm nh- thế nào?     Nhận xét — ghi điểm</p> <p>Giới thiệu — ghi đầu bài</p> <p>a-Đọc mẫu lần 1:     Đây là bài thơ đọc vui t- oi, nhẹ nhàng, Tình cảm</p> <p>b- H- óng dẫn luyện đọc:     *Ghi các từ khó: dậy sớm, lên đồi, ra v- òn...     *Giải nghĩa từ: <b>vùng đông:</b>     *Luyện đọc câu:     Bài đọc có mấy dòng thơ?     GV cho HS đọc nối tiếp dòng thơ     *Luyện đọc đoạn, bài (3 đoạn)     Sửa cho HS     Nhận xét     * thi đọc tron toàn bài     Nhận xét — ghi điểm</p>	<p>2 HS đọc và trả lời     Nhận xét</p> <p>2HS nhắc lại</p> <p>HS theo dõi.</p> <p>Đọc + PT     lớp đọc đồng thanh.</p> <p>Trả lời</p> <p>4 HS đọc</p> <p>Đọc nối tiếp dãy...</p> <p>2 HS đọc toàn bài</p> <p>Đọc đồng thanh</p> <p>Mỗi tổ cử 1 HS</p> <p>Nhận xét</p>
<p><b>Hoạt động 2</b> Ôn lại các vần đã học: 15’</p> <p><b>Tiết 2</b> <b>Hoạt động 1</b> Tìm hiểu và luyện đọc a- Tìm hiểu và luyện đọc: 10’</p>	<p>a-Tìm tiếng trong bài có vần - <b>on</b>, - <b>ong</b>     Nhận xét</p> <p>b- Nói câu chứa tiếng có vần - <b>on</b>, - <b>ong</b>     Hãy nói trong cặp đôi một câu mang vần - <b>on</b>, - <b>ong</b></p> <p>- Giúp HS yếu     Nhận xét</p> <p>- Đọc mẫu toàn bài lần 2</p> <p>- Phân đoạn: - Đoạn 1: 4 câu đầu + Cho lớp đọc thầm đoạn 1 + Khi dậy sớm , điều gì chờ đón em?</p> <p>- Đoạn 2:4 câu thơ giữa - Cho HS đọc thầm đoạn 2 + Ai dậy sớm mà chạy ra đồng thì điều gì chờ đón?</p>	<p>HS tìm</p> <p>Đọc và phân tích</p> <p>Lớp đọc</p> <p>2 HS đọc</p> <p>Lớp đọc thầm</p> <p>4 em trả lời</p> <p>2 HS đọc</p> <p>3 HS trả lời</p>

<p><b>Hoạt động 2</b> b-Học thuộc lòng: 10'</p>	<p>- Đoạn 3: + Cả đất trời chờ đón em ở đâu khi dạy sớm? *Bài thơ nói lên cảnh đẹp buổi sáng, ai dạy sớm thì sẽ biết điều đó</p> <p>Cho HS đọc thuộc lòng theo ph-ong pháp xoá dần</p> <p>Nhận xét ghi điểm</p>	<p>Thi đọc thuộc lòng Nhận xét</p>
<p><b>Hoạt động 3:</b> Luyện nói 10'</p>	<p>Đề tài: <b>Những việc làm vào buổi sáng</b> Treo tranh: Bức tranh vẽ gì?</p> <p>Khuyến khích HS nói câu ngoài bài Nhận xét cho điểm</p>	<p>Trả lời Nói câu mẫu theo cặp Nói theo cặp Đại diện trình bày</p>
<p><b>Củng cố- dặn dò: 5'</b></p>	<p>Cho HS đọc thuộc lòng bài thơ - Nhận xét tiết học</p>	<p>2 HS đọc</p>

Thứ sáu ngày 18 tháng 3 năm 2008

**TẬP ĐỌC**

**M- U CHÚ SẺ**

**I. Mục tiêu:** Giúp HS

**1, Đọc:** Đọc đúng, đọc nhanh bài: **M- u chú sẻ**

- Luyện đọc các từ khó trong bài: hoảng hốt, nén sợ, lễ phép, sạch sẽ
- Luyện ngắt hơi đúng sau mỗi dấu chấm, dấu phẩy

**2. Ôn lại các tiếng có vần uôn, uông**

- Tìm đ- ọc các tiếng có vần **uôn, uông** trong bài
- Nhìn tranh , nói câu có vần **uôn, uông**
- Nói đ- ọc câu có vần **uôn, uông**

**3. Hiểu:**

- **Từ ngữ:**
- **Nội dung:** Sự thông minh nhanh trí của sẻ đã giúp chú tự cứu mình thoát nạn

**II. Đồ dùng :**

GV : Bảng phụ, Tranh vẽ

HS : SGK

**III. Các hoạt động dạy □ học:**

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>Bài cũ:</b> 5□	Gọi đọc thuộc lòng bài : <b>Ai dậy sớm</b> Khi dậy sớm điều gì đón em? Nhận xét — ghi điểm	2 HS đọc và trả lời  Nhận xét
<b>Bài mới:</b> 30□ <b>Hoạt động 1</b> HD luyện đọc 20'	Giới thiệu — ghi đầu bài a-Đọc mẫu lần 1: Đây là bài thơ đọc chậm rãi, nhẹ nhàng, Tình cảm b- H- ớng dẫn luyện đọc: *Ghi các từ khó: hoảng sợ, lễ phép, nén sợ, sạch sẽ Giải nghĩa: *Luyện đọc câu: Bài đọc có mấy câu? GV cho HS đọc nối tiếp câu *Luyện đọc đoạn ,bài - Đoạn1: 2 câu đầu - Đoạn 2: Câu nói của sẻ	2HS nhắc lại  HS theo dõi.  Đọc cá nhân, nhóm, lớp đọc đồng thanh.  Trả lời 4 HS đọc Đọc nối tiếp cặp Đọc nối tiếp dãy 2 HS đọc toàn bài

	<p>- Đoạn 3: Phần còn lại + Cho HS thi đọc toàn bài</p> <p>Nhận xét — ghi điểm</p>	<p>Đọc đồng thanh Mỗi tổ cử 1 HS Nhận xét</p>
<p><b>Hoạt động 2</b> Ôn lại các vần đã học: 15'</p>	<p>a-Tìm tiếng trong bài có vần uôn, uông Cho HS thảo luận nhóm 4 Nhận xét</p> <p>b.Tìm tiếng ngoài bài có vần uôn, uông</p> <p>c- Nói câu chứa tiếng có vần uôn, uông Hãy nói câu mang vần uôn, uông? Giúp HS yếu Nhận xét</p>	<p>HS tìm Đọc và phân tích Lớp đọc</p> <p>Gài trên đồ dùng</p> <p>Thi đua 2 tổ</p>
<p><b>Tiết 2</b> <b>Hoạt động 1</b> Tìm hiểu và luyện đọc a- Tìm hiểu và luyện đọc: 20'</p>	<p>- YC Đọc đồng thanh - Đọc mẫu toàn bài lần 2 + Đoạn 1: - Cho lớp đọc thầm đoạn 1 + Buổi sớm điều gì đã xảy ra? + Đoạn 2:2 dòng thơ cuối - Cho HS đọc thầm đoạn 2 + Khi sẻ bị mèo chộp đ- ọc, sẻ đã nói gì với mèo? +Đoạn 3: Sẻ đã làm gì khi mèo đặt nó xuống đất? *KL: Nhận xét — cho điểm</p>	<p>2 HS đọc Lớp đọc thầm 4 em trả lời</p> <p>2 HS đọc 3 HS trả lời</p> <p>3 HS đọc toàn bài Nhận xét</p>
<p><b>Hoạt động 2</b> Luyện nói 10'</p>	<p>Mở SGK(71) Khi sẻ bị mèo chộp đ- ọc, sẻ đã nói gì với mèo? Chọn ý trả lời đúng: a. Hãy thả tôi ra. b. Sao anh không rửa mặt? c. Đừng ăn thịt tôi! Nhận xét cho điểm</p>	<p>Nêu yêu cầu Trả lời</p>
<p><b>Củng cố- dặn dò: 5'</b></p>	<p>Cho HS đọc diễn cảm toàn bài(theo phân vai) - Nhận xét tiết học</p>	<p>2 HS đọc bài</p>

Tuần : 27  
Tiết 2 + 3

Thứ hai ngày 31 tháng 3 năm 2008

*TẬP ĐỌC*  
*BÀI: Mẹ và cô*

**I. Mục tiêu:** Giúp HS

1, **Đọc:** Đọc đúng, đọc nhanh bài: **Mẹ và cô**

- Luyện đọc các từ khó trong bài: **Lòng mẹ, mặt trời, rồi lặn, lon ton.**
- Luyện ngắt hơi đúng sau mỗi dòng thơ

2. **Ôn lại các tiếng có vần uôi, - oi**

- Tìm đ- ọc các tiếng có vần uôi, - oi trong bài
- Nhìn tranh , nói câu có vần uôi, - oi
- Nói đ- ọc câu có vần **uôi, - oi**

3. **Hiểu:**

- Nội dung: Tình cảm yêu mẹ, yêu cô giáo của bé

4. **Chủ động nói theo đề tài: Tập nói lời chào**

**II. Đồ dùng :**

GV : Bảng phụ, Tranh vẽ

- HS : SGK

- **III. Các hoạt động dạy □ học:**

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>Bài cũ:</b> 5□	Gọi đọc bài M- u chú sẻ Khi bị mèo chộp đ- ọc, sẻ đã nói gì với mèo? Nhận xét — ghi điểm	2 HS đọc và trả lời  Nhận xét
<b>Bài mới:</b> 30□ <b>Hoạt động 1</b> HD luyện đọc 20'	Giới thiệu — ghi đầu bài a-Đọc mẫu lần 1: Đây là bài thơ đọc dịu dàng, Tình cảm b- H- ớng dẫn luyện đọc: *Ghi các từ khó: lòng mẹ, lon ton, mặt trời... Giải nghĩa: lon ton	2HS nhắc lại  HS theo dõi.  Đọc cá nhân, nhóm, lớp đọc đồng thanh.

	<p>*Luyện đọc câu:                  Bài đọc có mấy câu?                  GV cho HS đọc nối tiếp câu</p> <p>*Luyện đọc đoạn ,bài                  - Đoạn1: Khổ thơ đầu                  - Đoạn 2: Khổ thơ cuối                  Nhận xét — ghi điểm</p> <p>*Thi đọc trọn cả bài</p> <p>Nhận xét cho điểm</p>	<p>Trả lời                  4 HS đọc                  Đọc nối tiếp cặp                  Đọc nối tiếp dãy                  2 HS đọc toàn bài                  Đọc đồng thanh                  Mỗi tổ cử 1 HS                  Nhận xét</p>
<p><b>Hoạt động 2</b>                  Ôn lại các vần đã học: 15’</p> <p><b>Tiết 2</b>  <b>Hoạt động 1</b>                  Tìm hiểu và luyện đọc                  a- Tìm hiểu và luyện đọc: 20’</p> <p><b>Hoạt động 2</b>                  Học thuộc lòng</p> <p>Hoạt động3                  Luyện nói</p>	<p>a-Tìm tiếng trong bài có vần uôi                  Cho HS thảo luận nhóm đôi                  Nhận xét</p> <p>b.Tìm tiếng ngoài bài có vần uôi, - oi</p> <p>c- Nói câu chứa tiếng có vần uôi, - oi                  Hãy nói câu mang vần uôi, - oi?                  Giúp HS yếu                  Nhận xét</p> <p>- YC Đọc đồng thanh                  - Đọc mẫu toàn bài lần 2                  + Khổ thơ1                  - Cho lớp đọc thầm                  +Buổi sáng bé làm gì?                  +Buổi chiều bé làm gì?                  +Tìm từ ngữ cho thấy bé yêu cô và yêu mẹ?                  + Khổ thơ2:                  - Cho HS đọc thầm                  +Hai chân trời của bé là ai và ai?                  *KL:                  Nhận xét — cho điểm</p> <p>-Treo bảng phụ                  - Xoá dần các tiếng trong bài, chỉ giữ lại các tiếng đầu câu                  Nhận xét cho điểm</p> <p>Nêu đề tài: <b>Tập nói lời chào</b></p> <p>Động viên, khuyến khích HS nói câu khác .                  *Liên hệ:</p>	<p>HS tìm                  Đọc và phân tích                  Lớp đọc</p> <p>Gài trên đồ dùng</p> <p>Thi đua 2 tổ</p> <p>2 HS đọc                  Lớp đọc thầm                  4 em trả lời</p> <p>2 HS đọc                  3 HS trả lời</p> <p>3 HS đọc toàn bài                  Nhận xét                  HS đọc</p> <p>Đọc thuộc lòng                  2 HS đọc thuộc lòng                  Quan sát mẫu                  Đóng vai theo mẫu</p>

<b>Củng cố- dặn dò: 5</b> □	Cho HS đọc thuộc lòng - Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài : Quyển vở của em	1HS đọc bài
-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------

Tuần : 27  
Tiết : 1+2

Thứ t□ ngày 2 tháng 4 năm 2008

*TẬP ĐỌC*  
*BÀI: Quyển vở của em*

I. **Mục tiêu:** Giúp HS

1, **Đọc:** Đọc đúng, đọc nhanh bài: **Quyển vở của em**

- Luyện đọc các từ khó trong bài: Quyển vở, nắn nót, tính nết
- Luyện ngắt hơi đúng sau mỗi dấu chấm, dấu phẩy

2. **Ôn lại các tiếng có vần iêt, uyêt**

- Tìm đ- ọc các tiếng có vần **iêt, uyêt** trong bài
- Nhìn tranh , nói câu có vần **iêt, uyêt**
- Nói đ- ọc câu có vần **iêt, uyêt**

3. **Hiểu:**

- Nội dung: Tình cảm yêu mến quyển vở của bạn nhỏ trong bài thơ. Từ đó có ý thức giữ VSCĐ

II. **Đồ dùng :**

GV : Bảng phụ, Tranh vẽ

- HS : SGK

- III. **Các hoạt động dạy □ học:**

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>Bài cũ: 5</b> □	Gọi đọc thuộc lòng bài : Mẹ và cô Buổi sáng bé làm gì? Buổi chiều bé làm gì? Nhận xét — ghi điểm	2 HS đọc và trả lời  Nhận xét
<b>Bài mới: 30</b> □ <b>Hoạt động 1</b>	Giới thiệu — ghi đầu bài a-Đọc mẫu lần 1:	2HS nhắc lại

<p>HD luyện đọc 20'</p>	<p>Đây là bài thơ đọc vui, nhẹ nhàng, Tình cảm b- H- ớng dẫn luyện đọc: *Ghi các từ khó: mát r- ọi, tính nết... Giải nghĩa: Ngay ngắn: +Viết ngay ngắn là viết nh- thế nào? +Viết nắn nót là viết nh- thế nào? *Luyện đọc câu: Bài đọc có mấy dòng thơ? GV cho HS đọc nối tiếp câu thơ *Luyện đọc đoạn ,bài - Đoạn1: Khổ thơ đầu - Đoạn 2: Khổ thơ2 - Đoạn 3: Khổ thơ3 + Cho HS thi đọc toàn bài Nhận xét — ghi điểm</p>	<p>HS theo dõi.  Đọc cá nhân, nhóm, lớp đọc đồng thanh.  Trả lời 4 HS đọc Đọc nối tiếp cặp Đọc nối tiếp dãy 2 HS đọc toàn bài Đọc đồng thanh Mỗi tổ cử 1 HS Nhận xét</p>
<p><b>Hoạt động 2</b> Ôn lại các vần đã học: 15'</p> <p><b>Tiết 2</b> <b>Hoạt động 1</b> Tìm hiểu và luyện đọc a- Tìm hiểu và luyện đọc: 20'</p> <p><b>Hoạt động 2</b> Luyện nói 10'</p>	<p>a-Tìm tiếng trong bài có vần iê, uyê Cho HS thảo luận nhóm 4 Nhận xét b.Tìm tiếng ngoài bài có vần iê, uyê c- Nói câu chứa tiếng có vần iê, uyê Hãy nói câu mang vần iê, uyê? Giúp HS yếu Nhận xét</p> <p>- YC Đọc đồng thanh - Đọc mẫu toàn bài lần 2 + Đoạn 1: - Cho lớp đọc thầm khổ 1 + Khi mở quyển vở , em thấy gì? + Đoạn 2: - Cho HS đọc thầm đoạn 2 + Khi lật từng trang vở, em thấy có gì thú vị? +Đoạn 3: Chữ đẹp thể hiện tính nết của ai? *KL: Nhận xét — cho điểm</p> <p>Mở SGK(71)  Tự nói về quyển vở của mình +Em yêu quyển vở nào? +Em giữ gìn vở nh- thế nào? +Em đã làm gì trên quyển vở đó?</p>	<p>HS tìm Đọc và phân tích Lớp đọc  Gài trên đồ dùng  Thi đua 2 tổ</p> <p>2 HS đọc Lớp đọc thầm 4 em trả lời</p> <p>2 HS đọc 3 HS trả lời</p> <p>3 HS đọc toàn bài Nhận xét</p> <p>Nêu yêu cầu Quan sát tranh</p>



<p><b>Củng cố- dặn dò: 5□</b></p>	<p>Quyển vở đó có bao nhiêu điểm 10?                  Nhận xét cho điểm</p> <p>Cho HS đọc lại bài thơ                  - Nhận xét tiết học                  - Xem tr- ớc bài :</p>	<p>2 HS đọc bài</p>
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

Tuần : 27  
 Tiết :1+2

Thứ sáu ngày 4 tháng 4 năm 2008

*TẬP ĐỌC*  
**BÀI: Con qua thông minh**

**I. Mục tiêu:** Giúp HS

- Đọc:** Đọc đúng, đọc nhanh bài: **Con qua thông minh**
  - Luyện đọc các từ khó trong bài: n- ớc, nó, chiếc lọ, dâng lên
  - Luyện ngắt hơi đúng sau mỗi dấu chấm, dấu phẩy
- Ôn lại các tiếng có vần iên**
  - Tìm đ- ọc các tiếng có vần **iên** trong bài
  - Nhìn tranh , nói câu có vần **iên, uyên**
  - Nói đ- ọc câu có vần **iên, uyên**
- Hiểu:**
  - Nội dung: Sự thông minh của chú quạ
- Kể lại đ- ọc câu chuyện

**II. Đồ dùng :**

GV : Bảng phụ, Tranh vẽ

- HS : SGK

**III. Các hoạt động dạy □ học:**

-

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>Bài cũ: 5□</b></p>	<p>Gọi đọc bài : <b>Quyển vở của em</b>                      Khi mở quyển vở bạn nhỏ thấy gì?                      Hãy nói về quyển vở của em?                      Nhận xét — ghi điểm</p>	<p>2 HS đọc và trả lời                       Nhận xét</p>

<p><b>Bài mới: 30</b> □  <b>Hoạt động 1</b>                  HD luyện đọc                  20'</p>	<p>Giới thiệu — ghi đầu bài                  a-Đọc mẫu lần 1:                  giọng đọc chậm rãi ở 2 câu đầu,tò mò háo hức ở 2 câu tiếp theo,gọng khâm phục ở 3 câu cuối.                  b- H- ớng dẫn luyện đọc:                  *Ghi các từ khó: n- ớc, nó, chiếc lọ , dâng lên                  Giải nghĩa: thò mỏ, dâng lên                  *Luyện đọc câu:                  Bài đọc có mấy câu?                  GV cho HS đọc nối tiếp câu                  *Luyện đọc đoạn ,bài                  + Cho HS thi đọc toàn bài                  Nhận xét — ghi điểm</p>	<p>2HS nhắc lại                  HS theo dõi.                  Đọc cá nhân, nhóm, lớp đọc đồng thanh.                  Trả lời                  4 HS đọc                  Đọc nối tiếp cặp                  Đọc nối tiếp dãy                  2 HS đọc toàn bài                  Đọc đồng thanh                  Mỗi tổ cử 1 HS                  Nhận xét</p>
<p><b>Hoạt động 2</b>                  Ôn lại các vần đã học: 15'</p> <p><b>Tiết 2</b>  <b>Hoạt động 1</b>                  Tìm hiểu và luyện đọc                  a- Tìm hiểu và luyện đọc: 20'</p> <p>b.Điền từ tìm hoặc tìm thấy</p> <p><b>Hoạt động 2</b>                  Kể chuyện                  10'</p>	<p>a-Tìm tiếng trong bài có vần iên, uyên                  Cho HS thảo luận nhóm 4                  Nhận xét                  b.Tìm tiếng ngoài bài có vần iên, uyên                  c- Nói câu chứa tiếng có vần iên, uyên                  Hãy nói câu mang vần iên, uyên?                  Giúp HS yếu                  Nhận xét</p> <p>- YC Đọc đồng thanh                  - Đọc mẫu toàn bài lần 2                  Vì sao quạ không thể uống n- ớc trong lọ?                  Yêu cầu quan sát tranh 1:                  Để uống đ- ớc nó đã nghĩ ra kế gì?                  Các con thấy chú quạ nh- thế nào?                  *KL:                  Nhận xét — cho điểm                  YC đọc thầm 2 câu</p> <p>Nhận xét cho điểm                  Kể lại câu chuyện</p> <p>Khuyến khích HS kể kết hợp với cử chỉ , điệu bộ phù hợp với tình huống</p>	<p>HS tìm                  Đọc và phân tích                  Lớp đọc                  Gài trên đồ dùng                  Thi đua 2 tổ</p> <p>2 HS đọc                  Lớp đọc thầm                  4 em trả lời</p> <p>3 HS đọc toàn bài                  Nhận xét                  Nêu yêu cầu                  Đọc thầm bài                  Làm bài                  Chữa bài,nhận xét                  Nhiều HS kể lại câu chuyện</p>

<b>Củng cố- dặn dò: 5□</b>	- Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài :	
----------------------------	-------------------------------------------	--

**Tuần : 28**

**TẬP ĐỌC**  
**Bài : NG □ I NHÀ**

**I. Mục tiêu:** Giúp HS

- Đọc trơn cả bài, đọc đúng các từ ngữ: hàng xoan, xao xuyên, lạnh lốt, thơm phức, mộc mạc, ngô. B- ớc đầu biết nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.
- Hiểu nội dung: Tình cảm gắn bó của bạn nhỏ đối với ngôi nhà.
- Trả lời đ- ọc câu hỏi 1 ( SGK )

**II. Đồ dùng :**

GV : Bảng phụ, Tranh vẽ

- HS : SGK

**III. Các hoạt động dạy □ học:**

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>Bài cũ: 5□</b>	Gọi đọc bài : <b>Con quạ thông minh</b> Vì sao quạ không thể - ớng n- ớc trong lọ đ- ọc? Để uống đ- ọc n- ớc trong lọ quạ đã làm gì? Nhận xét — ghi điểm	2 HS đọc và trả lời Nhận xét
<b>Bài mới: 30□</b> <b>Hoạt động 1</b> HD luyện đọc 20'	Giới thiệu — ghi đầu bài a- Đọc mẫu lần 1: giọng đọc chậm rãi , tha thiết tình cảm b- H- ớng dẫn luyện đọc: *Ghi các từ khó: hàng xoan, xao xuyên nở, lạnh lốt Giải nghĩa: *Luyện đọc câu: Bài đọc có mấy câu thơ? GV cho HS đọc nối tiếp câu *Luyện đọc đoạn , bài + Cho HS thi đọc toàn bài Nhận xét — ghi điểm	2HS nhắc lại HS theo dõi. Đọc cá nhân, nhóm, lớp đọc đồng thanh. Trả lời 4 HS đọc Đọc nối tiếp cặp Đọc nối tiếp dãy

		2 HS đọc toàn bài Đọc đồng thanh Mỗi tổ cử 1 HS Nhận xét
<b>Hoạt động 2</b> Ôn lại các vần đã học: 15'	a-Tìm tiếng trong bài có vần yêu Cho HS thảo luận nhóm 4 Nhận xét b.Tìm tiếng ngoài bài có vần yêu c- Nói câu chứa tiếng có vần yêu Hãy nói câu mang vần yêu? Giúp HS yếu Nhận xét	HS tìm Đọc và phân tích Lớp đọc  Gài trên đồ dùng  Thi đua 2 tổ
<b>Tiết 2</b> <b>Hoạt động 1</b> Tìm hiểu và luyện đọc a- Tìm hiểu và luyện đọc: 20'	- YC Đọc đồng thanh - Đọc mẫu toàn bài lần 2 - YC đọc 2 khổ thơ đầu: +ơ ngôi nhà của mình, bạn nhỏ đã nhìn thấy gì, nghe thấy gì, nghĩ thấy gì? +Đọc những câu thơ nói về tình yêu ngôi nhà của bạn nhỏ gắn với tình yêu đất nước? *KL: Nhận xét — cho điểm HS nhắm lại khổ thơ mà em thích, và học thuộc lòng khổ thơ đó. Nhận xét cho điểm	2 HS đọc Lớp đọc thầm 4 em trả lời
bHọc thuộc lòng		3 HS đọc toàn bài Nhận xét Nêu yêu cầu Đọc thầm bài Học thuộc lòng Thi đọc thuộc lòng Nêu yêu cầu Quan sát tranh
<b>Hoạt động 2</b> Luyện nói 10'	Đ- a tranh một số ngôi nhà khác nhau  Sau này các em - ước mơ ngôi nhà của mình như thế nào? các em hãy nói về ngôi nhà đó? Nhận xét đánh giá	Nhiều HS nói Nhận xét
<b>Củng cố- dặn dò: 5'</b>	- Nhận xét tiết học - Xem tr- ước bài : Quà của bố	Đọc thuộc khổ thơ mà em thích

Thứ  ngày 23 tháng 3 năm 20...

## TẬP ĐỌC QUÀ CỦA BỐ

### I. Mục tiêu: Giúp HS

- Đọc trơn cả bài, đọc đúng các từ ngữ: **lần nào, luôn luôn, về phép, vững vàng**
- . B- ớc đầu biết nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.
- Hiểu nội dung: Bố là bộ đội ngoài đảo xa, bố rất nhớ và yêu em.
- Trả lời đ- ọc câu hỏi 1 ( SGK )
- Học thuộc lòng một khổ thơ của bài.

### II. Đồ dùng :

GV : Bảng phụ, Tranh vẽ

- HS : SGK

- III. Các hoạt động dạy □ học:

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>Bài cũ:</b> 5□</p> <p><b>Bài mới:</b> 30□</p> <p><b>Hoạt động 1</b> HD luyện đọc 20’</p>	<p>Gọi đọc thuộc khổ thơ em thích trong bài : <b>Ngôi nhà</b></p> <p>ơ ngôi nhà của mình ,bạn nhỏ nghe thấy gì, nhìn thấy gì, nghĩ thấy gì? Nhận xét — ghi điểm</p> <p>Giới thiệu — ghi đầu bài</p> <p>a-Đọc mẫu lần 1: giọng đọc chậm rãi , tha thiết tình cảm, nhấn giọng từ ngữ: nghìn cái nhớ, nghìn cái th- ơng...</p> <p>b- H- ớng dẫn luyện đọc: *Ghi các từ khó: lần nào, về phép, luôn luôn...</p> <p>*Giải nghĩa: <b>Về phép:</b> Về nghỉ một thời gian theo quy định của nơi công tác</p> <p><b>Vững vàng:</b> chắc chắn</p> <p>*Luyện đọc câu: Bài đọc có mấy câu thơ? GV cho HS đọc nối tiếp câu</p> <p>*Luyện đọc đoạn ,bài + Cho HS thi đọc toàn bài Nhận xét — ghi điểm</p>	<p>2 HS đọc và trả lời</p> <p>Nhận xét</p> <p>2HS nhắc lại</p> <p>HS theo dõi.</p> <p>Đọc cá nhân, nhóm, lớp đọc đồng thanh.</p> <p>Trả lời 4 HS đọc Đọc nối tiếp cặp Đọc nối tiếp dãy 2 HS đọc toàn bài Nhận xét</p>
<p><b>Hoạt động 2</b> Ôn lại các vần đã học: 15’</p>	<p>a-Tìm tiếng trong bài có vần <b>oan, oat</b> Cho HS thảo luận nhóm 4 Nhận xét</p> <p>b.Tìm tiếng ngoài bài có vần <b>oan, oat</b></p>	<p>HS tìm Đọc và phân tích Lớp đọc</p>

<p><b>Tiết 2</b> <b>Hoạt động 1</b> Tìm hiểu và luyện đọc a- Tìm hiểu và luyện đọc: 20'</p> <p>bHọc thuộc lòng</p> <p><b>Hoạt động 2</b> Luyện nói 10'</p> <p><b>Củng cố- dặn dò: 5'</b></p>	<p>c- Nói câu chứa tiếng có vần <b>oan, oat</b> Hãy nói câu mang vần <b>oan, oat</b>? Giúp HS yếu Nhận xét</p> <p>- YC Đọc đồng thanh - Đọc mẫu toàn bài lần 2 - YC đọc khổ thơ đầu: +Bố bạn nhỏ làm việc gì? ở đâu? - YC đọc khổ thơ 2: +Bố gửi cho bạn những gì? - YC đọc khổ thơ 3: Vì sao bạn nhỏ đã- ọc bố cho nhiều quà nh- thế? *KL: Nhận xét — cho điểm</p> <p>Đ- a bảng phụ Cho HS đọc thuộc lòng theo ph- ong pháp xoá dần</p> <p>Nhận xét cho điểm Chủ đề: <b>Nghề nghiệp của bố</b> Đ- a tranh</p> <p>Nói theo cặp. Gợi ý: Bố bạn có phải là nghệ sĩ không? Bạn có thích nghề của bố mình không? Lớn lên bạn muốn làm gì?</p> <p>- Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài : Vì sao bây giờ bạn mới về</p>	<p>Gài trên đồ dùng</p> <p>Thi đua 2 tổ</p> <p>2 HS đọc Lớp đọc thầm 4 em trả lời</p> <p>3 HS đọc toàn bài Nhận xét Nêu yêu cầu</p> <p>Đọc nhắm từng câu Học thuộc lòng Đọc cá nhân</p> <p>Nêu yêu cầu Quan sát tranh Nói theo mẫu</p> <p>Nói theo cặp Đại diện các cặp trả lời Nhận xét</p> <p>Đọc thuộc bài thơ</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

hoc360.net

*Thứ sáu ngày 25 tháng 3 năm 20...*

**TẬP ĐỌC**

**VÌ BÂY GIỜ MẸ MỚI VỀ**

**I. Mục tiêu:** Giúp HS

- Đọc trơn cả bài, đọc đúng các từ ngữ: khóc òa, hoảng hốt, cắt bánh, đứt tay.
- . B- ọc đầu biết nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.

- Hiểu nội dung: Cậu bé làm nũng mẹ nên đợi mẹ về mới khóc.
- Trả lời đ- ọc câu hỏi 1 ( SGK )

II. **Đồ dùng :**

GV : Bảng phụ, Tranh vẽ

HS : SGK

III. **Các hoạt động dạy □ học:**

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>Bài cũ:</b> 5□</p> <p><b>Bài mới:</b> 30□</p> <p><b>Hoạt động 1</b> HD luyện đọc 20'</p>	<p>Gọi đọc thuộc khổ thơ em thích trong bài : <b>Quà của bố</b> Bố bạn nhỏ là bộ đội ở đâu? Bố gửi cho bạn những gì? Nhận xét — ghi điểm</p> <p>Giới thiệu — ghi đầu bài a-Đọc mẫu lần 1: giọng ng- ời mẹ hoảng hốt khi thấy con khóc, giọng ngạc nhiên sau dấu hỏi. Giọng cậu bé thì nũng nịu b- H- óng dẫn luyện đọc: *Ghi các từ khó: khóc òa, hoảng hốt... *Giải nghĩa: <b>Hoảng hốt</b>: Mất tinh thần do gặp nguy hiểm *Luyện đọc câu: Bài đọc có mấy câu? GV cho HS đọc nối tiếp câu *Luyện đọc đoạn ,bài + Cho HS thi đọc toàn bài Nhận xét — ghi điểm</p>	<p>2 HS đọc và trả lời</p> <p>Nhận xét</p> <p>2HS nhắc lại</p> <p>HS theo dõi.</p> <p>Đọc cá nhân, nhóm, lớp đọc đồng thanh.</p> <p>Trả lời 4 HS đọc Đọc nối tiếp cặp Đọc nối tiếp dãy 2 HS đọc toàn bài Đọc đồng thanh</p>
<p><b>Hoạt động 2</b> Ôn lại các vần đã học: 15'</p> <p><b>Tiết 2</b></p> <p><b>Hoạt động 1</b></p>	<p>a-Tìm tiếng trong bài có vần - t, - c Cho HS thảo luận nhóm 4 Nhận xét b.Tìm tiếng ngoài bài có vần - t, - c c- Nói câu chứa tiếng có vần - t, - c Hãy nói câu mang vần - t, - c Giúp HS yếu Nhận xét</p>	<p>HS tìm Đọc và phân tích Lớp đọc</p> <p>Gài trên đồ dùng</p> <p>Thi đua 2 tổ</p>



<p>Tìm hiểu và luyện đọc a- Tìm hiểu và luyện đọc: 20'</p>	<p>- YC Đọc đồng thanh - Đọc mẫu toàn bài lần 2 Khi bị đứy tay , cậu bé có khóc không? Vậy lúc nào cậu bé mới khóc? Trong bài có mấy câu hỏi? Hãy đọc những câu đó? HD đọc: Cao giọng ở cuối mỗi câu hỏi, hạ giọng ở cuối mỗi câu trả lời *KL: Nhận xét — cho điểm</p>	<p>2 HS đọc Lớp đọc thầm 4 em trả lời  1HS đọc toàn bài Đọc theo phân vai Nhận xét</p>
<p><b>Hoạt động 2</b> Luyện nói 10'</p>	<p>Chủ đề: <b>Làm nững mẹ</b> Đ- a tranh  Nói theo cặp xem bạn có làm nững mẹ không? Hãy kể một lần bạn làm nững mẹ? Bạn nghĩ thế nào về việc bạn làm nững mẹ?</p>	<p>Nêu yêu cầu Quan sát tranh Nói theo mẫu  Hỏi theo cặp Đại diện các cặp trả lời Nhận xét</p>
<p><b>Củng cố- dặn dò: 5'</b></p>	<p>- Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài : Đầm sen</p>	

**Tuần : 29**

**TẬP ĐỌC**  
**Bài : ĐÀM SEN**

**I. Mục tiêu:** Giúp HS

- Đọc trơn cả bài, đọc đúng các từ ngữ: xanh mát, ngan ngát, thanh khiết, dẹt lại.
- . B- ớc dấu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.
- Hiểu nội dung: Vẻ đẹp của lá hoa, h- ong sắc loài sen.
- Trả lời đ- ọc câu hỏi 1 ( SGK )

**II. Đồ dùng :**

- GV : Bảng phụ, Tranh vẽ
- HS : SGK

**III. Các hoạt động dạy □ học:**

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>Bài cũ:</b> 5□  <b>Bài mới:</b> 30□ <b>Hoạt động 1</b> HD luyện đọc 20'	Gọi đọc: <b>Vì bây giờ mẹ mới về</b> Khi bị đứt tay cậu bé có khóc không? Lúc nào cậu bé mới khóc? Nhận xét — ghi điểm Giới thiệu — ghi đầu bài a-Đọc mẫu lần 1: giọng chậm rãi, khoan thai b- H- ớng dẫn luyện đọc: *Ghi các từ khó: dai sen, nhị , ngan ngát *Giải nghĩa: *Luyện đọc câu: Bài đọc có mấy câu? GV cho HS đọc nối tiếp câu *Luyện đọc đoạn ,bài Đoạn 1: Từ đầu...mặt đầm Đoạn 2: Hoa sen...xanh thắm Đoạn 3: Phần con lại + Cho HS thi đọc toàn bài	2 HS đọc và trả lời  Nhận xét  2HS nhắc lại  HS theo dõi.  Đọc cá nhân, nhóm, lớp đọc đồng thanh.  Trả lời 4 HS đọc Đọc nối tiếp cặp Đọc nối tiếp dãy 2 HS đọc toàn bài Đọc đồng thanh

	Nhận xét — ghi điểm	
<p><b>Hoạt động 2</b> Ôn lại các vần đã học: 15'</p>	<p>a-Tìm tiếng trong bài có vần <b>en</b> Cho HS thảo luận nhóm 4 Nhận xét</p> <p>b.Tìm tiếng ngoài bài có vần <b>en, oen</b> Giúp HS yếu Nhận xét</p>	<p>HS tìm Đọc và phân tích Lớp đọc Gài trên đồ dùng Thi đua 2 tổ</p>
<p><b>Tiết 2</b> <b>Hoạt động 1</b> Tìm hiểu và luyện đọc a- Tìm hiểu và luyện đọc: 20'</p>	<p>- YC Đọc đồng thanh - Đọc mẫu toàn bài lần 2 Đoạn1: Tìm những từ ngữ miêu tả lá sen? Đoạn2: Khi nở , Hoa sen trông đẹp nh- thế nào? H- ong sen đẹp nh- thế nào? Tìm câu văn tả h- ong sen? *KL: Nhận xét — cho điểm</p>	<p>2 HS đọc Lớp đọc thầm 4 em trả lời</p> <p>Trả lời 2 HS đọc toàn bài Nhận xét</p>
<p><b>Hoạt động 2</b> Luyện nói 10'</p>	<p>Chủ đề: <b>Đằm sen</b> Đ- a tranh</p> <p>HD HS nói theo nhiều câu khác nhau</p> <p>Nhận xét</p>	<p>Nêu yêu cầu Quan sát tranh Nói theo mẫu</p> <p>Hỏi theo cặp Đại diện các cặp trả lời Nhận xét</p>
<p><b>Củng cố- dặn dò:</b> 5□</p>	<p>- Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài : Mời vào</p>	

**TẬP ĐỌC**  
**Bài : MỜI VÀO**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc trơn cả bài, đọc đúng các từ ngữ có tiếng vùng ph- ơng ngữ dễ phát âm sai.
- B- ớc đầu biết nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.
- Hiểu nội dung: Chủ nhà hiếu khách, niềm nở đón những ng- ời bạn tốt đến chơi.
- Trả lời đ- ọc câu hỏi 1 ( SGK )
- Học thuộc lòng 2 khổ thơ đầu.

**II. Đồ dùng :**

**GV :** Bảng phụ, Tranh vẽ

**HS :** SGK

**III. Các hoạt động dạy □ học:**

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>Bài cũ:</b> 5□</p> <p><b>Bài mới:</b> 30□ <b>Hoạt động 1</b> HD luyện đọc 20’</p>	<p>Gọi đọc: <b>Đầm sen</b> <b>Tìm những từ miêu tả lá sen?</b> <b>Khi nở hoa sen trong đầm đẹp nh- thế nào?</b> Nhận xét — ghi điểm Giới thiệu — ghi đầu bài a-Đọc mẫu lần 1: giọng đọc vui t- ươi tinh nghịch với nhịp thơ ngắn.Đọc chậm rãi khi đọc đoạn đôi thoai... b- H- ớng dẫn luyện đọc: *Ghi các từ khó: <b>kiếng chân, soạn sửa...</b> *Giải nghĩa: *Luyện đọc câu: Bài đọc có mấy câu thơ? GV cho HS đọc nối tiếp câu *Luyện đọc đoạn ,bài</p> <p>+ Cho HS thi đọc toàn bài</p> <p>Nhận xét — ghi điểm</p>	<p>2 HS đọc và trả lời</p> <p>Nhận xét</p> <p>2HS nhắc lại</p> <p>HS theo dõi.</p> <p>Đọc cá nhân, nhóm, lớp đọc đồng thanh.</p> <p>Trả lời 4 HS đọc Đọc nối tiếp cặp Đọc nối tiếp dãy 2 HS đọc toàn bài Đọc đồng thanh</p>

<p><b>Hoạt động 2</b> Ôn lại các vần đã học: 15'</p>	<p>a-Tìm tiếng trong bài có vần <b>ong</b> Cho HS thảo luận nhóm 4 Nhận xét b.Tìm tiếng ngoài bài có vần <b>ong, oong</b> Giúp HS yếu Nhận xét</p>	<p>HS tìm Đọc và phân tích Lớp đọc  Gài trên đồ dùng  Thi đua 2 tổ</p>
<p><b>Tiết 2</b> <b>Hoạt động 1</b> Tìm hiểu và luyện đọc a- Tìm hiểu và luyện đọc: 20'</p> <p>Học thuộc lòng</p>	<p>- YC Đọc đồng thanh - Đọc mẫu toàn bài lần 2 Những ai đã gõ cửa ngôi nhà? Đọc 2 khổ thơ cuối Gió đ- ọc mời vào nhà nh- thế nào? Gió đ- ọc chủ nhà mời vào nhà để làm gì? Nhận xét — cho điểm YC đọc từng khổ thơ của bài theo phân vai  Đ- a bảng phụ Xoá dần Nhận xét cho điểm</p>	<p>2 HS đọc Lớp đọc thầm 4 em trả lời  Trả lời Đọc toàn bài  Nhận xét Đọc nhắm từng câu Học thuộc lòng Thi đọc thuộc lòng 2 HS đọc cả bài</p>
<p><b>Hoạt động 2</b> Luyện nói 10'</p>	<p>Chủ đề: <b>Những con vật mà em yêu thích</b> Đ- a tranh  HD HS nói theo nhiều câu khác nhau Gợi ý: Con vật mà em yêu thích là con vật gì? Em nuôi nó đã lâu ch- a? Con vật đó có đẹp không? Con vật đó có lợi ích gì? Nhận xét</p>	<p>Nêu yêu cầu Quan sát tranh Nói theo mẫu  Hỏi theo cặp Đại diện các cặp trả lời Nhận xét</p>
<p><b>Củng cố- dặn dò:</b> 5□</p>	<p>- Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài : Chú công</p>	

Thứ sáu ngày 11 tháng 4 năm 2008

**TẬP ĐỌC**

**Bài : CHÚ CÔNG**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc trơn cả bài, đọc đúng các từ ngữ: nâu gạch, rẻ quạt, rục rĩ, lóng lánh. B- ớc đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.
- Hiểu nội dung: Đặc điểm của đuôi công lúc bé và vẻ đẹp của bộ lông công khi tr- ởng thành.
- Trả lời đ- ọc câu hỏi 1 ( SGK )

**II. Đồ dùng :**

GV : Bảng phụ, Tranh minh hoạ

HS : SGK

**III. Các hoạt động dạy □ học:**

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>Bài cũ:</b> 5□</p> <p><b>Bài mới:</b> 30□</p> <p><b>Hoạt động 1</b> HD luyện đọc 20'</p>	<p>Gọi đọc: <b>Mời vào</b>                      Những ai đã đến gõ cửa ngôi nhà?                      Gió đ- ọc mời vào trong nhà bằng cách nào?                      Nhận xét — ghi điểm                      Giới thiệu — ghi đầu bài                      a-Đọc mẫu lần 1:                      giọng đọc chậm rãi, nhấn giọng ở những từ tả vẻ đẹp độc đáo của đuôi công                      b- H- ớng dẫn luyện đọc:                      *Ghi các từ khó: <b>nâu gạch, rẻ quạt, lóng lánh</b>                      *Giải nghĩa:                      *Luyện đọc câu:                      Bài đọc có mấy câu thơ?                      GV cho HS đọc nối tiếp câu                      *Luyện đọc đoạn ,bài                      Đoạn1: Từ đầu...rẻ quạt                      Đoạn 2: Phần còn lại                      + Cho HS thi đọc toàn bài                      Nhận xét — ghi điểm</p>	<p>2 HS đọc và trả lời</p> <p>Nhận xét</p> <p>2HS nhắc lại</p> <p>HS theo dõi.</p> <p>Đọc cá nhân, nhóm, lớp đọc đồng thanh.</p> <p>Trả lời                      4 HS đọc                      Đọc nối tiếp cặp                      Đọc nối tiếp dãy                      2 HS đọc toàn bài                      Đọc đồng thanh</p>
<p><b>Hoạt động 2</b> Ôn lại các vần đã học: 15'</p>	<p>a-Tìm tiếng trong bài có vần <b>oc</b>                      Cho HS thảo luận nhóm 4                      Nhận xét                      b.Tìm tiếng ngoài bài có vần <b>oc, ooc</b>                      Giúp HS yếu</p>	<p>HS tìm                      Đọc và phân tích                      Lớp đọc                      Gài trên đồ dùng</p>

<p><b>Tiết 2</b> <b>Hoạt động 1</b> Tìm hiểu và luyện đọc a- Tìm hiểu và luyện đọc: 20'</p> <p><b>Hoạt động 2</b> Luyện nói 10'</p> <p><b>Củng cố- dặn dò:</b> 5□</p>	<p>Nhận xét</p> <p>- YC Đọc đồng thanh - Đọc mẫu toàn bài lần 2 Đoạn1: Lúc mới chào đời chú công có bộ lông màu gì? Chú đã biết làm những động tác gì? Khi lớn lên chú có bộ lông nh- thế nào?</p> <p>Nhận xét</p> <p>Chủ đề: Đ- a tranh</p> <p>Hãy hát những bài hát về con công? Nhận xét cho điểm</p> <p>- Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài :</p>	<p>Thi đua 2 tổ</p> <p>2 HS đọc Lớp đọc thầm 4 em trả lời Trả lời</p> <p>Đọc toàn bài Nhận xét</p> <p>Nêu yêu cầu Trả lời Hát cá nhân Nhận xét</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## TUẦN 30

Thứ hai ngày 4 tháng 4 năm 20...

### CHÀO CỜ

### TẬP ĐỌC CHUYỆN Ở LỚP

#### I. Mục tiêu:

- Đọc trơn cả bài, đọc đúng các từ ngữ : ở lớp, đứng dậy, trêu, bôi bẩn, vuốt tóc.
- B- ớc đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.
- Hiểu nội dung: Mẹ chỉ muốn nghe chuyện ở lớp đã ngoan nh- thế nào?
- Trả lời đ- ọc câu hỏi 1 ( SGK )

#### II. Đồ dùng :

GV : Bảng phụ, Tranh minh hoạ

HS : SGK

#### III. Các hoạt động dạy □ học:

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5□	Gọi đọc: Chú công	2 HS đọc và trả lời

<p><b>Bài mới: 30</b> <b>Hoạt động 1</b> HD luyện đọc 20'</p>	<p>Lúc mới chào đời ,chú công có bộ lông nh- thế nào? Sau 2,3 năm đười chú công có màu sắc nh- thế nào? Đười chú công đẹp nh- thế nào?</p> <p>Nhận xét — ghi điểm</p> <p>Giới thiệu — ghi đầu bài a-Đọc mẫu lần 1: giọng đọc chậm rãi, nhấn giọng ở những từ tả b- H- ớng dẫn luyện đọc: *Ghi các từ khó: ở lớp ,bôi bản, trêu, ... *Giải nghĩa: *Luyện đọc câu: Bài đọc có mấy câu thơ? GV cho HS đọc nối tiếp câu *Luyện đọc đoạn ,bài + Cho HS thi đọc toàn bài Nhận xét — ghi điểm</p>	<p>Nhận xét</p> <p>2HS nhắc lại HS theo dõi. Đọc cá nhân, nhóm, lớp đọc đồng thanh.</p> <p>Trả lời 3 HS đọc Đọc nối tiếp cặp Đọc nối tiếp dãy 2 HS đọc toàn bài Đọc đồng thanh</p>
<p><b>Hoạt động 2</b> Ôn lại các vần đã học: 15'</p> <p><b>Tiết 2</b> <b>Hoạt động 1</b> Tìm hiểu và luyện đọc a- Tìm hiểu và luyện đọc: 20'</p>	<p>a-Tìm tiếng trong bài có vần <b>uôt</b> Cho HS thảo luận nhóm 4 Nhận xét b.Tìm tiếng ngoài bài có vần <b>uôt, uôc</b> Giúp HS yếu Nhận xét</p> <p>- YC Đọc đồng thanh - Đọc mẫu toàn bài lần 2 Đoạn 1+ 2: Bạn nhỏ kể cho mẹ nghe những chuyện gì ở lớp? Đoạn 3: Mẹ nói gì với bạn nhỏ? Đọc toàn bài: Vì sao mẹ muốn bé kể chuyện ngoan ngoãn? YC đọc cả bài Nhận xét</p>	<p>HS tìm: <b>vuốt tóc</b> Đọc và phân tích Lớp đọc Giải trên đồ dùng</p> <p>Thi đua 2 tổ</p> <p>2 HS đọc Lớp đọc thầm 4 em trả lời Trả lời</p> <p>Đọc toàn bài Nhận xét</p>



<p><b>Hoạt động 2</b> Luyện nói 10'</p>	<p>Chủ đề: <b>ở lớp con đã ngoan ngoãn nh- thế nào?</b> Trò chơi : Đóng vai Cách thực hiện 1. Treo tranh phân luyện nói 2. Phân vai mẹ(bố), vai con M: H : Bạn nhỏ đã làm việc gì ngoan? TL: Bạn nhỏ nhặt rác ở lớp vứt vào thùng rác. H: Con đã làm việc gì ngoan ở lớp? TL: Tùy từng HS.. L- u ý: Khuyến khích HS hỏi những câu khác Nhận xét ghi điểm</p>	<p>Nêu yêu cầu Làm việc theo cặp Các cặp trả lời Nhận xét</p>
<p><b>Củng cố- dặn dò:</b> 5□</p>	<p>Ở lớp bạn nào trong lớp mình đã ngoan ngoãn?  - Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài : Mèo con đi học</p>	<p>Trả lời</p>

Thứ t□ ngày 6 tháng 4 năm 20...

### TẬP ĐỌC

### MÈO CON ĐI HỌC

#### I. Mục tiêu:

- Đọc trơn cả bài, đọc đúng các từ ngữ : **buồn bực, kiếm cố , cái đuôi, cừ.**

B- ớc đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

- Hiểu nội dung: Mèo con l- ời học kiếm cố nghỉ ở nhà; cừ dọa cắt đuôi khiến mèo sợ phải đi học.

- Trả lời đ- ọc câu hỏi 1 ( SGK )

#### II. Đồ dùng :

GV : Bảng phụ, Tranh minh hoạ

- HS : SGK

- III. Các hoạt động dạy □ học:

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>Bài cũ:</b> 5□</p>	<p>Gọi đọc: <b>Chuyện ở lớp</b> Em bé kể cho mẹ nghe những chuyện gì? Mẹ muốn em bé kể những chuyện gì? Nhận xét — ghi điểm</p>	<p>2 HS đọc và trả lời  Nhận xét</p>
<p><b>Bài mới:</b> 30□ <b>Hoạt động 1</b></p>	<p>Giới thiệu — ghi đầu bài a-Đọc mẫu lần 1:</p>	<p>2HS nhắc lại</p>

<p>HD luyện đọc 20'</p>	<p>giọng đọc b- H- óng dẫn luyện đọc: *Ghi các từ khó: <b>buồn bực,kiếm cớ, cừu...</b> *Giải nghĩa: *Luyện đọc câu: Bài đọc có mấy câu thơ? GV cho HS đọc nối tiếp câu *Luyện đọc đoạn ,bài Đoạn1: Đoạn 2: Đoạn3: + Cho HS thi đọc toàn bài Cử ban giám khảo Phân vai: Đọc lời dẫn, lời của mèo, lời của cừu</p> <p>Nhận xét — ghi điểm</p>	<p>HS theo dõi.  Đọc cá nhân, nhóm, lớp đọc đồng thanh.</p> <p>Trả lời 3 HS đọc Đọc nối tiếp cặp Đọc nối tiếp dãy</p> <p>HS đọc toàn bài Đọc đồng thanh</p>
<p><b>Hoạt động 2</b> Ôn lại các vần đã học: 15'</p> <p><b>Tiết 2</b> <b>Hoạt động 1</b> Tìm hiểu và luyện đọc a- Tìm hiểu và luyện đọc: 20'</p>	<p>a-Tìm tiếng trong bài có vần - <b>u</b> Cho HS thảo luận nhóm 4 Nhận xét b.Tìm tiếng ngoài bài có vần - <b>u, - ou</b> Giúp HS yếu Nhận xét</p> <p>- YC Đọc đồng thanh - Đọc mẫu toàn bài lần 2 +Đọc 4 dòng thơ đầu: Mèo kiếm cớ gì để trốn học? Đọc 6 dòng thơ sau: Cừu có cách gì khiến...đi học? Nhận xét *Trò chơi: Đóng vai(Cừu, Mèo): Mèo: Lấy cớ đuôi ốm để nghỉ học. Cừu: Be toáng: Cắt đuôi</p>	<p>HS tìm Đọc và phân tích Lớp đọc Gài trên đồ dùng</p> <p>Thi đua 2 tổ</p> <p>2 HS đọc Lớp đọc thầm 4 em trả lời Trả lời</p> <p>Đọc toàn bài Nhận xét</p>

<p><b>Hoạt động 2</b> Luyện nói 10'</p>	<p>Mèo: Sợ quá phải đi học ngay Chủ đề: Vì sao bạn thích đi học? Đ- a tranh cho HS quan sát Vì sao bạn nhỏ trong tranh thích đi học? Vì sao con thích đi học?</p>	<p>Nêu yêu cầu Trả lời</p>
<p><b>Củng cố- dặn dò:</b> 5□</p>	<p>Nhận xét cho điểm - Hát bài : Mèo con đi học cho HS nghe  - Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài : Ng- ời bạn tốt</p>	<p>Nhận xét</p>

Thứ sáu ngày 8 tháng 4 năm 20...

**TẬP ĐỌC**  
**NG- ỜI BẠN TỐT**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc trơn cả bài, đọc đúng các từ ngữ : bút chì, liên đ- a, sửa lại, ngay ngắn.
- B- ớc đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.
- Hiểu nội dung: Nụ và Hà là những ng- ời bạn tốt, luôn giúp đỡ bạn rất hồn nhiên và chân thật.
- Trả lời đ- ọc câu hỏi 1 ( SGK )

**II. Đồ dùng :**

GV : Bảng phụ, Tranh minh hoạ

HS : SGK

**III. Các hoạt động dạy □ học:**

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>Bài cũ:</b> 5□</p>	<p>Gọi đọc: <b>Mèo con đi học</b> Định trốn học, mèo con kiếm cớ gì? Vì sao mèo con lại xin đi học ngay? Vì sao con thích đi học? Nhận xét — ghi điểm</p>	<p>2 HS đọc và trả lời  Nhận xét</p>
<p><b>Bài mới:</b> 30□ <b>Hoạt động 1</b> HD luyện đọc 20'</p>	<p>Giới thiệu — ghi đầu bài a-Đọc mẫu lần 1: giọng đọc chậm rãi, trù mền, chú ý đổi giọng của Hà và Cúc</p>	<p>2HS nhắc lại  HS theo dõi.</p>

	<p>b- H- ớng dẫn luyện đọc:                  *Ghi các từ khó: <b>liền,sửa lại, nằm, ng- ợng                  nhịu</b>                  *Giải nghĩa:                  *Luyện đọc câu:                  Bài đọc có mấy câu ?                  GV cho HS đọc nối tiếp câu                  *Luyện đọc đoạn ,bài                  Bài có 2 đoạn                  + Cho HS thi đọc toàn bài</p> <p>Nhận xét — ghi điểm</p>	<p>Đọc cá nhân, nhóm,                  lớp đọc đồng thanh.</p> <p>Trả lời                  2 HS đọc                  Đọc nối tiếp cặp                  Đọc nối tiếp dãy                  2 HS đọc toàn bài                  Đọc đồng thanh</p>
<p><b>Hoạt động 2</b>                  Ôn lại các vần                  đã học: 15’</p> <p><b>Tiết 2</b>  <b>Hoạt động 1</b>                  Tìm hiểu và                  luyện đọc                  a- Tìm hiểu và                  luyện đọc: 20’</p> <p><b>Hoạt động 2</b>                  Luyện nói                  10’</p>	<p>a-Tìm tiếng trong bài có vần <b>uc, ut</b>                  Cho HS thảo luận nhóm 4                  Nhận xét                  b.Tìm tiếng ngoài bài có vần <b>uc, ut</b>                  Giúp HS yếu                  Nhận xét</p> <p>- YC Đọc đồng thanh                  - Đọc mẫu toàn bài lần 2                  Đoạn1: Hà hỏi m- ợn bút, Cúc đã nói gì?                  Bạn nào giúp Cúc sửa dây đeo cặp                  Đọc cả bài: Theo con thế nào là ng- ời bạn tốt?</p> <p>Nhận xét                  KL: Bạn tốt là ng- ời luôn sẵn sàng giúp đỡ                  bạn trong mọi lúc mọi nơi.</p> <p>Đ- a tranh,Giới thiệu chủ đề:                  Các bạn trong tranh đã làm gì việc gì tốt?                  YC thảo luận theo tranh: Trời m- a Tùng rử                  Tuần cùng khoác áo m- a về, Có bánh kẹo                  Nam rử các bạn cùng ăn: Khi Hà ốm, Linh                  mang sách vở đến học cùng Hà: Nam và Lan</p>	<p>HS tìm                  Đọc và phân tích                  Lớp đọc                  Gài trên đồ dùng</p> <p>Thi đua 2 tổ</p> <p>2 HS đọc                  Lớp đọc thầm                  4 em trả lời                  Trả lời</p> <p>Đọc toàn bài                  Nhận xét</p> <p>Thảo luận theo cặp                  Đại diện trả lời</p>

<p><b>Củng cố □ Dặn dò</b></p>	<p>cùng học. Cả 2 bạn cùng đ- ọc điểm 10.</p> <p>Gợi ý: Bạn em tên là gì?</p> <p>Em và bạn có hay cùng học với nhau không?</p> <p>Hãy kể lại một kỉ niệm giữa em và bạn?</p> <p>Nhận xét cho điểm</p> <p>- Nhận xét tiết học</p> <p>- Xem tr- ớc bài :</p>
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## TUẦN 31

Thứ hai ngày 11 tháng 4 năm 20...

### CHÀO CỜ

### TẬP ĐỌC NG- ỜNG CỬA

#### I. Mục tiêu: Giúp HS

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ : ng- ờng cửa, nơi này, cũng quen, dất vòng, đi men.
- B- ớc đầu biết nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ..
- Hiểu nội dung: Ng- ờng cửa là nơi đưa trẻ tập đi những b- ớc đầu tiên, rồi lớn lên đi xa hơn nữa.
- Trả lời đ- ọc câu hỏi 1 ( SGK )

#### II. Đồ dùng :

**GV** : Bảng phụ, Tranh minh hoạ

**HS** : SGK

#### III. Các hoạt động dạy □ học:

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>Bài cũ:</b> 5□</p>	<p>Gợi đọc: <b>Ng- ời bạn tốt</b></p> <p>Ai đã giúp Hà khi bị gãy bút chì?</p> <p>Bạn nào giúp Cúc sửa lại dây cặp?</p> <p>Theo con thế nào là bạn tốt?</p> <p>Nhận xét — ghi điểm</p>	<p>2 HS đọc và trả lời</p> <p>Nhận xét</p>
<p><b>Bài mới:</b> 30□</p> <p><b>Hoạt động 1</b></p> <p>HD luyện đọc</p> <p>20'</p>	<p>Giới thiệu — ghi đầu bài</p> <p>a- Đọc mẫu lần 1:</p> <p>giọng đọc chậm rãi, tha thiết, trù mến</p> <p>b- H- ớng dẫn luyện đọc:</p> <p>*Ghi các từ khó: <b>ng- ờng cửa, nơi này, lúc</b></p>	<p>2HS nhắc lại</p> <p>HS theo dõi.</p>

	<p><b>nào</b>                  *Giải nghĩa:                  *Luyện đọc câu:                  Bài đọc có mấy câu thơ?                  GV cho HS đọc nối tiếp câu                  *Luyện đọc đoạn ,bài                  Có 3 khổ thơ                  + Cho HS thi đọc toàn bài                  Nhận xét — ghi điểm</p>	<p>Đọc cá nhân, nhóm,                  lớp đọc đồng thanh.                   Trả lời                  3 HS đọc                  Đọc nối tiếp cặp                  Đọc nối tiếp dãy                  2 HS đọc toàn bài                  Đọc đồng thanh</p>
<p><b>Hoạt động 2</b>                  Ôn lại các vần                  đã học: 15’</p> <p><b>Tiết 2</b>  <b>Hoạt động 1</b>                  Tìm hiểu và                  luyện đọc                  a- Tìm hiểu và                  luyện đọc: 20’</p> <p><b>Hoạt động 2</b>                  Học thuộc                  lòng</p> <p><b>Hoạt động 2</b>                  Luyện nói                  10’</p> <p><b>Củng cố □</b>  <b>Dặn dò</b>                  5□</p>	<p>a-Tìm tiếng trong bài có vần <b>ăt, ăc</b>                  Cho HS thảo luận nhóm 4                  Nhận xét                  b.Tìm tiếng ngoài bài có vần <b>ăt, ăc</b>                  Giúp HS yếu                  Nhận xét</p> <p>- YC Đọc đồng thanh                  - Đọc mẫu toàn bài lần 2                  Khổ1: Ai dắt em bé tập đi ngang ng- ỡng cửa?                  Khổ2,3:Bạn nhỏ đi qua ng- ỡng cửa để đi đâu?                  Đọc cả bài: Con thích nhất khổ thơ nào ,vì                  sao?                   Nhận xét</p> <p>Đ- a bảng phụ                  Dùng ph- ơng pháp che(xoa)                  Nhận xét cho điểm</p> <p>Đ- a tranh,Giới thiệu chủ đề:                  Hằng ngày,từ ng- ỡng cửa của nhà mình con đi                  những đâu?                  Gợi ý:                  Từ ng- ỡng cửa,bạn nhỏ đi đâu?                  Từ ng- ỡng cửa nhà mình bạn đi những đâu?                  Nhận xét cho điểm</p> <p>- Nhận xét tiết học                  - Xem tr- ớc bài : Kể cho bé nghe</p>	<p>HS tìm                  Đọc và phân tích                  Lớp đọc                  Gài trên đồ dùng                   Thi đua 2 tổ</p> <p>2 HS đọc                  Lớp đọc thầm                  4 em trả lời                  Trả lời                   Đọc toàn bài                  Nhận xét</p> <p>HS đọc                  HS đọc thuộc lòng                  Thi đọc thuộc lòng</p> <p>Thảo luận theo cặp                  Đại diện trả lời</p>

Thứ  $t$  ngày 13 tháng 4 năm 20...

**TẬP ĐỌC**  
**KỂ CHO BÉ NGHE**

**I. Mục tiêu:** Giúp HS

- Đọc trơn cả bài, đọc đúng các từ ngữ : âm ã, chó Vện, chằng dây, ăn no, quay tròn, nấu cơm.
- B- ọc đầu biết nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.
- Hiểu nội dung: Đặc điểm ngộ nghĩnh của các con vật, đồ vật trong nhà, ngoài đồng.
- Trả lời đ- ọc câu hỏi 2 ( SGK )

**II. Đồ dùng :**

GV : Bảng phụ, Tranh minh hoạ

HS : SGK

**III. Các hoạt động dạy □ học:**

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>Bài cũ:</b> 5□</p> <p><b>Bài mới:</b> 30□</p> <p><b>Hoạt động 1</b> HD luyện đọc 20'</p>	<p>Gọi đọc: <b>Hai chị em</b></p> <p>Cậu làm gì khi chị đụng vào con gấu bông? Đoạn văn khuyên chúng ta điều gì? Nhận xét — ghi điểm</p> <p>Giới thiệu — ghi đầu bài</p> <p>a-Đọc mẫu lần 1: giọng đọc chậm rãi, tha thiết, trù mền: ngắt nghỉ rõ sau dấu chấm dấu phẩy.</p> <p>b- H- ớng dẫn luyện đọc: *Ghi các từ khó: <b>chó vện, ăn no, nấu cơm...</b> *Giải nghĩa: *Luyện đọc câu: Bài đọc có mấy câu ? GV cho HS đọc nối tiếp câu *Luyện đọc đoạn ,bài Có 3 khổ thơ + Cho HS thi đọc toàn bài</p>	<p>2 HS đọc và trả lời</p> <p>Nhận xét</p> <p>2HS nhắc lại</p> <p>HS theo dõi.</p> <p>Đọc cá nhân, nhóm, lớp đọc đồng thanh.</p> <p>Trả lời 3 HS đọc Đọc nối tiếp cặp Đọc nối tiếp dãy 2 HS đọc toàn bài</p>

	Nhận xét — ghi điểm	Đọc đồng thanh
<p><b>Hoạt động 2</b> Ôn lại các vần đã học: 15'</p>	<p>a-Tìm tiếng trong bài có vần - ọc, - ơt Cho HS thảo luận nhóm 4 Nhận xét b.Tìm tiếng ngoài bài có vần - ọc, - ơt Giúp HS yếu Nhận xét</p>	<p>HS tìm Đọc và phân tích Lớp đọc Gài trên đồ dùng Thi đua 2 tổ Đọc tiếng vừa tìm</p>
<p><b>Tiết 2</b> <b>Hoạt động 1</b> Tìm hiểu và luyện đọc a- Tìm hiểu và luyện đọc: 20'</p>	<p>- YC Đọc đồng thanh - Đọc mẫu toàn bài lần 2 Con hiểu con trâu sắt trong bài là gì? HS1: Đọc các dòng thơ lẻ HS2: Đọc các dòng thơ chẵn Chia lớp thành 2 bên: Một bên đặt câu hỏi nêu đặc điểm, một bên nói tên đồ vật, con vật... VD: H: Con gì hay kêu ầm ỹ? TL: Con vịt bầu Nhận xét</p>	<p>2 HS đọc Lớp đọc thầm 4 em trả lời Trả lời  Đọc toàn bài Nhận xét</p>
<p><b>Hoạt động 2</b> Luyện nói 10'</p>	<p>Đ- a tranh, Giới thiệu chủ đề:  Nhận xét cho điểm Gợi ý các con vật khác cho học sinh trả lời.</p>	<p>Quan sát tranh Thảo luận theo cặp Đại diện trả lời VD: T1: con gì sáng sớm gáy ò ó o... gọi mọi ng- ời thức dậy?</p>
<p><b>Củng cố</b> □ <b>Dặn dò</b></p>	<p>- Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài : Hai chị em</p>	



Thứ sáu ngày 15 tháng 4 năm 20...

**TẬP ĐỌC**  
**HAI CHỊ EM**

**I. Mục tiêu:** Giúp HS

- Đọc trơn cả bài, đọc đúng các từ ngữ : vui vẻ, một lát, hết lên, dây cót, buồn. B- óc đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.
- Hiểu nội dung: Cậu em không cho chị chơi đồ chơi của mình và cảm thấy buồn chán vì không có ng- ời cùng chơi.
- Trả lời đ- ọc câu hỏi 1,2( SGK )

**II. Đồ dùng:**

**GV :** Bảng phụ, Tranh minh hoạ

**HS :** SGK

**III. Các hoạt động dạy □ học:**

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>Bài cũ:</b> 5□</p> <p><b>Bài mới:</b> 30□</p> <p><b>Hoạt động 1</b> HD luyện đọc 20’</p>	<p>Gọi đọc: <b>Kể cho bé nghe</b> Con chó, con nhện, con vịt ...có đặc điểm gì ngộ nghĩnh? Nhận xét — ghi điểm</p> <p>Giới thiệu — ghi đầu bài a-Đọc mẫu lần 1: giọng cậu em khó chịu đành hanh b- H- ớng dẫn luyện đọc: *Ghi các từ khó: một lát, hết lên, dây cót *Giải nghĩa: *Luyện đọc câu: Bài đọc có mấy câu ? GV cho HS đọc nối tiếp câu *Luyện đọc đoạn ,bài Luyện đọc câu: Chị dùng động vào gấu bông của em. Chị hãy chơi đồ chơi của chị ấy.</p> <p>+ Cho HS thi đọc toàn bài Nhận xét — ghi điểm</p>	<p>2 HS đọc và trả lời</p> <p>Nhận xét</p> <p>2HS nhắc lại</p> <p>HS theo dõi.</p> <p>Đọc cá nhân, nhóm, lớp đọc đồng thanh.</p> <p>Trả lời 3 HS đọc Đọc nối tiếp cặp Đọc nối tiếp dãy 2 HS đọc toàn bài Đọc đồng thanh</p>
<p><b>Hoạt động 2</b> Ôn lại các vần đã học: 15’</p>	<p>a-Tìm tiếng trong bài có vần <b>oet, et</b> Cho HS thảo luận nhóm 4 Nhận xét b.Tìm tiếng ngoài bài có vần <b>oet, et</b></p>	<p>HS tìm Đọc và phân tích Lớp đọc Gài trên đồ dùng</p>

<p><b>Tiết 2</b> <b>Hoạt động 1</b> Tìm hiểu và luyện đọc a- Tìm hiểu và luyện đọc: 20'</p> <p><b>Hoạt động 2</b> Luyện nói 10'</p> <p><b>Củng cố □</b> <b>Dặn dò</b></p>	<p>Giúp HS yếu Nhận xét</p> <p>- YC Đọc đồng thanh - Đọc mẫu toàn bài lần 2 Đoạn1:Cậu em làm gì khi chị đụng vào con gấu bông? Đoạn2: Cậu em làm gì khi chị lên dây cót chiếc ô tô nhỏ? Đoạn 3: Vì sao cậu em thấy buồn khi ngồi chơi một mình. Đọc cả bài: Bài văn nhắc chúng ta điều gì? KL:</p> <p>Đ- a tranh,Giới thiệu chủ đề: Các em bé đang chơi trò chơi gì? Gợi ý: Hôm qua bạn chơi trò chơi gì?</p> <p>Nhận xét cho điểm - Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài : Hồ g- ơm</p>	<p>Thi đua 2 tổ Đọc tiếng vừa tìm</p> <p>2 HS đọc Lớp đọc thầm 4 em trả lời Trả lời</p> <p>Đọc toàn bài Nhận xét (Không nên ích kỉ)</p> <p>Quan sát tranh Thảo luận theo cặp Đại diện trả lời</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# Tuần : 32

Thứ hai ngày 18 tháng 4 năm 20...

## CHÀO CỜ

### TẬP ĐỌC HỒ G- ƠM

#### I. Mục tiêu:

Giúp HS

- Đọc trơn cả bài, đọc đúng các từ ngữ : khổng lồ, long lanh, lấp ló, xum xuê.
- B- ớc đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.
- Hiểu nội dung bài: Hồ G- ơm là một cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội.
- Trả lời đ- ọc câu hỏi 1,2( SGK )

#### II. Đồ dùng:

GV : Bảng phụ, Tranh minh hoạ

HS : SGK

#### III. Các hoạt động dạy □ học:

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>Bài cũ:</b> 5□</p> <p><b>Bài mới:</b> 30□</p> <p><b>Hoạt động 1</b> HD luyện đọc 20'</p>	<p>Gọi đọc: <b>Kể cho bé nghe</b> Con chó, con nhện, con vịt ...có đặc điểm gì ngộ nghĩnh? Nhận xét — ghi điểm</p> <p>Giới thiệu — ghi đầu bài</p> <p>a-Đọc mẫu lần 1: giọng câu em khó chịu đành hanh b- H- óng dẫn luyện đọc: *Ghi các từ khó: <b>khổng lồ, lấp ló, long lanh...</b> *Giải nghĩa: *Luyện đọc câu: Bài đọc có mấy câu ? GV cho HS đọc nối tiếp câu *Luyện đọc đoạn ,bài Đoạn 1: Từ:”Nhà tôi...long lanh” Đoạn 2: tiếp... xanh um</p> <p>+ Cho HS thi đọc toàn bài Nhận xét — ghi điểm</p>	<p>2 HS đọc và trả lời</p> <p>Nhận xét</p> <p>2HS nhắc lại</p> <p>HS theo dõi.</p> <p>Đọc cá nhân, nhóm, lớp đọc đồng thanh.</p> <p>Trả lời 3 HS đọc Đọc nối tiếp cặp Đọc nối tiếp dãy 2 HS đọc toàn bài Đọc đồng thanh</p>

<p><b>Hoạt động 2</b> Ôn lại các vần đã học: 15'</p>	<p>a-Tìm tiếng trong bài có vần - om, - op Cho HS thảo luận nhóm 4 Nhận xét b.Tìm tiếng ngoài bài có vần - om,- op Giúp HS yếu Nhận xét</p>	<p>HS tìm Đọc và phân tích Lớp đọc Gài trên đồ dùng Thi đua 2 tổ Đọc tiếng vừa tìm</p>
<p><b>Tiết 2</b></p>		
<p><b>Hoạt động 1</b> Tìm hiểu và luyện đọc a- Tìm hiểu và luyện đọc: 20'</p>	<p>- YC Đọc đồng thanh - Đọc mẫu toàn bài lần 2 Đoạn 1:Hồ g- om là cảnh đẹp ở đâu? Từ trên cao nhìn xuống, mặt hồ g- om trông đẹp nh- thế nào? Tìm những từ ngữ tả câu Thê Húc?  Nhận xét</p>	<p>2 HS đọc Lớp đọc thầm 4 em trả lời  Trả lời Đọc toàn bài</p>
<p><b>Hoạt động 2</b> Luyện nói 10'</p>	<p>Đ- a tranh,Giới thiệu chủ đề: Các con hãy tìm câu văn trong bài phù hợp với mỗi bức tranh? Tranh1: Câu Thê Húc màu son , cong cong nh- con tôm. Tranh2: Mái đền lấp ló bên gốc đa già. Tranh 3:P Tháp rùa, t- ờng rêu cổ kính  Nhận xét cho điểm</p>	<p>Quan sát tranh Thảo luận theo cặp Đại diện trả lời</p>
<p><b>Củng cố □ Dặn dò: 5□</b></p>	<p>- Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài : Luỹ tre</p>	

Thứ t- ngày 20 tháng 4 năm 20...

**TẬP ĐỌC**  
**LŨY TRE**

**I. Mục tiêu:** Giúp HS

- Đọc trơn cả bài, đọc đúng các từ ngữ : lũy tre, rì rào, gọng vó, bóng râm. B- óc đầu biết nghĩ hơi ở cuối dòng thơ, khổ thơ.
- Hiểu nội dung bài: Vẻ đẹp của lũy tre vào những lúc khác nhau trong ngày.
- Trả lời đ- ọc câu hỏi 1,2( SGK )

**II. Đồ dùng:**

GV : Bảng phụ, Tranh minh hoạ

HS : SGK

**III. Các hoạt động dạy □ học:**

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>Bài cũ:</b> 5□</p> <p><b>Bài mới:</b> 30□</p> <p><b>Hoạt động 1</b> HD luyện đọc 20’</p>	<p>Gọi đọc: <b>Hồ g- om</b></p> <p>- Từ trên cao nhìn xuống, mặt Hồ G- om trông đẹp nh- thế nào?</p> <p>- Cảnh Hồ G- om đẹp nh- thế nào?</p> <p>Nhận xét — ghi điểm</p> <p>Giới thiệu — ghi đầu bài</p> <p>a-Đọc mẫu lần 1: Đọc chậm nhẹ nhàng, nhấn giọng ở một số từ ngữ: sớm mai, rì rào, cong, kéo...</p> <p>b- H- óng dẫn luyện đọc:</p> <p>*Ghi các từ khó: <b>lũy tre, rì rào, gọng vó, bóng râm</b></p> <p>*Giải nghĩa:</p> <p>*Luyện đọc câu: Bài đọc có mấy câu ? GV cho HS đọc nối tiếp câu</p> <p>*Luyện đọc đoạn ,bài Yêu cầu mỗi HS đọc mỗi khổ thơ</p> <p>+ Cho HS thi đọc toàn bài Nhận xét — ghi điểm</p>	<p>2 HS đọc và trả lời</p> <p>Nhận xét</p> <p>2HS nhắc lại</p> <p>HS theo dõi.</p> <p>Đọc cá nhân, nhóm, lớp đọc đồng thanh.</p> <p>Trả lời 3 HS đọc Đọc nối tiếp cặp Đọc nối tiếp dãy 2 HS đọc toàn bài Đọc đồng thanh</p>
<p><b>Hoạt động 2</b> Ôn lại các vần đã học: 15’</p>	<p>a-Tìm tiếng trong bài có vần <b>iêng</b> Cho HS thảo luận nhóm 4 Nhận xét</p> <p>b.Tìm tiếng ngoài bài có vần <b>iêng, yêng</b> Giúp HS yếu Nhận xét</p>	<p>HS tìm Đọc và phân tích Lớp đọc Gài trên đồ dùng Thi đua 2 tổ Đọc tiếng vừa tìm</p>

<p><b>Tiết 2</b> <b>Hoạt động 1</b> Tìm hiểu và luyện đọc a- Tìm hiểu và luyện đọc: 20'</p>	<p>- YC Đọc đồng thanh - Đọc mẫu toàn bài lần 2 Cho HS dùng bút chì gạch chân d- ới các từ nhấn giọng : sớm mai... +Khổ1: Những câu thơ nào tả lũy tre buổi sớm? Buổi sớm lũy tre có gì đẹp? +Khổ2: Những câu thơ nào , tả lũy tre vào buổi tr- a? Buổi tr- a bên lũy tre có gì vui? +Khổ 3: Bức tranh vẽ cảnh nào trong bài thơ? Nhận xét</p>	<p>2 HS đọc Lớp đọc thầm 4 em trả lời Trả lời Đọc toàn bài Nhận xét</p>
<p><b>Hoạt động 2</b> Luyện nói 10'</p>	<p>Đ- a tranh, Giới thiệu chủ đề: Hình1 vẽ cây gì? Vì sao bạn biết? Cho HS hỏi nhau về các loại cây khác VD: +HS1: Tôi nổi trên mặt n- ớc, tôi dùng để nuôi lợn? +HS2: Bạn là cây bèo? Nhận xét cho điểm</p>	<p>Quan sát tranh Thảo luận theo cặp Đại diện trả lời</p>
<p><b>Củng cố □ Dặn đò: 5□</b></p>	<p>- Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài : Sau cơn m- a</p>	

Thứ sáu ngày 22 tháng 4 năm 20...

**TẬP ĐỌC**  
**SAU CƠN M- A**

**I. Mục tiêu:** Giúp HS

- Đọc trơn cả bài, đọc đúng các từ ngữ : M- a rào, râm bụt, xanh bóng, nhớn nhỡ, sáng rực, mặt trời, quây quanh, v- ờn. B- ớc đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.
- Hiểu nội dung bài : Sau trận m- a rào, bầu trời, mặt đất, mọi vật đều t- oi đẹp
- Trả lời đ- ọc câu hỏi 1,2( SGK )

**II. Đồ dùng:**

GV : Bảng phụ, Tranh minh hoạ

HS : SGK

**III. Các hoạt động dạy □ học:**

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>Bài cũ:</b> 5□</p> <p><b>Bài mới:</b> 30□</p> <p><b>Hoạt động 1</b> HD luyện đọc 20’</p>	<p>Gọi đọc: <b>Luỹ tre</b> YC viết: luỹ tre, gọng vó, bóng râm Con thích cảnh luỹ tre vào buổi nào? Nhận xét — ghi điểm</p> <p>Giới thiệu — ghi đầu bài a-Đọc mẫu lần 1: Đọc chậm đều, vui t- oi b- H- ớng dẫn luyện đọc: *Ghi các từ khó: <b>m- a rào, râm bụt...</b> *Giải nghĩa: *Luyện đọc câu: Bài đọc có mấy câu ? GV cho HS đọc nối tiếp câu *Luyện đọc đoạn ,bài Đoạn 1: Từ đầu...mặt trời Đoạn 2: Phần còn lại</p> <p>+ Cho HS thi đọc toàn bài Nhận xét — ghi điểm</p>	<p>2 HS đọc và trả lời</p> <p>Nhận xét</p> <p>2HS nhắc lại</p> <p>HS theo dõi.</p> <p>Đọc cá nhân, nhóm, lớp đọc đồng thanh.</p> <p>Trả lời 3 HS đọc Đọc nối tiếp cặp Đọc nối tiếp dãy 2 HS đọc toàn bài Đọc đồng thanh</p>
<p><b>Hoạt động 2</b> Ôn lại các vần đã học: 15’</p>	<p>a-Tìm tiếng trong bài có vần <b>ây</b> Cho HS thảo luận nhóm 4 Nhận xét b.Tìm tiếng ngoài bài có vần <b>ây, uây</b> Giúp HS yếu</p>	<p>HS tìm Đọc và phân tích Lớp đọc Gài trên đồ dùng Thi đua 2 tổ</p>





## **TẬP ĐỌC** **CÂY BÀNG**

### **I. Mục tiêu:** Giúp HS

- Đọc trơn cả bài, đọc đúng các từ ngữ : sừng sững, khảng khiu, trụi lá, chi chít.
- . B- ớc đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.
- Hiểu nội dung bài : Cây bàng rất thân thiết các tr- ờng học. Cây bàng mỗi mùa có đặc điểm riêng.
- Trả lời đ- ọc câu hỏi 1,2( SGK )

### **II. Đồ dùng:**

**GV :** Bảng phụ, Tranh minh hoạ

**HS :** SGK

### **III. Các hoạt động dạy □ học:**

<b>Thời gian, nội dung</b>	<b>Hoạt động của thầy</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
<p><b>Bài cũ:</b> 5□</p> <p><b>Bài mới:</b> 30□</p> <p><b>Hoạt động 1</b> HD luyện đọc 20’</p>	<p>Gọi đọc: <b>Sau cơn m- a</b> Viết từ : <b>râm bụi, quây quanh...</b> Sau trận m- a rào, mọi vật thay đổi nh- thế nào? Nhận xét — ghi điểm Giới thiệu — ghi đầu bài a-Đọc mẫu lần 1: Đọc to, rõ, ngắt nghỉ hơi đúng chỗ b- H- ớng dẫn luyện đọc: *Ghi các từ khó:<b>Sừng sững, khảng khiu, trụi lá...</b> *Giải nghĩa: *Luyện đọc câu: Bài đọc có mấy câu ? GV cho HS đọc nối tiếp câu *Luyện đọc đoạn ,bài Đoạn 1: Từ đầu...mặt trời Đoạn 2: Phần còn lại + Cho HS thi đọc toàn bài Nhận xét — ghi điểm</p>	<p>2 HS đọc và trả lời</p> <p>Nhận xét</p> <p>2HS nhắc lại</p> <p>HS theo dõi.</p> <p>Đọc cá nhân, nhóm, lớp đọc đồng thanh.</p> <p>Trả lời 3 HS đọc Đọc nối tiếp cặp Đọc nối tiếp dãy 2 HS đọc toàn bài Đọc đồng thanh</p>
<p><b>Hoạt động 2</b> Ôn lại các vần đã học: 15’</p>	<p>a-Tìm tiếng trong bài có vần <b>oang</b> Cho HS thảo luận nhóm 4 Nhận xét b.Tìm tiếng ngoài bài có vần <b>oang, oac</b> Giúp HS yếu Nhận xét</p>	<p>HS tìm Đọc và phân tích Lớp đọc Gài trên đồ dùng Thi đua 2 tổ Đọc tiếng vừa tìm</p>

<p><b>Tiết 2</b></p> <p><b>Hoạt động 1</b></p> <p>Tìm hiểu và luyện đọc</p> <p>a- Tìm hiểu và luyện đọc: 20'</p>	<p>- YC Đọc đồng thanh</p> <p>- Đọc mẫu toàn bài lần 2</p> <p>Vào mùa đông, cây bàng thay đổi nh- thế nào?</p> <p>Vào mùa xuân, cây bàng thay đổi nh- thế nào?</p> <p>Vào mùa hè, cây bàng có đặc điểm gì?</p> <p>Vào mùa thu , cây bàng có đặc điểm gì?</p> <p>Con thích cây bàng vào mùa nào? Vì sao?</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét — cho điểm</p>	<p>2 HS đọc</p> <p>Lớp đọc thầm</p> <p>4 em trả lời</p> <p>Trả lời</p> <p>Đọc toàn bài</p> <p>Nhận xét</p>
<p><b>Hoạt động 2</b></p> <p>Luyện nói</p> <p>10'</p>	<p>Đ- a tranh, Giới thiệu chủ đề:</p> <p>Bức tranh vẽ cảnh gì?</p> <p>Cho HS thảo luận cây trồng ở sân tr- ờng mình.</p> <p><u>Gợi ý:</u></p> <p>Đó là cây gì?</p> <p>có đặc điểm gì?</p> <p>ích lợi gì?</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét cho điểm</p>	<p>Quan sát tranh</p> <p>Thảo luận theo cặp</p> <p>Đại diện trả lời</p>
<p><b>Củng cố □ Dặn dò</b></p>	<p>- Nhận xét tiết học</p> <p>- Xem tr- ớc bài : Đi học</p>	

Thứ t- ngày 27 tháng 4 năm 20...

**TẬP ĐỌC**

**ĐI HỌC**

**I. Mục tiêu:** Giúp HS

- Đọc tron cả bài, đọc đúng các từ ngữ :. lên n- ơng, h- ơng rừng, n- ớc suối...

- . B- ớc đầu biết nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ
- Hiểu nội dung bài : Bạn nhỏ đã tự đến tr- ờng. Đ- ờng từ nhà đến tr- ờng rất đẹp. Ngôi tr- ờng rất đáng yêu và có cô giáo hát rất hay.
- Trả lời đ- ọc câu hỏi 1,2( SGK )

## II. Đồ dùng:

GV : Bảng phụ, Tranh minh hoạ

- HS : SGK

## III. Các hoạt động dạy □ học:

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>Bài cũ:</b> 5□</p> <p><b>Bài mới:</b> 30□</p> <p><b>Hoạt động 1</b> HD luyện đọc 20'</p>	<p>Gọi đọc: <b>Cây bàng</b> Vào mùa xuân cây bàng có gì đẹp? Vào mùa hè , cây bàng có đặc điểm gì?.. Nhận xét — ghi điểm Giới thiệu — ghi đầu bài a-Đọc mẫu lần 1: Đọc chậm nhẹ nhàng, nhí nhảnh , vui t- ươi b- H- ớng dẫn luyện đọc: *Ghi các từ khó: <b>lên n- ớng, tới lớp, n- ớc suối...</b> *Giải nghĩa: *Luyện đọc câu: Bài đọc có mấy câu ? GV cho HS đọc nối tiếp câu *Luyện đọc đoạn ,bài Yêu cầu mỗi HS đọc mỗi khổ thơ  + Cho HS thi đọc toàn bài Nhận xét — ghi điểm</p>	<p>2 HS đọc và trả lời</p> <p>Nhận xét</p> <p>2HS nhắc lại</p> <p>HS theo dõi.</p> <p>Đọc cá nhân, nhóm, lớp đọc đồng thanh.</p> <p>Trả lời 3 HS đọc Đọc nối tiếp cặp Đọc nối tiếp dãy 2 HS đọc toàn bài Đọc đồng thanh</p>
<p><b>Hoạt động 2</b> Ôn lại các vần đã học: 15'</p> <p><b>Tiết 2</b></p>	<p>a-Tìm tiếng trong bài có vần <b>ăng</b> Cho HS thảo luận nhóm 4 Nhận xét</p> <p>b.Tìm tiếng ngoài bài có vần <b>ăng, ăn</b> Giúp HS yếu Nhận xét</p>	<p>HS tìm</p> <p>Đọc và phân tích</p> <p>Lớp đọc</p> <p>Gài trên đồ dùng</p> <p>Thi đua 2 tổ</p> <p>Đọc tiếng vừa tìm</p>

<p><b>Hoạt động 1</b></p> <p>Tìm hiểu và luyện đọc</p> <p>a- Tìm hiểu và luyện đọc: 20'</p>	<p>- YC Đọc đồng thanh</p> <p>- Đọc mẫu toàn bài lần 2</p> <p>Đoạn 1: Hôm qua em tới tr-ờng cùng ai? Hôm nay em tới tr-ờng cùng ai?</p> <p>Đoạn 2: Tr-ờng của bạn nhỏ ở đâu?</p> <p>Đoạn 3: Trên đ-ờng tới tr-ờng có gì đẹp?</p> <p>Nhận xét</p>	<p>2 HS đọc</p> <p>Lớp đọc thầm</p> <p>4 em trả lời</p> <p>Trả lời</p> <p>Đọc toàn bài</p> <p>Nhận xét</p>
<p><b>Hoạt động 2</b></p> <p>Luyện nói</p> <p>10'</p>	<p>Đ- a tranh, Giới thiệu chủ đề:</p> <p>Thi tìm những câu thơ trong bài ứng với nội dung bức tranh</p> <p>Nhận xét cho điểm</p>	<p>Quan sát tranh</p> <p>Thảo luận theo cặp</p> <p>Đại diện trả lời</p>
<p><b>Củng cố □ Dặn dò</b></p> <p>5□</p>	<p>Cảnh đến tr-ờng có gì đẹp?</p> <p>- Nhận xét tiết học</p> <p>- Xem tr-ớc bài : Nói dối hại thân</p>	<p>Đọc lại toàn bài</p>

Thứ sáu ngày 29 tháng 4 năm 20...

## **TẬP ĐỌC**

### **NÓI DỐI HẠI THÂN**

**I. Mục tiêu:** Giúp HS

- Đọc trơn cả bài, đọc đúng các từ ngữ : bông, giả vờ, kêu toáng, tức tốc, hốt hoảng. B-ớc đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.
- Hiểu đ-ợc lời khuyên của câu chuyện : Không nên nói dối làm mất lòng tin của ng-ời khác, sẽ có lúc hại tới bản thân.
- Trả lời đ-ợc câu hỏi 1,2( SGK )

## II. Đồ dùng:

GV : Bảng phụ, Tranh minh hoạ

- HS : SGK

## III. Các hoạt động dạy □ học:

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>Bài cũ:</b> 5□</p> <p><b>Bài mới:</b> 30□ <b>Hoạt động 1</b> HD luyện đọc 20’</p>	<p>Gọi đọc: <b>Đi học</b> Tr- ờng của bạn nhỏ ở đâu? Cảnh đến tr- ờng có gì đẹp? Nhận xét — ghi điểm Giới thiệu — ghi đầu bài a-Đọc mẫu lần 1: chú ý: giọng chú bé chần cừ hốt hoảng... b- H- óng dẫn luyện đọc: *Ghi các từ khó: <b>giả vờ, kêu toáng, tức tót...</b> *Giải nghĩa: *Luyện đọc câu: Bài đọc có mấy câu ? GV cho HS đọc nối tiếp câu *Luyện đọc đoạn ,bài Đoạn 1: Từ đầu...chẳng thấy sói đâu Đoạn 2: Phần còn lại</p> <p>+ Cho HS thi đọc toàn bài Nhận xét — ghi điểm</p>	<p>2 HS đọc và trả lời</p> <p>Nhận xét</p> <p>2HS nhắc lại</p> <p>HS theo dõi.</p> <p>Đọc cá nhân, nhóm, lớp đọc đồng thanh.</p> <p>Trả lời</p> <p>3 HS đọc</p> <p>Đọc nối tiếp cặp</p> <p>Đọc nối tiếp dãy</p> <p>2 HS đọc toàn bài</p> <p>Đọc đồng thanh</p>
<p><b>Hoạt động 2</b> Ôn lại các vần đã học: 15’</p> <p><b>Tiết 2</b> <b>Hoạt động 1</b></p>	<p>a-Tìm tiếng trong bài có vần <b>it</b> Cho HS thảo luận nhóm 4 Nhận xét</p> <p>b.Tìm tiếng ngoài bài có vần it, uyt Giúp HS yếu Nhận xét</p>	<p>HS tìm</p> <p>Đọc và phân tích</p> <p>Lớp đọc</p> <p>Gài trên đồ dùng</p> <p>Thi đua 2 tổ</p> <p>Đọc tiếng vừa tìm</p>

<p>Tìm hiểu và luyện đọc a- Tìm hiểu và luyện đọc: 20'</p>	<p>- YC Đọc đồng thanh - Đọc mẫu toàn bài lần 2 Đoạn 1: cậu bé kêu cứu như thế nào? Khi đó ai đã chạy tới giúp? Đoạn 2: Khi sói đến thật, chú bé kêu cứu, có ai đến giúp chú không? Vì sao Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì?  Nhận xét — cho điểm</p>	<p>2 HS đọc Lớp đọc thầm 4 em trả lời Trả lời Đọc toàn bài Nhận xét</p>
<p><b>Hoạt động 2</b> Luyện nói 10'</p>	<p>Đ- a tranh, Giới thiệu chủ đề: Trò chơi : Đóng vai HS 1: Chú bé chặn cừu 5 HS : đóng vai các cô cậu học trò để nói lời khuyên với chú bé chặn cừu Nhận xét cho điểm</p>	<p>Quan sát tranh Thảo luận Đóng vai Đại diện trả lời</p>
<p><b>Củng cố □ Dặn dò</b></p>	<p>- Nhận xét tiết học - Xem trước bài : Bác đ- a th-</p>	

## TUẦN 34

Thứ *t* □ ngày 4 tháng 5 năm 20...

### TẬP ĐỌC

### BÁC Đ- A TH-

#### I. Mục tiêu: Giúp HS

- Đọc trơn cả bài, đọc đúng các từ ngữ : **mừng quýnh, nhễ nhại, mát lạnh, lễ phép**. B- ớc đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.
- Hiểu nội dung bài : Bác đ- a th- rất vất vả trong việc đ- a th- đến mọi nhà. Các em cần yêu mến và chăm sóc bác.
- Trả lời đ- ọc câu hỏi 1,2( SGK )

#### II. Đồ dùng:

GV : Bảng phụ, Tranh minh hoạ

- HS : SGK

III. Các hoạt động dạy □ học:

Thời gian,nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>Bài cũ:</b> 5□</p> <p><b>Bài mới:</b> 30□</p> <p><b>Hoạt động 1</b> HD luyện đọc 20'</p>	<p>Gọi đọc: <b>Nói đối hai thân</b>                      Cậu bé th- ờng trên mọi ng- ời nh- thế nào?                      Khi Sói đến thật , cậu bé kêu cứu có ai đến giúp không?                      Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì?                      Nhận xét — ghi điểm                      Giới thiệu — ghi đầu bài                      a-Đọc mẫu lần 1:                      - HD cách đọc                      b- H- ớng dẫn luyện đọc:                      *Ghi các từ khó: <b>mừng quýnh, nhể nhại, lễ phép</b>                      *Giải nghĩa:                      *Luyện đọc câu:                      Bài đọc có mấy câu ?                      GV cho HS đọc nối tiếp câu                      *Luyện đọc đoạn ,bài                      Đoạn 1: Từ đầu...nhể nhại                      Đoạn 2: Phần còn lại</p> <p>+ Cho HS thi đọc toàn bài                      Nhận xét — ghi điểm</p>	<p>2 HS đọc và trả lời</p> <p>Nhận xét</p> <p>2HS nhắc lại</p> <p>HS theo dõi.</p> <p>Đọc cá nhân, nhóm, lớp đọc đồng thanh.</p> <p>Trả lời                      3 HS đọc                      Đọc nối tiếp cặp                      Đọc nối tiếp dãy                      2 HS đọc toàn bài                      Đọc đồng thanh</p>
<p><b>Hoạt động 2</b>                      Ôn lại các vần đã học: 15'</p> <p><b>Tiết 2</b>  <b>Hoạt động 1</b>                      Tìm hiểu và luyện đọc                      a- Tìm hiểu và luyện đọc: 20'</p>	<p>a-Tìm tiếng trong bài có vần <b>inh</b>                      Cho HS thảo luận nhóm 4                      Nhận xét                      b.Tìm tiếng ngoài bài có vần <b>inh, uynh</b>                      Giúp HS yếu                      Nhận xét</p> <p>- YC Đọc đồng thanh                      - Đọc mẫu toàn bài lần 2  <b>Đoạn 1:</b> Nhận đ- ọc th- bố, Minh muốn làm gì?                      Từ ngữ nào cho thấy bác đ- a th- rất vất vả?  <b>Đoạn 2:</b> Thấy bác đ- a th- mồ hôi nhể nhại...Minh đã làm gì?</p>	<p>HS tìm                      Đọc và phân tích                      Lớp đọc                      Gài trên đồ dùng                      Thi đua 2 tổ                      Đọc tiếng vừa tìm</p> <p>2 HS đọc                      Lớp đọc thầm                      4 em trả lời                      Trả lời</p> <p>Đọc toàn bài</p>

<p><b>Hoạt động 2</b> Luyện nói 10'</p> <p><b>Củng cố □ Dặn dò</b></p>	<p>YC đọc toàn bài Con học tập bạn Minh điều gì?</p> <p>Đ- a tranh, Giới thiệu chủ đề: Trò chơi : Đóng vai theo 2 tình huống *Khi Minh gặp bác đ- a th- (Tranh 1) Bức tranh vẽ cảnh gì? Nếu con là Minh con sẽ nói nh- thế nào? *Khi Minh mời bác uống n- óc( Tranh 2) Tranh vẽ cảnh gì? Nếu con là Minh con sẽ làm gì? HS1: vai Minh HS2: Vai bác đ- a th- *L- u ý thái độ của Minh và bác đ- a th-</p> <p>Nhận xét cho điểm - Nhận xét tiết học - Xem tr- óc bài : Làm anh</p>	<p>Nhận xét</p> <p>Quan sát tranh Thảo luận Đóng vai Đại diện trả lời</p>
--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

## TUẦN 35

Thứ hai ngày 9 tháng 5 năm 20...

### CHÀO CỜ

### TẬP ĐỌC LÀM ANH

#### I. Mục tiêu: Giúp HS

- Đọc trơn cả bài, đọc đúng các từ ngữ : Làm anh, ng- ời lớn, dõ dằn, dịu dàng . B- óc đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.
- Hiểu nội dung bài : Anh chị phải th- ong yêu và nh- ờng nhin em nhỏ.
- Trả lời đ- ọc câu hỏi 1,2( SGK )

#### II. Đồ dùng:

GV : Bảng phụ, Tranh minh hoạ

- HS : SGK

#### III. Các hoạt động dạy □ học:

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5□	Gọi đọc: <b>Bác đ- a th-</b> Nhận đ- ọc th- bố, Minh định làm gì?	2 HS đọc và trả lời  Nhận xét



<p><b>Bài mới: 30</b> <b>Hoạt động 1</b> HD luyện đọc 20'</p>	<p>Khi thấy bác đ- a th- mồ hôi nhễ nhại, Minh đã làm gì? Em học tập đ- ọc điều gì ở Minh? Nhận xét — ghi điểm Giới thiệu — ghi đầu bài a-Đọc mẫu lần 1: HD các đọc b- H- ớng dẫn luyện đọc: *Ghi các từ khó: <b>làm anh, ng- ời lớn...</b> *Giải nghĩa: *Luyện đọc câu: Bài đọc có mấy câu ? GV cho HS đọc nối tiếp câu *Luyện đọc đoạn ,bài Yêu cầu mỗi HS đọc mỗi khổ thơ  + Cho HS thi đọc toàn bài Nhận xét — ghi điểm</p>	<p>2HS nhắc lại  HS theo dõi.  Đọc cá nhân, nhóm, lớp đọc đồng thanh.  Trả lời 3 HS đọc Đọc nối tiếp cặp Đọc nối tiếp dãy 2 HS đọc toàn bài Đọc đồng thanh</p>
<p><b>Hoạt động 2</b> Ôn lại các vần đã học: 15'</p> <p><b>Tiết 2</b> <b>Hoạt động 1</b> Tìm hiểu và luyện đọc a- Tìm hiểu và luyện đọc: 20'</p>	<p>a-Tìm tiếng trong bài có vần <b>ia</b> Cho HS thảo luận nhóm 4 Nhận xét b.Tìm tiếng ngoài bài có vần <b>ia, uya</b> Giúp HS yếu Nhận xét</p> <p>- YC Đọc đồng thanh - Đọc mẫu toàn bài lần 2 *Khổ 1,2: Anh phải làm gì khi em bé khóc? Anh phải làm gì khi em bé ngã? *Khổ 3: Khi chia qua cho em , anh phải như thế nào? Khổ4: Muốn làm anh phải có tình cảm với</p>	<p>HS tìm Đọc và phân tích Lớp đọc Gài trên đồ dùng Thi đua 2 tổ Đọc tiếng vừa tìm</p> <p>2 HS đọc Lớp đọc thầm 4 em trả lời Trả lời Đọc toàn bài</p>

<p><b>Hoạt động 2</b></p> <p>Luyện nói 10'</p> <p><b>Củng cố</b> <input type="checkbox"/> <b>Dặn dò</b> 5 <input type="checkbox"/></p>	<p>em nh- thế nào?</p> <p>Nhận xét</p> <p>Đ- a tranh, Giới thiệu chủ đề: Chia nhóm thảo luận</p> <p>- Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài : Ng- ời trông na</p>	<p>Nhận xét</p> <p>Quan sát tranh Thảo luận theo cặp Đại diện trả lời Đọc lại toàn bài</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

## TẬP ĐỌC

### Bài : NG- ỜI TRÔNG NA

#### I. Mục tiêu: Giúp HS

- Đọc trơn cả bài, đọc đúng các từ ngữ : . : lúi húi, trông na, ngoài v- òn, hoa quả
- B- ớc đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

- Hiểu nội dung bài : Cụ già trông na cho con cháu h- ởng. Con cháu không quên công ơn của ng- ời đã trông.

- Trả lời đ- ọc câu hỏi 1,2( SGK )

## II. Đồ dùng:

GV : Bảng phụ, Tranh minh hoạ

- HS : SGK

## III. Các hoạt động dạy □ học:

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>Bài cũ: 5'</b></p> <p><b>Bài mới: 30□</b> <b>Hoạt động 1</b> HD luyện đọc 20'</p>	<p>Gọi đọc: <b>Làm anh</b> Kể lại chuyện vui về anh chị của mình? Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì? Nhận xét — ghi điểm Giới thiệu — ghi đầu bài a-Đọc mẫu lần 1: - HD cách đọc b- H- ớng dẫn luyện đọc: *Ghi các từ khó: <b>lúi húi, trông na, ra quả...</b> *Giải nghĩa: *Luyện đọc câu: Bài đọc có mấy câu ? GV cho HS đọc nối tiếp câu *Luyện đọc đoạn ,bài - phân đoạn theo vai Đọc lời cụ già và ng- ời hàng xóm</p> <p>+ Cho HS thi đọc toàn bài Nhận xét — ghi điểm</p>	<p>2 HS đọc và trả lời</p> <p>Nhận xét</p> <p>2HS nhắc lại</p> <p>HS theo dõi.</p> <p>Đọc cá nhân, nhóm, lớp đọc đồng thanh.</p> <p>Trả lời</p> <p>3 HS đọc</p> <p>Đọc nối tiếp cặp</p> <p>Đọc nối tiếp dãy</p> <p>2 HS đọc toàn bài</p> <p>Đọc đồng thanh</p>
<p><b>Hoạt động 2</b> Ôn lại các vần đã học: 15'</p> <p><b>Tiết 2</b> <b>Hoạt động 1</b> Tìm hiểu và luyện đọc a- Tìm hiểu và</p>	<p>a-Tìm tiếng trong bài có vần <b>oay</b> Cho HS thảo luận nhóm 4 Nhận xét b.Tìm tiếng ngoài bài có vần <b>oay, oai</b> Giúp HS yếu Nhận xét</p> <p>- YC Đọc đồng thanh - Đọc mẫu toàn bài lần 2 <b>Đoạn 1:</b> Từ đầu ...có quả</p>	<p>HS tìm</p> <p>Đọc và phân tích</p> <p>Lớp đọc</p> <p>Gài trên đồ dùng</p> <p>Thi đua 2 tổ</p> <p>Đọc tiếng vừa tìm</p> <p>2 HS đọc</p> <p>Lớp đọc thầm</p>

<p>luyện đọc: 20'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cụ già đang làm gì?</li> <li>- Ng- ời hàng xóm khuyên cụ điều gì?</li> </ul> <p>YC đọc toàn bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dùng dấu gì để kết thúc câu hỏi?</li> <li>- Trong bài có mấy câu hỏi? Hãy đọc các câu đó.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét — cho điểm</p>	<p>4 em trả lời Trả lời</p> <p>Đọc toàn bài Nhận xét</p>
<p><b>Hoạt động 2</b> Luyện nói 10'</p>	<p>Đ- a tranh, Giới thiệu chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hãy kể về ông bà của mình theo suy nghĩ của mỗi ng- ời?</li> </ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét cho điểm</p> <p>Nêu ý nghĩa câu chuyện?</p>	<p>Quan sát tranh Thảo luận Đóng vai Đại diện trả lời</p>
<p><b>Củng cố □ Dặn dò</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học</li> <li>- Xem tr- ớc bài :</li> </ul>	

Thứ  $t$  ngày 11 tháng 5 năm 20...

**TẬP ĐỌC**

**Bài: ANH HÙNG BIỂN CÁ**

**I. Mục tiêu:** Giúp HS

- Đọc trơn cả bài, đọc đúng các từ ngữ : Nhanh vun vút, săn lùng, bờ biển, nhảy dù. B- ớc đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.
- Hiểu nội dung bài : Cá heo là con vật thông minh, là bạn của ng- ời. Cá heo đã nhiều lần giúp ng- ời thoát nạn trên biển.
- Trả lời đ- ọc câu hỏi 1,2( SGK )

**II. Đồ dùng:**

- GV : Bảng phụ, Tranh minh hoạ
- HS : SGK

**III. Các hoạt động dạy - học:**

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>Bài cũ: 5'</b>	Gọi đọc: Ng- ời trông na Ng- ờ hàng xóm nói gì khi thấy cụ trông na? Cụ trả lời ng- ời hàng xóm ra sao? Nhận xét - ghi điểm	2 HS đọc và trả lời Nhận xét
<b>Bài mới: 30'</b> <b>Hoạt động 1</b> HD luyện đọc 20'	Giới thiệu - ghi đầu bài a-Đọc mẫu lần 1: - HD cách đọc: Giọng đọc thông thả, rõ ràng, rành mạch b- H- ớng dẫn luyện đọc: *Ghi các từ khó: <b>nhANH VUN VÚT, SĂN LÙNG, NHẢY DÙ...</b> *Giải nghĩa: *Luyện đọc câu: Bài đọc có mấy câu ?	2HS nhắc lại HS theo dõi. Đọc cá nhân, nhóm, lớp đọc đồng thanh. Trả lời 3 HS đọc

	<p>GV cho HS đọc nối tiếp câu                  *Luyện đọc đoạn ,bài                  - Đoạn 1: Từ đầu-thật nhanh                  - Đoạn 2: Phần còn lại                  YC đọc đồng thanh đoạn 2                  + Cho HS thi đọc toàn bài                  Nhận xét - ghi điểm</p>	<p>Đọc nối tiếp cặp                  Đọc nối tiếp dãy                  2 HS đọc toàn bài                  Đọc đồng thanh</p>
<p><b>Hoạt động 2</b>                  Ôn lại các vần đã học: 15’</p>	<p>a-Tìm tiếng trong bài có vần <b>uân</b>                  Cho HS thảo luận nhóm 4                  Nhận xét                  b.Tìm tiếng ngoài bài có vần <b>ân, uân</b>                  Giúp HS yếu                  Nhận xét</p>	<p>HS tìm                  Đọc và phân tích                  Lớp đọc                  Gài trên đồ dùng                  Thi đua 2 tổ                  Đọc tiếng vừa tìm</p>
<p><b>Tiết 2</b>  <b>Hoạt động 1</b>                  Tìm hiểu và luyện đọc                  a- Tìm hiểu và luyện đọc: 20’</p>	<p>- YC Đọc đồng thanh                  - Đọc mẫu toàn bài lần 2  <b>Đoạn 1:</b> Từ đầu -thật nhanh                  +Các heo bơi giỏi nh- thế nào?  <b>Đoạn 2:</b>                  + Ng- ời ta có thể dạy cá heo làm gì?                  +Chú cá heo ở biển đen đ- ọc th- ởng gì?                  +Vì sao chú đ- ọc th- ởng huân ch- ơng?                  Nhận xét - cho điểm</p>	<p>2 HS đọc                  Lớp đọc thầm                  4 em trả lời                  Trả lời                  Đọc toàn bài                  Nhận xét</p>
<p><b>Hoạt động 2</b>                  Luyện nói                  10’</p>	<p>Đ- a tranh,Giới thiệu chủ đề:                  - Gợi ý:                  +Bạn có biết cá heo sống ở đâu?                  +Cá heo đẻ trứng nh- các loài cá khác phải không?                  +Tại sao ng- ời ta lại gọi cá heo là loài cá</p>	<p>Quan sát tranh                  Thảo luận                  Đóng vai                  Đại diện trả lời</p>

<b>Củng cố - Dặn dò</b>	thông minh?	
	+Ai đã đ- ọc cá heo trong bài cứu sống? Nhận xét cho điểm Nêu ý nghĩa câu chuyện?	
	- Nhận xét tiết học	
	- Xem tr- ớc bài : ò-ó- o	

Thứ sáu ngày 13 tháng 5 năm 20...

## TẬP ĐỌC

### Ò-Ó-O

#### I. Mục tiêu: Giúp HS

- Đọc trơn cả bài, đọc đúng các từ ngữ : Quả na, trứng cuốc, uốn câu, con trâu . B- ớc đầu biết nghỉ hơi ở chỗ ngắt dòng thơ.
- Hiểu nội dung bài : Tiếng gà gáy báo hiệu một ngày mới đang đến, muôn vật( quả na, hàng tre buồng chuối, hạt đậu) đang lớn lên, đơm hoa kết quả.
- Trả lời đ- ọc câu hỏi 1,2( SGK )

#### II. Đồ dùng:

GV : Bảng phụ, Tranh minh hoạ

- HS : SGK

#### III. Các hoạt động dạy - học:

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>Bài cũ: 5'</b>	Gọi đọc: <b>Anh hùng biển cả</b> N- ời ta có thể nuôi dạy cá heo làm những việc gì? Vì sao cá heo đ- ọc gọi là anh hùng biển cả? Nhận xét - ghi điểm	2 HS đọc và trả lời Nhận xét
<b>Bài mới: 30'</b> <b>Hoạt động 1</b> HD luyện đọc 20'	Giới thiệu - ghi đầu bài a-Đọc mẫu lần 1: - HD cách đọc: Nhịp đừu thơ nhanh mạnh b- H- ớng dẫn luyện đọc: *Ghi các từ khó: <b>quả na , trứng cuốc,uốn câu...</b> *Giải nghĩa: *Luyện đọc câu: GV cho HS đọc nối tiếp câu Chú ý: Nghỉ hoikhi hết mỗi ý thơ. Sau các dòngthứ 2, 7, 10, 13, 15, 17, 19, 22, 25, 28, 30 *Luyện đọc đoạn ,bài	2HS nhắc lại HS theo dõi.  Đọc cá nhân, nhóm, lớp đọc đồng thanh.  Trả lời 3 HS đọc Đọc nối tiếp cặp

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đoạn 1: Từ đầu- trứng cuốc</li> <li>- Đoạn 2: Phần còn lại</li> <li>+ Cho HS thi đọc toàn bài</li> <li style="padding-left: 40px;">Nhận xét - ghi điểm</li> </ul>	<p>Đọc nối tiếp dãy 2 HS đọc toàn bài Đọc đồng thanh</p>
<p><b>Hoạt động 2</b> Ôn lại các vần đã học: 15'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a-Tìm tiếng trong bài có vần <b>oăt</b> Cho HS thảo luận nhóm 4 Nhận xét</li> <li>b.Tìm tiếng ngoài bài có vần <b>oăt, oăc</b> Giúp HS yếu Nhận xét</li> </ul>	<p>HS tìm Đọc và phân tích Lớp đọc Giải trên đồ dùng Thi đua 2 tổ Đọc tiếng vừa tìm</p>
<p><b>Tiết 2</b> <b>Hoạt động 1</b> Tìm hiểu và luyện đọc a- Tìm hiểu và luyện đọc: 20'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- YC Đọc đồng thanh</li> <li>- Đọc mẫu toàn bài lần</li> <li>Đọc cả bài</li> <li>+Gà gáy vào lúc nào trong ngày?</li> <li>+Tiếng gà gáy làm quả na, hàng tre, buồng chuối có gì thay đổi?</li> <li>+Tiếng gà làm hạt đậu, bông lúa, đàn sáo, ông trời có gì thay đổi?</li> <li>Nhận xét</li> </ul>	<p>2 HS đọc Lớp đọc thầm 4 em trả lời Trả lời</p> <p>Đọc toàn bài Nhận xét</p>
<p><b>Hoạt động 2</b> Luyện nói 10'</p>	<p>Đ- a tranh,Giới thiệu chủ đề: Bức tranh vẽ con gì? Gợi ý: Nhà bạn nuôi con gì? Nhà mình nuôi con mèo. Nó màu gì? Nó màu đen. Nó có ích lợi gì? Nó bắt chuột.</p> <p>Gọi một số đại diện nói về con vật nhà mình theo mẫu trên.</p>	<p>Quan sát tranh Thảo luận Đóng vai Đại diện trả lời</p>



	Nhận xét cho điểm	
<b>Củng cố - Dặn dò</b>	- Nhận xét tiết học - Về học thuộc bài thơ	

hoc360.net