**TUẦN 11**

**Sáng**: CHÀO CỜ

**Nhận xét chung tuần 10**

Tổng phụ trách Đội điều khiển

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TOÁN

**Bài 29a : Bài toán giải bằng hai phép tính ( tiếp )**

**I. Mục tiêu:**

- Biết giải và trình bày bài giải bài toán giải bằng hai phép tính.

- Hình thành và rèn cho HS : cộng tác nhóm, thực hành tốt.

- Tự tin, hợp tác giao tiếp

**II. Đồ dùng:**

- Bảng phụ, bảng lớp.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hỗ trợ của giáo viên** | **Hoạt động học của học sinh** |
| **A. Hoạt động thực hành****1. Khởi động:** \* GV giao việc cho HS; theo dõi hỗ trợ thêm cho các nhóm.Hoạt động 1: Làm bài 1,2,3**B. Hoạt động ứng dụng:** -Về nhà chia sẻ cùng bố mẹ và người thân cách đo một độ dài | - CTHĐTQ tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi khởi động tiết học. - Nghe giáo viên giới thiệu bài học**Việc 1**: Em đọc yêu cầu của bài tập 1,2,3 - **Việc 2**: HS suy nghĩ cách giải và làm vào vở. **- Việc 3**: NT tổ chức cho các bạn nêu cách làm. NT thống nhất kết quả, báo cáo với cô giáo.  |

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TẬP ĐỌC + KỂ CHUYỆN

**Đất quý, đất yêu**

**I. Mục tiêu :**

**A. Tập đọc :**

1. Rèn kỹ năng đọc thành tiếng :

- Chú ý các từ ngữ : Ê- ti - ô - pi - a , đường xá, thiêng liêng, lời nói, tấm lòng …

- Biết đọc chuyện với giọng kể có cảm xúc; phân biệt lời dẫn chuyện và lời nhân vật ( hai vị khách, viên quan ).

2. Rèn kỹ năng đọc hiểu :

- Hiểu nghĩa các từ ngữ được chú giải sau bài ( Ê - ti - ô - pi – a, cung điện, khâm phục )

- Hiểu ý nghĩa truyện : Đất đai Tổ quốc là thứ thiêng liêng, cao quý nhất .

**B. Kể chuyện:**

 - Biết sắp xếp tranh theo đúng trình tự và kể lại được từng đoạn câu chuyện dựa vào tranh minh hoạ .

-  Trình bày rõ ràng, ngắn gọn; nói đúng nội dung cần trao đổi

- Mạnh dạn khi thực hiện nhiệm vụ học tập, trình bày ý kiến cá nhân.
**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh hoạ truyện trong Sgk .

**III. các hoạt động dạy học:**

**Hỗ trợ của GV Hoạt động của HS**

# \*Tập đọc:

A. Ôn luyện: - Đọc bài thư gửi bài ( 2 HS ) trả lời câu hỏi

 -> HS + GV nhận xét

B. Bài mới:

1. GTB : ghi đầu bài

|  |  |
| --- | --- |
| a. GV đọc toàn bài  | - HS chú ý nghe  |
| - GV HD cách đọc  |  |
| b. GV HD HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ . |  |
| + Đọc từng câu  | - HS nối tiếp nhau đọc từng câu trong bài  |
| + Đọc từng đoạn trước lớp  |  |
| - GV HD ngắt nghỉ và cách đọc 1 số câu văn  | - HS nghe, đọc - HS nối tiếp đọc từng đoạn trước lớp  |
| - GV gọi HS giải nghĩa từ  | - HS giải nghĩa từ mới  |
| + Đọc từng đoạn trong nhóm  | - HS đọc theo nhóm 4  |
|  | - 4 nhóm HS nối tiếp nhau đọc ĐT 4 đoạn  |
|  | -> HS nhận xét  |
| -> GV nhận xét  |  |
| 3. Tìn hiểu bài : |  |
| - Hai người khách được vua Ê- ti - ô - pi - a đón tiếp như thế nào ? | - Vua mời họ vào cung, mở tiệc chiêu đãi họ .. |
| - Khi khách sắp xuống tàu có điều gì bất ngờ xáy ra ?  | - Viên quan bảo họ cởi giày ra để họ cạo sạch đất ở đế giày  |
| - Vì sao người Ê - ti -ô - pi - a không để khách mang đi những hạt đất nhỏ ?  | - Vì họ coi đất quê hương là thứ thiêng liêng, cao quý nhất  |
| - Theo em phong tục nói lên tình cảm của người Ê - ti - ô - pi - a với quê hương như thế nào ? | - Họ coi đất đai của Tổ quốc là tài sản quý giá, thiêng liêng nhất . |
| 4. Luyện đọc lại : |  |
| - GV đọc diễn cảm đoạn 2  | - học sinh Chú ý nghe  |
|  | - HS thi đọcđoạn 2 ( phân vai )  |
| -> GV nhận xét  | - 1 HS đọc cả bài -> HS nhận xét  |

# \*Kể chuyện:

1. HS nêu nhiệm vụ .

2. HD HS kể lại câu chuyện theo tranh .

|  |  |
| --- | --- |
| a. Bài tập 1 : GV gọi HS nêu yêu cầu  | - HS nêu yêu cầu  |
| - GV yêu cầu HS quan sát tranh - làm bài  | - HS quan sát tranh, sắp xếp lại đúng theo trình tự  |
|  | - HS ghi kết quả vào giấy nháp  |
| -> GV nhận xét, kết luận  |  |
| + Thứ tự các bức tranh là : 3 - 1 - 4 -2  |  |
| b. Bài tập 2: - GV gọi HS nêu yêu cầu  | - 2 HS nêu yêu cầu bài tập  |
|  | - HS trao đổi theo cặp  |
| - GV gọi HS thikể  | - 4 HS thi kể nối tiếp 4 đoạn trước lớp  |
|  | - 1 HS thi kể toàn bộ câu chuyện  |
|  | ->HS nhận xét  |
| -> GV nhận xét  |  |
| IV. Củng cố dặn dò :  |  |
| - Hãy đặt tên khác cho câu chuyện  | - Vài HS  |
| - Về nhà học bài chuẩn bị bài sau  |  |
| \* Đánh giá tiết học  |  |

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Chiều:**  CHÍNH TẢ

**Nghe viết** : **Tiếng hò trên sông**

**I. Mục tiêu:**

- Nghe viết chính xác, trình bày đúng bài Tiếng hò trên sông.

- Luyện viết phân biệt những tiếng có vần khó ( ong / oong ); thi tìm nhanh, viết nhanh, đúng một số từ có tiếng chứa âm đầu hoặc vần dễ lẫn : s / x .

- mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp

- Rèn chữ viết , lỗi chính tả cho HS.

**II. Đồ dùng dạy học :**

- Bảng lớp viết 2 lần BT2

- Giấy khổ to

**III. Các hoạt động dạy học**:

**Hỗ trợ của GV Hoạt động của HS**

A. Ôn luyện: - 2 HS giải câu đố ở tiết 20

 ->HS + GV nhận xét

B. Bài mới:

1. GTB : ghi đầu bài

|  |  |
| --- | --- |
| 2. HD viết chính tả .  |  |
| a. HD HS chuẩn bị . |  |
| - GV đọc bài viết  | - HS chú ý nghe  |
|  | - HS đọc lại bài ( 2 HS )  |
| - GV HD nắm ND bài  |  |
| + Điệu hò chèo thuyền của chị Gái gợi cho tác giả nghĩ đến gì ?  | - Tác giả nghĩ đến quê hương với hình ảnh cơn gió chiều thổi nhẹ  |
| + Bài chính tả có mấy câu ?  | -> 4 câu  |
| + Nêu các tên riêng trong bài ?  | -> Gái, Thu Bồn  |
| \* Luyện viết tiếng khó : | - HS tìm từ dễ viết lẫn luyện viết vào bảng con |
| -> GV quan sát sửa sai  |  |
| b. GV đọc bài :  | -> HS nghe viết bài vào vở  |
| - GV theo dõi uốn nắn cho HS  |  |
| c. Chấm, chữa bài :  |  |
| - GV đọc lại bài  | - HS đổi vở soát lỗi  |
| - GV thu vở  |  |
| - GV nhận xét  |  |
| 3. HD làm bài tập . |  |
| a. Bài tập 2 :  |  |
| - GV gọi HS nêu yêu cầu  | - 2 HS nêu yêu cầu bài tập  |
| - GV yêu cầu HS làm bài  | - HS làm bài vào nháp + 2 HS lên bảng thi làm bài  |
| - GV gọi HS nhận xét  | -> HS nhận xét  |
| - GV nhận xét chốt lại lời giải đúng : |  |
| Kính cong, đường cong, làm xong việc, cái xoong  |  |
| b. Bài tập 3: - GV gọi HS nêu yêu cầu  | - HS nêu yêu cầu bài tập  |
| - GV gọi HS lên bảng làm  | - 2 nhóm làm vào giấy sau đó dán lên bảng + lớp làm vào nháp  |
|  | - HS nhận xét  |
| -> GV nhận xét chốt lại lời giải đúng :  |  |
| + Từ chỉ sự vật bắt đầu bằng s : sông, suối, sắn, sen, sáo, sóc, sói  |  |
| + Từ chỉ hoạt động, đặc điểm, tính chất bắt đầu bằng x là : mang sách, xô đẩy, xọc  |  |
| + Từ có tiếng mang vần ươn : soi gương, trường, ... |  |
| 4. Củng cố dặn dò :  |  |
| - Nêu lại ND bài ?  | -1 HS  |
| - Về nhà học bài chuẩn bị bài sau  |  |
| \* Đánh giá tiết học  |  |

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

**Thực hành : Phân tích và vẽ sơ đồ mối quan hệ họ hàng**

**I. Mục tiêu:**

- Phân tích mối quan hệ họ hàng trong tình huống cụ thể.

- Biết cách xưng hô dúng với những người họ hàng nội, ngoại .

- Vẽ được sơ đồ họ hàng nội, ngoại .

 -   Biết chia sẻ với mọi người, ứng xử thân thiện.

 - GDHS Quan tâm chăm sóc những người thân, họ hàng.

**II. Đồ dùng dạy học :**

- các hìng trong Sgk ( 42, 43 )

- Giấy khổ to, hồ dán, bút màu .

**III. Các hoạt động dạy học :**

**Hỗ trợ của GV Hoạt động của HS**

A. Ôn luyện: - Thế nào là gia đình 3 thế hệ ? 2 thế hệ ? ( 1 HS nêu )

-> GV nhận xét

1. Khởi động:

\* Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ trước bài học .

\* Cách chơi : - GV hướng dẫn và nêu cách chơi .

 - HS chơi trò chơi .

**2. Hoạt động 1**: Làm việc với phiếu bài tập .

\* Mục tiêu: Nhận biết được mối quan hệ họ hnàg qua tranh vẽ .

\* Tiến hành:

|  |  |
| --- | --- |
| + Bước 1 : Làm việc theo nhóm  | - Nhóm trưởng điều khiển các bạn trong nhóm quan sát hình trang 42 và làm việc với phiếu bài tập . |
| + Bước 2 : - GV nêu yêu cầu  | - Các nhóm đổi chéo phiếu bài tập cho nhau để chữa bài  |
| + Bước 3 : Làm việc cả lớp  | - Các nhóm trình bày trước lớp  |
| -> GV khẳng định ý đúng thay cho kết luận  |  |
| **3. Hoạt động 2:** Vẽ sơ đồ mối quan hệ họ hàng . |  |
| \* Mục tiêu: Biết vẽ sơ đồ mối quan hệ họ hàng . |  |
| \* Tiến hành:  |  |
| + Bước 1 : Hướng dẫn  |  |
| + GV vẽ mẫu và giới thiệu về sơ đồ gia đình . | - HS quan sát  |
| + Bước 2 : Làm việc cá nhân  | - Từng HS vẽ và điền tên những người trong gia đình của mình vào sơ đồ  |
| + Bước 3 : - GV gọi HS lên giới thiệu về mối quan hệ họ hàng vừa vẽ . | - 4 – 5HS giới thiệu về sơ đồ của mình vừa vẽ  |
| -> GV nhận xét tuyên dương  |  |
| **4. Hoạt động 3**: Trò chơi xếp hình  |  |
| \* Mục tiêu: Củng cố hiểu biết của HS về mối quan hệ họ hàng .\* Tiến hành : |  |
| - GV dùng bìa các màu làm mẫu  | - HS quan sát  |
|  | - Các nhóm tự xếp  |
|  | - các nhóm thi xếp  |
| -> GV nhận xét tuyên dương  |  |

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ÔN TOÁN :

**Bài toán giải bằng hai phép tính**

**I. Mục tiêu:**

- Biết giải và trình bày bài giải bài toán giải bằng hai phép tính.

- GD: Yêu thích học toán.

**II. Đồ dùng:**

- Bảng phụ, bảng lớp.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hỗ trợ của giáo viên** | **Hoạt động học của học sinh** |
| **A. Hoạt động thực hành****1. Hoạt động 1:** Hoạt động cá nhân - Yêu cầu HS thực hiện các bài tập 1,2,3.- Quan sát HD HS+ Cùng HS giải quyết những khó khăn khi thực hiện các bài tập.**B. Hoạt động ứng dụng**- Yêu cầu HS về nhà thực hiện + Nhận xét và ghi nhận kết quả học tập của HS | + HS thực hiện bài tập 1,2,3.\* Báo cáo với cô giáo kết quả những việc đã làm. |

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ ba ngày 15 tháng 11 năm 2016**

**Chiều:** TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

**Thực hành: phận tích và vẽ sơ đồ mối quan hệ họ hàng (T 2)**

**I. Môc tiªu:** HS cã kh¶ n¨ng :

- Ph©n tÝch mèi quan hÖ hä hµng trong 1 sè tr­êng hîp cô thÓ.BiÕt mèi quan hÖ, biÕt c¸ch x­ng h« dóng víi nh÷ng ng­êi hä hµng néi, ngo¹i .

- VÏ ®­îc s¬ ®å hä hµng néi, ngo¹i. Dïng s¬ ®å giíi thiÖu cho ng­êi kh¸c vÒ hä néi, hä ngo¹i cña m×nh .BiÕt giíi thiÖu cho ng­êi kh¸c vÒ hä néi , hä ngo¹i cña m×nh .

- GDHS sự tự tin, mạnh dạn trước đám đông

**II. §å dïng d¹y häc :**

- c¸c h×nh trong Sgk ( 42, 43 )

- GiÊy khæ to, hå d¸n, bót mµu .

**III. C¸c ho¹t ®éng d¹y häc :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hỗ trợ d¹y** | **Ho¹t ®éng häc** |
| 1. KTBC: - ThÕ nµo lµ gia ®×nh 3 thÕ hÖ ? 2 thÕ hÖ ? -> GV nhËn xÐt 2.Bµi míi:GT- Ghi ®Çu bµi H§1:Khëi ®éng:* GV h­íng dÉn vµ nªu c¸ch ch¬i

 Ho¹t ®éng 2: Lµm viÖc víi phiÕu bµi tËp .+ B­íc 1 : Lµm viÖc theo nhãm  | 1 HS nªu - HS ch¬i trß ch¬i .- Nhãm tr­ëng ®iÒu khiÓn c¸c b¹n trong nhãm quan s¸t h×nh trang 42 vµ lµm viÖc víi phiÕu bµi tËp . |
| + B­íc 2 : - GV nªu yªu cÇu  | - C¸c nhãm ®æi chÐo phiÕu bµi tËp cho nhau ®Ó ch÷a bµi  |
| + B­íc 3 : Lµm viÖc c¶ líp  | - C¸c nhãm tr×nh bµy tr­íc líp  |
| -> GV kh¼ng ®Þnh ý ®óng thay cho kÕt luËn  |  |
| \*. Ho¹t ®éng 3: VÏ s¬ ®å mèi quan hÖ hä hµng (GV h­íng dÉn häc sinh vÏ s¬ ®å b»ng m¸y chiÕu trªn mµn h×nh.) |  |
| + B­íc 1 : H­íng dÉn  |  |
| + GV vÏ m Éu vµ giíi thiÖu vÒ s¬ ®å gia ®×nh . | - HS quan s¸t  |
| + B­íc 2 : Lµm viÖc c¸ nh©n  | - Tõng HS vÏ vµ ®iÒn tªn nh÷ng ng­êi trong gia ®×nh cña m×nh vµo s¬ ®å  |
| + B­íc 3 : - GV gäi HS lªn giíi thiÖu vÒ mèi quan hÖ hä hµng võa vÏ . | - 4 – 5HS giíi thiÖu vÒ s¬ ®å cña m×nh võa vÏ  |
| -> GV nhËn xÐt tuyªn d­¬ng  |  |
| \*. Ho¹t ®éng 4: Trß ch¬i xÕp h×nh  |  |
| - GV dïng b×a c¸c mµu lµm mÉu  | - HS quan s¸t  |
|  | - C¸c nhãm tù xÕp  |
|  | - c¸c nhãm thi xÕp  |
| GV nhËn xÐt tuyªn d­¬ng \*H§5:Cñng cè –dÆn dß:-NhËn xÐt giê häc. | HS nhắc lại mối quan hệ họ hàng đã học. |

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

**Từ ngữ về Quê hương. Ôn tập câu : Ai làm gì ?**

**I. Mục tiêu** :

 -Hiểu và xếp đúng vào hai nhóm một số từ ngữ về quê hương .Biết dùng từ cùng nghĩa thích hợp thay thế từ quê hương trong đoạn văn.Nhận biết được các câu theo mẫu :Ai làm gì ? hoặc Làm gì ?.Đặt được 2 - 3 câu theo mẫu Ai làm gì ? với 2 - 3 từ ngữ cho trước .

- Biết vận dụng những kiến thức đã học để vận dụng vào làm bài tập.

-  Biết lắng nghe người khác, biết chia sẻ giúp đỡ với bạn bè.

 - Rèn cho HS tính tự giác trong học tập, thói quen hợp tác với bạn bè.

 **II. Chuẩn bị :**

 - GV : Ba tờ giấy to trình bày bài tập 1 . Bảng lớp kẻ sẵn bài tập 3

-HS : SGK , đồ dùng học tập cá nhân

 **III./ Các hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hỗ trợ của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Kiểm tra bài cũ- KT 3 em làm miện BT2 - tuần 10, mỗi em làm một ý của bài.- Nhận xét . 2.Bài mới:  HĐ1: Giới thiệu bài: HĐ2: HD HS làm bài tậpBài 1: -Yêu cầu HS đọc nội dung bài tập 1 .- Yêu cầu cả lớp làm vào vở - Mời 3 em lên làm vào 3 tờ giấy to dán sẵn trên bảng.- GV nhận xét chốt lại lời giải đúng. Bài 2 : - Yêu cầu một em đọc yêu cầu bài tập 2. Cả lớp đọc thầm.- Yêu cầu HS làm bài vào vở - Gọi HS nêu kết quả.- Mời 3HS đọc lại đoạn văn với sự thay thế của 3 từ được chọn.- Cùng với HS nhận xét, tuyên dương. Mở rộng:Bài 3: -Yêu cầu học sinh đọc nội dung bài tập 3- Mời 2 em làm bài trên bảng lớp.- Nhận xét và chốt lại lời giải đúng.3. Củng cố - Dặn dòYêu cầu HS nêu lại 1số từ về quê hương- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học  | - Lần lượt 3 em lên bảng làm miệng bài tập số 2.- Lớp theo dõi nhận xét.- Cả lớp theo dõi GV giới thiệu bài.- Một em đọc yêu cầu bài tập1. Cả lớp đọc thầm.- Thực hành làm bài tập vào vở.- 3HS lên bảng làm bài. Cả lớp bổ sung:- Một HS đọc bài tập 2. Lớp theo dõi và đọc thầm theo.- Cả lớp làm bài.- 3HS nêu kết quả, cả lớp nhận xét bổ sung: Các từ có thể thay thể cho từ quê hương trong bài là : Quê quán , quê hương đất tổ , nơi chôn rau cắt rốn .- 3HS lần lượt đọc lại đoạn văn đã thay thế từ được chọn.-Bài 3: dành cho Học sinh khá,giỏi- 2HS đọc nội dung bài tập 3.- 2 em lên bảng làm bài.- Cả lớp nx bài làm trên bảng, chữa bài:

|  |  |
| --- | --- |
| Ai |  Làm gì ? |
| Cha  | làm cho tôi …quét sân  |
| Mẹ  | đựng hạt giống ….mùa sau  |
| Chị | đan nón lá …xuất khẩu . |

 - Nêu lại một số từ ngữ nói về quê hương.  |

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ĐẠO ĐỨC

**Thực hành kĩ năng giữa kì 1**

**I.Mục tiêu**

**-**Ôn tập và củng cố lại các kiến thức và kĩ năng cơ bản mà học sinh đã được học qua các bài đạo đức .

 - Thực hành các kĩ năng đó

- Có ý thức giúp đỡ bạn, ứng xử thân thiện.

- Quý trọng các bạn biết quan tâm chia sẻ vui buồn với bạn bè.

**II. Chuẩn bị** : phiếu có ghi nội dung

**III .Các hoạt động dạy học**

 **1.Ôn luyện :**

 **2. Dạy bài mới**

* Giáo viên nêu mục tiêu , yêu cầu giờ học
* - Hướng dẫn học sinh ôn tập
* - Cho HS lên gắp thăm về thảo luận nhóm
* - Đại diện các nhóm trình bày , lớp nhận xét

+ Em hãy kể 1 số hiểu biết của em về Bác Hồ ?

+ Thế nào là giữ lời hứa ? Vì sao phải giữ lời hứa ?

+ Tự làm lấy của mình nghĩa là gì ?

+ Vì sao chúng ta cần quan tâm , chăm sóc ông bà , cha mẹ ?

+ Bạn bè là những người như thế nào đối với em?

* Em hãy hát một bài hát về Bác Hồ .
* Em hãy hát , đọc thơ về ông bà , cha mẹ .

**3. Củng cố dặn dò .**

- Giáo viên tổng kết bài - Nhận xét chung giờ học

- Về nhà ôn tập

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Sáng**: TOAN

**Bài 30a : Bảng nhân 8**

**I. Mục tiêu:**

**-** HS học thuộc bảng nhân 8.

- Vận dụng bảng nhân 8 vào thực hành tính và giải toán.

 - Cộng tác nhóm, thực hành tốt

 - GDHS tự giác và tinh thần hợp tác trong quá trình học tập.

**II. Đồ dùng học tập:**

* Bộ đồ dùng toán lớp 3
* Thẻ xanh, đỏ.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hỗ trợ của GV** | **Hoạt động của HS** |
|  **A. Hoạt động cơ bản****Khởi động:** **Hoạt động 1: Hình thành kiến thức**Bài 1:Cho HS chơi trò chơi : Truyền điệnBài 2: Co HS thực hiện theo yêu cầu của bài tập.GV gọi HS đọc bảng nhân 8 trước lớp-Nghe GV chốt: Đây là bảng nhân 8.Bài 3: Cho HS thực hện theo lô gô bài tập 3.Gọi HS đọc trước lớp.**B. Hoạt động ứng dụng:** Về nhà chia sẻ cùng bố mẹ và người thân về.bảng nhân 8. | - CTHĐTQ tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi khởi động tiết học. - Học sinh ghi tên bài vào vở.- HS đọc mục tiêu của bài.Việc 1: HS chơi trong nhóm lần lượt đọc lại bảng nhân 7.Việc 2: Em cùng bạn trao đổi a, HS lấy các tấm bìa có 8 chấm tròn theo yêu cầu của bài tập và ghi các phép nhân tương ứng vào vở.Việc 3: Nghe thầy cô giáo hướng dẫn b, HS hoàn thiện bảng nhân 8.Việc 3:Việc 2: NT tổ chức cho các bạn trình bày . Nhóm thống nhất kết quả, báo cáo với cô giáo. c, HS học thuộc lòng bảng nhân 8.- Việc 1: Em đọc yêu cầu của bài toán- Việc 2: Trao đổi với bạn a,HS nối tiếp nhau đọc thêm từ 8 đến 80.b,HS viết các số vào bảng từ 8 đến 80.- Việc 3:NT gọi các bạn trình bày kết quả làm việc. Cả nhóm nhận xét, thống nhất kết quả . Báo cáo với cô giáo.3 HS đọc lại bảng nhân 8. |

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TẬP ĐỌC

**Vẽ quê hương**

**I. Mục tiêu:**

- Chú ý các từ ngữ : xanh tươi, làng xóm, lúa xanh, lượn quanh, nắng lên, đỏ chót, bức tranh ...

- Biết ngắt nhịp thơ đúng. Bộc lộ được tình cảm vui thích qua giọng đọc.

- Hiểu ý nghĩa của bài : Ca ngợi vẻ đẹp của quê hương và thể hiện tình yêu quê hương đất nước tha thiết của 1 bạn nhỏ . Học thuộc lòng bài thơ.

- Có ý thức tự học, tự hoàn thành nhiệm vụ

- Giaó dục học sinh yêu quê hương đất nước.

**II. Đồ dùng dạy học :**

- Tranh minh hoạ bài tập đọc Sgk.

- Bảng phụ chép bài thơ .

**III. Các hoạt động dạy học:**

**B. Bài mới:**

**Hỗ trợ của GV Hoạt động của HS**

A. Ôn luyện : - Kể lại chuyện đất quý đất yêu ( 4 HS )

 - Vì sao người Ê- ti - ô - pi - a không để khách mang đi những hạt đất nhỏ ?

-> HS + GV nhận xét

1. GTB : ghi đầu bài

|  |  |
| --- | --- |
| 2. Luyện đọc:  |  |
| a. GV đọc bài thơ  - GVHD cách đọc  | - HS chú ý nghe  |
| b. GV HD luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ . |  |
| + Đọc từng dòng thơ  | - HS đọc nối tiếp 2 dòng thơ  |
| + Đọc từng khổ thơ trước lớp  | - HS chú ý nghe  |
| - GV HD cách ngắt, nghỉ hơi giữa các dòng thơ | - HS đọc nối tiếp từng khổ thơ trước lớp  |
| - GV gọi HS giải nghĩa từ  | - HS giải nghĩa từ mới  |
| + Đọc từng khổ thơ trong nhóm  | - HS đọc theo nhóm 4  |
| + Đọc đồng thanh  | - Cả lớp đọc đồng thanh 1 lần  |
| 3. Tìm hiểu bài :  |  |
| - Kể tên những cảnh vật được tả trong bài thơ ?  | - Tre, lúa, sông máng, mây trời, nhà ở, ngói mới … |
| - Cảnh vật quê hương được tả bằng nhiều màu sắc. Hãy tả lại tên màu sắc ấy ?  | - Tre xanh, lúa xanh, sông máng xanh mát, trời mây xanh ngắt, ngói mới đỏ tươi, trường học đỏ thắm- |
| - Vì sao bức tranh quê hương rất đẹp ? | - Vì bạn nhỏ yêu quê hương  |
| - Nêu nội dung chính của bài thơ ?  | - 2 HS nêu  |
| 4. Học thuộc lòng bài thơ: |  |
| - GV HDHS học thuộc lòng bài thơ  | - HS đọc theo dãy, tổ, nhóm, các nhân  |
| - GV gọi HS thi đọc thuộc lòng  | - 5 - 6 HS thi đọc theo tổ cả bài  |
|  | -> HS nhận xét  |
| -> GV nhận xét  |  |
| 5. Củng cố dặn dò : |  |
| - Nêu lại nội dung bài ?  | - 1 HS  |
| - Về nhà học bài chuẩn bị bài sau  |  |
| \* Đánh giá tiết học  |  |

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ĐỌC THƯ VIỆN

**Đọc to nghe chung : Ếch con tìm mua giấc mơ**

**I.Mục tiêu**

**-** Thu hút và khuyến khích Hs vào việc đọc.

- Giúp Hs xây dựng thói quen đọc.

- Rèn năng lực giao tiếp cho Hs.

**-** Giúp HS có nhiều niềm vui khi đọc

**II. Đồ dùng dạy học**

- Sách, truyện

**II.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hỗ trợ của giáo viên.** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. Ổn định chỗ ngồi của học sinh trong thư viện và nhắc các em về các nội quy thư viện.2. Giới thiệu với học sinh về hoạt động mà các em sắp tham gia: Hôm nay, cô sẽ cùng cả lớp thực hiện tiết Đọc to nghe chungtại thư viện.a.Trước khi đọc1. HD học sinh xem trang bìa của quyển sách: 2a. Đặt câu hỏi về tranh trang bìa. + Em thấy những gì ở trong bức tranh này?+ Nhân vật này đang làm gì?2b. Đặt câu hỏi để liên hệ đến thực tế cuộc sống của học sinh:+ Mùa đông các em có nhìn thấy con ếch không? Nó đi đâu nhỉ?( Nó đi ngủ đông, tránh rét ở trong hang) + Em hãy giả làm tiếng kêu của nó cho các bạn cùng nghe nào?2c. Đặt câu hỏi phỏng đoán:+ Theo các em ai sẽ là nhân vật chính trong câu chuyện? + Theo các em điều gì xảy ra với nhân vật này?  - Trang bìa 1: + Các em nhìn thấy những gì ở trang đầu tiên ?+ Vậy trong truyện này còn có những nhân vật nào? 3. - Đây là câu chuyện: Ếch con tìm mua giấc mơ của tác giả Trung Hải – Minh Chí và họa sỹ Minh Nhã vẽ tranh minh họa do nhà xuất bản giáo dục Việt Nam phát hành.4. Giới thiệu từ mới:: *- Trong chuyện này cô muốn giải thích với các em một số từ:*+ Hồng Điểu: một loại chim có bộ lông màu hồng, còn gọi là chim Hồng Hạc...+ Chập chờn: Lúc tỉnh, lúc thức... + Mơ: Những hình ảnh xuất hiện khi ngủ say......+ Hoa khổng tước: Khổng tước hay là con chim công ........ b.Trong khi đọc1. Đọc chậm, rõ ràng, diễn cảm kết hợp với ngôn ngữ cơ thể.2. Cho học sinh xem tranh ở trang 6, 7, trang113. Dừng lại để đặt câu hỏi phỏng đoán ở trang6, 7, trang 11: + Theo em, điều gì sẽ xảy ra tiếp theo ?c.Sau khi đọc- Gv nêu câu hỏi:1.Đặt câu hỏi để hỏi học sinh về những gì đã xảy ra trong câu chuyện:  - Ai là nhân vật chính trong câu chuyện này*?*- Câu chuyện này xảy ra ở đâu? 2. Đặt câu hỏi về những diễn biến chính trong câu chuyện: - Những con chim Hồng Điểu đã nói gì với Ếch con? - Ếch con đã làm gì khi nghe những con Hồng Điểu nói về những giấc mơ? - Không mơ được nên ếch con đã làm gì ?  *-* Ếch con đã gặp những ai để hỏi mua giấc mơ *?* - Ếch con có mua được giấc mơ không ? - Sau khi không mua được giấc mơ, Ếch con đã làm gì ? - Cuối cùng Ếch con có giấc mơ không ?  - Nó gặp những ai trong giấc mơ? - Trong giấc mơ Ếch con thấy mình như thế nào?....3. Đặt 1-2 câu hỏi “tại sao”: - Tại sao Ếch con lại đi tìm mua giấc mơ?- Tại sao Ếch con đã có giấc mơ?d.Hoạt động mở rộng 1- Gv chia nhóm Hs. 2. Giải thích hoạt động: - GVHDHS chơi trò chơi: Nhà tôi có bạn - YCHS tìm và ghi tên các con vật có âm đầu trùng với âm đầu của các ngôi nhà của lợn, bò, chó, gà.3. Hướng dẫn học sinh tham gia vào hoạt động một cách có tổ chức. Di chuyển đến các nhóm để hỗ trợ học sinh, quan sát cách học sinh tham gia vào hoạt động trong nhóm.2. Đặt câu hỏi, khen ngợi học sinh- GVHDHS chia sẻ kết quả của nhóm bằng cách đọc tên các con vật mà nhóm mình ghi được nhiều nhất, đúng nhất thì thắng.. Khen ngợi những nỗ lực của học sinh.. Kết thúc tiết học. | - Hs xem tranh trang bìa.- Hs trả lời câu hỏi.- Hs lắng nghe.- Hs trả lời câu hỏi. *-* Ếch con- Giữa hồ nước- Tìm mua giấc mơ- Cá chép, Thiên nga, Thỏ - Không, không ai bán- Quay về nhà, đi ngủ.- Có- Nó gặp lại Cá chép, Thiên nga, Thỏ...Hs thực hiện |

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CHÍNH TẢ

**Nhớ viết : Vẽ quê hương**

**I. Mục tiêu:**

- Nhớ - viết chính xác, trình bày đúng một đoạn trong bài : Vẽ quê hương ( thể thơ 4 chữ )

- Luyện đọc, viết đúng một số chữ âm đầu hoặc vần dễ lẫn : s /x ; ươn / ương .

- Yêu thích viết chữ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- 3 băng giấy viết khổ thơ của bài tập 2 a

**III. Các hoạt động dạy học:**

**Hỗ trợ của GV Hoạt động của HS**

A. Ôn luyện: - Tìm và viết tên các tiếng bắt đầu bằng s /x ? 2HS

 -> HS + GV nhận xét.

B. Bài mới.

1.GTB: ghi đầu bài

|  |  |
| --- | --- |
| 2. HDHS viết chính tả. |  |
| a. HS Chuẩn bị . |  |
| - GV đọc đoạn viết  | - HS chú ý nghe  |
|  | - 2 HS đọc thuộc lòng đoạn thơ  |
| - GV HD nắm ND bài  |  |
| + Vì sao bạn nhỏ thấy bức tranh quê hương rất đẹp ?  | - Vì các bạn rất yêu quê hương  |
| + Trong đoạn thơ trên có những chữ nào phải viét hoa ? Vì sao phải viết hoa ?  | - Các chữ đầu tên bài và đầu tên dòng thơ  |
| + Cần trình bày bài thơ 4 chữ như thế nào ?  | - Các chữ đầu dòng thơ cách lề vở 2 hoặc 3 ô li  |
| + YC HS viết từ dễ viết lẫn vào bảng con. | - HS luyện viết tiếng khó vào bảng con  |
| -> GV quan sát sửa sai cho HS  |  |
| b. HDHS viết bài : |  |
| - GV cho HS ghi đầu bài, nhắc nhở các em cách trình bày  | - HS chú ý nghe - HS đọc lại 1 lần đoạn thơ  |
|  | - HS gấp sách viết bài  |
| c. Chấm chữa bài :  |  |
| - GV đọc bài  | - HS đổi vở soát lỗi  |
| - GV thu bài  |  |
| 3. HD làm bài tập :  |  |
| *\* Bài tập 2 a:*  |  |
| - GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập  | - 2 HS nêu yêu cầu bài tập  |
| - GV theo dõi HS làm bài  | - HS lamg bài cá nhân vào giấy nháp  |
| - GV dán bảng 3 băng giấy  | - 3 HS lên bảng thi làm bài đúng  |
|  | -HS đọc kết quả  |
|  | - HS nhận xét  |
| - GV nhận xét chốt lại lời giải đúng  |  |
| a. Nhà sàn, đơn sơ, suối chảy, sáng lưng đồi  |  |
| 4. Củng cố dặn dò :  |  |
| - Nêu lại ND bài ? | - 1 HS  |
| Về nhà học bài chuẩn bị bài sau  |  |
| \* Nhận xét chung tiết học  |  |

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Sáng:** TOÁN

**Bài 31a : Nhân số có ba chữ số với số có một chữ số**

**I. Môc tiªu:**

- HS biết: Nh©n số cã ba chữ số với số cã một chữ số.

- Biết vận dụng để tính toán và giải toán.

**-** GDHS yªu thÝch học to¸n, sự tự tin, tinh thần hợp tác với bạn bè.

**II. Đồ dïng dạy học:**

* Các chữ số từ 3 đến 5 bằng bìa
* Thẻ xanh, đỏ.

**III. C¸c hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hỗ trợ dạycủa GV**  | **Ho¹t ®éng học** |
| **Khởi động:** \* GV giao việc cho HS; theo dõi hỗ trợ thêm cho các nhóm.**A . Hoạt động cơ bản****Hoạt động 1:** Hoạt động nhãm( Bài 1)GV quan s¸t gióp đỡ HS nếu HS cầnGV tổng kết trò chơi, khen ngợi HS làm nhanh và có kết quả đúng nhất.**Hoạt động 2:** Hoạt động cặp đ«i( Bài 2)**Hoạt động 3:** Thực hiện bài 3 vào vở- GV quan sát giúp đỡ HSC. **Hoạt động ứng dụng:** Về nhà chia sẻ cùng bố mẹ và người thân  | - CTHĐTQ tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi khởi động tiết học.- Nghe giáo viên giới thiệu bài học**-Việc 1**: Em đọc yêu cầu của bài tập - **Việc 2**: - HS chơi trß chơi “ Ai nhanh , ai đóng”**- Việc 3**: NT tổ chức cho các bạn chơi trß chơi “ Ai nhanh , ai đóng” NT thống nhất kết quả, báo cáo với cô giáo. **- Việc 1:** Em đọc yêu cầu bài 2: Thực hành**- Việc 2:** Em cùng bạn : Nhắc lại cách nhân số có ba chữ số với số có hai chữ số qua 2 phép tính-Việc 3: Cả nhóm thảo luận thống nhất kết quả**- Việc 1**: Em đọc yêu cầu của bài tập**- Việc 2**: Cá nhân tự làm bài vào vở**- Việc 3**: BHT tổ chức cho các bạn trình bày nối tiếp . Nhận xét, báo cáo với cô giáo.  |

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TẬP LÀM VĂN

**Nói về quê hương**

**I. Môc tiªu:**

- Bước đầu biết nãi về quª hương hoặc nơi m×nh đang ở theo gợi ý (BT2).

- Trình bày trước lớp những điều mình đã biết về quê hương.

***-*** GDHS yªu quý quê hương của m×nh, sự tự tin khi nói trước đám đông.

**II. Đồ dïng dạy học:**

- B¶ng phô viÕt s½n gîi ý nãi vÒ quª h­¬ng .

**III. C¸c ho¹t ®éng d¹y häc:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hỗ trợ dạy** | **Ho¹t ®éng học** |
| A. KTBC: GV nhËn xÐt B. GTB : ghi ®Çu bµi :1. HD lµm bµi. Bµi tËp 2 : -- Gọi 1 em nªu yªu cầu bài.- Nhắc học sinh cã thể dựa vào c¸c c©u hỏi gợi ý trªn bảng để tập nãi trước lớp.- Yªu cầu học sinh tập nãi theo cặp. - Mời 5 - 7 em thi tr×nh bày bài trước lớp.- Gi¸o viªn theo dâi nhận xÐt, sửa chữa. | - 3 – 4 HS ®äc l¹i bµi : L¸ th­ ®· viÕt ë tiÕt 10 - 2 HS nªu yªu cÇu bµi tËp - Nhẩm c¸c c©u hỏi gợi ý trªn bảng để tập nãi trước lớp. - Từng cặp tập nãi về quª hương.- HS xung phong thi nãi trước lớp.- Lớp theo dâi nhận xÐt. |
| -> GV nhËn xÐt  | -> HS nhËn xÐt  |
| 3. Cñng cè dÆn dß : |  |
| - Nªu l¹i néi dung bµi ?  | - 1 HS  |
| - vÒ nhµ häc bµi chuÈn bÞ bµi sau  |  |

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Chiều :**  MĨ THUẬT

GV chuyên

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………