

- Về nhà nhớ lại buổi đầu đi học của mình để kể lại trong tiết TLV tới

Thế dục
Cô Hà dạy

Thứ tư ngày 26 tháng 9 năm 20...

Luyện từ và câu

Tiết 6

Từ ngữ về trường học. Dấu phẩy

I. Mục tiêu

- Tìm được một số từ ngữ về trường học qua bài tập giải ô chữ (BT1)
- Biết điền đúng dấu phẩy vào chỗ thích hợp trong câu văn (BT2)

II. Đồ dùng GV : Bảng phụ - viết ô chữ ở BT 1

III. Các hoạt động dạy học (35')

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>A. Kiểm tra bài cũ (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm miệng BT1 tiết LT&C tuần 5 - Nhận xét . <p>B. Bài mới (30')</p> <p>1. Giới thiệu bài (GV giới thiệu)</p> <p>2. HD làm BT</p> <p>* Bài tập 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc yêu cầu BT <p>- GV nhận xét</p> <p>* Bài tập 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc yêu cầu BT <p>- GV nhận xét bài làm của HS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS làm miệng <p>+ Giải ô chữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS trao đổi theo nhóm - Mỗi nhóm lần lượt giải từng ô chữ - Đại diện mỗi nhóm đọc kết quả <p>+ Chép các câu sau vào vở, thêm dấu phẩy vào chỗ thích hợp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc thầm từng câu văn, làm bài vào vở nháp - 3 HS lên bảng điền dấu phẩy vào chỗ thích hợp a) Ông em , bố em và chú em đều làm thợ mỏ. b) Các bạn mới được kết nạp vào Đội đều là con ngoan , trò giỏi.

C. Củng cố, dặn dò (2')

- GV nhận xét tiết học
- Về nhà tìm và giải các ô chữ trên báo .

Toán
Luyện tập

Tiết 28

I/Mục tiêu :

- Biết làm tính chia số có hai chữ số cho số có một chữ số (trường hợp chia hết ở tất cả các lượt chia).
- Biết tìm một trong các phần bằng nhau của một số và vận dụng trong giải toán.

II/Đồ dùng: SGK, VBT

III/ Lên lớp: (40')

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1. Ôn định: (1')</p> <p>2. Kiểm tra(2') Yêu cầu HS lên bảng thực hiện phép chia sau : $48 : 4 ; 84 : 2$</p> <p>- Nhận xét .</p> <p>3. Bài mới : (35')</p> <p>a. Gtb: Nêu mục tiêu giờ học</p> <p>b. Hướng dẫn học sinh luyện tập :</p> <p>Bài 1: Nêu yêu cầu bài.</p> <p>- Yêu cầu HS tự đặt tính và tính nêu cách thực hiện phép tính</p> <p>- Nhận xét</p> <p>-GV hướng dẫn HS bài $42 \overline{)6}$</p> $\begin{array}{r} 42 \overline{)6} \\ 42 \overline{)7} \\ 0 \end{array}$ <p>-Theo dõi, nhận xét, sửa sai .</p> <p>Bài 2:</p> <p>-Yêu cầu học sinh nêu cách tìm một phần tư của 1 số , sau đó tự làm bài .</p> <p>-Giáo viên nhận xét.</p> <p>Bài 3: Đọc đề</p> <p>- Yêu cầu HS nhớ lại cách tìm $\frac{1}{2}$ của một số để làm bài .</p> <p>-Nhận xét , ghi điểm</p> <p>4. Củng cố -Dặn dò (2')</p> <p>GV hệ thống lại bài và nhận xét tiết học.</p>	<p>- HS lên bảng làm , cả lớp làm bảng con</p> <p>-1 HS đọc yêu cầu</p> <p>-HS làm bảng con</p> $\begin{array}{r} 48 \overline{)2} \qquad \qquad 84 \overline{)4} \\ 4 \overline{)24} \qquad \qquad 8 \overline{)21} \\ 08 \qquad \qquad \qquad 04 \\ \underline{\quad} \qquad \qquad \underline{\quad} \\ 8 \qquad \qquad \qquad 4 \\ 0 \qquad \qquad \qquad 0 \end{array}$ <p>- HS thực hiện tương tự như trên</p> <p>-Lớp nhận xét ,bổ sung, sửa sai.</p> <p>-Làm bài và kiểm tra theo nhóm đôi</p> <p>- $\frac{1}{4}$ của :</p> <p>+ 20cm là 5 cm</p> <p>+40km là 10 km</p> <p>+ 80 kg là 20kg.</p> <p>-1 học sinh đọc đề</p> <p>-Lớp làm VBT, 1 học sinh lên bảng .</p> <p>Giải:</p> <p>Số trang sách My đã đọc có là:</p> $48 : 2 = 24 \text{ (trang)}$ <p>Đáp số: 24 trang</p>

Tập viết

Ôn chữ hoa D, Đ

Tiết 6

I/Mục tiêu :

- Viết đúng chữ hoa D(1dòng), Đ, H (1 dòng).
- Viết đúng tên riêng Kim Đồng (1dòng) . Viết câu ứng dụng : “Dao có mài ..mới khôn(1 lần) bằng cỡ chữ nhỏ

II/Chuẩn bị: Mẫu chữ viết hoa:D , Đ, H

Chữ Kim Đồng . Vở tập viết , bảng con và phấn.

III/ Lên lớp: (35')

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1. Ôn định: (1')</p> <p>2. Kiểm tra: (2') Kiểm tra VBT</p> <p>3. Bài mới : (30')</p>	<p>-HS nộp VBT</p>

<p>a.Gtb: Nêu mục tiêu bài học .</p> <p>b. Luyện viết chữ hoa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm chữ hoa D , Đ, H có trong bài - Treo chữ mẫu - kết hợp nhắc cách viết nét chữ của các con chữ <p>Nhận xét sửa chữa</p> <p>Hướng dẫn viết từ ứng dụng:</p> <p>Đọc từ ứng dụng</p> <p>Kim Đồng: Tên 1 người anh hùng nhỏ tuổi của nước ta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thoe dỗi , nhận xét <p>Hướng dẫn viết câu ứng dụng :</p> <p>* Hướng dẫn học sinh viết vở.</p> <p>GV chú ý theo dõi , giúp đỡ HS yếu. nhắc nhở viết đúng độ cao, khoảng cách .</p> <p style="text-align: center;">4.Củng cố – dẫn dò (2’)</p> <p>GV hệ thống lại bài và nhận xét tiết học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> --HS nêu - HS theo dõi - Viết bảng con D , Đ, H -1 học sinh đọc Kim Đồng - Lắng nghe -Học sinh viết b.con -HS đọc câu ứng dụng + giải nghĩa <p style="text-align: center;"><i>Dao có mài mới sắc,người có học mới có khôn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Học sinh mở vở viết bài.
---	---

Tư nhiên và xã hội

Tiết 11

Vệ sinh cơ quan bài tiết nước tiểu

I/ Mục tiêu:

- Nêu được một số việc cần làm để giữ gìn bảo vệ cơ quan bài tiết nước tiểu .
- Kể được tên một số bệnh thường gặp ở cơ quan bài tiết nước tiểu.
- Nêu cách phòng tránh các bệnh kể trên .

* Kỹ năng làm chủ bản thân : Đảm nhận trách nhiệm với bản thân trong việc bảo vệ và giữ vệ sinh cơ quan bài tiết nước tiểu

II/ Đồ dùng dạy học

- SGK

III/ Hoạt động dạy – học (35’)

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1- Kiểm tra (2’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy kê tên các bộ phận của cơ quan bài tiết nước tiểu? - Nhận xét, đánh giá . <p>2. Bài mới: (31’)</p> <p style="text-align: center;"><u>Hoạt động 1:</u></p> <p>a-Mục tiêu: Nêu được ích lợi của việc giữ vệ sinh cơ quan bài tiết nước tiểu</p> <p><u>b-Cách tiến hành</u></p> <p>B1: Làm việc theo cặp</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu từng cặp h/s thảo luận theo câu hỏi: -Tại sao chúng ta cần giữ vệ sinh cơ quan bài tiết nước tiểu? <p>B2: Làm việc cả lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> -HS trả lời. - HS thảo luận theo cặp. - giúp cho bộ phận ngoài của cơ quan bài tiết nước tiểu sạch sẽ .. - Yêu cầu một số cặp lên trình bày kết

<p>- Nhận xét</p> <p>*Kết luận: Giữ vệ sinh cơ quan bài tiết nước tiểu để tránh bị nhiễm trùng.</p> <p style="text-align: center;">Hoạt động 2:</p> <p>a-Mục tiêu: Nêu được cách đề phòng một số bệnh của cơ quan bài tiết nước tiểu.</p> <p>b-Cách tiến hành:</p> <p>B1: Làm việc theo cặp.</p> <p>- GV yêu cầu HS Quan sát các hình trong sgk và nói xem bạn trong hình đang làm gì? Việc làm đó có lợi gì đối với cơ quan bài tiết nước tiểu?</p> <p>B2: Làm việc cả lớp</p> <p>* Kết luận: Để bảo vệ và giữ vệ sinh cơ quan bài tiết nước tiểu chúng ta cần thường xuyên tắm rửa , thay quần áo ..</p> <p>3. Củng cố - Dẫn dò (2')</p> <p>*Củng cố:</p> <p>Hệ thống bài</p> <p>* Dẫn dò: Nhắc nhở h/s</p>	<p>quả thảo luận.</p> <p>- Nhắc lại kết luận.</p> <p>Quan sát và thảo luận</p> <p>- Các cặp quan sát tranh và trả lời các câu hỏi.</p> <p>- tắm rửa , thay quần áo , uống nước , đi tiểu</p> <p>Đại diện nhóm nêu kết quả trước lớp.</p> <p>Lớp bổ xung</p> <p>- Vài em nhắc lại kết luận.</p> <p>+ Thực hành uống nhiều nước.</p>
---	---

Thứ năm ngày 27 tháng 9 năm 20...

Âm nhạc

Ôn tập bài: ĐÊM SAO

Trò chơi Âm Nhạc

Tiết 6

I. Mục tiêu

- Biết hát theo giai điệu và đúng lời ca
- Biết vỗ tay hoặc gõ đệm theo bài hát
- Biết gõ đệm theo nhịp, theo phách, kết hợp vận động phụ hoạ

II. Chuẩn bị

- GV :Vỗ tay theo nhịp 3 và bước chân theo nhịp 3.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC (35')

<i>Hoạt động của Giáo viên</i>	<i>Hoạt động của Học sinh</i>
<p>❖ Ôn tập bài hát: Đếm sao</p> <p>1. Hát kết hợp gõ đệm</p> <p>- Hát kết hợp gõ theo phách;</p> <p>GV làm mẫu câu 1 và câu 2, HS hát và tập gõ đệm cả bài hát.</p> <p>GV chỉ định từng tổ đứng lại chỗ trình bày.</p> <p>- Hát kết hợp gõ theo nhịp;</p> <p>GV làm mẫu câu 1 và câu 2, HS hát và tập gõ đệm cả bài hát.</p> <p>GV chỉ định từng tổ đứng tại chỗ trình bày.</p> <p>2. hát kết hợp vận động:</p> <p>- Vỗ tay theo nhịp 3:</p> <p>Hai HS ngồi đối diện, phách 1 hai em vỗ</p>	<p>HS ghi bài</p> <p>HS thực hiện</p> <p>HS trình bày</p> <p>HS thực hiện</p> <p>HS hát và gõ đệm</p> <p>HS trình bày</p> <p>HS thực hiện</p> <p>HS thực hiện</p>

<p>bàn thay vào nhau, phách 1 và 3 mỗi em tự vỗ hai tay của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước chân theo nhịp 3: - GV hướng dẫn HS một vài động tác vận động đã chuẩn bị. - HS trình bày bài hát và vận động. <p>3. Biểu diễn bài hát theo một vài hình thức GV nêu yêu cầu thi đua biểu diễn bài hát theo nhóm 3em</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét ❖ Trò chơi âm nhạc Đếm sao. <p>Nói theo tiết tấu, đếm từ 1 đến 10 ông sao.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát bằng một nguyên âm Dùng một nguyên âm để hát thay cho lời ca. <p>Ví dụ</p> <ul style="list-style-type: none"> Tổ 1 hát câu 1 bằng âm A Tổ 2 hát câu 2 bằng âm U Tổ 3 hát câu 3 bằng âm U Tổ 4 hát câu 4 bằng âm A <p>GV nhắc HS: Về nhà tiếp tục tập hát cho thuần thục hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Củng cố, dặn dò : <p>HS về nhà ôn tập và biểu diễn tốt bài hát</p>	<p>HS trình bày HS theo dõi GV làm động tác</p> <p>HS trình bày động tác bước chân theo nhịp 3</p> <p>HS tham gia</p> <p>HS thực hiện</p> <p>HS ghi nhớ</p>
---	---

Tự nhiên và xã hội
Cơ quan thần kinh

Tiết 12

I/Mục tiêu

- Nêu được tên và chỉ đúng vị trí các bộ phận của cơ quan thần kinh trên tranh vẽ hoặc mô hình.

II/Chuẩn bị : tranh

III. Các hoạt động dạy học (35')

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1, Kiểm tra: (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu ích lợi của việc giữ vệ sinh cơ quan bài tiết nước tiểu? - Cách đề phòng một số bệnh thường mắc của cơ quan bài tiết nước tiểu? - Nhận xét, đánh giá bài h/s. <p>2. Bài mới: (30')</p> <p style="text-align: center;">Hoạt động 1:</p> <p>Kể và chỉ được vị trí các bộ phận của cơ quan thần kinh trên sơ đồ và trên cơ thể mình.</p> <p>B1: Làm việc theo nhóm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát các hình của bài trong sgk trả lời: 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 h/s lên bảng nêu. <p style="text-align: center;">Hoạt động nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm thực hiện thảo luận theo nội

<p>+Chỉ và nói tên các bộ phận của cơ quan thần kinh trên sơ đồ?</p> <p>+Trong các cơ quan đó cơ quan nào được bảo vệ hộp sọ, cơ quan nào được bảo vệ bởi tuỷ sống?</p> <p>+ Hãy chỉ vị trí của não, tuỷ sống trên cơ thể mình hoặc bạn mình.</p> <p>B2: Làm việc cả lớp:</p> <p>*Kết luận: Cơ quan thần kinh gồm có bộ não(nằm trong vỏ sọ), tuỷ sống nằm trong (cột sống) và các dây thần kinh.</p> <p style="text-align: center;">Hoạt động 2</p> <p>Nêu được vai trò của não, tuỷ sống, các dây thần kinh và các giác quan</p> <p>B1: Chơi trò chơi Cho cả lớp chơi trò chơi phản ứng nhanh: Trò chơi "con thỏ, ăn cỏ, uống nước, vào hang". - Khi kết thúc trò chơi, hỏi h/s các em sử dụng những giác quan nào để chơi?</p> <p>B2: Thảo luận nhóm - Yêu cầu h/s trả lời các câu hỏi: + Não và tuỷ sống có vai trò gì? +Nêu vai trò của các dây thần kinh và các giác quan?</p> <p>B3: Làm việc cả lớp. Yêu cầu đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận: *Kết luận: GV nhận xét</p> <p>3. Củng cố -dặn dò: (2') GV hệ thống lại bài và dặn dò về nhà.</p>	<p>dung trên.</p> <p>- Đại diện các nhóm lên trình bày. - Nhóm khác nhận xét, bổ sung. +Các cơ quan thần kinh gồm có não và tuỷ sống và các dây thần kinh toả đi khắp cơ thể.</p> <p>Hoạt động cả lớp.</p> <p>- Cả lớp cùng chơi trò chơi này. -Khi chơi sử dụng các giác quan: Thính giác (tai), thị giác (mắt), vị giác (miệng)... - HS thảo luận theo cặp. + Đọc sách, liên hệ thực tế trả lời từng câu hỏi một. Não và tuỷ sống điều khiển mọi hoạt động của cơ thể. .Các dây thần kinh dẫn truyền luồng thần kinh từ các cơ quan về não hoặc tuỷ sống và ngược lại. + Đại diện vài nhóm trình bày trước lớp. + Nhóm khác nhận xét. - Một số h/s nhắc lại kết luận.</p>
---	---

Toán

Tiết 29: Phép chia hết và phép chia có dư

A- Mục tiêu:

- Nhận biết phép chia hết và phép chia có dư.
- Biết số dư bé hơn số chia.

B- Đồ dùng:

SGK