

<p>Củng cố dặn dò: 5'</p>	<p>Chấm bài, nhận xét. Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 82</p>	<p>2 HS đọc bài SGK</p>
--------------------------------------	--	-------------------------

Thứ ba, ngày 19 tháng 1 năm 20

HỌC VẦN

Bài 82: ich - êch

I. Mục tiêu:

- Đọc đ- ọc :**ich - êch**; từ và đoạn thơ ứng dụng.
- Viết đ- ọc :**ich** □ **êch**
- Luyện nói từ 2 — 4 câu theo chủ đề: **Chúng em đi du lịch**

II. Đồ dùng:

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>Bài cũ: 5□</p> <p>Bài mới : 30'</p> <p>Hoạt động 1: Dạy vần mới: ich lich từ lịch</p>	<p>Ghi bảng: viên gạch, kênh rạch, sạch sẽ Đọc câu ứng dụng Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu bài — ghi đầu bài * Giới thiệu ich Phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần ich Nhận xét cho điểm. Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ọc tiếng lich? Ghi bảng: lich Nhận xét cho điểm.</p>	<p>Đọc bài Đọc sgk Viết bảng : sách 2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ ich PT cấu tạo. Đánh vần Lấy chữ : lich phân tích CT tiếng.</p>

<p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p> <p>Hoạt động 3: HD viết bảngcon.</p>	<p>Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: Tờ lịch Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm * Dạy vần êch t- ong tự). So sánh ich - êch? Ghi từ ứng dụng Vỡ kịch mũi hếch Vui thích chênh chéch</p> <p>Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm. GT chữ viết : ich - êch, tờ lịch, chênh chéch Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p>	<p>Đánh vần. Quan sát Đọc trơn CN - TT</p> <p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc trơn.</p> <p>Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p>
<p>Tiết 2: 30' Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p>	<p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: Tôi là chim Nhà ở cành chanh Tim sâu tôi bắt Cho chanh quả nhiều Ri rích, ri rích Có ích, có ích.</p> <p>Đọc mẫu, giải thích nội dung. Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ?</p> <p>Nhận xét — cho điểm Ghi chủ đề luyện nói: Chúng em đi du lịch Bức tranh vẽ những gì ? Con đã đ- ọc đi du lịch bao giờ ch- a? Con đi du lịch theo ai? Khi đi du lịch con th- ờng mang theo những gì? Kể tên những địa điểm mà con đã đến? KL:</p>	<p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Trả lời câu hỏi.</p>

Hoạt động 3: Luyện viết.	Giới thiệu bài tập viết. Bài có mấy dòng? H- óng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thể ngồi. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét.	Đọc bài tập viết. Theo dõi. Viết bài.
Củng cố dặn dò: 5'	Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 83	2 HS đọc bài SGK

Thứ t□, ngày 20 tháng 1 năm 20

HỌC VẦN

Bài 83: Ôn tập

I. Mục tiêu: Giúp HS

- Đọc đ- ọc các vần , từ ngữ ,câu ứng dụng từ bài 77 đến bài 83.
- Viết đ- ọc các vần, từ ngữ ứng dụng từ bài 77 đến bài 83.
- Nghe hiểu và kể đ- ọc một đoạn truyện theo tranh truyện kể : Anh chàng ngốc và con ngỗng vàng.

II. Đồ dùng :

- GV : Bảng ôn, Tranh vẽ
- HS : Hộp đồ dùng, bảng con, Vở tập viết.

III. Các hoạt động dạy □ học:

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5□	Ghi bảng: vở kịch, mũ hếch, vui thích, chành chếch Đọc câu ứng dụng Nhận xét — cho điểm	HS đọc Viết bảng : con ếch Nhận xét
Bài mới: 30□ Hoạt động 1 Ôn các vần đã học	Giới thiệu — ghi đầu bài Treo bảng ôn Tuần qua cô dạy các con những vần gì? Nhận xét — cho điểm	2HS nhắc lại Cá nhân đọc , cả lớp
Hoạt động 2	Ghi bảng theo hệ thống bảng ôn trong SGK	Ghép vần - âm tạo

<p>Ghép vần thành tiếng</p> <p>Hoạt động 3 Đọc từ ứng dụng</p> <p>Tiết 2 Hoạt động 1 Luyện đọc</p>	<p>Nhận xét — cho điểm</p> <p>Gắn các từ lên bảng Thác n- ớc, chúc mừng, ích lợi</p> <p>Giải thích nội dung Nhận xét, sửa lỗi phát âm YC đọc lại toàn bộ bài tiết 1 Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu đố Đi đến nơi nào Lời chào đi tr- ớc Lời chào dẫn b- ớc Chẳng sợ lạc nhà Lời chào kết bạn Con đ- ờng bớt xa. Nhận xét — cho điểm</p>	<p>thành tiếng Phân tích tiếng Đọc trơn Đọc thầm Phân tích cấu tạo tiếng có vần ôn Đọc trơn</p> <p>Đọc cá nhân, cả lớp</p> <p>Quan sát tranh Đọc thầm Tìm tiếng có vần ôn Đọc câu ứng dụng</p>
<p>Hoạt động 2 Kể chuyện</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết</p> <p>Củng cố- dặn</p>	<p>Kể chuyện:Chàng ngốc và con ngỗng vàng GV kể lần 1: Giảng nội dung Lần 2: Kết hợp tranh minh họa HS thảo luận 4 tranh mỗi nhóm 1 tranh Tranh1: Nhà kia có một anh út rất ngốc nghếch Tranh 2: Trên đ- ờng anh tạt vào một quán trọ... Tranh 3: Vừa lúc ở kinh đô có chuyện lạ... Tranh4: Công chúa nhìn thấy... Yêu cầu HS kể lại truyện theo nội dung từng tranh Sau khi học xong truyện này, các con có nhận xét gì? Nêu ý nghĩa câu chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài tập viết - Viết mẫu từng dòng - Yêu cầu nhắc lại t- thế ngồi khi viết - Theo dõi uốn nắn - Thu vở chấm, nhận xét <p>Cho HS xem bài viết chữ đẹp Hôm nay học bài gì?</p>	<p>Đọc tên câu chuyện</p> <p>Nghe kể</p> <p>HS kể theo cặp Kể tr- ớc lớp</p> <p>Đọc bài tập viết Quan sát Nhắc lại Viết bài</p> <p>2 HS đọc bài trong</p>

dò: 5□	Nhận xét — cho điểm - Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài 84.	SGK
--------	--	-----

Thứ năm, ngày 21 tháng 1 năm 20

HỌC VẦN

Bài 84: op - ap

I. Mục tiêu:

- Đọc đ- ọc: **op** □ **ap**, tiếng **hộp**, **sạp**; từ và đoạn thơ ứng dụng.
- Viết đ- ọc : **op** □ **ap**, tiếng **hộp**, **sạp**.
- Luyện nói từ 2 — 4 câu theo chủ đề: **Chóp núi, ngọn cây, tháp chuông**.

II. Đồ dùng:

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5□	Ghi bảng: thác n- ớc, chúc mừng, ích lợi Đọc câu ứng dụng Nhận xét — cho điểm	Đọc , viết Đọc sgk
Bài mới : 30' Hoạt động 1: Dạy vần mới: op hộp hộp nhóm	Giới thiệu bài — ghi đầu bài * Giới thiệu op Phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần op Nhận xét cho điểm. Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ọc tiếng hộp ?	2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ op PT cấu tạo. Đánh vần Lấy chữ : hộp

<p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p> <p>Hoạt động 3: HD viết bảngcon.</p>	<p>Ghi bảng: họp Nhận xét cho điểm. Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: họp nhóm Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm * Dạy vần ap t- ong tự). So sánh op - ap? Ghi từ ứng dụng con cọp giấy nháp đóng góp xe đạp</p> <p>Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm. GT chữ viết : op □ ap, op □ ap, họp, sạp Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p>	<p>phân tích CT tiếng. Đánh vần. Quan sát Đọc trơn CN - TT</p> <p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc trơn.</p> <p>Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p>
<p>Tiết 2: 30’ Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p>	<p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: Lá thu kêu xào xạc Con nai vàng ngơ ngác Đạp trên lá vàng khô.</p> <p>Bài ứng dụng đ- ọc viết theo thể thơ hay văn? Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ?</p> <p>Nhận xét — cho điểm</p> <p>Ghi chủ đề luyện nói: Chóp núi, ngọn cây, tháp chuông Bức tranh vẽ những gì ? Lên chỉ vị trí chóp núi, ngọn cây, tháp chuông? Chóp núi là nơi nào của ngọn núi? Kể tên một số đỉnh núi mà em biết? Ngọn cây là vị trí nào trên cây? Chóp núi, ngọn cây, tháp chuông có đặc điểm gì chung? Tháp chuông th- ờng có ở đâu? KL:</p>	<p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thâm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Trả lời câu hỏi.</p>

<p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p>	<p>Giới thiệu bài tập viết. Bài có mấy dòng? H- óng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thể ngồi. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét.</p>	<p>Đọc bài tập viết. Theo dõi. Viết bài.</p>
<p>Củng cố dặn dò: 5'</p>	<p>Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 85</p>	<p>2 HS đọc bài SGK</p>

Thứ sáu, ngày 25 tháng 1 năm 2008

HỌC VẦN

Bài 85: ăp - âp

I. Mục tiêu:

- Đọc đ- ọc : **ăp - âp, bắp, mập** ; từ và đoạn thơ ứng dụng.
- Viết đ- ọc : **ăp - âp, bắp, mập**.
- Luyện nói từ 2 — 4 câu theo chủ đề: **Trong cặp sách của em**

II. Đồ dùng:

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>Bài cũ : 5□</p> <p>Bài mới : 30'</p> <p>Hoạt động 1: Dạy vần mới: ăp</p>	<p>Ghi bảng: con cạp, đóng góp, giấy nháp, xe đạp Đọc đoạn thơ ứng dụng Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu bài — ghi đầu bài * Giới thiệu ăp Phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần ăp Nhận xét cho điểm.</p>	<p>Đọc , viết</p> <p>Đọc sgk</p> <p>2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ ăp PT cấu tạo.</p>

<p>bắp cải bắp</p> <p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p> <p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p>	<p>Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ọc tiếng bắp?</p> <p>Ghi bảng: bắp Nhận xét cho điểm. Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: Cải bắp Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm * Dạy vần ăp t- ong tự). So sánh ăp - áp? Ghi từ ứng dụng gặp gỡ tập múa ngăn nắp bắp bênh</p> <p>Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm. GT chữ viết : ăp - áp, bắp, mập Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p>	<p>Đánh vần Lấy chữ : bắp phân tích CT tiếng. Đánh vần. Quan sát Đọc trơn CN - TT</p> <p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc trơn.</p> <p>Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p>
<p>Tiết 2: 30' Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <p>Hoạt động 3:</p>	<p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: Chuồn chuồn bay thấp M- a ngập bờ ao Chuồn chuồn bay cao M- a rào lại tạnh</p> <p>Bài ứng dụng đ- ọc viết theo thể thơ hay văn? Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ? Nhận xét — cho điểm Ghi chủ đề luyện nói: Trong cặp sách của em Con hãy giới thiệu về chiếc cặp của con? Trong cặp sách của con có những gì? Kể tên những loại sách vở của con? Con có những loại đồ dùng học tập nào? Con sử dụng chúng nh- thế nào? Khi sử dụng con chú ý điều gì? KL:</p> <p>Giới thiệu bài tập viết. ăp - áp, cải bắp, cá</p>	<p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Trả lời câu hỏi.</p> <p>Đọc bài tập viết.</p>

Luyện viết.	mập Bài có mấy dòng? H- ớng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thể ngôi. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét.	Theo dõi. Viết bài.
Củng cố dặn dò: 5'	Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 86	2 HS đọc bài SGK

Tuần : 21

Thứ hai, ngày tháng năm 20

HỌC VẦN

Bài 86: ôp - ơp

I. Mục tiêu:

- Đọc đ- ọc : **ôp - ơp , hộp sữa , lớp học** ; từ và đoạn thơ ứng dụng.
- Viết đ- ọc : **ôp - ơp , hộp sữa , lớp học**
- Luyện nói từ 2 — 4 câu theo chủ đề: **Các bạn lớp em**

II. Đồ dùng:

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5□	Ghi bảng: gặp gỡ, ngăn nắp, hộp sữa Đọc đoạn thơ ứng dụng Nhận xét — cho điểm	Đọc , viết Đọc sgk
Bài mới : 30' Hoạt động 1: Dạy vần mới: ôp	Giới thiệu bài — ghi đầu bài * Giới thiệu ôp Phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần ôp Nhận xét cho điểm.	2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ ôp PT cấu tạo.

<p>hộp hộp sữa</p> <p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p> <p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p>	<p>Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ-ợc tiếng hộp?</p> <p>Ghi bảng: hộp Nhận xét cho điểm. Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: Hộp sữa Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm * Dạy vần ôp t-ong tự). So sánh ôp - ơp? Ghi từ ứng dụng Tốp ca hộp tác bánh xốp lộp nhà</p> <p>Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm. GT chữ viết : ôp - ơp, hộp, lộp Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p>	<p>Đánh vần Lấy chữ : hộp phân tích CT tiếng. Đánh vần. Quan sát Đọc trơn CN - TT</p> <p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc trơn.</p> <p>Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p>
<p>Tiết 2: 30’ Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p>	<p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: Đám mây xốp trắng nh- bông Ngủ quên d- ối đáy hồ trong lúc nào Nghe con cá <u>đớp</u> ngôi sao Giật mình mây thức bay vào rừng xa. Bài ứng dụng đ-ợc viết theo thể thơ hay văn? Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ?</p> <p>Nhận xét — cho điểm Ghi chủ đề luyện nói: Tập làm h- ớng dẫn viên du lịch Lớp em có bao nhiêu bạn? Có bao nhiêu bạn nam, có bao nhiêu bạn nữ? Trong lớp các em có thân thiết với nhau không? Các bạn lớp em có chăm chỉ học hành không? Em yêu quý bạn nào nhất? Vì sao? KL:</p>	<p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Hoạt động nhóm đôi Trả lời câu hỏi.</p>

<p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p> <p>Củng cố dặn dò: 5’</p>	<p>Giới thiệu bài tập viết : ôp - ơp, hộp sữa, lớp học Bài có mấy dòng? H- óng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thế ngồi. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét. Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 87</p>	<p>Đọc bài tập viết. Theo dõi. Viết bài.</p> <p>2 HS đọc bài SGK</p>
---	--	---

Thứ ba, ngày 12 tháng 2 năm 2008

HỌC VẤN

Bài 87: ep - êp

I. Mục tiêu:

- Đọc đ- ọc : **ep - êp , cá chép , đèn xếp ;** từ và đoạn thơ ứng dụng.
- Viết đ- ọc ọc : **ep - êp , cá chép , đèn xếp.**
- Luyện nói từ 2 — 4 câu theo chủ đề: **xếp hàng vào lớp**

II. Đồ dùng:

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5□	Ghi bảng: tóp ca, bánh xốp, hộp tác , lợp nhà Đọc đoạn thơ ứng dụng Nhận xét — cho điểm	Đọc , viết Đọc sgk
Bài mới : 30’	Giới thiệu bài — ghi đầu bài	2 HS nhắc lại

<p>Hoạt động 1: Dạy vần mới: ep chép cá chép</p> <p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p> <p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p>	<p>* Giới thiệu ep Phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần ep Nhận xét cho điểm. Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ọc tiếng chép? Ghi bảng: chép Nhận xét cho điểm. Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: Cá chép Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm * Dạy vần êp: t- ơng tự). So sánh ep - êp? Ghi từ ứng dụng Lễ phép gao nếp Xinh đẹp bếp lửa</p> <p>Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm. GT chữ viết : ep - êp , cá chép, đèn xếp Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p>	<p>Đọc cá nhân, TT Lấy chữ ep PT cấu tạo. Đánh vần Lấy chữ : chép phân tích CT tiếng. Đánh vần. Quan sát Đọc tron CN - TT</p> <p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc tron.</p> <p>Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p>
<p>Tiết 2: 30' Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p>	<p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: Việt Nam đất n- ớc ta ơi Mênh mông biển lúa đầu trời đẹp hơn Cánh cò bay lả rập rờn Mây mờ che đỉnh Tr- ờng Sơn sớm chiều. Bài ứng dụng đ- ọc viết theo thể thơ hay văn? Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ?</p> <p>Nhận xét — cho điểm Ghi chủ đề luyện nói: Xếp hàng vào lớp Khi xếp hàng vào lớp chúng ta phải xếp hàng nh- thế nào? Các con phải chú ý những gì?</p>	<p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Hoạt động nhóm đôi Trả lời câu hỏi.</p>

<p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p> <p>Củng cố dặn dò: 5'</p>	<p>Con hãy cho biết lợi ích của việc xếp hàng vào lớp? Ngoài xếp hàng vào lớp, các con còn phải xếp hàng khi nào nữa? Hãy kể lại việc xếp hàng của mình? Giới thiệu bài tập viết : ep, êp, cá chép, đèn xếp Bài có mấy dòng? H- óng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thế ngồi. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét. Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 88</p>	<p>Đọc bài tập viết.</p> <p>Theo dõi. Viết bài.</p> <p>2 HS đọc bài SGK</p>
---	---	---

Thứ ngày tháng năm 20

HỌC VẤN

Bài 88: ip - up

I. Mục tiêu:

- Đọc đ- ọc : **ip - up , bắt nhịp , búp sen** ; từ và đoạn thơ ứng dụng.
- Viết đ- ọc: **ip - up , bắt nhịp , búp sen.**
- Luyện nói từ 2 — 4 câu theo chủ đề: **Giúp đỡ cha mẹ**

II. Đồ dùng

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5'	Ghi bảng: Cá tép, gạo nếp, dây thép Đọc đoạn thơ ứng dụng Nhận xét — cho điểm	Đọc , viết Đọc sgk
Bài mới : 30' Hoạt động 1: Dạy vần mới: ip nhịp	Giới thiệu bài — ghi đầu bài * Giới thiệu ip Phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần ip Nhận xét cho điểm. Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ọc	2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ ip PT cấu tạo. Đánh vần

<p>bắt nhíp</p> <p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p> <p>Hoạt động 3: HD viết bảngcon.</p>	<p>tiếng nhíp? Ghi bảng: nhíp Nhận xét cho điểm. Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: Bắt nhíp Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm * Dạy vần :up t- ong tự). So sánh ip - up? Ghi từ ứng dụng Nhân dịp chụp đèn đuổi kịp giúp đỡ</p> <p>Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm. GT chữ viết : ip □ up, bắt nhíp, búp sen Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p>	<p>Lấy chữ : nhíp phân tích CT tiếng. Đánh vần. Quan sát Đọc trơn CN - TT</p> <p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc trơn.</p> <p>Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p>
<p>Tiết 2: 30’ Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p>	<p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: Tiếng dèa làm dịu nắng tr- a Gọi đàn gió đến cùng dèa múa reo Trời trong đây tiếng rì rào Đàn cò đánh nhíp bay vào bay ra. Bài ứng dụng đ- ọc viết theo thể thơ hay văn? Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ? Nhận xét — cho điểm Ghi chủ đề luyện nói: Giúp đỡ cha mẹ Cn đã bao giờ giúp ỡ chame ch- a? Con đã làm gì để giúp đỡ cha mẹ? Con đã làm việc đó khi nào? Con có thích giúp đỡ cha mẹ không? vì sao?</p> <p>Giới thiệu bài tập viết : ip □ up, bắt nhíp, búp sen</p>	<p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Hoạt động nhóm đôi Trả lời câu hỏi.</p> <p>Đọc bài tập viết.</p>

<p>Củng cố dặn dò: 5'</p>	<p>Bài có mấy dòng? H- óng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thế ngồi. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét. Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 89</p>	<p>Theo dõi. Viết bài. 2 HS đọc bài SGK</p>
--------------------------------------	---	--

Thứ năm ngày tháng năm 20

HỌC VẦN

Bài 89: iêp □ - ơp

I. Mục tiêu:

- Đọc đ- ọc : **iêp □ - ơp, tám liếp, giàn m- ơp** ; từ và đoạn thơ ứng dụng.
- Viết đ- ọc : **iêp □ - ơp, tám liếp, giàn m- ơp.**
- Luyện nói từ 2 — 4 câu theo chủ đề : **Nghề nghiệp của cha mẹ**

II. Đồ dùng

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>Bài cũ : 5□</p> <p>Bài mới : 30'</p> <p>Hoạt động 1: Dạy vần mới: iêp</p>	<p>Ghi bảng: cúp điện, kính núp, nhíp đàn, chim bìm bịp Đọc đoạn thơ ứng dụng Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu bài — ghi đầu bài * Giới thiệu iêp Phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần iêp Nhận xét cho điểm.</p>	<p>Đọc , viết</p> <p>Đọc sgk</p> <p>2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ iêp PT cấu tạo.</p>

<p>liếp tám liếp</p> <p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p> <p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p>	<p>Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ọc tiếng liếp?</p> <p>Ghi bảng: liếp Nhận xét cho điểm. Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: Tám liếp Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm * Dạy vần :- opt- ong tự). So sánh iêp □ - óp?</p> <p>Ghi từ ứng dụng rau diếp - óp cá tiếp nối n- ồm n- ợp</p> <p>Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm. GT chữ viết : iêp □ - op, tám liếp, giàn m- óp Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p>	<p>Đánh vần Lấy chữ : liếp phân tích CT tiếng. Đánh vần. Quan sát Đọc trơn CN - TT</p> <p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc trơn. Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p>
<p>Tiết 2: 30’ Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p>	<p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: Nhanh tay thì đ- ọc Chậm tay thì thua Chân chậm giả vờ C- óp cờ mà chạy.</p> <p>Bài ứng dụng đ- ọc viết theo thể thơ hay văn? Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ?</p> <p>Nhận xét — cho điểm Ghi chủ đề luyện nói: Nghề nghiệp của cha mẹ Các tranh vẽ gì? Tranh1: Vẽ bác nông dân đang cấy lúa Tranh2: Cô giáo đang giảng bài Tranh 3: Công nhân đang xây dựng. Tranh4: Bác sĩ đang khám bệnh. GV: Nghề nghiệp của những ng- ời trong tranh không giống nhau, nghề nghiệp của bố mẹ các con cũng vậy. Hãy giới thiệu về nghề nghiệp của bố, mẹ con cho cô và các bạn nghe.</p>	<p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Hoạt động nhóm đôi Trả lời câu hỏi.</p> <p>Làm việc theo nhóm</p>

<p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p> <p>Củng cố dặn dò: 5'</p>	<p>Giới thiệu bài tập viết : iêp □ - ợp, tám liếp, giàn m- ớp. Bài có mấy dòng? H- ớng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thể ngồi. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét. Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 90</p>	<p>Đại diện trình bày tr- ớc lớp Đọc bài tập viết.</p> <p>Theo dõi. Viết bài.</p> <p>2 HS đọc bài SGK</p>
---	---	---

Tuần : 22
 Tiết 2 + 3

Thứ hai ngày 19 tháng 2 năm 2008

HỌC VẤN

Bài 90: Ôn tập

I. Mục tiêu: Giúp HS

- Đọc viết đ- ợc một cách chắc chắn các vần vừa học có kết thúc bằng p
- Đọc đúng các từ, câu ứng dụng
- Nghe- hiểu, kể lại theo truyện kể “ **Ngõng và tép**”

II. Đồ dùng :

- _ GV : Bảng ôn, Tranh vẽ
- HS : Hộp đồ dùng, bảng con, Vở tập viết.

III. Các hoạt động dạy □ học:

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>Bài cũ: 5□</p>	<p>Ghi bảng: đóng góp, ngăn nắp, n- ồm n- ớp Đọc câu ứng dụng</p>	<p>HS đọc Viết bảng : xe đạp Nhận xét</p>

<p>Bài mới: 30 □</p> <p>Hoạt động 1 Ôn các vần đã học</p> <p>Hoạt động 2 Ghép vần thành tiếng</p> <p>Hoạt động 3 Đọc từ ứng dụng</p> <p>Tiết 2</p> <p>Hoạt động 1 Luyện đọc</p>	<p>Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu — ghi đầu bài</p> <p>Treo bảng ôn</p> <p>Tuần qua cô dạy các con những vần gì?</p> <p>Nhận xét — cho điểm</p> <p>Ghi bảng theo hệ thống bảng ôn trong SGK</p> <p>Nhận xét — cho điểm</p> <p>Gắn các từ lên bảng</p> <p>Đầy ắp, đón tiếp, áp trứng</p> <p>Giải thích nội dung</p> <p>Nhận xét, sửa lỗi phát âm</p> <p>YC đọc lại toàn bộ bài tiết 1</p> <p>Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câudụng</p> <p>Cá mè ăn nổi</p> <p>Cá chép ăn chìm</p> <p>Con tép lim dim</p> <p>Trong chùm rế cỏ</p> <p>Con cua áo đỏ</p> <p>Cát cỏ trên bờ</p> <p>Con cá múa cờ</p> <p>Đẹp ơi là đẹp.</p> <p>Nhận xét — cho điểm</p>	<p>2HS nhắc lại</p> <p>Cá nhân đọc , cả lớp</p> <p>Ghép vần - âm tạo thành tiếng</p> <p>Phân tích tiếng</p> <p>Đọc trơn</p> <p>Đọc thầm</p> <p>Phân tích cấu tạo tiếng có vần ôn</p> <p>Đọc trơn</p> <p>Đọc cá nhân, cả lớp</p> <p>Quan sát tranh</p> <p>Đọc thầm</p> <p>Tìm tiếng có vần ôn</p> <p>Đọc câu ứng dụng</p>
<p>Hoạt động 2 Kể chuyện</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết</p> <p>Củng cố- dặn dò: 5 □</p>	<p>Kể chuyện:Ngỗng và tép</p> <p>GV kể lần 1: Giảng nội dung</p> <p>Lần 2: Kể kết hợp tranh minh họa</p> <p>HS thảo luận 4 tranh mỗi nhóm 1 tranh</p> <p>Sau khi học xong truyện này, các con có nhận xét gì?</p> <p>Nêu ý nghĩa câu chuyện</p> <p>- Giới thiệu bài tập viết</p> <p>- Viết mẫu từng dòng</p> <p>- Yêu cầu nhắc lại t- thế ngồi khi viết</p> <p>- Theo dõi uốn nắn</p> <p>- Thu vở chấm, nhận xét</p> <p>Cho HS xem bài viết chữ đẹp</p> <p>Hôm nay học bài gì?</p> <p>Nhận xét — cho điểm</p>	<p>Đọc tên câu chuyện</p> <p>Nghe kể</p> <p>HS kể theo cặp</p> <p>Kể tr- ớc lớp</p> <p>Đọc bài tập viết</p> <p>Quan sát</p> <p>Nhắc lại</p> <p>Viết bài</p> <p>2 HS đọc bài trong SGK</p>

- | | |
|---|--|
| - Nhận xét tiết học
- Xem tr- ớc bài 91. | |
|---|--|

Tuần : 22
Tiết : 1 + 2

Thứ ba ngày 20 tháng 2 năm 2008

HỌC VẦN

Bài 91: oa - oe

I. Mục tiêu:

- Nhận biết đ- ọc cấu tạo vần **oa - oe** so sánh phân biệt với các **đã** học
- Đọc đúng và viết đúng các vần, tiếng, từ: **oa □ oe, hoa sĩ, mùa xoè**
- Đọc đúng từ ứng dụng và bài thơ ứng dụng
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: **sức khoẻ là vốn quý**

- II. Đồ dùng

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>Bài cũ: 5□</p> <p>Bài mới : 30’</p> <p>Hoạt động 1: Dạy vần mới: oa hoạ hoạ sĩ</p> <p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p> <p>Hoạt động 3: HD viết bảngcon.</p>	<p>Ghi bảng: đầy ắp, đón tiếp, ắp trứng Đọc đoạn thơ ứng dụng Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu bài — ghi đầu bài * Giới thiệu iệp Phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần oa Nhận xét cho điểm. Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ọc tiếng hoạ? Ghi bảng: hoạ Nhận xét cho điểm. Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: hoạ sĩ Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm * Dạy vần : oe (t- ong tự). So sánh oa - oe?</p> <p>Ghi từ ứng dụng sách giáo khoa chích chòe Hoà bình manh khoẻ</p> <p>Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.</p> <p>GT chữ viết : oa □ oe, hoạ sĩ, múa xoè Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p>	<p>Đọc , viết</p> <p>Đọc sgk</p> <p>2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ oa PT cấu tạo. Đánh vần Lấy chữ hoạ phân tích CT tiếng. Đánh vần. Quan sát Đọc trơn CN - TT</p> <p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc trơn.</p> <p>Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p>
<p>Tiết 2: 30’</p> <p>Hoạt động 1: Luyện đọc.</p>	<p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: hoa ban xoè cánh trắng Lan t- ơi màu nắng vàng Cành hồng khoe nụ thắm Bay làn h- ong dịu dàng</p> <p>Bài ứng dụng đ- ọc viết theo thể thơ hay văn? Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ?</p> <p>Nhận xét — cho điểm</p>	<p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p>

<p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p>	<p>Chủ đề luyện nói: sức khoẻ là vốn quý nhất Các tranh vẽ gì? Tập thể dục mang lại cho chúng ta điều gì? Theo con ng- ời khoẻ mạnh và ng- ời ốm yếu ai hạnh phúc hơn? vì sao? Để có đ- ợc sức khoẻ tốt chúng ta phải làm nh- thế nào? *KL: Sức khoẻ là vốn quý của mỗi ng- ời. Khi có sức khoẻ các em sẽ học tập tốt, lao động tốt, ui chơi thoải mái làm bố mẹ thầy cô vui lòng. Nếu không có sức khoẻ tốt em sẽ ốm yếu, không học tập ,lao động vui chơi đ- ợc.</p>	<p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Hoạt động nhóm đôi Trả lời câu hỏi.</p>
<p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p>	<p>Giới thiệu bài tập viết : oe, oa, hoa sĩ, múa xoè Bài có mấy dòng? H- ớng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thế ngồi. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét.</p>	<p>Làm việc theo nhóm Đại diện trình bày tr- ớc lớp Đọc bài tập viết. Theo dõi. Viết bài.</p>
<p>Củng cố dặn dò: 5'</p>	<p>Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 90</p>	<p>2 HS đọc bài SGK</p>

Tuần : 22
Tiết: 1 + 2

Thứ t□ ngày 21 tháng 2 năm 2008

HỌC VẦN

Bài 92: oai - oay

I. Mục tiêu:

- Nhận biết đ- ợc cấu tạo vần **oai - oay** so sánh phân biệt với các đã học
- Đọc đúng và viết đúng các vần, tiếng, từ: **oai □ oay, hoa sĩ, điện thoại, gió xoáy**
- Đọc đúng từ ứng dụng và bài thơ ứng dụng
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: **Ghế đầu, ghế xoay, ghế tựa.**

- II. **Đồ dùng**

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. **Các hoạt động dạy- học:**

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>Bài cũ: 5□</p> <p>Bài mới: 30'</p> <p>Hoạt động 1: Dạy vần mới: oai thoại điện thoại</p> <p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p> <p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p>	<p>Ghi bảng: hoa đào, khoe sắc, sức khỏe Đọc đoạn thơ ứng dụng Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu bài — ghi đầu bài * Giới thiệu iêp Phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần oai Nhận xét cho điểm. Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ọc tiếng thoại? Ghi bảng: thoại Nhận xét cho điểm. Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: điện thoại Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm * Dạy vần oay(t- ơng tự). So sánh oai - oay?</p> <p>Ghi từ ứng dụng quả xoài hí hoáy khoai lang loay hoay Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.</p> <p>GT chữ viết : oai □ oay, điện thoại, gió xoáy Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p>	<p>Đọc , viết</p> <p>Đọc sgk</p> <p>2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ oai PT cấu tạo. Đánh vần Lấy chữ thoại phân tích CT tiếng. Đánh vần. Quan sát Đọc trơn CN - TT</p> <p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc trơn. Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p>
<p>Tiết 2: 30'</p> <p>Hoạt động 1: Luyện đọc.</p>	<p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: Tháng chạp là tháng trồng khoai Tháng giêng trồng đậu, tháng hai trồng cà Tháng ba cày vỡ ruộng ra Tháng t- làm mạ, m- a sa đầy đồng.</p>	<p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p>

<p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p>	<p>Bài ứng dụng đ- ọc viết theo thể thơ hay văn? Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ? Nhận xét — cho điểm Chủ đề luyện nói: Ghế đầu, ghế xoay, ghế tựa Đ- a vật thật,(hoặc tranh): Hãy chỉ đâu là ghế đầu, ghế tựa, ghế xoay? Hãy tìm những điểm giống và khác nhau giữa các loại ghế? Khi ngồi lên ghế cần chú ý điều gì?</p>	<p>Quan sát tranh nêu chủ đề. HS lên chỉ Làm việc theo nhóm Đại diện trình bày</p>
<p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p>	<p>Giới thiệu bài tập viết : oay, oai, điện thoại, gió xoáy Bài có mấy dòng? H- óng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thể ngồi. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét.</p>	<p>Đọc bài tập viết. Theo dõi. Viết bài.</p>
<p>Củng cố dặn dò: 5'</p>	<p>Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 93</p>	<p>2 HS đọc bài SGK</p>

Tuần : 22
Tiết : 1 + 2

Thứ năm ngày 22 tháng 2 năm 2008

HỌC VẦN

Bài 93: oan □ oăn

I. Mục tiêu:

- Nhận biết đ- ọc cấu tạo vần **oan □ oăn** so sánh phân biệt với các đã học
- Đọc đúng và viết đúng các vần, tiếng, từ **oan □ oăn, giàn khoan, tóc xoắn**

- Đọc đúng từ ứng dụng và bài thơ ứng dụng
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : **con ngoan, trò giỏi**

II. **Đồ dùng**

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. **Các hoạt động dạy- học:**

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>Bài cũ: 5□</p> <p>Bài mới : 30'</p> <p>Hoạt động 1: Dạy vần mới: oan khoan giàn khoan</p> <p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p> <p>Hoạt động 3: HD viết bảngcon.</p>	<p>Ghi bảng: quả xoài, hí hoáy, khoai lang, loay hoay Đọc đoạn thơ ứng dụng Nhận xét — cho điểm Giới thiệu bài — ghi đầu bài * Giới thiệu : oan .Phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần oan Nhận xét cho điểm. Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ọc tiếng khoan? Ghi bảng: khoan Nhận xét cho điểm. Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: Giàn khoan Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm * Dạy vần oăn(t- ơng tự). So sánh oan □ oăn?</p> <p>Ghi từ ứng dụng phiếu bé ngoan học toán khỏe khoắn xoắn thừng Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm. GT chữ viết : oan □ oăn, giàn khoan, tóc xoắn Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p>	<p>Đọc , viết</p> <p>Đọc sgk</p> <p>2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ oan PT cấu tạo. Đánh vần Lấy chữ khoan phân tích CT tiếng. Đánh vần. Quan sát Đọc tron CN - TT</p> <p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc tron. Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p>
<p>Tiết 2: 30'</p> <p>Hoạt động 1: Luyện đọc.</p>	<p>Đọc bài ở tiết 1. Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng:</p>	<p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ</p>

<p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p> <p>Củng cố dặn dò: 5'</p>	<p>Khôn ngoan đối đáp người ngoài Gà cùng một mẹ, chó hoài đá nhau. Bài ứng dụng đ- ọc viết theo thể thơ hay văn? Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ? Nhận xét — cho điểm</p> <p>Chủ đề luyện nói: Con ngoan , trò giỏi Các bạn trong tranh đang làm gì? Điều đó cho con biết điều gì về các bạn? Thế nào là con ngoan trò giỏi? Làm thế nào để thành con ngoan trò giỏi? Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu bài tập viết : oan □ oãn, giàn khoan, tóc xoăn</p> <p>Bài có mấy dòng? H- óng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thể ngồi. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét. Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 94</p>	<p>Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. HS lên chỉ Làm việc theo nhóm Đại diện trình bày</p> <p>Đọc bài tập viết. Theo dõi. Viết bài.</p> <p>2 HS đọc bài SGK</p>
---	---	---

HỌC VẦN

Bài 94: oang □ oăng

I. Mục tiêu:

- Nhận biết đ- ọc cấu tạo vần **oang □ oăng** so sánh phân biệt với các đã học
- Đọc đúng và viết đúng các vần, tiếng, từ **oang □ oăng, vỡ hoang, con hoẵng**
- Đọc đúng từ ứng dụng và bài thơ ứng dụng
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: **áo choàng, áo len, áo sơ mi**
- II. **Đồ dùng**

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5□	Ghi bảng: bé Loan, giàn khoan, tóc xoăn Đọc đoạn thơ ứng dụng Nhận xét — cho điểm	Đọc , viết Đọc sgk
Bài mới: 30' Hoạt động 1: Dạy vần mới: oang hoang vỡ hoang	Giới thiệu bài — ghi đầu bài * Giới thiệu : oang .Phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần oang Nhận xét cho điểm. Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ọc tiếng hoang? Ghi bảng: hoang Nhận xét cho điểm. Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: Vỡ hoang Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm * Dạy vần oăng (t- ong tự). So sánh oang □ oăng?	2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ oang PT cấu tạo. Đánh vần Lấy chữ hoang phân tích CT tiếng. Đánh vần. Quan sát Đọc trơn CN - TT
Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.	Ghi từ ứng dụng áo choàng oang oang liền thoảng dài ngoẵng Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.	Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc trơn.
Hoạt động 3: HD viết bảng con.	GT chữ viết : oan □ oăn, giàn khoan, tóc xoăn Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.	Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.

<p>Tiết 2: 30'</p> <p>Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p> <p>Củng cố dặn dò: 5'</p>	<p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: Cô dạy em tập viết Gió đ- a thoảng h- ong nhài Nắng ghé vào cửa lớp Xem chúng em học bài.</p> <p>Bài ứng dụng đ- ọc viết theo thể thơ hay văn? Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ? Nhận xét — cho điểm</p> <p>Chủ đề luyện nói: áo choàng, áo len, áo sơ Tranh vẽ gì? Hãy nhận xét về trang phục của ba bạn trong tranh? Yêu cầu lên chỉ trang phục của từng bạn trong tranh? Hãy tìm những điểm giống và khác nhau của từng loại trang phục trên? Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu bài tập viết : oang □ oảng, võ hoang, con hoẵng Bài có mấy dòng? H- ớng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thể ngồi. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét. Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 95</p>	<p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Tìm tiếng chứa vần mới học HS lên chỉ Làm việc theo nhóm Đại diện trình bày</p> <p>Đọc bài tập viết.</p> <p>Theo dõi. Viết bài.</p> <p>2 HS đọc bài SGK</p>
---	--	---

Tuần : 21
Tiết : 1 + 2

Thứ sáu ngày tháng 2 năm 2008

HỌC VẦN

Bài 95: oanh - oach

I. Mục tiêu:

- Nhận biết đ- ọc cấu tạo vần **oanh** — **oach** so sánh phân biệt với các đã học
- Đọc đúng và viết đúng các vần, tiếng, từ **oanh** □ **oạch**, **doanh trại**, **thuhoạch**
- Đọc đúng từ ứng dụng và bài thơ ứng dụng
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: **Nhà máy, cửa hàng, doanh trại**

II. Đồ dùng

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5 □	Ghi bảng: áo choàng, con hoẵng, khai hoang Đọc đoạn thơ ứng dụng Nhận xét — cho điểm	Đọc , viết Đọc sgk
Bài mới : 30' Hoạt động 1: Dạy vần mới: oanh doanh doanh trại	Giới thiệu bài — ghi đầu bài * Giới thiệu : oanh .Phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần oanh Nhận xét cho điểm. Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ọc tiếng hoang? Ghi bảng: doanh Nhận xét cho điểm. Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: doanh trại Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm * Dạy vần oanh (t- ong tự). So sánh oanh □ oach?	2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ oang PT cấu tạo. Đánh vần Lấy chữ hoang phân tích CT tiếng. Đánh vần. Quan sát Đọc trơn CN - TT
Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.	Ghi từ ứng dụng khoanh tay mới toanh kế hoạch loạch xoạch Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.	Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc trơn.
Hoạt động 3:	GT chữ viết : oanh □ oach , doanh trại , thu	Quan sát.

HD viết bảng con.	hoạch Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.	Theo dõi Viết bảng con.
<p>Tiết 2: 30'</p> <p>Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p> <p>Củng cố dặn dò: 5'</p>	<p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: Chúng em tích cực thu gom giấy, sắt vụn để làm kế hoạch nhỏ.</p> <p>Bài ứng dụng đ- ọc viết theo thể thơ hay văn? Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ? Nhận xét — cho điểm</p> <p>Chủ đề luyện nói: Nhà máy, cửa hàng, doanh trại Tranh vẽ gì? Nhà máy là nơi nh- thế nào? Hãy kể tên một số nhà máy mà em biết? ở địa ph- ơng em có nhà máy gì? Doanh trại là nơi làm việc của ai? KL: Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu bài tập viết : oanh □ oach, doanh trại, thu hoạch, Bài có mấy dòng? H- ớng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thể ngôi. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét. Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 96</p>	<p>Theo dõi</p> <p>Viết bảng con.</p> <p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Tìm tiếng chứa vần mới học HS lên chỉ Làm việc theo nhóm Đại diện trình bày</p> <p>Đọc bài tập viết.</p> <p>Theo dõi. Viết bài.</p> <p>2 HS đọc bài SGK</p>

Tuần : 21
Tiết : 1 + 2

Thứ sáu ngày tháng 2 năm 2008

HỌC VẦN

Bài 96: oat- oăt

I. Mục tiêu:

- Nhận biết đ- ọc cấu tạo vần **oat** — **oăt** so sánh phân biệt với các đã học
- Đọc đúng và viết đúng các vần, tiếng, từ **oat** □ **oăt**, **hoạt hình**, **loắt choắt**
- Đọc đúng từ ứng dụng và bài thơ ứng dụng
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: **Phim hoạt hình**

II. Đồ dùng

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5□	Ghi bảng: Trò chơi: Tìm vần bị mất d.... trại l....quanh kế h.... mới t.... kh.... bánh Đọc đoạn thơ ứng dụng Nhận xét — cho điểm	Điền, Đọc , viết Đọc sgk
Bài mới: 30' Hoạt động 1: Dạy vần mới: oat hoạt hoạt hình	Giới thiệu bài — ghi đầu bài * Giới thiệu : oat .Phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần oat Nhận xét cho điểm. Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ọc tiếng hoạt ? Ghi bảng: hoạt Nhận xét cho điểm. Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: Hoạt hình Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm * Dạy vần oat (t- ong tự). So sánh oat □ oăt ?	2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ oat PT cấu tạo. Đánh vần Lấy chữ hoạt phân tích CT tiếng. Đánh vần. Quan sát Đọc trơn CN - TT

<p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p> <p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p>	<p>Ghi từ ứng dụng l- u loát đoạt giải chỗ ngoặt nhọn hoắt</p> <p>Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.</p> <p>GT chữ viết : oat □ oăt, hoạt hình, chuột hoắt Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p>	<p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc trơn. Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p>
<p>Tiết 2: 30' Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p> <p>Củng cố dặn dò:</p>	<p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: Thoắt một cái, gấu bông đã leo lên ngọn cây. Đó là chú bé hoạt bát nhất của cánh rừng. Bài ứng dụng đ- ọc viết theo thể thơ hay văn? Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ? Nhận xét — cho điểm</p> <p>Chủ đề luyện nói: Phim hoạt hình Tranh vẽ gì? Các con có thích xem phim hoạt hình không? Vậy con hãy kể những gì con biết về phim hoạt hình cho cô và các bạn nghe? - Con đã đ- ọc xem những bộ phim hoạt hình nào? - Con biết những nhân vật nào trong phim hoạt hình? - Con thấy những nhân vật trong phim hoạt hình nh- thế nào? - Hãy kể về một bộ phim hoạt hình hoặc nhân vật hoạt hình mà em yêu thích? KL: Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu bài tập viết : oat □ oăt, hoạt hình , loát choắt Bài có mấy dòng? H- ớng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thế ngồi. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét.</p> <p>Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK</p>	<p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Tìm tiếng chứa vần mới học HS lên chỉ Làm việc theo nhóm Đại diện trình bày</p> <p>Đọc bài tập viết. Theo dõi. Viết bài.</p> <p>2 HS đọc bài SGK</p>

5'	Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 97	
----	---------------------------------------	--

Tuần : 22
Tiết 2 + 3

Thứ hai ngày tháng 2 năm 2008

HỌC VẤN

Bài 97: Ôn tập

I. Mục tiêu: Giúp HS

- Đọc viết đ- ợc một cách chắc chắn các vần vừa học có kết thúc bằng t
- Đọc đúng các từ, câu ứng dụng
- Nghe- hiểu, kể lại theo truyện kể “ **Chú Gà Trống khôn ngoan**”

II. Đồ dùng :

- _ GV : Bảng ôn, Tranh vẽ
- HS : Hộp đồ dùng, bảng con, Vở tập viết.

III. Các hoạt động dạy □ học:

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5□	Ghi bảng: l- u loát, đoạt giải, chõ ngoặt, nhọn hoắt YCĐ đọc câu ứng dụng Nhận xét — cho điểm	HS đọc Viết bảng : nhọn hoắt HS đọc Nhận xét
Bài mới: 30□ Hoạt động 1 Ôn các vần đã học	Giới thiệu — ghi đầu bài Treo bảng ôn Tuần qua cô dạy các con những vần gì? Nhận xét — cho điểm	2HS nhắc lại Trả lời Cá nhân đọc, cả lớp
Hoạt động 2 Ghép vần thành tiếng	Ghi bảng theo hệ thống bảng ôn trong SGK Nhận xét — cho điểm	Ghép vần - âm tạo thành tiếng Phân tích tiếng Đọc trơn
Hoạt động 3		

<p>Đọc từ ứng dụng</p> <p>Hoạt động 4 Luyện viết</p> <p>Tiết 2 Hoạt động 1 Luyện đọc</p>	<p>Gắn các từ lên bảng khoa học, ngoan ngoãn, khai hoang Giải thích nội dung</p> <p>Nhận xét, sửa lỗi phát âm</p> <p>HD viết: ngoan ngoãn, khai hoang</p> <p>Nhận xét — cho điểm</p> <p>YC đọc lại toàn bộ bài tiết 1 Nhận xét — cho điểm Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng Hoa đào - a rét Lắm tám m- a bay Hoa mai chỉ say Nắng pha chút gió Hoa đào thắm đỏ Hoa mai dát vàng Nhận xét — cho điểm</p>	<p>Đọc thầm Phân tích cấu tạo tiếng có vần ôn Đọc trơn</p> <p>Viết bảng con Đọc cá nhân, cả lớp</p> <p>Quan sát tranh Đọc thầm Tìm tiếng có vần ôn Đọc câu ứng dụng</p>
<p>Hoạt động 2 Kể chuyện</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết</p>	<p>Kể chuyện: Chú Gà Trống khôn ngoan GV kể lần 1: Kể bằng lời Lần 2: Kể kết hợp tranh minh họa Đoạn 1: Con Cáo nhìn lên cây thấy gì? Đoạn 2: Con cáo đã nói gì với gà trống? Đoạn 3: Gà trống đã nói gì với cáo? Đoạn 4: Nghe gà trống nói, Cáo đã làm gì? Tại sao cáo làm nh- vậy? HS thảo luận 4 tranh mỗi nhóm 1 tranh Sau khi học xong truyện này, các con có nhận xét gì? Nêu ý nghĩa câu chuyện - Giới thiệu bài tập viết - Viết mẫu từng dòng - Yêu cầu nhắc lại t- thế ngồi khi viết - Theo dõi uôn nắn - Thu vở chấm, nhận xét Cho HS xem bài viết chữ đẹp</p>	<p>Đọc tên câu chuyện</p> <p>Nghe kể</p> <p>HS kể theo cặp Kể tr- ớc lớp</p> <p>Đọc bài tập viết Quan sát Nhắc lại Viết bài</p>

Củng cố- dặn dò: 5□	Hôm nay học bài gì? Nhận xét — cho điểm - Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài 98.	2 HS đọc bài trong SGK
----------------------------	---	------------------------

Tuần : 21
Tiết : 1 + 2

Thứ sáu ngày tháng 2 năm 2008

HỌC VẦN

Bài 98: uê - uy

I. Mục tiêu:

- Nhận biết đ- ọc cấu tạo vần **uê - uy** so sánh phân biệt với các đã học
- Đọc đúng và viết đúng các vần, tiếng, từ **uê - uy, bông huê, huy hiệu**
- Đọc đúng từ ứng dụng và bài thơ ứng dụng
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: **Tàu hoả, tàu thuỷ, ô tô , máy bay**

II. Đồ dùng

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5□	Ghi bảng: chỗ ngoặt, khoa học, khai hoang, ngoan ngoãn Đọc đoạn thơ ứng dụng Nhận xét — cho điểm	Điền, Đọc , viết Đọc sgk
Bài mới: 30' Hoạt động 1: Dạy vần mới: uê huê bông huê	Giới thiệu bài — ghi đầu bài * Giới thiệu : uê .Phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần uê Nhận xét cho điểm. Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ọc tiếng huê? Ghi bảng: huê	2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ uê PT cấu tạo. Đánh vần Lấy chữ huê phân tích CT tiếng.

<p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p> <p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p>	<p>Nhận xét cho điểm. Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: Bông huệ Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm * Dạy vần uy(t- ong tự). So sánh uê - uy? Ghi từ ứng dụng cây vạn tuế xum xuê tàu thủy khuy áo Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm. GT chữ viết : uê - uy, bông huệ, tàu thủy Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p>	<p>Đánh vần. Quan sát Đọc trơn CN - TT</p> <p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc trơn. Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p>
<p>Tiết 2: 30' Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p>	<p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: Cỏ mọc xanh chân đê Dâu xum xuê n- ong bãi Cây cam vàng thêm trái Hoa khoe sắc nơi nơi . Bài ứng dụng đ- ọc viết theo thể thơ hay văn? Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ? Nhận xét — cho điểm Chủ đề luyện nói: tàu hoả, tàu thủy, ô tô, máy bay Tranh vẽ gì? Lớp mình ai đã đ- ọc đi tàu thủy? Ai đã đ- ọc đi ô tô? Ai đã đ- ọc đi máy bay? Ai đã đ- ọc đi tàu hoả? KL: Nhận xét — cho điểm Giới thiệu bài tập viết : uê - uy, bông huệ, tàu thủy Bài có mấy dòng? H- ớng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thể ngồi. Quan sát uốn nắn.</p>	<p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Tìm tiếng chứa vần mới học HS lên chỉ Làm việc theo nhóm Đại diện trình bày</p> <p>Đọc bài tập viết. Theo dõi. Viết bài.</p>

<p>Củng cố dặn dò: 5'</p>	<p>Chăm bài, nhận xét. Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 98</p>	<p>2 HS đọc bài SGK</p>
--------------------------------------	--	-------------------------

Thứ sáu ngày 18 tháng 2 năm 20...

HỌC VẦN

Bài 99: **ƯƠ - uya**

I. Mục đích, yêu cầu:

- Nhận biết đ- ọc cấu tạo vần - **ơ - uya** so sánh phân biệt với các đã học
- Đọc đúng và viết đúng các vần, tiếng, từ **ươ - uya, hươ vôi, đêm khuya**
- Đọc đúng từ ứng dụng và bài thơ ứng dụng
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: **sáng sớm, chiều tối, đêm khuya**

II. Đồ dùng

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>Bài cũ: 5□</p> <p>Bài mới: 30'</p> <p>Hoạt động 1: Dạy vần mới:</p> <p>ươ hươ hươ vôi</p>	<p>Ghi bảng : xum xuê, tàu thủy, huy hiệu Đọc đoạn thơ ứng dụng Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu bài — ghi đầu bài * Giới thiệu : ươ Phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần ươ Nhận xét cho điểm. Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ọc tiếng hươ? Ghi bảng: hươ Nhận xét cho điểm. Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới:</p>	<p>Đọc , viết</p> <p>Đọc sgk</p> <p>2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ ươ PT cấu tạo. Đánh vần Lấy chữ hươ phân tích CT tiếng. Đánh vần. Quan sát</p>

<p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p> <p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p>	<p align="center">Hươ vôi</p> <p>Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm * Dạy vần uơ (t- ong tự). So sánh uơ - uya?</p> <p>Ghi từ ứng dụng thuở x- a hươ tay giấy pơ - luya phéc □ mơ - tuya</p> <p>Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.</p> <p>GT chữ viết : uơ - uya, hươ vôi, đê mê khuya Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p>	<p>Đọc trơn CN - TT</p> <p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc trơn. Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p>
<p>Tiết 2: 30'</p> <p>Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p>	<p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng:</p> <p>Bài ứng dụng đ- ọc viết theo thể thơ hay văn? Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ? Nhận xét — cho điểm</p> <p>Chủ đề luyện nói: Sáng sớm, chiều tối, đê mê khuya Tranh vẽ gì? Buổi sáng có đặc điểm gì? Buổi sáng mọi ng- ời trong gia đình con th- ờng làm gì? Buổi chiều tối(đê mê khuya), có đặc điểm gì? Mọi ng- ời trong gia đình con th- ờng làm gì khi chiều tối(đê mê khuya)? KL: Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu bài tập viết Bài có mấy dòng? H- ớng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thể ngồi. Quan sát uốn nắn.</p>	<p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Tìm tiếng chứa vần mới học HS lên chỉ Làm việc theo nhóm Đại diện trình bày</p> <p>Đọc bài tập viết. Theo dõi. Viết bài.</p>

TUẦN 24

Củng cố dặn dò: 5'	Chấm bài, nhận xét. Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 100	2 HS đọc bài SGK
------------------------------	--	------------------

Thứ hai ngày 21 tháng 2 năm 20...
CHÀO CỜ

HỌC VẤN

Bài 100: **uân □ uyên**

I. Mục đích, yêu cầu:

- Đọc đ- ọc : uân, uyên, mùa xuân, bóng chuyền ; từ và đoạn thơ ứng dụng.
- Viết đ- ọc : uân, uyên, mùa xuân, bóng chuyền.
- Luyện nói từ 2 đến 4 câu theo chủ đề : **Em thích đọc truyện**

II. Đồ dùng

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5□	Ghi bảng: giấy pơ luya, hươ vôi, thuở x- a Đọc đoạn thơ ứng dụng Nhận xét — cho điểm	Điền, Đọc , viết Đọc sgk
Bài mới : 30' Hoạt động 1: Dạy vần mới: uân xuân mùa xuân	Giới thiệu bài — ghi đầu bài * Giới thiệu : uân Phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần uân Nhận xét cho điểm. Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ọc tiếng xuân? Ghi bảng: xuân Nhận xét cho điểm. Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới:	2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ uân PT cấu tạo. Đánh vần Lấy chữ xuân phân tích CT tiếng. Đánh vần. Quan sát

<p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p> <p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p>	<p style="text-align: center;">Mùa xuân</p> <p>Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm * Dạy vần uyên(t- ong tự). So sánh uân- uyên?</p> <p>Ghi từ ứng dụng huân ch- ong tuần lễ chim khuyên kể chuyện</p> <p>Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.</p> <p>GT chữ viết : uân □ uyên, mùa xuân, bóng chuyền</p> <p>Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p>	<p>Đọc trơn CN - TT</p> <p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc trơn. Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p>
<p>Tiết 2: 30' Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p>	<p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: Chim én bạn đi đầu Hôm nay về mở hội L- ợn bay nh- dẫn lối Rủ mùa xuân cùng về.</p> <p>Bài ứng dụng đ- ọc viết theo thể thơ hay văn? Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ? Nhận xét — cho điểm</p> <p>Chủ đề luyện nói: Em thích đọc truyện Tranh vẽ gì? Các bạn trong tranh đang làm gì? Các con có thích đọc truyện không? Kể tên các truyện mà con đ- ọc biết? Kể lại ncâu chuyện mà con thích? KL: Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu bài tập viết : Bài có mấy dòng? H- ớng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thể ngồi. Quan sát uốn nắn.</p>	<p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thâm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Tìm tiếng chứa vần mới học HS lên chỉ Làm việc theo nhóm Đại diện trình bày</p> <p>Đọc bài tập viết.</p> <p>Theo dõi. Viết bài.</p>

Củng cố dặn dò: 5'	Chấm bài, nhận xét. Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 101	2 HS đọc bài SGK
------------------------------	--	------------------

Thứ ba ngày 22 tháng 2 năm 20...

HỌC VẦN

Bài 101: **uât □ uyêt**

I. Mục đích, yêu cầu:

- Đọc đ- ọc : **uât □ uyêt , sản xuất , duyệt binh**; từ và đoạn thơ ứng dụng.
- Viết đ- ọc: **uât □ uyêt , sản xuất , duyệt binh.**
- Luyện nói từ 2 đến 4 câu theo chủ đề : **Đất n- ớc ta tuyệt đẹp.**

II. Đồ dùng

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5□	Ghi bảng: huân ch- ong, chim khuyên, tuần lễ, kể chuyện Đọc đoạn thơ ứng dụng Nhận xét — cho điểm	Điền, Đọc , viết Đọc sgk
Bài mới: 30' Hoạt động 1: Dạy vần mới: uât xuât sản xuất	Gới thiệu bài — ghi đầu bài * Gới thiệu : uât Phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần uât Nhận xét cho điểm. Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ọc tiếng xuân? Ghi bảng: xuất Nhận xét cho điểm. Gới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: sản xuất Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm * Dạy vần uyêt (t- ong tự).	2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ uât PT cấu tạo. Đánh vần Lấy chữ xuất phân tích CT tiếng. Đánh vần. Quan sát Đọc trơn CN - TT

<p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p> <p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p>	<p>So sánh uât- uyêt? Ghi từ ứng dụng luật giao thông băng tuyết nghệ thuật tuyết đẹp Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.</p> <p>GT chữ viết : uât □ uyêt, sản xuất, duyệt binh Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p>	<p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc trơn. Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p>
<p>Tiết 2: 30' Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p>	<p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: Những đêm nào trăng khuyết Trông giống con thuyền tôi Em đi, trăng theo b- ớc Nh- muốn cùng đi chơi. Bài ứng dụng đ- ọc viết theo thể thơ hay văn? Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ? Nhận xét — cho điểm</p> <p>Chủ đề luyện nói: Đất n- ớc ta tuyết đẹp Đất n- ớc ta có tên gọi là gì? Tranh vẽ cảnh ở miền nào trên đất n- ớc? Con biết cảnh đẹp nào trên quê h- ơng con? Con hãy kể một cảnh đẹp trên quê h- ơng con mà con thích nhất? KL: Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu bài tập viết : Bài có mấy dòng? H- ớng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thể ngồi. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét.</p>	<p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Tìm tiếng chứa vần mới học HS lên chỉ Làm việc theo nhóm Đại diện trình bày</p> <p>Đọc bài tập viết. Theo dõi. Viết bài.</p>

Củng cố dặn dò:	Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 102	2 HS đọc bài SGK
------------------------	---	------------------

Thứ ngày 23 tháng 2 năm 20...

HỌC VẦN

Bài 102: **uynh - uych**

I. Mục đích, yêu cầu :

- Đọc đ- ợc : **uynh** **uych**, **phụ huynh**, **ngã huých**; từ và các câu ứng dụng.
- Viết đ- ợc: **uynh** **uych**, **phụ huynh**, **ngã huých**.
- Luyện nói từ 2 đến 4 câu theo chủ đề : **Đèn dầu, đèn điện , đèn huỳnh quang.**

II. Đồ dùng

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5 <input type="checkbox"/>	Ghi bảng: Điền uât <input type="checkbox"/> uyết? l... pháp trăng kh... qu... ngã t... trắng sản x.... th... mình Đọc đoạn thơ ứng dụng Nhận xét — cho điểm	Điền, Đọc , viết Đọc sgk
Bài mới : 30' Hoạt động I: Dạy vần mới:	Giới thiệu bài — ghi đầu bài * Giới thiệu : uynh Phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần uynh Nhận xét cho điểm. Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ợc tiếng huynh? Ghi bảng: huynh Nhận xét cho điểm. Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới:	2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ uynh PT cấu tạo. Đánh vần Lấy chữ huynh phân tích CT tiếng. Đánh vần. Quan sát Đọc trơn CN - TT
uynh	phụ huynh	
huynh	Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm	
phụ huynh	* Dạy vần uych (t- ong tự).	

<p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p> <p>Hoạt động 3: HD viết bảngcon.</p>	<p>So sánh uynh - uych? Ghi từ ứng dụng Luýnh quýnh huỳnh huych khuỳnh tay uỳnh uych Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm. GT: uynh □ uych, phụ huynh, ngã huych Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p>	<p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc trơn. Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p>
<p>Tiết 2: 30'</p> <p>Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p> <p>Củng cố dặn dò:</p>	<p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: Thứ năm vừa qua, lớp em tổ chức lao động trồng cây. Cây giống đ- ọc các bác phụ huynh đ- a từ v- òn - ơm về. Bài ứng dụng đ- ọc viết theo thể thơ hay văn? Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ? Nhận xét — cho điểm</p> <p>Chủ đề luyện nói: Đèn dầu, đèn điện, đèn huỳnh quang. Hãy lên chỉ từng loại đèn? Đèn nào dùng điện để thắp sáng? Đèn nào dùng dầu để thắp sáng? Nhà con hay dùng loại đèn nào để thắp sáng? KL: Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu bài tập viết :</p> <p>Bài có mấy dòng? H- óng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thể ngồi. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét.</p> <p>Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK</p>	<p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Tìm tiếng chứa vần mới học HS lên chỉ Làm việc theo nhóm Đại diện trình bày</p> <p>Đọc bài tập viết.</p> <p>Theo dõi. Viết bài.</p> <p>2 HS đọcbài SGK</p>

5'	Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 103	
----	--	--

Thứ năm ngày 24 tháng 2 năm 20...

HỌC VẤN

Bài 103 : Ôn tập

I. Mục đích, yêu cầu:

Giúp HS

- Đọc các vần , từ ngữ , câu ứng dụng từ bài 98 đến bài 103.
- Viết đ- ọc vần , từ ngữ ứng dụng từ bài 98 đến bài 103.
- Nghe hiểu và kể đ- ọc một đoạn truyện theo tranh truyện kể : **Truyện kể mãi không hết.**

II. Đồ dùng :

- _ GV : Bảng ôn, Tranh vẽ
- HS : Hộp đồ dùng, bảng con, Vở tập viết.

III. Các hoạt động dạy □ học:

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5□	Ghi bảng: luyễn quýnh, khuỳnh tay, huỳnh huych... Đọc câu ứng dụng Nhận xét — cho điểm	HS đọc Viết bảng : luyễn quýnh Nhận xét
Bài mới: 30□ Hoạt động 1 Ôn các vần đã học	Giới thiệu — ghi đầu bài Treo bảng ôn Tuần qua cô dạy các con những vần gì? Nhận xét — cho điểm	2HS nhắc lại Cá nhân đọc , cả lớp
Hoạt động 2 Ghép vần thành tiếng	Ghi bảng theo hệ thống bảng ôn trong SGK Nhận xét — cho điểm	Ghép vần - âm tạo thành tiếng Phân tích tiếng Đọc trơn

<p>Hoạt động 3 Đọc từ ứng dụng</p> <p>Tiết 2</p> <p>Hoạt động 1 Luyện đọc</p>	<p>Gắn các từ lên bảng</p> <p>Ủy ban, luyện tập, hoà thuận</p> <p>Giải thích nội dung</p> <p>Nhận xét, sửa lỗi phát âm</p> <p>YC đọc lại toàn bộ bài tiết 1</p> <p>Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câđụng</p> <p>Sóng nâng thuyền</p> <p>Lao hối hả</p>	<p>Đọc thầm</p> <p>Phân tích cấu tạo tiếng có vần ôn</p> <p>Đọc trơn</p> <p>Đọc cá nhân, cả lớp</p> <p>Quan sát tranh</p> <p>Đọc thầm</p>
<p>Hoạt động 2 Kể chuyện</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết</p> <p>Củng cố- dặn dò: 5□</p>	<p>Kể chuyện: Truyện kể mãi không hết</p> <p>GV kể lần 1: Giảng nội dung</p> <p>Lần 2: Kể kết hợp tranh minh họa</p> <p>HS thảo luận 4 tranh mỗi nhóm 1 tranh</p> <p>Sau khi học xong truyện này, các con có nhận xét gì?</p> <p>Nêu ý nghĩa câu chuyện</p> <p>- Giới thiệu bài tập viết</p> <p>- Viết mẫu từng dòng</p> <p>- Yêu cầu nhắc lại t- thế ngồi khi viết</p> <p>- Theo dõi uốn nắn</p> <p>- Thu vở chấm, nhận xét</p> <p>Cho HS xem bài viết chữ đẹp</p> <p>Hôm nay học bài gì?</p> <p>Nhận xét — cho điểm</p> <p>- Nhận xét tiết học</p> <p>- Xem tr- ớc bài 91.</p>	<p>Đọc tên câu chuyện</p> <p>Nghe kể</p> <p>HS kể theo cặp</p> <p>Kể tr- ớc lớp</p> <p>Đọc bài tập viết</p> <p>Quan sát</p> <p>Nhắc lại</p> <p>Viết bài</p> <p>2 HS đọc bài trong SGK</p>

TUẦN 25

Thứ hai ngày 28 tháng 2 năm 20...

CHÀO CỜ

TẬP ĐỌC

TRƯỜNG EM

I. Mục tiêu:

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ : cô giáo, dạy em , điều hay , mái trường.
- Hiểu nội dung bài : Ngôi trường là nơi gắn bó, thân thiết với bạn học sinh.
- Trả lời được câu hỏi 1,2 (SGK)

II. Đồ dùng :

- GV : SGK, Tranh vẽ minh họa bài tập đọc
- HS : SGK, Đồ dùng TV, bảng con

III. Các hoạt động dạy học:

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5' Bài mới: 30' Hoạt động 1 Đọc mẫu Hoạt động 2 HS luyện đọc	Ghi bảng: uỷ ban, hoà thuận, luyện tập. Đọc câu ứng dụng Nhận xét — cho điểm Giới thiệu — ghi đầu bài HD hs luyện đọc Đọc mẫu lần 1: Đọc chậm rãi, nhẹ nhàng... *Ghi bảng từ khó: Cô giáo, dạy em, rất yêu... *Phân tích tiếng khó: trường, giáo, mái, hay... *Luyện đọc câu: *Luyện đọc đoạn, bài *Đọc đoạn: *Đọc cả bài Đọc mẫu — HD cách đọc cả bài tập đọc - Thi đọc trơn cả bài: cử ban giám khảo *Tiếng trong bài: Tìm tiếng trong bài có vần ai — ay? Tìm tiếng ngoài bài có vần ai — ay? Giảng ND một số từ *Nói câu chứa vần ai — ay Đọc mẫu Thi tìm câu chứa vần ai — ay?	HS đọc Viết bảng Nhận xét 2HS nhắc lại Cá nhân đọc , cả lớp Mỗi HS đọc một câu Mỗi HS đọc một đoạn Mỗi tổ một bạn Đọc , phân tích QST, đọc câu theo mẫu
Tiết 2		

<p>Hoạt động 1 Tìm hiểu bài và luyện nói a, Tìm hiểu bài, luyện đọc</p>	<p>Luyện đọc bài tiết 1 - Phân tích tiếng khó</p> <p>Đọc bài lần 2. Trả lời câu hỏi - Đ1: Trong bài tr-ờng học đ-ợc gọi là gì? - Đ2, 3: Tr-ờng học là ngôi nhà thứ hai của em, Vì sao?</p>	<p>Đọc cá nhân, cả lớp</p> <p>Đọc bài tập đọc</p>
<p>Hoạt động 2 Luyện nói</p> <p>Củng cố- dặn dò: 5□</p>	<p>Đề tài: Hỏi nhau về tr-ờng lớp của mình Bức tranh vẽ cảnh gì? Tr-ờng của bạn là tr-ờng gì? ậ tr-ờng bạn yêu ai nhất? ở tr-ờng bạn thích cái gì nhất? Ai là ng-ời thân nhất của bạn?tr-ờng bạn thích học môn gì nhất? ở lớp môn gì bạn đ-ợc điểm cao nhất? Nhận xét cho điểm</p> <p>Hôm nay học bài gì? Nhận xét — cho điểm - Nhận xét tiết học - Xem tr-ớc bài sau</p>	<p>Trả lời theo cặp</p> <p>2 HS đọc bài trong SGK</p>

Thứ t□ ngày 2 tháng 3 năm 20...

TẬP ĐỌC
TẶNG CHÁU

I. Mục tiêu:

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ : tặng cháu, lòng yêu , gọi là, non n-ớc.
- Hiểu nội dung: Bác Hồ rất yêu quý các cháu thiếu nhi, Bác mong các cháu học giỏi để mai sau trở thành ng-ời có ích cho đất n-ớc.
- HS trả lời đ-ợc câu hỏi 1, 2 (SGK)
- Học thuộc lòng bài thơ.

II. Đồ dùng :

- GV : Bảng phụ, Tranh vẽ
- HS : SGK

III. Các hoạt động dạy □ học:

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>Bài cũ: 5□</p> <p>Bài mới: 30□</p> <p>Hoạt động 1 HD luyện đọc 20’</p>	<p>Gọi đọc bài : Tr-ờng em Trong bài tr-ờng học đ-ợc gọi là gì? Vì sao tr-ờng học đ-ợc gọi là...? Nhận xét — ghi điểm</p> <p>Giới thiệu — ghi đầu bài a-Đọc mẫu lần 1: Đây là bài thơ đọc chậm rãi, nhẹ nhàng, Tình cảm b- H-ớng dẫn luyện đọc: *Ghi các từ khó: vở này, gọi là, tỏ chút, n-ớc non. Phân tích: n-ớc non *Giải nghĩa từ: *Luyện đọc câu: Bài đọc có mấy dòng thơ? GV cho HS đọc nối tiếp dòng thơ Sửa cho HS Nhận xét Cho HS thi đọc toàn bài Nhận xét — ghi điểm</p>	<p>2 HS đọc và trả lời Nhận xét</p> <p>2HS nhắc lại</p> <p>HS theo dõi.</p> <p>Đọc cá nhân, nhóm, lớp đọc đồng thanh. Trả lời 4 HS đọc Đọc nối tiếp cặp Đọc nối tiếp dãy 2 HS đọc toàn bài Đọc đồng thanh Mỗi tổ cử 1 HS Nhận xét</p>
<p>Hoạt động 2 Ôn lại các vần đã học: 15’</p>	<p>a-Tìm tiếng trong bài có vần ao, au: Cho HS thảo luận nhóm 4 Nhận xét b- Nói câu chứa tiếng có vần ao, au Hãy nói trong cặp đôi một câu mang vần ao, au? Giúp HS yếu Nhận xét</p>	<p>HS tìm Đọc và phân tích Lớp đọc</p>
<p>Tiết 2 Hoạt động 1 Tìm hiểu và</p>	<p>- Đọc mẫu toàn bài lần 2 - Phân đoạn: + Đoạn 1: 2 câu đầu</p>	<p>2 HS đọc</p>

<p>luyện đọc a- Tìm hiểu và luyện đọc: 10'</p>	<p>- Cho lớp đọc thầm đoạn 1 + Bác Hồ tặng vở cho ai? + Đoạn 2:2 dòng thơ cuối - Cho HS đọc thầm đoạn 2 + Bác mong các em nhỏ đĩu gì? *Bài thơ nói lên tình cảm yêu mến, sự quan tâm của Bác Hồ với các bạn HS. Bác mong các cháu hãy chăm học...</p>	<p>Lớp đọc thầm 4 em trả lời 2 HS đọc 3 HS trả lời</p>
<p>Hoạt động 2 b-Học thuộc lòng: 10'</p>	<p>Cho HS đọc thuộc lòng theo ph-ong pháp xoá dần Nhận xét ghi điểm</p>	<p>Thi đọc thuộc lòng Nhận xét</p>
<p>Hoạt động 3: 5- Thi hát các bài hát về Bác Hồ: 10'</p>	<p>Cho HS thi hát</p>	<p>Thi giữa các tổ Nhận xét, bình chọn</p>
<p>Củng cố- dặn đò: 5□</p>	<p>Cho HS đọc diễn cảm toàn bài Cho lớp hát bài : “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” - Nhận xét tiết học - Xem tr-ớc bài : Cái nhãn vở</p>	<p>2 HS đọc bài trong SGK Cả lớp hát</p>

TẬP ĐỌC

Tặng cháu (Tiết 2)

I. Mục tiêu :

- HS trả lời đ-ọc câu hỏi 1, 2 (SGK)
- Học thuộc lòng bài thơ.

II. Chuẩn bị :

- Các câu hỏi SGK
- SGK , bài hát về Bác Hồ.

III .Hoạt động dạy học :

<p>Tiết 2 Hoạt động 1 Tìm hiểu và luyện đọc a- Tìm hiểu và luyện đọc: 10'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu toàn bài lần 2 - Phân đoạn: + Đoạn 1: 2 câu đầu - Cho lớp đọc thầm đoạn 1 + Bác Hồ tặng vở cho ai? + Đoạn 2:2 dòng thơ cuối - Cho HS đọc thầm đoạn 2 + Bác mong các em nhỏ đĩu gì? *Bài thơ nói lên tình cảm yêu mến, sự quan tâm của Bác Hồ với các bạn HS. Bác mong các cháu hãy chăm học... 	<p>2 HS đọc Lớp đọc thầm 4 em trả lời</p> <p>2 HS đọc 3 HS trả lời</p>
<p>Hoạt động 2 b-Học thuộc lòng: 10'</p>	<p>Cho HS đọc thuộc lòng theo ph-ong pháp xoá dần</p> <p>Nhận xét ghi điểm</p>	<p>Thi đọc thuộc lòng Nhận xét</p>
<p>Hoạt động 3: 5- Thi hát các bài hát về Bác Hồ: 10'</p>	<p>Cho HS thi hát</p>	<p>Thi giữa các tổ Nhận xét, bình chọn</p>
<p>Củng cố - dặn dò: □</p>	<p>Cho HS đọc diễn cảm toàn bài Cho lớp hát bài : “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học - Xem tr-ớc bài : Cái nhãn vở 	<p>2 HS đọc bài trong SGK Cả lớp hát</p>

Thứ hai

ngày 7 tháng 3 năm 20...

CHÀO CỜ

TẬP ĐỌC
BÀN TAY MẸ

I. Mục tiêu:

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ : yêu nhất , nấu cơm, rám nắng, ...

- Hiểu nội dung: Tình cảm của bạn nhỏ khi nhìn thấy đôi bàn tay của mẹ. Hiểu tấm lòng yêu quý, biết ơn mẹ của bạn nhỏ.

- Trả lời đ- ọc câu hỏi 1, 2 (SGK)

II. Đồ dùng :

- GV : Bảng phụ, Tranh vẽ

- HS : SGK

III. Các hoạt động dạy □ học:

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>Bài cũ: 5□</p> <p>Bài mới: 30□</p> <p>Hoạt động 1 HD luyện đọc 20’</p>	<p>Gọi đọc bài : Cái nhãn vở Nêu tác dụng của cái nhãn vở? Nhận xét — ghi điểm</p> <p>Giới thiệu — ghi đầu bài a-Đọc mẫu lần 1: Đây là bài thơ đọc chậm rãi, nhẹ nhàng, Tình cảm b- H- ớng dẫn luyện đọc: *Ghi các từ khó: làm việc, gánh n- ọc, nấu cơm, rám nắng... Giải nghĩa: Rám nắng: da bị nắng làm cho đen lại - x- ơng x- ơng: bàn tay gầy, nhìn rõ x- ơng *Luyện đọc câu: Bài đọc có mấy câu? GV cho HS đọc nối tiếp câu *Luyện đọc đoạn ,bài - Đoạn1: Từ đầu... làm việc - Đoạn 2: Từ đi làm... lót đây - Đoạn 3: Phần còn lại + Cho HS thi đọc toàn bài Nhận xét — ghi điểm</p>	<p>2 HS đọc và trả lời Nhận xét 2HS nhắc lại HS theo dõi. Đọc cá nhân, nhóm, lớp đọc đồng thanh. Trả lời 4 HS đọc Đọc nối tiếp cặp Đọc nối tiếp dãy 2 HS đọc toàn bài Đọc đồng thanh Mỗi tổ cử 1 HS Nhận xét</p>
<p>Hoạt động 2 Ôn lại các vần đã học: 15’</p> <p>Tiết 2 Hoạt động 1</p>	<p>a-Tìm tiếng trong bài có vần an, at: Cho HS thảo luận nhóm 4 Nhận xét b- Nói câu chứa tiếng có vần an, at Hãy nói trong cặp đôi một câu mang vần an, at? Giúp HS yếu Nhận xét</p> <p>- Đọc mẫu toàn bài lần 2</p>	<p>HS tìm Đọc và phân tích Lớp đọc</p>

<p>Tìm hiểu và luyện đọc a- Tìm hiểu và luyện đọc: 20'</p>	<p>- Phân đoạn: + Đoạn 1: 2 câu đầu - Cho lớp đọc thầm đoạn 1 + Bác Hồ tặng vở cho ai? + Đoạn 2: 2 dòng thơ cuối - Cho HS đọc thầm đoạn 2 + Bác mong các em nhỏ hiểu gì? *Bài thơ nói lên tình cảm yêu mến, sự quan tâm của Bác Hồ với các bạn HS. Bác mong các cháu hãy chăm học... Nhận xét — cho điểm</p>	<p>2 HS đọc Lớp đọc thầm 4 em trả lời 2 HS đọc 3 HS trả lời 3 HS đọc toàn bài Nhận xét</p>
<p>Hoạt động 2 Luyện nói 10'</p>	<p>- Cho HS đọc đề tài: Trả lời câu hỏi theo tranh</p> <p>H: Ai nấu cơm cho bạn ăn? T: Mẹ nấu cơm cho tôi ăn. - Khuyến khích HS hỏi những câu hỏi khác Nhận xét cho điểm</p>	<p>Đọc đề tài Quan sát tranh TH hỏi đáp theo mẫu</p>
<p>Hoạt động 3 Thi hát Củng cố- dặn dò: 5'</p>	<p>Cho HS hát bài về mẹ</p> <p>Cho HS đọc diễn cảm toàn bài + Vì sao bàn tay mẹ lại trở nên gầy gầy x-ơng x-ơng? + Vì sao Bình lại yêu nhất bàn tay của mẹ - Nhận xét tiết học - Xem trước bài : Cái bóng</p>	<p>HS hát 2 HS đọc bài</p>

Thứ ngày 9 tháng 3 năm 20...

TẬP ĐỌC CÁI BÓNG

I. Mục tiêu:

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ : khéo sảy, khéo sàng, đ-ờng tròn, m-à rờng.
- Hiểu nội dung: Tình cảm và sự hiếu thảo của Bống đối với mẹ.

II. Đồ dùng :

- GV : Bảng phụ, Tranh vẽ
- HS : SGK

III. Các hoạt động dạy học:

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>Bài cũ: 5□</p> <p>Bài mới: 30□</p> <p>Hoạt động 1 HD luyện đọc 20’</p>	<p>Gọi đọc bài : bàn tay mẹ Bàn tay mẹ làm đ- ọc việc gì giúp đỡ chị em Bình? Vì sao Bình yêu nhất bàn tay mẹ? Nhận xét — ghi điểm Giới thiệu — ghi đầu bài a-Đọc mẫu lần 1: Đây là bài thơ đọc chậm rãi, nhẹ nhàng, Tình cảm b- H- ớng dẫn luyện đọc: *Ghi các từ khó: khéo sảy, khéo sàng, m- a rờng *Giải nghĩa từ: Đ- ờng tron: đ- ờng bị - ốt n- ớc m- a để ngã. M- a rờng: m- a nhiều, kéo dài *Luyện đọc câu: Bài đọc có mấy dòng thơ? GV cho HS đọc nối tiếp dòng thơ *Luyện đọc đoạn, bài Sửa cho HS Nhận xét * thi đọc tron toàn bài Nhận xét — ghi điểm</p>	<p>2 HS đọc và trả lời Nhận xét</p> <p>2HS nhắc lại HS theo dõi. Đọc + PT lớp đọc đồng thanh.</p> <p>Trả lời 4 HS đọc Đọc nối tiếp dãy... 2 HS đọc toàn bài Đọc đồng thanh Mỗi tổ cử 1 HS Nhận xét</p>
<p>Hoạt động 2 Ôn lại các vần đã học: 15’</p> <p>Tiết 2 Hoạt động 1 Tìm hiểu và luyện đọc a- Tìm hiểu và luyện đọc: 10’</p>	<p>a-Tìm tiếng trong bài có vần anh Nhận xét b- Nói câu chứa tiếng có vần anh, ach Hãy nói trong cặp đôi một câu mang vần anh, ach? Giúp HS yếu Nhận xét</p> <p>- Đọc mẫu toàn bài lần 2 - Phân đoạn: + Đoạn 1: 2 câu đầu - Cho lớp đọc thầm đoạn 1 + Bống làm gì giúp mẹ nấu cơm? + Đoạn 2:2 dòng thơ cuối - Cho HS đọc thầm đoạn 2 + Bống đã làm gì khi mẹ đi làm về? *Bài thơ nói lên tình cảm yêu mến, sự</p>	<p>HS tìm Đọc và phân tích Lớp đọc</p> <p>2 HS đọc Lớp đọc thầm 4 em trả lời</p> <p>2 HS đọc 3 HS trả lời</p>

TUẦN 27

<p>Hoạt động 2 b-Học thuộc lòng: 10'</p>	<p>quan tâm của bóng đối với mẹ</p> <p>Cho HS đọc thuộc lòng theo ph-ong pháp xoá dần</p> <p>Nhận xét ghi điểm</p>	<p>Thi đọc thuộc lòng Nhận xét</p>
<p>Hoạt động 3: Luyện nói 10'</p>	<p>Đề tài: ở nhà em làm gì giúp đỡ mẹ</p> <p>Treo tranh: Bức tranh vẽ gì?</p> <p>Ghi mẫu: H: ở nhà bạn làm gì để giúp đỡ bố mẹ? T: Em tự đánh răng, rửa mặt.</p> <p>Khuyến khích HS nói câu ngoài bài Nhận xét cho điểm</p>	<p>Trả lời Nói theo cặp</p>
<p>Củng cố- dặn dò: 5□</p>	<p>Cho HS đọc thuộc lòng bài thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học - Xem tr-ớc bài : Vẽ ngựa 	<p>2 HS đọc</p>

Thứ hai ngày 14 tháng 3 năm 20...

CHÀO CỜ

TẬP ĐỌC

HOA NGỌC LAN

I. Mục tiêu: Giúp HS

1, **Đọc:** Đọc đúng, đọc nhanh bài: **Hoa ngọc lan**

- Luyện đọc các từ khó trong bài: hoa ngọc lan, lá dày, lấp ló, ngan ngát, xoe ra...
- Luyện ngắt hơi đúng sau mỗi dấu chấm, dấu phẩy

2. **Ôn lại các tiếng có vần ăm, ăp**

- Tìm đ-ọc các tiếng có vần **ăm, ăp** trong bài
- Nhìn tranh , nói câu có vần **ăm, ăp**

- Nói đ- ọc câu có vần **ăm, ăp**

3. **Hiểu:**

- Nội dung: Tình cảm của bé đối với cây hoa ngọc lan.

4. **HS chủ động nói theo đề tài: Kể tên các loài hoa mà em biết.**

II. **Đồ dùng :**

- GV : Bảng phụ, Tranh vẽ

- HS : SGK

- III. **Các hoạt động dạy □ học:**

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>Bài cũ: 5□</p> <p>Bài mới: 30□</p> <p>Hoạt động 1 HD luyện đọc 20'</p>	<p>Gọi đọc thuộc lòng bài : Cái Bống Bống đã làm gì cho mẹ nấu cơm? Nhận xét — ghi điểm</p> <p>Giới thiệu — ghi đầu bài a-Đọc mẫu lần 1: Đây là bài thơ đọc chậm rãi, nhẹ nhàng, Tình cảm b- H- ớng dẫn luyện đọc: *Ghi các từ khó: hoa ngọc lan, lá dày, lấp ló, sáng sáng, xoè ra Giải nghĩa: Ngan ngát: Có mùi thơm ngát, lan toả rộng, gợi cảm giác thanh khiết, dễ chịu *Luyện đọc câu: + Bài đọc có mấy câu? GV cho HS đọc nối tiếp câu *Luyện đọc đoạn , bài - Đoạn1: Từ đầu... xanh thẫm - Đoạn 2: Tiếp ...khắp nhà - Đoạn 3: Phần còn lại * Cho HS thi đọc toàn bài Nhận xét — ghi điểm</p>	<p>2 HS đọc và trả lời Nhận xét</p> <p>2HS nhắc lại</p> <p>HS theo dõi.</p> <p>Đọc cá nhân, nhóm, lớp đọc đồng thanh.</p> <p>Trả lời 4 HS đọc Đọc nối tiếp dãy Đọc nối tiếp đoạn 2 HS đọc toàn bài Đọc đồng thanh</p> <p>Mỗi tổ cử 1 HS Nhận xét</p>
<p>Hoạt động 2 Ôn lại các vần đã học: 15'</p>	<p>a-Tìm tiếng trong bài có vần ăm, ăp Nhận xét</p> <p>b, Tìm tiếng ngoài bài có vần ăm, ăp</p> <p>c- Nói câu chứa tiếng có vần ăm, ăp + Hãy nói trong cặp đôi một câu mang vần ăm, ăp? - Giúp HS yếu - Ghi bảng 1 số câu</p>	<p>HS tìm: khắp Đọc và phân tích Lớp đọc</p> <p>Đọc câu mẫu trong SGK Thảo luận nhóm2 Đại diện trả lời</p>

<p>Tiết 2 Hoạt động 1 Tìm hiểu và luyện đọc 20'</p>	<p>Nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu toàn bài lần 2 - Phân đoạn: + Đoạn 1, 2 - Cho lớp đọc thầm đoạn 1,2 + Hoa lan có màu gì? + Đoạn 2,3 - Cho HS đọc thầm đoạn 2,3 + H- ong hoa lan thơm nh- thế nào? <p>Nhận xét — cho điểm</p>	<p>2 HS đọc Lớp đọc thầm 4 em trả lời</p> <p>2 HS đọc 3 HS trả lời</p>
<p>Hoạt động 2 Luyện nói 10'</p>	<p>Nhận xét — cho điểm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc đề tài: Kể tên các loại hoa em biết - Cho HS quan sát tranh 	<p>3 HS đọc toàn bài Nhận xét Đọc đề tài Quan sát tranh Gọi tên các loại hoa, màu sắc... Nói theo cặp</p>
<p>Củng cố- dặn dò: 5□</p>	<p>Nhận xét cho điểm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc diễn cảm toàn bài - Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài : Cái bống 	<p>2 HS đọc bài</p>

Thứ năm ngày 17 tháng 3 năm 20...

TẬP ĐỌC AI DẬY SỚM

I. Mục tiêu:

1, Đọc đúng, đọc nhanh bài: **Ai dậy sớm**

- Luyện đọc các từ khó trong bài: **dậy sớm, lên đồi, đất trời, chờ đón**
- Luyện ngắt hơi đúng sau mỗi dòng thơ.

2. Ôn lại các tiếng có vần - **on**, - **ong**

- Tìm đ- ọc các tiếng có vần - **on**, - **ong** trong bài
- Nhìn tranh , nói câu có vần - **on**, - **ong**
- Nói đ- ọc câu có vần - **on**, - **ong**

3. Hiểu:

- Nội dung: Cảnh buổi sáng rất đẹp, ai dậy sớm, mới có thể thấy đ- ọc cảnh đẹp ấy
- Các từ : **vùng đông, đất trời**

4. **HS chủ động nói theo đề tài: Những việc làm vào buổi sáng**

II. Đồ dùng :

_ GV : Bảng phụ, Tranh vẽ