

I- MỤC TIÊU

- Biết ngắt nhịp giữa các dòng thơ nghỉ hơi đúng sau mỗi dòng thơ và các khổ thơ.
- Hiểu được tình cảm yêu thương, hiếu thảo của bạn nhỏ trong bài thơ đối với bà.
- Học thuộc lòng bài thơ. Trả lời các câu hỏi trong bài.

II- ĐỒ DÙNG SGK.

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A- Bài cũ.(4')- Yêu cầu HS tiếp nối nhau kể lại truyện "Chiếc áo len" theo lời Lan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua câu chuyện em hiểu điều gì? - Nhận xét, ghi điểm. <p>B- Bài mới.(33')</p> <p>1- Giới thiệu bài: Ghi đề bài.(1')</p> <p>2- Luyện đọc.</p> <p>a) GV đọc bài thơ</p> <p>b) Luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc từng dòng thơ. * Đọc từng khổ thơ trước lớp. - Giải nghĩa từ: thiu thiu. * Đọc từng khổ thơ trong nhóm. * Đọc đồng thanh. <p>3- Tìm hiểu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bạn nhỏ trong bài thơ đang làm gì? + Cảnh vật trong nhà, ngoài vườn như thế nào? + Bà mơ thấy gì? + Vì sao có thể đoán bà mơ như vậy? + Qua bài thơ, em thấy tình cảm của cháu đối với bà như thế nào? <p>4- Học thuộc lòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD HS học thuộc lòng từng khổ-cả bài. - Yêu cầu thi đọc thuộc lòng. - GV theo dõi, nhận xét. <p>5-Củng cố,dẫn dò(3').-GV hệ thống lại bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS lên bảng, mỗi HS kể 2 đoạn và trả lời câu hỏi. - Nhắc lại đề bài. - HS lắng nghe. -HS tiếp nối đọc 1em 2 dòng thơ(2 -3 lượt). - HS tiếp nối đọc từng khổ thơ. - HS đọc chú giải SGK. - HS đọc theo nhóm bàn. - 4 nhóm đọc tiếp nối (ĐT). - Cả lớp đọc ĐT cả bài thơ. - Quạt cho bà ngủ. - Mọi vật đều im lặng như đang ngủ: ngấn nắng ngủ thiu thiu trên tường..... - Thấy cháu quạt hương thơm tới. VD: Vì bà yêu cháu và yêu ngôi nhà của mình. -... cháu rất hiếu thảo, yêu thương, chăm sóc bà. - HS đọc đồng thanh: lớp, dãy bàn, tổ. - 4 HS của 4 nhóm tiếp nối đọc 4 khổ thơ. - 3 HS thi đọc thuộc lòng bài thơ. - Cả lớp bình chọn người thắng cuộc.

Thẻ đọc
Cô HÀ dạy

Thứ tư ngày 5 tháng 9 năm 20...

LUYỆN TỪ VÀ CÂU
SO SÁNH . DẤU CHẤM

Tiết 3

I/Mục tiêu :

- Tìm được những hình ảnh so sánh trong các câu thơ, câu văn (BT1).
- Nhận biết được các từ chỉ sự so sánh (BT2).
- Đặt đúng dấu chấm vào chỗ thích hợp trong đoạn văn và viết hoa chữ đầu câu .

II/ Chuẩn bị : VBT

III/ Lên lớp :

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1/Ôn định : (1') 2/KTBC : (2') Gọi HS đặt câu cho phần gạch chân Chúng em là măng non của đất nước . Giáo viên nhận xét, ghi điểm . 3/ Bài mới : (33')</p> <p>a. Gtb: Nêu mục tiêu bài . b/ Hướng dẫn làm bài tập . *Bài 1: GV yêu cầu HS tìm các hình ảnh so sánh ở BT1 sgk /24. -GV cùng HS nhận xét và chốt lại bài có lời giải đúng .</p> <p>GV nhận xét .</p> <p>Bài 2: GV yêu cầu HS lên bảng ghi lại các từ chỉ sự so sánh ở BT1 -GV nhận xét .</p> <p>Bài 3: Yêu cầu HS làm bài theo nhóm Điền dấu chấm và viết hoa các chữ đầu câu -GV nhận xét .</p> <p>4/ Củng cố – Dặn dò (2')</p> <p>GV hệ thống lại bài và nhận xét tiết học.</p>	<p>- 1 Học sinh lên bảng làm bài tập, một em làm một bài . -Ai là măng non của đất nước ?</p> <p>*HS làm bài. a/ Mắt hiền sáng tựa vì sao . b/ Hoa xao xuyến nở như mây từng chùm . c/ Trời là cái tủ ướp lạnh / Trời là cái bếp lò nung . d/ Dòng sông là một đường trắng lung linh dát vàng * Lớp làm vào VBT : tựa, như, là, là là. - Đại diện nhóm lên trình bày kết quả.</p>

TOÁN (Tiết 13)
XEM ĐỒNG HỒ

I/ Mục tiêu :

- Biết xem đồng hồ khi kim phút chỉ vào các số từ 1 đến 12 .

II/ Đồ dùng : Bộ Đồ dùng dạy toán

III/ Lên lớp :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
a.Ôn định (1')	

<p>B- Bài mới.(34')</p> <p>1) Giới thiệu bài: Ghi đề bài.(1')</p> <p>2) Ôn tập về xem đồng hồ.</p> <p>- Cho quan sát tranh vẽ đồng hồ SGK.</p> <p>* Đồng hồ 1+ Đồng hồ chỉ mấy giờ?</p> <p>* Đồng hồ 2:</p> <p>* Đồng hồ 3:</p> <p>Khi xem giờ cần quan sát kỹ vị trí các kim đồng hồ.</p> <p>3- Thực hành.</p> <p>Bài1.-GV gợi ý cho HS xem đồng hồ A.</p> <p>- Gọi HS nêu thời gian trên các đồng hồ còn lại.</p> <p>Bài2:Tổ chức HS quay kim đồng hồ nhanh.</p> <p>- Phát cho các nhóm (bàn) mỗi nhóm 1 chiếc đồng hồ bằng bìa và yêu cầu thực hiện bài 2.</p> <p>Bài 3: - Yêu cầu HS quan sát hình và nêu số giờ, số phút tương ứng.</p> <p>- Nhận xét, chữa bài.</p> <p>4- Củng cố, dặn dò.(3')</p> <p>- Yêu cầu HS về luyện tập xem đồng hồ.</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p>	<p>- HS nhắc lại đề bài.</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- 8 giờ 5 phút.</p> <p>- HS nêu: 8 giờ 15 phút.</p> <p>- Đồng hồ chỉ 8 giờ 30 phút.(8 giờ rưỡi)</p> <p>- Kim dài chỉ phút. Kim ngắn chỉ giờ.</p> <p>- 4 giờ 5 phút.</p> <p>- HS trả lời, HS khác nhận xét.</p> <p>B. 4 giờ 10 phút .C. 4 giờ 25 phút.</p> <p>D. 6 giờ 15 phút .E. 7 giờ 30 phút.</p> <p>- Các nhóm thực hành trên đồng hồ.</p> <p>- Đại diện nhóm lên bảng thực hiện.</p> <p>- Nhóm khác nhận xét.</p> <p>- Nêu số giờ, số phút ở mỗi đồng hồ.</p> <p>- HS nêu:</p> <p>A. 5 giờ 20 phút. B. 9 giờ 15 phút.</p> <p>C. 12 giờ 35 phút. D. 14 giờ 5 phút.</p>
--	--

TẬP VIẾT (Tiết 3)
ÔN CHỮ HOA B

I/ Mục tiêu :

- Viết đúng cỡ hoa B (1dòng), H, T (1 dòng).
- Viết đúng tên riêng Bồ Hạ (1dòng) . Viết câu ứng dụng : “Bầu ơi th- ong lấy bí cùng .Tuy rằng khác giống nh- ng chung một giàn” bằng cỡ chữ nhỏ

II/ Chuẩn bị :

- Mẫu chữ viết hoa B .
- Vở tập viết, bảng con, phấn.

III/ Lên lớp :

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1/ Ôn định : (1')</p> <p>2/KTBC : (2')</p> <p>-Gọi HS viết : Âu Lạc, ăn quả.</p> <p>- Giáo viên nhận xét, ghi điểm .</p> <p>3/ Bài mới: (30')</p> <p>a.Gtb: Nêu mục tiêu bài .</p> <p>b/ Hướng dẫn viết trên bảng con :</p> <p>* Hướng dẫn luyện viết chữ hoa</p> <p>Tìm các chữ hoa ù trong bài : B, H, T</p>	<p>-HS thực hiện</p> <p>- 2 học sinh nhắc lại</p>

<p>-GV viết mẫu, kết hợp nhắc lại cách viết từng chữ. B/ Luyện viết từ ứng dụng(tên riêng) - GV giới thiệu địa danh Bố Hạ Bố Hạ . *Luyện viết câu ứng dụng : - GV giải nghĩa nội dung câu tục ngữ. - Yêu cầu HS viết bảng con.</p> <p>* Giáo viên nêu yêu cầu HS viết vào vở tập viết : Viết con chữ B: 1 dòng Viết các con chữ H và T : 1 dòng Viết tên riêng Bố Hạ : 2 dòng Viết câu tục ngữ : 2 lần . - Nhắc nhở tư thế ngồi và cầm bút - GV chấm vở và nhận xét .</p> <p>4/ Củng cố – dặn dò : (2') GV hệ thống lại bài và nhận xét tiết học.</p>	<p>- Học sinh viết chữ B và chữ H, T, trên bảng con . - HS theo dõi. HS đọc và viết từ ứng dụng:Bố Hạ</p> <p>Học sinh đọc câu ứng dụng Học sinh tập viết trên bảng con các chữ : Bầu; Tuy . Học sinh viết vào vở tập viết .</p>
--	---

Anh văn
Cô Thu dạy

TỰ NHIÊN XÃ HỘI
Tiết 5: BỆNH LAO PHỔI

I- MỤC TIÊU:

- HS biết cần tiêm phòng lao ,thở không khí trong lành ,ăn đủ chất để phòng bệnh lao phổi.
- Kĩ năng tìm kiếm và xử lí thông tin : Phân tích và xử lí thông tin để biết được nguyên nhân đường lây bệnh và tác hại của bệnh lao phổi.

II- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC. SGK

III- HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A- Bài cũ.(4') - Kể tên các bệnh đường hô hấp? - Nguyên nhân,cách đề phòng bệnh? * GV nhận xét, đánh giá.</p> <p>B- Bài mới.(30') 1- Giới thiệu bài: Ghi đề bài.(1') 2- Các hoạt động. a) Hoạt động 1: Làm việc với SGK. - GV yêu cầu nhóm trưởng điều khiển các bạn trong nhóm quan sát các hình 1,2,3,4,5 và làm việc theo trình tự sau: - Yêu cầu các nhóm thảo luận câu hỏi SGK.</p>	<p>- 2 HS trả lời – Lớp nhận xét.</p> <p>- Nhắc lại đề bài.</p> <p>- Nhóm trưởng điều hành tổ thực hiện theo yêu cầu. + Nguyên nhân gây bệnh lao phổi là gì? + Bệnh lao phổi có biểu hiện như thế nào?</p>

<p>b) Hoạt động 2: Thảo luận nhóm.</p> <p>- GV yêu cầu HS quan sát H13-SGK, liên hệ thực tế để thảo luận.</p> <p>* Kết luận:- Lao là bệnh truyền nhiễm do vi khuẩn lao gây ra.....</p> <p>c) Hoạt động 3: Đóng vai.</p> <p>- GV giao nhiệm vụ cho các nhóm.</p> <p>- Yêu cầu các nhóm lên trình diễn.</p> <p>* Kết luận: Khi bị sốt, mệt mỏi, ta cần phải nói ngay với bố mẹ để bố mẹ đưa đi khám.....</p> <p>3- củng cố, dặn dò.(3')-Yêu cầu HS đọc mục bạn cần biết T13 SGK.</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p>	<p>- Đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận. Mỗi nhóm 1 câu. Các nhóm khác bổ sung.</p> <p>-HS quan sát H13-SGK, liên hệ thực tế để thảo luận.</p> <p>- Các nhóm phân vai và tập thử.</p> <p>- Các nhóm lên trình diễn. Nhóm khác nhận xét.</p>
---	--

Thứ năm ngày 6 tháng 09 năm 20...

Âm nhạc (tiết 3)

Học Hát: BÀI CA ĐI HỌC

(Nhạc và lời: Phan Trần Bảng)

I. Mục tiêu

- Biết hát theo giai điệu và lời 1
- Biết hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo bài hát .

II. Chuẩn bị của GV

Nội dung bài hát .

III. Hoạt động dạy và học (35')

1. *Kiểm tra bài cũ:* Gọi 2 em học sinh hát lời một của bài hát Quốc ca Việt Nam.? Nhạc và lời?

2. *Bài mới:*

<i>Hoạt động của Giáo viên</i>	<i>Hoạt động của Học sinh</i>
<p>❖ Học hát: Bài ca đi học</p> <p>1. <i>Giới thiệu:</i> Bài ca đi học là bài hát do nhạc sĩ Phan Trần Bảng .</p> <p>2. <i>Nghe bài hát:</i> GV hát</p> <p>3. <i>Đọc lời theo tiết tấu lời ca:</i> HS tập đọc lời và kết hợp gõ tiết tấu lời ca.</p> <p>4. <i>Luyện thanh:</i> 1-2 phút</p> <p>5. <i>Tập hát từng câu:</i> GV hát mẫu một , yêu cầu HS nghe và nhẩm theo. Tập tương tự với các câu tiếp theo. Tập xong hai câu, GV cho hát nối liền hai câu với nhau.</p>	<p>HS ghi bài</p> <p>HS theo dõi</p> <p>HS nghe.</p> <p>HS đọc lời trên bảng.</p> <p>1-2 em đọc lời ca</p> <p>Luyện thanh</p> <p>HS tập hát theo hướng dẫn của GV</p> <p>1-2 HS trình bày</p>