

Tuần: 1  
Tiết: 1+2

# HỌC VẦN

## Bài: Ôn định tổ chức

### I. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh làm quen với nội dung của tr- ờng, lớp.
- Làm quen với các thao tác môn học vần: mở sách, cầm sách, cầm bút, thế ngồi, cách giơ bảng.

### II. ĐỒ DÙNG:

- Chuẩn bị sách, vở, đồ dùng môn học.

### III. HOẠT ĐỘNG LÊN LỚP:

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<b>*HD1. Ôn định tổ chức</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- □n định lớp</li> <li>- Nêu nội dung tiết học</li> <li>- Bầu cán sự lớp — H- ớng dẫn nhiệm vụ của từng bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hành</li> <li>- Giới thiệu tên để làm quen.</li> </ul>
<b>*HD2. Kiểm tra sách vở, đồ dùng môn học vần</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS để đồ dùng lên bàn gồm: SGK TV, vở tập viết, bảng, bút chì, th- ớc, phấn, giẻ lau, bộ chữ.</li> <li>- GV đi kiểm tra</li> <li>- H- ớng dẫn HS giữ gìn sách vở, đồ dùng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS để lên bàn theo sự HD của GV.</li> <li>- HS nhắc lại.</li> </ul>
<b>*HD3. H- ớng dẫn làm quen và đi vào nề nếp trong 1 tiết học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- H- ớng dẫn học sinh học các ký hiệu (s: sách, b: bảng, v: vở...)</li> <li>- HS HS cách lấy vở, cất sách vở, đặt vở, giơ bảng, lau bảng, cầm phấn, bút...</li> <li>- Luyện cách nói, phát biểu CN, đồng thanh: đọc, nói rõ ràng, mạch lạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hành.</li> <li>- HS thực hành</li> </ul>
<b>*HD4. Củng cố □ Dặn dò</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi nội dung đã học</li> <li>- Chuẩn bị bài sau: bài các nét cơ bản.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hành lại</li> </ul>

Tuần: 1  
Tiết: 1+2

## HỌC VẤN

### Các nét cơ bản

**I. MỤC TIÊU:** - Giúp học sinh nhận biết các nét cơ bản.

- Gọi đúng tên nét
- Biết viết các nét cơ bản.

**II. ĐỒ DÙNG:**

- GV: Bảng, phấn, giẻ lau.
- HS : Bảng phụ viết các nét.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p><b>1. Kiểm tra</b></p> <p><b>2. Bài mới:</b></p> <p><b>*HD1.</b> <i>Giới thiệu bài</i></p> <p><b>*HD2</b> <i>. Dạy bài mới:</i></p> <p><b>a.</b> Nhóm nét ngang - - nét sổ thẳng I</p> <p><b>b.</b> Nhóm nét xiên phải ( \ ), nét xiên trái ( / ) \ /</p> <p><b>c.</b> Nhóm nét móc: nét móc xuôi, nét móc ng- ọc, nét móc hai đầu</p> <p><b>d.</b> Nhóm nét cong: cong hở phải. cong hở trái, cong kín</p> <p><b>đ.</b> Nhóm nét khuyết: nét khuyết trên, nét khuyết d- ới</p> <p><b>*HD3. Luyện tập</b></p> <p><b>3. Củng cố □ dặn dò:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra đồ dùng của HS</li> <li>- Giới thiệu tên nét và nhóm nét cơ bản</li> <li>- H- ớng dẫn HS so sánh nét ngang với đ- ờng kẻ ngang, nét sổ thẳng với đ- ờng kẻ dọc</li> <li>- Nêu cách viết: nét xiên phải là nét sổ nghiêng sang phải, đặt bút từ phía trên bàn phải kéo xuống</li> <li>- H- ớng dẫn HS nhận biết nét, đọc nét, viết nét</li> <li>- H- ớng dẫn HS nhận biết nét, đọc nét, viết nét.</li> <li>- H- ớng dẫn HS nhận biết nét, đọc nét, viết nét.</li> <li>- H- ớng dẫn học sinh thi chỉ nét nhanh (thi đua giữa 2 nhóm)</li> <li>- Yêu cầu hs đọc lại các nét cơ bản</li> <li>- Nhận xét tiết học</li> <li>- Về nhà luyện đọc và tập viết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS để đồ dùng lên bàn</li> <li>- HS đọc</li> <li>- So sánh, nhận xét</li> <li>- Đọc, viết bảng con</li> <li>- Đọc, nêu cách viết</li> <li>- Viết bảng con.</li> <li>- Đọc, so sánh, nêu cách viết</li> <li>- Viết bảng con</li> <li>- Đọc, so sánh, nêu cách viết</li> <li>- Tập viết bảng</li> <li>- Đọc, so sánh, nêu cách viết</li> <li>- Tập viết bảng</li> <li>- Đọc, viết vở</li> <li>- HS đọc</li> </ul>

Thứ t- ngày 9 tháng 9 năm 20...

**Tuần: 1**  
**Tiết: 1+2**

**HỌC VẦN**  
**Bài 1: e**

**I. MỤC TIÊU:**\*Giúp HS:

- Nhận biết chữ và âm e.
- Trả lời 2- 3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.

**II. ĐỒ DÙNG:**

- GV: Tranh vẽ trong SGK
- HS: SGK, bộ đồ dùng.

**III. CÁCH HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p><b>1. ổn định lớp</b></p> <p><b>2. Bài mới: Tiết 1</b></p> <p><b>*HD1. GTB</b></p> <p><b>*Hoạt động1</b></p> <p><b>Dạy chữ ghi âm e</b></p> <p>a. Nhận diện chữ</p> <p>b. Nhận diện và phát âm</p> <p>c. H-ớng dẫn viết bảng con</p> <p><b>Tiết 2: 30□</b></p> <p><b>. Luyện tập</b></p> <p><b>*HD1. Luyện đọc</b></p> <p><b>*HD2. Luyện viết</b></p>	<p>- Giới thiệu, KT đồ dùng</p> <p>- Giới thiệu- ghi bảng</p> <p>- Yêu cầu hs quan sát tranh (đều chứa âm e).</p> <p>Viết : e</p> <p>Giới thiệu: Gồm 1 nét xiên phải kết hợp với nét cong</p> <p>- GV tô lại chữ e là 1 nét thắt, minh học bằng sợi dây</p> <p>- Đọc mẫu</p> <p>- Tìm tiếng từ có âm e.</p> <p>- GV h-ớng dẫn viết</p> <p>- Nhận xét- đánh giá</p> <p>- GV đọc mẫu</p> <p>- Nhận xét cho điểm</p> <p>- Giới thiệu chữ mẫu</p> <p>- GV h-ớng dẫn cách viết, cầm bút, t-thế ngồi, giữ vở.</p>	<p>- HS xem tranh</p> <p>- Thảo luận tranh vẽ gì?</p> <p>- Có gì giống nhau?</p> <p>- Quan sát</p> <p>- HS đọc CN, đồng thanh,</p> <p>- HS viết bảng.</p> <p>- Đọc bài cá nhân+ tập thể.</p> <p>- HS đọc bảng, SGK.</p> <p>- Quan sát và nêu cấu tạo chữ mẫu</p> <p>- Nghe- quan sát cô viết mẫu</p>

<p><b>*HD3. Luyện nói</b></p> <p><b>3. Củng cố □ Dặn dò:5'</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét chữ viết của hs</li><li>- Chấm điểm- nhận xét</li><li>- Ghi chủ đề luyện nói lên bảng</li><li><b>“Trẻ em và loài vật”</b></li><li>+ QS tranh em thấy gì?</li><li>+ Mỗi tranh nói về loài nào?</li><li>+ Các bức tranh bạn nhỏ làm gì?</li><li>+ Có điểm gì giống nhau?</li><li>- Giảng nội dung tranh để hs hiểu đ- ọc loài vật xung quanh.</li><li>- Tổ chức chơi trò chơi</li><li>□ <b>Thi tìm chữ vừa học</b> □</li><li>- Nhận xét- đánh giá</li><li>- GV chỉ bảng cho HS đọc</li><li>- Nhận xét tiết học</li><li>- Về nhà ôn bài và chuẩn bị bài sau chữ b.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Viết bảng con</li><li>- Tô chữ e trong vở TV</li> <li>- Quan sát tranh</li> <li>- Thi giữa các nhóm</li><li>- Đọc cá nhân+ tập thể</li></ul>
--	--	--

Thứ năm ngày 10 tháng 9 năm 20

Tuần: 1  
Tiết: 1+2

## HỌC VẦN

### Bài: **b**.

#### I. Mục tiêu:

- Nhận biết đ- ọc chữ và âm b.
- Đọc đ- ọc tiếng be.
- Trả lời 2- 3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.

#### II. Đồ dùng:

- GV: SGK, Tranh minh họa, Bộ đồ dùng TV.
- HS : SGK, Bộ đồ dùng TV

#### III. Hoạt động Dạy □ Học :

Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>I. Bài cũ: 5'</p> <p>II. Bài mới: Tiết 1</p> <p>1. GTB: 1'</p> <p>2. Dạy chữ ghi âm: 27'</p> <p>a. Nhận diện chữ:</p> <p>b. Ghép chữ và phát âm: be</p> <p>c. Viết bảng con: 5'</p> <p>Tiết 2:</p> <p>3. Luyện tập</p> <p>a. Luyện đọc: 10'</p> <p>b. Luyện viết: 15'</p> <p>c. Luyện nói: 10'</p> <p>III. Củng cố □ Dặn dò: 2'</p>	<p>- YC đọc lại bài 1: e</p> <p>- Đọc: e</p> <p>- Viết bảng: bé, me, ve, ve</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- Giơ tranh và hỏi tranh vẽ ai và vẽ gì?</p> <p>Các tiếng giống nhau ở điểm gì?</p> <p>- GV chỉ âm b, giới thiệu:</p> <p>- GV viết bảng b</p> <p>- Phát âm mẫu, HD HS đọc</p> <p>- Phân tích chữ b:</p> <p>- So sánh: b và e.</p> <p>- Lệnh: Lấy âm b</p> <p>+ Có âm <b>b</b>, muốn có tiếng <b>be</b> ta phải thêm âm gì?</p> <p>+ Ghi bảng : be</p> <p>+ Trong tiếng <b>be</b> có âm gì mới học?</p> <p>- Viết mẫu và nêu quy trình viết</p> <p>Nhận xét</p> <p>- GV đọc mẫu</p> <p>- GV HD t- thể ngồi cầm bút</p> <p>- GV nêu câu hỏi gợi ý</p> <p>- GV yêu cầu đọc</p> <p>- VN đọc bài, tìm chữ b</p> <p>- Xem tr- ớc bài 3.</p>	<p>- 5 HS đọc</p> <p>- Cả lớp viết bảng e</p> <p>- 2- 3 HS lên nhận biết chữ e.</p> <p>- HS QS, trả lời (tranh vẽ bé, bà, bóng).</p> <p>- TL: đều có âm b.</p> <p>- Đọc đồng thanh: b.</p> <p>- HS đọc CN, đồng thanh</p> <p>- Thực hành gài bảng</p> <p>- Gài bảng</p> <p>- Đọc CN, tổ, lớp.</p> <p>- Trả lời</p> <p>- QS, viết trên không</p> <p>- HS viết bảng</p> <p>- HS đọc bảng, SGK</p> <p>- HS viết vở.</p> <p>- HS trả lời, luyện nói câu.</p> <p>- Bảng, SGK</p>

Tuần:1 .....  
Tiết: 1 .....

Thứ sáu ngày 11 tháng 9 năm 20...

## HỌC VẦN

### Bài: Dấu sắc (/)

**I. MỤC TIÊU:**\*Giúp HS:

- Nhận biết đ- ợc sáu và thanh sắc.
- Đọc đ- ợc : bé.
- Trả lời 2- 3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.

**II. ĐỒ DÙNG:**

- GV: Tranh minh họa.
- HS: Bộ đồ dùng

**III. HOẠT ĐỘNG LÊN LỚP:**

Nội dung,thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>1. Bài cũ:</b> 5□</p> <p><b>2. Bài mới: Tiết 1. (30')</b></p> <p><b>*Hoạt động 1:</b> <b>Giới thiệu dấu thanh sắc (/)</b></p> <p>a. Nhận diện dấu</p> <p>b. Ghép chữ và phát âm</p> <p><b>*HD2:</b> Tập viết dấu (/)</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2(30')</b></p> <p>luyện tập:</p> <p><b>*Hoạt động 1.</b> <b>Luyện đọc</b></p> <p><b>*Hoạt động 2.</b> <b>Luyện nói</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi: <b>bé, bê, bóng, bà</b></li> <li>- Đọc: <b>be</b></li> <li>- GV nhận xét</li> <li>- Giới thiệu- ghi đầu bài</li> <li>- Giới thiệu tranh</li> <li>+Tranh vẽ gì?</li> <li>Ghi bảng: <b>bé. cá, lá, chó, khế</b></li> <li>- Các tiếng có điểm gì giống nhau?</li> <li>⇒ Ghi bảng: <b>dấu /</b></li> <li>- So sánh dấu \, /?</li> <li>-Lệnh: Lấy dấu /</li> <li>- Có chữ be, muốn thành tiếng bé ta thêm dấu gì?</li> <li>Ghi bảng: <b>bé</b></li> <li>- <b>Lệnh:</b> Lấy tiếng bé</li> <li>- Đọc mẫu</li> <li>- H- ớng dẫn viết</li> <li>- Viết mẫu nêu quy trình</li> <li>- Nhận xét- cho điểm</li> <li>- GV yêu cầu hs đọc lại bài ở tiết 1</li> <li>- Nhận xét cho điểm</li> <li>GT chủ đề: “ <b>Các hoạt động khác nhau của cơ thể</b>”</li> <li>+ Ngoài hoạt động trên còn có những</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 HS đọc</li> <li>- Viết bảng con</li> <li>- HS quan sát</li> <li>- Nêu nội dung tranh</li> <li>- Đều có dấu /</li> <li>- Đọc cá nhân, TT</li> <li>- Quan sát, so sánh dấu/ giống nét xiên,...</li> <li>- HS ghép</li> <li>-Phân tích nêu vị trí của dấu</li> <li>- Lấy đồ dùng</li> <li>- Đọc CN, đồng thanh.</li> <li>- Quan sát</li> <li>- Viết bảng con</li> <li>- HS đọc: CN, đồng thanh</li> <li>- HS quan sát</li> <li>- Tô chữ</li> <li>- Quan sát tranh trả lời.</li> </ul>

<p><b>*Hoạt động 3.</b> <b>Luyện viết</b></p> <p><b>3. Củng cố - Dặn dò:</b> <b>5'</b></p>	<p>hoạt động nào khác? + Ngoài giờ học tập em thích làm gì?</p> <p>Giới thiệu bài tập viết H- ớng dẫn cách tô</p> <p>Quan sát — uốn nắn Chấm một số bài — nhận xét</p> <p>- Nhận xét tiết học - Bài sau: Dấu ? .</p>	<p>- HS luyện nói.</p> <p>- Mở vở Tập viết - Quan sát - Viết vở</p> <p>- Đọc lại bài SGK - Thi tìm tiếng có dấu vừa học.</p>
--	--	--

Thứ hai ngày 14 tháng 9 năm 20...

Tuần: 2  
Tiết: 2+3

## HỌC VẦN

### Bài: *Dấu* (?), (.)

#### I. MỤC TIÊU: \*Giúp HS:

- Nhận biết đ- ọc các dấu và thanh (?), (.)
- Đọc đ- ọc : **bẻ , be**
- Trả lời 2- 3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.

#### II. ĐỒ DÙNG:

- GV: Bộ đồ dùng học Tiếng Việt. Tranh vẽ
- HS : Bộ đồ dùng TV

#### III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>1. Bài cũ:</b> 5□</p> <p><b>2. Bài mới:</b> <i>Tiết 1</i> (30□)</p> <p>a. <u>Giới thiệu bài:</u></p> <p>b. <u>Dạy bài mới:</u></p> <p><b>*Hoạt động 1.</b> <i>Dạy dấu thanh (?)</i> - Nhận diện dấu</p> <p><b>*Hoạt động 2.</b> <i>Dạy dấu thanh (.)</i></p> <p><b>*Hoạt động 3:</b> <i>Hướng dẫn ghép chữ ghi âm</i></p>	<p>Viết bảng: <b>bẻ, be</b></p> <p>Đọc : <b>Bé</b> Nhận xét cho điểm</p> <p>- Giới thiệu- ghi tên bài</p> <p>- Giới thiệu tranh vẽ</p> <p>+ Các bức tranh này vẽ ai? vẽ gì? + Các tiếng này có đặc điểm gì giống nhau?</p> <p>- Viết bảng dấu (?) - Giống hình gì? Lệnh: Lấy dấu ? Nhận xét</p> <p>- Giới thiệu tranh vẽ + Các bức tranh này vẽ gì? + Các tiếng có điểm gì giống nhau?</p> <p>- Ghi bảng: dấu (.) + Dấu (.) giống cái gì? - Lệnh: Lấy dấu .</p> <p>- Ghi bảng : <b>be</b> + Tiếng be ghép thêm dấu ? ta đ- ọc tiếng gì?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cá nhân</li> <li>- Đọc SGK</li> <li>- Viết bảng con</li> </ul> <p>- 2 HS nhắc lại</p> <p>- Quan sát</p> <p>- TL: khi, giỏ, thỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đều có dấu hỏi(?)</li> <li>- Đọc CN, đồng thanh</li> <li>- Giống cái móc câu</li> <li>- Lấy đồ dùng</li> </ul> <p>- TL: nụ, cụ, ngựa...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đều có dấu (.)</li> <li>- Đọc CN, đồng thanh</li> <li>- Giống một chấm tròn</li> <li>- Lấy đồ dùng</li> <li>- Đọc</li> <li>- Trả lời</li> </ul>



<p><b><u>Hoạt động 4:</u></b> <b>Viết bảng con</b></p> <p><b>Tiết 2 .30</b> □</p> <p><b>*<u>Hoạt động 1:</u></b> <b>Luyện đọc:</b></p> <p><b>*<u>Hoạt động 2:</u></b> <b>Luyện nói</b></p> <p><b>*<u>Hoạt động 3:</u></b> <b>Luyện viết</b></p> <p><b>3. Củng cố</b> □ <b>Dặn dò:</b> 5 □</p>	<p>- Lệnh: lấy chữ <b>bê</b></p> <p>- Ghi bảng: <b>bê</b></p> <p>+ Tìm các hoạt động trong đó có tiếng <b>bê</b>.</p> <p>+ Tiếng <b>be</b> thêm dấu(.) ta đ- ọc tiếng gì?</p> <p>- Lệnh: lấy chữ <b>bẹ</b></p> <p>- GV đọc mẫu</p> <p>- YC tìm các vật, sự vật, hoạt động có tiếng <b>bẹ</b>?</p> <p>Nhận xét cho điểm</p> <p>- Viết mẫu và phân tích: ? . <b>bê, bẹ</b></p> <p>Theo dõi uốn nắn</p> <p>-Yêu cầu đọc lại bài tiết 1</p> <p>- Nhận xét cho điểm</p> <p>- Ghi chủ đề: □ <b>Bê</b>”</p> <p>+Quan sát tranh em thấy gì?</p> <p>+ Các bức tranh có gì khác nhau?</p> <p>+Em thích hoạt động nào? vì sao?</p> <p>+ Tr- ớc khi đến tr- ờng em có sửa lại quần áo không?</p> <p>- Giới thiệu bài tập viết</p> <p>- H- ớng dẫn tô chữ <b>bê</b></p> <p>- Theo dõi — uốn nắn</p> <p>- Chấm điểm- nhận xét</p> <p>- Nhận xét tiết học</p> <p>- Bài sau: dấu \</p>	<p>- Lấy đồ dùng,</p> <p>- Đọc, xác định vị trí của dấu , Phân tích cấu tạo</p> <p>- Thảo luận theo cặp</p> <p>+<b>bê</b> bánh đa, <b>bê</b> cổ áo, <b>bê</b> ngô...</p> <p>- Đại diện trả lời</p> <p>- TL</p> <p>-Lấy chữ <b>bẹ</b>, xác định dấu(.) nằm ở vị trí nào</p> <p>- Phân tích cấu tạo</p> <p>- Đọc cá nhân+ tập thể.</p> <p>- Thảo luận theo cặp</p> <p>+ <b>Bẹ</b> măng, <b>bẹ</b> chuối</p> <p>- Theo dõi</p> <p>- Viết bảng</p> <p>- Đọc bảng lớp</p> <p>- QS tranh</p> <p>- Mở vở tập viết</p> <p>- Quan sát</p> <p>- Viết vở tập viết</p> <p>Đọc lại bài SGK.</p>
---	--	--

Thứ ba ngày 15 tháng 9 năm 20...

Tuần: 2  
Tiết: 1+2

## HỌC VẦN

### Bài: dấu huyền, dấu ngã

#### I. Mục tiêu:

- Nhận biết đ- ợc các dấu và thanh \, ~ .
- Đọc đ- ợc :bè, bẽ.
- Trả lời 2- 3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.

#### II. Đồ dùng:

- Các vật mang dấu \, ~
- Tranh minh hoạ phân luyện nói, bộ chữ.

#### III. Hoạt động lên lớp:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
I. <u>Bài cũ</u> : 5'	- Ghi bảng : củ cải, ghé ọ, đu đủ, cỏ áo - Đọc : bè, bẽ	- 2 HS lên bảng chỉ dấu ? . - Viết bảng con
II. <u>Bài mới</u> : Tiết 1: 30'		
1. <u>Giới thiệu bài</u> * Dấu: \	Giới thiệu—ghi đầu bài - Đ- a tranh vẽ +Tranh vẽ gì?  +Các tiếng có điểm gì giống nhau? - Ghi bảng: \ - Đọc mẫu Nhận xét T- ơng tự	- 2 HS nhắc lại - Quan sát - TL: dừa, mèo, gà, cò - Đọc đồng thanh - TL
* Dấu: ~		
2. <u>Day dấu thanh Nhân diện dấu</u>	* Viết và giới thiệu dấu \ là 1 nét sổ nghiêng trái - Lệnh: Lấy dấu \ - Hãy so sánh dấu \, / ? * Dấu ~: t- ơng tự	- Theo dõi - Gài bảng. Đọc CN, TT
<u>Ghép chữ và phát âm</u>	- Đã có tiếng be, muốn có tiếng bè ta thêm thanh gì? - Lệnh: Lấy tiếng bè - Viết bảng, phát âm  - Đã có tiếng be, muốn có tiếng bẽ ta thêm thanh gì?	- TL  - Gài bảng - Đọc CN, tập thể. - Phân tích, xác định vị trí của dấu

	- Lệnh: Lấy tiếng <b>bè</b>	- Gài bảng
<p>c. <u>Viết bảng</u></p> <p><b>.Luyện tập:Tiết2: 35'</b></p> <p>a. <u>Luyện đọc</u></p> <p>b. <u>Luyện viết:</u></p> <p>c. <u>luyện nói:</u></p> <p><b>Củng cố □Dẫn dò:5'</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng, phát âm</li> <li>- Dấu thanh đ- ợc đặt ở đâu?</li> <li>- H- ớng dẫn viết</li> <li>- Theo dõi — uốn nắn</li>   <li>- YC đọc lại bài tiết 1</li>   <li>- Nhận xét cho điểm</li> <li>- Viết mẫu và h- ớng dẫn cách trình bày</li> <li>- Nêu cách cầm bút?</li> <li>- T- thể ngồi viết?</li>   <li>- Theo dõi — uốn nắn</li> <li>- Giới thiệu chủ đề: <b>bè</b></li> <li>+ Bè đ- ợc làm bằng gì?</li> <li>+ Bè đi trên cạn hay d- ới n- ớc?</li> <li>+ Bè dùng làm gì?</li> <li>+Thuyền khác bè nh- thể nào?</li>   <li>- Nhận xét tiết học</li> <li>- Bài sau: Bài 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc CN, TT,</li> <li>- TL</li> <li>- Viết bảng: <b>bè, bẽ</b></li>   <li>- Đọc cá nhân + TT</li> <li>- Phân tích cấu tạo</li> <li>- Xác định vị trí dấu</li>   <li>- Quan sát</li>   <li>- TL</li>   <li>- HS viết vở</li>   <li>- Quan sát tranh</li> <li>- TL</li>   <li>- Đọc lại bài trong SGK</li> </ul>

Thứ  ngày 16 tháng 9 năm 20...

## HỌC VẦN

### Bài 6: be, bè, bẽ, bệ

Tuần: 2

Tiết: 1+3.

#### I. MỤC TIÊU:

- Nhận biết đ- ọc các âm, chữ e, b và các dấu thanh
- Đọc đ- ọc tiếng be kết hợp với các dấu thanh để tạo tiếng có nghĩa.
- Tô đ- ọc e, b, bé và các dấu thanh.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- **GV:** SGK, bảng ôn, tranh.
- **HS:** Bộ đồ dùng.

#### III. HOẠT ĐỘNG DẠY □ HỌC CHỦ YẾU:

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>Bài cũ:</b> 5'	- Viết bảng các dấu thanh	- Đọc cá nhân + TT
<b>Bài mới</b> ” Tiết 1: 30'	- Đọc: <b>bè, bẽ</b>	- Đọc SGK
<b>Gới thiệu bài</b>	- Nhận xét cho điểm	- Viết bảng con
<b>Ôn tập</b>	- Nêu mục tiêu — ghi đầu bài	- 2 HS nhắc lại
<b>*Ôn lại các âm, dấu, tiếng đã đ- ọc học</b>	+ Các dấu đã đ- ọc học là những dấu nào?	- TL
	+ Kể tên các tiếng , từ đã học?	- Quan sát
	- Giới thiệu tranh:	
	+Tranh vẽ ai?	
	+Tranh vẽ gì?	
	- Ghi bảng: <b>bè, bé, bẽ, bệ</b>	- Đọc cá nhân + TT
	Nhận xét cho điểm	
<b>*Ghép âm, dấu tạo tiếng mới.</b>	- Âm b ghép âm e tạo thành tiếng gì?	
	- Ghi bảng: be	
	+Thêm thanh (/ \? . )đ- ọc tiếng gì?	
	- Ghi bảng: <b>be, bé bẻ, bè, bẽ, bệ</b>	- Đánh vần, đọc tron
		- Phân tích
<b>d. Viết bảng con:</b>	Nhận xét sửa cho HS	- Quan sát
	- Viết mẫu	- Đồ chữ trên không
	- Nêu quy trình viết	- Viết bảng
<b>Tiết 2:</b> 35'	Theo dõi — uốn nắn	

<p><b>c. <u>Luyện nói</u></b></p> <p><b><u>Viết vở:</u></b></p> <p><b><u>Củng cố -Dẫn dò:5'</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu tranh vẽ minh hoạ, rút ra từ ứng dụng: <b>be bé</b></li> <li>+Tranh vẽ gì?</li> <li>+Em bé và các đồ vật đ- ọc vẽ nh- thế nào?</li> <li><b>*KL:</b></li> <li>- Nêu chủ đề:</li> <li>- Giới thiệu tranh</li> <li>- Tranh vẽ gì?</li> <li>— Em đã trông thấy các con vật, đồ vật này ch- a? ở đâu?</li> <li>- Em thích nhất tranh nào?</li> <li>- Trò chơi: Thi ghép tiếng chứa dấu thanh</li> <li>- Giới thiệu chữ mẫu</li> <li>- Viết mẫu — nêu quy trình</li> <li>- HD cách trình bày</li> <li>- T- thế ngồi viết.</li> <li>- Theo dõi, uốn nắn</li> <li>- Chấm một số bài, nhận xét</li> <li>- Nhận xét tiết học</li> <li>- Xem tr- ớc bài 7.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát</li> <li>- Em bé đang chơi đồ chơi.</li> <li>- Đẹp, xinh xinh, be bé</li> <li>- Quan sát</li> <li>- TL:</li> <li>- Ghép trên đồ dùng</li> <li>Viết bài</li> <li>+2 HS đọc bài SGK</li> </ul>
---	--	--

Tuần : 2  
Tiết : 1 + 2

Thứ năm ngày 17 tháng 9 năm 20...

## HỌC VẦN

### Bài 7 : ê - v

#### I. Mục tiêu: Giúp HS

- Đọc đ- ọc : ê □ v, bê, ve; từ và câu ứng dụng.
- Viết đ- ọc : ê, v, bê, ve ( viết đ- ọc 1/2 số dòng quy định trong vở tập viết1, tập một)
- Luyện nói từ 2- 3 câu theo chủ đề : bế bé.

#### II. Đồ dùng :

- **GV** : Tranh vẽ, SGK.
- **HS** : Hộp đồ dùng

#### III. Các hoạt động dạy □ học:

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>Bài cũ:</b> 5□</p> <p><b>Bài mới:</b> 30□</p> <p><b>Hoạt động 1</b> Dạy chữ ghi âm</p> <p>ê            v bê          ve bê          ve</p> <p><b>Hoạt động 2</b> HD đọc tiếng từ ứng dụng</p> <p><b>Hoạt động 3</b> H- ớng dẫn viết</p>	<p>Ghi bảng: <b>be, bê, bẻ.</b> Đọc : <b>bê, bẻ</b> Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu — ghi đầu bài *Giới thiệu âm mới: ê Nêu cấu tạo, so sánh âm e - ê? Lệnh: lấy chữ ê H- ớng dẫn phát âm Lệnh: Lấy thêm âm gì để đ- ọc tiếng <b>bê</b>? Ghi bảng: <b>bê</b> YCquan sát tranh để tìm ra tiếng mới: <b>bê</b> Trong tiếng <b>bê</b> có âm gì mới? Nhận xét — cho điểm *Dạy âm v (t- ơng tự) Ghi bảng: <b>bê      bê      bẻ</b> <b>ve      vè      vễ</b></p> <p>Giải nghĩa từ ứng dụng</p> <p>Nhận xét — cho điểm Giới thiệu chữ mẫu H- ớng dẫn viết từng chữ  Nhận xét chữ viết của HS</p>	<p>HS đọc, đọc sgk Viết bảng con Nhận xét 2HS nhắc lại Đọc cá nhân + TT</p> <p>Lấy chữ ê Đọc cá nhân + TT Lấy chữ <b>bê</b> Đánh vần Đọc tron cá nhân + TT</p> <p>Đọc tiếng từ ứng dụng Tìm tiếng có âm mới Phân tích tiếng Đọc tron</p> <p>Đọc — Quan sát chữ mẫu Theo dõi Viết bảng con</p>

**Tiết 2: 35□**

**Hoạt động 1**

Luyện đọc

**Hoạt động 2**

Luyện nói

**Hoạt động 3:**

Luyện viết

**Củng cố- dặn dò: 5□**

YC đọc lại toàn bộ bài tiết 1

Nhận xét — cho điểm

Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng:

**bé vẽ bê**

Nhận xét — cho điểm

- Giới thiệu chủ đề luyện nói:

**bé bé**

Ai đang bế em bé?

+Em bé vui hay buồn? Vì sao?

+Mẹ thường làm gì khi bế em bé?

+Em bé hay làm nũng mẹ như thế nào?

+Mẹ vất vả khi chăm sóc chúng ta, chúng ta phải làm gì để cha mẹ vui lòng?

Nhận xét

- Giới thiệu bài tập viết

- Bài có mấy dòng?

- Viết mẫu từng dòng

- Yêu cầu nhắc lại thể ngồi khi viết

- Theo dõi uốn nắn

- Thu vở chấm, nhận xét

YC đọc lại toàn bài trong SGK

- Nhận xét tiết học

- Xem trước bài 8.

Đọc cá nhân, cả lớp

Quan sát tranh  
Đọc thầm tìm tiếng  
có vần mới

Đọc trơn

Quan sát tranh  
Nêu chủ đề luyện  
nói

Trả lời

Đọc bài tập viết

Quan sát

Nhắc lại

Viết bài

Đọc lại toàn bài  
trong SGK

Tuần : 3  
Tiết : 1 + 2

Thứ hai ngày 22 tháng 9 năm 20...

## HỌC VẦN

### Bài 8 : l - h

#### I. Mục tiêu: Giúp HS

- Đọc đ- ọc : l □ h, lê, hê; từ và câu ứng dụng.
- Viết đ- ọc : l, h, lê, hê ( viết đ- ọc 1/2 số dòng quy định trong vở Tập viết1, tập một)
- Luyện nói từ 2- 3 câu theo chủ đề: le le.

#### II. Đồ dùng :

- GV : Tranh vẽ, sgk
- HS : Hộp đồ dùng

#### III. Các hoạt động dạy □ học:

Thời gian,nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>Bài cũ:</b> 5□</p> <p><b>Bài mới: Tiết1:</b> 35□</p> <p><b>Hoạt động 1</b> Dạy chữ ghi âm</p> <p>l            h lê          hê lê          hê</p> <p><b>Hoạt động 2</b> HD đọc tiếng từ ứng dụng</p> <p><b>Hoạt động 3</b> H- ớng dẫn viết</p>	<p>Ghi bảng: ê □ v, bê , ve Đọc : bê           Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu — ghi đầu bài *Giới thiệu âm mới:l Nêu cấu tạo Lệnh: lấy chữ l H- ớng dẫn phát âm Lệnh: Lấy thêm âm gì để đ- ọc tiếng lê? Ghi bảng: lê YCquan sát tranh để tìm ra tiếng mới: lê Trong tiếng lê có âm gì mới?           Nhận xét — cho điểm *Dạy âm h (t- ong tự) - So sánh âm h- l Ghi bảng:           lê    lê    lể           he    hê    hẹ</p> <p>Giải nghĩa từ ứng dụng</p> <p>          Nhận xét — cho điểm Giới thiệu chữ mẫu H- ớng dẫn viết từng chữ</p> <p>Nhận xét chữ viết của HS</p>	<p>HS đọc, đọc sgk Viết bảng con           Nhận xét 2HS nhắc lại Đọc cá nhân + TT</p> <p>Lấy chữ o Đọc cá nhân + TT Lấy chữ lê Đánh vần Đọc trơn cá nhân + TT</p> <p>Đọc tiếng từ ứng dụng Tìm tiếng có âm mới Phân tích tiếng Đọc trơn</p> <p>Đọc — Quan sát chữ mẫu Theo dõi Viết bảng con</p>





Tuần : 3  
Tiết : 1 + 2

Thứ ba ngày 22 tháng 9 năm 20...

## HỌC VẤN

### Bài 9 : o - c

**I. Mục tiêu:** Giúp HS:

- Đọc đ- ọc: o , c, bò, cỏ; từ và câu ứng dụng.
- Viết đ- ọc: o, c, bò, cỏ.
- Luyện nói từ 2- 3 câu theo chủ đề: vó, bè.

**II. Đồ dùng :**

- **GV** : Tranh vẽ, sgk
- **HS** : Hộp đồ dùng

**III. Các hoạt động dạy □ học:**

Thời gian nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>Bài cũ:</b> 5□</p> <p><b>Bài mới:</b> 30□</p> <p><b>Hoạt động 1</b> Dạy chữ ghi âm</p> <p style="text-align: center;"><b>o            c</b> <b>bò          cỏ</b> <b>bò          cỏ</b></p> <p><b>Hoạt động 2</b> HD đọc tiếng từ ứng dụng</p> <p><b>Hoạt động 3</b> H- ớng dẫn viết</p>	<p>Ghi bảng: l □ h, lê , hè Đọc : le le                 Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu — ghi đầu bài *Giới thiệu âm mới:o - Nêu cấu tạo - Lệnh: lấy chữ o - H- ớng dẫn phát âm - Lệnh: Lấy thêm âm gì để đ- ọc tiếng bò? - Ghi bảng: <b>bò</b> - YCquan sát tranh để tìm ra tiếng mới: <b>bò</b> Trong tiếng <b>bò</b> có âm gì mới?                 Nhận xét — cho điểm *Dạy âm a (t- ơng tự) Ghi bảng:                 <b>bo          bò          bó</b>                 <b>co          cò          cọ</b></p> <p>Giải nghĩa từ ứng dụng                  Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu chữ mẫu H- ớng dẫn viết từng chữ - Nhận xét — cho điểm</p>	<p>HS đọc, đọc sgk Viết bảng con                 Nhận xét 2HS nhắc lại Đọc cá nhân + TT</p> <p>Lấy chữ o Đọc cá nhân + TT Lấy chữ <b>bò</b> Đánh vần Đọc tron cá nhân + TT</p> <p>Đọc tiếng từ ứng dụng Tìm tiếng có âm mới Phân tích tiếng Đọc tron</p> <p>Đọc — Quan sát chữ mẫu Theo dõi Viết bảng con</p>

<p><b>Tiết 2: 35</b>□  <b><u>Hoạt động 1</u></b>          Luyện đọc</p> <p><b><u>Hoạt động 2</u></b>          Luyện nói</p> <p><b>ý nghĩa:</b>  <b><u>Hoạt động 3:</u></b>          Luyện viết</p> <p><b><u>Củng cố- dặn dò:</u></b>  <b>5</b>□</p>	<p>YC đọc lại toàn bộ bài tiết 1          Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng:  <b>Bò bê có bó cỏ</b></p> <p>Nhận xét — cho điểm</p> <p>- Giới thiệu chủ đề luyện nói:  <b>vó bè</b></p> <p>Tranh vẽ gì?          Vó dùng để làm gì?          Bè dùng để làm gì?          Nơi em ở có vó bè không?          Em còn biết có vó , bè nào khác?</p> <p>Nhận xét</p> <p>- Giới thiệu bài tập viết          - Bài có mấy dòng?          - Viết mẫu từng dòng          - Yêu cầu nhắc lại t- thế ngồi khi viết          - Theo dõi uốn nắn          - Thu vở chấm, nhận xét</p> <p>YC đọc lại toàn bài trong SGK</p> <p>- Nhận xét tiết học          - Xem tr- ớc bài 10.</p>	<p>Đọc cá nhân, cả lớp</p> <p>Quan sát tranh          Đọc thầm tìm tiếng có vần mới          Đọc trơn          Nêu chủ đề luyện nói</p> <p>Trả lời</p> <p>Đọc bài tập viết          Quan sát          Nhắc lại          Viết bài</p> <p>Đọc lại toàn bài trong SGK</p>
---	--	--

Tuần : 3  
Tiết : 1 + 2

Thứ  ngày 23 tháng 9 năm 20...

## HỌC VẤN

### Bài 10 : ô - ơ

**I. Mục tiêu:** Giúp HS:

- Đọc đ- ọc : ô , ơ, cô, cờ; từ và câu ứng dụng.
- Viết đ- ọc: ô, ơ, cô, cờ.
- Luyện nói từ 2- 3 câu theo chủ đề : bờ hồ.
- II. **Đồ dùng :**
- GV : Tranh vẽ, sgk
- HS : Hộp đồ dùng

**III. Các hoạt động dạy  học:**

Thời gian,nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>Bài cũ:</b> 5<math>\square</math></p> <p><b>Bài mới:</b> 30<math>\square</math></p> <p><b><u>Hoạt động 1</u></b> Dạy chữ ghi âm</p> <p style="text-align: center;">ô            ơ cô            cờ cô            cờ</p> <p><b><u>Hoạt động 2</u></b> HD đọc tiếng từ ứng dụng</p>	<p>Ghi bảng: <b>bờ, cỏ</b> Đọc : <b>vó bè</b>           Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu — ghi đầu bài *Giới thiệu âm mới: <b>ô</b> Nêu cấu tạo Lệnh: lấy chữ <b>ô</b> H- ớng dẫn phát âm Lệnh: Lấy thêm gì để đ- ọc tiếng <b>cô</b>? Ghi bảng: <b>cô</b> YCquan sát tranh để tìm ra tiếng mới:<b>cô</b> Trong tiếng <b>cô</b> có âm gì mới?           Nhận xét — cho điểm *Dạy âm <b>ơ</b>(t- ơng tự)</p> <p>Ghi bảng:           <b>hô            hồ            hổ</b>           <b>bơ            bờ            bở</b>           Giải nghĩa từ ứng dụng</p> <p>          Nhận xét — cho điểm</p>	<p>HS đọc, đọc sgk Viết bảng con           Nhận xét 2HS nhắc lại Đọc cá nhân + TT</p> <p>          Lấy chữ <b>ô</b> Đọc cá nhân + TT Lấy chữ <b>cô</b> Đánh vần Đọc trơn cá nhân + TT</p> <p>Đọc tiếng từ ứng dụng Tìm tiếng có âm mới Phân tích tiếng Đọc trơn</p>

<p><b><u>Hoạt động 3</u></b> H- ớng dẫn viết</p>	<p>Giới thiệu chữ mẫu H- ớng dẫn viết từng chữ</p> <p>Nhận xét chữ viết của HS</p>	<p>Đọc — QS chữ mẫu Theo dõi Viết bảng con</p>
<p><b>Tiết 2: 35</b>□ <b><u>Hoạt động 1</u></b> Luyện đọc</p>	<p>YC đọc lại toàn bộ bài tiết 1 Nhận xét — cho điểm Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: <b>Bé hà có vở vẽ</b></p> <p>Nhận xét — cho điểm</p>	<p>Đọc cá nhân, cả lớp Quan sát tranh Đọc thầm tìm tiếng có vần mới Đọc trơn</p>
<p><b><u>Hoạt động 2</u></b> Luyện nói</p>	<p>- Giới thiệu chủ đề luyện nói: <b>bờ hồ</b> Tranh vẽ gì? Các bạn đang đi ở đâu? Chúng ta có đi chơi nh- các bạn không? Nhận xét</p>	<p>Nêu chủ đề luyện nói</p> <p>Trả lời</p>
<p><b>ý nghĩa:</b> <b><u>Hoạt động 3:</u></b> Luyện viết</p>	<p>- Giới thiệu bài tập viết - Bài có mấy dòng? - Viết mẫu từng dòng - Yêu cầu nhắc lại t- thế ngồi khi viết - Theo dõi uốn nắn - Thu vở chấm, nhận xét YC đọc lại toàn bài trong SGK</p>	<p>Đọc bài tập viết Quan sát Nhắc lại Viết bài</p>
<p><b><u>Củng cố- dặn dò:</u></b> 5□</p>	<p>- Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài 11.</p>	<p>Đọc lại toàn bài trong SGK</p>

Tuần : 3  
Tiết : 1 + 2

Thứ năm ngày 24 tháng 9 năm 20...

## HỌC VẤN

### Bài 11 : Ôn tập

#### I. Mục tiêu: Giúp HS:

- Đọc đ- ọc :ê, v, l, h, o, c, ô, ơ; các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 7 đến bài 11.
- Viết đ- ọc :ê, v, l, h, o, c, ô, ơ; các từ ngữ ứng dụng từ bài 7 đến bài 11.
- Nghe hiểu và kể đ- ọc một đoạn truyện theo tranhtruyện kể: hổ.

#### II. Đồ dùng :

- GV : Tranh vẽ, sgk
- HS : Hộp đồ dùng

#### III. Các hoạt động dạy □ học:

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>Bài cũ:</b> 5□  <b>Bài mới:</b> 30□ <b>Hoạt động 1</b> Ôn các chữ và âm đã học  <b>Hoạt động 2:</b> Ghép chữ thành tiếng	- Ghi bảng: cò, có, cờ, vở vẽ  - Đọc : vở, cò Nhận xét — cho điểm - Giới thiệu — ghi đầu bài  - Yêu cầu HS nhắc lại các âm đã học trong tuần? - Ghi bảng thành cột nh- SGK  - Yêu cầu HS ghép âm lại tạo thành tiếng? Ghi bảng: be, bê, bo.... * <b>L- u ý:</b> Không ghép c với e, ê - Trong tiếng ghép đ- ọc, các chữ ở cột dọc đứng ở vị trí nào? - Các chữ ở dòng ngang đứng ở vị trí nào? *KL:Nếu ghép các chữ ở cột dọc đứng tr- ớc thì gọi là phụ âm, và chữ ở hàng ngang đ- ọc gọi là nguyên âm. - Nếu ghép chữ ở dòng ngang đứng tr- ớc, hàng dọc đứng sau có đ- ọc không? - Thêm dấu thanh để tạo thành tiếng? Nhận xét cho điểm	- HS đọc, đọc sgk - Viết bảng con Nhận xét  - 2HS nhắc lại  - Nhắc lại - Đọc cá nhân + TT - Ghép âm ở cột dọc với các âm ở cột ngang để tạo thành tiếng  - Đọc cá nhân + TT  - Trả lời  - HS ghép Đọc tron cá nhân + TT

<p><b><u>Hoạt động 3</u></b> Luyện đọc từ ứng dụng</p>	<p>Ghi bảng: <b>Lò cò                      vờ cò</b></p> <p>Giải nghĩa từ ứng dụng Nhận xét — cho điểm</p>	<p>Đọc từ ứng dụng Tìm tiếng có âm mới Phân tích tiếng Đọc trơn</p>
<p><b><u>Hoạt động 3</u></b> H- ớng dẫn viết</p>	<p>Giới thiệu chữ mẫu H- ớng dẫn viết từng chữ</p> <p>Nhận xét</p>	<p>Đọc — QS chữ mẫu Theo dõi Viết bảng con</p>
<p><b>Tiết 2: 35□</b> <b><u>Hoạt động 1</u></b> Luyện đọc</p>	<p>YC đọc lại toàn bộ bài tiết 1 Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: <b>bé vẽ cô, bé vẽ cò</b></p> <p>Nhận xét — cho điểm</p>	<p>Đọc cá nhân, cả lớp</p> <p>Quan sát tranh Đọc thầm tìm tiếng có âm mới Đọc trơn</p>
<p><b><u>Hoạt động 2</u></b> Kể chuyện</p>	<p>- Giới thiệu chủ đề Ghi bảng: <b>Hổ</b> Kể lần 1: Kể lần 2: Kể theo tranh T1: Hổ xin mèo dạy võ nghệ T2: Hổ đến học T3: Hổ phục để ăn thịt mèo T4: Mèo thoát nạn Nhận xét</p>	<p>Nêu chủ đề Quan sát tranh</p> <p>- Nghe kể - Kể theo nhóm - Đại diện các nhóm kể</p>
<p><b>ý nghĩa:</b></p> <p><b><u>Hoạt động 3:</u></b> Luyện viết</p>	<p>- Qua câu chuyện , con thấy Hổ là con vật nh- thế nào? - Giới thiệu bài tập viết - Bài có mấy dòng? - Viết mẫu từng dòng - Yêu cầu nhắc lại t- thế ngồi khi viết - Theo dõi uốn nắn - Thu vở chấm, nhận xét YC đọc lại toàn bài trong SGK</p>	<p>- Là con vật vô ơn đáng khinh bỉ. Đọc bài tập viết Quan sát Nhắc lại Viết bài</p>
<p><b><u>Củng cố- dặn dò:</u> 5□</b></p>	<p>- Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài 12.</p>	<p>Đọc lại toàn bài trong SGK</p>

Tuần : 3

Thứ sáu ngày 25 tháng 9 năm 20...

Tiết : 1 + 2

## HỌC VẤN

### Bài 12 : i - a

#### I. Mục tiêu: Giúp HS:

- Đọc đ- ọc : i, a, bi, cá; từ và câu ứng dụng.
- Viết đ- ọc : I, a, bi, cá.
- Luyện nói từ 2- 3 câu theo chủ đề : lá cờ.

#### II. Đồ dùng :

- GV : Tranh vẽ, sgk
- HS : Hộp đồ dùng

#### III. Các hoạt động dạy □ học:

Thời gian,nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>Bài cũ:</b> 5□	- Ghi bảng: lò cò, vơ cỏ - Đọc : vơ cỏ Nhận xét — cho điểm	- HS đọc, đọc sgk - Viết bảng con Nhận xét
<b>Bài mới:</b> 30□	- Giới thiệu — ghi đầu bài	- 2HS nhắc lại
<b>Hoạt động 1</b>	*Giới thiệu âm mới: i	- Đọc cá nhân + TT
Dạy chữ ghi âm	- Nêu câu tạo	
i           a	- <b>Lệnh:</b> lấy chữ i	- Lấy chữ i
bi          cá	- H- óng dẫn phát âm	- Đọc cá nhân + TT
bi          cá	- <b>Lệnh:</b> Lấy thêm chữ b để đ- ọc tiếng gì?	- Lấy chữ bi
	Ghi bảng: bi	- Đánh vần
	- YCquan sát tranh để tìm ra tiếng mới: bi	- Đọc tron cá nhân + TT
	+Trong tiếng bi có âm gì mới? Nhận xét — cho điểm	
	*Dạy âm a (t- ong tự)	
<b>Hoạt động 2</b>	- Ghi bảng:	- Đọc tiếng từ ứng dụng
HD đọc tiếng từ ứng dụng	Bi          vi           li	- Tìm tiếng có âm mới
	Ba         va           la	- Phân tích tiếng
	Bi ve               ba lô	- Đọc tron
	- Giải nghĩa từ ứng dụng	
	Nhận xét — cho điểm	



<p><b><u>Hoạt động 3</u></b> H- ớng dẫn viết</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu chữ mẫu</li> <li>- H- ớng dẫn viết từng chữ</li> <li>- Nhận xét , sửa sai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc — QS chữ mẫu</li> <li>- Theo dõi</li> <li>- Viết bảng con</li> </ul>
<p><b>Tiết 2: 35</b> <b><u>Hoạt động 1</u></b> Luyện đọc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-YC đọc lại toàn bộ bài tiết 1</li> <li style="padding-left: 20px;">Nhận xét — cho điểm</li> <li>- Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: <b>Bé hà có vở ô li</b></li> <li style="padding-left: 40px;">Nhận xét — cho điểm</li> </ul>	<p>Đọc cá nhân, cả lớp</p> <p>Quan sát tranh Đọc thầm tìm tiếng có vần mới Đọc trơn</p>
<p><b><u>Hoạt động 2</u></b> Luyện nói</p> <p><b>ý nghĩa:</b> <b><u>Hoạt động 3:</u></b> Luyện viết</p> <p><b><u>Củng cố- dặn dò: 5'</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu chủ đề luyện nói: <b>Lá cờ</b></li> <li>+Trong sgk vẽ mấy lá cờ?</li> <li>+Lá cờ Tổ quốc có nền màu gì?</li> <li>+ở giữa có gì? màu gì?</li> <li>+Lá cờ hội có những màu gì?</li> <li style="padding-left: 20px;">Nhận xét</li> <li>- Giới thiệu bài tập viết</li> <li>- Bài có mấy dòng?</li> <li>- Viết mẫu từng dòng</li> <li>- Yêu cầu nhắc lại t- thế ngồi khi viết</li> <li>- Theo dõi uốn nắn</li> <li>- Thu vở chấm, nhận xét</li> <li>YC đọc lại toàn bài trong SGK</li> <li>- Nhận xét tiết học</li> <li>- Xem tr- ớc bài 13.</li> </ul>	<p>Nêu chủ đề luyện nói</p> <p>Trả lời</p> <p>Đọc bài tập viết Quan sát Nhắc lại Viết bài</p> <p>Đọc lại toàn bài trong SGK</p>

Tuần : 4

Thứ hai ngày 28 tháng 9 năm 20...

Tiết : 2+3

**HỌC VẤN**

**Bài 13 : n - m**

**I. Mục tiêu:** Giúp HS:

- Đọc đ- ọc n, m, nơ, me; từ và câu ứng dụng.
- Viết đ- ọc : n, m, nơ, me.
- Luyện nói từ 2- 3 câu theo chủ đề: bố mẹ, ba má.

**II. Đồ dùng :**

- GV : Tranh vẽ, sgk
- HS : Hộp đồ dùng

**III. Các hoạt động dạy □ học:**

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>Bài cũ:</b> 5□</p> <p><b>Bài mới:</b> 30□</p> <p><b>Hoạt động 1</b></p> <p>Dạy chữ ghi âm</p> <p><b>n            m</b></p> <p><b>nơ          me</b></p> <p><b>nơ          me</b></p>	<p>- Ghi bảng: <b>ba lô, bi ve</b></p> <p>- Đọc : <b>lá cờ</b></p> <p style="padding-left: 40px;">Nhận xét — cho điểm</p> <p>- Giới thiệu — ghi đầu bài</p> <p>*Giới thiệu âm mới: <b>n</b></p> <p>- Nêu cấu tạo</p> <p>- Lệnh: lấy chữ <b>n</b></p> <p>- H- ớng dẫn phát âm</p> <p>- Lệnh: Lấy thêm âm gì để đ- ọc tiếng <b>nơ?</b></p> <p>- Ghi bảng: <b>nơ</b></p> <p>- YC quan sát tranh để tìm ra tiếng mới: <b>nơ</b></p> <p>+ Trong tiếng nơ có âm gì mới?</p> <p style="padding-left: 40px;">Nhận xét — cho điểm</p> <p>*Dạy âm m (t- ơng tự)</p> <p>*So sánh n — m?</p>	<p>HS đọc, đọc sgk</p> <p>Viết bảng con</p> <p>Nhận xét</p> <p>2HS nhắc lại</p> <p>Đọc cá nhân + TT</p> <p>Lấy chữ n</p> <p>Đọc cá nhân + TT</p> <p>Lấy chữ <b>nơ</b></p> <p>Đánh vần</p> <p>Đọc tron cá nhân + TT</p>

<p><b><u>Hoạt động 2</u></b> HD đọc tiếng từ ứng dụng</p> <p><b><u>Hoạt động 3</u></b> H- ớng dẫn</p>	<p>- Ghi bảng: <b>no nô nơ</b> <b>mo mô mơ</b> <b>ca nô bó mạ</b></p> <p>- Giải nghĩa từ ứng dụng Nhận xét — cho điểm</p> <p>- Giới thiệu chữ mẫu - H- ớng dẫn viết từng chữ</p> <p>Nhận xét</p>	<p>Đọc tiếng từ ứng dụng Tìm tiếng có âm mới Phân tích tiếng Đọc trơn</p> <p>Đọc — QS chữ mẫu Theo dõi Viết bảng con</p>
<p><b>Tiết 2: 35</b> □</p> <p><b><u>Hoạt động 1</u></b> Luyện đọc</p> <p><b><u>Hoạt động 2</u></b> Luyện nói</p> <p>ý nghĩa: <b><u>Hoạt động 3:</u></b> Luyện viết</p> <p><b><u>Củng cố- dặn dò:</u></b> 5 □</p>	<p>- YC đọc lại toàn bộ bài tiết 1 Nhận xét — cho điểm</p> <p>- Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: <b>Bò bê có cỏ , bò bê no nê</b></p> <p>Nhận xét — cho điểm</p> <p>- Giới thiệu chủ đề luyện nói: <b>bố mẹ, ba má</b> +Em gọi ng- ời sinh ra mình là gì? +Nhà em có mấy anh em , em là thứ mấy? +Bố mẹ có yêu quý em không? +Em sẽ làm gì để cho bố mẹ vui lòng? Nhận xét</p> <p>- Giới thiệu bài tập viết + Bài có mấy dòng? - Viết mẫu từng dòng + Yêu cầu nhắc lại t- thế ngồi khi viết - Theo dõi uốn nắn - Thu vở chấm, nhận xét YC đọc lại toàn bài trong SGK</p> <p>- Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài 14.</p>	<p>Đọc cá nhân, cả lớp</p> <p>Quan sát tranh Đọc thầm tìm tiếng có vần mới Đọc trơn</p> <p>Nêu chủ đề luyện nói</p> <p>Trả lời</p> <p>Đọc bài tập viết Quan sát Nhắc lại Viết bài</p> <p>Đọc lại toàn bài trong SGK</p>

Tuần : 4

Thứ ba ngày 29 tháng 9 năm 20...

Tiết : 1 + 2

## HỌC VẤN

### Bài 14 : d - đ

#### I. Mục tiêu: Giúp HS:

- Đọc đ- ợc : d, đ, dê, đò; từ và câu ứng dụng.
- Viết đ- ợc : d, đ, dê, đò.
- Luyện nói từ 2- 3 câu theo chủ đề: dế, cóc, bi ve, lá đa.

#### II. Đồ dùng :

- GV : Tranh vẽ, sgk
- HS : Hộp đồ dùng

#### III. Các hoạt động dạy □ học:

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>Bài cũ:</b> 5□</p> <p><b>Bài mới:</b> 30□</p> <p><b>Hoạt động 1</b> Dạy chữ ghi âm</p> <p><b>d</b>      <b>đ</b> <b>dê</b>      <b>đò</b> <b>dê</b>      <b>đò</b></p> <p><b>Hoạt động 2</b> HD đọc tiếng từ ứng dụng</p>	<p>Ghi bảng: <b>ca nô, bó mạ</b>                      Đọc : <b>ba má</b>                      Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu — ghi đầu bài                      *Giới thiệu âm mới: <b>d</b>                      Nêu cấu tạo                      Lệnh: lấy chữ <b>d</b>                      H- óng dẫn phát âm                      Lệnh: Lấy thêm âm gì để đ- ợc tiếng dê?                      Ghi bảng: <b>dê</b>                      YC quan sát tranh để tìm ra tiếng mới:                      dê                      Trong tiếng dê có âm gì mới?                      Nhận xét — cho điểm                      *Dạy âm <b>đ</b> (t- ơng tự)                      *So sánh <b>d</b> □ <b>đ</b>?</p> <p>Ghi bảng:  <b>da de do</b>  <b>đa đê đò</b>  <b>da dê đi bộ</b>                      Giải nghĩa từ ứng dụng</p> <p>Nhận xét — cho điểm</p>	<p>HS đọc, đọc sgk                      Viết bảng con                      Nhận xét                      2HS nhắc lại                      Đọc cá nhân + TT</p> <p>Lấy chữ <b>d</b>                      Đọc cá nhân + TT                      Lấy chữ <b>dê</b>                      Đánh vần                      Đọc trơn cá nhân + TT</p> <p>Đọc tiếng từ ứng dụng                      Tìm tiếng có âm mới                      Phân tích tiếng                      Đọc trơn</p>

<p><b><u>Hoạt động 3</u></b> H- ớng dẫn viết</p>	<p>Giới thiệu chữ mẫu</p>	<p>Đọc — Quan sát chữ mẫu Theo dõi</p>
	<p>H- ớng dẫn viết từng chữ Nhận xét chữ viết của HS</p>	<p>Viết bảng con</p>
<p><b>Tiết 2: 35□</b></p>		
<p><b><u>Hoạt động 1</u></b> Luyện đọc</p>	<p>YC đọc lại toàn bộ bài tiết 1 Nhận xét — cho điểm</p>	<p>Đọc cá nhân, cả lớp</p>
	<p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: <b>Đì na đi đò, bé và mẹ đi bộ</b></p> <p>Nhận xét — cho điểm</p>	<p>Quan sát tranh Đọc thầm tìm tiếng có vần mới Đọc trơn</p>
<p><b><u>Hoạt động 2</u></b> Luyện nói</p>	<p>Nhận xét — cho điểm</p>	<p>Nêu chủ đề luyện nói</p>
	<p>- Giới thiệu chủ đề luyện nói: <b>đế, cá cờ, bi ve, lá đa</b> +Em biết những loại bi nào? +Cá cờ th- ờng sống ở đâu? +Bắt đế nh- thể nào? Nhận xét</p>	<p>Trả lời</p>
<p><b>ý nghĩa:</b> <b><u>Hoạt động 3:</u></b></p>		
<p>Luyện viết</p>	<p>- Giới thiệu bài tập viết - Bài có mấy dòng? - Viết mẫu từng dòng - Yêu cầu nhắc lại t- thể ngồi khi viết - Theo dõi uốn nắn - Thu vở chấm, nhận xét YC đọc lại toàn bài trong SGK</p>	<p>Đọc bài tập viết Quan sát Nhắc lại Viết bài</p>
<p><b><u>Củng cố- dặn dò: 5□</u></b></p>	<p>- Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài 15.</p>	<p>Đọc lại toàn bài trong SGK</p>

Tuần : 4  
Tiết : 1 + 2

Thứ  ngày 30 tháng 9 năm 20...

## HỌC VẤN

### Bài 15 : t - th

**I. Mục tiêu:** Giúp HS:

- Đọc đ- ọc : .t, th, tổ, thỏ; từ và câu ứng dụng.
- Viết đ- ọc : t, th, tổ, thỏ.
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: ổ, tổ.

**II. Đồ dùng :**

- GV : Tranh vẽ, sgk
- HS : Hộp đồ dùng

**III. Các hoạt động dạy  học:**

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>Bài cũ:</b> 5<math>\square</math></p> <p><b>Bài mới:</b> 30<math>\square</math></p> <p><b>Hoạt động 1</b> Dạy chữ ghi âm</p> <p><b>Hoạt động 2</b> HD đọc tiếng từ ứng dụng</p> <p><b>Hoạt động 3</b> H- ớng dẫn viết</p>	<p>Ghi bảng: <b>da dê, đi bộ</b>                      Đọc : <b>da dê</b>                      Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu — ghi đầu bài                      *Giới thiệu âm mới: <b>t</b>                      Nêu cấu tạo .H- ớng dẫn phát âm                      Lệnh: lấy chữ <b>t</b>                      Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ọc tiếng <b>tổ</b>?                      Ghi bảng: <b>tổ</b>                      YCquan sát tranh để tìm ra tiếng mới: <b>tổ</b>                      Trong tiếng <b>tổ</b> có âm gì mới?                      Nhận xét — cho điểm                      *Dạy âm th (t- ơng tự)                      *So sánh t— th?                      Ghi bảng:                          <b>to</b>        <b>tô</b>        <b>tơ</b>                          <b>tho</b>      <b>thô</b>      <b>thơ</b>                          <b>ti vi</b>                  <b>thợ mỏ</b></p> <p>Giải nghĩa từ ứng dụng                      Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu chữ mẫu                      H- ớng dẫn viết từng chữ</p>	<p>HS đọc, đọc sgk                      Viết bảng con                      Nhận xét                      2HS nhắc lại                      Đọc cá nhân + TT</p> <p>Lấy chữ <b>t</b>                      Đọc cá nhân + TT                      Lấy chữ <b>tổ</b>                      Đánh vần                      Đọc trơn cá nhân + TT</p> <p>Đọc tiếng từ ứng dụng                      Tìm tiếng có âm mới                      Phân tích tiếng                      Đọc trơn</p> <p>Đọc — Quan sát chữ mẫu                      Theo dõi</p>

	Nhận xét	Viết bảng con
<p><b>Tiết 2: 35</b> □</p> <p><b>Hoạt động 1</b> Luyện đọc</p>	<p>YC đọc lại toàn bộ bài tiết 1 Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: <b>bố thả cá cờ, bé thả cá cờ</b> Nhận xét — cho điểm</p>	<p>Đọc cá nhân, cả lớp</p> <p>Quan sát tranh Đọc thầm tìm tiếng có âm mới Đọc trơn Nêu chủ đề luyện nói</p>
<p><b>Hoạt động 2</b> Luyện nói</p> <p><b>ý nghĩa:</b></p>	<p>- Giới thiệu chủ đề luyện nói: ổ, tổ +Con gì có ổ? +con gì có tổ? +Con vật có gì để ở? +Con ng- ời có gì để ở? +Vậy chúng ta có nên phá tổ của các con vật không? Tại sao? Nhận xét</p>	<p>Trả lời</p>
<p><b>Hoạt động 3:</b> Luyện viết</p>	<p>- Giới thiệu bài tập viết - Bài có mấy dòng? - Viết mẫu từng dòng - Yêu cầu nhắc lại t- thế ngồi khi viết - Theo dõi uốn nắn - Thu vở chấm, nhận xét YC đọc lại toàn bài trong SGK</p>	<p>Đọc bài tập viết Quan sát Nhắc lại Viết bài</p>
<p><b>Củng cố- dặn dò:</b> 5 □</p>	<p>- Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài 16.</p>	<p>Đọc lại toàn bài trong SGK</p>

Tuần : 4  
Tiết : 1 + 2

Thứ năm ngày 1 tháng 10 năm 20...

**HỌC VẤN**  
**Bài 16 : Ôn tập**

**I. Mục tiêu:** Giúp HS:

- Đọc đ- ọc : i, a, n, m, d, đ, t, th; các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 12 đến bài 16.
- Viết đ- ọc : I, a, n, m, d, đ, t, th; các từ ngữ ứng dụng từ bài 12 đến bài 16.
- Nghe hiểu và kể đ- ọc một đoạn truyện theo tranh truyện kể: cò đi lò dò.

**II. Đồ dùng :**

- GV : Tranh vẽ, sgk
- HS : Hộp đồ dùng

**III. Các hoạt động dạy □ học:**

Nội dung thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>Bài cũ:</b> 5□</p> <p><b>Bài mới:</b> 30□</p> <p><b>Hoạt động 1</b> Ôn các chữ và âm đã học</p> <p><b>Hoạt động 2</b> Luyện đọc từ ứng dụng</p>	<p>Ghi bảng: <b>ti vi, thợ mỏ</b> Đọc : <b>ti vi</b> Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu — ghi đầu bài - Yêu cầu HS nhắc lại các âm đã học trong tuần? - Ghi bảng thành cột nh- SGK - Yêu cầu HS ghép lại tạo thành tiếng?</p> <p>Ghi bảng: Thêm dấu thanh để tạo thành tiếng? Nhận xét cho điểm</p> <p>Ghi bảng: <b>tổ cò      da thỏ</b> <b>lá mạ      thợ nề</b> Giải nghĩa từ ứng dụng Nhận xét — cho điểm</p>	<p>HS đọc, đọc sgk Viết bảng con Nhận xét 2HS nhắc lại Nhắc lại Đọc cá nhân + TT Ghép âm ở cột dọc với các âm ở cột ngang để tạo thành tiếng  Đọc trơn cá nhân + TT  Đọc từ ứng dụng Tìm tiếng có âm mới Phân tích tiếng Đọc trơn</p>



<p><b><u>Hoạt động 3</u></b> H- ớng dẫn viết</p>	<p>Giới thiệu chữ mẫu H- ớng dẫn viết từng chữ</p> <p>Nhận xét chữ viết của HS</p>	<p>Đọc — QS chữ mẫu Theo dõi Viết bảng con</p>
<p><b>Tiết 2: 35</b> □ <b><u>Hoạt động 1</u></b> Luyện đọc</p>	<p>YC đọc lại toàn bộ bài tiết 1 Nhận xét — cho điểm Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: <b>Cò bố mò cá, Cò mẹ tha cá về tổ.</b></p> <p>Nhận xét — cho điểm</p>	<p>Đọc cá nhân, cả lớp  Quan sát tranh Đọc thầm tìm tiếng có âm mới Đọc trơn</p>
<p><b><u>Hoạt động 2</u></b> Kể chuyện</p> <p><b>ý nghĩa:</b></p>	<p>- Giới thiệu chủ đề Ghi bảng: <b>Cò đi lò dò</b> Kể lần 1: Kể lần 2: Kể theo tranh T1: Anh nông dân đem cò về nuôi T2: Cò trông nhà T3: Cò nhớ bố mẹ T4: Cò quay lại thăm anh nông dân Nhận xét</p>	<p>Nêu chủ đề  Trả lời</p>
<p><b><u>Hoạt động 3:</u></b> Luyện viết</p>	<p>- Giới thiệu bài tập viết - Bài có mấy dòng? - Viết mẫu từng dòng - Yêu cầu nhắc lại t- thế ngồi khi viết - Theo dõi uốn nắn - Thu vở chấm, nhận xét YC đọc lại toàn bài trong SGK</p>	<p>Đọc bài tập viết Quan sát Nhắc lại Viết bài</p> <p>Đọc lại toàn bài trong SGK</p>
<p><b><u>Củng cố- dặn dò:</u></b> <b>5</b> □</p>	<p>- Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài 17.</p>	

Tuần : 5

Thứ hai ngày 5 tháng 10 năm 20...

Tiết : 1 + 2

**HỌC VẤN**

**Bài 17 : u - -**

**I. Mục tiêu:** Giúp HS:

- Đọc đ- ọc :u, - , nư, th- ; từ và câu ứng dụng.
- Viết đ- ọc :u, - , nư, th- .
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: thủ đồ.

**II. Đồ dùng :**

\_ GV : Tranh vẽ, SGK

- HS : Hộp đồ dùng

**III. Các hoạt động dạy □ học:**

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>Bài cũ:</b> 5□  <b>Bài mới:</b> 30□ <b>Hoạt động 1</b> Dạy chữ ghi âm u            - nư        th- nư        th-	Ghi bảng: <b>tổ cò, lá mạ, da thỏ, thợ nề</b> Đọc : <b>lá mạ</b> Nhận xét — cho điểm Giới thiệu — ghi đầu bài *Giới thiệu âm mới u Nêu cấu tạo .H- ớng dẫn phát âm Lệnh: lấy chữ u Lệnh: Lấy thêm âm gì và thanh gì để đ- ọc tiếng nư? Ghi bảng: nư YC quan sát tranh để tìm ra tiếng mới: nư Trong tiếng <b>tổ</b> có âm gì mới? Nhận xét — cho điểm *Dạy âm - (t- ơng tự) *So sánh u — - ?	HS đọc, đọc SGK Viết bảng con Nhận xét 2HS nhắc lại Đọc cá nhân + TT  Lấy chữ u Đọc cá nhân + TT Lấy chữ <b>nư</b> Đánh vần Đọc trơn cá nhân + TT
<b>Hoạt động 2</b> HD đọc tiếng từ ứng dụng	Ghi bảng: <b>cá thu            thứ tự</b> <b>đu đủ              củ tạ</b> Giải nghĩa từ ứng dụng Nhận xét — cho điểm	Đọc tiếng từ ứng dụng Tìm tiếng có âm mới Phân tích tiếng Đọc trơn
<b>Hoạt động 3</b> H- ớng dẫn viết	Giới thiệu chữ mẫu  H- ớng dẫn viết từng chữ  Nhận xét chữ viết của HS	Đọc — Quan sát chữ mẫu Theo dõi  Viết bảng con

<p><b>Tiết 2</b> <b>Hoạt động 1</b> Luyện đọc</p>	<p>YC đọc lại toàn bộ bài tiết 1 Nhận xét — cho điểm Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: <b>Thứ t- , bé hà thi vẽ</b> Nhận xét — cho điểm</p>	<p>Đọc cá nhân, cả lớp</p>
<p><b>Hoạt động 2</b> Luyện nói</p>	<p>- Giới thiệu chủ đề luyện nói: <b>thủ đô</b> +Cô giáo đ- a HS đi thăm cảnh gì? +Chùa một cột ở đâu? +Hà Nội còn đ- ọc gọi là gì? +Mỗi n- ớc có mấy thủ đô? +Hãy kể về Hà Nội mà em biết?</p>	<p>Quan sát tranh Đọc thầm tìm tiếng có âm mới Đọc trơn</p>
<p><b>ý nghĩa:</b> <b>Hoạt động 3:</b> Luyện viết</p>	<p>Nhận xét - Giới thiệu bài tập viết - Bài có mấy dòng? - Viết mẫu từng dòng - Yêu cầu nhắc lại t- thế ngồi khi viết - Theo dõi uốn nắn - Thu vở chấm, nhận xét YC đọc lại toàn bài trong SGK</p>	<p>Quan sát tranh Nêu chủ đề luyện nói</p> <p>Trả lời</p>
<p><b>Củng cố- dặn dò: 5'</b></p>	<p>- Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài 18.</p>	<p>Đọc bài tập viết Quan sát Nhắc lại Viết bài</p> <p>Đọc lại toàn bài trong SGK</p>



<p><b>Tiết 2</b> <b>Hoạt động 1</b> Luyện đọc</p>	<p>YC đọc lại toàn bộ bài tiết 1 Nhận xét — cho điểm Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: <b>Xe ô tô chở cá về thị xã</b> Nhận xét — cho điểm</p>	<p>Đọc cá nhân, cả lớp Quan sát tranh Đọc thầm tìm tiếng có âm mới Đọc trơn</p>
<p><b>Hoạt động 2</b> Luyện nói</p>	<p>- Giới thiệu chủ đề luyện nói: <b>xe bò, xe lu, xe ô tô</b> +xe bò, xe lu, xe ô tô dùng để làm gì? +Con còn biết những loại xe nào nữa? +Quê con có những loại xe nào? Nhận xét</p>	<p>Quan sát tranh Nêu chủ đề luyện nói Trả lời</p>
<p><b>ý nghĩa:</b> <b>Hoạt động 3:</b> Luyện viết</p>	<p>- Giới thiệu bài tập viết - Bài có mấy dòng? - Viết mẫu từng dòng - Yêu cầu nhắc lại t- thế ngồi khi viết - Theo dõi uốn nắn - Thu vở chấm, nhận xét +YC đọc lại toàn bài trong SGK</p>	<p>Đọc bài tập viết Quan sát Nhắc lại Viết bài</p>
<p><b>Củng cố- dặn dò: 5□</b></p>	<p>- Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài 19.</p>	<p>Đọc lại toàn bài trong SGK</p>

Tuần : 5...

Thứ t□ ngày 7 tháng 10 năm 20...

Tiết : 1+2.....

## HỌC VẤN

Bài 19 : s - r

### I. Mục tiêu: Giúp HS:

- Đọc đ- ọc : s, r, sẻ, rẻ ; từ và câu ứng dụng.
- Viết đ- ọc : s, r, sẻ, rẻ
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề : rõ, rá.

### II. Đồ dùng :

- GV : Tranh vẽ, sgk
- HS : Hộp đồ dùng

### III. Các hoạt động dạy học:

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>Bài cũ:</b> 5□  <b>Bài mới:</b> 30□ <b>Hoạt động 1</b> Dạy chữ ghi âm s            r sẻ          rẻ sẻ          rẻ	Ghi bảng: <b>thọ xẻ, xa xa, chì đỏ, chả cá</b> Đọc : <b>chả cá</b> Nhận xét — cho điểm Giới thiệu — ghi đầu bài *Giới thiệu âm mới s Nêu cấu tạo .H- ớng dẫn phát âm YC lấy chữ s YC Lấy thêm âm gì s và dấu hỏi để đ- ọc tiếng sẻ? Ghi bảng: sẻ YCquan sát tranh để tìm ra tiếng mới: sẻ Trong tiếng sẻ có âm gì mới? Nhận xét — cho điểm *Dạy âm r (t- ong tự) *So sánh s — r?	HS đọc, đọc sgk Viết bảng con Nhận xét 2HS nhắc lại Đọc cá nhân + TT  Lấy chữ u Đọc cá nhân + TT Lấy chữ sẻ Đánh vần Đọc trơn cá nhân + TT
<b>Hoạt động 2</b> HD đọc tiếng từ ứng dụng	Ghi bảng: <b>Su su            rõ rá</b> <b>Chữ số          cá rô</b> Giải nghĩa từ ứng dụng Nhận xét — cho điểm	Đọc tiếng từ ứng dụng Tìm tiếng có âm mới Phân tích tiếng Đọc trơn
<b>Hoạt động 3</b> H- ớng dẫn viết	Giới thiệu chữ mẫu  H- ớng dẫn viết từng chữ  Nhận xét chữ viết của HS	Đọc — Quan sát chữ mẫu Theo dõi  Viết bảng con

<p><b>Tiết 2</b> <b>Hoạt động 1</b> Luyện đọc</p>	<p>YC đọc lại toàn bộ bài tiết 1 Nhận xét — cho điểm Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: <b>bé tô cho rõ chữ và số</b> Nhận xét — cho điểm</p>	<p>Đọc cá nhân, cả lớp</p>
<p><b>Hoạt động 2</b> Luyện nói</p>	<p>- Giới thiệu chủ đề luyện nói: <b>rỏ, rá</b> +Rỏ dùng để làm gì? + Rá dùng để làm gì? +Rỏ, rá có đặc điểm gì khác nhau? +Họ làm rỏ, rá bằng gì? +Quê em có đan rỏ, rá không?</p>	<p>Quan sát tranh Đọc thầm tìm tiếng có âm mới Đọc trơn</p> <p>Quan sát tranh Nêu chủ đề luyện nói</p> <p>Trả lời</p>
<p><b>ý nghĩa:</b> <b>Hoạt động 3:</b> Luyện viết</p>	<p>Nhận xét - Giới thiệu bài tập viết - Bài có mấy dòng? - Viết mẫu từng dòng - Yêu cầu nhắc lại t- thế ngồi khi viết - Theo dõi uốn nắn - Thu vở chấm, nhận xét YC đọc lại toàn bài trong SGK</p>	<p>Đọc bài tập viết Quan sát Nhắc lại Viết bài</p>
<p><b>Củng cố- dặn dò: 5'</b></p>	<p>- Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài 20.</p>	<p>Đọc lại toàn bài trong SGK</p>

Tuần : 5

Thứ năm ngày 8 tháng 10 năm 20...

Tiết : 1 + 2

**HỌC VẦN**

**Bài 20 : k - kh**

**I. Mục tiêu:** Giúp HS:

- Đọc đ- ọc : k, kh, kẻ, khế ; từ và câu ứng dụng.
- Viết đ- ọc : k, kh, kẻ, khế.
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: ù ù, vo vo, vù vù, ro ro, tu tu.

**II. Đồ dùng :**

\_ GV : Tranh vẽ, sgk

- HS : Hộp đồ dùng

**III. Các hoạt động dạy □ học:**

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>Bài cũ:</b> 5□</p> <p><b>Bài mới:</b> 30□</p> <p><b>Hoạt động 1</b></p> <p>Dạy chữ ghi âm</p> <p>k kh kẻ khế kẻ khế</p>	<p>Ghi bảng: s, r, chữ số, cá rô</p> <p>Đọc : cá rô</p> <p>Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu — ghi đầu bài</p> <p>*Giới thiệu âm mới k</p> <p>Nêu cấu tạo .H- ớng dẫn phát âm</p> <p>+ YC lấy chữ k</p> <p>Nhận xét :</p> <p>Lấy thêm âm e và thanh hỏi để đ- ọc tiếng mới</p> <p>Ghi bảng: kẻ</p> <p>YC quan sát tranh để tìm ra tiếng mới: kẻ</p> <p>Trong tiếng sẽ có âm gì mới?</p> <p>Nhận xét — cho điểm</p> <p>+HD đánh vần, đọc trơn:</p> <p>K — kẻ — kẻ.</p> <p>*Dạy âm kh (t- ơng tự)</p> <p>*So sánh k —kh?</p>	<p>HS đọc, đọc sgk</p> <p>Viết bảng con</p> <p>Nhận xét</p> <p>2HS nhắc lại</p> <p>Đọc cá nhân + TT</p> <p>Ghép bảng gài</p> <p>Đọc cá nhân + TT</p> <p>Ghép bảng gài, đọc, pt</p> <p>Đánh vần</p> <p>Đọc trơn cá nhân + TT</p>
<p><b>Hoạt động 2</b></p> <p>HD đọc tiếng từ ứng dụng</p>	<p>Ghi bảng:</p> <p>kẻ hở khe đá kì cọ cá kho</p> <p>Giải nghĩa từ ứng dụng</p> <p>Nhận xét — cho điểm</p>	<p>Đọc tiếng từ ứng dụng</p> <p>Tìm tiếng có âm mới</p> <p>Phân tích tiếng</p> <p>Đọc trơn</p>
<p><b>Hoạt động 3</b></p> <p>H- ớng dẫn viết</p>	<p>Giới thiệu chữ mẫu</p> <p>H- ớng dẫn viết từng chữ</p>	<p>Đọc — Quan sát chữ mẫu</p> <p>Theo dõi</p>



<p><b>Tiết 2</b></p>	<p>Nhận xét chữ viết của HS</p>	<p>Viết bảng con</p>
<p><b>Hoạt động 1</b> Luyện đọc</p>	<p>YC đọc lại toàn bộ bài tiết 1 Nhận xét — cho điểm Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: <b>chị kha kẻ vở cho bé hà và bé lê</b> Nhận xét — cho điểm</p>	<p>Đọc cá nhân, cả lớp  Quan sát tranh Đọc thầm tìm tiếng có âm mới Đọc trơn</p>
<p><b>Hoạt động 2</b> Luyện nói</p>	<p>- Giới thiệu chủ đề luyện nói: <b>ừ ừ, vo vo, vù vù, ro ro, tu tu</b> +Các con vật , cá vật này kêu nh- thế nào? +Con biết tiếng kêu của con vật nào khác? +YC tập làm tiếng kêu của một số con vật? Nhận xét</p>	<p>Quan sát tranh Nêu chủ đề luyện nói  Trả lời</p>
<p><b>ý nghĩa:</b> <b>Hoạt động 3:</b> Luyện viết</p>	<p>- Giới thiệu bài tập viết - Bài có mấy dòng? - Viết mẫu từng dòng - Yêu cầu nhắc lại t- thế ngồi khi viết - Theo dõi uốn nắn - Thu vở chấm, nhận xét YC đọc lại toàn bài trong SGK</p>	<p>Đọc bài tập viết Quan sát Nhắc lại Viết bài</p>
<p><b>Củng cố- dặn dò: 5□</b></p>	<p>- Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài 21.</p>	<p>Đọc lại toàn bài trong SGK</p>

Tuần : 5....

Thứ.... . ngày ..... tháng ..... năm 20...

Tiết :1+2 .....

## HỌC VẤN

### Bài 21 : Ôn tập

#### I. Mục tiêu: Giúp HS:

- Đọc đ- ọc : u, -, x, ch, s, r, k, kh ; các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 17 đến bài 21.
- Viết đ- ọc : u, -, x, ch, s, r, k, kh ; các từ ngữ ứng dụng từ bài 17 đến bài 21.
- Nghe hiểu và kể đ- ọc một đoạn truyện theo tranh truyện kể : thỏ và s- tử.

#### II. Đồ dùng :

- \_ GV : Tranh vẽ, sgk
- HS : Hộp đồ dùng

#### III. Các hoạt động dạy học:

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>Bài cũ: 5□</b>  <b>Bài mới: 30□</b> <b>Hoạt động 1</b> Ôn các chữ và âm đã học	Ghi bảng: k, kh , <b>kê hỏ</b> , <b>khe đá</b> Đọc : <b>khe đá</b> Nhận xét — cho điểm Giới thiệu — ghi đầu bài - Yêu cầu HS nhắc lại các âm đã học trong tuần? - Ghi bảng thành cột nh- SGK - Yêu cầu HS ghép lại tạo thành tiếng?  Ghi bảng:  Thêm dấu thanh để tạo thành tiếng? Nhận xét cho điểm	HS đọc, đọc sgk Viết bảng con Nhận xét 2HS nhắc lại Nhắc lại Đọc cá nhân + TT Ghép âm ở cột dọc với các âm ở cột ngang để tạo thành tiếng  Đọc trơn cá nhân + TT
<b>Hoạt động 2</b> Luyện đọc từ ứng dụng	Ghi bảng: <b>xe chỉ                      kê ô</b> <b>củ sả                        rỏ khế</b> Giải nghĩa từ ứng dụng YC Lấy chữ có âm vừa ôn? Nhận xét — cho điểm	Đọc từ ứng dụng Tìm tiếng có âm mới Phân tích tiếng Đọc trơn Gép bảng gài
<b>Hoạt động 3</b> H- ớng dẫn viết	Giới thiệu chữ mẫu H- ớng dẫn viết từng chữ  Nhận xét chữ viết của H	Đọc — Quan sát chữ mẫu Theo dõi Viết bảng con

<p><b>Tiết 2</b> <b>Hoạt động 1</b> Luyện đọc</p> <p><b>Hoạt động 2</b> Kể chuyện</p> <p><b>ý nghĩa:</b></p> <p><b>Hoạt động 3:</b> Luyện viết</p> <p><b>Củng cố- dặn dò:</b> 5□</p>	<p>+YC đọc lại toàn bộ bài tiết 1 Nhận xét — cho điểm</p> <p>+Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: <b>Xe ô tô chở khi và s- tử về sở thú</b></p> <p>+Giải thích câu ứng dụng Nhận xét — cho điểm</p> <p>- Giới thiệu chủ đề Ghi bảng: <b>Thỏ và s- tử</b></p> <p>Kể lần 1: Kể lần 2: Kể theo tranh T1: thỏ đến gặp s- tử thật muộn T2: Cuộc đối đáp giữa Thỏ và s- tử T3: Thỏ dẫn s- tử đến một cái giếng, thấy một con s- tử đang chăm chăm nhìn mình... T4: S- tử lao xuống giếng Nhận xét</p> <p>- Giới thiệu bài tập viết - Bài có mấy dòng? - Viết mẫu từng dòng - Yêu cầu nhắc lại t- thể ngồi khi viết - Theo dõi uốn nắn - Thu vở chấm, nhận xét YC đọc lại toàn bài trong SGK</p> <p>- Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài 22.</p>	<p>Đọc cá nhân, cả lớp</p> <p>Quan sát tranh Đọc thầm tìm tiếng có âm mới Đọc trơn</p> <p>Nêu chủ đề</p> <p>Trả lời</p> <p>Đọc bài tập viết Quan sát Nhắc lại Viết bài</p> <p>Đọc lại toàn bài trong SGK</p>
--	--	--

Tuần : 6

Tiết : 1+2.....

## HỌC VẤN

Bài 22 : p- ph, nh

I. **Mục tiêu:** Giúp HS

- Đọc đ- ọc : **p- ph, nh, phố xá, nhà lá;** từ và câu ứng dụng.
- Viết đ- ọc : **p- ph, nh, phố xá, nhà lá;**
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề : chợ, phố, thị xã.

II. **Đồ dùng :**

\_ GV : Tranh vẽ, SGK

- HS : Hộp đồ dùng

III. **Các hoạt động dạy - học:**

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>Bài cũ: 5'</b></p> <p><b>Bài mới: 30'</b> <b><u>Hoạt động 1</u></b> Dạy chữ ghi âm <b>P- ph - nh</b></p> <p><b><u>Hoạt động 2</u></b> HD đọc tiếng từ ứng dụng</p> <p><b><u>Hoạt động 3</u></b> H- ớng dẫn viết</p>	<p>Ghi bảng: <b>xe chỉ, củ sả, kẻ ô, rổ khế</b> Đọc : <b>củ sả</b> Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu — ghi đầu bài *Giới thiệu âm mới <b>p- ph</b> Nêu cấu tạo .H- ớng dẫn phát âm +YC lấy âm p - ph +YC Lấy thêm âm ô và thanh sắc để đ- ọc tiếng mới Ghi bảng: <b>phố</b> YCqs tranh để tìm ra từ mới: <b>phố xá</b> Trong tiếng <b>phố</b> có âm gì mới? Nhận xét — cho điểm + HD đánh vần - đọc trơn: p - ph — phố *Dạy âm <b>nh</b> (t- ơng tự) *So sánh ph - nh? Ghi bảng: <b>Phở bò                    nho khô</b> <b>Phá cỗ                    nhỏ cỏ</b> Giải nghĩa từ ứng dụng Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu chữ mẫu</p> <p>H- ớng dẫn viết từng chữ Nhận xét chữ viết của HS</p>	<p>HS đọc, đọc SGK Viết bảng con Nhận xét 2HS nhắc lại Đọc cá nhân + TT</p> <p>Ghép bảng gài Đọc cá nhân + TT Ghép bảng gài, đọc, pt Đánh vần Đọc trơn cá nhân + TT</p> <p>Đọc tiếng từ ứng dụng Tìm tiếng có âm mới Phân tích tiếng Đọc trơn</p> <p>Đọc — Quan sát chữ mẫu Theo dõi</p>

		Viết bảng con
<p><b>Tiết 2</b> <b><u>Hoạt động 1</u></b> Luyện đọc</p> <p><b><u>Hoạt động 2</u></b> Luyện nói</p> <p><b><u>Hoạt động 3:</u></b> Luyện viết</p> <p><b>Củng cố- dặn dò:</b> <b>5'</b></p>	<p>YC đọc lại toàn bộ bài tiết 1 Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: <b>Nhà dì na ở phố, nhà dì có chó xù</b> Nhận xét — cho điểm</p> <p>- Giới thiệu chủ đề luyện nói: <b>chợ, phố, thị xã</b> +Chợ là nơi để ng- ời ta làm gì?chợ có gần nhà con không? +Nhà con có gần phố không? Phố đó có tên là gì? Nhận xét</p> <p>- Giới thiệu bài tập viết - Bài có mấy dòng? - Viết mẫu từng dòng - Yêu cầu nhắc lại t- thế ngồi khi viết - Theo dõi uốn nắn - Thu vở chấm, nhận xét YC đọc lại toàn bài trong SGK</p> <p>- Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài 23.</p>	<p>Đọc cá nhân, cả lớp</p> <p>Quan sát tranh Đọc thầm tìm tiếng có âm mới Đọc trơn</p> <p>Quan sát tranh Nêu chủ đề luyện nói</p> <p>Trả lời</p> <p>Đọc bài tập viết Quan sát Nhắc lại Viết bài</p> <p>Đọc lại toàn bài trong SGK</p>

Tuần : 6

Thứ ngày tháng năm 20

Tiết : 1+2....

## HỌC VẦN

### Bài 23 : g - gh

I. **Mục tiêu:** Giúp HS

- Đọc đ- ọc: **gh, g, gà, ghé gồ**; từ và câu ứng dụng.
- Viết đ- ọc : **gh, g, gà, ghé gồ**.
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề : gà ri, gà gô.

II. **Đồ dùng :**

- GV : Tranh vẽ, sgk
- HS : Hộp đồ dùng

III. **Các hoạt động dạy - học:**

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>Bài cũ: 5'</b></p> <p><b>Bài mới: 30'</b></p> <p><b>Hoạt động 1</b> Dạy chữ ghi âm <b>g gh</b></p> <p><b>Hoạt động 2</b> HD đọc tiếng từ ứng dụng</p> <p><b>Hoạt động 3</b> H- ớng dẫn viết</p>	<p>Ghi bảng: <b>p- ph, nh, nho khô ,phở bò</b> Đọc : <b>nhà lá</b> Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu — ghi đầu bài *Giới thiệu âm mới <b>g</b> Nêu cấu tạo .H- ớng dẫn phát âm + YC lấy âm <b>g</b> + Lấy thêm âm a và thanh huyền để đ- ọc tiếng mới. Ghi bảng: <b>gà</b> YC quan sát tranh để tìm ra từ mới: <b>gà ri</b> Trong tiếng <b>gà</b> có âm gì mới? Nhận xét — cho điểm + DH đánh vần, đọc trơn: <b>g - gà - gà ri</b> *Dạy âm g (t- ớng tự) *So sánh g -gh? Ghi bảng: <b>Nhà ga gồ gồ</b> <b>Gà gô ghi nhớ</b> Giải nghĩa từ ứng dụng Nhận xét - cho điểm</p> <p>Giới thiệu chữ mẫu H- ớng dẫn viết từng chữ</p>	<p>HS đọc, đọc sgk Viết bảng con Nhận xét 2HS nhắc lại Đọc cá nhân + TT</p> <p>Ghép bảng gài Đọc cá nhân + TT Ghép bảng gài, đọc, pt Đánh vần Đọc trơn cá nhân + TT</p> <p>Đọc tiếng từ ứng dụng Tìm tiếng có âm mới Phân tích tiếng Đọc trơn</p> <p>Đọc — Quan sát chữ mẫu Theo dõi</p>

<p><b>Tiết 2</b> <b><u>Hoạt động 1</u></b> Luyện đọc</p> <p><b><u>Hoạt động 2</u></b> Luyện nói</p> <p><b><u>Hoạt động 3:</u></b> Luyện viết</p> <p><b>Củng cố- dặn dò: 5'</b></p>	<p>Nhận xét chữ viết của HS</p> <p>YC đọc lại toàn bộ bài tiết 1 Nhận xét - cho điểm</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: <b>Nhà bà có tủ gỗ, ghế gỗ</b> Nhận xét - cho điểm</p> <p>- Giới thiệu chủ đề luyện nói: <b>gà gô, gà ri</b> itong tranh vẽ những con vật gì? +Gà gô th- ởng sống ở đâu? +Hãy kể tên những loại gà mà em biết? +Nhà em có nuôi gà không?đó là loại gà nào? +Thức ăn của gà là gì? Nhận xét</p> <p>- Giới thiệu bài tập viết - Bài có mấy dòng? - Viết mẫu từng dòng - Yêu cầu nhắc lại t- thế ngôi khi viết - Theo dõi uốn nắn - Thu vở chấm, nhận xét YC đọc lại toàn bài trong SGK</p> <p>- Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài 24.</p>	<p>Viết bảng con</p> <p>Đọc cá nhân, cả lớp</p> <p>Quan sát tranh Đọc thầm tìm tiếng có âm mới Đọc trơn</p> <p>Quan sát tranh Nêu chủ đề luyện nói</p> <p>Trả lời</p> <p>Đọc bài tập viết Quan sát Nhắc lại Viết bài</p> <p>Đọc lại toàn bài trong SGK</p>
--	---	--

Tuần : 6

Thứ ngày tháng năm 20

Tiết :1+2 .....

## HỌC VẤN

### Bài 24 : q- qu, gi

I. **Mục tiêu:** Giúp HS:

- Đọc đ- ọc : **q - qu, gi, chợ quê, cụ già** ; từ và câu ứng dụng
- Viết đ- ọc : **q - qu, gi, chợ quê, cụ già**
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề : quà quê.

- II. **Đồ dùng :**

- \_ GV : Tranh vẽ, sgk
- HS : Hộp đồ dùng

III. **Các hoạt động dạy - học:**

THỜI GIAN, NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p><b>Bài cũ: 5'</b></p> <p><b>Bài mới: 30'</b> <b><u>Hoạt động 1</u></b> Dạy chữ ghi âm q- qu - gi</p> <p><b><u>Hoạt động 2</u></b> HD đọc tiếng từ ứng dụng</p> <p><b><u>Hoạt động 3</u></b> H- ớng dẫn viết</p>	<p>Ghi bảng: <b>g, gh, gà ri, gô ghê</b> Đọc : <b>gà ri</b> Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu - ghi đầu bài *Giới thiệu âm mới s Nêu cấu tạo .H- ớng dẫn phát âm YC lấy chữ q - qu YC Lấy thêm âm ê để đ- ọc tiếng <b>quê?</b> Ghi bảng: <b>quê</b> YC quan sát tranh để tìm ra từ mới: <b>chợ quê</b> Trong tiếng quê có âm gì mới? Nhận xét - cho điểm + HD đánh vần - đọc trơn <b>q - qu - quê - chợ quê</b> *Dạy âm <b>gi</b> (t- ong tự) *So sánh <b>qu - gi?</b></p> <p>Ghi bảng: <b>quả thị            giỏ cá</b> <b>qua đò            già giò</b></p> <p>Giải nghĩa từ ứng dụng Nhận xét - cho điểm</p> <p>Giới thiệu chữ mẫu</p>	<p>HS đọc, đọc sgk Viết bảng con Nhận xét 2HS nhắc lại Đọc cá nhân + TT</p> <p>Ghép bảng gài Đọc cá nhân + TT Gép bảng gài, đọc, pt Đánh vần Đọc trơn cá nhân + TT</p> <p>Đọc tiếng từ ứng dụng Tìm tiếng có âm mới Phân tích tiếng Đọc trơn</p> <p>Đọc -Quan sát chữ mẫu</p>



<p><b>Tiết 2 :35'</b> <b><u>Hoạt động 1</u></b> Luyện đọc</p> <p><b><u>Hoạt động 2</u></b> Luyện nói</p> <p><b><u>Hoạt động 3:</u></b> Luyện viết</p> <p><b>Củng cố- dặn dò: 5'</b></p>	<p>H- ướng dẫn viết từng chữ</p> <p>Nhận xét chữ viết của HS</p> <p>YC đọc lại toàn bộ bài tiết 1 Nhận xét - cho điểm</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: <b>Chú t- ghé qua nhà , cho bé giỏ cá</b> Nhận xét - cho điểm</p> <p>- Giới thiệu chủ đề luyện nói: <b>quà quê</b> +Quà quê gồm những gì? +Em thích món quà gì nhất?</p> <p>Nhận xét</p> <p>- Giới thiệu bài tập viết - Bài có mấy dòng? - Viết mẫu từng dòng - Yêu cầu nhắc lại t- thể ngồi khi viết - Theo dõi uốn nắn - Thu vở chấm, nhận xét YC đọc lại toàn bài trong SGK</p> <p>- Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài 25.</p>	<p>Theo dõi</p> <p>Viết bảng con</p> <p>Đọc cá nhân, cả lớp</p> <p>Quan sát tranh Đọc thầm tìm tiếng có âm mới Đọc trơn</p> <p>Quan sát tranh Nêu chủ đề luyện nói</p> <p>Trả lời</p> <p>Đọc bài tập viết Quan sát Nhắc lại Viết bài</p> <p>Đọc lại toàn bài trong SGK</p>
---	--	--

Tuần :6

Thứ ngày tháng năm 20

Tiết : 1+2....

## HỌC VẦN

Bài 25 : ng - ngh

### I. Mục tiêu: Giúp HS

- Đọc đ- ọc: **ng , ngh, cá ngừ, củ nghệ**; từ và câu ứng dụng.
- Viết đ- ọc : **ng , ngh, cá ngừ, củ nghệ**.
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề : bê, nghệ, bé.

### II. Đồ dùng :

- GV : Tranh vẽ, sgk
- HS : Hộp đồ dùng

### III. Các hoạt động dạy - học:

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>Bài cũ: 5'</b></p> <p><b>Bài mới: 30'</b> <b><u>Hoạt động 1</u></b> Dạy chữ ghi âm <b>ng - ngh</b></p> <p><b><u>Hoạt động 2</u></b> HD đọc tiếng từ ứng dụng</p> <p><b><u>Hoạt động 3</u></b></p>	<p>Ghi bảng: <b>q, qu, gi, quả thị, giỏ cá</b> Đọc : <b>chợ què</b> Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu — ghi đầu bài *Giới thiệu âm mới <b>ng</b> Nêu cấu tạo .H- ớng dẫn phát âm YC lấy âm <b>ng</b> YC Lấy thêm âm - và thanh huyền để đ- ọc tiếng <b>mới</b> Ghi bảng: <b>ngừ</b> YC quan sát tranh để tìm ra từ mới: <b>cá ngừ</b> Trong tiếng ngừ có âm gì mới? Nhận xét - cho điểm +HD đánh vần, đọc trơn <b>ng - ngừ - cá ngừ</b> *Dạy âm <b>ng</b> (t- ong tự) *So sánh <b>ng - ngh</b>?</p> <p>Ghi bảng: <b>Ngã t- nghệ sĩ</b> <b>Ngõ nhỏ nghệ ọ</b> Giải nghĩa từ ứng dụng Nhận xét - cho điểm</p> <p>Giới thiệu chữ mẫu</p>	<p>HS đọc, đọc sgk Viết bảng con Nhận xét 2HS nhắc lại Đọc cá nhân + TT</p> <p>Ghép bảng gài Đọc cá nhân + TT Ghép bảng gài, đọc, pt Đánh vần Đọc trơn cá nhân + TT</p> <p>Đọc tiếng từ ứng dụng Tìm tiếng có âm mới Phân tích tiếng Đọc trơn</p> <p>Đọc - Quan sát chữ</p>

H- ớng dẫn viết	H- ớng dẫn viết từng chữ Nhận xét chữ viết của HS	mẫu Theo dõi Viết bảng con
<b>Tiết 2</b>		
<b><u>Hoạt động 1</u></b> Luyện đọc	YC đọc lại toàn bộ bài tiết 1 Nhận xét - cho điểm Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: <b>Nghỉ hè, chị kha ra nhà bé nga</b> Nhận xét -cho điểm	Đọc cá nhân, cả lớp  Quan sát tranh Đọc thầm tìm tiếng có âm mới Đọc trơn
<b><u>Hoạt động 2</u></b> Luyện nói	- Giới thiệu chủ đề luyện nói: <b>bê, nghé, bé</b> +Tranh vẽ gì? +3con vật trong tranh có đặc điểm gì chung? +Bê là con của con gì? +Nó có màu gì? Nhận xét	Quan sát tranh Nêu chủ đề luyện nói  Trả lời
<b><u>Hoạt động 3:</u></b> Luyện viết	- Giới thiệu bài tập viết - Bài có mấy dòng? - Viết mẫu từng dòng - Yêu cầu nhắc lại t- thế ngồi khi viết - Theo dõi uốn nắn - Thu vở chấm, nhận xét YC đọc lại toàn bài trong SGK	Đọc bài tập viết Quan sát Nhắc lại Viết bài
<b>Củng cố- dặn dò: 5'</b>	- Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài 25.	Đọc lại toàn bài trong SGK

Tuần : Thứ ngày tháng năm 20

Tiết : 1+ 2....

## HỌC VẦN

### Bài 26 : y - tr

I. **Mục tiêu:** Giúp HS:

- Đọc đ- ọc : **y, tr, y tá, tre ngà**; từ và câu ứng dụng.
- Viết đ- ọc : **y, tr, y tá, tre ngà**.
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề : nhà trẻ.

II. **Đồ dùng :**

- GV : Tranh vẽ, sgk
- HS : Hộp đồ dùng

III. **Các hoạt động dạy - học:**

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>Bài cũ: 5'</b></p> <p><b>Bài mới: 30'</b> <b><u>Hoạt động 1</u></b> Dạy chữ ghi âm y - tr</p>	<p>Ghi bảng: <b>ng, ngh, nghệ sĩ, ngõ nhỏ</b>                      Đọc : <b>cá ngừ</b>                      Nhận xét — cho điểm</p> <p>Giới thiệu - ghi đầu bài                      *Giới thiệu âm mới y                      Nêu cấu tạo .H- ớng dẫn phát âm                      YC lấy âm y                      Âm y cũng chính là tiếng y                      Ghi bảng: <b>y</b>                      YC quan sát tranh để tìm ra từ mới: <b>y tá</b>                      Trong từ y tá có tiếng gì mới?                      Nhận xét - cho điểm                      +HD đánh vần - đọc trơn  <b>y-y - y tá</b></p> <p>*Dạy âm <b>tr</b> (t- ơng tự)</p>	<p>HS đọc, đọc sgk                      Viết bảng con                      Nhận xét                      2HS nhắc lại                      Đọc cá nhân + TT</p> <p>Ghép bảng gài                      Đọc cá nhân + TT                      Ghép bảng gài, đọc, pt                      Đánh vần                      Đọc trơn cá nhân + TT</p>
<p><b><u>Hoạt động 2</u></b> HD đọc tiếng từ ứng dụng</p>	<p>Ghi bảng:  <b>Y tế cá trê</b>  <b>Chú ý trí nhớ</b></p> <p>Giải nghĩa từ ứng dụng                      Nhận xét - cho điểm</p>	<p>Đọc tiếng từ ứng dụng                      Tìm tiếng có âm mới                      Phân tích tiếng                      Đọc trơn</p>
<p><b><u>Hoạt động 3</u></b> H- ớng dẫn viết</p>	<p>Giới thiệu chữ mẫu</p>	<p>Đọc -Quan sát chữ</p>

<p><b>Tiết 2</b> <b><u>Hoạt động 1</u></b> Luyện đọc</p> <p><b><u>Hoạt động 2</u></b> Luyện nói</p> <p><b><u>Hoạt động 3:</u></b> Luyện viết</p> <p><b>Củng cố- dặn dò: 5'</b></p>	<p>H- ớng dẫn viết từng chữ</p> <p>Nhận xét chữ viết của HS</p> <p>YC đọc lại toàn bộ bài tiết 1 Nhận xét - cho điểm</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: <b>bé bị ho, mẹ cho bé ra y tế xã</b></p> <p>Giải thích câu ứng dụng Nhận xét -cho điểm</p> <p>- Giới thiệu chủ đề luyện nói: <b>nhà trẻ</b></p> <p>+Các bạn đang làm gì? +Hỏi bé con có đi nhà trẻ không? +Ng- ời lớn trong tranh đ- ọc gọi là gì? +Nhà trẻ khác lớp 1 ở chỗ nào? +Hát một bài hát của lớp mẫu giáo</p> <p>Nhận xét</p> <p>- Giới thiệu bài tập viết - Bài có mấy dòng? - Viết mẫu từng dòng - Yêu cầu nhắc lại t- thể ngồi khi viết - Theo dõi uốn nắn - Thu vở chấm, nhận xét</p> <p>YC đọc lại toàn bài trong SGK</p> <p>- Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài 27.</p>	<p>mẫu Theo dõi</p> <p>Viết bảng con</p> <p>Đọc cá nhân, cả lớp</p> <p>Quan sát tranh Đọc thầm tìm tiếng có âm mới Đọc trơn</p> <p>Quan sát tranh Nêu chủ đề luyện nói</p> <p>Trả lời</p> <p>Đọc bài tập viết Quan sát Nhắc lại Viết bài</p> <p>Đọc lại toàn bài trong SGK</p>
--	--	--

Tuần : 7

Thứ            ngày            tháng            năm 20

Tiết : ....

**HỌC VẤN**

**Bài 27 : Ôn tập**

**I. Mục tiêu:** Giúp HS:

- Đọc đ-ợc : p, ph, nh, g, gh , q, qu, gi, ng, ngh, y, tr ; các từ ngữ và câu ứng dụng từ bài 22 đến bài 27.
- Viết đ-ợc : p, ph, nh, g, gh , q, qu, gi, ng, ngh, y, tr ; các từ ngữ ứng dụng.
- Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể: tre ngà.

**II. Đồ dùng :**

- GV : Tranh vẽ, sgk
- HS : Hộp đồ dùng

**III. Các hoạt động dạy - học:**

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>Bài cũ: 5'</b></p> <p><b>Bài mới: 30'</b></p> <p><b><u>Hoạt động 1</u></b> Ôn các chữ và âm đã học</p>	<p>Ghi bảng: <b>y tá, tre ngà, chú ý, trí nhớ</b>                      Đọc : <b>trí nhớ</b>                      Nhận xét - cho điểm</p> <p>Giới thiệu - ghi đầu bài                      -Nêu các âm đã học từ đầu năm?                      - Ghi bảng thành cột nh- SGK                      - Yêu cầu HS ghép lại tạo thành tiếng?                      Ghi bảng:                      Thêm dấu thanh để tạo thành tiếng?                      Nhận xét cho điểm</p>	<p>HS đọc, đọc sgk                      Viết bảng con                      Nhận xét                      2HS nhắc lại                      Nhắc lại                      Đọc cá nhân + TT                      Ghép âm ở cột dọc với các âm ở cột ngang để tạo thành tiếng                      Đọc trơn cá nhân + TT</p>
<p><b><u>Hoạt động 2</u></b> Luyện đọc từ ứng dụng</p>	<p>Ghi bảng:  <b>Nhà ga                      tre ngà</b>  <b>Quả nho                      ý nghĩ</b>                      Giải nghĩa từ ứng dụng                      Tìm tiếng, phân tích tiếng vừa ôn?                      Nhận xét - cho điểm</p>	<p>Đọc từ ứng dụng                      Tìm tiếng có âm vừa ôn                      Phân tích tiếng                      Đọc trơn</p>
<p><b><u>Hoạt động 3</u></b> H- ớng dẫn viết</p>	<p>Giới thiệu chữ mẫu                      H- ớng dẫn viết từng chữ</p>	<p>Đọc - Quan sát chữ mẫu                      Theo dõi</p>

<p><b>Tiết 2</b> <b><u>Hoạt động 1</u></b> Luyện đọc</p> <p><b><u>Hoạt động 2</u></b> Kể chuyện</p> <p><b><u>Hoạt động 3:</u></b> Luyện viết</p> <p><b>Củng cố- dặn dò: 5'</b></p>	<p>Nhận xét chữ viết của HS</p> <p>YC đọc lại toàn bộ bài tiết 1 Nhận xét - cho điểm</p> <p>Giới thiệu tranh vẽ rút ra câu ứng dụng: <b>Quê bé hà có nghề xẻ gỗ, Phố bé nga có nghề giã giò</b></p> <p>Đọc, phân tích tiếng mới có âm vừa ôn? Nhận xét - cho điểm</p> <p>- Giới thiệu chủ đề Ghi bảng: <b>Tre ngà</b> Kể chuyện : Thánh Gióng Kể lần 1: dùng lời Kể lần 2: Kể theo tranh T1: Có một em bé lên 3 tuổi ... T2: Bỗng một hôm có ng- ời rao... T3, T4: ...</p> <p>Nhận xét</p> <p>- Giới thiệu bài tập viết - Bài có mấy dòng? - Viết mẫu từng dòng - Yêu cầu nhắc lại t- thế ngồi khi viết - Theo dõi uốn nắn - Thu vở chấm, nhận xét +YC đọc lại toàn bài trong SGK</p> <p>- Nhận xét tiết học - Xem tr- ớc bài 28.</p>	<p>Viết bảng con</p> <p>Đọc cá nhân, cả lớp</p> <p>Quan sát tranh Đọc thầm tìm tiếng có âm mới Đọc trơn</p> <p>Nêu chủ đề</p> <p>Nghe - quan sát</p> <p>Mỗi 1 HS kể 1 tranh</p> <p>Đọc bài tập viết Quan sát Nhắc lại Viết bài</p> <p>+Đọc lại toàn bài trong SGK</p>
--	---	---

Tuần : 7

Thứ                      ngày                      tháng                      năm 20

Tiết : 1+2....

## HỌC VẤN

### Bài 28: Chữ th- ờng - chữ hoa

#### I. Mục tiêu: Giúp HS

- B- ọc đầu nhận diện đ- ọc chữ in hoa.
- Đọc đ- ọc câu ứng dụng và các chữ in hoa trong câu ứng dụng .
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề : Ba Vì

#### II. Đồ dùng :

- \_ GV :Bảng phụ, SGK, một số từ ngữ
- HS : Hộp đồ dùng

#### III. Các hoạt động dạy - học:

Thời gian, nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>Bài cũ: 5'</b>	Ghi bảng con một số tiếng từ Đọc: <b>xẻ gỗ, già giò</b> Nhận xét -cho điểm	HS đọc, đọc sgk Viết bảng con Nhận xét
<b>Bài mới: 30'</b> <b><u>Hoạt động 1</u></b> Nhận diện chữ in hoa	Giới thiệu - ghi đầu bài - Đ- a bảng phụ ghi sẵn bài trong SGK - Đọc mẫu chữ in hoa - Chữ in hoa nào gần giống chữ in th- ờng? Kích th- ớc lớn hơn? - Chữ in hoa nào khác chữ in th- ờng? +Chốt lại: - Giống nhau: 17chữ. - Khác nhau : 12 chữ. - Ghi đánh dấu lên bảng + Chỉ chữ in hoa ,cho HS đ- a dựa vào chữ in th- ờng đọc + Che chữ in th- ờng, chỉ chữ in hoa cho HS đọc Nhận xét bài đọc của HS -Thêm dấu thanh tạo tiếng mới Nhận xét cho điểm	2HS nhắc lại  Đọc cá nhân + TT  Thảo luận nhóm Đại diện nhóm trả lời  Đọc cá nhân + TT
<b><u>Hoạt động 2</u></b> H- ớng dẫn viết	Giới thiệu chữ mẫu H- ớng dẫn viết từng chữ	Đọc — Quan sát chữ mẫu