

TUẦN 2:

BÀI 2: Tập tô : e - b - bé

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức : Củng cố kĩ năng viết chữ cái : e, b,; tiếng: be
2. Kĩ năng : Tập viết kĩ năng nối chữ cái b với e.
Kĩ năng viết các dấu thanh theo qui trình viết liền mạch.
3. Thái độ : Thực hiện tốt các nề nếp : Ngồi viết , cầm bút, để vở đúng tư thế.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: -Mẫu chữ e, b trong khung chữ.
-Viết bảng lớp nội dung bài 2
- HS: -Vở tập viết, bảng con, phấn , khăn lau bảng.

III. Hoạt động dạy học: Tiết 1

1. Khởi động : Ôn định tổ chức (1 phút)
2. Kiểm tra bài cũ: (5 phút)
 - Em đã viết những nét gì? (1 HS nêu)
 - GV đọc những nét cơ bản để HS viết vào bảng con
 - Nhận xét , ghi điểm
 - Nhận xét vở Tập viết
 - Nhận xét kiểm tra bài cũ.
3. Bài mới :

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1ph	1. <u>Hoạt động 1: Giới thiệu bài :</u> +Mục tiêu: Biết tên bài tập viết hôm nay +Cách tiến hành : Ghi bảng : Ghi đề bài	
6 ph	2. <u>Hoạt động 2 : Quan sát chữ mẫu và viết bảng con:</u> “ chữ : e, b; tiếng : bé” +Mục tiêu: Củng cố kĩ năng viết chữ e, b; tiếng bé +Cách tiến hành : a. Hướng dẫn viết chữ : e, b -GV đưa chữ mẫu: e – Đọc chữ: e -Phân tích cấu tạo chữ e? -Viết mẫu : e -GV đưa chữ mẫu: b – Đọc chữ: b -Phân tích cấu tạo chữ b? -Viết mẫu : b b. Hướng dẫn viết từ ứng dụng: bé -Gọi HS đọc từ ứng dụng -Giảng từ: (bé: có hình thể không đáng kể hoặc kém hơn cái được đem ra so sánh) -Hỏi: Nêu độ cao các con chữ? Cách đặt dấu thanh? -Viết mẫu: bé	HS quan sát 2 HS đọc và phân tích HS viết bảng con: e HS quan sát 2 HS đọc và phân tích HS viết bảng con: b 2 HS đọc 2 HS nêu HS viết bảng con: bé

5ph	<p>♣ Giải lao giữa tiết</p>	
15ph	<p>3.Hoạt động 3: Thực hành +Mục tiêu: HS thực hành viết vào vở Tập viết. Viết đúng đẹp chữ e, b; tiếng :bé +Cách tiến hành : -Hỏi: Nêu yêu cầu bài viết? -Cho xem vở mẫu -Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở -GV viết mẫu -GV theo dõi , uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu kém -Chấm bài HS đã viết xong (Số vở còn lại thu về nhà chấm) - Nhận xét kết quả bài chấm.</p>	<p>HS đọc HS quan sát HS làm theo HS viết vào vở Tập viết HS viết vở</p>
2 ph	<p>5.Hoạt động cuối: Củng cố , dặn dò -Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết -Nhận xét giờ học -Dặn dò: Về luyện viết ở nhà Chuẩn bị : Bảng con, vở tập viết để học tốt ở tiết sau</p>	<p>Viết xong giờ tay</p>

RÚT KINH NGHIỆM

TUẦN 3:

BÀI 3: **lễ , cọ , bờ , hồ , bi ve**

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức : Tập viết chữ và tiếng: lễ ,cọ, bờ, hồ, bi ve
2. Kỹ năng : -Tập viết kỹ năng nối chữ cái.
-Kỹ năng viết các dấu thanh theo qui trình viết liền mạch.
3. Thái độ : Thực hiện tốt các nề nếp : Ngồi viết , cầm bút, để vở đúng tư thế.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: -Chữ mẫu: lễ ,cọ, bờ, hồ .
-Viết bảng lớp nội dung bài 3
- HS: -Vở tập viết, bảng con, phấn , khăn lau bảng.

III. Hoạt động dạy học: Tiết 1

1. Khởi động : Ôn định tổ chức (1 phút)
2. Kiểm tra bài cũ: (5 phút)
-Viết bảng con: bé (2 HS lên bảng lớp, cả lớp viết bảng con)
-Nhận xét , ghi điểm
-Nhận xét vở Tập viết
-Nhận xét kiểm tra bài cũ.
3. Bài mới :

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1ph	1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài : +Mục tiêu: Biết tên bài tập viết hôm nay +Cách tiến hành : Ghi đề bài : Bài 3: lễ ,cọ, bờ, hồ, bi ve	
12 ph	2. Hoạt động 2 :Quan sát chữ mẫu và viết bảng con +Mục tiêu: Củng cố kỹ năng viết các tiếng: “lễ ,cọ, bờ, hồ, bi ve ” +Cách tiến hành : -GV đưa chữ mẫu -Đọc và phân tích cấu tạo từng tiếng : “ lễ ,cọ, bờ, hồ, bi ve ”? -Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu -GV viết mẫu -Hướng dẫn viết bảng con: GV uốn nắn sửa sai cho HS	HS quan sát 4 HS đọc và phân tích HS quan sát HS viết bảng con lễ , cọ , bờ , hồ , bi ve
5ph	♣Giải lao giữa tiết	
15ph	3. Hoạt động 3: Thực hành +Mục tiêu: Hướng dẫn HS viết vào vở tập viết +Cách tiến hành : -Hỏi: Nêu yêu cầu bài viết?	

2 ph	<ul style="list-style-type: none">-Cho xem vở mẫu-Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở-Hướng dẫn HS viết vở: GV theo dõi , uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu kém.-Chấm bài HS đã viết xong (Số vở còn lại thu về nhà chấm)- Nhận xét kết quả bài chấm. <p>4.<u>Hoạt động cuối</u>: Củng cố , dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none">-Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết-Nhận xét giờ học-Dặn dò: Về luyện viết ở nhà <p>Chuẩn bị : Bảng con, vở tập viết để học tốt ở tiết Sau.</p>	<p>2 HS nêu HS quan sát HS làm theo HS viết vở</p> <p>2 Hs nhắc lại</p>
------	---	---

RÚT KINH NGHIỆM

TUẦN 4

BÀI 4 : mơ , do , ta , thơ, thợ mỏ

I.Mục tiêu:

- 1.Kiến thức : Củng cố kĩ năng viết các chữ cái, tiếng: mơ, do, ta, thơ, thợ mỏ.
- 2.Kĩ năng :- Tập viết kĩ năng nối chữ cái.
-Kĩ năng viết các dấu phụ đúng vị trí.
- 3.Thái độ :-Thực hiện tốt các nề nếp : Ngồi viết , cầm bút, để vở đúng tư thế.
-Viết nhanh, viết đẹp.

II.Đồ dùng dạy học:

- GV: -Chữ mẫu: mơ, do, ta, thơ, thợ mỏ.
-Viết bảng lớp nội dung bài 4
- HS: -Vở tập viết, bảng con, phấn , khăn lau bảng.

III.Hoạt động dạy học: **Tiết1**

- 1.Khởi động : Ôn định tổ chức (1 phút)
- 2.Kiểm tra bài cũ: (5 phút)
-Viết bảng con: lễ, cọ, bờ, hồ (2 HS lên bảng lớp, cả lớp viết bảng con)
-Nhận xét , ghi điểm
-Nhận xét vở Tập viết
-Nhận xét kiểm tra bài cũ.
- 3.Bài mới :

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1ph	<u>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</u> : +Mục tiêu: Biết tên bài tập viết hôm nay +Cách tiến hành : Ghi đề bài : Bài 4: mơ, do, ta, thơ	
12 ph	<u>2.Hoạt động 2 :Quan sát chữ mẫu và viết bảng con</u> +Mục tiêu: Củng cố kĩ năng viết các tiếng: “mơ, do, ta, thơ, thợ mỏ ” +Cách tiến hành : -GV đưa chữ mẫu -Đọc và phân tích cấu tạo từng tiếng : “ mơ, do, ta, thơ, thợ mỏ ”? -Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu -GV viết mẫu -Hướng dẫn viết bảng con: GV uốn nắn sửa sai cho HS	HS quan sát 4 HS đọc và phân tích HS quan sát HS viết bảng con mơ, do, ta, thơ, thợ mỏ
5ph	♣Giải lao giữa tiết	
15ph	<u>3.Hoạt động 3: Thực hành</u> +Mục tiêu: Hướng dẫn HS viết vào vở tập viết +Cách tiến hành :	

2 ph	<p>-Hỏi: Nêu yêu cầu bài viết? -Cho xem vở mẫu -Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở -Hướng dẫn HS viết vở: Chú ý HS: Bài viết có 4 dòng, khi viết cần nối nét với nhau ở các con chữ. GV theo dõi , uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu kém. -Chấm bài HS đã viết xong (Số vở còn lại thu về nhà chấm) - Nhận xét kết quả bài chấm.</p> <p>4.<u>Hoạt động cuối</u>: Củng cố , dặn dò -Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết -Nhận xét giờ học -Dặn dò: Về luyện viết ở nhà Chuẩn bị : Bảng con, vở tập viết để học tốt ở tiết Sau.</p>	2 HS nêu HS quan sát HS làm theo HS viết vở 2 Hs nhắc lại
------	--	---

RÚT KINH NGHIỆM

TUẦN 5:

BÀI 5 : cử tạ, thợ xẻ, chữ số, cá rô, phá cỗ

I.Mục tiêu:

- 1.Kiến thức : Củng cố kĩ năng viết các từ ứng dụng: cử tạ, thợ xẻ, chữ số, cá rô, phá cỗ.
- 2.Kĩ năng : -Tập viết kĩ năng nối chữ cái.
- Kĩ năng viết liền mạch.
-Kĩ năng viết các dấu phụ, dấu thanh đúng vị trí.
- 3.Thái độ : -Thực hiện tốt các nề nếp : Ngồi viết , cầm bút, để vở đúng tư thế.
-Viết nhanh, viết đẹp.

II.Đồ dùng dạy học:

- GV: -Chữ mẫu các tiếng được phóng to .
-Viết bảng lớp nội dung bài 5
- HS: -Vở tập viết, bảng con, phấn , khăn lau bảng.

III.Hoạt động dạy học: Tiết1

- 1.Khởi động : Ôn định tổ chức (1 phút)
- 2.Kiểm tra bài cũ: (5 phút)
-Viết bảng con: mơ, do, ta, thơ (2 HS lên bảng lớp, cả lớp viết bảng con)
-Nhận xét , ghi điểm
-Nhận xét vở Tập viết
-Nhận xét kiểm tra bài cũ.

3.Bài mới :

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1ph 12 ph	<p><u>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</u> :</p> <p>+Mục tiêu: Biết tên bài tập viết hôm nay +Cách tiến hành : Ghi đề bài : Bài 5: cử tạ, thợ xẻ, chữ số, cá rô</p> <p><u>2.Hoạt động 2 :Quan sát chữ mẫu và viết bảng con</u> +Mục tiêu: Củng cố kĩ năng viết các từ ứng dụng : “cử tạ, thợ xẻ, chữ số, cá rô, phá cỗ ” +Cách tiến hành : -GV đưa chữ mẫu -Đọc và phân tích cấu tạo từng tiếng ? -Giải từ khó -Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu -GV viết mẫu -Hướng dẫn viết bảng con: GV uốn nắn sửa sai cho HS</p>	<p>HS quan sát 4 HS đọc và phân tích</p> <p>HS quan sát</p> <p>HS viết bảng con cử tạ, thợ xẻ chữ số, cá rô, phá cỗ</p>
5ph 15ph	<p style="text-align: center;">♣Giải lao giữa tiết</p> <p><u>3.Hoạt động 3: Thực hành</u> +Mục tiêu: Hướng dẫn HS viết vào vở tập viết +Cách tiến hành : -Hỏi: Nêu yêu cầu bài viết? -Cho xem vở mẫu</p>	

2 ph	<p>-Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở</p> <p>-Hướng dẫn HS viết vở: Chú ý HS: Bài viết có 4 dòng, khi viết cần nối nét với nhau ở các con chữ. GV theo dõi , uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu kém.</p> <p>-Chấm bài HS đã viết xong (Số vở còn lại thu về nhà chấm)</p> <p>- Nhận xét kết quả bài chấm.</p> <p>4.<u>Hoạt động cuối</u>: Củng cố , dặn dò</p> <p>-Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết</p> <p>-Nhận xét giờ học</p> <p>-Dặn dò: Về luyện viết ở nhà</p> <p>Chuẩn bị : Bảng con, vở để học tốt ở tiết sau.</p>	<p>2 HS nêu HS quan sát HS làm theo HS viết vở</p> <p>2 HS nhắc lại</p>
------	--	---

RÚT KINH NGHIỆM

TUẦN 6:

Bài 6 : nho khô, ghé ọ, chú ý, cá trê, lá mía

I.Mục tiêu:

- 1.Kiến thức : Củng cố kĩ năng viết các từ ứng dụng: nho khô, ghé ọ, chú ý, cá trê, lá mía.
- 2.Kĩ năng : -Tập viết kĩ năng nối chữ cái.
- Kĩ năng viết liền mạch.
-Kĩ năng viết các dấu phụ, dấu thanh đúng vị trí.
- 3.Thái độ : -Thực hiện tốt các nề nếp : Ngồi viết , cầm bút, để vở đúng tư thế.
-Viết nhanh, viết đẹp.

II.Đề dùng dạy học:

- GV: -Chữ mẫu các tiếng được phóng to .
-Viết bảng lớp nội dung và cách trình bày theo yêu cầu bài viết.
- HS: -Vở tập viết, bảng con, phấn , khăn lau bảng.

III.Hoạt động dạy học: Tiết1

- 1.Khởi động : Ôn định tổ chức (1 phút)
- 2.Kiểm tra bài cũ: (5 phút)
-Viết bảng con: cử tạ, thợ xẻ, chữ số, cá rô (2 HS lên bảng lớp, cả lớp viết bảng con)
-Nhận xét , ghi điểm
-Nhận xét vở Tập viết
-Nhận xét kiểm tra bài cũ.
- 3.Bài mới :

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1ph	1. <u>Hoạt động 1: Giới thiệu bài</u> : +Mục tiêu: Biết tên bài tập viết hôm nay +Cách tiến hành : Ghi đề bài : <i>Bài 6: nho khô, ghé ọ, chú ý, cá trê, lá mía</i>	
12ph	2. <u>Hoạt động 2 :Quan sát chữ mẫu và viết bảng con</u> +Mục tiêu: Củng cố kĩ năng viết các từ ứng dụng : “nho khô, ghé ọ, chú ý, cá trê, lá mía ” +Cách tiến hành : -GV đưa chữ mẫu -Đọc và phân tích cấu tạo từng tiếng ? -Giải từ khó -Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu -GV viết mẫu -Hướng dẫn viết bảng con: GV uốn nắn sửa sai cho HS	HS quan sát 4 HS đọc và phân tích HS quan sát HS viết bảng con: nho khô, ghé ọ chú ý, cá trê, lá mía
5ph	♣ <u>Giải lao giữa tiết</u>	

15ph	<p>3.Hoạt động 3: Thực hành +Mục tiêu: Hướng dẫn HS viết vào vở tập viết +Cách tiến hành : -Hỏi: Nêu yêu cầu bài viết? -Cho xem vở mẫu -Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở -Hướng dẫn HS viết vở: Chú ý HS: Bài viết có 4 dòng, khi viết cần nối nét với nhau ở các con chữ. GV theo dõi , uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu kém. -Chấm bài HS đã viết xong (Số vở còn lại thu về nhà chấm) - Nhận xét kết quả bài chấm.</p>	2 HS nêu HS quan sát HS làm theo HS viết vở
2 ph	<p>4.Hoạt động cuối: Củng cố , dặn dò -Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết -Nhận xét giờ học -Dặn dò: Về luyện viết ở nhà Chuẩn bị : Bảng con, vở tập viết để học tốt ở tiết Sau.</p>	2 HS nhắc lại

RÚT KINH NGHIỆM

15ph	<p>3.Hoạt động 3: Thực hành</p> <p>+Mục tiêu: Hướng dẫn HS viết vào vở tập viết</p> <p>+Cách tiến hành :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hỏi: Nêu yêu cầu bài viết? -Cho xem vở mẫu -Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở -Hướng dẫn HS viết vở: <p>Chú ý HS: Bài viết có 4 dòng, khi viết cần nối nét với nhau ở các con chữ.</p> <p>GV theo dõi , uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu kém.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Chấm bài HS đã viết xong (Số vở còn lại thu về nhà chấm) - Nhận xét kết quả bài chấm. 	<p>2 HS nêu HS quan sát HS làm theo HS viết vở</p>
2 ph	<p>4.Hoạt động cuối: Củng cố , dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết -Nhận xét giờ học -Dặn dò: Về luyện viết ở nhà <p>Chuẩn bị : Bảng con, vở tập viết để học tốt ở tiết Sau.</p>	<p>2 HS nhắc lại</p>

RÚT KINH NGHIỆM

TUẦN 8:

Bài 8 : đồ chơi, tươi cười, ngày hội, vui vẻ, buổi tối

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức : Củng cố kĩ năng viết các từ ứng dụng: đồ chơi, tươi cười, ngày hội, vui vẻ, buổi tối.
2. Kĩ năng : -Tập viết kĩ năng nối chữ cái.
- Kĩ năng viết liền mạch.
-Kĩ năng viết các dấu phụ, dấu thanh đúng vị trí.
3. Thái độ : -Thực hiện tốt các nề nếp : Ngồi viết , cầm bút, để vở đúng tư thế.
-Viết nhanh, viết đẹp.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: -Chữ mẫu các tiếng được phóng to .
-Viết bảng lớp nội dung và cách trình bày theo yêu cầu bài viết.
- HS: -Vở tập viết, bảng con, phấn , khăn lau bảng.

III. Hoạt động dạy học: **Tiết 1**

1. Khởi động : Ổn định tổ chức (1 phút)
2. Kiểm tra bài cũ: (5 phút)
 - Viết bảng con: xua kia, ngà voi, mùa dưa, gà mái
(2 HS lên bảng lớp, cả lớp viết bảng con)
 - Nhận xét , ghi điểm
 - Nhận xét vở Tập viết
 - Nhận xét kiểm tra bài cũ.
3. Bài mới :

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1ph	<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài : +Mục tiêu: Biết tên bài tập viết hôm nay +Cách tiến hành : Ghi đề bài <i>Bài 8: đồ chơi, tươi cười, ngày hội, vui vẻ.</i></p>	
12 ph	<p>2. Hoạt động 2 :Quan sát chữ mẫu và viết bảng con +Mục tiêu: Củng cố kĩ năng viết các từ ứng dụng : “đồ chơi, tươi cười, ngày hội, vui vẻ, buổi tối.” +Cách tiến hành : -GV đưa chữ mẫu -Đọc và phân tích cấu tạo từng tiếng ? -Giải từ khó -Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu -GV viết mẫu -Hướng dẫn viết bảng con: GV uốn nắn sửa sai cho HS</p>	<p>HS quan sát 4 HS đọc và phân tích</p> <p>HS quan sát</p> <p>HS viết bảng con: đồ chơi, tươi cười ngày hội, vui vẻ, buổi tối.</p>
5ph	♣ Giải lao giữa tiết	

15ph	<p>3.Hoạt động 3: Thực hành</p> <p>+Mục tiêu: Hướng dẫn HS viết vào vở tập viết</p> <p>+Cách tiến hành :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hỏi: Nêu yêu cầu bài viết? -Cho xem vở mẫu -Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở -Hướng dẫn HS viết vở: <p>Chú ý HS: Bài viết có 4 dòng, khi viết cần nối nét với nhau ở các con chữ.</p> <p>GV theo dõi , uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu kém.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Chấm bài HS đã viết xong (Số vở còn lại thu về nhà chấm) - Nhận xét kết quả bài chấm. 	<p>2 HS nêu HS quan sát HS làm theo HS viết vở</p>
2 ph	<p>4.Hoạt động cuối: Củng cố , dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết -Nhận xét giờ học -Dặn dò: Về luyện viết ở nhà <p>Chuẩn bị : Bảng con, vở tập viết để học tốt ở tiết Sau.</p>	<p>2 HS nhắc lại</p>

RÚT KINH NGHIỆM

TUẦN 9:

Bài 9 : cái kéo, trái đào, sáo sậu, lú lo, hiểu bài, yêu cầu

I.Mục tiêu:

- 1.Kiến thức : Củng cố kỹ năng viết các từ ứng dụng: cái kéo, trái đào, sáo sậu, lú lo, hiểu bài, yêu cầu.
- 2.Kỹ năng : -Tập viết kỹ năng nối chữ cái.
- Kỹ năng viết liền mạch.
-Kỹ năng viết các dấu phụ, dấu thanh đúng vị trí.
- 3.Thái độ : -Thực hiện tốt các nề nếp : Ngồi viết , cầm bút, để vở đúng tư thế.
-Viết nhanh, viết đẹp.

II.Đồ dùng dạy học:

- GV: -Chữ mẫu các tiếng được phóng to .
-Viết bảng lớp nội dung và cách trình bày theo yêu cầu bài viết.
- HS: -Vở tập viết, bảng con, phấn , khăn lau bảng.

III.Hoạt động dạy học: Tiết1

- 1.Khởi động : Ôn định tổ chức (1 phút)
- 2.Kiểm tra bài cũ : (5 phút)
-Viết bảng con: đồ chơi, tươi cười, ngày hội , vui vẻ
(2 HS lên bảng lớp, cả lớp viết bảng con)
-Nhận xét , ghi điểm
-Nhận xét vở Tập viết
-Nhận xét kiểm tra bài cũ.
- 3.Bài mới :

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1ph	<p>1.<u>Hoạt động 1: Giới thiệu bài</u> :</p> <p>+Mục tiêu: Biết tên bài tập viết hôm nay</p> <p>+Cách tiến hành : Ghi đề bài</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài 9</u> : cái kéo, trái đào, sáo sậu, lú lo, hiểu bài, yêu cầu.</p>	
12 ph	<p>2.<u>Hoạt động 2</u> :Quan sát chữ mẫu và viết bảng con</p> <p>+Mục tiêu: Củng cố kỹ năng viết các từ ứng dụng : cái kéo, trái đào, sáo sậu, lú lo, hiểu bài, yêu cầu.</p> <p>+Cách tiến hành :</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV đưa chữ mẫu -Đọc và phân tích cấu tạo từng tiếng ? -Giải từ khó -Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu -GV viết mẫu -Hướng dẫn viết bảng con: <p style="text-align: center;">GV uốn nắn sửa sai cho HS</p>	<p>HS quan sát</p> <p>4 HS đọc và phân tích</p> <p>HS quan sát</p> <p>HS viết bảng con:</p> <p style="text-align: center;">cái kéo, trái đào sáo sậu, lú lo, yêu cầu</p>

5ph	♣ Giải lao giữa tiết	
15ph	<p>3.Hoạt động 3: Thực hành</p> <p>+Mục tiêu: Hướng dẫn HS viết vào vở tập viết</p> <p>+Cách tiến hành :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hỏi: Nêu yêu cầu bài viết? -Cho xem vở mẫu -Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở -Hướng dẫn HS viết vở: <p>Chú ý HS: Bài viết có 4 dòng, khi viết cần nối nét với nhau ở các con chữ.</p> <p>GV theo dõi , uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu kém.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Chấm bài HS đã viết xong (Số vở còn lại thu về nhà chấm) - Nhận xét kết quả bài chấm. 	<p>2 HS nêu HS quan sát HS làm theo HS viết vở</p>
2 ph	<p>4.Hoạt động cuối: Củng cố , dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết -Nhận xét giờ học -Dặn dò: Về luyện viết ở nhà <p>Chuẩn bị : Bảng con, vở tập viết để học tốt ở tiết Sau.</p>	<p>2 HS nhắc lại</p>

RÚT KINH NGHIỆM

TUẦN 10:

Bài 10: chú cừu, rau non, thợ hàn, dặn dò, khâu áo, cây nêu

I.Mục tiêu:

- 1.Kiến thức : Củng cố kĩ năng viết các từ ứng dụng: chú cừu, rau non, thợ hàn, dặn dò, Khâu áo, cây nêu.
- 2.Kĩ năng : -Tập viết kĩ năng nối chữ cái.
- Kĩ năng viết liền mạch.
-Kĩ năng viết các dấu phụ, dấu thanh đúng vị trí.
- 3.Thái độ : -Thực hiện tốt các nề nếp : Ngồi viết , cầm bút, để vở đúng tư thế.
-Viết nhanh, viết đẹp.

II.Đồ dùng dạy học:

- GV: -Chữ mẫu các tiếng được phóng to .
-Viết bảng lớp nội dung và cách trình bày theo yêu cầu bài viết.
- HS: -Vở tập viết, bảng con, phấn , khăn lau bảng.

III.Hoạt động dạy học: **Tiết1**

- 1.Khởi động : Ôn định tổ chức (1 phút)
- 2.Kiểm tra bài cũ: (5 phút)
-Viết bảng con: cái kéo, trái đào, sáo sậu, lú lo, hiểu bài
(2 HS lên bảng lớp, cả lớp viết bảng con)
-Nhận xét , ghi điểm
-Nhận xét vở Tập viết
-Nhận xét kiểm tra bài cũ.
- 3.Bài mới :

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1ph	1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài : +Mục tiêu: Biết tên bài tập viết hôm nay +Cách tiến hành : Ghi đề bài Bài 10. chú cừu, rau non, thợ hàn, dặn dò, khâu áo, cây nêu.	
12 ph	2.Hoạt động 2 : Quan sát chữ mẫu và viết bảng con +Mục tiêu: Củng cố kĩ năng viết các từ ứng dụng : chú cừu, rau non, thợ hàn, dặn dò, khâu áo cây nêu, cơn mưa. +Cách tiến hành : -GV đưa chữ mẫu -Đọc và phân tích cấu tạo từng tiếng ? -Giải từ khó -Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu -GV viết mẫu -Hướng dẫn viết bảng con: GV uốn nắn sửa sai cho HS	HS quan sát 4 HS đọc và phân tích HS quan sát HS viết bảng con: chú cừu, rau non,

5ph	<p>♣ Giải lao giữa tiết</p>	<p>thợ hàn, dặn dò, khâu áo, cây nêu</p>
15ph	<p>3.Hoạt động 3: Thực hành +Mục tiêu: Hướng dẫn HS viết vào vở tập viết +Cách tiến hành : -Hỏi: Nêu yêu cầu bài viết? -Cho xem vở mẫu -Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở -Hướng dẫn HS viết vở: Chú ý HS: Bài viết có 4 dòng, khi viết cần nối nét với nhau ở các con chữ. GV theo dõi , uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu kém. -Chấm bài HS đã viết xong (Số vở còn lại thu về nhà chấm) - Nhận xét kết quả bài chấm.</p>	<p>2 HS nêu HS quan sát HS làm theo HS viết vở</p>
2 ph	<p>4.Hoạt động cuối: Củng cố , dặn dò -Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết -Nhận xét giờ học -Dặn dò: Về luyện viết ở nhà Chuẩn bị : Bảng con, vở tập viết để học tốt ở tiết Sau.</p>	<p>2 HS nhắc lại</p>

RÚT KINH NGHIỆM

TUẦN 11 :

Bài 11: nền nhà, nhà in, cá biển, yên ngựa, cuộn dây, vườn nhãn

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức : Củng cố kỹ năng viết các từ ứng dụng: nền nhà, nhà in, cá biển, yên ngựa, cuộn dây, vườn nhãn
2. Kỹ năng : -Tập viết kỹ năng nối chữ cái.
- Kỹ năng viết liền mạch.
-Kỹ năng viết các dấu phụ, dấu thanh đúng vị trí.
3. Thái độ : -Thực hiện tốt các nề nếp : Ngồi viết , cầm bút, để vở đúng tư thế.
-Viết nhanh, viết đẹp.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: -Chữ mẫu các tiếng được phóng to .
-Viết bảng lớp nội dung và cách trình bày theo yêu cầu bài viết.
- HS: -Vở tập viết, bảng con, phấn , khăn lau bảng.

III. Hoạt động dạy học: **Tiết 1**

1. Khởi động : Ôn định tổ chức (1 phút)
2. Kiểm tra bài cũ: (5 phút)
 - Viết bảng con: chú cừ, rau non, thợ hàn, dãn dò, khôn lớn, cơn mưa
(2 HS lên bảng lớp, cả lớp viết bảng con)
 - Nhận xét , ghi điểm
 - Nhận xét vở Tập viết
 - Nhận xét kiểm tra bài cũ.
3. Bài mới :

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1ph	1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài : +Mục tiêu: Biết tên bài tập viết hôm nay +Cách tiến hành : Ghi đề bài Bài 11: nền nhà, nhà in, cá biển, yên ngựa, cuộn dây, vườn nhãn	
12 ph	2. Hoạt động 2 : Quan sát chữ mẫu và viết bảng con +Mục tiêu: Củng cố kỹ năng viết các từ ứng dụng : nền nhà, nhà in, cá biển, yên ngựa, cuộn dây, vườn nhãn +Cách tiến hành : -GV đưa chữ mẫu -Đọc và phân tích cấu tạo từng tiếng ? -Giải từ khó -Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu -GV viết mẫu -Hướng dẫn viết bảng con: GV uốn nắn sửa sai cho HS	HS quan sát 4 HS đọc và phân tích HS quan sát HS viết bảng con: nền nhà, nhà in cá biển, yên ngựa

5ph	<p>♣ Giải lao giữa tiết</p>	
15ph	<p>3.Hoạt động 3: Thực hành +Mục tiêu: Hướng dẫn HS viết vào vở tập viết +Cách tiến hành : -Hỏi: Nêu yêu cầu bài viết? -Cho xem vở mẫu -Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở -Hướng dẫn HS viết vở: Chú ý HS: Bài viết có 6 dòng, khi viết cần nối nét với nhau ở các con chữ. GV theo dõi , uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu kém. -Chấm bài HS đã viết xong (Số vở còn lại thu về nhà chấm) - Nhận xét kết quả bài chấm.</p>	<p>2 HS nêu HS quan sát HS làm theo HS viết vở</p>
2 ph	<p>4.Hoạt động cuối: Củng cố , dặn dò -Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết -Nhận xét giờ học -Dặn dò: Về luyện viết ở nhà Chuẩn bị : Bảng con, vở tập viết để học tốt ở tiết Sau.</p>	<p>2 HS nhắc lại</p>

RÚT KINH NGHIỆM

TUẦN 12:

Bài 12: con ong, cây thông, vàng trắng, cây sung, rặng dừa, củ gừng

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức : Cùng cố kĩ năng viết các từ ứng dụng: con ong, cây thông, vàng trắng, cây sung, rặng dừa, củ gừng
2. Kĩ năng : -Tập viết kĩ năng nối chữ cái.
- Kĩ năng viết liền mạch.
-Kĩ năng viết các dấu phụ, dấu thanh đúng vị trí.
3. Thái độ : -Thực hiện tốt các nề nếp : Ngồi viết , cầm bút, để vở đúng tư thế.
-Viết nhanh, viết đẹp.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: -Chữ mẫu các tiếng được phóng to .
-Viết bảng lớp nội dung và cách trình bày theo yêu cầu bài viết.
- HS: -Vở tập viết, bảng con, phấn, khăn lau bảng.

III. Hoạt động dạy học: **Tiết 1**

1. Khởi động : Ổn định tổ chức (1 phút)
2. Kiểm tra bài cũ: (5 phút)
-Viết bảng con: nền nhà, nhà in, cá biển, yên ngựa, cuộn dây, vườn nhãn
(2 HS lên bảng lớp, cả lớp viết bảng con)
-Nhận xét , ghi điểm
-Nhận xét vở Tập viết
-Nhận xét kiểm tra bài cũ.
3. Bài mới :

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1ph	1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài : +Mục tiêu: Biết tên bài tập viết hôm nay +Cách tiến hành : Ghi đề bài Bài 12: con ong, cây thông, vàng trắng, cây sung, rặng dừa, củ gừng	
12 ph	2. Hoạt động 2 : Quan sát chữ mẫu và viết bảng con +Mục tiêu: Cùng cố kĩ năng viết các từ ứng dụng : con ong, cây thông, vàng trắng, cây sung, rặng dừa, củ gừng +Cách tiến hành : -GV đưa chữ mẫu -Đọc và phân tích cấu tạo từng tiếng ? -Giải từ khó -Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu -GV viết mẫu -Hướng dẫn viết bảng con: GV uốn nắn sửa sai cho HS	HS quan sát 4 HS đọc và phân tích HS quan sát HS viết bảng con: con ong, cây thông vàng trắng, cây sung,

5ph	<p>♣ Giải lao giữa tiết</p>	<p>rặng dừa, củ gừng</p>
15ph	<p>3.Hoạt động 3: Thực hành +Mục tiêu: Hướng dẫn HS viết vào vở tập viết +Cách tiến hành : -Hỏi: Nêu yêu cầu bài viết? -Cho xem vở mẫu -Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở -Hướng dẫn HS viết vở: Chú ý HS: Bài viết có 6 dòng, khi viết cần nối nét với nhau ở các con chữ. GV theo dõi , uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu kém. -Chấm bài HS đã viết xong (Số vở còn lại thu về nhà chấm) - Nhận xét kết quả bài chấm.</p>	<p>2 HS nêu HS quan sát HS làm theo HS viết vở</p>
2 ph	<p>4.Hoạt động cuối: Củng cố , dặn dò -Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết -Nhận xét giờ học -Dặn dò: Về luyện viết ở nhà Chuẩn bị : Bảng con, vở tập viết để học tốt ở tiết Sau.</p>	<p>2 HS nhắc lại</p>

RÚT KINH NGHIỆM

<p>5ph 15ph</p>	<p style="text-align: center;">♣Giải lao giữa tiết</p> <p>3.Hoạt động 3: Thực hành +Mục tiêu: Hướng dẫn HS viết vào vở tập viết +Cách tiến hành : -Hỏi: Nêu yêu cầu bài viết? -Cho xem vở mẫu -Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở -Hướng dẫn HS viết vở: Chú ý HS: Bài viết có 6 dòng, khi viết cần nối nét với nhau ở các con chữ. GV theo dõi , uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu kém. -Chấm bài HS đã viết xong (Số vở còn lại thu về nhà chấm) - Nhận xét kết quả bài chấm.</p>	<p>làng, hiền lành, đình làng</p> <p>2 HS nêu HS quan sát HS làm theo HS viết vở</p>
<p>2 ph</p>	<p>4.Hoạt động cuối: Củng cố , dặn dò -Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết -Nhận xét giờ học -Dặn dò: Về luyện viết ở nhà Chuẩn bị : Bảng con, vở tập viết để học tốt ở tiết Sau.</p>	<p>2 HS nhắc lại</p>

RÚT KINH NGHIỆM

TUẦN 14:

Bài 14: đở thăm, mầm non, chôm chôm, trẻ em, ghé đệm, quả trám

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức : Cùng cố kĩ năng viết các từ ứng dụng: đở thăm, mầm non, chôm chôm, trẻ em, ghé đệm, quả trám
2. Kĩ năng : - Tập viết kĩ năng nối chữ cái.
- Kĩ năng viết liền mạch.
- Kĩ năng viết các dấu phụ, dấu thanh đúng vị trí.
3. Thái độ : - Thực hiện tốt các nề nếp : Ngồi viết , cầm bút, để vở đúng tư thế.
- Viết nhanh, viết đẹp.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: -Chữ mẫu các tiếng được phóng to .
-Viết bảng lớp nội dung và cách trình bày theo yêu cầu bài viết.
- HS: -Vở tập viết, bảng con, phấn , khăn lau bảng.

III. Hoạt động dạy học: **Tiết 1**

1. Khởi động : Ôn định tổ chức (1 phút)
2. Kiểm tra bài cũ: (5 phút)
-Viết bảng con: nhà trường, buôn làng, hiền lành, đình làng, bệnh viện, đom đóm (2 HS lên bảng lớp, cả lớp viết bảng con)
-Nhận xét , ghi điểm
-Nhận xét vở Tập viết
-Nhận xét kiểm tra bài cũ.
3. Bài mới :

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1ph	1. <u>Hoạt động 1: Giới thiệu bài</u> : +Mục tiêu: Biết tên bài tập viết hôm nay +Cách tiến hành : Ghi đề bài <u>Bài 14</u> : Tập viết tuần 15 : đở thăm, mầm non, chôm chôm, trẻ em, ghé đệm, quả trám	
12 ph	2. <u>Hoạt động 2</u> : Quan sát chữ mẫu và viết bảng con +Mục tiêu: Cùng cố kĩ năng viết các từ ứng dụng : đở thăm, mầm non, chôm chôm, trẻ em, ghé đệm, quả trám. +Cách tiến hành : -GV đưa chữ mẫu -Đọc và phân tích cấu tạo từng tiếng ? -Giải từ khó -Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu -GV viết mẫu -Hướng dẫn viết bảng con: GV uốn nắn sửa sai cho HS	HS quan sát 4 HS đọc và phân tích HS quan sát HS viết bảng con: đở thăm, mầm non

<p>5ph 15ph</p>	<p style="text-align: center;">♣Giải lao giữa tiết</p> <p>3.Hoạt động 3: Thực hành +Mục tiêu: Hướng dẫn HS viết vào vở tập viết +Cách tiến hành : -Hỏi: Nêu yêu cầu bài viết? -Cho xem vở mẫu -Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở -Hướng dẫn HS viết vở: Chú ý HS: Bài viết có 6 dòng, khi viết cần nối nét với nhau ở các con chữ. GV theo dõi , uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu kém. -Chấm bài HS đã viết xong (Số vở còn lại thu về nhà chấm) - Nhận xét kết quả bài chấm.</p>	<p>chôm chôm, trẻ em, quả trám</p> <p>2 HS nêu HS quan sát HS làm theo HS viết vở</p>
<p>2 ph</p>	<p>4.Hoạt động cuối: Củng cố , dặn dò -Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết -Nhận xét giờ học -Dặn dò: Về luyện viết ở nhà Chuẩn bị : Bảng con, vở tập viết để học tốt ở tiết Sau.</p>	<p>2 HS nhắc lại</p>

RÚT KINH NGHIỆM

TUẦN 15:

Bài 15: thanh kiếm, âu yếm, ao chuôm, bánh ngọt, bãi cát, thật thà

I.Mục tiêu:

- 1.Kiến thức : Cùng cố kĩ năng viết các từ ứng dụng: thanh kiếm, âu yếm, ao chuôm, bánh ngọt, bãi cát, thật thà.
- 2.Kĩ năng : -Tập viết kĩ năng nối chữ cái.
- Kĩ năng viết liền mạch.
-Kĩ năng viết các dấu phụ, dấu thanh đúng vị trí.
- 3.Thái độ : -Thực hiện tốt các nề nếp : Ngồi viết , cầm bút, để vở đúng tư thế.
-Viết nhanh, viết đẹp.

II.Đồ dùng dạy học:

- GV: -Chữ mẫu các tiếng được phóng to .
-Viết bảng lớp nội dung và cách trình bày theo yêu cầu bài viết.
- HS: -Vở tập viết, bảng con, phấn , khăn lau bảng.

III.Hoạt động dạy học: **Tiết1**

- 1.Khởi động : Ôn định tổ chức (1 phút)
- 2.Kiểm tra bài cũ: (5 phút)
-Viết bảng con: đồ thắm, mầm non, chôm chôm, trẻ em, ghé đệm, mồm mĩm
(2 HS lên bảng lớp, cả lớp viết bảng con)
-Nhận xét , ghi điểm
-Nhận xét vở Tập viết
-Nhận xét kiểm tra bài cũ.
- 3.Bài mới :

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1ph 12 ph	<p><u>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</u> :</p> <p>+Mục tiêu: Biết tên bài tập viết hôm nay +Cách tiến hành : Ghi đề bài</p> <p><u>Bài 15:</u> Tập viết tuần 16 : thanh kiếm, âu yếm, ao chuôm, bánh ngọt,bãi cát, thật thà</p> <p><u>2.Hoạt động 2</u> :Quan sát chữ mẫu và viết bảng con +Mục tiêu: Cùng cố kĩ năng viết các từ ứng dụng : thanh kiếm, âu yếm, ao chuôm, bánh ngọt,bãi cát thật thà. +Cách tiến hành : -GV đưa chữ mẫu -Đọc và phân tích cấu tạo từng tiếng ? -Giải từ khó -Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu -GV viết mẫu -Hướng dẫn viết bảng con: GV uốn nắn sửa sai cho HS</p>	<p>HS quan sát 4 HS đọc và phân tích</p> <p>HS quan sát</p> <p>HS viết bảng con: thanh kiếm, âu yếm</p>

<p>5ph 15ph</p> <p>2 ph</p>	<p style="text-align: center;">♣Giải lao giữa tiết</p> <p>3.Hoạt động 3: Thực hành</p> <p>+Mục tiêu: Hướng dẫn HS viết vào vở tập viết</p> <p>+Cách tiến hành :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hỏi: Nêu yêu cầu bài viết? -Cho xem vở mẫu -Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở -Hướng dẫn HS viết vở: <p>Chú ý HS: Bài viết có 6 dòng, khi viết cần nối nét với nhau ở các con chữ.</p> <p>GV theo dõi , uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu kém.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Chấm bài HS đã viết xong (Số vở còn lại thu về nhà chấm) - Nhận xét kết quả bài chấm. <p>4.Hoạt động cuối: Củng cố , dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết -Nhận xét giờ học -Dặn dò: Về luyện viết ở nhà <p>Chuẩn bị : Bảng con, vở tập viết để học tốt ở tiết Sau.</p>	<p>ao chuôm, bánh ngọt</p> <p>2 HS nêu HS quan sát HS làm theo HS viết vở</p> <p>2 HS nhắc lại</p>
---------------------------------	---	---

RÚT KINH NGHIỆM

TUẦN 16:

Bài 16: xay bột, nét chữ, kết bạn, đôi mắt, chim cú, nút nẻ

I.Mục tiêu:

1.Kiến thức : Củng cố kỹ năng viết các từ ứng dụng: xay bột, nét chữ, kết bạn, chim cú, đôi mắt, nút nẻ

2.Kỹ năng : -Tập viết kỹ năng nối chữ cái.

- Kỹ năng viết liền mạch.

-Kỹ năng viết các dấu phụ, dấu thanh đúng vị trí.

3.Thái độ : -Thực hiện tốt các nề nếp : Ngồi viết , cầm bút, để vở đúng tư thế.

-Viết nhanh, viết đẹp.

II.Đồ dùng dạy học:

-GV: -Chữ mẫu các tiếng được phóng to .

-Viết bảng lớp nội dung và cách trình bày theo yêu cầu bài viết.

-HS: -Vở tập viết, bảng con, phấn , khăn lau bảng.

III.Hoạt động dạy học: Tiết1

1.Khởi động : Ôn định tổ chức (1 phút)

2.Kiểm tra bài cũ: (5 phút)

-Viết bảng con: thanh kiếm, âu yếm, ao chuôm, bánh ngọt,bãi cát, thật thà
(2 HS lên bảng lớp, cả lớp viết bảng con)

-Nhận xét , ghi điểm

-Nhận xét vở Tập viết

-Nhận xét kiểm tra bài cũ.

3.Bài mới :

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1ph	1. <u>Hoạt động 1: Giới thiệu bài</u> : +Mục tiêu: Biết tên bài tập viết hôm nay +Cách tiến hành : Ghi đề bài	
12ph	<u>Bài 16</u> : Tập viết tuần 17: xay bột, nét chữ, kết bạn, chim cú, đôi mắt, nút nẻ 2. <u>Hoạt động 2</u> :Quan sát chữ mẫu và viết bảng con +Mục tiêu: Củng cố kỹ năng viết các từ ứng dụng : xay bột, nét chữ, kết bạn, chim cú, đôi mắt, nút nẻ +Cách tiến hành : -GV đưa chữ mẫu -Đọc và phân tích cấu tạo từng tiếng ? -Giải từ khó -Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu -GV viết mẫu -Hướng dẫn viết bảng con: GV uốn nắn sửa sai cho HS	HS quan sát 4 HS đọc và phân tích HS quan sát HS viết bảng con:

<p>5ph 15ph</p>	<p>♣Giải lao giữa tiết</p> <p>3.Hoạt động 3: Thực hành +Mục tiêu: Hướng dẫn HS viết vào vở tập viết +Cách tiến hành : -Hỏi: Nêu yêu cầu bài viết? -Cho xem vở mẫu -Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở -Hướng dẫn HS viết vở: Chú ý HS: Bài viết có 6 dòng, khi viết cần nối nét với nhau ở các con chữ. GV theo dõi , uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu kém. -Chấm bài HS đã viết xong (Số vở còn lại thu về nhà chấm) - Nhận xét kết quả bài chấm.</p> <p>4.Hoạt động cuối: Củng cố , dặn dò -Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết -Nhận xét giờ học -Dặn dò: Về luyện viết ở nhà Chuẩn bị : Bảng con, vở tập viết để học tốt ở tiết Sau.</p>	<p>xay bột, nét chữ kết bạn, chim cút</p> <p>2 HS nêu HS quan sát HS làm theo HS viết vở</p> <p>2 HS nhắc lại</p>
---------------------	--	---

RÚT KINH NGHIỆM

5ph	<p>♣ Giải lao giữa tiết</p>	
15ph	<p>3.Hoạt động 3: Thực hành +Mục tiêu: Hướng dẫn HS viết vào vở tập viết +Cách tiến hành : -Hỏi: Nêu yêu cầu bài viết? -Cho xem vở mẫu -Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở -Hướng dẫn HS viết vở: Chú ý HS: Bài viết có 6 dòng, khi viết cần nối nét với nhau ở các con chữ. GV theo dõi , uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu kém. -Chấm bài HS đã viết xong (Số vở còn lại thu về nhà chấm)</p>	<p>2 HS nêu HS quan sát HS làm theo HS viết vở</p>
2 ph	<p>4.Hoạt động cuối: Củng cố , dặn dò -Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết -Nhận xét giờ học -Dặn dò: Về luyện viết ở nhà Chuẩn bị : Bảng con, vở tập viết để học tốt ở tiết Sau.</p>	<p>2 HS nhắc lại</p>

RÚT KINH NGHIỆM

TUẦN 2

TIẾT 1: Tô các nét cơ bản

Ngày soạn:

Ngày dạy:

A- MỤC TIÊU:

- Học sinh bước đầu viết được một số nét cơ bản của phần tập viết
- Biết cách cầm bút, ngồi đúng tư thế, khoảng cách.

B- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1- *Giáo viên:* - Giáo án, Các nét cơ bản viết mẫu.

2- *Học sinh:* - Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

I- ổn định tổ chức (1')

II- Kiểm tra bài cũ:(4')

Kiểm tra vở tập viết, bảng con.

GV: nhận xét.

III- Bài mới: (25')

1- Giới thiệu bài:

GV: Ghi tên bài dạy.

2- Hướng dẫn, quan sát, nhận xét chữ viết mẫu trên bảng.

? Nét ngang được viết như thế nào.

? Những nét nào được viết với độ cao 2 li

? Những nét nào được viết với độ cao 5 li

3- Hướng dẫn viết bảng con.

GV:Viết mẫu, hướng dẫn qui trình viết.

- Nét ngang: Kéo bút ngang từ trái qua phải, rộng 1 ô, không quá dài và không quá ngắn.

- Nét sổ: Đặt bút từ dòng kẻ 1 kéo thẳng xuống đến dòng 3, cao 2 li.

- Nét xiên trái: Đặt bút từ dòng kẻ 1 kéo xiên hơi chéo sang trái đến dòng 3, cao 2 li.

- Nét xiên phải: Đặt bút từ dòng kẻ 1 kéo xiên hơi chéo sang phải đến dòng 3, cao 2 li.

- Nét móc ngược: Đặt bút từ dòng kẻ 1 kéo thẳng xuống 1 nét sổ đến dòng 3

Lớp hát

Học sinh lấy vở, bảng, phấn, bút để lên mặt bàn.

Học sinh nghe giảng.

Học sinh quan sát.

Viết ngang kéo từ trái sang phải.

Nét sổ, nét xiên phải, trái, nét móc ngược, xuôi, nét móc hai đầu, nét cong,

Nét khuyết trên, nét khuyết dưới.

Học sinh quan sát.

Học sinh viết bảng con nét ngang.

Học sinh viết bảng nét sổ.

Học sinh viết bảng nét xiên trái.

Học sinh viết bảng nét xiên phải.

Học sinh viết bảng nét móc ngược.

và hất lên đến dòng 2, cao 2 li.

- Nét móc xuôi: Đặt bút từ dòng kẻ 2 kéo lên dòng 1 và kéo thẳng đến dòng 3, cao 2 li.

- Nét móc hai đầu: Đặt bút từ dòng kẻ 2 kéo xiên lên đến dòng 1 và kéo xiên sang phải, cao 2 li, kéo ngược lên đến dòng 2 và kết thúc ở dòng kẻ 2.

- Nét cong hở phải: Đặt bút từ dòng 1, kéo cong qua trái đến dòng 3, cao 2 li.

- Nét cong hở trái: Đặt bút dưới dòng 1 kéo cong qua phải đến trên dòng kẻ 3, cao 2 li.

- Nét cong kín: Đặt từ dòng 1 kéo cong qua trái, qua phải, dừng bút tại điểm đầu, cao 2 li.

- Nét khuyết trên: Cao 5 li đặt bút từ dòng 2 xiên qua phải, vòng qua trái và kéo thẳng xuống đến dòng 1

- Nét khuyết dưới: Cao 5 li, đặt bút từ dòng kẻ 6 kéo thẳng xuống đến dòng 1 qua trái, dừng lại ở dòng 5.

Cho học sinh viết bài vào vở.

4- Luyện viết:

- Hướng dẫn học sinh viết bài vào vở.

- Giáo viên thu vở, chấm một số bài.

III- Củng cố, dặn dò (5')

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương những em viết đúng, đẹp, ngồi đúng tư thế, có ý thức tự giác học tập.

Học sinh viết bảng nét móc xuôi.

Học sinh viết bảng nét móc hai đầu.

Học sinh viết bảng nét cong hở phải.

Học sinh viết bảng nét cong hở trái.

Học sinh viết bảng nét cong kín

Học sinh viết bảng nét khuyết trên

Học sinh viết bảng nét khuyết dưới

Học sinh viết vào vở tập viết

Học sinh về tập viết vào vở tập viết.

thế, có ý thức tự giác học tập.

| Học sinh về nhà luyện viết nhiều.

TUẦN 4

TIẾT 3: **lễ, cọ, bờ, hồ**

Ngày soạn:

Ngày dạy:

A- MỤC TIÊU: Học sinh nắm được và viết đúng kích thước, cỡ chữ, khoảng cách các con chữ: **lễ, cọ, bờ, hồ**.

- Rèn luyện chữ viết cho học sinh đúng, đẹp, vở sạch sẽ.

B- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1- **Giáo viên:** - Giáo án, Chữ viết mẫu.

2- **Học sinh:** - Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C- PHƯƠNG PHÁP: Trực quan, giảng giải, đàm thoại, luyện tập thực hành.

D- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

I- ổn định tổ chức (1')

Lớp hát

II- Kiểm tra bài cũ:(4')

- Viết chữ: **e, b, bé.**

Học sinh viết bảng con.

GV: nhận xét.

III- Bài mới: (25')

1- Giới thiệu bài:

GV: Ghi đầu bài.

Học sinh nghe giảng.

2- Hướng dẫn, quan sát, chữ viết mẫu trên bảng.

GV: Treo chữ mẫu trên bảng

Học sinh quan sát.

? Những nét nào được viết với độ cao 2 li

Các chữ cao 2 li: **ê, o, ơ, ô**

? Những nét nào được viết với độ cao 5 li

Các chữ cao 5 li: **l, b, h**

? Em hãy nêu cách viết chữ "**lễ**"

Học sinh nêu cách viết.

? Chữ "**hồ**" được viết như thế nào.

Học sinh quan sát, viết bảng

? Chữ "**bờ**" được viết như thế nào.

3- Hướng dẫn viết chữ.

GV:Viết mẫu, hướng dẫn qui trình viết.

Học sinh viết bảng con chữ "**lễ**"

- Chữ "**lễ**" gồm chữ "l" cao 5 li nối liền với chữ "ê" cao 2 li và dấu ngã trên ê

Học sinh viết bảng chữ "**cọ**"

- Chữ "**cọ**" gồm chữ "c" cao 2 li nối liền với chữ "o" cao 2 li và dấu nặng dưới chữ "o"

GV nhận xét.

Học sinh viết bảng chữ "**bờ**"

- Chữ "**bờ**" gồm chữ "b" cao 5 li nối liền chữ "ơ" cao 2 li và dấu huyền trên chữ "ơ".

- Chữ "hổ" gồm chữ "h" cao 5 li nối liền với chữ "ô" cao 2 li và dấu hỏi trên chữ "ô"

GV nhận xét, sửa sai.

4- Luyện viết:

- Hướng dẫn học sinh viết bài vào vở.

- Giáo viên thu vở, chấm một số bài.

III- Củng cố, dặn dò (5')

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương những em viết đúng, đẹp, ngồi đúng tư thế, có ý thức tự giác học tập.

Học sinh viết bảng chữ "hổ"

Học sinh viết bài vào vở.

Học sinh chuẩn bị trước bài học sau.

TIẾT 4 : **mơ, do, ta, thơ**

A- MỤC TIÊU: Học sinh nắm được và viết đúng kích thước, cỡ chữ, khoảng cách các con chữ: **mơ, do, ta, thơ**

- Rèn luyện chữ viết cho học sinh đúng, đẹp, vở sạch sẽ.

B- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1- **Giáo viên:** - Giáo án, Chữ viết mẫu.

2- **Học sinh:** - Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C- PHƯƠNG PHÁP: Trực quan, giảng giải, đàm thoại, luyện tập thực hành.

D- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

I- ổn định tổ chức (1')

Lớp hát

II- Kiểm tra bài cũ:(4')

- Viết chữ: **lễ, cọ, bờ, hổ.**

Học sinh viết bảng con.

GV: nhận xét.

III- Bài mới: (25')

1- Giới thiệu bài:

GV: Ghi đầu bài.

Học sinh nghe giảng.

2- Hướng dẫn, quan sát, chữ viết mẫu trên bảng.

GV: Treo chữ mẫu trên bảng

Học sinh quan sát.

? Những nét nào được viết với độ cao 2 li

Các chữ cao 2 li: **m, o, a,**

? Những nét nào được viết với độ cao 5 li

Các chữ cao 5 li: **d**

? Những chữ nào được viết với độ cao 3 li

Các chữ cao 3 li: **t**

? Em hãy nêu cách viết chữ "**mơ**"

Học sinh nêu cách viết.

? Chữ "**do**" được viết như thế nào.

Học sinh quan sát, viết bảng

? Chữ "**thơ**" được viết như thế nào.

3- Hướng dẫn viết chữ.

GV:Viết mẫu, hướng dẫn qui trình viết.

Học sinh viết bảng con chữ "**mơ**"

- Chữ "**mơ**" gồm chữ "m" cao 2 li nối liền với chữ "ơ" cao 2 li.

GV nhận xét, sửa sai.

Học sinh viết bảng chữ "**do**"

- Chữ "**do**" gồm chữ "d" cao 4 li nối liền chữ "o" cao 2 li.

GV nhận xét, sửa sai.

Học sinh viết bảng chữ "**ta**"

- Chữ "**ta**" gồm chữ "t" cao 3 li nối liền chữ "a" cao 2 li.

GV nhận xét, sửa sai.

Học sinh viết bảng chữ "**thơ**"

- Chữ "**thơ**" gồm chữ "t" cao 3 li nối liền chữ "h" cao 5 li thành chữ "th" nối liền chữ "ơ" cao 2 li.

GV nhận xét, sửa sai.

4- Luyện viết:

- Hướng dẫn học sinh viết bài vào vở.
- Giáo viên thu vở, chấm một số bài.

III- Củng cố, dặn dò (5')

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương những em viết đúng, đẹp, ngồi đúng tư thế, có ý thức tự giác học tập.

Học sinh viết bài vào vở.

Học sinh về nhà tập viết nhiều lần.

Chuẩn bị trước bài học sau

hoc360.net

TUẦN 7

TIẾT 5: cử tạ, thợ xẻ, chữ số, cá rô

A- MỤC TIÊU: Học sinh nắm được và viết đúng kích thước, cỡ chữ, khoảng cách các con chữ: *cử tạ, thợ xẻ*.

- Rèn luyện chữ viết cho học sinh đúng, đẹp, vở sạch sẽ.

B- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1- *Giáo viên:* - Giáo án, Chữ viết mẫu.

2- *Học sinh:* - Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C- PHƯƠNG PHÁP: Trực quan, giảng giải, đàm thoại, luyện tập thực hành.

D- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

I- ổn định tổ chức (1')

Lớp hát

II- Kiểm tra bài cũ:(4')

Học sinh viết bảng con.

- Viết chữ: *mơ, do, thơ*

GV: nhận xét, ghi điểm.

III- Bài mới: (25')

1- **Giới thiệu bài:** GV: Ghi đầu bài.

Học sinh nghe giảng.

2- **Hướng dẫn, quan sát, chữ viết mẫu trên bảng.**

GV: Treo chữ mẫu trên bảng

Học sinh quan sát.

? Những nét nào được viết với độ cao 3 li

Các chữ cao 5 li: *th, ch*

? Những nét nào được viết với độ cao 5 li

Các chữ cao 3 li: *t, t* của *th*

? Những nét nào được viết với độ cao 2 li

Các chữ cao 3 li: *o, ô, ơ, u, w, a, e, ê*

? Chữ "**chữ số**" được viết như thế nào.

Học sinh nêu cách viết.

3- **Hướng dẫn viết chữ.**

Học sinh quan sát, viết bảng

GV:Viết mẫu, hướng dẫn qui trình viết.

Học sinh viết bảng con chữ "*cử tạ*"

- Chữ "*cử tạ*" gồm chữ "cử" đều viên cao 2 li, dấu hỏi trên chữ "u". Chữ "tạ" gồm chữ t cao 3 li và chữ a cao 2 li viết dấu nặng dưới chữ a.

GV: nhận xét, ghi điểm khuyến khích

Học sinh viết bảng chữ "*chữ số*"

- Chữ "*chữ số*" gồm chữ "c" cao 2 li nối liền với chữ "h" cao 5 li và dấu ngã trên chữ u. Chữ số viết đều cao 2 li và dấu sắc trên đầu chữ ô.

- Chữ "cá rô" gồm chữ cá viết đều 2 li, dấu sắc trên chữ a. Chữ rô viết đều 2 li.

Học sinh viết bảng chữ "*cá rô*"

GV nhận xét, sửa sai.

4- **Luyện viết:**

Học sinh viết vào vở tập viết

- Hướng dẫn học sinh viết bài vào vở.
- Giáo viên thu vở, chấm một số bài.

III- Cũng cố, dặn dò (5')

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương những em viết đúng, đẹp, ngồi đúng tư thế, có ý thức tự giác học tập.

Học sinh nghe.

Học sinh về nhà luyện viết nhiều

=====

hoc360.net

TIẾT 6 : *nho khô, ghé ọ, chú ý, cá trê*

A- MỤC TIÊU: Học sinh nắm được và viết đúng kích thước, cỡ chữ, khoảng cách các con chữ: *nho khô, ghé ọ, chú ý, cá trê.*

- Rèn luyện chữ viết cho học sinh đúng, đẹp, vở sạch sẽ.

B- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1- *Giáo viên:* - Giáo án, Chữ viết mẫu.

2- *Học sinh:* - Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C- PHƯƠNG PHÁP: Trực quan, giảng giải, đàm thoại, luyện tập thực hành.

D- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

I- Ổn định tổ chức (1')

Lớp hát

II- Kiểm tra bài cũ:(4')

- Viết chữ: *cử tạ, thợ xẻ, chữ số, cá rô*

Học sinh viết bảng con.

GV: nhận xét, ghi điểm.

III- Bài mới: (25')

1- Giới thiệu bài:

Học sinh nghe giảng.

GV: Ghi đầu bài.

2- Hướng dẫn, quan sát, chữ viết mẫu trên bảng.

Học sinh quan sát.

GV: Treo chữ mẫu trên bảng

Các chữ cao 5 li: *th, ch*

? Những nét nào được viết với độ cao 3 li

Các chữ cao 3 li: *t, t* của *th*

? Những nét nào được viết với độ cao 5 li

Các chữ cao 3 li: *o, ô, ơ, u, w, a, e, ê*

? Những nét nào được viết với độ cao 2 li

Học sinh nêu cách viết.

? Em hãy nêu cách viết chữ *nho khô*

? Chữ *Nghé ọ* được viết như thế nào.

3- Hướng dẫn viết chữ.

Học sinh quan sát, viết bảng

GV:Viết mẫu, hướng dẫn qui trình viết.

Học sinh viết bảng chữ "*nho khô*"

- Chữ "*nho khô*" chữ "nh" gồm chữ nh nối liền với chữ o. Chữ kh cao 5 li nối liền với chữ ô cao 2 li

GV nhận xét, sửa sai.

Học sinh viết bảng chữ "*ghé ọ*"

- Chữ "*ghé ọ*" gồm chữ gh cao 8 li nối liền với chữ e cao 2 li. Chữ o cao 2 li và dấu nặng dưới chữ o.

GV nhận xét, sửa sai.

Học sinh viết bảng chữ "*cá trê*"

- Chữ "*cá trê*" gồm chữ cá viết đều 2 li
Chữ trê gồm chữ tr nối liền chữ ê.

GV nhận xét, sửa sai.

- Chữ "**chú ý**" gồm chữ ch nối liền chữ u cao 2 li và dấu sắc trên chữ u. Chữ ý gồm chữ y cao 5 li và dấu sắc trên chữ.

GV nhận xét, sửa sai.

4- Luyện viết:

- Hướng dẫn học sinh viết bài vào vở.
- Giáo viên thu vở, chấm một số bài.

III- Củng cố, dặn dò (5')

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương những em viết đúng, đẹp, ngồi đúng tư thế, có ý thức tự giác học tập.

Học sinh viết bảng chữ "**chú ý**"

Học sinh viết vào vở tập viết

Học sinh nghe.

Học sinh về nhà luyện viết nhiều

TUẦN 9

TIẾT 7: *xưa kia, mùa dưa, gà voi, gà mái*

A- MỤC TIÊU: Học sinh nắm được và viết đúng kích thước, cỡ chữ, khoảng cách các con chữ: *xưa kia, mùa dưa, gà voi, gà mái*

- Rèn luyện chữ viết cho học sinh đúng, đẹp, vở sạch sẽ.

B- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1- *Giáo viên:* - Giáo án, Chữ viết mẫu.

2- *Học sinh:* - Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C- PHƯƠNG PHÁP: Trực quan, giảng giải, đàm thoại, luyện tập thực hành.

D- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

I- Ổn định tổ chức (1')

Lớp hát

II- Kiểm tra bài cũ:(4')

- Viết chữ: *nhỏ khô, ghé ọ*

Học sinh viết bảng con.

GV: nhận xét, ghi điểm.

III- Bài mới: (25')

1- Giới thiệu bài:

GV: Ghi đầu bài.

Học sinh nghe giảng.

2- Hướng dẫn, quan sát, chữ viết mẫu trên bảng.

GV: Treo chữ mẫu trên bảng

Học sinh quan sát.

? Những nét nào được viết với độ cao 5 li

Các chữ cao 5 li: *k, ng, h, l, b, y*

? Em hãy nêu cách viết chữ *mùa dưa*

Học sinh nêu cách viết.

3- Hướng dẫn viết chữ.

Học sinh quan sát, viết bảng

GV:Viết mẫu, hướng dẫn qui trình viết.

Học sinh viết bảng con chữ "*xưa kia*"

- Chữ "*xưa kia*" gồm chữ *xưa* viết đều viên cao 2 li. Chữ *kia* gồm chữ *k* cao 5 li nối liền chữ *i* và *a* cao 2 li

Học sinh viết bảng chữ "*mùa dưa*"

- Chữ "*mùa dưa*" gồm chữ *mùa* viết đều 2 li, dấu huyền trên chữ *u*. Chữ *dưa* gồm chữ *d* cao 5 li nối liền chữ *u* và *a* cao 2 li.

Học sinh viết bảng chữ "*ngà voi*"

- Chữ "*ngà voi*" chữ "*ngà*" gồm chữ *nh* cao 5 li nối liền với chữ *a* và dấu huyền trên chữ *a*. Chữ *voi* viết đều 2 li

GV nhận xét, sửa sai.

Học sinh viết bảng chữ "*gà mái*"

- Chữ "*gà mái*" : Chữ *gà* gồm chữ *g* cao 5 li nối liền chữ *a* cao 2 li, dấu huyền trên chữ *a*. Chữ *mái* viết đều 2 li và dấu sắc trên chữ *a*.

GV nhận xét, sửa sai.

4- Luyện viết:

- Hướng dẫn học sinh viết bài vào vở.
- Giáo viên thu vở, chấm một số bài.

III- Củng cố, dặn dò (5')

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương những em viết đúng, đẹp, ngồi đúng tư thế, có ý thức tự giác học tập.

Học sinh viết vào vở tập viết

Học sinh nghe.

Học sinh về nhà luyện viết nhiều

hoc360.net

TIẾT 8: *đồ chơi, tươi cười, ngày hội, vui vẻ*

A- MỤC TIÊU: Học sinh nắm được và viết đúng kích thước, cỡ chữ, khoảng cách các con chữ: *đồ chơi, tươi cười, ngày hội, vui vẻ*

- Rèn luyện chữ viết cho học sinh đúng, đẹp, vở sạch sẽ.

B- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1- **Giáo viên:** - Giáo án, Chữ viết mẫu.

2- **Học sinh:** - Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C- PHƯƠNG PHÁP: Trực quan, giảng giải, đàm thoại, luyện tập thực hành.

D- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

I- ôn định tổ chức (1')

Lớp hát

II- Kiểm tra bài cũ:(4')

- Viết chữ: *xưa kia, gà voi, gà mái*

Học sinh viết bảng con.

GV: nhận xét, ghi điểm.

III- Bài mới: (25')

1- Giới thiệu bài:

GV: Ghi đầu bài.

Học sinh nghe giảng.

2- Hướng dẫn, quan sát, chữ viết mẫu trên bảng.

GV: Treo chữ mẫu trên bảng

Học sinh quan sát.

? Những nét nào được viết với độ cao 5 li

Các chữ cao 5 li: *k, ng, h, l, b, y*

? Em hãy nêu cách viết chữ *đồ chơi*

Học sinh nêu cách viết.

3- Hướng dẫn viết chữ.

Học sinh quan sát, viết bảng

GV:Viết mẫu, hướng dẫn qui trình viết.

Học sinh viết bảng chữ "*đồ chơi*"

- Chữ "*đồ chơi*": chữ đồ gồm chữ d cao 4 li nối liền chữ ô , dấu sắc trên chữ ô. Chữ chơi gồm chữ ch nối liền chữ ơ và chữ i cao 2 li.

GV nhận xét, sửa sai.

Học sinh viết bảng chữ "*tươi cười*"

- Chữ "*tươi cười*" : chữ t cao 3 li nối liền chữ ư,ơ và i đều cao 2 li. Chữ cười viết đều 2 li và dấu huyền trên chữ ơ.

GV nhận xét, sửa sai.

Học sinh viết bảng chữ "*ngày hội*"

- Chữ *ngày hội*: chữ ngày viết ng cao 5 li nối liền chữ a 2 li và chữ y cao 5 li. Chữ hội viết h cao 5 li nối liền chữ ô, i viết đều 2 li, dấu nặng dưới chữ ô.

GV nhận xét, sửa sai.

Học sinh viết bảng chữ "*vui vẻ*"

- Chữ **vui vẻ**: chữ vui viết đều 2 li Chữ
vẻ viết đều 2 li và dấu hỏi trên chữ e
GV nhận xét, sửa sai.

4- Luyện viết:

- Hướng dẫn học sinh viết bài vào vở.
- Giáo viên thu vở, chấm một số bài.

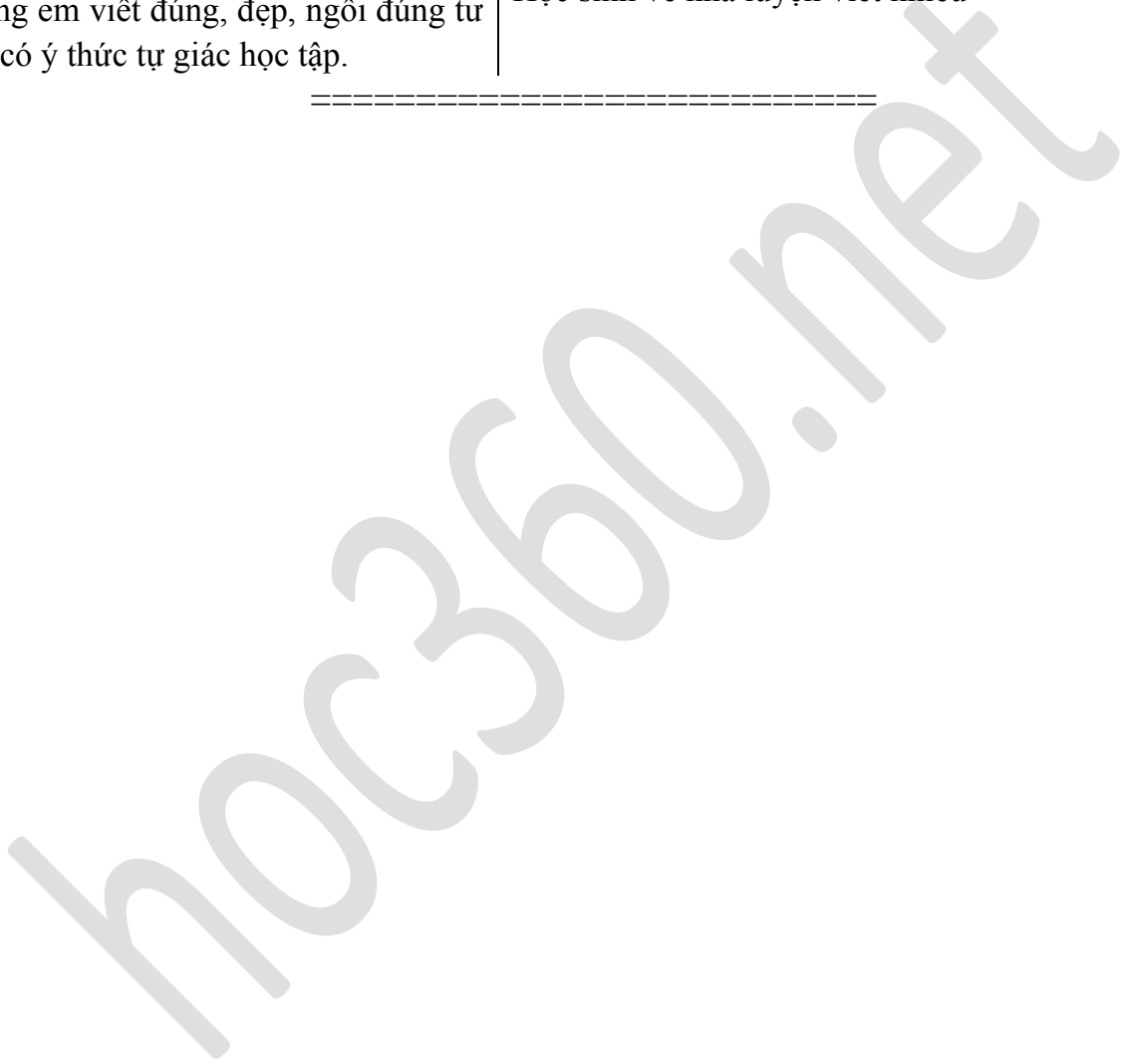
III- Củng cố, dặn dò (5')

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương
những em viết đúng, đẹp, ngồi đúng tư
thế, có ý thức tự giác học tập.

Học sinh viết vào vở tập viết

Học sinh nghe.

Học sinh về nhà luyện viết nhiều



TUẦN 11

TIẾT 9: *cái kéo, trái đào, sáo sậu, hiểu bài*

A- MỤC TIÊU: Học sinh nắm được và viết đúng kích thước, cỡ chữ, khoảng cách các con chữ trên. Rèn luyện chữ viết cho học sinh đúng, đẹp, vở sạch sẽ.

B- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1- *Giáo viên:* - Giáo án, Chữ viết mẫu.

2- *Học sinh:* - Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C- PHƯƠNG PHÁP: Trực quan, giảng giải, đàm thoại, luyện tập thực hành.

D- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

I- ổn định tổ chức (1')

Lớp hát

II- Kiểm tra bài cũ:(4')

- Nghe và viết chữ: *đồ chơi, tươi cười, ngày hội, vui vẻ.*

Học sinh viết bảng con.

GV: nhận xét, ghi điểm.

III- Bài mới: (25')

1- *Giới thiệu bài:*GV: Ghi đầu bài.

Học sinh nghe giảng.

2- *Hướng dẫn, quan sát, chữ viết mẫu trên bảng.*

GV: Treo chữ mẫu trên bảng

Học sinh quan sát.

? Những nét nào được viết với độ cao 5 li

Các chữ cao 5 li: *k, ng, h, l, b, y*

? Những nét nào được viết với độ cao là 3, 4 li

Học sinh nêu cách viết.

? Những nét nào được viết với độ cao 2 li

- *tr* cao 3 li, *đ* cao 4 li.

? Hãy nêu cách viết chữ "*trái đào*"

Học sinh trả lời.

? Chữ "*hiểu bài*" viết như thế nào.

Nêu cách viết chữ.

3- *Hướng dẫn viết chữ.*

Học sinh quan sát, viết bảng

GV:Viết mẫu, hướng dẫn qui trình viết.

Học sinh viết bảng con chữ "*cái kéo*"

- Chữ "*cái kéo*" gồm chữ cái viết đều viên cao 2 li. Chữ kéo gồm chữ k cao 5 li nối liền chữ e và o cao 2 li

Học sinh viết bảng chữ "*trái đào*"

- Chữ "*trái đào*" gồm chữ tr cao 3 li, chữ a, i cao 2 li, dấu sắc trên chữ a. Chữ đào gồm chữ đ cao 4 li nối liền chữ a à o cao 2 li dấu huyền trên a.

Học sinh viết bảng chữ "*sáo sậu*"

- Chữ "*sáo sậu*" chữ s nối liền với chữ a, o và dấu sắc trên chữ a. Chữ sậu viết đều 2 li chữ s nối liền với chữ â, u và dấu nặng dưới â.

Học sinh viết bảng chữ "*lúu lòi*"

- Chữ "*lúu lòi*" : Chữ lúu gồm chữ l cao

5 li nổi trên chữ i, a cao 2 li, dấu sắc trên chữ i. Chữ lo gồm chữ l cao 2 li và chữ o cao 2 li.

- Chữ "**hiểu bài**" : chữ h cao 5 li nổi trên chữ i, ê, u cao 2 li, dấu hỏi trên chữ ê. Chữ bài gồm chữ b cao 5 li và chữ a, i cao 2 li. dấu huyền trên a.

GV nhận xét, sửa sai.

4- Luyện viết:

- Hướng dẫn học sinh viết bài vào vở.
- Giáo viên thu vở, chấm một số bài.

III- Củng cố, dặn dò (5')

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương những em viết đúng, đẹp, ngồi đúng tư thế, có ý thức tự giác học tập.

Học sinh viết bảng chữ "**hiểu bài**"

Học sinh viết vào vở tập viết

Học sinh nghe.

Học sinh về nhà luyện viết nhiều

TIẾT 10: chú cừu, rau non, thợ hàn.

A- MỤC TIÊU: Học sinh nắm được và viết đúng kích thước, cỡ chữ, khoảng cách các con chữ trên.

- Rèn luyện chữ viết cho học sinh đúng, đẹp, vở sạch sẽ.

B- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1- Giáo viên: - Giáo án, Chữ viết mẫu.

2- Học sinh: - Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C- PHƯƠNG PHÁP: Trực quan, giảng giải, đàm thoại, luyện tập thực hành.

D- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

I- ổn định tổ chức (1')

Lớp hát

II- Kiểm tra bài cũ:(4')

- Viết chữ: **trái đào, hiểu bài, lú lo**

Học sinh viết bảng con.

GV: nhận xét, ghi điểm.

III- Bài mới: (25')

1- Giới thiệu bài:

GV: Ghi đầu bài.

Học sinh nghe giảng.

2- Hướng dẫn, quan sát, chữ viết mẫu trên bảng.

GV: Treo chữ mẫu trên bảng

Học sinh quan sát.

? Những nét nào được viết với độ cao 5 li

Các chữ cao 5 li: **ch, th, kh, l**

? Em hãy nêu cách viết chữ **rau non**

Học sinh nêu cách viết.

? Chữ **khôn lớn** viết như thế nào

Học sinh quan sát, viết bảng

3- Hướng dẫn viết chữ.

GV:Viết mẫu, hướng dẫn qui trình viết.

Học sinh viết bảng chữ "**chú cừu.**"

- Chữ "**chú cừu**": chữ cừu gồm chữ ch cao 5 li nối liền chữ u , dấu sắc trên chữ u. Chữ cừu gồm chữ c 2 li nối liền chữ ư, u v cao 2 li, dấu huyền trên ư.

GV nhận xét, sửa sai.

Học sinh viết bảng chữ "**rau non**"

- Chữ "**rau non**" : viết các chữ đều cao 2 li. các chữ nối liền với nhau.

GV nhận xét, sửa sai.

Học sinh viết bảng chữ "**dặn dò**"

- Chữ **dặn dò**: chữ dặn viết d cao 5 li nối liền chữ ă, n 2 li dấu nặng dưới ă. Chữ dò viết d cao 5 li nối liền chữ o, dấu huyền trên o.

GV nhận xét, sửa sai.

Học sinh viết bảng chữ "**cơn mưa**"

- Chữ **cơn mưa**: chữ cơn viết đều 2 li

Chữ mưa viết đều 2 li

GV nhận xét, sửa sai.

- Chữ **khôn lớn**: chữ dặn viết kh cao 5

li nối liền chữ ô, n 2 li; Chữ lớn viết 1

cao 5 li nối liền chữ ơ, n, dấu sắc trên

ơ

GV nhận xét, sửa sai.

4- Luyện viết:

- Hướng dẫn học sinh viết bài vào vở.

- Giáo viên thu vở, chấm một số bài.

III- Củng cố, dặn dò (5')

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương

những em viết đúng, đẹp, ngồi đúng tư

thế, có ý thức tự giác học tập.

Học sinh viết bảng chữ "**khôn lớn**"

Học sinh viết vào vở tập viết

Học sinh nghe.

Học sinh về nhà luyện viết nhiều

TUẦN 13

TIẾT 11: *nền nhà, nhà in, cá biển, yên ngựa*

A- MỤC TIÊU: Học sinh nắm được và viết đúng kích thước, cỡ chữ, khoảng cách các con chữ trên. Rèn luyện chữ viết cho học sinh đúng, đẹp, vở sạch sẽ.

B- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1- *Giáo viên:* - Giáo án, Chữ viết mẫu.

2- *Học sinh:* - Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C- PHƯƠNG PHÁP: Trực quan, giảng giải, đàm thoại, luyện tập thực hành.

D- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

I- Ổn định tổ chức (1')

Lớp hát

II- Kiểm tra bài cũ:(4')

- Đọc bài: *rau non, dạn dò, cơn mưa*

Học sinh đọc bài

GV: nhận xét, ghi điểm.

III- Bài mới: (25')

1- *Giới thiệu bài:*GV: Ghi đầu bài.

Học sinh nghe giảng.

2- *Hướng dẫn, quan sát, chữ viết mẫu trên bảng*

- GV treo bảng chữ mẫu lên bảng

Học sinh quan sát, nhận xét

? Em nêu cách viết chữ “nền nhà”

? Những chữ nào được viết với độ cao 5 li.

Chữ nh, b, y, ng, nh

? Em hãy nêu cách viết chữ “Yên ngựa”

Chữ d cao 4 li

? Những chữ nào cao 4 li

? Em hãy nêu cách viết chữ “vườn nhãn”

Học sinh nêu

3 Hướng dẫn học sinh viết chữ vào bảng con

- GV viết mẫu, hướng dẫn qui trình viết.

+ chữ “nền nhà” gồm chữ “nền” các chữ viết đều cao 2 li, chữ “nhà” viết nh cao 5 li nối a cao 2 li và dấu huyền.

+ chữ “nhà in” gồm chữ “nhà” viết nh cao 5 li nối a cao 2 li và dấu huyền. Viết chữ in cao đều 2 li.

+ chữ “cá biển” gồm chữ “cá” các chữ viết đều cao 2 li và dấu sắc, chữ “biển” viết b cao 4 li nối iên cao 2 li và dấu hỏi.

+ chữ “yên ngựa” gồm chữ “yên” chữ y viết cao 5 li nối chữ ên cao đều 2 li, chữ “ngựa” viết ng cao 5 li nối ư cao 2 li và dấu nặng.

+ chữ “cuộn dây” gồm chữ “cuộn” các chữ viết đều cao 2 li và dấu nặng, chữ “dây” viết d cao 4 li nối a cao 2 li và y cao 5 li.

+ chữ “vườn nhãn” gồm chữ “vườn” các chữ viết đều cao 2 li và dấu huyền, chữ “nhãn” viết

nền nhà

nhà in

cá biển

yên ngựa

cuộn dây

nh cao 5 li nổi an cao 2 li và dấu ngã.

4- Hướng dẫn học sinh viết bài vào vở.

- Hướng dẫn học sinh viết các chữ trên vào vở tập viết.

- GV thu bài chấm, nhận xét một số bài.

III- Củng cố, dặn dò (5')

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương những em viết đúng, đẹp, ngồi đúng tư thế, có ý thức tự giác học tập.

vườn nhãn

Học sinh viết bài vào vở

Học sinh lắng nghe.

Học sinh về nhà tập viết bài nhiều lần.

=====
hoc360.net

TIẾT 12: con ong, cây thông, vàng trắng củ gừng

Ngày soạn:

Ngày dạy:

A- MỤC TIÊU: Học sinh nắm được và viết đúng kích thước, cỡ chữ, khoảng cách các con chữ trên. Rèn luyện chữ viết cho học sinh đúng, đẹp, vở sạch sẽ.

B- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1- Giáo viên: - Giáo án, Chữ viết mẫu.

2- Học sinh: - Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C- PHƯƠNG PHÁP: Trực quan, giảng giải, đàm thoại, luyện tập thực hành.

D- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

I- Ổn định tổ chức (1')

II- Kiểm tra bài cũ:(4')

- Đọc bài: *nền nhà, nhà in, cá biển*

GV: nhận xét, ghi điểm.

III- Bài mới: (25')

1- Giới thiệu bài:GV: Ghi đầu bài.

2- Hướng dẫn, quan sát, chữ viết mẫu trên bảng

- GV treo bảng chữ mẫu lên bảng

? Em nêu cách viết chữ “nền nhà”

? Những chữ nào được viết với độ cao 5 li.

? Em hãy nêu cách viết chữ “con ong”

? Những chữ nào cao 3 li

? Khi viết chữ các em lưu ý điều gì.

3 Hướng dẫn học sinh viết chữ vào bảng con

- GV viết mẫu, hướng dẫn qui trình viết.

+ chữ “con ong” gồm chữ “con” các chữ viết đều cao 2 li, chữ “ong” viết o cao 2 li nối ng cao 5 li.

+ chữ “cây thông” gồm chữ “cây” viết c cao 2 li nối â cao 2 li và y cao đều 5 li.

+ chữ “vàng trắng” gồm chữ “vàng” chữ v viết cao 2 li nối liền â cao 2 lý và chữ ng cao 5 li dấu huyền trên â. Chữ “trắng” viết tr cao 3 li nối liền chữ ă cao 2 li và ng cao 5 li.

- Hướng dẫn học sinh viết bài.

Lớp hát

Học sinh đọc bài

Học sinh nghe giảng.

Học sinh quan sát, nhận xét

Chữ g, y, ng,

Chữ tr cao 3 li

Học sinh nêu: Các chữ viết liền nhau, khoảng cách đều nhau

**Con ong
Cây thông
Vàng trắng**

Học sinh viết bài vào vở

Học sinh lắng nghe.

Học sinh viết bài.

- Yêu cầu học sinh luyện viết chữ nhiều lần

4- Hướng dẫn học sinh viết bài vào vở.

- Hướng dẫn học sinh viết các chữ trên vào vở tập viết.

- GV thu bài chấm, nhận xét một số bài.

III- Cũng cố, dặn dò (5')

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương những em viết đúng, đẹp, ngồi đúng tư thế, có ý thức tự giác học tập.

Học sinh về nhà tập viết bài nhiều lần.

TUẦN 15 TIẾT 13: *nhà trường, buôn làng, hiền lành, bệnh viện*

Ngày soạn:

Ngày dạy:

A- MỤC TIÊU: Học sinh nắm được và viết đúng kích thước, cỡ chữ, khoảng cách các con chữ trên. Rèn luyện chữ viết cho học sinh đúng, đẹp, vở sạch sẽ.

B- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1- Giáo viên: - Giáo án, Chữ viết mẫu.

2- Học sinh: - Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C- PHƯƠNG PHÁP: Trực quan, giảng giải, đàm thoại, luyện tập thực hành.

D- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

I- ổn định tổ chức (1')

II- Kiểm tra bài cũ:(4')

- Đọc bài: *cây thông, vàng trắng, củ riềng*

GV: nhận xét, ghi điểm.

III- Bài mới: (25')

1- Giới thiệu bài:GV: Ghi đầu bài.

2- Hướng dẫn, quan sát, chữ viết mẫu

- GV treo bảng chữ mẫu lên bảng

? Em nêu cách viết chữ “ nhà trường “

? Những chữ nào được viết với độ cao 5 li.

? Em hãy nêu cách viết chữ “buôn làng”

? Những chữ nào cao 4 li

? Em hãy nêu cách viết chữ “vườn nhãn”

3 Hướng dẫn học sinh viết chữ vào bảng con

- GV viết mẫu, hướng dẫn qui trình viết.

+ chữ “nhà trường” gồm chữ “nhà” viết nh cao 5 li nối a cao 2 li và dấu huyền. Chữ “trường” viết tr cao 4 li nối ư cao 2 li và ng cao 5 li, dấu huyền trên ư.

+ chữ “buôn làng” gồm chữ “buôn” viết nh cao 5 li nối uôn cao 2 li. Viết chữ “làng” viết l cao 1 li nối a cao 2 li và ng cao 5 li, dấu huyền trên a.

+ chữ “bệnh viện” gồm chữ “bệnh” viết b cao 5 li và ê viện” viết cao đều 2 li và dấu nặng dưới ê

+ chữ “đom đóm” gồm chữ “đom” chữ đ viết cao 5 li nối chữ om cao đều 2 li, chữ “đóm” viết đ cao 5 li nối om cao 2 li và dấu sắc trên o

+ chữ “hiền lành”: gồm chữ “hiền” chữ h cao 5 li nối iên đều cao 2 li và dấu huyền trên ê chữ “lành” viết l cao 5 li nối a cao 2 li và và nh cao

Lớp hát

Học sinh đọc bài

Học sinh nghe giảng.

Học sinh quan sát, nhận xét

Chữ nh, b, ng, l,

Chữ d, tr cao 4 li

Học sinh nêu

nhà trường

buôn làng

bệnh viện

đom đóm

5 li dấu huyền trên a.

+ chữ “đình làng” gồm chữ “đình” chữ đ viết cao 5 li nối i cao 2 li và nh cao 5 li, dấu huyền trên i, chữ “làng” viết l cao 5 li nối a cao 2 li, ng cao 5 li và dấu huyền trên a.

4- Hướng dẫn học sinh viết bài vào vở.

- Hướng dẫn học sinh viết các chữ trên vào vở tập viết

- GV thu bài chấm, nhận xét một số bài.

III- Củng cố, dặn dò (5')

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương những em viết đúng, đẹp, ngồi đúng tư thế, có ý thức tự giác học tập.

hiền lành

đình làng

Học sinh viết bài vào vở
Học sinh lắng nghe.

Học sinh về nhà tập viết bài nhiều lần.

TIẾT 14: *đỏ thắm, mầm non, chôm chôm, trẻ em*

Ngày soạn:

Ngày dạy:

A- MỤC TIÊU: Học sinh nắm được và viết đúng kích thước, cỡ chữ, khoảng cách các con chữ trên. Rèn luyện chữ viết cho học sinh đúng, đẹp, vở sạch sẽ.

B- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1- Giáo viên: - Giáo án, Chữ viết mẫu.

2- Học sinh: - Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C- PHƯƠNG PHÁP: Trực quan, giảng giải, đàm thoại, luyện tập thực hành.

D- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

I- ổn định tổ chức (1')

II- Kiểm tra bài cũ:(4')

- Đọc bài: *con ong, cây thông, vàng trắng*

GV: nhận xét, ghi điểm.

III- Bài mới: (25')

1- Giới thiệu bài:GV: Ghi đầu bài.

2- Hướng dẫn, quan sát, chữ viết mẫu trên bảng

- GV treo bảng chữ mẫu lên bảng

? Em nêu cách viết chữ “ nhà trường “

? Những chữ nào được viết với độ cao 5 li.

? Em hãy nêu cách viết chữ “đỏ thắm”

? Những chữ nào cao 4 li, 3 li

? Em hãy nêu cách viết chữ “ghé đậm”

? Tất các các chữ viết trên đều chung điểm gì

3 Hướng dẫn học sinh viết chữ vào bảng con

- GV viết mẫu, hướng dẫn qui trình viết.

+ chữ “đỏ thắm” gồm chữ “đỏ” viết đ cao 4 li nổi o cao 2 li và dấu hỏi trên o. Chữ “thắm” viết th cao 5 li nổi ăm cao 2 li và dấu sắc trên ă.

+ chữ “mầm non” gồm chữ “mầm” viết đều cao 2 li và dấu huyền trên â. Viết chữ “non” viết cao 2 đều li

+ chữ “chôm chôm” Viết 2 lần chữ chôm. Viết

Lớp hát

Học sinh đọc bài

Học sinh nghe giảng.

Học sinh quan sát, nhận xét

Chữ th, ch, gh

Chữ đ, cao 4 li

Chữ tr cao 3 li

Học sinh nêu: Các nét đều được nối liền nhau.

đỏ thắm

mầm non

ch cao 5 li nối liền với ôm viết cao đều 2 li.

+ chữ “ trẻ em” gồm chữ “trẻ” chữ tr viết cao 3 li nối chữ e cao đều 2 li và dấu hỏi trên e. chữ “em” viết cao đều 2 li.

+ chữ “ghế đệm”: gồm chữ “ghế ” chữ gh cao 5 li nối liền ê cao 2 li và dấu sắc trên ê chữ “đệm” viết đ cao 4 li nối êm cao đều 2 li và dấu nặng dưới ê.

+ chữ “mũm mĩm” gồm chữ “mũm” viết cao đều 2 li và dấu ngã trên u, chữ “mĩm” viết cao đều 2 li, và dấu ngã trên i.

4- Hướng dẫn học sinh viết bài vào vở.

- Hướng dẫn học sinh viết các chữ trên vào vở tập viết. GV thu bài chấm, nhận xét một số bài.

III- Cũng cố, dặn dò (5')

- GV nhận xét tiết học.

chôm chôm

trẻ em

ghế đệm

mũm mĩm

Học sinh viết bài vào vở
Học sinh lắng nghe.

Học sinh về nhà tập viết bài nhiều lần.

TUẦN 17

TIẾT 15: thanh kiếm, âu yếm, ao chuôm, bánh ngọt.

Ngày soạn:

Ngày dạy:

A- MỤC TIÊU: Học sinh nắm được và viết đúng kích thước, cỡ chữ, khoảng cách các con chữ trên. Rèn luyện chữ viết cho học sinh đúng, đẹp, vở sạch sẽ.

B- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1- *Giáo viên:* - Giáo án, Chữ viết mẫu.

2- *Học sinh:* - Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C- PHƯƠNG PHÁP: Trực quan, giảng giải, đàm thoại, luyện tập thực hành.

D- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

I- ôn định tổ chức (1')

II- Kiểm tra bài cũ:(4')

- Đọc bài: *thanh kiếm, âu yếm, ao chuôm, bánh ngọt, bãi cát, thật thà.*

GV: nhận xét, ghi điểm.

III- Bài mới: (25')

1- *Giới thiệu bài:*GV: Ghi đầu bài.

2- *Hướng dẫn, quan sát, chữ viết mẫu*

- GV treo bảng chữ mẫu lên bảng

? Em nêu cách viết chữ “ thanh kiếm “

? Những chữ nào được viết với độ cao 5 li.

? Em hãy nêu cách viết chữ “thật thà”

? Những chữ nào cao 3 li

? Em hãy nêu cách viết chữ “vườn nhãn”

3 *Hướng dẫn học sinh viết chữ vào bảng con*

- GV viết mẫu, hướng dẫn qui trình viết.

+ chữ “thanh kiếm” gồm chữ “thanh” viết th cao 5 li nối a cao 2 li, nh cao 5 li.. Chữ “kiếm” viết k cao 5 li nối vằn iêm cao đều 2 li và dấu sắc trên ê

+ chữ “âu yếm” gồm chữ “âu” viết cao đều 2 li. chữ “yếm” viết y cao 5 li nối êm cao 2 li v dấu sắc trên ê.

+ chữ “ao chuôm” gồm chữ “ao” viết cao 2 li và chữ “chuôm” viết ch cao 5 li và vằn uôm viết cao đều 2 li.

+ chữ “ bánh ngọt” gồm chữ “bánh” chữ b viết cao 5 li nối chữ a cao 2 li, nh các 4 li, chữ “ngọt” viết ng cao 5 li nối o cao 2 li và t cao 4 li. dấu

Lớp hát

Học sinh đọc bài

Học sinh nghe giảng.

Học sinh quan sát, nhận xét

Chữ th, k, y, ch, b, ng

Chữ t.

Học sinh nêu

Thanh kiếm

âu yếm

ao chuôm

bánh ngọt

nặng dưới o.

+ chữ “bãi cát”: gồm chữ “bãi” chữ b cao 5 li nối ai đều cao 2 li và dấu ngã trên a. chữ “cát” viết c cao 2 li nối a cao 2 li và t cao 4 li dấu sắc trên a

+ chữ “thật thà” gồm chữ “thật” chữ th viết cao 4 li nối â cao 2 li và t cao 4 li, dấu nặng dưới â, chữ “thà” viết th cao 4 li nối a cao 2 li, và dấu huyền trên a.

4- Hướng dẫn học sinh viết bài vào vở.

- Hướng dẫn học sinh viết các chữ trên vào vở tập viết GV thu bài chấm, nhận xét một số bài.

III- Củng cố, dặn dò (5')

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương những em viết đúng, đẹp, ngồi đúng tư thế, có ý thức tự giác học tập.

bãi cát

thật thà

Học sinh viết bài vào vở
Học sinh lắng nghe.

Học sinh về nhà tập viết bài nhiều lần.

TIẾT 16: xay bột, nét chữ, kết bạn, chim cú, con vịt

Ngày soạn:

Ngày dạy:

A- MỤC TIÊU: Học sinh nắm được và viết đúng kích thước, cỡ chữ, khoảng cách các con chữ trên. Rèn luyện chữ viết cho học sinh đúng, đẹp, vở sạch sẽ.

B- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1- Giáo viên: - Giáo án, Chữ viết mẫu.

2- Học sinh: - Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C- PHƯƠNG PHÁP: Trực quan, giảng giải, đàm thoại, luyện tập thực hành.

D- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

I- ổn định tổ chức (1')

Lớp hát

II- Kiểm tra bài cũ:(4')

- Đọc bài: *xay bột, nét chữ, kết bạn, chim cú, con vịt, thời tiết.*

Học sinh đọc bài

GV: nhận xét, ghi điểm.

III- Bài mới: (25')

1- Giới thiệu bài:GV: Ghi đầu bài.

Học sinh nghe giảng.

2- Hướng dẫn, quan sát, chữ viết mẫu trên bảng

- GV treo bảng chữ mẫu lên bảng

Học sinh quan sát, nhận xét

? Em nêu cách viết chữ “ xay bột “

? Những chữ nào được viết với độ cao 5 li.

Chữ th, ch, y, b, k

? Em hãy nêu cách viết chữ “thời tiết”

? Những chữ nào cao 4 li, 3 li

Chữ t, cao 4 li

? Tất cả các chữ viết trên đều chung điểm gì

3 Hướng dẫn học sinh viết chữ vào bảng con

- GV viết mẫu, hướng dẫn qui trình viết.

Học sinh nêu: Các nét đều được nối liền nhau.

+ chữ “xay bột” gồm chữ “xay” viết cao đều 2 li. Chữ “bột” viết b cao 5 li nối ô 2 li, t cao 4 li và dấu nặng dưới ô.

+ chữ “nét chữ” gồm chữ “nét” viết đều cao 2 li và dấu sắc trên e. Viết chữ “chữ” viết ch cao 5 li nối liền u cao 2 li và dấu ngã trên u.

+ chữ “kết bạn” . Chữ “kết” viết k cao 5 li nối liền với ê cao đều 2 li, t cao 4 li và dấu sắc trên

xay bột

nét chữ

ê. Chữ “bạn” viết b cao 5 li nối liền vân an cao 2 li và dấu nặng dưới a.

+ chữ “chim cút” gồm chữ “chim” chữ ch viết cao 5 li nối vân im cao đều 2 li. chữ “cút” viết c cao 2 li nối u cao 2 li, t cao 4 li và dấu sắc trên u

+ chữ “con vịt”: gồm chữ “con ” viết cao đều 2 li . chữ “vịt” viết v cao 2 li nối i cao 2 li, t cao 4 li và dấu nặng dưới i.

+ chữ “thời tiết” gồm chữ “thời” viết th cao 4 li nối vân oi cao đều 2 li và dấu huyền trên o, chữ “tiết” viết t cao 4 li nối iê cao 2 li và t cao 4 li, và dấu sắc trên ê.

4- Hướng dẫn học sinh viết bài vào vở.

- Hướng dẫn học sinh viết các chữ trên vào vở tập viết

- GV thu bài chấm, nhận xét một số bài.

III- Củng cố, dặn dò (5')

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương những em viết đúng, đẹp, ngồi đúng tư thế, có ý thức tự giác học tập.

TUẦN 19

TIẾT 17: *tuốt lúa,, hạt thóc, màu sắc, giấc ngủ*

Ngày dạy:

A- MỤC TIÊU: Học sinh nắm được và viết đúng kích thước, cỡ chữ, khoảng cách các con chữ trên. Rèn luyện chữ viết cho học sinh đúng, đẹp, vở sạch sẽ.

B- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1- *Giáo viên:* - Giáo án, Chữ viết mẫu.

2- *Học sinh:* - Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C- PHƯƠNG PHÁP: Trực quan, giảng giải, đàm thoại, luyện tập thực hành.

D- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

I- ổn định tổ chức (1')

II- Kiểm tra bài cũ:(4')

- Đọc bài: *tuốt lúa, hạt thóc, màu sắc, ...*

GV: nhận xét, ghi điểm.

III- Bài mới: (25')

1- *Giới thiệu bài:*GV: Ghi đầu bài.

2- *Hướng dẫn, quan sát, chữ viết mẫu*

- GV treo bảng chữ mẫu lên bảng

? Em nêu cách viết chữ “ tuốt lúa “

kết bạn

chim cút

con vịt

thời tiết

Học sinh viết bài vào vở

Học sinh lắng nghe.

Học sinh về nhà tập viết bài nhiều lần.

Lớp hát

Học sinh đọc bài

Học sinh nghe giảng.

Học sinh quan sát, nhận xét

? Những chữ nào được viết với độ cao 5 li.

? Em hãy nêu cách viết chữ “ hạt thóc”

? Những chữ nào cao 3 li

3 Hướng dẫn học sinh viết chữ vào bảng con

- GV viết mẫu, hướng dẫn qui trình viết.

+ chữ “tuốt lúa” gồm chữ “tuốt” viết t cao 3 li nổi uô cao 2 li, t cao 3 li và dấu sắc trên ô. Chữ “lúa” viết l cao 5 li nổi vằn ua cao đều 2 li và dấu sắc trên u

+ chữ “hạt thóc” gồm chữ “hạt” viết h cao 5 li, nổi liền a cao 2 li, t cao 3 li và dấu nặng dưới a. chữ “thóc” viết th cao 5 li nổi oc cao 2 li và dấu sắc trên o.

+ chữ “màu sắc” gồm chữ “màu” viết cao đều 2 li và dấu huyền trên â. chữ “sắc” viết cao đều 2 li và dấu sắc trên ă.

+ chữ “giác ngủ” gồm chữ “giác” chữ gi viết cao 5 li nổi vằn âc cao 2 li, và dấu sắc trên â., chữ “ngủ” viết ng cao 5 li nổi u cao 2 li và dấu hỏi trên u.

+ chữ “máy xúc”: gồm chữ “máy” chữ m cao 2 li nổi a cao 2 li, y cao 5 li và dấu sắc trên a. chữ “xúc” viết cao đều 2 li và dấu sắc trên u.

4- Hướng dẫn học sinh viết bài vào vở.

- Hướng dẫn học sinh viết các chữ trên vào vở tập viết GV thu bài chấm, nhận xét một số bài.

III- Củng cố, dặn dò (5')

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương những em viết đúng, đẹp, ngồi đúng tư thế, có ý thức tự giác học tập.

Chữ th, l, h, gi, ng, y

Chữ t.

Học sinh nêu

tuốt lúa

hạt thóc

màu sắc

giác ngủ

máy xúc

Học sinh viết bài vào vở

Học sinh lắng nghe.

Học sinh về nhà tập viết bài nhiều lần.

TIẾT 18: *con ốc, đôi guốc, rước đèn, kênh sạch*

Ngày soạn:

Ngày dạy:

A- MỤC TIÊU: Học sinh nắm được và viết đúng kích thước, cỡ chữ, khoảng cách các con chữ trên. Rèn luyện chữ viết cho học sinh đúng, đẹp, vở sạch sẽ.

B- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1- Giáo viên: - Giáo án, Chữ viết mẫu.

2- Học sinh: - Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C- PHƯƠNG PHÁP: Trực quan, giảng giải, đàm thoại, luyện tập thực hành.

D- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

I- Ổn định tổ chức (1')

Lớp hát

II- Kiểm tra bài cũ:(4')

- Đọc bài: **con ốc, đôi guốc, rước đèn, kênh sạch, vui thích, xe đạp.**

Học sinh đọc bài

GV: nhận xét, ghi điểm.

III- Bài mới: (25')

Học sinh nghe giảng.

1- Giới thiệu bài:GV: Ghi đầu bài.

2- Hướng dẫn, quan sát, chữ viết mẫu trên bảng

Học sinh quan sát, nhận xét

- GV treo bảng chữ mẫu lên bảng

? Em nêu cách viết chữ “ vui thích”.

? Những chữ nào được viết với độ cao 5 li.

Chữ th, ch, y, b, k

? Em hãy nêu cách viết chữ “ xe đạp”

? Những chữ nào cao 4 li.

Chữ đ, p li

? Tất các các chữ viết trên đều chung điểm gì

3 Hướng dẫn học sinh viết chữ vào bảng con

Học sinh nêu: Các nét đều được nối liền nhau.

- GV viết mẫu, hướng dẫn qui trình viết.

+ chữ “con ốc” gồm chữ “con” viết cao đều 2 li. Chữ “ốc” viết cao đều 2 li, dấu sắc trên ô.

+ chữ “đôi guốc” gồm chữ “đôi” viết đ cao 5 li nối liền vần ôi cao đều 2 li. chữ “guốc” viết g cao 5 li nối liền vần uôc cao 2 li, dấu sắc trên ô

+ chữ “rước đèn”. Chữ “rước” viết cao đều 2 li và dấu sắc trên u. Chữ “đèn” viết đ cao 5 li nối liền vần en cao 2 li và dấu huyền trên e.

+ chữ “kênh sạch” gồm chữ “kênh” chữ k viết cao 5 li nối ê cao 2 li, nh cao 4 li. chữ “sạch” viết s cao 2 li nối a cao 2 li, ch cao 5 li và dấu nặng dưới a.

+ chữ “vui thích”: gồm chữ “vui” viết cao đều 2 li. chữ “thích” viết th cao 5 li nối i cao 2 li, ch cao 4 li và dấu sắc trên i.

+ chữ “xe đạp” gồm chữ “xe” viết cao đều 2 nối

on ốc

đôi guốc

rước đèn

kênh sạch

vui thích

chữ “đạp “ viết đ cao 5 li nôi a cao 2 li và p cao 4 li, và dấu nặng dưới a.

4- Hướng dẫn học sinh viết bài vào vở.

- Hướng dẫn học sinh viết các chữ trên vào vở tập viết

- GV thu bài chấm, nhận xét một số bài.

III- Củng cố, dặn dò (5')

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương những em viết đúng, đẹp, ngồi đúng tư thế, có ý thức tự giác học tập.

xe đạp

Học sinh viết bài vào vở
Học sinh lắng nghe.

Học sinh về nhà tập viết bài nhiều lần.

TIẾT 19: ***bập bênh, lợp nhà, xinh đẹp, bếp lửa, giúp đỡ, wóp cá***

Ngày soạn:

Ngày dạy:

A- MỤC TIÊU: Học sinh nắm được và viết đúng kích thước, cỡ chữ, khoảng cách các con chữ trên. Rèn luyện chữ viết cho học sinh đúng, đẹp, vở sạch sẽ.

B- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1- **Giáo viên:** - Giáo án, Chữ viết mẫu.

2- **Học sinh:** - Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C- PHƯƠNG PHÁP: Trực quan, giảng giải, đàm thoại, luyện tập thực hành.

D- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

I- ổn định tổ chức (1')

II- Kiểm tra bài cũ:(4')

- Đọc bài: ***bập bênh, lợp nhà, xinh đẹp, bếp lửa, giúp đỡ, wóp cá...***

GV: nhận xét, ghi điểm.

III- Bài mới: (25')

1- **Giới thiệu bài:** GV: Ghi đầu bài.

2- **Hướng dẫn quan sát, chữ viết mẫu .**

- GV treo bảng chữ mẫu lên bảng

? Em nêu cách viết chữ “ bập bênh”.

? Những chữ nào được viết với độ cao 5 li.

? Em hãy nêu cách viết chữ “ giúp đỡ”

? Những chữ nào cao 4 li.

Lớp hát

Học sinh đọc bài

Học sinh nghe giảng.

Học sinh quan sát, nhận xét

Chữ b, nh, l, gi

Chữ p, f, đ

? Tất các các chữ viết trên đều chung điểm gì

3 Hướng dẫn học sinh viết chữ vào bảng con

- GV viết mẫu, hướng dẫn qui trình viết.

+ chữ “bập bênh” gồm chữ “bập” viết b cao 5 li, p cao 4 li và dấu nặng dưới â. Chữ “bênh” viết b cao 5 li nối liền ê cao 2 li, nh cao 5 li.

+ chữ “lộp nhà” gồm chữ “lộp” viết l cao 5 li nối liền vằn ơ cao 2 li, p cao 4 li và dấu nặng dưới ơ. chữ “nhà” viết nh cao 5 li nối liền a cao 2 li, dấu huyền trên a.

+ chữ “xinh đẹp”. Chữ “xinh” viết x cao 2 li nối liền i cao 2 li và nh cao 5 li. Chữ “đẹp” viết đ cao nặng dưới e.

+ chữ “giúp đỡ” gồm chữ “giúp” chữ gi viết cao 5 li nối u cao 2 li, p cao 4 li. chữ “đỡ” viết đ cao 4 li nối ơ cao 2 li và dấu ngã trên ơ.

+ chữ “bếp lửa”: gồm chữ “bếp” viết b cao 5 li . nối chữ ê cao 2 li, p cap 4 li và dấu sắc trên ê. Chữ “lửa” viết l cao 5 li nối ư cao đều 2 li dấu hỏi trên ư.

+ chữ “ướp cá” gồm chữ “ướp” viết ươ cao đều 2 nối chữ p cao 4 li và dấu sắc trên ơ. Chữ “cá “ viết ca cao đều 2 li và dấu sắc trên a.

4- Hướng dẫn học sinh viết bài vào vở.

- Hướng dẫn học sinh viết các chữ trên vào vở tập viết

- GV thu bài chấm, nhận xét một số bài.

III- Củng cố, dặn dò (5')

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương những em viết đúng, đẹp, ngồi đúng tư thế, có ý thức tự giác học tập.

Học sinh nêu: Các nét đều được nối liền nhau.

bập bênh

lộp nhà

xinh đẹp

giúp đỡ

bếp lửa

ướp cá

Học sinh viết bài vào vở

Học sinh lắng nghe.

Học sinh về nhà tập viết bài nhiều lần.

TIẾT 20: sách giáo khoa, hí hoáy, khoẻ khoắn, áo choàng, kế hoạch, khoan tay

Ngày soạn:

Ngày dạy:

A- MỤC TIÊU: Học sinh nắm được và viết đúng kích thước, cỡ chữ, khoảng cách các con chữ trên. Rèn luyện chữ viết cho học sinh đúng, đẹp, vở sạch sẽ.

B- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1- *Giáo viên:* - Giáo án, Chữ viết mẫu.

2- *Học sinh:* - Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C- PHƯƠNG PHÁP: Trực quan, giảng giải, đàm thoại, luyện tập thực hành.

D- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

I- ổn định tổ chức (1')

II- Kiểm tra bài cũ:(4')

- Đọc bài: *sách giáo khoa, hí hoáy, khoẻ khoắn, áo choàng, kế hoạch, khoan tay* .

- GV: nhận xét, ghi điểm.

III- Bài mới: (25')

1- **Giới thiệu bài:** GV: Ghi đầu bài.

2- **Hướng dẫn quan sát, chữ viết mẫu** .

- GV treo bảng chữ mẫu lên bảng

? Em nêu cách viết chữ “ sách giáo khoa”.

? Những chữ nào được viết với độ cao 5 li.

? Em hãy nêu cách viết chữ “ hí hoáy”

? Những chữ nào cao 4 li.

? Tất các các chữ viết trên đều chung điểm gì

3 **Hướng dẫn học sinh viết chữ vào bảng con**

- GV viết mẫu, hướng dẫn qui trình viết.

+ chữ “Sách giáo khoa” gồm chữ “sách” viết s cao 2 li, nối a cai 2 li, ch cai 5 li và dấu sắc trên a. Chữ “giáo” viết gi cao 5 li nối liền ao cao 2 li, và dấu sắc trên a. Chữ “khoa” viết chữ kh cao 5 li và oa cao đều 2 li.

+ chữ “hí hoáy” gồm chữ “hí” viết h cao 5 li nối liền vần i cao 2 li, dấu sắc trên i. chữ “hoáy” viết h cao 5 li nối liền oa cao 2 li, y cao 5 ly và dấu sắc trên a.

+ chữ “khoẻ khoắn”. Chữ “khoẻ” viết kh cao 5 li nối liền oe cao 2 li và dấu hỏi trên e. Chữ “khoắn” viết kh cao 5 li nối vần oan cao đều 2 li và dấu sắc trên ă.

+ chữ “áo choàng” gồm chữ “áo” chữ ao viết cao đều 2 li và dấu sắc trên a. chữ “choàng”

Lớp hát

Học sinh đọc bài

Học sinh nghe giảng.

Học sinh quan sát, nhận xét

Chữ b, nh, l, gi, k, ch

Chữ p, f, đ

Học sinh nêu: Các nét đều được nối liền nhau.

sách giáo khoa

hí hoáy

khoẻ khoắn

áo choàng

kế hoạch

viết ch cao 5 li nối oa cao 2 li, ng cao 5 li.
+ chữ “kế hoạch”: gồm chữ “kế” viết k cao 5 li
. nối chữ ê cao 2 li, dấu sắc trên ê. Chữ “hoạch”
viết h cao 5 li nối oa cao đều 2, ch cao 5 li và
dấu nặng dưới o.

+ chữ “khoanh tay” gồm chữ “khoanh” viết kh
cao đều 5 li nối chữ oa cao 2 li, nh cao 5 li. Chữ
“tay” viết t cao 5 li nối a cao 2 li, y cao 5 li.

4- Hướng dẫn học sinh viết bài vào vở.

- Hướng dẫn học sinh viết các chữ trên vào vở
tập viết

- GV thu bài chấm, nhận xét một số bài.

III- Củng cố, dặn dò (5')

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương những em
viết đúng, đẹp, ngồi đúng tư thế, có ý thức tự
giác học tập.

khoanh tay

Học sinh viết bài vào vở

Học sinh lắng nghe.

Học sinh về nhà tập viết bài nhiều lần.

TIẾT 21: *tàu thủy, giấyơ - luya, tuần lễ, chim khuyên, nghệ thuật, tuyệt đẹp*

Ngày soạn:

Ngày dạy:

A- MỤC TIÊU:

Học sinh nắm được và viết đúng kích thước, cỡ chữ, khoảng cách các con chữ trên. Rèn luyện chữ viết cho học sinh đúng, đẹp, vở sạch sẽ.

B- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1- *Giáo viên:* - Giáo án, Chữ viết mẫu.

2- *Học sinh:* - Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C- PHƯƠNG PHÁP: Trực quan, giảng giải, đàm thoại, luyện tập thực hành.

D- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

I- *ôn định tổ chức* (1')

II- *Kiểm tra bài cũ:* (4')

- Đọc bài: *tàu thủy, giấyơ - luya, tuần lễ,*

Lớp hát

Học sinh đọc bài

chim khuyen, nghệ thuật, tuyệt đẹp.

- GV: nhận xét, ghi điểm.

III- Bài mới: (25')

1- Giới thiệu bài: GV: Ghi đầu bài.

2- Hướng dẫn quan sát, chữ viết mẫu .

- GV treo bảng chữ mẫu lên bảng

? Em nêu cách viết chữ “ sách giáo khoa”.

? Những chữ nào được viết với độ cao 5 li.

? Em hãy nêu cách viết chữ “ giấyơ - luya”

? Tất các các chữ viết trên đều chung điểm gì

3 Hướng dẫn học sinh viết chữ vào bảng con

- GV viết mẫu, hướng dẫn qui trình viết.

+ chữ “giấyơ-luya” gồm chữ “giấy” viết gi cao 5 li, nối â cai 2 li, y cao 5 li và dấu sắc trên â. Chữ “ơ” viết p cao 4 li nối liền ơ cao 2 li. Chữ “luya” viết chữ l cao 5 li, u cao 2 li và nối ý cao 5 li, a cao 2 li.

+ Chữ “tuần lễ” gồm chữ “tuần” viết t cao 5 li nối liền vần uân cao 2 li, dấu huyền trên â. chữ “lễ” viết l cao 5 li nối liền ê cao 2 li, và dấu ngã trên ê.

+ chữ “chim khuyen”. Chữ “chim” viết ch cao 5 li nối vần im cao 2 li. Chữ “khuyen” viết kh cao 5 li nối u cao 2 li, y cao 5 li và ên cao đều 2 li

+ Chữ nghệ thuật” gồm chữ “nghệ” chữ ngh cao 5 li, nối ê cao 2 li và dấu nặng dưới ê. Chữ “thuật” viết th cao 5 li nối u, â cao 2 li, t cao 4 li và dấu nặng dưới â.

+ Chữ “tuyệt đẹp”: gồm chữ “tuyệt” viết t cao 4 li, nối u cao 2 li, y cao 5 li, t cao 4 li dấu nặng dưới ê. Chữ “đẹp” viết đ cao 5 li nối e cao 2 li, p cao 5 li và dấu nặng dưới e.

4- Hướng dẫn học sinh viết bài vào vở.

- Hướng dẫn học sinh viết các chữ trên vào vở tập viết

- GV thu bài chấm, nhận xét một số bài.

III- Cũng cố, dặn dò (5')

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương những em viết đúng, đẹp, ngồi đúng tư thế, có ý thức tự

Học sinh nghe giảng.

Học sinh quan sát, nhận xét

Chữ th, l, gi, ch...

Học sinh nêu: Các nét đều được nối liền nhau.

Giấy ơ-luya

Tuần lễ

Chim khuyen

Nghệ thuật

Tuyệt đẹp

Học sinh viết bài vào vở

Học sinh lắng nghe.

Học sinh về nhà tập viết bài nhiều lần.

giác học tập.

TIẾT 22: *Ôn tập*

Ngày soạn:

Ngày dạy:

A- MỤC TIÊU: Học sinh nắm được và viết thuần thục, đúng kích thước, cỡ chữ, khoảng cách các con chữ. Rèn luyện chữ viết cho học sinh đúng, đẹp, vở sạch sẽ.

B- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1- *Giáo viên:* - Giáo án, Chữ viết mẫu.

2- *Học sinh:* - Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C- PHƯƠNG PHÁP: Trực quan, giảng giải, đàm thoại, luyện tập thực hành.

D- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

I- ổn định tổ chức (1')

II- Kiểm tra bài cũ:(4')

- Đọc bài: *tàu thủy, giấy po-luya, tuần lễ, chim khuyên, nghệ thuật, tuyệt đẹp.*

- GV: nhận xét, ghi điểm.

III- Bài mới: (25')

1- *Giới thiệu bài:* GV: Ghi đầu bài.

2- *Hướng dẫn quan sát, chữ viết mẫu.*

- GV treo bảng chữ mẫu lên bảng

? Em nêu cách viết chữ “ sách giáo khoa”.

? Những chữ nào được viết với độ cao 5 li.

? Em hãy nêu cách viết chữ “ giấy po - luya”

3 *Hướng dẫn học sinh viết chữ vào bảng con*

- GV viết mẫu, hướng dẫn học sinh viết.

bập bênh lợp nhà
xinh đẹp giúp đỡ
bếp lửa ướp cá
on ọc đôi guốc
rước đèn kênh sạch
vui thích xe đạp

Lớp hát

Học sinh đọc bài

Học sinh nghe giảng.

Học sinh quan sát, nhận xét

Chữ th, l, gi, ch...

- Các nét đều được nối liền nhau.

sách giáo khoa
hí hoáy
khoẻ khoản
Giấy po-luya
Tuần lễ
Chim khuyên

tuốt lúa hạt thóc
màu sắc giấc ngủ
máy xúc áo choàng
kế hoạch khoanh
tay

4- Hướng dẫn học sinh viết bài vào vở.

- Hướng dẫn học sinh viết các chữ trên vào vở tập viết
- GV thu bài chấm, nhận xét một số bài.

III- Củng cố, dặn dò (5')

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương những em viết đúng, đẹp, ngồi đúng tư thế, có ý thức tự giác học tập.

Nghệ thuật
Tuyệt đẹp

Học sinh viết bài vào vở
Học sinh lắng nghe.

Học sinh về nhà tập viết bài nhiều lần.

TIẾT 23: **Tô chữ hoa: A, Ă, Â, B**

Ngày soạn:

Ngày dạy:

A- MỤC TIÊU:

- Học sinh biết tô các chữ A, Ă, Â, B: - Viết đúng các vần: ai, ay.
- Viết đúng các từ ngữ: Mái trường, điều hay
- Biết viết chữ thường, cỡ chữ đúng kiểu, đều nay, đưa bút theo đúng qui trình viết, dẫn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở tập viết.

B- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- 1- Giáo viên:** - Giáo án, Chữ viết mẫu.
- 2- Học sinh:** - Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C- PHƯƠNG PHÁP: Trực quan, giảng giải, đàm thoại, luyện tập thực hành.

D- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

I- Ổn định tổ chức (1')

II- Kiểm tra bài cũ:(4')

- Nêu qui trình viết chữ.

Lớp hát

Học sinh nêu.

- GV: nhận xét, ghi điểm.

III- Bài mới: (25')

1- Giới thiệu bài: GV: Ghi đầu bài.

2- Hướng dẫn học sinh tô chữ hoa

- GV hướng dẫn quan sát và nhận xét.

- GV treo bảng mẫu chữ hoa.

? Chữ A gồm mấy nét.

? Các nét được viết như thế nào.

- Cho học sinh nhận xét chữ hoa Ǻ, Ǻ,

- GV nêu qui trình viết (Vừa nói vừa tô lại chữ trong khung).

- GV giới thiệu các chữ Ǻ, Ǻ cũng giống như chữ A, chỉ khác nhau ở dấu phụ đặt trên đỉnh.

? Chữ B gồm mấy nét.

? Các nét được viết như thế nào.

- GV nêu qui trình viết (Vừa nói vừa tô lại chữ trong khung).

3 Hướng dẫn học sinh viết vần, từ ứng dụng.

- Gọi học sinh đọc các vần, từ ứng dụng.

- Cho học sinh quan sát các vần, từ trên bảng phụ và trong vở tập viết.

- Cho học sinh viết vào bảng con các chữ trên.

- GV nhận xét

4- Hướng dẫn học sinh tô và tập viết vào vở.

- Cho học sinh tô các chữ hoa: A, Ǻ, Ǻ, B

- Tập viết các vần: ai, ay

- Tập viết các từ: mái trường, điều hay

- GV quan sát, uốn nắn cách ngồi viết.

- GV thu một số bài chấm điểm, nhận xét.

III- Củng cố, dặn dò (5')

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương những em viết đúng, đẹp, ngồi đúng tư thế, có ý thức tự giác học tập.

Học sinh nghe giảng.

Học sinh quan sát, nhận xét.

- Chữ A gồm 2 nét, được viết bằng nét cong, nét móc xuôi, nét ngang.

- Học sinh nhận xét cách viết.

- Học sinh quan sát qui trình viết và tập viết vào bảng con

- Chữ B viết hoa gồm 2 nét được viết bằng các nét cong, nét thắt.

- Học sinh quan sát qui trình viết và tập viết vào bảng con

Các Vần - Từ : ai, ay, mái trường, điều hay.

Học sinh tô và viết bài vào vở

Học sinh về nhà tập tô, viết bài nhiều lần.

TIẾT 24: Tô chữ hoa: C, D, Đ

Ngày soạn:

Ngày dạy:

A- MỤC TIÊU:

- Học sinh biết tô các chữ C, D, Đ.:
 - Viết đúng các vần: an, at, anh, ach
 - Viết đúng các từ ngữ: bàn tay, hạt thóc, sạch sẽ
- Biết viết chữ thường, cỡ chữ đúng kiểu, đều nét, đưa bút theo đúng qui trình viết, dẫn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở tập viết.

B- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1- *Giáo viên*: - Giáo án, Chữ viết mẫu.

2- *Học sinh*: - Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C- **PHƯƠNG PHÁP**: Trực quan, giảng giải, đàm thoại, luyện tập thực hành.

D- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

I- *Ổn định tổ chức* (1')

II- *Kiểm tra bài cũ*:(4')

- Nêu qui trình viết chữ.
- GV: nhận xét, ghi điểm.

III- *Bài mới*: (25')

1- *Giới thiệu bài*: GV: Ghi đầu bài.

2- *Hướng dẫn học sinh tô chữ hoa*

- GV hướng dẫn quan sát và nhận xét.
- GV treo bảng mẫu chữ hoa.

? Chữ C gồm mấy nét.

? Các nét được viết như thế nào.

- GV nêu qui trình viết (Vừa nói vừa tô lại chữ trong khung).

? Chữ D gồm mấy nét.

? Các nét được viết như thế nào.

- Cho học sinh nhận xét chữ hoa Đ, Đ

- GV nêu qui trình viết (Vừa nói vừa tô lại chữ trong khung).

- GV giới thiệu các chữ D, Đ

Lớp hát

Học sinh nêu.

Học sinh nghe giảng.

Học sinh quan sát, nhận xét.

- Chữ C gồm 1 nét, được viết bằng nét cong, nét thẳng.

- Học sinh quan sát qui trình viết và tập viết vào bảng con

- Chữ D viết hoa gồm 1 nét được viết bằng các nét sổ, nét thẳng và nét cong hở trái.

- Chữ Đ viết hoa gồm 2 nét được viết bằng các nét sổ, nét thẳng và nét cong hở trái và 1 nét ngang.

- Học sinh quan sát qui trình viết và tập viết vào bảng con

3 Hướng dẫn học sinh viết vần, từ ứng dụng.

- Gọi học sinh đọc các vần, từ ứng dụng.
- Cho học sinh quan sát các vần, từ trên bảng phụ và trong vở tập viết.
- Cho học sinh viết vào bảng con các chữ trên.

Các Vần : an, at, anh, ach.

Các từ: sạch sẽ, bàn tay, hạt thóc

- GV nhận xét

4- Hướng dẫn học sinh tô và tập viết vào vở.

- Cho học sinh tô các chữ hoa: C, D, Đ
- Tập viết các vần: an, at, anh, ach
- Tập viết các từ: bàn tay, hạt thóc, sạch sẽ
- GV quan sát, uốn nắn cách ngồi viết.
- GV thu một số bài chấm điểm, nhận xét.

Học sinh tô và viết bài vào vở

III- Củng cố, dặn dò (5')

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương những em viết đúng, đẹp, ngồi đúng tư thế, có ý thức tự giác học tập.

Học sinh về nhà tập tô, viết bài nhiều lần.

TIẾT 25:

Tô chữ hoa: E, Ê, G

Ngày soạn:

Ngày dạy:

A- MỤC TIÊU:

- Học sinh biết tô các chữ E, Ê, G - Viết đúng các vần: ăm, ăp, ươn, ương
- Viết đúng các từ ngữ: chăm học, khắp vườn, ngát hương.
- Biết viết chữ thường, cỡ chữ đúng kiểu, đều nét, đưa bút theo đúng qui trình viết, dẫn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở tập viết.

B- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- 1- Giáo viên:** - Giáo án, Chữ viết mẫu.

2- Học sinh: - Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C- PHƯƠNG PHÁP: Trực quan, giảng giải, đàm thoại, luyện tập thực hành.

D- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

I- Ổn định tổ chức (1')

II- Kiểm tra bài cũ:(4')

- Nêu qui trình viết chữ.

- GV: nhận xét, ghi điểm.

III- Bài mới: (25')

1- Giới thiệu bài: GV: Ghi đầu bài.

2- Hướng dẫn học sinh tô chữ hoa

- GV hướng dẫn quan sát và nhận xét.

- GV treo bảng mẫu chữ hoa.

? Chữ G gồm mấy nét.

? Các nét được viết như thế nào.

- GV nêu qui trình viết (Vừa nói vừa tô lại chữ trong khung).

? Chữ E, Ê gồm mấy nét.

? Các nét được viết như thế nào.

- Cho học sinh nhận xét chữ hoa E, Ê

- GV nêu qui trình viết (Vừa nói vừa tô lại chữ trong khung).

- GV giới thiệu các chữ E, Ê

3 Hướng dẫn học sinh viết vần, từ ứng dụng.

- Gọi học sinh đọc các vần, từ ứng dụng.

- Cho học sinh quan sát các vần, từ trên bảng phụ và trong vở tập viết.

- Cho học sinh viết vào bảng con các chữ trên.

- GV nhận xét

4- Hướng dẫn học sinh tô và tập viết vào vở.

- Cho học sinh tô các chữ hoa: E, Ê, G

- Tập viết các vần: âm, ăp, ươn, ương

- Tập viết các từ: chăm học, khắp vườn, ngát hương.

- GV quan sát, uốn nắn cách ngồi viết.

Lớp hát

Học sinh nêu.

Học sinh nghe giảng.

Học sinh quan sát, nhận xét.

- Chữ G gồm 2 nét, được viết bằng nét cong, nét thẳng, nét khuyết dưới.

- Học sinh quan sát qui trình viết và tập viết vào bảng con

- Chữ E, Ê viết hoa gồm 1 nét được viết bằng các nét sô, nét thẳng.

- Học sinh quan sát qui trình viết và tập viết vào bảng con

Các Vần : âm, ăp, ươn, ương

Các từ: chăm học, khắp vườn, ngát hương

Học sinh tô và viết bài vào vở

- GV thu một số bài chấm điểm, nhận xét.

III- Củng cố, dặn dò (5')

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương những em viết đúng, đẹp, ngồi đúng tư thế, có ý thức tự giác học tập.

Học sinh về nhà tập tô, viết bài nhiều lần.

TIẾT 26: **Tô chữ hoa: H, I, K**

Ngày soạn:

Ngày dạy:

A- MỤC TIÊU:

- Học sinh biết tô các chữ H, I, K - Viết đúng các vần: uôi, uoi, iêu, yêu.

- Viết đúng các từ ngữ: nải chuối, tưới cây,hiếu thảo, yêu nước

- Biết viết chữ thường, cỡ chữ đúng kiểu, đều nay, đưa bút theo đúng qui trình viết, dẫn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở tập viết.

B- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1- Giáo viên: - Giáo án, Chữ viết mẫu.

2- Học sinh: - Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C- PHƯƠNG PHÁP: Trực quan, giảng giải, đàm thoại, luyện tập thực hành.

D- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

I- ổn định tổ chức (1')

II- Kiểm tra bài cũ:(4')

- Nêu qui trình viết chữ.

- GV: nhận xét, ghi điểm.

III- Bài mới: (25')

1- Giới thiệu bài: GV: Ghi đầu bài.

2- Hướng dẫn học sinh tô chữ hoa

- GV hướng dẫn quan sát và nhận xét.

- GV treo bảng mẫu chữ hoa.

? Chữ H, I gồm mấy nét.

? Các nét được viết như thế nào.

- GV nêu qui trình viết (Vừa nói vừa tô lại chữ

Lớp hát

Học sinh nêu.

Học sinh nghe giảng.

Học sinh quan sát, nhận xét.

- Chữ H, I gồm 3 nét, được viết bằng nét cong, nét sổ và nét thẳng.

- Học sinh quan sát qui trình viết và tập viết

trong khung).

? Chữ K gồm mấy nét.

? Các nét được viết như thế nào.

- Cho học sinh nhận xét chữ hoa H, I, K

- GV nêu qui trình viết (Vừa nói vừa tô lại chữ trong khung).

- GV giới thiệu các chữ H, I, K

3 Hướng dẫn học sinh viết vần, từ ứng dụng.

- Gọi học sinh đọc các vần, từ ứng dụng.

- Cho học sinh quan sát các vần, từ trên bảng phụ và trong vở tập viết.

- Cho học sinh viết vào bảng con các chữ trên.

vào bảng con

- Chữ K viết hoa gồm 3 nét được viết bằng các nét cong, nét thẳng.

- Học sinh quan sát qui trình viết và tập viết vào bảng con

Các Vần : uôi, uoi, iêu, yêu.

Từ: nải chuối, tưới cây, hiếu thảo, yêu nước

- GV nhận xét

4- Hướng dẫn học sinh tô và tập viết vào vở.

- Cho học sinh tô các chữ hoa: H, I, K

- Tập viết các vần: uôi, uoi, iêu, yêu.

- Tập viết các từ: nải chuối, tưới cây, hiếu thảo, yêu nước.

- GV quan sát, uốn nắn cách ngồi viết.

- GV thu một số bài chấm điểm, nhận xét.

III- Củng cố, dặn dò (5')

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương những em viết đúng, đẹp, ngồi đúng tư thế, có ý thức tự giác học tập.

Học sinh tô và viết bài vào vở

Học sinh về nhà tập tô, viết bài nhiều lần.

TIẾT 27: Tô chữ hoa: L, M, N

Ngày soạn:

Ngày dạy:

A- MỤC TIÊU:

- Học sinh biết tô các chữ L, M, N- Viết đúng các vần: oan, oat, en, oen, ong, ông

- Viết đúng các từ ngữ: ngoan ngoãn, đoạt giải, hoa sen, nhòen cười, trong xanh, cải xoong.

- Biết viết chữ thường, cỡ chữ đúng kiểu, đều náy, đưa bút theo đúng qui trình viết, dẫn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở tập viết.

B- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1- *Giáo viên:* - Giáo án, Chữ viết mẫu.

2- *Học sinh:* - Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C- PHƯƠNG PHÁP: Trực quan, giảng giải, đàm thoại, luyện tập thực hành.

D- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

I- ổn định tổ chức (1')

II- Kiểm tra bài cũ:(4')

- Nêu qui trình viết chữ.

- GV: nhận xét, ghi điểm.

III- Bài mới: (25')

1- **Giới thiệu bài:** GV: Ghi đầu bài.

2- **Hướng dẫn học sinh tô chữ hoa**

- GV hướng dẫn quan sát và nhận xét.

- GV treo bảng mẫu chữ hoa.

? Chữ L gồm mấy nét.

? Chữ M gồm mấy nét.

? Chữ N gồm mấy nét.

? Các nét được viết như thế nào.

- GV nêu qui trình viết (Vừa nói vừa tô lại chữ trong khung).

- Cho học sinh nhận xét chữ hoa L, M, N

- GV nêu qui trình viết (Vừa nói vừa tô lại chữ trong khung).

- GV giới thiệu các chữ L, M, N

3 **Hướng dẫn học sinh viết vần, từ ứng dụng.**

- Gọi học sinh đọc các vần, từ ứng dụng.

- Cho học sinh quan sát các vần, từ trên bảng phụ và trong vở tập viết.

- Cho học sinh viết vào bảng con các chữ trên.

Lớp hát

Học sinh nêu.

Học sinh nghe giảng.

Học sinh quan sát, nhận xét.

- Chữ L gồm 1 nét, được viết bằng nét cong, nét thẳng.

- Chữ M gồm 4 nét được viết bằng các nét cong, nét sổ

- Chữ N gồm 3 nét được viết bằng các nét cong, nét sổ.

- Học sinh quan sát qui trình viết và tập viết vào bảng con

Các Vần : oan, oat, en, oen, ong, ông

Từ: ngoan ngoãn, đoạt giải, hoa sen, nhòen cười, trong xanh, cải xoong.

- GV nhận xét

4- Hướng dẫn học sinh tô và tập viết vào vở.

- Cho học sinh tô các chữ hoa: L, M, N

- Tập viết các vần: oan, oat, en, oen, ong, ông

- Tập viết các từ: ngoan ngoãn, đoạt giải, hoa sen, nhoẻn cười, trong xanh, cải xoong.

- GV quan sát, uốn nắn cách ngồi viết.

- GV thu một số bài chấm điểm, nhận xét.

III- Củng cố, dặn dò (5')

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương những em viết đúng, đẹp, ngồi đúng tư thế, có ý thức tự giác học tập.

Học sinh tô và viết bài vào vở

Học sinh về nhà tập tô, viết bài nhiều lần.

TIẾT 28: **Tô chữ hoa: O, Ô, Ơ, P**

Ngày soạn:

Ngày dạy:

A- MỤC TIÊU:

- Học sinh biết tô các chữ O, Ô, Ơ, P

- Viết đúng các vần: uôt, uôc, uu, uou.

- Viết đúng các từ ngữ: chải chuốt, thuộc bài, con cừu, ốc bươu.

- Biết viết chữ thường, cỡ chữ đúng kiểu, đều nét, đưa bút theo đúng qui trình viết, dẫn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở tập viết.

B- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1- Giáo viên: - Giáo án, Chữ viết mẫu.

2- Học sinh: - Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C- PHƯƠNG PHÁP: Trực quan, giảng giải, đàm thoại, luyện tập thực hành.

D- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

I- ổn định tổ chức (1')

II- Kiểm tra bài cũ:(4')

Lớp hát

- Nêu qui trình viết chữ.
- GV: nhận xét, ghi điểm.

III- Bài mới: (25')

1- Giới thiệu bài: GV: Ghi đầu bài.

2- Hướng dẫn học sinh tô chữ hoa

- GV hướng dẫn quan sát và nhận xét.
- GV treo bảng mẫu chữ hoa.
- ? Chữ O, Ô, Ơ gồm mấy nét.
- ? Cả 3 chữ đều có độ cao bằng nhau, 5 li, đều có nét cong và có thêm nét xiên, chiều rộng của chữ nằm trong 4 ô vuông.
- ? Chữ P gồm mấy nét.
- ? Các nét được viết như thế nào.
- GV nêu qui trình viết (Vừa nói vừa tô lại chữ trong khung).
- Cho học sinh nhận xét chữ hoa O, Ô, Ơ, P
- GV nêu qui trình viết (Vừa nói vừa tô lại chữ trong khung).
- GV giới thiệu các chữ O, Ô, Ơ, P

3 Hướng dẫn học sinh viết vần, từ ứng dụng.

- Gọi học sinh đọc các vần, từ ứng dụng.
- Cho học sinh quan sát các vần, từ trên bảng phụ và trong vở tập viết.
- Cho học sinh viết vào bảng con các chữ trên.

- GV nhận xét

4- Hướng dẫn học sinh tô và tập viết vào vở.

- Cho học sinh tô các chữ hoa: O, Ô, Ơ, P
- Tập viết các vần: oan, oat, en, oen, ong, ông
- Tập viết các từ: ngoan ngoãn, đoạt giải, hoa sen, nhoe cười, trong xanh, cải xoong.

Học sinh nêu.

Học sinh nghe giảng.

Học sinh quan sát, nhận xét.

- Chữ O có 1 nét, chữ ơ có 2 nét, chữ ô có 3 nét được viết bằng nét cong, nét xiên.

- Chữ P có 2 nét được viết bằng nét cong.

- Học sinh quan sát qui trình viết và tập viết vào bảng con

Các Vần : uôt, uôc, uu, uou.

Từ: chải chuốt, thuộc bài, con cừu, ốc brou.

Học sinh tô và viết bài vào vở

- GV quan sát, uốn nắn cách ngồi viết.
- GV thu một số bài chấm điểm, nhận xét.

III- Củng cố, dặn dò (5')

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương những em viết đúng, đẹp, ngồi đúng tư thế, có ý thức tự giác học tập.

Học sinh về nhà tập tô, viết bài nhiều lần.

TIẾT 29: **Tô chữ hoa: Q, R**

Ngày soạn:

Ngày dạy:

A- MỤC TIÊU:

- Học sinh biết tô các chữ Q, R
- Viết đúng các vần: ăt, ac, ươc, ươt
- Viết đúng các từ ngữ: màu sắc, dùi dất, dòng nước, xanh mướt.
- Biết viết chữ thường, cỡ chữ đúng kiểu, đều nay, đưa bút theo đúng qui trình viết, dẫn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở tập viết.

B- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- 1- Giáo viên:** - Giáo án, Chữ viết mẫu.
- 2- Học sinh:** - Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C- PHƯƠNG PHÁP: Trực quan, giảng giải, đàm thoại, luyện tập thực hành.

D- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

I- ổn định tổ chức (1')

II- Kiểm tra bài cũ:(4')

- Nêu qui trình viết chữ.
- GV: nhận xét, ghi điểm.

III- Bài mới: (25')

1- Giới thiệu bài: GV: Ghi đầu bài.

2- Hướng dẫn học sinh tô chữ hoa

- GV hướng dẫn quan sát và nhận xét.
- GV treo bảng mẫu chữ hoa.

? Chữ Q gồm mấy nét.

? Chữ R gồm mấy nét.

? Các nét được viết như thế nào.

- GV nêu qui trình viết (Vừa nói vừa tô lại chữ

Lớp hát

Học sinh nêu.

Học sinh nghe giảng.

Học sinh quan sát, nhận xét.

- Chữ Q có 2 nét, được viết bằng nét cong,

- Chữ R có 2 nét được viết bằng 1 nét cong, 1 nét thẳng.

- Học sinh quan sát qui trình viết và tập viết

trong khung).

- Cho học sinh nhận xét chữ hoa Q, R
- GV nêu qui trình viết (Vừa nói vừa tô lại chữ trong khung).

- GV giới thiệu các chữ Q, R

3 Hướng dẫn học sinh viết vần, từ ứng dụng.

- Gọi học sinh đọc các vần, từ ứng dụng.
- Cho học sinh quan sát các vần, từ trên bảng phụ và trong vở tập viết.

- Cho học sinh viết vào bảng con các chữ trên.

- GV nhận xét

4- Hướng dẫn học sinh tô và tập viết vào vở.

- Cho học sinh tô các chữ hoa: Q, R
- Tập viết các vần: ăt, ac, ươc, ươt
- Tập viết các từ: màu sắc, diu dất, dòng nước, xanh mướt.
- GV quan sát, uốn nắn cách ngồi viết.
- GV thu một số bài chấm điểm, nhận xét.

III- Củng cố, dặn dò (5')

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương những em viết đúng, đẹp, ngồi đúng tư thế, có ý thức tự giác học tập.

vào bảng con

Các Vần: ăt, ac, ươc, ươt

Các Từ: màu sắc, diu dất, dòng nước, xanh mướt.

Học sinh tô và viết bài vào vở

Học sinh về nhà tập tô, viết bài nhiều lần.

TIẾT 30:

Tô chữ hoa: S, T

Ngày soạn:

Ngày dạy:

A- MỤC TIÊU:

- Học sinh biết tô các chữ S, T
- Viết đúng các vần: ươm, ươp, iên, iêng.
- Viết đúng các từ ngữ: nướm nượp, tiếng chim, con yêng

- Biết viết chữ thường, cỡ chữ đúng kiểu, đều nét, đưa bút theo đúng qui trình viết, dẫn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở tập viết.

B- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1- Giáo viên: - Giáo án, Chữ viết mẫu.

2- Học sinh: - Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C- PHƯƠNG PHÁP: Trực quan, giảng giải, đàm thoại, luyện tập thực hành.

D- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

I- ổn định tổ chức (1')

II- Kiểm tra bài cũ:(4')

- Nêu qui trình viết chữ.

- GV: nhận xét, ghi điểm.

III- Bài mới: (25')

1- Giới thiệu bài: GV: Ghi đầu bài.

2- Hướng dẫn học sinh tô chữ hoa

- GV hướng dẫn quan sát và nhận xét.

- GV treo bảng mẫu chữ hoa.

? Chữ S gồm mấy nét.

? Chữ T gồm mấy nét.

? Các nét được viết như thế nào.

- GV nêu qui trình viết (Vừa nói vừa tô lại chữ trong khung).

- Cho học sinh nhận xét chữ hoa S, T

- GV nêu qui trình viết (Vừa nói vừa tô lại chữ trong khung).

- GV giới thiệu các chữ S, T

3 Hướng dẫn học sinh viết vần, từ ứng dụng.

- Gọi học sinh đọc các vần, từ ứng dụng.

- Cho học sinh quan sát các vần, từ trên bảng phụ và trong vở tập viết.

- Cho học sinh viết vào bảng con các chữ trên.

- GV nhận xét

4- Hướng dẫn học sinh tô và tập viết vào vở.

- Cho học sinh tô các chữ hoa: S, T

- Tập viết các vần: ươm, ươp, iên, iêng.

- Tập viết các từ: nướm nượp, tiếng chim, con

Lớp hát

Học sinh nêu.

Học sinh nghe giảng.

Học sinh quan sát, nhận xét.

- Chữ S có 1 nét, được viết bằng nét cong.

- Chữ T có 1 nét được viết bằng nét cong, nét thẳng.

- Học sinh quan sát qui trình viết và tập viết vào bảng con

Các Vần: ươm, ươp, iên, iêng.

Các Từ: nướm nượp, tiếng chim, con yểng

Học sinh tô và viết bài vào vở

yêng.

- GV quan sát, uốn nắn cách ngồi viết.
- GV thu một số bài chấm điểm, nhận xét.

III- Củng cố, dặn dò (5')

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương những em viết đúng, đẹp, ngồi đúng tư thế, có ý thức tự giác học tập.

Học sinh về nhà tập tô, viết bài nhiều lần.

TIẾT 31: Tô chữ hoa: U, Ư, V

Ngày soạn:

Ngày dạy:

A- MỤC TIÊU:

- Học sinh biết tô các chữ U, Ư, V
- Viết đúng các vần: oang, oac, ăng, ăng.
- Viết đúng các từ ngữ: khoảng trời, áo khoác, khăn đỏ, măng non.
- Biết viết chữ thường, cỡ chữ đúng kiểu, đều nét, đưa bút theo đúng qui trình viết, dẫn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở tập viết.

B- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- 1- *Giáo viên:* - Giáo án, Chữ viết mẫu.
- 2- *Học sinh:* - Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C- PHƯƠNG PHÁP: Trực quan, giảng giải, đàm thoại, luyện tập thực hành.

D- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

I- ôn định tổ chức (1')

II- Kiểm tra bài cũ:(4')

- Nêu qui trình viết chữ.
- GV: nhận xét, ghi điểm.

III- Bài mới: (25')

1- Giới thiệu bài: GV: Ghi đầu bài.

2- Hướng dẫn học sinh tô chữ hoa

- GV hướng dẫn quan sát và nhận xét.

- GV treo bảng mẫu chữ hoa.

? Chữ U gồm mấy nét.

? Chữ Ư gồm mấy nét.

? Chữ V gồm mấy nét.

Lớp hát

Học sinh nêu.

Học sinh nghe giảng.

Học sinh quan sát, nhận xét.

- Chữ U có 1 nét, được viết bằng nét cong.

- Chữ Ư có 2 nét, được viết bằng nét cong.

- Chữ V có 3 nét được viết bằng nét cong, nét sổ.

? Các nét được viết như thế nào.

- GV nêu qui trình viết (Vừa nói vừa tô lại chữ trong khung).

- Cho học sinh nhận xét chữ hoa U, U', V

- GV nêu qui trình viết (Vừa nói vừa tô lại chữ trong khung).

- GV giới thiệu các chữ U, U', V

3 Hướng dẫn học sinh viết vần, từ ứng dụng.

- Gọi học sinh đọc các vần, từ ứng dụng.

- Cho học sinh quan sát các vần, từ trên bảng phụ và trong vở tập viết.

- Cho học sinh viết vào bảng con các chữ trên.

- GV nhận xét

4- Hướng dẫn học sinh tô và tập viết vào vở.

- Cho học sinh tô các chữ hoa: U, U', V

- Tập viết các vần: oang, oac, ăn, ăng.

- Tập viết các từ: khoảng trời, áo khoác, khăn đỏ, măng non.

- GV quan sát, uốn nắn cách ngồi viết.

- GV thu một số bài chấm điểm, nhận xét.

III- Củng cố, dặn dò (5')

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương những em viết đúng, đẹp, ngồi đúng tư thế, có ý thức tự giác học tập.

- Học sinh quan sát qui trình viết và tập viết vào bảng con

Các Vần: oang, oac, ăn, ăng.

Các Từ: khoảng trời, áo khoác, khăn đỏ, măng non.

Học sinh tô và viết bài vào vở

Học sinh về nhà tập tô, viết bài nhiều lần.

TIẾT 31:

Tô chữ hoa: X, Y

Ngày soạn:

Ngày dạy:

A- MỤC TIÊU:

- Học sinh biết tô các chữ X, Y

- Viết đúng các vần: inh, uynh, ia, uya

- Viết đúng các từ ngữ: Bình minh, phụ huynh, tia chớp, đêm khuya.

- Biết viết chữ thường, cỡ chữ đúng kiểu, đều nét, đưa bút theo đúng qui trình viết, dẫn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở tập viết.

B- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1- Giáo viên: - Giáo án, Chữ viết mẫu.

2- Học sinh: - Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C- PHƯƠNG PHÁP: Trực quan, giảng giải, đàm thoại, luyện tập thực hành.

D- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

I- ổn định tổ chức (1')

II- Kiểm tra bài cũ:(4')

- Nêu qui trình viết chữ.

- GV: nhận xét, ghi điểm.

III- Bài mới: (25')

1- Giới thiệu bài: GV: Ghi đầu bài.

2- Hướng dẫn học sinh tô chữ hoa

- GV hướng dẫn quan sát và nhận xét.

- GV treo bảng mẫu chữ hoa.

? Chữ X gồm mấy nét.

? Chữ Y gồm mấy nét.

? Các nét được viết như thế nào.

- GV nêu qui trình viết (Vừa nói vừa tô lại chữ trong khung).

- Cho học sinh nhận xét chữ hoa X, Y

- GV nêu qui trình viết (Vừa nói vừa tô lại chữ trong khung).

- GV giới thiệu các chữ X, Y

3 Hướng dẫn học sinh viết vần, từ ứng dụng.

- Gọi học sinh đọc các vần, từ ứng dụng.

- Cho học sinh quan sát các vần, từ trên bảng phụ và trong vở tập viết.

- Cho học sinh viết vào bảng con các chữ trên.

- GV nhận xét

4- Hướng dẫn học sinh tô và tập viết vào vở.

- Cho học sinh tô các chữ hoa: X, Y

- Tập viết các vần: inh, uynh, ia, uya

- Tập viết các từ: Bình minh, phụ huynh, tia chớp, đêm khuya.

- GV thu một số bài chấm điểm, nhận xét.

III- Củng cố, dặn dò (5')

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương những em

Lớp hát

Học sinh nêu.

Học sinh nghe giảng.

Học sinh quan sát, nhận xét.

- Chữ X có 1 nét, được viết bằng nét cong, nét thẳng.

- Chữ Y có 2 nét, được viết bằng nét cong.

- Học sinh quan sát qui trình viết và tập viết vào bảng con

Các Vần: inh, uynh, ia, uya

Các Từ: Bình minh, phụ huynh, tia chớp, đêm khuya.

Học sinh tô và viết bài vào vở

Học sinh về nhà tập tô, viết bài nhiều lần.

viết đúng, đẹp, ngồi đúng tư thế, có ý thức tự giác học tập.

TIẾT 32: **Viết chữ số từ số 0 đến số 9**

Ngày soạn:

Ngày dạy:

A- MỤC TIÊU: Học sinh biết viết các số từ 0 đến 9. Biết viết theo đúng qui trình, dẫn đúng khoảng cách giữa các con số theo mẫu trong vở tập viết.

B- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1- Giáo viên: - Giáo án, Chữ số viết mẫu.

2- Học sinh: - Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C- PHƯƠNG PHÁP: Trực quan, giảng giải, đàm thoại, luyện tập thực hành.

D- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

I- Ổn định tổ chức (1')

II- Kiểm tra bài cũ:(4')

- Nêu qui trình viết.

- GV: nhận xét, ghi điểm.

III- Bài mới: (25')

1- Giới thiệu bài: GV: Ghi đầu bài.

2- Hướng dẫn học sinh viết số.

- GV hướng dẫn quan sát và nhận xét.

- GV treo bảng mẫu viết chữ số.

- GV nêu qui trình viết chữ số (Vừa nói vừa viết chữ số trong khung).

3 Hướng dẫn học sinh viết chữ số

- Gọi học sinh đọc các số.

- Cho học sinh quan sát các số trên bảng phụ và trong vở tập viết.

- Cho học sinh viết vào bảng con các chữ số.

- GV nhận xét

Lớp hát

Học sinh nêu.

Học sinh nghe giảng.

Học sinh quan sát, nhận xét.

Các Số: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

4- Hướng dẫn học sinh tô và tập viết vào vở.

- Cho học sinh tập viết các chữ số từ 0 -> 9
- GV quan sát, uốn nắn, hướng dẫn thêm.
- GV thu một số bài chấm điểm, nhận xét.

III- Củng cố, dặn dò (5')

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương những em viết đúng, đẹp, ngồi đúng tư thế, có ý thức tự giác học tập.

Học sinh tô và viết bài vào vở

Học sinh về nhà tập tô, viết bài nhiều lần.

hoc360.net