

Tuần 13

Thứ hai ngày tháng năm

Tiết 2

**HỌC VẦN  
ÔN TẬP.**

**I. Mục tiêu:**

- HS đọc và viết đ- ợc các vần có kết thúc bằng n, các từ ứng dụng từ bài 44 đến 51.
- Đọc đ- ợc câu ứng dụng.
- Nghe hiểu và kể lại đ- ợc một đoạn truyện theo tranh kể chia phần.
- \* HS khá giỏi kể đ- ợc 2 đến 3 đoạn truyện theo tranh.

**II. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ, bảng ôn.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

Thời gian	Nội dung - kiến thức cơ bản	Ph- ơng pháp - hình thức tổ chức dạy học																																	
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh																																
5'  1' 10'	<b>1. Kiểm tra bài cũ</b>  <b>2. Bài mới</b> <i>a. Giới thiệu bài</i> <i>b. Ôn tập</i>	Gọi học sinh đọc SGK và trả lời câu hỏi. Viết: chuôn chuôn, v- ơn vai. Nhận xét đánh giá.  Giáo viên treo bảng phụ đã ghi sẵn: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>n</td> <td></td> <td>n</td> </tr> <tr> <td>a</td> <td>an</td> <td>e</td> <td>en</td> </tr> <tr> <td>ă</td> <td></td> <td>ê</td> <td></td> </tr> <tr> <td>â</td> <td></td> <td>i</td> <td></td> </tr> <tr> <td>o</td> <td></td> <td>iê</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ô</td> <td></td> <td>yê</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ơ</td> <td></td> <td>uô</td> <td></td> </tr> <tr> <td>u</td> <td></td> <td>- ơ</td> <td></td> </tr> </table>		n		n	a	an	e	en	ă		ê		â		i		o		iê		ô		yê		ơ		uô		u		- ơ		3 học sinh đọc bài trong SGK và trả lời câu hỏi. Nhận xét bạn đọc. Viết vào bảng con.
	n		n																																
a	an	e	en																																
ă		ê																																	
â		i																																	
o		iê																																	
ô		yê																																	
ơ		uô																																	
u		- ơ																																	
5' 6'	<b>Nghi</b> <i>c. Luyện đọc từ ứng dụng.</i>	- Cho HS lên ghép âm ở hàng dọc với âm ở hàng ngang để tạo thành vần. - Gọi học sinh đọc các vần vừa ghép đ- ợc, (theo thứ tự, bất kì và phân tích vần bất kì) - Gọi HS so sánh một số vần mà HS hay nhầm lẫn: an, ang; ăn, ăng; ân, âng; uông, - ơng. - Gọi đọc toàn bài. - Các vần ôn hôm nay có điểm gì giống nhau?	Quan sát và ghép vần.          Học sinh đọc bài Học sinh khá trả lời. Đều có âm n đứng cuối																																

Thời gian	Nội dung - kiến thức cơ bản	Ph- ơng pháp - hình thức tổ chức dạy học	
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
6'	<b>d. Tập viết từ ứng dụng.</b>	<b>Trò chơi giữa tiết</b> * Đọc từ ứng dụng: - Giáo viên viết ba từ ứng dụng: <b>cuồn cuộn, con vượn, thôn bản</b>	1 học sinh lên gạch chân  HS luyện đọc
12'		Tìm tiếng có vần ôn Gọi đọc từ và phân tích tiếng. Gọi đọc cả 3 từ Giáo viên giải nghĩa từ: Thôn bản: xóm làng của những người miền núi. Cho lớp đọc đồng thanh * Tập viết:	Lắng nghe và viết bài vào bảng
3'		* <b>Luyện đọc:</b> Giáo viên viết mẫu: cuộn cuộn và hướng dẫn qui trình viết Cho HS luyện viết vào bảng con.	Học sinh khá, giỏi phát hiện tiếng có chứa vần có âm cuối n: dẫn, đàn con, con, giun.
6'		Nhận xét chữ viết của học sinh Khen một số em viết đúng và đẹp.	Học sinh trung bình nêu nhận xét: Có 2 câu văn.
8'		<b>Tiết 3</b> * Đọc lại phần bài tiết 1 * Câu ứng dụng: - Cho HS quan sát tranh → câu ứng dụng: <b>Gà mẹ dẫn đàn con ra bãi cỏ. Gà con vừa chơi vừa chờ mẹ rẽ cỏ, bới giun.</b>	Học sinh khá, giỏi nêu cách đọc (ngắt hơi ở chỗ có dấu phẩy, nghỉ hơi ở chỗ có dấu chấm). Học sinh đọc cá nhân - nhóm - lớp.
5'		* <b>Tập viết:</b> Tìm tiếng trong bài có vần an, un. Câu ứng dụng trên gồm có mấy câu văn? Khi đọc con cần l- u ý điều gì?	Lắng nghe và viết bài vào vở
1'		* <b>Kể chuyện</b> - Gọi đọc từ và phân tích tiếng. - Gọi đọc cả câu. * Đọc SGK Gọi đọc cá nhân, đồng thanh	Cho học sinh viết từng dòng vào vở  Chia phần  HS thảo luận nhóm và lên kể từng đoạn theo

Thời gian	Nội dung - kiến thức cơ bản	Ph- ơng pháp - hình thức tổ chức dạy học	
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
	<p><b>3.Củng cố</b></p> <p><b>4.Dặn dò</b></p>	<p>* Gọi học sinh đọc nội dung bài viết</p> <p>- Giáo viên viết mẫu và hướng dẫn qui trình viết.</p> <p>L- u ý nét nối từ c sang u, v sang -, vị trí các dấu phụ, dấu thanh.</p> <p>Nhắc học sinh t- thể ngồi viết.</p> <p>* Gọi 1 HS đọc tên câu chuyện.</p> <p>Giáo viên kể mẫu lần 1</p> <p>Kể lần 2 có kèm tranh minh hoạ.</p> <p>- Cho học sinh thảo luận nhóm kể lại từng đoạn câu chuyện theo tranh</p> <p><input type="checkbox"/> nghĩa của câu chuyện này như thế nào?</p> <p>Giáo viên chốt ý:</p> <p>Trong cs biết như ờng nhìn nhau thì tình cảm sẽ hoà thuận, th- ơng yêu nhau. Về nhà học bài.</p>	<p>tranh</p> <p>- Gọi đại diện nhóm lên kể</p> <p>HS khá, giỏi kể.</p> <p>Học sinh khá, giỏi trả lời.</p>

**Rút kinh nghiệm.**

.....

.....

## Tiết 4

**TOÁN**  
**PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 7**

**I. Mục tiêu:**

- HS thuộc bảng cộng; biết làm tính cộng trong phạm vi 7.
- Viết đ-ợc phép tính thích hợp với hình vẽ. Làm bài tập 1, 2 (dòng 1), 3 (dòng 1), 4.

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV : Bộ đồ dùng dạy toán, tranh minh hoạ.

HS : Vở toán ô ly.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

Thời gian	Nội dung - kiến thức cơ bản	Ph- ơng pháp - hình thức tổ chức dạy học	
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	<b>1. Kiểm tra bài cũ:</b>	Gọi 2 học sinh lên bảng: 1. Số ? $\dots + 2 = 6$ ; $2 + \dots + 1 = 6$ $6 - \dots = 3$ ; $6 - \dots + 2 = 6$ 2. Điền dấu $<$ , $>$ , $=$ $2 + 4 \dots 5$ ; $3 + 1 \dots 6$ $6 - 0 \dots 0 + 6$ ; $2 + 4 \dots 4 + 2$ Gọi học sinh đọc các phép tính cộng, trừ trong phạm vi 6.	Học sinh lên bảng làm bài.  Học sinh trả lời.
8'	<b>2. Bài mới:</b> <i>Thành lập và ghi nhớ bảng cộng trong phạm vi 7.</i>	H- ớng dẫn phép cộng: $6 + 1 = 7$ ; $1 + 6 = 7$ - Đính lên bảng : 6 hình tam giác và 1 hình tam giác. Hỏi tất cả có mấy hình tam giác? - Vậy $6 + 1 = ?$ ; $1 + 6 = ?$  - Nhận xét gì với 2 phép tính trên? H- ớng dẫn phép cộng: $5 + 2 = 7$ ; $4 + 3 = 7$ $2 + 5 = 7$ ; $3 + 4 = 7$ H- ớng dẫn t- ơng tự. Hỏi thêm: $7 + 0 = ?$	Học sinh sử dụng đồ dùng, nêu: Có 6 hình tam giác, thêm 1 hình tam giác. Tất cả có 7 hình tam giác. Học sinh sử dụng đồ dùng lập phép tính. $6 + 1 = 7$ ; $1 + 6 = 7$ Học sinh khá, giỏi nhận xét sự giống và khác nhau của 2 phép tính đó để: Thấy $6 + 1 = 1 + 6$
			0 Học sinh khá, giỏi trả

Thời gian	Nội dung - kiến thức cơ bản	Ph- ơng pháp - hình thức tổ chức dạy học	
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	<b>Nghỉ</b> <b>Thực hành:</b> <b>Bài 1:</b> Tính  <b>Bài 2:</b> Tính  <b>Bài 3:</b> Tính  <b>Bài 4:</b> Viết phép tính thích hợp.	+ 7 = ? Ghi nhớ các phép tính cộng trong phạm vi 7. Xoá dần các số của tính gọi học sinh đọc thuộc phép tính.	lời. Đọc thuộc phép tính.
4'		<b>Bài 1:</b> H- ớng dẫn học sinh vận dụng bảng + vào thực hiện phép tính.	Làm bài Chú ý: Viết các số thẳng cột dọc.
4'		<b>Bài 2:</b> Củng cố cho học sinh tính chất giao hoán của phép cộng.	Làm bài và chữa bài. Tính từng phép tính từ trái sang phải
4'		<b>Bài 3:</b> Gọi HS nêu cách làm bài.	Làm bài. Lấy $3 + 2 = 5$ ; $5 + 2 = 7$
4'		<b>Bài 4:</b> Chữa bài. Nêu cách tính $3 + 2 + 2 = ?$ <b>Bài 4</b> Cho học sinh xem tranh, nêu đề toán t- ơng ứng với tình huống của tranh. - Cho học sinh thảo luận nên viết phép tính nào vào các ô trống? - Vì sao bạn chọn: $6 + 1 = 7$ Phân b: H- ớng dẫn t- ơng tự phần a.	Xem tranh, nêu: a. Có 6 con b- ớm, thêm 1 con b- ớm. Hỏi tất cả có mấy con b- ớm? $6 + 1 = 7$ Học sinh khá, giỏi có thể đặt đề toán khác cũng đ- ợc giải bằng phép tính cộng và phù hợp với tình huống trong tranh.
3'	<b>3. Củng cố</b>	Gọi 1 học sinh đọc các phép tính cộng trong phạm vi 7. Trò chơi: Nối số <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>6 - 4 +</math></div> <div style="text-align: center;"> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">7</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">1</span> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>7 + 0 +</math></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>4 + 1 -</math></div> <div style="text-align: center;"> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">4</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">3</span> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>6 - 2</math></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>5 - 3 +</math></div> </div>	2 đội học sinh thi đua nối đúng, nhanh.
1'	<b>4. Dặn dò</b>	Về nhà đọc thuộc các phép tính trong phạm vi 7.	

Rút kinh nghiệm.