

5 ph	<ul style="list-style-type: none"> -Viết mẫu trên dòng kẻ ở bảng lớp -Hướng dẫn viết: + Viết trên không + Viết trên bảng con +Kết luận: Nêu lại cách viết các nét cơ bản? <p style="text-align: center;">♣Giải lao giữa tiết</p>	<p>HS viết theo sự hướng dẫn của GV 2 HS nêu</p>
13ph	<p>4.Hoạt động 4: Thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> +Mục tiêu: HS thực hành viết vào vở Tập viết +Cách tiến hành : -GV nêu yêu cầu bài viết -Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở -GV viết mẫu -GV theo dõi , uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu kém -Chấm bài HS đã viết xong (Số vở còn lại thu về nhà chấm) - Nhận xét kết quả bài chấm. 	<p>1 HS nêu HS làm theo HS viết vở Viết xong giờ tay</p>
2 ph	<p>5.Hoạt động cuối: Củng cố , dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết -Nhận xét giờ học -Dặn dò: Về luyện viết ở nhà <p>Chuẩn bị : Bảng con, vở tập viết để học tốt ở tiết sau</p>	

RÚT KINH NGHIỆM

TUẦN 2:

BÀI 2: Tập tô : e - b - bé

I.Mục tiêu:

- 1.Kiến thức : Củng cố kĩ năng viết chữ cái : e, b,; tiếng: be
- 2.Kĩ năng : Tập viết kĩ năng nối chữ cái b với e.
Kĩ năng viết các dấu thanh theo qui trình viết liền mạch.
- 3.Thái độ : Thực hiện tốt các nề nếp : Ngồi viết , cầm bút, để vở đúng tư thế.

II.Đồ dùng dạy học:

- GV: -Mẫu chữ e, b trong khung chữ.
-Viết bảng lớp nội dung bài 2
- HS: -Vở tập viết, bảng con, phấn , khăn lau bảng.

III.Hoạt động dạy học: Tiết1

- 1.Khởi động : Ôn định tổ chức (1 phút)
- 2.Kiểm tra bài cũ: (5 phút)
 - Em đã viết những nét gì? (1 HS nêu)
 - GV đọc những nét cơ bản để HS viết vào bảng con
 - Nhận xét , ghi điểm
 - Nhận xét vở Tập viết
 - Nhận xét kiểm tra bài cũ.
- 3.Bài mới :

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1ph	1. <u>Hoạt động 1: Giới thiệu bài</u> : +Mục tiêu: Biết tên bài tập viết hôm nay +Cách tiến hành : Ghi bảng : Ghi đề bài	
6 ph	2. <u>Hoạt động 2 : Quan sát chữ mẫu và viết bảng con:</u> “ chữ : e, b; tiếng : bé” +Mục tiêu: Củng cố kĩ năng viết chữ e, b; tiếng bé +Cách tiến hành : a.Hướng dẫn viết chữ : e, b -GV đưa chữ mẫu: e – Đọc chữ: e -Phân tích cấu tạo chữ e? -Viết mẫu : e -GV đưa chữ mẫu: b – Đọc chữ: b -Phân tích cấu tạo chữ b? -Viết mẫu : b b. Hướng dẫn viết từ ứng dụng: bé -Gọi HS đọc từ ứng dụng -Giảng từ: (bé: có hình thể không đáng kể hoặc kém hơn cái được đem ra so sánh) -Hỏi: Nêu độ cao các con chữ? Cách đặt dấu thanh? -Viết mẫu: bé	HS quan sát 2 HS đọc và phân tích HS viết bảng con: e HS quan sát 2 HS đọc và phân tích HS viết bảng con: b 2 HS đọc 2 HS nêu HS viết bảng con: bé

5ph	♣ Giải lao giữa tiết	
15ph	<p>3.Hoạt động 3: Thực hành</p> <p>+Mục tiêu: HS thực hành viết vào vở Tập viết. Viết đúng đẹp chữ e, b; tiếng :bé</p> <p>+Cách tiến hành :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hỏi: Nêu yêu cầu bài viết? -Cho xem vở mẫu -Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở -GV viết mẫu -GV theo dõi , uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu kém -Chấm bài HS đã viết xong (Số vở còn lại thu về nhà chấm) - Nhận xét kết quả bài chấm. 	<p>HS đọc HS quan sát HS làm theo</p> <p>HS viết vào vở Tập viết HS viết vở</p>
2 ph	<p>5.Hoạt động cuối: Củng cố , dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết -Nhận xét giờ học -Dặn dò: Về luyện viết ở nhà <p>Chuẩn bị : Bảng con, vở tập viết để học tốt ở tiết sau</p>	<p>Viết xong giờ tay</p>

RÚT KINH NGHIỆM

TUẦN 3:

BÀI 3: **lễ , cọ , bờ , hồ , bi ve**

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức : Tập viết chữ và tiếng: lễ ,cọ, bờ, hồ, bi ve
2. Kỹ năng : -Tập viết kỹ năng nối chữ cái.
-Kỹ năng viết các dấu thanh theo qui trình viết liền mạch.
3. Thái độ : Thực hiện tốt các nề nếp : Ngồi viết , cầm bút, để vở đúng tư thế.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: -Chữ mẫu: lễ ,cọ, bờ, hồ .
-Viết bảng lớp nội dung bài 3
- HS: -Vở tập viết, bảng con, phấn , khăn lau bảng.

III. Hoạt động dạy học: Tiết 1

1. Khởi động : Ôn định tổ chức (1 phút)
2. Kiểm tra bài cũ: (5 phút)
-Viết bảng con: bé (2 HS lên bảng lớp, cả lớp viết bảng con)
-Nhận xét , ghi điểm
-Nhận xét vở Tập viết
-Nhận xét kiểm tra bài cũ.
3. Bài mới :

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1ph	1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài : +Mục tiêu: Biết tên bài tập viết hôm nay +Cách tiến hành : Ghi đề bài : Bài 3: lễ ,cọ, bờ, hồ, bi ve	
12 ph	2. Hoạt động 2 :Quan sát chữ mẫu và viết bảng con +Mục tiêu: Củng cố kỹ năng viết các tiếng: “lễ ,cọ, bờ, hồ, bi ve ” +Cách tiến hành : -GV đưa chữ mẫu -Đọc và phân tích cấu tạo từng tiếng : “ lễ ,cọ, bờ, hồ, bi ve ”? -Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu -GV viết mẫu -Hướng dẫn viết bảng con: GV uốn nắn sửa sai cho HS	HS quan sát 4 HS đọc và phân tích HS quan sát HS viết bảng con lễ , cọ , bờ , hồ , bi ve
5ph	♣Giải lao giữa tiết	
15ph	3. Hoạt động 3: Thực hành +Mục tiêu: Hướng dẫn HS viết vào vở tập viết +Cách tiến hành : -Hỏi: Nêu yêu cầu bài viết?	

2 ph	<ul style="list-style-type: none">-Cho xem vở mẫu-Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở-Hướng dẫn HS viết vở: GV theo dõi , uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu kém.-Chấm bài HS đã viết xong (Số vở còn lại thu về nhà chấm)- Nhận xét kết quả bài chấm. <p>4.Hoạt động cuối: Củng cố , dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none">-Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết-Nhận xét giờ học-Dặn dò: Về luyện viết ở nhà <p>Chuẩn bị : Bảng con, vở tập viết để học tốt ở tiết Sau.</p>	<p>2 HS nêu HS quan sát HS làm theo HS viết vở</p> <p>2 Hs nhắc lại</p>
------	--	---

RÚT KINH NGHIỆM

TUẦN 4

BÀI 4 : mớ , do , ta , thơ, thợ mỏ

I.Mục tiêu:

- 1.Kiến thức : Củng cố kĩ năng viết các chữ cái, tiếng: mớ, do, ta, thơ, thợ mỏ.
- 2.Kĩ năng :- Tập viết kĩ năng nối chữ cái.
-Kĩ năng viết các dấu phụ đúng vị trí.
- 3.Thái độ :-Thực hiện tốt các nề nếp : Ngồi viết , cầm bút, để vở đúng tư thế.
-Viết nhanh, viết đẹp.

II.Đồ dùng dạy học:

- GV: -Chữ mẫu: mớ, do, ta, thơ, thợ mỏ.
-Viết bảng lớp nội dung bài 4
- HS: -Vở tập viết, bảng con, phấn , khăn lau bảng.

III.Hoạt động dạy học: **Tiết1**

- 1.Khởi động : Ôn định tổ chức (1 phút)
- 2.Kiểm tra bài cũ: (5 phút)
-Viết bảng con: lễ, cọ, bờ, hồ (2 HS lên bảng lớp, cả lớp viết bảng con)
-Nhận xét , ghi điểm
-Nhận xét vở Tập viết
-Nhận xét kiểm tra bài cũ.
- 3.Bài mới :

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1ph	<u>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</u> : +Mục tiêu: Biết tên bài tập viết hôm nay +Cách tiến hành : Ghi đề bài : Bài 4: mớ, do, ta, thơ	
12 ph	<u>2.Hoạt động 2 :Quan sát chữ mẫu và viết bảng con</u> +Mục tiêu: Củng cố kĩ năng viết các tiếng: “mớ, do, ta, thơ, thợ mỏ ” +Cách tiến hành : -GV đưa chữ mẫu -Đọc và phân tích cấu tạo từng tiếng : “ mớ, do, ta, thơ, thợ mỏ ”? -Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu -GV viết mẫu -Hướng dẫn viết bảng con: GV uốn nắn sửa sai cho HS	HS quan sát 4 HS đọc và phân tích HS quan sát HS viết bảng con mớ, do, ta, thơ, thợ mỏ
5ph	♣Giải lao giữa tiết	
15ph	<u>3.Hoạt động 3: Thực hành</u> +Mục tiêu: Hướng dẫn HS viết vào vở tập viết +Cách tiến hành :	

2 ph	<p>-Hỏi: Nêu yêu cầu bài viết? -Cho xem vở mẫu -Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở -Hướng dẫn HS viết vở: Chú ý HS: Bài viết có 4 dòng, khi viết cần nối nét với nhau ở các con chữ. GV theo dõi , uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu kém. -Chấm bài HS đã viết xong (Số vở còn lại thu về nhà chấm) - Nhận xét kết quả bài chấm.</p> <p>4.<u>Hoạt động cuối</u>: Củng cố , dặn dò -Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết -Nhận xét giờ học -Dặn dò: Về luyện viết ở nhà Chuẩn bị : Bảng con, vở tập viết để học tốt ở tiết Sau.</p>	2 HS nêu HS quan sát HS làm theo HS viết vở 2 Hs nhắc lại
------	--	---

RÚT KINH NGHIỆM

TUẦN 5:

BÀI 5 : cử tạ, thợ xẻ, chữ số, cá rô, phá cỗ

I.Mục tiêu:

- 1.Kiến thức : Củng cố kĩ năng viết các từ ứng dụng: cử tạ, thợ xẻ, chữ số, cá rô, phá cỗ.
- 2.Kĩ năng : -Tập viết kĩ năng nối chữ cái.
- Kĩ năng viết liền mạch.
-Kĩ năng viết các dấu phụ, dấu thanh đúng vị trí.
- 3.Thái độ : -Thực hiện tốt các nề nếp : Ngồi viết , cầm bút, để vở đúng tư thế.
-Viết nhanh, viết đẹp.

II.Đồ dùng dạy học:

- GV: -Chữ mẫu các tiếng được phóng to .
-Viết bảng lớp nội dung bài 5
- HS: -Vở tập viết, bảng con, phấn , khăn lau bảng.

III.Hoạt động dạy học: Tiết1

- 1.Khởi động : Ôn định tổ chức (1 phút)
- 2.Kiểm tra bài cũ: (5 phút)
-Viết bảng con: mơ, do, ta, thơ (2 HS lên bảng lớp, cả lớp viết bảng con)
-Nhận xét , ghi điểm
-Nhận xét vở Tập viết
-Nhận xét kiểm tra bài cũ.
- 3.Bài mới :

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1ph 12 ph	<p><u>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</u> :</p> <p>+Mục tiêu: Biết tên bài tập viết hôm nay +Cách tiến hành : Ghi đề bài : Bài 5: cử tạ, thợ xẻ, chữ số, cá rô</p> <p><u>2.Hoạt động 2 :Quan sát chữ mẫu và viết bảng con</u> +Mục tiêu: Củng cố kĩ năng viết các từ ứng dụng : “cử tạ, thợ xẻ, chữ số, cá rô, phá cỗ ” +Cách tiến hành : -GV đưa chữ mẫu -Đọc và phân tích cấu tạo từng tiếng ? -Giải từ khó -Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu -GV viết mẫu -Hướng dẫn viết bảng con: GV uốn nắn sửa sai cho HS</p>	<p>HS quan sát 4 HS đọc và phân tích</p> <p>HS quan sát</p> <p>HS viết bảng con cử tạ, thợ xẻ chữ số, cá rô, phá cỗ</p>
5ph 15ph	<p style="text-align: center;">♣Giải lao giữa tiết</p> <p><u>3.Hoạt động 3: Thực hành</u> +Mục tiêu: Hướng dẫn HS viết vào vở tập viết +Cách tiến hành : -Hỏi: Nêu yêu cầu bài viết? -Cho xem vở mẫu</p>	

2 ph	<p>-Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở</p> <p>-Hướng dẫn HS viết vở: Chú ý HS: Bài viết có 4 dòng, khi viết cần nối nét với nhau ở các con chữ. GV theo dõi , uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu kém.</p> <p>-Chấm bài HS đã viết xong (Số vở còn lại thu về nhà chấm)</p> <p>- Nhận xét kết quả bài chấm.</p> <p>4.<u>Hoạt động cuối</u>: Củng cố , dặn dò</p> <p>-Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết</p> <p>-Nhận xét giờ học</p> <p>-Dặn dò: Về luyện viết ở nhà</p> <p>Chuẩn bị : Bảng con, vở để học tốt ở tiết sau.</p>	<p>2 HS nêu HS quan sát HS làm theo HS viết vở</p> <p>2 HS nhắc lại</p>
------	--	---

RÚT KINH NGHIỆM

TUẦN 6:

Bài 6 : nho khô, ghé ọ, chú ý, cá trê, lá mía

I.Mục tiêu:

- 1.Kiến thức : Củng cố kĩ năng viết các từ ứng dụng: nho khô, ghé ọ, chú ý, cá trê, lá mía.
- 2.Kĩ năng : -Tập viết kĩ năng nối chữ cái.
- Kĩ năng viết liền mạch.
-Kĩ năng viết các dấu phụ, dấu thanh đúng vị trí.
- 3.Thái độ : -Thực hiện tốt các nề nếp : Ngồi viết , cầm bút, để vở đúng tư thế.
-Viết nhanh, viết đẹp.

II.Đồ dùng dạy học:

- GV: -Chữ mẫu các tiếng được phóng to .
-Viết bảng lớp nội dung và cách trình bày theo yêu cầu bài viết.
- HS: -Vở tập viết, bảng con, phấn , khăn lau bảng.

III.Hoạt động dạy học: Tiết1

- 1.Khởi động : Ôn định tổ chức (1 phút)
- 2.Kiểm tra bài cũ: (5 phút)
-Viết bảng con: cử tạ, thợ xẻ, chữ số, cá rô (2 HS lên bảng lớp, cả lớp viết bảng con)
-Nhận xét , ghi điểm
-Nhận xét vở Tập viết
-Nhận xét kiểm tra bài cũ.
- 3.Bài mới :

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1ph	1. <u>Hoạt động 1: Giới thiệu bài</u> : +Mục tiêu: Biết tên bài tập viết hôm nay +Cách tiến hành : Ghi đề bài : <i>Bài 6: nho khô, ghé ọ, chú ý, cá trê, lá mía</i>	
12ph	2. <u>Hoạt động 2 :Quan sát chữ mẫu và viết bảng con</u> +Mục tiêu: Củng cố kĩ năng viết các từ ứng dụng : “nho khô, ghé ọ, chú ý, cá trê, lá mía ” +Cách tiến hành : -GV đưa chữ mẫu -Đọc và phân tích cấu tạo từng tiếng ? -Giải từ khó -Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu -GV viết mẫu -Hướng dẫn viết bảng con: GV uốn nắn sửa sai cho HS	HS quan sát 4 HS đọc và phân tích HS quan sát HS viết bảng con: nho khô, ghé ọ chú ý, cá trê, lá mía
5ph	♣ Giải lao giữa tiết	

15ph	<p>3.Hoạt động 3: Thực hành</p> <p>+Mục tiêu: Hướng dẫn HS viết vào vở tập viết</p> <p>+Cách tiến hành :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hỏi: Nêu yêu cầu bài viết? -Cho xem vở mẫu -Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở -Hướng dẫn HS viết vở: <p>Chú ý HS: Bài viết có 4 dòng, khi viết cần nối nét với nhau ở các con chữ.</p> <p>GV theo dõi , uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu kém.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Chấm bài HS đã viết xong (Số vở còn lại thu về nhà chấm) - Nhận xét kết quả bài chấm. 	<p>2 HS nêu HS quan sát HS làm theo HS viết vở</p>
2 ph	<p>4.Hoạt động cuối: Củng cố , dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết -Nhận xét giờ học -Dặn dò: Về luyện viết ở nhà <p>Chuẩn bị : Bảng con, vở tập viết để học tốt ở tiết Sau.</p>	<p>2 HS nhắc lại</p>

RÚT KINH NGHIỆM

TUẦN 7:

Bài 7 : xưa kia, mùa dưa, gà mái, ngôi mới

I.Mục tiêu:

- 1.Kiến thức : Cùng cố kĩ năng viết các từ ứng dụng: xưa kia, mùa dưa, gà mái, ngôi mới.
- 2.Kĩ năng : -Tập viết kĩ năng nối chữ cái.
- Kĩ năng viết liền mạch.
-Kĩ năng viết các dấu phụ, dấu thanh đúng vị trí.
- 3.Thái độ : -Thực hiện tốt các nề nếp : Ngồi viết , cầm bút, để vở đúng tư thế.
-Viết nhanh, viết đẹp.

II.Đồ dùng dạy học:

- GV: -Chữ mẫu các tiếng được phóng to .
-Viết bảng lớp nội dung và cách trình bày theo yêu cầu bài viết.
- HS: -Vở tập viết, bảng con, phấn , khăn lau bảng.

III.Hoạt động dạy học: **Tiết 1**

- 1.**Khởi động** : Ổn định tổ chức (1 phút)
- 2.**Kiểm tra bài cũ**: (5 phút)
-Viết bảng con: nho khô, ghé ọ, chú ý, cá trê (2 HS lên bảng lớp, cả lớp viết bảng con)
-Nhận xét , ghi điểm
-Nhận xét vở Tập viết
-Nhận xét kiểm tra bài cũ.
- 3.**Bài mới** :

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1ph	1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài : +Mục tiêu: Biết tên bài tập viết hôm nay +Cách tiến hành : Ghi đề bài <i>Bài 7: xưa kia, mùa dưa, gà mái, ngôi mới</i>	
12ph	2. Hoạt động 2 :Quan sát chữ mẫu và viết bảng con +Mục tiêu: Cùng cố kĩ năng viết các từ ứng dụng : “xưa kia, mùa dưa, gà mái, ngôi mới” +Cách tiến hành : -GV đưa chữ mẫu -Đọc và phân tích cấu tạo từng tiếng ? -Giải từ khó -Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu -GV viết mẫu -Hướng dẫn viết bảng con: GV uốn nắn sửa sai cho HS	HS quan sát 4 HS đọc và phân tích HS quan sát HS viết bảng con: xưa kia, mùa dưa gà mái, ngôi mới
5ph	♣ Giải lao giữa tiết	

15ph	<p>3.Hoạt động 3: Thực hành</p> <p>+Mục tiêu: Hướng dẫn HS viết vào vở tập viết</p> <p>+Cách tiến hành :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hỏi: Nêu yêu cầu bài viết? -Cho xem vở mẫu -Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở -Hướng dẫn HS viết vở: <p>Chú ý HS: Bài viết có 4 dòng, khi viết cần nối nét với nhau ở các con chữ.</p> <p>GV theo dõi , uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu kém.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Chấm bài HS đã viết xong (Số vở còn lại thu về nhà chấm) - Nhận xét kết quả bài chấm. 	2 HS nêu HS quan sát HS làm theo HS viết vở
2 ph	<p>4.Hoạt động cuối: Củng cố , dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết -Nhận xét giờ học -Dặn dò: Về luyện viết ở nhà <p>Chuẩn bị : Bảng con, vở tập viết để học tốt ở tiết Sau.</p>	2 HS nhắc lại

RÚT KINH NGHIỆM

TUẦN 8:

Bài 8 : đồ chơi, tươi cười, ngày hội, vui vẻ, buổi tối

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức : Củng cố kĩ năng viết các từ ứng dụng: đồ chơi, tươi cười, ngày hội, vui vẻ, buổi tối.
2. Kĩ năng : -Tập viết kĩ năng nối chữ cái.
- Kĩ năng viết liền mạch.
-Kĩ năng viết các dấu phụ, dấu thanh đúng vị trí.
3. Thái độ : -Thực hiện tốt các nề nếp : Ngồi viết , cầm bút, để vở đúng tư thế.
-Viết nhanh, viết đẹp.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: -Chữ mẫu các tiếng được phóng to .
-Viết bảng lớp nội dung và cách trình bày theo yêu cầu bài viết.
- HS: -Vở tập viết, bảng con, phấn , khăn lau bảng.

III. Hoạt động dạy học: **Tiết 1**

1. Khởi động : Ổn định tổ chức (1 phút)
2. Kiểm tra bài cũ: (5 phút)
 - Viết bảng con: xua kia, ngà voi, mùa dưa, gà mái
(2 HS lên bảng lớp, cả lớp viết bảng con)
 - Nhận xét , ghi điểm
 - Nhận xét vở Tập viết
 - Nhận xét kiểm tra bài cũ.
3. Bài mới :

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1ph	1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài : +Mục tiêu: Biết tên bài tập viết hôm nay +Cách tiến hành : Ghi đề bài <i>Bài 8: đồ chơi, tươi cười, ngày hội, vui vẻ.</i>	
12 ph	2. Hoạt động 2 :Quan sát chữ mẫu và viết bảng con +Mục tiêu: Củng cố kĩ năng viết các từ ứng dụng : “đồ chơi, tươi cười, ngày hội, vui vẻ, buổi tối.” +Cách tiến hành : -GV đưa chữ mẫu -Đọc và phân tích cấu tạo từng tiếng ? -Giảng từ khó -Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu -GV viết mẫu -Hướng dẫn viết bảng con: GV uốn nắn sửa sai cho HS	HS quan sát 4 HS đọc và phân tích HS quan sát HS viết bảng con: đồ chơi, tươi cười ngày hội, vui vẻ, buổi tối.
5ph	♣ Giải lao giữa tiết	

15ph	<p>3.Hoạt động 3: Thực hành</p> <p>+Mục tiêu: Hướng dẫn HS viết vào vở tập viết</p> <p>+Cách tiến hành :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hỏi: Nêu yêu cầu bài viết? -Cho xem vở mẫu -Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở -Hướng dẫn HS viết vở: <p>Chú ý HS: Bài viết có 4 dòng, khi viết cần nối nét với nhau ở các con chữ.</p> <p>GV theo dõi , uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu kém.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Chấm bài HS đã viết xong (Số vở còn lại thu về nhà chấm) - Nhận xét kết quả bài chấm. 	<p>2 HS nêu HS quan sát HS làm theo HS viết vở</p>
2 ph	<p>4.Hoạt động cuối: Củng cố , dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết -Nhận xét giờ học -Dặn dò: Về luyện viết ở nhà <p>Chuẩn bị : Bảng con, vở tập viết để học tốt ở tiết Sau.</p>	<p>2 HS nhắc lại</p>

RÚT KINH NGHIỆM

TUẦN 9:

Bài 9 : cái kéo, trái đào, sáo sậu, lú lo, hiểu bài, yêu cầu

I.Mục tiêu:

- 1.Kiến thức : Củng cố kỹ năng viết các từ ứng dụng: cái kéo, trái đào, sáo sậu, lú lo, hiểu bài, yêu cầu.
- 2.Kỹ năng : -Tập viết kỹ năng nối chữ cái.
- Kỹ năng viết liền mạch.
-Kỹ năng viết các dấu phụ, dấu thanh đúng vị trí.
- 3.Thái độ : -Thực hiện tốt các nề nếp : Ngồi viết , cầm bút, để vở đúng tư thế.
-Viết nhanh, viết đẹp.

II.Đồ dùng dạy học:

- GV: -Chữ mẫu các tiếng được phóng to .
-Viết bảng lớp nội dung và cách trình bày theo yêu cầu bài viết.
- HS: -Vở tập viết, bảng con, phấn , khăn lau bảng.

III.Hoạt động dạy học: Tiết1

- 1.Khởi động : Ôn định tổ chức (1 phút)
- 2.Kiểm tra bài cũ : (5 phút)
 - Viết bảng con: đồ chơi, tươi cười, ngày hội , vui vẻ
(2 HS lên bảng lớp, cả lớp viết bảng con)
 - Nhận xét , ghi điểm
 - Nhận xét vở Tập viết
 - Nhận xét kiểm tra bài cũ.
- 3.Bài mới :

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1ph	<p>1.<u>Hoạt động 1: Giới thiệu bài</u> :</p> <p>+Mục tiêu: Biết tên bài tập viết hôm nay</p> <p>+Cách tiến hành : Ghi đề bài</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài 9</u> : cái kéo, trái đào, sáo sậu, lú lo, hiểu bài, yêu cầu.</p>	
12 ph	<p>2.<u>Hoạt động 2</u> :Quan sát chữ mẫu và viết bảng con</p> <p>+Mục tiêu: Củng cố kỹ năng viết các từ ứng dụng : cái kéo, trái đào, sáo sậu, lú lo, hiểu bài, yêu cầu.</p> <p>+Cách tiến hành :</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV đưa chữ mẫu -Đọc và phân tích cấu tạo từng tiếng ? -Giải từ khó -Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu -GV viết mẫu -Hướng dẫn viết bảng con: GV uốn nắn sửa sai cho HS 	<p>HS quan sát</p> <p>4 HS đọc và phân tích</p> <p>HS quan sát</p> <p>HS viết bảng con: cái kéo, trái đào sáo sậu, lú lo, yêu cầu</p>

5ph	♣ Giải lao giữa tiết	
15ph	<p>3.Hoạt động 3: Thực hành</p> <p>+Mục tiêu: Hướng dẫn HS viết vào vở tập viết</p> <p>+Cách tiến hành :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hỏi: Nêu yêu cầu bài viết? -Cho xem vở mẫu -Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở -Hướng dẫn HS viết vở: <p>Chú ý HS: Bài viết có 4 dòng, khi viết cần nối nét với nhau ở các con chữ.</p> <p>GV theo dõi , uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu kém.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Chấm bài HS đã viết xong (Số vở còn lại thu về nhà chấm) - Nhận xét kết quả bài chấm. 	<p>2 HS nêu HS quan sát HS làm theo HS viết vở</p>
2 ph	<p>4.Hoạt động cuối: Củng cố , dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết -Nhận xét giờ học -Dặn dò: Về luyện viết ở nhà <p>Chuẩn bị : Bảng con, vở tập viết để học tốt ở tiết Sau.</p>	<p>2 HS nhắc lại</p>

RÚT KINH NGHIỆM
