

Tiết 4

KỂ CHUYỆN ĐÔI CÁNH CỦA NGỰA TRẮNG

I/ MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói :

- Dựa vào lời kể của GV và tranh minh họa, HS kể lại được từng đoạn và toàn bộ câu chuyện *Đôi cánh của ngựa trắng*, có thể phối hợp lời kể với điệu bộ, nét mặt một cách tự nhiên.

- Hiểu truyện, biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa câu chuyện : Phải mạnh dạn đi đó đây mới mở rộng tầm hiểu biết, mới mau khôn lớn, vững vàng.

2. Rèn kỹ năng nghe:

- Có khả năng tập trung nghe cô (thầy) kể truyện, nhớ truyện.

- Chăm chú theo dõi bạn kể truyện. Nhận xét , đánh giá đúng lời kể

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Tranh minh họa truyện trong SGK

III – HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – Bài cũ

B – Bài mới

1. Giới thiệu bài

2. Hướng dẫn hs kể chuyện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>*Hoạt động 1:GV kể chuyện</p> <p>- Giọng kể chậm rãi, nhẹ nhàng ở đoạn đầu, nhấn giọng những từ ngữ ca ngợi vẻ đẹp của Ngựa Trắng, sự chiều chuộng của Ngựa Mẹ với con, sức mạnh của Đại Bàng Núi (trắng nõn nà, bông bênh, yêu chú ta nhất, cạnh mẹ, suốt ngày, đáng yêu, vững vàng, loang loáng, mê quá, ước ao...); giọng kể nhanh hơn, căng thẳng ở đoạn Sói Xám định vồ Ngựa Trắng; hào hứng ở đoạn cuối-Ngựa Trắng đã biết phóng như bay.</p> <p>-Kể lần 1:Sau khi kể lần 1, GV giải nghĩa một số từ khó chú thích sau truyện.</p> <p>-Kể lần 2:Vừa kể vừa chỉ vào tranh minh họa phóng to trên bảng.</p> <p>-Kể lần 3(nếu cần)</p>	<p>-Lắng nghe.</p> <p>-Hs nghe kết hợp nhìn tranh minh họa, đọc phần lời dưới mỗi tranh trong SGK.</p>
<p>*Hoạt động 2:Hướng dẫn hs kể truyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện</p> <p>-Yêu cầu hs đọc yêu cầu Bài tập 1, 2.</p>	<p>-Đọc yêu cầu các bài tập.</p>

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
-Cho hs kể theo nhóm. -Cho hs thi kể trước lớp. -Cho hs nhận xét và bình chọn bạn kể tốt.	-Kể theo nhóm từng đoạn câu chuyện. -Thi kể trước lớp theo 2 hình thức: +Kể nối tiếp trong nhóm. +Kể cá nhân cả câu chuyện. -Kể và trả lời câu hỏi của các nhóm xung quanh nội dung và ý nghĩa câu chuyện.

3. Củng cố, dặn dò:

- Gv nhận xét tiết học, khen ngợi những hs kể tốt và cả những hs chăm chú nghe bạn kể, nêu nhận xét chính xác.
- Yêu cầu về nhà kể lại truyện cho người thân, xem trước nội dung tiết sau.

Kể chuyện

Kể chuyện đã nghe, đã đọc.

I Mục tiêu:

- Dựa vào gợi ý trong SGK , chọn và kể lại đượccâu chuyện (đoạn truyện)đã nghe, đã đọc nói về du lịch hay thám hiểm .
- Hiểu nội dung chính của câu chuyện (đoạn truyện)đã kể và biết trao đổi về nội dung , ý nghĩa câu chuyện.

II Đồ dùng dạy học.

Một số truyện viết về du lịch hay thám hiểm trong truyện cổ tích, truyện danh nhân, truyện viễn tưởng, truyện thiếu nhi.....

III Các hoạt động dạy học.

Giáo viên	Học sinh
-Yêu cầu HS tiếp nối nhau kể chuyện Đôi cánh của Ngựa trắng. -Gọi 1 HS nêu ý nghĩa của truyện. -Nhận xét và cho điểm từng HS. -Giới thiệu bài. -Đọc và ghi tên bài.	-2-3 HS lên bảng thực hiện theo yêu cầu của GV. -Nghe.
a)Tìm hiểu bài -Gọi HS đọc đề bài của tiết kể chuyện	-2 HS đọc thành tiếng trước lớp. -Nghe.

<p>-GV phân tích đề bài, dùng phần màu gạch chân các từ: được nghe, được đọc, du lịch, thám hiểm.</p> <p>-Gọi HS đọc phần gợi ý.</p> <p>-GV định hướng hoạt động và khuyến khích HS: các em đã được nghe ông, bà cha, mẹ hay ai đó kể chuyện về du lịch.....</p> <p>b) Kể trong nhóm</p> <p>-Chia HS thành nhóm, mỗi nhóm có 4 em.</p> <p>-Gọi 1 HS đọc dàn ý kể chuyện.</p> <p>-Yêu cầu HS kể chuyện trong nhóm.</p> <p>-GV đi giúp đỡ các nhóm gặp khó khăn, hướng dẫn HS sôi nổi trao đổi, giúp đỡ bạn.</p> <p>-Ghi các tiêu chí đánh giá lên bảng.</p> <p>+Nội dung truyện có hay không? Truyện ngoài SGK hay trong SGK?</p> <p>c) Kể trước lớp</p> <p>-Tổ chức cho HS thi kể.</p> <p>-GV khuyến khích HS lắng nghe và hỏi lại bạn kể những tình tiết về nội dung truyện, hành động của nhân vật, ý nghĩa truyện.</p> <p>-GV ghi tên HS kể, tên truyện, nội dung, ý nghĩa để HS nhận xét bạn cho khách quan.</p> <p>-Nhận xét tiết học</p> <p>-Dặn HS về nhà kể lại câu chuyện mà em nghe các bạn kể cho người thân nghe.</p>	<p>-2 HS tiếp nối nhau đọc phần gợi ý trong SGK.</p> <p>-Lần lượt HS giới thiệu truyện.</p> <p>-4HS cùng hoạt động trong nhóm.</p> <p>-1 HS đọc thành tiếng.</p> <p>-Hoạt động trong nhóm. Khi 1 HS kể các em khác lắng nghe, hỏi lại bạn các tình tiết, hành động mà mình thích trao đổi với nhau về ý nghĩa truyện.</p> <p>-5-7 HS thi kể và trao đổi về ý nghĩa truyện.</p> <p>-Nhận xét bạn kể theo gợi ý.</p> <p>-Nhận xét, bình chọn bạn có câu chuyện hay nhất, bạn kể hấp dẫn nhất.</p>
---	---

<p>-Nhắc HS đọc sách tìm thêm nhiều câu chuyện khác, chuẩn bị bài sau.</p>	
--	--