

Thứ ngày tháng năm
Tiết 1

HỌC VẦN
ONG - ÔNG.

I.Mục tiêu:

- Học sinh đọc đ- ọc: ong, ông, cái võng, dòng sông, từ và câu ứng dụng.
- Viết đ- ọc: ong, ông, cái võng, dòng sông.
- Luyện nói từ 2 — 4 câu theo chủ đề: đá bóng.

II.Đồ dùng:

- Bộ chữ dạy học vần, vật thật: Cái võng, tranh minh hoạ.

III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Thời gian	Nội dung - kiến thức cơ bản	Ph- ơng pháp - hình thức tổ chức dạy học	
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	1. Kiểm tra bài cũ	Gọi học sinh đọc SGK và phân tích. Viết: cuộn cuộn, con v- ợn. Nhận xét đánh giá	4 học sinh đọc. Nhận xét bạn đọc. Viết vào bảng con.
1' 6'	2.Bài mới a. Giới thiệu bài b. Dạy vần mới ong.	*Dạy vần mới ong -Viết vần ong và hỏi: Vần ong do những âm nào tạo nên? Cho học sinh lấy vần ong cài bảng Gọi học sinh đọc trơn và phân tích lại vần. * Ghép vần thành tiếng: - Có vần ong, muốn có tiếng võng phải làm thế nào? Cho học sinh ghép tiếng võng bằng chữ rời . Gọi đánh vần và đọc trơn - Cho học sinh quan sát vật thật → Từ: cái võng Ghi bảng và giải thích. Gọi đọc cả từ khoá. ** Vần ông dạy t- ong tự So sánh vần ong và vần ông Gọi đọc cả bài.	Gồm âm o và âm ng tạo nên HS cài bảng o-ng- ong/ong Thêm âm v và dấu ngã -trên- âm o v-ong- vong- ngã- võng/võng
5' 6'	Dạy vần mới ông.	Gọi đánh vần và đọc trơn - Cho học sinh quan sát vật thật → Từ: cái võng Ghi bảng và giải thích. Gọi đọc cả từ khoá. ** Vần ông dạy t- ong tự So sánh vần ong và vần ông Gọi đọc cả bài.	Học sinh khá, giỏi nêu nhận xét: Giống nhau: Đều có âm ng đứng cuối Khác: Âm đứng đầu
6'	Nghỉ Luyện đọc từ ứng dụng.	Trò chơi giữa tiết *Đọc từ ứng dụng: Gv viết 4 từ ứng dụng : con ong cây thông tròn vòng	2 học sinh khá lên gạch chân. Học sinh đọc cá nhân

Thời gian	Nội dung - kiến thức cơ bản	Ph- ơng pháp - hình thức tổ chức dạy học	
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
12'	Luyện viết từ ứng dụng.	<p>công viên Gọi tìm tiếng có vần mới. Gọi 2 HS lên bảng gạch chân. Gọi đánh vần, đọc và pt tiếng mới Giảng từ: công viên: v- ờn hoa công cộng, nơi mọi ng- ời có thể đến vui chơi giải trí. - Gọi đọc cả 4 từ khoá.</p>	— lớp. Quan sát và viết vào bảng con
3' 8'	Luyện đọc.	<p>* Tập viết: - Gv viết mẫu và h- ớng dẫn quy trình viết. - L- u ý nét nối từ o sang ng, ô sang ng, v sang o, s sang ô. - Cho học sinh viết bảng con Nhận xét và sửa lỗi sai cho HS. - Khen 1 số em viết đúng và đẹp</p>	Học sinh nêu nội dung tranh vẽ. Học sinh khá tìm tiếng có chứa vần mới: sóng, không. Học sinh giỏi nêu cách đọc: Nghỉ lấy hơi sau mỗi dòng thơ. Đọc cá nhân — lớp. Học sinh đọc thầm
8'	Nghỉ * Luyện nói.	<p>Tiết 2 * Gọi đọc lại phần bài tiết 1 * Đọc câu ứng dụng: Cho HS quan sát tranh → câu ứng dụng: Sóng nổi sóng Mãi không thôi Sóng sóng sóng Mãi chân trời - Gọi học sinh tìm tiếng có vần mới. - GV gạch chân tiếng mới. Gọi đọc tiếng mới - Khi đọc đoạn thơ này cần l- u ý điều gì? - Gọi đọc cả đoạn thơ. * Đọc SGK: - Gọi đọc cá nhân, đồng thanh.</p>	Đọc cá nhân — tổ — lớp. Đá bóng
4'		Gọi đọc tiếng mới - Khi đọc đoạn thơ này cần l- u ý điều gì? - Gọi đọc cả đoạn thơ. * Đọc SGK: - Gọi đọc cá nhân, đồng thanh.	Thảo luận và lên nói phải thành câu về chủ đề trên. Học sinh luyện nói tự nhiên.
1'	Tập viết.	* Gọi 1 em nêu chủ đề luyện nói. Đ- a ra một số câu hỏi gợi ý	

Thời gian	Nội dung - kiến thức cơ bản	Ph- ơng pháp - hình thức tổ chức dạy học	
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
	<p>3.Củng cố</p> <p>4.Dặn dò</p>	<p>để học sinh thảo luận nhóm 4.</p> <p>Bức tranh vẽ gì? Kể tên các trò chơi mà con và các bạn th- ờng chơi.</p> <p>- Trong các trò chơi đó con thích chơi trò chơi nào nhất? Vì sao?</p> <p>- Con cần chơi nh- thế nào để đảm bảo an toàn?</p> <p>- Gọi HS lên nói về chủ đề trên</p> <p>* Gọi 1 học sinh đọc lại bài.</p> <p>*Gọi HS đọc các dòng viết trong vở. GV viết mẫu lần 2 và h- ớng dẫn lại quy trình</p> <p>- Sửa t- thế ngồi viết. - Giáo viên đi uốn nắn và sửa t- thế</p> <p>- Chấm 1 số vở nhận xét</p> <p>Bài sau: ãng- ăng . Nhận xét giờ học.</p>	<p>1 HS đọc nội dung bài viết.</p> <p>Quan sát và viết bài vào vở</p>

Rút kinh nghiệm.

.....

.....