

|                                   |                        |                         |
|-----------------------------------|------------------------|-------------------------|
| <b>TUẦN 26</b><br><b>Tiết 129</b> | <b>LUYỆN TẬP CHUNG</b> | <b>Dạy: 10/3/20....</b> |
|-----------------------------------|------------------------|-------------------------|

**I/ Mục tiêu:**

Biết cộng, trừ, nhân, chia số đo thời gian.

Vận dụng để giải bài toán có nội dung thực tế

- HS làm BT 1;2a;3;4 dòng 1,2; HSG –Klàm hết BT2,4

**II/Chuẩn bị: SGK, VBT**

**III/Các hoạt động dạy học: (38 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ: (5 phút)**-HS đổi vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.

**BT1:** 13 giờ 45 phút; 51phút 42 giây; 12,68 phút;

**BT2:** 3 giờ 16 phút ; 1 giờ 25 phút; 7 giờ 24 phút ; 5,25 giờ

**B/ Dạy học bài mới:**

| <b>Hoạt động của giáo viên</b>  | <b>Hoạt động của học sinh</b>                      | <b>HTĐB</b>      |
|---|--|------------------|
| <b>HD1.GTB: Nêu mục tiêu bài (1 phút)</b>   | Học sinh chú ý                                     |                  |
| <b>HD2.Tính -BT1,2 (15 phút)</b><br>MT:Củng cố cộng, trừ,nhân, chia số đo th/gian | -Thực hiện   |                  |
| <b>Bài 1-Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu</b>   | -Thực hiện:  |                  |
| -Y/C HS làm BT vào vở, 1 HS lên bảng (Thi làm nhanh)                              | 21 giờ 68 phút = 22 giờ 10 phút                    | GV giúp HSY tính |
|   | 36 giờ 90 phút = 37 giờ 30 phút                    |                  |
|   | 21 giờ 15 giây: 5 = 4 phút 15 giây                 |                  |
|   | 45 ngày 23 giờ                                     |                  |
|   | - 24 ngày 17 giờ                                   |                  |
|   | 21 ngày 6 giờ                                      |                  |
|   | 1HS đọc bài làm – lớp nhận xét                     |                  |
| -Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)   | Chú ý  |                  |
| - Chấm điểm 1 số vở - Nhận xét  | 1HS đọc, nêu yêu cầu                               | HSG-K            |
| <b>BT2:</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu   | Làm BT   | làm hết          |
| -Y/CHS làm BT vào vở, 1HS lên bảng (2a.)  | a/(2 giờ 30 phút + 3 giờ 15 phút)                  | BT2              |
|   | x 3  |                  |
|   | = 5 giờ 45 phút x 3                                |                  |
|   | = 15 giờ 135 phút = 17 giờ 15 phút                 |                  |
|   | 2-3HS thực hiện                                    |                  |
| -Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)   | HS thực hiện                                       |                  |
| <b>HD 3. Bài toán liên quan (14 phút)</b>   | Ý đúng: ý C  |                  |
| <b>MT:</b> HS biết vận dụng để giải b/toán liên quan                              | 10 giờ 40 phút – 10 giờ 20 phút + 15phút = 35 phút |                  |
| <b>Bài 3:</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu   | Thực hiện  | HSGK             |
| -Làm BT vào vở, 1 HS lên bảng   | HS đọc đề, làm bài, nhận xét                       | làm hết          |
| Thi trả lời nhanh   | HN=>HP: 8 giờ 10 phút – 6 giờ 5                    | BT4              |
| - Nhận xét(HS trình bày – lớp nhận xét)   |  |                  |
| <b>BT4:</b> Y/c HS đọc đề, nêu yêu cầu  |  |                  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Làm BT vào vở, 1 HS lên bảng (đòng 1,2)<br>HSG làm hết | phút = 2 giờ 5 phút<br>HN => Q. Triều: 17 giờ 25 phút –<br>14giờ 20 phút = 3 giờ 5 phút |  |
|--|---|--|

**C. Củng cố - dặn dò (3 phút):**

- 2HSG-K nêu cách đặt tính, cách cộng - trừ, nhân, chia số đo thời gian.
- Xem lại bài; về nhà làm BT1,2VBT; chuẩn bị tiết sau.
- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|                                   |                |                         |
|-----------------------------------|----------------|-------------------------|
| <b>TUẦN 26</b><br><b>Tiết 130</b> | <b>VẬN TỐC</b> | <b>Dạy: 11/3/20....</b> |
|-----------------------------------|----------------|-------------------------|

**I/ Mục tiêu:**

Có khái niệm ban đầu về vận tốc, đơn vị đo vận tốc.

Biết tính vận tốc của một chuyển động đều. - HS làm BT 1,2; HSG làm BT3

**II/ Chuẩn bị: SGK, VBT, mô hình**

**III/ Các hoạt động dạy học: (36 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ (5 phút):** HS đối vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.

**BT1:** 0 phút 16 giây; 22 ngày 2 giờ; 5 giờ 47 phút ;

**BT2:** 11 giờ 55 phút ; 33 phút 35 giây; 5 giờ 28 phút ; 3,75 giờ; 15,0 giờ

**B/ Dạy học bài mới:**

| Hoạt động của giáo viên   | Hoạt động của học sinh   | HTĐB                  |
|---|--|-----------------------|
| <b>HĐ1.GTB: Nêu mục tiêu bài (1 phút)</b>   | Học sinh chú ý   |                       |
| <b>HĐ2.Hình thành kiến thức: (15 phút)</b>  |  |                       |
| MT:Biết khái niệm ban đầu về vận tốc, đơn vị đo vận tốc, cách tính vận tốc        | -1HS đọc, lớp quan sát, tiếp thu<br>$170 : 4 = 42,5 \text{ (km)}$<br>Chú ý |                       |
| <b>VD1:</b> Y/cầu HS đọc đề, QS sơ đồ<br>-Trung bình mỗi giờ ô tô đi được mấy km? | Chú ý<br>Chú ý   |                       |
| Vận tốc TB, hay vận tốc của ô tô là 42,5 ki-lô-mét/giờ (km/giờ).                  | m/phút; m/giây<br>$170 \text{ (km)} : 4 \text{ (giờ)} = 42,5$              | HSG nêu               |
| Vận tốc ô tô là 42,5 km/giờ;<br>Đơn vị vận tốc là km/giờ.                         | (km/giờ)<br>Lấy quãng đường chia thời gian                                 | HSG nêu               |
| Ngoài ra còn có các đơn vị vận tốc khác?  | $S = v \times t$<br>XD: 5km/ giờ; XM: 35km/ giờ                            | HSG-K nêu             |
| Vậy tính vận tốc của ô tô trên như thế nào?                                       | HSG nêu<br>HSTBY đọc   | HSTBY đọc<br>HSG nêu  |
| Muốn tính vận tốc ta làm như thế nào?   | Sự nhanh, chậm của 1 chuyển động   |                       |
| G/sử s: quãng đường, t: thời gian, v: vận tốc                                     | HS thực hiện;  |                       |
| Ước lượng vận tốc của một số phương   | Vận tốc : $60 : 10 = 6 \text{ (m/ phút)}$                                  | GV giúp<br>HSY làm BT |

|   |   |                      |
|---|---|----------------------|
| <p>tiện?<br/>HS nêu q/tác, công thức tính vận tốc?<br/>-3HS đọc ghi nhớ SGK<br/>Biết được vận tốc giúp ta hiểu điều gì?<br/><b>BT:</b>HS đọc đề, nêu y/c, làm BT, nhận xét</p> <p><b>HD3. Luyện tập (12 phút)</b><br/><b>MT:</b>Biết tính vận tốc của 1 chuyển động<br/><b>Bài 1:</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>-Làm BT vào vở; 1HS lên bảng (GvHD HSY);<br/>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br/><b>Bài 2:</b> -Y/c HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>-Làm BT vào vở, 1HS lên bảng (thi làm nhanh)<br/>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br/>-Chấm điểm 1 số vở, nhận xét<br/><b>Bài 3:</b> Dành cho HSG<br/>-HS đọc đề, Làm BT vào vở, Nhận xét riêng</p> | <p>Thực hiện<br/>Vận tốc người đi XM:<br/><math>105 : 3 = 35</math> (km/giờ)<br/>2-3 HS nêu<br/>Thực hiện<br/>Vận tốc máy bay:<br/><math>1800 : 2,5 = 720</math> (km/giờ)<br/>HS thực hiện<br/>Chú ý<br/>Thực hiện 1 phút 20 giây = 80 giây<br/>Vận tốc: <math>400:80 = 5</math> (m/giây)</p> | <p>HSG-K làm BT3</p> |
|---|---|----------------------|

**C. Củng cố - dặn dò(3 phút):** - 2HSTB, Y đọc ghi nhớ.

-Xem lại bài; làm BT1,2VBT; chuẩn bị tiết sau.

- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|                     |                  |                  |
|---------------------|------------------|------------------|
| TUẦN 27<br>Tiết 131 | <b>LUYỆN TẬP</b> | Dạy: 14/3/20.... |
|---------------------|------------------|------------------|

**I/ Mục tiêu:**

Biết tính vận tốc của chuyển động đều.

Thực hành tính vận tốc theo các đơn vị đo khác nhau. Làm BT1, 2, 3; HSG làm BT4

**II/Chuẩn bị: SGK, VBT**

**III/Các hoạt động dạy học: (36 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ: (5 phút)**-HS đổi vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.

**BT1:** 1HS lên bảng: Vận tốc ô tô:  $120 : 2 = 60$  km/giờ

**BT2:** 1HS lên bảng: Vận tốc người đi bộ:  $10,5 : 2,5 = 4,2$  km/giờ

**B/ Dạy học bài mới:**

| Hoạt động của giáo viên   | Hoạt động của học sinh | HTĐB |
|---|------------------------|------|
| <p><b>HD1.GTB:</b> Nêu mục tiêu bài (1 phút)<br/><b>HD2.Tính vận tốc -BT1, 2 (17 phút)</b><br/>MT:Biết tính vận tốc của 1 chuyển động</p> | <p>Học sinh chú ý</p>  |      |



**B/ Dạy học bài mới:**

| Hoạt động của giáo viên   | Hoạt động của học sinh  | HTDB  |
|---|---|---|
| <p><b>HĐ1.GTB: Nêu mục tiêu bài (1 phút)</b></p> <p><b>HĐ2.Hình thành kiến thức: (15 phút)</b><br/>                     MT:Biết tính q/đường của 1 ch/động đều<br/>                     VD1: Y/cầu HS đọc đề, QS sơ đồ<br/>                     Vận tốc ô tô là 42,5km/giờ cho biết điều gì?<br/>                     Tính QĐ ô tô đi trong 4 giờ như thế nào?<br/>                     Muốn tính quãng đường ta làm như thế nào?<br/>                     G/sử s: quãng đường, t: thời gian, v: vận tốc<br/>                     HS nêu q/tác, công thức tính quãng đường?<br/>                     -3HS đọc ghi nhớ SGK<br/>                     BT:HS đọc đề, nêu y/c, GV tóm tắt<br/>                     Làm BT, nhận xét</p> <p><b>HĐ3. Luyện tập (12 phút)</b><br/>                     MT:Biết tính quãng đường của 1 ch/động<br/>                     Bài 1: -HS đọc đề, nêu yêu cầu,<br/>                     -Làm BT vào vở; 1HS lên bảng<br/>                     -(GvHD HSY);<br/>                     -Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br/>                     Bài 2: -Y/c HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                     -Làm BT vào vở, 1HS lên bảng<br/>                     (thi làm nhanh)<br/>                     -Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br/>                     -Chấm điểm 1 số vở, nhận xét<br/>                     Bài 3: Dành cho HSG<br/>                     -HS đọc đề, Làm BT vào vở, nhận xét riêng</p> | <p>Học sinh chú ý</p> <p>-1HS đọc, lớp quan sát, tiếp thu<br/>                     Mỗi giờ ô tô đi được 42,5 km<br/> <math>42,5 \times 4 = 170 \text{ km}</math><br/>                     Ta lấy vận tốc nhân với thời gian<br/> <math>S = v \times t</math><br/>                     2-4 HS nêu<br/>                     2-3 HS đọc<br/>                     Thực hiện, chú ý<br/> <math>t = 2 \text{ giờ } 30 \text{ phút} = 2,5 \text{ giờ}</math><br/>                     Quãng đường: <math>12 \times 2,5 = 30 \text{ km}</math></p> <p>HS thực hiện;<br/>                     Q/đường ca nô đi: <math>15,2 \times 3 = 45,6 \text{ km}</math></p> <p>Thực hiện<br/>                     Thực hiện<br/>                     Quãng đường xe đạp đi:<br/> <math>12,6 \times 0,25 = 3,15 \text{ km}</math><br/>                     HS thực hiện<br/>                     Chú ý<br/>                     Thực hiện<br/>                     Thời gian xe máy đi:<br/> <math>11 \text{ giờ} - 8 \text{ giờ } 20 \text{ phút} = 2 \text{ giờ } 40 \text{ phút}</math><br/> <math>= 8/3 \text{ giờ}</math><br/>                     Quãng đường AB:<br/> <math>42 \times 8/3 = 112 \text{ km}</math></p> | <p>HSG nêu<br/>                     HSG nêu<br/>                     HSG-K nêu<br/>                     HSTBY đọc</p> <p>GV giúp<br/>                     HSY Làm<br/>                     BT</p> <p>HSG-K làm<br/>                     BT3</p> |

**C. Củng cố - dặn dò: (3 phút)**

- 2HSTB, Y đọc ghi nhớ.
- Xem lại bài; làm BT1, 2VBT; chuẩn bị tiết sau.
- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|                                   |                  |                         |
|-----------------------------------|------------------|-------------------------|
| <b>TUẦN 27</b><br><b>Tiết 133</b> | <b>LUYỆN TẬP</b> | <b>Dạy: 16/3/20....</b> |
|-----------------------------------|------------------|-------------------------|

**I/ Mục tiêu:**

Biết tính quãng đường đi của chuyển động đều.

Làm BT1, 2; HSG làm BT3, 4

**II/Chuẩn bị: SGK, VBT**

**III/Các hoạt động dạy học: (34 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ(5 phút):**-HS đối vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.

**BT1:** 1HS lên bảng: Quãng đường đi của ô tô:  $46,5 \times 3 = 139,5$  km

**BT2:** 1HS lên bảng: 1 giờ 45 phút = 1,75 giờ, QĐ xe máy đi:  $36 \times 1,75 = 63$  km

**B/ Dạy học bài mới:**

| Hoạt động của giáo viên  | Hoạt động của học sinh  | HTĐB  |
|--|---|---|
| <p><b>HD1.GTB: Nêu mục tiêu bài (1 phút)</b><br/> <b>HD2.Thực hành (25 phút)</b><br/>                     MT:Biết tính QĐ đi của 1 chuyển động đều<br/> <b>Bài 1-Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu</b><br/>                     -Nêu quy tắc tính quãng đường<br/>                     -Y/C HS tính ( làm BT vào vở, 1 HS lên bảng)</p> <p>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br/> <b>BT2:</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                     -Y/CHS làm BT vào vở, 1HS lên bảng (Thi làm nhanh)</p> <p>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br/>                     - Chấm điểm 1 số vở - Nhận xét<br/> <b>Bài 3: Dành cho HSG - K</b><br/>                     -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                     -Làm BT vào vở, nhận xét riêng<br/> <b>BT4: Dành cho HSG,K;</b><br/>                     Y/C HS đọc đề, làm BT, nhận xét riêng</p> | <p>Học sinh chú ý</p> <p>-Thực hiện<br/>                     2HS nêu<br/>                     -Thực hiện:<br/> <math>S = 32,5 \times 4 = 140</math> km<br/> <math>S = 210 \times 7 = 1470</math> m = 1,47 km<br/> <math>t = 2/3</math> giờ, <math>s = 36 \times 2/3 = 24</math> km<br/>                     1HS đọc bài làm – lớp nhận xét<br/>                     1HS đọc, 1 HS nêu yêu cầu<br/>                     Làm BT; Thời gian ô tô đi từ A đến B:<br/>                     12 giờ 15phút – 7giờ 30phút = 4,75giờ<br/>                     Quãng đường AB:<br/> <math>46 \times 4,75 = 218,5</math>km<br/>                     2-3HS thực hiện<br/>                     Chú ý</p> <p>HS thực hiện<br/>                     15 phút = <math>\frac{1}{4}</math> giờ<br/>                     Quãng đường ong bay:<br/> <math>8 \times \frac{1}{4} = 2</math> km<br/>                     HS đọc đề, làm bài, nhận xét<br/>                     1 giờ 15 phút = 75 giây<br/>                     Quãng đường căng– gu – ru di chuyên:<br/> <math>14 \times 75 = 1050</math> m = 1,05km</p> | <p>2HSTBY<br/>                     nêu<br/>                     GV giúp<br/>                     HSY làm<br/>                     BT</p> <p>HSGK<br/>                     làm BT3,4</p> |

**C. Củng cố - dặn dò (3 phút):**

- 2HSTBY nêu quy tắc tính quãng đường của một chuyển động đều.
- Xem lại bài; về nhà làm BT1,2VBT; chuẩn bị tiết sau.
- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|                                   |                  |                         |
|-----------------------------------|------------------|-------------------------|
| <b>TUẦN 27</b><br><b>Tiết 134</b> | <b>THỜI GIAN</b> | <b>Ngày: 17/3/20...</b> |
|-----------------------------------|------------------|-------------------------|

**I/ Mục tiêu:**

Biết tính thời gian của một chuyển động đều. - HS làm BT 1,2; HSG làm BT3

**II/ Chuẩn bị: SGK, VBT,**

**III/ Các hoạt động dạy học: (36 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ (5 phút):** - HS đổi vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.

**BT1:**  $s = 135\text{km}; s = 15,75\text{km}; t = 1,75 \text{ giờ}, s = 77\text{km}; t = 1,5 \text{ giờ}, s = 123,75\text{km}$

**BT2:** Thời gian XM đi: 3 giờ 36 phút = 3,6 giờ, QĐ XM đi:  $42,5 \times 3,6 = 153\text{km}$

**B/ Dạy học bài mới:**

| Hoạt động của giáo viên  | Hoạt động của học sinh  | HTĐB   |
|--|---|--|
| <b>HD1.GTB: Nêu mục tiêu bài(1 phút)</b>   | Học sinh chú ý  |  |
| <b>HD2.Hình thành kiến thức: (15 phút)</b><br>MT:Biết tính thời gian của 1 ch/động đều<br><b>VD1:</b> Y/cầu HS đọc đề, QS sơ đồ<br>Đi mỗi giờ 42,5km, đi quãng đường 170km hết bao nhiêu thời gian ta làm như thế nào?<br>Muốn tính thời gian ta làm như thế nào?<br>G/sử s: quãng đường, t: thời gian, v: vận tốc<br>HS nêu q/tắc, công thức tính thời gian?<br>-3HS đọc ghi nhớ SGK<br><b>BT:</b> HS đọc đề, nêu y/c, GV tóm tắt<br>Làm BT, nhận xét | -1HS đọc, lớp quan sát, tiếp thu<br>Đi 170 km hết thời gian là:<br>$170 : 42,5 = 4 \text{ giờ}$<br>Ta lấy quãng đường chia cho vận tốc<br>$t = s : v$<br>2-4 HS nêu<br>2-3 HS đọc<br>Thực hiện, chú ý<br>Thời gian ca nô đi:<br>$42 : 36 = 7/6 \text{ giờ} = 1 \text{ giờ } 10 \text{ phút}$                                    | HSG nêu<br>HSG nêu<br>HSG-K nêu<br>HSTBY đọc |
| <b>HD3. Luyện tập(12 phút)</b><br>MT:Biết tính thời gian của 1 ch/động<br><b>Bài 1:</b> -HS đọc đề, nêu yêu cầu,<br>-Làm BT vào vở; 1HS lên bảng<br>-(GvHD HSY);<br>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br><b>Bài 2 :</b> -Y/c HS đọc đề, nêu yêu cầu<br>-Làm BT vào vở, 1HS lên bảng  | HS thực hiện;<br>$t = 35 : 14 = 2,5 \text{ giờ}$<br>$t = 10,35 : 4,6 = 2,25 \text{ giờ}$<br>Thực hiện<br>Thực hiện<br>a/ Thời gian đi của người đó:<br>$23,1 : 13,2 = 1,75 \text{ giờ} = 1 \text{ giờ } 45 \text{ phút}$<br>b/ Thời gian đi của người đó là:<br>$2,5 : 10 = 0,25 \text{ giờ} = 15 \text{ phút}$<br>HS thực hiện | GV giúp<br>HSY làm<br>BT1,2                  |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| (thi làm nhanh)<br><br>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br>-Chấm điểm 1 số vở, nhận xét<br><b>Bài 3</b> : Dành cho HSG<br>-HS đọc đề, Làm BT vào vở, nhận xét riêng | Chú ý<br>Thực hiện<br>Thời gian máy bay đi:<br>$2150 : 860 = 2,5$ giờ = 2 giờ 30 phút<br>Máy bay đến nơi lúc:<br>$8$ giờ 45 phút + 2 giờ 30 phút =<br>$10$ giờ 15 phút = 11,25 giờ | HSG-K làm BT3 |
|--|--|---------------|

**C. Củng cố - dặn dò: (3 phút)**

- 2HSTB, Y đọc ghi nhớ.
- Xem lại bài; làm BT1, 2VBT; chuẩn bị tiết sau.
- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|                                   |                  |                          |
|-----------------------------------|------------------|--------------------------|
| <b>TUẦN 27</b><br><b>Tiết 135</b> | <b>LUYỆN TẬP</b> | <b>Ngày: 18/3/20....</b> |
|-----------------------------------|------------------|--------------------------|

**I/ Mục tiêu:**

Biết tính thời gian của chuyển động đều.  
Biết quan hệ giữa thời gian, vận tốc, quãng đường.  
Làm BT1, 2,3; HSG làm BT 4

**II/ Chuẩn bị: SGK, VBT**

**III/ Các hoạt động dạy học: (35 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ (5 phút):** -HS đổi vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.

**BT1:** 1HS lên bảng: Thời gian người đi:  $11 : 4,4 = 2,5$  giờ

**BT2:** 1HS lên bảng: Thời gian máy bay đi:  $1430 : 650 = 2,2$  giờ = 2 giờ 12 phút

**B/ Dạy học bài mới:**

| Hoạt động của giáo viên   | Hoạt động của học sinh  | HTĐB                                      |
|---|---|---|
| <b>HD1. GTB: Nêu mục tiêu bài (1 phút)</b><br><b>HD2. Thực hành - Tính thời gian (11 phút)</b><br>MT: Biết tính thời gian của 1 chuyển động đều<br><b>Bài 1</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br>-Nêu quy tắc tính thời gian<br>-Y/C HS tính ( làm BT vào vở, 1 HS lên bảng)<br>Mỗi dãy bàn làm 2 câu | Học sinh chú ý<br><br>-Thực hiện<br>2HS nêu<br>-Thực hiện:<br>a/ $161 : 60 = 4,35$ giờ<br>b/ $78 : 39 = 2$ giờ<br>c/ $165 : 27,5 = 6$ giờ<br>d/ $96 : 40 = 2,4$ giờ<br>1HS đọc bài làm – lớp nhận xét | 2HSTBY nêu<br><br>GV giúp HSY làm Bt1,2,3 |
| -Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)   |   |   |



|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>HD2. Bài toán liên quan (15 phút)</b><br/>                 MT:Biết mối quan hệ giữa thời gian , quãng đường, vận tốc<br/> <b>BT2:</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                 -Y/CHS làm BT vào vở, 1HS lên bảng</p> <p>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br/> <b>Bài 3:</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                 -Làm BT vào vở, 1HS lên bảng<br/>                 (Thi làm nhanh)</p> <p>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br/>                 - Chấm điểm 1 số vở - Nhận xét<br/> <b>BT4: Dành cho HSG,K;</b><br/>                 Y/C HS đọc đề, làm BT, nhận xét riêng</p> | <p>1HS đọc, 1 HS nêu yêu cầu<br/>                 Làm BT; <math>1,08m = 108\text{ cm}</math><br/>                 Thời gian con sên bò:<br/> <math>108 : 12 = 9\text{ phút}</math><br/>                 2-3HS thực hiện<br/>                 HS thực hiện<br/> <math>10,5km = 10500m</math><br/>                 Thời gian con rái cá bơi:<br/> <math>10500 : 420 = 25\text{ phút}</math><br/>                 Thực hiện<br/>                 Chú ý<br/>                 HS đọc đề, làm bài, nhận xét<br/>                 Thời gian để con đại bàng bay<br/> <math>72km:</math><br/> <math>72 : 96 = 0,75\text{ giờ} = 45\text{ phút}</math></p> | <p>HSGK<br/>                 làm BT4</p> |
|---|---|--|

**C. Củng cố - dặn dò(3 phút)**

- 2HSTBY nêu quy tắc tính thời gian của một chuyển động đều.
- Xem lại bài; về nhà làm BT1,2VBT; chuẩn bị tiết sau.
- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|  |                               |                                |
|--|-------------------------------|--------------------------------|
| <p><b>TUẦN 28</b><br/> <b>Tiết 136</b></p> | <p><b>LUYỆN TẬP CHUNG</b></p> | <p><b>Ngày: 21/3/20...</b></p> |
|--|-------------------------------|--------------------------------|

**I/ Mục tiêu:**

Biết tính vận tốc, thời gian, quãng đường; Biết đổi đơn vị đo thời gian  
 - HS làm BT 1,2; HSG –Klàm thêm BT3, 4

**II/Chuẩn bị: SGK, VBT**

**III/Các hoạt động dạy học: (40 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ: (5 phút)**-HS đổi vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.

**BT1:** 2HS lên bảng:  $t = 2,75\text{ giờ}; t = 2,5\text{ giờ}; t = 3,75\text{ giờ}; t = 2,5\text{ giờ}$

**BT2:** Thời gian ca nô đi:  $9 : 24 = 0,375\text{ giờ} = 22,5\text{ phút} = 22\text{ phút } 30\text{ giây}$

**B/ Dạy học bài mới:**

| Hoạt động của giáo viên   | Hoạt động của học sinh   | HTĐB  |
|---|--|---|
| <p><b>HD1.GTB: Nêu mục tiêu bài (1 phút)</b><br/> <b>HD2.Tính vận tốc, đổi đơn vị đo TG (30 phút)</b><br/>                 MT:Củng cố tính vận tốc, đổi đơn vị đo th/gian<br/> <b>Bài 1</b>-Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                 -Nêu quy tắc tính vận tốc<br/>                 -Y/C HS tính ( làm BT vào vở, 1 HS lên bảng)</p> | <p>Học sinh chú ý</p> <p>-Thực hiện<br/>                 2HS nêu<br/>                 -Thực hiện:<br/>                 Vận tốc ô tô: <math>135 : 3 = 45</math><br/>                 (km/giờ)<br/> <math>4\text{ giờ } 30\text{ phút} = 4,5\text{ giờ}</math></p> | <p>2HSTBY<br/>                 nêu<br/>                 GV giúp</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>(GV HD HSY)</p> <p>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br/> <b>BT2:</b>Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                 -Y/CHS làm BT vào vở, 1HS lên bảng<br/>                 (Thi làm nhanh)</p> <p>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br/>                 - Chấm điểm 1 số vở - Nhận xét<br/> <b>Bài 3:dành cho HSG-K</b><br/>                 -Y/C HS đọc đề<br/>                 -Làm BT vào vở<br/>                 - Nhận xét riêng<br/> <b>BT4: Dành cho HSG,K;</b><br/>                 Y/C HS đọc đề, làm BT, nhận xét riêng</p> | <p>Vận tốc xe máy:<br/> <math>135 : 4,5 = 30</math> (km/giờ)<br/>                 Mỗi giờ ô tô hơn xe máy:<br/> <math>45 - 30 = 15</math> (km)<br/>                 2HS đọc bài làm – lớp nhận xét<br/>                 2HS thực hiện<br/>                 Vận tốc xe máy tính theo m/phút:<br/> <math>1250 : 2 = 625</math> (m/phút)<br/>                 1 giờ = 60 phút<br/> <math>625\text{m/phút} = 0,625</math> km/giờ<br/>                 Vận tốc xe máy tính theo km/giờ:<br/> <math>0,625 \times 60 = 37,5</math> (km/giờ)<br/>                 2-3HS thực hiện<br/>                 Chú ý</p> <p>HS thực hiện<br/> <math>15,75\text{km} = 15750\text{m};</math><br/>                 1 giờ 45 phút = 105 phút<br/>                 Vận tốc xe máy: 150 m/phút<br/>                 Thực hiện<br/> <math>72\text{km/ giờ} = 72000\text{m/ giờ}</math><br/>                 Thời gian: <math>2400:72000 = 1/30\text{giờ}</math><br/>                 =<br/> <math>1/30</math> giờ = 2 phút</p> | <p>HSY làm BT1,2</p> <p>HSGK làm BT3,4</p> |
|---|---|--|

**C. Củng cố - dặn dò: (4 phút)**

- 3HSTBY nêu quy tắc tính quãng đường, vận tốc, thời gian
- Xem lại bài; về nhà làm BT1,2VBT; chuẩn bị tiết sau.
- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|  |                               |                                 |
|--|-------------------------------|---------------------------------|
| <p><b>TUẦN 28</b><br/> <b>Tiết 137</b></p> | <p><b>LUYỆN TẬP CHUNG</b></p> | <p><b>Ngày: 22/3/20....</b></p> |
|--|-------------------------------|---------------------------------|

**I/ Mục tiêu:**

- Biết tính vận tốc, thời gian, quãng đường;  
 Biết giải bài toán chuyển động ngược chiều trong 1 đơn vị thời gian.  
 - HS làm BT 1,2; HSG –K làm thêm BT3, 4

**II/Chuẩn bị: SGK, VBT**

**III/Các hoạt động dạy học: (36 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ:(5 phút)**-HS đổi vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.

**BT1:** 1HS lên bảng:  $14,8\text{km} = 14800\text{m}; 3$  giờ 20 phút = 200 phút; vận tốc: 74m/ phút

**BT2:** 2 phút 15 giây =  $9/4$  giờ; quãng đường ô tô và XM đi:  $(54 + 38) \times 9/4 = 207\text{km}$

**B/ Dạy học bài mới:**

| Hoạt động của giáo viên                           | Hoạt động của học sinh | HTĐB |
|---|------------------------|------|
| <p><b>HD1.GTB: Nêu mục tiêu bài (1 phút)</b></p>  | <p>Học sinh chú ý</p>  |      |
| <p><b>HD2.Bài toán 1 chuyển động (7 phút)</b></p> |                        |      |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>MT:</b> Tính q/đường, vận tốc của ch/động đều</p> <p><b>BT2:</b> Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>-Nêu cách tính quãng đường, vận tốc<br/>-Y/CHS làm BT vào vở, 1HS lên bảng (Thi làm nhanh)</p> <p>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br/>- Chấm điểm 1 số vở - Nhận xét</p> <p><b>HD3: Hai chuyển động ngược chiều(20 phút)</b></p> <p>MT: Làm quen với BT ch/động ngược chiều</p> <p><b>Bài 1a;</b> YC HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>-Sau mỗi giờ cả ô tô và đi được bao nhiêu?<br/>-Hay tổng vận tốc của 2 xe là bao nhiêu?<br/>-Khi ô tô và XM gặp nhau thì 2 xe đã đi hết quãng đường, vậy thời gian để ô tô và XM đi hết quãng đường là bao nhiêu?<br/>-Cách tính th/gian của 2 ch/động ngược chiều?</p> <p><b>BT1b;</b>-Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>-Y/C HS tính ( làm BT vào vở, 1 HS lên bảng)<br/>(GV HD HSY)</p> <p>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)</p> <p><b>Bài 3:dành cho HSG-K</b><br/>-Y/C HS đọc đề -Làm BT vào vở;<br/>- Nhận xét riêng</p> <p><b>BT4: Dành cho HSG,K;</b><br/>Y/C HS đọc đề, làm BT, nhận xét riêng</p> | <p>2HS thực hiện<br/>2HS nêu<br/>Thời gian đi: 3giờ45phút =15/4 giờ<br/>Quãng đường ca nô đi:<br/><math>12 \times 15/4 = 45</math>( km/giờ)<br/>HS cùng tham gia<br/>Chú ý</p> <p>-Thực hiện<br/><math>54 + 36 = 90</math>(km)<br/><math>54 + 36 = 90</math> (km/giờ)<br/><math>180 : 90 = 2</math> giờ</p> <p>Lấy qu/đường chia cho tổng vận tốc<br/>2HS thực hiện<br/>Tổng vận tốc: <math>42 + 50 = 92</math> (km/giờ)<br/>Thời gian 2 xe gặp nhau:<br/><math>276 : 92 = 3</math> (giờ)<br/>2HS đọc bài làm – lớp nhận xét</p> <p>HS thực hiện: <math>15\text{km} = 15000\text{m}</math>;<br/>Vận tốc ngựa: <math>15000:20 = 750</math> m/phút<br/>Thực hiện<br/><math>2 \text{ giờ}30 \text{ phút} = 2,5 \text{ giờ}</math><br/>Quãng đường XM đi: <math>42 \times 2,5 = 105\text{km}</math><br/>XM còn cách B: <math>135-105 = 30</math> km</p> | <p>2HSG nêu<br/>HSTBY nhắc lại</p> <p>2HSTBY nêu</p> <p>HSGK làm BT3,4</p> |
|--|---|--|

**C. Cũng cố - dặn dò: (3 phút)**

- 3HSTBY nêu cách tính q/đường, vận tốc, th/gian, TG gặp nhau của ch/động ngược chiều
- Xem lại bài; về nhà làm BT1,2VBT; chuẩn bị tiết sau.
- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|                                   |                        |                         |
|-----------------------------------|------------------------|-------------------------|
| <b>TUẦN 28</b><br><b>Tiết 138</b> | <b>LUYỆN TẬP CHUNG</b> | <b>Dạy: 23/3/20....</b> |
|-----------------------------------|------------------------|-------------------------|

**I/ Mục tiêu:**

Biết tính vận tốc, thời gian, quãng đường;  
Biết giải bài toán chuyển động cùng chiều trong 1 đơn vị thời gian.

- HS làm BT 1,2; HSG –Klảm thêm BT3

**II/Chuẩn bị: SGK, VBT**

**III/Các hoạt động dạy học: (36 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ: (5 phút)**-HS đôi vờ kiểm tra. GV chấm 1 số vờ, nhận xét.

**BT1:** 1HS lên bảng: Quãng đường AB:  $(48 + 54) \times 2 = 204$  km

**BT2:** thời gian để ô tô và XM gặp nhau:  $17 : (4,1 + 9,5) = 1,25$  giờ = 1 giờ 15 phút

**B/ Dạy học bài mới:**

| <b>Hoạt động của giáo viên</b>   | <b>Hoạt động của học sinh</b>                                   | <b>HTĐB</b>    |
|--|---|----------------|
| <b>HD1.GTB: Nêu mục tiêu bài (1 phút)</b>  | Học sinh chú ý  |                |
| <b>HD2.Bài toán 1 chuyển động (7 phút)</b>   |   |                |
| <b>MT:</b> Tính q/đường của 1 ch/động đều  |   |                |
| <b>BT2:</b> Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu   | 2HS thực hiện   |                |
| -Nêu cách tính quãng đường   | 2HS nêu   |                |
| -Y/CHS làm BT vào vở, 1HS lên bảng (Thi làm nhanh)                                 | Quãng đường báo chạy 1/25 giờ:<br>$120 \times 1/25 = 4,8$ ( km) |                |
| -Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)  | 2-3HS thực hiện   |                |
| - Chấm điểm 1 số vờ - Nhận xét   | Chú ý   | 2HSG nêu       |
| <b>HD3: Hai chuyển động cùng chiều (20 phút)</b>                                   |   | HSTBY nhắc lại |
| <b>MT:</b> Làm quen với BT ch/động cùng chiều                                      | -Thực hiện<br>$36 - 12 = 24$ (km)                               |                |
| <b>Bài 1a;</b> YC HS đọc đề, nêu yêu cầu, QS H/vẽ                                  | $36 - 12 = 24$ (km/giờ)   |                |
| -Sau mỗi giờ XM gần XD hơn bao nhiêu?  | $48 : 24 = 2$ giờ   |                |
| -Hay hiệu vận tốc của 2 xe là bao nhiêu?   | Lấy qu/đường chia cho hiệu 2 vận tốc                            |                |
| -2 xe cách nhau 48km, mỗi giờ XM gần XD hơn 24 km, sau bao lâu XM đuổi kịp xe đạp? | 2HS thực hiện   | 2HSTBY nêu     |
| -Cách tính th/gian gặp nhau của 2 ch/động cùng chiều?                              | QĐ XD đi 3 giờ: $12 \times 3 = 36$ km                           |                |
| <b>BT1b;</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu   | Hiệu vận tốc: $36 - 12 = 24$ (km/giờ)                           |                |
| -Y/C HS tính ( làm BT vào vở, 1 HS lên bảng)                                       | Thời gian 2 xe gặp nhau:<br>$36 : 24 = 1,5$ (giờ)               | HSGK           |
| (GV HD HSY)  | 2HS đọc bài làm – lớp nhận xét                                  | làm BT3        |
|  | HS thực hiện  |                |
|  | Thời gian XM đi trước:  |                |
|  | 11 giờ 7 phút – 8 giờ 37 phút =                                 |                |
| -Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)  | 2,5 giờ   |                |

|   |   |
|---|---|
| <b>Bài 3: dành cho HSG-K</b><br>-Y/C HS đọc đề-Làm BT vào vở;<br>- Nhận xét riêng | Quãng đường XM đi trước:<br>$36 \times 2,5 = 90\text{km}$<br>Thời gian để ô tô đuổi kịp XM:<br>$90 : (54 - 36) = 5 \text{ giờ}$ |
|---|---|

**C. Củng cố - dặn dò: (3 phút)**

- 3HSTBY nêu cách tính q/đường; thời gian gặp nhau của ch/động cùng chiều
- Xem lại bài; về nhà làm BT1,2VBT; chuẩn bị tiết sau.
- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|                                   |                              |                          |
|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| <b>TUẦN 28</b><br><b>Tiết 139</b> | <b>ÔN TẬP VỀ SỐ TỰ NHIÊN</b> | <b>Ngày: 24/3/20....</b> |
|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------|

**I/ Mục tiêu:**

Biết đọc, viết, so sánh các số tự nhiên và dấu hiệu chia hết cho 2, 3, 5, 9  
- HS làm BT 1,2,3 (cột 1), 5; HSG –Klàm thêm BT4

**II/Chuẩn bị: SGK, VBT**

**III/Các hoạt động dạy học: (36 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ: (5 phút)**-HS đổi vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.

**BT1:**  $t = 4/3 \text{ giờ}$ ,  $s = 56\text{km}$ ;  $v = 38\text{km/giờ}$ ,  $t = 3,5 \text{ giờ}$ ;  $t = 4/3 \text{ phút}$ ,  $v = 300 \text{ m/phút}$

**BT2:** thời gian để ô tô đuổi kịp XM:  $36 : (51 - 45) = 6\text{giờ}$

**B/ Dạy học bài mới:**

| Hoạt động của giáo viên  | Hoạt động của học sinh  | HTĐB  |
|--|---|---|
| <b>HD1.GTB: Nêu mục tiêu bài (1 phút)</b>  | Học sinh chú ý  |   |
| <b>HD2.Đọc, viết, so sánh STN (20 phút)</b><br>MT: HS biết đọc, viết, so sánh STN  |   |   |
| <b>Bài 1;</b> YC HS đọc đề, nêu yêu cầu<br>-Làm BT: HS làm miệng<br>Yêu cầu HS đọc số và nêu giá trị của chữ số 5<br>Nhận xét, tuyên dương                         | -Thực hiện<br>$70815: 5$ đơn vị; $975806: 5$ nghìn<br>$5723600: 5$ triệu; $472036953: 5$ chục<br>HS cùng tham gia               | GV giúp<br>HSY làm<br>được các<br>BT1,2,3,5 |
| <b>BT2;</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br>-Y/C HS tính ( làm BT vào vở, 1 HS lên bảng)<br>Thi làm nhanh<br>(GV HD HSY)<br>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)     | 2HS thực hiện<br>a/ $1000/ 7999/ 6666$ ;<br>b/ $100/ 998/ 1000/ 2998$ ;<br>c/ $81/ 301/ 1999$<br>2HS đọc bài làm – lớp nhận xét |   |
| <b>BT3:</b> Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br>--Y/CHS làm BT vào vở (cột 1), 1HS lên bảng<br><br>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br>- Chấm điểm 1 số vở - Nhận xét | 2HS thực hiện<br>$1000 > 997$ ; $6987 < 10087$<br>$7500 : 10 = 750$<br>2HS nêu<br>Chú ý   |   |
| <b>HD3: Dấu hiệu chia hết cho 2, 3, 5, 9 (7 ph)</b><br>MT: HS biết dấu hiệu chia hết cho 2, 3,   | HS thực hiện<br>3-4 HS nêu<br>a/ $234; 543; 843/ b/ 207; 297$   | 4HSG nêu<br>4HSTBY<br>nhắc lại              |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>5, 9<br/> <b>BT5:</b>Y/C HS đọc đề<br/>                 - Nêu dấu hiệu chia hết cho 2, 3, 5, 9<br/>                 - Làm BT vào vở</p> <p>Nhận xét, tuyên dương<br/> <b>Bài 4:dành cho HSG-K</b><br/>                 -Y/C HS đọc đề<br/>                 -Làm BT vào vở;- Nhận xét riêng</p> | <p>c/ 810; d/ 465<br/>                 HS cùng tham gia<br/>                 Thực hiện<br/>                 a/ Từ bé đến lớn:<br/> <math>3999 &lt; 4586 &lt; 5468 &lt; 5486</math></p> | <p>HSGK<br/>                 làm BT4</p> |
|---|--|--|

**C. Củng cố - dặn dò: (3 phút)**

- 3HSTBY nêu lại dấu hiệu chia hết cho 2, 3, 5, 9
- Xem lại bài; về nhà làm BT1,2VBT; chuẩn bị tiết sau.
- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|                                   |                          |                        |
|-----------------------------------|--------------------------|------------------------|
| <b>TUẦN 28</b><br><b>Tiết 140</b> | <b>ÔN TẬP VỀ PHÂN SỐ</b> | <b>Ngày: 25/3/2015</b> |
|-----------------------------------|--------------------------|------------------------|

**I/ Mục tiêu:**

Biết xác định phân số bằng trực giác, biết rút gọn, QĐMS, so sánh phân số khác MS.  
 - HS làm BT 1,2,3a, b, 4; HSG –Klàm thêm BT3C, 5

**II/Chuẩn bị: SGK, VBT**

**III/Các hoạt động dạy học: (35 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ: (5 phút)**-HS đổi vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.

**BT1:** Năm triệu chín trăm bảy mươi tám ngàn sáu trăm/ 500308000/ 872000000

**BT2:** a/900; 2000; b/ 1949; 1951; c/ 1956; 1958

**B/ Dạy học bài mới:**

| <b>Hoạt động của giáo viên</b>  | <b>Hoạt động của học sinh</b>   | <b>HTĐB</b>                                     |
|---|---|---|
| <p><b>HD1.GTB: Nêu mục tiêu bài (1 phút)</b><br/> <b>HD2.Viết các phân số -BT1 (5 phút)</b><br/>                     MT: HS biết đọc, viết các phân số<br/> <b>Bài 1;</b> YC HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                     -Làm BT: HS làm vào vở, 1 HS lên bảng<br/>                     -Nhận xét, tuyên dương</p>  | <p>Học sinh chú ý</p> <p>-Thực hiện<br/>                     a, <math>\frac{3}{4}</math>; <math>\frac{2}{5}</math>; <math>\frac{5}{8}</math>; <math>\frac{3}{8}</math>; b, tương tự<br/>                     HS cùng tham gia</p>                                   |   |
| <p><b>HD3.Rút gọn các phân số-BT2 ((7 phút)</b><br/>                     MT: HS biết rút gọn các phân số<br/> <b>BT2;</b>-Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                     - làm BT vào vở, 1 HS lên bảng<br/>                     (GV HD HSY)<br/>                     -Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br/>                     -Nêu cách rút gọn phân số</p> | <p>HS thực hiện<br/>                     Kết quả: <math>\frac{1}{2}</math>; <math>\frac{3}{4}</math>; <math>\frac{1}{7}</math>; <math>\frac{4}{9}</math>; <math>\frac{5}{2}</math></p> <p>2HS đọc bài làm – lớp nhận xét<br/>                     2HS thực hiện</p> | <p>2HSG nêu<br/>                     2HSTBY</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>HD4.QĐMS các phân số -BT3(7 phút)</b><br/>                 MT: HS biết QĐMS các phân số<br/> <b>BT3:</b>Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                 --Y/CHS làm BT vào vở (3a, b), 1HS lên bảng<br/>                 Thi làm nhanh<br/>                 HSG làm thêm câu 3c<br/>                 -Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br/>                 - Chấm điểm 1 số vở - Nhận xét<br/>                 -Nêu cách QĐMS 2PS<br/> <b>HD5: So sánh các phân số (7 phút)</b><br/>                 MT: HS biết cách so sánh các phân số<br/> <b>BT4:</b>Y/C HS đọc đề<br/>                 - Cách so sánh 2 phân số cùng MS, khác MS<br/>                 - Làm BT vào vở<br/>                 Nhận xét, tuyên dương<br/> <b>Bài 5:dành cho HSG-K</b><br/>                 -Y/C HS đọc đề<br/>                 -Làm BT vào vở;- Nhận xét riêng</p> | <p>2HS thực hiện<br/>                 a, <math>2/4 = 15/20</math>; <math>2/5 = 8/20</math><br/>                 b, Vì <math>36 : 12 = 3</math> nên <math>5/12 = 15/36</math><br/>                 Giữ nguyên <math>11/36</math><br/>                 2HS nêu<br/>                 Chú ý<br/>                 2-3 Hs nêu</p> <p>1HS thực hiện<br/>                 2-4 HS nêu<br/> <math>7/12 &gt; 5/12</math>; <math>2/5 = 6/15</math>; <math>7/10 &lt; 7/9</math><br/>                 HS cùng tham gia<br/>                 Thực hiện<br/> <math>1/3 = 2/6</math>; <math>2/3 = 4/6</math><br/>                 Vì <math>2/6 &lt; 3/6 &lt; 4/6</math> nên <math>1/3 &lt; 3/6 &lt; 2/3</math></p> | <p>nhắc lại</p> <p>HSG làm BT3c</p> <p>2HSG nêu<br/>                 2HSTBY<br/>                 nhắc lại</p> <p>2HSG nêu<br/>                 2HSTBY<br/>                 nhắc lại</p> <p>HSGK làm BT5</p> |
|---|---|---|

**C. Củng cố - dặn dò: (3 phút)**

- 3HSTBY nêu lại cách QĐMS các phân số; rút gọn phân số; so sánh phân số.
- Xem lại bài; về nhà làm BT1,2VBT; chuẩn bị tiết sau.
- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|                     |                               |                        |
|---------------------|-------------------------------|------------------------|
| TUẦN 29<br>Tiết 141 | <b>ÔN TẬP VỀ PHÂN SỐ (tt)</b> | <b>Ngày: 28/3/2015</b> |
|---------------------|-------------------------------|------------------------|

**I/ Mục tiêu:**

- Biết xác định phân số, so sánh phân số, sắp xếp các phân số theo thứ tự.  
 - HS làm BT 1,2, 4, 5a; HSG –Klàm thêm BT 3, làm hết bài 5

**II/Chuẩn bị: SGK, VBT**

**III/Các hoạt động dạy học: (36 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ: (5 phút)**-HS đổi vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.

**BT1:** Các phân số:  $1/4$ ;  $4/5$ ;  $3/4$ ; **BT2:**Xác định các hỗn số

**B/ Dạy học bài mới:**

| Hoạt động của giáo viên   | Hoạt động của học sinh  | HTĐB  |
|---|---|---|
| <p><b>HD1.GTB: Nêu mục tiêu bài(1 phút)</b><br/> <b>HD2.Chọn câu trả lời đúng -BT1, 2 (10 phút)</b><br/>                 MT: HS biết xác định được các phân số<br/> <b>Bài 1;</b> YC HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                 -Làm BT: HS làm vào vở, 1 HS lên bảng<br/>                 Chọn câu trả lời đúng</p> | <p>Học sinh chú ý</p> <p>-Thực hiện<br/> <math>1/d - 3/7</math></p> <p>HS cùng tham gia</p> | <p>GV giúp<br/>                 HSY làm<br/>                 BT</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>-Nhận xét, tuyên dương<br/> <b>Bài 2:</b> Tương tự BT1<br/> <b>HD3.So sánh các phân số -BT4, 5 (15 phút)</b><br/>                 MT: HS biết so sánh, sắp xếp các phân số theo thứ tự<br/> <b>BT4;</b>-Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                 - làm BT vào vở, 1 HS lên bảng<br/>                 (GV HD HSY)</p> <p>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br/>                 -Nêu cách so sánh các phân số<br/> <b>BT5:</b>Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                 -Y/CHS làm BT vào vở (5a), 1HS lên bảng<br/>                 Thi làm nhanh<br/>                 HSG làm thêm câu 5b</p> <p>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br/>                 - Chấm điểm 1 số vở - Nhận xét<br/> <b>Bài 3:dành cho HSG-K</b><br/>                 -Y/C HS đọc đề<br/>                 -Làm BT vào vở;- Nhận xét riêng</p> | <p>Kết quả: 2b – đỏ vì: <math>5/20 = 1/4</math></p> <p>HS thực hiện<br/>                 a/ <math>3/7 = 15/35</math>; <math>2/5 = 14/35</math><br/>                 Vì <math>15/35 &gt; 14/35</math> nên <math>3/7 &gt; 2/5</math><br/>                 b/ <math>5/9 &lt; 5/8</math>; c/ <math>8/7 &gt; 7/8</math><br/>                 2HS đọc bài làm – lớp nhận xét<br/>                 2-4 HS thực hiện<br/>                 2HS thực hiện<br/> <math>6/11 = 18/33</math>; <math>2/3 = 22/33</math><br/>                 Vì <math>18/33 &lt; 22/33 &lt; 23/33</math><br/>                 Nên <math>6/11 &lt; 2/3 &lt; 23/33</math><br/>                 b/ <math>9/8 &gt; 8/9 &gt; 8/11</math><br/>                 2HS nêu<br/>                 Chú ý<br/>                 1HS thực hiện<br/> <math>3/5 = 9/15 = 15/25 = 21/35</math>;<br/> <math>5/8 = 20/32</math></p> | <p>2HSG nêu<br/>                 2HSTBY<br/>                 nhắc lại<br/>                 HSG làm<br/>                 BT5b</p> <p>HSGK<br/>                 làm BT3</p> |
|---|---|---|

**C. Củng cố - dặn dò: (5 phút)**

- 3HSTBY nêu lại cách QĐMS các phân số; rút gọn phân số; so sánh phân số.
- Xem lại bài; về nhà làm BT1,2VBT; chuẩn bị tiết sau.
- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|                     |                               |                  |
|---------------------|-------------------------------|------------------|
| TUẦN 29<br>Tiết 142 | <b>ÔN TẬP VỀ SỐ THẬP PHÂN</b> | Dạy: 29/3/20.... |
|---------------------|-------------------------------|------------------|

**I/ Mục tiêu:**

Biết đọc, viết, so sánh các số thập phân  
 - HS làm BT 1,2,4a, 5; HSG –Klàm thêm BT3, 4b

**II/Chuẩn bị: SGK, VBT**

**III/Các hoạt động dạy học: (33 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ: (5 phút)** -HS đổi vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.

**BT1:** c-  $4/9$ ; **BT2:** b- xanh vì  $1/5 = 4/20$  ( $1/5 \times 20 = 4$ )

**B/ Dạy học bài mới:**

| Hoạt động của giáo viên                     | Hoạt động của học sinh | HTĐB |
|---|------------------------|------|
| <b>HD1.GTB: Nêu mục tiêu bài (1 phút)</b>   | Học sinh chú ý         |      |
| <b>HD2.Đọc, viết số thập phân (15 phút)</b> |                        |      |
| MT: HS biết đọc, viết số thập phân          |                        |      |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Bài 1;</b> YC HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                 -Làm BT: HS làm miệng<br/>                 Yêu cầu HS đọc số và nêu giá trị của từng phần<br/>                 Nhận xét, tuyên dương<br/>                 Nêu cách đọc các số thập phân<br/> <b>BT2;Viết các số thập phân</b><br/>                 -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                 -Y/C HS làm BT vào vở, 1 HS lên bảng<br/>                 Thi làm nhanh (GV HD HSY)<br/>                 -Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br/>                 Nêu cách viết số thập phân<br/> <b>BT4:</b> Chuyển hỗn số thành phân số<br/>                 -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                 -Y/CHS làm BT vào vở (4a), 1HS lên bảng<br/>                 HSG –K làm thêm câu 4b<br/>                 -Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br/>                 - Nêu cách chuyển hỗn số thành phân số<br/> <b>HD3: So sánh các số thập phân (7 phút)</b><br/> <b>MT:</b> HS biết so sánh được các số thập phân<br/> <b>BT5:</b>Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                 - Nêu cách so sánh các số thập phân<br/>                 - Làm BT vào vở<br/> <br/>                 Nhận xét, tuyên dương<br/> <b>Bài 3:dành cho HSG-K</b><br/>                 -Y/C HS đọc đề<br/>                 -Làm BT vào vở;- Nhận xét riêng</p> | <p>-Thực hiện<br/>                 63,42: Sáu mươi ba phẩy bốn mươi hai<br/>                 Có phần nguyên: 63; phần TP 42/100<br/>                 HS cùng tham gia<br/>                 2-4HS thực hiện<br/> <br/>                 2HS thực hiện<br/>                 a/ 8,65; b/ 72,493; c/ 0,04<br/> <br/>                 2HS đọc bài làm – lớp nhận xét<br/>                 2-4HS thực hiện<br/> <br/>                 2HS nêu<br/>                 a/ 0,3; 0,03; 4,25; 2,002<br/>                 b/ 0,25; 0,6; 0,875; 1,5<br/>                 Thực hiện<br/>                 2-4HS nêu<br/> <br/>                 HS thực hiện<br/>                 3-4 HS nêu<br/>                 78,6 &gt; 78,59; 28,300 &gt; 28,3<br/>                 9,478 &lt; 9,48; 0,916 &gt; 0,906<br/>                 HS cùng tham gia<br/> <br/>                 Thực hiện</p> | <p>HSG nêu,<br/>                 HSTBY<br/>                 nhắc lại<br/> <br/>                 HSG nêu,<br/>                 HSTBY<br/>                 nhắc lại<br/> <br/>                 HSG nêu,<br/>                 HSTBY<br/>                 nhắc lại<br/> <br/>                 HSG nêu,<br/>                 HSTBY<br/>                 nhắc lại<br/> <br/>                 HSGK<br/>                 làm<br/>                 BT4b,<br/>                 BT3</p> |
|---|--|--|

**C. Củng cố - dặn dò: (5 phút)**

- 3-4HSTBY nêu lại cách đọc, so sánh, viết các số thập phân.
- Xem lại bài; về nhà làm BT1,2VBT; chuẩn bị tiết sau.
- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|  |   |                                |
|--|---|--------------------------------|
| <p>TUẦN 29<br/>                 Tiết 143</p> | <p><b>ÔN TẬP VỀ SỐ THẬP PHÂN (tt)</b></p> | <p><b>Dạy: 30/3/20....</b></p> |
|--|---|--------------------------------|

**I/ Mục tiêu:**

Biết viết số thập phân và một số phân số dưới dạng phân số thập phân, tỉ số phần trăm, viết các số đo dưới dạng số thập phân, so sánh các số thập phân.

- HS làm BT 1, 2(cột 2,3), 3 (cột 3,4), 4; HSG –Klàm thêm BT5

**II/Chuẩn bị: SGK, VBT**

**III/Các hoạt động dạy học: (35 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ: (5 phút)**-HS đối vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.

**BT1:** 75,82: bảy lăm phẩy tám mươi hai; 7 chục, 5 đơn vị, 8 phần mười, 2 phần trăm.

**BT2:** HS viết: 102,639; 7,025; 0,01

**B/ Dạy học bài mới:**

| Hoạt động của giáo viên  | Hoạt động của học sinh   | HTĐB   |
|--|--|--|
| <p><b>HD1.GTB: Nêu mục tiêu bài (1 phút)</b><br/> <b>HD2.Viết số thập phân dưới dạng PSTP, tỉ số phần trăm, viết số đo dưới dạng STP(18 phút)</b><br/>                     MT: HS biết viết số thập phân<br/> <b>Bài 1;</b> YC HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                     -Làm BT:</p> <p>Nhận xét, tuyên dương<br/> <b>BT2;</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                     -Y/C HS làm BT vào vở, 1 HS lên bảng</p> <p>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br/> <b>BT3:</b> Viết số đo đại lượng dưới dạng STP<br/>                     -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                     -Y/CHS làm BT vào vở (cột 2,3), 1HS lên bảng<br/>                     HSG –K làm hết; thi làm nhanh</p> <p>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br/>                     - Chấm điểm một số vở, nhận xét<br/> <b>HD3: So sánh các số thập phân (7 phút)</b><br/>                     MT: HS biết so sánh được các số thập phân<br/> <b>BT4:</b>Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                     - Làm BT vào vở , 1HS lên bảng</p> <p>Nhận xét, tuyên dương<br/> <b>Bài 5:dành cho HSG-K</b><br/>                     -Y/C HS đọc đề<br/>                     -Làm BT vào vở;- Nhận xét riêng</p> | <p>Học sinh chú ý</p> <p>-Thực hiện<br/>                     a/ <math>0,3 = \frac{3}{10}</math>; <math>\frac{3}{100}</math>; <math>\frac{15}{10}</math>;<br/> <math>\frac{9347}{1000}</math><br/>                     b/ <math>\frac{1}{2} = \frac{5}{10}</math>; <math>\frac{4}{10}</math>; <math>\frac{75}{100}</math>; <math>\frac{24}{100}</math><br/>                     HS cùng tham gia<br/>                     2-4HS thực hiện<br/> <math>0,5 = 50\%</math>; <math>8,75 = 87,5\%</math><br/> <math>5\% = 0,05</math>; <math>625\% = 6,25</math><br/>                     2HS đọc bài làm – lớp nhận xét</p> <p>2HS thực hiện<br/>                     a/ <math>\frac{3}{4}</math> giờ = 0,75 giờ; <math>\frac{1}{4}</math> phút = 0.25 phút<br/>                     b/ <math>\frac{7}{2}</math> giờ = 3,5 giờ; <math>\frac{3}{10}</math> km = 0,3km;<br/>                     0,4 kg<br/>                     2-4HS thực hiện<br/>                     Chú ý</p> <p>2HS nêu<br/>                     a/ 4,203; 4,23; 4,5; 4,505<br/>                     b/ 69,78; 69,8; 71,2; 72,1<br/>                     Thực hiện</p> <p>2-4HS nêu<br/> <math>X = 0,15</math>; <math>x = 0,16</math></p> | <p>GV giúp<br/>                     HSY làm<br/>                     BT</p> <p>HSGK<br/>                     làm BT5</p> |

**C. Củng cố - dặn dò: (4 phút)**

- 3-4HSTBY nêu lại cách so sánh các số thập phân.
- Xem lại bài; về nhà làm BT1,2VBT; chuẩn bị tiết sau.
- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|                                   |  |                         |
|-----------------------------------|--|-------------------------|
| <b>TUẦN 29</b><br><b>Tiết 144</b> | <b>ÔN TẬP</b><br><b>VỀ ĐO ĐỘ DÀI VÀ KHỐI LƯỢNG</b> | <b>Ngày:31/3/20....</b> |
|-----------------------------------|--|-------------------------|

**I/ Mục tiêu:**

Biết quan hệ giữa các đơn vị đo độ dài, các đơn vị đo khối lượng. Viết các số đo độ dài, số đo khối lượng dưới dạng số thập phân.

- HS làm BT 1, 2a, 3a, b, c mỗi câu 1 dòng; HSG –K làm hết câu 2 và câu 3

**II/ Chuẩn bị: SGK, VBT**

**III/Các hoạt động dạy học: (35 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ: (5 phút)**-HS đổi vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.

**BT1:** 7/100; 93/100; 12/10; 425/100; 5125/1000; 25/100; 16/100; 6/10; 625/1000

**BT2:** a/ 60%; 735%; b/ 0,35; 0,08; 7,25

**B/ Dạy học bài mới:**

| Hoạt động của giáo viên  | Hoạt động của học sinh  | HTĐB  |
|--|---|---|
| <p><b>HD1.GTB: Nêu mục tiêu bài (1 phút)</b><br/> <b>HD2.Củng cố kiến thức (10 phút)</b><br/>                     MT: HS nắm được mối quan hệ giữa các đơn vị đo độ dài, đo khối lượng<br/> <b>Bài 1; YC HS đọc đề, nêu yêu cầu</b><br/>                     -Làm BT: (Bảng đơn vị đo độ dài)</p> <p>Hai đơn vị đo độ dài liền nhau, hơn kém nhau mấy lần?<br/>                     Bảng đơn vị đo khối lượng</p> <p>Hai đơn vị đo khối lượng liền nhau, hơn kém nhau mấy lần?<br/>                     Nhận xét, tuyên dương</p> <p><b>HD3: Thực hành (15 phút)</b><br/>                     MT: HS biết mối quan hệ giữa các đơn vị đo khối lượng, đo độ dài, viết dưới dạng STP<br/> <b>BT2;</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                     -Y/C HS làm BT vào vở, 1 HS lên bảng (2a)</p> <p>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)</p> <p><b>BT3:</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                     -Y/CHS làm BT vào vở (a, b, c), 1HS lên bảng</p> | <p>Học sinh chú ý</p> <p>-Thực hiện<br/>                     1hm = 10dam = 0,1km<br/>                     Các đơn vị khác tương tự 10 lần</p> <p>1 tạ = 10 yến = 0,1 tấn<br/>                     Các đơn vị khác tương tự 10 lần</p> <p>HS cùng tham gia</p> <p>2-4HS thực hiện<br/>                     a/ 1m = 10dm = 100 cm = 1000 mm<br/>                     1km = 1000m; 1kg = 1000 g<br/>                     2HS đọc bài làm – lớp nhận xét<br/>                     2HS thực hiện<br/>                     2-4HS thực hiện<br/>                     a/ 1827m = 1km827m = 1,827km<br/>                     b/34dm = 3m4dm = 3,4m</p> | <p>GV giúp<br/>                     HSY làm<br/>                     BT</p> <p>HSGK</p> |

|   |   |                   |
|---|---|-------------------|
| HSG –K làm hết; thi làm nhanh<br><br>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br>- Chấm điểm một số vở, nhận xét | c/ 2065g = 2kg065g = 2,065kg<br>HS cùng tham gia<br>Chú ý | làm hết<br>BT3, 2 |
|---|---|-------------------|

**C. Củng cố - dặn dò: (4 phút)**

- 3-4HSTBY đọc lại bảng đơn vị đo độ dài, đo khối lượng.
- Xem lại bài; về nhà làm BT1,2VBT; chuẩn bị tiết sau.
- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|                                   |   |                      |
|-----------------------------------|---|----------------------|
| <b>TUẦN 29</b><br><b>Tiết 145</b> | <b>ÔN TẬP</b><br><b>VỀ ĐO ĐỘ DÀI VÀ KHỐI LƯỢNG (tt)</b> | <b>Day:1/4/20...</b> |
|-----------------------------------|---|----------------------|

**I/ Mục tiêu:**

Biết viết số đo độ dài và đo khối lượng dưới dạng số thập phân. Mỗi quan hệ giữa các đơn vị đo độ dài và đo khối lượng thông dụng.

- HS làm BT 1a, 2, 3; HSG -K làm thêm BT4

**II/Chuẩn bị: SGK, VBT**

**III/Các hoạt động dạy học: (35 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ: (5 phút)**-HS đổi vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.

**BT1:** HS làm miệng; **BT2:** 1m = 10dm = 100cm = 1000mm; 1km = 10hm = 100dam = 1000m; 1m = 1/1000km = 0,001km; 1kg = 1/1000 tấn = 0,001 tấn

**B/ Dạy học bài mới:**

| Hoạt động của giáo viên   | Hoạt động của học sinh   | HTĐB                    |
|---|--|-------------------------|
| <b>HD1.GTB: Nêu mục tiêu bài (1 phút)</b><br><b>HD2.Viết số đo đ/dài, KL đ/dạng STP(17ph)</b><br>MT: Nắm được viết số đo độ dài và KL đđ STP<br><b>Bài 1;</b> YC HS đọc đề, nêu yêu cầu<br>-Làm BT1a vào vở, 1HS lên bảng<br>GVHD HSY<br>Nhận xét, tuyên dương<br><b>BT3:</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br>-Y/CHS làm BT vào vở , 1HS lên bảng<br>Thi làm nhanh<br><br>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br>- Chấm điểm một số vở, nhận xét | Học sinh chú ý<br><br>-Thực hiện<br>4km382m = 4,382km; 700m = 0,7km<br>5m9cm = 5,09m<br>HS cùng tham gia<br>2-4HS thực hiện<br>2kg350g = 2,35kg;<br>8 tấn 760kg = 8,76 tấn<br>1kg65g = 1,065kg;<br>2 tấn 77kg = 2,077 tấn<br>HS cùng tham gia<br>Chú ý | GV giúp HSY làm được BT |
| <b>HD3: MQH giữa các đ/vị đo đ/lượng (7ph)</b>  | 2-4HS thực hiện  |                         |

|  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| <p><b>MT:</b> HS biết mối q/hệ giữa các đơn vị đo đ/l</p> <p><b>BT3;</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>-Y/C HS làm BT vào vở, 1 HS lên bảng</p> <p>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)</p> <p><b>BT4:Dành cho HSG - K</b><br/>-Y/C HS đọc đề, làm BT, nhận xét riêng</p> | <p>0,5m = 50cm; 0,064kg = 64g<br/>0,075km = 75m; 0,08 tấn = 80 kg<br/>2HS đọc bài làm – lớp nhận xét<br/>HSG thực hiện<br/>3576m = 3,576km; 53cm = 0,53m<br/>5360kg = 5,36 tấn; 657kg = 0,657 tấn</p> | <p>HSGK<br/>làm thêm<br/>BT4</p> |
|--|---|----------------------------------|

**C. Củng cố - dặn dò:(5 phút)**

- 3-4HSTBY đọc lại bảng đơn vị đo độ dài, đo khối lượng.
- Xem lại bài; về nhà làm BT1,2VBT; chuẩn bị tiết sau.
- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|                                   |   |                       |
|-----------------------------------|---|-----------------------|
| <b>TUẦN 30</b><br><b>Tiết 146</b> | <b>ÔN TẬP</b><br><b>VỀ ĐO DIỆN TÍCH</b> | <b>Day:4/4/20....</b> |
|-----------------------------------|---|-----------------------|

**I/ Mục tiêu:**

Biết quan hệ giữa các đơn vị đo diện tích, chuyển đổi các số đo diện tích (các đ/v thông dụng). viết số đo diện tích dưới dạng số thập phân.

- HS làm BT 1a, 2 (cột 1), 3 (cột 1); HSG –K làm thêm hết BT3

**II/Chuẩn bị: SGK, VBT**

**III/Các hoạt động dạy học: (35 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ: (5 phút)**-HS đổi vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.

**BT1:** 0,5km; 8,6m; 4,38m; 0,75km; 2,4m; 0,087m; 4,397km; 6,072km

**BT2:** 9,72kg; 1,009kg; 5,950 tấn; 1,052kg; 0,054kg; 3,085 tấn

**B/ Dạy học bài mới:**

| Hoạt động của giáo viên   | Hoạt động của học sinh   | HTĐB   |
|---|--|--|
| <p><b>HĐ1.GTB: Nêu mục tiêu bài(1 phút)</b></p> <p><b>HĐ2.Bảng đơn vị đo diện tích (8 phút)</b><br/>MT: Nắm mối q/ hệ giữa các đơn vị đo đ/tích</p> <p><b>Bài 1;</b> YC HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>-Nêu bảng đơn vị đo diện tích<br/>-Làm BT1 –làm việc cả lớp</p> <p>Hai đơn vị đo diện tích liền nhau thì hơn kém nhau mấy lần?<br/>Nhận xét, tuyên dương</p> <p><b>HĐ3: Đổi các đơn vị đo diện tích (18 phút)</b><br/><b>MT:</b> HS biết đổi các đơn vị đo diện tích</p> | <p>Học sinh chú ý</p> <p>-Thực hiện<br/>Km<sup>2</sup>; hm<sup>2</sup>;dam<sup>2</sup> ;m<sup>2</sup>; dm<sup>2</sup>; cm<sup>2</sup>; mm<sup>2</sup><br/>1m<sup>2</sup> = 100dm<sup>2</sup> = 0,01dam<sup>2</sup><br/>Các đơn vị khác tương tự<br/>100 lần</p> <p>HS cùng tham gia</p> <p>2-4HS thực hiện</p> | <p>HSTBY</p> <p>GV giúp<br/>HSY đổi các đơn vị</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>BT2:</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>-Y/C HS làm BT2( cột 1) vào vở, 1HS lên bảng; Thi làm nhanh</p> <p>HSG làm xong thì làm cột 2<br/>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br/>- Chấm điểm một số vở, nhận xét</p> <p><b>BT3:</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>-Y/C HS làm BT(cột 1) vào vở, 1 HS lên bảng<br/>HSG-K làm hết</p> <p>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)</p> | <p>a/ <math>1m^2 = 100dm^2 = 10000cm^2 = 1000000 mm^2</math>; <math>1ha = 10000 m^2</math><br/><math>1km^2 = 100ha = 1000000m^2</math><br/>b/<math>1m^2 = 0,01dam^2</math>; <math>1m^2 = 0,000001km^2</math><br/><math>1m^2 = 0,0001hm^2 = 0,0001 ha</math><br/>HS cùng tham gia</p> <p>Chú ý<br/>2-4HS thực hiện</p> <p>a/ <math>65000m^2 = 6,5ha</math>; b/ <math>6km^2 = 600ha</math><br/><math>846000m^2 = 84,6ha</math>; <math>5000m^2 = 0,5ha</math><br/><math>9,2km^2 = 920ha</math>; <math>0,3km^2 = 30ha</math><br/>2HS đọc bài làm – lớp nhận xét</p> | <p>đo BT2,3</p> <p>HSGK làm hết BT2,3</p> |
|--|---|---|

**C. Củng cố - dặn dò: (3 phút)**

- 3-4 HSY đọc lại bảng đơn vị đo diện tích, nêu mối quan hệ giữa chúng.
- Xem lại bài; về nhà làm BT1,2VBT; chuẩn bị tiết sau.
- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|   |  |                               |
|---|--|-------------------------------|
| <p><b>TUẦN 30</b><br/><b>Tiết 147</b></p> | <p><b>ÔN TẬP</b><br/><b>VỀ ĐO THỂ TÍCH</b></p> | <p><b>Dạy: 5/4/20....</b></p> |
|---|--|-------------------------------|

**I/ Mục tiêu:**

Biết quan hệ giữa các đơn vị đo thể tích ( $m^3$ ,  $dm^3$ ,  $cm^3$ ), chuyển đổi các số đo thể tích; viết số đo thể tích dưới dạng số thập phân.

- HS làm BT 1, 2 (cột 1), 3 (cột 1); HSG –K làm thêm hết BT2, 3

**II/Chuẩn bị: SGK, VBT**

**III/Các hoạt động dạy học: (35 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ: (5 phút)**-HS đổi vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.

**BT1:** HS làm miệng; **BT2a:**  $100dm^2$ ,  $100ha$ ,  $10000cm^2$ ,  $1000000m^2$ ,  $1000000m^2$

**B/ Dạy học bài mới:**

| Hoạt động của giáo viên  | Hoạt động của học sinh   | HTĐB         |
|--|--|--------------|
| <p><b>HD1.GTB: Nêu mục tiêu bài(1 phút)</b><br/><b>HD2.Bảng đơn vị đo thể tích (8 phút)</b><br/>MT: Nắm mối q/ hệ giữa các đơn vị đo thể/tích<br/><b>Bài 1; YC HS đọc đề, nêu yêu cầu</b><br/>-Nêu bảng đơn vị đo thể tích<br/>-Làm BT1 –làm việc cả lớp</p> <p>Hai đơn vị đo thể tích liền nhau thì hơn</p> | <p>Học sinh chú ý</p> <p>-Thực hiện<br/><math>m^3</math>; <math>dm^3</math>; <math>cm^3</math>;<br/><math>1dm^3 = 1000cm^3 = 0,001m^3</math><br/>Các đơn vị khác tương tự 1000 lần</p> | <p>HSTBY</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>kém nhau mấy lần?<br/>                 Nhận xét, tuyên dương<br/> <b>HĐ3: Đổi các đơn vị đo thể tích (18 phút)</b><br/> <b>MT:</b> HS biết đổi các đơn vị đo thể tích<br/> <b>BT2:</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                 -Y/C HS làm BT2 (cột 1) vào vở, 1HS lên bảng; Thi làm nhanh<br/>                 HSG làm xong thì làm cột 2<br/>                 -Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br/>                 - Chấm điểm một số vở, nhận xét<br/> <b>BT3;</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                 -Y/C HS làm BT(cột 1) vào vở, 1 HS lên bảng<br/>                 HSG-K làm hết BT3</p> <p>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)</p> | <p>HS cùng tham gia</p> <p>2-4HS thực hiện<br/> <math>1m^3 = 1000dm^3</math> ; <math>7,268m^3 = 7268dm^3</math>; <math>0,5m^3 = 500 dm^3</math><br/> <math>3m^3 2dm^3 = 3002dm^3</math><br/>                 HS cùng tham gia<br/>                 Chú ý<br/>                 2-4HS thực hiện<br/>                 a/ <math>6m^3 272dm^3 = 6,272m^3</math>;<br/>                 b/ <math>8dm^3 439cm^3 = 8,439dm^3</math><br/> <math>*2105dm^3 = 2,105m^3</math><br/> <math>3m^3 82dm^3 = 3,082m^3</math><br/> <math>3670cm^3 = 3,670dm^3</math><br/> <math>5dm^3 77cm^3 = 5,077dm^3</math><br/>                 2HS đọc bài làm – lớp nhận xét</p> | <p>GV giúp HSY đổi các đơn vị đo BT2,3</p> <p>HSGK làm hết BT2,3</p> |
|--|--|--|

**C. Củng cố - dặn dò: (3 phút)**

- 3-4HSTBY đọc lại bảng đơn vị đo thể tích, nêu mối quan hệ giữa chúng.
- Xem lại bài; về nhà làm BT1,2VBT; chuẩn bị tiết sau.
- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|   |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
| <p><b>TUẦN 30</b><br/><b>Tiết 148</b></p> | <p><b>ÔN TẬP</b><br/><b>VỀ ĐO DIỆN TÍCH VÀ THỂ TÍCH</b></p> | <p><b>Dạy: 6/4/20....</b></p> |
|---|---|-------------------------------|

**I/ Mục tiêu:**

- Biết so sánh các đơn vị đo diện tích, các số đo thể tích.  
 Biết giải các bài toán liên quan đến diện tích, thể tích.  
 - HS làm BT 1a, 2, 3 (a); HSG –K làm thêm hết BT3b

**II/ Chuẩn bị: SGK, VBT**

**III/ Các hoạt động dạy học: (35 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ: (5 phút)**-HS đổi vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.

**BT1:**  $a/1m^3 = 1000dm^3 = 1000000cm^3$ ;  $1cm^3 = 0,001dm^3$ ;  $1dm^3 = 1000cm^3 = 0,001m^3$

**BT2:**  $1m^3 = 1000dm^3 = 1000000cm^3$ ;  $1dm^3 = 1000cm^3$ ;  $2000dm^3$ ;  $8975dm^3$ ;  $2004dm^3$

**B/ Dạy học bài mới:**

| Hoạt động của giáo viên                  | Hoạt động của học sinh | HTĐB |
|--|------------------------|------|
| <b>HĐ1.GTB: Nêu mục tiêu bài(1 phút)</b> | Học sinh chú ý         |      |
| <b>HĐ2.So sánh -BT1 (8 phút)</b>         |                        |      |
| MT:HS biết so sánh các số đo d/tích,     |                        |      |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>thể tích<br/> <b>Bài 1;</b> YC HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                 -Nêu bảng đơn vị đo diện tích, thể tích<br/>                 -Làm bài tập vào vở, 1HS lên bảng</p> <p>Nhận xét, tuyên dương<br/> <b>HD3: Giải bài toán liên quan (18 phút)</b><br/> <b>MT:</b> HS biết giải bài toán liên quan đến diện tích, thể tích<br/> <b>BT2:</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                 -Y/C HS làm BT2 vào vở, 1HS lên bảng; Thi làm nhanh</p> <p>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br/>                 - Chấm điểm một số vở, nhận xét<br/> <b>BT3;</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                 -Y/C HS làm BT(3a) vào vở, 1 HS lên bảng</p> <p><b>HSG-K làm hết</b></p> <p>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)</p> | <p>-Thực hiện<br/>                 2HS nêu<br/> <math>8dm^2 5cm^2 = 8,05dm^2 ; 8m^2 5dm^2 &lt; 8,5dm^2</math><br/> <math>7m^3 5dm^3 = 7,005m^3 ; 7m^3 5dm^3 &lt; 7,5m^3</math><br/>                 HS cùng tham gia</p> <p>2-4HS thực hiện<br/>                 Chiều rộng: <math>150 \times \frac{2}{3} = 100(m)</math><br/>                 Diện tích: <math>100 \times 150 = 15000 m^2</math><br/>                 Thửa ruộng thu hoạch:<br/> <math>60 : 100 \times 15000 = 9000kg = 9 \text{ tấn}</math><br/>                 HS cùng tham gia</p> <p>Chú ý<br/>                 2-4HS thực hiện<br/>                 Thể tích bể: <math>4 \times 3 \times 2,5 = 30m^3</math><br/>                 Thể tích phần bể chứa nước:<br/> <math>30 \times 80\% = 24 m^3</math><br/>                 a/ Trong bể chứa số lít nước:<br/> <math>24m^3 = 24000 dm^3 = 24000 \text{ lít}</math><br/>                 b/ Chiều cao của nước trong bể:<br/> <math>24 : (3 \times 4) = 2 (m)</math><br/>                 2HS đọc bài làm – lớp nhận xét</p> | <p>2HSTBY nêu</p> <p>GV giúp HSY đổi các đơn vị đo BT2,3</p> <p>HSGK làm hết BT3</p> |
|--|--|--|

**C. Củng cố - dặn dò: (3 phút)**

- 2HSTBY đọc lại bảng đơn vị đo diện tích, đo thể tích.
- Xem lại bài; về nhà làm BT1,2 VBT; chuẩn bị tiết sau.
- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|  |                                      |                                |
|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| <p><b>TUẦN 30</b><br/> <b>Tiết 149</b></p> | <p><b>ÔN TẬP VỀ ĐO THỜI GIAN</b></p> | <p><b>Ngày: 7/4/20....</b></p> |
|--|--------------------------------------|--------------------------------|

**I/ Mục tiêu:**

Biết quan hệ giữa một số đơn vị đo thời gian. Viết số đo thời gian dưới dạng số thập phân.

Chuyển đổi số đo thời gian, xem đồng hồ. - HS làm BT 1,2 (cột 1),3; HSG-K làm BT4

**II/ Chuẩn bị: SGK, VBT**

**III/ Các hoạt động dạy học: (35 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ: (5 phút)**-HS đổi vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.



**BT1:**  $9m^26dm^2 = 9,06m^2$ ;  $9m^26dm^2 > 9,006m^2$ ;  $3m^26dm^2 < 3,6m^2$ ;  $3m^26dm^2 = 3,06m^2$ ;

**BT2:** Chiều cao: 150m; Diện tích: 18750m<sup>2</sup>; Thu hoạch: 12000 kg = 12 tấn

**B/ Dạy học bài mới:**

| Hoạt động của giáo viên   | Hoạt động của học sinh   | HTĐB  |
|---|--|---|
| <p><b>HD1.GTB:</b> <i>Nêu mục tiêu bài (1 phút)</i><br/> <b>HD2.Q/hệ</b> <i>giữa các đơn vị đo th/gian(8 phút)</i><br/>                     MT:Biết quan hệ giữa các đơn vị đo thời gian<br/> <b>Bài 1-Y/C HS</b> đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                     -Y/C HS tính<br/>                     ( làm BT1 vào vở, 1 HS lên bảng)</p> <p>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)</p> <p><b>HD3:Đổi các đ/vị đo th/gian (12 phút)</b><br/>                     MT: HS biết cách đổi các đơn vị đo thời gian<br/> <b>Bài 2:</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                     -Làm BT2 (cột 1) vào vở, 1 HS lên bảng<br/>                     HSG có thể làm hết<br/>                     Thi làm nhanh (GV HD HSTB,Y)</p> <p>-Nhận xét(HS trình bày – lớp nhận xét)<br/>                     -GV chấm điểm 1 số vở. nhận xét</p> <p><b>HD3:Xem đồng hồ (6 phút)</b><br/>                     MT: HS biết xem đồng hồ<br/> <b>BT3:</b>Y/C HS đọc đề, làm BT3, nhận xét<br/>                     HS làm BT vào vở, 1HS lên bảng<br/>                     Viết kết quả rồi nói nhanh<br/>                     Nhận xét (HS trình bày – lớp nhận xét)<br/> <b>*HSG-K làm thêm BT4</b><br/>                     HS đọc đề, làm BT, GV nhận xét riêng</p> | <p>Học sinh chú ý</p> <p>-Thực hiện<br/>                     1 TK = 100 năm; 1 năm = 12 tháng<br/>                     1 năm = 365 (366) ngày; 1 tháng = 30 (31 ngày); tháng 2 = 28 (29 ngày)<br/>                     1 ngày = 24 giờ; 1 giờ = 60 phút<br/>                     1 phút = 60 giây<br/>                     1HS đọc bài làm – lớp nhận xét</p> <p>2-3HS thực hiện<br/>                     Thực hiện; a/ 2 năm 6 tháng = 30 tháng<br/>                     3 phút 40 giây = 220 giây<br/>                     b/ 28 tháng = 2 năm 4 tháng<br/>                     150 giây = 2 phút 30 giây<br/>                     c/ 60 phút = 1 giờ; 45 phút = 0,75 giờ<br/>                     15phút = 0,25giờ; 1giờ 30phút = 1,5giờ<br/>                     90 phút = 1,5 giờ<br/>                     d/ 60 giây = 1 phút; 90 giây = 1,5 phút<br/>                     1 phút 30 giây = 1,5 phút</p> <p>2-3HS thực hiện<br/>                     Chú ý</p> <p>Thực hiện<br/>                     Thực hiện<br/>                     1- 10 giờ; 2 – 6 giờ 10 phút;<br/>                     3- 9 giờ 45 phút; 4 – 1 giờ 10 phút<br/>                     Thực hiện<br/>                     Ý đúng: ý b (<math>300 - 60 \times 2,25 = 165</math>)</p> | <p>HSG-K<br/>                     nêu;<br/>                     HSTBY<br/>                     nhắc lại</p> <p>GV giúp<br/>                     HSY đổi<br/>                     các đơn vị<br/>                     đo BT2,3</p> <p>HSG-K<br/>                     làm BT4</p> |

|  |    |  |
|--|----|--|
|  | km |  |
|--|----|--|

**C. Củng cố - dặn dò: (3 phút)**

- 2HSTBY nêu mối quan hệ giữa các đơn vị đo thời gian
- Xem lại bài; về nhà làm BT1,2VBT; chuẩn bị tiết sau.
- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|                                   |                            |                        |
|-----------------------------------|----------------------------|------------------------|
| <b>TUẦN 30</b><br><b>Tiết 150</b> | <b>ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG</b> | <b>Ngày: 8/4/20...</b> |
|-----------------------------------|----------------------------|------------------------|

**I/ Mục tiêu:**

Biết cộng các số tự nhiên, các số thập phân, phân số. Ứng dụng trong giải toán

**II/ Chuẩn bị: SGK, VBT**

**III/ Các hoạt động dạy học: (35 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ: (5 phút)**-HS đổi vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.

**BT1:** HS làm miệng

**B/ Dạy học bài mới:**

| <b>Hoạt động của giáo viên</b>  | <b>Hoạt động của học sinh</b>  | <b>HTĐB</b>  |
|---|--|--|
| <b>HD1.GTB: Nêu mục tiêu bài (1 phút)</b>   | Học sinh chú ý   |  |
| <b>HD2.Củng cố kiến thức (5 phút)</b><br>MT: Nắm các thành phần, t/chất của phép cộng<br>-Ta có phép cộng $a + b = c$ , nêu tên các th/phần<br>-Các tên tính chất của phép cộng<br><br>-Nêu từng tính chất của phép cộng  | a, b: số hạng; $a+b$ , c: là tổng<br>Giao hoán: $a + b = b + a$<br>Kết hợp: $(a + b) + c = a + (b + c)$<br>Cộng với 0: $a + 0 = 0 + a = a$<br>3-4HS nêu  | HSG nêu<br>HSTBY<br>nhắc lại                               |
| <b>HD3: Thực hành (20 phút)</b><br>MT: Biết th/hiện phép cộng, ứng dụng gi/toán<br><b>Bài 1;</b> YC HS đọc đề, nêu yêu cầu<br>-Làm BT1 –làm vào vở - 1HS lên bảng<br><br>-Nhận xét, tuyên dương<br>-Nêu cách cộng 2STN, 2STP, 2PS<br><b>BT2:</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br>-Y/C HS làm BT2 (cột 1) vào vở, 1HS lên bảng; Thi làm nhanh | -Thực hiện<br>a/ 986280; b/ 17/12;<br>c/ 26/7; d/ 1476,50<br>HS cùng tham gia<br>4-5HS nêu<br><br>2-4HS thực hiện<br>$a/ = 689 + (875 + 125) = 1689$<br>$b/ = (2/7 + 5/7) + 4/9 = 1 + 4/9 = 13/9$<br>$c/ = (5,87 + 4,13) + 28,69 = 38,69$<br>HS cùng tham gia<br>Chú ý<br>2-4HS thực hiện<br>$a/ x = 0$ vì $0 + 8,9 = 8,9$<br>$b/ x = 0$ vì $2/5 + 0 = 2/5 = 4/10$ | HSG nêu<br>HSTBY<br>nhắc lại<br><br>HSGK<br>làm hết<br>BT2 |
| HSG làm xong thì làm cột 2<br>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br>- Chấm điểm một số vở, nhận xét<br><b>BT3;</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br>-Y/C HS làm BT vào bảng con – nói  |  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| ngay kết quả<br>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br><b>BT4:</b> Yêu cầu HS đọc đề, nêu yêu cầu<br>- Thảo luận nhóm đôi<br>-Làm BT vào vở, 1HS lên bảng<br><br>-Nhận xét (HS trình bày – lớp nhận xét) | 2HS giải thích cách làm – lớp nhận xét<br>Thực hiện<br>Nêu cách làm<br>Trong 1 giờ cả 2 vòi nước chảy được:<br>$1/5 + 3/10 = 5/10$ (thể tích bể)<br>$5/10 = 50%$ (thể tích bể)<br>Thực hiện |  |
|--|---|--|

**C. Củng cố - dặn dò: (4 phút)**

- 3-4HSTBY nêu lại các tính chất của phép cộng.
- Xem lại bài; về nhà làm BT1,2VBT; chuẩn bị tiết sau.
- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|                                   |                           |                          |
|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| <b>TUẦN 31</b><br><b>Tiết 151</b> | <b>ÔN TẬP VỀ PHÉP TRỪ</b> | <b>Ngày: 11/4/20....</b> |
|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------|

**I/ Mục tiêu:**

Biết thực hiện phép trừ các số tự nhiên, số thập phân, phân số, tìm thành phần chưa biết của phép cộng, phép trừ và giải toán có lời văn. HS làm BT 1, 2, 3 ;

**II/ Chuẩn bị: SGK, VBT**

**III/ Các hoạt động dạy học: (40 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ: (5 phút)**-HS đổi vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.

**BT1:** 1155380; 654,2; 357,06; 967,422;  $2/3 + 4/5 = 22/15$ ;  $9/11$ ;  $21/8$ ;  $5/7 + 9/14 = 19/14$

**B/ Dạy học bài mới:**

| Hoạt động của giáo viên   | Hoạt động của học sinh   | HTĐB                                       |
|---|--|--|
| <b>HD1.GTB: Nêu mục tiêu bài (1 phút)</b>   | Học sinh chú ý   |  |
| <b>HD2.Củng cố kiến thức (10 phút)</b><br>MT: Nắm các thành phần, t/chất của phép trừ<br>-Ta có phép cộng $a - b = c$ , nêu tên các th/phần<br>-Các tên tính chất của phép trừ<br>Nếu $a = b$ , ta có điều gì?<br>Nếu $b = 0$ , ta có điều gì?<br>-Nêu cách tìm các thành phần của phép trừ | a: số bị trừ; b: số trừ; a-b, c: là hiệu<br>HS nêu<br>$a - b = a - a = 0$<br>$a - b = a - 0 = a$<br>$a = b + c$ ; $b = a - c$<br>3-4HS nêu                           | HSG<br>nêu<br>HSTBY<br>nhắc lại            |
| <b>HD3: Thực hành (21 phút)</b><br><b>MT:</b> Biết th/hiện phép trừ, tìm thành phần chưa biết, giải bài toán có liên quan<br><b>Bài 1;</b> YC HS đọc đề, nêu yêu cầu<br>-Làm BT1 –làm vào vở - 1HS lên bảng<br>Tính rồi thử lại bằng phép cộng  | -Thực hiện<br>$8923 - 4157 = 4766$ ; $4157 + 4766 = 8923$<br>$27069 - 9537 = 17532$ ; $9537 + 17532 = 27069$<br>$7,284 - 5,596 = 1,688$ ;<br>$1,688 + 5,596 = 7,284$ | GV<br>giúp<br>HSY<br>làm<br>được<br>các BT |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>-Nhận xét, tuyên dương<br/>-Nêu cách trừ 2STN, 2STP, 2PS<br/><b>BT2:</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>-Y/C HS làm BT2 vào vở, 1HS lên bảng;<br/>Thi làm nhanh<br/>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br/>- Chấm điểm một số vở, nhận xét<br/><b>BT3:</b> Yêu cầu HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>- Thảo luận nhóm đôi<br/>-Làm BT vào vở, 1HS lên bảng</p> <p>-Nhận xét (HS trình bày – lớp nhận xét)</p> | <p><math>0,863-0,298=0,565;</math>     <math>0,298+0,565=0,863</math><br/> <math>8/15-2/15 = 6/15;</math> <math>6/15+ 2/15 = 8/15</math><br/> <math>1 - 3/7 = 4/7;</math> <math>3/7 + 4/7 = 1</math><br/> <math>7/12 - 1/6 = 5/12;</math> <math>5/6 + 1/12 = 7/12</math><br/>                 HS cùng tham gia<br/>                 4-5HS nêu<br/>                 2-4HS thực hiện<br/> <math>a/ x = 9,16 - 5,84</math>     <math>b/ x = 2,55 + 0,35</math><br/> <math>x = 3,32</math>     <math>x = 2,9</math><br/>                 HS cùng tham gia<br/>                 Chú ý<br/>                 1-2 HS thực hiện<br/>                 Nêu cách làm<br/>                 Diện tích đất trồng lúa:<br/> <math>540,8 - 385,5 = 155,3</math> (ha)<br/>                 Diện tích đất trồng lúa và hoa:<br/> <math>540,8 + 155,3 = 696,1</math> (ha)<br/>                 Thực hiện</p> | <p>HSG<br/>nêu<br/>HSTBY<br/>nhắc lại</p> |
|---|--|---|

**C. Củng cố - dặn dò: (3 phút)**

- 3-4HSTBY nêu lại cách trừ 2 STN, 2PS, 2STP.
- Xem lại bài; về nhà làm BT1,2 VBT; chuẩn bị tiết sau.
- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|                 |                  |                          |
|-----------------|------------------|--------------------------|
| <b>TUẦN 31</b>  | <b>LUYỆN TẬP</b> | <b>Ngày: 12/4/20....</b> |
| <b>Tiết 152</b> |                  |                          |

**I/ Mục tiêu:**

- Biết vận dụng kỹ năng cộng, trừ trong thực hành tính và giải toán.
- HS làm BT 1; 2 ; HSG-K làm BT3

**II/ Chuẩn bị: SGK, VBT**

**III/ Các hoạt động dạy học: (39 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ: (5 phút)**-HS đôi vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.

**BT1:** 49998; 57,748; 60,746; 0,423; 7/19; 5/14; 5/4

**BT2:**  $x = 4,46;$   $x = 6,8$

**B/ Dạy học bài mới:**

| Hoạt động của giáo viên   | Hoạt động của học sinh   | HTĐB |
|---|--|------|
| <p><b>HD1.GTB: Nêu mục tiêu bài(1 phút)</b><br/> <b>HD2.Thực hành tính (30 phút)</b><br/>                     MT: Ôn tập, củng cố kiến thức về cộng, trừ<br/>                     - <b>BT1:</b> Yêu cầu HS đọc BT1, nêu yêu cầu</p> | <p>Học sinh chú ý</p> <p>-Thực hiện<br/> <math>12/17 - 5/17 - 4/17 = 3/17;</math><br/> <math>2/3 + 3/5 = 19/15;</math></p> |      |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>-Làm BT vào vở , 2HS lên bảng<br/>(GV HD HSTB,Y)</p> <p style="text-align: center;"><math>594,72 + 406,38 - 329,47</math></p> <p>-Nhận xét (HS trình bày – lớp nhận xét)<br/><b>Bài 2:</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>-Làm BT2 vào vở, 1 HS lên bảng<br/>Thi làm nhanh (GV HD HSTB,Y)</p> <p style="text-align: center;"><math>69,78 + 35,97 + 30,22</math><br/><math>83,45 - 30,98 - 42,47</math></p> <p>-Nhận xét(HS trình bày – lớp nhận xét)<br/>-GV chấm điểm 1 số vở, nhận xét<br/><b>*HSG-K làm thêm BT3</b><br/>HS đọc đề, làm BT<br/>GV nhận xét riêng BT dành cho HSG-K</p> | <p><math>7/12 - 2/7 + 1/12 = 2/3 - 2/7 = 8/21</math><br/><math>= 1001,1 - 329,47 = 671,63</math><br/><math>578,69 - 281,78 = 296,91</math><br/>-Thực hiện:<br/>HS thực hiện<br/><math>7/11 + 3/4 + 4/11 + 1/4 = 1 + 1 = 2</math><br/><math>72/99 - 28/99 - 14/99 = 72/99 - 42/99</math><br/><math>= 30/99 = 10/33</math><br/><math>= 100 + 35,47 = 135,47</math><br/><math>= 83,45 - 73,45 = 10</math><br/>Thực hiện<br/>Chú ý<br/>HS đọc đề, làm BT<br/>Phân số chỉ số tiền lương chi tiêu 1 tháng:<br/><math>3/5 + 1/4 = 17/20</math> (số tiền)<br/>Tỉ số % tiền lương gia đình đó để dành:<br/><math>1 - 17/20 = 3/20; 3/20 = 15\%</math><br/>Số tiền 1 tháng gia đình đó để dành:<br/><math>4000000 \times 15\% = 600\ 000</math> đồng</p> | <p>HSTBY nhắc lại cách cộng 2 STP, 2PS</p> <p>HSG-K làm BT3</p> |
|---|--|---|

**C. Củng cố - dặn dò: (3 phút)**

- 2HSTBY nêu lại cách cộng 2 phân số, 2 số thập phân
- Xem lại bài; về nhà làm BT1,2VBT; chuẩn bị tiết sau.
- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|                     |                            |                  |
|---------------------|----------------------------|------------------|
| TUẦN 31<br>Tiết 153 | <b>ÔN TẬP VỀ PHÉP NHÂN</b> | Dạy: 13/4/20.... |
|---------------------|----------------------------|------------------|

**I/ Mục tiêu:**

Biết thực hiện phép nhân các số tự nhiên, các số thập phân, phân số và vận dụng để tính nhằm giải bài toán.- HS làm BT 1(cột 1), 2 3,4 ; HSG –K làm thêm hết BT1

**II/Chuẩn bị: SGK, VBT**

**III/Các hoạt động dạy học: (40 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ: (5 phút)**-HS đổi vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.

BT1:  $7/8 + 1 - 3/4 = 9/8$ ;  $15/24 - 3/8 - 1/6 = 1/12$ ;  $895,72 + 402,62 - 634,87 = 663,53$

BT2:  $4; 98,54 - 41,82 - 35,72 = 98,54 - 77,54 = 21$

**B/ Dạy học bài mới:**

| Hoạt động của giáo viên                  | Hoạt động của học sinh | HTĐB |
|--|------------------------|------|
| <b>HĐ1.GTB: Nêu mục tiêu bài(1 phút)</b> | Học sinh chú ý         |      |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>HD2. Củng cố kiến thức (10 phút)</b><br/>                 MT: Nắm các thành phần, t/chất của phép nhân<br/>                 -Ta có phép cộng <math>a \times b = c</math>, nêu tên các th/phần<br/>                 -Các tên tính chất của phép nhân</p> <p>-Nêu từng tính chất của phép nhân</p> <p><b>HD3: Thực hành (21 phút)</b><br/>                 MT: Biết th/hiện phép nhân, tính nhẩm, gi/toán<br/> <b>Bài 1;</b> YC HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                 -Làm BT1(cột 1) –làm vào vở - 1HS lên bảng<br/>                 HSG-K làm hết<br/>                 -Nhận xét, tuyên dương<br/>                 -Nêu cách nhân 2STN, 2STP, 2PS<br/> <b>BT2:</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                 -Y/C HS làm BT2; tính nhẩm<br/>                 Nói ngay kết quả - làm miệng</p> <p>-Nhận xét , tuyên dương<br/> <b>BT3;</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                 -Y/C HS làm BT – Thi làm nhanh<br/>                 2 dãy bàn, mỗi dãy bàn làm 2 câu</p> <p>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br/>                 - Chấm điểm một số vở, nhận xét<br/> <b>BT4:</b> Yêu cầu HS đọc đề, thảo luận nhóm đôi<br/>                 -Làm BT vào vở, 1HS lên bảng<br/>                 -Nhận xét (HS trình bày – lớp nhận xét)</p> | <p>a, b: thừa số; <math>a \times b</math>, c: là tích<br/>                 Giao hoán: <math>a \times b = b \times a</math><br/>                 Kết hợp: <math>(a \times b) \times c = a \times (b \times c)</math><br/>                 Nhân 1 tổng với 1 số:<br/> <math>(a + b) \times c = a \times c + b \times c</math><br/>                 Nhân với 1: <math>a \times 1 = 1 \times a = a</math><br/>                 Nhân với 0: <math>a \times 0 = 0 \times a = 0</math><br/>                 3-4HS nêu</p> <p>-Thực hiện<br/>                 a/ <math>4802 \times 324 = 1555848</math>; b/ <math>8/17</math>;<br/>                 c/ <math>35,4 \times 6,8 = 240,72</math>;<br/>                 HS cùng tham gia<br/>                 4-5HS nêu<br/>                 1HS thực hiện<br/>                 a/ <math>3,25 \times 10 = 32,5</math>; <math>3,25 \times 0,1 = 0,325</math><br/>                 b/ <math>417,56 \times 100 = 41756</math>; <math>4,1756</math><br/>                 c/ <math>28,5 \times 100 = 2850</math>; <math>28,5 \times 0,01 = 0,285</math><br/>                 HS cùng tham gia<br/>                 1HS thực hiện<br/>                 a/ <math>= 2,5 \times 4 \times 7,8 = 10 \times 7,8 = 78</math><br/>                 b/ <math>= 0,5 \times 2 \times 9,6 = 1 \times 9,6 = 9,6</math><br/>                 c/ <math>= 8,36 \times 5 \times 0,2 = 8,36 \times 1 = 8,36</math><br/>                 d/ <math>(8,3 + 1,7) \times 7,9 = 10 \times 7,9 = 79</math></p> <p>Thực hiện<br/>                 Chú ý<br/>                 Thực hiện, nêu cách làm<br/>                 Quãng đường AB: 123 km<br/>                 Thực hiện</p> | <p>HSG nêu<br/>                 HSTBY<br/>                 nhắc lại</p> <p>HSGK<br/>                 làm hết<br/>                 BT1</p> <p>HSG nêu<br/>                 HSTBY<br/>                 nhắc lại<br/>                 GV giúp<br/>                 HSY làm<br/>                 các BT</p> |
|--|--|---|

**C. Củng cố - dặn dò: (3 phút)** -3-4HSTBY nêu lại các tính chất của phép nhân.  
 -Xem lại bài; về nhà làm BT1,2VBT; chuẩn bị tiết sau.  
 - Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|  |                         |                                 |
|--|-------------------------|---------------------------------|
| <p>TUẦN 31<br/>                 Tiết 154</p> | <p><b>LUYỆN TẬP</b></p> | <p><b>Ngày: 14/4/20....</b></p> |
|--|-------------------------|---------------------------------|

**I/ Mục tiêu:**

-Biết vận dụng ý nghĩa của phép nhân và quy tắc nhân 1 tổng với 1 số trong thực hành, tính giá trị biểu thức và giải toán. - HS làm BT 1; 2,3 ; HSG-K làm BT4

**II/Chuẩn bị: SGK, VBT**

**III/Các hoạt động dạy học: (36 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ: (5 phút)**-HS đổi vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.

**BT1:**  $7285 \times 302 = 2200070$ ;  $35,48 \times 4,5 = 159,660$ ;  $21,63 \times 2,04 = 44,1252$ ;  $4,6025$ ;  $8/3$ ;  $5/12$

**BT2:** HS làm miệng:  $23,5$ ;  $0,235$ ;  $47254$ ;  $4,7254$ ;  $6280$ ;  $0,6280$ ;  $9,9$ ;  $172,56$

**B/ Dạy học bài mới:**

| Hoạt động của giáo viên  | Hoạt động của học sinh  | HTĐB   |
|--|---|--|
| <p><b>HD1.GTB: Nêu mục tiêu bài(1 phút)</b><br/> <b>HD2.Củng cố kiến thức về phép nhân (17 ph)</b><br/>                     MT: V/dụng YN phép nhân để tính g/trị b/thức<br/>                     - <b>BT1:</b> Yêu cầu HS đọc BT1, nêu yêu cầu<br/>                     -Làm BT vào vở , 1HS lên bảng (GV HD HSTB,Y)<br/>                     Viết thành phép nhân rồi tính<br/>                     -Nhận xét (HS trình bày – lớp nhận xét)<br/> <b>Bài 2:</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                     -Làm BT2 vào vở, 1 HS lên bảng Thi làm nhanh (GV HD HSTB,Y)<br/>                     -Nhận xét (HS trình bày – lớp nhận xét)<br/>                     -GV chấm điểm 1 số vở, nhận xét</p> <p><b>HD2.Giải bài toán liên quan (10 phút)</b><br/>                     MT: V/dụng YN phép nhân để g/toán liên quan<br/>                     - <b>BT3:</b> Yêu cầu HS đọc BT1, nêu yêu cầu<br/>                     -Làm BT vào vở , 1HS lên bảng (GV HD HSTB,Y)</p> <p>-Nhận xét (HS trình bày – lớp nhận xét)<br/> <b>*HSG-K làm thêm BT4</b><br/>                     HS đọc đề, làm BT<br/>                     GV nhận xét riêng BT dành cho HSG-K</p> | <p>Học sinh chú ý</p> <p>-Thực hiện<br/>                     a/ <math>6,75 \text{ kg} \times 3 = 20,25 \text{ kg}</math><br/>                     b/ <math>7,14\text{m}^2 \times 5 = 35,70\text{m}^2</math><br/>                     c/ <math>9,26\text{dm}^2 \times 10 = 92,6 \text{ dm}^2</math></p> <p>-Thực hiện:<br/>                     HS thực hiện<br/>                     a/ <math>3,125 + 2,075 \times 2 = 3,125 + 4,15 = 7,275</math><br/>                     b/ <math>(3,125 + 2,075) \times 2 = 5,2 \times 2 = 10,4</math></p> <p>Thực hiện<br/>                     Chú ý</p> <p>-Thực hiện<br/>                     Số dân tăng năm 2001:<br/> <math>15000 \times 1,3\% = 1007695</math> (người)<br/>                     Số dân nước ta năm 2001:<br/> <math>77515000 + 1007695 = 78522695</math> (người)</p> <p>-Thực hiện:<br/>                     HS đọc đề, làm BT<br/>                     Vận tốc thuyền khi xuôi dòng:<br/> <math>22,6 + 2,2 = 24,8</math> (km/giờ)<br/>                     Quãng sông AB: <math>24,8 \times 1,25 = 31</math>(km)</p> | <p>GV giúp HSY làm được các BT về phép nhân</p> <p>HSG-K làm BT4</p> |

**C.Củng cố - dặn dò: (3 phút)**

- 2HSTBY nêu lại cách nhân 2 phân số, 2 số thập phân
- Xem lại bài; về nhà làm BT1,2VBT; chuẩn bị tiết sau.
- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|                                   |                            |                          |
|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| <b>TUẦN 31</b><br><b>Tiết 155</b> | <b>ÔN TẬP VỀ PHÉP CHIA</b> | <b>Ngày: 15/4/20....</b> |
|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------|

**I/ Mục tiêu:**

Biết thực hiện phép chia các số tự nhiên, các số thập phân, phân số và vận dụng để tính nhẩm .- HS làm BT 1, 2 3 ; HSG –K làm thêm BT4

**II/Chuẩn bị: SGK, VBT**

**III/Các hoạt động dạy học: (40 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ: (5 phút)** -HS đối vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.

BT1:  $42,5\text{kg} \times 3 = 172,5\text{kg}$ ;  $3,6 \text{ ha} \times 10 = 36\text{ha}$ ;  $5,8\text{m}^2 \times 5 = 29\text{m}^2$

BT2:  $8,98 + 12,24 = 21,22$ ;  $10 \times 12 = 120$

**B/ Dạy học bài mới:**

| Hoạt động của giáo viên  | Hoạt động của học sinh  | HTĐB                          |
|--|---|-------------------------------|
| <b>HD1.GTB: Nêu mục tiêu bài(1 phút)</b>   | Học sinh chú ý  |                               |
| <b>HD2.Củng cố kiến thức (10 phút)</b><br>MT: Nắm các thành phần, t/chất của phép chia<br>-Ta có phép chia $a : b = c$ , nêu tên các th/phần<br>Tìm các thành phần của phép chia<br>-Các tên tính chất của phép chia<br>Trong phép chia có dư<br>-Nêu từng tính chất của phép chia<br>Nhận xét, kết luận | a: số bị chia, b: số chia; c: là thương<br>$a = b \times c$ ; $b = a : c$<br>Chia cho 1: $a : 1 = a$ ; $a : a = 1$ ; $0 : b = 0$<br>$a : b = c$ (dư r); $a = b \times c + r$ ( $0 < r < b$ )<br>3-4HS nêu<br>-Chú ý | HSG nêu<br>HSTBY nhắc lại     |
| <b>HD3: Thực hành (20 phút)</b><br><b>MT: Biết th/hiện phép chia, tính nhẩm, gi/toán</b><br><b>Bài 1; YC HS đọc đề, nêu yêu cầu</b><br>-Làm BT1 –làm vào vở - 2HS lên bảng<br>Tính rồi thử lại, mỗi dãy bàn làm 2 câu  | 1HS thực hiện<br>$8192 : 32 = 256$ ( $256 \times 32 = 8192$ )<br>$15335 : 42 = 365$ (dư 5)<br>$75,95 : 3,5 = 21,7$<br>$97,65 : 21,7 = 4,5$<br>HS cùng tham gia  | GV giúp<br>HSY làm<br>BT1,2,3 |
| -Nhận xét, tuyên dương<br>-Nêu cách chia 2STN, 2STP<br><b>BT2: -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu</b><br>-Y/C HS làm BT2; Hs làm vở, 1HS lên bảng<br>-Nhận xét , tuyên dương<br>Nêu cách chia 2 PS  | 1HS thực hiện<br>Thực hiện<br>$3/10 : 2/5 = 3/4$ ; $4/7 : 3/11 = 44/21$<br>Chú ý<br>2HS nêu   | HSG nêu<br>HSTBY nhắc lại     |
| <b>BT3; -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu</b>  | Thực hiện   |                               |



|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| <p>-Y/C HS làm BT – Thi làm nhanh<br/>Tính nhẩm – HS làm miệng</p> <p>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br/><b>BT4: Dành cho HSG - K</b><br/>Yêu cầu HS đọc đề, -Làm BT vào vở,<br/>-Nhận xét riêng</p> | <p>25: 0,1 = 250; 4800; 950<br/>25x 10 = 250; 4800; 720<br/>11: 0,25 = 44; 64; 150<br/>11 x 4 = 44; 64; 500<br/>Thực hiện<br/>Thực hiện<br/>a/ (7/11+4/11) : 3/5 = 5/3<br/>35/33 +20/33 = 55/33 = 5/3<br/>b/ 7,5 : 0,75 = 10; 8,32 + 1,68 = 10</p> | <p>HSGK<br/>làm thêm<br/>BT4</p> |
|---|--|----------------------------------|

**C. Củng cố - dặn dò: (4 phút)**

- 3-4HSTBY nêu lại các tính chất của phép chia.
- Xem lại bài; về nhà làm BT1,2VBT; chuẩn bị tiết sau.
- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|   |                         |                                 |
|---|-------------------------|---------------------------------|
| <p><b>TUẦN 32</b><br/><b>Tiết 156</b></p> | <p><b>LUYỆN TẬP</b></p> | <p><b>Ngày: 18/4/20....</b></p> |
|---|-------------------------|---------------------------------|

**I/ Mục tiêu:**

Biết thực hiện phép chia; viết kết quả phép chia dưới dạng phân số, số thập phân.  
Tìm tỉ số phần trăm của 2 số.  
- HS làm BT (1a, b dòng 1), BT2 cột 1,2,3; HSG-K làm BT4

**II/Chuẩn bị: SGK, VBT**

**III/Các hoạt động dạy học: (36 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ: (5 phút)** -HS đổi vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.

**BT1:** 351:54 = 6,5; 8,46:3,6 = 2,35; 20,448: 48 = 4,26; 8/3; 2/3

**BT2:** HS tính nhẩm, làm miệng

**B/ Dạy học bài mới:**

| Hoạt động của giáo viên   | Hoạt động của học sinh  | HTĐB                                     |
|---|---|--|
| <p><b>HD1.GTB: Nêu mục tiêu bài (1 phút)</b><br/><b>HD2.Tính - BT1, 2 (15 phút)</b><br/>MT:Biết tính chia, tính nhẩm<br/><b>Bài 1</b>-Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>-Y/C HS tính<br/>( làm BT1 vào vở, 1 HS lên bảng)</p> <p>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br/><b>BT2:</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>-Y/C HS làm BT2; tính nhẩm<br/>Nói ngay kết quả - làm miệng<br/>-Nhận xét , tuyên dương<br/><b>HD3: Viết kết quả phép chia dưới dạng số thập phân, phân số (10ph)</b></p> | <p>Học sinh chú ý</p> <p>-Thực hiện<br/>-Thực hiện:<br/>16:8/11 = 22; 15X4/5 = 12<br/>12/17:6 = 2/17; 72:45 = 1,6; 35,2;<br/>5,6;<br/>0,162 : 0,36 = 0,45<br/>3HS đọc bài làm – lớp nhận xét<br/>3,5:0,1 = 35; 8,4:0,01 = 840<br/>6,2:0,1 = 62; 7,2:0,01 = 720;<br/>12:0,5 = 24; 20:0,25 = 80; 44; 48<br/>2HS thực hiện</p> | <p>GV hướng dẫn HSY làm được BT1,2,3</p> |

|   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
| <p><b>MT:</b> HS viết được kết quả phép chia dưới dạng phân số, số thập phân</p> <p><b>Bài 3:</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu</p> <p>-Làm BT3 vào vở, 1 HS lên bảng Thi làm nhanh (GV HD HSTB,Y)</p> <p>-Nhận xét (HS trình bày – lớp nhận xét)</p> <p>-GV chấm điểm 1 số vở nhận xét</p> <p><b>BT4: Dành cho HSG-K</b></p> <p>Y/C HS đọc đề, làm BT4</p> <p>HS làm BT vào vở, Nhận xét riêng</p> | <p>2-3HS thực hiện</p> <p><math>7:5 = 7/5 = 1,4; 1:2 = 1/2 = 0,5</math></p> <p><math>7: 4 = 7/4 = 1,75</math></p> <p>Thực hiện</p> <p>Chú ý</p> <p>Thực hiện</p> <p>Ý đúng : d (40%)</p> <p><math>12:(18+12) = 40\%</math></p> | <p>HSG-K</p> <p>làm BT4</p> |
|---|--|-----------------------------|

**C. Củng cố - dặn dò: (5 phút)**

- 2HSTBY nêu quy tắc chia 2 phân số, chia 2 số thập phân.
- Xem lại bài; về nhà làm BT1,2VBT; chuẩn bị tiết sau.
- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|                 |                  |                          |
|-----------------|------------------|--------------------------|
| <b>TUẦN 32</b>  | <b>LUYỆN TẬP</b> | <b>Ngày: 19/4/20....</b> |
| <b>Tiết 157</b> |                  |                          |

**I/ Mục tiêu:**

Tìm tỉ số phần trăm của 2 số.

Thực hiện các phép tính cộng, trừ các tỉ số phần trăm, giải toán liên quan đến tỉ số %

- HS làm BT (1c, d), BT2 ; HSG-K làm BT4

**II/ Chuẩn bị: SGK, VBT**

**III/ Các hoạt động dạy học: (36 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ: (5 phút)**-HS đổi vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.

**BT1:**  $8/7:4 = 2/7; 25: 5/11 = 55; 26,64:37 = 0,72; 150,36:53,7 = 2,8; 0,486:0,36 = 1,35$

**BT2:** HS tính nhẩm, làm miệng

**B/ Dạy học bài mới:**

| <b>Hoạt động của giáo viên</b>  | <b>Hoạt động của học sinh</b>  | <b>HTĐB</b>  |
|---|--|--|
| <p><b>HĐ1.GTB: Nêu mục tiêu bài (1 phút)</b></p> <p><b>HĐ2.Tỉ số phần trăm - BT1 (15 phút)</b></p> <p>MT:Biết tính chia, tính nhẩm</p> <p><b>Bài 1</b>-Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu</p> <p>Nêu cách tính tỉ số phần trăm của 2 số</p> <p>-Y/C HS tính</p> <p>( làm BT1 vào vở, 1 HS lên bảng)</p> <p>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)</p> <p><b>Bài 2:</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu</p> <p>-Làm BT2 vào vở, 1 HS lên bảng</p> <p>Thi làm nhanh (GV HD HSTB,Y)</p> | <p>Học sinh chú ý</p> <p>-Thực hiện</p> <p>-Thực hiện:</p> <p><math>3,2 : 4 = 0,8 = 80\%</math></p> <p><math>7,2 : 3,2 = 2,25 = 225\%</math></p> <p>3HS đọc bài làm – lớp nhận xét</p> <p>2HS thực hiện</p> <p><math>2,5\% + 10,34\% = 12,84\%</math></p> <p><math>56,9\% - 34,25\% = 22,65\%</math></p> <p><math>100\% - 23\% - 47,5\% = 77\% - 47,5\%</math></p> | <p>HSG nêu</p> <p>GV hướng dẫn HSY làm BT1,2,3</p> |

|  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
| <p>-Nhận xét(HS trình bày – lớp nhận xét)<br/>-GV chấm điểm 1 số vở nhận xét<br/><b>HD3: Bài toán liên quan (10 phút)</b><br/><b>MT:</b> HS giải được b/toán liên quan đến tỉ số %<br/><b>Bài 3:</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>-Làm BT2 vào vở, 2 HS lên bảng<br/>2 dãy bàn, mỗi dãy bàn làm 1 câu</p> | <p>= 29,5%<br/>Thực hiện<br/>Chú ý<br/><br/>2-3HS thực hiện<br/>a/ Tỉ số % giữa đất trồng cây cao su và cà phê là: <math>480 : 320 = 1,5 = 150\%</math><br/>b/ Tỉ số phần trăm của đất trồng cây cà phê và cao su là: <math>320 : 480 = 0,6666</math><br/><math>0,6666 = 66,66\%</math></p> |                          |
| <p>-Nhận xét(HS trình bày – lớp nhận xét)<br/><b>BT4: Dành cho HSG-K</b><br/>Y/C HS đọc đề, làm BT3,<br/>HS làm BT vào vở, Nhận xét riêng</p>  | <p>Thực hiện<br/>Thực hiện<br/>Số cây lớp 5A đã trồng:<br/><math>180 \times 45\% = 81</math> cây<br/>Số cây lớp 5B phải trồng:<br/><math>180 - 81 = 99</math> cây</p>   | <p>HSG-K<br/>làm BT4</p> |

**C. Củng cố - dặn dò: (5 phút)**

- 2HSTBY nêu cách tìm tỉ số phần trăm của 2 số.
- Xem lại bài; về nhà làm BT1,2VBT; chuẩn bị tiết sau.
- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|                             |   |                                 |
|-----------------------------|---|---------------------------------|
| <p>TUẦN 32<br/>Tiết 158</p> | <p><b>ÔN TẬP</b><br/><b>PHÉP TÍNH VỚI SỐ ĐO THỜI GIAN</b></p> | <p><b>Ngày: 20/4/20....</b></p> |
|-----------------------------|---|---------------------------------|

**I/ Mục tiêu:**

Biết thực hành tính với số đo thời gian và vận dụng vào giải toán.

- HS làm BT 1,2,3; HSG-K làm BT4

**II/ Chuẩn bị: SGK, VBT**

**III/ Các hoạt động dạy học: (40 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ:** -HS đổi vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.

**BT1:**  $2:5 = 0,4 = 40\%$ ;  $5,76: 4,8 = 120\%$ ;  $15:12 = 125\%$ ;  $10:6 = 166,66\%$ ;  $80\%$ ;  $120\%$

**BT2:**  $32,5\% + 19,8\% = 52,3\%$ ;  $100\% - 78,2\% = 21,8\%$ ;  $91,7\%$

**B/ Dạy học bài mới:**

| Hoạt động của giáo viên                            | Hoạt động của học sinh                | HTĐB |
|--|---------------------------------------|------|
| <b>HD1.GTB: Nêu mục tiêu bài</b>                   | Học sinh chú ý                        |      |
| <b>HD2.Các phép tính với số đo thời gian (BT1)</b> |                                       |      |
| MT:Củng cố về tính số đo thời gian                 | -Thực hiện                            | GV   |
| <b>Bài 1-Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu</b>            | 12 giờ 24 phút      5,4 giờ      20,4 | giúp |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>-Y/C HS tính (làm BT1 vào vở, 1 HS lên bảng)<br/>Xong BT1 làm BT2</p> <p>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br/><b>Bài 2:</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>-Làm BT2 vào vở, 1 HS lên bảng<br/>Thi làm nhanh (GV HD HSTB, Y)</p> <p>-Nhận xét(HS trình bày – lớp nhận xét)<br/>-GV chấm điểm 1 số vở. nhận xét<br/><b>HD3: Bài toán liên quan (BT3)</b><br/><b>MT:</b> HS vận dụng để giải toán liên quan<br/><b>BT3:</b> yêu cầu HS đọc đề, nêu yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Làm BT vào vở, 1 HS lên bảng</li> <li>•</li> </ul> <p>-Nhận xét (HS trình bày – lớp nhận xét)<br/><b>BT4: Dành cho HSG</b><br/>Y/C HS đọc đề, làm BT3,<br/>HS làm BT vào vở, 1HS lên bảng<br/>Nhận xét riêng</p> | <p>giờ<br/>+ <u>3 giờ 18 phút</u> +<u>11,2 giờ</u> - <u>12,8 giờ</u><br/>15 giờ 42 phút      16,6 giờ      07,6 giờ<br/>14 giờ 26 phút đổi thành 13giờ 86 phút<br/>- <u>5 giờ 42 phút</u>      -<u>5 giờ 42phút</u><br/>8 giờ 44 phút<br/>3HS đọc bài làm – lớp nhận xét<br/>2-3HS thực hiện<br/>38 phút 18 giây : 6 = 6 phút 23 giây<br/>4,2 giờ X3 = 12,6 giờ;<br/>8 phút 54 giây X 2 = 17 phút 48 giây<br/>37,2 phút : 3 = 12,4 phút<br/>2HS thực hiện<br/>Chú ý<br/>2-3HS thực hiện<br/>Tg xe đạp đi hết quãng đường là:<br/>18 : 10 = 1,8 giờ = 1 giờ 48 phút<br/>Thực hiện<br/>Thực hiện<br/>Thời gian ô tô đi:<br/>8 giờ 56 phút – 6 giờ 15 phút - 25 phút<br/>= 2 giờ 16 phút = 2 giờ = 34/15 giờ<br/>Quãng đường ô tô đi:<br/>45 X 34/ 15 = 102 km</p> | <p>HSY làm BT 1, 2, 3</p> <p>HSG-K làm BT4</p> |
|--|---|--|

**C. Củng cố - dặn dò:**

- 2-4HSTBY nêu quy tắc tính quãng đường, vận tốc, thời gian.
- Xem lại bài; về nhà làm BT1,2 VBT; chuẩn bị tiết sau.
- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|   |   |                                |
|---|---|--------------------------------|
| <p><b>TUẦN 32</b><br/><b>Tiết 159</b></p> | <p align="center"><b>ÔN TẬP VỀ TÍNH CHU VI, DIỆN TÍCH MỘT SỐ HÌNH</b></p> | <p><b>Day: 21/4/20....</b></p> |
|---|---|--------------------------------|

**I/ Mục tiêu:**

Thuộc công thức tính chu vi, diện tích các hình đã học và biết vận dụng vào giải toán.  
- HS làm BT 1, 3 ; HSG –K làm thêm BT2

**II/ Chuẩn bị: SGK, VBT**

**III/Các hoạt động dạy học: (40 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ:**-HS đối vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.

**BT1:** 18 giờ 42 phút, 21 giờ 25 phút; 15,65 giờ; b/ 12 giờ 4 phút; 17 giờ 24 phút; 11,7 giờ

**BT2:** 24 giờ 48 phút; 9,2 giờ; 8 phút 6 giây; b/ 11 giờ 30 phút; 8 phút 30 giây; 8,5 giờ

**B/ Dạy học bài mới:**

| Hoạt động của giáo viên  | Hoạt động của học sinh   | HTĐB   |
|--|--|--|
| <p><b>HD1.GTB: Nêu mục tiêu bài</b><br/> <b>HD2.Củng cố kiến thức</b><br/>                     MT: Nắm công thức tính chu vi, diện tích các hình đã học.<br/>                     -Yêu cầu HS nêu các quy tắc, công thức<br/>                     Chu vi, diện tích HCN (a,b ch/dài, ch/rộng)<br/>                     Chu vi, diện tích hình vuông (a: cạnh)<br/>                     Diện tích hình bình hành (a: đáy, h: ch/cao)<br/>                     Hình tam giác ( a: đáy, h: chiều cao)<br/>                     Diện tích hình thang (a,b: 2 đáy, h: ch/cao)<br/>                     Chu vi, diện tích hình tròn (r: bán kính)<br/>                     Diện tích hình thoi (m, n: 2 đường chéo)<br/> <b>HD3: Thực hành</b><br/> <b>MT: Biết v/dụng công thức tính vào g/toán</b><br/> <b>Bài 1;</b> YC HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                     -Làm BT1 –làm vào vở - 1HS lên bảng<br/>                     GVHD HSY</p> | <p>Học sinh chú ý</p> <p>Thực hiện<br/> <math>C = (a+b)x2</math>; <math>S = a x b</math><br/> <math>C = a x4</math>; <math>S = a x a</math><br/> <math>S = a x h</math><br/> <math>S = a x h : 2</math><br/> <math>S = (a + b) xh : 2</math><br/> <math>C = r x 2 x 3,14</math>; <math>S = r x r x 3,14</math><br/> <math>S = m x n : 2</math></p> <p>1HS thực hiện<br/>                     Chiều rộng HCN: <math>120 x 2 : 3 = 80 m</math><br/>                     Chu vi HCN: <math>(120 +80) x 2 = 400m</math><br/>                     Diện tích HCN theo mét vuông:<br/> <math>120 x 80 = 9600 m^2</math><br/>                     Diện tích HCN theo ha:<math>9600 m^2 = 0,96 ha</math><br/>                     HS cùng tham gia<br/>                     1HS thực hiện<br/>                     Diện tích hình vuông ABCD:<br/> <math>(4 x4 : 2)x4 = 32cm^2</math><br/>                     Diện tích hình tròn:<br/> <math>4 x4 x 3,14 = 50,24 cm^2</math><br/>                     Diện tích phần tô màu:<math>50,24-32=18,24 cm^2</math></p> <p>Thực hiện<br/>                     Chú ý<br/>                     Thực hiện<br/>                     Ch/cao: <math>1000x 2 = 2000cm = 20m</math><br/>                     Tổng 2 đáy: <math>1000x(5+3) = 8000cm = 20m</math><br/>                     Diện tích: <math>20 x 80 = 1600m^2</math></p> | <p>HSG nêu<br/>                     HSTBY<br/>                     nhắc lại</p> <p>GV giúp<br/>                     HSY làm<br/>                     BT1, 3</p> <p>HSGK<br/>                     làm thêm<br/>                     BT2</p> |
| <p>-Nhận xét, tuyên dương<br/> <b>BT3;</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                     -Y/C HS làm BT – Thi làm nhanh<br/>                     Làm BT vào vở, 1 HS lên bảng</p>   | <p>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)</p>   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| -Chấm điểm 1 số vở, nhận xét<br><b>BT2: Dành cho HSG - K</b><br>Yêu cầu HS đọc đề, -Làm BT vào vở,<br>-Nhận xét riêng |  |  |
|---|--|--|

**C. Củng cố - dặn dò:** -3-4HSTBY nêu lại các quy tắc và công thức tính.  
-Xem lại bài; về nhà làm BT1,2 VBT; chuẩn bị tiết sau.  
- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|                                   |                  |                          |
|-----------------------------------|------------------|--------------------------|
| <b>TUẦN 32</b><br><b>Tiết 160</b> | <b>LUYỆN TẬP</b> | <b>Ngày: 22/4/20....</b> |
|-----------------------------------|------------------|--------------------------|

**I/ Mục tiêu:**

Biết tính chu vi, diện tích các hình đã học, biết giải các bài toán liên quan đến tỉ lệ.

- HS làm BT 1;2;4; HSG-K làm BT3.

**II/Chuẩn bị: SGK, VBT**

**III/Các hoạt động dạy học: (40 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ:**-HS đổi vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.

**BT1:** Ch/dài: 120m, chu vi: 400m, diện tích:  $96m^2$ ; 0,96ha

**BT2:** Chiều cao:  $4000cm = 40m$ ; tổng 2 đáy:  $10000cm = 100m$ ; diện tích:  $2000m^2$

**B/ Dạy học bài mới:**

| Hoạt động của giáo viên   | Hoạt động của học sinh   | HTĐB   |
|---|--|--|
| <b>HĐ1.GTB: Nêu mục tiêu bài</b>  | Học sinh chú ý   |  |
| <b>HĐ2.Diện tích, chu vi hình chữ nhật (BT1)</b><br>MT:Biết tính chu vi, diện tích hình chữ nhật<br><b>Bài 1-Y/C</b> HS đọc đề, nêu Y/C, nêu cách tính<br>-Y/C HS tính<br>( làm BT1 vào vở, 1 HS lên bảng)<br>Xong BT1 làm BT2<br><br>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét) | -3-4HS Thực hiện<br>Chiều dài: $1000 \times 11 = 11000cm = 110m$<br>Chiều rộng: $1000 \times 9 = 9000cm = 90m$<br>Chu vi sân: $(110 + 90) \times 2 = 400m$<br>Diện tích: $110 \times 90 = 9900m^2$<br>3HS đọc bài làm – lớp nhận xét | HSTBY nêu cách tính<br><br>GV giúp HSY làm BT1, 2, 4 |
| <b>HĐ2.Diện tích hình vuông (BT2)</b><br>MT:Biết tính diện tích hình vuông<br><b>Bài 2: -Y/C</b> HS đọc đề, nêu yêu cầu<br>-Làm BT3 vào vở, 1 HS lên bảng<br>Thi làm nhanh (GV HD HSTB,Y)<br>-Nhận xét(HS trình bày – lớp nhận xét)<br>-GV chấm điểm 1 số vở. nhận xét    | 2HS thực hiện<br>Cạnh viên gạch: $48 : 4 = 12cm$<br>Diện tích viên gạch: $12 \times 12 = 144 cm^2$<br>2-3HS thực hiện<br>Chú ý   |  |
| <b>HĐ3: BT liên quan đến diện tích hình thang</b><br><b>MT:</b> Tính được chiều cao của hình thang  | Thực hiện<br>HS nêu cách làm   | HSG nêu cách   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>Bài 4:</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu Thảo luận theo nhóm đôi</p> <p>-Làm BT4 vào vở, 1 HS lên bảng (GV HD HSTB,Y rút ra cách tính từ chu vi)</p> <p>-Nhận xét(HS trình bày – lớp nhận xét)</p> <p><b>*HSG-K làm thêm BT3</b></p> <p>HS đọc đề, làm BT</p> <p>GV nhận xét riêng BT dành cho HSG-K</p> | <p>Diện tích hình thang: <math>10 \times 10 = 100 \text{ cm}^2</math></p> <p>Chiều cao hình thang:<br/><math>100 \times 2 : (12 + 8) = 10\text{cm}</math></p> <p>Thực hiện<br/>HSG thực hiện</p> <p>Chiều rộng: <math>100 \times 3 : 5 = 60\text{m}</math></p> <p>Diện tích: <math>100 \times 60 = 6000 \text{ m}^2</math></p> <p><math>6000\text{m}^2</math> gaaps <math>100 \text{ m}^2</math> số lần:<br/><math>6000 : 100 = 60</math> lần</p> <p>Bác Năm thu hoạch: <math>55 \times 60 = 3300\text{kg}</math></p> | <p>tính,<br/>HSTBY<br/>nhắc lại</p> <p>HSG-K<br/>làm<br/>BT3</p> |
|--|---|--|

**C. Củng cố - dặn dò:**

- 2HSTBY nêu quy tắc tính chu vi, diện tích hình vuông, HCN, hình thang.
- Xem lại bài; về nhà làm BT1,2VBT; chuẩn bị tiết sau.
- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|                     |   |                   |
|---------------------|---|-------------------|
| TUẦN 33<br>Tiết 161 | <b>ÔN TẬP VỀ TÍNH DIỆN TÍCH, THỂ TÍCH MỘT SỐ HÌNH</b> | Ngày: 25/4/20.... |
|---------------------|---|-------------------|

**I/ Mục tiêu:**

Thuộc công thức tính diện tích và thể tích một số hình đã học và biết vận dụng vào tính diện tích, thể tích một số hình trong thực tế.

- HS làm BT 2, 3 ; HSG –K làm thêm BT1

**II/Chuẩn bị: SGK, VBT**

**III/Các hoạt động dạy học: (38 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ: (4 phút)**-HS đôi vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.

**BT1:** ch/dài: 150m; ch/rộng: 120m; chu vi: 540m; diện tích sân bóng:  $18000\text{m}^2$

**BT2:** Cạnh hình vuông:  $60 : 4 = 15\text{m}$ ; Diện tích:  $225 \text{ m}^2$

**B/ Dạy học bài mới:**

| Hoạt động của giáo viên  | Hoạt động của học sinh   | HTDB                         |
|--|--|------------------------------|
| <b>HD1.GTB: Nêu mục tiêu bài(1 phút)</b>   | Học sinh chú ý   |                              |
| <b>HD2.Củng cố kiến thức (5 phút)</b><br>MT: Nắm công thức tính diện tích, thể tích một số hình đã học.<br>-Yêu cầu HS nêu các quy tắc, công thức tính diện tích, thể tích của HHCN, HLP<br>-HS nhận xét, bổ sung<br>-Nhắc lại quy tắc, công thức tính | Thực hiện: 3-4 HS nêu<br><br>Thực hiện<br>3-4 HS nêu                         | HSG nêu<br>HSTBY<br>nhắc lại |
| <b>HD3: Thực hành (25 phút)</b><br>MT: Biết v/dụng công thức tính vào g/toán   | 1HS thực hiện<br>Thể tích cái hộp: $10 \times 10 \times 10 = 1000\text{m}^3$ | GV giúp<br>HSY làm           |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>Bài 2;</b> YC HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>-Làm BT1 –làm vào vở - 1HS lên bảng<br/>GVHD HSY<br/>-Nhận xét, tuyên dương</p> <p><b>BT3;</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>-Y/C HS làm BT – Thi làm nhanh<br/>Làm BT vào vở, 1 HS lên bảng</p> <p>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br/>-Chấm điểm 1 số vở, nhận xét</p> <p><b>BT1: Dành cho HSG - K</b><br/>Yêu cầu HS đọc đề, -Làm BT vào vở,<br/>-Nhận xét riêng</p> | <p>Giấy màu dán hộp: <math>10 \times 10 \times 6 = 600m^2</math><br/>HS cùng tham gia<br/>1HS thực hiện<br/>Thể tích bể nước dạng HHCN:<br/><math>2 \times 1,5 \times 1 = 3 m^3</math><br/>Thời gian với nước chảy đầy bể:<br/><math>3 : 0,5 = 6</math> giờ<br/>Thực hiện<br/>Chú ý<br/>Thực hiện<br/>Diện tích xung quanh 4 tường:<br/><math>(6 + 4,5) \times 2 \times 4 = 84 m^2</math><br/>Diện tích cần quét vôi:<br/><math>84 + 6 \times 4,5 - 8,5 = 102,5 m^2</math></p> | <p>BT2,3</p> <p>HSGK<br/>làm thêm<br/>BT2</p> |
|--|--|---|

**C. Củng cố - dặn dò: (3 phút)**

- 3-4HSTBY nêu lại các quy tắc và công thức tính diện tích, thể tích HHCN, HLP.
- Xem lại bài; về nhà làm BT1,2VBT; chuẩn bị tiết sau.
- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|                     |                  |                   |
|---------------------|------------------|-------------------|
| TUẦN 33<br>Tiết 162 | <b>LUYỆN TẬP</b> | Ngày: 26/4/20.... |
|---------------------|------------------|-------------------|

**I/ Mục tiêu:**

Biết tính thể tích, diện tích các hình đã học trong các trường hợp đơn giản.

- HS làm BT 1;2; HSG-K làm BT3

**II/Chuẩn bị: SGK, VBT**

**III/Các hoạt động dạy học: (38 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ: (4 phút)**-HS đổi vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.

**BT1:** Diện tích căn phòng:  $79,8m^2$ ; Diện tích quét vôi:  $98,2m^2$

**BT2:** Thể tích hộp:  $3375m^3$ ; Diện tích các mặt quét sơn:  $15 \times 15 \times 5 = 1125m^2$

**B/ Dạy học bài mới:**

| Hoạt động của giáo viên  | Hoạt động của học sinh  | HTĐB                               |
|--|---|------------------------------------|
| <b>HĐ1.GTB: Nêu mục tiêu bài (1 phút)</b>  | Học sinh chú ý  |                                    |
| <b>HĐ2.Củng cố kiến thức (BT1) – (15 phút)</b><br>MT:Biết tính diện tích, thể tích HHCN, HLP | -3-4HS Thực hiện<br>a/ HLP: $S_{xq} = 576cm^2$ ; $V = 42,875cm^3$<br>$S_{TP} = 864cm^2$ ; $S_{xq} = 49cm^2$ | HSTBY<br>nêu<br>cách<br>tính<br>GV |
| <b>Bài 1</b> -HS đọc đề, nêu Y/C, nêu công thức tính<br>-Y/C HS tính (làm BT1 vào vở, 2 HS   |   |                                    |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>lên bảng)<br/>Mỗi dãy bàn làm một nửa<br/>Xong BT1 làm BT2</p> <p>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br/><b>HD2. Bài toán liên quan (BT2) –(15 phút)</b><br/>MT:Biết vận dụng công thức để tính<br/><b>Bài 2:</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>-Làm BT2 vào vở, 1 HS lên bảng<br/>Thi làm nhanh (GV HD HSTB,Y)<br/>-Nhận xét(HS trình bày – lớp nhận xét)<br/>-GV chấm điểm 1 số vở. nhận xét<br/><b>*HSG-K làm thêm BT3</b><br/>HS đọc đề, làm BT</p> <p>GV nhận xét riêng BT dành cho HSG-K</p> | <p>b/ HHCN:<math>S_{xq} = 140\text{cm}^2</math>; <math>S_{xq} = 2,04\text{cm}^2</math><br/><math>S_{TP} = 236\text{cm}^2</math> ; <math>S_{TP} = 3,24\text{cm}^2</math><br/><math>V = 240\text{cm}^3</math>; <math>V = 0,36\text{cm}^3</math></p> <p>3HS đọc bài làm – lớp nhận xét</p> <p>2HS thực hiện<br/>Diện tích đáy bể: <math>1,5 \times 0,8 = 1,2 \text{ m}^2</math><br/>Chiều cao bể: <math>1,8 : 1,2 = 1,5\text{m}</math><br/>2-3HS thực hiện<br/>Chú ý<br/>HSG thực hiện<br/>Diện tích toàn phần khối nhựa:<br/><math>10 \times 10 \times 6 = 600 \text{ cm}^2</math><br/>Cạnh khối gỗ: <math>10 : 2 = 5 \text{ cm}</math><br/>Diện tích toàn phần khối gỗ:<br/><math>5 \times 5 \times 6 = 150\text{cm}^2</math><br/>Diện tích toàn phần khối nhựa gấp<br/>diện tích toàn phần khối gỗ:<br/><math>600 : 150 = 4 \text{ lần}</math></p> | <p>giúp<br/>HSY<br/>làm<br/>BT1,2</p> <p>HSG-K<br/>làm<br/>BT3</p> |
|--|--|--|

**C. Củng cố - dặn dò: (3 phút)**

- 2HSTBY nêu quy tắc tính diện tích, thể tích HHCN, hình lập phương
- Xem lại bài; về nhà làm BT1,2VBT; chuẩn bị tiết sau.
- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|   |                               |                                 |
|---|-------------------------------|---------------------------------|
| <p><b>TUẦN 33</b><br/><b>Tiết 163</b></p> | <p><b>LUYỆN TẬP CHUNG</b></p> | <p><b>Ngày: 27/4/20....</b></p> |
|---|-------------------------------|---------------------------------|

**I/ Mục tiêu:**

Biết thực hành tính thể tích, diện tích các hình đã học.

- HS làm BT 1;2; HSG-K làm BT3

**II/Chuẩn bị: SGK, VBT**

**III/Các hoạt động dạy học: (38 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ:(4 phút)**-HS đổi vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.

**BT1:** DTXQ:  $256\text{cm}^2$  ; DTTP:  $384\text{cm}^2$ ;  $v = 512\text{cm}^3$ ; DTXQ:  $9\text{m}^2$ ; DTTP:  $13,5\text{m}^2$ ;  $3,375\text{m}^3$

**BT2:** DTXQ:  $100\text{cm}^2$  ; DTTP:  $148\text{cm}^2$ ;  $v = 120\text{cm}^3$ ; DTXQ:  $4,8\text{m}^2$ ; DTTP:  $9,12\text{m}^2$ ;  $1,728\text{m}^3$

**B/ Dạy học bài mới:**

| Hoạt động của giáo viên   | Hoạt động của học sinh  | HTDB  |
|---|---|---|
| <p><b>HD1.GTB: Nêu mục tiêu bài(1 phút)</b><br/> <b>HD2: Thực hành (30 phút)</b><br/>                     MT:Biết tính diện tích, thể tích các hình đã học<br/> <b>Bài 1</b>-HS đọc đề, nêu Y/C, nêu cách tính<br/>                     -Y/C HS tính (làm BT1 vào vở, 1 HS lên bảng)<br/>                     Xong BT1 làm BT2</p> <p>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)</p> <p><b>Bài 2:</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                     -Làm BT2 vào vở, 1 HS lên bảng<br/>                     Thi làm nhanh (GV HD HSTB,Y)</p> <p>-Nhận xét(HS trình bày – lớp nhận xét)<br/>                     -GV chấm điểm 1 số vở. nhận xét<br/> <b>*HSG-K làm thêm BT3</b><br/>                     HS đọc đề, làm BT</p> <p>GV nhận xét riêng BT dành cho HSG-K</p> | <p>Học sinh chú ý</p> <p>-3-4HS Thực hiện<br/>                     Chiều dài hình chữ nhật:<br/> <math>160 : 2 - 30 = 50m</math><br/>                     Diện tích hình chữ nhật:<br/> <math>50 \times 30 = 1500 m^2</math><br/>                     Số kg rau thu được:<br/> <math>15 : 10 \times 1500 = 2250kg</math><br/>                     3HS đọc bài làm – lớp nhận xét<br/>                     2HS thực hiện<br/>                     Chu vi đáy hình hộp chữ nhật:<br/> <math>(60 + 40) \times 2 = 200cm</math><br/>                     Chiều cao hình hộp chữ nhật:<br/> <math>6000 : 200 = 30m</math><br/>                     2-3HS thực hiện<br/>                     Chú ý<br/>                     HSG thực hiện<br/>                     Chiều dài: <math>1000 \times 5 = 5000cm = 50m</math><br/>                     Chiều rộng:<math>1000 \times 2,5 = 2500cm = 25m</math><br/>                     Cạnh ED: <math>1000 \times 4 = 4000cm = 40m</math><br/>                     Cạnh DC:<math>1000 \times 3 = 3000cm = 30m</math><br/>                     Chu vi mảnh đất:<br/> <math>50 + 25 \times 2 + 30 + 40 = 170m</math><br/>                     Diện tích mảnh đất:<br/> <math>50 \times 25 + 30 \times 40 : 2 = 1850m^2</math></p> | <p>HSG-K<br/>                     nêu<br/>                     cách<br/>                     tính;<br/>                     HSTBY<br/>                     nhắc lại<br/>                     GV<br/>                     giúp<br/>                     HSY<br/>                     làm<br/>                     BT1,2</p> <p>HSG-K<br/>                     làm<br/>                     BT3</p> |

**C. Củng cố - dặn dò(3 phút):**

- 2HSTBY nêu quy tắc tính diện tích hình tam giác, HCN, thể tích HHCN.
- Xem lại bài; về nhà làm BT1,2VBT; chuẩn bị tiết sau.
- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|                     |                             |                  |
|---------------------|-----------------------------|------------------|
| TUẦN 33<br>Tiết 164 | MỘT SỐ DẠNG BÀI TOÁN ĐÃ HỌC | Day: 28/4/20.... |
|---------------------|-----------------------------|------------------|

**I/ Mục tiêu:**

-Biết một số dạng toán đã học. biết giải bài toán có liên quan đến tìm số trung bình cộng, tìm 2 số khi biết tổng và hiệu của 2 số đó.

- HS làm BT 1, 2 ; HSG –K làm thêm BT3

**II/Chuẩn bị: SGK, VBT**

**III/Các hoạt động dạy học: (38 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ: (4 phút)**-HS đổi vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.

**BT1:** ch/rộng:  $140:2 - 50 = 20m$ ; diện tích  $1000m^2$ ; thu hoạch:  $1000:100 \times 1,5 = 15$  tạ

**BT2:** Ch/dài: 50m; Ch/rộng: 30m; cạnh góc vuông: 40m; chu vi: 180m Diện tích:  $2100 m^2$

**B/ Dạy học bài mới:**

| Hoạt động của giáo viên   | Hoạt động của học sinh   | HTĐB                          |
|---|--|-------------------------------|
| <b>HD1.GTB: Nêu mục tiêu bài(1 phút)</b>  | Học sinh chú ý   |                               |
| <b>HD2.Củng cố kiến thức (5 phút)</b><br>MT: Biết một số dạng toán đã học.<br>-Yêu cầu HS nêu cách giải một số dạng toán đã học: chuyển động, trung bình cộng, tìm 2 số khi biết hiệu và tỉ<br>-HS nhận xét, bổ sung<br>-Nhắc lại quy tắc, công thức tính | Thực hiện: 3-4 HS nêu<br><br>Thực hiện<br>3-4 HS nêu   | HSG nêu<br><br>HSTBY nhắc lại |
| <b>HD3: Thực hành (25 phút)</b><br><b>MT:</b> Biết giải một số bài toán liên quan đến tìm số TBC, diện tích hình chữ nhật<br><b>Bài 1;</b> YC HS đọc đề, nêu yêu cầu<br>-Làm BT1 –làm vào vở - 1HS lên bảng<br>GVHD HSY<br><br>-Nhận xét, tuyên dương     | 2HS thực hiện<br>Giờ thứ 3 XĐ đi: $(18 + 12) : 2 = 15$ km<br>Trung bình mỗi giờ XĐ đi được:<br>$(18 + 12 + 15) : 3 = 15$ km<br>HS cùng tham gia<br>2HS thực hiện     | GV giúp HSY làm BT1,2         |
| <b>BT2;</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br>-Y/C HS làm BT – Thi làm nhanh<br>Làm BT vào vở, 1 HS lên bảng<br><br>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br>-Chấm điểm 1 số vở, nhận xét  | Nửa chu vi HCN: $120 : 2 = 60$ m<br>Chiều dài HCN: $(60 + 10) : 2 = 35$ m<br>Chiều rộng HCN: $35 - 10 = 25$ m<br>Diện tích HCN: $35 \times 25 = 875m^2$<br>Thực hiện | HSG-K làm thêm BT3            |
| <b>BT3: Dành cho HSG - K</b><br>Yêu cầu HS đọc đề, -Làm BT vào vở,<br>-Nhận xét riêng   | Chú ý<br>Thực hiện<br>1 xăng-ti-mét khối kim loại cân nặng:<br>$22,4 : 3,2 = 7$ g<br>4,5 xăng-ti-mét khối kim loại cân nặng:<br>$4,5 \times 7 = 31,5$ g              |                               |

**C. Củng cố - dặn dò (3 phút)**

- 3-4HSTBY nêu lại cách giải một số dạng toán đã học.
- Xem lại bài; về nhà làm BT1,2VBT; chuẩn bị tiết sau.
- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|                                   |                  |                          |
|-----------------------------------|------------------|--------------------------|
| <b>TUẦN 33</b><br><b>Tiết 165</b> | <b>LUYỆN TẬP</b> | <b>Ngày: 29/4/20....</b> |
|-----------------------------------|------------------|--------------------------|

**I/ Mục tiêu:**

Biết giải một số bài toán có dạng đã học.

- HS làm BT 1;2,3; HSG-K làm BT4

**II/Chuẩn bị: SGK, VBT**

**III/Các hoạt động dạy học: (38 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ: (4 phút)**-HS đối vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.

**BT1:** Giờ thứ 2: 42,5km; trung bình mỗi giờ đi được: 42,5 km

**BT2:** Nửa chu vi: 30cm; Ch/dài:  $(30 + 8) : 2 = 19\text{cm}$ ; Ch/ rộng: 11cm; D/tích:  $209\text{cm}^2$

**B/ Dạy học bài mới:**

| Hoạt động của giáo viên  | Hoạt động của học sinh   | HTĐB   |
|--|--|--|
| <b>HD1.GTB: Nêu mục tiêu bài (1 phút)</b>  | Học sinh chú ý   |  |
| <b>HD2.Các bài toán tỉ lệ (BT1, 2)- (20 phút)</b><br>MT:Biết giải bài toán liên quan đến tỉ lệ<br><b>Bài 1</b> -HS đọc đề, nêu Y/C, nêu dạng toán<br>-Nêu các bước giải<br>-Y/C HS làm BT1 vào vở, 1 HS lên bảng<br>GVHD HSY<br>Xong BT1 làm BT2 | -3-4HS Thực hiện<br>-2-3HS nêu<br>Giá trị 1 phần: $13,6 : (2-1) \times 1 = 13,6\text{cm}^2$<br>Diện tích tam giác BEC:<br>$13,6 \times 2 = 27,2\text{cm}^2$<br>Diện tích tứ giác ABED:<br>$13,6 \times 3 = 40,8\text{cm}^2$<br>Diện tích hình ABCD: $40,8 + 27,2=68\text{cm}^2$<br>3HS đọc bài làm – lớp nhận xét<br>2HS thực hiện | HSG-K<br>nêu<br>cách<br>tính;<br>HSTBY<br>nhắc lại |
| -Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br><b>Bài 2:</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br>-Nêu dạng toán và các bước giải<br>-Làm BT2 vào vở, 1 HS lên bảng<br>Thi làm nhanh (GV HD HSTB,Y)  | 1-3HS nêu<br>Số HS nam: $35 : (3+4) \times 3 = 15$ HS<br>Số HS nữ: $35 - 15 = 20$ HS<br>Số HS nữ hơn HS nam: $20 - 15 = 15$ HS<br>2-3HS thực hiện  | HSG-K<br>nêu<br>cách<br>tính;<br>HSTBY<br>nhắc lại |
| -Nhận xét(HS trình bày – lớp nhận xét)<br>-GV chấm điểm 1 số vở. nhận xét<br><b>HD2.Bài toán rút về đơn vị (BT3)- (10 phút)</b><br>MT:Biết vận dụng công thức để tính  | Chú ý<br>2HS thực hiện   |  |

|   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| <p><b>BT3:-Y/CHS</b> đọc BT3, nêu yêu cầu<br/>-Làm Bt vào vở, 1Hs lên bảng</p> <p>-Nhận xét (HS trình bày – lớp nhận xét)<br/><b>*HSG-K làm thêm BT4</b><br/>HS đọc đề, làm BT</p> <p>GV nhận xét riêng BT dành cho HSG-K</p> | <p>Đi 1km tiêu thụ: <math>12 : 100 = 0,12</math> lít<br/>Đi 75km tiêu thụ: <math>0,12 \times 75 = 9</math> lít</p> <p>Thực hiện<br/>HSG thực hiện<br/>Tỉ số % HS khá: 60%<br/>Số HS lớp 5: <math>120 : 60\% = 200</math> em<br/>Số HSG lớp 5: <math>200 : 100 \times 25 = 50</math> em<br/>Số HSTB: <math>200 : 100 \times 15 = 30</math> em</p> | <p>HSG-K<br/>làm<br/>BT4</p> |
|---|--|------------------------------|

**C. Củng cố - dặn dò: (3 phút)**

- 2HSTBY nêu cách giải dạng toán tìm 2 số khi biết tổng – tỉ; hiệu – tỉ
- Xem lại bài; về nhà làm BT1,2VBT; chuẩn bị tiết sau.
- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|   |                         |                              |
|---|-------------------------|------------------------------|
| <p><b>TUẦN 34</b><br/><b>Tiết 166</b></p> | <p><b>LUYỆN TẬP</b></p> | <p><b>Day 2/5/20....</b></p> |
|---|-------------------------|------------------------------|

**I/ Mục tiêu:**

Biết giải một số bài toán về chuyển động đều.

- HS làm BT 1;2; HSG-K làm BT3

**II/Chuẩn bị: SGK, VBT**

**III/Các hoạt động dạy học: (40 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ:-**HS đổi vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.

**BT1:** Diện tích tam giác ABC:  $50:(5-3) \times 3 = 75m^2$ ; diện tích hình ABCDE:  $200m^2$

**BT2:** Số HS nam:  $45:(2+3) \times 2 = 18$  người; Số Hs nữ:  $45- 18 = 27$  người

**B/ Dạy học bài mới:**

| Hoạt động của giáo viên   | Hoạt động của học sinh  | HTĐB   |
|---|---|--|
| <p><b>HĐ1.GTB: Nêu mục tiêu bài</b></p> <p><b>HĐ2.Các bài toán về chuyển động (BT1, 2)</b><br/>MT:Biết giải bài toán về chuyển động 1 chiều</p> <p><b>Bài 1-</b>HS đọc đề, nêu Y/C, nêu yêu cầu<br/>-Nêu cách tìm vận tốc, quãng đường, thời gian<br/>-Y/C HS làm BT1 vào vở, 1 HS lên bảng<br/>GVHD HSY<br/>Xong BT1 làm BT2</p> <p>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)</p> <p><b>Bài 2:</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu</p> | <p>Học sinh chú ý</p> <p>-3-4HS Thực hiện<br/>-2-3HS nêu<br/>a/ 2 giờ 30 phút = 2,5 giờ<br/>Vận tốc của ô tô: <math>120 : 2,5 = 480</math> km/giờ<br/>b/ Nhà Bình cách bến xe:<br/><math>15 \times 0,5 = 7,5</math>km<br/>c/ Thời gian người đó đi:<br/><math>6 : 5 = 1,2</math> giờ = 1 giờ 12 phút<br/>3HS đọc bài làm – lớp nhận xét<br/>2HS thực hiện<br/>1-3HS nêu<br/>Vận tốc ô tô: <math>90 : 1,5 = 60</math> km/giờ</p> | <p>HSG-K<br/>nêu<br/>cách<br/>tính;<br/>HSTBY<br/>nhắc lại</p> <p>HSG-K<br/>nêu<br/>cách</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>-Nêu cách giải<br/>-Làm BT2 vào vở, 1 HS lên bảng<br/>Thi làm nhanh (GV HD HSTB,Y)</p> <p>-Nhận xét(HS trình bày – lớp nhận xét)<br/>-GV chấm điểm 1 số vở. nhận xét<br/><b>*HSG-K làm thêm BT3</b><br/>HS đọc đề, làm BT</p> <p>GV nhận xét riêng BT dành cho HSG-K</p> | <p>Vận tốc xe máy: <math>60 : 2 = 30</math> km/giờ<br/>Thời gian XM đi: <math>90 : 30 = 3</math> giờ<br/>Ô tô đến trước XM: <math>3 - 1,5 = 1,5</math> giờ<br/>2-3HS thực hiện<br/>Chú ý<br/>HSG-K thực hiện<br/>Tổng vận tốc 2 ô tô:<br/><math>180 : 2 = 90</math> km/giờ<br/>Vận tốc ô tô đi từ A:<br/><math>90 : (2+3) \times 2 = 36</math> km/giờ<br/>Vận tốc ô tô đi từ B:<br/><math>90 - 36 = 54</math> km/giờ</p> | <p>tính;<br/>HSTBY<br/>nhắc lại</p> <p>HSG-K<br/>làm<br/>BT3</p> |
|---|--|--|

**C. Củng cố - dặn dò:**

- 3HSTBY nêu cách tính vận tốc, quãng đường, thời gian
- Xem lại bài; về nhà làm BT1,2VBT; chuẩn bị tiết sau.
- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|   |                         |                               |
|---|-------------------------|-------------------------------|
| <p><b>TUẦN 34</b><br/><b>Tiết 167</b></p> | <p><b>LUYỆN TẬP</b></p> | <p><b>Dạy: 3/5/20....</b></p> |
|---|-------------------------|-------------------------------|

**I/ Mục tiêu:**

Biết giải bài toán có nội dung hình học. - HS làm BT 1;3a,b; HSG-K làm BT2, 3C

**II/Chuẩn bị: SGK, VBT**

**III/Các hoạt động dạy học: (40 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ:**-HS đổi vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.

**BT1:**  $v = 40$  km/giờ;  $t = 2,4$  giờ;/ 30 phút = 0,5 giờ;  $s = 15 \times 0,5 = 7,5$ km

**BT2:** Vận tốc ô tô 1: 48 km/giờ; vận tốc ô tô 2: 24km/giờ;  $t_2 = 5$  giờ;  $t_1 = 2,5$  giờ

**B/ Dạy học bài mới:**

| Hoạt động của giáo viên   | Hoạt động của học sinh   | HTĐB  |
|---|--|---|
| <p><b>HD1.GTB: Nêu mục tiêu bài</b><br/><b>HD2.Các bài toán về HCN, HV (BT1,)</b><br/>MT:Biết giải bài toán về diện tích HCN, HV<br/><b>Bài 1</b>-HS đọc đề, nêu Y/C, nêu yêu cầu<br/>-Nêu quy tắc tính diện tích HCN, HV<br/>-Y/C HS làm BT1 vào vở, 1 HS lên bảng<br/>GVHD HSY<br/>Xong BT1 làm BT2</p> | <p>Học sinh chú ý</p> <p>-3-4HS Thực hiện<br/>-2-3HS nêu<br/>Chiều rộng nền nhà: <math>8 \times 3 : 4 = 6</math>m<br/>Diện tích nền nhà: <math>8 \times 6 = 48</math>m<sup>2</sup><br/>Diện tích 1 viên gạch:<br/><math>4 \times 4 = 16</math>cm<sup>2</sup> = 0,16m<sup>2</sup><br/>Số viên gạch: <math>48 : 0,16 = 300</math> viên<br/>Số tiền mua gạch:<br/><math>20000 \times 300 = 6000000</math> đồng<br/>3HS đọc bài làm – lớp nhận xét</p> | <p>HSG-K<br/>nêu<br/>cách<br/>tính;<br/>HSTBY<br/>nhắc lại</p> <p>HSG-K</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>-Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br/><b>HD2. Bài toán về diện tích hình tam giác -BT3</b><br/>MT:Biết vận dụng công thức để tính<br/><b>Bài 3:</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>-Nêu cách tính diện tích hình tam giác, hình thang, chu vi hình vuông<br/>-Làm BT3a,b vào vở, 1 HS lên bảng;<br/>HSG-K làm hết<br/>Thi làm nhanh (GV HD HSTB,Y)</p> <p>-Nhận xét(HS trình bày – lớp nhận xét)<br/>-GV chấm điểm 1 số vở. nhận xét<br/><b>*HSG-K làm thêm BT2</b><br/>HS đọc đề, làm BT</p> <p>GV nhận xét riêng BT dành cho HSG-K</p> | <p>2HS thực hiện<br/>1-3HS nêu</p> <p>a/ Chu vi HCN: 224cm<br/>b/ Diện tích hình thang EBCD: 1568cm<sup>2</sup><br/>c/ Đoạn BM, MC dài: <math>28 : 2 = 14\text{cm}</math><br/>Diện tích tam giác BEM: <math>28 \times 14 : 2 = 196\text{cm}^2</math><br/>Diện tích tam giác DCM: <math>84 \times 14 : 2 = 588\text{cm}^2</math><br/>Diện tích tam giác EDM: <math>1568 - 196 - 588 = 784\text{cm}^2</math><br/>2-3HS thực hiện<br/>Chú ý<br/>HSG-K thực hiện<br/>Cạnh HV: 24m; Diện tích HV: 576m<sup>2</sup><br/>Chiều cao: <math>576 \times 2 : (36 \times 2) = 16\text{m}</math><br/>ĐL: 41m; ĐB: 41 – 10 – 31m</p> | <p>nêu cách tính;<br/>HSTBY nhắc lại</p> <p>HSG-K làm thêm BT3c</p> <p>HSG-K làm BT2</p> |
|--|--|--|

**C. Củng cố - dặn dò:**

- 3HSTBY nêu quy tắc tính diện tích HCN, hình thang, hình tam giác.
- Xem lại bài; về nhà làm BT1,2VBT; chuẩn bị tiết sau.
- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|   |                                 |                                |
|---|---------------------------------|--------------------------------|
| <p><b>TUẦN 34</b><br/><b>Tiết 168</b></p> | <p><b>ÔN TẬP VỀ BIỂU ĐỒ</b></p> | <p><b>Ngày: 4/5/20....</b></p> |
|---|---------------------------------|--------------------------------|

**I/ Mục tiêu:**

Biết đọc số liệu trên bản đồ, bổ sung tư liệu trong bảng thống kê số liệu.

- HS làm BT 1;2a,3; HSG-K làm BT2b

**II/ Chuẩn bị: SGK, VBT**

**III/ Các hoạt động dạy học: (40 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ:**-HS đổi vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.

**BT1:** CR:6m; S. nền nhà: 54m<sup>2</sup>; S<sub>viên gạch</sub>: 0,09m<sup>2</sup>; số gạch: 600 viên; số tiền: 5540000 m<sup>2</sup>

**BT2:** Cạnh HV: 45m; diện tích HV: 2025m<sup>2</sup>; chiều cao: 45m; ĐL: 51m; ĐB: 39m

**B/ Dạy học bài mới:**

| Hoạt động của giáo viên          | Hoạt động của học sinh | HTĐB |
|----------------------------------|------------------------|------|
| <b>HD1.GTB:</b> Nêu mục tiêu bài | Học sinh chú ý         |      |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>HD2.Thực hành</b><br/>                 MT:Biết đọc số liệu trên bản đồ, bổ sung tư liệu trên bảng thống kê<br/> <b>Bài 1</b>-HS đọc đề, nêu Y/C, nêu yêu cầu<br/>                 -Y/C HS làm BT1 vào vở, 1 HS lên bảng GVHD HSY Mỗi bạn trồng:</p> <p>b/Bạn nào trồng được ít nhất<br/>                 c/Bạn nào trồng được nhiều nhất<br/>                 d/Những bạn hơn Dũng<br/>                 e/Những bạn ít hơn Liên<br/>                 Xong BT1 làm BT2<br/>                 -Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br/> <b>Bài 2:</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                 -Làm BT2a vào vở, 1 HS lên bảng; HSG-K làm hết<br/>                 Thi làm nhanh (GV HD HSTB,Y)<br/>                 -Nhận xét(HS trình bày – lớp nhận xét)<br/>                 -GV chấm điểm 1 số vở. nhận xét<br/> <b>*BT3</b><br/>                 -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                 -Làm BT3 vào vở, 1 HS lên bảng; (GV HD HSTB,Y); Chọn ý đúng<br/>                 Giải thích cách chọn (HSG-K)<br/>                 -Nhận xét(HS trình bày – lớp nhận xét)</p> | <p>-3-4HS Thực hiện<br/>                 a/ Có 5HS trồng cây<br/>                 Lan: 3 cây, Hòa 2 cây; Liên 5 cây;<br/>                 Mai 8 cây; Dũng 4 cây<br/>                 Hòa 2 cây<br/>                 Mai 8 cây<br/>                 Liên 5 cây; Mai 8 cây<br/>                 Dũng, Lan, Hòa</p> <p>3HS đọc bài làm – lớp nhận xét<br/>                 2HS thực hiện<br/>                 a/ Cam 5; xoài 6; chuối 16<br/>                 b/ Vẽ hoàn thành bản đồ:<br/>                 Táo 8 quả; chuối 16 quả<br/>                 2-3HS thực hiện<br/>                 Chú ý</p> <p>2HS thực hiện<br/>                 Thực hiện<br/>                 Ý C (25HS)<br/>                 HS giải thích<br/>                 Thực hiện</p> | <p>HSG-K<br/>                 làm<br/>                 thêm<br/>                 BT2b</p> |
|---|--|---|

**C. củng cố - dặn dò:**

- 2HSTBY nêu biểu thị của trục ngang, trục dọc trên bản đồ.
- Xem lại bài; về nhà làm BT1,2VBT; chuẩn bị tiết sau.
- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|   |                               |                                |
|---|-------------------------------|--------------------------------|
| <p><b>TUẦN 34</b><br/><b>Tiết 169</b></p> | <p><b>LUYỆN TẬP CHUNG</b></p> | <p><b>Ngày: 5/5/20....</b></p> |
|---|-------------------------------|--------------------------------|

**I/ Mục tiêu:**

Biết thực hiện phép cộng, trừ; biết vận dụng để tính giá trị biểu thức số, tìm thành phần chưa biết của phép tính. - HS làm BT 1;2;3; HSG-K làm BT4

**II/Chuẩn bị: SGK, VBT**

**III/Các hoạt động dạy học: (40 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ:**-HS đổi vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.

**BT1:** HS làm miệng; **BT2:** Cam 5; táo 8 cây; chuối 16 cây; xoài 6 cây

**B/ Dạy học bài mới:**



| Hoạt động của giáo viên   | Hoạt động của học sinh  | HTĐB                                    |
|---|---|---|
| <p><b>HD1.GTB: Nêu mục tiêu bài</b><br/> <b>HD2.Tính và tìm x (BT1,2)</b><br/>                     MT:Biết tính cộng, trừ, tính giá trị biểu thức, tìm thành phần chưa biết<br/> <b>Bài 1</b>-HS đọc đề, nêu Y/C, nêu y/cầu<br/>                     - HS làm BT vào vở, 1 HS lên bảng GVHD HSY<br/>                     Xong BT1 làm BT2<br/>                     -Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br/>                     -Nêu cách cộng 2 phân số, STP<br/> <b>Bài 2:</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                     -Làm BT vào vở, 1 HS lên bảng; Thi làm nhanh (GV HD HSTB,Y)<br/><br/>                     -Nhận xét(HS trình bày – lớp nhận xét)<br/>                     -GV chấm điểm 1 số vở. nhận xét</p> | <p>Học sinh chú ý<br/><br/>                     -3-4HS Thực hiện<br/> <math>a/ = 48952+3826 = 52778;b/</math><br/> <math>85/100=17/20</math><br/> <math>c/ = 325,97 + 190 = 515,47</math><br/>                     3HS đọc bài làm – lớp nhận xét<br/>                     2HS thực hiện<br/>                     1-3HS nêu<br/>                     2-3HS thực hiện<br/> <math>X + 3,5 = 7</math>                      <math>X - 7,2 = 6,4</math><br/> <math>X = 7 - 3,5</math>                      <math>X = 6,4 + 7,2</math><br/> <math>X = 3,5</math>                              <math>X = 13,6</math><br/>                     Thực hiện<br/>                     Chú ý</p>           | <p>HSTBY<br/>nêu</p>                    |
| <p><b>HD2.Bài toán liên quan -BT3</b><br/>                     MT:Biết vận dụng công thức để tính<br/> <b>Bài 3:</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                     -Nêu cách tính diện tích hình thang<br/>                     -Làm BT3 vào vở, 1 HS lên bảng;<br/>                     (GV HD HSTB,Y)<br/><br/>                     -Nhận xét(HS trình bày – lớp nhận xét)</p>   | <p>Thực hiện<br/>                     2-3HS nêu<br/>                     Đáy lớn: <math>150 \times 5 : 3 = 250m</math><br/>                     Chiều cao: <math>250 \times 2 : 5 = 100m</math><br/>                     Diện tích: <math>(150 + 250) \times 100 : 2 = 20000m^2</math><br/> <math>20000m^2 = 2ha</math><br/>                     Thực hiện<br/>                     Thực hiện<br/>                     Quãng đường ô tô chở hàng đi trước:<br/> <math>45 \times (8 - 6) = 90km</math><br/>                     Thời gian ô tô du lịch đuổi kịp ô tô chở hàng:<br/> <math>90 : (60 - 45) = 6</math> giờ<br/>                     Đuổi kịp lúc: <math>8 + 6 = 15</math> giờ</p> | <p>HSTBY<br/>nêu<br/>cách<br/>tính;</p> |
| <p><b>*HSG-K làm thêm BT4</b><br/>                     HS đọc đề, làm BT<br/><br/>                     GV nhận xét riêng BT dành cho HSG-K</p>  |   | <p>HSG-K<br/>làm<br/>BT4</p>            |

**C. Củng cố - dặn dò:**

- 2HSTBY nêu quy tắc tính diện tích hình thang.
- Xem lại bài; về nhà làm BT1,2VBT; chuẩn bị tiết sau.
- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

|                     |                        |                 |
|---------------------|------------------------|-----------------|
| TUẦN 34<br>Tiết 170 | <b>LUYỆN TẬP CHUNG</b> | Day: 6/5/20.... |
|---------------------|------------------------|-----------------|

**I/ Mục tiêu:**

Biết thực hiện phép nhân, chia; Biết vận dụng để tìm thành phần chưa biết của phép tính, giải bài toán liên quan đến tỉ số phần trăm.

- HS làm BT 1 (cột 1);2 (cột 1);3; HSG-K làm BT4

**II/Chuẩn bị: SGK, VBT**

**III/Các hoạt động dạy học: (40 phút)**

**A/ Kiểm tra bài cũ:**-HS đối vở kiểm tra. GV chấm 1 số vở, nhận xét.

**BT1:** a)  $= 46871 + 6528 = 53399$ ; b)  $71/100$ ; c)  $= 279,4 + 646,2 = 925,6$

**BT2:** a)  $3,25 - 3,25 = 0$ ; x  $= 7,5 + 6,2 = 13,7$

**B/ Dạy học bài mới:**

| Hoạt động của giáo viên  | Hoạt động của học sinh   | HTĐB   |
|--|--|--|
| <p><b>HD1.GTB: Nêu mục tiêu bài</b><br/> <b>HD2.Tính và tìm x (BT1,2)</b><br/>                     MT:Biết tính nhân, chia; tìm thành phần chưa biết<br/> <b>Bài 1</b>-HS đọc đề, nêu Y/C, nêu y/câu<br/>                     - HS làm BT vào vở, 1 HS lên bảng GVHD HSY<br/>                     Xong BT1 làm BT2<br/>                     -Nhận xét (HS trình bày – nhận xét)<br/>                     -Nêu cách nhân, chia 2 phân số, STP<br/> <b>Bài 2:</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                     -Làm BT vào vở, 1 HS lên bảng; Thi làm nhanh (GV HD HSTB,Y)<br/>                     -Nhận xét(HS trình bày – lớp nhận xét)<br/>                     -GV chấm điểm 1 số vở. nhận xét<br/> <b>HD2.Bài toán liên quan -BT3</b><br/>                     MT:Biết v/dụng để tính BT về tỉ số %<br/> <b>Bài 3:</b> -Y/C HS đọc đề, nêu yêu cầu<br/>                     -Làm BT3 vào vở, 1 HS lên bảng; (GV HD HSTB,Y)<br/>                     -Nhận xét(HS trình bày – lớp nhận xét)<br/> <b>*HSG-K làm thêm BT4</b><br/>                     HS đọc đề, làm BT<br/>                     GV nhận xét riêng BT dành cho HSG-K</p> | <p>Học sinh chú ý<br/>                     -3-4HS Thực hiện<br/>                     a) <math>683 \times 35 = 23905</math><br/>                     b) <math>7/9 \times 3/35 = 1/15</math><br/>                     c) <math>36,66 : 7,8 = 4,7</math><br/>                     3HS đọc bài làm – lớp nhận xét<br/>                     2-4HS thực hiện<br/>                     1-3HS nêu<br/>                     2-3HS thực hiện<br/>                     a) <math>X = 6 : 0,12</math>      b) <math>X = 5,6 : 4</math><br/> <math>X = 50</math>                      <math>X = 1,4</math><br/>                     Thực hiện<br/>                     Chú ý<br/>                     Thực hiện<br/>                     Ngày đầu bán: <math>2400 \times 35\% = 840</math> kg<br/>                     Ngày thứ 2 bán: 960 kg<br/>                     Ngày thứ 3 bán: <math>2400 - 840 - 960 = 400</math>kg<br/>                     Thực hiện<br/>                     Thực hiện<br/>                     Tỉ số phần trăm tiền vốn và lãi:<br/> <math>100\% + 20\% = 120\%</math><br/>                     Tiền vốn:<br/> <math>1800000 : 120 \times 100 = 1500000</math> đồng</p> | <p>HSTBY<br/>                     nêu<br/>                     cách<br/>                     tính;<br/>                     GV<br/>                     giúp<br/>                     HSY<br/>                     làm<br/>                     được<br/>                     BT 2, 3<br/>                     HSG-K<br/>                     làm<br/>                     BT4</p> |

**C. Củng cố - dặn dò:**

- 2HSTBY nêu nhân, chia 2 phân số, 2 STP.

- Xem lại bài; về nhà làm BT1,2VBT; chuẩn bị tiết sau.
- Nhận xét tiết học, tuyên dương.

hoc360.net