

<p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p>	<p>Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm * Dạy vần iêng (t- ong tự). So sánh eng □ iêng ? Ghi từ ứng dụng Cái xẻng củ giềng Xà beng bay liêng Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.</p>	<p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc trơn.</p>
<p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p> <p>Tiết 2: 30' Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p> <p>Củng cố dặn dò: 5'</p>	<p>GT chữ viết : eng □ iêng, xẻng □ trống, chiêng Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p> <p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng Dù ai nói ngả nói nghiêng Lòng ta vẫn vững nh- kiềng ba chân. Đọc mẫu, giải thích nội dung. Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ? Nhận xét — cho điểm</p> <p>Ghi chủ đề luyện nói: Ao, hồ , giếng Đâu là cái giếng? Ao? Hồ? Những cái giếng, ao , hồ đều chứa gì? Ao, hồ , giếng có gì giống nhau ? có gì khác nhau? Nơi con ở có ao, hồ ,giếng không? Để giữ cho n- ớc sạch ta phải làm gì? GV chốt lại</p> <p>Giới thiệu bài tập viết. Bài có mấy dòng? H- ớng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thể ngồi. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét.</p> <p>Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK</p>	<p>Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p> <p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Trả lời câu hỏi.</p> <p>đọc bài tập viết.</p> <p>Theo dõi. Viết bài.</p> <p>2 HS đọc bài SGK</p>

Nhận xét tiết học.
Bài sau: Bài 56

Tuần : 14
Tiết : 1 + 2

Thứ ba, ngày 11 tháng 12 năm 2007

HỌC VẦN

Bài 56 : uông - ong

I. Mục tiêu:

- Đọc — viết đúng đ- ợc các vần : uông - ong , quả chuông, con đ- ờng.
- Đọc đ- ợc từ , câu ứng dụng :
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : **Đồng ruộng**

II. Đồ dùng:

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5 <input type="checkbox"/>	Ghi bảng: eng <input type="checkbox"/> iêng. l- ỏi xẻng, củ riềng Đọc câu ứng dụng Nhận xét — cho điểm	Đọc bài Đọc sgk Viết bảng : xẻng
Bài mới: 30' Hoạt động 1: Dạy vần mới: uông chuông quả chuông	Giới thiệu bài — ghi đầu bài * Giới thiệu uông , Phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần uông Nhận xét cho điểm. Lệnh: Lấy thêm âm gì để đ- ợc tiếng chuông ? Ghi bảng : chuông Nhận xét cho điểm. Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: Quả chuông Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới?	2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ uông PT cấu tạo. Đánh vần Lấy chữ chuông Phân tích CT tiếng. Đánh vần. Quan sát Đọc tron CN - TT

<p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p>	<p>Nhận xét — cho điểm * Dạy vần - ong (t- ong tự). So sánh uông □ - ong? Ghi từ ứng dụng Rau muống nhà tr- ờng Luống cày n- ong rẫy Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.</p>	<p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đánh vần Đọc trơn.</p>
<p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p> <p>Tiết 2: 30' Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p> <p>Củng cố dặn dò: 5'</p>	<p>GT chữ : uông □ chuông- - ong □ con đ- ờng Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn. Đọc bài ở tiết 1. Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng Nắng đã lên, lúa trên n- ong chín vàng. Trai gái bản m- ờng cùng vui vào hội. Đọc mẫu, giải thích nội dung. Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ? Nhận xét — cho điểm Ghi chủ đề luyện nói: Đồng ruộng Lúa , ngô, sắn đ- ọc trồng ở đâu? do ai trồng? Trên đồng ruộng, các bác nông dân đang làm gì? Con đã nhìn thấy bác nông dân đang làm r- ụng trên đồng bao giờ ch- a? Giáo dục t- t- ởng cho HS. Giới thiệu bài tập viết. Bài có mấy dòng? H- ớng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thể ngồi. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét. Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 57</p>	<p>Quan sát. Theo dõi Viết bảng con. Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng. Quan sát tranh nêu chủ đề. Trả lời câu hỏi. đọc bài tập viết. Theo dõi. Viết bài. 2 HS đọc bài SGK</p>

Tuần : 13
Tiết : 1 + 2

Thứ năm, ngày 12 tháng 12 năm 2007

HỌC VẦN

Bài 58 : inh □ ênh

I. Mục tiêu:

- Đọc — viết đúng đ- ọc các vần : **inh □ ênh, máy vi tính □ dòng kênh.**
- Đọc đ- ọc từ , câu ứng dụng :
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : **Máy cày, máy nổ, máy khâu, máy tính.**

II. Đồ dùng:

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5□ Bài mới : 30' Hoạt động 1: Dạy vần mới: inh tính máy vi tính	Ghi bảng: ang □ anh, buôn làng, hải cảng, hiền lành, cây bàng Đọc câu ứng dụng Nhận xét — cho điểm Giới thiệu bài — ghi đầu bài * Giới thiệu inh , Phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần inh Nhận xét cho điểm. Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ọc tiếng tính ? Ghi bảng : tính Nhận xét cho điểm. Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới:	Đọc bài Đọc sgk Viết bảng : chanh 2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ inh PT cấu tạo. Đánh vần Lấy chữ tính Phân tích CT tiếng. Đánh vần. Quan sát Đọc tron CN - TT

<p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p>	<p style="text-align: center;">Máy vi tính</p> <p>Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm * Dạy vần ênh(t- ơng tự). So sánh inh □ ênh?</p> <p>Ghi từ ứng dụng đình làng bệnh viện Thông minh ễnh - ong</p> <p>Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.</p>	<p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc tron.</p>
<p>Hoạt động 3: viết bảng con.</p> <p>Tiết 2: 30' Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p> <p>Củng cố dặn dò:</p>	<p>GT chữ viết : inh □ ênh, máy vi tính, dòng kênh Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p> <p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng Cái gì cao lớn lênh kênh Đứng mà không tựa, ngã kênh ngay ra? Đọc mẫu, giải thích nội dung. Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ?</p> <p>Nhận xét — cho điểm</p> <p>Ghi chủ đề luyện nói: Buổi sáng Trong tranh vẽ những gì? Máy cày dùng làm gì? th- ờng thấy ở đâu? Máy nổ dùng làm gì? Máy khâu dùng làm gì? Máy tính dùng làm gì? Ngoài 3 máy trên con còn biết loại máy nào khác? dùng làm gì?</p> <p>Giới thiệu bài tập viết. Bài có mấy dòng? H- ớng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thế ngồi. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét.</p> <p>Hôm nay học bài gì?</p>	<p>Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p> <p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Trả lời câu hỏi.</p> <p>đọc bài tập viết.</p> <p>Theo dõi. Viết bài.</p>

5'	Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 59	2 HS đọc bài SGK
----	---	------------------

Tuần : 13
Tiết : 1 + 2

Thứ t-, ngày 12 tháng 12 năm 2007

HỌC VẦN

Bài 57 : ang - anh

I. Mục tiêu:

- Đọc — viết đúng đ- ọc các vần : **ang** □ **anh**, **cây bàng** □ **cành chanh**
- Đọc đ- ọc từ , câu ứng dụng :
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : **buổi sáng**

II. Đồ dùng:

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5□ Bài mới: 30' Hoạt động 1: Dạy vần mới: ang bàng cây bàng	Ghi bảng: uông □ - ong , quả chuông , con đ- ờng Đọc câu ứng dụng Nhận xét — cho điểm Giới thiệu bài — ghi đầu bài * Giới thiệu ang , Phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần ang Nhận xét cho điểm. Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ọc tiếng bàng ? Ghi bảng : bàng Nhận xét cho điểm. Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: Cây bàng Tìm tiếng chứa vần mới học?	Đọc bài Đọc sgk Viết bảng : đ- ờng 2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ ang PT cấu tạo. Đánh vần Lấy chữ bàng Phân tích CT tiếng. Đánh vần. Quan sát Đọc tron CN - TT

<p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p>	<p>Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm * Dạy vần anh (t- ong tự). So sánh ang □ anh? Ghi từ ứng dụng Buôn làng bánh ch- ng Hải cảng hiền lành Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.</p>	<p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc trơn.</p>
<p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p> <p>Tiết 2: 30' Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p> <p>Củng cố dặn dò: 5'</p>	<p>GT chữ viết : ang □ anh, bàng - chanh Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p> <p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng Không có chân có cánh Sao gọi là con sông? Không có lá có cành Sao gọi là ngon gió? Đọc mẫu, giải thích nội dung. Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ?</p> <p>Nhận xét — cho điểm Ghi chủ đề luyện nói: Buổi sáng Trong tranh, buổi sáng mọi ng- ời đang đi đâu? Buổi sáng mọi ng- ời trong gia đình em làm công việc gì? Buổi sáng em th- ờng làm gì? Con thích buổi sngs, tr- a hay chiều? Tại sao? Giáo dục t- t- ởng cho HS. Giới thiệu bài tập viết. Bài có mấy dòng? H- ớng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thế ngồi. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét.</p> <p>Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK</p>	<p>Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p> <p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Trả lời câu hỏi.</p> <p>đọc bài tập viết.</p> <p>Theo dõi. Viết bài.</p> <p>2 HS đọcbài SGK</p>

Nhận xét tiết học.
Bài sau: Bài 58

Tuần : 14
Tiết 1+ 3

Thứ sáu, ngày 14 tháng 12 năm 2007

HỌC VẤN
Bài 59 : Ôn tập

I. Mục tiêu: Giúp HS

- Đọc viết đ- ợc một cách chắc chắn các vần vừa học có kết thúc bằng **ng**
- Đọc đúng các từ trong câu ứng dụng
- Nghe- hiểu, kể lại theo truyện kể “ **Quạ và Công**”

II. Đồ dùng :

- _ GV : Bảng ôn, Tranh vẽ
- HS : Hộp đồ dùng, bảng con, Vở tập viết.

III. Các hoạt động dạy □ học:

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5□	Ghi bảng: đình làng, bệnh viện, dòng kênh, thông minh Đọc cho HS viết : kênh Nhận xét — cho điểm	HS đọc Viết bảng con Nhận xét
Bài mới: 30□ Hoạt động 1 Ôn các vần đã học	Giới thiệu — ghi đầu bài Treo bảng ôn Tuần qua cô dạy các con những vần gì? Nhận xét — cho điểm	2HS nhắc lại Cá nhân đọc , cả lớp
Hoạt động 2 Ghép vần thành tiếng	Ghi bảng theo hệ thống bảng ôn trong SGK Nhận xét — cho điểm	Ghép vần - âm tạo thành tiếng Phân tích tiếng Đọc trơn
Hoạt động 3	Gắn các từ lên bảng	Đọc thầm

<p>Đọc từ ứng dụng</p> <p>Tiết 2</p> <p>Hoạt động 1 Luyện đọc</p>	<p>Bình minh nhà rông nắng chang chang</p> <p>Giải thích nội dung Nhận xét, sửa lỗi phát âm</p> <p>YC đọc lại toàn bộ bài tiết 1 Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng Trên trời mây trắng nh- bông Ở d- ới cánh đồng bông trắng nh- mây Mấy cô má đỏ hây hây Đội bông nh- thể đội mây về làng Nhận xét — cho điểm</p>	<p>Phân tích cấu tạo tiếng có vần ôn Đọc trơn</p> <p>Đọc cá nhân, cả lớp</p> <p>Quan sát tranh Đọc thầm Tìm tiếng có vần ôn Đọc câu ứng dụng</p>
<p>Hoạt động 2 Kể chuyện</p> <p>ý nghĩa:</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết</p> <p>Củng cố- dẫn dò: 5□</p>	<p>- Giới thiệu câu chuyện: Quạ và Công GV kể lần 1: Giảng nội dung Lần 2: Kết hợp tranh minh họa HS thảo luận 4 tranh mỗi nhóm 1 tranh Tranh 1 : Quạ vẽ cho Công tr- ớc Tranh 2: Vẽ xong Công xõe đuôi... Tranh 3 : Công khuyên mãi chẳng đ- ọc ... Tranh 4: Cả bộ lông Quạ vẫn xám xịt. Yêu cầu HS kể lại truyện theo nội dung từng tranh Sau khi học xong truyện này, các con có nhận xét gì? Vội vàng hấp tấp, lại thêm tính tham lam nữa thì chẳng bao giờ làm đ- ọc cái gì.</p> <p>- Giới thiệu bài tập viết - Viết mẫu từng dòng - Yêu cầu nhắc lại t- thể ngồi khi viết - Theo dõi uốn nắn - Thu vở chấm, nhận xét Cho HS xem bài viết chữ đẹp Hôm nay học bài gì? Nhận xét — cho điểm - Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài 60.</p>	<p>Đọc tên câu chuyện Nghe kể</p> <p>HS kể theo cặp Kể tr- ớc lớp</p> <p>Đọc bài tập viết Quan sát Nhắc lại Viết bài</p> <p>2 HS đọc bài trong SGK</p>

Tuần : 14
Tiết : 1 + 2

Thứ hai, ngày 17 tháng 12 năm 2007

HỌC VẦN

Bài 60: om - am

I. Mục tiêu:

- Đọc — viết đúng đ- ọc các vần : **om** □ **am** , làng xóm □ rừng tràm
- Đọc đ- ọc từ , câu ứng dụng :
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : **Nói lời cảm ơn**

II. Đồ dùng:

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>Bài cũ: 5□</p> <p>Bài mới: 30'</p> <p>Hoạt động 1: Dạy vần mới: om xóm làng xóm</p>	<p>Ghi bảng: binh minh, nhà rông, nắng, chang chang Đọc câu ứng dụng</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu bài — ghi đầu bài * Giới thiệu om, Phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần om</p> <p>Nhận xét cho điểm. Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ọc tiếng xóm? Ghi bảng : xóm Nhận xét cho điểm. Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới:</p>	<p>Đọc bài Đọc sgk Viết bảng : rông</p> <p>2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ om PT cấu tạo. Đánh vần Lấy chữ xóm Phân tích CT tiếng. Đánh vần. Quan sát Đọc tron CN - TT</p>

<p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p>	<p style="text-align: center;">Làng xóm</p> <p>Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm * Dạy vần am(t- ong tự). So sánh om □ am? Ghi từ ứng dụng Chòm râu quả trám đom đóm trái cam Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.</p>	<p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc tron.</p>
<p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p> <p>Tiết 2: 30'</p> <p>Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p>	<p>GT chữ viết : om □ am, xóm □ trám Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p> <p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng M- a tháng bảy gậy cành trám Nắng tháng tám râm trái bòng Đọc mẫu, giải thích nội dung. Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ? Nhận xét — cho điểm</p> <p>Ghi chủ đề luyện nói: Nói lời cảm ơn Bức tranh vẽ ai? Những ng- ời đó đang làm gì? Tại sao em bé lại cảm ơn chị? Con đã nói “xin cảm ơn “ bao giờ chưa? Con nói điều đó với ai? Khi nào? Th- ờng khi nào ta phải nói lời cảm ơn? Kết luận: Trò chơi: Thi đáp lời cảm ơn</p> <p>Giới thiệu bài tập viết. Bài có mấy dòng? H- ớng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thế ngồi. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét.</p>	<p>Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p> <p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Trả lời câu hỏi.</p> <p>đọc bài tập viết.</p> <p>Theo dõi. Viết bài.</p>

Củng cố dặn dò: 5'	Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 61	2 HS đọc bài SGK
------------------------------	--	------------------

Tuần : 15
Tiết : 2 + 3

Thứ ba, ngày 18 tháng 12 năm 2007

HỌC VẦN

Bài 61: ăm - âm

I. Mục tiêu:

- Đọc — viết đúng đ- ọc các vần : ăm - âm, nuôi tầm □ hái nấm
- Đọc đ- ọc từ , câu ứng dụng :
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : Thứ, ngày , tháng, năm

II. Đồ dùng:

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5□	Ghi bảng: lăng xóm, rừng trà, chòm râu, trái cam Đọc câu ứng dụng	Đọc bài Đọc sgk Viết bảng : tràm
Bài mới : 30' Hoạt động 1: Dạy vần mới: ăm tầm nuôi tầm	Nhận xét — cho điểm Giới thiệu bài — ghi đầu bài * Giới thiệu ăm, Phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần ăm Nhận xét cho điểm. Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ọc tiếng tầm ? Ghi bảng : tầm Nhận xét cho điểm. Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới:	2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ ăm PT cấu tạo. Đánh vần Lấy chữ tầm Phân tích CT tiếng. Đánh vần. Quan sát Đọc trơn CN - TT

<p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p>	<p style="text-align: center;">Nuôi tầm</p> <p>Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm * Dạy vần âm (t- ơng tự). So sánh ăm - âm?</p> <p>Ghi từ ứng dụng Tầm tre mầm non đỏ thắm đ- ờng hầm</p> <p>Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.</p>	<p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc tron.</p>
<p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p> <p>Tiết 2: 30'</p> <p>Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p>	<p>GT chữ viết : ăm - âm, tầm □ nấm Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p> <p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng Con suối sau nhà rì rầm chảy. Đàn dê cắm cúi gặm cỏ bên s- ờn đồi. Đọc mẫu, giải thích nội dung. Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ? Nhận xét — cho điểm</p> <p>Ghi chủ đề luyện nói: Thứ, ngày, tháng, năm Bức tranh vẽ những gì? Quyển lịch dùng để làm gì? Chúng nói lên điều gì chung? Vào thứ bẩy, chủ con th- ờng làm gì? Con thích thứ nào nhất? Vì sao? Hãy đọc thứ, ngày , tháng , năm hôm nay? Khi nào đến hè? Khi nào đến tết? Trò chơi: Thi lập thời khoá biểu Giới thiệu bài tập viết. Bài có mấy dòng? H- ớng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thể ngồi. Quan sát uốn nắn.</p>	<p>Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p> <p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Trả lời câu hỏi.</p> <p>đọc bài tập viết.</p> <p>Theo dõi. Viết bài.</p>

Củng cố dặn dò: 5'	Chấm bài, nhận xét. Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 62	2 HS đọc bài SGK
------------------------------	---	------------------

Tuần : 15
Tiết : 2 + 3

Thứ t- , ngày 19 tháng 12 năm 2007

HỌC VẦN

Bài 62: ôm - ơm

I. Mục tiêu:

- Đọc — viết đúng đ- ọc các vần : **ôm - ơm, con tôm - dống rơm**
- Đọc đ- ọc từ , câu ứng dụng :
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : **Bữa cơm**

II. Đồ dùng:

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5'	Ghi bảng: nuôi tằm, hái nấm, tằm tre, mầm non Đọc câu ứng dụng	Đọc bài Đọc sgk Viết bảng : nấm
Bài mới : 30' Hoạt động 1: Dạy vần mới: ôm tôm con tôm	<p style="text-align: center;">Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu bài — ghi đầu bài</p> <p>* Giới thiệu ôm, Phân tích cấu tạo.</p> <p>Lệnh: lấy vần ôm</p> <p>Nhận xét cho điểm.</p> <p>Lệnh: Lấy thêm âm gì và để đ- ọc tiếng tôm?</p> <p>Ghi bảng : tôm</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét cho điểm.</p> <p>Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: Con tôm</p>	<p>2 HS nhắc lại</p> <p>Đọc cá nhân, TT</p> <p>Lấy chữ ôm</p> <p>PT cấu tạo.</p> <p>Đánh vần</p> <p>Lấy chữ tôm</p> <p>Phân tích CT tiếng.</p> <p>Đánh vần.</p> <p>Quan sát</p> <p>Đọc tron CN - TT</p>

<p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p>	<p>Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm * Dạy vần ôm (t- ong tự). So sánh ôm - om? Ghi từ ứng dụng Chó đốm sáng sớm Chôm chôm mùi thơm Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.</p>	<p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc trơn.</p>
<p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p> <p>Tiết 2: 30' Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p>	<p>GT chữ viết : ôm - om, tôm □ rom Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p> <p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng Vàng mơ nh- trái chín Chùm giẻ treo nơi nào Gió đ- a h- ong thơm lạ Đ- ồng tới tr- ồng xôn xao Đọc mẫu, giải thích nội dung. Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ?</p> <p>Nhận xét — cho điểm Ghi chủ đề luyện nói: Bữa cơm Bức tranh vẽ cảnh gì? Trong bữa cơm có những ai? Mỗi ngày con ăn mấy bữa cơm? mỗi bữa có những món gì? Con thích ăn món gì nhất? Tr- ớc khi vào bàn ăn , con phải làm gì? Tr- ớc khi ăn cơm con phải làm gì?</p> <p>Giới thiệu bài tập viết. Bài có mấy dòng? H- ớng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thể ngồi. Quan sát uốn nắn.</p>	<p>Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p> <p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Trả lời câu hỏi.</p> <p>đọc bài tập viết. Theo dõi. Viết bài.</p>

Củng cố dặn dò: 5'	Chấm bài, nhận xét. Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 63	2 HS đọc bài SGK
------------------------------	---	------------------

Tuần : 15
Tiết : 2 + 3

Thứ năm, ngày 20 tháng 12 năm 2007

HỌC VẦN

Bài 63: em □ êm

I. Mục tiêu:

- Đọc — viết đúng đ- ọc các vần : em □ êm, con tem □ sao đêm
- Đọc đ- ọc từ , câu ứng dụng :
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : **Anh chị em trong nhà**

II. Đồ dùng:

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5□	Ghi bảng: chó đốm, sáng sớm, chôm chôm, mùi thơm Đọc câu ứng dụng Nhận xét — cho điểm	Đọc bài Đọc sgk Viết bảng : rom
Bài mới : 30' Hoạt động 1: Dạy vần mới: em tem con tem	Giới thiệu bài — ghi đầu bài * Giới thiệu em , Phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần em Nhận xét cho điểm. Lệnh: Lấy thêm âm gì và để đ- ọc tiếng tem ? Ghi bảng : tem Nhận xét cho điểm. Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: Con tem	2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ em PT cấu tạo. Đánh vần Lấy chữ tem Phân tích CT tiếng. Đánh vần . Quan sát Đọc trơn CN - TT

<p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p>	<p>Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm * Dạy vần êm (t-ong tự). So sánh em □ êm? Ghi từ ứng dụng trẻ em ghế đệm que kem mềm mại Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.</p>	<p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc trơn.</p>
<p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p> <p>Tiết 2: 30' Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p>	<p>GT chữ viết : em □ êm, tem - đêm Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn. Đọc bài ở tiết 1. Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng Con cò mà đi ăn đêm Đậu phải cành mềm lộn cổ xuống ao. Đọc mẫu, giải thích nội dung. Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ? Nhận xét — cho điểm Ghi chủ đề luyện nói: Anh chị em trong nhà Bức tranh vẽ những ai? Họ đang làm gì? Con đoán họ có phải chị em không? Anh chị em trong nhà đ- ọc gọi là chi em gì? Nếu là anh chi trong nhà con phải đối xử với các em nh- thế nào? Ông bà cha mẹ mong con cái trong nhà đối xử với nhau nh- thế nào? Con có anh chị em không? Hãy kể tên anh chi em trong nhà con cho các bạn nghe? Giới thiệu bài tập viết. Bài có mấy dòng? H- ướng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thế giới.</p>	<p>Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p> <p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Trả lời câu hỏi.</p> <p>đọc bài tập viết. Theo dõi. Viết bài.</p>

Củng cố dặn dò: 5'	Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét. Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 64	2 HS đọc bài SGK
------------------------------	--	------------------

Tuần : 16
Tiết : 2 + 3

Thứ hai, ngày 24 tháng 12 năm 2007

HỌC VẦN

Bài 64: im - um

I. Mục tiêu:

- Đọc — viết đúng đ- ọc các vần : **im** □ **um**, **chim** □ **trùm** □ **khăn**
- Đọc đ- ọc từ , câu ứng dụng :
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : **xanh đỏ tím vàng**

II. Đồ dùng:

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5□	Ghi bảng: con tem, sao đêm, con tem, ghé đêm Đọc câu ứng dụng	Đọc bài Đọc sgk Viết bảng : đêm
Bài mới : 30' Hoạt động 1: Dạy vần mới: im Chim Chim câu	<p style="text-align: center;">Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu bài — ghi đầu bài</p> <p>* Giới thiệu im, Phân tích cấu tạo.</p> <p>Lệnh: lấy vần im</p> <p>Nhận xét cho điểm.</p> <p>Lệnh: Lấy thêm âm gì và để đ- ọc tiếng chim?</p> <p>Ghi bảng : chim</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét cho điểm.</p> <p>Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới:</p>	<p>2 HS nhắc lại</p> <p>Đọc cá nhân, TT</p> <p>Lấy chữ im</p> <p>PT cấu tạo.</p> <p>Đánh vần</p> <p>Lấy chữ chim</p> <p>Phân tích CT tiếng.</p> <p>Đánh vần.</p> <p>Quan sát</p> <p>Đọc tron CN - TT</p>

<p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p>	<p style="text-align: center;">Chim câu</p> <p>Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm * Dạy vần um(t- ong tự). So sánh im - um Ghi từ ứng dụng Con nhím tủm tủm Trón tìm mũm mĩm Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.</p>	<p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc tron.</p>
<p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p> <p>Tiết 2: 30' Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <p>Hoạt động 3:</p>	<p>GT chữ viết : im □ um, câu □ khăn Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p> <p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng Khi đi em hỏi Khi về em chào Miệng em chúm chím Mẹ có yêu không nào? Đọc mẫu, giải thích nội dung. Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ?</p> <p>Nhận xét — cho điểm Ghi chủ đề luyện nói: Xanh, đỏ, tím , vàng Bức tranh vẽ những gì? Mỗi thứ có màu gì? Con biết những vật gì có màu xanh? Con biết những vật gì có màu đỏ Con biết những vật gì có màu vàng? Con biết những vật gì có màu tím? Trong các vật đó con thích màu nào nhất? Ngoài những màu đó con biết những màu nào Những vật nào có màu đen? Những vật nào có màu trắng? Các màu xanh đỏ, tím , vàng...đ- ọc gọi là gì? Trò chơi: Thi nói về màu sắc em yêu Giới thiệu bài tập viết.</p>	<p>Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p> <p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Trả lời câu hỏi.</p> <p>đọc bài tập viết.</p>

Luyện viết.	Bài có mấy dòng? H- óng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thể ngồi. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét.	Theo dõi. Viết bài.
Củng cố dặn dò: 5'	Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 65	2 HS đọc bài SGK

Tuần : 16
Tiết : 2 + 3

Thứ ba, ngày 25 tháng 12 năm 2007

HỌC VẦN

Bài 65: iêm □ yêm

I. Mục tiêu:

- Đọc — viết đúng đ- ọc các vần : **iêm □ yêm, ừa xiêm □ cái yêm**
- Đọc đ- ọc từ , câu ứng dụng :
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : **Điểm m- ời**

II. Đồ dùng:

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5□	Ghi bảng: chim câu, con nhím, mũm mĩm Đọc câu ứng dụng Nhận xét — cho điểm	Đọc bài Đọc sgk Viết bảng : câu
Bài mới : 30' Hoạt động 1: Dạy vần mới: iêm Xiêm ừa xiêm	Giới thiệu bài — ghi đầu bài * Giới thiệu iêm , Phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần iêm Nhận xét cho điểm. Lệnh: Lấy thêm âm gì để đ- ọc tiếng xiêm ? Ghi bảng : xiêm Nhận xét cho điểm. Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: Ừa xiêm	2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ iêm PT cấu tạo. Đánh vần Lấy chữ xiêm Phân tích CT tiếng. Đánh vần . Quan sát Đọc tron CN - TT

<p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p>	<p>Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm * Dạy vần yêm(t- ong tự). So sánh iêm □ yêm</p> <p>Ghi từ ứng dụng Thanh kiếm âu yếm Quý hiếm yếm dài Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.</p>	<p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc tron.</p>
<p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p> <p>Tiết 2: 30' Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p>	<p>GT chữ viết : iêm □ yêm, xiêm, yếm Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p> <p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng Ban ngày, Sẻ mải đi kiếm ăn cho cả nhà. Tối đến, Sẻ mới có thời gian âu yếm đàn con. Đọc mẫu, giải thích nội dung. Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ?</p> <p>Nhận xét — cho điểm Ghi chủ đề luyện nói: Điểm m- ời Bức tranh vẽ những gì ? Con quan sát nét mặt của bạn vui hay không vui khi đ- ọc điểm m- ời? Khi đ- ọc điểm m- ời con muốn khoe đầu tiên với ai? Phải học nh- thế nào mới đ- ọc điểm m- ời? Con đã đ- ọc mấy điểm m- ời? Lớp con , bạn nào hay đ- ọc điểm m- ời?</p> <p>Giới thiệu bài tập viết. Bài có mấy dòng? H- ớng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thế ngồi.</p>	<p>Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p> <p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thâm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Trả lời câu hỏi.</p> <p>đọc bài tập viết. Theo dõi. Viết bài.</p>

Củng cố dặn dò: 5'	Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét. Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 66	2 HS đọc bài SGK
------------------------------	--	------------------

Tuần : 16
Tiết : 2 + 3

Thứ t-, ngày 26 tháng 12 năm 2007

HỌC VẦN

Bài 66: uôm □ - ơm

I. Mục tiêu:

- Đọc — viết đúng đ- ọc các vần : **uôm □ - ơm, cánh buôm - đàn b- ớm**
- Đọc đ- ọc từ , câu ứng dụng :
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : **Ong, b- ớm, chim, cá cảnh**

II. Đồ dùng:

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5□	Ghi bảng: dừa xiêm, thanh kiếm, yếm dãi Đọc câu ứng dụng Nhận xét — cho điểm	Đọc bài Đọc sgk Viết bảng : xiêm
Bài mới : 30' Hoạt động 1: Dạy vần mới: uôm	Giới thiệu bài — ghi đầu bài * Giới thiệu uôm , Phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần uôm	2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ uôm PT cấu tạo.

<p>buồm Cánh buồm</p> <p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p>	<p>Nhận xét cho điểm. Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ọc tiếng buồm? Ghi bảng : buồm Nhận xét cho điểm. Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: Cánh buồm Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm * Dạy vần - ôm(t- ong tự). So sánh uôm □ - ôm</p> <p>Ghi từ ứng dụng ao chuôm v- ờn - ơm nhuộm vải cháy đ- ơm Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.</p>	<p>Đánh vần Lấy chữ buồm Phân tích CT tiếng. Đánh vần. Quan sát Đọc tron CN - TT</p> <p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc tron.</p>
<p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p> <p>Tiết 2: 30' Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <p>Hoạt động 3:</p>	<p>GT chữ viết : uôm □ - ôm, buồm, b- óm Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p> <p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng Những bông cải nở rộ nhuộm vàng cả cánh đồng. Trên bầu trời, b- óm bay l- ượn từng đàn. Đọc mẫu, giải thích nội dung. Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ?</p> <p>Nhận xét — cho điểm Ghi chủ đề luyện nói: Ông, b- óm, chim, cá cảnh Bức tranh vẽ những gì ? Con ong th- ờng thích gì? Con b- óm th- ờng thích gì? 2 con vật này có ích gì cho nhà nông? Con thích con nào nhất? Vì sao?</p> <p>Giới thiệu bài tập viết.</p>	<p>Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p> <p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Trả lời câu hỏi.</p> <p>đọc bài tập viết.</p>

Luyện viết.	Bài có mấy dòng? H- óng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thể ngồi. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét.	Theo dõi. Viết bài.
Củng cố dặn dò: 5'	Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 67	2 HS đọc bài SGK

Tuần : 16
Tiết 1+3

Thứ năm, ngày 27 tháng 12 năm 2007

HỌC VẦN
Bài 67: Ôn tập

I. Mục tiêu: Giúp HS

- Đọc viết đ- ọc một cách chắc chắn các vần vừa học có kết thúc bằng m
- Đọc đúng các từ trong câu ứng dụng
- Nghe- hiểu, kể lại theo truyện kể “ **đi tìm bạn**”

II. Đồ dùng :

- GV : Bảng ôn, Tranh vẽ
- HS : Hộp đồ dùng, bảng con, Vở tập viết.

III. Các hoạt động dạy □ học:

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5□	Ghi bảng: cánh bướm, ao chuôm, v- ờn - ơm, nhuộm vải	HS đọc Viết bảng : b- óm

<p>Củng cố- dặn dò: 5□</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi uôn nắn - Thu vở chấm, nhận xét <p>Cho HS xem bài viết chữ đẹp</p> <p>Hôm nay học bài gì?</p> <p>Nhận xét — cho điểm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài 68. 	<p>Viết bài</p> <p>2 HS đọc bài trong SGK</p>
---------------------------------------	--	---

Tuần : 16
Tiết :2 + 3

Thứ sáu, ngày 28 tháng 12 năm 2007

HỌC VẦN

Bài 68: ot - at

I. Mục tiêu:

- Đọc — viết đúng đ- ọc các vần : ot □ at, tiếng hót, ca hát
- Đọc đ- ọc từ , câu ứng dụng :
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Gà gáy, chim hót, chúng em ca hát

II. Đồ dùng:

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>Bài cũ: 5□</p> <p>Bài mới : 30'</p> <p>Hoạt động 1: Dạy vần mới:</p> <p style="padding-left: 40px;">ot</p> <p style="padding-left: 40px;">hót</p> <p>tiếng hót</p>	<p>Ghi bảng: I- ỡi liêm xâu kim, nhóm lửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng</p> <p style="padding-left: 40px;">Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu bài — ghi đầu bài</p> <p>* Giới thiệu ot, Phân tích cấu tạo.</p> <p>Lệnh: lấy vần ot</p> <p>Nhận xét cho điểm.</p> <p>Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ọc tiếng hót?</p> <p>Ghi bảng : hót</p> <p style="padding-left: 40px;">Nhận xét cho điểm.</p> <p>Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới:</p> <p style="text-align: center;">Tiếng hót</p> <p>Tìm tiếng chứa vần mới học?</p>	<p>Đọc bài</p> <p>Đọc sgk</p> <p>Viết bảng : liêm</p> <p>2 HS nhắc lại</p> <p>Đọc cá nhân, TT</p> <p>Lấy chữ ot</p> <p>PT cấu tạo.</p> <p>Đánh vần</p> <p>Lấy chữ : hót</p> <p>Phân tích CT tiếng.</p> <p>Đánh vần.</p> <p>Quan sát</p> <p>Đọc tron CN - TT</p>

<p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p>	<p>Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm * Dạy vần at (t- ong tự). So sánh ot □ at? Ghi từ ứng dụng bánh ngọt bãi cát trái nhót chẻ lạt</p> <p>Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.</p>	<p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc trơn.</p>
<p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p>	<p>GT chữ viết ot □ at, hót □ hát Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p>	<p>Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p>
<p>Tiết 2: 30' Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p> <p>Củng cố dặn dò: 5'</p>	<p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: Ai trồng cây Ng- ời đó có tiếng hát Trên vòm cây Chim hót lời mê say. Đọc mẫu, giải thích nội dung. Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ?</p> <p>Nhận xét — cho điểm Ghi chủ đề luyện nói: Gà gáy, chim hót, chúng em ca hát. Bức tranh vẽ những gì ? Chim hót nh- thế nào? Tiếng gà gáy nh- thế nào? Chúng ta th- ờng ca hát vào lúc nào?</p> <p>Giới thiệu bài tập viết. Bài có mấy dòng? H- ớng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thế ngồi. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét. Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 69</p>	<p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Trả lời câu hỏi.</p> <p>đọc bài tập viết.</p> <p>Theo dõi. Viết bài.</p> <p>2 HS đọc bài SGK</p>

Tuần : 17
Tiết :2 + 3

Thứ hai, ngày 31 tháng 12 năm 2007

HỌC VẤN

Bài 69: ăt - ât

I.Mục tiêu:

- Đọc — viết đúng đ- ọc các vần : ăt - ât, rửa mặt - đấu vật
- Đọc đ- ọc từ , câu ứng dụng :
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Ngày chủ nhật

II.Đồ dùng:

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III.Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5□	Ghi bảng: bánh ngọt, bãi cát, trái nhót, chẻ lạt	Đọc bài Đọc sgk

<p>Bài mới : 30' Hoạt động 1: Dạy vần mới: ăt mặt rửa mặt</p> <p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p> <p>Hoạt động 3: HD viết bảngcon.</p>	<p>Đọc câu ứng dụng Nhận xét — cho điểm Giới thiệu bài — ghi đầu bài * Giới thiệu ăt, Phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần ăt Nhận xét cho điểm. Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ọc tiếng mặt? Ghi bảng : mặt Nhận xét cho điểm. Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: Rửa mặt Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm * Dạy vần ăt(t- ong tự). So sánh ăt - ăt? Ghi từ ứng dụng đôi mắt mặt ong Bắt tay thật thà</p> <p>Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm. GT chữ viết ăt - ăt, rửa mặt - đầu vật Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p>	<p>Viết bảng : ăt</p> <p>2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ :ăt PT cấu tạo. Đánh vần Lấy chữ : mặt Phân tích CT tiếng. Đánh vần. Quan sát Đọc tron CN - TT</p> <p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc tron.</p> <p>Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p>
<p>Tiết 2: 30' Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p>	<p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: Cái mỏ tí hon Cái chân bé xíu Lông vàng mát dịu Mắt đen sáng ngời Oi chú gà ơi Ta yêu chú lắm.</p> <p>Đọc mẫu, giải thích nội dung. Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ?</p> <p>Nhận xét — cho điểm Ghi chủ đề luyện nói: Ngày chủ nhật Bức tranh vẽ những gì ?</p>	<p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thâm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Trả lời câu hỏi.</p>

<p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p> <p>Củng cố dặn dò: 5'</p>	<p>Ngày chủ nhật, bố mẹ cho con đi chơi ở đâu? Con thấy những gì trong công viên? Đến những nơi công cộng con có đ- ọc phá nghịch không? KL: Giới thiệu bài tập viết. Bài có mấy dòng? H- ớng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thể ngồi. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét. Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 70</p>	<p>đọc bài tập viết.</p> <p>Theo dõi. Viết bài.</p> <p>2 HS đọc bài SGK</p>
---	--	---

Tuần : 17
Tiết : 2 + 3

Thứ ba, ngày 1 tháng 1 năm 2007

HỌC VẦN

Bài 70: ôt - ơt

I. Mục tiêu:

- Đọc — viết đúng đ- ọc các vần **ôt - ơt, cột cờ , cái cột**
- Đọc đ- ọc từ , câu ứng dụng :
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: **Những ng- ời bạn tốt**

II. Đồ dùng:

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5□	Ghi bảng: đôi mắt, bắt tay, mặt ong, thật thà	Đọc bài Đọc sgk

<p>Bài mới : 30' Hoạt động 1: Dạy vần mới: ôt cột cột cờ</p> <p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p> <p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p>	<p>Đọc câu ứng dụng Nhận xét — cho điểm Giới thiệu bài — ghi đầu bài * Giới thiệu ôt, Phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần ôt Nhận xét cho điểm. Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ọc tiếng cột? Ghi bảng : cột Nhận xét cho điểm. Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: Cột cờ Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm * Dạy vần ot(t- ong tự). So sánh ôt - ot? Ghi từ ứng dụng Cón sọt quả ốt Xay bột ngót m- a</p> <p>Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm. GT chữ viết ôt - ot, cột cờ, cái vọt Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p>	<p>Viết bảng : vật 2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ ôt PT cấu tạo. Đánh vần Lấy chữ : cột Phân tích CT tiếng. Đánh vần. Quan sát Đọc tron CN - TT</p> <p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc tron.</p> <p>Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p>
<p>Tiết 2: 30' Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p>	<p>Đọc bài ở tiết 1. Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: Hỏi cây bao nhiêu tuổi Cây không nhớ tháng năm Cây chỉ dang tay lá Che tròn một bóng râm. Đọc mẫu, giải thích nội dung. Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ? Nhận xét — cho điểm Ghi chủ đề luyện nói: Những ng- ời bạn tốt Bức tranh vẽ những gì ? Giới thiệu tên ng- ời bạn ng- ời bạn mà em yêu</p>	<p>· Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thâm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Trả lời câu hỏi</p>

<p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p>	<p>thích? Vì sao mà em yêu thích bạn đó? Ng- ời bạn đó đã giúp đỡ em những gì? Con phải làm gì để giữ đ- ợc tình bạn lâu dài? KL: Giới thiệu bài tập viết. Bài có mấy dòng? H- óng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thế ngồi. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét.</p>	<p>2 HS đọc bài viết Theo dõi Viết bài</p>
<p>Củng cố dặn dò: 5’</p>	<p>Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 71</p>	<p>2 HS đọc toàn bài</p>

Tuần : 17
Tiết : 1 + 2

Thứ t- , ngày 2 tháng 1 năm 2007

HỌC VẦN

Bài 71: et □ êt

I. Mục tiêu:

- Đọc — viết đúng đ- ợc các vần et □ êt, bánh tét - dẹt vải
- Đọc đ- ợc từ , câu ứng dụng :
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: **Chợ tết**

II. Đồ dùng:

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>Bài cũ: 5□</p> <p>Bài mới : 30’</p> <p>Hoạt động 1: Dạy vần mới: et tét bánh tét</p> <p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p> <p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p>	<p>Ghi bảng: con sót, xay bột, quả ớt , ngót m- a</p> <p>Đọc câu ứng dụng Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu bài — ghi đầu bài</p> <p>* Giới thiệu et Phân tích cấu tạo.</p> <p>Lệnh: lấy vần et Nhận xét cho điểm.</p> <p>Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ợc tiếng tét? Ghi bảng :tét Nhận xét cho điểm.</p> <p>Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: Bánh tét</p> <p>Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm</p> <p>* Dạy vần ét(t- ong tự). So sánh êt - et?</p> <p>Ghi từ ứng dụng nét chữ con rết sấm sét kết bạn</p> <p>Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.</p> <p>GT chữ viết et □ êt , bánh tét, dẹt vải Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p>	<p>Đọc bài Đọc sgk Viết bảng : vật</p> <p>2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ et PT cấu tạo. Đánh vần Lấy chữ : tét Phân tích CT tiếng. Đánh vần. Quan sát Đọc trơn CN - TT</p> <p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc trơn.</p> <p>Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p>
<p>Tiết 2: 30’</p> <p>Hoạt động 1: Luyện đọc.</p>	<p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: Chim tránh rét bay về ph- ong nam. Cả đàn đã thấm mệt nh- ng vẫn cố bay theo hàng.</p> <p>Đọc mẫu, giải thích nội dung. Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ?</p>	<p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p>

<p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p>	<p>Nhận xét — cho điểm Ghi chủ đề luyện nói: Chợ tết Bức tranh vẽ những gì ? Con đã đ- ọc đi chợ tết bao giờ ch- a? đivào dịp nào? Chợ tết có những gì đẹp? Con thấy ng- ời lớn th- ờng mua những gì ở đó? KL:</p>	<p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Trả lời câu hỏi.</p>
<p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p>	<p>Giới thiệu bài tập viết. Bài có mấy dòng? H- óng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thế ngồi. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét.</p>	<p>đọc bài tập viết. Theo dõi. Viết bài.</p>
<p>Củng cố dặn dò: 5'</p>	<p>Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 72</p>	<p>2 HS đọc bài SGK</p>

Tuần : 17
Tiết :2 + 3

Thứ năm, ngày 3 tháng 1 năm 2007

HỌC VẦN

Bài 70: ôt - ot

I. Mục tiêu:

- Đọc — viết đúng đ- ọc các vần **ôt - ot, cột cờ , cái cột**
- Đọc đ- ọc từ , câu ứng dụng :
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: **Những ng- ời bạn tốt**

II. Đồ dùng:

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>Bài cũ: 5□</p> <p>Bài mới : 30'</p> <p>Hoạt động 1: Dạy vần mới: et tét bánh tét</p> <p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p>	<p>Ghi bảng: đôi mắt, bắt tay, mặt ong, thật thà</p> <p>Đọc câu ứng dụng Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu bài — ghi đầu bài</p> <p>* Giới thiệu et, Phân tích cấu tạo.</p> <p>Lệnh: lấy vần ê Nhận xét cho điểm.</p> <p>Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ọc tiếng tét</p> <p>Ghi bảng : tét Nhận xét cho điểm.</p> <p>Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: Bánh tét</p> <p>Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm</p> <p>* Dạy vần ot(t- ong tự). So sánh ôt - ot?</p> <p>Ghi từ ứng dụng nét chữ con rết sấm sét kết bạn</p> <p>Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.</p>	<p>Đọc bài Đọc sgk Viết bảng : vật</p> <p>2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ et PT cấu tạo. Đánh vần Lấy chữ : tét Phân tích CT tiếng. Đánh vần. Quan sát Đọc tron CN - TT</p> <p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc tron.</p>
<p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p> <p>Tiết 2: 30'</p> <p>Hoạt động 1: Luyện đọc.</p>	<p>GT chữ viết et □ ét, bánh tét □ dệt vải</p> <p>Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p> <p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: Chim tránh rết bay về ph- ong nam. Cả đàn đã thắm mật nh- ng vẫn cố bay theo hàng.</p> <p>Đọc mẫu, giải thích nội dung. Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ?</p>	<p>Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p> <p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p>

<p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p>	<p>Nhận xét — cho điểm Ghi chủ đề luyện nói: Chợ tết Bức tranh vẽ những gì ? Con đã đ- ợc đi chợ tết bao giờ ch- a? đivào dịp nào? Chợ tết có những gì đẹp? Con thấy ng- òi lớn th- ờng mua những gì ở đó? KL:</p>	<p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Trả lời câu hỏi.</p>
<p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p>	<p>Giới thiệu bài tập viết. Bài có mấy dòng? H- óng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thế ngòi. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét.</p>	<p>đọc bài tập viết. Theo dõi. Viết bài.</p>
<p>Củng cố dặn dò: 5’</p>	<p>Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 72</p>	<p>2 HS đọc bài SGK</p>

Tuần : 17
Tiết : 2 + 3

Thứ năm ngày 3 tháng 1 năm 2007

HỌC VẦN
Bài 72: ut □ - t

I. Mục tiêu:

- Đọc — viết đúng đ- ợc các vần **ut □ - t**, bút chì, mút gừng
- Đọc đ- ợc từ , câu ứng dụng :
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: **Ngón út, em út, sau rớt**

II. Đồ dùng:

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>Bài cũ: 5□</p> <p>Bài mới: 30'</p> <p>Hoạt động 1: Dạy vần mới: ut bút bút chì</p> <p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p> <p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p>	<p>Ghi bảng: nét chữ, sấm sét, con rết, kết bạn Đọc câu ứng dụng Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu bài — ghi đầu bài * Giới thiệu ut Phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần ut Nhận xét cho điểm. Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ọc tiếng bút? Ghi bảng :bút Nhận xét cho điểm. Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: Bút chì Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm * Dạy vần - t(t- ong tự). So sánh ut □ - t?</p> <p>Ghi từ ứng dụng Chim cút sút răng Sút bóng sút mẽ</p> <p>Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.</p> <p>GT chữ viết ut □ - t, bút chì, mút gừng Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p>	<p>Đọc bài Đọc sgk Viết bảng : rết 2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ ut PT cấu tạo. Đánh vần Lấy chữ : bút Phân tích CT tiếng. Đánh vần. Quan sát Đọc tron CN - TT</p> <p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc tron.</p> <p>Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p>
<p>Tiết 2: 30'</p> <p>Hoạt động 1: Luyện đọc.</p>	<p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: Bay cao cao vút Chim biển mất rồi Chỉ con tiếng hót</p>	<p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thâm Tìm tiếng có vần mới.</p>

<p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p> <p>Củng cố dặn dò: 5'</p>	<p>Làm xanh da trời. Đọc mẫu, giải thích nội dung. Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ?</p> <p>Nhận xét — cho điểm Ghi chủ đề luyện nói: Ngón út, em út, sau rốt Bức tranh vẽ những gì ? Các con giơ ngón út lên nào? Kể xen trong gia đình con ai là em út? Em út là lớn nhất hay là bé nhất? Hãy chỉ con vịt đi sau cùng? đi sau cùng- ời ta gọi là gì? KL: Giới thiệu bài tập viết. Bài có mấy dòng? H- ớng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thế ngồi. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét. Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 73</p>	<p>PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Trả lời câu hỏi.</p> <p>đọc bài tập viết. Theo dõi. Viết bài.</p> <p>2 HS đọc bài SGK</p>
---	--	--

Tuần : 18
Tiết :2 + 3

Thứ hai, ngày 7 tháng 1 năm 2008

HỌC VẦN

Bài 73: it □ iêt

I. Mục tiêu:

- Đọc — viết đúng đ- ọc các vần **it □ iêt**, **trái mít**, **viết chữ**
- Đọc đ- ọc từ , câu ứng dụng :
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: **Em tô, vẽ , viết**

II. Đồ dùng:

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>Bài cũ: 5□</p> <p>Bài mới: 30'</p> <p>Hoạt động 1: Dạy vần mới: it mít trái mít</p> <p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p>	<p>Ghi bảng: chim cút, sút răng, sút bóng, nút nẻ Đọc câu ứng dụng Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu bài — ghi đầu bài * Giới thiệu it Phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần it Nhận xét cho điểm. Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ọc tiếng mít? Ghi bảng :mít Nhận xét cho điểm. Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: Trái mít Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm * Dạy vần iêt(t- ong tự). So sánh it □ iêt?</p> <p>Ghi từ ứng dụng Con vịt thời tiết đông nghịt hiểu biết</p> <p>Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.</p>	<p>Đọc bài Đọc sgk Viết bảng : nút</p> <p>2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ it PT cấu tạo. Đánh vần Lấy chữ : mít Phân tích CT tiếng. Đánh vần. Quan sát Đọc tron CN - TT</p> <p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc tron.</p>

<p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p>	<p>GT chữ viết it □ iêt, trái mít, viết chữ Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p>	<p>Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p>
<p>Tiết 2: 30' Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p> <p>Củng cố dặn dò: 5'</p>	<p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: Con gì có cánh Mà lại biết bơi Ngày xuống ao chơi Đêm về đẻ trứng</p> <p>Đọc mẫu, giải thích nội dung. Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ?</p> <p>Nhận xét — cho điểm Ghi chủ đề luyện nói: Em tô, vẽ , viết</p> <p>Bức tranh vẽ những gì ? Đặt tên cho các bạn trong tranh? Giới thiệu xem các bạn đang làm gì? Bạn nào vẽ đẹp nhất? Con có muốn vẽ đ- ọc nh- bạn không? KL: Giới thiệu bài tập viết. Bài có mấy dòng? H- ớng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thế ngồi. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét. Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 74</p>	<p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Trả lời câu hỏi.</p> <p>đọc bài tập viết.</p> <p>Theo dõi. Viết bài.</p> <p>2 HS đọc bài SGK</p>

Tuần : 18

Thứ t□, ngày 9 tháng 1 năm 2008

Tiết 1+2

HỌC VẤN
Bài 75: Ôn tập

I. Mục tiêu: Giúp HS

- Đọc viết đ- ợc một cách chắc chắn các vần vừa học có kết thúc bằng t
- Đọc đúng các từ trong câu ứng dụng
- Nghe- hiểu, kể lại theo truyện kể “ đi tìm bạn”

II. Đồ dùng :

- GV : Bảng ôn, Tranh vẽ
- HS : Hộp đồ dùng, bảng con, Vở tập viết.

III. Các hoạt động dạy □ học:

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5□	Ghi bảng: cánh bướm, ao chuôm, v- ờn - ơm, nhuộm vải Đọc câu ứng dụng Nhận xét — cho điểm	HS đọc Viết bảng : b- ớm Nhận xét
Bài mới: 30□ Hoạt động 1 Ôn các vần đã học	Giới thiệu — ghi đầu bài Treo bảng ôn Tuần qua cô dạy các con những vần gì? Nhận xét — cho điểm	2HS nhắc lại
Hoạt động 2 Ghép vần thành tiếng	Ghi bảng theo hệ thống bảng ôn trong SGK Nhận xét — cho điểm	Cá nhân đọc , cả lớp Ghép vần - âm tạo thành tiếng Phân tích tiếng Đọc trơn
Hoạt động 3 Đọc từ ứng dụng	Gắn các từ lên bảng Chó vót, bát ngát, Việt nam Giải thích nội dung Nhận xét, sửa lỗi phát âm	Đọc thầm Phân tích cấu tạo tiếng có vần ôn Đọc trơn
Tiết 2 Hoạt động 1 Luyện đọc	YC đọc lại toàn bộ bài tiết 1 Nhận xét — cho điểm Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu đố Một đàn cò trắng phau phau	Đọc cá nhân, cả lớp Quan sát tranh Đọc thầm

	Ăn no tắm mát rủ nhau đi nằm	Tìm tiếng có vần ôn Đọc câu ứng dụng
	Nhận xét — cho điểm	
Hoạt động 2 Kể chuyện	<p>Giới thiệu câu chuyện: Chuột nhà và Chuột đồng</p> <p>GV kể lần 1: Giảng nội dung</p> <p>Lần 2: Kết hợp tranh minh họa</p> <p>HS thảo luận 4 tranh mỗi nhóm 1 tranh</p> <p>Tranh1: Nhà kia có một anh út ngốc nghếch...</p> <p>Tranh 2: Trên đ-ờng, anh tạt vào một quán trọ...</p> <p>Tranh 3: Vừa lú ở kinh đô có việc lạ..</p> <p>Tranh4: Công chúa nhìn thấy...</p> <p>Yêu cầu HS kể lại truyện theo nội dung từng tranh</p> <p>Sau khi học xong truyện này, các con có nhận xét gì?</p> <p>Nêu ý nghĩa câu chuyện</p>	<p>Đọc tên câu chuyện</p> <p>Nghe kể</p> <p>HS kể theo cặp</p> <p>Kể tr-ớc lớp</p>
Hoạt động 3: Luyện viết	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài tập viết - Viết mẫu từng dòng - Yêu cầu nhắc lại t- thể ngồi khi viết - Theo dõi uốn nắn - Thu vở chấm, nhận xét <p>Cho HS xem bài viết chữ đẹp</p>	<p>Đọc bài tập viết</p> <p>Quan sát</p> <p>Nhắc lại</p> <p>Viết bài</p>
Củng cố- dặn dò: 5□	<p>Hôm nay học bài gì?</p> <p>Nhận xét — cho điểm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học - Xem tr-ớc bài 76. 	<p>2 HS đọc bài trong SGK</p>

Tuần : 19
Tiết :2 + 3

Thứ ba, ngày 16 tháng 1 năm 2008

HỌC VẦN

Bài 77 : ăc - ắc

Mục tiêu:

- Đọc — viết đúng đ- ợc các vần ăc - ắc, mắc áo, quả gấc
- Đọc đ- ợc từ , câu ứng dụng :
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: **Ruộng bậc thang**

II. Đồ dùng:

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>Bài cũ: 5□</p> <p>Bài mới: 30’</p> <p>Hoạt động 1: Dạy vần mới: ăc mắc mắc áo</p> <p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p>	<p>Ghi bảng: hạt thóc, con cóc, bản nhạc, con vạc Đọc câu ứng dụng Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu bài — ghi đầu bài * Giới thiệu oc Phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần ăc Nhận xét cho điểm. Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ợc tiếng mắc? Ghi bảng: mắc Nhận xét cho điểm. Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: Mắc áo Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm * Dạy vần ắc (t- ong tự). So sánh ăc - ắc? Ghi từ ứng dụng Màu sắc giấc ngủ</p>	<p>Đọc bài Đọc sgk Viết bảng : con sóc 2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ ăc PT cấu tạo. Đánh vần Lấy chữ mắc Phân tích CT tiếng. Đánh vần. Quan sát Đọc trơn CN - TT</p> <p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần</p>

<p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p>	<p>ăn mặc nhấc chân</p> <p>Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm. GT chữ viết ăc - ắc, mắc áo, quả gấc Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p>	<p>mới. Phân tích cấu tạo. Đọc trơn.</p> <p>Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p>
<p>Tiết 2: 30' Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p> <p>Củng cố dặn dò: 5'</p>	<p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: Những đàn chim ngói Mặc áo màu nâu Đeo c- ờm ở cổ Chân đất hồng hồng Nh- nung qua lửa.</p> <p>Đọc mẫu, giải thích nội dung. Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ?</p> <p>Nhận xét — cho điểm Ghi chủ đề luyện nói: Ruộng bậc thang Bức tranh vẽ những gì ? Hãy chỉ ruộng bậc thang trong tranh? Ruộng bậc thang là nơi nh- thế nào? Ruộng bậc thang th- ờng có ở đâu? Xung quanh ruộng bậc thang th- ờng có gì? KL: Giới thiệu bài tập viết. Bài có mấy dòng? H- ớng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thế ngồi. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét. Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 78</p>	<p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Trả lời câu hỏi.</p> <p>đọc bài tập viết.</p> <p>Theo dõi. Viết bài.</p> <p>2 HS đọc bài SGK</p>

Thứ ba, ngày 12 tháng 1 năm 20

HỌC VẦN

Bài 78 : uc □ - c

Mục tiêu:

- Đọc đ- ợc : **uc □ - c, cần trục, lục sĩ**; từ và câu ứng dụng.
- Viết đ- ợc : **uc □ - c, cần trục, lục sĩ**
- Luyện nói từ 2 — 4 câu theo chủ đề: **Ai thức dậy sớm nhất.**

II. Đồ dùng:

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5□ Bài mới : 30' Hoạt động 1: Dạy vần mới: uc trục cần trục	Ghi bảng: màu sắc, giấc ngủ, ăn mặc, nhắc chân Đọc câu ứng dụng Nhận xét — cho điểm Giới thiệu bài — ghi đầu bài * Giới thiệu uc Phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần uc Nhận xét cho điểm. Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ợc tiếng trục ? Ghi bảng: trục Nhận xét cho điểm. Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: Cần trục Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm	Đọc bài Đọc sgk Viết bảng : quả gấc 2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ uc PT cấu tạo. Đánh vần Lấy chữ trục Phân tích CT tiếng. Đánh vần . Quan sát Đọc trơn CN - TT

<p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p> <p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p>	<p>* Dạy vần - c (t- ong tự). So sánh uc □ - c? Ghi từ ứng dụng Máy xúc lọ mực Cúc vạn thọ nóng nực</p> <p>Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.</p> <p>GT chữ viết uc □ - c, cần trực, lực sĩ Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn</p>	<p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc trơn.</p> <p>Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p>
<p>Tiết 2: 30' Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p>	<p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: Con gì mào đỏ Lông m- ọt nh- tơ Sáng sớm tinh mơ Gọi ng- ời thức dậy</p> <p>Đọc mẫu, giải thích nội dung. Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ?</p> <p>Nhận xét — cho điểm Ghi chủ đề luyện nói: Ai thức dậy sớm nhất? Bức tranh vẽ những gì ? Trong tranh , bác nông dân đang làm gì? Con gà đang làm gì? Đàn chim đang làm gì? Mặt trời nh- thế nào? Con gì báo hiệu cho mọi ng- ời thức dậy? Tranh vẽ cảnh nông thôn hay thành phố? Con thích buổi sáng sớm không? vì sao? Con th- ờng dậy lúc mấy giờ? Nhà con ai thức dậy sớm nhất?</p> <p>Giới thiệu bài tập viết. Bài có mấy dòng? H- ớng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thế ngồi. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét.</p>	<p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Trả lời câu hỏi.</p> <p>đọc bài tập viết. Theo dõi. Viết bài.</p>

Củng cố dặn dò: 5'	Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 79	2 HS đọc bài SGK
------------------------------	--	------------------

Thứ t□, ngày 13 tháng 1 năm 20

HỌC VẦN

Bài 79 : ôc □ uộc

Mục tiêu:

- Đọc đ- ợc : **uộc □ uộc, thợ mộc, ngọn đuốc**; từ và câu ứng dụng.
- Viết đ- ợc: **uộc □ uộc, thợ mộc, ngọn đuốc**.
- Luyện nói từ 2 — 4 câu theo chủ đề: **Tiêm chủng, uống thuốc**

II. Đồ dùng:

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5□ Bài mới: 30' Hoạt động 1: Dạy vần mới: ôc mộc thợ mộc	Ghi bảng: máy xúc, lọ mực, nóng nực Đọc câu ứng dụng Nhận xét — cho điểm Giới thiệu bài — ghi đầu bài * Giới thiệu ôc phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần ôc Nhận xét cho điểm. Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ợc tiếng mộc ? Ghi bảng: mộc Nhận xét cho điểm. Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: Thợ mộc Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm * Dạy vần uộc (t- ơng tự).	Đọc bài Đọc sgk Viết bảng : lực sĩ 2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ ôc PT cấu tạo. Đánh vần Lấy chữ mộc Phân tích CT tiếng. Đánh vần. Quan sát Đọc trơn CN - TT

<p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p>	<p>So sánh ôc□uôc? Ghi từ ứng dụng con ôc đôi guốc gốc cây thuộc bài</p> <p>Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.</p>	<p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc trơn.</p>
<p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p>	<p>GT chữ viết ôc □ uôc, thợ mộc, ngọn đuốc Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn. Nhận xét — cho điểm</p>	<p>Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p>
<p>Tiết 2: 30' Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p> <p>Củng cố dặn dò: 5'</p> <p>Củng cố dặn dò: 5'</p>	<p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: Mái nhà của ốc Tròn vo bên mình Mái nhà của em Nghiêng giàn gấc đỏ.</p> <p>Đọc mẫu, giải thích nội dung. Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ?</p> <p>Nhận xét — cho điểm Giới thiệu bài tập viết. Bài có mấy dòng? H- ống dẫn viết từng dòng. Nêu t- thế ngồi. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét. Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 79</p> <p>Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 80</p>	<p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>đọc bài tập viết.</p> <p>Theo dõi. Viết bài.</p> <p>2 HS đọc bài SGK</p> <p>2 HS đọc bài SGK</p>

Tuần : 18
Tiết : 1 + 2

Thứ ba, ngày 8 tháng 1 năm 2008

HỌC VẦN

Bài 74: uôt □ - ơt

I. Mục tiêu:

- Đọc — viết đúng đ- ọc các vần **uôt □ - ơt, chuôt nhất, l- ốt ván**
- Đọc đ- ọc từ , câu ứng dụng :
 - Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: **Chơi cầu tr- ợt**

II. Đồ dùng:

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5□ Bài mới : 30' Hoạt động 1: Dạy vần mới: uôt Chuột Chuột nhất	Ghi bảng: con vịt , hiểu biết, đông nghịt , thời tiết Đọc câu ứng dụng Nhận xét — cho điểm Giới thiệu bài — ghi đầu bài * Giới thiệu uôt Phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần uôt Nhận xét cho điểm. Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ọc tiếng chuột ? Ghi bảng : chuột Nhận xét cho điểm. Giới thiệu vạt mẫu rút ra từ mới:	Đọc bài Đọc sgk Viết bảng : viết 2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ uôt PT cấu tạo. Đánh vần Lấy chữ : chuột Phân tích CT

<p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p>	<p>Chuột nhắt Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm * Dạy vần - ot(t- ong tự). So sánh uôt □ - ot? Ghi từ ứng dụng trắng muốt v- ọt lên tuốt lúa ảm - ọt</p> <p>Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.</p>	<p>tiếng. Đánh vần. Quan sát Đọc trơn CN - TT</p> <p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc trơn.</p>
<p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p> <p>Tiết 2: 30'</p> <p>Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p>	<p>GT chữ viết uôt □ - ot, chuột nhắt, l- ọt ván Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p> <p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: Con mèo mà trèo cây cau Hỏi thăm chú chuột đi đâu vắng nhà Chú chuột đi chợ đ- ờng xa Mua mắm mua muối giỗ cha chú mèo. Đọc mẫu, giải thích nội dung. Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ? Nhận xét — cho điểm</p> <p>Ghi chủ đề luyện nói: Chơi cầu tr- ọt Bức tranh vẽ những gì ? Con đã đ- ọc chơi trò chơi này ch- a? ở đâu? Con thấy nét mặt các bạn nh- thể nào? Khi chơi phải chơi nh- thể nào để không bị xô ngã? KL: Giới thiệu bài tập viết. Bài có mấy dòng? H- ớng dẫn viết từng dòng.</p>	<p>Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p> <p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Trả lời câu hỏi.</p> <p>đọc bài tập viết.</p>

<p>Củng cố dặn dò: 5'</p>	<p>Nêu t- thế ngồi. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét. Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 75</p>	<p>Theo dõi. Viết bài. 2 HS đọc bài SGK</p>
--------------------------------------	---	--

Tuần : 19
Tiết : 1 + 2

Thứ t-, ngày 16 tháng 1 năm 2008

HỌC VẦN

Bài 76 : oc - ac

I. Mục tiêu:

- Đọc — viết đúng đ- ọc các vần **oc** □ **ac**, con sóc, bác sĩ
- Đọc đ- ọc từ , câu ứng dụng :
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: **Vừa vui vừa học**

II. Đồ dùng:

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>Bài cũ: 5□</p> <p>Bài mới : 30' Hoạt động 1: Dạy vần mới: oc</p>	<p>Ghi bảng: chót vót, bát ngát, Việt Nam Đọc câu ứng dụng Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu bài — ghi đầu bài * Giới thiệu oc Phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần oc Nhận xét cho điểm.</p>	<p>Đọc bài Đọc sgk Viết bảng : chót vót 2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ oc PT cấu tạo.</p>

<p>sóc con sóc</p> <p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p> <p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p>	<p>Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ọc tiếng sóc?</p> <p>Ghi bảng: sóc Nhận xét cho điểm.</p> <p>Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: con sóc</p> <p>Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm</p> <p>* Dạy vần ac(t- ong tự). So sánh oc - ac?</p> <p>Ghi từ ứng dụng Hạt thóc bản nhạc Con cóc con vạc</p> <p>Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.</p> <p>GT chữ viết oc □ ac, con sóc, bác sĩ Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p>	<p>Đánh vần Lấy chữ : sóc Phân tích CT tiếng. Đánh vần. Quan sát Đọc trơn CN - TT</p> <p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc trơn.</p> <p>Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p>
<p>Tiết 2: 30' Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p>	<p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: Đa cóc mà bọc bột lọc Bột lọc mà bọc hòn than</p> <p>Đọc mẫu, giải thích nội dung. Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ?</p> <p>Nhận xét — cho điểm</p> <p>Ghi chủ đề luyện nói: Vừa vui vừa học</p> <p>Bức tranh vẽ những gì Con hãy kể tên trò chơi đ- ọc học trên lớp? Kể tên các bức tranh đẹp mà cô giáo đã cho xem ở lớp? Con thấy những tiết học nh- vậy có vui không? KL:</p>	<p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Trả lời câu hỏi.</p>

Hoạt động 3: Luyện viết.	Giới thiệu bài tập viết. Bài có mấy dòng? H- ớng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thể ngời. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét.	đọc bài tập viết. Theo dõi. Viết bài.
Củng cố dặn dò: 5'	Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 77	2 HS đọc bài SGK

Thứ năm, ngày 14 tháng 1 năm 20

HỌC VẦN

Bài 80: iêc □ - ợc

I. Mục tiêu:

- Đọc đ- ợc : iêc □ - ợc, xem xiêc, r- ợc ðen; từ và đoạn thơ ứng dụng.
- Viết đ- ợc: iêc □ - ợc, xem xiêc, r- ợc ðen
- Luyện nói từ 2 — 4 câu theo chủ ðề: xiêc, múa rối, ca, nhạc

II. Đồ dùng:

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5□	Ghi bảng: con ốc, đôi guốc, gốc cây, thuộc bài Đọc câu ứng dụng Nhận xét — cho điểm	Đọc bài Đọc sgk
Bài mới: 30' Hoạt động 1: Dạy vần mới: iêc xiêc xem xiêc	Giới thiệu bài — ghi đầu bài * Giới thiệu iêc Phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần iêc Nhận xét cho điểm. Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ợc tiếng xiêc? Ghi bảng: xiêc Nhận xét cho điểm. Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới:	Viết bảng : đuốc 2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ iêc PT cấu tạo. Đánh vần Lấy chữ : xiêc phân tích CT tiếng. Đánh vần.

<p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p> <p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p>	<p style="text-align: center;">Xem xiếc</p> <p>Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm * Dạy vần - ọc (t- ong tự). So sánh iếc □ - ọc?</p> <p>Ghi từ ứng dụng cá điếc cái l- ọc công việc th- ớc kẻ</p> <p>Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.</p> <p>GT chữ viết : iếc □ - ọc, xem xiếc, r- ớc đèn Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p>	<p>Quan sát Đọc trơn CN - TT</p> <p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc trơn.</p> <p>Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p>
<p>Tiết 2: 30' Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p> <p>Củng cố dặn</p>	<p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: Quê h- ong là con điều biếc Chiều chiều con thả trên đồng Quê h- ong là con dò nhỏ Êm đềm khua n- ớc ven sông?</p> <p>Đọc mẫu, giải thích nội dung. Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ?</p> <p>Nhận xét — cho điểm Ghi chủ đề luyện nói: Xiếc, múa rối, ca nhạc Bức tranh vẽ những gì ? Con thích loại hình nghệ thuật nào trong các loại hình trên? vì sao? Con đã đ- ọc xem ca nhạc ở đâu? vào dịp nào? KL:</p> <p>Giới thiệu bài tập viết. Bài có mấy dòng? H- ớng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thế ngồi. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét. Hôm nay học bài gì?</p>	<p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Trả lời câu hỏi.</p> <p>Đọc bài tập viết. Theo dõi. Viết bài.</p>

dò: 5'	Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 81	2 HS đọc bài SGK
------------------	---	------------------

Tuần : 20

Thứ hai, ngày 18 tháng 1 năm 20

HỌC VẦN
Bài 81: ach

I. Mục tiêu:

- Đọc đ- ợc : **ach, sách, cuốn sách**; từ và đoạn thơ ứng dụng.
- Viết đ- ợc : **iêc □ - ợc, xem xiếc, r- ợc đèn.**
- Luyện nói từ 2 — 4 câu theo chủ đề: **Giữ gìn sách vở**

II. Đồ dùng:

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5□	Ghi bảng: cá diếc, cái l- ợc, công việc, th- ợc kẻ Đọc câu ứng dụng Nhận xét — cho điểm	Đọc bài Đọc sgk Viết bảng : xiếc
Bài mới : 30' Hoạt động 1: Dạy vần mới: ach s sách cuốn sách	Giới thiệu bài — ghi đầu bài * Giới thiệu ach Phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần ach Nhận xét cho điểm. Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ợc tiếng sách? Ghi bảng: sách Nhận xét cho điểm.	2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ ach PT cấu tạo. Đánh vần Lấy chữ : sách phân tích CT tiếng.

<p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p> <p>Hoạt động 3:HD viết bảng con.</p>	<p>Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: Cuốn sách Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm</p> <p>Ghi từ ứng dụng Viên gạch kênh rạch Sạch sẽ cây bạch đàn</p> <p>Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm. GT chữ viết : ach, cuốn sách Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p>	<p>Đánh vần. Quan sát Đọc trơn CN - TT</p> <p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc trơn.</p> <p>Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p>
<p>Tiết 2: 30' Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p>	<p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: Mẹ , mẹ ơi cô dạy Phải giữ sạch đôi tay Bàn tay mà dây bẩn Sách, áo cũng bẩn ngay.</p> <p>Đọc mẫu, giải thích nội dung. Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ?</p> <p>Nhận xét — cho điểm Ghi chủ đề luyện nói: Giữ gìn sách vở *Đ- a sách, vở của Hsgìữ gìn sạch đẹp ở trong lớp Con hãy giới thiệu cuốn sách, vở cho bạn xem? Con làm thế nào để giữ gìn sách, vở sạch đẹp nh- vậy? *Hãy giúp bạn sửa lại sách , vở cho đẹp</p> <p>Giới thiệu bài tập viết. Bài có mấy dòng? H- óng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thế ngồi. Quan sát uốn nắn.</p>	<p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thâm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Quan sát</p> <p>Đọc bài tập viết. Theo dõi. Viết bài.</p>