

<p>Tiết 2 <u>Hoạt động 1</u> Luyện đọc</p> <p><u>Hoạt động 2</u> Luyện nói</p> <p><u>Hoạt động 3:</u> Luyện viết</p> <p>Củng cố- dặn dò: 5'</p>	<p>Nhận xét chữ viết của HS</p> <p>YC đọc lại toàn bộ bài tiết 1 Nhận xét - cho điểm</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: Bố mẹ cho bé và chị Kha đi nghỉ hè ở Sa Pa Tìm tiếng chứa chữ in hoa? Vì sao phải viết hoa?(Tiếng đứng đầu câu, tên riêng) - Đọc mẫu và giải thích câu ứng dụng Nhận xét - cho điểm</p> <p>- Giới thiệu chủ đề Ghi bảng: Ba Vì + Con biết Ba Vì thuộc tỉnh nào không? + Con đã đ- ọc nghe, tham quan Ba Vì ch- a? *Giới thiệu địa danh Ba Vì *Trò chơi: Thi tìm tiếng chữ in hoa?</p> <p>Nhận xét</p> <p>- Giới thiệu bài tập viết - Bài có mấy dòng? - Viết mẫu từng dòng - Yêu cầu nhắc lại t- thể ngồi khi viết - Theo dõi uốn nắn - Thu vở chấm, nhận xét YC đọc lại toàn bài trong SGK</p> <p>- Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài 29.</p>	<p>Theo dõi Viết bảng con</p> <p>Đọc cá nhân, cả lớp</p> <p>Quan sát tranh Đọc, tìm tiếng có chữ hoa Đọc trơn</p> <p>Nêu chủ đề</p> <p>Trả lời</p> <p>Đọc bài tập viết Quan sát Nhắc lại Viết bài</p> <p>Đọc lại toàn bài trong SGK</p>
--	--	---

Tuần : 7

Thứ ngày tháng năm 20

Tiết : 1+2....

HỌC VẦN
Bài 29 : ia

I. Mục tiêu:

- Đọc đ- ợc : **ia - tía - lá tía tô**; từ và câu ứng dụng .
- Viết đ- ợc : **ia - tía - lá tía tô**.
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: Chia quà.

II. Đồ dùng:

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5'	Ghi bảng một số chữ in hoa Đọc câu ứng dụng Nhận xét - cho điểm	- Đọc bài - Đọc sgk - Viết bảng con
Bài mới : 30'	Giới thiệu bài - ghi đầu bài	2 HS nhắc lại
Hoạt động 1: Dạy vần mới: ia	* Giới thiệu vần ia , đọc mẫu. YC lấy vần ia . Nhận xét cho điểm. YC Lấy thêm âm t và thanh sắc để đ- ợc tiếng mới Ghi bảng : tía Nhận xét cho điểm. Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: Lá tía tô . Nhận xét cho điểm. Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét - cho điểm HD đánh vần đọc trơn : ia - tía - lá tía tô	Đọc cá nhân, tập thể. Ghép bảng gài Phân tích cấu tạo. Đánh vần i-a-ia Ghép bảng gài, đọc Phân tích cấu tạo. Đánh vần. Quan sát Đọc trơn CN - TT
Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.	Ghi từ ứng dụng. Tờ bìa via hè	Đọc thầm từ ứng dụng.

	Lá mía tía lá Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.	Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc trơn.
<p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p> <p>Tiết 2: 30' Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p> <p>Củng cố dặn dò: 5'</p>	<p>- Giới thiệu chữ viết: ia - tía - Viết mẫu và phân tích. - Quan sát uốn nắn.</p> <p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh rút ra câu ứng dụng: Bé Hà nhỏ cỏ, chị Kha tía lá Đọc mẫu, giải thích nội dung.</p> <p>Nhận xét - cho điểm</p> <p>Ghi chủ đề luyện nói: Chia quà - Tranh vẽ gì? - Ai đang chia quà cho bạn nhỏ trong tranh? - Các em nhỏ vui hay buồn? - ở nhà ai hay chia quà cho các em? - Khi đi học chia quà, em tự nhận lấy phần ít hơn, nh- vậy em là ng- ời nh- thế nào? Kết luận: Nhận xét cho điểm.</p> <p>Giới thiệu bài tập viết. Bài có mấy dòng? H- ớng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thế ngồi. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét.</p> <p>- đọc lại toàn bài Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 46</p>	<p>Quan sát. Viết bảng con.</p> <p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Trả lời câu hỏi.</p> <p>đọc bài tập viết.</p> <p>Theo dõi. Viết bài.</p> <p>Đọc toàn bài trong SGK</p>

Tuần : 7

Thứ ngày tháng năm 20

Tiết :

HỌC VẦN

Bài 30 : ua- - a

I. Mục tiêu:

- Đọc đ- ợc : **ua - - a, cua bể, ngựa gỗ**; từ và câu ứng dụng .
- Viết đ- ợc : **ua - - a, cua bể, ngựa gỗ**.
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: Giữa tr- a.

II. Đồ dùng:

GV : Tranh, bộ đồ dùng

HS : Bộ đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5'	Ghi bảng : tờ bì, lá mía, vỉa hè, tia lá Đọc: lá mía Nhận xét - cho điểm	- Đọc bài - Đọc sgk - Viết bảng con
Bài mới : 30'	Giới thiệu bài - ghi đầu bài	2 HS nhắc lại
<u>Hoạt động 1:</u> Dạy vần mới: ua - - a	* Giới thiệu vần ua, đọc mẫu . +YC lấy vần ua Nhận xét cho điểm. +YC Lấy thêm âm c để đ- ợc tiếng mới Ghi bảng : tia Nhận xét cho điểm. Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: Cua bể Nhận xét cho điểm. Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét - cho điểm +HD đánh vần - đọc trơn ua - cua -cua bể *Dạy vần: - a(t- ong tự) + So sánh vần ua - ua?	Đọc cá nhân, tập thể. Ghép bảng gài Phân tích cấu tạo. Đánh vần u-a-ua Ghép bảng gài, đọc Phân tích cấu tạo. Đánh vần. Quan sát Đọc trơn CN - TT
<u>Hoạt động 2:</u>	Ghi từ ứng dụng.	Đọc thầm từ ứng

<p>Đọc từ ứng dụng.</p>	<p>Cà chua tre nứa Nô đùa x- a kia Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.</p>	<p>dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc trơn.</p>
<p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p> <p>Tiết 2: 30' Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p> <p>Củng cố dặn dò: 5'</p>	<p>- Giới thiệu chữ viết: ua - - a - Viết mẫu và phân tích. - Quan sát uốn nắn.</p> <p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh rút ra câu ứng dụng: Mẹ đi chợ mua khế, mía, dưa, thị cho bé. Đọc mẫu, giải thích nội dung.</p> <p>Nhận xét - cho điểm</p> <p>Ghi chủ đề luyện nói: Giữa tr- a - Tranh vẽ gì? - Tại sao biết là tranh vẽ giữa trời m- a? - Giữa tra là khoảng thời gian lúc mấy giờ? - Buổi tr- a mọi ng- ời th- ờng làm gì/ở đâu? - Buổi tr- a các bạn th- ờng làm gì? Kết luận: Nhận xét cho điểm.</p> <p>Giới thiệu bài tập viết. Bài có mấy dòng? H- ướng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thế ngồi. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét.</p> <p>-YC Đọc lại toàn bài Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 46</p>	<p>Quan sát. Viết bảng con.</p> <p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Trả lời câu hỏi.</p> <p>đọc bài tập viết.</p> <p>Theo dõi. Viết bài.</p> <p>Đọc toàn bài trong SGK</p>

Tuần : *Thứ ngày tháng năm 20*

Tiết :

HỌC VẦN
Bài 31 : Ôn tập

I. Mục tiêu: Giúp HS:

- Đọc đ- ọc : ia, ua, - a; các từ ngữ và câu ứng dụng từ bài 28 đến bài 31.
- Viết đ- ọc : ia, ua, - a; các từ ngữ ứng dụng .
- Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Khỉ và Rùa.

II. Đồ dùng :

_ GV : Bảng ôn, Tranh vẽ

- HS : Hộp đồ dùng

III. Các hoạt động dạy - học:

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<u>Bài cũ:</u> 5'	-Ghi bảng: cà chua, tre nứa, x- a kia, cua bể -Đọc cho HS viết : ngựa gỗ Nhận xét - cho điểm	-HS đọc -Viết bảng con -Nhận xét
<u>Bài mới:</u> 30' <u>Hoạt động 1</u> Ôn các vần đã học	-Giới thiệu - ghi đầu bài -Treo bảng ôn Nhận xét - cho điểm	-2HS nhắc lại -Lên chỉ những chữ vừa học trong tuần Cá nhân đọc , cả lớp
<u>Hoạt động 2</u> Ghép vần thành tiếng	-Ghi bảng Nhận xét - cho điểm	-Ghép vần - âm tạo thành tiếng -Phân tích tiếng
<u>Hoạt động 3</u> Đọc từ ứng dụng	-Gắn các từ lên bảng mua mía ngựa tía mùa d- a tria đồ -Giải thích nội dung Nhận xét, sửa lỗi phát âm	-Đọc trơn -Đọc thầm -Phân tích cấu tạo tiếng có vần ôn -Đọc trơn
Tiết 2 <u>Hoạt động 1</u> Luyện đọc	-YC đọc lại toàn bộ bài tiết 1 Nhận xét - cho điểm -Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng:	-Đọc cá nhân, cả lớp -Quan sát tranh

	<p>Gió lùa kẻ lá Lá khế đu đ- a Gió qua cửa sổ Bé vừa ngủ tr- a Nhận xét - cho điểm</p>	<p>-Đọc thâm tìm tiếng có vần ôn -Đọc cả bài</p>
<p><u>Hoạt động 2</u> Kể chuyện</p>	<p>- Giới thiệu câu chuyện: Khỉ và rùa GV kể lần 1 Lần 2: + Câu chuyện này có mấy nhân vật? là những nhân vật nào? + Câu chuyện xảy ra ở đâu? -YC kể theo nội dung tranh</p>	<p>-Đọc tên câu chuyện -Nghe kể -Trả lời</p>
<p>ý nghĩa:</p>	<p>Câu chuyện khuyên chúng ta không nên ba hoa vì ba hoa là đức tính xấu...</p>	
<p><u>Hoạt động 3:</u> Luyện viết</p>	<p>- Giới thiệu bài tập viết - Viết mẫu từng dòng - Yêu cầu nhắc lại t- thế ngồi khi viết - Theo dõi uôn nắn - Thu vở chấm, nhận xét -YC đọc lại toàn bài trong SGK</p>	<p>-Đọc bài tập viết -Quan sát -Nhắc lại -Viết bài</p>
<p><u>Củng cố- dặn dò:</u> 5'</p>	<p>- Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài 44.</p>	<p>-Đọc cá nhân.</p>

Tuần : 8

Thứ ngày tháng năm 20

Tiết : 1 + 2

HỌC VẦN
Bài 32 : oi - ai

I. Mục tiêu:

- Đọc đ- ọc: **oi - ai, nhà ngói, bé gái**; từ và câu ứng dụng.
- Viết đ- ọc: **oi - ai, nhà ngói, bé gái**.
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: Sẻ, ri, bói cá, le le.

II. Đồ dùng:

- GV : Tranh, bộ đồ dùng
- HS : Bộ đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5'	-Ghi bảng : mua mía,ngựa tía,mùa d- a -Đọc: mùa d- a Nhận xét - cho điểm	- Đọc bài - Đọc sgk - Viết bảng con
Bài mới: 30'	Giới thiệu bài - ghi đầu bài	2 HS nhắc lại
Hoạt động 1: Dạy vần mới: oi ai	* Giới thiệu vần oi, đọc mẫu. -YC lấy vần oi Nhận xét cho điểm. -YC lấy thêm âm ng và thanh sắc để đ- ọc tiếng mới -Ghi bảng : ngói Nhận xét cho điểm. -Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: nhà ngói Nhận xét cho điểm. -Tìm tiếng chứa vần mới học? -Phân tích tiếng mới? -HD đánh vần,đọc trơn: oi –ngói -nhà ngói	Đọc cá nhân, tập thể. -Lấy vần oi. Phân tích cấu tạo. -Đánh vần o-i-oi -Ghép bảng gài. Phân tích cấu tạo. -Đánh vần. Quan sát -Đọc trơn CN - TT

<p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p> <p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p> <p>Tiết 2: 30'</p> <p>Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p> <p>Củng cố dẫn dò:</p>	<p>Nhận xét - cho điểm *Dạy vần: ai(t- ong tự) +So sánh vần oi- ai?</p> <p>Ghi từ ứng dụng. ngà voi gà mái cái còi bài vở Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.</p> <p>- Giới thiệu chữ viết: oi - ai - Viết mẫu và phân tích. - Quan sát uốn nắn.</p> <p>-Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>-Giới thiệu tranh rút ra câu ứng dụng: Chú bói cá nghĩ gì thế? Chú nghĩ về bữa tr- a -Đọc mẫu, giải thích nội dung.</p> <p>Nhận xét - cho điểm</p> <p>-Ghi chủ đề luyện nói: Sẻ, ri, bói cá, le le +Tranh vẽ gì? +Em biết con nào trong số các con vật này? +Chim bói cá, le le sống ở đâu., thích ăn gì? +Sẻ và ri thích ăn gì? sống ở đâu? + Con chim nào trong số 4 con hót hay nhất? Kết luận: Nhận xét cho điểm.</p> <p>-Giới thiệu bài tập viết. +Bài có mấy dòng? -H- ớng dẫn viết từng dòng. -Nêu t- thế ngồi. -Quan sát uốn nắn. -Chấm bài, nhận xét. -YC Đọc lại toàn bài</p>	<p>Đọc thầm từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc trơn.</p> <p>-Quan sát. -Viết bảng con.</p> <p>-Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới -Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. -PT cấu tạo tiếng mới. -Đọc câu ứng dụng.</p> <p>-QS tranh nêu chủ đề. Trả lời câu hỏi.</p> <p>-Đọc bài tập viết.</p> <p>-Theo dõi. -Viết bài.</p> <p>-Đọc toàn bài trong</p>
---	---	---

<p><u>Hoạt động 2:</u> Đọc từ ứng dụng.</p>	<p>-Ghi từ ứng dụng. cái chổi ngói mới thời còi đồ chơi -Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.</p>	<p>-Đọc thầm từ ứng dụng. -Tìm tiếng có vần mới. -Phân tích cấu tạo.</p>
<p><u>Hoạt động 3:</u> HD viết bảng con.</p> <p>Tiết 2: 30'</p>	<p>- Giới thiệu chữ viết: oi - ai - Viết mẫu và phân tích. - Quan sát uốn nắn.</p>	<p>-Quan sát. -Viết bảng con.</p>
<p><u>Hoạt động 1:</u> Luyện đọc.</p> <p><u>Hoạt động 2:</u> Luyện nói.</p> <p><u>Hoạt động 3:</u> Luyện viết.</p> <p><u>Củng cố dẫn dò:</u> 5'</p>	<p>-Đọc bài ở tiết 1. -Giới thiệu tranh rút ra câu ứng dụng: Bé trai, bé gái đi chơi phố với bố mẹ. -Đọc mẫu, giải thích nội dung. Nhận xét - cho điểm -Ghi chủ đề luyện nói: Lễ hội +Tranh vẽ gì? +Tại sao biết là tranh về lễ hội? +Quê con có lễ hội không?đó là lễ hội nào? trong lễ hội th- ờng có những gì? +Ai đ- a con đi xem lễ hội? + Con thích lễ hội nào nhất? -Nhận xét cho điểm. -Giới thiệu bài tập viết. +Bài có mấy dòng? -H- ớng dẫn viết từng dòng. -Nêu t- thế ngồi. -Quan sát uốn nắn. -Chấm bài, nhận xét. -YC Đọc lại toàn bài -Nhận xét tiết học. -Bài sau: Bài 34</p>	<p>-Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới -Quan sát tranh vẽ -Đọc thầm T-ìm tiếng có vần mới. -PT cấu tạo tiếng mới. -Đọc câu ứng dụng. -QSt tranh nêu chủ đề. -Trả lời câu hỏi. -đọc bài tập viết. -Theo dõi. -Viết bài. -Đọc toàn bài trong SGK</p>

Tuần : 8

Thứ ngày tháng năm 20

Tiết : 1 + 2

HỌC VẦN
Bài 34 : ui - - i

I. Mục tiêu:

- Đọc đ-ợc: **ui - - i, đồi núi, gửi th-**.
- Viết đ-ợc: **ui - - i, đồi núi, gửi th-**.
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: Đồi núi.

II. Đồ dùng:

GV : Tranh, bộ đồ dùng

HS : Bộ đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<u>Bài cũ</u> : 5'	-Ghi bảng : cái chổi ngồi mới, thổi còi, đồ chơi -Đọc: cái chổi Nhận xét - cho điểm	-Đọc bài -Đọc sgk -Viết bảng con
<u>Bài mới</u> : 30'	-Giới thiệu bài - ghi đầu bài	-2 HS nhắc lại
<u>Hoạt động 1:</u> Dạy vần mới: ui - - i	* Giới thiệu vần ui, đọc mẫu. -YC lấy vần ui -Nhận xét cho điểm. -YC lấy thêm âm n và thanh sắc để đ-ợc tiếng mới -Ghi bảng : núi Nhận xét cho điểm. -Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: đồi núi Nhận xét cho điểm. +Tìm tiếng chứa vần mới học? +Phân tích tiếng mới? -HD đánh vần, đọc trơn: ui –núi -đồi núi. Nhận xét — cho điểm	-Đọc cá nhân, TT. -Ghép bảng gài. -Phân tích cấu tạo. -Đánh vần u-i-ui -Ghép bảng gài. -Phân tích cấu tạo. -Đánh vần. -Quan sát -Đọc trơn CN - TT

<p><u>Hoạt động 2:</u> Đọc từ ứng dụng.</p> <p><u>Hoạt động 3:</u> HD viết bảng con.</p> <p>Tiết 2: 30' <u>Hoạt động 1:</u> Luyện đọc.</p> <p><u>Hoạt động 2:</u> Luyện nói.</p> <p><u>Hoạt động 3:</u> Luyện viết.</p> <p><u>Củng cố dẫn dò:</u> 5'</p>	<p>*Dạy vần: - i(t- ong tự) +So sánh vần ui- - i? -Ghi từ ứng dụng. Cái túi gửi quà Vui vẻ ngửi mùi -Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.</p> <p>- Giới thiệu chữ viết: ui- - i - Viết mẫu và phân tích. - Quan sát uốn nắn.</p> <p>-Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>-Giới thiệu tranh rút ra câu ứng dụng: Đì Na vừa gửi th- về. Cả nhà vui quá.</p> <p>-Đọc mẫu, giải thích nội dung. +Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích Nhận xét - cho điểm</p> <p>-Ghi chủ đề luyện nói: Đồi núi +Tranh vẽ gì? + Đồi núi th- ờng có ở đâu? + Con biết vùng nào có đồi núi? +Trên đồi th- ờng có gì?? + Quê con có đồi núi không? + Đồi khác núi nh- thế nào -Nhận xét cho điểm. -Giới thiệu bài tập viết. +Bài có mấy dòng? -H- ớng dẫn viết từng dòng. -Nêu t- thế ngồi. -Quan sát uốn nắn. -Chấm bài, nhận xét.</p> <p>-YC Đọc lại toàn bài -Nhận xét tiết học. -Bài sau: Bài 35</p>	<p>-Đọc thầm từ ứng dụng. -Tìm tiếng có vần mới. -Phân tích cấu tạo. đọc tron.</p> <p>-Quan sát. -Viết bảng con.</p> <p>-Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới -Quan sát tranh vẽ, đọc thầm -Tìm tiếng có vần mới. -PT cấu tạo tiếng mới. -Đọc câu ứng dụng.</p> <p>-QSt tranh nêu chủ đề. -Trả lời câu hỏi.</p> <p>-Đọc bài tập viết. -Theo dõi. -Viết bài. -Đọc toàn bài trong SGK</p>
---	--	--

--	--	--

Tuần : **Thứ ngày tháng năm 20**
 Tiết : 1 + 2
HỌC VẦN
Bài 35 : uôi - - oi

I. Mục tiêu:

- Đọc đ- ọc: **uôi - - oi, nải chuối, múi b- ởi**; từ và câu ứng dụng.
- Viết đ- ọc: **uôi - - oi, nải chuối, múi b- ởi**.
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: Chuối, b- ởi, vú sữa.

II. Đồ dùng:

GV : Tranh, bộ đồ dùng

HS : Bộ đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5'	-Ghi bảng : cái túi, gửi quà, vui vẻ -Đọc: cái túi Nhận xét - cho điểm	-Đọc bài -Đọc sgk -Viết bảng con -2 HS nhắc lại
Bài mới : 30'	-Giới thiệu bài - ghi đầu bài	
Hoạt động 1: Dạy vần mới: uôi-- oi	* Giới thiệu vần uôi, đọc mẫu. -YClấy vần uôi Nhận xét cho điểm. -YC lấy thêm âm ch và thanh hỏi để đ- ọc tiếng mới. -Ghi bảng : chuối Nhận xét cho điểm. -Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: nải chuối Nhận xét cho điểm. +Tìm tiếng chứa vần mới học? +Phân tích tiếng mới? -HD đánh vần và đọc trơn: uôi-chuối -nải chuối. Nhận xét - cho điểm *Dạy vần: - oi(t- ơng tự) +So sánh vần uôi- - oi?	-Đọc cá nhân, tập thể -Ghép bảng gài -Phân tích cấu tạo -Đánh vần u- ô -i-uôi -Ghép bảng gài. -Phân tích cấu tạo, đánh vần. -Quan sát -Đọc trơn CN - TT

<p><u>Hoạt động 2:</u> Đọc từ ứng dụng.</p>	<p>-Ghi từ ứng dụng. Tuổi thơ túi l- ới Buổi tối t- ới c- ời -Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.</p>	<p>-Đọc thầm từ ứng dụng. -Tìm tiếng có vần mới. -Phân tích cấu tạo. Đọc trơn.</p>
<p><u>Hoạt động 3:</u> HD viết bảng con.</p> <p>Tiết 2: 30'</p> <p><u>Hoạt động 1:</u> Luyện đọc.</p> <p><u>Hoạt động 2:</u> Luyện nói.</p> <p><u>Hoạt động 3:</u> Luyện viết.</p> <p><u>Củng cố dẫn dò:</u> 5'</p>	<p>- Giới thiệu chữ viết: uôi- - ới - Viết mẫu và phân tích. - Quan sát uốn nắn.</p> <p>-Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>-Giới thiệu tranh rút ra câu ứng dụng: Buổi tối, chị Kha rủ bé chơi trò đố chữ. -Đọc mẫu, giải thích nội dung. +Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích? Nhận xét - cho điểm</p> <p>-Ghi chủ đề luyện nói: Chuối, b- ới, vú sữa +Tranh vẽ gì? + Con đã đ- ọc ăn những thứ này ch- a? + Quả chuối chín có màu gì?Khi ăn có vị nh- thế nào? +Vú sữa chín có màu gì? + B- ới có nhiều vào mùa nào?? + Trong ba thứ này , con thích quả nào nhất? -Nhận xét cho điểm.</p> <p>-Giới thiệu bài tập viết. +Bài có mấy dòng? -H- ớng dẫn viết từng dòng. -Nêu t- thế ngồi. -Quan sát uốn nắn. -Chấm bài, nhận xét.</p> <p>-YC Đọc lại toàn bài -Nhận xét tiết học. -Bài sau: Bài 36</p>	<p>-Quan sát. -Viết bảng con.</p> <p>-Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới -Quan sát tranh vẽ, đọc thầm -Tìm tiếng có vần mới. -PT cấu tạo tiếng mới. -Đọc câu ứng dụng.</p> <p>-QSt tranh nêu chủ đề. -Trả lời câu hỏi.</p> <p>-Đọc bài tập viết. -Theo dõi. -Viết bài.</p> <p>-Đọc toàn bài trong SGK</p>

Tuần :

Thứ ngày tháng năm 20

Tiết : 1 + 2

HỌC VẦN

Bài 36 : ay - â- ây

I. Mục tiêu:

- Đọc đ- ọc: **ay - ây, may bay, nhảy dây**; từ và câu ứng dụng.
- Viết đ- ọc : **ay - ây, may bay, nhảy dây.**
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: Chạy, bay, đi bộ, đi xe.

II. Đồ dùng:

- GV : Tranh, hộp đồ dùng
- HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<u>Bài cũ:</u> 5'	-Ghi bảng : tuổi thơ, túi l- ới, buổi tối, t- ới c- ời -Đọc: múi b- ởi Nhận xét - cho điểm	_ Đọc bài _ Đọc sgk _ Viết bảng con
<u>Bài mới :</u> 30'	-Giới thiệu bài - ghi đầu bài	-2 HS nhắc lại
<u>Hoạt động 1:</u> Dạy vần mới:	* Giới thiệu vần ay, đọc mẫu. -YC lấy âm ay -Nhận xét cho điểm. -YC lấy thêm âm b để đ- ọc tiếng mới -Ghi bảng : bay Nhận xét cho điểm. -Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: máy bay Nhận xét cho điểm. +Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? -HD đánh vần- đọc trơn: ay- bay- máy bay *Dạy vần: ây(t- ong tự) +So sánh vần ay- ây?	-Đọc cá nhân, tập thể. -Ghép bảng gài -Phân tích cấu tạo. -Ghép bảng gài, đọc -Đánh vần -Quan sát -Đọc trơn CN - TT
<u>Hoạt động 2:</u>	-Ghi từ ứng dụng.	- Đọc : cá nhân, lớp -Đọc thầm từ ứng

<p>Đọc từ ứng dụng.</p>	<p>cối xay vây cá ngày hội cây cối -Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.</p>	<p>dụng. -Tìm tiếng có vần mới Phân tích cấu tạo. -Đọc trơn.</p>
<p><u>Hoạt động 3:</u> HD viết bảng con.</p> <p>Tiết 2: 30' <u>Hoạt động 1:</u> Luyện đọc.</p> <p><u>Hoạt động 2:</u> Luyện nói.</p> <p><u>Hoạt động 3:</u> Luyện viết.</p> <p><u>Củng cố dẫn dò:</u> 5'</p>	<p>- Giới thiệu chữ viết: ay- ây - Viết mẫu và phân tích. - Quan sát uốn nắn.</p> <p>-Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>-Giới thiệu tranh rút ra câu ứng dụng: Giờ ra chơi, bé trai thi chạy, bé gái thi nhảy dây. -Đọc mẫu, giải thích nội dung. +Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích? Nhận xét - cho điểm</p> <p>-Ghi chủ đề luyện nói: Chạy, bay, đi bộ, đi xe +Tranh vẽ gì? + Khi nào phải đi máy bay? + Hàng ngày em đến lớp bằng gì? +Ngoài cách đi nh- hình vẽ, ng- ời ta đi đến chỗ khác bằng gì? Kết luận: -Nhận xét cho điểm. -Giới thiệu bài tập viết. +Bài có mấy dòng? -H- ớng dẫn viết từng dòng. -Nêu t- thế ngồi. -Quan sát uốn nắn. -Chấm bài, nhận xét.</p> <p>-YC Đọc lại toàn bài -Nhận xét tiết học. -Bài sau: Bài 37</p>	<p>-Quan sát. -Viết bảng con.</p> <p>-Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới -Quan sát tranh</p> <p>- Đọc: cá nhân, lớp.</p> <p>-QSt tranh nêu chủ đề. -Trả lời câu hỏi.</p> <p>-Đọc bài tập viết. -Theo dõi. -Viết bài.</p> <p>-Đọc toàn bài trong SGK</p>

Tuần : **Thứ ngày tháng năm 20**
 Tiết : 1 + 2 **HỌC VẦN**
Bài 37 : Ôn tập

I. Mục tiêu: Giúp HS

- Đọc đ- ọc các vần có kết thúc bằng i- y; từ ngữ và câu ứng dụng từ bài 32 đến bài 37.
- Viết đ- ọc các vần, từ ngữ ứng dụng từ bài 32 đến bài 37.
- Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Cây khế.

II. Đồ dùng :

- _ GV : Bảng ôn, Tranh vẽ
- HS : Hộp đồ dùng

III. Các hoạt động dạy - học:

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5'	-Ghi bảng: cối xay, vây cá, ngày hội, cây cối	-HS đọc -Đọc bài SGK -Viết bảng con
Bài mới: 30' Hoạt động 1 Ôn các vần đã học	-Đọc cho HS viết : máy bay Nhận xét - cho điểm -Giới thiệu -ghi đầu bài -Treo bảng ôn -Ghi bảng từng cột nh- SGK -YC HS ghép lại tạo thành tiếng mới -Ghi bảng: -Nhận xét, đánh giá	-2HS nhắc lại -Ghép vần - âm tạo thành tiếng -Phân tích tiếng. đọc
Hoạt động 2 Đọc từ ứng dụng	-Gắn các từ lên bảng Đôi đũa tuổi thơ máy bay -Giải thích nội dung -Nhận xét, sửa lỗi phát âm - Đọc mẫu	-Đọc thầm -Phân tích cấu tạo -Đọc trơn, tìm tiếng có vần vừa ôn
Hoạt động 3	-Giới thiệu mẫu	-Quan sát chữ mẫu

<p>HD viết bảng</p> <p>Tiết 2 <u>Hoạt động 1</u> Luyện đọc</p> <p><u>Hoạt động 2</u> Kể chuyện</p> <p><u>Hoạt động 3:</u> Luyện viết</p> <p><u>Củng cố- dẫn</u> <u>dò: 5'</u></p>	<p>-HD viết từng chữ -Nhận xét</p> <p>-YC đọc lại toàn bộ bài tiết 1 Nhận xét - cho điểm</p> <p>-Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng Gió từ tay mẹ Ru bé ngủ say Thay cho gió trời Giữ tr- a oi ả. Nhận xét - cho điểm</p> <p>- Giới thiệu câu chuyện: Cây khế -GV kể lần 1 -Lần 2: đặt câu hỏi theo nội dung tranh T1: Ng- ời anh lấy vợ ra ở riêng. T2:..Một hôm có con đại bàng ở đâu bay đến.. T3: Ng- ời em theo đại bàng bay đến hòn đảo T4: ng- ời anh sau khi nghe câu chuyện... T5: Ng- ời anh lấy quá nhiều vàng bạc... *Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì? ở hiền gặp lành, không lên tham lam</p> <p>- Giới thiệu bài tập viết - Viết mẫu từng dòng - Yêu cầu nhắc lại t- thế ngồi khi viết</p> <p>- Theo dõi uốn nắn - Thu vở chấm, nhận xét -YC đọc lại toàn bài trong SGK - Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài 38.</p>	<p>-Viết bảng con</p> <p>-Đọc cá nhân, cả lớp</p> <p>-Quan sát tranh -Đọc thầm tìm tiếng có vần ôn -Đọc cả bài</p> <p>-Đọc tên câu chuyện -Nghe kể -Trả lời</p> <p>-Đọc bài tập viết -Quan sát - 2 HS nhắc lại -Viết bài</p> <p>-Đọc cá nhân, TT</p>
---	--	--

Tuần : 9

Thứ ngày tháng năm 20

Tiết : 1 + 2

HỌC VẦN
Bài 38 : eo - ao

I. Mục tiêu:

- Đọc đ-ợc : **eo , chú mèo, ao , ngôi sao**; từ và đoạn thơ ứng dụng.
- Viết đ-ợc : : **eo , chú mèo, ao , ngôi sao**.
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: Gió, mây, m- a, bão, lũ.

II. Đồ dùng:

- GV : Tranh, hộp đồ dùng
- HS : Bộ đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<u>Bài cũ:</u> 5'		
<u>Bài mới:</u> 30'	-Giới thiệu bài - ghi đầu bài	-2 HS nhắc lại
<u>Hoạt động 1:</u> Dạy vần mới:	<p>*Giới thiệu vần eo, đọc mẫu.</p> <p>- YC lấy vần eo</p> <p>+ Đánh vần ?</p> <p>- YC lấy thêm âm m và thanh huyền để đ-ợc tiếng mới</p> <p>-Nhận xét cho điểm.</p> <p>-Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: chú mèo</p> <p>-Nhận xét cho điểm.</p> <p>+Tìm tiếng chứa vần mới học?</p> <p>Phân tích tiếng mới?</p> <p>- HD đánh vần- đọc trơn: eo- mèo- chú mèo</p> <p>*Dạy vần: ao(t- ong tự)</p>	<p>-Đọc cá nhân, tập thể.</p> <p>-Ghép bảng gài, pt</p> <p>-Đánh vần e- o -eo</p> <p>-Ghép bảng gài,pt cấu tạo</p> <p>-Đánh vần.</p> <p>-Quan sát</p> <p>-Đọc trơn CN - TT</p>

<p><u>Hoạt động 2:</u> Đọc từ ứng dụng.</p>	<p>+So sánh vần eo - ao?</p> <p>-Ghi từ ứng dụng. cái kéo trái đào leo trèo lá cờ</p> <p>-Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.</p>	<p>-Đọc thầm, tìm tiếng mới. -Đọc tron.</p>
<p><u>Hoạt động 3:</u> HD viết bảngcon.</p>	<p>- Giới thiệu chữ viết: eo □ ao</p> <p>- Viết mẫu và phân tích. - Quan sát uốn nắn.</p>	<p>-Quan sát. -Viết bảng con.</p>
<p>Tiết 2: 30' <u>Hoạt động 1:</u> Luyện đọc.</p>	<p>-Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>-Giới thiệu tranh rút ra câu ứng dụng: Suối chảy rì rào gió reo lao xao Bé ngồi thổi sáo</p> <p>-Đọc mẫu, giải thích nội dung. +Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích? -Nhận xét - cho điểm</p>	<p>-Đọc lại toàn bài, pt cấu tạo tiếng mới -Quan sát tranh vẽ -Đọc thầm</p> <p>-PT cấu tạo tiếng mới. -Đọc cá nhân, lớp</p>
<p><u>Hoạt động 2:</u> Luyện nói.</p>	<p>-Ghi chủ đề luyện nói: Gió, mây, m- a, bão, lũ</p> <p>+Tranh vẽ gì? + Trên đ- ờng đi học về, nếu gặp m- a con sẽ làm gì?? + Khi thả diều,muốn bay cao cần phải có gì? +Tr- ớc khi m- a to, trên bầu trời mây th- ờng có gì? + Con biết gì về bão, lũ không? - Bão , lũ có hại cho cuộc sống của chúng ta ntn? Kết luận: Nhận xét cho điểm.</p>	<p>-QS tranh nêu chủ đề. -Trả lời câu hỏi.</p>
<p><u>Hoạt động 3:</u> Luyện viết.</p>	<p>-Giới thiệu bài tập viết. +Bài có mấy dòng? -H- ớng dẫn viết từng dòng.</p>	<p>-Đọc bài tập viết. -Theo dõi.</p>

Củng cố dẫn dò: 5'	-Nêu t- thế ngồi. -Quan sát uốn nắn. -Chấm bài, nhận xét. -YC Đọc lại toàn bài -Nhận xét tiết học. -Bài sau: Bài 37	-Viết bài. -Đọc toàn bài trong SGK
------------------------------	--	---

Tuần : **Thứ ngày tháng năm 20**

Tiết : 1 + 2

HỌC VẦN

Bài 39 : au - âu

I. Mục tiêu:

- Đọc đ- ọc: **au , cây cau, âu , cái cầu**; từ và các câu ứng dụng.
- Viết đ- ọc : **au , cây cau, âu , cái cầu**.
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: Bà cháu.

II. Đồ dùng:

GV : Tranh, bộ đồ dùng

HS : Bộ đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<u>Bài cũ:</u> 5'	-Ghi bảng : cái kéo, leo trèo, trái đào, chào cờ -Đọc: cái kéo Nhận xét - cho điểm	- Đọc bài - Đọc sgk - Viết bảng con
<u>Bài mới :</u> 30'	-Giới thiệu bài - ghi đầu bài	-2 HS nhắc lại
<u>Hoạt động 1:</u> Dạy vần mới:	* Giới thiệu vần au -YC lấy vần au + Đánh vần? -YC lấy thêm âm c để đ- ọc tiếng mới -Ghi bảng : cau + Đánh vần? -Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: cây cau Nhận xét cho điểm. +Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét - cho điểm	-Đọc cá nhân, tập thể. -Ghép bảng gài, nêu tạo . -Đánh vần a- u -au -Ghép bảng gài đọc, Phân tích cấu tạo. - c- au- cau -Quan sát -Đọc trơn CN - TT - Cá nhân tìm

<p><u>Hoạt động 2:</u> Đọc từ ứng dụng.</p>	<p>-HD đánh vần- đọc trơn: au- cau- cây cau - *Dạy vần: âu(t- ong tự) +So sánh vần au- âu? -Ghi từ ứng dụng. rau cải châu chấu lau sậy sáo sậu -Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm</p>	<p>-Đọc thầm từ ứng dụng. -Tìm tiếng có vần mới. - Đọc trơn</p>
<p><u>Hoạt động 3:</u> HD viết bảng con.</p>	<p>- Giới thiệu chữ viết: au- âu - Viết mẫu và phân tích. - Quan sát uốn nắn.</p>	<p>-Quan sát. -Viết bảng con.</p>
<p>Tiết 2: 30' <u>Hoạt động 1:</u> Luyện đọc.</p>	<p>-Đọc bài ở tiết 1. -Giới thiệu tranh rút ra câu ứng dụng: Chào Mào có áo màu nâu Cứ mùa ổi đến từ đâu bay về. -Đọc mẫu, giải thích nội dung. Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích Nhận xét - cho điểm</p>	<p>-Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới -Quan sát tranh vẽ, đọc thầm -Tìm tiếng có vần mới. -PT cấu tạo tiếng mới. -Đọc câu ứng dụng.</p>
<p><u>Hoạt động 2:</u> Luyện nói.</p>	<p>-Ghi chủ đề luyện nói: Bà cháu +Ng- ời bà đang làm gì?, hai bà cháu đang làm gì? + Nhà em ai là ng- ời cao tuổi nhất? +Bà th- ờng dạy các cháu điều gì? +Bà th- ờng cho em đi đâu, em có thích bà không? Kết luận: Nhận xét cho điểm.</p>	<p>-QSt tranh nêu chủ đề. -Trả lời câu hỏi.</p>
<p><u>Hoạt động 3:</u> Luyện viết.</p>	<p>-Giới thiệu bài tập viết. +Bài có mấy dòng? -H- ớng dẫn viết từng dòng. +Nêu t- thế ngồi? -Quan sát uốn nắn. -Chấm bài, nhận xét.</p>	<p>-Đọc bài tập viết. -Theo dõi. -2 HS nhắc lại -Viết bài.</p>
<p><u>Củng cố dẫn dò:</u> 5'</p>	<p>-YC Đọc lại toàn bài -Nhận xét tiết học.</p>	<p>-Đọc toàn bài trong SGK</p>

-Bài sau: Bài 40

Tuần : 10

Thứ ngày tháng năm 20

Tiết : 1 + 2

HỌC VẦN
Bài 40 : iu - êu

I. Mục tiêu:

- Đọc đ- ọc: **iu** , **l- ối rìu**, **êu** , **cái phễu**; từ và câu ứng dụng.
- Viết đ- ọc : **iu** , **l- ối rìu**, **êu** , **cái phễu**.
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: Ai chịu khó?

II. Đồ dùng:

- GV : Tranh, sgk
- HS : Bộ đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<u>Bài cũ:</u> 5'	Ghi bảng: rau cải , châu chấu Đọc: rau cải Nhận xét - cho điểm	- Đọc bài - Đọc sgk - Viết bảng con - 2 HS nhắc lại
<u>Bài mới :</u> 30'	-Giới thiệu bài - ghi đầu bài	
<u>Hoạt động 1:</u> Dạy vần mới:	* Giới thiệu vần iu - YC lấy vần iu + Đánh vần? -YC lấy thêm âm iu và thanh huyền để đ- ọc tiếng mới -Ghi bảng : rìu -Nhận xét cho điểm. -Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: l- ối rìu Nhận xét cho điểm. +Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? - HD đánh vần- đọc trơn: iu- rìu- l- ối rìu *Dạy vần: - u(t- ong tự)	-Đọc cá nhân, tập thể. - Ghép bảng gài Phân tích cấu tạo. -Đánh vần i- u- iu - Ghép bảng gài -Đánh vần. -Quan sát -Đọc trơn CN - TT

<p><u>Hoạt động 2:</u> Đọc từ ứng dụng.</p>	<p>+So sánh vần iu - - u? -Ghi từ ứng dụng. liú lo câu nêu chịu khó kêu gọi -Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.</p>	<p>-Đọc, tìm tiếng mới - Đọc tron</p>
<p><u>Hoạt động 3:</u> HD viết bảngcon. Tiết 2: 30' <u>Hoạt động 1:</u> Luyện đọc.</p> <p><u>Hoạt động 2:</u> Luyện nói.</p> <p><u>Hoạt động 3:</u> Luyện viết.</p> <p><u>Củng cố dẫn</u> dò:</p>	<p>- Giới thiệu chữ viết: iu - - u - Viết mẫu và phân tích. - Quan sát uốn nắn. -Đọc bài ở tiết 1. -Giới thiệu tranh rút ra câu ứng dụng: Cây b- ởi, cây táo nhà bà đều sai trĩu quả. -Đọc mẫu, giải thích nội dung. +Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích Nhận xét - cho điểm --Ghi chủ đề luyện nói: Ai chịu khó + tranh vẽ gì ? + Ng- ời nông dân và con trâu,ai chịu khó vì sao? +Con chim đang hót, có chịu khó không? +Con mèo có chịu khó không /vì sao? +Con có chịu khó không? Kết luận: -Nhận xét cho điểm. -Giới thiệu bài tập viết. +Bài có mấy dòng? -H- óng dẫn viết từng dòng. +Nêu t- thế ngòi? -Quan sát uốn nắn. -Chấm bài, nhận xét. -YC Đọc lại toàn bài -Nhận xét tiết học.</p>	<p>-Quan sát. -Viết bảng con. -Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới -Quan sát tranh vẽ -Đọc thầm -Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. -Đọc câu ứng dụng. QSt tranh nêu chủ đề. -Trả lời câu hỏi. -Đọc bài tập viết. Theo dõi. - 2 HS nhắc lại -Viết bài. -Đọc toàn bài trong SGK</p>

5'	-Bài sau: Bài 41	
----	------------------	--

Tuần :

Thứ ngày tháng năm 20

Tiết :1 + 2

HỌC VẦN

Bài 41 : iêu - yêu

I. Mục tiêu:

- Đọc đ- ọc: **iêu , điều sáo, yêu quý**; từ và câu ứng dụng.
- Viết đ- ọc: **iêu , điều sáo, yêu quý**.
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: Bé tự giới thiệu.

II. Đồ dùng:

GV : Tranh, bộ đồ dùng

HS : Bộ đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<u>Bài cũ</u> : 5'	-Ghi bảng : lú lo, cây nêu -Đọc: lú lo Nhận xét - cho điểm	- Đọc bài - Đọc sgk -Viết bảng con -2 HS nhắc lại
<u>Bài mới</u> : 30'	-Giới thiệu bài -ghi đầu bài	
<u>Hoạt động 1:</u> Dạy vần mới:	*Giới thiệu vần iêu -YC lấy vần iêu + Đánh vần? - YC lấy thêm âm d và thanh huyền để đ- ọc tiếng mới -Ghi bảng : điều Nhận xét cho điểm. -Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: điều sáo +Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? - HD đánh vần- đọc tron: iêu- điều- điều sáo	-Đọc, nêu cấu tạo - Ghép bảng gài Phân tích cấu tạo. -Đánh vần i- ê -u- iêu - ghép bảng gài, đọc, Phân tích cấu tạo. -Đánh vần. -Quan sát -Đọc tron CN - TT

<p><u>Hoạt động 2:</u> Đọc từ ứng dụng.</p>	<p>*Dạy vần: yêu(t- ong tự) +So sánh vần iêu □ yêu? -Ghi từ ứng dụng. Buổi chiều yêu cầu Hiểu bài già yếu -Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm</p>	<p>-Đọc , tìm tiếng mới, phân tích -Đọc tron.</p>
<p><u>Hoạt động 3:</u> HD viết bảng con.</p> <p>Tiết 2: 30' <u>Hoạt động 1:</u> Luyện đọc.</p> <p><u>Hoạt động 2:</u> Luyện nói.</p> <p><u>Hoạt động 3:</u> Luyện viết.</p> <p><u>Củng cố dẫn dò:</u> 5'</p>	<p>- Giới thiệu chữ viết: iêu - yêu - Viết mẫu và phân tích. - Quan sát uốn nắn.</p> <p>-Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>-Giới thiệu tranh rút ra câu ứng dụng: Tu hú kêu, báo hiệu mùa vải thiều đã về.</p> <p>-Đọc mẫu, giải thích nội dung. Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích Nhận xét - cho điểm</p> <p>-Ghi chủ đề luyện nói: Bé tự giới thiệu +Bạn trong tranh đang làm gì? +Con năm nay mấy tuổi? +Con học lớp mấy, tr- ởng của con tên là gì? +Nhà con ở đâu? Nhà có mấy anh em? +Con thích học môn gì nhất? Kết luận: -Nhận xét cho điểm. -Giới thiệu bài tập viết. +Bài có mấy dòng? -H- ớng dẫn viết từng dòng. -Nêu t- thế ngồi.</p> <p>-Quan sát uốn nắn. -Chấm bài, nhận xét. -YC Đọc lại toàn bài -Nhận xét tiết học.</p>	<p>-Quan sát. -Viết bảng con.</p> <p>-Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới -Quan sát tranh vẽ, đọc thầm -Tìm tiếng có vần mới. -PT cấu tạo tiếng mới. -Đọc câu ứng dụng.</p> <p>-QSt tranh nêu chủ đề. -Trả lời câu hỏi.</p> <p>-Đọc bài tập viết.</p> <p>-Theo dõi. - 2 HS nhắc lại -Viết bài.</p> <p>-Đọc toàn bài trong SGK</p>

-Bài sau: Bài 37

Tuần : *Thứ* ngày *tháng* năm 20
 Tiết :1 + 2

HỌC VẦN

Bài 42 : - u - - ou

I. Mục tiêu:

- Đọc đ- ọc: - u , trái lựu, - ou , h- ou sao từ , câu ứng dụng.

- Viết đ- ọc: - u , trái lựu, - ou , h- ou sao.

Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: Hồ, báo , gấu, h- ou, nai, voi.

II. Đồ dùng:

- GV: Tranh vẽ, SGK

- HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<u>Bài cũ:</u> 5'	- Ghi bảng : buổi chiều, yêu cầu - Đọc: yêu quý - Nhận xét - cho điểm	- Đọc bài - Đọc sgk - Viết bảng con
<u>Bài mới :</u> 30'	- Giới thiệu bài - ghi đầu bài	- 2 HS nhắc lại
<u>Hoạt động 1:</u> Dạy vần mới:	* Giới thiệu vần - u, đọc mẫu. - YC lấy vần - u - YC lấy thêm âm l và thanh nặng để đ- ọc tiếng mới - Ghi bảng : lựu - Nhận xét cho điểm. - Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới : trái lựu - Nhận xét cho điểm. + Tìm tiếng chứa vần mới học? + Phân tích tiếng mới?	- Đọc cá nhân, TT - Ghép bảng gài - Phân tích cấu tạo. - Ghép bảng gài, đọc, phân tích - Đánh vần. - Quan sát - Đọc tron CN - TT

	<p>Nhận xét - cho điểm</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD đánh vần- đọc tron: - u- lư- trái lư *Dạy vần: - ou(t- ong tự) +So sánh vần - u -- ou? 	- Cá nhân, lớp
<p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ghi từ ứng dụng. chú cừu bầu r- ọu m- u trí b- ọu cỏ - Giải nghĩa từ. - Nhận xét cho điểm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thầm từ ứng dụng. - Tìm tiếng mới, p t
<p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu chữ viết: - u -- ou - Viết mẫu – nêu quy trình - Quan sát uốn nắn. - Nhận xét, sửa sai 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát. - Viết bảng con.
<p>Tiết 2: 30'</p>		
<p>Hoạt động 1: Luyện đọc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HD đọc bài ở tiết 1. - Giới thiệu tranh rút ra câu ứng dụng: Buổi tr- a, Cừu chạy theo mẹ ra bờ suối. Nó thấy bầy h- ou nai đã ở đâu rồi. - Đọc mẫu, giải thích nội dung. + Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích? - Nhận xét - cho điểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại toàn bài - Quan sát tranh vẽ - Đọc câu ứng dụng.
<p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ghi chủ đề luyện nói: Hổ, báo, gấu, h- ou, nai, voi + Tranh vẽ gì? + Những con vật này sống ở đâu? + Những con vật này, con nào ăn cỏ? + Con nào thích ăn mật ong? + Con nào to xác mà rất hiền lành? + Ngoài những con vật này, con còn biết con vật nào sống trong rừng? + Con thuộc bài hát nào về con vật? - Nhận xét cho điểm. 	<ul style="list-style-type: none"> - QSt tranh nêu chủ đề. - 2 HS nhắc lại - Trả lời.
<p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài tập viết. + Bài có mấy dòng? - H- óng dẫn viết từng dòng. + Nêu t- thế ngồi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài tập viết. - Theo dõi. - Viết bài.

	-Quan sát uốn nắn. - Chấm bài, nhận xét.	
Củng cố dẫn dò: 5'	-YC Đọc lại toàn bài - Nhận xét tiết học. - Bài sau: Bài 43	- Đọc toàn bài trong SGK

Tuần : 11
Tiết : 1 + 2

Thứ ba ngày 18 tháng 11 năm 2008

HỌC VẤN

Bài 43 : Ôn tập

I. Mục tiêu: Giúp HS

- Đọc viết đ- ợc một cách chắc chắn các vần vừa học có kết thúc bằng **u - o**
- Đọc đúng các từ trong câu ứng dụng
- Nghe- hiểu, kể lại theo truyện kể “ **Sói và Cừu**”

II. Đồ dùng :

- GV : Bảng ôn, Tranh vẽ
- HS : Hộp đồ dùng

III. Các hoạt động dạy - học:

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5'	- Ghi bảng: chú cừu, m- u trí, bầu r- ọu - Đọc cho HS viết : b- ấu - Nhận xét - cho điểm	- HS đọc - Viết bảng con
Bài mới: 30' Hoạt động 1 Ôn các vần đã học	- Giới thiệu - ghi đầu bài - Treo bảng ôn - Nhận xét - cho điểm	- 2HS nhắc lại - Lên chỉ nhữnâm vừa học trong tuần - Cá nhân đọc , cả lớp
Hoạt động 2 Ghép vần thành tiếng	- Ghi bảng	- Ghép vần - âm tạo thành tiếng - Phân tích tiếng

<p>Hoạt động 3 Đọc từ ứng dụng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét - cho điểm - Gắn các từ lên bảng <p>Ao bèo cá sấu kì diệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích nội dung 	<p>Đọc trơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thâm, phân tích cấu tạo tiếng có vần ôn - Đọc trơn
<p>Tiết 2 Hoạt động 1 Luyện đọc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, sửa lỗi phát âm - YC đọc lại toàn bộ bài tiết 1 - Nhận xét - cho điểm - Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng - Ghi bảng: Câu ứng dụng 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc cá nhân, cả lớp - Quan sát tranh - Đọc thâm tìm tiếng có vần ôn - Đọc cả bài
<p>Hoạt động 2 Kể chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét - cho điểm - Giới thiệu câu chuyện: Sói và Cừu - GV kể : Dùng tranh - HD kể theo nội dung tranh <p>T1: Sói gặp Cừu T2: Sói dọa Cừu để ăn thịt T3: Sói bị ng-ời chặn Cừu đánh T4: Cừu thoát nạn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhắc lại - Nghe kể - Thảo luận: mỗi nhóm kể lại 1 tranh
<p>ý nghĩa: Hoạt động 3: Luyện viết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - YC kể lại toàn chuyện * Nếu chủ quan, kiêu căng sẽ bị đền tội. Chúng ta không nên chủ quan, kiêu căng - Giới thiệu bài tập viết - HD viết từng dòng - Yêu cầu nhắc lại t- thể ngồi khi viết 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS kể - Đọc bài tập viết - Quan sát - Nhắc lại - Viết bài
<p>Củng cố- dẫn dò: 5'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi uốn nắn - Thu vở chấm, nhận xét - YC đọc lại toàn bài trong SGK - Nhận xét tiết học - Dặn dò bài 44. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc đồng thanh

Tuần : 11
Tiết : 1 + 2

Thứ năm ngày 20 tháng 11 năm 2008

HỌC VẦN

Bài 45 : ân - ă - ản

I. Mục tiêu:

- Đọc - viết đúng đ- ợc các vần : **ân, ân , cân bàn, con trăn.**
 - Đọc đ- ợc từ , câu ứng dụng :
- Bé chơi thân với bạn lê, bố bạn Lê làm thợ lặn.**
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : **Nặng đồ chơi**

II. Đồ dùng:

- GV : Tranh, hộp đồ dùng
- HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<u>Bài cũ:</u> 5'	<ul style="list-style-type: none"> - Ghi bảng: rau non, hòn đá, thợ hàn, - YC đọc câu ứng dụng - Đọc: rau non - Nhận xét - cho điểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài - Đọc sgk - Viết bảng con
<u>Bài mới:</u> 30'	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài - ghi đầu bài 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS nhắc lại
Hoạt động 1: Dạy vần mới:	* Giới thiệu vần ân, đọc mẫu.	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc cá nhân, tập thể.

<p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - YC lấy vần ân. - Nhận xét, cho điểm. - YC lấy thêm âm c để đ- ọc tiếng mới - Ghi bảng : cân. - Nhận xét cho điểm. - Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: cái cân. + Tìm tiếng chứa vần mới học? + Phân tích tiếng mới? - Nhận xét, cho điểm. - HD đánh vần- đọc trơn: ân- cân- cái cân * Dạy vần ăn(t- ong tự). So sánh ân - ăn? - Ghi từ ứng dụng. bạn thân khăn rằn gần gũi dạn dò. - Giải nghĩa từ. - Nhận xét cho điểm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghép bảng gài , Phân tích cấu tạo. - Đánh vần â-n-ân. - Ghép bảng gài, đọc, Phân tích cấu tạo. - Đánh vần. - Quan sát - Đọc trơn CN - TT - Đọc thầm từ ứng dụng. - Tìm tiếng có vần mới, phân tích cấu tạo. - Đọc trơn.
<p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p> <p>Tiết 2: 30' Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu chữ viết: ăn- ân- cân- trăn. -Viết mẫu – nêu quy trình - Quan sát uốn nắn. - Nhận xét, sửa sai - Đọc bài ở tiết 1. - Giới thiệu tranh rút ra câu ứng dụng: Bé chơi thân với bạn Lê. Bố bạn Lê là thợ lặn. - Giải thích nội dung. - Nhận xét - cho điểm - giới thiệu tranh - Ghi chủ đề luyện nói: Nặn đồ chơi. + Bố mẹ con làm nghề gì? + Mai sau lớn lên con thích làm gì ? vì 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát. - Viết bảng con. - Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới - Quan sát tranh vẽ - Đọc thầm - Tìm tiếng có vần mới, p t - Đọc câu ứng dụng. - Quan sát tranh nêu chủ đề. - Trả lời câu hỏi.

<p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p> <p>Củng cố dẫn dò: 5'</p>	<p>sao? + Muốn có đ- ọc nghề nh- con mong - ớc bây giờ con phải làm gì? - H- ớng dẫn đọc sgk, đọc mẫu. - Nhận xét, cho điểm. - Giới thiệu bài tập viết. + Bài có mấy dòng? - H- ớng dẫn viết từng dòng. + Nêu t- thế ngôi.? - Quan sát uốn nắn. - Chấm bài, nhận xét. - Đọc lại toàn bài - Nhận xét tiết học. - Bài sau: Bài 46</p>	<p>- Đọc sgk. - Đọc bài tập viết. - Theo dõi. - Viết bài. - 1 HS đọc</p>
---	--	---

Tuần : 11
Tiết : 1 + 2

Thứ t□ ngày 19 tháng 11 năm 2008

HỌC VẦN

Bài 44 : on - an

I. Mục tiêu:

- Đọc - viết đúng đ- ọc các vần :on , an ,con , sà.
- Đọc đ- ọc từ , câu ứng dụng :

Gấu mẹ dạy con chơi đàn. còn thỏ mẹ thì dạy con nhảy múa

- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : Bé và bạn Lê.

II. Đồ dùng:

- GV : Tranh, hộp đồ dùng
- HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5'	<ul style="list-style-type: none"> - Ghi bảng: ao bèo, cá sấu, kì diệu - Đọc câu ứng dụng - Đọc: ao bèo 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài - Đọc sgk - Viết bảng con

<p><u>Bài mới</u> : 30'</p> <p><u>Hoạt động 1:</u> Dạy vần mới:</p> <p><u>Hoạt động 2:</u> Đọc từ ứng dụng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét -cho điểm - Giới thiệu bài - ghi đầu bài * Giới thiệu vần on, đọc mẫu. - YC lấy vần on. - Nhận xét, cho điểm. - YC lấy thêm âm c để đ- ọc tiếng mới - Ghi bảng : con. - Nhận xét, cho điểm. - Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: mẹ con. - Nhận xét cho điểm. + Tìm tiếng chứa vần mới học? + Phân tích tiếng mới? - Nhận xét - cho điểm - HD đánh vần- đọc trơn: on- con - mẹ con * Dạy vần an(t- ong tự). So sánh on - an? - Ghi từ ứng dụng: rau non thọt hàn hòn đá bàn ghế - Giải nghĩa từ. - Nhận xét, cho điểm. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS nhắc lại - Đọc cá nhân, TT - Ghép bảng gài - Phân tích cấu tạo. - Đánh vần o - n - on. - Ghép bảng gài - Phân tích cấu tạo. - Đánh vần. - Quan sát - Đọc trơn CN - TT - Đọc : cá nhân, lớp - Đọc , tìm tiếng có vần mới, pt - Đọc trơn.
<p><u>Hoạt động 3:</u> HD viết bảng con.</p> <p>Tiết 2: 30'</p> <p><u>Hoạt động 1:</u> Luyện đọc.</p> <p><u>Hoạt động 2:</u> Luyện nói.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu chữ viết: on , an , con , sà - Viết mẫu và phân tích. - Quan sát uốn nắn. - Nhận xét, sửa sai - Đọc bài ở tiết 1. - Giới thiệu tranh rút ra câu ứng dụng: Gấu mẹ dạy con chơi đàn. Còn thỏ mẹ thì dạy con nhảy múa - Đọc mẫu, giải thích nội dung. - Nhận xét - cho điểm - Giới thiệu tranh - Ghi chủ đề luyện nói: 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát. - Viết bảng con. - Đọc lại toàn bài - PTCT tiếng mới - Quan sát tranh vẽ - Đọc, tìm tiếng có vần mới ,pt . . - Quan sát tranh nêu chủ đề.

<p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p> <p>Củng cố dẫn dò: 5'</p>	<p>Bé và bạn bè</p> <p>+ Các bạn ấy đang làm gì? + Bạn của em là những ai? Họ ở đâu? + Con và các bạn chơi trò chơi gì? + Bố , mẹ con có quý bạn bè con không? + Con và các bạn con thường giúp đỡ nhau những gì?</p> <p>- H- ớng dẫn đọc sgk, đọc mẫu. - Nhận xét cho điểm. - Giới thiệu bài tập viết. + Bài có mấy dòng? - H- ớng dẫn viết từng dòng. + Nêu t- thế ngồi. - Quan sát uốn nắn. - Chấm bài, nhận xét. - Đọc lại toàn bài - Nhận xét tiết học. - Bài sau: Bài 45</p>	<p>- Trả lời câu hỏi. - Đọc sgk. - Đọc bài tập viết. - Theo dõi. - Viết bài. - 1 HS đọc</p>
---	---	--

Tuần : 12
Tiết : 1 + 3

Thứ hai ngày 24 tháng 11 năm 2008

HỌC VẦN

Bài 46 : ôn - ơn

I. Mục tiêu:

- Đọc -viết đúng đ- ọc các vần : ôn - ơn - chôn - son
- Đọc đ- ọc từ , câu ứng dụng : **Sau con m- a, cả nhà cá bơi bơi lại bận rộn.**
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề **Mai sau khôn lớn**

II. Đồ dùng:

- GV : Tranh, hộp đồ dùng
- HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

<p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p> <p>Củng cố dẫn dò: 5'</p>	<p>Sau cơn m- a , cả nhà cá bơi đi bơi lại bận rộn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu, giải thích nội dung. Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích - Nhận xét - cho điểm <p>-Ghi chủ đề luyện nói:</p> <p>Mai sau khôn lớn</p> <ul style="list-style-type: none"> + Mai sau lớn lên con thích làm gì? + Tại sao con thích nghề đó? + Muốn thực hiện đ- ọc - ọc mơ của mình, bây giờ con phải làm gì? <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài tập viết. + Bài có mấy dòng? - H- ớng dẫn viết từng dòng. + Nêu t- thể ngồi? <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát uốn nắn. - Chấm bài, nhận xét. + Hôm nay học bài gì? -Đọc lại toàn bài trong SGK - Nhận xét tiết học. - Bài sau: Bài 47 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thầm - Tìm tiếng có vần mới, pt - Quan sát tranh nêu chủ đề. - Trả lời câu hỏi. - Đọc bài tập viết. - Theo dõi. - Viết bài. - 2 HS đọc
---	--	---

Tuần : 12
Tiết : 1 + 2

Thứ ba, ngày 27 tháng 11 năm 2007

HỌC VẦN

Bài 47 : en- ên

I. Mục tiêu:

- Đọc - viết đúng : en - ên - sen – nhện- lá sen- con nhện
- Đọc đ- ọc từ , câu ứng dụng : Nhà Đế Mèn ở gần bãi cỏ non. Còn nhà Sên thì ở ngay trên tàu lá chuối.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: **Bên phải, bên trái, bên trên, bên d- ới**

II. Đồ dùng:

- GV : Tranh, hộp đồ dùng
- HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><u>Bài cũ:</u> 5'</p> <p><u>Bài mới:</u> 30' <u>Hoạt động 1:</u> Dạy vần mới:</p> <p><u>Hoạt động 2:</u> Đọc từ ứng dụng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ghi bảng: khôn lớn, môn môn - YC đọc câu ứng dụng - Đọc: môn môn - Nhận xét - cho điểm - Giới thiệu bài - ghi đầu bài * Giới thiệu vần en- nêu cấu tạo. - YC lấy vần en. - Nhận xét cho điểm. - YC lấy thêm âm s để đ- ọc tiếng mới - Ghi bảng : sen. - Nhận xét cho điểm. - Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: Lá sen + Tìm tiếng chứa vần mới học? + Phân tích tiếng mới? - HD đánh vần- đọc trơn: en- sen - lá sen - Nhận xét - cho điểm * Dạy vần ên (t- ơng tự). So sánh en - ên? - Ghi từ ứng dụng Khen ngợi nên nhà áo len mũi tên - Giải nghĩa từ. - Nhận xét, cho điểm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc cá nhân - Đọc sgk - Viết bảng con : sơn - 2 HS nhắc lại - Đọc cá nhân, TT - Ghép bảng gài - Đánh vần e - n - en. - Ghép bảng gài, đọc, p tích - Đánh vần. - Quan sát - Đọc trơn CN - TT - Cá nhân, lớp - Đọc , tìm tiếng mới, p tích - Đọc trơn.
<p><u>Hoạt động 3:</u> HD viết bảng con.</p> <p>Tiết 2: 30' <u>Hoạt động 1:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu chữ viết: en - ơn - sen - nhện - Viết mẫu và phân tích - Quan sát, uốn nắn. - Nhận xét, sửa sai - Đọc bài ở tiết 1. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát. - Theo dõi - Viết bảng con. - Đọc lại toàn bài

<p>Luyện đọc.</p> <p><u>Hoạt động 2:</u> Luyện nói.</p> <p><u>Hoạt động 3:</u> Luyện viết.</p> <p><u>Củng cố dẫn dò:</u> 5'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: Nhà Đế Mèn ở gần bãi cỏ non. Còn nhà Sên thì ở ngay trên tàu lá chuối. - Đọc mẫu, giải thích nội dung. - Nhận xét - cho điểm - Giới thiệu tranh vẽ - Ghi chủ đề luyện nói: Bên phải, bên trái, bên trên, bên d- ới + Trong lớp , bên phải em là bạn nào? + Bên trái tổ con là tổ nào? + Con cầm bút bằng tay nào? + Ngồi bên trái, bên phải con là bạn nào? - Nhận xét, đánh giá - Giới thiệu bài tập viết. + Bài có mấy dòng? - H- ớng dẫn viết từng dòng. + Nêu t- thế ngồi. - Quan sát uốn nắn. - Chấm bài, nhận xét. + Hôm nay học bài gì? - Đọc lại toàn bài trong SGK - Nhận xét tiết học. - Bài sau: Bài 48 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh vẽ - Đọc: cá nhân, lớp , PT cấu tạo tiếng mới. - Quan sát tranh nêu chủ đề. - Trả lời câu hỏi. - Đọc bài tập viết. - Theo dõi. - Viết bài. - 2 HS đọc
--	--	---

Tuần : 12
Tiết : 1 + 2

Thứ t□ ngày 25 tháng 11 năm 2008

HỌC VẦN

Bài 48 : in - un

I. Mục tiêu:

- Đọc - viết đúng đ- ọc các vần : **in - un - đèn bin - con giun**
- Đọc đ- ọc từ , câu ứng dụng : **nhà in, xin lỗi, m- a phòn, xin lỗi**

- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : **Nói lời xin lỗi**

II. Đồ dùng:

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><u>Bài cũ:</u> 5'</p> <p><u>Bài mới:</u> 30'</p> <p><u>Hoạt động 1:</u> Dạy vần mới:</p> <p><u>Hoạt động 2:</u> Đọc từ ứng dụng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ghi bảng: áo len , nền nhà - YC đọc câu ứng dụng - Đọc cho HS viết : khen - Nhận xét - cho điểm <p>Giới thiệu bài -ghi đầu bài</p> <p>* Giới thiệu vần in, Phân tích cấu tạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - YC lấy vần in. - Nhận xét cho điểm. - YC lấy thêm âm p để đ- ọc tiếng mới - Ghi bảng : pin. - Nhận xét cho điểm. - Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: đèn pin + Tìm tiếng chứa vần mới học? + Phân tích tiếng mới? - HD đánh vần- đọc trơn: in- pin- đèn pin - Nhận xét - cho điểm * Dạy vần un (t- ong tự). So sánh in -un? - Ghi từ ứng dụng <p style="text-align: center;">Nhà in m- a phòn Xin lỗi vun xối</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải nghĩa từ. - Nhận xét cho điểm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc cá nhân - Đọc sgk - Viết bảng con <p>2 HS nhắc lại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc cá nhân, TT. - Ghép bảng gài - Đánh vần <p>-Ghép bảng gài đọc, p tích</p> <ul style="list-style-type: none"> .- Đánh vần. - Quan sát - Đọc trơn CN - TT - Cá nhân, lớp <p>-Đọc, tìm tiếng mới,p t</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc trơn.
<p><u>Hoạt động 3:</u> HD viết bảng con.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu chữ viết: in , un ,pin , giun - Viết mẫu và nêu quy trình - Quan sát uốn nắn. - Nhận xét, đánh giá 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát. - Theo dõi - Viết bảng con.
<p>Tiết 2: 30'</p>		
<p><u>Hoạt động 1:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài ở tiết 1. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc: cá nhân,

<p>Luyện đọc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: Un à ún ỉn Chín chú lợn con Ăn đã no tròn Cả đàn đi ngủ - Đọc mẫu, giải thích nội dung. + Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ? - Nhận xét -cho điểm 	<p>lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh vẽ - Đọc câu ứng dụng.
<p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - giới thiệu tranh vẽ - Ghi chủ đề luyện nói: Nói lời xin lỗi + Tranh vẽ gì? +Tại sao bạn trai trong tranh lại buồn thiu nh- vậy? + Khi làm bạn ngã thì con làm gì? + Khi không thuộc bài con nói gì với cô không? + Con đã bao giờ nói lời xin lỗi ch- a? kể 1 ví dụ? + H- óng dẫn đọc sgk, đọc mẫu. - Nhận xét, cho điểm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh nêu chủ đề. - Trả lời câu hỏi. - Đọc cá nhân, tập thể.
<p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài tập viết. + Bài có mấy dòng? - H- óng dẫn viết từng dòng. + Nêu t- thể ngồi? - Quan sát uốn nắn. - Chấm bài, nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài tập viết. - Theo dõi. - Viết bài.
<p>Củng cố dặn dò: 5'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại toàn bài - Nhận xét tiết học. - Bài sau: Bài 49 	

Tuần : 12
Tiết : 1 + 2

Thứ năm ngày 27 tháng 11 năm 2008

HỌC VẤN

<p>HD viết bảng con.</p> <p>Tiết 2: 30'</p> <p><u>Hoạt động 1:</u> Luyện đọc.</p> <p><u>Hoạt động 2:</u> Luyện nói.</p> <p><u>Hoạt động 3:</u> Luyện viết.</p> <p><u>Củng cố dẫn dò:</u> 5'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Viết mẫu nêu quy trình - Quan sát uốn nắn. - Nhận xét- đánh giá - Đọc bài ở tiết 1. - Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: Sau cơn bão, Kiến đen lại xây nhà. Cả đàn kiên nhẫn chờ lá khô về tổ mới - Đọc mẫu, giải thích nội dung. + Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ? - Nhận xét - cho điểm - Ghi chủ đề luyện nói: Biển cả + ở biển th- ởng có những gì? + N- óc biển mặn hay ngọt? + Con đã đ- ọc đi biển bao giờ ch- a? Vào dịp nào? + Con thích cảnh biển vào lúc nào nhất? - Giới thiệu bài tập viết. + Bài có mấy dòng? - H- ớng dẫn viết từng dòng. + Nêu t- thế ngồi. - Quan sát uốn nắn. - Chấm bài, nhận xét. + Hôm nay học bài gì? - Đọc lại toàn bài trong SGK - Nhận xét tiết học. - Bài sau: Bài 50 	<ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi - Viết bảng con. - Đọc : cá nhân, lớp - Quan sát - Đọc , tìm tiếng có vần mới. - PT cấu tạo tiếng mới. - Đọc câu ứng dụng. - Quan sát tranh nêu chủ đề. - Trả lời câu hỏi. - Đọc bài tập viết. - Theo dõi. - Viết bài. - 1 HS đọc bài
--	--	--

Tuần : 12
Tiết : 1 + 2

Thứ sáu, ngày 30 tháng 11 năm 2007

HỌC VẦN

Bài 50 : uôn- - ơn

I. Mục tiêu:

- Đọc - viết đúng đ- ợc các vần : **uôn - - ơn, chuôn -v- ơn**
- Đọc đ- ợc từ , câu ứng dụng : **Mùa thu, bầu trời nh- cao hơn.....**
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : **Chuồn chuồn , châu chấu , cào cào**

II. Đồ dùng:

- GV : Tranh, hộp đồ dùng
- HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5'	<ul style="list-style-type: none"> - Ghi bảng: đèn điện , con yến - YC đọc câu ứng dụng - Đọc: con yến - Nhận xét - cho điểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài - Đọc sgk - Viết bảng con
Bài mới: 30' Hoạt động 1: Dạy vần mới	<p>Giới thiệu bài - ghi đầu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu vần uôn, Phân tích cấu tạo. - YC lấy vần uôn. - Nhận xét cho điểm. - YC lấy thêm âm ch và thanh huyền để đ- ợc tiếng mới - Ghi bảng :chuồn. - Nhận xét cho điểm. - Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: Chuồn chuồn + Tìm tiếng chứa vần mới học? + Phân tích tiếng mới? - HD đánh vần- đọc trơn:uôn- chuồn- chuồn chuồn - Nhận xét - cho điểm * Dạy vần - ơn (t- ong tự). So sánh uôn -- ơn? 	<p>2 HS nhắc lại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc cá nhân, TT - Ghép bảng gài. - Đánh vần - Ghép bảng gài Phân tích CT tiếng. - Đánh vần. - Quan sát - Đọc trơn CN - TT - Cá nhân, lớp
Hoạt động 2:	<ul style="list-style-type: none"> - Ghi từ ứng dụng 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc từ ứng dụng.

<p>Đọc từ ứng dụng.</p>	<p>cuộn dây ý muốn - Giải nghĩa từ. - Nhận xét cho điểm.</p>	<p>con l- ơn v- ờn nhân - Đọc trơn. - Đọc trơn.</p>
<p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p> <p>Tiết 2: 30' Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p> <p>Củng cố dặn dò: 5'</p>	<p>- Giới thiệu chữ viết: uôn - - ơn- chuôn - v- ơn - Viết mẫu và nêu quy trình - Quan sát uốn nắn. - Nhận xét, sửa sai</p> <p>- Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>- Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: Mùa thu, bầu trời nh- cao hơn. Trên giàn thiên lí, lũ chuồn chuồn ngẩn ngơ bay l- ơn. - Đọc mẫu, giải thích nội dung. + Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ? - Nhận xét - cho điểm</p> <p>- Ghi chủ đề luyện nói: Chuồn chuồn , châu chấu, cào cào. + Con biết những loại chuồn chuồn nào? + Con đã nhìn thấy cào cào, châu chấu bao giờ ch- a? + Con đã bắt chúng bao giờ ch- a? Bắt đ- ợc thì con làm gì? + Nếu đi bắt vào buổi tr- a thì có hại gì?</p> <p>- Giới thiệu bài tập viết. + Bài có mấy dòng? - H- ớng dẫn viết từng dòng. + Nêu t- thế ngồi.?</p> <p>-Quan sát uốn nắn. - Chấm bài, nhận xét. + Hôm nay học bài gì? - Đọc lại toàn bài trong SGK - Nhận xét tiết học. - Bài sau: Bài 51</p>	<p>- Quan sát. - Theo dõi - Viết bảng con.</p> <p>- Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới - Quan sát tranh vẽ - Đọc thầm - Tìm tiếng có vần mới, PT</p> <p>- Quan sát tranh nêu chủ đề. - Trả lời câu hỏi.</p> <p>- Đọc bài tập viết. Theo dõi. - Viết bài.</p> <p>- 2 HS đọc bài SGK</p>

Tuần : 10
Tiết : 1 + 2

Thứ năm , ngày 15 tháng 11 năm 2007

HỌC VẦN

Kiểm tra định kì

I. Mục tiêu:

- HS đọc đ- ọc các âm, vần, từ, câu ứng dụng đã học.
- Viết đ- ọc một số vần, từ đã học.
- Trình bày sạch , đẹp

II. Đồ dùng:

- GV: Đề kiểm tra
- HS : Giấy kiểm tra

III. Đề bài:

A. Kiểm tra đọc: 10 điểm

***Đọc thành tiếng:**

- a , d , g , h , ph , ch , nh , ngh , tr , qu , gi .
- ia , ai , ua , - , uôi , - ời , ay , ây.
- ngửi mùi , cái túi , đồ chơi , chó sói , cây b- ởi
- Giờ ra chơi, bé trai thi chạy, bé gái thi nhảy dây.

B. Kiểm tra viết : nhìn viết (8 điểm)

ây
ao
uôi
- ời
đôi đũa
Chào cờ

*** Luyện tập : (2 điểm)**

Điền vào chỗ trống : oi hay ây ?

Cái c..

x... nhà

Tuần : 13
Tiết 2 + 3

Thứ hai ngày 3 tháng 12 năm 2007

HỌC VẦN
Bài 51 : Ôn tập

I. Mục tiêu: Giúp HS

- Đọc viết đ-ợc một cách chắc chắn các vần vừa học có kết thúc bằng **n**
- Đọc đúng các từ trong câu ứng dụng
- Nghe- hiểu, kể lại theo truyện kể “ **Chia phần**”

II. Đồ dùng :

- _ GV : Bảng ôn, Tranh vẽ
- HS : Hộp đồ dùng, bảng con, Vở tập viết.

III. Các hoạt động dạy □ học:

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5□	Ghi bảng: cuộn dây, ý muốn, con l-ợn, v-ờn nhân Đọc cho HS viết : ý muốn Nhận xét — cho điểm	HS đọc Viết bảng con Nhận xét
Bài mới: 30□ Hoạt động 1 Ôn các vần đã học	Giới thiệu — ghi đầu bài Treo bảng ôn Nhận xét — cho điểm	2HS nhắc lại Lên chỉ những chữ vừa học trong tuần Cá nhân đọc , cả lớp
Hoạt động 2 Ghép vần thành tiếng	Ghi bảng Nhận xét — cho điểm	Ghép vần - âm tạo thành tiếng Phân tích tiếng Đọc trơn
Hoạt động 3 Đọc từ ứng dụng	Gắn các từ lên bảng Cuộn cuộn con v-ợn thôn bản Giải thích nội dung	Đọc thầm Phân tích cấu tạo tiếng có vần ôn Đọc trơn

<p>Tiết 2 Hoạt động 1 Luyện đọc</p>	<p>Nhận xét, sửa lỗi phát âm</p> <p>YC đọc lại toàn bộ bài tiết 1 Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng Gà mẹ dẫn đàn con ra bãi cỏ. Gà con vừa chơi vừa chờ mẹ rẽ cỏ, bới giun.</p> <p>Nhận xét — cho điểm</p>	<p>Đọc cá nhân, cả lớp</p> <p>Quan sát tranh Đọc thầm Tìm tiếng có vần ôn Đọc câu ứng dụng</p>
<p>Hoạt động 2 Kể chuyện</p> <p>ý nghĩa:</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết</p> <p>Củng cố- dặn dò: 5□</p>	<p>- Giới thiệu câu chuyện: Chia phần GV kể lần 1 Lần 2: đặt câu hỏi theo nội dung tranh Câu chuyện này có mấy nhân vật là những ai?</p> <p>Câu chuyện xảy ra ở đâu?</p> <p>Yêu cầu HS kể lại truyện theo nội dung từng tranh Sau khi học xong truyện này, các con có nhận xét gì? Trong cuộc sống phải biết th-ong yêu nhau</p> <p>- Giới thiệu bài tập viết - Viết mẫu từng dòng - Yêu cầu nhắc lại t- thể ngồi khi viết - Theo dõi uốn nắn - Thu vở chấm, nhận xét Cho HS xem bài viết chữ đẹp Hôm nay học bài gì? Nhận xét — cho điểm - Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài 52.</p>	<p>Đọc tên câu chuyện</p> <p>Nghe kể</p> <p>- Có 3 nhân vật: 2 anh thợ săn và 1 ng- ời đi kiếm củi ở một khu rừng</p> <p>- HS kể theo cặp - Kể tr- ớc lớp</p> <p>- Đọc bài tập viết - Quan sát - Nhắc lại - Viết bài</p> <p>2 HS đọc bài trong SGK</p>

Tuần : 12
Tiết : 1 + 2

Thứ ba ngày 4 tháng 12 năm 2007

HỌC VẦN

Bài 52 : ong - ông

I. Mục tiêu:

- Đọc — viết đúng đ- ọc các vần : ong - ông , cái vống, dòng sông
- Đọc đ- ọc từ , câu ứng dụng :
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : **Đá bóng**

II. Đồ dùng:

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>Bài cũ: 5'</p> <p>Bài mới: 30'</p> <p>Hoạt động 1: Dạy vần mới: ong Vống Cái vống</p>	<p>Ghi bảng: cuôn cuộn, con v- ợn, thôn bản. Đọc câu ứng dụng</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu bài — ghi đầu bài * Giới thiệu ong, Phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần ong</p> <p>Nhận xét cho điểm. Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ọc tiếng vống? Ghi bảng : vống Nhận xét cho điểm. Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: Cái vống</p>	<p>Đọc bài Đọc sgk Viết bảng: v- ợn</p> <p>2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, tập thể. Lấy chữ ong PT cấu tạo. Đánh vần o □ ng - ong Lấy chữ vống Phân tích CT tiếng. Đánh vần. Quan sát Đọc trơn CN - TT</p>

<p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p>	<p>Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm * Dạy vần ông (t- ong tự). So sánh ông- ong? Ghi từ ứng dụng Con ong cây thông Vòng tròn công viên Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm</p>	<p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc trơn.</p>
<p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p> <p>Tiết 2: 30' Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p> <p>Củng cố dặn dò:</p>	<p>Giới thiệu chữ viết : ong - ông □ võng □ thông Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p> <p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: Sóng nổi sóng Mãi không thôi Sóng sóng sóng Đến chân trời. Đọc mẫu, giải thích nội dung. Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ?</p> <p>Nhận xét — cho điểm Ghi chủ đề luyện nói: Đá bóng Con th- ờng xem đá bóng ở đâu? Con thích cầu thủ nào nhất? Trong đá bóng , ng- ời dùng tay bắt bóng đ- ọc gọi là gì? Con thích đá bóng không? con đã đá bóng bao giờ ch- a? GV chốt lại</p> <p>Giới thiệu bài tập viết. Bài có mấy dòng? H- ớng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thể ngồi. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét.</p> <p>Hôm nay học bài gì?</p>	<p>Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p> <p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Trả lời câu hỏi.</p> <p>đọc bài tập viết.</p> <p>Theo dõi. Viết bài.</p>

5'	Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 53	2 HS đọc bài SGK
----	---	------------------

Tuần : 12
Tiết : 1 + 2

Thứ t□, ngày 5 tháng 12 năm 2007

HỌC VẦN

Bài 53 : ăng - âng

I. Mục tiêu:

- Đọc — viết đúng đ- ợc các vần : **ăng - âng, măng tre, nhà tầng.**
- Đọc đ- ợc từ , câu ứng dụng :
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : **Vâng lời cha mẹ.**

II. Đồ dùng:

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5□	Ghi bảng: ông, ong, cái võng, dòng sông Đọc câu ứng dụng Nhận xét — cho điểm	Đọc bài Đọc sgk Viết bảng: võng
Bài mới: 30' Hoạt động 1: Dạy vần mới: ăng Măng Măng tre	Giới thiệu bài — ghi đầu bài * Giới thiệu ăng , Phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần ăng Nhận xét cho điểm. Lệnh: Lấy thêm âm gì để đ- ợc tiếng măng ? Ghi bảng : măng Nhận xét cho điểm. Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: Măng tre Tìm tiếng chứa vần mới học?	2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ ăng PT cấu tạo. Đánh vần ă - ng- ăng Lấy chữ măng Phân tích CT tiếng. Đánh vần. Quan sát Đọc trơn CN - TT

<p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p>	<p>Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm * Dạy vần âng (t- ong tự). So sánh ăng - âng ? Ghi từ ứng dụng rặng dừa vàng trắng phẳng lặng nâng niu Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.</p>	<p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc trơn.</p>
<p>Hoạt động 3: HD viết bảng con.</p> <p>Tiết 2: 30' Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p> <p>Củng cố dặn dò:</p>	<p>GT chữ viết : ăng - âng □ mặng □ tặng Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p> <p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng Vàng trắng hiện lên sau rặng dừa cuối bãi . Sóng vỗ bờ rì rào, rì rào. Đọc mẫu, giải thích nội dung. Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ? Nhận xét — cho điểm</p> <p>Ghi chủ đề luyện nói: Vâng lời cha mẹ Em bé trong tranh đang làm gì? Bố mẹ th- ờng khuyên con điều gì? Con có th- ờng nghe theo lời khuyên của cha mẹ không? Khi con làm theo lời khuyên đó , bố mẹ th- ờng nói gì? Đứa con biết vâng lời bố mẹ đ- ọc gọi là đứa con gì? GV chốt lại</p> <p>Giới thiệu bài tập viết. Bài có mấy dòng? H- ớng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thế ngồi. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét.</p> <p>Hôm nay học bài gì?</p>	<p>Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p> <p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thầm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Trả lời câu hỏi.</p> <p>đọc bài tập viết.</p> <p>Theo dõi. Viết bài.</p>

5'	Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học. Bài sau: Bài 54	2 HS đọc bài SGK
----	---	------------------

Tuần : 12
Tiết : 1 + 2

Thứ năm, ngày 6 tháng 12 năm 2007

HỌC VẦN

Bài 54 : ung □ - ng

I. Mục tiêu:

- Đọc — viết đúng đ- ợc các vần : **ung □ - ng, bông súng, sừng h- ou**
- Đọc đ- ợc từ , câu ứng dụng :
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : **Rừng, thung lũng, suối , đèo.**

II. Đồ dùng:

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài cũ: 5□	Ghi bảng: àng - âng, măng tre , nhà tầng. Đọc câu ứng dụng Nhận xét — cho điểm	Đọc bài Đọc sgk Viết bảng: măng
Bài mới: 30' Hoạt động 1: Dạy vần mới: ung Súng Bông súng	Giới thiệu bài — ghi đầu bài * Giới thiệu ung , Phân tích cấu tạo. Lệnh: lấy vần ung Nhận xét cho điểm. Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ợc tiếng súng ? Ghi bảng : súng Nhận xét cho điểm. Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: Bông súng	2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ ung PT cấu tạo. Đánh vần Lấy chữ súng Phân tích CT tiếng. Đánh vần . Quan sát Đọc tron CN - TT

<p>Hoạt động 2: Đọc từ ứng dụng.</p>	<p>Tìm tiếng chứa vần mới học? Phân tích tiếng mới? Nhận xét — cho điểm * Dạy vần - ng (t- ong tự). So sánh ung □ - ng ? Ghi từ ứng dụng Cây sung củ gừng Trung thu vui mừng Giải nghĩa từ. Nhận xét cho điểm.</p>	<p>Đọc từ ứng dụng. Tìm tiếng có vần mới. Phân tích cấu tạo. Đọc tron.</p>
<p>Hoạt động 3: HD viết bảngcon.</p> <p>Tiết 2: 30’ Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết.</p> <p>Củng cố dặn dò: 5’</p>	<p>GT chữ viết : ung □ - ng, bông súng, sừng h- ou. Viết mẫu và phân tích từng chữ. Quan sát uốn nắn.</p> <p>Đọc bài ở tiết 1.</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng Không sơn mà đỏ Không gõ mà kêu Không khêu mà rụng. (là những gì?) Đọc mẫu, giải thích nội dung. Tìm tiếng chứa vần mới? Phân tích ?</p> <p>Nhận xét — cho điểm Ghi chủ đề luyện nói: Rừng, thung lũng, suối , đèo. Trong rừng th- ờng có những gì? Con có biết rừng, thung lũng , suối , đèo có ở đâu không? Ai đã đ- ọc vào rừng? GV chốt lại Giới thiệu bài tập viết. Bài có mấy dòng? H- ớng dẫn viết từng dòng. Nêu t- thể ngồi. Quan sát uốn nắn. Chấm bài, nhận xét.</p> <p>Hôm nay học bài gì? Đọc lại toàn bài trong SGK Nhận xét tiết học.</p>	<p>Quan sát. Theo dõi Viết bảng con.</p> <p>Đọc lại toàn bài PTCT tiếng mới Quan sát tranh vẽ Đọc thâm Tìm tiếng có vần mới. PT cấu tạo tiếng mới. Đọc câu ứng dụng.</p> <p>Quan sát tranh nêu chủ đề. Trả lời câu hỏi.</p> <p>đọc bài tập viết.</p> <p>Theo dõi. Viết bài.</p> <p>2 HS đọcbài SGK</p>

Bài sau: Bài 55

Tuần : 14
Tiết :2 + 3

Thứ hai, ngày 10 tháng 12 năm 2007

HỌC VẦN

Bài 55 : eng □ iêng

I. Mục tiêu:

- Đọc — viết đúng đ- ọc các vần : eng □ iêng, l- ỏi xêng □ trông, chiêng
- Đọc đ- ọc từ , câu ứng dụng :
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : Ao, hồ, giếng.

II. Đồ dùng:

GV : Tranh, hộp đồ dùng

HS : Hộp đồ dùng , SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>Bài cũ: 5□</p> <p>Bài mới : 30'</p> <p>Hoạt động 1: Dạy vần mới: eng xêng l- ỏi xêng</p>	<p>Ghi bảng: ung □ - ng, bông súng □ củ gừng Đọc câu ứng dụng</p> <p>Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu bài — ghi đầu bài</p> <p>* Giới thiệu eng, Phân tích cấu tạo.</p> <p>Lệnh: lấy vần eng</p> <p>Nhận xét cho điểm.</p> <p>Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ọc tiếng xêng?</p> <p>Ghi bảng : xêng</p> <p>Nhận xét cho điểm.</p> <p>Giới thiệu vật mẫu rút ra từ mới: L- ỏi xêng</p> <p>Tìm tiếng chứa vần mới học?</p>	<p>Đọc bài Đọc sgk Viết bảng: mãng</p> <p>2 HS nhắc lại Đọc cá nhân, TT Lấy chữ eng PT cấu tạo. Đánh vần Lấy chữ eng Phân tích CT tiếng. Đánh vần. Quan sát Đọc tron CN - TT</p>