**TUẦN 25**

**Thứ hai**

**Tiết 1: CHÀO CỜ**

**HOẠT ĐỘNG CHUNG TOÀN TRƯỜNG**

**Tiết 2: TẬP ĐỌC – KỂ CHUYỆN**

**HỘI VẬT**

**A. MỤC TIÊU:**

- Biết ngắt nghỉ hơi sau các dấu câu, giữa các cụm từ. Hiểu nội dung: Cuộc thi tài hấp dẫn giữa hai đô vật kết thúc bằng chiến thắng xứng đáng của đô vật già, giàu kinh nghiệm trước chàng đô vật trẻ còn xốc nổi. Kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo gợi ý cho trước

- Học sinh đọc ngắt nghỉ hơi sau các dấu câu, giữa các cụm từ.

- Giáo dục học sinh ý thức học tập.

**B. CHUẨN BỊ:**

- SGK, tranh họa bài đọc SGK. Đoạn h­ướng dẫn luyện đọc vào bảng phụ.(Nếu có)

- Sách giáo khoa.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Khởi động (5’)**  - Gọi 2 học sinh đọc bài Tiếng đàn  - Nhận xét  - Hôm nay các em học bài: Hội vật  **II. Phát triển bài (32’)**  **1. Luyện đọc**  - GV đọc mẫu, hướng dẫn đọc  - Đọc từng câu, sửa lỗi phát âm  + GV Sửa phát âm  - Đọc đoạn, kết hợp giải nghĩa các từ: **khôn lường, sới vật,** **tứ xứ**  - Đọc theo cặp  - Thi đọc  **III. Kết thúc (3’)**  - Gọi học sinh đọc toàn bài | - Học sinh đọc  - Chú ý nghe, viết vở  - Theo dõi sách  - HS đọc tiếp sức từng câu  - HS đọc tiếp sức từng đoạn  - HS đọc theo cặp  - Đại diện các nhóm thi đọc  - HS đọc |

**Tiết 3: TẬP ĐỌC – KỂ CHUYỆN**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Khởi động (5’)**  - Gọi học sinh đọc bài : Hội vật  - Nhận xét  - Hôm nay các em học bài: Hội vật  **II. Phát triển bài (32’)**  **1. Tìm hiểu bài:**  **\* Đoạn 1**  + Cho học sinh đọc thầm 1  Tìm những chi tiết miêu tả cảnh tượng sôi động?  Cho học sinh đọc thầm 2  +Cách đánh của Quắn Đem và ông Cản Ngũ có gì khác nhau?  Cho học sinh đọc thầm đoạn 3  **+** Việc ông Cản Ngũ bước hụt đã làm thay đổi keo vật như thế nào ?  Nhận xét  Cho học sinh đọc thầm đoạn 4 + 5  + Ông Cản Ngũ bất ngờ chiến thắng như thế nào ?  ***Nội dung*:***Cuộc thi tài của hai đô vật , bằng sự trầm tính, giàu kinh nghiệm, đô vật già đã chiến thắng****.***  **2. Luyện đọc lại:**  Giáo viên đọc lại đoạn 3  H­ướng dẫn học sinh đọc đoạn 3  Nhận xét và bình chọn  Cho học sinh thi đọc cả bài  Nhận xét  **3. Kể chuyện:**  a. Giáo viên nêu nhiệm vụ  b. H­ướng dẫn học sinh kể các tranh  theo đúng thứ tự của câu chuyện Hội vật  - Học sinh tập kể từng đoạn theo tranh  - Nhận xét, khen  Gọi 3 học sinh kể  Nhận xét  **III. Kết thúc (3’)**  - Nội dung câu chuyện nói lên điều gì?  - Về nhà học bài và chuẩn bị bài: Hội đua voi ở Tây Nguyên. | - Học sinh đọc  - Chú ý nghe, viết vở  - Học sinh đọc thầm 1  - Tiếng trống dồn dập, người xem đông như nước chảy.  - Học sinh đọc thầm 2  - Quắn Đen: lăn xả vào, đồn dập ráo riết. Cản Ngũ: Chậm chạp, lớ ngớ,chủ yếu là chống đỡ  - Học sinh đọc thầm đoạn 3  - Quắn Đem nhanh như cắt luồn qua hai cánh tay ông ôm một bên chân ông...  - Học sinh đọc thầm đoạn 4 + 5  - Quắn Đem gò lưng vẫn không sao bê nổi chân ông. Ông nghiên mình nhìn Quắn Đem lúc lâu rồi ông mới thò tay.  - HS nhắc lại  - Học sinh thi đọc đoạn 3  - Thi đọc cả bài  - Học sinh nêu nhiệm vụ  - Học sinh tập kể lại từng đoạn của câu chuyện theo tranh  - Học sinh kể từng đoạn câu chuyện  - Chú ý  - Cá nhân thi kể  Bình chọn bạn kể hay  - H/S: *Cuộc thi tài của 2 đô vật, bằng sự trầm tính, giàu kinh nghiệm, đô vật già đã chiến thắng.*  - Chú ý nghe dặn |

**Tiết 4: TOÁN**

**THỰC HÀNH XEM ĐỒNG HỒ ( TIẾP THEO)**

**A. MỤC TIÊU:**

- Nhận biết được về thời gian ( thời điểm, khoảng thời gian). Biết xem đồng hồ, chính xác đến từng phút ( cả trường hợp mặt đồng hồ có ghi số la mã). Biết thời điểm làm công việc hằng ngày của HS .

- Học sinh biết được về thời gian ( thời điểm, khoảng thời gian), xemđồng hồ.

- Giáo dục học sinh tính nhanh nhẹ, cẩn thận.

**B. CHUẨN BỊ:**

- Đồng hồ, SGK, phiếu bài tập.

- Sách giáo khoa.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Khởi động(5’)**  - Quay kim đồng hồ chỉ 8giờ 13 phút, 7 giờ 9 phút và hỏi  Đồng hồ chỉ mấy giờ ?  - Nhận xét  - Hôm nay các em học tiết 2 về thực hành xem đồng hồ.  **II. Phát triển bài (32’)**  **\* Bài tập:**  **Bài 1: ( T.125)**  Gọi học sinh đọc yêu cầu  H­ướng dẫn học sinh làm bài  **Bài 2: (T. 125)**  Gọi học sinh đọc yêu cầu  H­ướng dẫn học sinh làm bài  Nhận xét  **Bài 3: (T. 125)**  Gọi học sinh đọc yêu cầu  H­ướng dẫn học sinh làm bài  Nhận xét  **III. Kết thúc (3’)**  - HS thi đọc giờ trên đồng hồ.  - Về nhà các em học bài và chuẩn bị bài: Bài toán liên quan đến rút về đơn vị | - Học sinh trả lời.  - Chú ý nghe, viết vở  - Học sinh đọc yêu cầu  - Học sinh làm bài  An tập thể dục lúc: 6 giờ 10 phút  An đến trường lúc: 7 giờ 12 phút  An đang học bài lúc :10 giờ 24 phút  An ăn cơm chiều lúc :5 giờ 45 phút  hay 6 giờ kém 15 phút  An đang xem truyền hình lúc: 8 giờ 7 phút  An đang ngủ lúc: 10 giờ kém 5 phút  - HS nêu yêu cầu  - HS làm miệng  Đồng hồ H - B  Đồng hồ I - A  Đồng hồ K - C  Đồng hồ L - G  Đồng hồ M - D  Đồng hồ N- E  - Học sinh đọc yêu cầu  - Học sinh làm bài  **a**. Hà đánh răng vừa rửa mặt trong vòng 10 phút  **b**. từ 7 giờ kém 5 phút đến 7 giờ là: 5 phút  **c**, Chương trình phim hoạt hình kéo dài trong vòng 30 phút  - HS đọc giờ  - Chú ý nghe dặn |

# BUỔI CHIỀU

**Tiết 1: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**ĐỘNG VẬT**

**A. MỤC TIÊU:**

- Biết được cơ thể động vật gồm ba phần: đầu, mình và cơ quan di chuyển. Nhận ra sự đa dạng và phong phú của động vật về hình dạng, kích thước, cầu tạo ngoài. Nêu được ích lợi hoặc tác hại của một số động vật đối với con người. Quan sát hình vẽ hoặc vật thật và chỉ được các bộ phận bên ngoài của một số động vật. Nêu được những điểm giống nhau và khác nhau của một số con vật. Tích hợp BVMT: Giáo dục HS nhận ra sự phog phú đa dạng của các con vật sống trong tự nhiên, ích lợi vầ tác hại của chúng đối với con người. Nhận bết sự cần thiết phải bảo vệ các con vật. Có ý thức bảo vệ sự đa dạng của các loài vật trong tự nhiên. Mức độ tích hợp liên hệ.

- Học sinh Biết được cơ thể động vật gồm ba phần: đầu, mình và cơ quan di chuyển.

- Giáo dục HS nhận ra các con vật sống trong tự nhiên, ích lợi vầ tác hại của chúng đối với con người.

**B. CHUẨN BỊ:**

- Tranh, ảnh về các con thú, Giấy A4, bút màu, 3 tờ giấy khổ to, hồ dán

- Bút màu

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Khởi động (5**’)  - Kể tên các bộ phận thường có ở quả.  - Nhận xét- đánh giá.  - Hụm nay học bài: Động vật  II. Phỏt triển bài (32’)  Hoạt động 1:Quan sát và thảo luận  \* **Mục tiêu:** Nêu được những điểm giống nhau và khác nhau của một số con vật. Nhận ra sự đa dạng của động vật trong tự nhiên.  **\* Cách tiến hành:**  Giáo viên đưa ra những bức tranh cho thảo luận nhúm.  Nhóm trưởng điều khiển, thời gian hoạt động là 5 phút  Đại diện các nhóm lên trình bày  GV theo dõi  Nhận xét – tuyên dương các nhóm  **\* Kết luận**: *Trong tự nhiên có rất nhiều loại động vật , chúng có hình dạng và độ lớn khác nhau , song cơ thể chúng đều gồm 3 phần: đầu, mình và cơ quan di chuyển*  **Hoạt động 2**: Làm việc cá nhân  **\* Mục tiêu:** Vẽ và tô màu một con vật ưa thích  **\* Cách tiến hành:**  **Bước 1:** Vẽ và tô màu  Các em vẽ trong vòng Thời gian vẽ là 10 phút  Quan sát học sinh vẽ  **Bước 2:** Trình bày bài vẽ  Gọi 4 học sinh lên giới thiệu bài vẽ của mình  Nhận xét  **III. Kết thúc (3’)**  - Học sinh đọc thơ và hát. Cả lớp hát bài : Chú ếch con.  - Về học bài vẽ con vật yêu thích, chuẩn bị bài : Côn trùng. | - HS : Vỏ, Hạt, nhõn,…  - Chú ý nghe, viết vở  - Học sinh thảo luận  - Đại diện nhóm lên trình bày  **Nhóm 1:** có những con: Bò, hổ, voi và hươu  Giống nhau: Đều có 4 chân, là những con vật có kích thước to lớn, dùng chân để di chuyển  Khác nhau: Con Bò là vật nuôi trong gia đình, Voi, Hươu, Hổ là những con vật sống ở trong rừng.  **Nhóm 2:** Con Sóc, Ong, Kiến lầ những động vật : nhỏ bé số chủ yếu ở trên cây, con ông và con kiến đều có nhiều chân  Khác nhau: Con ong có cánh  **Nhóm 3:** con ếch và cá voi  Giống: sống ở dưới nước là chủ yếu  Khác nhau: Cá voi không có chân là con vật to lớn, ếch có 4 chân, có thân hình nhỏ bé.  **Nhóm 4:** Con đại bàng  - HS nhắc lại.  - Học sinh vẽ vào giấy  - HS trưng bày bài vẽ  - Lên theo yêu cầu  - Học sinh đọc thơ và hát.  - Chú ý nghe dặn |

**Tiết 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC MÝ THUẬT**

**(GV bộ môn soạn giảng)**

**Tiết 3: TIẾNG ANH**

## (GV bộ môn soạn giảng)

## Thứ ba

**BUỔI SÁNG**

**Tiết 1: TẬP ĐỌC**

**HỘI ĐUA VOI Ở TÂY NGUYÊN**

**A. MỤC TIÊU:**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ. Hiểu nội dung: Bài văn tả và kể lại hội đua voi ở Tây Nguyên, cho thấy nét độc đáo, sự thú vị và bổ ích của hội đua voi. ( Trả lời được các CH trong SGK).

**-** Học sinh biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ.

- Giáo dục học sinh ý thức học.

**B. CHUẨN BỊ:**

*-*  SGK, trang minh hoạ.

*-* Sách giáo khoa,vở

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Khởi động (5’)**  - Gọi 2 HS đọc bài Hội vật. Trả lời nội dung câu hỏi từng đoạn  - Nhận xét  - Hôm nay các em học bài: Hội đua voi ở Tây Nguyên  **II. Phát triển bài (32’)**  **1. Luyện đọc**  - GV đọc mẫu, hướng dẫn đọc  - Đọc từng câu, sửa lỗi phát âm  + GV Sửa phát âm  - Đọc đoạn, kết hợp giải nghĩa các từ: *Trường đua, chiêng*  - Đọc theo cặp  - Thi đọc  - Nhận xét  **2. Hư­ớng dẫn tìm hiểu bài:**  Cho học sinh đọc thầm đoạn 1  + Tìm những chi tiết tả công việc chuẩn bị cho cuộc đua?  Cho học sinh đọc thầm đoạn 2  + Cuộc đua diễn ra như thế nào?  + Voi đua có cử chỉ ngộ nghĩnh rễ thương gì?  + Bài văn tả và kể lại điều gì?  **Nội dung:** *Bài văn tả và kể lại hội đua voi ở Tây Nguyên, cho thấy nét độc đáo, sự thú vị và bổ ích của hội đua voi*  **Luyện đọc lại:**  - Hư­ớng dẫn học sinh luyện đọc cả bài  Gọi 3 học sinh thi đọc  - Nhận xét- bình chọn  **III. Kết thúc (3’)**  - Bài văn tả và kể lại điều gì?  - Về nhà các em học bài và chuẩn bị bài: Sự tích Chử Đồng Tử | - Học sinh đọc  - Chú ý nghe, viết vở  - Chú ý theo dõi  - HS đọc tiếp sức từng câu  - Đọc nối tiếp đoạn  - Học sinh đọc theo cặp.  - HS thi đọc trước lớp theo nhóm  - Học sinh đọc thầm đoạn 1  - Voi đua từng tóp 10 con dàn hàng ngang nơi xuất phát, hai chàng trai điều khiển ngồi trên lưng voi  - Học sinh đọc thầm đoạn 2  - Chiêng trống nổi lên thì cả 10 con lao đầu chạy, cả bầy hăng máu phóng như bay,các chàng man-gác khéo léo điều khiển voi về trúng đích.  - Huơ vòi chào khán giả  - Bài văn tả và kể lại hội đua voi ở Tây Nguyên, cho thấy nét độc đáo, sự thú vị và bổ ích của hội đua voi  - Học sinh luyện đọc bài văn  - 3 học sinh thi đọc  - HS nhắc lại nội dung bài  - Chú ý nghe dặn |

### Tiết 2: TOÁN

**BÀI TOÁN LIÊN QUAN ĐẾN RÚT VỀ ĐƠN VỊ**

**A. MỤC TIÊU:**

- Biết cách giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị.

- Học sinh có kỹ năng giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị.

- Giáo dục học sinh tính cẩn thận khi giải toán.

**B. CHUẨN BỊ:**

- SGK, phiếu bài tập

- Sách giáo khoa, vở

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Khởi động (5’)**  **-** GV giơ đồng hồ chỉ 11giờ 21 phút, 23 giờ 9 phút và hỏi  Đồng hồ chỉ mấy giờ , mấy phút?  - Nhận xét  - Hôm nay chúng ta học dạng toán mới đó là bài toán liên quan đến rút về đơn vị.  **II. Phát triển bài (32’)**  1.Hướng dẫn HS giải bài toán  a. Bài toán đơn.  Giáo viên đọc bài toán  Gọi 2 học sinh đọc bài toán  Hướng dẫn học sinh phân tích bài toán  Bài toán cho biết gì?  Bài toán yêu cầu chúng ta tìm gì?  Muốn giải bài toán này ta làm như thế nào?  - Nhận xét  b. Bài toán hợp.  Giáo viên đọc bài toán  Gọi 2 học sinh đọc bài toán  Hướng dẫn học sinh phân tích bài toán cho biết gì?  Bài toán yêu cầu chúng ta tìm gì?  Muốn giải bài toán này ta làm như thế nào?  Giáo viên khái quát: Khi giải “ bài toán liên quan đến rút về đơn vị: thường tiến hành theo 2 bước  **Bước1:** Tìm giá trị 1 phần ( thực hiện phép tính chia)  **Bước 2**: Tìm giá trị nhiều phần đó  ( thực hiện phép tính nhân)  **2. Bài tập:**  **Bài 1: (T. 128)**  Gọi học sinh đọc yêu cầu  Hư­ớng dẫn phân tích bài toán  GV theo dõi, hướng dẫn  Nhận xét  **Bài 2: ( T.128)**  Gọi học sinh đọc yêu cầu  Hư­ớng dẫn học sinh làm bài theo nhóm  - Nhận xét  **III. Kết thúc (3’)**  - HS nêu cách giải bài toán rút về đơn vị.  - Về nhà các em học bài và chuẩn bị bài: Luyện tập (Trang 129) | - HS trả lời  - Chú ý nghe, viết vở  - Học sinh đọc bài toán  - Có 35 lít mật ong, chia đều cho 7 can  - Mỗi can chứa bao nhiêu lít mật ong  - Ta lấy số lít mật ong chia cho số can  Học sinh lên giải Bài giải Số lít mật ong trong mỗi can là:  35 : 7 = 5 ( l)  Đáp số: 5 l  - Học sinh đọc bài toán  - Có 35 lít mật ong, chia đều cho 7 can  - 2 can có chứa bao nhiêu lít mật ong?  - Ta tìm số lít mật ong của 1 can sau đó tìm số mật ong của 2 can  - Học sinh lên  **Tóm tắt**  7 can : 35 l  2 can:.....l? Bài giải Số lít mật ong trong mỗi can là:  35 : 7 = 5 ( l)  Số lít mật ong chứa trong 2 can là:  5 x 2 = 10 ( l)  Đáp số: 10 l  - Học sinh nhắc lại  - Học sinh đọc yêu cầu  - Học sinh làm bài  **Tóm tắt:**  Có: 24 viên: 4 vỉ  3 vỉ: .......viên ? Bài giải Số viên thuốc trong mỗi vỉ là:  24 : 4 = 6 ( viên)  Số viên thuốc trong 3 vỉ là:  6 x 3 = 18 ( viên)  Đáp số: 18 viên thuốc  - Học sinh đọc yêu cầu  - Học sinh làm bài theo nhóm  **Tóm tắt:**  Có 28 kg gạo: 7 bao  5 bao: .......kg ? Bài giải Số kg gạo đựng trong mỗi bao là:  28 : 7 = 4 ( kg)  Số kg gạo đựng trong 5 bao là:  4 x 5 = 20 (kg)  Đáp số: 20 kg  - H/S nêu:  **Bước1:** Tìm giá trị 1 phần ( thực hiện phép tính chia)  **Bước 2**: Tìm giá trị nhiều phần đó  ( thực hiện phép tính nhân)  - Chú ý nghe dặn |

**Tiết 3: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**CÔN TRÙNG**

**A. MỤC TIÊU:**

- Nêu được ích lợi hoặc tác hại của một số côn trùng đối với con người. Nêu tên và chỉ được các bộ phận bên ngoài của một số con trùng trên hình vẽ hoặc vật thật. Biết côn trùng là những động vật không xương sống, chân có đốt, phần lớn đều có cánh. Tích hợp BVMT: Giáo dục nhận ra sự phong phú, đa dạng của các con vật sống trong môi trường tự nhiên, ích lợi và tác hại của chúng đối với con người. Nhận biết sự cần thiết phải bảo vệ các con vật. Có ý thức bảo vệ sự đa dạng của các loài vật trong tự nhiên. Mức độ tích hợp Liên hệ.

- Học sinh Nêu được ích lợi hoặc tác hại của một số côn trùng đối với con người.

**-** Giáo dục học sinh ý thức bảo vệ sự đa dạng của các loài vật trong tự nhiên.

**B. CHUẨN BỊ:**

- Tranh, ảnh về các con côn trùng

- SGK, vở

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Khởi động (5’)**  - Kể tên các bộ phận thường có ở động vật  - Nhận xét  - Hôm nay chúng ta học bài:Côn trùng  **II. Phát triển bài (32’)**  Hoạt động 1: Quan sát và thảo luận  \* **Mục tiêu:** Nêu được những điểm giống nhau và khác nhau của một số con côn trùng.  **\* Cách tiến hành:**  Giáo viên đưa ra những bức tranh  Yêu cầu HS quan sát và trả lời câu hỏi.  Đã hết thời gian thảo luận yêu cầu các nhóm dán lên bảng phần thảo luận của nhóm mình.  Đại diện các nhóm lên trình bày  Nhận xét – tuyên dương các nhóm  **\* Kết luận**: *Trong tự nhiên có rất nhiều loại côn trùng chúng thường có 6 chân các chân đầu có đốt …*  **Hoạt động 2:**  **\* Mục tiêu:** Học sinh nêu được ích lợi của các loại côn trùng  **\*Cách tiến hành:**  Bước 1: Cho học sinh kể tên những con côn trùng có hại và có lợi đối với đời sống của con người  - Bước 2: Làm việc cả lớp.  Gọi học sinh lên đưa ra ý kiến của mình  Nhận xét  **III. Kết thúc (3’)**  **-** Cho học sinh liên hệ thực tế về côn trùng mà các em biết  **-** Về nhà các em học bà chuẩn bị bài: Cá | HS kể: Đầu, mình, chân,…  - HS chơi trò chơi.  - Chú ý nghe, viết vở  - HS quan sát.  - Học sinh thảo luận theo nhóm  - Đại diện nhóm lên trình bày  - HS nhắc lại  - Học sinh đưa ra ý kiến  - HS trình bày ý kiến  - HS nghe  - Học sinh liên hệ  - Chú ý nghe dặn |

**Tiết 4 : ÂM NHẠC**

**HỌC HÁT: BÀI CHỊ ONG NÂU VÀ EM BÉ**

**A. MỤC TIÊU**:

- Biết hát theo giai điệu và lời ca. Biết hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo bài hát. Biết gõ đệm theo tiết tấu lời ca, theo nhịp.

- Học biết cách vỗ tay, gõ đệm theo bài hát.

- Giáo dục học sinh ý thức học tập.

**B. CHUẨN BỊ:**

- SGK, hát chuẩn xác bài hát.

- Sách giáo khoa, nhạc cụ quen dùng

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Khởi động (5’**)  - H/S viết 7 nốt nhạc trên khuông nhạc.  - GV nhận xét.  - Hôm nay học bài : Chị ong nâu và em bé.  **II. Phát triển bài (27’)**  **Hoạt động 1** :  Dạy hát bài : Chị ong nâu và em bé.  - GV giới thiệu về bài hát  - GV hát mẫu  \* Dạy hát:  - GV đọc lời ca  - GV dạy HS hát từng câu theo hình thức móc xích  - GV nghe sửa cho học sinh.  **Hoạt động 2**:  Hát + gõ đệm  - GV quan sát sửa cho HS  - GV nêu yêu cầu  - Nhận xét, khen  **III. Kết thúc (3’)**  - Học sinh hát lại bài.  - Về ôn lại bài hát. | - Học sinh viết  - Chú ý nghe, viết vở  - HS nghe  - HS đọc đồng thanh 2 lần  - Hát từng câu theo GV  - HS luyện tập hát theo nhóm  - HS cả lớp hát lại vài lần  - HS hát theo hình thức phối hợp đơn ca và tốp ca:  - Tốp ca: "Bé ngoan……nên l­ời"  HS vừa hát vừa gõ đệm theo tiết tấu lời ca.  VD: Đơn ca " Chị ong nâu …chị bay  - 1-2 em hát  - Chú ý nghe dặn |

**BUỔI CHIỀU**

**Tiết 1: ĐẠO ĐỨC**

**THỰC HÀNH KỸ NĂNG GIỮA HỌC KỲ 2**

A. MỤC TIÊU:

- Củng cố lại các kiến thức đã được học giữa học kỳ II : Biết đoan kết với thiếu nhi quốc tế và tôn trọng đám tang.

- Học sinh biết đoàn kết với thiếu nhi quốc tế và tôn trọng đám tang.

**-** Giáo duc học sinh yêu môn học.

B. CHUẨN BỊ:

- Phiếu học tập, phiếu bài tập.

-Giấy, vở

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Khởi động (5’)**  - Tổ chức cho h/ s chơi: Thỏ ăn cỏ  - Nhận xét - đánh giá.  - Hôm nay chúng ta học bài:Thực hành kỹ năng giữa học kỳ 2  **II. Phát triển bài (27’)**  **Hoạt động 1.** Bày tỏ ý kiến  **\* Mục tiêu:** Học sinh biết tôn trọng khách nước ngoài và tôn trọng đám tang  \* Cách tiến hành  Tổ chức cho học sinh nêu lý do tại sao phải tôn trọng khách nước ngoài, khi gặp đám tang chúng ta cần phải có thái độ như thế nào ?  **-** Gọi học sinh trình bày kết quả  **\*Kết luận:**  *Dù là bất cứ ai, khách nước ngoài hay người trong nước chúng ta cũng cần phải tôn trọng, giúp đỡ họ.* Hoạt động 2: Nên hay không nên **\*Mục tiêu:**  **\*Cách tiến hành**  Giáo viên chia lớp thành 3 nhóm và giao cho học sinh làm việc vào phiếu  **Kết luận:**  Chốt lại tình huống bài tập  Tuyên dương.  **III. Kết thúc (3’)**  **-** Khi gặp đám tang chúng ta cần phải có thái độ như thế nào?  - Về nhà các em học bài và chuẩn bị bài:Tôn trọng th­ từ, tài sản của ng­ời khác (tiết 1) | - HS chơi  - Chú ý nghe, viết vở  - Học sinh thảo luận cá nhân.  - HS các nhóm nêu nội dung thảo luận:  + Tôn trọng khách nước ngoài là thể hiện tình đoàn kết với khách.  + Khi gặp đám tang chúng ta cần phải có thái độ tôn trọng và giúp đỡ.  - Học sinh trình bày  - 1- 2 học sinh nhắc lại  - Các nhóm thảo luận theo nhóm  - Đại diện nhóm trình bày:  + Nên: *gặp* *bất cứ ai, khách nước ngoài hay người trong nước chúng ta cũng cần phải tôn trọng, giúp đỡ họ.*  + *Không nên phân biệt* *bất cứ ai, khách nước ngoài hay người trong nước .*  - HS nghe  **-** H/S : Tôn trọng và giúp đỡ họ.  - Chú ý nghe dặn |

**Tiết 2: THỂ DỤC**

**(GV bộ môn soạn giảng)**

**Tiết 3: TIẾNG ANH**

**(GV bộ môn soạn giảng)**

## Ngày giảng: 08/3/2017 Thứ tư

**BUỔI SÁNG**

**Tiết 1: TOÁN**

**LUYỆN TẬP**

**A. MỤC TIÊU:**

### - Biết giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị, tính chu vi hình chữ nhật làm được các bài tập 2, 3, 4 SGK trang 129.

### - Học sinh biết giải Bài toán liên quan đến rút về đơn vị, tính chu vi hình chữ nhật..

- Giáo dục học sinh tính cẩn thận.

**B. CHUẨN BỊ:**

-Phiếu bài tập, SGK

-SGK, vở nháp, vở toán

**C . CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Khởi động (5’)**  **-** Học sinh nêu lại cách giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị  - Nhận xét  - Hôm nay chúng ta học dạng toán mới đó là bài toán liên quan đến rút về đơn vị (Luyện tập).  **II. Phát triển bài (32’)**  **\* Bài tập:**  **Bài 2: (T. 129)**  Cho học sinh đọc đề bài  Hướng dẫn giải bài toán  GV theo dõi, hướng dẫn  - Nhận xét  **Bài 3: (T. 128)**  Cho học sinh đọc đề bài  Hướng dẫn giải bài toán  - Nhận xét  **Bài 4 : (T. 128)**  Cho học sinh đọc đề bài  Hướng dẫn giải bài toán  - Nhận xét.  **III. Kết thúc (3’)** - HS nêu lại cách giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị. - Về nhà các em học bài và chuẩn bị bài: Luyện tập (Trang 129) | - H/S nêu:  **Bước1:**  Tìm giá trị 1 phần ( thực hiện phép tính chia)  **Bước 2:**  Tìm giá trị nhiều phần đó( thực hiện phép tính nhân)  - Chú ý nghe, viết vở  - Học sinh đọc đề  - HS phân tích, giải bài toán  - HS các nhóm báo cáo.  **Tóm tắt:**  7 thùng: 2135 quyển vở  5 thùng:.......quyển vở? Bài giải Số quyển vở trong mỗi thùng là:  2135 : 7 = 305 ( quyển)  Số quyển vở trong 5 thùng là:  305 x 5 = 1525 ( quyển)  Đáp số : 1525 quyển vở    - Học sinh đọc yêu cầu  - Học sinh phân tích và giải bài toán  **Tóm tắt:**  4 xe: 8520 viên gạch  3 xe: ...... viên gạch? Bài giải Số gạch trong mỗi xe là  8520 : 4 = 2130 ( viên)  Số gạch trong 3 xe là  2130 x 3 = 6390 ( viên)  Đáp số : 6390 viên    - Học sinh đọc yêu cầu  - Học sinh phân tích và giải bài toán  Bài giải  Chiều rộng hình chữ nhật là:  25 - 8 = 17 ( m)  Chu vi hình chữ nhật là  ( 25+17) x 2 = 84 ( m)  Đáp số: 84m  **Bước1:** Tìm giá trị 1 phần ( thực hiện phép tính chia)  **Bước 2:** Tìm giá trị nhiều phần đó( thực hiện phép tính nhân)  - Chú ý nghe dặn |

### Tiết 2: CHÍNH TẢ ( Nghe- viết)

**HỘI VẬT**

**A. MỤC TIÊU:**

- Nghe viết đúng bài chính tả trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.

- Học sinh biết trình bày đúng hình thức bài văn .

- Giáo dục học sinh tính nhanh nhẹ, khéo léo.

**B. CHUẨN BỊ:**

- SGK, bài tập chuẩn bị ra bảng phụ

- Sách giáo khoa, bảng, vở

**C. CÁC HOẠT ĐNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Khởi động (5’)**  - Giáo viên đọc: **xã hội, sáng kiến, xúng xính.**  + 3học sinh viết trên bảng lớp.  + Cả lớp viết bảng con  - Nhận xét  - Hôm nay chúng ta viết bài: Hội vật.  **II. Phát triển bài (32’)**  **1. Hư­ớng dẫn viết chính tả:**  - Giáo viên đọc bài viết  Những chữ nào trong bài viết hoa?  Giáo viên đọc một số từ khó:, Cản Ngũ, Quắm Đen , loay hoay, nghiêng mình  Nhận xét  **2. Viết bài:**  Giáo viên đọc thong thả từng câu  Theo dõi học sinh viết  Nhắc nhở tư­ thế ngồi viết  Giáo viên đọc lại bài  **4. Giáo viên thu bài nhận xét**  **5.Hư­ớng dẫn HS làm bài tập**:  **Bài tập 2a:**  Điền vào chỗ trống : tr hay ch  Gọi học sinh đọc yêu cầu  Hư­ớng dẫn học sinh làm phần a  Nhận xét  **III. Kết thúc (3’)**  - HS viết lại một số từ ngữ khó trong bài.  *Cản Ngũ, Quắm Đen , loay hoay.*  *-* Về nhà các em học bài và chuẩn bị bài. | - HS viết  - Chú ý nghe, viết vở  - Học sinh theo dõi  - Học sinh đọc bài viết  - Cản Ngũ, Quắm Đen  - Học sinh viết các từ khó : Cản Ngũ, Quắm Đen , loay hoay, nghiêng mình  - Học sinh viết bài vào vở  - Học sinh dùng bút chì soát lỗi  - Học sinh đọc yêu cầu  - Học sinh làm phần a  **Lời giải:**  Trăng trắng - chăm chỉ- chong chóng  - H/S viết  - Chú ý nghe dặn |

### Tiết 3: TIN HỌC

**(GV bộ môn soạn giảng)**

### 

### Tiết 4: TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT

**LÀM BÀI TẬP 1,2,3 TRANG 37-38 SÁCH BUỔI 2**

**BUỔI CHIỀU**

**Tiết 1: TĂNG CƯỜNG TOÁN**

**LÀM BÀI TẬP 1,2,3,4 TRANG 38-39 SÁCH BUỔI 2**

### Tiết 2: TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT

**LÀM BÀI TẬP 1,2,3 TRANG 40 SÁCH BUỔI 2**

**Tiết 3: RÈN KỸ NĂNG SỐNG**

**GIẢI QUYẾT MÂU THUẪN (TIẾT 2)**

**Ngày giảng: 9/3/2017 Thứ năm**

**BUỔI SÁNG**

**Tiết 1: TOÁN**

**LUYỆN TẬP**

**A. MỤC TIÊU:**

- Biết giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị. Viết và tính được giá trị của biểu thức.

- Học sinh biết giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị.

- Giáo dục học sinh ý thức học tập.

**B. CHUẨN BỊ:**

*-*Chuẩn bị bài tập 3 ra phiếu, chuẩn bị bài tập 4 ra giấp mỗi nhóm 1 bài

*-*SGK, vở nháp, vở toán

**C . CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Khởi động (5’)**  - Tổ chức cho học sinh chơi: Thò thụt  - Nhận xét - đánh giá.  - Hôm nay chúng ta học bài:Luyện tập  **II. Phát triển bài (32’)**  **1. Bài tập:**  Bài 1: ( 129)  Gọi học sinh đọc yêu cầu  Hướng dẫn giải bài toán  Nhận xét  **Bài 2: (T. 129)**  Gọi học sinh đọc yêu cầu  Hướng dẫn giải bài toán    GV theo dõi, hướng dẫn HS làm bài.  Nhận xét  Bài 3: ( T. 129)  Gọi học sinh đọc yêu cầu  Bài toán người ta yêu cầu chúng ta làm gì?  Bài toán cho biết 1 giờ đi được mấy km?  Giáo viên viết số 4 vào ô thứ nhất, Nhận xétBài 4 : (T. 129) Gọi học sinh đọc yêu cầu  Bài toán người ta yêu cầu chúng ta làm gì?  Muốn viết được biểu thức các em phải viết theo thứ tự số nào cho trước , viết trước, số nào cho sau viết sau  Giáo viên viết mẫu  **32 : 8 x 3**  Hướng dẫn làm  **32: 8 x 3 = 4 x 3**  **= 12**  Nhận xét về nhanh và độ chính xác  Tuyên dương  **III. Kết thúc (3’)**  **-** H/S thi làm:  49 x 4 : 7 = 196 : 7  234 : 6 : 3 = 39 : 3  **-** Về nhà các em học bài và chuẩn bị bài Tiền Việt Nam. | - HS chơi  - Chú ý nghe, viết vở  - Học sinh đọc yêu cầu  - Học sinh giải bài toán Tóm tắt 5 quả: 4500 đồng  3 quả: .....đồng? Bài giải Giá tiền mỗi quả trứng là:  4500 : 5 = 900 ( đồng)  Số tiền mua 3 quả trứng là:  900 x 3 = 2700 ( đồng)  Đáp số : 2700 đồng  - Học sinh đọc yêu cầu Tóm tắt 6 phòng: 2550 viên gạch  7 phòng: .....viên gạch? Bài giải Số viên gạch lát nền mỗi căn phòng là:  2550 : 6 = 425 ( viên )  Số viên gạch lát nền 7 căn phòng là:  425 x 7 = 2975 ( viên )  Đáp số : 2975 viên gạch  - Học sinh làm bài theo nhóm    Điền số thích hợp vào chỗ chấm  Một giờ đi được 4 km  V= 4 x 1 = 4  - Học sinh theo dõi  2 häc sinh lần bảng   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Thời gian | 1  giờ | 2 giờ | 4 giờ | 3giờ | 5giờ | | Quãng  Đường | 4 km | 8km | 16  km | 12  km | 20 km |   - 1 Học sinh đọc yêu cầu  - Viết biểu thức rồi tính biểu thức  - Trong biểu thức có phép tính nhân, chia thì ta thực hiện từ trái sang phải.  - HS làm bài  45 x 2 x 5 = 90 x 5  = 450  - 2 häc sinh làm:  49 x 4 : 7 = 196 : 7  = 28  234 : 6 : 3 = 39 : 3  = 13  - Chú ý nghe dặn |

**Tiết 2 LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**NHÂN HOÁ, ÔN CÁCH ĐẶT VÀ TRẢ LỜI CÂU HỎI “VÌ SAO?”**

**A. MỤC TIÊU:**

- Nhận ra hiện tượng nhân hoá, bước đâu nêu được cảm nhận về cái hay của những hình ảnh nhân hoá (bài tập 1). Xác định được bộ phận câu trả lời cho câu hỏi Vì sao? Bài tập 2.

- Học sinh nhận ra hiện tượng nhân hoá, bước đâu nêu được cảm nhận về cái hay của những hình ảnh nhân hoá

- Giáo dục học sinh tính tự học.

**B. CHUẨN BỊ:**

- SGK, giấy ghi bài tập

- Sách giáo khoa, vở

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Khởi động (5’)**  - Nêu một số từ ngữ về nghệ thuật.  - Nhận xét  - Hôm nay chúng ta học bài:Nhân hoá, ôn cách đặt và trả lời câu hỏi “Vì sao?”  **II. Phát triển bài (32’)**  **\* Hướng dẫn học sinh làm bài tập:**  **Bài tập 1**  Gọi học sinh đọc yêu cầu  Giáo viên hướng dẫn học sinh làm bài | - HS : Đãng phim, ca h¸t, biÓu diÔn øng t¸c, lµm th¬, lµm v¨n, vÏ, móa…  - Chú ý nghe, viết vở  - Học sinh đọc yêu cầu  - HS làm bài vào phiếu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tên những vật được nhân hoá | Cách nhân hoá | |
| a. Những vật ấy được gọi bằng | b. Những vật ấy được chỉ bằng những từ ngữ |
| Lúa | chị | phất phơ bím tóc |
| Tre | cậu | bá vai nhau thì thầm đứng học |
| Đàn cò |  | ấo trắng, khiêng nắng qua sông |
| Gió | cô | chăn mây trên đồng |
| Mặt trời | bác | đạp xe đạp qua ngọn núi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bài tập 2 :**  Gọi học sinh đọc yêu cầu  H­ướng dẫn học sinh làm  Quan sát học sinh làm  Gọi học sinh lên bảng làm  Nhận xét  **\*Bài tập 3**  Gọi học sinh đọc yêu cầu  Hư­ớng dẫn học sinh làm  Quan sát học sinh làm  Gọi học sinh trả lời  Nhận xét  **III. Kết thúc (3’)**  -1 HS nhắc lại các cách nhân hoá  **-** Về nhà các em học bài và chuẩn bị bài | - Học sinh đọc yêu cầu  - Học sinh làm bài vào nháp  - 1 Học sinh lên bảng làm  *Cả lớp cười ồ lên vì* ***câu thơ vô lý quá.***  *Những chàng man – gát rất bình bĩnh vì* ***họ thường là những người phi ngựa rất giỏi***  *Chị em Xô- Phi đã về ngay vì* ***nhớ lời mẹ dặn không được làm phiều người khác***  - Học sinh đọc yêu cầu  - Học sinh làm bài vào nháp  - Học sinh trả lời  Người tứ xứ đổ về xem hội rất đông vid ai cũng muốn xem mặt ông , xem tài ông Cản Ngũ  Lúc đầu keo vật xem chứng chán ngắt vì Quắm Đen thua ông Cản  - H/S: Những vật ấy đ­­ược tả bằng những từ ngữ.  - Chú ý nghe dặn |

**Tiết 3: TẬP VIẾT**

**ÔN CHỮ HOA S**

**A. MỤC TIÊU:**

- HS viết đúng và tương đối nhanh chữ hoa S ( 1 dòng), C, T ( 1 dòng), viết đúng tên riêng Sầm Sơn ( 1 dòng) và câu ứng dụng ***“****Côn Sơn suối chảy … bên tai”* ( 1 lần bằng cỡ chữ nhỏ.

- Học sinh viết đúng và tương đối nhanh chữ hoa S ( 1 dòng), C, T ( 1 dòng), viết đúng tên riêng Sầm Sơn .

- Giáo dục học sinh tính cẩn thận.

**B. CHUẨN BỊ:**

- Mẫu chữ S***,*** Tên riêng : ***Sầm Sơn*** và câu ứng dụng

- Vở tập viết, bảng.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Khởi động (5’)**  - Gọi học sinh viết chữ Phan Rang. Kiểm tra phần bài viết ở nhà  - Nhận xét  - Hôm nay chúng ta viết bài:chữ hoa S  **II. Phát triển bài (32’)**  **1. H­ướng dẫn viết trên bảng con:**  **a. Luyện viết chữ hoa**  - Đưa ra mẫu chữ hoa  GV viên viết mẫu nhắc lại quy trình viết  - H­ướng dẫn học sinh viết bảng con   |  |  | | --- | --- | |  | **S**  **k** | |  |  | |  |  | |  |  |   Nhận xét  **b. Luyện viết từ ứng dụng**  Gọi học sinh đọc từ ứng dụng ***Sầm Sơn***  *-* ***Sầm Sơn*** thuộc tỉnh Thanh Hoá là nơi có bãi biển đẹp và nổi tiếng ở nước ta  Giáo viên viết mẫu dụng ***Sầm Sơn***  H­ướng dẫn học sinh viết bảng con   |  |  | | --- | --- | |  | **Sầm Sơn**  **k** | |  |  | |  |  | |  |  |   Nhận xét  **c. Luyện viết câu ứng dụng**  Gọi học sinh đọc từ ứng dụng  Cho học sinh giải nghĩa  Giáo viên viết mẫu   |  |  | | --- | --- | |  | **Côn Sơn**  **k** | |  |  | |  |  | |  |  |   Hư­ớng dẫn học sinh viết bảng con  Nhận xét- sửa cho học sinh  **2. H­ướng dẫn viết vở**:  Giáo viên nêu yêu cầu  Viết chữ S: 1 dòng  Viết chữ C và T: 1 dòng  Viết tên riêng *:Sầm Sơn:*  1 dòng  Viết câu ca dao: 1 lần  Hướng dẫn học sinh viết vở  Quan sát, uốn nắn, nhận xét  GV thu bài nhận xét- tuyên d­ương  **III. Kết thúc (3’)**  **-** Cho học sinh viết lại các chữ còn viết sai, chư­a đẹp  **-** Về nhà các em học bài và viết phần ở nhà vào vở. | - HS viết.  - Chú ý nghe, viết vở  - HS theo dõi  - Học sinh tìm chữ hoa: S  - Học sinh viết bảng con chữ S   |  |  | | --- | --- | |  | **S**  **k** | |  |  | |  |  | |  |  |   - Học sinh đọc từ ứng dụng ***Sầm Sơn***  - HS nghe  - Học sinh theo dõi  - Học sinh viết bảng con   |  |  | | --- | --- | |  | **Sầm Sơn**  **k** | |  |  | |  |  | |  |  |   - Học sinh đọc câu ca dao  ***“Côn Sơn suối chảy rì rầm***  ***Ta nghe như tiếng đàn cầm bên tai”***  *-* Học sinh theo dõi  - Học sinh viết bảng con   |  |  | | --- | --- | |  | **Sầm Sơn**  **k** | |  |  | |  |  | |  |  |   - HS viết bài vào vở  - HS viết bài  - Chú ý nghe dặn |

**BUỔI CHIỀU**

**Tiết 1: TĂNG CƯỜNG TOÁN**

**LÀM BÀI TẬP 1,2,3 TRANG 40-41 SÁCH BUỔI 2**

**Tiết 2: THỂ DỤC**

**(GV bộ môn soạn giảng)**

**Tiết 3: TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT**

**LÀM BÀI TẬP 1,2 TRANG 41-42 SÁCH BUỔI 2**

## Thứ sáu

**BUỔI SÁNG**

**Tiết 1: TOÁN**

**TIỀN VIỆT NAM**

A. MỤC TIÊU:

- Nhận biết tiền Việt Nam loại 200 đồng, 500 đông, 1000 đồng. Bước đầu biết chuyển đổi tiền. Biết cộng, trừ trên các số với đơn vị là đồng.

- Học sinh biết cách cộng, trừ tiền

- Giáo dục học sinh tính cẩn thận.

B. CHUẨN BỊ:

- Đồng hồ ,SGK, tiền Việt Nam lớp 2, 3

- Sách giáo khoa.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Khởi động** **(5’)**  - Viết biểu thức rồi tớnh giỏ trị của biểu thức: 32 chia 8 nhõn 3  49 nhõn 4 chia 7  - Nhận xét  - Hôm nay chúng ta học bài:Tiền Việt Nam  **II. Phỏt triển bài (32’)**  - Hôm nay em tìm hiểu về tiền Việt Nam.  **1. Giới thiệu các tờ giấy bạc 2000, 500, 10000:**  Giáo viên đưa ra các tờ tiên cho học sinh quan sát  Nhận xét  - GV kết hợp với giới thiệu sách toán lớp 2 trang 162 cho hs  -GVchốt lại thêm  **2. Thực hành:**  Bài tập 1: (T. 130)  Gọi học sinh đọc yêu cầu  Hướng dẫn học sinh trả lời miệng  Nhận xét  Bài tập 2 : ( T.131)  Gọi học sinh đọc yêu cầu  Hướng dẫn học sinh làm bài  Bài tập 3 : (T. 131)  Gọi học sinh đọc yêu cầu  Hướng dẫn học sinh làm bài  **III. Kết thúc (3’)**  **-** HS đọc và nói tên một số loại tiền giấy.  **-** Về nhà các em học bài và chuẩn bị bài: luyện tập (Trang 132). | - HS viết:.  32 : 8 x 3 = 4 x 3  = 12  49 x 4 : 7 = 196 : 7  = 28  - Chú ý nghe, viết vở  - Học sinh quan sát và nhận xét về màu sắc, chữ số của các tờ 2000,5000,10000  HS chú ý đọc đúng các tờ giáy bạc có trong hình vẽ và một số tờ tiền thật  - Gọi học sinh đọc yêu cầu  - Học sinh trả lời miệng  Trong chú lợn có 6200 đồng  Trong chú lợn có 8400 đồng  - Học sinh đọc yêu cầu  - Học sinh làm bài  Lấy 5000 và 500 đồng  Lấy 2 tờ 5000đồng  Lấy 2 tờ 2000 và 1 tờ 1000đồng  - Học sinh đọc yêu cầu  - Học sinh làm bài  Bóng bay 1000 đồng ít nhất, lọ hoa có giái tiền nhiều nhất là 8700 đồng  Thì hết 2500 đồng  Là hết 4700 đồng  - HS đọc và nói tên  - Chú ý nghe dặn |

**Tiết 2: CHÍNH TẢ ( Nghe – viết)**

**HỘI ĐUA VOI Ở TÂY NGUYÊN**

A. MỤC TIÊU:

- Nghe – viết đúng bài chính tả, trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.

- Các em biết cách trình bày đúng hình thức bài văn .

- Giáo dục học sinh tính cẩn thận.

B. CHUẨN BỊ:

- SGK, bài tập chuẩn bị ra bảng phụ

- Sách giáo khoa, bảng, vở

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Khởi động (5’)**  - Học sinh viết trên bảng lớp : Cây tre, che đậy  Cả lớp viết bảng con  - Nhận xét  **-** Hôm nay các em viết bài: Hội đua voi ở Tây Nguyên  **II. Phát triển bài(32’)**  **a. Hư­ớng dẫn viết chính tả:**  - Giáo viên đọc bài viết  Những chữ nào trong bài viết hoa?  - Giáo viên đọc một số từ khó  - Nhận xét  **b. Viết bài:**  Giáo viên đọc thong thả từng câu  Theo dõi học sinh viết  Nhắc nhở tư­ thế ngồi viết  Giáo viên đọc lại bài  **c. Thu bài nhận xét**  **d. Hư­ớng dẫn HS làm bài tập:**  **a. Bài tập 2a:**  **Điền vào chỗ trống** : **tr** hay **ch**  Gọi học sinh đọc yêu cầu  Hư­ớng dẫn học sinh làm phần a  - Nhận xét  **III. Kết thúc(3’)**  **-** Cho học sinh viết lại các từ, tiếng còn viết sai  **-** Về nhà các em chuẩn bị bài sau: Sự tích lễ hội Chử Đồng Tử | - Học sinh viết  - Học sinh theo dõi, viết vở  - Học sinh đọc bài viết  - Học sinh viết các từ khác  - Học sinh viết bài vào vở  - Học sinh dùng bút chì soát lỗi  - HS theo dõi.  - Học sinh đọc yêu cầu  - Học sinh làm phần a  Lời giải:  Chiều chiều em đứng nơi này em trông.  Cánh cò chớp trắng trên sông Kinh Thầy.  - Học sinh viết lại  - Chú ý nghe dặn |

**Tiết 3: TẬP LÀM VĂN**

**KỂ VỀ LỄ HỘI**

A. MỤC TIÊU:

- Bước đầu kể lại được quang cảnh và hoạt động của những người tham gia lễ hội trong một bức ảnh.

- Học sinh biết kể lại được quang cảnh và hoạt động của những người tham gia lễ hội .

- Giáo dục học sinh ý thức tự học.

B. CHUẨN BỊ:

- SGK, tranh, câu hỏi gợi ý

- Tranh, SGK

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Khởi động** **(5’)**  - Gọi học sinh kể lại câu chuyện : Người bán quạt may mắn.  - Nhận xét  - Để giúp các em hiểu thêm về một số lễ hội, hôm nay thầy cùng các em học bài Kể về lễ hội  **II. Phát triển bài (32’)**  **Hướng dẫn làm bài tập:**  Mời 1em đọc yêu cầu  Giáo viên viết câu hỏi lên bảng  Quang cảnh trong từng bức ảnh thế nào?  Người tham gia lễ hội đang làm gì?  Học sinh quan sát và trao đổi theo nhóm  Gọi học sinh nói trước lớp  Nhận xét  **III. Kết thúc (3’)**  - Học sinh nhắc lại nội dung bài học  **-** Về nhà tập lhọc bài và chuẩn bị bài:  Kể về một ngày hội ở địa phương tổ chức. | - 1-2 học sinh kể  - Chú ý nghe, viết vở  - HS đọc yêu cầu bài tập  - Quan sát tranh    Học sinh quan sát và nói cho nhau nghe những gì mình đã quan sát được trong 2 tấm ảnh kể cỏ nhõn.  VD: **Hình 1**: Đây là cảnh một góc ở sân đình quê em, Người người tấp nập trên sân với những bộ quần áo nhiều mằu sắc . Lá cờ ngũ sắc của lễ hội treo ở vị trí trung tâm, khẩu hiệu đỏ : Chúc mừng năm mới treo trước cửa đình....  **Hình 2**: Đó là cảnh lễ hội đua thuyền trên sông. Một chùm bóng bay to nhiều màu được neo bên bờ càng làm tăng vẻ náo nức cho lễ hội  Học sinh nói trước lớp  - Học sinh nhắc lại: Kể về lễ hội  - Chú ý nghe dặn |

### Tiết 4: TIN HỌC

**(Gv bộ môn soạn giảng)**

**PHÊ DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………