



Thời gian	Nội dung - kiến thức cơ bản	Ph- ơng pháp - hình thức tổ chức dạy học	
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
12'	<b>Luyện viết từ ứng dụng.</b>	Gọi tìm tiếng có vần mới. Gọi 2 học sinh lên bảng gạch chân. Gọi đánh vần , đọc và phân tích tiếng mới Giảng từ: trung thu: rằm tháng tám âm lịch. Vui mừng: vui vẻ và hớn hở - Gọi đọc cả 4 từ khoá. * Tập viết: - Gv viết mẫu và hướng dẫn quy trình viết. L- u ý: Nét nối từ s sang u, - .	Quan sát và viết vào bảng con
7'	<b>* Luyện đọc:</b>	- Cho học sinh viết bảng con Nhận xét và sửa lỗi sai cho HS . - Khen 1 số em viết đúng và đẹp	Học sinh nêu nội dung tranh. Học sinh khá phát hiện từ: rưng. Học sinh giỏi nêu cách đọc đoạn thơ (nghỉ hơi sau mỗi dòng thơ) Đọc cá nhân — lớp.
3'		<b>Tiết 2</b> * Gọi đọc lại phần bài tiết 1 * Đọc câu ứng dụng:	Đọc cá nhân — tổ — lớp.
8'	<b>* Luyện nói:</b>	Cho HS quan sát tranh → câu ứng dụng: <b>Không sơn mà đỏ</b> <b>Không gõ mà kêu</b> <b>Không khều mà rưng</b>	Học sinh trung bình đọc. Rừng, thung lũng, suối đèo.
3'		- Gọi học sinh tìm tiếng có vần mới. - GV gạch chân tiếng mới. Gọi đọc tiếng mới - Gọi đọc từng dòng, đọc cả đoạn	Học sinh khá, giỏi trả lời. Thảo luận và lên nói phải nói thành câu 1 em
1'	<b>Nghỉ</b> <b>*Tập viết:</b>	* Đọc SGK: - Gọi đọc cá nhân - Cho lớp đọc đồng thanh. * Gọi 1 em nêu chủ đề luyện nói. Đ- a ra một số câu hỏi gợi ý để học sinh thảo luận nhóm 4. - Gọi học sinh lên chỉ và gọi tên từng sự vật. - Con hiểu rừng, thung lũng,	Học sinh khá nêu khoảng cách chữ, từ. Quan sát và viết bài vào vở
	<b>3.Củng cố</b>		Cả lớp cùng chơi. Khen bạn tìm nhanh và

Thời gian	Nội dung - kiến thức cơ bản	Ph- ơng pháp - hình thức tổ chức dạy học	
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
	<b>4. Dặn dò</b>	<p>suối, đèo là gì?                      - Nói câu có các từ trên                      *Gọi 1 học sinh đọc lại bài.</p> <p>* Gọi HS đọc các dòng viết trong vở.                      GV viết mẫu lần 2 và hướng dẫn lại quy trình nh- Tiết 1, l- u ý khoảng cách chữ, từ.                      - Giáo viên đi uốn nắn và sửa t- thể ngồi viết cho học sinh.                      - Chấm 1 số vở nhận xét</p> <p>Cho học sinh thi đua tìm trong thời gian 3 phút tìm từ có vần ung, - ng                      Khen các em tìm đ- ọc từ hay.                      Nhận xét giờ chơi                      Bài sau: eng, iêng                      Nhận xét giờ học.</p>	đúng.

**Rút kinh nghiệm.**

.....

.....

## Tiết 3

TOÁN  
LUYỆN TẬP

## I. Mục tiêu:

- HS thực hiện đ-ợc phép trừ trong phạm vi 7.
- Làm bài tập 1, 2 (cột 1, 2), 3 (cột 1, 3), 4 (cột 1, 2)

## II. Đồ dùng dạy học:

Phấn màu.

## III. Các hoạt động dạy và học:

Thời gian	Nội dung - kiến thức cơ bản	Ph- ơng pháp - hình thức tổ chức dạy học	
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	<b>1. Kiểm tra bài cũ</b>	1. Tính: $7 - 4$ $6 - 3$ $7 - 5$ 2. Điền dấu $>$ , $<$ , $=$ $4 + 3 \dots\dots 6$ $5 + 2$ $\dots\dots 2 + 5$ $7 - 5 \dots\dots 7$ $7 + 0$ $\dots\dots 7 - 7$ - Gọi học sinh đọc các phép cộng, trừ trong phạm vi 7. - Chữa bài, nhận xét.	3 học sinh lên bảng làm bài.  Học sinh trả lời.
4'	<b>2. Luyện tập</b> <b>Bài 1: Tính.</b>	<b>Bài 1</b> Cho học sinh nêu yêu cầu của bài.	Tính kết quả, viết số thẳng hàng dọc.
5'	<b>Bài 2: Tính.</b>	<b>Bài 2</b> Cho học sinh nêu cách làm bài. - Gọi 2 em lên bảng làm. - Chữa bài. Nhận xét cột 1, 2	Thực hiện phép tính theo từng cột. Học sinh khá, giỏi nêu cách tìm nhanh kết quả. - Đổi chỗ các số mà kết quả phép + vẫn không thay đổi.
5'	<b>Nghỉ</b>		
5'	<b>Bài 3: Số ?</b>	<b>Bài 3</b> Gọi 1 học sinh nêu cách làm bài. - Chữa bài.	- Lấy kết quả phép + trừ số này đ- ợc số kia. Nhớ lại các phép tính cộng, trừ đã học để điền số thích hợp vào chỗ chấm
4'	<b>Bài 4: <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math></b>	<b>Bài 4</b>	Làm bài rồi chữa bài.

Thời gian	Nội dung - kiến thức cơ bản	Ph- ơng pháp - hình thức tổ chức dạy học																			
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh																		
		H- ớng dẫn: thực hiện phép tính ở vế trái tr- ớc rồi điền dấu thích hợp vào chỗ chấm.																			
4'	<b>3. Củng cố</b>	Gọi 2 học sinh đọc lại phép tính cộng trừ trong phạm vi 7. - Nối phép tính với số: <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;"><math>3 + 3</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">4</td> <td style="padding: 0 10px;"><math>6 - 1</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;"><math>2 + 5</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">5</td> <td style="padding: 0 10px;"><math>2 + 4</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;"><math>5 - 1 +</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">6</td> <td style="padding: 0 10px;">3</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;"><math>0 + 2 + 3</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">7</td> <td style="padding: 0 10px;">0</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;"><math>6 -</math></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;"><math>7 - 3</math></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	$3 + 3$	4	$6 - 1$	$2 + 5$	5	$2 + 4$	$5 - 1 +$	6	3	$0 + 2 + 3$	7	0	$6 -$			$7 - 3$			Học sinh đọc. 2 đội lên thi nối đúng và nhanh.
$3 + 3$	4	$6 - 1$																			
$2 + 5$	5	$2 + 4$																			
$5 - 1 +$	6	3																			
$0 + 2 + 3$	7	0																			
$6 -$																					
$7 - 3$																					
1'	<b>4. Dặn dò</b>	Về nhà ôn lại các phép tính cộng, trừ trong phạm vi 7.																			

Rút kinh nghiệm.

.....

.....