

- Hiểu nội dung : Tâm quan trọng của dấu chấm nói riêng và câu nói chung . ( trả lời được các câu hỏi SGK)

**II/ Chuẩn bị :** Tranh minh hoạ

**III/ Các hoạt động trên lớp: (40')**

| <i>Hoạt động của giáo viên</i>  | <i>Hoạt động của học sinh</i>  |
|---|--|
| <p><b>1/ Ổn định (1')</b></p> <p><b>2/ KTBC (3')</b> Gọi HS đọc và trả lời câu hỏi ở bài “Người lính dũng cảm”<br/>Nhận xét</p> <p><b>3/ Bài mới</b></p> <p><b>a. Giới thiệu bài .</b></p> <p><b>b. Luyện đọc:</b><br/>-GV đọc mẫu lần 1. HDHS cách đọc.<br/>-Đọc câu . Đọc từ khó.</p> <p>-Đọc từng đoạn + GV phân đoạn . Kết hợp giải nghĩa từ SGK.<br/>+ Đọc từng đoạn trong nhóm.</p> <p><b>c. Tìm hiểu bài:</b><br/>+ Các chữ cái và dấu câu hợp bàn việc gì?<br/>+ Cuộc họp đã đề ra cách gì để giúp bạn Hoàng?<br/>+Tìm những câu trong bài thể hiện đúng diễn biến của cuộc họp?<br/>a'/Nêu mục đích cuộc họp<br/>b'/ Nêu tình hình của lớp.<br/>c'/Nêu nguyên nhân dẫn đến tình hình đó?<br/>d'/ Nêu cách giải quyết.<br/>e'/ Giao việc cho mọi người</p> <p>d. Luyện đọc lại.<br/>Mỗi nhóm cử 1 em tự phân vai.</p> <p><b>4/ Củng cố Dặn dò :</b><br/>- GV hệ thống lại bài và nhận xét tiết học.</p> | <p>-Gọi 3 HS đọc bài. Trả lời câu hỏi SGK.</p> <p>-HS theo dõi<br/>-1 em đọc 1 câu theo HD của GV. (Đọc 2 vòng). Kết hợp đọc từ khó.<br/>-Cá nhân đọc đoạn nối tiếp .<br/>- 4 nhóm thực hiện đọc nối tiếp.</p> <p>-...giúp đỡ bạn Hoàng, bạn này không biết dùng dấu chấm câu nên đã viết những câu văn rất kì quặc .<br/>-...giao cho anh dấu chấm yêu cầu Hoàng đọc lại câu văn mỗi khi Hoàng định chấm câu.<br/>-HS thảo luận , trả lời.<br/>-Hôm nay chúng ta họp để tìm cách giúp đỡ em Hoàng.<br/>-Hoàng hoàn toàn .... tấm mồ hôi” .<br/>-Tất cả .... ta chấm chỗ ấy.<br/>-Từ nay ....một lần nữa.<br/>-Anh dấu chấm ..Hoàng định chấm câu<br/>- HS đọc bài</p> |

**Thể dục**  
**Cô Hà dạy**

Thứ tư ngày 19 tháng 9 năm 20...

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**  
**SO SÁNH**

**Tiết 5**

**I/Mục tiêu:**

- Nắm được 1 kiểu so sánh mới : So sánh hơn kém (BT1).
- Nêu được các từ so sánh trong các khổ thơ ở BT2.
- Biết cách thêm các từ so sánh vào những câu chưa có từ so sánh (BT3. BT4).

**II/ Chuẩn bị : SGK**

**III/ Các hoạt động trên lớp :(40')**

| Hoạt động của giáo viên   | Hoạt động của học sinh  |
|---|---|
| <p>A/ Kiểm tra bài cũ(4')</p> <p>-Kiểm tra miệng lại bài 2 .</p> <p>-GV nhận xét, cho điểm</p> <p>B/ Day bài mới (33')</p> <p><b>1. Giới thiệu bài: (1')</b></p> <p><b>2. Hướng dẫn làm bài tập</b></p> <p><b>Bài tập 1:</b> -GV mời 3 em lên bảng làm bài tập (gạch dưới những hình ảnh được so sánh với nhau trong từng khổ thơ)</p> <p>-Hơn kém</p> <p>-Ngang bằng</p> <p>-Ngang bằng</p> <p><b>Bài tập 2:-</b> Gọi 3 em lên bảng làm bài</p> <p>-YC HS viết vào vở</p> <p>-GV chốt lời giải đúng</p> <p><b>Bài tập 3:-</b> Mời 1 HS lên bảng gạch dưới những sự vật được so sánh với nhau</p> <p>-GV chốt lời giải đúng</p> <p><b>3.Củng cố,dặn dò:(3')</b></p> <p>-GV hệ thống bài</p> <p>- GV nhận xét tiết học-Dặn dò.</p> | <p><b>1 HS làm lại bài tập 2.</b></p> <p>-HS lắng nghe</p> <p>-3 HS lên thực hiện</p> <p><b>Hình ảnh so sánh</b></p> <p>a, <u>Cháu</u> khoẻ hơn <u>ông</u> nhiều</p> <p>b, <u>Ông</u> là <u>buổi</u> trời chiều</p> <p>c, <u>Cháu</u> là <u>ngày</u> rạng sáng</p> <p>- 3 em lên bảng gạch bằng phấn màu dưới các từ so sánh trong mỗi khổ thơ</p> <p>Câu a: hơn - là- là. Câu b: hơn</p> <p>Câu c: chẳng bằng - là</p> <p>- HS lên bảng gạch</p> <p>-<u>Quả</u> <u>dừa</u> - <u>đàn</u> <u>lợn</u> con nằm trên cao</p> <p>-<u>Tàu</u> <u>dừa</u> - <u>chiếc</u> <u>lược</u> chải vào <u>mây</u> <u>xanh</u></p> |

**TOÁN**  
**BẢNG CHIA 6**

**Tiết 23**

**I/ Mục tiêu :**

- Bước đầu thuộc bảng chia .
- Vận dụng trong giải toán có lời văn (có một phép chia 6)

**II/ Chuẩn bị :** Bộ đồ dùng dạy toán

**III/ Các hoạt động trên lớp : (40')**

| <i>Hoạt động của giáo viên</i>   | <i>Hoạt động của học sinh</i>  |
|--|--|
| <p><b>1/ Ổn định :</b></p> <p><b>2/ KTBC :</b> Luyện tập</p> <p>-Gọi HS lên làm phép tính</p> <p>Nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>3/ Bài mới :</b></p> <p><b>a)GT bài :</b> HD HS lập bảng chia.</p> <p>Gắn lên bảng 1 tấm bìa có 6 chấm tròn và hỏi: 6 lấy 1 lần bằng mấy?</p> <p>-Viết lên bảng: <math>6 \times 1 = 6</math>.</p> <p>Lấy 6 chấm tròn chia thành các nhóm, mỗi nhóm có 6 chấm tròn thì được mấy nhóm</p> <p>+6 chia 6 bằng mấy?</p> <p>GV viết: <math>6 : 6 = 1</math></p> <p>-Các phép tính khác GV hướng dẫn tương tự</p> <p>- Luyện đọc thuộc bảng chia 6</p> <p><b>Luyện tập</b></p> <p><b>Bài 1 Tính nhẩm</b></p> <p><b>Bài 2 :</b> Yêu cầu HS làm bảng</p> <p>GV nhận xét</p> <p><b>Bài 3 :</b> Gọi HS đọc bài toán.</p> <p style="text-align: center;">Tóm tắt</p> <p>1 sợi : 48 cm</p> <p>cắt : 6 đoạn</p> <p>1 đoạn dài? cm .</p> <p><b>4/ Củng cố, dặn dò :</b></p> <p>- Thu vở chấm</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Về nhà giải bài 4 trang 24</p> | <p>-HS lên bảng sửa BT2</p> <p>38      27</p> <p><u>x2</u>      <u>x6</u></p> <p>76   1   62</p> <p>-Quan sát trả lời</p> <p>+6 lấy 1 bằng 6</p> <p>+Được 1 nhóm</p> <p><math>6 : 6 = 1</math></p> <p>-HS đọc bảng chia 6.</p> <p>- HS nêu miệng</p> <p><math>6 \times 4 = 24</math>; <math>24 : 6 = 4</math>; <math>24 : 4 = 6...</math></p> <p>-HS tính nhẩm phép chia 6</p> <p>-HS đọc y/c của bài .</p> <p>-Giải phiếu học tập</p> <p style="text-align: center;"><u>Giải</u></p> <p>Độ dài của mỗi đoạn dây đồng là .</p> <p><math>48 : 6 = 8 (cm)</math></p> <p style="text-align: center;"><u>Đáp số</u> : 8 cm</p> |

**TẬP VIẾT**

*Ôn Chữ Hoa . C ( tt)*

**Tiết 5**

**I/ Mục tiêu**

- Viết đúng chữ hoa C(1dòng Ch), V, A (1 dòng ).
- Viết đúng tên riêng Chu Văn An (1dòng ) . Viết câu ứng dụng : “Chim khôn ..để nghe(1 lần) bằng cỡ chữ nhỏ

**II/ Chuẩn bị :** Bộ chữ tập viết

**III/ Các hoạt động trên lớp : (35’)**

| <i>Hoạt động của giáo viên</i>   | <i>Hoạt động của học sinh</i>  |
|--|--|
| <p><b>1/ Ôn định:</b></p> <p><b>2/ KTBC :</b> KT bài viết ở nhà</p> <p><b>3/ Bài mới :</b></p> <p>a)GT bài .</p> <p>b) Nội dung</p> <p>-GV treo chữ mẫu + kết hợp nhắc lại cách viết từng chữ .</p> <p>+Luyện viết từ ứng dụng :</p> <p><i>Chu Văn An</i></p> <p>-Là 1 nhà giáo nổi tiếng đời nhà Trần. Ông có nhiều học trò sau này trở thành nhân tài của đất nước .</p> <p>+Luyện viết câu ứng dụng giúp học sinh hiểu câu tục ngữ .</p> <p>-Nhắc HS viết đúng độ cao con chữ.</p> <p><b>HD viết vào vở tập viết:</b></p> <p>- GV cho HS quan sát bài viết mẫu trong vở TV 3/2. Sau đó YC HS viết vào vở.</p> <p>- Thu chấm 10 bài. Nhận xét.</p> <p><b>4/ Củng cố – dặn dò:</b></p> <p>-Nhận xét tiết học chữ viết của HS.</p> <p>-Về nhà luyện viết phần còn lại, học thuộc câu ca dao.</p> | <p><i>Ch. T. A. N.</i></p> <p>-HS viết bảng con</p> <p>- HS đọc đúng câu ứng dụng.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>-HS viết bảng con</p> <p>-1 dòng chữ C cỡ nhỏ.</p> <p>-1 dòng chữ Ch, V, A cỡ nhỏ.</p> <p>-2 dòng Chu Văn An cỡ nhỏ.</p> <p>-4 dòng câu ứng dụng.</p> |

**Anh văn**

**Cô Thu dạy**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**PHÒNG BỆNH TIM MẠCH**

**Tiết 9**

**I/ Mục tiêu :** Sau bài học HS biết:

-Biết được tác hại và cách đề phòng bệnh thấp tim ở trẻ em .

\*Kĩ năng tìm kiếm và xử lí thông tin : Phân tích và xử lí thông tin về bệnh tim mạch thường gặp ở trẻ em .

\*Kĩ năng làm chủ bản thân : Đảm nhận trách nhiệm của bản thân trong việc đề phòng bệnh thấp tim ở trẻ em

**II/ Chuẩn bị :** SGK.

**III/ Các hoạt động trên lớp :(35')**

| <i>Hoạt động của giáo viên</i>   | <i>Hoạt động của học sinh</i>   |
|--|---|
| <p><b>1/Ổn định :</b></p> <p><b>2/ KTBC :</b> Vệ sinh cơ quan tuần hoàn .<br/>-Nên làm gì và không nên làm gì để bảo vệ tuần hoàn?<br/>-Nhận xét .</p> <p><b>3/ Bài mới :</b></p> <p><b>a) GT bài:</b></p> <p><b>b) Nội dung</b></p> <p><b>Hoạt động1 :</b> GV y/c mỗi em kể tên 1 bệnh tim mạch mà em biết .</p> <p><b>Hoạt động 2 :</b> Đóng vai .</p> <p><b>Bước 1:</b><br/>Làm việc cá nhân.</p> <p><b>Bước 2:</b><br/>Làm việc theo nhóm</p> <p>+ Ở lứa tuổi nào thường hay bị bệnh thấp tim?<br/>+ Bệnh thấp tim nguy hiểm như thế nào?<br/>+ Nguyên nhân gây ra bệnh thấp tim?<br/>GV nhận xét , kết luận .</p> <p><b>Hoạt động 3 :</b> HĐ nhóm</p> <p><b>Bước 1:</b> Làm việc theo cặp.</p> <p><b>Bước 2:</b> Làm việc cả lớp.</p> <p><b>4/ Củng cố – dặn dò :</b></p> | <p>-HS lên đọc bài và TLCH .</p> <p>- Bệnh thấp tim, huyết áp cao, bệnh xơ vữa động mạch, bệnh nhồi máu cơ tim.</p> <p>- HS QS tranh hình 1- 2 đọc các lời hỏi và đáp của từng nhân vật trong hình .</p> <p>- Trong nhóm tập đóng vai HS và BS để hỏi và trả lời bệnh thấp tim.<br/>+ Thấp tim là một bệnh về tim mạch mà ở lứa tuổi HS thường mắc<br/>+ Bệnh này để lại di chứng nặng nề cho van tim, .....<br/>+ Do bị viêm họng viêm mi- đan.....<br/>-HS lắng nghe.<br/>HĐ nhóm :<br/>- HS chỉ từng hình và nói với nhau về ND phòng bệnh thấp tim .<br/>-Gọi HS lên trình bày kết quả làm việc theo cặp cách đề phòng bệnh thấp tim.<br/>HS lắng nghe – Thực hiện.</p> |

|  |  |
|--|--|
| -GV hệ thống lại bài và nhận xét tiết học. |  |
|--|--|

**Thứ năm ngày 20 tháng 9 năm 20...**

**Âm nhạc (tiết 5)**

**Học bài hát “ Đếm sao “**

Nhạc & lời : Văn Chung

**I/ Mục Tiêu :**

- Biết hát theo giai điệu và lời ca .
- Biết hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo bài hát

**II/ Chuẩn bị :**

- Thanh phách

**III/Lên lớp :**

| GIÁO VIÊN  | HỌC SINH   |
|--|--|
| <p>1/ Ôn định : Lớp hát 1 bài hát ngắn</p> <p>2/ Kiểm tra :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm trước em học hát nhạc bài gì ?</li> <li>- Gọi 3 em hát 3 bài hát .....</li> </ul> <p>3/ Bài mới : * Giới thiệu bài :Đếm sao , tập đánh nhịp Bài hát đếm sao viết ở nhịp <math>\frac{3}{4}</math> do nhạc sĩ Văn Chung sáng tác dựa trên câu đồng dao của các em nhỏ .</p> <p>Ghi đề bài Dạy hát</p> <p>Bài hát có giai điệu vui tươi , nhịp nhàng</p> <p>HD/HS hát từng câu</p> <p>Chú ý nhấn mạnh ở phách đầu tiên , 2 phách sau không nhấn</p> <p>Hát mẫu câu 1 , bắt nhịp</p> <p>Hát mẫu câu 2 , bắt nhịp</p> <p>Bắt nhịp hát 2 câu 1,2</p> <p>Hát mẫu câu 3 ...</p> <p>Chú ý những tiếng ngân dài 2 phách : sao , sáng</p> <p>Bắt nhịp hát 3 câu 1,2,3</p> <p>Hát mẫu câu 4 ....</p> <p>Chú ý 2 tiếng ngân dài 3 phách : sao , sao , 1 tiếng ngân dài 2 phách : trên</p> <p>Câu kết của bài thể hiện 2 lần</p> <p>Nhắc nhở HS tư thế thoải mái khi hát</p> <p>Bắt nhịp cho HS hát cả bài</p> <p>2 nhóm thể hiện HS hát cá nhân</p> <p>4/ Củng cố :Cả lớp hát , GV bắt nhịp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS biểu diễn</li> <li>- Trò chơi : hát giai điệu bài hát</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ HS nghe</li> <li>-HS nhắc lại</li> <li>-HS nghe</li> <li>-HS nghe</li> <li>Một ông sao sáng , hai ông sáng sao</li> <li>Ba ông sao sáng ....</li> <li>-HS hát</li> <li>Bốn ông sáng sao ...</li> <li>-HS hát</li> <li>Kìa sáu ông sáng sao .....</li> <li>HS hát - Cả lớp thực hiện -HS quan sát</li> <li>HS thực hiện</li> </ul> |