

Thứ ngày tháng năm
Tiết 1

HỌC VẦN
ĂNG - ÂNG.

I. Mục tiêu:

- Học sinh đọc: ăng, âng, măng tre, nhà tầng; từ và câu ứng dụng.
- Viết đ- ợc: ăng, âng, măng tre, nhà tầng.
- Luyện nói từ 2 — 3 câu theo chủ đề: vâng lời cha mẹ.

II. Đồ dùng:

- Bộ chữ dạy học vần, tranh minh hoạ.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Thời gian	Nội dung - kiến thức cơ bản	Ph- ơng pháp - hình thức tổ chức dạy học	
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	1. Kiểm tra bài cũ	Gọi HS đọc SGK và phân tích. Viết: cái võng, dòng sông. Nhận xét đánh giá.	4 học sinh đọc bài. Nhận xét bạn đọc. Viết vào bảng con.
1' 6'	2. Bài mới <i>a. Giới thiệu bài</i> <i>b. Dạy vần mới</i> <i>ăng.</i>	* Dạy vần mới ăng - Viết vần ăng và hỏi: Vần ăng do những âm nào tạo nên? Cho học sinh lấy vần ăng cài bảng Gọi HS đọc trơn và pt lại vần. * Ghép vần thành tiếng: - Có vần ăng, muốn có tiếng măng phải làm thế nào? Cho học sinh ghép tiếng măng bằng chữ rời Gọi đánh vần và đọc trơn - Cho học sinh quan sát tranh → Từ: măng tre Ghi bảng và giải thích. Gọi đọc cả từ khoá. ** Vần âng dạy t- ơng tự So sánh vần ăng và vần âng Gọi đọc cả bài.	Gồm âm ă và âm ng tạo nên HS cài bảng ă-ng- ăng/âng
8'			Thêm âm m m-ăng- măng/mãng
6'	Nghỉ * Luyện đọc từ ứng dụng.	Trò chơi giữa tiết * Đọc từ ứng dụng: Gv viết 4 từ ứng dụng: rặng dừa vàng trăng lạng phẳng lạng nâng niu Gọi tìm tiếng có vần mới.	Thêm âm m m-ăng- măng/mãng Học sinh đọc cn, đt. Học sinh khá, giỏi trả lời. Giống nhau: Đều có âm ng đứng cuối. Khác: Âm đứng đầu
6'			2 học sinh khá lên gạch chân Học sinh trung bình luyện đọc. Cả lớp đọc.

Thời gian	Nội dung - kiến thức cơ bản	Ph- ơng pháp - hình thức tổ chức dạy học	
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
12'	* Luyện viết từ ứng dụng:	Gọi 2 học sinh lên bảng gạch chân. Gọi đánh vần, đọc và pt tiếng mới Giảng từ: nâng niu: chăm chút một cách chắc chắn. - Gọi đọc cả 4 từ khoá.	Quan sát và viết vào bảng con
8'		* Tập viết: - GV viết mẫu và hướng dẫn quy trình viết: L- u ý nét nối từ m sang ăng, t sang âng, vị trí dấu phụ, dấu thanh. - Cho học sinh viết bảng con Nhận xét và sửa lỗi sai cho HS. - Khen 1 số em viết đúng và đẹp	Quan sát và viết vào bảng con Học sinh nêu nội dung tranh. Học sinh khá phát hiện tiếng có chứa vần mới: Vâng trắng, rặng.
5, 8'	* Luyện nói	Tiết 2 * Gọi đọc lại phần bài tiết 1 * Đọc câu ứng dụng: Cho HS quan sát tranh → câu ứng dụng: Vàng trắng hiện lên sau rặng dừa cuối bãi. Sóng vỗ bờ rì rào. rì rào. - Gọi HS tìm tiếng có vần mới. - GV gạch chân tiếng mới. Gọi đọc tiếng mới Khi đọc câu ứng dụng cần l- u ý điều gì? - Gọi đọc cả đoạn * Đọc SGK: - Gọi đọc cá nhân - Cho lớp đọc đồng thanh.	Học sinh giỏi nêu cách đọc: Ngắt hơi ở chỗ có dấu phẩy, nghỉ hơi ở chỗ có dấu chấm. Đọc cá nhân — tổ — lớp.
4'			Vâng lời cha mẹ Thảo luận và lên nói phải thành câu về chủ đề trên.
1'	Nghỉ * Luyện viết	*Gọi 1 em nêu chủ đề luyện nói. Đ- a ra một số câu hỏi gợi ý để học sinh thảo luận nhóm 4. - Bức tranh vẽ gì? - Con đã vâng lời cha mẹ ch- a?	Quan sát và viết bài vào vở

Thời gian	Nội dung - kiến thức cơ bản	Ph- ơng pháp - hình thức tổ chức dạy học	
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
	<p>3.Củng cố</p> <p>4.Dặn dò</p>	<p>- Gọi học sinh lên nói về chủ đề trên</p> <p>* Gọi 1 học sinh đọc lại bài.</p> <p>* Gọi học sinh đọc các dòng viết trong vở.</p> <p>GV viết mẫu lần 2 và hướng dẫn lại quy trình</p> <p>- Giáo viên đi uốn nắn và sửa thể ngồi viết cho học sinh.</p> <p>- Chấm 1 số vở nhận xét</p> <p>Cho học sinh gắn từ trong thời gian 3 phút tìm từ có vần ăng, âng</p> <p>Khen các em tìm đ- ọc từ hay.</p> <p>Nhận xét giờ chơi</p> <p>Bài sau:ung- - ng</p> <p>Nhận xét giờ học.</p>	<p>1 em</p> <p>2 nhóm lên thi tìm</p>

Rút kinh nghiệm.

.....

.....

Thời gian	Nội dung - kiến thức cơ bản	Ph- ơng pháp - hình thức tổ chức dạy học	
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Nghỉ Thực hành Bài 1: Tính. Bài 2: Tính. Bài 3: Tính. Bài 4: Viết phép tính thích hợp.	2 ; $7 - 3 = 4$; $7 - 4 = 3$; T- ơng tự nh- a. Hỏi thêm: $7 - 0 = ?$ $7 - 7 = ?$ Ghi nhớ phép tính trừ trong phạm vi 7. Xoá dần bảng, gọi học sinh đọc thuộc phép tính vừa học.	đ- ọc. Học sinh khá, giỏi trả lời. Cá nhân - Đồng thanh.
4'		Bài 1 Cho học sinh làm bài.	Viết số thẳng cột dọc. Tính nhẩm kết quả.
4'		Gọi học sinh nêu yêu cầu rồi tự làm.	Xong đổi vở chữa bài.
4'		Bài 2 Cho học sinh làm bài vào sách giáo khoa.	Học sinh làm tính hàng ngang. 1 học sinh đọc kết quả để chữa bài.
4'		Bài 3 H- ớng dẫn tính theo trình tự. Ghi bảng: $7 - 3 - 2 = ?$ Lấy $7 - 3 = 4$, lấy tiếp $4 - 2 = 2$	Học sinh làm bài, chữa bài.
3'		Bài 4 Cho học sinh xem tranh, nêu bài toán t- ơng ứng với tình huống trong tranh.	a. Đĩa có 7 quả táo. An lấy 2 quả táo. Hỏi còn lại mấy quả táo? $7 - 2 = 5$ Học sinh khá, giỏi có thể đặt đề toán khác nh- ng cũng có phép tính phù hợp với tình huống của tranh.
1'		3. Củng cố	1 học sinh đọc.
1'		4. Dặn dò	
		Về ôn lại các phép tính trừ trong phạm vi 7. Bài sau: Luyện tập.	

Rút kinh nghiệm.