

Thứ hai ngày 24 tháng 09 năm 20...

Mĩ Thuật
Thầy Tùng dạy

Toán
Luyện tập

Tiết 26

I/Mục tiêu :

- Biết tìm một trong các thành phần bằng nhau của một số và vận dụng được để giải các bài toán có lời văn.

II/Đồ dùng: SGK , VBT

III/ Lên lớp: (40')

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Ôn định(1') 2. Kiểm tra(2') Kiểm tra VBT . Nhận xét ghi điểm. 3. Bài mới : (35') a.Gtb:Nêu mục tiêu giờ học. b. Luyện tập thực hành . Bài 1: -Nêu yêu cầu bài toán -Theo dõi nhận xét , giúp đỡ học sinh yếu. Bài 2:- Đọc yêu cầu: - Yêu cầu HS làm bài . GV nhận xét . Bài 3: - Đọc yêu cầu - Yêu cầu HS làm bài . 4.Củng cố- dặn dò : (2') GV hệ thống lại bài và nhận xét tiết học	- HS nộp bài . - HS nêu yêu cầu bài toán. -Lớp làm nháp , 4 học sinh lên bảng Tìm 1/2 của 12 cm; 18 kg; 10l - HS đọc yêu cầu bài . Giải: Vân đã tặng bạn số bông hoa là: $30 : 5 = 6$ (bông hoa) Đáp số: 6 bông hoa - HS đọc yêu cầu bài . Bài giải: Số học sinh lớp 3A có là: $28 : 4 = 7$ (học sinh) Đáp số: 7 học sinh

Tập đọc-Kể chuyện:
Bài tập làm văn

I/ Mục tiêu:

A)Tập đọc (tiết 11)

-Bước đầu biết đọc phân biệt lời nhân vật tôi với lời người mẹ..

-Hiểu ND :Lời nói của học sinh phải đi đôi với việc làm, đã nói thì phải cố làm cho được điều muốn nói .(trả lời các câu hỏi trong SGK)

B)Kể chuyện (tiết 6)

- Biết sắp xếp các tranh (SGK) theo đúng thứ tự và kể lại được một đoạn của câu chuyện dựa vào tranh minh họa.

* Kỹ năng : Giao tiếp . Lắng nghe tích cực.

II/Đồ dùng : tranh minh họa – SGK

III/lên lớp :

<i>Hoạt động của GV</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
<p>A. Kiểm tra bài cũ (3') Cuộc họp của chữ viết - Nhận xét – ghi điểm</p> <p>B. Bài mới *. Giới thiệu bài - GV giới thiệu bài *. Nội dung ➤ Tập đọc (45')</p> <p>1. Luyện đọc a. Đọc diễn cảm toàn bài - HD HS giọng đọc, cách đọc b. HD HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ * Đọc từng câu - Kết hợp tìm từ khó - GV viết : Liu – xi – a, Cơ – li – a * Đọc từng đoạn trước lớp - GV HD HS ngắt nghỉ đúng các câu - Đọc phần chú giải. * Đọc từng đoạn trong nhóm</p> <p>2. HD tìm hiểu bài - Cô giáo ra cho lớp đề văn như thế nào ? - Vì sao Cô – li – a thấy khó viết bài TLV - Thấy các bạn viết nhiều, Cô – li – a làm cách gì để bài viết dài ra ? - Vì sao sau đó, Cô – li – a vui vẻ làm theo lời mẹ ? - Bài đọc giúp em hiểu ra điều gì ?</p> <p>3. Luyện đọc lại - GV đọc mẫu đoạn 3, 4</p>	<p>- 2 HS đọc bài - Đọc bài và trả lời câu hỏi.</p> <p>- HS theo dõi SGK</p> <p>- HS nối nhau đọc từng câu trong bài - Luyện đọc từ khó - 1, 2 HS đọc - HS nối nhau đọc từng đoạn trước lớp</p> <p>- 1 HS đọc - HS đọc theo nhóm - 3 nhóm tiếp nối nhau đọc đồng thanh đoạn 1, 2, 3 - 1 HS đọc đoạn 4</p> <p>- Em đã làm gì để giúp đỡ mẹ ? - Vì thỉnh thoảng Cô- li –a mới làm . - Cô – li – a nhớ lại những việc thỉnh thoảng mới làm và kể ra cả những việc mình chưa bao giờ làm như giặt áo lót, - Vì nhớ ra đó là việc bạn đã nói ra trong bài TLV - Lời nói phải đi đôi với việc làm</p> <p>- 1 vài HS thi đọc diễn cảm bài văn - 4 HS tiếp nối nhau thi đọc đoạn văn</p>

➤ **Kể chuyện (20')**

<p>1. GV nêu nhiệm vụ 2. HD kể chuyện a. Sắp xếp lại 4 tranh theo đúng thứ tự câu chuyện</p>	<p>- HD QS lần lượt 4 tranh - Tự sắp xếp lại 4 tranh theo cách viết ra giấy trình tự đúng của 4 tranh - HS phát biểu trật tự đúng của tranh là : 3 – 4 – 2 – 1</p>
--	--

b. Kể lại 1 đoạn của chuyện theo lời của em	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc lại yêu cầu và mẫu - 1 HS kể . - Từng cặp HS tập kể - 3, 4 HS tiếp nối nhau thi kể 1 đoạn bất kì của chuyện - Nhận xét
---	---

C. Củng cố, dặn dò (2')

- Em có thích bạn nhỏ trong câu chuyện này không ? Vì sao ?
- GV khuyến khích HS về nhà kể chuyện cho người thân nghe.

Thứ ba ngày 25 tháng 09 năm 20...

Đạo đức

Tự làm lấy việc của mình (tiết 2)

Tiết 6

I/Mục tiêu :

- Kể được một số việc mà các em tự làm lấy.
- Nêu được ích lợi của việc tự làm lấy việc của mình.
- Giáo dục học sinh tự làm lấy những việc của mình ở nhà, ở trường.

*Kĩ năng tư duy phê phán biết phê phán đánh giá những thái độ việc làm ...

*Kĩ năng ra quyết định phù hợp trong các tình huống ,ý thức tự làm lấy việc của mình

II/Chuẩn bị:

Phiếu học tập .

III/ Lên lớp: (35')

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1.Ôn định: (1')</p> <p>2.Kiểm tra: (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu câu hỏi kiểm tra bài học ở tiết 1 . <p>Nhận xét chung.</p> <p>3.Bài mới : (30')</p> <p>a.GTB : Nêu mục tiêu bài học</p> <p>b. Nội dung</p> <p>Hoạt động 1: Xác định hành vi</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV phát phiếu học tập cho 4 nhóm <p>Nhận xét câu trả lời của các nhóm</p> <p>Hoạt động 2: “ Sắm vai”</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV đưa ra tình huống, cả lớp theo dõi . - Giáo viên nêu tình huống BT 5 VBT -Giáo viên tổ chức nhận xét, đóng góp ý kiến cho cách giải quyết của từng nhóm. -GV nhận xét . <p>Hoạt động 3: Tổ chức trò chơi “Ai chăm chỉ hơn”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Thi đua giữa hai đội: Ghi vào phiếu những việc mình tự làm . 	<ul style="list-style-type: none"> - học sinh trả lời . -HS thảo luận nhóm báo cáo . -Đáp án: a. sai; b. sai; c. đúng ; d:sai; đ. đúng. -Lắng nghe và ghi nhận -Đại diện nhóm cử các bạn lên bảng thể hiện -Lớp nhận xét , tuyên dương. -HS thi đua theo nhóm

<p>4. <u>Củng cố – dặn dò (2')</u> - Tự làm lấy việc của mình sẽ có lợi gì? - GV hệ thống lại bài và nhận xét tiết học.</p>	- HS trả lời .
--	----------------

Chính tả:(Nghe- viết)
Bài tập làm văn

Tiết 11

I/ Mục tiêu :

- Nghe viết đúng bài chính tả ; trình bày đúng hình thức văn xuôi.
- Làm đúng bài tập điền tiếng có vần eo / oeo(BT2)
- Làm đúng bài tập a/b.

II/ Chuẩn bị:

Bảng phụ viết sẵn bài tập 3 .

III/ Lên lớp: (40')

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1. <u>Ôn định: (1')</u> 2. <u>Kiểm tra: (2')</u> Gọi HS viết :ngọt ngào, chìm nổi, hạng nhất Nhận xét chung. 3. <u>Bài mới: (35')</u> a. Gtb: GV nêu mục tiêu bài học b. <u>Hướng dẫn viết chính tả :</u> GV đọc mẫu lần - Vì sao Cô –li –a lại vui vẻ đi giặt quần áo? *Hướng dẫn cách trình bày bài viết: -Đoạn văn có mấy câu? Đoạn văn có những chữ nào viết hoa? *Hướng dẫn viết từ khó: Đọc các từ khó và viết b/con :làm văn, lúng túng, Cô-li-a. GV đọc . * Soát lỗi: Thu chấm 8 bài c. <u>Luyện tập :</u> Bài 2: - Tìm các từ ngữ có chứa tiếng mang vần : eo/oeo Theo dõi , nhận xét , bổ sung ,sửa sai . Bài 3:Em chọn chữ nào trong () để điền vào chỗ chấm? Hướng dẫn HS làm thứ tự từng câu.</p>	<p>- 2 học sinh lên bảng</p> <p>- HS theo dõi và 1 HS đọc lại bài . - Vì bạn đã nói trong bài TLV...</p> <p>-4 câu, các chữ cái đầu câu phải viết hoa.</p> <p>Học sinh viết b. con theo y/ c của giáo viên -HS viết bài -Đổi chéo vở, dò lỗi</p> <p>-1 học sinh đọc y/c .Làm miệng a)khoeo chân b) người leo khéo c) ngón tay . 1 học sinh đọc y/c</p> <p>HS làm theo nhóm . a) Giàu đôi con mắt, đôi tay Tay siêng làm lụng, mắt hay kiếm tìm Hai con mắt mở , ta nhìn Cho sâu, cho sáng mà tin cuộc đời</p>
<p>4. <u>Củng cố - Dặn dò (2')</u> GV hệ thống lại bài và nhận xét tiết học</p>	

Toán

Tiết 27 Chia số có hai chữ số cho số có một chữ số

I/ Mục tiêu :

-Biết làm tính chia số có hai chữ số cho số có một chữ số (trường hợp chia hết ở tất cả các lượt chia).

-Biết tìm 1 trong các thành phần bằng nhau của 1 số.

II/ Chuẩn bị: - HS : bảng con

III/ Lên lớp: (35')

<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
<p>1/ Ôn định(1')</p> <p>2/ Bài mới: (32')</p> <p>a) HĐ 1: HD thực hiện phép chia:</p> <p>- GV ghi phép chia $96 : 3..$</p> <p>- GV HD:</p> <p>Bước 1: Đặt tính : $\begin{array}{r} 96 \overline{) 3} \\ 9 \overline{) 32} \\ 06 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$</p> <p>Bước 2: Tính</p> <p>- Gọi vài HS nêu cách chia như phần bài học trong SGK.</p> <p>b) HĐ 2: Thực hành:</p> <p>* Bài 1:</p> <p>- Đọc yêu cầu bài tập</p> <p>- GV nhận xét .</p> <p>* Bài 2: Gọi HS đọc đề bài . Yêu cầu HS làm bảng nhóm .</p> <p>- Nhận xét, cho điểm</p> <p>- Khuyến khích HS làm câu b</p> <p>* Bài 3:</p> <p>- Yêu cầu HS đọc đề bài và làm bài vào vở.</p> <p>- Chấm bài, nhận xét</p> <p>3/ Củng cố- dặn dò (2')</p> <p>- Nêu các bước thực hiện phép chia số có hai chữ số cho số có 1 chữ số?</p> <p>* Dặn dò: Ôn lại bài, làm các bài tập ở VBT</p>	<p>- hát</p> <p>- HS đặt tính và thực hiện chia: + 9 chia 3 được 3, viết 3. 3 nhân 3 bằng 9; 9 trừ 9 bằng 0 + Hạ 6; 6 chia 3 được 2, viết 2. 2 nhân 3 bằng 6; 6 trừ 6 bằng 0.</p> <p>- Tính</p> <p>- HS làm vào nháp, 4 em lên bảng</p> $\begin{array}{r} 48 \overline{) 4} \quad 84 \overline{) 2} \quad \dots \\ 4 \overline{) 12} \quad 8 \overline{) 42} \\ 08 \quad 04 \\ \underline{8} \quad \underline{4} \\ 0 \quad 0 \end{array}$ <p>- Hs đọc .</p> <p>+ 1/3 của :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 69kg là 23kg - 36m là 12m , - của 93l là 31l <p>+ 1/2 của 24 giờ là 12 giờ, của 48 phút là 24 phút, của 44 ngày là 22 ngày</p> <p>- HS đọc và làm bài vào vở</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> <p style="text-align: center;">Mẹ biếu bà số quả cam là: $36 : 3 = 12$(quả) Đáp số: 12 quả cam.</p> <p>- HS nêu</p>

Tập đọc

Nhớ lại buổi đầu đi học

Tiết 12

I. Mục tiêu

- Bước đầu biết đọc bài văn với giọng nhẹ nhàng, tình cảm.
- Hiểu ND bài : Những kỉ niệm đẹp đẽ của nhà văn Thanh Tịnh về buổi đầu đi học (trả lời các câu hỏi SGK)

II. Đồ dùng : tranh

III. Các hoạt động dạy học (40')

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>A. Kiểm tra bài cũ (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc bài : Bài tập làm văn và trả lời câu hỏi trong bài . - Nhận xét , ghi điểm . <p>B. Bài mới (30')</p> <p>1. Giới thiệu bài (GV giới thiệu)</p> <p>2. Luyện đọc</p> <p>a. GV đọc diễn cảm toàn bài</p> <p>b. HD HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc từng câu - GV kết hợp tìm từ khó đọc * Đọc từng đoạn trước lớp - GV chia bài làm 3 đoạn (mỗi lần xuống dòng xem là một đoạn) - GV kết hợp HD HS ngắt nghỉ hơi đúng - Giải nghĩa các từ chú giải cuối bài * Đọc từng đoạn trong nhóm * Đọc đồng thanh <p>3. HD tìm hiểu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Điều gì gợi tác giả nhớ lại những kỉ niệm của buổi tựu trường ? - Trong ngày đến trường đầu tiên, vì sao tác giả thấy cảnh vật có sự thay đổi lớn ? - Tìm những hình ảnh nói lên sự ngỡ ngàng, rụt rè của đám học trò mới tựu trường ? <p>4. Luyện đọc lại</p> <p>GV gọi HS đọc lại bài .</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét - Khuyến khích HS khá , giỏi học thuộc lòng 1 đoạn văn 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS đọc và trả lời câu hỏi nội dung bài - HS theo dõi SGK + HS nối nhau đọc từng câu trong bài - HS luyện đọc từ khó + HS nối nhau đọc từng đoạn trong bài - Luyện đọc câu + HS đọc theo nhóm đôi - Nhận xét bạn đọc cùng nhóm + 3 nhóm tiếp nối nhau đọc đồng thanh 3 đoạn văn - 1 HS đọc lại toàn bài - Ngoài đường lá rụng nhiều vào cuối thu làm tác giả nao nức nhớ những kỉ niệm của buổi tựu trường - Vì cậu bé lần đầu tiên đi học nên thấy cái gì cũng lạ . - Ngỡ ngàng đứng nép bên người thân, chỉ dám đi từng bước nhẹ, - HS lại bài . - HS đọc thuộc lòng một đoạn văn

C. Củng cố, dặn dò (2')

- GV nhận xét tiết học