# TUẦN 5

**Tập đọc - Kể chuyện**

**Tiết 33: NGƯỜI LÍNH DŨNG CẢM**

I. Môc tiªu:

\* Đọc: - Đäc ®óng, ®äc ph©n biÖt theo lêi ng­ưêi dÉn chuyÖn víi lêi nh©n vËt

- Hiểu: + Từ ngữ: nứa tép, ô trám trám, thủ lĩnh, hoa mười giờ, nghiêm giọng, quả quyết)

 + ND : Khi m¾c lçi ph¶i d¸m nhËn lçi vµ söa lçi; ng­êi d¸m nhËn lçi vµ söa lçi lµ ng­êi dòng c¶m( tr¶ lêi ®­îc c¸c c©u hái SGK)

\* Kể chuyện:

**-** Bước đầu biết cùng các bạn dựng lại câu chuyện theo cách phân vai và giọng điệu phù hợp với từng nhân vật.

- Gi¸o dôc häc sinh khi m¾c lçi biÕt nhËn lçi và söa lçi .Người dám nhận lỗi và sửa lỗi là người dũng cảm.

\* KNS+BVMT: Xác định giá trị cá nhân , ra quyết định , đảm nhận trách nhiệm, giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, tránh việc làm gây hại đến môi trường xung quanh.

II. §å dïng:

+ GV: Tranh minh ho¹ truyÖn trong SGK

+ HS : SGK

III. C¸c ho¹t ®éng d¹y häc chñ yÕu:

|  |  |
| --- | --- |
| Ho¹t ®éng cña thÇy | Ho¹t ®éng cña trß |
| 1. Tæ chøc:2. KiÓm tra bµi cò- §äc bµi : ¤ng ngo¹i3. Bµi míi: \* Giíi thiÖu bµi.a. Hoạt động 1: LuyÖn ®äc\* GV ®äc toµn bµi\* HD HS luyÖn ®äc, kÕt hîp gi¶i nghÜa tõ\* §äc tõng c©u- Chó ý c¸c tõ khã ®äc\* §äc tõng ®o¹n tr­ưíc líp- Chó ý HS ®äc ®óng c¸c c©u mÖnh lÖnh, c©u hái- Gi¶i nghÜa c¸c tõ chó gi¶i cuèi bµi\* §äc tõng ®o¹n trong nhãm- Các nhóm thi đọcb. Hoạt động 2. Huớng dẫn tìm hiểu bài- Các bạn nhỏ trong truyện chơi trò gì? ở đâu?- Vì sao chú lính nhỏ quyết định chui qua lỗ hổng dưới chân rào?- Việc leo rào của các bạn đã gây ra hậu quả gì?- Thầy giáo mong chờ điều gì ở học sinh?- Vì sao chú lính nhỏ run lên khi nghe thầy giáo hỏi?- Sau buổi học chú lính nói gì với viên tướng?- Phản ứng của chú lính như thế nào khi nghe viên tướng nói: *Về thôi!* ? - Trước hành động của chú lính nhỏ thái độ của các bạn nhỏ như thế nào?c. Hoạt động 3. Luyện đọc lại- HD HS bài theo vai- Tổ chức thi đọc đoạn văn. Nhận xét.d. Hoạt động 4. Kể chuyện.\* GV nêu nhiệm vụ\* HDHS kể chuyện theo tranh.- Quan sát tranh minh hoạ- Yêu cầu tiếp nối nhau kể 4 đoạn của câu chuyện. Nhận xét.4. Các hoạt động nối tiếp:- Các em có khi nào dám dũng cảm nhận lỗi và sửa lỗi chưa?- Câu chuyện trên giúp em hiểu điều gì?- Nhận xét giờ học, khen những em đọc tốt. | - 2 HS đọc nối tiếp - NhËn xÐt. - HS đọc nối tiếp câu.- HS đọc nối tiếp ®o¹n trong bµi- Vượt rào,/ bắt sống lấy nó!//- Chỉ những thằng hèn mới chui.- Về thôi!……..- Đäc theo nhãm ®«i- NhËn xÐt b¹n ®äc cïng nhãm- 4 nhãm tiÕp nèi nhau ®äc ®ång thanh- 1 HS ®äc l¹i toµn chuyÖn\* HS đọc thầm và TLCH- Các bạn nhỏ trong truyện chơi trò đánh trận giả trong vườn trường.- Vì chú lính sợ sợ làm đổ hàng rào vườn trường chứ không phải vì chú hèn nhát.- Hàng rào đổ lên người chú. Tướng sĩ ngã đè lên luống hoa mười giờ.- Thầy giáo mong chờ học sinh nào có lỗi thì hãy dũng cảm nhận lỗi.- Vì chú đang suy nghĩ rất căng thẳng xem có nhận lỗi hay không./ Chú quyết định nhận lỗi./ Vì chú sợ bị kỉ luật.....- *Ra vườn trường thôi.*- Chú nói : *Nhưng như vậy là hèn* rồi quả quyết bước về phía vườn trường.- Mọi người sững nhìn chú rồi bước nhanh theo chú như bước theo một người chỉ huy dũng cảm.- HS đọc nhóm- Thi đọc, nhận xét.- Quan sát tranh minh hoạ.- Tiếp nối nhau kể chuyện - Nhận xét.- Nhiều em nêu.- Ngưòi dũng cảm là ngưòi biết nhận lỗi và sửa lỗi. |

***Toán***

**Tiết 21: NHÂN SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ (có nhớ)**

I. Môc tiªu:

- BiÕt lµm tÝnh nh©n sè cã hai ch÷ sè víi sè cã mét ch÷ sè (cã nhí )

- RÌn kÜ n¨ng thùc hµnh tÝnh nh©n sè cã hai ch÷ sè víi sè cã mét ch÷ sè cã nhí. Gi¶i to¸n cã mét phÐp tÝnh nh©n.

- Gi¸o dôc h/s vËn dông c¸c kiÕn thøc vÒ nh©n sè cã hai ch÷ sè vµo tÝnh to¸n hµng ngµy.

II- §å dïng d¹y häc:

B¶ng phô, PhiÕu HT

III -C¸c ho¹t ®éng d¹y häc chñ yÕu:

|  |  |
| --- | --- |
| Ho¹t ®éng cña thÇy | Ho¹t ®éng cña trß |
| 1. Tổ chức2. KiÓm tra : TÝnh  33 x 3  34 x 2 3. Bµi míi:a .H§1: Giíi thiÖu phÐp nh©n 26 x 3 26 - HD ®Æt tÝnh råi tÝnhx 3  78 - Tư­¬ng tù : 54 x 6 = ?b .H§2 : Thùc hµnh\*Bµi 1: TÝnh (cét 1; 2; 4)\* Dµnh cho HSNK : cét 3\*Bµi 2: Gi¶i to¸n.- Bµi to¸n cho biÕt g× ? hái g× ?- H­ưíng dÉn thùc hiÖn- ChÊm ch÷a bµi.\*Bµi 3 : T×m x- Nªu c¸ch t×m sè bÞ chia?4. C¸c ho¹t ®éng nèi tiÕp:- Thi ®äc b¶ng nh©n 2, 3, 4, 5, 6.- NhËn xÐt giê.- ¤n l¹i b¶ng nh©n ®· häc. | - H¸t- 2 HS lµm b¶ng – nhận xét.- 1 HS lªn b¶ng ®Æt tÝnh råi tÝnh- C¶ líp lµm b¶ng con- Nªu l¹i c¸ch nh©n ( 2HS )Bµi 1:- Häc sinh lµm nháp + bảng- Ch÷a bµi b¹n - nhËn xÐt- §äc phÐp tÝnh- Lµm bµi vµo phiÐu HT- 4 HS lªn b¶ng ch÷a bµi- Lµm bµi vµo vë - ®æi vë KTBµi gi¶iHai cuén v¶i dµi lµ:35 x 2 = 70 (m) §¸p sè: 70 mÐt.Bµi 3:- 2 HS lªn b¶ng ch÷a bµia) X : 6 = 12 b) X : 4 = 23 X = 12 x 6 X= 23 x 4 X = 72 X = 92- Häc sinh l¾ng nghe vµ thùc hiÖn |

**§¹o ®øc**

**Tiết 5: TỰ LÀM LẤY VIỆC CỦA MÌNH.**

 I. Môc tiªu:

 - KÓ ®­ưîc mét sè viÖc mµ HS líp 3 cã thÓ tù lµm lÊy. Nªu ®­ưîc Ých lîi cña viÖc tù lµm lÊy viÖc cña m×nh

 - HS biÕt tù lµm lÊy viÖc cña m×nh ë nhµ, ë tr­ưêng.

 - HS cã th¸i ®é tù gi¸c ch¨m chØ thùc hiÖn c«ng viÖc cña m×nh

II. §å dïng d¹y häc:

 + PhiÕu häc tËp, VBT

 + Vë BT ®¹o ®øc

III. C¸c ho¹t ®éng d¹y häc

|  |  |
| --- | --- |
| Ho¹t ®éng cña thÇy | Ho¹t ®éng cña trß |
| 1 Tæ chøc2 KiÓm tra bµi cò:- Em ®· gi÷ lêi høa víi b¹n bao giê ch­ưa? Nªu vÝ dô?3 Bµi míi: \* Giới thiệu bàia. H§1 : Giải quyết tình huống- Nªu t×nh huèng : GÆp bµi to¸n khã, §¹i loay hoay m·i mµ vÉn ch­ưa gi¶i ®­ưîc. ThÊy vËy, An ®­ưa bµi ®· gi¶i s½n cho b¹n chÐp.  NÕu lµ §¹i, em sÏ lµm g× khi ®ã? V× sao?- Kết luận : Trong cuéc sèng, ai còng cã c«ng viÖc cña m×nh vµ mçi ng­ưêi cÇn ph¶i tù lµm lÊy viÖc cña m×nhb. H§2 : Th¶o luËn nhãm- GV ph¸t phiÕu, giao viÖc  §iÒn nh÷ng tõ: tiÕn bé, b¶n th©n, cè g¾ng, lµm phiÒn, dùa dÉm vµo chç chÊm trong c¸c c©u sau cho thÝch hîp.a) Tù lµm lÊy viÖc cña m×nh lµ... lµm lÊy c«ng viÖc cña....mµ kh«ng ..... vµo ng­ưêi kh¸c.b) Tù lµm lÊy viÖc cña m×nh gióp em mau .... vµ kh«ng .... ng­ưêi kh¸c.- NhËn xÐt vµ kÕt luËnc. H§3 : Xö lÝ t×nh huèng : - Nªu t×nh huèng ( VBT)- NhËn xÐt vµ kết luận : ĐÒ nghÞ cña Dòng lµ sai. Hai b¹n cÇn tù lµm lÊy c«ng viÖc cña m×nh4.Ho¹t ®éng nèi tiÕp- NhËn xÐt giê.- Nh¾c HS tù lµm lÊy c«ng viÖc hµng ngµy cña m×nh ë tr­ưêng, ë nhµ | - Nhiều em nªu - NhËn xÐt- Th¶o luËn, ph©n tÝch vµ lùa chän c¸ch øng xö ®óng,- Líp nhËn xÐt, bæ sung- NhËn phiÕu, lµm bµi tËp theo nhãm- §¹i diÖn nhãm b¸o c¸o kÕt qu¶.- C¸c nhãm kh¸c bæ sung, tranh luËn thèng nhÊt ý kiÕn ®óng.a) Tù lµm lÊy viÖc cña m×nh lµ cè g¾ng lµm lÊy c«ng viÖc cña b¶n th©n mµ kh«ng dùa dÉm vµo ng­êi kh¸c.b) Tù lµm lÊy viÖc cña m×nh gióp em mau tiÕn bé vµ kh«ng lµm phiÒn ng­êi kh¸c.- §äc l¹i t×nh huèng, suy nghÜ \* HS NK nªu c¸ch gi¶i quyÕt, HS kh¸c l¾ng nghe- Lắng nghe |

**Tự nhiên và xã hội**

**Tiết 9: PHÒNG BỆNH TIM MẠCH**

I. Mục tiêu:

- HS biết được tác hại và cách đề phòng bệnh thấp tim ở trẻ em.

- Có kĩ năng phòng bệnh tim mạch.

- Giáo dục học sinh có ý thức bảo vệ sức khoẻ.

+ KNS: Phân tích và sử lý thông tin về bệnh tim mạch thường gặp ở trẻ, biết đề phòng bệnh tim mạch.

II. Đồ dùng dạy học: - GV : Các hình trong SGK - HS : SGK

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 1. Tổ chức2.Kiểm tra bài cũ- Nêu những việc nên làm để giữ vệ sinh cơ quan tuần hoàn ?3. Bài mới: \* Giới thiệu bài1. HĐ 1 : Động não- Kể tên một bệnh tim mạch mà em biết ?+ Bước 1 : Làm việc cá nhân+ Bước 2 : Làm việc theo nhóm- Ở lứa tuổi nào thường hay mắc bệnh thấp tim ?- Bệnh thấp tim nguy hiểm như thế nào ?- Nguyên nhân gây ra bệnh thấp tim là gì ?+ Bước 3 : Làm việc cả lớp2.Hoạt động 2: Thảo luận nhóm.- Các nhóm quan sát các hình trang 20, chỉ vào từng hình và nói về nội dung ý nghĩa của các việc làm trong từng hình đối với việc phòng bệnh thấp tim.- Yêu cầu các nhóm trình bày.- Nhận xét, bổ sung.\*Kết luận:- Em nên làm và không nên làm gì để phòng bệnh tim mạch ?- GV cho học sinh nêu cách đề phòng bệnh tim mạch trong SGK. 4. Hoạt động nối tiếp- Nêu nguyên nhân, cách đề phòng bệnh thấp tim?- Nhận xét tiết học.- Nhắc nhở HS đề phòng bệnh tim mạch. | - HS nêu- Nhận xét bạn- Huyết áp cao, suy tim,….- Quan sát SGK- Đọc lời hỏi đáp của từng nhân vật trong các hình- Thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi- Ở lứa tuổi tiểu học thường hay mắc bệnh thấp tim- Các nhóm xung phong đóng vai dựa theo các nhân vật trong hình 1, 2, 3- Nhận xét bạn- Gọi một số học sinh đại diện cho các cặp lên trình bày kết quả.\* H4: Một bạn đang súc miệng nước muối đề phòng viêm họng\* H5: Giữ ấm cổ ngực, tay và bàn chân để đề phòng cảm lạnh, viêm khớp cấp tính.\* H6: ăn uống đầy đủ cơ thể khoẻ mạnh đề phòng tất cả các bệnh, nhất là bệnh thấp tim.- Vài em nhắc lại. |

**TiÕng viÖt+**

**TiÕt 4. LuyÖn ®äc : CHIẾC ÁO LEN – NGƯỜI MẸ - NGƯỜI LÍNH DŨNG CẢM**

I. Môc tiªu

- Đọc theo vai bài: Chiếc áo len, Người mẹ, Người lính dũng cảm.

- Rèn kỹ năng ®äc ph©n biÖt lêi kÓ chuyÖn vµ lêi nh©n vËt.

\* Giáo dục học sinh có kỹ năng nhận lỗi và sửa lỗi.

II. §å dïng d¹y häc :- GV : Tranh minh ho¹ bµi ®äc

 - HS : SGK

III. C¸c ho¹t ®éng d¹y häc chñ yÕu

|  |  |
| --- | --- |
| Ho¹t ®éng cña thÇy | Ho¹t ®éng cña trß |
| 1. Tæ chøc 2. KiÓm tra bµi cò3. Bµi míi: Giíi thiÖu bµia. Hoạt động 1: Luyện đọc bài: Chiếc áo len \* §äc tõng ®o¹n tr­íc líp\* Thi ®äc gi÷a c¸c nhãm \* Tìm hiểu bài : - Vì sao Lan dỗi mẹ ?- Anh Tuấn nói với mẹ những gì ?Những điều anh Tuấn nói với mẹ thể hiện anh có đức tính gì?- Vì sao Lan ân hận ?b. Hoạt động 2 : Luyện đọc bài: Người mẹ \* GV HD HS ®äc theo vai.- GV h­íng dÉn ®äc diÔn c¶m- GV nhËn xÐt nhãm HS ®äc tèt, khen.\* Tìm hiểu bài :- Người mẹ đã làm gì để bụi gai chỉ đường cho bà ?- Bà mẹ đã làm gì để hồ nước chỉ đường cho bà ?- Thái độ của thần chết thế nào khi thấy người mẹ ?- Người mẹ trả lời như thế nào ?c. Hoạt động 3 : Luyện đọc bài: Người lính dũng cảm \* HD HS đọc bài theo vai.\* HD HS tìm hiểu bài.- Thầy giáo mong chờ điều gì ở học sinh?- Vì sao chú lính nhỏ run lên khi nghe thầy giáo hỏi?- Sau buổi học chú lính nói gì với viên tướng?- Phản ứng của chú lính như thế nào khi nghe viên tướng nói: *Về thôi!* ? - Trước hành động của chú lính nhỏ thái độ của các bạn nhỏ như thế nào?4. Ho¹t ®éng nèi tiÕp? Em thÝch nh©n vËt nµo trong chuyÖn ? V× sao ?- Đọc lại bài. | - HS h¸t- HS ®äc theo yªu cÇu+ HS ®äc thÇm ®o¹n và TLCH- Nhiều HS nói.- HS đäc theo vai- HS ®äc trong nhãm, trước lớp.- NhËn xÐt.- Nhiều HS nói – Nhận xét- Người mẹ trả lời vì bà là mẹ - Người mẹ có thể làm tất cả vì con…- Thầy giáo mong chờ học sinh nào có lỗi thì hãy dũng cảm nhận lỗi.- Nhiều HS nói- Nhận xét, bổ sung |

Thứ ba ngày 4 tháng 10 năm 2016

***Toán***

**Tiết 22: LUYỆN TẬP**

I.Mục tiêu:

- BiÕt nh©n sè cã hai ch÷ sè víi sè cã mét ch÷ sè (cã nhí ).BiÕt xem ®ång hå chÝnh x¸c ®Õn 5 phót.

- RÌn kÜ n¨ng thùc hiÖn nh©n sè cã hai ch÷ sè víi sè cã mét ch÷ sè. §äc giê chÝnh x¸c.

- Gi¸o dôc HS tư­ duy ®éc lËp. Tính cẩn thận chính xác khi làm bài

II. §å dïng d¹y häc:

- B¶ng phô chÐp BT5

III. C¸c ho¹t ®éng d¹y häc chñ yÕu:

|  |  |
| --- | --- |
| Ho¹t ®éng cña thÇy | Ho¹t ®éng cña trß |
| 1. Tổ chức2. KiÓm tra : 18 x 4 = 99 x 3 = 3. Bµi míi: \* Giới thiệu bài\*Bµi 1: TÝnh \*Bµi 2 : §Æt tÝnh råi tÝnh (phÇn a,b)- Nªu c¸ch ®Æt tÝnh vµ thø tù thùc hiÖn phÐp tÝnh?ChÊm ch÷a bµi - HS NK làm phần ( c)   \* Bµi 3: Gi¶i to¸n- Bµi to¸n cho biÕt g× ? hái g× ? - Hướng dẫn tóm tắt rồi giải: 1 ngày : 24 giờ 6 ngày : .... giờ ?- Yêu cầu 1 em làm bảng, lớp làm vở.- ChÊm ch÷a bµi.\* Bµi 4 : - GV ®äc sè giê theo ®Ò bµi- NhËn xÐt4.C¸c ho¹t ®éng nèi tiÕp\* Củng cố:- PhÐp nh©n nµo cã kết quả b»ng nhau?- H­íng dẫn nối 2 phép nhân có kết quả bằng nhau.- NhËn xÐt bµi b¹n.\* Dặn dò : - Cẩn thận chính xác khi làm bài.  | - H¸t- 2 HS làm bảng – Nhận xét.- C¶ líp lµm b¶ng con+ Bµi 1- Thùc hiÖn tÝnh vµo b¶ng con - Nªu c¸ch nh©n+ Bµi 2: ( líp lµm a,b. HS kh¸ giái phÇn c)- Lµm bµi vµo phiÕu HT 38 27 53xxx 2 6 4 76 162 212+ Bµi 3:- 1HS lªn b¶ng làm bài- Lớp làm vë.Bµi gi¶iS¸u ngµy cã sè giê lµ: 24 x 6 = 144( giê) §¸p sè: 144 giê+ Bµi 4:- HS quay kim ®ång hå chØ sè giê - §äc giê ®· quay ®­ưîc- Nèi 2 phÐp nh©n cã KQ b»ng nhau§¸p ¸n: 24 x 211 x 442 x 221 x 422 x 212 x 4 |

#### *Toán+*

**Tiết 9: LUYỆN TẬP: NHÂN SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ ( không nhớ)**

I. Môc tiªu:

- Cñng cè c¸ch tÝnh nh©n sè cã hai ch÷ sè víi sè cã mét ch÷ sè.

- RÌn kÜ n¨ng thùc hµnh nh©n sè cã hai ch÷ sè víi sè cã mét ch÷ sè vµ gi¶i to¸n cã lêi v¨n b»ng mét phÐp tÝnh nh©n.

- Gi¸o dôc h/s c¸ch tÝnh to¸n khoa häc, chÝnh x¸c.

II. §å dïng d¹y häc:

- B¶ng phô

III. C¸c ho¹t ®éng d¹y häc chñ yÕu:

|  |  |
| --- | --- |
| Ho¹t ®éng cña thÇy | Ho¹t ®éng cña trß |
| 1. Tổ chức.2. Kiểm tra bài cũ3. LuyÖn tËp *\* Bµi 1: §Æt tÝnh råi tÝnh*- Nªu c¸ch ®Æt tÝnh vµ thø tù thùc hiÖn phÐp tÝnh? 23 x 2 31 x 3 12 x 4 21 x 4 12 x 3 24 x 2*Bµi 2: TÝnh ?*- HDHS thùc hiÖn 14 x 2 + 145 = 236 - 23 x 2 = 31 x 3 + 546 = 457 - 21 x 4 = 43 x 2 + 426 = 781 - 43 x 2 = *\* Bµi 3: Gi¶i to¸n* Sîi d©y xanh dµi 23m, sîi d©y tÝm dµi gÊp 3 lÇn sîi d©y xanh. Hái sîi d©y tÝm dµi bao nhiªu mÐt?- §äc ®Ò? Tãm t¾t?- ChÊm bµi, nhËn xÐt*\* Bµi 4: TÝnh?( Dµnh cho HSNK)**a*,12 x 4 + 21 x 4 + 34 x 2 + 36 : 4 - 125b, 671 - 44 x 2 - 24 x 2 - 21 x 3 - 18 : 3 - HDHS thùc hiÖn:- Thø tù thùc hiÖn c¸c phÐp tÝnh?4.C¸c ho¹t ®éng nèi tiÕp:\* Cñng cè: Nªu c¸ch ®Æt tÝnh vµ tÝnh sè cã hai ch÷ sè víi sè cã mét ch÷ sè ?\* Nhận xét giờ học. | + Lµm bµi vµo vë nh¸p - ®æi vë kiÓm tra 23 31 12xxx 2 3 4 46 93 48( c¸c phÐp tÝnh kh¸c thùc hiÖn t­ư¬ng tù)+Lµm bµi vµo vë- ®æi vë kiÓm tra- 2 HS ch÷a bµi14 x 2 + 145 = 28 + 145  = 173+ Đ ọc đề. Tóm tắt bài toán- Làm bài vào vở *Bài giải* Sîi d©y tÝm dµi sè mÐt lµ: *23 x 3 = 69 (m)* *§¸p sè: 69 m* + Nªu c¸ch lµm - lµm vµo nh¸p- §æi nh¸p kiÓm tra - ch÷a bµi, nhËn xÐt.a,12 x 4 + 21 x 4 + 34 x 2 + 36 : 4 - 125= 48 + 84 + 68 + 9 - 125= 84b, 671 - 44 x 2 - 24 x 2 - 21 x 3 - 18 : 3 = 671 - 88 - 48 - 63 - 6= 466 |

***Toán***

### **Tiết 23: BẢNG CHIA 6**

I. Mục tiêu:

- Bước đầu HS thuộc bảng chia 6

- Vận dụng trong giải toán có lời văn ( có một phép chia 6). Làm các bài tập 1; 2; 3.

- Giáo dục học sinh cẩn thận chính xác khi làm bài

II. Đồ dùng: - GV: Các tấm bìa, mỗi tấm có 6 chấm tròn. Bảng phụ

 - HS : SGK

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 1. Tổ chức:2. Kiểm tra: - Đọc bảng nhân 6?3. Bài mới: \* Giới thiệu bài.*a. HĐ1: Hướng dẫn lập bảng chia 6:*- Lấy 1 tấm bìa có 6 chấm tròn. " 6 lấy 1 lần được mấy?". Ghi bảng : 6 x 1 = 6- Có 6 chấm tròn, chia thành các nhóm, mỗi nhóm có 6 chấm. Được mấy nhóm?- GV làm tương tự với các phép tính còn lại để hoàn thành bảng chia 6\* Luyện học thuộc lòng bảng chia 6*b. HĐ 2: Luyện tập*\* Bµi 1: TÝnh nhÈm- TÝnh nhÈm lµ tÝnh ntn?.NhËn xÐt.\* Bµi 2: - §äc ®Ò?- Tõ mét phÐp nh©n ta ®­ưîc viÕt ®ư­îc thµnh mÊy phÐp chia?\* Cñng cè mèi quan hÖ gi÷a phÐp nh©n vµ phÐp chia: LÊy tÝch chia cho thõa sè nµy th× ®­ưîc thõa sè kia.\* Bµi 3:- BT yªu cÇu g×? - BT hái g×?- ChÊm bµi, nhËn xÐt.\* Bµi 4: Dµnh cho HSNK.§iÒn ch÷ sè vµo dÊu ? ®Ó cã kÕt qu¶ ®óng? ?? : 6 = 7 ?? : 6 = 9 ?? : 6 = 5 ?? : 6 = 84. C¸c ho¹t ®éng nèi tiÕp - Trß ch¬i: Ai nhanh h¬n?- GV hái bÊt k× phÐp tÝnh trong b¶ng chia 6, b¹n nµo nãi nhanh kÕt qu¶ b¹n ®ã th¾ng, b¹n nµo chËm h¬n b¹n ®ã thua- Đọc đồng thanh bảng chia 6. GV nhận xét giờ | - Hát- 2 HS đọc - Nhận xét- 6 lấy 1 lần được 6- Được 1 nhóm- Đọc bảng chia 6(cá nhân, đồng thanh) + Bµi 1:- NghÜ trong ®Çu vµ ghi KQ ra giÊy.- Nªu KQ+ Bµi 2:- HS ®äc- Lµm miÖng6 x 4 = 24 6 x 2 = 1224 : 6 = 4 12 : 2 = 6 24 : 4 = 6 12 : 6 = 2+ Bµi 3- §äc ®Ò - Lµm vë*Bµi gi¶i**§é dµi cña mçi ®o¹n d©y ®ång lµ:**48 : 6 = 8( cm)* *§¸p sè: 8 cm.*+ Bµi 4:- Thùc hiÖn vµo nh¸p:VD: ?? : 6 = 7 . Ta thÊy 7 x 6 = 42. VËy ?? = 42. Ta cã PT lµ 42 : 6 = 7- HS 1: Nªu phÐp chia 6- HS 2: Nªu KQ- Ch¬i trß ch¬i |

**Chính tả ( Nghe - viết )**

**Tiết 35: NGƯỜI LÍNH DŨNG CẢM**

I. Mục tiêu:

- Nghe - viết chính xác bài chính tả; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.

- Viết đúng và nhớ cách viết những tiếng có âm đầu hoặc vần dễ lẫn : n/l( BT2)

- Biết điền đúng 9 chữ và tên chữ vào ô trống trong bảng ( học thêm tên những chữ do hai chữ cái ghép lại : ng, ngh, ph, nh )( BT3)

- Có ý thức rèn chữ giữ vở sạch đẹp.

II. Đồ dùng dạy học :

+GV : Bảng phụ viết ND BT2, bảng phụ kẻ BT3

+ HS : Vở viết

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 1. Tổ chức: 2. Kiểm tra bài cũ: -Viết: loay hoay, gió xoáy, nhẫn nại, nâng niu.- Đọc bảng chữ cái.3. Bài mới:\* Giới thiệu bàia. Hoạt động 1: HD nghe - viết\* Hướng dẫn HS chuẩn bị.- GV đọc mẫu đoạn viết.- Đoạn văn này kể chuyện gì ?- Đoạn văn trên có mấy câu ?- Những chữ nào trong đoạn văn được viết hoa ?-Lời các nhân vật được đánh dấu bằng những dấu gì?+ Viết : quả quyết, vườn trường, viên tướng, sững lại, khoát tay...\* Viết bài.- GV đọc bài viết - đọc soát lỗi\* Chấm, chữa bài- GV chấm 5, 7 bài- Nhận xét bài viết của HSb.Hoạt động 2. HD HS làm BT chính tả\* Bài tập 2 ( lựa chọn )- GV nhận xét\* Bài tập 3- Khuyến khích học sinh học thuộc lòng các chữ cái.4. Hoạt động nối tiếp:- GV nhận xét tiết học- Nhắc nhở học sinh có ý thức rèn chữ giữ vở sạch đẹp. | - 2 HS viết.- 3 HS đọc TL bảng 19 tên chữ cái.- 2 HS đọc.- Học sinh nêu- Đoạn văn trên 6 câu- Những chữ đầu câu và tên riêng- Lời các nhân vật viết sau dấu hai chấm, xuống dòng, gạch đầu dòng+ Viết bảng con- Viết bài vào vở- Soát lỗi- Tự sửa lỗi trong vở nếu có- 2 HS làm bảng - Lớp làm bài vào vở- Nhận xét bài làm của bạn- Cả lớp làm bài vào VBT- 9 HS lên bảng điền 9 chữ và tên chữ- Nhiều HS nhìn bảng đọc 9 chữ và tên chữ- 2, 3 HS đọc thuộc lòng theo thứ tự 28 tên chữ đã học. |

### **ThÓ dôc**

**Tiết 9 : ÔN ĐI VƯỢT CHƯỚNG NGẠI VẬT THẤP**

I. Môc tiªu

- BiÕt c¸ch ®i v­ît ch­íng ng¹i vËt thÊp.

Ch¬i trß ch¬i " Thi xÕp hµng ". Yªu cÇu biÕt c¸ch ch¬i vµ tham gia ®­îc trß ch¬i.

- Kü n¨ng ®i, tËp hîp ®éi h×nh.

- Gi¸o dôc häc sinh cã ý thøc tham gia luyÖn tËp TDTT

II. §Þa ®iÓm, ph­¬ng tiÖn

 §Þa ®iÓm : Trªn s©n tr­êng, vÖ sinh s¹ch sÏ

 Ph­¬ng tiÖn : Cßi, kÎ s©n, v¹ch, dông cô tËp v­ît ch­íng ng¹i vËt thÊp...

III. Néi dung vµ ph­¬ng ph¸p lªn líp

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thêi l­îng | Ho¹t ®éng cña thÇy | Ho¹t ®éng cña trß |
| 3 - 5 '17 - 20 '3 - 5 ' | 1. PhÇn më ®Çu- GV nhËn líp, phæ biÕn ND, YC giê häc- Khởi động: Xoay các khớp - Giậm chân tại chỗ đếm theo nhịp- Chạy chậm theo vòng tròn - Trò chơi “Có chúng em”- KTBC: Động tác quay phải, trái. 2. PhÇn c¬ b¶n+ §i v­ît ch­íng ng¹i vËt thÊp- Ôn tập hợp hàng ngang, dóng hàng, quay phải, quay trái- Ôn đi vượt chướng ngại vật- Cán sự điều khiển GV quan sát và sửa sai+ Trò chơi “Thi xếp hàng”- GV nêu lại trò chơi, luật chơi và qui định chơi, tiến hành chơi.3. PhÇn kÕt thóc + GV cïng HS hÖ thèng bµi- GV nhËn xÐt giê häc- VÒ nhµ «n ®i v­ît ch­íng ng¹i vËt thÊp | + GiËm ch©n t¹i chç, ®Õm theo nhÞp- Ch¬i trß ch¬i : Cã chóng em- Ch¹y chËm theo vßng trßn réng- Cả lớp thực hiện theo hàng ngang (hình dung có chướng ngại vật trước mỗi em để sẵn sàng vượt qua) sau đó cho tập theo hàng dọc.- Ch¬i trß ch¬i- §i th­êng theo nhÞp vµ h¸t |

***Tập đọc***

**Tiết 36 : CUỘC HỌP CỦA CHỮ VIẾT**

I. Mục tiêu:

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu : dấu chấm, dấu phẩy, dấu chấm hỏi, dấu chấm than, dấu hai chấm ( đặc biệt nghỉ hơi ở đoạn chấm câu sai ). Đọc đúng các kiểu câu. Bước đầu đọc phân biệt lời dẫn chuyện và lời các nhân vật

- Hiểu ND bài:Tầm quan trọng của dấu chấm nói riêng và dấu câu nói chung. Trả lời được các câu hỏi trong SGK

- Có ý thức sử dụng đúng dấu câu khi viết.

II. Đồ dùng dạy học :

- GV : Tranh minh hoạ bài đọc

- HS : SGK

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 1. Tổ chức: 2. Kiểm tra bài cũ- Đọc bài : Người lính dũng cảm3. Bài mới: \* GV giới thiệu a. Hoạt động 1: Luyện đọc\* GV đọc bài, chú ý cách đọc*\* Đọc từng câu*- Kết hợp tìm từ khó đọc*\* Đọc từng đoạn trước lớp**\* Đọc từng đoạn trong nhóm**\* Thi đọc giữa các nhóm**b. Hoạt động 2: . HD HS tìm hiểu bài*- Các chữ cái và dấu câu họp bàn việc gì ?- Cuộc họp đề ra cách gì giúp bạn Hoàng?- Tìm các câu trong bài thể hiện đúng 5 yêu cầu của diễn biến cuộc họp*c. Hoạt động 3: . Luyện đọc lại*- Luyện đọc theo nhóm**.**- GV nhận xét, đánh giá.4. Hoạt động nối tiếp:- GV nhận xét tiết học.- Nhắc nhở học sinh có ý thức sử dụng đúng dấu câu khi viết. | - 3 HS đọc bài - Nhận xét .- Theo dõi SGK, đọc thầm- HS đọc nối tiếp câu- Luyện đọc từ khó- HS đọc nối tiếp đoạn+ Đọc theo nhóm đôi- 4 HS tiếp nối nhau đọc 4 đoạn\* HS đọc thầm + TLCH- Bàn việc giúp đỡ bạn Hoàng, bạn này không biết dùng dấu chấm câu …- Giao cho anh dấu chấm yêu cầu Hoàng đọc lại câu văn mỗi khi Hoàng định chấm câu.- HS trao đổi theo nhóm và trả lời- Đại diện nhóm trình bày. Lớp nhận xét- HS nhận xét, bổ sung.+ Chia nhóm đọc phân vai- Lớp bình chọn bạn và nhóm đọc hay. |

***Luyện từ và câu***

**Tiết 37: SO SÁNH**

I. Mục tiêu:

- HS nắm được một kiểu so sánh mới : so sánh hơn kém (BT1). Nêu được các từ so sánh trong các khổ thơ ở bài tập 2.

Biết thêm từ so sánh vào các câu chưa có từ so sánh( BT 3; 4)

- Rèn kỹ năng sử dụng các từ so sánh

- Giáo dục học sinh tìm hiểu thêm về tiếng Việt

II. Đồ dùng dạy học:

- GV : Bảng phụ viết 3 khổ thơ BT1, BT3

- HS : VBT

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 1. Tổ chức: 2. Kiểm tra bài cũ: - Nói câu có từ so sánh.3. Bài mới: \* GV giới thiệu a. Hoạt động 1: *Hướng dẫn học sinh làm bài tập**\* Bài tập 1*- Treo bảng phụ- Nhận xét bài làm của HS*\*Bài tập 2*- Đọc yêu cầu BT- GV nhận xét*\* Bài tập 3*- Đọc yêu cầu BT- GV nhận xét bài làm của HS*\* Bài tập 4*- Đọc yêu cầu BT- GV nhận xét4. Hoạt động nối tiếp:- Củng cố: - Nắm chắc cách so sánh ngang bằng, so sánh hơn kém và các từ so sánh.- GV nhận xét tiết học  | - 3 HS làm miệng - Nhận xét .- Đọc yêu cầu bài tập1 - 3 HS lên bảng làm (gạch dưới những hình ảnh được so sánh với nhau)- Lớp làm VBT rồi chấm chữa bàia) Cháu khoẻ hơn ông nhiềuÔng là buổi trời chiềuCháu là ngày rạng sángb) Trăng khuya sáng hơn đènc) Những ngôi sao thức ngoài kiaChẳng bằng mẹ đã thức vì chúng conMẹ là ngọn gió của con suốt đời+ Ghi lại các từ so sánh trong các khổ thơ trên- 3 em lên bảng gạch chân các từ so sánh trong mỗi khổ thơ- HS làm bài vào VBT- Nhận xét bài làm của bạn*Các từ : hơn, là, là, hơn, chẳng bằng, là*+ Tìm những sự vật được so sánh với nhau - 1 HS lên bảng, lớp làm bài vào VBTQuả dừa - đàn lợn con nằm trên caoTàu dừa - chiếc lược chải vào mây xanh- Đổi vở, nhận xét bài bạn- 1 em đọc. 2 HS lên bảng làm. Lớp làm vở- Các từ là : như là, như, là, tựa, tựa như,... |

**TiÕng ViÖt
Tiết 8: LUYỆN TẬP: PHÊN BIỆT x/s ; eo/ oeo**

I. Môc tiªu:

- Häc sinh lµm ®óng bµi tËp ®iÒn cã phô ©m ®Çu x/s ( BT 1), ®iÒn vÇn eo/ oeo vµo chç trèng.

- RÌn kü n¨ng viÕt ®óng c¸c tiÕng cã phô ©m ®Çu x/s tiÕng cã vÇn eo/oeo

- Gi¸o dôc häc sinh ý thøc khi lµm bµi tËp.

II. §å dïng d¹y häc

- B¶ng phô ( bµi 1), PhiÕu häc tËp ( Bµi 1,2)

III. C¸c ho¹t ®éng d¹y häc:

|  |  |
| --- | --- |
| Ho¹t ®éng cña thÇy | Ho¹t ®éng cña trß |
| 1. Tổ chức: 2. Kiểm tra bài cũ3. Bài mới: \* GV giới thiệu a. Hoạt động 1 : Ph©n biÖt x/sBµi 1: §iÒn vµo chç trèng vần eo/ oeoB¶ng phô:\* X¾c hay s¾c- C¸i ... da nhá- §å ch¬i xóc...- B¶y … cÇu vång- Hoa t­¬i khoe …\* Xao hay sao:- Dµy … th× n¾ng, v¾ng … th× m­a.- … vµng n¨m c¸nh-Xanh … vµng vät- Nçi lßng..... xuyÕn\* HS NK :- Em hiÓu c©u: + Dµy sao th× n¾ng, v¾ng sao th× m­a cã nghÜa nh­ thÕ nµo?+Xanh xao vµng vät chØ ng­êi ®ã nh­ thÕ nµo?b. Hoạt động 2: Ph©n biÖt eo/ oeoBµi 2: §iÒn vµo chç trèng vÇn eo/ oeo:- HD HS làm bài: - Con ®­êng ngo»n ng..\.. - Ngâ ng¸ch ngo¾t ng ../- Ch©n ®i cµ kh…..- Kh…/  tay hay lµm- Giµ n…/ ®øt d©y- Chã tr... mÌo ®Ëy4.Ho¹t ®éng nèi tiÕp:- NhËn xÐt vµ ®¸nh gi¸ giê häc- Tuyªn d­¬ng häc sinh ý thøc häc tËp tèt. | - H¸t- HS làm phiếu + b¶ng- Vµi häc sinh ®äc bµi- NhËn xÐt bµi cña b¹n + C¸i x¾c da nhá- §å ch¬i xóc x¾c- B¶y s¾c cÇu vång- Hoa t­¬i khoe s¾c+ Xao hay sao:- Dµy sao th× n¾ng, v¾ng sao th× m­a.- Sao vµng n¨m c¸nh- Xanh xao vµng vät - Nçi lßng xao xuyÕn- Vµi HS nªu \* Lµm vµo phiÕu häc tËp - Con ®õ¬ng ngo»n ngoÌo- Ngâ ng¸ch ngo¾t ngoÐo- Ch©n ®i cµ khoeo- KhÐo tay hay lµm- Giµ nÐo ®øt d©y- Chã treo mÌo ®Ëy- Lắng nghe |

**Toán**

**Tiết 24: LUYỆN TẬP**

I. Mục tiêu:

- Biết nhân, chia trong phạm vi bảng nhân 6, bảng chia 6.Giải toán có lời văn 9có một phép chia 6). Biết xác định  của một hình đơn giản.

- Rèn KN tính và giải toán có một phép tính nhân hoặc chia 6.

- Giáo dục HS tư duy độc lập, vận dụng trong cuộc sống.

II. Đồ dùng dạy học:

 Bảng phụ- Phiếu HT

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 1. Tổ chức:2. Kiểm tra:- Đọc bảng chia 6?3. Bài mới: \* Giới thiệu bài\* Bài 1 : Tính nhẩm- Treo bảng phụ- Hãy nêu mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia ?- Nhận xét, đánh giá.\* Bài 2: Tính nhẩm- Nhận xét, đánh giá.\* Bài 3:- Bài toán cho biết gì ?- Bài toán hỏi gì ?- Tóm tắt và giải bài toán vào vở *Tóm tắt* *6 bộ : 18m* *1 bộ : ....m ?*- Chấm bài, nhận xét.Bài 4:- Nêu câu hỏi+ Đã tô màu vào hình nào?IV. Hoạt động nối tiếp:- Trò chơi: Thử tài của bạn : 6 x 3 36 + 6  x 6 : 6- GV nhận xét giờ | - Hát- 3 HS đọc - Nhận xét- Đọc phép tính và nêu kết quả- Nhận xét- TS nhân TS được tích . Tích chia TS này được TS kia.- Đọc phép tính và nêu kết quả- Củng cố bảng chia sáu + HS đọc bài toán- May 6 bộ quần áo hết 18m- Mỗi bộ hết mấy mét ?- HS làm vở- 1 HS chữa trên bảng  *Bài giải**May mỗi bộ quần áo hết số mét vải là:**18 : 6 = 3(m)**Đáp số: 3 mét vải.*- Quan sát tranh và trả lời miệng- Đã tô màu vào  hình 2 và hình 3.- Điền số vào các ô trống.- Thực hiện trên phiếu.- Bình chọn những HS làm tốt. Sau đó Giải thích trước lớp cách làm. |

**Tập viết**

**Tiết 38: ÔN CHỮ HOA C ( tiếp theo )**

I. Mục tiêu:

- Viết đúng chữ hoa **C** (1 dòng Ch); **V, A**( 1 dòng). Viết đúng tên riêng**Chu Văn An** *(1 dòng) và câu ứng dụng* **Chim khôn kêu tiếng rảnh rang / Người khôn ăn nói dịu dàng dễ nghe***( 1lần) bằng chữ cỡ nhỏ.*

- Rèn kĩ năng viết đúng, đẹp.

- Giáo dục học sinh ý thức rèn chữ giữ vở sạch đẹp.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV : Chữ mẫu Ch viết hoa, Tên riêng Chu Văn An và câu tục ngữ

- HS : Vở TV

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 1. Tổ chức:2. Kiểm tra bài cũ- Viết: Cửu Long, Công- GV nhận xét đánh giá3. Bài mới:\*  *Giới thiệu bài*a. Hoạt động 1: H*ướng dẫn HS viết trên bảng con*a) *Luyện viết chữ hoa*- Tìm các chữ hoa có trong bài ?- Viết mẫu, nhắc lại cách viết từng chữb) *Luyện viết từ ứng dụng*- Đọc từ ứng dụng- Giới thiêu : Chu Văn An là một nhà giáo nổi tiếng đời Trần ......c) *Luyện viết câu ứng dụng*- HS đọc câu ứng dụng- Giúp HS hiểu lời khuyên câu tục ngữ*b. Hoạt động 2: . Hướng dẫn viết vào vở TV*- Nêu yêu cầu của giờ viết- Quan sát, uốn nắn HS viết cho đúng- GV chấm bài, nhận xét bài viết của HS. 4. Hoạt động nối tiếp:- GV nhận xét tiết học- Tuyên dương HS viết đúng, đẹp. | - Hát- 2 HS viết - Nhận xét .- Ch, V, A, N.- HS quan sát- HS tập viết Ch, V, A trên bảng con- Nhận xét bạn viết- Chu Văn An- Tập viết Chu Văn An trên bảng con- Nhận xét bạn viết *Chim khôn kêu tiếng rảnh rang* *Người khôn ăn nói dịu dàng dễ nghe*- Tập viết bảng con : Chim, Người- Viết bài- Học sinh thu vở để chấm bài |

### **Thể dục**

**Tiết 10. TRÒ CHƠI: MÈO ĐUỔI CHUỘT**

I. Môc tiªu

 - ¤n ®éng t¸c ®i v­ît ch­íng ng¹i vËt thÊp. Yªu cÇu thùc hiÖn ®éng t¸c t­¬ng ®èi ®óng.

 - Häc trß ch¬i : MÌo ®uæi chuét. Yªu cÇu biÕt c¸ch ch¬i vµ b­íc ®Çu biÕt tham gia vµo trß ch¬i.

II. §Þa ®iÓm, ph­¬ng tiÖn

 §Þa ®iÓm : Trªn s©n tr­êng, vÖ sinh s¹ch sÏ

 Ph­¬ng tiÖn : Cßi, kÎ s©n, v¹ch, dông cô tËp v­ît ch­íng ng¹i vËt thÊp...

III. Néi dung vµ ph­¬ng ph¸p lªn líp

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thêi l­îng | Ho¹t ®éng cña thÇy | Ho¹t ®éng cña trß |
| 3 - 5 '22 - 24 '3 - 4 ' | 1. PhÇn më ®Çu + GV nhËn líp phæ biÕn ND, YC giê häc- GV ®iÒu khiÓn líp2. PhÇn c¬ b¶n+ ¤n tËp hîp hµng ngang, dãng hµng, ®iÓm sè- ¤n ®i v­ît ch­íng ng¹i vËt- Häc trß ch¬i : MÌo ®uæi chuét- GV nªu tªn trß ch¬i, gi¶i thÝch c¸ch ch¬i vµ luËt ch¬i- GV gi¸m s¸t nh¾c nhë c¸c em kh«ng ®­îc ng¸ng ch©n ng¸ng tay c¶n trë ®­êng ®i cña b¹n3. PhÇn kÕt thóc + GV cïng HS hÖ thèng bµi häc- GV nhËn xÐt giê häc- DÆn HS vÒ nhµ «n ®i ®Òu vµ v­ît ch­íng ng¹i vËt | + Ch¹y chËm theo 1 hµng däc trªn ®Þa h×nh tù nhiªn- GiËm ch©n t¹i chç, ®Õm to theo nhÞp- Ch¬i trß ch¬i Qua ®­êng léi+ HS tËp theo tæ - C¶ líp tËp theo ®éi h×nh hµng däc, HS xoay khíp cæ ch©n råi míi ®i- HS häc thuéc vÇn ®iÖu- HS ch¬i thö 1, 2 lÇn- HS ch¬i trß ch¬i+ §øng vç tay vµ h¸t |

***Chính tả ( Nghe – viết )***

**Tiết 39 : MÙA THU CỦA EM**

I. Mục tiêu:

- Nghe – viết và trình bày chính xác bài thơ Mùa thu của em

- Làm đúng bài tập điền tiếng có vần oam( BT 2) Viết đúng và nhớ cách viết những tiếng có âm, vần dễ lẫn do ảnh hưởng cách phát âm của địa phương l/n, en/eng.

- Giáo dục học sinh luôn có ý thức rèn chữ giữ vở sạch đẹp

II. Đồ dùng dạy học :

- GV : Bảng phụ chép bài thơ Mùa thu của em, bảng phụ viết ND BT2

- HS : Vở chính tả, VBT

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 1. Tổ chức:2. Kiểm tra bài cũ-Viết: : hoa lựu, đỏ nắng, lũ bướm, lơ đãng- Đọc thuộc lòng đúng thứ tự 28 tên chữ đã học3. Bài mới:\* *Giới thiệu bài**a. Hoạt động : HD HS tập chép**\* HD chuẩn bị*- GV treo bảng phụ, đọc bài thơ- Bài thơ viết theo thể thơ nào ?- Tên bài viết ở vị trí nào ?- Những chữ nào trong bài viết hoa ?- Các chữ đầu câu viết như thế nào ?*\* HD HS viết từ dễ lẫn.**\* . Viết bài*- Theo dõi, uốn nắn tư thế ngồi cho HS*\* Chấm, chữa bài*- GV chấm, nhận xét bài viết của HS*b Hoạt động 2: . HD HS làm BT chính tả**\* Bài tập 2*- Đọc yêu cầu BT- GV nhận xét *Bài tập 3*- Đọc yêu cầu BT- GV giúp HS chữa bài.4. Hoạt động nối tiếp:- Củng cố: GV nhận xét tiết học- Dặn dò: Luyện viết đúng viết đẹp. | - Hát- 3 HS viết- nhận xét.- 3 HS đọc - Nhận xét bạn- Theo dõi, đọc thầm theo- 2 HS nhìn bảng đọc lại- Thơ bốn chữ- Viết giữa trang vở- Chữ đầu dòng thơ, tên riêng chị Hằng- Viết lùi vào 2 ô so với lề vở+ Viết bảng con những tiếng khó - Viết bài vào vở+ 1 em đọc- Lớp làm VBT - 1 em lên bảng làm- Nhận xét bài làm của bạna. ( oàm ) b. ( ngoạm ), c ( nhoàm ) + Tìm các từ chứa tiếng bắt đầu bằng l/n ..- HS làm bài vào VBT rồi chữa bài- Nhận xét bài làm của bạn |

***Tự nhiên và xã hội***

**Tiết 10: HOẠT ĐỘNG BÀI TIẾT NƯỚC TIỂU**

I. Mục tiêu:

- Nêu được tên các bộ phận của hoạt động bài tiết nước tiểu.

- Chỉ đúng vị trí các bộ phận của cơ quan bài tiết nước tiểu trên tranh vẽ hoặc mô hình.

- Có ý thức giữ gìn cơ quan bài tiết nước tiểu.

\* BVMT: Biết một số hoạt động và việc làm của con người gây ô nhiễm bầu không khí và có hại cho cơ quan hô hấp,tuần hoàn,thần kinh, một số việc làm có lợi và có hại cho sức khoẻ.

II. Đồ dùng dạy học: - Các hình SGK tranh 22

 - Hình cơ quan bài tiết nư­ớc tiểu phóng to.

III. Hoạt động dạy và học chủ yếu:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 1.Tổ chức:2 . Kiểm tra bài cũ:- Muốn đề phòng bệnh thấp tim ta làm thế nào?3. Bài mới: \* Giới thiệu bàiHoạt động 1: Quan sát và thảo luận B1: Làm việc theo cặp- Yêu cầu 2 HS cùng quan sát.B2: Làm việc cả lớp- Treo hình cơ quan bài tiết nư­ớc tiểu phóng to lên bảng yêu cầu học sinh lên chỉ và nói tên các bộ phận của cơ quan bài tiết n­ước tiểu. \*Kết luận: SGKb. Hoạt động 2: Thảo luận B1: GV yêu cầu HS quan sát tranh và đọc, trả lời câu hỏi…(hình 2)B2: Làm việc theo nhómGợi ý:+ N­ước tiểu đ­ược tạo thành ở đâu?+Trong n­ước tiểu có chất gì? +N­ước tiểu đ­ược đ­ưa xuống bóng đái bằng đ­ường nào?+Trư­ớc khi thải ra ngoài, n­ước tiểu đ­ược chứa ở đâu?+N­ước tiểu đ­ược thải ra ngoài bằng đ­ường nào?+Mỗi ngày mỗi ng­ười thải ra ngoài bao nhiêu lít n­ước tiểu?B3: Thảo luận cả lớp\*Kết luận:4. Hoạt động nối tiếp: **-** Kể tên một số việc làm có lợi và có hại cho cơ quan bài tiêt nước tiểu?.- Nhận xét giờ học.  | - 3 HS nói - Nhận xét, bổ sung.- Quan sát tranh hình 1 (22) và chỉ: thận, ống dẫn n­ước tiểu,…Vài em nêu kết quả .- Quan sát rồi lên chỉ và nêu tên và các bộ phận của cơ quan bài tiết nước tiểu.- Lớp nhận xét, bổ sung.- Vài học sinh nêu- Đại diện nhóm nêu kết quả. Lớp bổ sung- Đặt câu hỏi và trả lời các câu hỏi có liên quan đến bộ phận bài tiết..- Thảo luận và trả lời trước lớp từng câu hỏi theo gợi ý:- Nước tiểu được tạo ra từ các chất thải độc hại có trong máu trong quá trình bài tiết.- Trong nước tiểu có những chất cặn bã.- Nước tiểu đưa xuống bóng đái bằng hai ống dẫn nước tiểu.- Trước khi đưa ra ngoài, nước tiểu được chứa ở bóng đái- Được đưa ra ngoài qua ống đái.- HS nêu- Vài em nêu lại kết luận. |

**Thủ công**

**Tiết 5: GẤP, CẮT, DÁN NGÔI SAO NĂM CÁNH**

**VÀ LÁ CỜ ĐỎ SAO VÀNG.**

I. Mục tiêu:

- Học sinh biết cách gấp cắt, dán ngôi sao năm cánh

- Gấp , cắt, dán được ngôi sao năm cánh và lá cờ đỏ sao vàng. Các cánh của ngôi sao tương đối đều nhau. Hình dán tương đối phẳng cân đối.

- Yêu thích các sản phẩm gấp cắt dán.

II. Đồ dùng dạy học:

- Mẫu lá cờ đỏ sao vàng bằng giấy thủ công

- Giấy thủ công màu đỏ, màu vàng bằng giấy nháp.

- Kéo, bút màu, thước kẻ,

- Tranh quy trình gấp cắt dán lá cờ đỏ sao vàng

III. Các hoạt động dạy -học chủ yếu:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 1. Tổ chức:2. Kiểm tra bài cũ- Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh 3. Bài mới:\* Giới thiệu bàia. Hoạt động : Quan sát- Nhận xét- Đưa ra mẫu cho h/s quan sát.- HS nhận xét: Về hình dạng, kích thước, màu sắc của lá cờ đỏ sao vàng - Liên hệ thực tế và sự tôn nghiêm của lá quốc kì Việt Nam.b. Hoạt động 2: HD gấp, cắt, dán ngôi sao năm cánh và lá cờ đỏ sao vàngB1: Gấp tờ giấy để cắt ngôi sao vàng năm cánh- HD h/s thực hiện từng bước theo mẫu của g/vB2: Cắt ngôi sao vàng năm cánh- HD h/s thực hiện.B3: Dán ngôi sao vàng năm cánh vào tờ giấy màu đỏ để được lá cờ đỏ sao vàng- Theo dõi chữa lỗi cho h/s.- Yêu cầu h/s luyện tập gấp nhiều lầnc. Hoạt động 3: Thực hành- HD HS thực hành cá nhân.4. Hoạt động nối tiếp:- Khắc sâu lại từng bước gấp cắt ngôi sao.- Nhận xét bài làm của h/s.- VN chuẩn bị giấy thủ công, giấy nháp, bút màu, kéo để giờ sau học tiếp tiết 2  | - 2 bạn trong cùng bàn kiểm tra bài nhau.*HS quan sát và nhận xét*- HS quan sát mẫu.- Nhận xét mẫu: ( vài em)*Giáo viên hướng dẫn mẫu*- Lấy tờ giấy màu vàng cắt 1 hình vuông có cạnh 8ô - Thao tác từng bước theo g/v của cả các bước bằng giấy h/s.- Lấy một tờ giấy màu đỏ dài 21 ô, rộng 14ô để làm lá cờ, đánh dấu điểm giữa để dán ngôi sao- Dán ngôi sao cho một cánh hướng thẳng lên cạnh dài phía trên. - HS nêu cách gấp, cắt ngôi sao( vài em)- HS thực hành. |

***Toán +***

**Tiết 10: LUYỆN TẬP: NHÂN SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ( có nhớ )**

I.Mục tiêu:

- Luyện cho HS cách thực hiện phép nhân số có hai chữ số với số có một chữ số ( có nhớ)

- Rèn kĩ năng thực hiện phép nhân số có hai chữ số với số có một chữ số ( có nhớ)

- Giáo dục HS tư duy độc lập.

II. Đồ dùng dạy học:

 - Bảng phụ chép BT5

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 1. Ôn định tổ chức2. Kiểm tra bài cũ- Kết hợp trong bài3. Thực hànha. Hoạt động 1: Luyện tập\*Bài 1: Tính  18 32 56 47 x x x x 6 8 6 3 \*Bài 2 : Đặt tính rồi tính - Nêu cách đặt tính và thứ tự thực hiện phép tính?. Chấm chữa bài \*Bài 3: Giải toán:  *Một đội công nhân sửa đường mỗi ngày làm được 24 m đường. Hỏi 1 tuần đội công nhân đó làm được bao nhiêu mét đường?*- Yêu cầu PT bài. HD thực hiện- Chấm chữa bài.\*Bài 4 : Dành cho HS NKĐiền chữ số còn thiếu vào dấu hỏi ( ? ) 35 ?6 56 57 x x x x ? 7 ? ? ?0 2?? 2?4 ?? - Kiểm tra bài HS- Nhận xét. 4. Hoạt động nối tiếp:- GV nhận xét giờ, - Nhắc nhở HS cẩn thận khi làm bài | - Hát+ 2HS lên bảng- Cả lớp làm bảng con*-* Nhận xét+Thực hiện tính vào bảng con - chữa- Nêu cách nhân- Làm bài vào phiếu HT 35 27 58xxx 2 7 4 70 189 232- Làm vở- 1 em lên bảng chữa bài - Nhận xét*Bài giải**1 tuần lễ có 7 ngày**Bảy ngày đội công nhân làm được số mét đường là:**24 x 7 =168( m)* *Đáp số: 168m đường*- HS tự làm bài- Chữa bài- Lắng nghe |

**Toán**

**Tiết 25 : TÌM MỘT TRONG CÁC PHẦN BẰNG NHAU CỦA MỘT SỐ.**

I. Mục tiêu:

- Biết cách tìm một trong các phần bằng nhau của một số.

- Vận dụng giải bài toán có lời văn.Vận dụng giải các bài tập 1; 2.

- Giáo dục HS yêu thích môn toán.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV : 12 cái kẹo - Bảng phụ.

- HS : SGK

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 1. Tổ chức:2. Kiểm tra bài cũ3. Bài mới:\* Giới thiệu bàia. Hoạt động : *Hướng dẫn tìm một trongcác thành phần bằng nhau của một số:*- Nêu bài toán ( Như SGK)- Làm thế nào để tìm 1/3 của 12 cái kẹo ?- Vẽ sơ đồ như SGK- Muốn tìm của 12 cái kẹo ta làm ntn?- Muốn tìm của 12 cái kẹo ta làm ntn?*b. HĐ 2: Thực hành:*\* Bài 1: Treo bảng phụ- Đọc đề?- Nêu cách tìm một phần mấy của một số?- Nhận xét, chữa bài.\* Bài 2:- BT yêu cầu gì?- Chấm bài, nhận xét.4. Hoạt động nối tiếp:- Muốn tìm một trong các phần bằng nhau của một số ta làm ntn?- Nhận xét giờ học | - Hát- Đọc bài toán- Lấy 12 cái kẹo chia thành 3 phần bằng nhau, mỗi phần là 1/3 số kẹo cần tìm.- Nêu bài giải:*Chị cho em số kẹo là:**12 : 3 = 4( cái kẹo)* *Đáp số: 4 cái kẹo*- Lấy 12 cái kẹo chia thành 4 phần bằng nhau, mỗi phần là số kẹo.- Đọc đề- Nhẩm miệng- Nêu KQcủa 8 kg là 4kg ; của 35 m là 7mcủa 24 là 6l- Đọc đề- Tóm tắt- Làm vở- 1 H chữa bảng.*Bài giải**Số mét vải xanh bán được là:**40 : 5 = 8( m)**Đáp số: 8 mét* |

***Tập làm văn***

**Tiết 40 :Luyện tập về so sánh**

**I. Mục tiêu:**

- HS bước đầu biết áp dụng phép so sánh để viết đoạn văn

- Biết sử dụng câu có hình ảnh so sánh đúng lúc, đúng chỗ.

- Vận dụng được vào các bài tập làm văn có liên quan.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV : Bảng phụ ghi đề bài

- HS : Vở Tập làm văn

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| **1. Tổ chức****2. Kiểm tra bài cũ**- Làm lại BT1, 2 tiết TLV tuần 4- Kể lại chuyện Dại gì mà đổi**3. Bài mới*****3.1 Giới thiệu bài***- GV giới thiệu***3.2 HD làm bài tập***a. GV đưa ra đề bài*: “Em hãy viết một đoạn văn kể về nhóm học tập của em, trong đoạn văn có câu sử dụng phép so sánh”*- Giúp HS xác định yêu cầu BT.- Đưa ra các gợi ý:. Nhóm em gồm mấy bạn?. Đặc điểm riêng của mỗi bạn?. Bạn nào có khả năng đặc biệt, nổi trội?. Tình cảm của em với các bạn trong nhóm?- Cho HS lập viết nháp, hướng dẫn các em thực hiện đúng yêu cầu bài- Kiểm tra bài viết của HS- Cho HS viết bài vào vở | - 2 HS lên bảng- HS kể lại chuyện- 1 HS đọc, cả lớp đọc thầm- HS phát biểu- Thảo luận, trả lời các câu hỏi gợi ý- Viết nháp- Đọc trước lớp- Làm vở |

**IV. Hoạt động nối tiếp:**

- GV nhận xét tiết học

- Dặn dò: Chuẩn bị bài sau .

***Giáo dục tập thể***

**Tiết 5: Sơ kết tháng.**

**An toàn giao thông:**

**Chủ đề 1: Em tìm hiểu giao thông đường bộ, đường sắt.**

 **I. Mục tiêu:**

- HS thấy được những ưu khuyết điểm của mình trong tuần 5 và những mặt mạnh mặt yếu của lớp trong tuần 5 và trong tháng 9

- Rèn cho H những thói quen nề nếp tốt, khắc phục các nhược điểm còn vướng mắc

- Giáo dục học sinh có ý thức trong học tập, trong mọi hoạt động của lớp, trường, Đội đề ra.Thi đua lập nhiều thành tích chào mừng ngày thành lập Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam 20 /10

-ATGT: Biết được những loại đường phố và phân biệt được dựa vào đặc điểm của các loại đường phố đó.

 **II. Nội dung sinh hoạt:**

**\* Hoạt động 1. Sơ kết tháng**

***1. Lớp trưởng nhận xét ưu khuyết điểm tuần 5 và tháng 9***

- Lớp nhận xét, bổ sung

***2. GV nhận xét chung***

***\* Ưu điểm : -*** Ngoan lễ phép với thầy cô, đoàn kết với bạn bè.

- Thực hiện tốt nề nếp của trường, lớp, đội đề ra.

- Đi học đều đúng giờ giấc

- Trong lớp chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu ý kiến xây dựng bài. Có ý thức xây dựng đôi bạn cùng tiến

- Giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh trường lớp sạch sẽ

- Hoạt động giữa giờ đã đi vào nề nếp, các em ra xếp hàng nhanh nhẹn , khẩn trương và tập đều, đẹp hơn

***\* Tồn tại***

- Đôi khi trong lớp còn có bạn hay mất trật tự: ...

***3. Đề ra phương hướng tuần 6 và tháng 10***

- Tiếp tục phát huy các ưu điểm đã đạt được . Đặc biệt cần khắc phục ngay các tồn tại

- Phát động thi đua lập nhiều thành tích chào mừng ngày thành lập Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam 20 /10

**\* Hoạt động 2. ATGT:** Làm bài tập 1,2

***Tiếng Việt +***

**Tiết 9: Luyện: Mùa thu của em**

**I. Mục tiêu:**

1. Rèn kỹ năng đọc thành tiếng:

- Biết ngắt đúng nhịp giữa các dòng thơ, nghỉ hơi đúng sau mỗi dòng thơ và giữa các khổ thơ

2. Rèn kỹ năng đọc hiểu:

- Nắm được nghĩa các từ ngữ trong bài

- Hiểu tình cảm yêu mến của bạn nhỏ với vẻ đẹp của mùa thu, mùa bắt đầu năm học mới

- Học thuộc lòng bài thơ

3. Giáo dục HS yêu cảnh đẹp thiên nhiên đất nước.

**II. Đồ dùng dạy học**:

- GV: Tranh minh hoạ bài thơ

- HS : SGK

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| **1.Ôn định tổ chức****2. Luyện đọc:*****a. Luyện đọc và giải nghĩa từ***- Hướng dẫn HS cách đọc- Đọc từng dòng thơ- Đọc từng khổ thơ (4 khổ)- Giải nghĩa từ: Cốm, chị Hằng- Đọc từng khổ thơ trong nhóm- Đọc đồng thanh**b.Tìm hiểu bài và HTL bài thơ:**- Bài thơ tả những màu sắc nào của mùa thu?- Những hình ảnh nào gợi ra những hoạt động của HS vào mùa thu?- Tìm các hình ảnh so sánh trong bài và cho biết các em thích nhất hình ảnh nào? ***HS khá, giỏi:*** *-* Nội dung bài thơ nói lên điều gì?- Em thích mùa nào trong năm? Vì sao?\* Học thuộc lòng bài thơ:- Hướng dẫn học sinh thuộc lòng tại lớp từng khổ thơ và cả bài thơ- Thi học thuộc lòng**IV. Hoạt động nối tiếp** - Nhận xét giờ học. | - Hát2 HS khá, giỏi đọc bài thơ- Nối tiếp nhau đọc 2 dòng thơ (2 lượt)- Nối tiếp nhau đọc 4 khổ thơ - Học sinh luyện phát âm từ khó và giải nghĩa từ- Luyện đọc từng khổ thơ trong nhóm- Đọc đồng thanh- Đọc thầm bài thơ, trao đổi theo nhóm đôi các câu hỏi trong SGK- Màu vàng của hoa cúc, màu xanh của cốm mới- Hình ảnh rước đèn, họp bạn, ngôi trường có bạn, thầy đang mong đợi, quyển vở lật sang trang mới gợi ra hoạt động khai giảng vào cuối mùa thu- Hai hình ảnh: Hoa cúc như nghìn con mắt mở nhìn trời êm - Mùi hương như gợi từ màu lá sen- Luyện học thuộc lòng- Thi đọc thuộc lòng- Lắng nghe |

### ***Tiếng Việt +***

### **Tiết 10: Luyện sử dụng phép so sánh.**

**I.Mục tiêu:**

 - Luyện tập, củng cố về so sánh : so sánh ngang bằng

 - Rèn kỹ năng sử dụng các từ so sánh. Đặt câu có hình ảnh so sánh

 - Giáo dục học sinh tìm hiểu thêm về tiếng Việt

**II.Đồ dùng dạy học :**

* GV : Nội dung
* HS : VBT

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| ***1. Ôn định tổ chức******2. Thực hành******\* Học sinh yếu hoàn thiện VBTTV******\* HS khá giỏi làm thêm bài tập sau :*** **Bài 1**: Ghi vào chỗ trống các sự vật được so sánh với nhau trong các câu văn và đoạn thơ sau : *a. Giàn hoa mướp vàng như đàn bướm đẹp.**b. Bão đến ầm ầm* *Như đoàn tàu hoả* *Bão đi thong thả* *Như con bò gầy**c. Những chiếc lá bàng nằm la liệt trên mặt phố như những cái quạt mo lung linh ánh điện.***Bài 2:** Đọc đoạn văn sau rồi gạch dưới những câu văn có hình ảnh so sánh: *Mùa xuân, cây gạo gọi đến bao nhiêu là chim. Từ xa nhìn lại, cây gạo sừng sững như một tháp đèn khổng lồ. Hàng ngàn bông hoa là hàng ngàn ngọn lửa hồng tươi. Hàng ngàn búp nõn là hàng ngàn ánh nến trong xanh. Tất cả đều lóng lánh lung linh trong nắng.* **Bài 3:** Điền tiếp từ những chỉ sự vật để mỗi dòng sau thành câu có hình ảnh so sánh các sự vật với nhau:*- Tiếng suối ngân nga như………………….**- Mặt trăng trong vành vạnh như…………..**- Trường học là ……………………………**- Mặt nước hồ trong tựa như………………..*- Những từ so sánh trong bài tập 3 thể hiện sự so sánh gì? | Trật tự lớp- Học sinh làm phiếu bài tập.- Chữa bài tập:*Học sinh nhận diện các sự vật được so sánh trong câu văn:* *Đáp án*a. Giàn hoa mướp vàng như đàn bướm đẹp.b. Bão đến ầm ầm Như đoàn tàu hoả Bão đi thong thả Như con bò gầyc. Những chiếc lá bàng nằm la liệt trên mặt phố như những cái quạt mo lung linh ánh điện.-*Nhận biết các hình ảnh so sánh chứa những từ ngữ so sánh khác nhau.* Mùa xuân, cây gạo gọi đến bao nhiêu là chim. Từ xa nhìn lại, cây gạo sừng sững như một tháp đèn khổng lồ. Hàng ngàn bông hoa là hàng ngàn ngọn lửa hồng tươi. Hàng ngàn búp nõn là hàng ngàn ánh nến trong xanh. Tất cả đều lóng lánh lung linh trong nắng. *Học sinh đọc phần câu mình vừa điền** *tiếng hát xa.*
* *Cái mâm ngọc khổng lồ.*
* *Ngôi nhà thứ hai của em.*
* *Mặt gương soi.*

- So sánh ngang bằng |

**IV. Hoạt động nối tiếp: -** GV nhận xét giờ