

C- Các hoạt động dạy học (40')

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1/ Ôn định: (1')</p> <p>2/ Kiểm tra: (2') Tính $48 : 4 =$ $66 : 2 =$ - Nhận xét, ghi điểm</p> <p>3/ Bài mới: (35')</p> <p>a) HD 1: HD HS nhận biết phép chia hết và phép chia có dư. - Ghi bảng hai phép chia HD HS thực hiện</p> $\begin{array}{r} 8 \quad \quad 2 \\ \hline \end{array} \quad \text{và} \quad \begin{array}{r} 9 \quad \quad 2 \\ \hline \end{array}$ <p>- GV thực hiện, vừa viết vừa nói cách chia. - Nhận xét 2 phép chia? GVKL: - 8 chia 2 được 4 không còn thừa, ta nói $8 : 2$ là phép chia hết - 9 chia 2 được 4 còn thừa 1, ta nói $9 : 2$ là phép chia có dư.</p> <p>b) HD 2: Thực hành: * Bài 1: Tính theo mẫu - Ghi bảng mẫu như SGK</p> <p>- Chấm bài, nhận xét.</p> <p>* Bài 2: - Treo bảng phụ - Muốn điền đúng hay sai ta làm thế nào ? - Chữa bài, nhận xét.</p> <p>* Bài 3: - Đã khoanh vào 1/2 số ô tô trong hình nào Vì sao?</p> <p>4/ Củng cố- dặn dò (2') - Trong phép chia có dư ta cần lưu ý điều gì * Dặn dò: Ôn lại bài.</p>	<p>- Hát - 3 HS lên bảng làm - Nhận xét, chữa bài.</p> <p>- HS theo dõi</p> <p>*8 chia 2 bằng 4, 4 nhân 2 bằng 8, 8 trừ 8 bằng 0. *9 chia 2 bằng 4; 4 nhân 2 bằng 8; 9 trừ 8 bằng 1. Vậy 9 chia 2 bằng 4 dư 1. - HS nhận xét</p> <p>- HS đọc - HS theo dõi và làm các bài tập còn lại</p> $\begin{array}{r} 20 \quad 5 \quad _ \\ \underline{20} \quad 4 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \quad \quad 3 \quad _ \\ \underline{18} \quad 6 \\ 1 \end{array}$ <p>Viết : $20 : 5 = 4$ Viết $19 : 6 = 3$ (dư 1) - Ta cần thực hiện phép chia. - Làm phiếu HT - Điền Đ ở phần a; b; c - Làm miệng - Đã khoanh vào 1/2 số ô tô ở hình a. Vì có 10 ô tô đã khoanh vào 5 ô tô.</p>

Chính tả (nghe - viết)

Nhớ lại buổi đầu đi học

Tiết 12

I. Mục tiêu

- Nghe - viết đúng bài chính tả ; trình bày đúng hình thức văn xuôi .
- Làm đúng bài tập điền tiếng có vần eo / oeo (BT2).
- Làm đúng BT(3)a/b.

II. Đồ dùng GV : Bảng lớp viết BT 2, BT3

HS : Vở chính tả

III. Các hoạt động dạy học (40')

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
A. Kiểm tra bài cũ (3')	

<p>- Viết : khoeo chân, đèn sáng, giếng sâu, ...</p> <p>B. Bài mới (35')</p> <p>1. Giới thiệu bài</p> <p>- GV nêu MT của tiết học.</p> <p>2. HD nghe - viết</p> <p>a. HD HS chuẩn bị</p> <p>- GV đọc một lần đoạn văn cần viết</p> <p>- Viết : bờ ngõ, nếp, quãng trời, ngập ngừng,.</p> <p>b. GV đọc bài viết</p> <p>- GV theo dõi uốn nắn HS viết</p> <p>- GV đọc bài</p> <p>c. Chấm, chữa bài</p> <p>- GV chấm bài</p> <p>- Nhận xét bài viết của HS</p> <p>3. HD HS làm BT chính tả</p> <p>* Bài tập 2</p> <p>- Đọc yêu cầu BT</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>* Bài tập 3</p> <p>- Đọc yêu cầu BT</p> <p>- Yêu cầu HS làm theo nhóm</p> <p>- GV nhận xét bài làm của HS</p>	<p>- HS viết bảng con</p> <p>- Nhận xét bài viết của bạn</p> <p>- HS theo dõi.</p> <p>- HS theo dõi và 1 HS đọc lại</p> <p>- HS viết vào bảng con</p> <p>- HS viết bài</p> <p>- HS soát lỗi</p> <p>- 10 HS nộp bài .</p> <p>+ Điền vào chỗ trống eo/ oeo</p> <p>- Cả lớp làm bài vào vở nháp</p> <p>- 2 HS lên bảng làm sau đó đọc kết quả</p> <p>- nhà nghèo, đường ngoằn ngoèo cười ngặt nghẽo, ngoẹo đầu</p> <p>+ Tìm các từ chứa tiếng bắt đầu bằng</p> <p>- HS làm vào bảng nhóm</p> <p>- Cả lớp làm bài vào vở nháp</p> <p>-Siêng năng - xa – xiết</p> <p>-Mướn - thưởng - nướng</p>
---	--

C. Củng cố, dặn dò (2')

- GV nhận xét tiết học
- Về nhà viết lại những lỗi sai chính tả.

Thế dục
Cô Hà dạy

Thứ sáu ngày 28 tháng 9 năm 20...

Thủ công

Tiết 6

Gấp, cắt, dán ngôi sao năm cánh và lá cờ đỏ sao vàng (t2)

I. Mục tiêu

- Biết cách gấp, cắt, dán ngôi sao năm cánh.
- Gấp, cắt, dán được ngôi sao năm cánh và lá cờ đỏ sao vàng .Các cánh của ngôi sao tương đối đều nhau . Hình dáng tương đối phẳng , cân đối .

II/ Đồ dùng :

- Mẫu lá cờ đỏ sao vàng gấp bằng giấy .
- Giấy màu đỏ, vàng và giấy nháp .
- Bút , kéo, hồ, bút chì, thước kẻ .

III. Các hoạt động dạy học (35')

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1. Kiểm tra bài cũ (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sự chuẩn bị của HS <p>2. Bài mới (30')</p> <p>a. HĐ1 : Thực hành gấp, cắt, dán ngôi sao năm cánh và lá cờ đỏ sao vàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại các bước gấp cắt dán ngôi sao năm cánh <p>- GV giúp đỡ, uốn nắn những HS làm chưa đúng hoặc còn lúng túng.</p> <p>b. HĐ2 : Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá những sản phẩm thực hành 	<ul style="list-style-type: none"> - Kéo, hồ dán, bút chì, thước kẻ <p>. Bước 1 : Gấp giấy để gấp ngôi sao vàng năm cánh</p> <p>. Bước 2 : Cắt ngôi sao vàng năm cánh</p> <p>. Bước 3 : Dán ngôi sao vàng năm cánh vào tờ giấy màu đỏ để được lá cờ đỏ sao vàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hành gấp, cắt, dán lá cờ đỏ sao vàng - HS trưng bày sản phẩm của mình

3. **Củng cố, dặn dò (2')**

- GV nhận xét tiết học
- Dặn HS giờ sau mang giấy thủ công các màu, giấy nháp, giấy trắng, hồ dán, kéo để chuẩn bị học bài " Gấp cắt, dán bông hoa " .

Tập làm văn

Kể lại buổi đầu em đi học

Tiết 6

I. Mục tiêu

- Bước đầu kể lại được một vài ý nói về buổi đầu đi học.
- Viết lại được những điều vừa kể thành một đoạn văn ngắn (khoảng 5 câu)

II. Đồ dùng : Vở

III. Các hoạt động dạy học(35')

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>A. Kiểm tra bài cũ (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu hs kể lại câu chuyện đại gì mà đời? - GV nhận xét <p>B. Bài mới (30')</p> <p>1. Giới thiệu bài (GV giới thiệu)</p> <p>2. HD HS làm bài tập</p> <p>* Bài tập 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc yêu cầu BT + GV gợi ý : - Cần nói rõ buổi đầu em đến lớp là buổi sáng hay buổi chiều ? Thời tiết thế nào ? Ai dẫn em đến trường ? Lúc đầu em ngỡ ngàng ra sao ? Buổi học đã kết thúc thế nào ? Cảm xúc của em về buổi học đó 	<p>3 hs kể</p> <p>+ Kể lại buổi đầu em đi học</p> <ul style="list-style-type: none"> - lắng nghe GV gợi ý - 1 HS khá kể mẫu - Từng cặp HS kể cho nhau nghe về buổi

<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét . * <i>Bài tập 2</i> - Đọc yêu cầu BT - GV nhắc các em viết giản dị, chân thật những điều vừa kể. - GV nhận xét rút kinh nghiệm 	<p>đầu đi học của mình</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3, 4 HS thi kể trước lớp + Viết lại những điều em vừa kể thành một đoạn văn ngắn - HS viết bài vào vở - 5, 7 em đọc bài viết của mình
---	---

C. Củng cố, dặn dò (2')

- GV nhận xét tiết học
- Về nhà viết lại bài văn cho hay hơn

Toán
Luyện tập

Tiết 30:

A- Mục tiêu:

- Xác định được phép chia hết và phép chia có dư.
- Vận dụng phép chia hết trong giải toán

B- Đồ dùng:

Bảng con , Vở.

C- Các hoạt động dạy học (40')

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1/ Tổ chức: (1')</p> <p>2/ Luyện tập- Thực hành: (35')</p> <p>* Bài 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc yêu cầu BT - Em có nhận xét gì các phép chia này ? <p>* Bài 2(Cột 1, 2,4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc yêu cầu BT - GV nhận xét bài làm của HS <p>* Khuyến khích HS khá giỏi làm thêm cột 3</p> <p>* Bài 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc bài toán - Bài toán cho biết gì? - BT yêu cầu gì? - Yêu cầu HS làm bài - Chấm bài, nhận xét. <p>* Bài 4: - Đọc đề?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong phép chia, khi số chia là 3 thì số dư có thể là những số nào? - Có số dư lớn hơn số chia không? - Vậy trong phép chia có số chia là 3 thì số dư 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát - Tính - Làm phiếu HT - Điều là phép chia có dư + Đặt tính rồi tính - HS làm bài vào vở - Đổi vở nhận xét bài mà của bạn - 2HS đọc đề toán - Có 27 HS, 1/3 số HS là HS giỏi - Có bao nhiêu HS giỏi - Làm vở- 1 HS chữa bài <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p style="text-align: center;">Lớp đó có số học sinh giỏi là: $27 : 3 = 9$ (học sinh) Đáp số: 9 học sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc đề toán - số dư có thể là 0, 1, 2 - Không

lớn nhất là số nào? Khoanh vào chữ nào? 3/ Củng cố- dặn dò (2') - Trong phép chia có số chia là 4 thì số dư lớn nhất là số nào? - Trong phép chia có số chia là 5 thì số dư lớn nhất là số nào? * Dặn dò: Ôn lại bài.	- Là 2. Vây khoanh vào chữ B - Là số 3 - Là số 4
--	--

Sinh hoạt tuần 6

I. Mục tiêu

- HS thấy được những ưu khuyết điểm của mình trong tuần 6
- Có ý thức sửa sai những điều mình vi phạm, phát huy những điều làm tốt
- GDHS có ý thức trong học tập, trong mọi hoạt động

II Nội dung sinh hoạt

1 GV nhận xét ưu điểm :

- Đi học đều đúng giờ, không có HS học muộn
- Giữ gìn vệ sinh chung
- Ngoan lễ phép với thầy cô, đoàn kết với bạn bè
- Thực hiện tốt nề nếp lớp
- Trong lớp chú ý nghe giảng
- Chịu khó giờ tay phát biểu .
- Có nhiều tiến bộ về chữ viết : Linh , Vân

2. Nhược điểm :

- Chưa chú ý nghe giảng : Khoa , Hoàng , Kỳ
- Chữ viết chưa đẹp, sai nhiều lỗi chính tả : Xuyên , Nhật , Kỳ

3. Vui văn nghệ

4. Đề ra phương hướng tuần sau