**Tuần 1 : *Thứ hai ngày 7 thàng 9 năm 20..***

**Tiết 1: CHÀO CỜ**

**TẬP CHUNG HỌC SINH TOÀN TRƯỜNG**

-------------------------------

**TOÁN**

Tiết 1:**ĐỌC, VIẾT, SO SÁNH CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ**

**I. Mục tiêu**

*1.Kiến thức:*

-Biết cách đọc, viết, so sánh các số có ba chữ số.

*2.Kỹ năng*:

- Rèn kỹ năng đọc, viết các số có 3 chữ số.

*3.Thái độ:*

- HS tích cực học tập, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

**II. Đồ dùng.**

- GV: - Bảng phụ có ghi sẵn nội dung bài tập 1.

- HS : -SGK, thước kẻ, bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của trị** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1’  4’  32’  4’  1’ | **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra**  **3. Bài mới**  **Giới thiệu bài**  **Ôn tập**  a. Ôn tập về cách đọc số :  Bài 1  -Biết cách đọc số có 3 chữ số.  b.Ôn tập về thứ tự số:  Bài 2  -Biết cách viết các số có 3 chữ số theo tứ tự lớn dần và ngược lại  c.Ôn luyện về so sánh số và thứ tự số:  Bài 3  -Biết điền dấu >,<vào ơ trống  Bài 4  -Biết tìm số bé nhất và lớn nhất trong dãy số.  **4.Củng cố**  **5. Dặn dò** | -Kiểm tra sách , vở, đồ dùng học tập toán của HS.  \*Hôm nay các em sẽ được ôn tập về đọc, viết và so sách các số có ba chữ số.  - GV đọc cho HS viết các số sau theo lời đọc: 456 ( đọc : Bốn trăm năm mươi sáu), 227, 134, 506, 609, 780  - Viết lên bảng các số có ba chữ số (khoảng 10 số) Y/c HS nối tiếp nhau đọc các số được ghi trên bảng.  -Treo bảng phụ ghi sẵn nội dung bài tập 2 lên bảng, Y/c HS cả lớp suy nghĩ và tìm số thích hợp điền vào các ô trống.  + Phần a: Tại sao lại điền 312 vào sau 311?  + Đây l dãy các số tự nhiên liên tiếp từ 310 đến 319, xếp theo thứ tự tăng dần. Mỗi số trong dãy số này bằng số đứng ngay trước nó cộng thêm 1.  + phần b: Tại sao lại điền 398  + Đây l dãy số tự nhiên liên tiếp xếp theo thứ tự giảm dần. Từ 400 đến 391. Mỗi số trong dãy số này bằng số đứng ngay trước nó trừ đi 1.  - Gọi HS đọc đề bài tập 3 và hỏi: Bài tập Y/c chúng ta làm gì?  - GV Y/c HS tự làm bài.  - GV Y/c HS nhận xét bài của bạn trên bảng và hỏi:  +Tại sao điền được 303 < 330?  -Hỏi tương tự với các câu còn lại.  - Y/c HS nêu cách so sánh các số có 3 chữ số, cách so sánh các phép tính với nhau.  - Y/c HS đọc đề bài sau đó đọc dãy số của bài.  - Y/c HS tự làm bài.  - Số lớn nhất trong dãy số trên l số nào?  - Vì sao nói số 735 là số lớn nhất trong các số trên?  - Số nào là số bé nhất trong các số trên? Vì sao?  -Hôm nay chúng ta học nội dung gì?  -Nhận xét giờ học  -Chuẩn bị bài sau: Ôn phép cộng,trừ các số có 3 chữ số. | -HS mang sách vở ra để kiểm tra.  -HS lắng nghe  - 2 HS viết số trên bảng lớp, cả lớp viết vào bảng con.  - HS nối tiếp nhau đọc các số được ghi trên bảng, cả lớp nghe và nhận xét.  - Làm bài tập và nhận xét bài của bạn.  -2 HS lên bảng lớp làm bài,cả lớp làm bài vào bảng con.  -Vì số đầu tiên là 310, số thứ hai là 311, đến 310, 311 rồi thì đến 312. (Hoặc : Vì 310 + 1 = 311, 311 + 1 = 312 nn điền 312; hoặc 311 là số liền sau của 310, 312 l số liền sau của 311.)  - Theo dài v nhắc lại.  - Vì 400 - 1 = 399,  399 - 1 = 398. (Hoặc: 399 là số liền trước của 400. 398 là số liền trước của 399.)  - Theo dài và nhắc lại.  - Bài tập Y/c chúng ta so sánh các số.  - 3 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm vào vở bài tập.  303< 330 ; 30 + 100 < 131  615 >516 ; 410-10 <400+ 1  199 < 200 243 = 200 + 40 + 3  - Nhận xét bài bạn làm của bạn.  - Vì hai số cùng có số trăm là 3 nhưng 303 có 0 chục, còn 330 có 3 chục. 0 chục b hơn 3 chục nn 303 b hơn 330.  - Làm theo Y/c của GV với các cầu còn lại.  -các số: 375; 421; 573; 241; 735; 142.  -Cả lớp làm bài vào vở.  - 375; 421; 573; 241; 735 ; 142.  - Vì 735 có số trăm lớn nhất.  -375; 421; 573; 241; 735; 142 . vì số 142 có số trăm bé nhất. |

--------------------------------------------

***Thứ ba ngày 8 tháng 9 năm 20..***

-------------------------------------

**Tiết 1:TOÁN**

Tiết 2 :**CỘNG, TRỪ CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ (không nhớ)**

**I.Mục tiêu**

1.Kiến thức

- Biết cộng trừ các số có 3 chữ số( không nhớ) và giải toán có lời văn về nhiều hơn, ít hơn.

2.Kỹ năng

- Rèn cho HS có kỹ năng giải toán có lời văn.

3.Thái độ

- HS tích cực học tập, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

**II.Đồ dùng**

- GV: - Bảng phụ

- HS : - SGK, thước kẻ, bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1’  4’  32’  4’  1’ | **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra**  **3. Bài mới**  **Giới thiệu bài**  **Ôn tập**  \*Ôn tập về cách cộng trừ  Bài 1  -Biết cách cộng ,trừ các số có 3 chữ số.  Bài 2  -Biết cách đặt tính rồi tính.  \*Ôn tậpvề giải toánvề nhiều hơn và ít hơn.  Bài 3  -Biết cách giải bìa toánvề ít hơn.  Bài 4  -Biết cách giải bìa toánvề nhiều hơn.  **4.Củng cố**  **5. Dặn dò** | -Gọi HS lên bảng làm bài tập  Điền dấu thích hợp vào chỗ chấm  560 . . .506 80 + 200 . . .280 630 - 30 . . . 600 + 1  Xếp các số : 346, 436, 634, 463, 364, 643  a) Theo thứ tự từ bé đến lớn.  b) Theo thứ tự từ lớn đến b.  -GV nhận xét, cho điểm HS .  \*Tiết Toán hôm nay các em sẽ được ôn tập về cộng, trừ không nhớ các số có ba chữ số.  -Bài tập Y/c chúng ta làm gì?  - Y/c HS tự làm bài tập.  -GV nhận xét cho điểm.  - Gọi HS đọc Y/c của đề bài.  - Y/c HS làm bài.  - Gọi HS nhận xét bài làm trên bảng của bạn (nhận xét cả về đặt tính và kết quả phép tính).  -Y/c 2 HS vừa lên bảng lần lượt nêu rõ cách tính của mình.  - Nhận xét , cho điểm HS .  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài toán cho Biết gì ?  - Bài toán hỏi gì?  - Y/c HS làm bài.  Tóm tắt  Khối Một : 245 HS  Khối Hai ít hơn khối Một :32 HS  Khối Hai : . ?. . HS  - Chữa bài , điểm HS .  - Y/c HS đọc đề bài. - Bài toán cho Biết gì ?  - Bài toán hỏi gì?  - Y/c HS làm bài.  - Gọi HS nhận xét bài làm bạn  - Chữa bài nhận xét  - Giải bài toán về nhiều hơn ta thực hiện phép tính gì?  - Giải bài toán về ít hơn ta thực hiện phép tính gì?  - Về nh ôn tập thêm về cộng trừ các số có ba chữ số (không nhớ) v giải bài toán về nhiều hơn, ít hơn.  - GV nhận xét tiết học  -Chuẩn bị bài sau. | -HS lên bảng chữa bài tập  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - Bài tập Y/c tính nhẩm.  - Làm bài.  a) 400 + 300 = 700  700 - 300 = 400  540 - 40 = 500  b) 500 + 40 = 540  700 - 400 = 300  540 - 500 = 40  c) 100 + 20 + 4 = 124  300 + 60 + 7 = 367  800 + 10 + 5 = 815  - 9 HS nối tiếp nhau nhẩm từng phép tính.  - Đặt tính rồi tính.  - 2 em lên bảng làm, cả lớp làm bài vào vở.  352 732 418 395  416 511 201 44  768 221 619 351  - HS nhận xét bài làm của ban  - 1 HS đọc đề bài, cả lớp theo dài v đọc thầm.  - Khối lớp Một có 245 HS.  - Số HS khối lớp Hai ít hơn số HS của khối lớp Một l 32 em.  - 1 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở.  Giải  Khối Hai có số HS l:  245 - 32 = 213 (HS)  Đáp số: 213 HS  - 1 HS đọc đề bài.  - Bài toán hỏi gi tiền của một tem thư.  - Gi tiền của một tem thư nhiều hơn gi tiền của một phơng bì l 200 đồng.  - 1 HS lên bảng làm, cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Gi tiền của một tem thư l:  200 + 600 = 800 (đồng)  Đáp số : 800 đồng  - HS nhận xét bài làm của bạn |

…………………………………………………………………….

**Thứ tư ngày 9 tháng 9 năm 20..**

**Tiết 1:TOÁN**

Tiết 3 : **LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu.**

1.Kiến thức:

- Biết cách cộng, trừ các số có 3 chữ số (không nhớ).

- Biết giải bài toán về “tìm x”, giải toán có lới văn .

2.Kỹ năng:

- Rèn cho HS có kỹ năng cộng, trừ các số có 3 chữ số nhanh, thành thạo.

3.Thái độ:

- HS tích cực học tập, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

**II.Đồ dùng.**

- GV: - Bảng phụ

- HS : - SGK, thước kẻ, bài tập

**III.** **Các hoạt động dạy học chủ yếu**.

| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1’  4’  32’  4’  1’ | **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra**  **3. Bài mới**  **Giới thiệu bài**  **Ôn tập**  Bài 1  -Biết cách cộng, trừ các số có 3 chữ số.  Bài 2  -Biết cách tìm số hạng, số bị trừ chưa biết .  Bài 3  -Biết tóm tắt v giải bìa toán đơn.  **4.Củng cố**  **5. Dặn dò** | -Gọi 2 HS lên bảng, cả lớp làm vào bảng con bài tập sau.  466 + 318 ; 624 - 259;  356 - 219 - GV nhận xét cho điểm.  **\*** Giờ học hôm nay chúng ta đi luyện tập .  - Y/c HS tự làm bài.  + Đặt tính như thế nào?  + Thực hiện tính từ đâu đến đâu?  - Y/c HS tự làm bài.  - Nêu cách tìm số bị trừ?    - Muốn tìm số hạng chưa biết ta làm như thế nào ?  - Chữa bài, cho điểm HS .  - Gọi HS đọc đề bài.  -Bài toán cho Biết gì ?  - Bài toán hỏi gì ?  - Y/c HS làm bài vào vở.  - Chữa bài, cho điểm HS .  - Nêu cách tìm số bị trừ?  - Muốn tìm số hạng chưa Biết em làm như thế nào?  - GV nhận xét tiết học.  -Chuẩn bị bài sau:Cộng các ố có 3 chữ số (có nhớ 1 lần) | -HS lên bảng chữa bài  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  2 HS lên bảng làm, HS cả lớp làm vở bài tập.  a 324 761 25  405 128 721  729 889 746  b 645 666 485  302 333 72  343 333 413  + Đặt tính sao cho hàng đơn vị thẳng hàng đơn vị, hàng chục thẳng hàng chục, hành trăm thẳng hàng trăm.  + Thực hiện tính từ phải sang trái.  - 2 HS lên bảng làm, HS cả lớp làm bài vào vở.  x -125 =344  -Muốn tìm số bị trừ ta lấy hiệu cộng với số trừ.  -Muốn tìm số hạng chưa biết ta lấy tổng trừ đi số hạng đã biết.  - 2 HS đọc  - Đội dồng dàiễn thể dục có tất cả 285 người.  - Trong đó có 140 nam.  - Số nữ trong đội đồng dàiễn l bao nhiêu?  - 1 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở.  Bài giải  Số nữ có trong đội đồng dàiễn l:  285 - 140 = 145 (người)  Đáp số : 145 người.  -HS nêu |

……………………………………….

Thứ năm ngày 10 tháng 9 năm 20..

Tiết 1: **TOÁN**

Tiết 4:**CỘNG CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ (có nhớ một lần)**

**I. Mục tiêu**

1.Kiến thức

- Biết cách thực hiện phép cộng các số có ba chữ số (có nhớ một lần sang hàng chục hoặc sang hàng trăm).

- Tính độ dài đường gấp khác.

2.Kỹ năng

- Rèn cho HS có kỹ năng cộng có nhớ và tính thành thạo đường gấp khác .

3.Thái độ

- HS tích cực học tập, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

**II. Đồ dùng**

- GV: - Bảng phụ

- HS : - SGK, thước kẻ, bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1’  4’  32’  4’  1’ | **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra**  **3. Bài mới**  **Giới thiệu bài Hướng dẫn thực hiện phép cộng các số có ba chữ số (có nhớ một lần**  -Biết cách cộng số có 3 chữ số cho số có 3 chữ số.  Bài 1  -Biết cách cộng  Bài 2  -Biết cách cộng  Bài 3  -Biết cách đặt tính rồi tính  Bài 4  -Tính được độ dài đường gấp khác  **4.Củng cố**  **5. Dặn dò** | -Gọi 2 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm vào bảng con.  x – 124 = 437 x + 358 = 682  -GV nhận xét , cho điểm HS.  \* Giờ học hôm nay chúng ta tiếp tục học Cộng các số có ba chữ sơ.  - Viết lên bảng phép tính  435 + 127 = ?  -Y/C HS đặt tính theo cột dọc.  - Y/c HS cả lớp suy nghĩ v tự thực hiện phép tính trên.  + Chúng ta bắt đầu tính từ hàng nào?  + Hãy thực hiện cộng các đơn vị với nhau.  + 12 gồm mấy chục v mấy đơn vị?  + Vậy ta viết 2 vào hàng đơn vị v nhớ 1 sang hàng chục.  + Hãy thực hiện cộng các chục với nhau.  + 5 chục, thêm một chục l mấy chục?  +Vậy 3 cộng 2 bằng 5, thêm một bằng 6, viết 6 vào hàng chục.  + Hãy thực hiện cộng các số trăm với nhau.  + Vậy 435 cộng 127 bằng bao nhiêu?  \* Phép cộng 256 + 162:  - Tiến hành các bước tương tự như phép cộng 435 + 127.  \* Lưu ý:  + Phép cộng 435 + 127 = 562 l phép cộng có nhớ 1 lần từ hàng đơn vị sang hàng chục.  + Phép cộng 256 + 162 = 418 l phép cộng có nhớ 1 lần từ hàng chục sang hàng trăm.  - Nêu Y/c của bài  -Cho HS tự làm rồi lên bảng chữa bài  -Chữa bài nhận xét , cho điểm HS .  - Bài Y/c chúng ta làm gì?  -Cần ch ý điều gì khi đặt tính?  - Thực hiện tính từ đâu đến đâu?  - GV Y/c HS làm bài.  -Gọi HS nhận xét bài của bạn, nhận xét về cả đặt tính và kết quả tính. - Nhận xét , cho điểm HS .  - Gọi HS đọc y/c của bài.  - Muốn tính độ dài đường gấp khác ta làm như thế nào?  - Y/c HS tính độ dài đường gấp khác ABC.  - Chữa bài, nhận xét  - Khi đặt tính chúng ta cần ch ý điều gì? Thực hiện tính từ đâu đến đâu?  - Nêu cách tính độ dài đường gấp khác? - GV nhận xét tiết học.  -Chuẩn bị bài sau: Luyện tập | -HS lên bảng chữa bài  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - 1 HS lên bảng thực hiện, cả lớp làm vào bảng con.  435 \*5 +7 bằng 12,viết 2 nhớ 1  127 \*3 + 2 bằng 5, thêm 1 bằng  562 6 viết 6.  \* 4 + 1 bằng 5 viết 5.  + Tính từ hàng đơn vị.  + 5 cộng 7 bằng 12.  +12 gồm 1 chục v 2 đơn vị.  + Viết 2 nhớ 1.  + 3 cộng 2 bằng 5.  + 5 chục thêm một chục l 6 chục.  + 4 cộng 1 bằng 5 viết 5.  + 435 cộng 127 bằng 562.  - 2 HS lên bảng làm, cả lớp làm bài vào vở.  256 417 555 146  125 168 209 214  381 585 764 360  - HS nêu cách thực hiện  - Bài toán yêuy/c đặt tính v tính.  - Thực hiện từ phải sang tri.  - 2HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở.  - Nhận xét bài làm của bạn.  -Tính độ dài đường gấp khác ABC.  -Ta tính tổng độ dài các đoạn thẳng của đường gấp khác đó.  - 1 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm vào vở.  Bài giải  Độ dài đường gấp khác ABC là:  126 + 137 = 263 (cm)  Đáp số: 263 cm  -HS thực hiện theo Y/c |

Thứ sáu ngày 11 tháng 9 năm 20..

Tiết 1 :**Đạo đức**

Đ/c Hà (hp)dạy

........................

Tiết 2**:TOÁN**

Tiết 5:**LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu**

**1.Kiến thức**

- Củng cố cách tính cộng, trừ các số có ba chữ số (có nhớ một lần sang hàng chục hoặc sang hàng trăm).

**2.Kỹ năng:**

-Có kỹ năng cộng, trừ các số có 3 chữ số thành thạo , nhanh, chính xác.

**3.Thái độ:**

- HS tích cực học tập, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

**II. Đồ dùng**

- GV: - Bảng phụ, phấn mầu

- HS : - SGK, thước kẻ, bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của trị** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1’  4’  32’  4’  1’ | **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra**  **3. Bài mới**  **Giới thiệu bài**  **Luyện tập**  Bài 1  -Biết cách cộng  Bài 2  -Biết cách đặt và thực hiện phép tính.  Bài 3  -Biết cách giải bìa toán theo tóm tắt.  Bài 4  -Biết cách tính nhẩm.  **4.Củng cố**  **5. Dặn dò** | -Gọi HS lên sửa bài tập  252 352 186 376  186 461 263 132  438 813 449 508  - GV nhận xét , cho điểm HS .  \*Giờ học hôm nay chúng ta đi luyện tập cách cộng số có 3 chữ sốcho số có 3 chữ số.  -Gọi HS đọc y/c bài  - Cho HS tự làm bài.  - Y/c từng HS vừa lên bảng nêu r cách thực hiện phép tính của mình. HS cả lớp theo dài nhận xét bài làm của bạn.  - Chữa bài, nhận xét  - Bài Y/c chúng ta làm gì?  - Y/c HS nêu cách đặt tính, cách thực hiện phép tính rồi làm bài.  - Gọi HS nhận xét bài của bạn, nhận xét về cả cách đặt tính v kết quả tính.  - Chữa bài và cho điểm HS .  - Y/c HS nhìn tóm tắt đọc y/c bài toán.  - Thàng thứ nhất có bao nhiêu lít dầu?  - Thàng thứ hai có bao nhiêu lít dầu?  - Bài toán hỏi gì?  - Y/c HS dựa vào tóm tắt để đọc thành bài toán.  - Y/c HS làm bài.  - Chữa bài, nhận xét v cho điểm HS .  - Cho HS xác định Y/c của bài, sau đó tự làm bài.  - Y/c HS nối tiếp nhau nhẩm từng phép tính trong bài.  - Y/c 2 HS ngồi cảnh nhau đổi cho vở để kiểm tra bài của nhau.  -Nhận xét chữa sai    - Nêu các đặt tính và thực hiện phép tính với số có ba chữ số?  - Về nhà làm bài tập sau:  - Chuẩn bị bài : Trừ các số có ba chữ số (có nhớ một lần)  - GV nhận xét tiết học | -4 HS lên bảng chữa bài  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - 1 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm vào vở.  367 487 85  120 302 72  487 789 157  - HS nêu cách thực hiện của mình.  - Đặt tính v tính.  - Đặt tính sao cho hàng đơn vị thẳng hàng đợn vị, chục thẳng hàng chục, trăm thẳng hàng trăm.  - Thực hiện tính từ phải sang tri.  - 4 HS lên bảng làm, cả lớp làm bài vào vở.  a 367 487 b 93 58  125 130 58 503  492 617 151 561  - Nhận xét bài làm của bạn.  - Đọc thầm đề bài.  - Thàng thứ nhất có 125 lít dầu.  - Thàng thứ hai có 135 lít dầu.  - Hỏi cả hai thàng có bao nhiêu lít dầu?  - Thàng thứ nhất có 125 lít dầu. Thàng thứ hai có 135 lít dầu. Hỏi cả hai thàng có bao nhiêu lít dầu?  Bài giải  Cả hai thàng có số lít dầu l:  125 + 135 = 260 (lít)  Đáp số: 260 lít  Tự làm bài vào vở.  - HS nối tiếp nhau nhẩm từng phép tính trước lớp.  - Đổi cho vở kiểm tra bài lẫn nhau.  - Thực hiện theo Y/c  Tính nhẩm:  a.310 + 40 = 350  150 + 250 =400  450 – 150 = 300  b.400 + 50 = 450  305 + 45 = 350  515 – 15 = 500  c.100 – 50 = 50  950 – 50 = 900  515 – 415 = 100  - HS nêu |

…………………………………………………….

**Tuần 2 *: Thứ hai ngày 14 tháng 9 năm 20..***

**Tiết 1:CHÀO CỜ**

**Tập chung sân trường**

-----------------------------------------

**Tiết 2: TOÁN**

Tiết 6 :  **TRỪ CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ** (Có nhớ một lần)

***I. Mục tiêu.***

*1.Kiến thức****:***

- Biết cách thực hiện phép trừ các số có ba chữ số (có nhớ một lần ở hàng chục hoặc hàng trăm).

*2.Kỹ năng:*

- Vận dụng phép cộng, trừ và giải toán có lời văn bằng phép trừ.

*3.Thái độ:*

- Yêu thích và ham học toán, có óc nhạy cảm sáng tạo.

***II.Đồ dùng.***

- GV: - Bảng phụ

- HS : - SGK, thước kẻ, bút

***III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| 3-4’  1’  10-12’  14-15’  4-5’ | **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra**  **3. Bài mới**  **Giới thiệu bài**  2. Hướng dẫn thực hiện phép trừ các số có ba chữ số (có nhớ một lần).  -Biết cách đặt và thực hiện phép trừ.  **3.Luyện tập**  Bài 1  -Biết cách trừ  Bài 2  -Biết cách trừ  Bài 3  -Biết cách tóm tắt và giải bài toán đơn  **4.Củng cố 5. Dặn dò** | -Gọi HS lên bảng sửa các bài tập về nhà  -Nhận xét chữa bài cho điểm  \*Giờ học hôm nay các em học cách Trừ các số có ba chữ số (có nhớ một lần)  a) Phép trừ 432 - 215  - Viết lên bảng phép tính 432 -215 = ? và y/c HS đặt tính theo cột dọc.  - Y/c HS cả lớp suy nghĩ và tự thực hiện phép tính trên.  + Chúng ta bắt đầu tính từ hàng nào?  + 2 không trừ được 5, vậy phải làm như thế nào? (gợi ý: bước tính này giống như ta thực hiện phép trừ số có hai chữ số cho một số, có nhớ.)  + Khi thực hiện trừ các đơn vị, ta đã mượn một chục sang hàng chục, vì thế trước khi thực hiện trừ các chục cho nhau, ta phải trả một chục đã mượn. Có hai cách trả, thứ nhất nếu giữ nguyên số chục của số bị trừ thì ta cộng thêm một chục vào số chục của số trừ. Cụ thể trong phép trừ này là 1 thêm 1 bằng 2, 3 trừ 2 bằng 1, viết. Cách thứ hai, ta bớt luôn một chục ở số bị trừ rồi trừ các chục cho nhau, cụ thể là 3 bớt 1 bằng 2, 2 trừ 1 bằng 1, viết 1.  \* Phép trừ 627 - 143:  - Tiến hành các bước tương tự như phép trừ 432 - 215 = 217  \* + phép trừ 432 - 215 = 217 l phép trừ có nhớ 1 lần ở hàng chục  + Phép trừ 627 - 143 = 484 l phép trừ có nhớ 1 lần ở hàng trăm  - Gọi HS nêu y/c bài và tự làm  - Y/c từng HS vừa lên bảng nêu ra cách thực hiện phép tính của mình. HS cả lớp theo dài để nhận xét bài của bạn.  -Chữa bài nhận xét  - Gọi 1 HS đọc đề bài.  - Tổng số tem của hai bạn là bao nhiêu?  - Trong đó bạn Bình có bao nhiêu con tem?  - Bài toán Y/c ta làm gì?  - Y/c HS làm bài.  - Chữa bài, nhận xét  - Khi thực hiện phép trừ số có 3 chữ số cho số có 3 chữ số chúng ta cần chú ý điều gì?  - Thực hiện tính từ đâu đến đâu?  - GV nhận xét tiết học. | -HS lên chữa bài tập  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - 1 HS lên bảng thực hiện, cả lớp làm vào bảng con.  432  215  217  + Tính từ hàng đơn vị.  + 2 không trừ được 5, mượn 1 chục của 3 chục thành 12, 12 trừ 5 bằng 7, viết 7, nhớ 1.  + Nghe giảng và cùng thực hiện trừ các số chục cho nhau: 1 thêm 1 bằng 2, 3 trừ 2 bằng 1, viết 1.  + 4 trừ 2 bằng 2, viết 2.  - 2 HS thực hiện trước lớp, cả lớp theo dài nhận xét.  - 5 HS lên bảng làm, cả lớp làm bài vào vở.  541 422 564 783  127 114 215 356  414 308 349 427  - HS nêu cách thực hiện của mình.  -HS đọc y/c bài  - Tổng số tem của hai bạn là 335 con tem.  - Bạn Bình có 128 con tem.  - Bài toán Y/c tìm số tem của bạn Hoa.  - 1 em lên bảng làm bài  Bài giải  Số tem của ban Hoa là:  335 - 128 = 207 (con tem)  Đáp số : 207 con tem  -HS nêu |

***Thứ ba ngày 15 tháng 9 năm 20..***

**Tiết 1:TOÁN**

Tiết 7: **LUYỆN TẬP**

***I. Mục tiêu:***

*1.Kiến thức****:***

- Biết cách thực hiện tính cộng, trừ các số có ba chữ số (có nhớ một lần hoặc không có nhớ).

*2.Kỹ năng:*

- Vận dụng vào giải toán có lời văn về phép cộng hoặc phép trừ.

*3.Thái độ:*

- Yêu thích và ham học toán, có óc nhạy cảm sáng tạo.

***II.Đồ dùng.***

- GV: - Bảng phụ, phấn màu.

- HS : - SGK, thước kẻ, bút

***III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.***

| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  28-30’  3-4’ | **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra**  **3. Bài mới**  **Giới thiệu bài**  **2.Luyện tập**  Bài 1  -Biết cách trừ  Bài 2.  Biết cách đặt tính rồi tính.  Bài 3.  -Biết cách tìm số bị trừ, số trừ, hiệu  Bài 4.  -Biết cách giải bài toán theo tóm tắt.  Bài 5:  -Biết cách tóm tắt và giải bài toán  **4.Củng cố**  **5. Dặn dò** | -Goị HS lên chữa bài tập  -GV nhận xét cho điểm  \*Giờ học hôm nay chúng ta đi luyện tập cách cộng, trừ các số có 3 chữ số cho số có 3 chữ số.  - Nêu Y/c của bài toán và Y/c HS làm bài.  - Y/c từng HS vừa lên bảng nêu rõ cách thực hiện phép tính của mình. HS cả lớp theo dài nhận xét bài làm của bạn.  -Nhận xét , cho điểm HS .  -Cho HS tự làm rồi lên bảng chữa  -GV nhận xét chữa sai.  - Bài toán Y/c gì?  - Y/c HS suy nghĩ và tự làm bài.  - Nhận xét và cho điểm HS .  -Gọi HS đọc bài làm của mình  - Y/c HS cả lớp đọc phần tóm tắt của bài toán.  - Bài toán cho ta Biết những gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Y/C HS dựa vào tóm tắt để đọc  thành đề bài hoàn chỉnh.  - Y/c HS làm bài.  - Chấm một số bài, nhận xét và cho điểm HS .  - Gọi 1 HS đọc đề bài.  - Y/c HS suy nghĩ và tự làm bài.  - Chữa bài, nhận xét và cho điểm HS .  - Nêu cách tìm số trừ, số bị trừ chưa Biết ?  -Khi thực hiện phép trừ có nhớ chúng ta cần chú ý gì?  - Chuẩn bị bài sau: Ôn tập các bảng nhân.  - GV nhận xét tiết học. | HS lên sửa bài tập  627 746 516 935 443 251 342 551-  -HS lắng nghe    - 2 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào bảng con. 567 868 387 100  325 528 58 75  242 340 329 25  - HS nêu cách làm .  -HS tự làm rồi lên bảng chữa  - Bài toán Y/c điền số thích hợp vào ô trống.  - 1 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Số bị trừ | 752 | **371** | 621 | 950 | | Số trừ | 426 | 246 | **390** | 215 | | Hiệu | **326** | 125 | 231 | **735** |   - HS đọc thầm.  - Ngày thứ nhất bán được 415 kg gạo. Ngày thứ hai bán được 325 kg gạo.  - Cả hai ngày bán được bao nhiêu ki-lô-gam gạo?  - 1 em lên bảng làm, cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Cả hai ngày cửa hàng đã bán được là:  415 + 325 = 740 (kg)  Đáp số :740 kg gạo  - 1 em lên bảng làm, cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Số HS của khối lớp ba là:  165 - 84 = 81 (HS )  Đáp số : 81 HS    -HS nêu |

*Thứ tư ngày 16 tháng 9 năm 20..*

*Tiết 1:*  **TOÁN**

Tiết 8 :**ÔN TẬP CÁC BẢNG NHÂN**

***I. Mục tiêu.***

*1.Kiến thức.*

- Thuộc các bảng nhân đã học (bảng nhân 2, 3, 4, 5).

- Biết nhân nhẩm với số HS trăm.

*2. Kỹ năng.*

- Vận dụng bảng nhân vào tính giá trị biểu thức, tính chu vi hình tam giác và giải toán có lời văn.

*3.Thái độ:*

- Yêu thích và ham học toán, có óc nhạy cảm sáng tạo.

***II.Đồ dùng.***

- GV: - Bảng phụ, phấn màu

- HS : - SGK, thước kẻ, bút

***III. Các hoạt động dạy học.***

| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  28-30’  3-4’ | **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra**  **3. Bài mới**  **Giới thiệu bài**  **2.Ôn tập**  **a. Ôn tập các bảng nhân**.  Bài 1.  -Biết cách vận dụng bảng nhân vào bài  **b.Ôn Tính giá trị của biểu thức**.  Bài 2.  -Biết cách tính giá trị của biểu thức  Bài 3.  -Bết cách tóm tắt và giải bài toán đơn  Bài 4.  -Biết cách tính chu vi hình tam giác.  **3.Củng cố dặn dò** | **-** Gọi HS sửa bài tập  542 660 727  318 251 272  224 409 455  -Nhận xét , cho điểm HS .  \* Giờ học hôm nay chúng ta ôn tập bảng nhân đã học  -Cho HS ôn lại bảng nhân  - Tổ chức cho HS Thái đọc thuộc lòng các bảng nhân 2, 3, 4, 5.  - Y/c HS tự làm phần a) bài tập 1 vào vở, sau đó Y/c 2 HS ngồi cảnh đổi chéo vở để kiểm tra bài lẫn nhau.  - Hướng dẫn HS nhân nhẩm sau đó Y/c các em tự làm bài tập 1, phần b) (tính 2 trăm x 3 bằng cách nhẩm 2 x 3 = 6, vậy 2 trăm x 3 = 6 trăm viết là 200 x 3 = 600).  - Y/c HS nhận xét bài của bạn.  - Viết lên bảng biểu thức:  4 x 3 + 10 và Y/c HS cả lớp suy nghĩ để tính giá trị của biểu thức này.  - Y/c HS cả lớp làm bài.  - Nhận xét , cho điểm HS .  - Gọi 1 HS đọc đề bài.  - Trong phòng ăn có mấy cái bàn?  - Mỗi cái bàn xếp mấy cái ghế?  - Vậy 4 cái ghế được lấy mấy lần?  - Y/c HS làm bài.  - Chữa bài, nhận xét và cho điểm HS .  - Gọi 1 HS đọc đề bài.  - Hãy nêu cách tính chu vi của một hình tam giác.  - Hãy nêu độ dài các cảnh của tam giác ABC.  - Hình tam giác ABC có điểm gì đặc bàiệt?  - Hãy suy nghĩ để tính chu vi của hình tam giác này bằng 2 cách.  - Y/c HS trả lời miệng chu vi của tam giác  - Chữa bài, nhận xét  - Nêu cách tính chu vi hình tam giác.  -HS đọc lại bảng nhân  - Chuẩn bị bài: Ôn tập các. ..chia.  - GV nhận xét tiết học. | **-** HS sửa bài tập    -HS khác nhận xét ,  -HS lắng nghe  - HS thực hiện theo Y/c của GV.  - 2 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở .  HS nhận xét bài của bạn  - HS thực hiện tính.  4 x 3 + 10 = 12 + 10  = 22  - 3 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  a. 5 x 5 + 18 = 25 + 18  = 43  b. 5 x 7 - 26 = 35 - 26  = 9  c. 2 x 2 x 9 = 4 x 9  = 36  - Trong phòng ăn có 8 cái bàn, cứ mỗi cái bàn xếp 4 cái ghế. Hỏi trong phòng ăn có bao nhiêu cái ghế?  - Trong phòng ăn có 8 cái bàn.  - Mỗi cái bàn xếp 4 cái ghế.  - Vậy 4 cái ghế được lấy 8 lần.  - 1 HS lên bảng làm, cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Số ghế có trong phòng ăn là:  4 x 8 = 32 (cái ghế)  Đáp số : 32 cái ghế.  - Tính chu vi của hình tam giác có kích thước ghi trên hình vẽ.  - Muốn tính chu vi của một hình tam giác, ta tính tổng dộ dài các cảnh của hình tam giác đó.  - Độ dài cảnh AB là 100cm, cảnh BC là 100 cm, cảnh AC là 100 cm.  - Tam giác ABC có độ dài 3 cảnh bằng nhau và bằng 100 cm  - C 1: Chu vi tam giác ABC là:300 (cm)  C2:Chu vi tam giác ABC là:  100 x 3 = 300 (cm) |

**Thứ năm ngày 17 tháng 9 năm 20..**

**Tiết 1:TOÁN**

Tiết 9:**ÔN TẬP CÁC BẢNG CHIA**

***I. Mục tiêu.***

*1.Kiến thức:*

- Thuộc được bảng chia đã học (bảng chia 2, 3, 4, 5).

- Biết tính nhẩm Thương của các số HS trăm khi chia cho 2, 3, 4 (phép chia hết).

*2.Kỹ năng:*

-Rèn cho HS có kỹ năng nhân, chia nhẩm nhanh, chính xác

*3.Thái độ:*

- Yêu thích và ham học toán, có óc nhạy cảm sáng tạo.

***II.Đồ dùng.***

- GV: - Bảng phụ, phấn màu.

- HS : - SGK, thước kẻ, bút

***III.******Các hoạt động dạy học dạy học.***

| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  28-30’  3-4’ | A.**KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.Ôn tập**  **a. Ôn tập các bảng chia**.  Bài 1.  - Thuộc được bảng chia  Bài 2.  -Biết cách chia nhẩm với số HS trăm.  Bài 3.  -Biết giải bài toám bằng 1 phép tính chia  Bài 4:  -Biết cách nối kết quả với phép tính đúng  **3.Củng cố dặn dò** | -Gọi HS lên chữa bài  -GV nhận xét cho điểm.  \*Giờ học hôm nay chúng ta ôn tập bảng chia đã học từ bảng 2 đến bảng 5  - Tổ chức cho HS Thái đọc thuộc lòng các bảng chia 2, 3, 4, 5.  - Y/c HS tự làm phần a) bài tập 1 vào vở, sau đó Y/c 2 HS ngồi cảnh đổi cho vở để kiểm tra bài lẫn nhau.  - Hướng dẫn HS chia nhẩm sau đó Y/c các em tự làm bài tập 1, phần b) (tính 2 trăm : 2 bằng cách nhẩm 2 : 2 = 1, vậy 2 trăm : 2 = 1 trăm viết l 200 : 2 = 100).  - Y/c HS nhận xét bài của bạn.  - Chữa bài, nhận xét  - Gọi 1 HS đọc đề bài.  - Có tất cả bao nhiêu cái cốc?  - Xếp đều vào 4 hộp nghĩa là như thế nào?  - Bài toán Y/c tính gì?  - Y/c HS làm bài.  - Nhận xét , cho điểm HS .  - Tổ chức cho HS Thái nối nhanh phép tính với kết quả.  + Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 7 bạn tham gia HS chơi, các HS khác cổ vũ động viên.  + Chơi theo hình thức tiếp sức, mỗi HS được nối một phép tính với một kết quả, sau đó chuyền bút cho bạn khác cùng đội nối.  + Mỗi phép tính đúng được 10 điểm đội nào xông trước được thưởng 20 điểm.  - Tuyên dương đội thắng câuộc.  - Y/c cả lớp làm lại bài vào vở.  - Gọi một số HS đọc lại các bảng chia vừa ôn tập.  - Về nhà ôn lại các bảng chia đã học.  - Chuẩn bị bài: luyện tập  - GV nhận xét tiết học. | - 2 HS lên chữa bài tập.  5 x 7 - 26 = 35 - 26  = 9  2 x 2 x 9 = 4 x 9  = 36  -Nhận xét , cho điểm HS  - HS thực hiện theo Y/c của GV.  - 2 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở .  -HS tự làm rồi lên bảng chữa  -HS đọc y/c bài  - Có tất cả 24 cái cốc.  - Nghĩa là chia 24 cái cốc thành 4 phần bằng nhau.  -Tìm số cốc trong nỗi chiếc hộp.  - 1 HS lên bảng làm, cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Số cốc có trong mỗi chiếc hộp là: 24 : 4 = 6 (cái cốc)  Đáp số : 6 cái cốc.  - Chơi HS chơi theo hướng dẫn của GV.  -HS chơi  -HS làm bài vào vở  -HS đọc bảng chia  -HS lắng nghe. |

*…………………………………………………..*

*Thứ sáu ngày 18 tháng 9 năm 20..*

*Tiết 1:Đạo đức*

*Đ/c Hà (hp)dạy*

*Tiết 2 :*  **TOÁN**

Tiết 10: **LUYỆN TẬP**

***I. Mục tiêu****.*

*1.Kiến thức:*

- Biết cách tính giá trị biểu thức liên quan đến phép nhân,phép chia nhận Biết số phần bằng nhau của đơn vị, giải toán có lời văn.

*2.Kỹ năng:*

- Rèn kỹ năng vận dụng bảng nhân, chia vào tính giá trị của biểu thức và giải toán có lời văn.

*3.Thái độ:*

- Yêu thích và ham học toán, có óc nhạy cảm sáng tạo.

***II.Đồ dùng.***

- GV: - Bảng phụ, thước, phấn màu

- HS : - SGK, thước kẻ, bút, vở bài tập

***III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.***

| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  28-30’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.Ôn tập**  Bài 1  -Biết cách tính giá trị của biểu thức.  Bài 2  -Biết tìm ¼ số con vịt trong mỗi hình.  Bài 3  -Biết tóm tắt và giải bài toán  Bài 4  -Biết cách xếp hình đúng theo mẫu  **3.Củng cố dặn dò** | + Gọi 2 HS lên bảng làm bài tập sau , cả lớp làm bài vào bảng con.  2 X 9 : 3 40 : 5 X 4 32 : 4 X 3  + Chữa bài, nhận xét và cho điểm  \*Giờ học hôm nay chúng ta luyện tập vể cách tính giá trị của biểu thức và tìm số phần bằng nhau của đơn vị.  -Gọi HS đọc y/c bài  - Y/c HS suy nghĩ làm bài.  - Lưu ý biểu thức ở phần c) tính lần lượt từ trái sang phải.  - Chữa bài, nhận xét  - Y/c HS qua sát hình vẽ và hỏi: Hình nào đã khoanh vào một phần tư số con vịt? Vì sao?  - Hình b đã khoanh vào một phần mấy số con vịt? Vì sao?  - Gọi HS đọc đề bài.  - Y/c HS suy nghĩ và tự làm bài.  - Nhận xét và cho điểm  - Tổ chức cho HS Thái xếp hình trong thời gian 2 phút, nhóm nào có nhiều bạn xếp đúng nhất là nhóm đó thắng câuộc.  -Nhận xét tuyên dương nhóm xếp đúng, nhanh  - Gọi HS đọc lại các bảng chia đã học.  - Chuẩn bị bài sau: ôn tập về hình học.  - GV nhận xét tiết học. | -HS lên bảng chữa bài  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  -HS đọc y/c bài  - 3 HS lên bảng làm, cả lớp làm bài vào vở.  a. 5 X 3+ 132 = 15 + 132  = 147  b. 32 : 4 + 106 = 8 + 106  = 114  c. 20 X 3 : 2 = 60 : 2  = 30  - Hình a đ khoanh vào một phần tư số con vịt. Vì có tất cả 12 con vịt, chia thành 4 phần bằng nhau thì mỗi phần có 3 con vịt, hình a đã khoanh vào 3 con vịt.  - Hình b đã khoanh vào một phần ba số con vịt. Vì có tất cả 12 con vịt, chia thành 3 phần bằng nhau thì mỗi phần có 4 con vịt, hình b đã khoanh vào 4 con vịt.  - 1 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  Tóm tắt  1 bàn : 2 HS  4 bàn : . . . HS?  Giải  Bốn bàn có số HS là:  2 x 4 = 8 (HS)  Đáp số: 8 HS  - Xếp thành hình chiếc mũ như sau:  -HS đọc bảng chia  - HS thực hiện theo Y/c |

……………………………………………….

***Tuần 3: Thứ hai ngày 23 tháng 9 năm 20..***

**CHÀO CỜ**

---------------------------

**TOÁN**

Tiết 11: **ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC**

***I. Mục tiêu.***

***1.Kiến thức.***

- Tính được độ dài đường gấp khác và tính chu vi hình tứ giác, hình tam giác.

- Củng cố cho HS cách nhận dạng hình vuông, hình tứ giác, hình tam giác qua bài “đếm hình” vẽ hình.

***2.Kỹ năng***

- HS có kỹ năng tính chu vi hình tam giác, tứ giác nhanh, chính xác.

***3.Thái độ:***

- Yêu thích và ham học toán, có óc nhạy cảm sáng tạo.

***II.Đồ dùng.***

- GV: - Bảng phụ, thước kẻ, phấn màu

- HS : - SGK, thước kẻ, bút

***III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| 3-4’  1’  28-30’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.Ôn tập**  bài 1  -Biết cách tính độ dài đường gấp khác  Bài 2  -Biết cách do các cảnh của HCN rồi tính chu vi HCN đó  Bài 3  -Nhận Biết được HV và đếm được số hình vuông đó.  Bài 4  -Biết cách kẻ thêm một đoạn thẳng để hình đã cho thành 3 hình tam giác, 2 hình tứ giác  **3.Củng cố dặn dò** | - Gọi 2 HS lên bảng làm bài tập  - Có 32 quyển sách, cô giáo phát cho 8 bạn. Hỏi mỗi bạn có bao nhiêu quyển sách?  HS 2: 28 : 7+ 207 ; 21 : 3 x 4  - GV nhận xét và cho điểm HS . \* Giờ học hôm nay chúng ta đi ôn tập về nhận Biết các hình và tính chu vi các hình đó.  -Gọi HS đọc Y/c phần a  - Muốn tính độ dài đường gấp khác ta làm như thế nào?  - Đường gấp khác ABCD có mấy đoạn thẳng. Đó là những đoạn thẳng nào? Hãy nêu độ dài của từng đoạn thẳng  - Chữa bài, nhận xét  - Y/c HS đọc đề bài phần b  - Nêu cách tính chu vi của một hình?  - Hình tam giác MNP có mấy cảnh đó là cảnh nào? Hãy nêu độ dài của từng cảnh.  - Chữa bài, nhận xét  - Gọi HS đọc đề bài, nêu cách tính độ dài đoạn thẳng cho trước rồi thực hành tính chu vi của hình chữ nhật ABCD.  -GV nhận xét cho điểm  - Y/c HS quan sát hình và hướng dẫn các em đánh số thứ tự cho từng phần hình như hình bên.  - Y/c HS đếm số hình vuông có trong hình vẽ bên và gọi tên theo hình đánh số.  \* Có bao nhiêu hình vuông? Đó là những hình nào?  \* Có bao nhiêu hình tam giác? Đó là những hình nào?  - Y/C HS đặt tên các điểm có trong hình và gọi tên các hình tam giác, tứ giác có trong hình.  - Câu b. có nhiều cách vẽ nhưng đoạn thẳng cần vẽ phải xuất phát từ một đỉnh của hình tứ giác.  - HS nêu tên các tứ giác có trong hình vừa vẽ. Khuyến khích HS có thể có cách vẽ khác.  - Chữa bài, nhận xét  - Nêu cách tính độ dài đường gấp khác? -Muốn tính chu vi hình tam giác ta làm như thế nào? -GV nhận xét tiết học. | -HS lên bảng chữa bài  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - Tính độ dài đường gấp khác ABCD.  - Ta tính tổng độ dài của đường gấp khác đó.  - Đường gấp khác ABCD gồm 3 đoạn thẳng tạo thành. Đó là những đoạn thẳng AB, BC, CD. Độ dài của đoạn thẳng AB 134 cm , BC l12 cm, CD l40 cm.  - 1 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở.  Bài giải  Độ dài đường gấp khác ABCD là:  34 + 12 + 40 = 86 (cm)  Đáp số : 86 cm  b, Bài giải  Chu vi hình tam giác MNP là:  34 + 12 + 40 = 86 (cm)  Đáp số : 86 cm  - 1 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở.  Bài giải  Chu vi hình chữ nhật ABCD là: 3 + 2 + 3 + 2 = 10 (cm)  Đáp số: 10 cm  - Quan sát hình và đánh số    \*Có 5 hình vuông, đó là: hình(1 + 2), hình 3, hình (4 + 5), hình 6 hình (1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6).  \* Có 6 hình tam giác, đó là: hình 1, hình 2, hình 4, hình 5, H (2 + 3 + 4), H (1 + 6 + 5).  a)  - 3 hình tam giác là: ABC, ABD, ADC.  b)  M |

***Thứ ba ngày 24 tháng 9 năm 20..***

**Tiên học**

**Đ/c: Thu dạy**

----------------------------------------

**TOÁN**

Tiết 12: **ÔN TẬP VỀ GIẢI TOÁN**

***I. Mục tiêu.***

***1.Kiến thức:***

- Biết cách giải bài toán về “nhiều hơn, ít hơn”.

- Biết cách giải bài toán về “hơn kém nhau một số đơn vị”

***2.Kỹ năng:***

-Rèn cho HS cách giải toán có lời văn nhanh, chính xác.

***3.Thái độ:***

- Yêu thích và ham học toán, có óc nhạy cảm sáng tạo.

***II.Đồ dùng.***

- GV: - Bảng phụ, thước kẻ, phấn màu

- HS : - SGK, thước kẻ, bút, Vở Bài tập.

***III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.***

| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  28-30’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.Ôn tập**  Bài 1  -Biết giải bài toán về nhiều hơn  Bài 2  -Biết giải bài toán về nhiều hơn  Bài 3  -Biết giải bài toán về ít hơn  **3.Củng cố dặn dò** | -Gọi 2 HS lên bảng làm bài tập  -GV nhận xét cho điểm  \*Giờ học hôm nay chúng ta đi ôn tập về giải toán  - Gọi 1 HS đọc đề bài.  - Y/c HS xác định về dạng của bài toán.  - Hướng dẫn HS vẽ sơ đồ bài toán rồi giải.   * Chữa bài, nhận xét   - Y/c HS đọc đề bài.  - Bài toán thuộc dạng toán gì?  - Số xăng buổi chiều cửa hàng bán được là số lớn hay số bé?  - Hướng dẫn HS vẽ sơ đồ bài toán rồi giải.   * Chữa bài, nhận xét   \* Gọi HS đọc đề bài  - Cho HS quan sát hình minh họa và phân tích đề bài.  - Hàng trên có mấy quả cam?  - Hàng dưới có mấy quả cam?  - Vậy hàng trên có nhiều hơn hàng dưới bao nhiêu quả cam?  - Làm thế nào để Biết hàng trên có nhiều hơn hàng dưới 2 quả cam?  \* Đây là dạng toán tìm phần hơn của số lớn so với số bé. Để tìm phần hơn của số lớn so với số bé ta lấy số lớn trừ đi số bé.  - Vì sao Biết hàng dưới ít hơn hàng trên 2 quả cam?  \*Đây là bài toán tìm phần kém của số bé so với số lớn. Để giải bài toán này chúng ta cũng thực hiện phép trừ số lớn cho số bé.  - Gọi HS đọc đề bài  - HS tóm tắt bài toán bằng sơ đồ sau đó trình bày bài giải.  - GV nhận xét và cho điểm  - Nêu cách tìm phần hơn của số lớn so với số bé?  - Muốn tìm phần kém của số bé so với số lớn ta làm thế nào?  - Chuẩn bị bài sau: Ôn tập về xem đồng hồ.  - Nhận xét tiết học | -HS lên bảng chữa bài  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  -HS đọc Y/c bài.  - Bài toán về nhiều hơn.  Bài giải  Đội Hai trồng được số cây l:  230 + 90 = 320 (cây)  Đáp số: 320 cây  - Bài toán thuộc dạng toán về nhiều hơn.  - Số xăng buổi chiều cửa hàng bán được là số lớn bé.  Tóm tắt  Sáng : ~~ ~~  Chiều: ~~ ~~  Bài giải  Buổi chiều cửa hàng bán được số lít xăng là:  635 - 128 = 507 (l)  Đáp số : 507 lít xăng  - Quan sát hình.  - Hàng trên có 7 quả cam.  - Hàng dưới có 5 quả cam.  - Hàng trên có nhiều hơn hàng dưới 2 quả cam.  - Thực hiện phép tính 7 - 5 = 2.  - Số cam hàng trên nhiều hơn số cam hàng dưới là  Hàng trên có nhiều hơn hàng dưới số cam là/ . . .  - theo dài ghi nhớ.  - Hàng dưới có ít hơn hàng trên 2 quả cam.  - Vì 7 - 2 = 5  - Vì đã Biết hàng trên nhiều hơn hàng dưới 2 quả cam nên có thể thấy ngay là hàng dưới ít hơn hàng trên 2 quả cam.  - 1 HS đọc , cả lớp đọc thầm.  Bài giải  Số bạn nữ nhiều hơn số bạn nam là:19 - 16 =3 (bạn)  Đáp số : 3 bạn  -HS nêu |

--------------------------------------------

**TOÁN**

Tiết 13: **XEM ĐỒNG HỒ**

***I. Mục tiêu.***

***1.Kiến thức***

- Biết xem đồng hồ khi kim phút chỉ vào các số từ 1 đến 12.

- Củng cố biểu tượng về thời gian (chủ yếu là về thời điểm).

- Bước đầu có hiểu Biết về sử dụng thời gian trong thực tế đời sống hàng ngày.

***2.Kỹ năng:***

-Rèn cho HS có kỹ năng xem đồng hồ nhanh, chính xác

***3.Thái độ:***

- Yêu thích và ham học toán, có óc nhạy cảm sáng tạo.

***II.Đồ dùng.***

- GV: - Mô hình đồng hồ

- HS : - SGK, thước kẻ, bút, Vở Bài tập.

***III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.***

| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  12-13’  10-12’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.HD HS xem đồng hồ**  -Biết cách xem đồng hồ theo 2 cách  **3.Thực hành**  Bài 1  -Biết cách xem đồng hồ chính xác đến từng phút  Bài 2  -Biết quay kim đồng hồ chỉ đúng thời gian đã cho  Bài 3  - xem đồng hồ điện tử  Bài 4.  -Biết thời điểm đồng hồ chỉ đúng tg  **4.Củng cố dặn dò** | - Gọi HS lên sửa bài tập  - GV nhận xét và cho điểm  \*Giờ học hôm nay chúng ta ôn tập tiếp về cách xem đồng hồ.  Hỏi :Một ngày có bao nhiêu giờ, bắt đầu từ bao giờ và kết thúc vào lúc nào?  - Một giờ có bao nhiêu phút?  - Quay kim đến 8 giờ và hỏi: Đồng hồ chỉ mấy giờ?  - Quay kim đến 9 giờ và hỏi: Đồng hồ chỉ mấy giờ?  - Khoảng thời gian từ 8 đến 9 giờ l bao lu?  - Nêu đường đi của kim giờ từ lúc 8 giờ đến lúc 9 giờ.  - Nêu đường đi của kim phút từ lúc đồng hồ chỉ 8 giờ đến lúc đồng hồ chỉ 9 giờ.  - Vậy kim phút đi được một vòng hết bao nhiêu phút?  + Vậy kim phút đi được một vòng trên mặt đồng hồ (đi qua 12 số) hết 60 phút, đi từ một số đến số liền sau trên mặt đồng hồ hết 5 phút.  - Quay kim đến 8 giờ và hỏi: Đồng hồ chỉ mấy giờ?  - Quay kim đến 8 giờ 5 phút và hỏi: Đồng hồ chỉ mấy giờ?  - Nêu vị trí của kim giờ và phút.  + Khoảng thời gian kim phút đi từ số 12 đến số 1 là 5 phút. (5 phút x 1 = 5 phút).  - Quay kim đến 8 giờ 15 phút và hỏi: Đồng hồ chỉ mấy giờ?  - Nêu vị trí kim giờ và kim phút lúc 8 giờ 15 phút?  - Vậy khoảng thời gian kim phút đi từ số 12 (lúc 8 giờ) đến số 3 là bao nhiêu phút?  - GV hướng dẫn HS lấy 5 phút x 3 = 15 phút.  - Làm tương tự với 8 giờ 30’  - Y/c của bài tập là gì?  - HS thảo luận nhóm 2  + Đồng hồ A chỉ mấy giờ?  + Vì sao em Biết đồng hồ A đang chỉ 4 giờ 15 phút?  - Nhận xét và cho điểm  -H:đồng hồ này là đồng hồ gì?  - Vậy trên mặt đồng hồ điện tử không có kim, số đứng trước dấu chấm là số giờ, số đứng sau dấu chấm là số phút.  - Chữa bài, nhận xét  -HS tự đọc giờ  -GV nhận xét cho điểm  - HS đọc giờ trên đồng hồ A.  -16 giờ còn gọi là mấy giờ chiều?  - Đồng hồ nào chỉ 4 giờ chiều?  - Vậy vào buổi chiều, đồng hồ A và đồng hồ B chỉ cùng thời gian.  - GV đọc giờ Y/c HS quay mô hình đồng hồ.  - Nhận xét tiết học | -HS lên bảng chữa  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - Một ngày có 24 giờ, một ngày bắt đầu từ 12 giờ đêm hôm trước đến 12 giờ đêm hôm sau.  - Một giờ có 60 phút.  - Đồng hồ chỉ 8 giờ.  - Đồng hồ chỉ 9 giờ.  - Là 1 giờ, là 60 phút.  - Kim giờ đi từ số 8 đến số 9.  - Kim phút đi từ số 12, qua các số 1, 2, 3, . . . rồi trở về số 12, đúng một vòng HS mặt đồng hồ.  - Kim phút đi được là vòng hết 60 phút.  - Đồng hồ chỉ 8 giờ đúng (8 giờ 0 phút).  - Đồng hồ chỉ 8 giờ 5 phút.  - Kim giờ chỉ qua số 8 một chút, kim phút chỉ ở số 1.  - Đồng hồ chỉ 8 giờ 15 phút.  - Kim giờ chi qua số 8, kim phút chỉ ở số 3.  - Là 15 phút.  Nêu giờ ứng với mỗi mặt đồng hồ.  - HS thực hiện theo Y/c  - 4 giờ 15 phút.  -Vì kim giờ chỉ qua số 4 một chút, kim phút chỉ ở số .  - Đồng hồ điện tử không có kim.  - 4 giờ 20 phút.  - 16 giờ.  -16 giờ còn gọi là 4 giờ chiều.  - Đồng hồ B. |

**TOÁN**

Tiết 14: **XEM ĐỒNG HỒ** (tiếp theo)

***I. Mục tiêu:***

***1.Kiến thức.***

- Biết xem đồng hồ khi kim phút chỉ vào các số từ 1 đến 12, rồi đọc theo hai cách chẳng hạn: “6 giờ 43 phút và 7 giờ kém 17 phút”.

- Tiếp tục củng cố biểu tượng về thời gian và hiểu Biết về thời điểm làm các cong việc hàng ngày của HS .

***2.Kỹ năng:***

-Rèn cho HS có kỹ năng xem đồng hồ bằng hai cách nhanh, chính xác

***3.Thái độ:***

- Yêu thích và ham học toán, có óc nhạy cảm sáng tạo.

***II.Đồ dùng.***

- GV: - Mô hình đồng hồ

- HS : - SGK, thước kẻ, bút, Vở Bài tập.

***III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.***

| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  10-12’  13-14’  2-3’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.Xem đồng hồ**  -Biết cách đọc đồng hồ theo 2 cách.  **3.Thực hành**  Bài 1  -Biết cách xem đồng hồ chính xác đến từng phút.  Bài 2  -Biết cách quay kim đồng hồ để đồng hồ chỉ đúng thời gian đã cho  Bài 3  -Biết đọc đồng hồ theo 2 cách  Bài 4  -Biết thời điểm và cong việc hàng ngày của mình  **4.Củng cố dặn dò.** | -Gọi HS lên sửa bài tập  - GV đọc giờ, HS cả lớp quay mô hình đồng hồ.  - Chữa bài, nhận xét  \* Giờ học hôm nay chúng ta tiếp tục học cách xem đồng hồ chính xác đến từng phút.  - Quay kim đến 8 giờ 35 phút và hỏi: Đồng hồ chỉ mấy giờ?  - HS nêu vị trí kim giờ và kim phút khi đồng hồ chỉ 8 giờ 35 phút.  - HS suy nghĩ để tính xem còn Tháiếu bao nhiêu phút nữa thì đến 9 giờ. (Hướng dẫn HS : 1 giờ = 60 phút, vậy 35 phút cộng với bao nhiêu phút nữa thì bằng 60 phút?).  - HS nêu lại vị trí kim giờ và kim phút khi đồng hồ chỉ 9 giờ kém 25 phút.  - Hướng dẫn HS đọc các giờ trên các mặt đồng hồ còn lại.  \* Trong thực tế chúng ta thường có hai cách đọc giờ, đọc giờ hơn và đọc giờ kém.  + Giờ hơn là các thời điểm khi kim phút chỉ chưa qua số 6, tính theo chiều quay của kim, ví dụ như 8 giờ, 8 giờ 5 phút, 7 giờ 15 phút, 9 giờ 30 phút . . .  + Khi kim phút chỉ qua số 6 (từ số 7 đến số 11) ta gọi là giờ kém, ví dụ như 8 giờ kém 25 phút, 7 giờ kém 20 phút, 10 giờ kém 5 phút . . .  - Y/c của bài tập là gì?  - Y/c 2 HS ngồi cảnh nhau thảo luận để làm bài tập.  - Chữa bài:  + Đồng hồ A chỉ mấy giờ?  + 6 giờ 55 phút còn được gọi là mấy giờ?  + Nêu vị trí của kim giờ và kim phút trong đồng hồ A.  - Nhận xét và cho điểm HS .  - Tổ chức cho HS Thái quay kim đồng hồ nhanh.  - Chia lớp thành 4 đội, Mỗi lượt chơi. Khi nghe GV hô một thời điểm nào đó (chẳng hạn 7 giờ 15) ……Đội nào giành được nhiều điểm nhất là đội thắng câuộc.  - Đồng hồ A chỉ mấy giờ?  - Tìm câu nêu đúng cách đọc giờ của đồng hồ A.  - Y/c HS tự làm tiếp bài tập.  - Chữa bài, nhận xét  - GV đọc giờ Y/c HS quay mô hình đồng hồ.  - Về nhà luyện tập thêm về xem giờ.  - Chuẩn bị bài: Luyện tập.  - Nhận xét tiết học. | -HS lên chữa bài  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - Đồng hồ chỉ 8 giờ 35 phút.  - Kim giờ chỉ qua số 8, gần số 9, kim phút chỉ ở số 7.  - Còn Tháiếu 25 phút nữa thì đến 9 giờ.  - Kim giờ chỉ gần số 9, kim phútt chỉ ở số 7.  - Theo dài và ghi nhớ.  - Nêu giờ được biểu dàiễn trên mặt đồng hồ.  - HS thực hiện  - 6 giờ 55 phút.  - 7 giờ km 5 phút.  - Kim giờ chỉ qua số 6 và gần số 7, kim phút chỉ ở số 11.  - Quay kim đồng hồ theo các giờ SGK đưa ra và các giờ khác do GV qui định.  - 8 giờ 45 phút hay 9 giờ kém 15 phút.  - Câu d, 9 giờ kém 15 phút.  - HS làm bài.  + Đồng hồ B ứng với câu g.  + Đồng hồ C ứng với câu e.  + Đồng hồ D ứng với câu b.  + Đồng hồ E ứng với câu a.  + Đồng hồ G ứng với câu c.  - HS thực hiện |

**TOÁN**

**Tiết 15: LUYỆN TẬP**

***I. Mục tiêu.***

***1.Kiến thức.***

- Biết xem giờ( chính xác đến 5 phút).

- Biết xác định ½,1/3 của một nhóm đồ vật.

***2.Kỹ năng:***

-Rèn cho HS có kỹ năng xác định được số phần của nhóm đồ vật và xem đồng hồ nhanh, chính xác đến 5 phút.

***3.Thái độ:***

- Yêu thích và ham học toán, có óc nhạy cảm sáng tạo.

***II.Đồ dùng.***

- GV: - Mô hình đồng hồ

- HS : - SGK, thước kẻ, bút, Vở Bài tập.

***III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.***

| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  28-30’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.Luyện tập.**  Bài 1  -Biết cách đọc chính xác đến từng phút  Bài 2  -Biết cách giải bài toán theo tomét tắt  Bài 3  -Tìm được 1/3 số quả cam trong hình vẽ  Bài 4  -Biết cách điền đúng dấu vào phép tính  **3.Củng cố dặn dò** | - Gọi 3 HS lên bảng  - Chữa bài, nhận xét và cho điểm  \*Giờ học hôm nay chúng ta đi luyện tập  - Y/c HS suy nghĩ và tự làm bài, sau đó Y/c 2 HS ngồi cảnh nhau đổi vở đề kiểm tra bài lẫn nhau.  - Chữa bài, nhận xét  - Y/c HS đọc tóm tắt, sau đó dựa vào tóm tắt đọc thành đề toán.  - Y/c HS suy nghĩ và tự làm bài.  - Chữa bài, nhận xét và cho điểm  - Y/c HS quan sát hình vẽ phần a) và hỏi: Hình nào đã khoanh vào một phần ba số quả cam? Vì sao?  - Hình 2 đã khoanh vào một phần mấy số quả cam? Vì sao?  - Chữa bài, nhận xét và cho điểm  - Viết lên bảng: 4 x 7 . . . 4 x 6  - Hỏi: Điền dấu gì vào chỗ trống? Vì sao?  - Y/c HS tự làm các phần còn lại của bài.  -Nhận xét cho điểm  - Quay kim đồng hồ đế các vị trí sau:  4 giờ 15 phút  9 giờ km 20 phút  15 giờ 20 phút  21 giờ km 15 phút.  -Đọc các giờ trên bằng 2 cách  - Chuẩn bị bài : Luyện tập chung.  - Nhận xét tiết học. | -HS lên bảng chữa bài  -HS lắng nghe  - Cả lớp tự làm bài vào vở.  - Mỗi chiếc thuyền chở được 5 người. Hỏi 4 chiếc thuyền như vậy chở được tất cả bao nhiêu người?  - 1 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Bốn chiếc thuyền chở được số người là:  5 x 4 = 20 (người)  Đáp số: 20 người  - Hình 1 đã khoanh vào một phần ba số quả cam. Vì có tất cả 12 quả cam, chia thành ba phần bằng nhau thì mỗi phần có 4 quả cam, hình 1 đã khoanh vào 4 quả cam.  - Hình 2 đã khoanh vào một phần 4 số quả cam, vì có tất cả 12 quả cam, chia thành 4 phần bằng nhau thì mỗi phần được 3 quả cam, hình b đã khoanh vào 3 quả cam.  - Điền dấu lớn hơn vào chỗ trống , vì 4 x 7 = 28, 4 x 6 = 24 m 28 > 24.  - 3 HS lên bảng làm, cả lớp làm bài vào vở.  4 x 7 > 4 x 6  4 x 5 = 5 x 5  16 : 4 < 16 : 2  -H- HS đứng tại chỗ quay kim đồng hồ và đọc giờ theo hai cách |

**Tuần 4:*****Thứ hai ngày 30 tháng 9 măm 20..***

**CHÀO CỜ**

………………………………………………………………………………….

**TOÁN**

Tiết 16: **LUYỆN TẬP CHUNG**

***I. Mục tiêu.***

***1.Kiến thức:***

- Biết làm tính cộng trừ các số có ba chữ số, kỹ năng thực hành tính nhân chia trong các bảng nhân, bảng chia đã học.

- Biết giải toán có lời văn (liên quan đến so sánh hai số hơn kém nhau một số đơn vị)

***2.Kĩ năng:***

- Rèn cho HS có kĩ năng nhân, chia cộng, trừ các số nhanh, thành thạo, chính xác.

***3.Thái độ:***

- Yêu thích và ham học toán, có óc nhạy cảm sáng tạo.

***II. Đồ dùng.***

- GV: - bảng phụ, thước kẻ, phấn màu

- HS : - SGK, thước kẻ, bút, Vở Bài tập.

***III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.***

| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1’  3’  32’  3’1’ | **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra**  **3.Bài mới**  **Giới thiệu bài**  **Luyện tập**  Bài 1  -Biết cách đặt tính rồi tính  Bài 2  -Biết cách tìm thừa số, số chia chưa Biết  Bài 3  -Biết cách tính giá trị của biểu thức.  Bài 4  -Biết cách tóm tắt và giải bài toán đơn  Bài 5:  -Biết cách vẽ hình theo mẫu  **4.Củng cố 5. Dặn dò** | - Gọi HS lên chữa bài tập  - Nhận xét bài cũ.  \*Giờ học hôm nay chúng ta tiếp tục luyện tập chung.  - Bài tập Y/c chúng ta làm gì?  - Y/c HS tự làm bài.  - Y/c 3 HS lên bảng , lần lượt nêu cách tính của từng phép tính.  -GV chữa bài, nhận xét  - Y/c HS đọc đề bài, sau đó tự làm bài.  - Y/c HS nhắc lại cách tìm thừa số chưa Biết trong phép nhân, số bị chia chưa Biết trong phép chia khi Biết các thành phần còn lại của phép tính.  - Chữa bài, nhận xét  - Gọi HS đọc đề bài.  Gọi HS nêu cách tính giá trị của biểu thức  -Cho HS tự làm rồi lên bảng chữa  -Gọi HS đọc y/c bài  -Bài toán Y/c chúng ta làm gì?  - Muốn Biết thùng thứ hai có nhiều hơn thùng thứ nhất bao nhiêu lít dầu ta phải làm thế nào?  - Y/c HS làm bài.  - GV chữa bài, nhận xét và cho điểm HS .  - Y/c HS tự vẽ hình, sau đó Y/c HS ngồi cảnh nhau đổi vở để kiểm tra bài lẫn nhau.  - Hình “ Cây thơng”, gồm những hình nào ghép lại với nhau?    - Nêu cách tìm thừa số chưa Biết?  - Muốn tìm số bị chia ta làm như thế nào?  -Nêu cách tính giá trị biểu thức có phép tính chia và trừ.  - Chuẩn bị bài sau: bảng nhân 6.  - GV nhận xét tiết học. | -HS lên bảng chữa bài tập  -HS khác nhận xét  - Đặt tính rồi tính.  - 3 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở.  - HS lần lượt nêu cách tính của mình.    - 3 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào bảng con.  X x 4 = 32 x : 8 = 4  x = 32 : 4 x = 4 x 8  x = 8 x = 32  - Muốn tìm thừa số chưa Biết ta lấy tích chia cho thừa số đã Biết.  - Muốn tìm số bị chia ta lấy Thương nhân với số chia.  1HS đọc đề, cả lớp đọc thầm.  -HS lên bảng chữa bài  -HS khác nhận xét  -HS đọc y/c bài  - Bài toán Y/c chúng ta tìm số lít dầu thùng thứ hai có nhiều hơn thùng thứ nhất.  - Ta phải lấy số dầu của thùng thứ hai trừ đi số dầu của thùng thứ nhất.  - 1 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở.  Bài giải  Số lít dầu thùng thứ hai có nhiều hơn thùng thứ nhất là:  160 - 125 = 35 (lít)  Đáp số: 35 lít  -HS thực hình vẽ theo mẫu.  -Hình “cây thông” gồm có hai hình tam giác tạo thành tán lá và một hình vuông tạo thành thân cây  -HS nêu |

**TOÁN**

Tiết 17: **KIỂM TRA**

**I. Mục tiêu.**

**1.Kiến thức:**

- Biết thực hiện phép cộng, phép trừ (có nhớ một lần) các số có ba chữ số.

- Nhận Biết số phần bằng nhau của đơn vị (dạng , , ).



- Giải bài toán đơn về ý nghĩa phép nhân.

- Biết tính độ dài đường gấp khác (trong phạm vi các số đã học).

**2.Kỹ năng:**

- Giải các bài toán nhanh chính xác

**3.Thái độ:**

- Yêu thích và ham học toán, có óc nhạy cảm sáng tạo.

**II. Đồ dùng**.

- GV: - thước kẻ, phấn màu

- HS : - thước kẻ, bài tập, Vở Bài tập.

**III. Các hoạt động dạy học.**

| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1’  40’  3’  1’ | **1. Ổn định**  **2.Kiểm tra**  -HS làm đúng kết quả của các bài    **3.Củng cố 4. Dặn dò** | -GV chép đề bài lên bảng  Bài 1: Đặt tính rồi tính.  327 + 416 462 + 354  561 - 244 728 - 456  Bài 2: Hình nào đã khoanh vào số ô vuông.  ⏹⏹⏹⏹⏹ ⏹⏹⏹    ⏹⏹⏹⏹⏹ ⏹⏹⏹  ⏹⏹⏹⏹⏹ ⏹⏹⏹  a b  Bài 3: Mỗi hộp cốc có 4 cái cốc. Hỏi 8 hộp như thế có bao nhiêu cái cốc?  Bài 4:  a). Tính độ dài đường gấp khác ABCD (có kích thước như hình vẽ) :        b). Đường gấp khác ABCD có độ dài l mấy mét?  Cách đánh giá:  **Bài 1**: (4 điểm). Mỗi phép tính đúng được một điểm.  **Bài 2**: (1 điểm). Khoanh vào đúng mỗi câu được 0,5 điểm.  **Bài 3**: (2,5 điểm).  - Viết câu trả lời đúng được 1 điểm.  - Viết phép tính đúng được 1 điểm.  - Đáp số đúng được 0,5 điểm.  **Bài 4**: (2,5 điểm).  a) Tính đúng độ dài đường gấp khác được 2 điểm gồm:  - Câu trả lời đúng được 1 điểm.  - Viết phép tính đúng được 1 điểm.  b) Đổi độ dài đường gấp khác ra mét được 0,5 điểm.  ( 100cm = 1 m)  -Thu vở chấm điểm  -Nhận xét bài kiểm tra  -Chữa bài cho HS | -HS chép đề bài vào vở và làm bài  Bài 1:  327 462 561 728  416 354 244 456  **743 816 317 272**  Bài 2: cả 2 hình đã khoanh vào số hình vuông.    Bài 3:  Bài giải  Số cái cốc 8 hộp có là:  4 x 8 = 32 ( cái cốc)  Đáp số : 32 cái cốc.  Bài 4:  Bài giải  a) Độ dài đường gấp khác ABCD là:  35 + 25 + 40 = 100 (cm)  Đáp số : 100 cm.  b) Đường gấp khác ABCD có độ dài là 1 mét. Vì 100 cm = 1 m  -HS lắng nghe |

*…………………………………………………………..*

**TOÁN**

Tiết 18: BẢNG NHÂN 6

**I. Mục tiêu**

**1.Kiến thức:**

-Bước đầu thuộc bảng nhân 6.

-Vận dụng bảng nhân 6 và giải bài toán có phép nhân.

**2.Kỹ năng:**

- Rèn cho HS có kĩ năng vận dụng bảng nhân vào giải toán nhanh, chính xác, cẩn thận.

**3.Thái độ:**

- HS tích cực học tập, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

**II. Đồ dùng**

- GV: **-**10 tấm bìa, mỗi tấm có gắn 6 hình HS hoặc 6 hình tam giác, 6 hình vuông,

-Bảng phụ kẻ sẵn nội dung bài tập 3.

- HS : - thước kẻ, bút, vở Bài tập.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| 1’  3’  32’  3’1’ | **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra**  **3. Bài mới**  **a.Giới thiệu bài**  **b.Hướng dẫn lập bảng**  **nhân 6.**  **-Biết cách lập bảng nhân 6**  **c.Thực hành**  **Bài 1**  **-Biết cách vận dụng bảng nhân vào tính nhẩm**  **Bài 2**  **-Biết tóm tắt và giải bài toán có 1 phép tính nhân.**  **Bài 3**  **-Biết đếm thêm 6 vào ô trống**  **4. Củng cố**  **5. Dặn dò** | -Nhận xét bài kiểm tra    \*Trong giờ học toán hôm nay, các em sẽ được học bảng nhân 6 và vần dụng bảng nhân này để giải các bài tập có liên quan.  - Gắn 1 tấm bìa có 6 chấm HS lên bảng và hỏi: Có mấy chấm HS?  - 6 chấm HS được lấy mấy lần?  - 6 được lấy mấy lần?  - 6 được lấy 1 lần nên ta lập được phép nhân:  6 X 1 = 6 (ghi lên bảng phép nhân này).  - Gắn tiếp 2 tấm bìa lên bảng và hỏi: Có hai tấm bìa, mỗi tấm có 6 chấm HS . Vậy 6 chấm HS được lấy mấy lần?  - Vậy 6 được lấy mấy lần?  - Hãy lập phép tính tương ứng với 6 được lấy 2 lần?  - 6 nhân 2 bằng mấy?  - Viết lên bảng phép nhân:  6 X 2 = 12 và Y/c HS đọc phép nhân này.  - Hướng dẫn HS lập các phép tính còn lại tương tự như trên. Sau mỗi lần lập được phép tính mới GV ghi phép tính lên bảng để có bảng nhân 6.  - GV nói Đây là bảng nhân 6. Các phép nhân trong bảng đều có thừa số là 6, thừa số còn lại lần lượt là các số từ 1, 2, 3, . . . 10.  - HS đọc bảng nhân 6 vừa lập  - Xóa dần cho HS đọc thuộc .  - Cho HS Thi đọc thuộc lòng.  - Bài tập y/c chúng ta làm gì?  -Y/c HS tự làm bài, sau đó 2 bạn ngồi cảnh đổi vở để kiểm tra bài lẫn nhau.  -GV nhận xét cho điểm  - Gọi 1 HS đọc đề bài.  - Có tất cả mấy thùng dầu?  - Mỗi thùng có bao nhiêu lít dầu?  - Vậy để Biết 5 thùng có bao nhiêu lít dầu ta làm thế nào?  - Y/c cả lớp làm bài vào vở, 1 em làm trên bảng lớp.  -GV nhận xét cho điểm  - Bài toán y/c chúng ta làm gì ?  - Số đầu tiên trong dãy số này là số nào?  - Tiếp sau số 6 là số nào?  - 6 cộng thêm mấy thì bằng 12?  - Tiếp sau số 12 là số nào?  - Em làm ntn để tìm được 18?  - Trong dãy số này, mỗi số đều bằng số đứng ngay trước nó cộng thêm 6.  - Gọi HS đọc bảng nhân 6.  - GV nhận xét tiết học | -HS lắng nghe  - Có 6 chấm HS .  - 6 chấm HS này được lấy 1 lần.  - 6 được lấy 1 lần.  - HS đọc phép nhân 6 nhân 1 bằng 6.  - Quan sát và trả lời: 6 chấm HS được lấy 2 lần.  - 6 được lấy 2 lần.  - Đó là phép tính 6 X 2.  - 6 nhân 2 bằng 12.  - sáu nhân hai bằng mầuời hai.  - Lập các phép tính 6 nhân với 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 theo hướng dẫn của GV.  - Cả lớp đọc đồng thanh bảng nhân 2 lần, sau đó tự học thuộc lòng bảng nhân.  - Đọc bảng nhân.  - Thái đọc thuộc lòng giữa các nhóm, cá nhân.  - Bài tập Y/c chúng ta tính nhẩm.  - Làm bài  - 1 HS đọc đề bài  - Có tất cả 5 thùng dầu.  - Mỗi thùng có 6 lít dầu.  - HS làm bài vào vở.  Bài giải  Năm thùng dầu có số lít là:  6 X 5 = 30 (lít)  Đáp số: 30 lít  - Bài toán Y/c chúng ta đếm thêm 6 rồi viết số thích hợp vào ô trống.  - Số đầu tiên trong dãy số này là 6.  - Tiếp sau số 6 là số 12.  - 6 cộng thêm 6 bằng 12.  - Tiếp sau số 12 là số 18.  - Lấy 12 cộng thêm 6 thì bằng 18.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 6 | 12 | 18 | **24** | **30** | 36 | **42** | **48** |  | 60 |   -HS đọc bảng nhân 6 |

**TOÁN**

Tiết 19 : **LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu**

**1.Kiến thức:**

- Thuộc bảng nhân 6 và vận dụng vào tính giá trị của biểu thức, và trong giải toán

**2.Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng giải toán có lời văn và tính giá trị biểu thức nhanh, chính xác, cẩn thận..

**3.Thái độ.**

- HS tích cực học tập, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

**II. Đồ dùng**

- GV: -Bảng phụ , thước kẻ, phấn màu

- HS : - Thước kẻ, bút, vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1’  4’  32’  4’  1’ | **1. Ổn định**  **2.Kiểm tra**  **3.Bài mới**  **a. Giới thiệu bài**  **b. Luyện tập**  Bài 1.  -Biết vận dụng bảng nhân 6 vào tính nhẩm.  Bài 2.  -Biết cách tính gi trị của biểu thức.  Bài 3.  -Biết cách giải bài toán có 1 phép tính nhân.  Bài 4.  -Biết cách đếm thêm 6 vào số liền sau của số đó.  Bài 5.  -Biết cách xếp hình.  **4. Củng cố**  **5. Dặn dò** | -Gọi HS lên bảng đọc thuộc lòng bảng nhân 6. Hỏi về kết quả của một phép nhân bất kì trong bảng.  -GV nhận xét và cho điểm \*Trong giờ học toán hôm nay, các em sẽ cùng nhau luyện tập củng cố kĩ năng thực hành tính nhân trong bảng nhân 6.  - Gọi 1 HS đọc Y/c.  -Y/c HS tự làm bài.  -Gọi HS đọc bài làm của mình.  - Hãy so sánh kết quả của 6 x 5 với 5 x 6  - Vậy khi đổi chỗ các thừa số thì tích có thay đổi không?  - Hãy giải thích tại sao 6 x 5 với 5 x 6 ; 6 x 3 với 3 x 6 có kết quả bằng nhau?  - GV nhận xét và cho điểm.  - Viết lên bảng: 6 x 9 + 6 =  - Y/c HS suy nghĩ để tìm kết quả của biểu thức trên.  -NX “Trong 2 cách tính trên, cách 1 là cách đúng. Khi thực hiện tính gi trị của một biểu thức có cả phép nhân và phép cộng ta thực hiện phép nhân trước rồi mới thực hiện phép +  - Gọi HS nhận xét bài bạn.  - GV nhận xét và cho điểm.  - Gọi 1 HS đọc đề bài.  -Y/c HS tự làm bài.  - Gọi HS nhận xét bài bạn.  - GV nhận xét và cho điểm.  - GV Y/c HS tự làm bài sau đó nhận xét và cho điểm HS.  - Chữa bài, nhận xét  -Cho HS xếp theo nhóm 2  -Cho HS Thi xếp hình  -GV nhận xét chữa  - Gọi HS đọc bảng nhân 6.  - Khi đổi chỗ các thừa số thì tích như thế nào?  - Về nhà ôn lại các bảng nhân đã học.  - Chuẩn bị bài: Nhân số có hai chữ số với số có một chữ số  ( không nhớ).  - GV nhận xét tiết học. | -HS đọc bảng nhân 6  -HS khác trả lời theo câu hỏi của cô  -HS lắng nghe  - Tính nhẩm.  - Cả lớp làm bài tập vào vở, 1 HS đọc bài của mình, các em còn lại theo dài và nhận xét bài của bạn.  - 6 x 5 với 5 x 6 đều có kết quả là 30.  - Khi đổi chỗ các thừa số thì tích không thay đổi.  - Vì khi đổi chỗ các thừa số thì tích không thay đổi.  -HS làm bài. HS có thể tính ra kết quả như sau:  6 x 9 + 6 = 54 + 6  = 60  6 x 9 + 6 = 6 x 15  = 90  - 2 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm vào bảng con.  b. 6 x 5 + 29 = 30 + 29  =59 c. 6 x 6 + 6 = 36 + 6  = 42  - Nhận xét  - 1 HS đọc đề,  - Cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Số vở 4 HS mầua là:  6 X 4 = 24 (quyển vở)  Đáp số: 24 quyển vở.  - Nhận xét tóm tắt và cách trình bày bài giải của bạn.  - Tự làm bài.  a) 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48.  b) 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36.  -HS lên bảng Thi xếp hình  -HS đọc bài  -HS nêu |

…………………………………………………….

**TOÁN**

Tiêt 20: **NHÂN SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**(không nhớ)

**I. Mục tiêu:**

**1.Kiến thức**

- Biết đặt tính rồi tính nhân số có hai chữ số với số có một chữ số( không nhớ).

- Vận dụng được để giải bài toán có một phép tính nhân.

**2.Kỹ năng:**

- Rèn cho HS có kĩ năng vận dụng phép nhân vào giải toán nhanh, chính xác, cẩn thận.

**3.Thái độ**.

- HS tích cực học tập, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

**II. Đồ dùng.**

- GV: -Bảng phụ , thước kẻ, phấn mầu

- HS : - Thước kẻ, bài tập, vỏ bài tập

III. **Các hoạt động dạy học dạy học.**

| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1’  4’  32’  4’  1’ | **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra**  **3. Bài mới**  **a. Giới thiệu bài**  **b. Hướng dẫn thực hiện**  **phép nhân số có hai chữ số với số có một chữ số**  **(không nhớ).**  -Biết cách đặt tính rồi tính  **c.Thực hành.**  Bài 1.  -Biết cách thực hiện phép nhân  Bài 2.  -Biết cách đặt thực hiện phép nhân.  Bài 3**.**  -Biết tóm tắt và giải bài toán có 1 phép tính nhân.  **4. Củng cố**  **5. Dặn dò** | -Giúp HS lên bảng đọc thuộc lòng bảng nhân 6. hỏi HS về kết quả của 1 phép nhân bât kì trong bảng.  -GV nhận xét, cho điểm.    \* Trong giờ học toán hôm nay các em sẽ học về phép nhân số có hai chữ số với số có một chữ số (không nhớ)  \*Phép nhân 12 x 3:  - Viết lên bảng 12 x 3 = ?  - Yêu cầu HS suy nghĩ và tìm kết quả của phép nhân nói trên.  -Yêu cầu HS đặt tính theo cột dọc.  -Hỏi: Khi thực hiện phép nhân này ta phại thực hiện tính từ đâu?  - Y/c HS suy nghĩ để thực hiện phép tính trên,  -Nhận xét chữa sai  - Yêu cầu HS tự làm bài.  - Lần lượt từng HS lên bảng trình bày cách tính của một trong hai con tính mà mình đã thực hiện.  - GV chữa bài, nhận xét  - Yêu cầu HS nhắc lại cách tính và thực hiện phép tính, sau đó tự làm bài.  - Chữa bài, nhận xét  - Giúp 1 HS đọc đề bài toán.  - Có tất cả mấy hộp bút màu?  - Moi hộp có mấy bút màu?  - Bài toán hỏi gì?  - Yêu cầu HS làm bài.  - Chữa bài, nhận xét  - GV tổ chức cho HS chơi HS chơi nôi nhanh phép tính (có dùng số có hai chữ số nhân với số có một chữ số, không nhớ) với kết quả.  - Về nhà tiếp tục ôn các bảng nhân chia đã học.  - Chuẩn bị bài: Nhân số có hai chữ số với số có một chữ số (có nhớ).  - GV nhận xét tiêt học. | -HS đọc bảng nhân  -HS khác trả lời câu hỏi  -HS nhận xét  -HS lắng nghe  - HS đọc phép nhân.  - Chuyển phép nhân thành tổng 12 + 12 + 12 = 36. Vậy 12 x 3 = 36.  - 1 HS lên bảng đặt tính, cả lớp tính ra giây nháp.  12  3  - Ta bắt đầu tính từ hàng đơn vị, sau đó mới tính đên hàng chục.  12 \*3 nhân 2 bằng 6, viết 6.  1 \*3 nhân 1 bằng 3, viết 3.  36 \* vậy 12 nhân 3 bằng 36.  - 5 em lên bảng làm, cả lớp làm vào bảng con.  24 22 11 33 20  2 4 5 3 4  48 44 55 99 80  - HS trình bày cách tính của mình theo yêu cầu.  -HS đọc y/c bài  -HS tự đặt tính rồi tính  32 11 42 13  3 6 2 3  96 66 84 39  - 1 HS đọc đề, cả lớp đọc thầm.  - Có 4 hộp bút màu.  - Moi hộp có 12 bút màu.  - Số bút màu trong cả 4 hộp.  - 1 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở.  Tóm tắt  1 hộp : 12 bút  4 hộp: . . . bút?  Bài giải  Số bút màu có tất cả là:  12 x 4 = 48 ( bút màu)  Đáp số: 48 bút màu.  -HS chơi HS chơi  -HS lắng nghe |

…………………………………………………..

**Tuần 5**: Thứ hai ngày 8 thàng năm 20..

**CHÀO CỜ**

……………………………………………………………………….

**TOÁN**

Tiết 21: **NHÂN SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ (có nhớ)**

**I. Mục tiêu:**

**1.Kiến thức**

- Biết thực hành nhân số có hai chữ số với số có một chữ số (có nhớ).

**2.Kỹ năng.**

- Vận dụng vào giải bài toán có 1 phép tính nhân nhanh, chính xác, cẩn thận..

**3.Thái độ:**

- HS tích cực học tập, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

**II. Đồ dùng.**

- GV: -Bảng phụ , thước kẻ, phấn mầu

- HS : - Thước kẻ, bài tập, vở bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| 1’  4’  4’  1’ | **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra**  **3. Bài mới**  **Giới thiệu bài**  **Hướng dẫn thực hiện phép nhân số có hai chữ số với số có một chữ số (có nhớ).**  -Biết cách đặt và thực hiện phép nhân.  **Thực hành**  Bài 1  -Biết cách thực hiện phép nhân  Bài 2  -Biết giải bìa toán dôn có 1 phép tính nhân.  Bài 3  -Biết tìm số bị chia chưa Biết.  **4.Củng cố 5. Dặn dò** | -Gọi 2 HS lên bảng.  -HS 1: Đặt tính rồi tính: 48 X 2 36 X 3  - HS 2: Tìm x x : 4 = 12 X : 2 = 24  -GV chữa bài, nhận xét  \*Giờ học hôm nay chúng ta học tiếp nhân số có 2 chữ số cho số có 2 chữ số có nhớ  a) Phép nhân 26 3  - Viết lên bảng phép nhân  26 x 3 = ?  - Y/c HS đặt tính theo cột dọc.  - Hỏi: Khi thực hiện phép nhân này ta phải thực hiện tính từ đâu?  - Y/c HS suy nghĩ để thực hiện phép tính trên  b) Phép nhân 54 x 6  - Tiến hành tương tự như phép nhân 26 x 3 = 78.  \*Lưu ý kết quả của phép nhân 54 x 6 là một số có bao chữ số.  - Y/c HS tự làm bài.  -GV Y/c lần lượt từng HS lên bảng trình bày cách tính của một trong hai con tính mà mình đã thực hiện.  - Chữa bài, nhận xét  - Gọi 1 HS đọc đề bài  - Có tất cả mấy tấm vải?  - Mỗi tấm vải dài bao nhiêu mét?  - Vậy, Muốn Biết cả hai tấm vải dài bao nhiêu mét ta làm như thế nào?  - Y/c HS làm bài.  - Chữa bài, nhận xét  -Y/c HS cả lớp tự làm bài.  - Vì sao khi tìm x trong phần a em lại tính tích 12 x 6 ?  - GV cHoạt : Vì x là số bị chia trong phép chia x : 6 = 12, nn Muốn tìm x ta lấy Thương nhân với số chia.  - Hỏi tương tự với phần b.  - Chữa bài, nhận xét  - Muốn tìm số bị chia ta làm như thế nào?  - Đặt tính và nêu cách tính: 54 x 3, 28 x 4.  - Chuẩn bị bài sau: luyện tập.  - GV nhận xét tiết học. | -HS lên bảng chữa bài  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - HS đọc phép nhân.  - 1 HS lên bảng đặt tính, cả lớp đặt tính ra giấy nháp.  26  3  - Ta bắt đâu tính từ hàng đơn vị sau đó mới tính tới hàng chục.  26 \* 3 nhân 6 bằng 18, viết 8  3 hàng đơn vị), nhớ 1.  78 \* 3 nhân 2 bằng 6, 6 thêm 1 bằng 7, viết 7 ( thẳng hàng chục).  \*Vậy 26 nhân 3 bằng 78.  - 4 em lên bảng làm, cả lớp làm vở  47 25 16 18  2 3 6 4  94 75 96 72  28 36 82 99  6 4 5 3  168 144 410 297  - HS trình bày cách tính của mình.  -HS đọc y/c bài  - Có hai tấm vải.  - Mỗi tấm vải dài 35 mét.  - Ta tính tích 35 x 2  -1 em lên bảng làm cả lớp làm vào vở.  Bài giải  Số mét cả hai tấm vải dài l:  35 2 = 70 (m)  Đáp số: 70 mét vải  -2em lên bảng làm,lớp làm vở  x : 6 = 12  = 12 x 6  x = 72  - Vì x là số bị chia trong phép chia x : 6 = 12.  -HS nêu  - |

…………………………………………………………..

**TOÁN**

Tiết 22: **LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu.**

**1.Kiến thức:**

- Biết cách nhân số có hai chữ số với số có một chữ số (có nhớ).

- Biết xem đồng hồ chính xác đến 5 phút.

**2.Kỹ năng.**

- Rèn cho HS có kĩ năng nhân nhanh, chính xác, cẩn thận.

**3.Thái độ.**

- HS tích cực học tập, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

**II. Đồ dùng.**

- GV: -Mơ hình đồng hồ , thước kẻ, phấn mầu

- HS : - Thước kẻ, bài tập, vở bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| 1’  4’  32’  4’  1’ | **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra**  **3. Bài mới**  **Giới thiệu bài**  **Luyện tập**  Bài 1.  -Biết cách nhân.  Bài 2.  -Biết cách đặt tính rồi tính  Bài 3.  -Biết được 6 ngày có144 giờ  Bài 4.  -Biết cách quay kim đồng hồ để đồng hồ chỉ đúng thời gian đ cho  Bài 5.  -Biết cách nối kết quả đúng    **4.Củng cố**  **5. Dặn dò** | -Gọi 2 HS lên bảng.  HS 1: Đặt tính và tính:  47 x 2 82 x 5  HS 2:Nêu cách tìm số bị chia chưa Biết trong phép chia, vận dụng :  x : 4 = 28  -GV nhận xét cho điểm  \*Giờ học hôm nay chúng ta đi luyện tập cách nhân số có 2 chữ số cho số có 1 chữ số.  - Bài tập Y/c chúng ta làm gì?  - Y/c HS tự làm bài.  - Y/c HS nêu cách thực hiện một trong hai phép tính của mình.  - Chữa bài, nhận xét  - Gọi HS nêu Y/c của bài.  - Khi đặt tính cần ch ý điều gì?  - Thực hiện tính từ đâu?  - Y/c HS cả lớp làm bài.  - Chữa bài, nhận xét  - Gọi HS đọc đề của bài.  - Y/c HS suy nghĩ và tự làm bài.  - Y/c HS nhận xét  - Chữa bài, nhận xét  - GV đọc từng giờ, sau đó Y/c HS sử dụng mặt đồng hồ của mình để quay kim đến đúng giờ đó.  - Y/c HS nhận xét  - Chữa bài, nhận xét  Gọi HS lên bảng quay kim đồng hồ để chỉ giờ như sgk  -GV nhận xét tuyên dương  -Gọi HS đọc Y/c bài  - Cho HS Thi nối kết quả  -Cho HS Thi nối kết quả đúng  -GV nhận xét tuyên dương  - Khi đặt tính em cần ch ý điều gì? Và thực hiện tính từ đâu?  - Chuẩn bị bài: bảng chia 6.  - Nhận xét tiết học. | -HS lên bảng chữa bài  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - Bài tập Y/c chúng ta tính.  49 27 57 18  2 4 6 5  98 108 342 90  - HS nêu cách thực hiện phép tính của mình.  - Đặt tính rồi tính.  - Cần chú ý đặt tính sao cho đơn vị thẳng hàng đơn vị, chục thẳng hàng chục, .  - Thực hiện tính từ hàng đơn vị, sau đó đến hàng chục.  - 2 em lên bảng lớp làm vở  38 84 27  2 3 6  76 252 162  - 1 em lên bảng làm, cả lớp làm vào vở.  Tóm tắt  1 ngày : 24 giờ  6 ngày : . . . giờ?  Bài giải  Số giờ của 6 ngày l:  24 x 6 = 144 (giờ)  Đáp số 144 giờ.  - Nhận xét bài bạn làm  - HS sử dụng mặt đồng hồ của mình để quay theo đúng giờ GV đọc.  -HS đọc y/c bài  -Đại diện nhóm lên thi  -HS nêu |

*………………………………………………………….*

**TOÁN** Tiết 23: **BẢNG CHIA 6**

**I. Mục tiêu**

**1.Kiến thức**

- Bước đâu thuộc bảng chia 6

- Vận dụng bảng chia 6 để giải bài toán có lời văn bằng một phép tính chia.

**2.Kỹ năng**

- Rèn cho HS có kĩ năng chia nhẩm nhanh, chính xác, cẩn thận.

**3.Thái độ**

- HS tích cực học tập, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

**II. Đồ dùng.**

- GV: - Các tấm bìa mỗi tấm bìa có 6 chấm tròn, thước kẻ, phấn mầu

- HS : - Thước kẻ, bài tập, Vở bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| 1’  4’  32’  4’  1’ | **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra**  **3. Bài mới**  **Giới thiệu bài**  **Hướng dẫn lập bảng chia 6**  -Biết cách lập bảng chia.Và thuộc bảng chia.  **Thực hành**  Bài 1  -Biết cách chia nhẩm.  Bài 2  -Biết cách vận dụng bảng nhân v chia.  Bài 3  -Biết tóm tắt bài toán và giải bài toán có 1 phép tính chia  Bài 4:  -Biết cách giả bài toán  **4. Củng cố**  **5. Dặn dò** | - Gọi 2 HS lên bảng, cả lớp làm vào bảng con các bài tập  Đặt tính rồi tính: 38 X 2 45 X 5 84 X 3  - Nhận xét cho điểm HS.  \*Trong giờ học toán này các em sẽ dựa vào bảng nhân 6 để thành lập bảng chia 6 và làm các bài tập luyện tập trong bảng chia 6.  - Gắn lên bảng 1 tấm bìa có 6 chấm tròn và hỏi: Lấy một tấm bìa có 6 chấm tròn. Vậy 6 lấy 1 lần được mấy?  - Hãy nêu phép tính tương ứng với 6 lấy được một lần bằng 6.  - Nêu bài toán: Trên tất cả các tấm bìa có 6 chấm tròn. Biết mỗi tấm bìa có 6 chấm tròn. Hỏi có tất cả bao nhiêu tấm bìa?  - Hãy đọc phép tính thích hợp  - Viết lên bảng phép tính 6 : 6 = 1 và Y/c HS đọc  - Tiến hành tương tự với một vi phép tính khác.  - Xây dựng bảng chia  - Y/c HS học thuộc lòng bảng chia 6,  - Cho HS Thái học thuộc lòng bảng chia 6.  - Y/c HS tự làm bài và đổi cho vở để kiểm tra bài lẫn nhau.  - GV v cả lớp nhận xét  -Cho HS tự làm rồi lên bảng chữa bài  -GV nhận xét chữa sai  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài toán cho Biết những gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Y/c 1 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở.  - Gọi HS nhận xét bài bạn.  - GV nhận xét v cho điểm.  - Gọi 1 HS đọc Y/c.  - Y/c HS làm bài.  - Chữa bài và Y/c HS đổi vở để kiểm tra bài .  - GV nhận xét và cho điểm.  - Gọi HS đọc thuộc lòng bảng chia 6.  - Chuẩn bị bài sau : Luyện tập.  - Nhận xét tiết học. | -HS lên chữa bài  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - Quan sát và phân tích câu hỏi của GV, sau đó trả lời: 6 lấy 1 lần đựơc 6.  - Phép tính 6 x 1 = 6  - Phân tích bài toán và đại diện HS trả lời: Có tất cả 1 tấm bìa.  - Phép tính đó l 6 : 6 = 1  - Cả lớp đọc đồng thanh : 6 chia 6 bằng 1.  - Các phép chia trong bảng chia 6 đều có dạng một số chia cho 6.  - Các kết quả lần lượt l: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.  - Số bắt đâu được lấy để chia  - Tự học thuộc lòng bảng chia 6.  - HS thi đọc  42 : 6 =7 48 : 6 = 8  30 : 6 = 5 54 : 6 = 9  36 : 6 = 6 6 : 6 = 1  12 : 6 = 2 18 :6 = 3  60 : 6 = 10 24 : 6 = 4  - Đọc bài làm của mình.  -HS tự làm rồi lên bảng chữa  -HS khác nhận xét  - Bài toán cho biết có 48 cm dãy đồng được cắt thành 6 đoạn bằng nhau.  - Bài toán hỏi mỗi đoạn dãy dài bao nhiêu cm?  Bài giải  Độ dài của mỗi đoạn dãy đồng l:  48 : 6 = 8 (cm)  Đáp số: 8 cm.  - Nhận xét bài bạn.  1 em lên bảng làm, cả lớp làm baì vào vở.  Bài giải  Số đoạn dãy cắt được l:  48 : 6 = 8 (đoạn)  Đáp số: 8 đoạn  -HS nêu |

……………………………………………………………….

**TOÁN**

Tiết 24: **LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu**

**1.Kiến thức.**

- Biết nhân , chia trong phạm vi bảng nhân 6, bảng chia 6

- Vận dụng bảng chia 6 để giải toán có lời văn( có 1 phép chia)

- Biết xác định  của hình đơn giản.

**2.Kỹ năng:**

- Rèn cho HS có kĩ năng đặt và thực hiện phép nhân, chia nhanh, chính xác, cẩn thận.

**3.Thái độ:**

- HS tích cực học tập, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

**II. Đồ dùng**

- GV: Bảng phụ, thước kẻ, phấn mầu

- HS : Thước kẻ, bài tập, vở bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 1’  4’  32’  4’  1’ | **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra**  **3. Bài mới**  **Giới thiệu bài**  **Luyện tập**  Bài 1.  -Biết cách tính nhẩm.  Bài 2.  -Biết cách tính nhẩm  Bài 3.  -Biết giải bài toán đơn. có 1 phép tính chia  Bài 4.  - Tìm được  của 1 hình.  **4.Củng cố**  **5. Dặn dò** | - Gọi HS lên bảng đọc thuộc lòng bảng chia 6. hỏi về kết quả của một phép chia bất kì trong bảng.  -Nhận xét cho điểm  \* Giờ học hơn nay chúng ta đi luyện tập về bảng chia 6.  -Cho HS tự làm rồi lên bảng chữa  - HS suy nghĩ và tự làm phần a).  - Khi đề biết 6 x 9 = 54, có thể ghi ngay kết quả của 54 : 6 được không, vì sao?  - Y/c HS giải thích tương tự với các trường hợp còn lại.  - Y/c HS đọc từng cặp phép tính trong bài.  - Cho HS tự làm tiếp phần b).  - Chữa bài, nhận xét  - Xác định Y/c của bài, sau đó Y/c HS nêu ngay kết quả của các phép tính trong bài.  - Y/c HS làm bài vào vở.  - Gọi HS đọc đề bài.  - Y/c HS suy nghĩ và tự làm bài.  - Tại sao có thể tìm số mét vải may mỗi bộ quần áo em lại thực hiện phép chia 18 : 6 = 3 (m)?  - Chữa bài, nhận xét  - Bài tập Y/c chúng ta làm gì?  - Y/c HS quan sát và tìm hình để được chia làm 6 phần bằng nhau.  - Hình 2 được tô mầu mấy phần?  - Hình 2 được chia làm 6 phần bằng nhau, ta nói hình 2 để được tô mầu  hình.  - Hình 3 để tô mầu một phần mấy hình ? Vì sao?  -Nhận xét chữa sai  - Gọi HS đọc lại bảng chia 6.  - Về nhà luyện thêm về phép chia trong bảng chia 6.  - Chuẩn bị bài: Tìm một trong các phần bằng nhau của một số.  - Nhận xét tiết học. | -HS lên bảng đọc  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - 4 em lên bảng làm bài, HS cả lớp làm bài vào vở.  - Khi đ Biết 6 x 9 = 54, có thể ghi ngay kết quả của 45 : 6 vì nếu lấy tích chia cho thừa số này thì sẽ được thừa số kia.  - HS đọc từng cặp phép tính.  - HS làm bài,  - 9 HS nối tiếp nhau đọc từng phép tính trong bài.  - HS tự làm rồi lên bảng chữa  - HS khác nhận xét  - 1 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  Tóm tắt  6 bộ quần áo: 18 m  1 bộ quần áo : . . . ? m  Bài giải  Số mét vải may mỗi bộ quần áo là:  18 : 6 = 3 (m)  Đáp số : 3 m  - Vì có tất cả 18 mét vải thì may được 6 bộ quần áo như nhau, Vậy 18 được chia làm 6 phần bằng nhau thì mỗi phần may được một bộ quần áo.  - Bài tập Y/c chúng ta tìm hình nào để được tô mầu  hình.  - Hình 2 và hình 3 để chia làm 6 phần bằng nhau.  - Hình hai để được tô mầu 1 phần.  - Hình 3 để tô mầu  hình. Vì hình 3 được chia làm 6 phần bằng nhau, để tô mầu 1 phần.  -HS đọc bảng chia 6 |

*……………………………………………………*

**TOÁN**

Tiết 25: **TÌM MỘT TRONG CÁC**

**PHẦN BẰNG NHAU CỦA MỘT SỐ**

**I. Mục tiêu**

**1.Kiến thức:**

-Biết cách tìm một trong các phần bằng nhau của một số

- Vận dụng để giải các bài toán có lời văn.

**2.Kỹ năng.**

- Rèn cho HS có kĩ năng tìm số phần bằng nhau của một số nhanh, chính xác.

**3.Thái độ:**

- HS tích cực học tập, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

**II. Đồ dùng.**

- GV: 12 cái kẹo hoặc (12 que tính) thước kẻ, phấn mầu

- HS : Thước kẻ, bài tập, Vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  32’  4’  1’ | **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra**  **3. Bài mới**  **Giới thiệu bài**  **Hướng dẫn tìm một trong các phần bằng nhau của một số.**  -Biết cách tìm một trong các phần bằng nhau của một số  **Thực hành**  Bài 1  -Biết cách tìm 1/mấy của một số  Bài 2  -Biết giải bài toán tìm 1/5 của một số  **4. Củng cố**  **5. Dặn dò** | -Gọi 2 HS lên bảng.  HS 1: Giải bài toán theo tóm tắt  6 HS : 24 quyển vở  1 HS : . . . quyển vở?  2  - Chữa bài, nhận xét  \* Giờ học hôm nay chúng ta học bài .Tìm một trong các thành phần bằng nhau của một số.  - Nêu bài toán:  - Chị có tất cả bao nhiêu cái kẹo?  - Muốn lấy được  của 12 cái kẹo ta làm thế nào?  - 12 cái kẹo, chia thành ba phần bằng nhau thì mỗi phần được mấy cái kẹo?  - Em đ làm như thế nào để tìm được 4 cái kẹo?  - 4 cái kẹo chính là của 12 cái kẹo.  - Vậy Muốn tìm của 12 cái kẹo ta làm như thế nào?  - Trình bày lời giải của bài toán này.  - Nếu chị cho em số kẹo thì em được mấy cái kẹo? Hãy đọc phép tính tìm số kẹo m chị cho em trong trường hợp này.  - Nếu chị cho em  số kẹo thì em nhận được mấy cái kẹo? Giải thích bằng phép tính.  - Vậy Muốn tìm một phần mấy của một số ta làm như thế nào?  -GV nhận xét tuyên dương  - Nêu Y/c của bài toán và Y/c HS làm bài.  - Y/c HS giải thích về các số cần điền bằng phép tính.  - Chữa bài, nhận xét v cho điểm HS .  - Gọi HS đọc đề bài.  - Cửa hàng có tất cả bao nhiêu mét vải?  - Đ bán được bao nhiêu phần số vải đó?  - Bài toán hỏi gì?  - Muốn biết cửa hàng bán được bao nhiêu mét vải ta phải làm như thế nào?  - Y/c HS làm bài.  - Chữa bài, nhận xét  - Muốn tìm một phần mấy của một số ta làm như thế nào?  - Chuẩn bị bài: Luyện tập.  - Nhận xét tiết học | -HS lên bảng chữa  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - Đọc lại đề toán.  - Chị có tất cả 12 cái kẹo.  - Ta phải chia 12 cái kẹo thành 3 phần bằng nhau, sau đó lấy đi một phần.  - Mỗi phần được 4 cái kẹo.  - Thực hiện phép chia  12 : 3 = 4.  - Ta lấy 12 chia cho 3. Thương tìm được trong phép chia này chính là của 12 cái kẹo.  - 1 HS lên bảng làm, cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Chị cho em số kẹo là:  12 : 3 = 4 (cái kẹo)  Đáp số : 4 cái kẹo.  - Nếu chị cho em số kẹo thì em nhận được số kẹo là: 12 : 2 = 6 (cái kẹo).  - Nếu chị cho em  số kẹo thì em nhận được số kẹo là: 12 : 4 = 3 (cái kẹo).  ***- Muốn tìm một phần mấy của một số ta lấy số đó chia cho số phần.***  - 4 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm vào bảng con.  a)  của 8 kg l 4 kg.  b)  của 24 lít l 6 lít.  - HS giải thích về các số cần điền.  VD:  của 8 kg là 4 kg. Vì 8 kg : 2 = 4 kg.  -Cửa hàng có tất cả40mvải.  -Đ bán được phần số vải  - Hỏi cửa hàng đã bán mấy mét vải?  Ta phải tìm  của 40 m vải.  - 1 em lên bảng làm  Bài giải  Số mét vải cửa hàng đã bán được là:  40 : 5 = 8 (m)  Đáp số : 8 m  -HS nêu |

…………………………………………………………………….

**Tuần** 6: Thứ hai ngày 15 thàng 10 năm 20..

**CHÀO CỜ**

……………………………………………………………………….

**TOÁN**

Tiết 26: **LUYỆN TẬP**

**I.Mục tiêu**

**1.Kiến thức.**

- Biết tìm một trong các phần bằng nhau của một số và vận dụng giải các bài toán liên quan đến tìm một trong các phân bằng nhau của một số.

**2.Kỹ năng.**

- Rèn cho HS có kĩ năng tìm số phần bằng nhau của một số nhanh, chính xác.

**3.Thái độ.**

- HS tích cực học tập, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

**II.Đồ dùng**

- GV: Bảng phụ , thước kẻ, phấn mầu

- HS : Thước kẻ, bài tập, vở bài tập

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| 3-4’  32’  4’  1’ | **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra**  **3. Bài mới**  **Giới thiệu bài**  **Luyện tập**  Bài 1.  -Biết tìm 1/2 và 1/6 của nhiều số.  Bài 2.  -Biết tóm tắt và giải bài toán có liên quan đến tìm số phần bằng nhau của 1 số    Bài 3.  -Biết tóm tắt v giải bài toán  Bài 4.  -Tìm được hình đã tô mầu 1/5 số ô vuông.  **4.Củng cố 5. Dặn dò** | - Gọi 2 HS lên bảng làm, cả lớp ;m vào bảng con:  -Viết số thích hợp vào chỗ chấm:  của 20 m là … m của 42 kg là … kg  của 30 HS là … HS  của 21 lít là … lít.  -GV chữa bài, nhận xét  \*Giờ học hôm nay chúng ta đi luyện tập về tìm số phần bằng nhau của một số.  -Gọi HS đọc y/c bài.  -Y/c HS nêu cách tìmcủa một số,  của một số và làm bài.  - GV Y/c HS đổi cho vở để kiểm tra bài của nhau.  - Chữa bài, nhận xét  - Gọi HS đọc đề bài.  - Muốn Biết bạn Vân tặng bao nhiêu bông hoa, chúng ta phải làm gì?  -GV Y/c HS tự làm bài.  -GV chữa bài, nhận xét  -Gọi HS đọc y/c bài  -Cho HS tự làm rồi lên bảng chữa  -GV nhận xét chữa sai  -Y/c HS quan sát hình và tìm hình đã được tô mầu số ô vuông .  +Mỗi hình có mấy ô vuông?  + của 10 ô vuông là bao nhiêu ô vuông?  +Hình 2 và hình 4, mỗi hình tô mầu mấy ô vuông?  - Nhận xét chữa sai  -Muốn tìm 1 trong các phần bằng nhau của 1 số em làm như thế nào?  -Chuẩn bị bài: Chia số có hai chữ số cho số có một chữ số.  -GV nhận xét tiết học | -HS lên bảng chữa bài  -HS khác nhận xét  - HS lắng nghe  - 2 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  a)của 12 cm là 6 cm.  của 18 kg là 9 kg.  của 10 lít là 5 lít.  b) của 24 m là 4 m.  của 30 giờ là 5 giờ.  của 54 ngày là 9 ngày.  - HS đổi cho vở để kiểm tra bài lẫn nhau.  -1HS đọc, cả lớp theo dài đọc - Chúng ta phải tínhcủa 30 bông hoa. Vì Vân làm được 30 bông hoa và đem tặng số bông hoa đó.  -1 em lên bảng làm, cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Vân tặng bạn số bông hoa là:  30 : 6 = 5 (bông hoa)  Đáp số: 5 bông hoa.  Bài giải  Lớp 3A có số HS đang tập bơi là:  28: 4 = 7(HS )  Đ/S: 7 bạn HS  -Hình 2 và hình 4 có  số ô vuông được tô mầu.  +Mỗi hình có 10 ô vuông.  + của 10 ô vuông l 10 : 5 = 2 (ô vuông).  +Mỗi hình tô mầu  số ô vuông.  -HS nêu |

*………………………………………………..*

**TOÁN**

Tiết 27: **CHIA SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

**I.Mục tiêu**

**1.Kiến thức**

- Biết thực hiện phép chia số có hai chữ số cho số có một chữ số và chia hết ở tất cả các lượt chia.

- Biết tìm một trong các phần bằng nhau của một số.

**2.Kỹ năng**

- Rèn cho HS có kĩ năng chia số có 2 chữ số cho số có 1 chữ số nhanh, chính xác, cẩn thận.

**3.Thái độ**

- HS tích cực học tập, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

**II.Đồ dùng**

- GV: Bảng phụ , thước kẻ, phấn mầu

- HS : Thước kẻ, bài tập, Vở bài tập

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| 1’  4’  32’  4’  1’ | **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra**  **3. Bài mới**  **Giới thiệu bài**  **Hướng dẫn thực hiện phép chia số có hai chữ số cho số có một chữ số.**  -Biết cách thực hiện phép chi**a**  **Thực hành**  Bài 1  - Biết cách chia  Bài 2  -Biết tìm 1/2, 1/3 của nhiều số  Bài 3  -Biết tóm tắt v giải bài toán có liên quan đến tìm số phần bằng nhau  **4. Củng cố 5. Dặn dò** | - Gọi 2 HS lên bảng làm bài.  - Điền số thích hợp vào chỗ trống:  của 60 m là . . . m  cảu 32 dm là . . . dm  -GV chữa bài, nhận xét  \*Giờ học hôm nay chúng ta học bài chia số có 2 chữ số cho số có 1 chữ số  -Nêu bài toán  -Muốn Biết mỗi chuồng có bao nhiêu con g, chúng ta phải làm gì?  -Viết lên bảng phép chia v Y/c HS suy nghĩ để tìm ra kết quả phép tính này.  -Y/c HS suy nghĩ để thực hiện phép tính trên  -Chúng ta bắt đâu chia từ hàng chục của số bị chia, sau đó mới chia đến hàng đơn vị.  -9 chia 3 được mấy?  -Viết 3 vào đâu?  -3 là chữ số thứ nhất của Thương và cũng là Thương trong lần chia thứ nhất.  -Sau khi tìm được Thương và cũng là Thương trong lần chia thứ nhất, 3 nhân 3 bằng mấy?  -Viết 9 thẳng cột với hàng chục của số bị chia và thực hiện trừ: 9 trừ 9 bằng 0, viết thẳng cột với 9.  -Tiếp theo ta sẽ chia hàng đơn vị của số bị chia: hạ 6, 6 chia 3 được mấy?  -Viết 2 vào Thương, 2 là Thương trong lần chia thứ hai.  -Hãy tìm số dư trong lần chia thứ hai.  -Vậy ta nói 96 : 6 = 32.  -Nêu Y/c của bài toán và Y/c HS làm bài.  -Y/c từng HS vừa lên bảng nêu rõ cách thực hiện phép tính của mình. HS cả lớp theo dài để nhận xét bài của bạn.  -Chữa bài, nhận xét  -Y/c HS nêu cách tìm “một phần hai”, “một phần ba” của một số sau đó làm bài.  -Chữa bài, nhận xét  -Gọi HS đọc đề bài.  -Mẹ hái được bao nhiêu quả cam?  -Mẹ biếu bà một phần mấy số cam?  -Bài toán hỏi gì?  -Muốn biết mẹ đã biếu bà bao nhiêu quả cam ta phải làm gì?  -Y/c HS làm bài.  -Chữa bài, nhận xét  -Đặt tính rồi tính, sau đó nêu cách thực hiện phép tính của mình:  46 : 2  -Chuẩn bị bài:Luyện tập.  -GV nhận xét tiết học | -HS lên bảng chữa bài  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  -Theo dài và đọc lại đề toán.  -Phải thực hiện phép chia  96 : 3  96 3 \*9 :3 được3,viết 3,3 nh  9 32 3 bằng 9  9 9 trừ 9 bằng 0.  06 \*Hạ 6, 6 chia 3 đc 2 viết  6 2, 2 nhân 3 bằng 6, 6 trừ  0 6 bằng 0.  -9 chia 3 bằng 3.  -Viết 3 vào Thương.  -3 nhân 3 bằng 9.  -6 chia 3 được 2.  -2 nhân 3 bằng 6, 6 trừ 6 bằng 0.  -HS thực hiện lại phép chia 96 : 3 = 32  -4 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm vào bảng con.  -Lần lượt từng HS nêu rõ cách thực hiện tính của mình.  -Làm bài, sau đó HS ngồi cạnh nhau đổi cho vở để kiểm tra bài lẫn nhau.  -HS đọc đề.  -Mẹ hái được 36 quả cam.  -Mẹ biếu bà một phần ba số cam.  -Mẹ đã biếu bà bao nhiêu quả cam?  -Ta phải tínhcủa 36  -1 em lên bảng làm, cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Số cam mẹ biếu bà là:  36 : 3 = 12 (quả cam)  Đáp số: 12 quả cam |

**TOÁN**

Tiết 28**: LUYỆN TẬP**

**I.Mục tiêu.**

**1.Kiến thức:**

- Biết làm tính chia số có hai chữ số cho số có một chữ số (chia hết ở các lược chia)

-Biết tìm một trong các phần bằng nhau của một số.Vận dụng vào giải toán.

**2.Kỹ năng:**

- Rèn cho HS có kĩ năng chia số có 2 chữ số cho số có 1 chữ số tìm số phần bằng nhau của một số nhanh, chính xác.

**3.Thái độ:**

- Yêu thích và ham học toán, có óc nhạy cảm sáng tạo.

**II.Đồ dùng.**

- GV: Bảng phụ , thước kẻ, phấn mầu

- HS : Thước kẻ, bài tập, Vở bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1’  4’  32’  4’  1’ | **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra**  **3. Bài mới**  **Giới thiệu bài**  **Luyện tập**  Bài 1.  -Biết cách đặt và thực hiện phép chia.  Bài 2.  -Biết tìm 1/4 của một số  Bài 3.  -Biết giải bài toán tìm 1/2 số trang truyện đã đọc  **4. Củng cố**  **5. Dặn dò** | -Gọi HS lên bảng chữa bài  Đặt tính rồi tính: 64 : 4  63 : 3 58 : 2  -GV chữa bài, nhận xét  \*Giờ học hôm nay chúng ta luyện tập  a) Nêu Y/c của bài toán v Y/c HS làm bài.  -Y/c từng HS vừa lên bảng nêu rõ cách thực hiện phép tính của mình. HS cả lớp theo dài nhận xét bài của bạn.  b) Y/c HS đọc bài mẫu phần Hướng dẫn HS : 4 không chia được 6 lấy 42 chia 6 được 7, viết 7. 7 nhân 6 bằng 42, 42 trừ 42 bằng 0  -Y/c từng HS vừa lên bảng nêu rõ cách thực hiện tính của mình. HS cả lớp theo dài nhận xét bài của bạn.  - GV Y/c HS nêu cách tìm một phần tư của một số, sau đó tự làm bài.  -Chữa bài, nhận xét  -Gọi HS đọc đề bài.  -Y/c HS suy nghĩ và tự làm bài  -Gọi HS lên bảng chữa  .  -Chữa bài, nhận xét  -Hôm nay các em được luyện tập những kiến thức nào?  - Hãy nêu cách tìm một phần mấy của một số.  - Đặt tính rồi tính và nêu rõ cách thực hiện: 54 : 6  -Chuẩn bị bài: phép chia hết và phép chia có dư  -GV nhận xét tiết học. | -HS lên bảng chữa bài  -HS khác nhận xét  -Lắng nghe  -4 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào bảng con.  48 2 84 4 55 5  4 24 8 21 5 11  08 04 05  8 4 5  0 0  0  -HS nêu cách thực hiện phép tính của mình. Cả lớp theo dài và nhận xét bài làm của bạn đúng/ sai chỗ nào.  -HS đọc bài mẫu.  -Làm theo hường dẫn của GV.  -4 em lên bảng làm bài. Cả lớp làm vào bảng con.  -HS nêu cách thực hiện phép tính của mình. Cả lớp theo dài v nhận xét bài làm của bạn đúng/ sai chỗ nào.  -3 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  của 20 cm l 5 cm  của 40 km l 10 km.  của 80 kg l 20 kg  -HS nhận xét  -1 HS đọc đề bài.  -1 em lên bảng làm, cả lớp làm bài vào vở.  Tóm tắt:  Có: 84 trang  Đ đọc:1/2 số trang  Đ đọc:…..trang  Bài giải  My đ đọc được số trang sáchl:  84 : 2 = 42 (trang)  Đáp số: 42 trang  -HS nêu  -HS làm |

………………………………………………………………………..

**TOÁN**

Tiết 29: **PHÉP CHIA HẾT PHÉP CHIA CÓ DƯ**

**I. Mục tiêu:**

**1.Kiến thức:**

-Nhận Biết phép chia hết v phép chia có dư.

-Biết số dư phải b hơn số chia.

**2.Kiến thức:**

- Rèn cho HS có kĩ năng đặt v thực hiện phép chia nhanh, chính xác, cẩn thận.

**3.Thái độ.**

- Yêu thích v ham học toán, có óc nhạy cảm sáng tạo.

**II.Đồ dùng.**

- GV: Các tấm bìa có chấm tròn thước kẻ, phấn mầu, các que tính

- HS : Thước kẻ, bài tập, Vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| 3-4’  1’  12-14’  13-15’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2. Giới Tháiệu phép chia hết v phép chia có dư:**  **a)Phép chia hết:**  **-**Biết được phép chia hết l phép chia không còn dư  b**)Phép chia có dư**:  -Phép chia có dư l khi chia ở lượt chia câuối cùng còn dư v số dư nhỏ hơn sốchia  **3.Thực hành**  Bài 1  -Biết cách chia theo mẫu  Bài 2  -Biết cách điền đúng  Bài 3  -Tìm được ½ số ơ tô trong hình a,  **4.Củng cố dặn dị** | Gọi 2 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm vào bảng con  Đặt tính rồi tính: 48 : 2  99 : 3 54 : 6 84 : 2  -GV chữa bài, nhận xét  \*Giờ học hôm nay chúng ta học tiếp phép chia hết,phép chia có dư.  -Nêu bài toán:  -GV Y/c HS nêu cách thực hiện phép chia 8 : 2 = 4  -Nếu có 8 chấm tròn chia thành 2 nhóméthì mỗi nhóm được 4 chấm tròn v không thừa ra chấm tròn nào. Vậy 8 chia 2 không thừa, ta nói 8 : 2 l phép chia hết. Ta viết 8 : 2 = 4, đọc l tm chia hai bằng 4  -Nêu bài toán  -Hướng dẫn HS tìm ra kết quả bằng đồ dùng trực quan.  -Hướng dẫn HS thực hiện phép chia thành hai nhóm đều nhau thì mỗi nhóm có nhiều nhất mấy chấm tròn v còn thừc mấy chấm tròn. Vậy 9 chia 2 được 4, thừa 1, ta nói 9 :2 l phép chia có dư ta viết  9 : 2 = 4 (dư 1) v đọc l: 9 chia hai được bốn dư một  -Nêu Y/c của bài toán v Y/c HS tự làm bài.  - HS vừa lên bảng nêu r nêu r cách thực hiện phép tính của mình. HS cả lớp theo dài để nhận xét bài làm của bạn.  -Các phép chia trong bài toán này được gọi l phép chia hết hay phép chia có dư.  -Tiến hành tương tự với phần b),sau đó yêu cầu HS so sánh số chia v số dư trong các phép chia của bài.  -Nêu: số dư trong phép chia bao giờ cũng nhỏ hơn số chia.  -Y/c HS tự làm phần c).  \* Bài tập Y/c các em kiểm tra các phép tính chia trong bài Muốn Biết phép chia đó đúng hay sai, các em cần thực hiện lại từng phép tính của mình với bài tập.  -Chữa bài, nhận xét  -Y/c HS quan sát hình v trả lời câu hịi: Hình nào đ khoanh vào một phần hai số ơ tô?  -Nhận xét cho điểm.  -Trong phép chia có dư thì số dư như thế nào với số chia?  -Về nh luyện tập thêm về phép chia, nhận Biết về phép chia hết v phép chia có dư.  -Chuẩn bị bài sau : Luyện tập.  -GV nhận xét tiết học. | -HS lên bảng chữa bài  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  -HS nêu lại  -Mỗi nhóm có 8 : 2 = 4 chấm tròn.  -1 HS trả lời trước lớp.  -HS nêu  -HS thực hành chia 9 chấm tròn thành 2 nhóm: mỗi nhóm được nhiều nhất 4 chấm tròn v còn thừa một chấm tròn.    -3 HS lên bảng làm phần a), cả lớp làm vào vở bài tập.  -HS nêu cách thực hiện của mình.  -Các phép chia trong bài toán này được gọi lphép chia hết.  -19 : 3 = 6 (dư 1) 1 < 3.  -29 : 6 = 4 (dư 5) 5 < 6.  -19 : 4 = 4 (dư 3) 3 < 4.  -HS theo dài v ghi nhớ.  -HS cả lớp làm bài tập, sau đó hai HS đổi cho vở để kiểm tra bài của nhau.  -Tự làm bài, sau đó hai HS đổi cho vở để kiểm tra bài  a) Ghi Đ vì 32 : 4 = 8.  b) Ghi S vì 30 : 6 = 5 không dư còn trong bài lại có dư l số dư l 6 = 6.  c) Ghi Đ vì 48 : 6 = 8 không dư.  d) Ghi S vì 20 : 3 = 6 dư 2.  \*Số dư lớn hơn số chia.  -Hình a đ khoanh vào một phần hai số ơ tô trong hình.  -HS nêu |

**TOÁN**

Tiết 30 **: LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu.**

**1.Kiến thức:**

- Xác định được phép chia hết, chia có dư .

- Vận dụng phép chia hết vào giải toán có lời văn.

**2.Kỹ năng**

- HS có kỹ năng vận dụng phép chia hết v phép chia có dư vào giải toán có lời văn.

**3.Thái độ:**

-Yêu thích v ham học toán.

**II. Đồ dùng.**

- GV: Bảng phụ, phấn mầu, thước.

- HS : Thước kẻ, bài tập, Vở Bài tập

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| 3-4’  1’  28-30’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.Luyện tập**  Bài 1.  -Biết cách chia  Bài 2.  -Biết cách đặt v thực hiện phép chia  Bài 3.  -Biết tóm tắt v giải bài toán  Bài 4.  -Tìm được số dư lớn nhất l 2 trong phép chia  3**.Củng cố dặn dị** | -Gọi 2 HS lên bảng làm bài  -Đặt tính rồi tính: 47 :2  36 : 3 58 : 5 23 : 3  -Trong các phép chia trên, phép chia nào l phép chia hết, phép chia nào l phép chia có dư?  -GV chữa bài, nhận xét  \*Giờ học hôm nay chúng ta đi luyện tập về phép chia hết v phép chia có dư  -Y/c HS tự làm bài.  -Y/c từng HS vừa lên bảng nêu r cách thực hiện phép tính của mình.  -Tìm các phép tính chia hết trong bài.  -Chữa bài, nhận xét  - Cho HS tự làm rồi lên bảng chữa bài  - Gv nhận xét tuyên dương  -Gọi HS đọc đề bài.  -GV Y/c HS suy nghĩ v tự làm bài  -Gọi HS nhận xét bài làm của bạn.  -Chữa bài, nhận xét  -Gọi HS đọc đề bài.  -Đề bài Y/c gì?  -Trong phép chia, khi số chia l 3 thì số dư có thể l số nào?  -Có số dư lớn hơn số chia không?  -Vậy trong phép chia với số chia l 3 thì số dư lớn nhất l số nào?  -Vậy khoanh tròn vào chữ số nào?  -Tìm số dư lớn nhất trong các phép chia với số chia l: 4, 5.  - Trong các phép chia có dư, số dư như thế nào so với số chia.  - Về nh luyện thêm về phép chia số có hai chữ số cho số ĩ một chữ số.  - Chuẩn bị bài sau: Bảng nhân 7.  - GV nhận xét tiết học. | -HS lên chữa bài tập  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  -2 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở bài tập.  -HS nêu cách thực hiện phép tính của mình. Cả lớp theo dài v nhận xét bài làm của bạn  -Các phép tính trong bài đều l các phép chia có dư, không có phép nào l phép chia hết.  -HS thực hiện theo Y/c của GV  -1 HS đọc đề bài, cả lớp đọc thầm.  -1 em lên bảng làm bài, cả lớp làm vào vở bài tập.  Bài giải  Số HS giỏi lớp đó có l:  27 : 3 = 9 (HS)  Đáp số: 9 HS  -Nhận xét bài làm của bạn    -1 HS đọc đề bài.  -Trong các phép chia với số chia 3, số dư lớn nhất của phép chia số đó l:  A.3  B.2  C.1  D.0  -Trong phép chia, khi số chia l 3 thì số dư có thể l: 0, 1, 2.  -Không có số dư lớn hơn số chia.  -Trong các phép chia với số chia l 3 thì số dư lớn nhất l số 2.  -Khoanh tròn vào chữ B.  -HS nêu  -HS nêu |

…………………………………………………………….

**Tuần 7**

Thứ hai ngày 21 tháng 10 năm 20..

Tiết 1: **CHÀO CỜ**

**TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

Tiết 2: **TOÁN**

**BẢNG NHÂN 7**

**I. Mục tiêu**

**1.Kiến thức**

- Bước đâu thuộc được bảng nhân 7.

**2.Kỹ năng**

- Vận dụng phép nhân 7 trong giải bài toán

**3.Thái độ**

- HS tích cực học tập, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

**II. Đồ dùng dạy - học**

- Bộ đồ dùng dạy học toán, phấn màu.

**III. Các hoạt động dạy - học**

| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1’  3’  32’  3’  1’ | **1.Ổn định**  **2.Kiểm tra**  **3.Bài mới**  **a.Giới thiệu bài**  **b.Hướng dẫn lập bảng nhân 7**  - Biết cách lập bảng nhân và thuộc được bảng nhân.  **c.Luyện tập**  Bài 1:  - Biết cách tính nhẩm.  Bài 2:  -Biết được 4 tuần lễ có 28 ngày.  Bài 3:  -Biết được các số liền sau bằng chính số đó cộng thêm 7.  **4.Củng cố**  **5.Dặn dò** | - Gọi 2 HS lên bảng làm bài.  Đặt tính rồi tính 46 : 6; 27 : 4  - GV nhận xét, cho điểm.  \* Tiết toán hôm nay, các em sẽ được học bảng nhân 7 vận dụng bảng nhân này để giải các bài tập có liên quan.  - Gắn 1 tấm bìa có 7 chấm tròn lên bảng và hỏi: Có mấy chấm tròn?  - 7 chấm tròn được lấy mấy lần?  - 7 được lấy mấy lần?  - 7 được lấy 1 lần nên ta lập được phép nhân: 7 x 1 = 7 (ghi lên bảng phép nhân này).  - Gắn tiếp 2 tấm bìa lên bảng và hỏi: Có hai tấm bìa, mỗi tấm có 7 chấm tròn. Vậy 7 chấm tròn được lấy mấy lần?  - Vậy 7 được lấy mấy lần?  - Hãy lập phép tính tương ứng với 7 được lấy 2 lần?  - 7 nhân 2 bằng mấy?  - Viết phép nhân: 7 x 2 = 14  - HS đọc phép nhân này.  - Hướng dẫn HS lập các phép nhân còn lại tương tự như trên.  - Chỉ bảng và nói: Đây là bảng nhân 7. Các phép nhân trong bảng đều có thừa số là 7, thừa số còn lại lần lượt là các số từ 1, 2, 3, . . . 10.  - Yêu cầu HS đọc bảng nhân 7 vừa lập được.  - Xóa dần cho HS đọc thuộc lòng.  - Tổ chức cho HS thi đọc thuộc lòng.  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?  -Yêu cầu HS nối tiếp nhau nêu miệng kết quả của từng phép tính.  - Gọi 1 HS đọc đề bài.  - Mỗi tuần lễ có mấy ngày?  - Bài toán yêu cầu tìm gì?  - Yêu cầu cả lớp làm bài vào vở, gọi HS lên bảng làm bài.  Tóm tắt  1 tuần lễ: 7 ngày  4 tuần lễ:...ngày?  - Nhận xét, cho điểm.  - Gọi 1 HS đọc đề bài.  - Bài toán yêu cầu chúng ta làm gì ?  - Số đầu tiên trong dãy số này  là số nào?  - Tiếp sau số 7 là số nào?  - 7 cộng thêm mấy thì bằng 14?  - Tiếp sau số 14 là số nào?  - Em làm như thế nào để tìm được 21?  - Trong dãy số này, mỗi số đều bằng số đứng ngay trước nó cộng thêm 7 hoặc bằng số đứng sau trừ đi 7.  - Cho HS đọc xuôi, ngược dãy số .  - Gọi HS đọc bảng nhân 7.  - GV nhận xét tiết học.  - Về nhà đọc thuộc bảng nhân 7,chuẩn bị bài: Luyện tập. | - 2 HS lên bảng làm bài.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - Quan sát v trả lời: Có 7 chấm tròn.  - 7 chấm tròn được lấy 1 lần.  - 7 được lấy 1 lần.  - HS đọc phép nhân: 7 nhân 1 bằng 7.  - Quan sát và trả lời: 7 chấm tròn được lấy 2 lần.  - 7 được lấy 2 lần.  - Đó là phép tính 7 x 2.  - 7 nhân 2 bằng 14.  - HS đọc: Bảy nhân hai bằng mười bốn.  - Lập các phép nhân 7 với 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 theo hướng dẫn của GV.  - Nghe giảng.  - Cả lớp đọc đồng thanh bảng nhân 2 lần.  - HS tự học thuộc lòng bảng nhân.  - Thi đọc thuộc lòng giữa các nhóm, cá nhân.  - 1 HS đọc.  - Bài tập yêu cầu chúng ta tính nhẩm.  - Làm miệng.  - 2 bạn ngồi cạnh đổi vở để kiểm tra bài lẫn nhau.  - 1HS đọc.  - Mỗi tuần lễ có 7 ngày.  - Số ngày của 4 tuần lễ.  - 1HS lên bảng làm bài    Bài giải  4 tuần lễ có số ngày là:  7 x 4 = 28 (ngày)  Đáp số : 28 ngày  - Lớp nhận xét, sửa sai.  - 1 HS đọc.  - Bài toán yêu cầu chúng ta đếm thêm 7 rồi viết số thích hợp vào ô trống.  - Số đầu tiên trong dãy số này là 7.  - Tiếp sau số 7 là số 14.  - 7 cộng thêm 7 bằng 14.  - Tiếp sau số 14 là số 21.  - Lấy 14 cộng thêm 7 thì bằng 21.  - Nghe giảng.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 7 | 14 | 21 | **28** | **35** | 42 | **49** | **56** | 63 | **70** |  * HS đọc.   - HS đọc. |

Thứ ba ngày 22 tháng 10 năm 20..

Tiết 1: **TOÁN**

**LUYỆN TẬP**

**I.Mục tiêu**

**1.Kiến thức**

- Thuộc bảng nhân 7 và vận dụng vào trong tính giá trị của biểu thức, trong

giải toán.

**2.Kỹ năng**

- Nhận xét được về tính chất giao hoán của phép nhân qua các ví dụ cụ thể.

**3.Thái độ**

- HS tích cực học tập, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

**II. Đồ dùng dạy - học**

- Bảng phụ, phấn màu.

**III. Các hoạt động dạy - học**

| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1’  3’  32’  3-4’ | **1.Ổn định**  **2.Kiểm tra**  **3.Bài mới**  **a.Giới thiệu bài**  **b.Luyện tập**  Bài 1:  - Biết cách tính nhẩm và biết được tính chất giao hoán của phép nhân.  Bài 2.  -Biết cách tínhgi trị của biểu thức.  Bài 3.  -Biết được 5 lọ hoa như thế có 35 bông hoa.  Bài 4.  -Điền được phép nhân v nêu nhận xét đúng  **3.Củng cố dặn dị** | - Gọi 3 HS lên bảng đọc thuộc lòng bảng nhân 7, hỏi về kết quả của một phép nhân bất kì trong bảng.  - GV nhận xét cho điểm HS .  \* Trong giờ học hôm nay, cô cùng các em sẽ luyện tập để củng cố kĩ năng thực hành tính trong bảng nhân 7.  - Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài.  - Bài toán yêu cầu chúng ta làm gì ?  -Yêu cầu HS nối tiếp nhau đọc kết quả của các phép tính trong phần a).  - Y/c cả lớp làm phần a) vào vở, sau đó hai HS ngồi cảnh nhau đổi cho vở để kiểm tra bài của nhau.  - Y/c HS tiếp tục làm phần b).  - Các em có nhận xét gì về kết quả, các thừa số, thứ tự các thừa số trong hai phép tính nhân 7 x 2 v 2 x 7?  - Vậy ta có 7 x 2 = 2 x 7.  \* Khi đổi chỗ các thừa số của phép nhân thì tích không thay đổi.  - Y/c HS nêu thứ tự thực hiện các phép tính của biểu thức.  - Y/c HS tự làm bài.  - Chữa bài, nhận xét  - Gọi 1 HS đọc đề bài.  -Y/c HS tự làm bài.  - Gọi HS nhận xét bài bạn.  - GV nhận xét v cho điểm.  - Bài tập y/c chúng ta làm gì?  - Vẽ hình chữ nhật có chia các ơ vuông như SGK lên bảng.  - Nêu bài toán: Mỗi hàng có 7 ơ vuông. Hỏi 4 hàng như thế có bao nhiêu ơ vuông?  - Hãy nêu phép tính để tính số ơ vuông có trong cả 4 hàng.  - Y/c HS làm tiết phần b).  - So sánh 7 x 4 v 4 x 7  - Gọi nhiều HS đọc lại bảng nhân 7.  - Khi đổi chỗ các thừa số thì tích như thế nào?  - Chuẩn bị bài: Gấp một số lên nhiều lần.  - GV nhận xét tiết học. | - 3 HS lên bảng đọc bảng nhân 7.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc.  - Tính nhẩm.  - 9 HS nối tiếp nhau đọc từng phép tính trước lớp.  - Làm bài v kiểm tra bài của bạn.  - 3 em lên bảng làm bài, cả lớp làm vào vở bài tập.  - Hai phép tính này cùng bằng 14.  - Có các thừa số giống nhau nhưng thứ tự viết khác nhau.  - HS ghi nhớ.  - Thực hiện từ tri sang phải.  - 2 em lên bảng làm, cả lớp làm vào vở bài tập.  7 x 5 + 15 = 35 + 15  = 50  7 x 9 + 17 = 63 + 17  = 80  - 1HS đọc đề bài, cả lớp đọc thầm.  - HS làm bài.  Tóm tắt  1 lọ : 7 bông hoa  5 lọ : . . . bông hoa?  Bài giải  Số bông hoa cắm trong 5 lọ hoa l: 7 X 5 = 35 (bông hoa)  Đáp số: 35 bông hoa.  - Nhận xét tóm tắt v cách trình bày bài giải của bạn.  - Viết phép nhân thích hợp vào chỗ trống.  - Phân tích đề bài.  - Phép tính 7 x 4 = 28.  - Phép tính 4 x 7 = 28  Ta có: 7 x 4 = 4 x 7  - HS làm bài.  -HS đọc lại bảng nhân 7  -HS nêu |

………………………………………………………………………………

Thứ tư ngày 23 tháng 10 năm 20..

Tiết 1: **TOÁN**

GÊp mét sè lªn nhiÒu lÇn

I.**Mục tiêu**

1.**Kiến thức**

- Biết thực hiện gấp một số lên nhiều lần (bằng cách nhân số đó với số lần).

2.**Kỹ năng**

- Vận dụng kiến thức để làm bài tập

**3.Thái độ:**

- HS tích cực học tập, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

**II.Đồ dùng dạy - học**

- Bảng phụ, phấn màu.

III**. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1’  3’  32’  3’  1’ | **1.Ổn định**  **2.Kiểm tra**  **3.Bài mới**  **a.Giới thiệu bài**  **b.Hướng dẫn thực hiện gấp một số lên nhiều lần**  - Biết được gấp một số lên nhiều lần ta lấy số đó nhân với số lần.  **c. Luyện tập**  Bài 1:  - Biết được chị 12 tuổi.  Bài 2:  - Biết giải bài toán gấp một số lên nhiều lần.  Bài 3:  - Phân biệt nhiều hơn một số đơn vị với gấp lên một số lần.  **4.Củng cố**  **5.Dặn dò** | - Gọi 2 HS lên bảng làm.  Tính: 7 x 7 + 21 ; 7 x 4 + 32  Viết số thích hợp vào chỗ chấm?  a. 14; 21; 28; . . . ; . . .  b. 56; 49; 42; . . . ; . . .  - Nhận xét, cho điểm.  \* Giờ học hôm nay chúng ta học kiến thức mới. Gấp một số lên nhiều lần  - Nêu bài toán:  - Hướng dẫn HS vẽ sơ đồ.  - Vẽ đoạn thẳng AB dài 2 cm, coi đây l một phần.  - Yêu cầu HS suy nghĩ để nêu cách vẽ đoạn thẳng CD.  - Đoạn thẳng CD dài gấp 3 lần đoạn thẳng AB, mà đoạn thẳng AB là 1 phần. Vậy đoạn thẳng CD là 3 phần như thế. Lưu ý vẽ đọan thẳng có hai đâu thẳng nhau (đâu A và C thẳng cột) để tiện cho việc so sánh giữa hai đoạn thẳng.  - Yêu cầu HS suy nghĩ để tìm đoạn thẳng CD.  - Giảng: hai cách tính trên đều đúng, tuy nhiên tổng 2 + 2 + 2 có thể chuyển thành phép nhân  2 x 3. Mà 2cm chính là độ dài đoạn thẳng AB, 3 chính là số lần độ dài đoạn thẳng CD gấp độ dài đoạn thẳng AB.Vậy để tìm độ dài đoạn thẳng CD gấp 3 lần đoạn thẳng AB, ta lấy độ dài đoạn thẳng AB nhân với số lần tức là nhân với 3.  Yêu cầu HS viết lời giải của bài toán này.  - Bài toán trên thuộc dạng toán gì?  - GV nêu: Muốn gấp 2cm lên 4 lần ta làm thế nào?  - Muốn gấp 4 kg lên 5 lần ta làm thế nào?  - Vậy muốn gấp một số lên một số lần ta làm thế nào?  - Gọi HS đọc đề bài.  - Năm nay em lên mấy tuổi?  - Tuổi chị như thế nào so với tuổi em?  - Bài toán yêu cầu tìm gì?  - Bài toán thuộc dạng toán gì?  - Yêu cầu HS làm bài vào vở, gọi HS lên bảng làm.  Tóm tắt:  Em:  Chị:  ? tuæi  - GV nhận xét, cho điểm.  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài toán cho biết gì?  - Bài yêu cầu chúng ta làm gì?  - Yêu cầu HS làm bài vào vở, gọi HS lên bảng làm.  - GV nhận xét, cho điểm.  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài yêu cầu chúng ta làm gì?  - Yêu cầu HS đọc nội dung của cột đầu tiên.  - Số đầu cho đâu tiên là số 3. Vậy nhiều hơn số đã cho 5 đơn vị là số nào? Vì sao?  - Gấp 5 lần số đã cho là số nào? Vì sao?  - Yêu cầu HS làm bài vào vở, gọi HS lên bảng làm.  - Muốn tìm một số nhiều hơn số đã cho một số đơn vị ta làm như thế nào?  - Muốn tìm một số gấp số đã cho một số lần ta làm thế nào?  - GV nhận xét tiết học.  - Về nhà ôn lại bài,chuẩn bị bài: Luyện tập. | - 2 HS lên bảng làm bài.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - 1 HS nhắc lại đề bài toán.  - HS nghe GV hướng dẫn.  A B  + Vẽ đoạn AB.  C D  ?cm  + Đoạn CD vẽ dài gấp 3 làn đoạn AB.  - Tìm độ dài đoạn thẳng CD:  2 + 2 + 2 = 6 (cm )  2 x 3 = 6 (cm )  - 1 HS lên bảng làm.  Bài giải  Đoạn thẳng CD dài là:  2 x 3 = 6 (cm)  Đáp số : 6 cm  - Bài toán trên thuộc dạng toán gấp một số lên nhiều lần.  - HS thực hiện: 2 x 4 = 8(cm)  - HS thực hiện: 4 x 5 = 20(kg)  - Ta lấy số đó nhân với số lần.  - 1 HS đọc.  - Năm nay em 6 tuổi.  - Tuổi chị gấp 2 lần tuổi em.  - Bài toán yêu cầu tìm tuổi chị.  - Bài toán thuộc dạng toán gấp một số lên một số lần.  - 1 HS lên bảng làm    Bài giải  Năm nay, tuổi của chị là:  6 x 2 = 12 (tuổi)  Đáp số : 12 tuổi.  - Lớp nhận xét, sửa sai.  - 1 HS đọc.  - HS trả lời.  - 1 HS lên bảng làm bài.  Bài giải  Mẹ hái được số quả cam là:  7 x 5 = 35(quả)  Đáp số: 35 quả cam  - Lớp nhận xét, sửa sai.  - 1 HS đọc.  - Bài toán yêu cầu chúng ta viết số thích hợp vào ô trống:  - 1 HS đọc: Số đã cho; nhiều hơn số đã cho 5 đơn vị; gấp 5 lần số đã cho.  - Là số 8, vì 3 + 5 = 8  - Gấp 5 lần số đã cho là số 15 vì 3 x 5 = 15  - HS nối tiêp nhau lên bảng làm.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Số đã cho | 3 | 4 | 7 | 5 | 0 | | Nhiều hơn số đã cho 5 đơn vị | 8 | 9 | 12 | 10 | 0 | | Gấp 5 lần số đã cho | 15 | 20 | 35 | 25 | 0 |   - Muốn tìm một số nhiều hơn số đã cho một số đơn vị ta lấy số đó cộng với phần hơn.  - Muốn tìm một số gấp số đã cho một số lần ta lấy số đó nhân với số lần. |

Thứ năm ngày 24 tháng 10 năm 20..

Tiết 1: **TOÁN**

LuyÖn tËp

**I.Mục tiêu**

**1.Kiến thức**

- Biết thực hiện gấp một số lên nhiều lần và vận dụng vào giải toán.

**2.Kỹ năng**

- Biết làm tính nhân số có 2 chữ số cho số có 1 chữ số.

**3.Thái độ**

- HS tích cực học tập, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

**II.Đồ dùng dạy - học**

- Bảng phụ, phấn màu.

**III. Các hoạt động dạy - học**

| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1’  3’  32’  3’  1’ | **1.Ổn định**  **2.Kiểm tra**  **3.Bài mới**  **a.Giới thiệu bài**    **b.Luyện tập**  Bài 1:  -Biết gấp một số lên nhiều lần ta lấy số đó nhân với số lần.  Bài 2:  - Biết thực hiện phép nhân số có 2 chữ số cho số có 1 chữ số.  Bài 3:  - Biết tóm tắt và giải bài toán  Bài 4:  - Biết cách vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.  **4.Củng cố**  **5.Dặn dò** | - Gọi HS lên bảng làm bài.  - Năm nay con 9 tuổi, tuổi mẹ gấp 4 lần tuổi con. Hỏi năm nay mẹ bao nhiêu tuổi?  - Muốn gấp một số lên nhiều lần ta làm như thế nào.  - GV nhận xét, cho điểm.  \* Giờ học hôm nay chúng ta đi luyện tập về gấp một số lên nhiều lần.  - Gọi HS đọc đề bài.  - Muốn gấp một số lên nhiều lần ta thế nào?  -Yêu cầu HS làm bài vào vở, gọi HS lên bảng làm bài.  - Nhận xét, cho điểm.  - Gọi HS đọc đề bài.  - Yêu cầu HS làm bài vào vở, gọi HS lên bảng làm bài.  x  x  x  - Nhận xét, cho điểm.  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài toán thuộc dạng toán gì?  - Yêu cầu HS suy nghĩ tự vẽ sơ đồ và giải bài toán.  - Chữa bài, nhận xét.  - HS suy nghĩ làm bài.  - Yêu cầu HS vẽ đoạn thẳng AB dài 6 cm.  - Yêu cầu HS đọc phần b.  - Muốn vẽ được đoạn thẳng CD chúng ta phải biết được điều gì?  - Hãy tính độ dài của đoạn thẳng CD.  - Yêu cầu HS vẽ đoạn thẳng CD.  - Chữa bài, nhận xét.  - Muốn gấp một số lên nhiều lần ta làm như thế nào?  - Gọi HS đọc bảng nhân 6 và 7  - GV nhận xét tiết học.  - Về nhà luyện tập thêm về gấp một số lên nhiều lần,chuẩn bị bài: Bảng chia 7. | - 1 HS lên bảng làm bài.  - 1 HS trả lời.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - Muốn gấp một số lên nhiều lần ta lấy số đó nhân với số lần.  - 4 em lên bảng làm bài, HS cả lớp làm bài vào vở.  - 2 HS ngồi cạnh nhau đổi cho vở để kiểm tra bài của nhau.  - 1 HS đọc.  - 2 HS đọc bảng nhân 6 và 7.  - 3 HS lên bảng làm bài, dưới lớp làm bài vào vở.  16 14 35  2 7 6  32 98 210  - Lớp nhận xét, sửa sai.  - 1 HS đọc.  - Bài toán thuộc dạng gấp một số lên nhiều lần.  - 2 HS lên bảng làm bài, dưới lớp làm bài vào vở.  Tóm tắt  6 b¹n  Nam:  Nữ:    ? n÷  Bài giải  Số bạn nữ của buổi tập múa là:  6 x 3 = 18 (bạn)  Đáp số: 18 bạn nữ  - Lớp nhận xét.  - HS suy nghĩ làm bài.  - 1 HS nêu cách vẽ trước lớp, sau đó cả lớp cùng vẽ vào vở.  - 1 HS đọc: Vẽ đoạn thẳng CD dài gấp đôi (gấp 2 lần) đoạn thẳng AB.  - Biết độ dài của đoạn thẳng CD.  - Độ dài đoạn thẳng CD là:  6 x 2 = 12 (cm)  - 1 HS lên bảng vẽ đoạn thẳng CD dài 12 cm.  - HS nêu.  - HS đọc bảng nhân. |

Thứ sáu ngày 25 tháng 10 năm 20..

Tiết 1: **TOÁN**

B¶ng chia 7

**I. Mục tiêu**

**1.Kiến thức**

- Bước đầu thuộc bảng chia 7.

- Vận dụng được phép chia 7 trong giải toán có lời văn (có một phép chia 7).

**2.Kỹ năng**

- Biết giải bài toán có lời văn bằng một phép chia 7.

**3.Thái độ**

- HS tích cực học tập, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

**II.Đồ dùng dạy - học**

- Bảng phụ, phấn màu.

**III. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1’  3’  32’  13-15’  3’  1’ | **1.Ổn định**  **2.Kiểm tra**  **3.Bài mới**  **a.Giới thiệu bài**    **b.Lập bảng chia 7**  - Dựa vào bảng nhân 7 để lập bảng chia 7 và học thuộc bảng chia 7.  **c.Học thuộc lòng bảng chia 7**  **d.Luyện tập**  Bài 1:  - Biết tính nhẩm.  Bài 2:  - Biết cách tính nhẩm.  Bài 3:  - Biết tóm tắt rồi giải bài toán.  Bài 4:  - Biết tóm tắt rồi giải bài toán.  **4.Củng cố**  **5.Dặn dò** | - Gọi 2 HS lên bảng thực hiện phép tính: 35 x 6; 29 x 7  - GV nhận xét, cho điểm.  \* Trong giờ học toán này các em sẽ dựa vào bảng nhân 7 để thành lập bảng chia 7 và làm các bài tập luyện tập trong bảng chia 7.  - Gắn lên bảng 1 tấm bìa có 7 chấm tròn và hỏi: Lấy một tấm bìa có 7 chấm tròn. Vậy 7 lấy 1 lần được mấy?  - Hãy nêu phép tính tương ứng với 7 lấy được một lần bằng 7.  - GV hỏi: trên tất cả các tấm bìa có 7 chấm tròn, biết mỗi tấm có 7 chấm tròn. Hỏi có bao nhiêu tấm bìa?  - Viết phép tính 7 : 7 = 1  - Yêu cầu HS đọc phép nhân và phép chia vừa lập được.  - Gắn lên bảng 2 tấm bìa hỏi: Mỗi tấm bìa có 7 chấm tròn. Hỏi 2 tấm bìa như thế có tất bao nhiêu chấm tròn?  - Hãy lập phép tính để tìm số chấm tròn có trong cả hai tấm bìa.  - Tại sao em lại lập được phép tính này?  - Trên tất cả các tấm bìa có 14 chấm tròn, biết mỗi tấm bìa có 7 chấm tròn. Hỏi có tất cả bao nhiêu tấm bìa?  - Hãy lập phép tính để tìm số tấm bìa.  - Vậy 14 chia 7 bằng mấy?  - GV viết lên bảng phép tính 14: 7 = 2  - Tiến hành tương tự các phép tính còn lại.  - Có thể xây dựng bảng chia bằng cách cho phép nhân và yêu cầu HS viết phép chia dựa vào phép nhân đã cho nhưng có số chia là 7.  - Yêu cầu cả lớp nhìn bảng đọc đồng thanh bảng chia 7  - HS tìm điểm chung của các phép tính chia trong bảng chia 7  - Em có nhận xét gì về kết quả của các phép chia trong bảng chia 7?  - Em có nhận xét gì về các số bị chia trong bảng chia 7.  - Yêu cầu HS tự học thuộc lòng  bảng chia 7.  - Tổ chức cho HS thi đọc thuộc  lòng bảng chia 7  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Cả lớp đọc đồng thanh bảng chia 7.  - Gọi HS đọc đề bài.  - Yêu cầu HS nối tiếp nhau nêu miệng kết quả của từng phép tính.  - GV nhận xét.  - Gọi HS đọc đề bài.  - Yêu cầu HS làm bài vào vở, gọi HS lên bảng làm.  - Khi đã biết 7 x 5 = 35 có thể ghi ngay kết quả của 35 : 7 và 35 : 5 được không? Vì sao?  - Nhận xét, cho điểm.  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài toán cho biết những gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Yêu cầu HS làm vào vở, gọi HS lên bảng làm.  Tóm tắt  7 hàng : 65 học sinh  Mỗi hàng: . . . học sinh?  - GV nhận xét, cho điểm.  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài toán cho biết những gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Yêu cầu HS làm vào vở, gọi HS lên bảng làm.  - GV nhận xét, cho điểm.  - Gọi HS đọc thuộc lòng bảng chia 7.  - GV nhận xét tiết học.  - Về nhà đọc thuộc lòng bảng chia 7, chuẩn bị bài sau: Luyện tập. | - 2 HS lên bảng làm bài, dưới lớp làm vào bảng con.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - Quan sát và phân tích câu hỏi của GV, sau đó trả lời: 7 lấy 1 lần được 7.  - HS viết phép tính 7 x 1 = 7.  - Có 1 tấm bìa.  - Phép tính 7 : 7 = 1.  - Cả lớp đọc đồng thanh:  7 nhân 1 bằng 7,7 chia 7 bằng 1.  - Mỗi tấm bìa có 7 chấm tròn.  Vậy 2 tấm bìa như thế có 14 chám tròn.  - HS lập phép tính: 7 x 2 = 14.  - Vì mỗi tấm bìa có 7 chấm tròn, lấy 2 tấm bìa tất cả, vậy 7 được lấy 2 lần, nghĩa là 7 x 2.  - Có tất cả 2 tấm bìa.  - 14 : 7 = 2(tấm bìa).  - 14 : 7 = 2  - HS đọc: 7 nhân 2 bằng 14  14 chia 7 bằng 2  - Cả lớp đọc.  - Các phép chia trong bảng chia 7 đều có dạng một số chia cho 7.  - Các kết quả lần lượt là: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.  - Số bắt đầu được lấy để chia cho 7 là 7, sau đó là số 14, số 21, 28,. . . 70. Đây chính là dãy số đếm thêm 7, bắt đâu từ số 7.  - Tự học thuộc lòng bảng chia 7  - HS thi giữa các tổ.  - Cả lớp đọc.  - 1 HS đọc.  - HS nối tiếp nhau nêu miệng  kết quả.  - 1 HS đọc.  - 4 HS lên bảng làm.  7 x 5 = 35 7 x 6 = 42  35 : 7 = 5 42 : 7 = 6  35 : 5 = 7 42 : 6 = 7  7 x 2 = 14 7 x 4 = 28  14 : 7 = 2 28 : 7 = 4  14 : 2 = 7 28 : 4 = 7  - Lớp nhận xét, sửa sai.  - Khi đã biết 7 x 5 = 35 có thể ghi ngay kết quả của 35: 7 = 5 và 35: 5 = 7 , vì nếu lấy tích chia cho thừa số này thì sẽ được thừa số kia.  - HS giải thích các phép tính còn lại.  - 1 HS đọc.  - HS trả lời.  - 1 HS lên bảng làm.    Bài giải  Số HS mỗi hàng có là:  56 : 7 = 8 (HS)  Đáp số: 8 HS.  - Nhận xét.  - 1 HS đọc.  - HS trả lời.  - 1HS lên bảng làm.  Bài giải  Số hàng xếp được là:  56 : 7 = 8 (hàng)  Đáp số: 8 hàng.  - Lớp nhận xét.  - HS đọc. |

**Tuần 8**

Thứ hai ngày 28 tháng 10 năm 20..

Tiết 1: **CHÀO CỜ**

Tiết 2: T**OÁN**

**I.Mục tiêu**

1.**Kiến thức**

- Thuộc bảng chia 7 và vận dụng được phép chia 7 trong giải toán.

- Biết xác định 1/7 của 1 số hình đơn giản

2.**Kỹ năng**

- Giải được bài có lời văn bằng một phép tính chia.

**3.Thái độ**

- HS tích cực học tập, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

**II.Đồ dùng dạy - học**

- Bảng phụ, phấn màu.

**III. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1’  3’  32’  3’  1’ | **1.Ổn định**  **2.Kiểm tra**  **3.Bài mới**  **a.Giới thiệu bài**  **b.Luyện tập**  Bài 1:  - Biết cách tính nhẩm.  Bài 2:  - Biết cách chia.  Bài 3:  - Biết cách giải bài toán đơn.  Bài 4:  - Biết tìm 1/7 số con mèo ở mỗi hình.  **4.Củng cố**  **5.Dặn dò** | - Gọi HS lên bảng đọc thuộc lòng bảng chia 7. Hỏi về kết quả của một phép chia bất kì trong bảng.  - GV nhận xét cho điểm.  \* Giờ học hôm nay chúng ta đi luyện tập bảng chia 7.  - Gọi HS đọc đề bài.  - HS suy nghĩ và tự làm bài vào vở, gọi HS lên bảng làm.  - Khi đã biết 7 x 8 = 56, có thể ghi ngay kết quả của 56 : 7 được không, vì sao?  - HS đọc từng cặp phép tính trong bài.  - Cho HS tự làm tiếp phần b).  - Chữa bài, nhận xét.  - Gọi HS đọc đề bài.  - Yêu cầu HS làm bài vào vở, gọi HS lên bảng làm.  - GV nhận xét.  - Gọi 1 HS đọc đề bài.  - HS suy nghĩ và tự làm bài.  - Tại sao để tìm số nhóm em lại thực hiện phép chia 35: 7?  - Nhận xét, cho điểm.  - Gọi 1 HS đọc đề bài.  - Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?  - Hình a) có tất cả bao nhiêu con mèo?  - Muốn tìm một phần bảy số con mèo có trong hình a) ta phải làm như thế nào?  - Hướng dẫn HS khoanh tròn vào 3 con mèo trong hình a).  -Tiến hành tương tự với phần b  - GV nhận xét, sửa sai.  **-** Muốn tìm một phần mấy của một số ta làm thế nào?  - Gọi HS đọc lại bảng chia 7.  - GV nhận xét tiết học.  - GV nhận xét tiết học.  - Về nhà ôn lại bài, chuẩn bị bài sau: Giảm một đi nhiều lần. | - 2 HS đọc bảng chia 7.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc.  - 4 HS lên bảng làm bài.  - Khi đã biết 7 x 8 = 56, có thể ghi ngay kết quả của 56: 7 vì nếu lấy tích chia cho thừa số này thì sẽ được thừa số kia.  - HS nối tiếp nhau đọc từng cặp phép tính.  - HS làm bài, sau đó 2 HS ngồi cạnh nhau đổi vở để kiểm tra bài lẫn nhau.  - 1 HS đọc.  - 3 HS lên bảng làm bài, nêu cách thực hiện phép chia của mình.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 28 | 7 | 35 | 7 | 21 | 7 | | 28 | 4 | 35 | 5 | 21 | 3 | | 0 |  | 0 |  | 0 |  |   - Lớp nhận xét, sửa sai.  - 1 HS đọc.  - 1 HS lên bảng làm.  Bài giải  Số nhóm chia được là:  35 : 7 = 5 (nhóm)  Đáp số: 5 nhóm.  - Vì có tất cả 35 HS, chia đều thành các nhóm mỗi nhóm có 7 HS. Như vậy số nhóm chia được bằng tổng số HS chia cho số HS của một nhóm.  - 1 HS đọc.  - Tìm một phần bảy số con mèo trong mỗi hình sau.  - Hình a) có tất cả 21 con mèo.  - Một phần bảy số con mèo trong hình a) là: 21: 7 = 3 (con mèo).  - Khoanh tròn vào 3 con mèo trong hình a).  - Khoanh tròn vào 2 con mèo trong hình b).  - HS nêu.  - 2 HS đọc. |

Thứ ba ngày 29 tháng 10 năm 20..

Tiết 1: **TOÁN**

**I. Mục tiêu**

**1.Kiến thức**

- Biết thực hiện giảm đi một số lần. Vận dụng để giải các bài toán có liên quan.

- Biết phân biệt giảm đi một số đơn vị với giảm một số lần.

**2.Kỹ năng**

- HS vận dụng cách thực hiện giảm một số đi nhiều lần để giải các bài tập

**3.Thái độ**

- HS tích cực học tập, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

**II.Đồ dùng dạy - học**

- Bộ đồ dùng dạy học

**III. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **T G** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1’  3’  32’  3’  1’ | **1.Ổn định**  **2.Kiểm tra**  **3.Bài mới**  **a.Giới thiệu bài**  **b.HD thực hiện giảm một số đi nhiều lần**  - Biết giảm một số đi nhiều lần ta lấy số đó chia cho số lần  **c.Luyện tập**  Bài 1:  - Biết vận dụng qui tắc để làm bài.  Bài 2:  - Biết giải bài toán đơn.  Bài 3:  -Biết cách vẽ đoạn thẳng theo số đo đã cho.  **4.Củng cố**  **5.Dặn dò** | - Gọi HS lên bảng làm bài.  Đặt tính và thực hiện phép tính: 42 : 7 ; 42 : 6 ; 25 : 5 ; 48 : 7  - Nhận xét, cho điểm.  \* Giờ học hôm nay chúng ta được học kiến thức mới qua bài giảm một số đi một số lần.  - Nêu bài toán SGK.  - Hàng trên có mấy con gà?  - Số gà hàng dưới như thế nào so với số gà hàng trên?  - Hướng dẫn HS vẽ sơ đồ:  + Vẽ đoạn thẳng thể hiện số gà hàng trên. Chia đoạn thẳng thành 3 phần bằng nhau. Khi giảm số gà hàng trên đi 3 lần thì còn lại mấy phần?  + Vậy vẽ đoạn thẳng thể hiện số gà hàng dưới là 1 phần.  - Yêu cầu HS suy nghĩ và tính số gà hàng dưới.  - Tiến hành tương tự với bài toán về độ dài đoạn thẳng AB và CD.  - GV hỏi: Muốn giảm 8cm đi 4 lần ta làm thế nào?  -Vậy Muốn giảm một số đi nhiều lần ta làm như thế nào?  - Gọi HS đọc bài.  - HS đọc cột đầu tiên của bảng.  - Muốn giảm một số đi 4 lần ta làm thế nào?  - Hãy giảm 12 đi 4 lần.  - Muốn giảm một số đi 6 lần ta làm thế nào?  - Hãy giảm 12 đi 6 lần.  - HS suy nghĩ và làm tiếp các phần còn lại của bài.  - Chữa bài, nhận xét.  - Gọi HS đọc đề bài phần a.  - Mẹ có bao nhiêu quả bưởi ?  - Số bưởi còn lại sau khi bán như thế nào so với số bưởi ban đâu?  - Vậy ta vẽ sơ đồ như thế nào?  - Thể hiện số bưởi ban đầu mấy phần bằng nhau?  - Khi giảm số bưởi ban đâu đi 4 lần thì còn lại mấy phần?  - Vậy vẽ số bưởi còn lại là mấy phần bằng nhau?  - Yêu cầu HS lên bảng trình bày bài giải.  - Tiến hành tương tự với phần b.  - Yêu cầu HS suy nghĩ để tự vẽ sơ đồ và làm bài.  - Chữa bài, nhận xét.  - Gọi HS đọc đề bài.  - Muốn vẽ đoạn thẳng CD và MN ta phải biết gì?  -Yêu cầu HS tính độ dài đoạn thẳng CD và MN.  - Gọi HS lên bảng vẽ hình.  - GV nhận xét, cho điểm.  - Vậy muốn giảm một số đi nhiều lần ta làm như thế nào?  - Nhận xét tiết học.  - Về nhà ôn lại bài,chuẩn bị bài sau : Luyện tập. | - 4 HS lên bảng làm, dưới lớp làm vào bảng con.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - 1HS đọc lại đề toán.  - Hàng trên có 6 con gà.  - Số gà hàng trên giảm đi 3 lần thì bằng số gà hàng dưới.  - HS theo dõi GV vẽ sơ đồ.  + Số g hàng trên đang là 3 phần, giảm đi 3 lần thì được 1 phần.  6 con  Tóm tắt  Hàng trên:  Hàng dưới:  ? con  - Số gà hàng dưới là:  6 : 3 = 2 (con gà)  - HS thực hiện: 8cm : 4  - Muốn giảm một số đi nhiều lần ta lấy số đó chia cho số lần.  - 1 HS đọc.  - 1 HS đọc: Số đã cho, giảm đi 4 lần, giảm đi 6 lần.  - Muốn giảm một số đi 4 lần ta lấy số đó chia cho 4.  -12 giảm 4 lần là: 12: 4= 3  - Muốn giảm một số đi 6 lần ta lấy số đó chia cho 6.  -12 giảm 6 lần là: 12: 6 =2  - 3 HS lên bảng làm, dưới lớp làm vào vở.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Số  đã  cho  Giảm  4 lần  Giảm  6 lần | 48  48:4= 12  48: 6 =8 | 36  36: 4= 9  36: 6= 6 | 24  24:4=6  24:6=4 |   - 1HS đọc.  - Mẹ có 40 quả bưởi.  - Số bưởi ban đầu giảm đi 4 lần thì bằng số bưởi còn lại sau khi bán.  - Thể hiện số bưởi ban đầu là 4 phần bằng nhau.  - 4 phần giảm đi 4 lần thì còn lại 1 phần.  - Là 1 phần.  - 1 HS lên bảng làm.  Bài giải  Số quả bưởi còn lại là:  40 : 4 + 10 (quả)  Đáp số: 10 quả bưởi  30 giê  Tóm tắt  Làm tay:  Làm máy:  ? giê    Bài giải  Thời gian làm công việc đó bằng máy là:  30 : 5 = 6 (giờ)  Đáp số: 6 giờ  - 1 HS đọc.  - ta phải biết được độ dài của mối đoạn thẳng là bao nhiêu cm.  - HS tính : Đoạn thẳng CD:  8 : 4 = 2(cm)  Đoạn thẳng MN: 8-4 =4(cm)  - 1 HS lên vẽ hình.  - 2 HS ngồi cạnh nhau đổi chéo vở để kiểm tra bài lẫn nhau.  - HS nhận xét.  - HS nêu. |

Thứ tư ngày 30 tháng 10 năm 20..

Tiết 1: **TOÁN**

**LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu**

**1.Kiến thức**

- Biết thực hiện gấp một số lên nhiều lần và giảm một số đi một số lần.

2.**Kỹ năng**

- Vận dụng kiến thức để làm bài tập có liên quan.

**3.Thái độ**

- HS tích cực học tập, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

**II.Đồ dùng dạy - học**

- Bảng phụ, phấn màu.

**III. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1’  3’  32’  3’  1’ | **1.Ổn định**  **2.Kiểm tra**  **3.Bài mới**  **a.Giới thiệu bài**  **b.Luyện tập**  Bài 1:  - Biết vận dụng qui tắc để làm bài.  Bài 2:  - Biết tóm tắt và giải bài toán có lời văn.  Bài 3:  - Biết đo độ dài đoạn thẳng và vẽ được độ dài đoạn thẳng khác  **4.Củng cố**  **5.Dặn dò** | - Muốn giảm một số đi nhiều lần ta làm thế nào?  - Nhận xét, cho điểm.  \*Giờ học hôm nay chúng ta đi luyện tập về giảm đi một số lần.  - Gọi HS đọc đề bài.  - Viết lên bảng bài mẫu:    6 gấp 5 lần 30 giảm 6 lần 5  - 6 gấp 5 lần bằng bao nhiêu?  -Vậy viết 30 vào ô trống thứ hai.  - 30 giảm đi 6 lần được mấy?  - Vậy điền 5 vào ô trống thứ 3  - Yêu cầu HS tự làm tiếp các phần còn lại của bài.  - Chữa bài, nhận  - Gọi HS đọc đề bài phần a.  - Buổi sáng cửa hàng bán được bao nhiêu lít dầu?  - Số lít dầu bán được buổi chiều như thế nào so với buổi sáng?  - Bài toán hỏi gì?  - Muốn tính số lít dầu bán được trong buổi chiều ta làm như thế nào?  - Yêu cầu HS tự vẽ sơ đồ và giải bài toán.  - Chữa bài, nhận xét.  - Gọi HS đọc đề bài.  - HS thực hành đo độ dài đoạn thẳng AB.  - Vậy giảm độ dài AB đi 5 lần thì được bao nhiêu cm?  -Yêu cầu HS vẽ đoạn thẳng MN dài 2cm.  - Nhận xét, cho điểm.  - Gấp một số lên nhiều lần và giảm một số đi nhiều lần ta làm thế nào? Cho ví dụ?  - Nhận xét tiết học.  - Về nhà ôn lại bài,chuẩn bị bài: Tìm số chia. | - HS nêu.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc.  - 6 gấp 5 lần bằng 30.  - 30 giảm đi 6 lần được 5.  - 3 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  - 2 HS ngồi cạnh nhau đổi chéo vở để kiểm tra bài của nhau.  - 1 HS đọc.  - Buổi sáng cửa hàng bán được 60 lít dầu.  - Số lít dầu bán được trong buổi giảm đi 3 lần so với buổi sáng.  - Hỏi buổi chiều cửa hàng bán được bao nhiêu lít dầu?  - Muốn tính số lít dầu bán được trong buổi chiều ta lấy số lít dầu bán được trong buổi sáng chia cho 3.  - 2 lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  a) Buổi chiều cửa hàng bán được là:  60 : 3 = 20 (l)  Đáp số: 20 lít dầu  b) Số quả cam còn lại trong rổ là:  60 : 3 = 20 (quả)  Đáp số: 20 quả cam  - Lớp nhận xét.  - HS đọc.  - Độ dài đoạn thẳng AB là 10cm.  - Giảm độ dài AB đi 5 lần là:  10cm : 5 = 2 (cm).  - Vẽ đoạn thẳng dài 2cm đặt tên là MN.  - HS nêu. |

Thứ năm ngày 31 tháng 10 năm 20..

Tiết 1: **TOÁN**

**TÌM SỐ CHIA**

**I.Mục tiêu**

**1.Kiến thức**

- Biết tên gọi của các thành phần trong phép chia.

2.**Kỹ năng**

- Biết tìm số chia chưa biết.

**3.Thái độ**

- HS tích cực học tập, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

**II.Đồ dùng dạy - học**

- Bảng phụ, phấn màu.

**III. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1’  3’  32’  3’  1’ | **1.Ổn định**  **2.Kiểm tra**  **3.Bài mới**  **a.Giới thiệu bài**  **b.HD t́ìm số chia**  - Biết tªn gọi vµ c¸c thµnh phÇn trong phép chia.  - Biết t×m số chia chưa biết.  **b.Luyện tập**  Bài 1:  - Biết cách tính nhẩm.  Bài 2:  - Biết vận dụng qui tắc để tìm số chia.  **4.Củng cố**  **5.Dặn dò** | - Gọi 2 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào bảng con:  - Giảm 35 đi 5 lần, sau đó gấp số vừa tìm lên 4 lần.  - Gấp 6 lên 6 lần, sau đó giảm số vừa tìm đi 2 lần.  - Nhận xét, cho điểm.  \* Giờ học hôm nay chúng ta được học kiến thức mới Tìm số chia  - Nêu bài toán 1: Có 6 ô vuông, chia đều thành 2 nhóm. Hỏi mỗi nhóm có bao nhiêu ô vuông?  - Hãy nêu phép tính để tìm số ô vuông có trong mỗi nhóm.  - Hãy nêu tên gọi của thành phần và kết quả trong phép chia 6 : 2 = 3  - Nêu bài toán 2:Có 6 ô vuông, chia đều thành các nhóm, mỗi nhóm có 3 ô vuông. Hỏi chia được mấy nhóm như thế.  - Hãy nêu phép tính tìm số nhóm chia được.  -Vậy số nhóm là 2 vì 6: 3 = 2  - Hãy nhắc lại:  - 2 là gì trong phép chia  6 : 2 = 3?  - 6 và 3 là gì trong phép chia  6 : 2 = 3?  - Vậy số chia trong phép chia bằng số bị chia chia cho  thương.  - Viết lên bảng 30 : x = 5 và hỏi x là gì trong phép chia trên?  - Yêu cầu HS suy nghĩ để tìm số chia x.  - Hướng dẫn HS trình bày.  30 : x = 5  x = 30 : 5  x = 6  - Vậy, trong phép chia hết muốn tìm số chia ta làm như thế nào?  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài toán yêu cầu tính gì?  -Yêu cầu HS nối tiếp nhau đọc ngay kết quả của từng phép tính.  - Chữa bài, nhận xét.  - Gọi HS đọc đề bài.  - HS nêu cách tìm số bị chia, số chia.  - Yêu cầu HS làm bài vào vở, gọi HS lên bảng làm.  - Nhận xét, cho điểm.  - Trong phép chia hết, muốn tìm số chia ta làm như thế nào?  - Nêu tên gọi các thành phần của phép chia.  - Nhận xét tiết học.  -Về nhà ôn lại bài,chuẩn bị bài: Luyện tập. | - HS lên bảng làm bài.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - Mỗi nhóm có 3 ô vuông.  -Phép chia 6 : 2 = 3(ô vuông)  - Trong phép chia 6 : 2 = 3 thì 6 là số bị chia, 2 là số chia, 3 là thương.  - Chia được 2 nhóm như thế.  - Phép chia 6 : 3 = 2 (nhóm)  - 2 HS nhắc lại.  - 2 là số chia.  - 6 là số bị chia còn 3 là thương.  - HS nghe và nhắc lại.  - x là số chia trong phép chia.  - Số chia x = 30 : 5 = 6.  - Theo dõi.  - Trong phép chia hết, muốn tìm số chia ta lấy số bị chia chia cho thương.  - 1 HS đọc.  -Bài toán yêu cầu tính nhẩm.  - HS nối tiếp nhau đọc ngay kết quả của từng phép tính.  - 1 HS đọc.  - HS nêu.  - 4 HS lên bảng làm bài.  12 : x = 2 42 : x = 6  x = 12 : 2 x = 42 : 6  x = 6 x = 7  36 : x = 4 x : 5 = 4  x = 36 : 4 x = 4 x 5  x = 9 x = 20  - 2 HS ngồi cạnh nhau đổi cho vở để kiểm tra bài của nhau.  - HS nêu. |

Thứ sáu ngày 1 tháng 11 năm 20..

Tiết 1: **TOÁN**

**LUYỆN TẬP**

**I.Mục tiêu**

**1.Kiến thức**

- Biết tìm một thành phần chưa biết của phép tính.

- Biết làm tính nhân (chia) số có hai chữ số( cho) số có một chữ số

2.**Kỹ năng**

- Biết làm tính nhân (chia) số có hai chữ số( cho) số có một chữ số

**3.Thái độ**

- HS tích cực học tập, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

**II.Đồ dùng dạy - học**

- Bảng phụ, phấn màu.

**III. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1’  3’  32’  3’  1’ | **1.Ổn định**  **2.Kiểm tra**  **3.Bài mới**  **a.Giới thiệu bài**  **b.Luyện tập**  Bài 1.  - Biết tìm thành phần chưa biết của phép tính.  Bài 2:  - Biết thực hiện phép nhân, chia số có 2 chữ số cho số có 1 chữ số.  Bài 3:  - Biết tóm tắt và giải bài toán đơn  **4.Củng cố**  **5.Dặn dò** | - Gọi 3 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm vào bảng con.  42 : x = 6; x x 7 = 70; 27 : x = 3  - GV nhận xét, cho điểm.  \* Giờ học hôm nay chúng ta đi luyện tập cách tìm số chia chưa biết  - 1 HS đọc đề bài.  - Yêu cầu HS nêu cách tìm số hạng, số bị trừ, số trừ, số bị chia, số chia, thừa số chưa biết.  - Yêu cầu HS làm bài vào vở, gọi HS lên bảng làm.  - Nhận xét, cho điểm.  - 1 HS đọc đề bài.  - Yêu cầu HS làm bài vào vở, gọi HS lên bảng làm.  - Chữa bài, nhận xét.  - Gọi HS đọc đề bài.  - HS tự làm bài.  - Nhận xét, cho điểm.  - Hãy nêu cách tìm một trong các phần bằng nhau của một số.  - Nêu cách tìm số hạng, số bị trừ, số trừ, số bị chia, số chia, thừa số chưa biết ?  - Hãy nêu cách tìm một trong các phần bằng nhau của một số.  - Nhận xét tiết học.  -Về nhà ôn lại bài,chuẩn bị  sau : Góc vuông, góc không vuông. | - 3 HS lên bảng làm bài.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc.  - HS nêu cách tìm thành phần chưa biết trong phép tính.  - 6 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  x + 12 = 36 x x 6 = 30  x = 36 - 12 x = 30 : 6  x = 24 x = 5  x - 25 = 15 x : 7 = 5  x = 15+ 25 x = 5 x 7  x = 40 x = 35  80 - x = 30 42 : x = 7  x = 80 - 30 x = 42 : 7  x = 50 x = 6  - Lớp nhận xét, sửa sai.  - 1 HS đọc.  - 4 HS lên bảng làm bài, nêu cách thực hiện phép chia của mình.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | x | 35 | x | 26 | 64 | 2 | 80 | 4 | | 2 | 4 | 6 | 32 | 8 | 20 | |  | 70 |  | 102 | 04 |  | 00 |  | |  |  |  |  | 4 |  | 0 |  | |  |  |  |  | 0 |  | 0 |  |   - Lớp nhận xét, sửa sai.  - 2 HS ngồi cạnh nhau đổi chéo vở để kiểm tra bài của nhau.  - 1 HS đọc.  - 1 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Số lít dầu còn lại là:  36 : 3 = 12 (lít)  Đáp số : 12 lít dầu  - Muốn tìm một trong các phần bằng nhau của một số ta lấy số đó chia cho số phần bằng nhau.  - HS nêu. |

**Tuần 9**

Thứ hai ngày 4 tháng 11 năm 20..

Tiết 1: **CHÀO CỜ**

Tiết 2: T**OÁN**

**GÓC VUÔNG GÓC KHÔNG VUÔNG**

I.**Mục tiêu**

**1.Kiến thức**

- Bước đâu có biểu tượng về góc, góc vuông, góc không vuông.

**2.Kỹ năng**

- Biết sử dụng ê ke để nhận biết góc vuông, góc không vuông và vẽ được góc vuông (theo mẫu).

**3.Thái độ**

- HS tích cực học tập, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

**II.Đồ dùng dạy - học**

- Bộ đồ dùng dạy học.

**III. Các hoạt động dạy - học**

| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1’  3’  32’  3’  1’ | **1.Ổn định**  **2.Kiểm tra**  **3.Bài mới**  **a.Giới thiệu bài**  **b.Làm quen với góc**  **c.Giới thiệu góc vuông và góc không vuông**  d.**Giới thiệu ê ke**  **e. Luyện tập**  Bài 1:  - Biết dùng ê ke để vẽ và kiểm tra góc vuông  Bài 2:  - Nêu tên được đỉnh và cạnh góc vuông  Bài 3:  - Biết góc vuông và không vuông  **4.Củng cố**  **5.Dặn dò** | - Gọi HS lên bảng làm bài  x : 7 = 8; 63 : x = 7; x x 5 = 40  - GV nhận xét, cho điểm.  \* Giờ học hôm nay chúng ta làm quen với một kiến thức mới đó l bài góc vuông v góc không vuông.  - Yêu cầu HS quan sát đồng hồ thứ nhất trong phần bài học.  - GV: Hai kim trong các mặt đồng hồ trên có chung một điểm gốc, ta nói hai kim đồng hồ tạo thành một góc.  -Yêu cầu HS quan sát tiếp đồng hồ thứ hai,ba.  - Vẽ lên bảng các hình vẽ về góc gần như các góc tạo bởi hai kim trong mỗi đồng hồ.  \* Góc được tạo bởi hai cạnh có chung một gốc. Góc thứ nhất có hai cạnh là OA và OB; góc thứ hai có hai cạnh là DE và DG  -Yêu cầu HS nêu các cạnh của góc thứ ba (thực chất là góc tạo thành bởi hai cạnh).  - Điểm chung của hai cạnh tạo thành góc gọi là đỉnh của góc. Góc thứ nhất có đỉnh là đỉnh O, góc thứ hai có đỉnh là D, góc thứ ba có đỉnh là P.  - Cho HS đọc tên các góc. Góc đỉnh O; cạnh OA, OB  - Vẽ lên bảng một góc vuông (như trong SGK) và giới thiệu: Đây là góc vuông.  - Yêu cầu HS nêu tên đỉnh, các cạnh tạo thành của góc vuông AOB.  - Vẽ hai góc MPN; CED lên bảng và giới thiệu: Góc MPN và góc CED là góc không vuông.  - Yêu cầu HS nêu tên đỉnh, các cạnh của từng góc.  - GV cho HS cả lớp quan sát ê ke loại to và hỏi:  - Thước ê ke là hình gì?  - Thước ê ke có mấy cạnh và mấy góc?  - Tìm góc vuông trong ê ke.  - Hai góc còn lại có vuông không?  - Thước ê ke dùng để làm gì?  - Gọi HS đọc đề bài.  - Cho HS dùng ê ke để kiểm tra trực tiếp 4 góc của hình chữ nhật ( SGK) có là góc vuông hay không GV hướng dẫn tỉ mỉ cách cầm ê ke để kiểm tra từng góc. Sau đó đánh dấu từng góc (theo mẫu).  - Hướng dãn HS dùng ê ke để vẽ góc vuông có đỉnh O, hai cạnh OA, OB.  - Đặt đỉnh góc vuông của ê ke trùng với đỉnh O. Vẽ cạnh OA, OB theo cạnh của ê ke, ta được góc vuông đỉnh O, cạnh OA và OB.  - Gọi HS đọc đề bài.  - Yêu cầu HS quan sát hình để biết hình nào là góc vuông, hình nào là góc không vuông.  - Cho HS nêu tên đỉnh và cạnh của mỗi góc.  - Gọi HS đọc đề bài.  - Hướng dẫn HS dùng ê ke để kiểm tra các góc rồi trả lời câu hỏi.  - Gọi HS đọc đề bài.  **-** Hình bên có bao nhiêu góc?  -Yêu cầu HS dùng ê ke để kiểm tra từng góc.  **-** Có mấy góc vuông?  - Vậy em khoanh vào đâu?  **-** Gọi một vài HS lên bảng đo góc vuông, góc không vuông.  - Nêu tên đỉnh và cạnh góc vuông  - Nhận xét tiết học.  -Về nhà ôn lại bài, chuẩn bị bài: Thực hành nhận biết và vẽ góc vuông bằng ê ke. | - 3 HS lên bảng làm bài.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát.  - Quan sát và nhận xét: hai kim của đồng hồ có chung một điểm gốc, vậy hai kim đồng hồ này cũng tạo thành một góc.  - Hai cạnh của góc thứ ba là  PM và PN.  - HS nêu lại đỉnh các góc.  - HS đọc tên các góc còn lại.  - Góc vuông đỉnh là O, cạnh là OA và OB.  - Góc đỉnh D; cạnh là DC và DE. Góc đỉnh P; cạnh là MP và NP.  - Hình tam giác.  - Thước ê ke có 3 cạnh và 3 góc.  - HS quan sát và chỉ vào góc vuông trong ê ke của mình.  - Hai góc còn lại là hai góc không vuông.  - Thước ê ke dùng để kiểm tra góc vuông, góc không vuông và để vẽ góc vuông.  - 1 HS đọc.  - Thực hành dùng ê ke để kiểm tra góc vuông.  - HS theo dõi GV hướng dãn và làm theo.  - HS vẽ góc vuông đỉnh M, cạnh MC và MD vào vở.  - 1 HS đọc.  - HS quan sát hình.  - HS nêu: góc vuông đỉnh A, cạnh AD, AE; góc không vuông đỉnh B, cạnh BG, BH;  Góc không vuông đỉnh C, cạnh CI, CK.  - 1 HS đọc.  - Tự kiểm tra, sau đó trả lời.  - Các góc vuông trong hình  có đỉnh là: đỉnh M, Q; các góc không vuông trong hình  có đỉnh là: đỉnh N, P.( cạnh của các góc có thể trùng nhau).  - 1 HS đọc.  - Hình bán có 6 góc.  - HS dùng ê ke để kiểm tra từng góc.  - Có 4 góc vuông.  - Khoanh vào D  - **M**ột vài HS lên bảng đo.  - HS nêu. |

Thứ ba ngày 5 tháng 11năm 20..

Tiết 1: **TOÁN**

**THỰC HÀNH NHẬN BIẾT VÀ VẼ GÓC VUÔNG BẰNG Ê KE**

**I.Mục tiêu**

**1.Kiến thức**

- Biết cách dùng ke để kiểm tra, nhận Biết góc vuông, góc không vuông.

- Biết vẽ góc vuôngtrong trường hợp đơn giản.

2.**Kỹ năng**

- Nhận Biết góc v vẽ góc vuông nhanh, chính xác.

**3.Thái độ**

- HS tích cực học tập, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

**II.Đồ dùng dạy - học**

- Bảng phụ, phấn màu. giấy.

**III. Các hoạt động dạy - học**

| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1’  3’  32’  3’  1’ | **1.Ổn định**  **2.Kiểm tra**  **3.Bài mới**  **a.Giới thiệu bài**  **b.Luyện tập**  Bài 1:  -Biết cách vẽ góc vuông.  Bài 2:  - Biết dùng ê ke để kiểm tra góc vuông.  Bài 3:  - Nhận Biết được góc vuông.  **4.Củng cố**  **5.Dặn dò** | - GV vẽ một số hình lên bảng và yêu cầu HS lên bảng dùng ê ke kiểm tra và đánh dấu các góc vuông có trong mỗi hình.  - GV nhận xét, cho điểm.  \* Giờ học hôm nay chúng ta đi thực hành nhận biết và vẽ góc vuông.  - Gọi HS đọc đề bài.  - Hướng dẫn HS thực hành vẽ góc vuông đỉnh O: Đặt đỉnh góc vuông của ê ke trùng với O và một cạnh góc vuông của ê ke trùng với cạnh đã cho. Vẽ cạnh còn lại của góc theo cạnh còn lại của góc vuông ê ke. Ta được góc vuông đỉnh O, cạnh ON, OM.  - GV theo dõi hướng dẫn HS.  - Yêu cầu HS kiểm tra bài của nhau.  - Chữa bài, nhận xét.  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài tập yêu cầu gì?  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở và trả lời.  - Nhận xét, cho điểm.  - Gọi HS đọc đề bài.  - Yêu cầu HS quan sát hình vẽ và tưởng tượng xem mỗi hình A, B được ghép từ hình nào.  - Sau đó dùng các miếng ghép để kiểm tra lại.  - Nhận xét.  - Gọi một vài HS lên kẻ và kiểm tra lại góc vuông, góc không vuông.  - GV nhận xét tiết học.  - Về nhà tập vẽ góc vuông và góc không vuông, chuẩn bị bài: Đề-ca-mét – Héc- tô- mét | - 3 HS lên bảng làm bài.  - HS nhận xét.    - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc.  - Thực hành vẽ góc vuông đỉnh O theo hướng dẫn và tự vẽ các góc vuông đỉnh A, B còn lại.  - 2 HS ngồi cạnh nhau đổi chéo vở để kiểm tra bài của nhau.  - 1 HS đọc.  - Dùng ê ke để kiểm tra mỗi hình sau có mấy góc vuông?  - Hình thứ nhất có 4 góc vuông, hình thứ hai có 2 góc vuông.  - 1 HS đọc.  - HS nêu: Hình A được ghép từ hình 1 và hình 4.  - Hình B được ghép từ hình 2 và hình 3.  - HS tự kiểm tra lại.  - 2 HS lên bảng kẻ. |

**TOÁN**

Tiết 43: **ĐỀ – CA – MÉT \* HÉC – TÔ - MÉT**

**I. Mục tiêu.**

**1.Kiến thức:**

- Biết được tn gọi, kí hiệu của đề-ca-mét v Hc-tô-mét.

- Nắm được quan hệ giữa đề-ca-mét v Hc-tô-mét.

2.**Kỹ năng**:

- Biết đổi từ đề-ca-mét, Hc-tô-mét ra mét.

- Biết đổi từ hm racác đơn vị nhỏ hơn thành thạo.

**3.Thái độ.**

**II. Đồ dùng.**

- GV: Bảng phụ , phấn mầu.

- HS : SGK, Vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  12-13’  14-15’  2-3’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2. Giới Tháiệu Đề – ca mét,Hc - tô – mét**  - Biết được tn gọi, kí hiệu của damv hm quan hệ giữa damv hm .Đổi từ dam,hm ra mét.  **3.Luyện tập**  Bài 1.  -Biết cách đổi từ đơn vị lớn sang đơn vị nhỏ v nhược lại  Bài 2.  -Biết cách đổi từ đơn vị lớn sang đơn vị nhỏ  Bài 3.  -Biết cách cộng trừ các số có đơn vị đo độ dài  **4.Củng cố dặn dị** | - GV vẽ một số hình lên bảng v Y/c HS lên bảng dùng ke kiểm tra v đánh dấu các góc vuông có trong mỗi hình.  - GV nhận xét bài cũ.  \* Giờ học hôm nay chúng ta học thêm một đơn vị đo độ dài tiếp đó la: Đề-ca-mét – Hc-tô-mét  **-**Cho HS ôn lại các đơn vị đo độ dài đ học.  - Các em đ được học các đơn vị đo độ dài nào?  - Đề-ca-mét l một đơn vị đo độ dài. Đề-ca-mét kí hiệu l dam.  - Độ dài của 1 dam bằng độ dài của 10m**.(1dam=10m)**  - Hc-tô-mét cũng l một đơn vị đo độ dài. Hc-tô-mét kí hiệu l hm.  - Độ dài của 1 hm bằng độ dài của 100m v bằng độ dài của 10 dam.  **(1hm=100m**  **1hm= 10dam)**  - Viết lên bảng 1 hm = . . . v hỏi: 1 hm bằng bao nhiêu mét?  - Vậy điền 100 vào chỗ chấm.  - Y/c HS tự làm tiếp bài.  -Cho HS tự làm rồi lên bảng chữa  - Chữa bài, nhận xét  - Viết lên bảng 4 dam = . . . m  - Y/c HS suy nghĩ để tìm số thích hợp điền vào chỗ chấm v giải thích tại sao mình lại điền số đó.  + 1 dam bằng bao nhiêu mét?  + 4 dam gấp mấy lần so với 1 dam?  + Vậy mầuốm Biết 4 dam dài bằng bao nhiêu mét ta lấy 10m x 4=40m  - Y/c HS làm các nội dung còn lại của cột thứ nhất, sau đó chữa bài.  - Viết lên bảng 8 hm = . . . m  - Hỏi: 1 hm bằng bao nhiêu mét?  - 8 hm gấp mấy lần so với 1 hm?  - Vậy để tìm 8 hm bằng bao nhiêu mét ta lấy 100 m x 8 = 800 m. ta điền 800 vào chỗ chấm.  - Y/c HS làm tiếp các phần còn lại.  - Y/c HS đọc mẫu, tự làm bài.  - Chữa bài, nhận xét v cho điểm HS . Lưu ý HS nhớ viết tn đơn vị đo sau kết quả tính.  -Hỏi HS tn 2 đơn vị vừa học v  - Chuẩn bị bài : Bảng đơn vị đo độ dài.  - GV nhận xét tiết học. | -HS lên bảng làm  -HS khác nhận xét  -HS lêng nghe  - Mi - li mét, xăng- ti- mét, đề- xi- mét, mét, ki- lơ- mét.  - Đọc : đề-ca-mét.  - Đọc : 1 đề-ca-mét bằng 10 mét.  - Đọc : hc-tô-mét.  - Đọc : hc-tô-mét bằng 100 mét. 1 hc-tô-mét bằng 10 đề-ca-mét.  - 1 hm bằng 100m.  - 2 HS lên bảng làm bài, HS cả lớp làm bài vào vở bài tập.  1 hm = 100 m  1 m = 10dm  1 dam = 10m  1 m = 100cm  1 hm = 10dam  1 cm = 10mm  1 km = 100 m  1 m = 1000mm  + 1 dam bằng 10 m  + 4 dam gấp 4 lần 1 dam.  - 1 hm bằng 100m  - Gấp 8 lần.  - 2 HS lên bảng làm bài, HS cả lớp làm bài vào vở bài tập.  4 dam = 40 m 8 hm= 800 m  7 dam = 70 m 7 hm =700 m  9 dam = 90 m 9 hm= 900 m  6 dam =90 m 5 hm = 500 m  -HS lên bảng chữa  -HS nhận xét bài của bạn  - 2 HS lên bảng làm bài, HS cả lớp làm bài vào vở bài tập.  2 dam + 3 dam = 5 dam  25dam + 50 dam = 75 dam  8 hm + 12 hm = 20 hm  36 hm + 18 hm = 54 hm  -HS tự làm rồi lên bảng chữa  -HS khác nhận xét  -HS nêu tn |

...........................................................................

**TOÁN**

Tiết 44: **BẢNG ĐƠN VỊ ĐO ĐỘ DÀI**

**I. Mục tiêu.**

**1.Kiến thức:**

- Bước đâu thuộc bảng đơn vị đo độ dài theo thứ tự từ nhỏ đến lớn, từ lớn đến nhỏ.

- Biết mối quan hệ giữa các đơn vị đo độ dài thơng dụng(km v m ; m v mm).

2.**Kỹ năng**:

- Biết làm các phép tính với các số đo độ dài.

- Biết đổi các số đo từ đơn vị lớn sang đơn vị nhỏ nhanh, thành thạo.

**3.Thái độ.**

- Gio dục HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận chính xác .

**II. Đồ dùng.**

* GV: Bảng phụ có kẻ sẵn các dịng các cột như ở khung bài học .
* HS : SGK, Vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  12-14’  13-15’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.Giới Tháiệu bảng đơn vị đo độ dài.**  -Thuộc bảng đơn vị đo độ dài theo thứ tự từ nhỏ đến lớn, từ lớn đến nhỏ.  - Biết mối quan hệ giữa các đơn vị đo độ dài thơng dụng(km v m ; m v mm).  **3.Thực hành**  Bài 1  -Biết đổi từ đơn vị lớn sang đơn vị nhỏ v ngược lại  Bài 2  -Biết đổi từ đơn vị lớn sang đơn vị nhỏ v ngược lại  Bài 3  - Làm được tính với các số đo độ dài.  **4.Củng cố dặn dị** | - Gọi 2 HS lên bảng làm bài  -Viết số thích hợp vào chỗ ….  4 dam = . . . m  8 hm = . . . m  - Nhận xét bài cũ.  \*Giờ học hôm nay chúng ta được học bảng đơn vị đo độ dài từ lớn đến nhỏ.  - Treo bảng phụ đ kẻ  - Y/c HS nêu tn các đơn vị đo độ dài đ học.  - Nêu: trong các đơn vị đo độ dài thì mét được coi l đơn vị cô bản (viết mét vào bảng đơn vị đo độ dài).  - Lớn hơn mét có những đơn vị đo nào?  - Ta sẽ viết các đơn vị này vào phía tay tri của cột mét.  - Trong các đơn vị đo độ dài lớn hơn mét, đơn vị nào gấp mét 10 lần?  - Viết đề- ca- mét vào cột ngay bán tri của cột mét v viết 1 dam = 10m xuống dịng dưới.  - Đơn vị nào gấp mét 100 lần?  - Viết hc-tô- mét v kí hiệu hm vào bảng.  - 1hm bằng bao nhiêu dam?  - 1 hm = 10 dam = 100 m  - Tiến hành tương tự với các đơn vị còn lại để hồn thành bảng đơn vị đo độ dài.  - HS đọc các đơn vị đo độ dài từ lớn đến b, từ b đến lớn.  - Y/c HS tự làm bài.  - Chữa bài, nhận xét  - Tiến hành tương tự bài 1.  -Gọi HS lên bảng chữa  -GV nhận xét chữa sai  - Viết lên bảng 32dam x 3 = . . . v hỏi:Muốn tính 32 dam nhân 3 ta làm như thế nào?  - Hướng dẫn tương tự với phép tính 96 cm : 3 = 32 cm.  - Chữa bài, nhận xét  - HS đọc lại bảng đơn vị đo độ dài.  - GV nhận xét tiết học. | -HS lên bảng chữa bài tập  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - Một số HS trả lời có thể trả lời không theo thứ tự.  - Lớn hơn mét có những đơn vị đo km, hm, dam.  - Trong các đơn vị đo độ dài lớn hơn mét, đơn vị dam gấp mét 10 lần.  - Đọc 1 dam bằng 10 m.  - Đơn vị hm gấp mét 100 lần.  - 1hm bằng 10 dam.  -HS học thuộc lòng bảng đơn vị đo độ dài  - 1 HS lên bảng làm bài, HS cả lớp vào vở bài tập.  1 km = 10 hm 1 m = 10 dm  1 km = 100 m 1m =100 cm  1hm = 10 dam 1m= 1000 mm  - 2 HS ngồi cảnh nhau đổi cho vở để kiểm tra bài  -HS tự làm rồi lên bảng chữa  8 hm = 800 m 8 m = 80 dm  9 hm= 900 m 6 m = 600 cm  7dam= 70 m 8 cm = 80 mm  - Ta lấy 32 nhân 3 bằng 96, viết 96 sau đó viết kí hiệu đơn vị l dam vào sau kết quả.  - 2 em lên bảng làm bài  25 m x 2 = 50m  36 hm : 3 = 12 hm  - Nhận xét bài bạn làm  -HS đọc lại bảng đơn vị đo độ dài |

...........................................................

**CHÍNH TẢ**

Tiết 18: KIỂM TRA ĐỊNH KỲ LẦN I

( Đề do trường ra)

.......................................

Thứ su ngày 9 thàng 11 năm 20..

**TẬP LÀM VĂN**

Tiết 9: **THÁI KIỂM TRA GIỮA KỲ I**

**(Đề do trường ra)**

.......................................................

**TOÁN**

Tiết 45: **LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

**1.Kiến thức:**

- Bước đâu Biết đọc, viết số đo độ dài có hai tn đơn vị đo

- Biết cách đổi số đo độ dài có hai tn đơn vị đo thành số đo độ dài có một tn đơn vị đo (nhỏ hơn đơn vị đo còn lại

2**.Kỹ năng**:

- Rèn kỹ năng làm phép cộng, phép trừ có tn đơn vị đo độ dài. So sánh các độ dài

**3.Thái độ.**

- Yêu thích v ham học toán, có óc nhạy cảm sáng tạo.

**II. Đồ dùng.**

- GV: Bảng phụ , phấn mầu.

- HS : SGK, Vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  28-30’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2. Luyện tập về số đo có hai đơn vị đo**  Bài 1.  - Biết cách đổi số đo độ dài có hai tn đơn vị đo thành số đo độ dài có một tn đơn vị đo  Bài 2.  -Biết cộng, trừ có tn đơn vị đo độ dài.  Bài 3.  - Biết so sánh các độ dài dựa vào số đo của chúng  **3.Củng cố dặn dị** | - Gọi 2 HS lên bảng làm bài.  - Viết số thích hợp vào chỗ …  1 hm = . . . dam 3 hm = . . . m  5 m = . . . cm  1 km = . . . hm  - GV nhận xét bài cũ.  \* Giờ học hôm nay chúng ta đi luyện tập bảng đơn vị đo độ dài  - Vẽ lên bảng đoạn thẳng AB dài 1m 9cm v Y/c HS đo độ dài đoạn thẳng này bằng thước mét.  - Đoạn thẳng AB dài 1m v 9cm ta có thể viết tắt 1m v 9cm l 1m 9cm v đọc l 1 mét 9 xăng-ti-mét.  - Viết lên bảng 3m2dm = . . . dm v Y/c HS đọc.  - Muốn đổi 3m2dm thành dm ta thực hiện như sau:  + 3m bằng bao nhiêu dm?  + vậy 3m2dm bằng 30dm cộng 1dm bằng 32dm.  - Vậy khi Muốn đổi số đo có hai đơn vị thành số đo có một đơn vị nào đó ta đổi từng thành phần của số đo có hai đơn vị ra đơn vị cần đổi, sau đó cộng các thành phần đ được đổi với nhau.  - Y/c HS tiếp tục làm các phần còn lại của bài  - Gọi 2 HS lên bảng làm bài 2, sau đó chữa bài. Khi chữa bài Y/c HS nêu cách thực hiện tính với các đơn vị đo.  - Gọi HS đọc Y/c bài  - Viết lên bảng 6m 3cm . . . 7 m, Y/c HS suy nghĩ v cho kết quả so sánh.  - Y/c HS tự làm tiếp bài.  - Gọi HS nhận xét bài bạn.  - Chữa bài, nhận xét  - HS đọc lại bảng đơn vị đo độ dài.  - Về nh luyện tập thêm về chuyển đổi các đơn vị đo độ dài.  - chuẩn bị bài sau : Thực hành đo độ dài.  - GV nhận xét tiết học. | -HS lên chữa bài  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - Đoạn thẳng AB dài 1m v 9cm.  - Đọc: 1 mét 9 xăng-ti-mét.  - Đọc: 3 mét 2 đề-xi-mét bằng . . . đề-xi-mét.  - 3m bằng 30dm.  - Thực hiện phép cộng 30dm + 2dm = 32dm.  - 1 em lên bảng làm bài  3m 2cm = 302 cm  4m 7dm = 47 dm  4m 7cm = 407 cm  9m 3cm = 903 cm  9m 3dm = 93 dm  - Khi thực hiện các phép tính với các đơn vị đo ta cũng thực hiện bình thường như với các số tự nhiên, sau đó ghi tn đơn vị vào kết quả.  - Làm bài theo Y/c  a) 8 dam + 5dam = 13 dam  57 hm – 28 hm = 29 hm  12 km x 4 = 48 km  b) 720 m + 43 m = 763 m  403 cm – 52 cm = 351 cm  27 mm : 3 = 9 mm  - So sánh các số đo độ dài v điền dấu so sánh vào chỗ chấm.  - 6m 3cm < 7 m vì 6 m v 3cm không đủ để thành 7 m. ( hoặc 6m 3cm = 306 cm, 7 m = 700 cm, m 603 cm < 700cm).  Nhận xét bài bạn  -HS đọc bài |

...........................................................

**Tuần 10**: Thứ hai ngày 12 thàng 11 năm 20..

**TOÁN**

Tiết 46: **THỰC HÀNH ĐO ĐỘ DÀI**

**I. Mục tiêu.**

1**.Kiến thức:**

- Biết dùng thước v bài tập để vẽ các đoạn thẳng có độ dài cho trước.

- Biết cách đo một độ dài, Biết đọc kết quả đo độ dài những vật gần gũi với HS

2.**Kỹ năng**:

- Biết dùng mắt ước lượng độ dài một cách tương đối chính xác.

3.**Thái độ.**

- Gio dục HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận chính xác .

**II. Đồ dùng.**

* GV: Thước thẳng HS v thước mét.
* HS : Thước kẻ, SGK, Vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  28-30’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.Luyện tập**  Bài 1.  -Biết cách vẽ các đoạn thẳng có độ dài cho trước  Bài 2.  -Biết cách đo rồi đọc kết quả đo.  Bài 3.  -Biết cách ước lượng  **3.Củng cố dặn dị** | - Gọi 2 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào bảng con.  - Điền số vào chỗ chấm:  5cm2mm = . . . mm  4m8dm = . . . dm  3km2m = . . . dm  - GV chữa bài, nhận xét  \*Giờ học hôm nay chúng ta tiếp tục thực hành đo độ dài.  - Gọi HS đọc đề bài.  - Y/c HS nhắc lại cách vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.  - Y/c cả lớp thực hành vẽ.  - Bài tập 2 Y/c chúng ta làm gì?  - Đưa ra chiếc bài tập chì của mình v Y/c HS nêu cách đo chiếc bài tập chì này.  - HS tự làm các phần còn lại,  - GV nhận xét  - Cho HS quan sát lại thước mét để có biểu tượng vững chắc về độ dài 1 mét.  - HS ước lượng độ cao của bức tường lớp. (HD: so sánh độ cao này với chiều dài của thước một mét xem được khoảng mấy thước).  - Ghi tất cả các kết quả m HS bo co lên bảng, sau đó thực hiện phép đo để kiểm tra kết quả.  - Tuyên dương những HS ước lượng tốt.  -Về tập tập đo các đồ dùng của gia đình mình  - Chuẩn bị thước mét v ke cỡ to.  - GV nhận xét tiết học. | -HS lên bảng làm  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - Hãy vẽ các đoạn thẳng có độ dài được nêu trong bảng sau:   |  |  | | --- | --- | | Đoạn thẳng | Độ dài | | AB | 7cm | | CD | 12cm | | EG | 1dm2cm |   - Chấm một điểm đâu đoạn thẳng, đặt điểm O của thước trêng với điểm vừa chọn, sau đó tìm vạch chỉ số đo của đoạn thẳng trên thước, chấm điểm thứ hai, nối hai điểm ta được đoạn thẳng có độ dài cần vẽ.  - Vẽ hình, sau đó hai HS ngồi cảnh nhau đổi cho vở để kiểm tra bài lẫn nhau.  - Bài tập Y/c chúng ta đo độ dài của một số vật: chiếc bài tập chì,chn bán học, mp bán học.  - Đặt một đâu bài tập chì trêng với điểm O của thước. Cảnh bài tập chì thẳng với cảnh của thước. Tìm điểm câuối của bài tập chì ứng với điểm nào trên thước. Đọc số đo ứng với điểm câuối của bài tập chì.  - HS thực hành đo v bo co kết quả trước lớp.  - Quan sát thước mét.  -HS ước lượng v trả lời.  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe |

………………………………………………………………….

**TOÁN**

Tiết 47: **THỰC HÀNH ĐO ĐỘ DÀI (tiếp theo)**

**I. Mục tiêu.**

**1.Kiến thức:**

- Biết cách đo v cách ghi v đọc kết quả đo độ dài.

- Biết so sánh các độ dài.

2.**Kỹ năng:**

-Đọc thành thạo chiều cao v cách (đo chiều cao của người).

3.**Thái độ.**

- Gio dục HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận chính xác .

**II. Đồ dùng.**

* GV: Thước mét v ke cỡ to.
* HS : Thước kẻ, SGk, Vở Bài tập.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  28-30’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.Luyện tập**  Bài 1.  -Biết cách đọc số đo của các bạn, Biết bạn nào cao nhất bạn nào thấp nhất  Bài 2.  -Biết đo v đọc kết quả đo của các bạn trong tổ mình  **3.Củng cố dặn dị** | - Gọi HS bo co kết quả về thực hành đo độ dài của:  + Chiều dài v chiều rộng của giường ngủ.  +Chiều cao của bán uốngnươc  - Vẽ đoạn thẳng: AB = 5cm MN =7cm  -GV chữa bài, nhận xét  \*Giờ học hôm nay chúng ta tiếp tục thực hành đo độ dài.  - GV đọc mẫu dịng đâu, sau đó Y/c HS tự đọc các dịng sau.  - Y/c HS đọc cho các bạn bán cảnh nghe.  - Nêu chiều cao của bạn Minh, bạn Nam?  - Muốn Biết bạn nào cao nhất ta phải làm thế nào?  - Có thể so sánh như thế nào?  - Y/c HS thực hiện so sánh như một trong hai cách trên.  - Chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm khoảng 6 em.  - Hướng dẫn các bước làm bài:  + Ước lượng chiều cao của từng bạn trong nhóm v xếp theo thứ tự từ cao đến thấp.  + Đo để kiểm tra lại sau đó viết vào bảng tổng kết.  - Trước khi cho HS thực hành đo theo nhóm, gọi 1 đến 2 HS lên bảng đo chiều cao của HS trước lớp.Vừa đo vừa giải thích cách làmcho HS Biết.  - Y/c các nhóm bo co kết quả. Nhận xét v tuyên dương các nhóm thực hành tốt giữ trật tự.  - Gọi 2 em bất kì lên bảng Y/c HS đo chiều cao rồi đọc kết quả đo v so sánh cao thấp  - Về nh luyện tập đo v so sánh các số đo độ dài của các người trong gia đình mình.  - Chuẩn bị bài : Luyện tập chung.  - GV nhận xét tiết học. | -HS lên bảng chữa bài  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - 4 HS nối tiếp nhau đọc trước lớp.  - 2 HS ngồi cảnh nhau đọc cho nhau nghe.  - Bạn Minh cao 1 mét 25 xăng ti mét.  - Bạn Nam cao 1 mét 15 xăng ti mét.  - Ta phải so sánh số đo chiều cao của các bạn với nhau.  - Đổi tất cả các số đo ra đơn vị xăng ti mét rồi so sánh.  - Số đo chiều cao của các bạn đều gồm 1 mét v một số xăng ti mét vậy chỉ cần so sánh các số đo xăng ti mét với nhau.  - So sánh v trả lời:  + Bạn Hưông cao nhất.  + bạn Nam thấp nhất.  - Theo dài sự hướng dẫn  - HS thực hành theo nhóm.  -Các nhóm nhận xét lẫn nhau  -HS lên đo rồi đọc chiều cao  -HS lắng nghe |

…………………………………………………………………..

**TOÁN**

Tiết 48: **LUYỆN TẬP CHUNG**

I.**Mục tiêu:**

**1.Kiến thức:**

- Biết nhân, chia trong phạm vi bảng tính đ học.

- Biết đổi số đo độ dài có 2 tn đơn vị đo thành số đo độ dài có 1 tn đơn vị đo.

2.**Kỹ năng**:

- Rèn kỹ năng giải toán :Gấp một số lên nhiều lần”

**3.Thái độ.**

- Gio dục HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận chính xác .

**II. Đồ dùng.**

* GV: Thước đo dộ dài, phấn mầu.
* HS : SGK, Vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  28-30’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.Luyện tập**  Bài 1.  -Biết cách nhân,chia nhẩm trong bảng  Bài 2.  -Biết cách nhân, chia số có 2 chữ số cho số có 1 chữ số  Bài 3.  -Biết cách đổi từ 2 tn đơn vị đo thành 1 tn đơn vị đo  Bài 4.  -Biết giải bài toán gấp một số lên nhiều lần  Bài 5.  -Biết cách đo độ dài đoạn thẳng cho trước  **3.Củng cố dặn dị** | - Gọi 1 nhóm HS lên bảng Y/c HS đo chiều cao rồi so sánh.  - Nhận xét cho điểm  \* Giờ học hôm nay chúng ta đi luyện tập chung.  - Y/c HS tự làm bài.  - Chữa bài, nhận xét  - Gọi 4 HS lên bảng làm bài.  - Y/c HS nhắc lại cách tính của một phép tính nhân, một phép tính chia.  - Chữa bài, nhận xét  - Y/c HS nêu cách làm 4m4dm = . . . dm.  - Y/c HS làm tiếp các phần còn lại.  - Chữa bài, nhận xét  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài toán thuộc dạng toán gì?  - Muốn gấp một số lên nhiều lần ta làm như thế nào?  - Y/c HS làm bài.  - Chữa bài, nhận xét  - Y/c HS đo độ dài đoạn thẳng AB.  - Chữa bài, nhận xét  - Muốn gấp một số lên nhiều lần ta làm như thế nào?  - 1m = . . . cm  1m = . . . dm  -HS đọc lại bảng nhân,chia 6,7  - Về nh ôn tập các nội dung đ học để kiểm tra giữa kì.  - Nhận xét tiết học. | -HS lên bảng làm bài  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - HS Tự làm bài, 2 HS ngồi cảnh nhau đổi cho vở để kiểm tra bài của nhau.  -HS đọc kết quả  - Làm bài. 4 HS thực hiện phép tính lên bảng, cả lớp làm vào vở bài tập.  -HS làm xông đọc kết quả của mình va nêu cách thực hiện  - Đổi 4m = 40dm;  40dm + 4dm = 44dm, vậy 4m4dm = 44dm.  - HS tự làm rồi lên lên bảng, chữa bài tập.  4m4dm = 44dm  2m14cm = 214cm  1m6dm = 16dm  8m32cm = 832cm  -HS đọc y/c bài  - Bài toán thuộc dạng gấp một số lên nhiều lần.  - Muốn gấp một số lên nhiều lần ta lấy số đó nhân với số lần.  - Làm bài, 1 HS lên bảng, cả lớp làm vào vở.  Bài giải  Số cy tổ Hai trồng đượcl:  25 x 3 = 75 (cy)  Đáp số : 75 cy  -HS tự đo rồi đọc kết quả  - Đoạn thẳng AB dài 12 cm.  - Thực hành vẽ, sau đó 2 HS ngồi cảnh nhau đổi cho vở để kiểm tra bài của nhau.  -HS nêu  -HS đọc |

……………………………………………………………………………….

**TOÁN**

Tiết 50: **GIẢI BÀI TOÁN BẰNG HAI PHÉP TÍNH**

**I. Mục tiêu.**

**1.Kiến thức.**

- Bước đâu Biết giải v trình bài bài toán bằng hai phép tính

2.Kỹ năng:

-Rèn kỹ năng giải toan có lời văn có 2 phép tính nhanh, chính xac

**3.Thái độ.**

- Gio dục HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận chính xác .

**II. Đồ dùng.**

* GV: Các hình vẽ tương ứng trong SGK
* HS : SGk, Vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  12-14’  13-15’  3-4’ | A.KTBC  B.Bài mới  1.GTB  2.**Giới Tháiệu bài toán giải bằng hai phép tính.**  \*Bài toán 1:  - Biết cách giải v trình bài bài toán bằng hai phép tính  \* Bài toán 2:  - Biết cách giải v trình bài bài toán bằng hai phép tính  **3.Thực hành**  Bài 1  -Biết cách giải bài toán  Bài 2  -Biết cách giải bài toán  Bài 3  -Biết giải bài toán theo tóm tắt  4.**Củng cố dặn dị** | -Nhận xét bài kiểm tra tiết trước.  \* Giờ học hôm nay chúng ta được học kiến thức mới đó l bài toán: Giải bài toán bằng hai phép tính**.**  - Gọi HS đọc đề bài.  - Hàng trên có mấy cái kn?  - Mơ tả vẽ cái kn bằng hình sơ đồ như phần bài học SGK.  - Hàng dưới có nhiều hơn hàng trên mấy cái kn?  - Vẽ sơ đồ thể hiện số kn ở hàng dưới.  - Hàng dưới có mấy cái kn?  - Vì sao để tìm số kn hàng dưới em lại thực hiện phép cộng 3 + 2 = 5?  - Vậy cả hai hàng có mấy cái kn?  - Hướng dẫn HS trình bày bài giải như phần bài học SGK.  - Vậy ta thấy bài toán này l ghp của hai bài toán,.  - Nêu bài toán:  - Bể thứ nhất có mấy con c?  - Vậy ta vẽ một đoạn thẳng, đặt tn đoạn thẳng l Bể 1 v qui ước đây l 4 con c:  - Số c bể 2 ntn so với bể 1?  - Hãy nêu cách vẽ sơ đồ  - Bài toán hỏi gì?  - Hướng dẫn HS viết dấu móc thể hiện tổng số c của cả hai bể để hồn Tháiện sơ đồ sau:  - Để tính được tổng số c của cả hai bể ta phải Biết được những gì?  - HD HS trình bày bài giải,  \* Bài toán này được gọi l bài toán giải bằng hai phép tính.  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài toán hỏi gì?  -HS vẽ sơ đồ bài toán v trình bày bài giải.  - Chữa bài, nhận xét  - Y/c HS tự làm bài.  - Chữa bài, nhận xét  - Nêu cách giải bài toán bằng hai phép tính.  - Cho HS tự giải rồi lên bảng chữa bài  - GV nhận xét  - Nêu cách giải bài toán bằng hai phép tính.  -Chuẩn bị bài sau  -Nhận xét giờ học | -HS lắng nghe  -HS lắng nghe  - 1 em đọc đề bài,  - Hàng trên có 3 cái kn.  - Theo dài.  - Hàng dưới có nhiều hơn hàng trên 2 cái kn.  - Theo dài.  - Hàng dưới có 3 + 2 = 5 (cái kn).  - Vì hàng trên có 3 cái kn, hàng dưới có nhiều hơn hàng trên ba cái kn, số hn hàng dưới l số lớn, Muốn tính số lớn ta lấy số nhỏ cộng với phần hơn.  -Cả hai hàng có 3 + 2 = 5 (c)  - HS trình bày  - Theo dài.  - HS đọc lại đề bài toán.  - Bể thứ nhất có 3 con c.  - Theo dài.  - Số c của bể hai nhiều hơn so với bể 1 l 3 con c.  - Bài toán hỏi tổng số c của hai bể.  - Theo dài.  - Ta phải Biết số c của mỗi bể.  - Số c bể 2 l: 4 + 3 =7(c)  - Hai bể có số c l:  4 + 7 = 11 (con).  - 1 em đọc đề bài,  - Tổng số bưu ảnh của cả hai anh em.  - 1 em lên bảng làm,  Bài giải  Số bưu ảnh của em l:  15 – 7 = 8 (bưu ảnh)  Số bưu ảnh của cả hai anh em l:  15 + 8 = 23 (bưu ảnh)  Đáp số: 23 bưu ảnh  - 1 em lên bảng làm, cả lớp làm bài vào vở.  Bao thứ 2 có số gạo l:  27+5 = 32(kg)  Cả hai bao có số kg l:  27+ 32 = 59(kg)  Đ/s: 59kg gạo |

........................................................

**Tuần11**: Thứ hai ngày 19 tháng 11 năm 20..

**TOÁN**

Tiết 51: **GIẢI BÀI TOÁN BẰNG HAI PHÉP TÍNH** (tiếp theo)

**I. Mục tiêu:**

**1.Kiến thức:**

- Bước đâu Biết giải v trình bày bài toán giải bằng hai phép tính

2.**Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng giải toán có lời văn.

**3.Thái độ.**

- Yêu thích v ham học toán, có óc nhạy cảm sáng tạo.

**II. Đồ dùng.**

- GV: Bảng phụ ,SGK

- HS : SGK, vở bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 2-3’  1’  12-13’  13-15’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2. Hướng dẫn giải bài toán bằng hai phép tính**  -Biết cách giải v trình bày bài toán giải bằng hai phép tính  3**.Luyện tập**  Bài1.  -Biết cách giải bài toán.  Bài 2.  -Biết cách giải bài toán  bằng hai phép tính  Bài 3.  -Biết cách làm gấp một số lên nhiều lần, thêm v bớt một số đơn vị  **4.Củng cố dặn dị** | - Gọi 1 HS lên giải bài tập  - Chữa bài, nhận xét  \* Giờ học hôm nay chúng ta được tiếp tục học bài toán: Giải bài toán bằng hai phép tính(tiếp theo)  \* Nêu bài toán:  - Ngày thứ bảy cửa hàng đó bán được bao nhiêu chiếc xe đạp?  - Số xe đạp bán được của ngày chủ nhật như thế nào so với ngày thứ bảy?  - Bài toán Y/c ta tính gì?  - Muốn tìm số xe đạp bán được cả hai ngày ta phải Biết những gì?  - Đ Biết số xe của ngày nào? Chưa Biết số xe của ngày nào?  - Vậy để giải bài toán này ta phải làm mấy bước?  - Cô mời 1 bạn lên bảng giải, cả lớp làm bài vào vở  - Gọi HS đọc đề.  - Y/c HS quan sát sơ đồ bài toán.  - Bài toán Y/c ta tìm gì?  - Qung đường từ nh đến bưu điện tỉnh có quan hệ như thế nào với qung đường từ nh tới chợ huyện v từ chợ huyện tới bưu điện tỉnh.  - Vậy Muốn tính qung đường từ nh đến bưu điện tỉnh ta phải làm thế nào?  - Qung đường từ chợ huyện đến bưu điện tỉnh Biết chưa?  - Y/c HS tự làm tiếp bài.  - Chữa bài, nhận xét  - Gọi HS đọc đề bài.  - Y/c HS tự vẽ sơ đồ v giải bài toán.  - Chữa bài, nhận xét  - Y/c HS nêu cách thực hiện gấp một số lên nhiều lần, sau đó làm mẫu một phần.  - Y/c HS tự làm tiếp các phần còn lại.  - Chữa bài, nhận xét  - Muốn gấp một số lên nhiều lần em làm như thế nào?  - Muốn giảm một số đi nhiều lần em làm như thế nào?  - Hôm nay chúng ta học nội dung gì?  - Chuẩn bị bài sau : Luyện tập.  - GV nhận xét tiết học. | -HS lên bảng chữa bài  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - 1 HS đọc lại đề bài,  - Ngày thứ bảy cửa hàng đó bán được 6 chiếc xe đạp.  - Ngày chủ nhật bán được số xe đạp gấp đôi số xe đạp của ngày thứ bảy.  - Bài toán Y/c tính số xe đạp cửa hàng bán được trong cả hai ngày.  - Ta phải Biết số xe đạp bán được trong mỗi ngày?  - Đ Biết số xe đạp bán được của ngày thứ bảy, chưa Biết số xe của ngày chủ nhật.  - 2 bước.  Bài giải  Ngày chủ nhất cửa hàng bán được số xe đạp l:  6 x 2 = 12 (xe đạp)  Cả hai ngày cửa hàng đó bán được số xe đạp l:  6 + 12 = 18 (xe đạp)  Đáp số 18 xe đạp.  - 1 em đọc, cả lớp đọc thầm.  - HS quan sát sơ đồ.  - Tìm qung đường từ nh đến bưu điện tỉnh.  - 1 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Qung đường từ chợ huyện đến bưu điện tỉnh l:  5 x 3 = 15 (km)  Qung đường từ nh đến bưu điện tỉnh l:  5 + 15 = 20(km)  Đáp số : 20 km  - 1 em lên bảng làm bài, cả lớp làm vào vở.  Bài giải  Số lít mật ông lấy ra l:  24 : 3 = 8 (lít)  Số lít mật ông còn lại l:  24 - 8 = 16(lít)  Đáp số : 16 lít mật ông  - HS nêu theo Y/c  - 3 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở. 2 HS ngồi cảnh nhau đổi cho vở để kiểm tra bài của nhau.  -HS nêu |

...................................................

**TOÁN**

Tiết 52:  **LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu.**

**1.Kiến thức:**

- Biết giải bài toán có hai phép tính.

2.**Kỹ năng**:

- Rèn kỹ năng giải toán có lời văn.

**3.Thái độ.**

- Yêu thích v ham học toán, có óc nhạy cảm sáng tạo.

**II. Đồ dùng.**

* GV: Bảng phụ , phấn.
* HS : SGK, Vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**.

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  28-30’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.Luyện tập**  Bài 1.  -Biết tóm tắt v giải bài toán  Bài 2.  -Biết tóm tắt v giải bài toán có 2 phép tính.  Bài 3.  -Biết nhìn sơ đồ nêu lại y/c bài v giải  Bài 4.  -Biết tìm gấp, giảm một số lên nhiều lần  **3.Củng cố dặn dị** | -Gọi HS lên bảng chữa bài tập  - Chữa bài, nhận xét  \*Giờ học hôm nay chúng ta đi luyện tập về cách giải bài toán bằng 2 phép tính.  - Gọi HS đọc đề bài  -Cho HS suy nghĩ để tự vẽ sơ đồ v giải bài toán.  - Chữa bài, nhận xét  - Gọi HS đọc đề bài, sau đó Y/c HS suy nghĩ để tự vẽ sơ đồ v giải bài toán.  - Chữa bài, nhận xét  - Y/c HS đọc sơ đồ bài toán.  - Có bao nhiêu bạn HS giỏi?  - Số bạn HS kh như thế nào so với số bạn HS giỏi?  - Bài toán Y/c tìm gì?  - Y/c HS dựa vào tóm tắt để đọc thành đề toán.  - Y/c HS cả lớp tự làm bài.  -GV nhận xét chữa bài  - Y/c HS nêu cách thực hiện gấp một số lên nhiều lần, sau đó làm mẫu một phần.  - Y/c HS tự làm tiếp các phần còn lại.  - Chữa bài, nhận xét  - Muốn gấp một số lên nhiều lần em làm như thế nào?  - Muốn giảm một số đi nhiều lần em làm như thế nào?  - Về nh luyện tập thêm về bài toán giải bằng hai phép tính.  - Chuẩn bị bài : Bảng nhân 8.  - GV nhận xét tiết học. | -HS lên bảng chữa bài tập  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  -HS đọc Y/c bài  - 1 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Số ơ tô đ rời bến l:  18 + 17 = 35 (ơ tô)  Số ơ tô còn lại trong bến l:  45 - 35 = 10 (ơ tô)  Đáp số : 10 ơ tô  - 1 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Số con thỏ đ bán đi l:  48 : 6 = 8 (con)  Số con thỏ còn lại l:  48 - 8 = 40 (con)  Đáp số : 40 con  - Có 14 bạn HS giỏi.  - Số bạn HS kh nhiếu hơn số bạn HS giỏi l 8 bạn.  - Tìm số HS kh v giỏi.  - Lớp 3A có 14 HS giỏi, số HS kh nhiều hơn số HS giỏi l 8 bạn. Hỏi lớp 3A có tất cả bao nhiêu HS kh v giỏi?  - 1 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Số HS kh l:  14 + 8 = 22 (HS)  Số HS kh v giỏi l:  14 + 22 = 36 (HS)  Đáp số : 36 HS  - HS nêu theo Y/c  - 3 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở. 2 HS ngồi cảnh nhau đổi cho vở để kiểm tra bài của nhau.  a.12 x 6- 25 = 47  b.56 : 7 – 5 = 3  c.42 : 6 + 37 = 44  -Gọi HS nhận xét  -HS nêu  -HS nêu |

………………………………………………………………………….

**TOÁN**

Tiết 53: **BẢNG NHÂN 8**

**I .Mục tiêu.**

**1.Kiến thức:**

- Bước đâu bảng nhân 8 v vận dụng phép nhân 8 trong giải toán.

2.**Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng hiểu Biết ý nghĩa của phép nhân

**3.Thái độ.**

- Gio dục các em tự lập khi làm bài. Yêu thích v ham học toán .

**II . Đồ dùng**

* GV: Các tấm bìa mỗi tấm có 8 chấm tròn
* HS : SGK, Vở Bài tập

**III . Các hoạt động dạy họcáchủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| 3-4’  1’  12-14’  13-15’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.HD lập bảng nhân 8.**  - Biết cách lập bảng nhân 8 v thuộc bảng nhân 8.  **3.Thực hành**  Bài 1  -Biết tính nhẩm  Bài 2  -Tìm được 8 can dầu có bao nhiêu lít.  Bài 3  -Biết số liền sau bằng chính số đó cộng thêm 8  **4.Củng cố dặn dị** | - Gọi 3 em lên bảng làm bài  + Gấp 12 lên 6 lần , rồi bớt đi 25  + Giảm 56 đi 7 lần , rồi bớt đi 5  + Giảm 42 đi 6 lần , rồi thêm 37  -GV nhận xét tuyên dương  \*Giờ học hôm nay chúng ta được học bảng nhân 8  + GV gắn 1 tấm bìa có 8 chấm tròn trên bảng  H 8 chấm tròn lấy 1 lần bằng mấy chấm tròn ? ( bằng 8 chấm tròn )  GV nêu : 8 được lấy 1 lần thì viết  8 x 1 = 8  + Trường hợp 8 x 2  GV gắn 2 tấm bìa mổi tấm có 8 chấm tròn  H 8 được lấy 2 lần , viết thành phép nhân như thế nào ?( 8 x 2 )  GV nêu cách tìm 8 x 2 bằng cách đưa về tính tổng hai số, mỗi số hạng l 8  8 x 2 = 8 + 8 = 16  Vậy 8 x 2 = 16  \* Y/C lập các cong thức còn lại  + Y/C chia nhóm lập bảng nhân 8  + Nhận xét tuyên dương các em  + Y/C đọc thuộc bảng nhân  -Cho HS Thái đọc bảng nhân  - GV nhận xét tuyên dương  + Y/C các em nêu y/c bài  + HD làm tính nhẫm  + Y/C nêu kết quả của các phép tính bằng cách dựa vào bảng nhân  -Cho HS tự làm rồi đọc kết quả  -GV nhận xét tuyên dương  -Y/C đọc đề bài ,  -Bài toán cho Biết gì ? ( 1 can 8 l dầu )  -Bài toán hỏi gì ? ( 8 can ? l dầu  + GV chấm , sửa bài , nhận xét  + HS đọc Y/C của đề bài  + HD đếm thêm 8 , rồi điền số thích hợp vào ơ trống  -HS tự làm bài  -GV nhận xét sửa bài  -Hỏi HS giờ học hôm nay chúng ta học nội dung gì?  - Gọi 2 em đọc lại bảng nhân 8 ,  -Về nh học thuộc bảng nhân 8 để p dụng làm bài tập  - GV nhận xét trong giờ học  - Chuẩn bị bài sau:luyện tập | -HS lên bảng chữa bài  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  + HS quan sát trả lời  + HS nghe  + HS đọc  + HS quan sát  + HS trả lời  + HS lắng nghe  + HS đọc 8 x 2 = 16  + Chia 2 dãy bán , mỗi dãy lập 4 cong thức còn lại  + HS lần lượt đọc các cong thức vừa lập , Nêu cách lập lớp bổ sung  + Từng em nối tiếp nhau đọc lớp đọc thầm  -HS Thái  + 1 em Y/c bài  + HS làm nhẫm ghi kết quả ra nhp  + Nối tiếp nhau nêu kết qua bạn bổ sung , nhận xét  -HS đọc y/c bài  + 1 em lên bảng , lớp tóm tắt nhp  Tóm tắt  1 can : 8 l dầu  8 can : ? l dầu  Bài giải  Số l dầu trong 8 can có l  8 x 8 = 64 ( l )  Đáp số = 64 l dầu  -HS nhận xét bài bạn  +HS đọc y/c bài  + 1 em lên bảng , lớp giải vào vở  + HS thực hành làm   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 |   + HS nhận xét bài bạn  -HS nêu  -HS đọc bảng nhân |

……………………………………………………………

**TOÁN**

Tiết 54: **LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu.**

**1.Kiến thức:**

- Thuộc bảng nhân 8 v vận dụng vào tính gi trị của biểu thức, giải toán.

- Nhận Biết tính chất giao hốn của phép nhân với ví dụ cụ thể.

2.**Kỹ năng:**

- Biết vận dụng bảng nhân 8 vào giải toán, làm tính nhanh, đúng, chính xác

3.**Thái độ:**

- Gio dục các em tự lập khi làm bài. Yêu thích v ham học toán .

II. **Đồ dùng.**

* GV: Bảng phụ , phấn mầu
* HS : SGK, vở bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  28-30’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.Luyện tập**  Bài 1.  -Biết tính nhẩm v nắm được tính chất giao hốn của phép nhân.  Bài 2.  -Biết cách tính gi trị của biểu thức  Bài 3.  -Biết tóm tắt v giải bài toán  Bài 4.  -Nắm được tính chất giao hốn của phép nhân  **3.Củng cố dặn dị** | - Gọi HS lên bảng đọc thuộc lòng bảng nhân 8, hỏi về kết quả của một phép nhân bất kì trong bảng.  - Nhận xét cho điểm  **\***Trong giờ học toán hôm nay, các em sẽ cùng nhau luyện tập củng cố kĩ năng thực hành tính nhân trong bảng nhân 8.  - Gọi 1 HS đọc Y/c.  -Y/c HS nối tiếp nhau đọc kết quả của các phép tính trong phần a).  - Y/c cả lớp làm phần a) vào vở, sau đó hai HS ngồi cảnh nhau đổi cho vở để kiểm tra bài của nhau.  - HS tiếp tục làm phần b).  - Các em có nhận xét gì về kết quả, các thừa số, thứ tự các thừa số trong hai phép tính nhân 8 x 2 v 2 x 8?  - Vậy ta có 8 x 2 = 2 x 8.  \*KL:Khi đổi chỗ các thừa số của phép nhân thì tích không thay đổi.  - Y/c HS nêu thứ tự thực hiện các phép tính của biểu thức.  - Y/c HS tự làm bài.  - Chữa bài, nhận xét  - Gọi 1 HS đọc đề bài.  -Y/c HS tự làm bài.  - Gọi HS nhận xét bài bạn.  - GV nhận xét v cho điểm.  - Bài tập y/c chúng ta làm gì?  - Vẽ hình chữ nhật có chia các ơ vuông như SGK lên bảng.  - Nêu bài toán: Một hình chữ nhật có 3 hàng, mỗi hàng có 8 ơ vuông. Tính số ơ vuông trong hình chữ nhật?  - Nêu bài toán: Một hình chữ nhật được chia thành 8 cột, mỗi cột có 3 ơ vuông. Hỏi trong hình chữ nhật có tất cả bao nhiêu ơ vuông?  - Nhận xét để rt ra kết luận:  8 x 3 = 3 x 8.  - Gọi HS đọc lại bảng nhân 8.  - Khi đổi chỗ các thừa số thì tích như thế nào?  - Chuẩn bị bài: Nhân số có ba chữ số với số có một chữ số.  - GV nhận xét tiết học. | -HS đọc bảng nhân  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - Tính nhẩm.  - HS nối tiếp nhau đọc từng phép tính trước lớp.  - Làm bài v kiểm tra bài của bạn.  - 4 em lên bảng làm bài, cả lớp làm vào vở bài tập.  - Hai phép tính này cùng bằng 16.  - Có các thừa số giống nhau nhưng thứ tự viết khác nhau.  - HS ghi nhớ.  - Thực hiện từ phép nhân trước, sau đó lấy kết quả của phép nhân cộng với số kia.  - 2 em lên bảng làm, cả lớp làm vào vở bài tập.  8 x 3 + 8 = 24 + 8  = 32  8 x 4 + 8 = 32 + 8  = 40  -HS đọc y/c bài  Bài giải  Số mét dãy đ cắt đi l:  8 x 4 = 32 (m)  Số mét dãy còn lại l:  50 - 32=18 (m)  Đáp số: 18 m.  - Nhận xét cách trình bày bài giải của bạn.  - Viết phép nhân thích hợp vào chỗ trống.  - HS tính v nêu.  Số ơ vuông trong hình chữ nhật l:  8 x 3 = 24(ơ vuông)  - Số ơ vuông trong hình chữ nhật l: 3 x 8 = 24 (ơ vuông).  - làm bài. |

**TOÁN**

Tiết 55: **NHÂN SỐ CÓ BA CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

**I .Mục tiêu.**

**1.Kiến thức:**

- Biết đặt tính v tính nhân số có ba chữ số với số có 1 chữ so

2.**Kỹ năng**:

- Biết ap dụng phép nhân số có ba chữ số với số có một chữ số đễ giải các bài toán có phép nhân.

- Củng cố về tìm số bị chia chưa Biết

**3.Thái độ.**

- Gio dục HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận chính xác .

**II . Đồ dùng.**

- GV: Bảng phụ , phấn mầu

- HS : SGK, Vở Bài tập

**III . Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| 3-4’  1’  12-14’  13-15’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.HD thực hiện phép nhân số có ba chữ số với số có một chữ số**  **-**Biết đặt tính v tính nhân số có ba chữ số với số có 1 chữ số    **3.Thực hành**  Bài 1  -Biết cách nhân  Bài 2  -Biết cách đặt tính rồi tính  Bài 3  -Biết được 3 chuyến my bay chở được 148 người  Bài 4.  -Biết tìm số bị chia chưa Biết.  **4.Củng cố dặn dị** | - Gọi 2 HS lên đọc thuộc lòng bảng nhân 8 . HS về kết quả của một phép nhân bất kì trong bảng  - Gọi 3 HS lên bảng làm bài tập  7 x 8  8 x 7 4 x 8  2 x 4 x 2  8 x 9  3 x 8 3 x 7  6 x 8  \*Giờ học hôm nay chúng ta được học kiến thức mới đod l nhân số có 3 chữ số cho số có 1 chữ số.  a) Phép nhân 123 x 2  + Viết lên bảng phép nhân  123 x 2 = ?  + Y/C HS đặt tính theo cột hàng dọc  H: Khi thực hiện phép nhân này ta phải tính thực hiện từ đâu ?  + Ta bắt đâu tính từ hàng đơn vị , sau đó mới tính đến hàng chục  + Y/C HS suy nghĩ để thực hiện phép tính trên  \* Vậy 123 x 2 = 246  + GV cHoạt lại để HS ghi nhớ  b) Phép nhân 326 x 3  Tiến hành tương tự như với phép nhân  123 x 2 = 246  Lưu ý Phép nhân 326 x 3 = 978 l phép nhân có nhớ từ hàng đơn vị sang hàng chục  + Y/C HS tự làm  -HS tự làm rồi lên bảng chữa  -GV nhận xét  H Bài tập y/c gì ?  + Đặt tính rồi tính  + Nhận xét chữa bài  Gọi HS đọc đề bài toán  + Y/C HS tìm hiểu đề  + Y/C HS tự tóm tắt v giải  + Nhận xét, chữa bài  H : Vì sao khi tìm x trong phần a , em lại tính tích 101 x 7 ?  + Vì x l số bị chia trong phép chia x : 7 = 101, nn Muốn tìm x ta lấy Thương chia nhân với số chia  - Nhận xét chữa bài    -Hỏi giờ học hôm nay học nội dung gì:  - Nhận xét tiết học | -HS đọc bảng nhân  -3 HS lên chữa bài  -HS khác nhận xét  + HS nghe  + HS đọc phép nhân  + 1 HS lên bảng đặt , lớp đặt vào vở nhp  + HS trả lời  + HS thực hiện tính  + HS lắng nghe  + HS lắng nghe  + 5 HS lên bảng làm , lớp làm vào vở Bài tập  + HS trả lời  + 4HS lên bảng , lớp làm vở Bài tập  -HS đọc kết quả bài làm của mình  -HS tự làm rồi lên bảng chữa  -HS khác nhận xét  + 1 HS đọc , lớp đọc theo  + 2 HS tìm hiểu đề  + 1 HS lên bảng làm, lớp làm vào vở Bài tập  Tóm tắt  1 chuyến : 116 người  3 chuyến : . . . người ?  Bài giải  Cả ba chuyến my bay chở được số người l:  116 x 3 = 348 ( người )  Đáp số : 348 người  + Y/C HS tự làm  a) x : 7 = 101  x = 101 x 7  x = 707  b) x : 6 = 107  x = 107 x 6  x = 642  -HS nêu |

...................................................

**Tuần 12**: Thứ hai ngày 26 thàng 11 năm 20..

TOÁN

Tiết 56:**LUYỆN TẬP**

**I.Mục tiêu:**

**1.Kiến thức:**

- Biết đặt tính v tính nhân số có 3 chữ số cho số có 1 chữ số.

- Biết giải toán có phép nhân số có 3 chữ số với số có 1 chữ số. Biết thực hiện “gấp lên”, “giảm đi ” một số lần.

2.**Kỹ năng:**

- Có kỹ năng nhân thành thạo v vận dụng vào giải toán có lời văn

3**.Thái độ.**

- Gio dục HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận chính xác .

**II. Đồ dùng.**

GV: -Bảng phụ ,phấn.

HS : SGK, vở bài tập

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  28-30’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.Luyện tập**  Bài 1.  -Biết cách tìm tích của các thừa số  Bài 2.  -Biết tìm số bị chia chưa Biết  Bài 3.  -Biết cách giải bài toán đơn  Bài 4.  -Biết tóm tắt v giải bài toán bằng 2 phép tính  Bài 5.  -Biết tìm gấp một số lên nhiều lần, giảm 1 số 1số lần  **3.Củng cố dặn dị** | - Gọi 2 HS lên bảng làm bài tập  437 x 2 205 x 4  319 x 3 171 x 5  - GV nhận xét bài cũ  \* Giờ học hôm nay chúng ta đi luyện tập về cách nhân số có 3 chữ số cho số có 1 chữ số.  - GV treo bảng phụ  - Bài tập Y/c chúng ta làm gì?  - Muốn tính tích chúng ta làm như thế nào?  - Y/c HS làm bài.  - Chữa bài, nhận xét  - Y/c cả lớp tự làm bài.  - Vì sao khi tìm x trong phần a) em lại tính tích 212 x 3?  - Hỏi tương tự với phần b).  - Chữa bài, nhận xét  - Gọi HS đọc đề bài.  - Y/c HS tự làm bài.  - Chữa bài, nhận xét  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài toán hỏi gì?  - Muốn Biết sau khi lấy ra 185 lít dầu từ 3 thàng thì còn lại bao nhiêu lít dầu, ta phải Biết được điều gì trước?  - Y/c HS tự làm tiếp bài.  - Chữa bài, nhận xét  -Gọi HS đọc y/c bài  -Muốn gấp một số lên nhiều lần ta làm ntn?  -Muốn giảm một số lần ta làm ntn?  -GV nhận xét chữa bài  - Nêu cách tìm thừa số chưa Biết?  - Muốn tính tích em làm như thế nào?  - Chuẩn bị bài:So sánh số lớn gấp mấy lần số b. | -HS lên bảng chữa bài  -HS khac nhận xét  - HS theo dài.  -HS đọc  - Bài tập y/c chúng ta tính tích.  - Muốn tính tích ta phải thực hiện phép nhân giữa các tích với nhau.  - 2 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Thừa số | 423 | 210 | 105 | 241 | 170 | | Thừa số | 2 | 3 | 8 | 4 | 5 | | Tích | 846 | 630 | 840 | 964 | 850 |   - 2 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào bảng con.  x : 3 = 212  x = 212 x 3  x = 636  x : 5 = 141  x = 141 x 5  x = 705  - Vì x l số bị chia trong phép chia x : 3 = 212, nn Muốn tìm x ta lấy Thương nhân với số chia.  - 1 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Cả bốn hộp có số giúp mì l:  120 x 4 = 480 (giúp mì)  Đáp số : 480 giúp mì  - Bài toán Y/c tính số dầu còn lại sau khi lấy ra 185 lít dầu.  - Ta phải Biết lc đâu có tất cả bao nhiêu lít dầu.  - 1 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Số lít dầu có trong 3 thàng dầu l:  125 x 3 = 375(lít)  Số lít dầu còn lại l:  375 - 185 = 190 (lít)  Đáp số : 190 lít.  -HS lên bảng chữa   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Số đ cho | 6 | 12 | 24 | | Gấp 3 lần | 6x3=18 | 36 | 72 | | Giảm 3 lần | 6:3=2 | 4 | 8 |   -HS nhận xét bài của bạn  -HS nêu  -HS nêu |

**TOÁN**

Tiết 57: **SO SÁNH SỐ LỚN GẤP MẤY LẦN SỐ B**

**I. Mục tiêu.**

**1.Kiến thức:**

- HS sinh Biết cách so sánh số lớn gấp mấy lần số b.

2.**Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng giải toán có lời văn.

3**.Thái độ.**

- Gio dục HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận chính xác .

**II. Đồ dùng.**

* GV: Tranh vẽ hình minh hoạ ở bài học.(sgk), sợi dãy dài 6 m
* HS : SGK, Vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  12-14’  13-15’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.HD thực hiện so sánh số lớn gấp mấy lần số b.**  -Biết cách so sánh số lớn gấp mấy lần số b.  **3.Thực hành**  Bài 1  -Biết số bĩng xanh gấp số bĩng trắng một số lần  Bài 2  -Biết giải bài toán so sánh số lớn gấp mấy lần số b.  Bài 3  -Biết được con lợn nặng gấp 7 lần con ngỗng  Bài 4:  -Tính được cv  4.**Củng cố dặn dị** | - Gọi HS lên bảng sửa bài tập  - GV nhận xét bài cũ.  \* Giờ học hôm nay chúng học kiến thức mới :So sánh số lớn gấp mấy lần số b  \* Bài toán:  - Y/C mỗi HS lấy ra một sợi dãy dài 6cm quy định hai đâu A, B. Căng dãy trên thước, lấy đoạn thẳng bằng 2 cm tính từ đâu A. cắt đoạn dãy AB thành các đoạn nhỏ dài 2cm, thấy cắt được 3 đoạn. Vậy 6cm gấp 3 lần so với 2 cm.  - Y/c HS suy nghĩ để tìm phép tính tính số đoạn dãy dài 2cm cắt được từ đoạn dãy dài 6cm.  - Số đoạn dãy cắt ra được cũng chính l số lần m đoạn thẳng AB (dài 6cm) gấp đoạn thẳng CD (dài 2cm). Vậy Muốn tính xem đoạn thẳng AB dài gấp mấy lần đoạn thẳng CD ta làm như thế nào?  - Hướng dẫn HS cách trình bày bài giải.  Vậy khi Muốn so sánh số lớn gấp mấy lần số b ta làm như thế nào?  - Gọi HS đọc đề bài.  - Yêu cầu HS quan sát hình a) v nêu số hình tròn mầu xanh, số hình tròn mầu trắng có trong hình này.  - Muốn Biết số hình tròn mầu xanh gấp mấy lần số hình tròn mầu trắng ta làm như thế nào?  - Vậy trong hình a, số hình tròn mầu xanh gấp mấy lần số hình tròn mầu trắng?  - HS tự làm các phần còn lại.  - Chữa bài, nhận xét  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài toán thuộc dạng toán gì?  - Muốn so sánh số lớn gấp mấy lần số b ta làm như thế nào?  - Y/c HS làm bài.  - Chữa bài, nhận xét  -Gọi HS đọc y/c bài  -HS tự làm rồi lên bảng chữa  - GV nhận xét tuyên dương  - HS nêu cách tính chu vi của một hình .  - Y/c HS tự làm bài.  - Chữa bài, nhận xét  - Nêu cách tìm thừa số chưa Biết.  - Muốn tính tích em làm như thế nào?  - Chuẩn bị baì: Luyện tập  - GV nhận xét tiết học. | -HS lên bảng chữa bài  -HS khác nhận xét  - Nhắc lại đề bài.  - Theo dài v thực hiện  - Phép tính 6 : 2 = 3 đoạn.  - Ta lấy độ dài đoạn thẳng AB chia cho độ dài đoạn thẳng CD.  Bài giải  Độ dài đoạn thẳng AB gấp độ dài đoạn thẳng CD số lần l:  6 : 2 = 3 (lần)  Đáp số : 3 lần  - Muốn so sánh số lớn gấp mấy lần số b ta lấy số lớn chia cho số b.  - 1 HS đọc, cả lớp đọc thầm.  - Hình a) có 6 hình tròn mầu xanh v 2 hình tròn mầu trắng.  - Ta lấy số hình tròn mầu xanh chia cho số hình tròn mầu trắng.  - Số hình tròn mầu xanh gấp số hình tròn mầu trắng số lần l: 6 : 2 = 3 (lần).  b) Số hình tròn mầu xanh gấp số hình tròn mầu trắng số lần l: 6 : 3 = 2 (lần).  c) Số hình tròn mầu xanh gấp số hình tròn mầu trắng số lần l: 16 : 4 = 4 (lần).  - 1 HS đọc, cả lớp đọc thầm.  - Bài toán thuộc dạng so sánh số lớn gấp mấy lần số b.  - Ta lấy số lớn chia cho số b.  - 1 em lên bảng làm, Bài giải  Số cy cam gấp số cy rau số lần l: 20 : 5 = 4 (lần)  Đáp số : 4 lần  -HS tự làm rồi lên bảng chữa  Giải:  Con lợn nặng gấp con ngỗng số lần l: 42 : 6 = 7 (lần)  Đ/S : 7 lần  - Muốn tính chu vicủa một hình ta tính tổng độ dài các cảnh của hình đó.  - 2 em lên bảng làm, cả lớp làm bài vào vở. |

..............................................................

**TOÁN**

Tiết 58: **LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu.**

**1.Kiến thức:**

- Biết thực hiện “gấp một số lên nhiều lần”.Vận dụng để giải toán có lời văn.

2.**Kĩ năng**:

- Rèn cho HS có kỹ năng gấp một số lên nhiều lần v giải toán có lời văn.

3.**Thái độ.**

- Gio dục HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận chính xác .

**II. Đồ dùng.**

* GV: Bảng phụ kẻ sẵn bài tập 4.
* HS : SGK, Vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  28-30’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.Luyện tập**  Bài 1.  -Trả lời được các câu hỏi.  Bài 2.  -Biết được số tru gấp 5 lần số bị.  Bài 3.  -Biết giải bài toán bằng 2 phép tính  Bài 4.  -Tìm được số lớn lớn hơn số b số đơn vị v số lớn gấp số b một số lần  **3.Củng cố dặn dị** | - Muốn so sánh số lớn gấp mấy lần số b ta làm như thế nào?  - Chữa bài, nhận xét  \* Giờ học hôm nay chúng ta luyện tập về gấp một số lên nhiều lần.  - HS nhắc lại cách so sánh số lớn gấp mấy lần số b.  - Đọc từng câu hỏi cho HS trả lời.  - Gọi HS đọc đề bài.  - Y/c HS tự làm bài.  - Chữa bài, nhận xét  - Gọi HS đọc đề bài.  - Muốn Biết cả hai thửa ruộng thu hoạch được bao nhiêu kg c chua ta phải Biết được điều gì?  - Vậy ta phải tìm số kg c chua của thửa ruộng thứ hai trước.  - Y/c HS làm bài.  - Chữa bài, nhận xét  - HS đọc nội dung cột đâu tiên của bảng.  - Muốn tính số lớn hơn số b bao nhiêu đơn vị ta làm như thế nào?  - Muốn so sánh số lớn gấp mấy lần số b ta làm như thế nào?  - Y/c HS tự làm bài.  - Chữa bài, nhận xét  -Muốn gấp một số lên nhiều lần ta lầm ntn?  - Muốn tính số lớn hơn số b bao nhiêu đơn vị ta làm như thế nào?  - Muốn so sánh số lớn gấp mấy lần số b ta làm như thế nào?  - Chuẩn bị bài : bảng chia 8.  - GV nhận xét tiết học. | -HS lên bảng chữa bài  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - Muốn so sánh số lớn gấp mấy lần số b ta lấy số lớn chia cho số b.  a) Sợi dãy 18 m dài gấp sợi dãy 6 m số lần l: 18 : 6 = 3 (lần).  b) Bao gạo 35 kg cn nặng gấp bao gạo 5 kg số lần l:  35 : 5 = 7 (lần).  - 1 HS đọc, cả lớp đọc thầm.  - 1 em lên bảng làm, cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Số con bị gấp số con tru số lần l: 20 : 4 = 5 (lần)  Đáp số : 5 lần  -HS đọc y/c bài  - Ta phải Biết số ki-lơ-gam c chua thu được ở mỗi thửa ruộng l bao nhiêu.  - 1 em lên bảng làm, cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Số ki-lơ-gam c chua thu được của thửa ruộng hai l:  27 x 3 = 81 (kg)  Số ki-lơ-gam c chua thu được của cả hai thửa ruộng l:  27 + 81 = 108 (kg)  Đáp số : 108 kg c chua  - Đọc: Số lớn, số b, số lớn hơn số b bao nhiêu đơn vị, số lớn gấp số b mấy lần.  - Ta lấy số lớn trừ đi số b.  - Ta lấy số lớn chia cho số b.  - Làm bài, sau đó 2 HS ngồi cảnh nhau đổi cho vở để kiểm tra bài của nhau.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Số lớn | 15 | 30 | 42 | 70 | | Số b | 3 | 5 | 6 | 7 | | Số l lớn hơn số b bao nhiêu đv | 12 | 25 | 36 | 63 | | Số lớn gấp mấy lần số b | 5 | 6 | 7 | 10 | |

*……………………………………………………………*

**TOÁN**

Tiết 59 : **BẢNG CHIA 8**

**I. Mục tiêu:**

**1.Kiến thức:**

- Bước đâu thuộc bảng chia 8.

- Vận dụng bảng chia 8 vào giải toán (có 1 phép chia 8)

2.**Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng chia thành 8 phần bằng nhau v chia theo nhóm 8,

3.**Thái độ.**

- Gio dục HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận chính xác .

**II. Đồ dùng.**

* GV: Các tấm bìa, mỗi tấm bìa có 8 chấm tròn.
* HS : SGK, Vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  12-14’  13-15’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.HD lập bảng chia 8.**  -Lập được bảng chia 8 v thuộc được bảng chia 8.  **3.Thực hành**  Bài 1  -Biết cách tính nhẩm  Bài 2  -Biết cách tính nhẩm  Bài 3  -Biết cách giải bài toán chia thành 8 phần bằng nhau  Bài 4.  - Biết giải bài toán chia theo nhóm 8.  **4.Củng cố dặn dị** | - Gọi 2 HS lên bảng, cả lớp làm vào bảng con: 35 x 7 ; 29 x 7  - Chữa bài, nhận xét  \*Trong giờ học toán này các em sẽ dựa vào bảng nhân 8 để thành lập bảng chia 8 v làm các bài tập luyện tập trong bảng chia 8.  - Gắn lên bảng 1 tấm bìa có 8 chấm tròn v hỏi: Lấy một tấm bìa có 8 chấm tròn. Vậy 8 lấy 1 lần được mấy?  - Hãy nêu phép tính tương ứng với 8 lấy được một lần bằng 8.  - Nêu bài toán: Trên tất cả các tấm bìa có 8 chấm tròn. Biết mỗi tấm bìa có 8 chấm tròn. Hỏi có tất cả bao nhiêu tấm bìa?  - Hãy đọc phép tính thích hợp để tìm số tấm bìa m bài toán y/c  - Viết lên bảng phép tính 8 : 8 = 1 v Y/c HS đọc  - Tiến hành tương tự  - Có thể xy dựng bảng chia bằng cách cho phép nhân v Y/c HS viết phép chia dựa vào phép nhân đ cho nhưng có số chia l 8.  - Cho HS nhìn bảng đọc đồng thanh bảng chia 8 vừa lập được.  - HS tìm điểm chung của các phép tính chia trong bảng chia 8.  - Có nhận xét gì về kết quả của các phép chia trong bảng chia 8?  - HS tự học thuộc lòng bảng chia - Tổ chức cho HS Thái học thuộc  - HS tự làm bài v đổi cho vở để kiểm tra bài lẫn nhau.  - GV v cả lớp nhận  - Xác định Y/c của bài sau đó Y/c HS tự bài.  - Y/c HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng.  - Hỏi: Khi d Biết 8 x 5 = 40 có thể ghi ngay kết quả của 40 : 8 v 40 : 5 được không? Vì sao?  - HS giải thích tương tự với các trường hợp còn lại.  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài toán cho Biết những gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Y/c 1 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở.  - Gọi HS nhận xét bài bạn.  - GV nhận xét v cho điểm.  - Gọi 1 HS đọc Y/c.  - Y/c HS làm bài.  - Chữa bài ,nhận xét  - GV nhận xét v cho điểm.  - Gọi HS đọc thuộc lòng bảng chia 8.  - Chuẩn bị bài : Luyện tập.  -GV nhận xét tiết học | -HS lên bảng chữa bài  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - Quan sát v sau đó trả lời:  8 lấy 1 lần đựơc 8.  - Phép tính 8 x 1 = 8  - Phân tích bài toán v đại diện HS trả lời: Có tất cả 1 tấm bìa.  - Phép tính đó l 8 : 8 = 1  - Cả lớp đọc đồng thanh : 8 chia 8 bằng 1.  - Các phép chia trong bảng chia 8 đều có dạng một số chia cho 8.  - Các kết quả lần lượt l: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.  - Số bắt đâu được lấy để chia cho 8 l 8, sau đó l số 16, số 24. . . v kết thc l số 80. Đây chính l dãy số đếm thêm 8, bắt đâu từ số 8 đ học ở tiết trước.  - Tự học thuộc lòng bảng chia  -HS Thái đọc theo c nhân,  -HS tự làm rồi đọc kết quả  - Đọc bài làm của mình.  - 4 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm vào vở bài tập.  8 x 5 = 40 8 x 6 = 48  40 : 8 = 5 48 : 8 = 6  40 : 5 = 8 48 : 6 = 8  - Khi đ Biết 8 x 5 = 40 có thể ghi ngay kết quả của 40 : 8 = 5 v 40 : 5 = 8, vì nếu lấy tích chia cho thừa số này thì sẽ được thừa số kia.  -HS đọc y/c bài  - Bài toán cho Biết có 32 mét được cắt thành 8 mảnh bằng nhau.  Mỗi mảnh vải dài l:  32 : 8 = 4 (m)  Đáp số: 4m  - Nhận xét bài bạn.  - 1 em lên bảng làm  Số mảnh vải cắt được l:  32 : 8 = 4 (mảnh)  Đáp số: 4 mảnh  -HS đọc  - HS lắng nghe |

…………………………………………………

**TOÁN**

Tiết 60: **LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

**1.Kiến thức:**

- Thuộc bảng chia 8 v vận dụng vào trong giải toán(có 1 phép chia 8)

2.**Kỹ năng**:

- Rèn kỹ năng nhân nhẩm v giải toán có lời văn.

3.**Thái độ.**

- Gio dục HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận chính xác .

**II. Đồ dùng.**

* GV: Bảng phụ, phấn
* HS :SGK, Vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  28-30’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.Luyện tập**  Bài 1.  -Biết tính nhẩm  Bài 2.  -Biết tính nhẩm  Bài 3.  -Biết giải bài toán bằng hai phép tính  Bài 4.  -Biết tìm 1/8 số ơ vuông trong mỗi hình.  **3.Củng cố dặn dị** | - Gọi HS lên bảng đọc thuộc lòng bảng chia 8. Hỏi về kết quả của một phép chia bất kì trong bảng.  -Nhận xét cho điểm  \* Giờ học hôm nay chúng ta đi luyện tập về bảng chia 8  - Y/c HS suy nghĩ v tự làm phần a).  - Khi đ Biết 8 x 6 = 48, có thể ghi ngay kết quả của 48 : 8 được không, vì sao?  - Y/c HS giải thích tương tự với các trường hợp còn lại.  - HS đọc từng cặp phép tính  - Cho HS tự làm tiếp phần b).  - Chữa bài, nhận xét  - Xác định Y/c của bài, sau đó Y/c HS làm bài.  - Chữa bài, nhận xét v cho điểm    - Gọi 1 HS đọc đề bài.  - Người đó có bao nhiêu con thỏ?  - Sau khi bán đi 10 con thỏ thì còn lại bao nhiêu con thỏ?  - Người đó đ làm gì với số thỏ còn lại?  - Hãy tính xem mỗi chuồng có bao nhiêu con thỏ?  - Y/c HS suy nghĩ làm bài.  - Chữa bài, nhận xét  - Bài tập y/c chúng ta làm gì?  - Hình a) có tất cả bao nhiêu ơ vuông?  - Muốn tìm một phần tm số ơ vuông có trong hình a) ta phải làm thế nào?  - Hướng dẫn HS đánh dấu vào 2 ơ vuông trong hình a).  - Tiến hành tương tự với phần b)  - Muốn tìm một phần mấy của một số em làm như thế nào?  - Gọi HS đọc lại bảng chia 8.  - Chuẩn bị bài: So sánh số b bằng một phần mấy số lớn.  - GV nhận xét tiết học.. | -HS lên bảng đọc bảng chia 8  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - 4 em lên bảng làm bài, HS cả lớp làm bài vào vở.  - Khi đ Biết 8 x 6 = 48, có thể ghi ngay kết quả của 48 : 8 = 6 vì nếu lấy tích chia cho thừa số này thì sẽ được thừa số kia.  - HS đọc từng cặp phép tính.  - HS làm bài, sau đó hai HS ngồi cảnh nhau đổi cho vở để kiểm tra bài lẫn nhau.  - 4 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm vào bảng con.  -HS đọc y/c bài  - Có 42 con thỏ.  - Còn lại 42 - 10 = 32 con thỏ.  - NHoạt đều vào 8 chuồng.  -Mỗi chuồng có 32 :8=4con  - Một em lên bảng làm, cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Số con thỏ còn lại sau khi bán 10 con thỏ l:  42 - 10 = 32 (con thỏ)  Số con thỏ có trong mỗi chuồng l:  32 : 8 = 4 (con thỏ)  Đáp số: 4 con thỏ  - Tìm một phần tm số ơ vuông có trong mỗi hình sau.  - Hình a) có tất cao 16 ơ vuông.  - Một phần tm số ơ vuông trong hình a) l: 16 : 8 = 2 (ơ vuông).  - HS dùng bài tập chì đánh dấu vào 2 ơ vuông. |

…………………………………………………………….

**Tuần 13**: Thứ hai ngày 3 thàng 12 năm 20..

**TOÁN**

Tiết 61 : **SO SÁNH SỐ B BẰNG MỘT PHẦN MẤY SỐ LỚN**

**I. Mục tiêu.**

**1.Kiến thức**

- Biết cách so sánh số b bằng một phần mấy số lớn.

**2.Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng giải toán có lời văn

3.**Thái độ.**

- Gio dục HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận chính xác .

**II . Đồ dùng.**

* GV: Bảng phụ
* HS : SGK, Vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  12-14’  13-15’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.HD thực hiện so sánh số b bằng một phần mấy số lớn.**  **-** Biết cách so sánh số b bằng một phần mấy số lớn.  **3.Thực hành**  Bài 1  -Biết cách so sánh số b bằng một phần mấy số lớn  Bài 2  -Biết giải bài toán dạng so sánh số b bằng một phần mấy số lớn.  Bài 3  -Biết so sánh số ơ vuông bằng 1/mấy số ơ vuông mầu trắng  **4.Củng cố dặn dị:** | - HS đọc bảng chia 8  - 1 em lên bảng làm bài  - Chữa bài, nhận xét  \* Giờ học hôm nay chúng ta học bài:So sánh số b bằng một phần mấy số lớn.  a) Ví dụ:  - Nêu bài toán:  - Khi có độ dài đọan thẳng CD dài gấp 3 lần đoạn thẳng AB ta nói độ dài đoạn thẳng AB bằng 1/3 độ dài doạn thẳng CD.  b) Bài toán:  - Y/c HS đọc bài toán.  - Mẹ bao nhiêu tuổi?  - Con bao nhiêu tuổi?  - Vậy tuổi con bằng một phần mấy tuổi mẹ?  - Vậy tuổi con bằng một phần mấy tuổi mẹ?  - Hướng dẫn HS cách trình bày bài giải.  - Bài toán trên được gọi l bài toán so sánh số b bằng một phần mấy số lớn.  - Y/c HS đọc dịng dầu tiên của bảng.  - 8 gấp mấy lần 4?  - Vậy 4 bằng một phần mấy của 8?  - HS làm tiếp các phần còn lại.  - Chữa bài, nhận xét  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài toán thuộc dạng toán gì?  - Y/c HS làm bài.  - Chữa bài, nhận xét  - Gọi HS đọc đề bài.  - HS quan sát hình a) v nêu số hình vuông mầu xanh, số hình vuông mầu trắng trong hình này.  - Số hình vuông mầu trắng gấp mấy lần số hình vuông mầu xanh?  - Vậy trong hình a), số hình vuông mầu xanh bằng một phần mấy số hình vuông mầu trắng?  - HS tự làm các phần còn lại.  - Chữa bài, nhận xét  - Muốn so sánh số b bằng một phần mấy số lớn em làm như thế nào?  - GV nhận xét tiết học.  - Chuẩn bị bài sau:Luyện tập | -HS lên bảng chữa bài  -HS khác nhận xét  - Theo dài.  -HS lắng nghe  Ta có phép chia  6: 2 = 3(lần)  -HS đọc y/c bài  - Mẹ 30 tuổi.  - Con 6 tuổi.  - Tuổi mẹ gấp tuổi con:  30 : 6 = 5 (lần)  - Tuổi con bằng 1/5 tuổi mẹ.  Bài giải  Tuổi mẹ gấp tuổi con số lần l: 30 : 6 = 5 (lần)  Vậy tuổi con bằng 1/5 tuổi mẹ.  Đáp số : 1/5 tuổi mẹ.  - Đọc: Số lớn, số b, số lớn gấp mấy lần số b, số b bằng một phần mấy số lớn.  - 8 gấp 2 lần 4.  - 4 bằng ½ của 8.  - Làm bài, 1 em lên bảng làm, cả lớp làm bài vào vở.    - Bài toán thuộc dạng so sánh số b bằng một phần mấy số lớn.  - Làm bài, 1 em lên bảng làm bài, cả lớp làm vào vở.  Bài giải  Số sách ngăn dưới gấp số sách ngăn trên một số lần l: 24 : 6 = 4 (lần)  Vậy số sách ngăn dưới bằng ¼ số sách ngăn trên.  Đ/S: 1/4  - HS đọc y/c  - Hình a) có 1 hình vuông mầu xanh v 5 hình vuông mầu trắng.  - Số hình vuông mầu trắng gấp 5 : 1 = 5 lần số hình vuông mầu xanh.  - Số hình vuông mầu xanh bằng 1/5 số hình vuông mầu trắng.  - Làm bài v trả lời câu hỏi.  -HS nêu |

………………………………………………………………..

**TOÁN**

Tiết 62: **LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu.**

**1.Kiến thức:**

- Biết so sánh số b bằng một phần mấy số lớn.

- Biết giải toán có lời văn (hai bước tính).

**2.Kỹ năng:**

- Biết vận dụng kỹ năng so sánh số b bằng một phần mấy số lớn vào giải toán có lời văn.

3.**Thái độ.**

- Gio dục HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận chính xác .

**II. Đồ dùng.**

* GV: Bảng phụ, 4 hình tam gic.
* HS : GSK, Vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  28-30’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.Luyện tập**  Bài 1.  -Biết so sánh số b bằng một phần mấy số lớn.  Bài 2.  -Tìm được số tru bằng 1/5 số bị  Bài 3.  -Tìm được số vịt trên bờ l 42 con  Bài 4.  -Biết xếp 4 hình tam gic thành hình đ cho  **3.Củng cố dặn dị** | - Gọi HS lên bảng giải bài tập  - GV chữa bài, nhận xét v cho điểm  \*Giờ học hôm nay chúng ta đi luyện tập về so sánh số lôn bằng một phần mấy số lớn.  - Y/c HS đọc dịng dầu tiên của bảng.  - 12 gấp mấy lần 3?  - Vậy 3 bằng một phần mấy của 12?  - Y/c HS làm tiếp các phần còn lại.  - Chữa bài, nhận xét  - Gọi HS đọc đề bài.  - Muốn Biết số tru bằng một phần mấy số bị ta phải Biết được điều gì?  - Muốn Biết số bị bằng mấy lần số tru, ta phải Biết điều gì?  - Y/c HS tính số bị.  - Vậy số bị gấp mấy lần số tru?  - Vậy số tru bằng một phần mấy số bị?  - Y/c HS trình bày bài giải?  - Chữa bài, nhận xét  - Gọi HS đọc đề bài.  - Y/c HS tự làm bài.  - Chữa bài, nhận xét  - Y/c HS tự xếp hình v bo co kết quả.  -GV nhận xét chữa bài  - Muốn so sánh số b bằng một phần mấy số lớn em làm như thế nào?  - Muốn tìm số bbằng một phần mấy số lớn ta làm ntn?  - Chuẩn bị bài: Bảng nhân 9.  - GV nhận xét tiết học. | -HS lên bảng chữa bài  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - Đọc: Số lớn, số b, số lớn gấp mấy lần số b, số b bằng một phần mấy số lớn.  - 12 gấp 4 lần 3.  - 3 bằng ¼ của 12.  - Làm bài, 1 em lên bảng làm, cả lớp làm bài vào vở.    -HS đọc  - Phải Biết số bị gấp mấy lần số tru?  - Phải Biết có bao nhiêu con bị?  - Làm bài, 1 em lên bảng làm bài, cả lớp làm vào vở.  Bài giải  Số con bị có l:  7 + 28 = 35 (con)  Số con bị gấp số con tru một số lần l:  35 : 7 = 5 (lần)  Vậy số con tru bằng 1/5 số con bị.  Đáp số : 1/5  - 1 em lên bảng làm bài, cả lớp làm vào vở.  Bài giải  Số con vịt đang bơi dưới ao l: 48 : 8 = 6 (con vịt)  Số con vịt đang ở trên bờ l:  48 - 6 = 42 (con vịt)  Đáp số : 42 con vịt  - Xếp được hình như sau:  -HS nêu |

………………………………………………………………….

**TOÁN**

Tiết 63: **BẢNG NHÂN 9**

**I. Mục tiêu:**

1.**Kiến thức:**

- Bước đâu thuộc bảng nhân 9 v vận dụng bảng nhânvào trong giải toán, Biết đếm thêm 9

**2.Kỹ năng:**

- Củng cố ý nghĩa của phép nhân .

- Rèn kỹ năng giải toán có lời văn.

**3.Thái độ.**

- Gio dục HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận chính xác .

**II. Đồ dùng.**

* GV: Các tấm bìa mỗi tấm bìa có 9 chấm tròn.
* HS : SGK, Vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  12-14’  13-15’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.HD lập bảng nhân 9.**  -Biết lập v thuộc được bảng nhân 9  **3.Thực hành**  Bài 1  -Biết tính nhẩm  Bài 2  -Biết tính gi trị của biểu thức  Bài 3  -Tìm được số HS của lớp 3b  Bài 4.  -Biết tìm số liền sau bằng chính số đó cộng thêm 9  **4.Củng cố dặn dị** | - Gọi 2 HS lên bảng làm  - Cho số lớn l 35, số b l 7. Số lớn gấp mấy lần số b? Số b bằng một phần mấy số lớn?  - Cho số lớn l 18, số b l 6. Số lớn gấp mấy lần số b? Số b bằng một phần mấy số lớn?  - Chữa bài, nhận xét  \* Giờ học hôm nay chúng ta tiếp tục được học bảng nhân 9.  - Gắn 1 tấm bìa có 9 chấm tròn lên bảng v hỏi: Có mấy chấm tròn?  - 9 chấm tròn được lấy mấy lần?  - 9 được lấy mấy lần?  - 9 được lấy 1 lần nn ta lập được phép nhân:  9 x 1 = 9 (ghi lên bảng phép nhân này).  - Gắn tiếp 2 tấm bìa lên bảng v hỏi: Có hai tấm bìa, mỗi tấm có 9 chấm tròn. Vậy 9 chấm tròn được lấy mấy lần?  - Vậy 9 được lấy mấy lần?  - Hãy lập phép tính tương ứng với 9 được lấy 2 lần?  - 9 nhân 2 bằng mấy?  - Viết lên bảng phép nhân:  9 x 2 = 18 v Y/c HS đọc phép nhân này.  - Hướng dẫn HS lập các phép tính còn lại  - Chỉ bảng v nói: Đây l bảng nhân 9.  - HS đọc bảng nhân 9 vừa lập được.  - Xố dần cho HS đọc thuộc.  - Tổ chức HS Thái đọc thuộc  - Bài tập Y/c làm gì?  -Y/c HS tự làm bài, sau đó 2 bạn ngồi cảnh đổi vở để kiểm tra bài lẫn nhau.  - Hướng dẫn HS cách tính rồi Y/c HS làm bài.  -HS lên bảng chữa bài  -GV nhận xét cho điểm  - Gọi 1 HS đọc đề bài.  - Y/c cả lớp làm bài vào vở, 1 em làm trên bảng lớp.  - Chữa bài, nhận xét  - Bài toán Y/c chúng ta làm gì ?  - Trong dãy số này, mỗi số đều bằng số đứng ngay trước nó cộng thêm 9 hoặc bằng số đứng sau trừ đi 9.  - HS đọc xuơi, đọc ngược  - Gọi nhiều HS đọc thuộc bảng nhân 9.  - Chuẩn bị bài: Luyện tập  - GVânhận xét tiết học | -HS lên bảng chữa bài  -HS khac nhận xét  -HS lắng nghe  - Quan sát v trả lời: Có 9 chấm tròn.  - 9 chấm tròn này được lấy 1 lần.  - 9 được lấy 1 lần.  - HS đọc phép nhân 9 nhân 1 bằng 9.  - Quan sát v trả lời: 9 chấm tròn được lấy 2 lần.  - 9 được lấy 2 lần.  - Đó l phép tính 9 x 2.  - 9 nhân 2 bằng 18.  -9 x 2 = 18  - Lập các phép tính 9 nhân với 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 theo hướng dẫn của GV.  - Cả lớp đọc đồng thanh bảng nhân 2 lần, sau đó tự học thuộc lòng bảng nhân.  - Đọc bảng nhân.  - Thái đọc thuộc lòng giữa các nhóm, c nhân.  - Bài tập Y/c chúng ta tính nhẩm.  - Làm bài v kiểm tra bài làm của bạn.  - Tính lần lượt từ tri sang phải.  - 4 em lên bảng làm bài, cả lớp làm vào bảng con.  9 x 6 + 17 = 54 + 17  = 71  Bài giải  Lớp 3B có số HS l:  9 x 4 = 36 (bạn)  Đáp số : 36 bạn  - Bài toán Y/c chúng ta đếm thêm 9 rồi viết số thích hợp vào ơ trống.  - Số đâu tiên trong dãy số này l 9.  - Tiếp sau số 9 l số 18.  - 9 cộng thêm 9 bằng 18.  - Tiếp sau số 18 l số 27.  - Lấy 18 cộng thêm 9 thì bằng 27. |

………………………………………………………..

**TOÁN**

Tiết 64: **LUYỆN TẬP**

**I.Mục tiêu:**

**1.Kiến thức:**

- Thuộc được bảng nhân 9 v vận dụng được vào trong giải toán (có 1 phép nhân).

- Nhận Biết tính chất giao hốn của phép nhân qua các ví dụ cụ thể.

2.**Kỹ năng**:

- Có kỹ năng vận dụng bảng nhân 9 vào giải toán

3.**Thái độ.**

- Gio dục HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận chính xác .

**II. Các hoạt động dạy học.**

* GV: Bảng phụ viết sẵn bài tập 4
* HS : GSK, Vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  28-30’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.Luyện tập**  Bài 1.  -Nắm được tính chất giao hốn của phép nhân  Bài 2.  -Biết tính gi trị của biểu thức  Bài 3.  -Tính được số ơ tô của cong ti đó  Bài 4.  -Vận dụng bảng nhân đ học để làm  **3.Củng cố dặn dị** | -Gọi HS lên bảng đọc thuộc lòng bảng nhân 9, hỏi về kết quả của một phép nhân bất kì trong bảng.  -GV nhận xét cho điểm  \*Giờ học hôm nay chúng ta đi luyện tập về bảng chia 9  - Gọi 1 HS đọc Y/c.  -HS tự làm rồi đọc kết quả  - HS nối tiếp nhau đọc kết quả của các phép tính trong phần a).  - HS tiếp tục làm phần b).  - Các em có nhận xét gì về kết quả, các thừa số, thứ tự các thừa số trong hai phép tính nhân 9 x 2 v 2 x 9?  - Vậy ta có 9 x 2 = 2 x 9.  \*Khi đổi chỗ các thừa số của phép nhân thì tích không thay đổi.  - HS nêu thứ tự thực hiện các phép tính của biểu thức.  - Y/c HS tự làm bài.  - Chữa bài, nhận xét  - Gọi 1 HS đọc đề bài.  -Y/c HS tự làm bài.  - GV nhận xét v cho điểm.  - Bài tập Y/c chúng ta làm gì?  - HS đọc các số của dịng đâu tiên, các số của cột đâu tiên, dấu phép tính ghi ở góc.  - 6 nhân 1 bằng mấy?  -Vậy ta viết 6 vào cùng dịng với 6 v thẳng cột với 1.  - 6 nhân 2 bằng mấy?  - Vậy ta viết 12 vào ơ cùng dịng với 6 v thẳng cột với 2.  - Hướng dẫn HS làm tương tự với các phép tính còn lại.  - Chữa bài, nhận xét v cho điểm    - Gọi nhiều HS đọc lại bảng nhân 9.  - Khi đổi chỗ các thừa số thì tích như thế nào?  -Nêu cách tính gi trị của biểu thức chỉ có phép tính nhân v phép tính cộng?  - Chuẩn bị bài sau: Gam  - GVânhận xét tiết học. | -HAS đọc bảng chia 9  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - Tính nhẩm.  - HS nối tiếp nhau đọc từng phép tính trước lớp.  - Làm bài v kiểm tra bài của bạn.  - HS lên bảng làm bài, cả lớp làm vào vở bài tập.  - Hai phép tính này cùng bằng 16.  - Có các thừa số giống nhau nhưng thứ tự viết khác nhau.  - HS ghi nhớ.  - Thực hiện từ phép nhân trước, sau đó lấy kết quả của phép nhân cộng với số kia.  - 2 em lên bảng làm, cả lớp làm vào vở bài tập.  9 x 3 + 9 = 27 + 9  = 36  9 x 4 + 9 = 36 + 9  = 45  -HS đọc y/c bài  Bài giải  Số xe ơ tô của ba đội còn lại l: 9 x 3 = 27 (ơ tô)  Số xe ơ tô của cong ty đó l: 10 + 27 = 37 (ơ tô)  Đáp số: 37 ơ tô.  - Nhận xét cách trình bày bài của bạn.  - Viết phép nhân thích hợp vào chỗ trống.  - HS đọc theo Y/c  - 6 nhân 1 bằng 6.  - 6 nhân 2 bằng 12.  - HS làm bài, 2 HS ngồi cảnh nhau đổi cho vở để kiểm tra bài của nhau.  -HS đọc bảng nhân 9  -HS nêu |

……………………………………………………………………………………………

**TOÁN**

Tiết 65: **GAM**

**I. Mục tiêu:**

**1.Kiến thức:**

- Biết gam l một đơn vị đo khối lượng va sự liên hệ giữa gam v ki-lơ-gam.

- Biết đọc kết quả khi cn một vật bằng cn hai đĩa v cn đồng hồ.

- Biết thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với số đo khối lượng l gam.

2.**Kỹ năng**:

- Biết vận dụng bảng nhân vào giải toán có lời văn.

3.**Thái độ.**

- Gio dục HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận chính xác .

**II. Đồ dùng.**

* GV: Cn đĩa v cn đồng hồ cùng các quả cn v một giúp hàng nhỏ để cn.
* HS : SGK, Vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  12-14’  13-15’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  2. **Giới Tháiệu gam v mối quan hệ giữa gam v ki-lơ-gam**.  - Biết gam l một đơn vị đo khối lượng va sự liên hệ giữa gam v ki-lơ-gam. Biết đọc khi cn 1 vật nào đó.  **3.Thực hành**  Bài 1  -Biết đọc kết quả khi cn bằng cn hai đĩa v cn .  Bài 2  - Biết đọc kết quả khi cn  Bài 3  - Biết thực hiện các phép tính +,-,x,:  Bài 4.  -Tìm được số gam sữa trong 1 hộp  Bài 5.  -Tìm được 4 ti mì chính cn nặng bao nhiêu.  **4.Củng cố dặn dị** | **-** Gọi HS lên bảng làm bài tập :  - Điền dấu thích hợp vào chỗ trống: 7 x 9 . . 9 x 7; 6 x 9 . . 9 x 59 8 x 9 . .3 x 9 ; 7x8 …9x3  - Chữa bài, nhận xét v cho điểm  \*Hôm nay các em sẽ Biết thêm một đơn vị đo khối lượng mới đó l Gam.  - HS nêu tn đơn vị đo khối lượng đ học.  - Đưa ra chiếc cn đĩa, một quả cn 1 kg, một ti đường (hoặc vật khác) có khối lượng nhẹ hơn 1 kg.  - Thực hành cn giúp đường v Y/c HS quan sát.  - Giúp đường như thế nào so với 1 kg?  - Chúng ta đ Biết chính xác cn nặng của giúp đường chưa?  - Để Biết chính xác cn nặng của giúp đường v những vật nhỏ hơn 1kg, hay cn nặng không chẵn số lần của ki-lơ-gam, người ta dùng đơn vị đo khối lượng nhỏ hơn ki-lơ-gam l gam. Gam viết tắt l g, đọc l gam.  - Giới Tháiệu các quả cn: 1g, 2g, 5g, 10g, 20g, ..  - Giới Tháiệu 1000g = 1kg.  - Thực hành cn giúp đường lc đâu  - Giới Tháiệu chiếc cn đồng hồ, - HS quan sát hình minh họa bài tập để đọc số cn của từng vật.  -Hộp đường cn nặng bao nhiêu g?  - 3 quả to cn nặng bao nhiêu g?  - Vì sao em Biết 3 quả to cn nặng 700 g?  - HD HS đọc số cn tương tự như trên ở các hình còn lại.  - HS quan sát hình minh họa bài tập để đọc số cn của từng vật.  - Quả đu đủ nặng bao nhiêu gam?  - Làm tương tự với phần b).  - Viết lên bảng: 22g + 47g  - Em tính như thế nào để tìm ra 69g?  - Vậy khi thực hành tính với các số đo khối lượng ta làm như thế nào?  - Chữa bài, nhận xét v cho điểm  - Gọi HS đọc đề bài.  - Y/c HS suy nghĩ v tự làm bài.  - Chữa bài, nhận xét v cho điểm  -Gọi HS đọc y/c bài  -Cho HS tự làm rồi lên bảng chữa  - Chữa bài, nhận xét v cho điểm  - 1kg bằng bao nhiêu gam?  - Về nh tập cn một số đồ dùng thơng dụng.  - Xem trước bài :luyện tập.  - GV nhận xét tiết học. | -HS lên bảng chữa bài  -HS khác nhận xét  - Ki-lơ-gam.  - HS quan sát.  - Giúp đường nhẹ hơn 1 kg.  - Chưa Biết.  - Theo dài.  - HS đọc **gam** v viết gam vào bảng con: **g.**  - HS theo dài.  - HS đọc v viết vào bảng con: 1000g = 1kg.  - Thực hành theo Y/c của GV.  - Quan sát.  - HS quan sát v đọc  - Hộp đường cn nặng 200 gam.  - 3 quả to cn nặng 700 g  - Vì 3 quả to cn nặng bằng 2 quả cn 500g v 200g, 500g + 200g = 700g. Vậy 3 quả to cn nặng 700 gam.  - HS quan sát v đọc  - Quả đu đủ nặng 800 gam.  - Vì kim trên mặt cn chỉ vào số 800g.  -HS tự làm rồi lên bảng chữa  - 1 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở.  Bài giải  Số gam sữa trong hộp có l: 455 - 58 = 397 (g)  Đáp số : 397g.  -HS lên bảng làm  4 ti mì chính cn nặng l:  210 x 4 = 840 (gam)  Đ/S:840g đường |

……………………………………………………..

**Tuần 14**: Thứ hai ngày 10 thàng 12 năm 20..

**CHO CỜ**

...............................................

**TOÁN**

Tiết 66: **LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

1.**Kiến thức:**

- Biết so sánh các khối lượng

- Biết làm các phép tính với các số đo khối lượng v vận dụng được vào giải toán

-Biết sử dụng cn đồng hồ để cn một vi đồ dùng dạy học.

2.**Kỹ năng:**

- HS thực hiện giải các bài tập nhanh, đúng, chính xác.

3.**Thái độ:**

- HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận khi làm bài.

**II. Đồ dùng.**

* GV: 1 chiếc cn đồng hồ.
* HS : SGK, Vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy họcáchủ yếu:**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  28-30’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.Luyện tập**  Bài 1.  -Biết điền đấu lớn hơn nhỏ hơn vào chỗ trống  Bài 2.  -Biết cách giải bài toán có 2 phép tính  Bài 3.  -Tìm được mỗi giúp đưôngf cn năng 200g  Bài 4.  -HS Biết chơi trị chơi  **3.Củng cố dặn dị** | - Gọi 2 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm vào bảng con.  Tính 163g + 28g =  50g x 2 =  100g + 45g - 26g =  96g : 3 =  -Nhận xét vàoho điểm  \* Giờ học hôm nay chúng ta đi luyn tập về đơn vị đo khối lượng.  - Viết lên bảng 744g . . . 474g v Y/c HS so sánh.  -Vì sao em Biết 744g > 474g ?  - Vậy khi so sánh các số đo khối lượng chúng ta cũng so sánh như với các số tự nhiên.  - Y/c HS tự làm tiếp các phần còn lại.  - Nhận xét vàoho điểm  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài toán cho Biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Muốn Biết mẹ H mầua tất cả bao nhiêu gam kẹo v bánh ta phải làm như thế nào?  - Số gam kẹo đ Biết chưa?  - Y/c HS làm tiếp bài.  - Chữa bài v cho điểm.  - Gọi HS đọc đề bài.  - Cô Lan có bao nhiêu đường?  - Cô đ dùng hết bao nhu gam đường?  - Cô làm gì với số đường còn lại?  - Bài toán Y/c tính gì?  - Muốn Biết mỗi ti nhỏ có bao nhiêu gam đường chúng ta phải Biết được gì?  - Y/c HS làm bài.  -Chữa bài v cho điểm  - Chia lớp thành 3 nhóm nhỏ, phút cn cho HS v Y/c các em chơi trị chơi thực hành cn các đồ dùng học tập của mình v ghi số cn vào vở  -GV nhận xét tuyên dương.  - Nêu cách so sánh số đo khối lượng?  -Nêu tn đơn vị đo khối lượng đ học  - Xem trước bài : Bảng chia 9.  - GV nhận xét tiết học. | -HS lên bảng chữa bài  -HS khac nhận xét  -HS lắng nghe  - 744g > 474g.  - Vì 744 > 474.  - Theo dài.  - Làm bài, sau đó 2 HS ngồi cảnh nhau đổi cho vở để kiểm tra bài lẫn nhau.  400g + 8g < 480g  1kg > 900g + 5g  305g < 350g  450g < 500g - 40g  760g + 240 = 1kg  - 1 em đọc đề bài,  - Hỏi mẹ H mầua tất cả bao nhiêu gam kẹo v bánh.  - Ta phải lấy số gam kẹo cộng với số gam bánh.  - Chưa Biết v phải tìm.  - 1 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Số gam kẹo mẹ H đ mầua l:  130 x 4 = 520 (g)  Số gam bánh v kẹo mẹ H đ mầua l: 175 + 520 = 695 (g)  Đáp số: 695g.  - 1 em đọc đề bài, cả lớp đọc thầm.  - Cô Lan có 1 kg đường.  - Cô đ dùng hết 400 gam đường.  - Cô chia đều số đường còn lại v 3 ti nhỏ.  - Phải Biết cô Lên còn lại bao nhiêu gam đường.  - 1 em lên bảng làm bài Bài giải  1kg = 1000g  Số đường còn lại cn nặng l:  1000 - 400 = 600 (g)  Mỗi ti đường nhỏ cn nặng l: 600 : 3 = 200(g)  Đáp số: 200g  - HS chơi trị chơi theo nhóm  -Nhóm khác nhận xét  -HS nêu |

**TOÁN**

Tiết 67: **BẢNG CHIA 9**

**I. Mục tiêu.**

**1.Kiến thức:**

- Bước đâu thuộc bảng chia 9 v vận dụng vào trong giải toán (có 1 phép chia).

2.**Kỹ năng:**

-Rèn kỹ năng giải toán có lời văn.

3.**Thái độ:**

- HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận chính xác .

**II. Đồ dùng.**

* GV:Các tấm bìa, mỗi tấm bìa có 9 chấm tròn.
* HS : SGK, Vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  12-14’  13-15’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.HD lập bảng chia 9.**  -Biết cách lập bảng chia  **3.Thực hành**  Bài 1  -Biết tính nhẩm  Bài 2  -Biết tính nhẩm  Bài 3  -Tìm được 1 ti có 5 kg gạo  Bài 4.  -Tìm được số ti gạo  **4.Củng cố dặn dị** | - Gọi 2 HS lên bảng, cả lớp làm vào bảng con: 3 x 2 x 9 ; 4 x 2 x 9  - Gọi HS đọc bảng nhân 9  - Chữa bài, nhận xét  \*Trong giờ học toán này các em sẽ dựa vào bảng nhân 9 để thành lập bảng chia 9 v làm các bài tập luyện tập trong bảng chia 9.  - Gắn bảng 1 tấm bìa có 9 chấm tròn v hỏi: Lấy một tấm bìa có 9 chấm tròn. Vậy 9 lấy 1 lần được mấy?  - Hãy nêu phép tính tương ứng với 9 lấy được một lần bằng 9.  - Nêu bài toán: Trên tất cả các tấm bìa có 9 chấm tròn. Biết mỗi tấm bìa có 9 chấm tròn. Hỏi có tất cả bao nhiêu tấm bìa?  - Hãy đọc phép tính thích hợp để tìm số tấm bìa m bài toán Y/c.  - Viết lên bảng phép tính  9 : 9 = 1 v y/c HS đọc  -Xy dựng bảng chia dựa vào phép nhân đ họcácó số chia la 9  - HS đọc bảng chia 9 vừa lập  - HS tìm điểm chung của các phép tính chia trong bảng chia9  -Nxvề kết quả của các phép chia trong bảng chia 9?  HS đọc số được đem chia trong các phép tính của bảng chia 9.  - Tổ chức cho HS Thái học  - Cho HS tự làm bài  - HS tự làm bài v đổi cho vở để kiểm tra bài lẫn nhau.  - GV v cả lớp nhận xét  - Xác định Y/c của bài sau đó Y/c HS tự bài.  - Y/C HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng.  - Hỏi: Khi d Biết 9 x 5 = 45 có thể ghi ngay kết quả của 45 : 9 v 45 : 5 được không? Vì sao?  - HS giải thích tương tự với các trường hợp còn lại.  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài toán cho Biết những gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Y/c 1 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở.  - Gọi HS nhận xét bài bạn.  - GV nhận xét v cho điểm.  - Gọi 1 HS đọc Y/c.  - Y/c HS làm bài.  - Chữa bài v Y/c HS đổi vở để kiểm tra bài .  - GV nhận xét v cho điểm.  - Gọi HS đọc thuộc lòng bảng chia 9.  - Chuẩn bị bài : Luyện tập.  - GV nhận xét tiết học | -HS lên bảng chữa bài  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - Quan sát v sau đó trả lời: 9 lấy 1 lần đựơc 9.  - Phép tính 9 x 1 = 9  - Phân tích bài toán Có tất cả 1 tấm bìa.  - Phép tính đó l 9 : 9 = 1  - Cả lớp đọc đồng thanh : 9 chia 8 bằng 1.    - Các phép chia trong bảng chia 9 đều có dạng một số chia cho 9.  - Các kết quả lần lượt l: 1,… 10.  - Số bắt đâu được lấy để chia cho 9 l 9, sau đó l số 18 số 27. . . v kết thc l số 90. Đây chính l dãy số đếm thêm 9, bắt đâu từ số 9 đ học ở tiết trước.  - Tự học thuộc lòng bảng chia 9.  - HS Thái đọc c nhân, nhóm.  -HS làm bài  - Đọc bài làm của mình.  - 4 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm vào vở bài tập.  9 x 5 = 45 9 x 6 = 54  45 : 9 = 5 54 : 9 = 6  45 : 5 = 9 54 : 6 = 9  - Khi đ Biết 9 x 5 = 45 có thể ghi ngay kết quả của  45 : 9 = 5 v 45 : 5 = 9, vì nếu lấy tích chia cho thừa số này thì sẽ được thừa số kia.  - Bài toán cho Biết có 45 kg gạo được chia đều vào 9 ti.  - Bài toán hỏi mỗi ti có bao nhiêu kg gạo?  Mỗi ti có số ki-lơ-gam gạo l:  45 : 9 = 5 (kg)  Đáp số: 5 kg  - Làm bài. 1 em lên bảng làm, cả lớp làm baì vào vở.  Bài giải  Số ti gạo có l:  45 : 9 = 5 (ti gạo)  Đáp số: 5 ti gạo  -HS đọc bảng chia |

**TOÁN**

Tiết 68: **LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu.**

1.**Kiến thức:**

- Thuộc bảng chia 9 v vận dụng bảng nhân 9 để làm tính v giải bài toán liên quan đến bảng chia 9.

2.**Kỹ năng:**

- Rèn cho HS có kỹ năng nhân chia nhanh, cẩn thận.

3.**Thái độ:**

- HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận chính xác .

**II. Đồ dùng.**

* GV: Bảng phụ
* HS : SGK, Vở Bài tập

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  28-30’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.Luyện tập**  Bài 1.  -Biết tính nhẩm  Bài 2.  -Tìm được số bị chia,số chia, Thương.  Bài 3.  -Vận dụng bảng chia 9 để giải  Bài 4.  -Tìm được số ơ vuông trong mỗi hình.  **3.Củng cố dặn dị** | - Gọi HS lên bảng đọc thuộc lòng bảng chia 9. Hỏi về kết quả của một phép chia bất kì trong bảng.  - Nhận xét cho điểm  \*Giờ học hôm nay chúng ta đi luyện tập về bảng chia 9 v tìm 1/9 số ơ vuông ở mỗi hình đ cho  - HS suy nghĩ v tự làm phần a).  - Khi đ Biết 9 x 6 = 54, có thể ghi ngay kết quả của 45 : 9 được không, vì sao?  - HS giải thích tương tự với các trường hợp còn lại.  - HS đọc từng cặp phép tính trong bài.  - Cho HS tự làm tiếp phần b).  - Chữa bài, nhận xét  - HS nêu cách tìm số bị chia, số chia v Thương rồi làm bài.  - Chữa bài, nhận xét  - Gọi 1 HS đọc đề bài.  - Bài toán cho ta Biết những gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Bài toán này giải bằng mấy phép tính?  - Phép tính thứ nhất đi tìm gì?  - Phép tính thứ hai đi tìm gì?  - HS suy nghĩ làm bài.  - Chữa bài, nhận xét v cho điểm    - Bài tập Y/c chúng ta làm gì?  - Hình a) có tất cả bao nhiêu ơ vuông?  - Muốn tìm một phần chín số ơ vuông có trong hình a) ta phải làm thế nào?  - Hướng dẫn HS đánh dấu vào 2 ơ vuông trong hình a).  - Tiến hành tương tự với phần b).  -GV nhận xét tuyên dương  - Muốn tìm một phần mấy của một số em làm như thế nào?  - Gọi HS đọc lại bảng chia 9.  - Về nh làm bài tập 2 (các câu còn lại).  - Chuẩn bị bài: Chia số có hai chữ số cho số có một chữ số.  - GV nhận xét tiết học. | -HS đọc bảng chia 9  - HS khác nhận xét  - HS lắng nghe  - 4 em lên bảng làm bài, HS cả lớp làm bài vào vở.  - Khi đ Biết 9 x 6 = 54, có thể ghi ngay kết quả của 54 : 9 = 6 vì nếu lấy tích chia cho thừa số này thì sẽ được thừa số kia.  - HS đọc từng cặp phép tính.  - HS nêu theo Y/c  2 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm vào vở.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Số bị chia | 27 | 27 | **27** | 63 | **63** | 63 | | Số chia | 9 | **9** | 9 | **9** | 9 | 9 | | Thương | **3** | 3 | 3 | 7 | 7 | **7** |   - Số nh phải xy l 36 ngơi nh. Đ xy được số nh.  - Bài toán hỏi số nh còn phải xy.  - Giải bằng hai phép tính.  - Phép tính thứ nhất tìm ngơi nh đ xy được.  - Tìm số ….. còn phải xy.  - Một em lên bảng làm, cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Số ngơi nh đ xy được l: 36 : 9 = 4 (ngơi nh)  Số ngơi nh còn phải xy l: 36 - 4 = 32 (ngơi nh)  Đáp số: 32 ngơi nh  -Tìm một phần chín số ơ vuông có trong mỗi hình sau.  - Hình a) có tất cao 18 ơ vuông.  - Một phần chín số ơ vuông trong hình a)  l: 18 : 9 = 2 (ơ vuông).  -HS dùng bài tập chì đánh dấu vào 2 ơ vuông.  -HS nêu  -HS đọc bảng chia 9 |

..................................................

**TOÁN**

Tiết 69: **CHIA SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

**I. Mục tiêu.**

1.**Kiến thức:**

- Biết đặt tính v thực hiện phép chia số có hai chữ số cho số có một chữ số (chia hết v chia có dư).

- Biết tìm một trong các phần bằng nhau của một số v giải toán có liên quan đến phép chia.

2.**Kỹ năng:**

- Vận dụng phép chia vào giải toán có lời văn nhanh

3.**Thái độ:**

- HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận chính xác .

**II. Đồ dùng.**

* GV: Bảng phụ
* HS : SGK, Vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy họcáchủ yếu.**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  12-14’  13-15’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.HD thực hiện phép chia số có 2 chữ số cho số có 1chữ số.**  - Biết đặt tính v thực hiện phép chia số có hai chữ số cho số có một chữ số (chia hết v chia có dư).  **3.Thực hành**  Bài 1.  -Biết cách chia  Bài 2.  -Biết tìm 1/5 giờ có 12 phút.  Bài 3  -Biết tóm tắt v giải bài toán  **4.Củng cố dặn dị** | - Gọi HS đọc bảng chia 9  - Nhận xét v cho điểm  \* Giờ học hôm nay chúng ta đi học cách chia số có 2 chữ số cho số có 1 chữ số  \* Phép chia 72 : 3  - Viết lên bảng phép tính 72 : 3 = ? v Y/c HS đặt tính theo cột dọc.  - HS cả lớp suy nghĩ v tự thực hiện phép tính trên, nếu HS tính đúng, GV cho HS nêu cách tính sau đó nhắc lại để HS cả lớp ghi nhớ.  - Chúng ta bắt đâu chia từ hàng chục của số bị chia, sau đó mới chia đến hàng đơn vị.  - Y/c cả lớp thực hiện lại phép chia trên.  b) Phép chia 65 : 2  - Tiến hành các bước tương tự như với phép chia 72 : 3 = 24.  - Giới Tháiệu về phép chia có dư.  - Xác định Y/c của bài, sau đó cho HS tự làm bài.  - Chữa bài.  + HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng.  + HS nêu r từng bước thực hiện phép tính của mình.  + Y/c HS nêu các phép chia hết, chia có dư trong bài.  + HS so sánh số chia v số dư trong phép chia có dư.  - Gọi HS đọc đề bài.  - HS nêu cách tìm 1/5 của một số v tự làm bài.  - Chữa bài , nhận xét  -Gọi HS đọc y/c bài  -GV phân tích đề bài  -Gọi HS lên bảng chữa  -GV nhận xét chữa bài  - Trong phép chia có dư số dư như thế nào so với số chia.  - Về nh luyện tập thêm về phép chia số có hai chữ số cho số có một chữ số.  - GV nhận xét tiết học | -HS đọc bảng chia 9  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - 1 HS lên bảng tính, cả lớp thực hiện vào bảng con.  72 3  6 2 4  12  12  0  - Cả lớp thực hiện lại phép chia vào bảng con.  -HS chia bảng con  - 4 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào bảng con.  - Nhận xét bài bạn làm  - Nêu cách thực hiện phép tính của mình.  - Các phép chia hết l:  84 : 3 = 28 ; 96 : 6 = 16 90 : 5 = 18 ; 91 : 7 = 13.  - Các phép chia có dư trong bài l: 68 : 6 = 11(dư 2) ; 97 : 3 = 32 (dư 1) ; 59 : 5 = 11 (dư 4) ; 89 : 2 = 44 (dư 1).  - Trong phép chia có dư số dư luôn luôn nhỏ hơn số chia.  - 1 em đọc đề bài  - Muốn tìm 1/5 của một số ta lấy số đó chia cho 5.  Bài giải  Số phút của 1/5 giờ l:  60 : 5 = 12 (phút)  Đp số : 12 Phút  -HS đọc y/c bài  -1 HS lên bảng làm, HS khác làm vở.  Giải.  Có thể may được nhiều nhất số bộ quần o v thừa số mét vải l:  31 : 3 = 10(dư 1)  May được 10 bộ quần o v thừa 1 mét vải.  -HS nêu |

………………………………………………………………

**TOÁN**

Tiết 70 : **CHIA SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ** (tiếp theo)

**I. Mục tiêu.**

**1.Kiến thức:**

- Biết thực hiện phép chia số có hai chữ số cho số có một chữ số (có dư ở các lượt chia).

- Biết giải toán có phép chia v Biết xếp hình tạo thành hình vuông.

2.**Kỹ năng**:

- Rèn kỹ năng chia nhanh v vận dụng vào giải toán có lời văn.

3.**Thái độ:**

- HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận chính xác .

**II. Đồ dùng.**

* GV: Tm hình tam gic
* HS : SGk, Vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  12-14’  13-15’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.HD thực hiện phép chia số có 2 chữ số cho số có 1 chữ số.**  **3.Thực hành**  Bài 1  -Biết cách chia  Bài 2  - Tìm được số bán để cho 33 HS ngồi  Bài 3  -Vẽ được một hình tứ gic có 2 góc vuông  Bài 4:  -Ghp 8hình tam gic thành hình vuông.  4**.Củng cố dặn dị** | - Gọi 2 HS lên bảng làm bài.  -Đặt tính rồi tính: 84 : 7 73 : 6  - GV chữa bài, nhận xét  \* Giờ học hôm nay chúng ta tiếp tục học phép chia số có 2 chữ số cho số có 1 chữ số có dư ở các lượt chia.  \* Phép chia 78 : 4  - Viết bảng phép chia 78 : 4 = ? y/c HS đặt tính theo cột dọc.  - Y/c HS cả lớp suy nghĩ v tự thực hiện phép tính trên, nếu HS tính đúng, GV cho HS nêu cách tính sau đó nhắc lại để HS cả lớp ghi nhớ  - Xác định Y/c của bài, sau đó cho HS tự làm bài.  - Gọi HS đọc kết quả  + HS nhận xét bài làm của bạn  + HS nêu r từng bước thực hiện phép tính của mình.  - 2 HS ngồi cảnh nhau đổi cho vở để kiểm tra bài lẫn nhau.  - Gọi HS đọc đề bài.  - Lớp học có bao nhiêu HS?  - Loại bán trong lớp l loại bán như thế nào?  - Y/c HS tìm số bán có hai HS ngồi.  - Vậy sau khi k 16 bán thì còn mấy bạn chưa có chỗ ngồi?  - Vậy chúng ta phải k thêm ít nhất l một bán nữa để bạn HS này có chỗ ngồi lc này trong lớp có tất cả bao nhiêu bán?  - Hướng dẫn HS trình bày bài giải.  - Gip HS xác định Y/c của bài, sau đó cho các em tự làm bài.  - Chữa bài v giới Tháiệu 2 cách vẽ.  + Vẽ hai góc vuông có chung một cảnh của tứ gic.  + vẽ hai góc vuông không chung cảnh.  - Tổ chức cho HS Thái ghp hình nhanh giữa các tổ. Sau 2 phút, tổ nào nhiều bạn ghp đúng nhất l tổ thắng câuộc.  - Tuyên dương tổ thắng câuộc.  - Muốn chia số có 2 chữ số cho số có mộ chữ số ta phải thực hiện theo mấy bước? L những bước nào?  - Chuẩn bị bài : Chia số có ba chữ số cho số có một chữ số.  - Nhận xét tiết học | -HS lên bảng chữa  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - 1 em lên bảng đặt tính, cả lớp thực hiện tính vào giấy nhp.  78 4  4 19  38  36  2  - 4 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào bảng con.  - Nhận xét bài bạn làm  - Nêu cách thực hiện phép tính của mình.  - HS thực hiện theo Y/c  - 1 em đọc đề, cả lớp đọc thầm.  - Lớp học có 33 HS.  - Loại bán trong lớp l loại bán hai chỗ ngồi.  Bài giải  Ta có 33 : 2 = 16 (dư 1)  Số bán có 2 HS l 16 bán, còn 1 HS nữa nn cần chia thêm ít nhất l 1 bán nữa.  Vậy số bán cần có ít nhất l:  16 + 1 = 17 (cái bán)  Đáp số : 17 cái bán  - 2 HS lên bảng vẽ, cả lớp vẽ vào vở.  - HS Thái ghp hình.  -HS nêu |

…………………………………………………………

**Tuần 15:** Thứ hai ngày 17 thàng 12 năn 20..

**CHO CỜ**

............................................

**TOÁN**

Tiết 71: **CHIA SỐ CÓ BA CHỮ SỐ CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

**I. Mục tiêu:**

**1.Kiến thức:**

- Biết thực hiện phép chia số có ba chữ số cho số có một chữ số (chia hết v chia có dư).

2.**Kỹ năng:**

- Củng cố về bài toán giảm một số đi nhiều lần.

3.**Thái độ:**

- HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận chính xác .

**II. Đồ dùng**

* GV: Bảng phụ chp sẵn nội dung bài tập 3.
* HS : SGK, Vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  12-14’  13-15’  3-4’ | A.KTBC  B.Bài mới  1.GTB  2.**HD thực hiện phép chia số có ba chữ số cho số có một chữ số.**  -Biết cách chiav Biết thế nào l phép chia hết,phép chia có dư.  **3.Thực hành**  Bài 1  -Biết cách chia  Bài 2  -Biết tóm tắt v giải bài toán  Bài 3  - Biết vận dụng qui tắc Muốn giảm một số đi nhiều lần  **4.Củng cố dặn dị** | **-** Gọi HS lên bảng làm bài, cả lớp làm vào bảng con.  85 : 7 57 : 3  29 : 2 86 : 6  - Chữa bài, nhận xét v cho điểm  \* Giờ học hôm nay chúng ta học phép chia số có 3 chữ số chia cho số có 1 chữ số.  a) Phép chia 648 : 3  - Viết bảng phép tính 648 : 3 = ? y/c HS đặt tính theo cột dọc.  - Y/c HS cả lớp suy nghĩ v tự thực hiện phép tính trên, nếu HS tính đúng, cho HS nêu cách tính sau đó nhắc lại để HS cả lớp ghi nhớ  - Chúng ta bắt đâu chia từ hàng nào của số bị chia?  - Vậy 648 chia 3 bằng bao nhiêu?  - Trong lượt chia câuối cùng, ta tìm được số dư l 0. vậy ta nói phép chia 648 : 3 = 216 l phép chia hết.  - HS thực hiện lại phép chia trên vào bảng con.  b) Phép chia 236 : 5  - Tiến hành các bước tương tự như phép chia 648 : 3 = 216.  - Giới Tháiệu về phép chia có dư.  - Xác định Y/c của bài, sau đó cho HS tự làm bài.  + HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng.  + HS nêu r từng bước thực hiện phép tính của mình.  + HS so sánh số chia v số dư trong phép chia có dư.  - Gọi HS đọc đề bài.  - Y/c HS tự làm bài.  -Chữa bài , nhận xét  -GV treo bảng phụ  -Gọi HS đọc y/c bài  -Muốn giảm một số đi nhiều lần ta làm ntn?  -Gọi 1 HS lên bảng làm, HS khác làm vở  -GV nhận xét chữa sai  - Trong phép chia có dư số dư như thế nào so với số chia.  - Muốn giảm một số đi nhiều lần ta làm thế nào?  - Nhận xét tiết học.  -Chuẩn bị bài sau:Chia số có ba chữ số cho số có 1 chữ số tiếp theo | -HS lên bảng chữa bài  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - 1 HS lên bảng tính, cả lớp thực hiện vào bảng con.  648 3  6 21 6  0 4  3  1 8  18  o  - Ta bắt đâu thực hiện phép chia từ hàng trăm của số bị chia.  - 1 em lên bảng, cả lớp theo dài v nhận xét.  - 1 em lên bảng, cả lớp theo dài v nhận xét.  - 1 em lên bảng, cả lớp theo dài v nhận xét.  - 648 chia 3 bằng 216.  - 4 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào bảng con.  - Nhận xét bài bạn làm  - Nêu cách thực hiện phép tính của mình.  - Trong phép chia có dư số dư luôn luôn nhỏ hơn số chia.  - 1 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  Tóm tắt  9 HS : 1 hàng  234 HS : . . . hàng ?  Bài giải  Số hàng có tất cả l:  234 : 9 = 26 (hàng)  Đáp số : 26 hàng  -HS đọc  -HS nêu   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Số đ cho | 888kg | 600giờ | 312 ng | | Giảm 8 lần | 888:8=111 | 75 | 39 | | Giảm 6 lần | 888:6=148 | 100 | 52 |   -HS làm vở bài tập  -HS nêu |

……………………………………………………………………..

**TOÁN**

Tiết 72: **CHIA SỐ CÓ BA CHỮ SỐ CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ (tiếp theo)**

**I. Mục tiêu:**

1.**Kiến thức:**

- Biết thực hiện phép chia số có ba chữ số cho số có một chữ so với trường hợp Thương có chữ số 0 ở hàng đơn vị.

2.**Kỹ năng:**

- Củng cố về giải toán có liên quan đến phép chia.

3.**Thái độ:**

- HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận chính xác .

**II. Đồ dùng.**

* GV: Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập 3.
* HS : SGK, Vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  12-14’  13-15’  3-4’ | A.KTBC  B.Bài mới  1.GTB  2.**HD thực hiện phép chia số có ba chữ số cho số có một chữ số**.  -Biết cách chia  **3.Thực hành**  Bài 1  -Biết các chia  Bài 2  -Biết đước số tuần lễ trong năm v số ngày  Bài 3  -Nhận Biết được phép chia đúng, sai  4.Củng cố dặn dị | - Gọi 2 HS lên bảng làm bài.  - Đặt tính rồi tính: 234 : 2 123 : 4  - Chữa bài, nhận xét  \*Giờ học hôm nay chúng ta đi học tiếp chia số có 3 chữ số cho số có một chữ số tiếp theo.  a) Phép chia 560 : 8  - Viết lên bảng phép chia 560 : 8 = ? HS đặt tính theo cột dọc.  - HS cả lớp suy nghĩ v tự thực hiện phép tính trên, nếu HS tính đúng, HS nêu cách tính sau đó nhắc lại để HS cả lớp ghi nhớ.  - Vậy 560 chia 8 bằng bao nhiêu?  - Y/c cả lớp thực hiện lại phép chia trên.  b) Phép chia 632 : 7  - Tiến hành các bước tương tự như phép chia 560 : 8 = 70.  -HS nêu lại cách chia  -HS đọc y/c bài  - Xác định Y/c của bài, sau đó cho HS tự làm bài.  + HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng.  + HS nêu r từng bước thực hiện phép tính của mình.  - 2 HS ngồi cảnh nhau đổi cho vở để kiểm tra bài lẫn nhau.  - Gọi HS đọc Y/c của bài.  - Một năm có bao nhiêu ngày?  - Mỗi tuần lễ có bao nhu ngày?  - Muốn Biết năm đó có bao nhiêu tuần lễ v mấy ngày ta phải làm như thế nào?  - Y/c HS tự làm bài.  - Chữa bài v cho điểm.  - Treo bảng phụ có sẵn hai phép tính trong bài.  - Hướng dẫn HS kiểm tra phép chia bằng cách thực hiện lại từng bước của phép chia.  - Y/c HS trả lời.  - Phép tính b) sai ở bước nào, hãy thực hiện lại cho đúng.  -Muốn chia số có 3 chữ số cho số có 1 chữ số ta thực hin theo mấy bước l những bước nào?  -Trong phép chia có dư số dư như thế nào so với số chia?  - Chuẩn bị bài : giới Tháiệu bảng nhân.  - Nhận xét tiết học | -HS lên bảng chữa bài  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - 1 em lên bảng đặt tính, cả lớp thực hiện tính vào giấy nhp.  560 8  56 70  00  0  0  - 560 chia 8 bằng 70.  - HS thực hiện phép chia vào bảng con.  -HS đọc y/c bài  - 4 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào bảng con.  - Nhận xét bài bạn làm  - Nêu cách thực hiện phép tính của mình.  - HS thực hiện theo Y/c  - 1 em đọc đề, cả lớp đọc thầm.  - Một năm có 365 ngày.  - Mỗi tuần lễ có 7 ngày.  - Ta phải thực hiện phép chia 365 : 7  - 1 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Ta có 365 : 7 = 52 (dư 1)  Vậy năm đó có 52 tuần lễ v 1 ngày.  Đáp số: 52 tuần lễ v 1 ngày.  - Đọc bài toán.  - HS tự kiểm tra hai phép tính chia.  - Phép tính a) đúng, phép tính b) sai.  - HS thực hiện.  -HS nêu |

…………………………………………………………………….

**TOÁN**

Tiết 73: **GIỚI THÁIỆU BẢNG NHÂN**

**I.Mục tiêu.**

**1.Kiến thức:**

**-** Biết cách sử dụng bảng nhân.

2.**Kỹ năng:**

- Vận dụng bảng nhân vào giải toán có lời văn.

3.**Thái độ:**

- HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận chính xác .

**II. Đồ dùng.**

- GV: Bảng nhân như trong SGK.

- HS : SGK, Vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  12-14’  13-15’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2. Giới Tháiệu bảng nhân.**  **-**Biết được các cột, hàng trong bảng nhân  3**.Hướng dẫn sử dụng bảng nhân.**  -Biết cách sử dụng bảng nhân  **4.Thực hành**  Bài 1  -Biết vận dụng bảng nhân để tìm số thích hợp  Bài 2  -Biết tìm tích thừa số chưa Biết.  Bài 3  -Tìm được tổng số huy chưông  **5.Củng cố dặn dị** | - Gọi 2 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vao bảng con.  400 : 5 725 : 6  260 : 2 185 : 6  - Chữa bài v cho điểm  \* Giờ học hôm nay chúng ta ôn lại các bảng nhân đ học  - Treo bảng nhân như trong SGK lên bảng.  - HS đến số hàng, số cột trong bảng.  - Y/c HS đọc các số trong hàng, cột đâu tiên của bảng.  - Giới Tháiệu: Đây l các thừa số trong bảng nhân đ học.  - Các ơ còn lại của bảng chính l kết quả của các phép nhân trong bảng nhân đ học.  - HS đọc hàng thứ 3 trong bảng.  - Các số vừa đọc xuất hiện trong bảng nhân nào đ học?  - HS đọc các số trong hàng thứ 4 v tìm xem các số này l kết quả của các phép nhân trong bảng mấy.  - Vậy mỗi hàng trong bảng này, không kể số đâu tiên của hàng ghi lại một bảng nhân. Hàng thứ nhất l bảng nhân 1, hàng thứ hai l bảng nhân 2, . . . hàng câuối cùng l bảng nhân 10.  - HS tìm kết quả của phép nhân 3 x 4:  + Tìm số 3 ở cột đâu tiên (hoặc hàng đâu tiên), Tìm số 4 ở hàng đâu tiên (hoặc cột đâu tiên), đặt thước dọc theo hai mũi trên, gặp nhau ở ơ thứ 12. số 12 l tích của 3 v 4.  - HS thực hành tìm tích của một số cặp số khác.  - Nêu Y/c của bài toán v Y/c HS làm bài.  - 4 HS nêu lại cách tìm tích của 4 phép tính trong bài.  - Chữa bài v cho điểm  - HS làm tương tự bài tập 1.  - HS sử dụng bảng nhân để tìm một thừa số khi Biết tích v thừa số kia. Ví dụ: tìm thừa số trong phép nhân có tích l 8, thừa số kia l 4.  - Tìm 4 trong cột đâu tiên, dĩng theo đúng hành có số 4 vừa tìm được để tìm tích l 8, sau đó dĩng theo cột có 8 lên hàng đâu tiên của bảng nhân, thấy số 2. vậy 2 chính l thừa số cần tìm.  - Gọi HS đọc đề bài.  - Hãy nêu dạng của bài toán.  - HS tự làm bài.  - HS tìm tích của một số cặp phép nhân.  - Ôn lại các bảng nhân đ học.  - Nhận xét tiết học.  -Chuẩn bị bài sau: Giới Tháiệu bảng chia | -HS lên bảng chữa bài  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - Bảng có 11 hàng v 11 cột.  - Đọc các số : 1, 2, 3, . . . , 10.  - Đọc số : 2, 4, 6, 8, 10, . . . , 20.  - Các số trên chính l kết quả của các phép tính trong bảng nhân 2.  - Các số trong hàng thứ 4 l kết quả của các phép nhân trong bảng nhân 3.  - Theo dài.  - Thực hành tìm tích của 3 v 4.  - HS tự tìm tích trong bảng nhân sau đó điền vào ơ trống.  - HS thực hiện theo  - 1 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  - Cả lớp nhận xét bài bm của bạn trên bảng.  -HS đọc đề bài  -HS lên bảng chữa bài   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Thừa số | 2 | **2** | 2 | 7 | | Thừa số | 4 | 4 | **4** | **8** | | Tích | **8** | 8 | 8 | 56 |   -HS nhận xét  - 1 em đọc đề bài,  - Bài toán giải bằng2 phép tính.  - 1 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Số huy chưông bạc l:  8 x 3 = 24 (huy chưông)  Tổng số huy chưông l:  24 + 8 = 32 (huy chưông)  Đáp số: 24 huy chưông |

**TOÁN**

Tiết 74: **GIỚI THÁIỆU BẢNG CHIA**

**I. Mục tiêu.**

1.**Kiến thức:**

- Biết cách sử dụng bảng chia.

2.**Kỹ năng:**

- Biết Biết vận dụng bảng chia vào làm tính v giải toán có lời văn.

3.**Thái độ:**

- HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận chính xác .

**II. Đồ dùng dạy học.**

* GV: Bảng chia như trong SGK.
* HS : SGK, Vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  12-14’  13-15’  3-4’ | A.KTBC  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2. Giới Tháiệu bảng chia.**  -Nhận Biết được hàng, cột trong bảng  **3. HD sử dụng bảng chia:**  -Biết cách tìm Thương.  **4.Thực hành**  Bài 1  -Vận dụng bảng chia vào làm  Bài 2  -Biết cách tìm số bị chia,số chia, Thương  Bài 3  -Biết tóm tắt v giải bài toán  **5.Củng cố dặn dị** | - Gọi HS lên bảng thực hành sử dụng bảng nhân.  - Nhận xét cho điểm HS  \*Giờ học hôm nay chúng ta đi học về bảng chia v vận dụng bảng chia đó để làm tính v giải toán.  - Treo bảng chia  - HS đến số hàng, cột …bảng.  - HS đọc ……..tiên của bảng.  - Giới Tháiệu: Đây l các Thương của hai số  - HS đọc các ……..v giới Tháiệu đây l các số chia.  - Các ơ còn lại của bảng chính l số bị chia của phép chia.  - HS đọc hg thứ 3 trong bảng.  - Các số vừa đọc xuất hiện trong bảng chia nào đ học?  - HS đọc các số trong hàng thứ 4 v tìm xem các số này l kết quả của các phép nhân trong bảng mấy.  - Vậy mỗi hàng trong bảng này, không kể số đâu tiên của hàng ghi lại một bảng nhân. Hàng thứ nhất l bảng nhân 1, hàng thứ hai l bảng nhân 2, . . . l bảng nhân 10.  - HS tìm Thương 12 : 4  - Từ số 4 ở cột 1, theo chiều mũi tn sang phải đến số 12.  - Từ số 12 theo chiều mũi tn lên …..để gặp số 3.  - Ta có 12 chia 4 bằng 3.  - Tương tự 12 chia 3 bằng 4.  - HS thực hành tìm Thương của một số phép tính trong bảng.  - Nêu y/c của bài toán  - 4 HS nêu lại cách tìm tích của 4 phép tính trong bài.  - Chữa bài v cho điểm HS .  - Tìm số bị chia của phép chia có số chia l 7, Thương l 3:Từ số 7 ở cột đâu tiên dĩng sang ngang theo chiều mũi tn. Từ số 3 ở hàng đâu tiên dĩng thẳng cột xuống dưới, gặp hàng có số 21, vậy số bị chia cần tìm l 21.  - Tìm số chia trong phép chia có số bị chia l 24, Thương l 6: từ 6 ở hàng dầu tiên, dĩng thẳng cột xuống dưới đến số 24, , từ 24 dĩng hàng ngang về cột dầu tiên của bảng, gặp số 4, vậy 4 l số chia cần tìm.  - Chữa bài v cho điểm  - Gọi HS đọc đề bài.  - Hãy nêu dạng của bài toán.  - Y/c HS tự làm bài.  - Chữa bài v cho điểm HS .  - Y/c HS tìm số bị chia v số chia của một số phép chia: 63:7  - Chuẩn bị bài luyện tập.  - Nhận xét tiết học. | -HS lên bảng  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - Bảng có 11 hàng v 11 cột.  - Đọc các số : 1, 2, 3, . . . , 10.  - Đọc số : 2, 4, 6, 8, 10, . . . , 20.  - Các số trên chính lsố bị chia của các phép tính trong bảng chia 2.  - Các số trong hàng thứ 4 l số bị chia của các phép chia trong bảng nhân 3.  -HS tự làm  - Thực hiện theo Y/c  - Dùng bảng chia để tìm số thích hợp vào ơ trống.  - HS thực hiện theo Y/c   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | SBC | 16 | 45 | 24 | **21** | 72 | **72** | 81 | 56 | 54 | | SC | 4 | 5 | **4** | 7 | 9 | 9 | **9** | 7 | **6** | | T | **4** | **9** | 6 | 3 | **8** | 8 | 9 | **8** | 9 |   - 1 em đọc đề bài,  - 1 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Số trang sách Minh đ đọc l: 132 : 4 = 33 (trang)  Số trang sách Minh còn phải đọc nữa L:  132 - 33 = 99 (trang)  Đáp số: 66 trang |

**TOÁN**

Tiết 75: **LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

1.**Kiến thức:**

- Biết làm tính nhân,tính chia(bước đâu Biết cách viết gọn)và giải toán có hai phép tính.

2.**Kỹ năng**:

- Vận dụng bảng nhân, chia vào giải toán coa 2 phép tính.

3.**Thái độ:**

- HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận chính xác .

II.**Đồ dùng:**

* GV:Bảng phụ vẽ sẵn nội dung bài tập 5.
* HS : SGK, Vở Bài tập

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  28-30’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.Luyện tập**  Bài 1.  -Biết cách đặt tính rồi tính  Bài 2.  -Biết cách chia trừ nhẩm  Bài 3.  -Tìm được qung đưông AC dài số m  Bài 4.  -Biết tóm tắt v giải bài toán  Bài 5.  -Tính được độ dài đường gấp khác  **3.Củng cố dặn dị** | -Gọi HS lên bảng thực hành sử dụng bảng chia.  - Nhận xét cho điểm HS .  \*Giờ học hôm nay các em sẽ đi luyện tập bảng nhân chia đ học v vận dụng bảng nhân, chia đod vào dàiải toán có lời văn.  - HS nhắc lại cách đặt tính v thực hiện phép tính nhân số có ba chữ số với số có một chữ số.  - Y/c HS làm bài.  - HS nêu r từng bước tính của mình.  - Chữa bài v cho điểm.  - HS rt ra nhận xét sau khi thực hiện 3 phép tính trên.  - HS đặt tính, sau đó nêu Y/c: Chia nhẩm, mỗi lần chia chỉ viết số dư, không viết tích của Thương v số chia.  - Y/c HS làm bài.  - HS nêu r từng bước tính của mình.  - Chữa bài v cho điểm  - Gọi HS đọc đề bài.  - Vẽ sơ đồ bài toán lên bảng.  - Bài toán Y/c tìm gì?  - Qung đường AC có mối quan hệ như thế nào với qung đường AB v BC?  - Qung đường AB dài bao nhiêu mét?  - Qung đường BC dài bao nhiêu mét?  - Tính qung đường BC như thế nào?  - Y/c HS làm bài.  - Bài tập y/c chúng ta làm gì?  -Muốn Biết tổ đó c̣n phải dệt bao nhiêu chiếc áo nữa th́ ta phải t́m ǵ?  -Chữa bài v cho điểm  -Treo bảng phụ gọi HS đọc y/c bài  -Cho HS tự làm rồi lên bảng chữa  -GV nhận xét cho điểm  - Nêu cách đặt tính v thực hiện phép tính nhân số có ba chữ số với số có một chữ số.  - Muốn tính độ dài của một đường gấp khác ta làm thế nào?  - Nhận xét tiết học.  - Chuẩn bị bài sau: Luyện tập chung | -HS lên bảng thực hành  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - Đặt tính sao cho các hành đơn vị thẳng cột với nhau. Thực hiện tính từ phải sang tri.  - 3 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào bảng con.  213 374  3 2  639 748  - HS nêu cách tính của mình.  a) l phép nhân không nhớ.  b) Phép nhân có nhớ một lần.  c) Phép nhân có nhớ một lần v phép nhân có 0.  - HS cả lớp thực hành chia theo hướng dẫn.  - 4 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào bảng con.  - 1 em đọc đề bài, cả lớp đọc thầm.  - Quan sát sơ đồ v xác định qung đường AB, BC, AC.  - Bài toán Y/c tìm qung đường AC.  - 1 em lên bảng làm bài, Bài giải  Qung đường BC dài l:  172 x 4 = 688 (m)  Qung đường AC dài l:  172 + 688 = 860 (m)  Đáp số: 860m  -HS đọc y/c bài  - 1 HS lên bảng giải,HS khác làm vở  Giải  Số áo lên đă dệt được là: 450: 5 =90(cái)  Tổ đó c̣n phải dệt số áo lên là:  450 - 90 =360(cái)  Đáp số:360 cái áo  -Độ dài đường gấp khác ABCD l:  3 + 4 + 3 + 4 =14 (cm)  -Độ dài đường gấp khác KMNPQ l:  3 + 3 + 3 + 3= 12(cm)  -HS nêu |

*………………………………………………………..*

**Tuần 16**: Thứ hai ngày 24 thàng 12 năm 20..

**CHO CỜ**

.......................................................

**TOÁN**

Tiết 76 : **LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Mục tiêu:**

**1.Kiến thức:**

- Biết làm tính v giải toán có 2 phép tính .

2.**Kỹ năng**:

- HS kỹ năng gấp ,giảm một số đi nhiều lần v thêm ,bớt một số đơn vị

3.**Thái độ:**

- HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận chính xác .

**II. Đồ dùng.**

* GV: Mơ hình đồng hồ, bảng phụ kẻ sẵn nội dung bảng tập 1,4.
* HS : SGK, Vở Bài tập

**III. Các hoat động dạy họcáchủ yếu:**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  28-30’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.Luyện tập**  Bài 1.  -Biết cách tìm thừa số, tích.  Bài 2.  -Biết cách đặt tính rồi tính  Bài 3.  -Biết tóm tắt v giải bài toán  Bài 4.  -Biết cách tìm gấp ,giảm một số đi nhiều lần v thêm ,bớt một số đơn vị.    Bài 5.  -Nhận Biết được góc vuông, góc không vuông.  **3.Củng cố dặn dị** | **-** Gọi HS lên bảng sửa bài tập  - Nhận xét bài cũ.  \*Giờ học hôm nay chúng ta đi ôn lại cách nhân, chia số có 3 chữ số cho số có 1 chữ số v gấp, giảm một số đi nhiều lần v thêm ,bớt một số đơn vị  - Y/c HS tự làm bài.  - HS nhắc lại cách tìm thừa số chưa Biết trong phép nhân khi Biết các thành phần còn lại.  - Chữa bài v cho điểm  - Y/c HS đặt tính v tính.  - Lưu ý cho HS phép chia c, d l các phép chia có 0 ở tận cùng của Thương.  - Chữa bài v cho điểm  - Gọi HS đọc đề bài.  - Y/c HS cả lớp tự làm bài.  - Chữa bài v cho điểm  - GV treo bảng phụ, Y/c HS đọc cột đâu tiên trong bảng.  - Muốn thêm 4 đơn vị cho một số ta làm như thế nào?  - Muốn gấp một số lên 4 lần ta làm như thế nào?  - Muốn bớt đi 4 đơn vị của một số ta làm như thế nào?  - Muốn giảm một số đi 4 lần ta làm như thế nào?  - Y/c HS làm bài.  - Chữa bài v cho điểm  - HS quan sát hình để tìm đồng hồ có hai kim tạo thành góc vuông.  - Y/c HS so sánh hai góc của hai kim đồng hồ còn lại với góc vuông.  - Chữa bài v cho điểm  -Nêu cách nhân, chia số có 3 chữ số cho số có 1 chữ số?  - Muốn gấp một số lên nhiều lần ta làm như thế nào?  - Muốn giảm một số đi nhiều lần ta làm như thế nào?  - Chuẩn bị bài: Làm quen với biểu thức.  -Nhận xét giờ học. | -HS lên bảng chữa bài  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - 2 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Thừa số | 324 | 3 | 150 | 4 | | Thừa số | 3 | 324 | 4 | 150 | | Tích | 972 | 972 | 600 | 600 |   - Muốn tìm thừa số chưa Biết ta lấy tích chia cho thừa số đ Biết.  - 4 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở. Sau đó 2 HS ngồi cảnh nhau đổi cho vở để kiểm tra bài lẫn nhau.  -HS đọc y/c bài  - 1 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Số my bơm đ bán l:  36 : 9 = 4 (chiếc)  Số my bơm còn lại l:  36 - 4 = 32 (chiếc)  Đáp số: 32 chiếc my bơm.  - HS đọc bài.  - Ta lấy số đó cộng với 4.  - Ta lấy số đó nhân với 4.  - Ta lấy số đó trừ đi 4.  - Ta lấy số đó chia cho 4.  - 2 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  - Đồng hồ A có hai kim tạo thành một góc vuông.  - Góc do hai kim của đồng hồ B tạo thành nhỏ hơn một góc vuông.  - Góc do hai kim của đồng hồ C tạo thành lớn hơn một góc vuông.  -HS nêu |

………………………………………………………………………

**TOÁN**

Tiết 77: **LÀM QUEN VỚI BÀIỂU THỨC**

**I. Mục tiêu:**

**1.Kiến thức:**

- Bước đâu cho HS làm quen với biểu thức v tính gi trị của biểu thức.

- HS Biết tính gi trị của biểu thức đơn giản.

2.**Kỹ năng:**

- Biết vận dụng cách tính để tính gi trị của các biểu thức.

3.**Thái độ:**

- HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận chính xác .

**II. Đồ dùng.**

- GV: Bảng phụ kẻ sẵn bài tập 2.

- HS : SGK. Vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  5-6’  7-8’  13-15’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2. Giới Tháiệu về biểu thức**  -Hiểu được thế nào l biểu thức biểu thức.  **3. Giới Tháiệu gi trị của biểu thức:**  -Nhận Biết đượcthế nào l gi trị của biểu thức.  **4.Thực hành**  Bài 1  -Biết cách tính gi trị của biểu thức  Bài 2  -Biết được gi trị của từng biểu thức để nối  **5.Củng cố dặn dị** | - Muốn gấp một số lên nhiều lần ta làm như thế nào?  - Muốn giảm một số đi nhiều lần ta làm như thế nào?  - Đặt tính rồi tính.  234 x 4 ; 678 : 5  89 x 7 ; 503 : 9  - Chữa bài v cho điểm  \* Giờ học hôm nay các em sẽ được làm quen với cách tính gi trị của biểu thức v tính được biểu thức đơn giản.  \*Viết lên bảng 126 + 51 v Y/c HS đọc.  - GT:126 cộng 51 được gọi l một biểu thức. Biểu thức 126 cộng 51.  - Viết bảng 62 - 11 v giới Tháiệu: 62 trừ 11 cũng gọi l một biểu thức, biểu thức 62 trừ 11.  - Làm tương tự với các biểu thức còn lại.  ***\*Biểu thức l một dãy các số, dấu phép tính viết xen kẽ với nhau.***  - HS tính 126 + 51.  - Giới Tháiệu: Vì 126 + 51 = 177 nn 177 được gọi l gi trị của biểu thức 126 + 51.  - Gi trị của 126 cộng 51 l bao nhiêu?  - HS tính 125 + 10 - 4.  - Giới Tháiệu: 131 được gọi l gi trị của biểu thức 125 + 10 - 4.  - Gọi HS nêu Y/c của bài.  - Viết lên bảng 284 + 10 v Y/c HS đọc biểu thức, sau đ1o tính 284 + 10.  - Vậy gi trị của biểu thức 284 + 10 l bao nhiêu?  - Hướng dẫn HS trình bày bài đúng mẫu, sau đó Y/c các em trình bày bài.  - Chữa bài v cho điểm.  - Hướng dẫn HS tìm gi trị của biểu thức, sau đó tìm số chỉ gi trị của biểu thức đó v nối với biểu thức.  - Ví dụ: 52 + 23 = 75, vậy gía trị của biểu thức 52 + 23 l 75, nối biểu thức 52 + 23 với số 75.  -Cho HS tự làm , lên bảng chữa  - Nhận xét chữa bài  -Hỏi nội dung bài học  -Em hãy cho ví dụ về biểu thức v nêu gi trị của biểu thức đó  -Gio vin nhận xét tiết học | -HS lên bảng trả lời v làm bài tập  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - HS đọc: 126 cộng 51.  - HS nhắc lại: biểu thức 126 cộng với 51.  - HS nhắc lại: biểu thức 62 trừ 11.  - Trả lời 126 + 51 = 177.  - Gi trị của biểu thức126 cộng 51 l 177.  - Trả lời 125 + 10 - 4 = 131.  - Tìm gi trị của mỗi biểu thức sau.  - 4 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  a. 125 + 18 = 143  Gi trị của biểu thức 125 + 18 l143.  b. 161 - 150 = 11  Gi trị của biểu thức 161 - 150 l 11.  c. 21 x 4 = 84  Gi trị của biểu thức 21 x 4 l 84.  d. 48 : 2 = 24  Gi trị của biểu thức 48 : 2 l 24.  -HS tự làm bài, sau đó 2 HS ngồi cảnh nhau đổi cho vở để kiểm tra bài lẫn nhau.  -HS lên bảng chữa  - HS nêu |

**TOÁN**

Tiết 78: **TÍNH GI TRỊ BÀIỂU THỨC**

**I. Mục tiêu.**

1.**Kiến thức:**

- Biết tính nhẩm gi trị của biểu thức dạng chỉ có phép tính cộng, trừ hoặc chỉ có phép tính nhân, chia.

2.**Kỹ năng:**

- Biết p dụng được việc tính gi trị của biểu thức vào dạng bài điền dấu <, >, =.

3.**Thái độ:**

- HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận chính xác .

**II. Đồ dùng.**

* GV: Bảng phụ
* HS : SGK, Vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  12-14’  13-15’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2. HD tính gi trị của các biểu thức chỉ có các phép tính cộng, trừ.**  -Nắm được qui tắc tính  **3. HD tính gi trị của biểuthứcáchỉ có các phép tính nhân, chia**.  **-**Nắm được qui tắc tính    **4.Thực hành**  Bài 1  -Biết vận dụng qui tắc để tính gi trị bàiu thức  Bài 2  -Biết vận dụng qui tắc để tính gi trị bàiu thức  Bài 3  -Biết vận dụng qui tắc để điền dấu vào phép tính  5**.Củng cố dặn dị** | - Biểu thức l gì? Cho ví dụ.  - Tính gi trị của mỗi biểu thức sau: 169 - 20 + 1 ; 45 + 5 + 3.  - Chữa bài v cho điểm  \* Giờ học hôm nay chúng ta được học cách tính gi trị của biểu thức chỉ có phép tính cộng, trừ hoặc nhân, chia v p dụng cách tính này vào điền dấu >,<,= vào ơ trống.  - Viết lên bảng 60 + 20 - 5  - HS đọc biểu thức này.  - HS suy nghĩ để tính 60 + 20 - 5.  \* Cả hai cách tính trên đều đúng, tuy nhiên để thuận tiện v trênh nhầm lẫn, đặc bàiệt l khi tính gi trị của các biểu thức có nhiều dấu tính cộng, trừ người ta qui ước:  ***\* khi tính gi trị của các biểu thức chỉ có các phép tính cộng, trừ thì ta thực hiện các phép tính theo thứ tự từ tri sang phải.***  - Biểu thức trên ta tính như sau: 60 cộng 20 bằng 80, 80 trừ 5 bằng 75.  - Viết lên bảng: 49 : 7 x 5 v Y/c HS đọc biểu thức này.  - Y/c HS suy nghĩ để tính 49 : 7 x 5, Biết cách tính tương tự như với biểu thức chỉ có các phép tính cộng trừ.  \* ***khi tính gi trị của các biểu thức chỉ có các phép tính nhân, chia thì ta thực hiện các phép tính theo thứ tự từ tri sang phải.***  - Biểu thức trên ta tính như sau: 49 chia 7 bằng 7, 7 nhân 5 bằng 35. gi trị của biểu thức 49 : 7 x 5 l 35.  - Bài tập Y/c gì?  - 1 HS lên bảng làm mẫu biểu thức 205 + 60 + 3.  - Y/c HS nhắc lại cách làm của mình.  - HS làm tiếp các phần còn lại  - Chữa bài v cho điểm .  -HS làm tương tự như bài tập 1.  -GV nhận xét đúng sai  - Bài tập Y/c chúng ta làm gì?  -Y/c HS tính gi trị biểu thức 55 : 5 x 3. So sánh 33 với 32?  - Vậy gi trị biểu thức 55 : 5 x 3 như thế nào so với 32  - HS làm các phần còn lại.  - Khi tính gi trị của các biểu thức chỉ có các phép tính cộng, trừ thì ta thực hiện như thế nào?  - Khi tính gi trị của các biểu thức chỉ có các phép tính nhân, chia thì ta thực hiện như thế nào?  - Nhận xét tiết học. | -HS lên bảng chữa bài  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - Biểu thức 60 cộng 20 trừ 5.  - tính 60 + 20 - 5 = 80 - 5  = 75  Hoặc 60 + 20 - 5 = 60 - 15  = 75  - Nhắc lại qui tắc.  - Nhắc lại cách tính gi trị biểu thức 60 + 20 - 5.  - Biểu thức 49 chia 7 nhân 5.  - Tính: 49 : 7 x 5 = 7 x 5  = 35  - nhắc lại qui tắc.  - Nhắc lại các tính gi trị biểu thức 49 : 7 x 5.  - Bài tập Y/c tính gi trị của biểu thức.  - 1 em lên bảng làm bài.  205 + 60 + 3 = 265 + 3  = 268  - Biểu thức 205 + 60 + 3 - 1 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào bảng con.  268 - 68 + 17 = 200 + 17  = 127  -HS lên bảng chữa  15 x 3 x 2 = 45 x 2  = 90  48 : 2 : 6 =24 : 6  = 4  - Điền dấu >, < hoặc = vào chỗ chấm.  - ta phải tính gi trị của biểu thức 55 : 5 x 3, sau đó so sánh gi trị của biểu thức này với 32.  - Tính vào bảng con.  55 : 5 x 3 = 11 x 3  = 33  -HS nêu |

**TOÁN**

Tiết 79: **TÍNH GI TRỊ BÀIỂU THỨC** (tiếp theo)

**I. Mục tiêu:**

**1.Kiến thức:**

- Biết cách tính gi trị của các biểu thức có các phép tính cộng, trừ, nhân, chia.

2.**Kỹ năng:**

- p dụng cách tính gi trị của biểu thức để nhận xét gi trị đúng, sai của biểu thức.

3.**Thái độ:**

- HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận chính xác .

**II. Đồ dùng.**

* GV: Bảng phụ chuẩn bị bài tập 4.
* HS : SGK, Vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  12-14’  13-15’  3-4’ | **A.KTBC**  -Nắm được qui tắc tính gi trị của biểu thức.  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.HD thực hiện tính gi trị của biểu thức có các phép tính cộng, trừ, nhân, chia**  -Nắm được qui tắc tính gi trị của biểu thức.  **3.Thực hành**  Bài 1  -Vận dụng quy tắc để tính  Bài 2  -p dụng cách tính gi trị của biểu thức để nhận xét gi trị đúng, sai của biểu thức.  Bài 3  -Biết tóm tắt v giải bài toán bằng 2 phép tính  **4.Củng cố dặn dị** | - Khi tính gi trị của các biểu thức chỉ có các phép tính cộng, trừ thì ta thực hiện như thế nào?  - Khi tính gi trị của các biểu thức chỉ có các phép tính nhân, chia thì ta thực hiện như thế nào?  - Nhận xét cho điểm.  \* Giờ học hôm nay chúng ta tiếp tục học cách tính gi trị của biểu thức có các phép tính cộng,trừ, nhân, chia v vận dụng cách tính gi trị của biểu thức để nhận xét gi trị đúng sai của biểu thức  - Viết lên bảng 60 + 35 : 5  HS đọc biểu thức này.  - HS nêu cách tính gi trị của biểu thức trên.  ***\*Khi tính gi trị của các biểu thức có các phép tính cộng, trừ, nhân, chia thì ta thực hiện phép tính nhân chia trước, thực hiện phép tính cộng trừ sau.***  -Gọi HS nhận xét 2 cách tính.  - HS nêu cách tính gi trị của biểu thức trên.  - HS p dụng qui tắc vừa học để tính gi trị của biểu thức  86 - 10 x 4  - HS nhắc lại cách tính của mình.  - Nêu Y/c của bài toán v Y/c HS làm bài.  - Chữa bài v cho điểm  - HS thực hiện tính gi trị của biểu thức, sau đó đối chiếu với SGK để Biết biểu thức đó được tính đúng ahãy sai rồi mới ghi Đ hoặc S vào ơ trống.  - HS tìm nguyn nhân của các biểu thức bị tính sai v tính lại cho đúng.  -GV nhận xét cho điểm  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài toán hỏi gì?  - Để Biết mỗi hộp có bao nhiêu quả to ta phải Biết được điều gì?  - Sau đó làm tiếp như thế nào?  - Y/c HS làm bài.  - Chữa bài v cho điểm  - Khi tính gi trị của các biểu thức có các phép tính cộng, trừ, nhân, chia thì ta thực hiện như thế nào?  - Chuẩn bị bài : Luyện tập.  - GV nhận xét tiết học. | -HS nêu cách tính  -HS nhận xét  -HS lắng nghe  - Biểu thức 60 cộng 35 chia 5.  - HS có thể tính:  60 + 35 : 5 = 95 : 5  = 19  60 + 35 : 5 = 60 + 7  = 67  - Nhắc lại qui tắc.  -Cách 1 sai , cách 2 đúng  - 1 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào bảng con.  86 - 10 x 4 = 86 - 40  = 46  - Nhiều HS nhắc lại cách tính của mình.  -3 em lên bảng làm bài  253 + 10 x 4 = 253 + 40  = 293  41 x 5 - 100 = 205 – 100  = 105  - Các biểu thức tính đúng l:  37 – 5 x 5 = 12  180 : 6 + 30 = 60  282 – 100 : 2 = 232  30 + 60 x 2 = 150  - Còn lại l các biểu thức tính sai  - 1 em đọc đề bài, cả lớp đọc thầm.  - Hỏi mỗi hộp có …quả to.  - Phải Biết được cả mẹ v chị hi …….quả to.  - 1 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Cả mẹ v chị hi được số to l:  60 + 35 = 95 (quả)  Mỗi hộp có số to l:  95 : 5 - 19 (quả)  Đáp số: 19 quả  - HS thực hiện theo Y/c |

……………………………………………………………………………..

**TOÁN**

Tiết 80: **LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

**1.Kiến thức:**

- Biết cách tính gi trị của các biểu thức có dạng: chỉ có phép tính cộng, trừ ; chỉ có phép tính nhân, chia ; có các phép tính cộng, trừ, nhân, chia.

2.**Kỹ năng:**

- Vận dụng qui tắc để tính gi tị của các biểu thức.

3.**Thái độ:**

- HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận khi làm bài.

**II. Đồ dùng.**

* Gv: Bảng phụ chp sẵn nội dung bài tập 4.
* HS : SGK, Vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  28-30’  3-4’ | **A.KTBC**  -Nắm được qui tắc v vận dụng qui tắc để tính  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.Luyện tập**  Bài 1.  -Biết vận dụng qui tắc để tính gi trị của biểu thức.  Bài 2.  - Biết vận dụng qui tắc để tính gi trị của biểu thức.  Bài 3.  Biết vận dụng qui tắc để tính gi trị của biểu thức.  Bài 4.  -Tính được gi trị của biểu thức để nối.  3**.Củng cố dặn dị** | - Khi tính gi trị của các biểu thức có các phép tính cộng, trừ, nhân, chia thì ta thực hiện như thế nào?  - 3 em lên bảng làm bài cả lớp làm vào bảng con.  500 + 6 x 7 30 x 8 + 50 69 + 20 x 4  - Nhận xét bài cũ.  \* Giờ học hôm nay chúng ta đi ôn lại các cách tính gi trị của biểu thức  -HS đọc y/c bài  - Khi thực hiện tính gi trị của mỗi biểu thức, em cần đọc kĩ biểu thức để xem biểu thức có những dấu tính nào v phải p dụng qui tắc nào để tính cho đúng.  - HS nhắc lại cách tính của hai biểu thức trong phần a).  - Chữa bài v cho điểm.  - Tiến hành tương tự như bài tập 1.  - Cho HS tự làm bài, sau đó 2 HS ngồi cảnh nhau đổi cho vở để kiểm tra bài lẫn nhau.  - Chữa bài v cho điểm  -HS đọc y/c bài  - Đọc biểu thức, tính gi trị của biểu thức ra giấy nhp, tìm số chỉ gi trị của biểu thức có trong bài, sau đó nối biểu thức với số đó.  -Chia lớp thn 3 nhóm lên Thái  - Chữa bài v cho điểm  - HS nhắc lại các cách tính gi trị của các biểu thức  - Chuẩn bị bài: tính gi trị của biểu thức (tiếp theo).  - Nhận xét tiết học. | -HS lên bảng nêu cách tính v làm bài tập  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - 4 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  a) 125 – 85 + 80 = 40 + 80  = 120  21 x 2 x 4 = 42 x 4  = 90  b) 68 + 32 – 10 = 100 – 10  = 90  147 : 7 x 6 = 21 x 6  = 126  - 4 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  a) 375 – 10 x 3 = 375 - 30  = 345  64 : 8 + 30 = 8 + 30  = 38  b) 306 + 93 : 3 = 306 + 31  = 337  5 x 11 - 20 = 55 – 20  = 35  - Thực hiện theo Y/c  a) 81 : 9 + 10 = 9 + 10  = 19  20 x 9 : 2 = 180 : 2  = 90  b) 11 x 8 - 60 = 88 - 60  = 28  12 + 7 x 9 = 12 + 63  = 75  -HS làm theo nhóm  -Đại diện nhóm lên Thái  -Các nhóm nhận xét lẫn nhau  -HS nêu |

……………………………………………………………

**Tuần 17**: Thứ hai ngày 31 thàng12 năm 20..

**CHO CỜ**

.....................................

**TOÁN**

Tiết 81 : **TÍNH GI TRỊ BÀIỂU THỨC (tiếp theo)**

**I. Mục tiêu.**

**1.Kiến thức:**

- Biết tính gi trị của biểu thức có dấu ngoặc ( ) v ghi nhớ qui tắc tính gi trị của bàiếu thức dạng này.

2.**Kỹ năng:**

-Rèn kỹ năng tính gi trị của biểu thức nhanh, chính xác.

3.**Thái độ:**

- HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận khi làm bài.

**II. Đồ dùng.**

* Gv: Bảng phụ

- HS : SGK, Vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  12-14’  13-15’  3-4’ | **A.KTBC**  -Nêu được qui tắc vvận dụng qui tắc để tính gi trị của biểu thức  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.HD tính gi trị của biểu thức đơn giản có dầu ngoặc.**  -Nắm được qui tắc v vận dụng qui tắc đó để tính  **3.Thực hành**  Bài 1  -Biết tính gi trị của biểu thức có dấu (.)  Bài 2  -Biết tính gi trị của biểu thức có dấu (.)  Bài 3  -Tìm được mỗi ngăn có 30 quyển sách  **4.Củng cố dặn dị** | - Khi tính gi trị của các biểu thức có các phép tính cộng, trừ, nhân, chia thì ta thực hiện như thế nào?  - 3 em lên bảng làm bài cả lớp làm vào bảng con.  345 : 5 - 27 18 x 9 : 3 89 + 45 x 7  - Chữa bài v cho điểm  \* Giờ học hôm nay chúng ta tiếp tục học cách tính gi trị của biểu thức có dấu ngoặc đơn v giải bài toán có lời văn.  - Viết lên bảng hai biểu thức:  30 + 5 : 5 v (30 + 5) : 5  - HS suy nghĩ để tìm cách tính gi trị của hai biểu thức trên.  - HS tìm điểm khác nhau giữa hai biểu thức.  \*Chính điểm khác nhau này dẫn đến cách tính gi trị của hai biểu thức khác nhau.  - Nêu cách tính gi trị của biểu thức có chứa dấu ngoặc “khi tính gi trị của biểu thức có chứa dấu ngoặc thì trước tiên ta thực hiện có phép tính trong ngoặc”.  - HS so sánh gi trị của biểu thức trên với biểu thức:  30 + 5 : 5 = 31  - Vậy khi tính gi trị của biểu thức, chúng ta cần xác định đúng dạng của biểu thức đó, sau đó thực hiện các phép tính tương tự.  - Viết lên bảng 3 x (20 - 10).  - Tổ chức cho HS học thuộc lòng qui tắc.  - Cho HS nhắc lại cách tính gi trị của biểu thức sau đó Y/c HS tự làm.  - Chữa bài v cho điểm  - Hướng dẫn HS làm tương tự như với bài tập 1.  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài toán cho Biết những gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Muốn Biết mỗi ngăn có bao nhiêu quyển sách, chúng ta phải Biết được điều gì?  - Y/c HS làm bài.  - Gọi một vi HS nhắc lại cách tính gi trị của các biểu thức vừa được học.  - Chuẩn bị bài: luyện tập.  - Nhận xét tiết học. | -HS lên bảng nêu cách tính v vận dụng qui tắc để tính  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - Thảo luận v trình bày ý kiến của mình.  - Biểu thức thứ nhất không có dấu ngoặc, biểu thức thứ hai có dấu ngoặc.  - HS nêu cách tính gi trị của biểu thức thứ nhất.  - HS nghe giảng v thực hiện tính gi trị của biểu thức.  - Gi trị của hai biểu thức khác nhau.  - HS nêu cách tính gi trị của biểu thức này v thực hành tính.  3 x (20 – 10) = 3 x 10  = 30  - HS thực hiện theo Y/c  - 4 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào bảng con.  a) 25 - (20 -10) = 25 - 10  = 15  80 - (30 + 25) = 80 - 55  = 25  - 4 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào bảng con.  a) (65 + 15) x 2 = 80 x 2  = 160  48 : (6 : 3) = 48 : 2    = 24  - 1 em đọc đề bài  - Chúng ta phải Biết mỗi tủ có bao nhiêu quyển sách.  - 1 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Mỗi chiếc tủ có số sách l:  240 : 2 = 120 (quyển)  Mỗi ngăn có số quyển sách l: 120 : 4 = 30 (quyển )  Đáp số: 30 quyển. |

**TOÁN**

Tiết 82: **LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu.**

**1.Kiến thức:**

- Biết tính gi trị của biểu thức có dấu ngoặc.

2.**Kỹ năng:**

- Ap dụng tính gi trị của biểu thức vào việc điền dấu “>”, “<” , “=”.

3.**Thái độ:**

- HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận khi làm bài.

**II. Đồ dùng.**

* Gv: 8 hình tam gic

- HS : SGK, Vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  28-30’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.Luyện tập**  Bài 1.  -Biết vận dụng qui tắc để tính.  Bài 2.  -Biết vận dụng qui tắc để tính.  Bài 3.  -Biết vận dụng qui tắc để tính.  Bài 4.  -Biết xếp 8 hình tam gic thành hình cái nh  **3.Củng cố dặn dị.** | - Khi tính gi trị của các biểu thức có dấu ngoặc đơn em thực hiện như thế nào?  - 4 em lên bảng làm bài cả lớp làm vào bảng con.  23 +(678 –345) 7 x (35 – 29) (23 + 56) x 6 81 : (3 x 3)  - Nhận xét bài cũ.  \* Giờ học hôm nay chúng ta tiếp tục ôn lại các cách tính gi trị của biểu thức v đi so sánh gi trị của biểu thức với một số v cáchếp hính nhanh chính xác.  - Y/c nhắc lại cách tính gi trị biểu thức có chứa dấu ngoặc.  - Y/c HS làm bài.  - Chữa bài v cho điểm  - Y/c HS tự làm bài.  - Em hãy so sánh gi trị của biểu thức (421 - 200) x 2 với biểu thức 421 - 20 x 2.  - Theo em tại sao gi trị của hai biểu thức này lại khác nhau trong khi đó chúng có cùng số, cùng dấu phép tính?  - Vậy khi tính gi trị của biểu thức chúng ta cần xác định đúng dạng của biểu thức đó, sau đó thực hiện các phép tính đúng thứ tự.  - Viết bảng (12 +11) x 3 . . 45  - Để điền được đúng dấu cần điền vào chỗ trống, chúng ta cần làm gì?  - HS tính gi trị của biểu thức (12 + 11) x 3  - Em hãy so sánh 69 v 45.  - Vậy chúng ta điền dấu lớn hơn (>) vào chỗ trống.  - HS làm tiếp các phần còn lại.  - Chữa bài v cho điểm  - Y/c HS tự xếp hình,  -Gọi 2 HS lên bảng Thái xếp  -GV nhận xét tuyên dương  - HS nhắc lại qui tắctính gi trị của các biểu thức đ được học  - Chuẩn bị bài: luyện tập chung.  - Nhận xét tiết học. | -HS nêu qui9 tắc v vận dụng vào làm bài tập  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - khi tính gi trị của biểu thức có chứa dấu ngoặc thì trước tiên ta thực hiện phép tính trong ngoặc.  - 2 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào bảng con.  238 – (55-35) = 238 - 20  = 218  (72 + 18) x 3 = 90 x 3  = 270  - 4 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào bảng con.  a) (421 – 200) x 2  =221 x 2  = 442  421–200 x 2 = 421 - 400  = 21  c) 48 x 4 : 2 = 96 : 2  = 48  48 x (4 : 2) = 48 x 2  = 96  - Gi trị của hai biểu thức này khác nhau.  - Vì thứ tự thực hiện các phép tính trong hai biểu thức này khác nhau.  - Chúng ta cần tính gi trị của biểu thức (12 + 11) x 3 trước, sau đó so sánhgi trị của biểu thức với 45.  - (12 + 11) x 3 = 23 x 3  = 69  - 69 > 45.  - 3 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  11 + (52 - 22) **=** 41  30 **<** (70+23) : 3  120 **<** 484 : (2 x 2)  - HS xếp hình  -HS nêu |

……………………………………………………………………..

**TOÁN**

Tiết 83: **LUYỆN TẬP CHUNG**

**I.Mục tiêu:**

1.**Kiến thức:**

* Củng cố cho HS cách tính gi trị của biểu thức ở cả ba dạng .

2.**Kỹ năng:**

* Rèn cho HS cách tính gi trị của biểu thức nhanh, chính xác.

3.**Thái độ:**

- HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận khi làm bài.

**II. Đồ dùng.**

* Gv: Bảng phụ chp sẵn nội dung bài tập 4.
* HS : SGK, Vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  28-30’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.Luyện tập**  Bài 1.  -Tính được gi trị của biểu thức  Bài 2.  -Vận dụng qui tắc để tính gi trị của biểu thức  Bài 3.  -Vận dụng qui tắc để tính gi trị của biểu thức có dấu ngoặc đơn  Bài 4.  -Biết cách chơi trị chơi  Bài 5.  -Tìm được có tất cả 40 thàng bánh  **3.Củng cố dặn dị**. | - Gọi HS nêu lại cách tính gi trị của biểu thức đ được học.  - 4 em lên bảng làm bài cả lớp làm vào bảng con.  90 + 9 : 9 90 + 9 : 9  67 - (27 +10) 67 - (27 + 10)  - Chữa bài v cho điểm .  \* Giờ học hôm nay chúng ta tiếp tục ôn lại các cách tính gi trị biểu thức v giải bài toán coa lời văn.  - HS nêu cách làm rồi thực hiện tính gi trị của biểu thức.  - Chữa bài v cho điểm .  - Y/c HS nêu cách làm rồi thực hiện tính gi trị của biểu thức.  - Chữa bài v cho điểm  - HS nêu cách làm rồi thực hiện tính gi trị của biểu thức.  -Chữa bài v cho điểm.  -Gọi HS đọc y/c bài  -Cho HS chơi trị chơi  -GV chia nhóm v phổ bàiến luật chơi  -GV nhận xét tuyên dương  - Y/c HS làm bài.  - Gọi HS đọc đề bài.  - Có tất cả bao nhiêu cái bánh?  - Mỗi hộp xếp mấy cái bánh?  - Mỗi thàng có mấy hộp?  - Bài toán hỏi gì?  - Muốn Biết có bao nhiêu thàng ta phải Biết được điều gì trước đó?  - Y/c HS thực hiện giải bài toán trên theo hai cách.  - Chữa bài v cho điểm  - HS nhắc lại cách tính gi trị của các biểu thức.  - Chuẩn bị bài: hình chữ nhật.  - Nhận xét tiết học. | -HS lên bảng nêu v tính gi trị của biểu thức.  HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - 2 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào bảng con.  324 – 20 + 61 = 304 + 61  = 365  21 x 3 : 9 = 63 : 9  = 7  - 2 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào bảng con.  15 + 7 x 8 = 15 + 56  = 71  90 + 28 :2 = 90 + 14  = 104  - 2 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào bảng con.  123 x (42 - 40 ) = 123 x 2  = 246  72 : (2 x 4) = 72 : 8    = 9  -HS chơi theo nhóm  -Các nhóm nhận xét lẫn nhau  86 – (81 - 31) = 86 - 50  = 36  Vậy gi trị của biểu thức 86 – (81 - 31) l 36, nối biểu thức 86 – (81 - 31) với ơ vuông có số 36.  - 1 em đọc đề bài, cả lớp đọc thầm.  - Có tất cả 800 cái bánh.  - Mỗi hộp xếp 4 cái bánh.  - Mỗi thàng có 5 hộp.  - Bài toán hỏi có bao nhiêu thàng bánh?  - 2 em lên bảng làm bài mỗi em làm một cách, cả lớp làm bài vào vở.  Cách 1:  Bài giải  Số hộp bánh xếp được l:  800 : 4 = 200 (hộp)  Số thàng bánh xếp được l: 200 : 5 = 40 (thàng)  Đáp số: 40 thàng  Cách 2:  Bài giải  Mỗi thàng có số bánh l:  4 x 5 = 20 (bánh)  Số thàng xếp được l:  800 : 20 = 40 (thàng)  Đáp số: 40 thàng |

………………………………………………………………

**TOÁN**

Tiết 84 : **HÌNH CHỮ NHẬT**

**I. Mục tiêu:**

**1.Kiến thức:**

- Bước đâu nhận Biết một số yếu tố (đỉnh,cảch, góc) của hình chữ nhật .

- Biết nhận dạng hình chữ nhật( theo yếu tố cảnh, góc)

2.**Kỹ năng:**

-HS có kỹ năng nhận dạng HCN nhanh, chính xác.

3.**Thái độ:**

- HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận khi làm bài.

**II. Đồ dùng.**

* Gv: Một số mơ hình l HCN v 1số không phải l HCN. ke

- HS : SGK, Vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  12-14’  13-15’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2. Giới Tháiệu hình chữ nhật:**  - Nhận Biết được một số yếu tố của HCN  **3.Thực hành**  Bài 1  -Nhận Biết được HCN  Bài 2  -Biết cách đo v điền độ dài của mỗi cảnh  Bài 3  -Tìm được tất cả các HCN  Bài 4.  -Biết kẻ …….HCN  **4.Củng cố dặn dị** | - Gọi HS nêu lại các cách tính gi trị của biểu thức đ được học.  - 4 em lên bảng làm bài cả lớp làm vào bảng con.  188 +12 - 5 564 – 10 x 4 64 :(8 : 4) (100 + 11) x 9  - Chữa bài v cho điểm  \* Ở lớp 2 các con đ được học những hình gì? Giờ học hôm nay chúng ta được học cách nhận Biết HCN có 4 góc vuông v có 2 cảnh dài bằng nhau v 2 cảnh ngắn bằng nhau.Tập vẽ v ghi tn hình  -Cho HS nhận dạng 1 số hình  - Vẽ lên bảng hình chữ nhật ABCD, v Y/c HS gọi tn hình.  A B    -Đây l hình chữa nhật ABCD.  - HS dùng thước để đo độ dài các cảnh của hình chữa nhật.  - HS so sánh độ dài của cảnh AB v CD.  - SS độ dài của cảnh AD v BC.  - SSđộ dài của cảnh AB v AD.  - Hai cảnh AB v CD được coi l hai cảnh dài của HCNv hai cảnh này bằng nhau.  - Hai cảnh AD v BC được coi l 2 cảnh ngắn của HCNv hai cảnh này cũng có độ dài bằng nhau.  **\**Vậy hình chữ nhật có hai cảnh dài có độ dài bằng nhau AB = CD; hai cảnh ngắn có độ dài bằng nhau AD = BC****.*  - Dùng ke để kiểm tra các góc của hình chữ nhật ABCD.  - Vẽ lên bảng một số hình v Y/c HS nhận diện đâu l HCN  - HS nêu các đặc điểm củaHCN  - HS tự nhận Biết HCN sau đó dùng thước ke để kiểm tra lại.  - Chữa bài v cho điểm.  - HS dùng thước để đo dộ dài các cảnh của hình chữ nhật sau đó bo co kết quả.  -GV nhận xét chữa bài  - 2 HS ngồi cảnh thảo luận để tìm tất cả các hình chữ nhật có trong hình, sau đó gọi tn v đo độ dài các cảnh của mỗi hình.  -GV nhận xét tuyên dương  - HS suy nghĩ v tự làm bài.  - HDHS cách kẻ  - Chữa bài v cho điểm  - Nêu cách nhận Biết về đặc điểm của hình chữ nhật vừa học .  - Tìm các đồ dùng có dạng l hình chữ nhật.  - Nhận xét tiết học.  - Chuẩn bị bài sau: Hình vuông | -HS lên bảng nêu qui tắc v tính gi trị của biểu thức.  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe    -HS nêu  - Hình chữ nhật ABCD / hình tứ gic ABCD.  - Theo dài.  - HS đo theo Y/c của GV.  - Độ dài cảnh AB bằng độ dài cảnh CD.  - Độ dài cảnh AD bằng độ dài cảnh BC.  - Độ dài cảnh AB lớn hơn độ dài cảnh AD.  - HS nhắc lại AB = CD; AD = BC.  - Hình chữ nhật ABCD có 4 góc cùng l góc vuông.  ***- Hình chữ nhật có hai cảnh dài bằng nhau, hai cảnh ngắn bằng nhau v có 4 góc đều l góc vuông****.*  - Hình chữ nhật MNPQ v RSÁTU, các hình còn lại không phải l hình chữ nhật.  - Độ dài AB = CD = 4cm v AD = BC = 3cm; độ dài MN = PQ = 5cm v MQ = NP = 2cm.  - Các hình chữ nhật l: ABÁNM, MNCD v ABCD.  -Vẽ được các hình như sau:  -HS nêu |

**TOÁN**

Tiết 85: **HÌNH VUÔNG**

I.**Mục tiêu:**

1.**Kiến thức:**

- Nhận Biết hình vuông qua yếu tố ( đỉnh , cảnh v góc) của nó.

- Vẽ hình vuông đơn giản (trên giấy kẻ ơ vuông).

2.**Kỹ năng:**

- HS nhận Biết v vẽ được HV nhanh, chính xác.

3.**Thái độ:**

- HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận khi làm bài.

**II. Đồ dùng.**

* Gv: Một số mơ hình về hình vuông, k, thước kẻ.

- HS : SGK, Vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  12-14’  13-15’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2. Giới Tháiệu hình vuông.**  -Nhận Biết được các yếu tố của hình vuông  **3.Thực hành**  Bài 1  -Nhận Biết được HV  Bài 2  -Biết đo v đọc tn độ dài của cảnh HV  Bài 3  - Kẻ được HV  Bài 4  -Vẽ được theo mẫu  **4.Củng cố dặn dị** | - Gọi HS nêu đặc điểm của hình chữ nhật sau đó vẽ một hình chữ nhật.  - HS tìm các đồ dùng có dạng l hình chữ nhật.  - Nhận xét bài cũ.  \* Ở lớp 2 các con đ được học những hình gì? Giờ học hôm nay chúng ta được học cách nhận Biết HV có 4 góc vuông v có 4 cảnh bằng nhau.  - Vẽ lên bảng 1 hình vuông, 1 hình tròn, 1 hình tam gic, 1 hình chữ nhật.  - HS đốn về góc ở các đỉnh của hình vuông. (Theo em các góc ở đỉnh hình vuông l các góc như thế nào?)  - HS dùng ke kiểm tra kết quả ước lượng góc sau đó đưa ra kết luận: Hình vuông có 4 góc ở 4 đỉnh đều l góc vuông.  - Em hãy ước lượng v so sánh độ dài các cảnh của hình vuông, sau đó dùng thước đo để kiểm tra lại.  ***\*Hình vuông có 4 cảnh bằng nhau***.  - HS suy nghĩ, liên hệ để tìm các vật trong thực tế có dạng hình vuông.  - Em hãy tìm điểm giống nhau v khác nhau của HV v HCN  - Nêu Y/c của bài tập v Y/c HS làm bài.  - Nhận xét v cho điểm  - HS nêu cách đo độ dài đoạn thẳng cho trước, sau đó làm bài.  - Tổ chức cho HS tự làm bài v kiểm tra vở HS .  - HS vẽ hình như SGK vào vở ơ li.  - Nêu cách nhận Biết về đặc điểm của hình vuông  - Y/c HS tìm các đồ dùng có dạng l hình vuông.  - Chuẩn bị bài : Chu vi HCN  - Nhận xét giờ học | -HS nêu đặc điểm của HCN  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - Theo dài sau đó tìm v gọi tn hình vuông trong các hình vẽ GV đưa ra.  - Các góc ở các đỉnh hình vuông đều l góc vuông.  - Thực hiện theo Y/c  - Độ dài 4 cảnh của một hình vuông l bằng nhau.  - Nhắc lại.  - Chiếc khăn mi xoa, vin gạch hoa lt nền, . . .  - Giống nhau: Hình vuông v hình chữ nhật đều có 4 góc ở 4 đỉnh l góc vuông.  - Khác nhau: hình chữ nhật có hai cảnh dài bằng nhau, hai cảnh ngắn bằng nhau còn hình vuông có 4 cảnh bằng nhau.  - HS dùng thước v ke để kiểm tra từng hình, sau đó bo co kết quả với GV.  + Hình ABCD l hình chữ nhật, không phải l hình vuông.  + Hình MNPQ không ………….l góc vuông.  + Hình EGHI l HVvì hình này…….., 4 ……hình bằng nhau.  -HS làm bài  - + Hình ABCD có độ dài cảnh l 3 cm.  + Hình MNPQ có độ dài cảnh l 4 cm.  - Thực hiện theo Y/c  - Thực hiện theo Y/c  -HS nêu |

…………………………………………………..

**Tuần 18:** Thứ hai ngày 7 thàng 1 năm 20..

**CHO CỜ**

.............................................

**TOÁN**

Tiết 86 : **CHU VI HÌNH CHỮ NHẬT**

**I.Mục tiêu:**

**1.Kiến thức:**

- Nhớ được qui tắc tính chu vi hình chữ nhật.

- Vận dụng qui tắc để tính đượcáchu vi hình chữ nhật (Biết chiều dài, chiều rộng của nó) v làm quen với giải toán có nội dung (liên quan đến tính chu vi hình chữ nhật).

2.**Kỹ năng:**

-Vận dụng qui tắc giải toán có nội dung liên quan đến tính chu vi hình chữ nhật.

3.**Thái độ:**

- HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận khi làm bài.

**II. Đồ dùng.**

Gv: Bảng phụ , thước kẻ

- HS : SGK, Vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  12-14’  13-15’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.HD xy dựng cong thức tính chu vi hình chữ nhật.**  a. Ôn tập về chu vi các hình.  b.Tính chu vi hình chữ nhật.  **-**Nắm được qui tắc tính chu vi HCN  **3.Thực hành**  Bài 1  -Tính được chu vi HCN  Bài 2  -Tính được chu vi mảnh đất  Bài 3  -Tính được chu vi HCN v Biết so sánh chu vi của 2 hình.  **4.Củng cố dặn dị** | - Nêu đặc điểm của HV  -Tìm các đồ dùng códạng HV  - Nhận xét bài cũ.  \* Ở lớp 2 chúng ta được học cách tính chu vi của các hình .Giờ học hôm nay chúng ta được học cách tính chu vi của HCN.  - GV vẽ lên bảng hình tứ gic MNPQ có độ dài các cảnh lần lượt l 6cm, 7cm, 8cm, 9cm v Y/c HS tính chu vi của hình này.  - Vậy Muốn tính chu vi của một hình ta làm như thế nào?  - Vẽ lên bảng hình chữ nhật ABCD có chiều dài l 4cm, chiều rộng l 3cm.  - HS tính chu vi hình chữ nhật ABCD.  - HS tính tổng của 1 cảnh chiều dài v 1 cảnh chiều rộng (ví dụ: cảnh AB v cảnh BC).  - Hỏi: 14 cm gấp mấy lần 7 cm?  - Vậy chu vi của hình chữ nhật ABCD gấp mấy lần tổng của một cảnh chiều dài v một cảnh chiều rộng?  - Vậy khi Muốn tính chu vi hình chữ nhật ABCD ta có thể lấy chiều dài với chiều rộng, sau đó nhân với 2. taviết l (4 + 3) x 2 = 14  - HS cả lớp đọc qui tắc tính chu vi hình chữ nhật.  - Lưu ý l số đo chiều dài v chiều rộng phải được tính theo cùng một đơn vị đo.  - Nêu Y/c của bài toán v Y/c HS làm bài.  - HS nêu lại cách tính chu vi hình chữ nhật.  - Chữa bài v cho điểm  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài toán cho Biết những gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Chu vi mảnh đất chính l chu vi hình chữ nhật có chiều dài 35m, chiều rộng 20m.  - Y/c HS làm bài.  - Chữa bài v cho điểm.  - HDHS tính chu vi của hai HCN, sau đó so sánh hai chu vi với nhau v chọn câu trả lời đúng.  - Nêu cách tính chu vi hình chữ nhật?  - Chuẩn bị bài : chu vi hình vuông.  - Nhận xét tiết học. | -HS nêu  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - HS thực hiện theo Y/c  Chu vi hình tứ gic MNPQ l:  6cm+7cm +8cm +9cm=30cm.  - Ta tính tổng độ dài của các cảnh của hình đó.  - Quan sát hình vẽ.  - Chu vi của hình chữ nhật ABCD l:  4cm + 3cm + 4cm + 3cm = 14cm.  - Tổng của một cảch chiều dài với một cảnh chiều rộng l: 4cm + 3cm = 7cm.  - 14 cm gấp 2 lần 7 cm.  - Chu vi của hình chữ nhật ABCD gấp hai lần tổng độ dài của một cảnh chiều rộng v một cảnh chiều dài.  - HS tính lại chu vi hình chữ nhật ABCD theo cong thức.  ***- Muốn tính chu vi hình chữ nhật ta lấy chiều dài cộng với chiều rộng (cùng đơn vị đo) rồi nhân với 2.***  - 2 HS lên bảng làm, cả lớp làm bài vào vở.  a) Chu vi hình chữ nhật l:  (10 + 5) x 2 = 30(cm)  b) Chu vi hình chữ nhật l:  (27 + 13) x 2 = 80(cm)  -HS nhận xét  - Một mảnh đất hình chữ nhật có chiều dài 35 mét, chiều rộng 20 mét.  - Tính chu vi mảnh đất đó.  - 1 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  Chu vi mảnh đất đó l:  (35 + 20) x 2 = 110(m)  Đáp số: 110m  - Chu vi hình chữ nhật ABCD l: (63 + 31) x 2 = 188(m)  - Chu vi HCN :MNPQ l:  (54+ 40) x 2 = 188(m)  - Vậy chu vi HCN :  ABCD =MNPQ.  - Làm bài. |

**TOÁN**

Tiết 87: **CHU VI HÌNH VUÔNG**

**I. Mục tiêu:**

1.**Kiến thức:**

- Nhớ qui tắc tính chu vi hình vuông (lấy độ dài một cảnh nhân với 4).

2.**Kỹ năng:**

- Vận dụng qui tắc để tính được chu vi hình vuông v giải bài toán có liên quan đến chu vi hình vuông.

3.**Thái độ:**

- HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận khi làm bài.

**II. Đồ dùng.**

* Gv: Bảng phụ , thước kẻ.

- HS : SGK, Vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  12-14’  13-15’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.HD xy dựng cong thức tính chu vi hình vuông.**  -Nắm được qui tắc tính chu vi của hình vuông.  **3.Thựchành**  Bài 1  -Tính được chu vi hình vuông  Bài 2  -Tìm được độ dài đoạn dãy.  Bài 3  -Tiênh được chu vi của HCN  Bài 4.  -Biết cách đo v tính được chu vi hình vuông.  3.**Củng cố dặn dị** | - Nêu cách tính chu vi hình chữ nhật?  - Tính chu vi hình chữ nhật có  - Chiều dài 45 m, chiều rộng l 30 m.  - Nhận xét bài cũ.  \* Ở lớp 2 chúng ta được học cách tính chu vi của các hình Giờ học hôm nay chúng ta được học cách tính chu vi của HV.  - GV vẽ lên bảng hình vuông ABCD có cảnh 3 dm, v Y/c HS tính chu vi hình vuông ABCD.  - HS tính theo cách khác. (Hãy chuyển phép cộng 3 + 3 + 3 + 3 thành phép nhân tương ứng).  - 3 l gì của hình vuông ABCD?  - Hình vuông có mấy cảnh, các cảnh như thế nào với nhau?  - Vì thế ta có cách tính chu vi hình vuông l lấy độ dài một cảnh nhân với 4.  - Y/c HS tự làm bài.  - Chữa bài v cho điểm.  - Gọi HS đọc đề bài.  - Bài toán cho Biết gì?  - Muốn tính độ dài đoạn dãy ta làm như thế nào?  - Y/c HS làm bài.  - Chữa bài v cho điểm.  - Gọi HS đọc đề bài.  - HS quan sát hình vẽ.  - Muốn tính chu vi của HCN ta phải Biết được điều gì?  - HCN được tạo thành bởi 3 vin gạch hoa có chiều rộng l bao nhiêu?  - Chiều dài HCN mới như thế nào so với cảnh của vin gạch hình vuông?  - Chữa bài v cho điểm  -Gọi HS đọc y/c bài  -Gọi HS đo HV MNPQ  -Cho HS tự làm rồi lên bảng chữa.  -GV nhận xét chữa bài  - Nêu cách tính chu vi hình vuông?  - Chuẩn bị bài sau : Luyện tập.  - Nhận xét tiết học. | -HS nêu  -Vận dụng làm bài tập  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - Chu vi hình vuông ABCD l:  3 + 3 + 3 + 3 = 12 (dm)  - Chu vi hình vuông ABCD l:  3 x 4 = 12 (dm)  - 3 l độ dài cảnh của hình vuông ABCD.  - Hình vuông có 4 cảnh bằng nhau.  - HS đọc qui tắc trong sgk.  \****Muốn tính chu vi của hình vuông ta lấy độ dài của một cảnh nhân với 4***  - Làm bài, sau đó 2 HS ngồi cảnh nhau đổi cho vở để kiểm tra bài lẫn nhau.  - Ta tính chu vi của hình vuông có cảnh l 10cm.  - 1 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Đoạn dãy đó dài l:  10 x 4 = 40 (cm)  Đáp số: 40 cm  - Quan sát hình.  - Ta phải Biết được chiều dài v chiều rộng của HCN  - Chiều rộng HCNchính l độ dài vin gạch hình vuông.  - Chiều dài HCN mới gấp 3 lần cảnh của vin gạch hv  - 1 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Chiều dài của HCN l :  20 x 3 = 60 (cm)  Chu vi của hình chữ nhật l:  ( 60 + 20 ) x 2 = 160 (cm)  Đáp số: 160 cm.  -HS đọc  -HS đo  Bài giải  Chu vi hình vuông MNQP l:  3 x 4 = 12(cm)  Đáp số: 12cm  -HS nêu |

……………………………………………………………………….

**TOÁN**

Tiết 88: **LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

1.**Kiến thức:**

- Biết tính chu vi hình chữ nhật, tính chu vi hình vuông qua việc giải các bài toán có nội dung hình học.

2.**Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng chu vi các hình

3.**Thái độ:**

- HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận khi làm bài.

**II. Đồ dùng.**

* Gv: Bảng phụ viết tóm tắt bài tập 4

- HS : SGK, Vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  28-30’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.Luyện tập**  Bài 1.  -Tính được chu vi HCN  Bài 2.  -Tìm được chu vi khung tranh  Bài 3.  -Tìm được cảnh của hình vuông  Bài 4.  -Tìm được chiều dài của HCN  **3.Củng cố dặn dị** | - Nêu cách tính chu vi hình vuông.  - Nhận xét bài cũ.  \* Giờ học hôm nay chúng ta đi ôn lại cách tính chu vi của HCN v chu vi của HV.  - Y/c HS đọc đề bài.  - Y/c HS tự làm bài.  - Chữa bài v cho điểm .  - Gọi HS đọc đề bài.  - Chu vi của khung bức tranh chính l chu vi của hình vuông có cảnh 50cm.  - Số đo cảnh viết theo đơn vị xăng-ti-mét, đề bài hỏi chu vi theo đơn vị mét nn sau khi tính chu vi theo xăng-ti-mét ta phải đổi ra mét.  - Y/c HS làm bài.  - Chữa bài v cho điểm .  - Gọi HS đọc đề.  - Bài toán cho Biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Muốn tính cảnh hình vuông ta làm như thế nào? Vì sao?  - Y/c HS làm bài.  - Chữa bài v cho điểm  - Gọi HS đọc đề bài.  - Treo sơ đồ bài toán lên bảng.  - Bài toán cho Biết những gì?  - Nửa chu vi của hình chữ nhật l gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Làm thế nào để tính được chiều dài của hình chữ nhật?  - Y/c HS làm bài.  - Chữa bài v cho điểm.  - Nêu cách tính chu vi hình chữ nhật?  - Muốn tính chu vi hình vuông em làm như thế nào?  - Chuẩn bị bài : luyện tập chung.  - Nhận xét tiết học. | -HS nêu  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  -1 em đọc đề bài,  -1 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở, sau đó 2 HS ngồi cảnh nhau đổi cho vở để kiểm tra bài lẫn nhau.  Bài giải  a) Chu vi hình chữ nhật đó l:  (30 + 20) x 2 = 100 (m)  b) Chu vi hình chữ nhật đó l:  (15 + 8) x 2 = 46 (m)  Đáp số: a. 100 cm  b. 46 cm  - 1 em đọc đề bài, cả lớp đọc thầm.  - Làm bài, sau đó 2 HS ngồi cảnh nhau đổi cho vở kiểm tra  Bài giải  Chu vi của khung tranh đó l:  50 x 4 = 200 (cm)  Đổi 200cm = 2m  Đáp số: 2m  -HS nhận xét  -HS đọc y/c bài- Chu vi của hình vuông l 24cm.  - Cảnh của hình vuông.  - Ta lấy chu vi chia cho 4. vì chu vi bằng cảnh nhân với 4 nn cảnh bằng chu vi chia cho 4.  - 1 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Cảnh của hình vuông đó l:  24 : 4 = 6(cm)  Đáp số: 6cm  - 1 em đọc đề bài, cả lớp đọc thầm.  - Nửa chu vi của hình chữ nhật l 60m v chiều sộng l 20 m.  - Nửa chu vi của hình chữ nhật chính l tổng của chiều dài v chiều rộng của hình chữ nhật đó.  - Bài toán hỏi chiều dài ca hình chữ nhật.  - Lấy nửa chu vi trừ đi chiều rộng đ Biết.  - 1 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Chiều dài hình chữ nhật l:  60 - 20 = 40 (m)  Đáp số: 40 m |

……………………………………………………………..

**TOÁN**

Tiết 89: **LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Mục tiêu:**

**1.Kiến thức:**

- Biết làm tính nhân chia trong bảng; nhân (chia) số có hai chữ số, số có ba chữ số (cho) số có một chữ số, . . .

- Biết tính chu vi hình vuông, HCN, giải toán về tìm một phần mấy của một số.

2.**Kỹ năng**:

- Vận dụng các qui tắc vào giải các bài toán

3.**Thái độ:**

- HS yêu thích v ham học toán, tính cận thận khi làm bài.

**II. Đồ dùng.**

* Gv: Bảng phụ

- HS : SGK, Vở Bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

| TG | Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4’  1’  28-30’  3-4’ | **A.KTBC**  **B.Bài mới**  **1.GTB**  **2.Luyện tập**  Bài 1.  -Biết tính nhẩm  Bài 2.  -Biết cách nhân, chia số có 2,3 chữ số cho số có 1 chữ số  Bài 3.  -Tính được chu vi của vưông cy  Bài 4.  -Tìm được câuộn vải còn lại 54m  Bài 5.  -Tính được gi trị của biểu thức  **3.Củng cố dặn dị** | - Nêu cách tính chu vi HCN?  - Muốn tính chu vi hình vuông em làm như thế nào?  - Tính chu vi HCN có chiều dài 23m , chiều rộng l17m.  - Tính chu vi hình vuông có cảnh l 58cm.  - Nhận xét bài cũ.  \* Giờ học hôm nay chúng ta ôn lại cách nhân,chia số có hai(ba) chữ số cho số có 1 chữ số v cách tính chu vi của HV v HCN đ học.  - Nêu Y/c của bài tập.  - Y/c HS làm bài.  - Nhận xét v cho điểm .  - Y/c HS tự làm bài.  - Chữa bài, Y/c một số HS nêu cách tính của một số phép tính cụ thể trong bài.  - Nhận xét v cho điểm  -Y/c HS đọc đề bài.  - Nêu cách tính chu vi hình chữ nhật.  - Y/c HS làm bài.  - Chữa bài v cho điểm.  - Y/c HS đọc đề bài.  - Bài toán cho Biết những gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Muốn Biết sau khi đ bán một phần ba số vải thì còn lại bao nhiêu mét vải ta phải Biết được gì?  - Y/c HS làm bài.  - Chữa bài v cho điểm.  -HS đọc y/c bài  -Gọi HS nêu qui tắc tính gi trị của biểu thức  -Cho HS tự làm rồi lên bảng chữa  -GV nhận xét chữa sai  - Muốn tính chu vi hình chữ nhật em làm như thế nào?  - Nêu cách tìm một phần mấy của một số.  -Ôn tập chuẩn bị Thái học kì I.  - Nhận xét tiết học. | -HS lên bảng nêu v làm bài tập  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  - Tính nhẩm.  - HS nối tiếp nhau làm bài.  - 2 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở, sau đó 2 HS ngồi cảnh nhau đổi cho vở để kiểm tra bài lẫn nhau.  - Thực hiện theo Y/c  -HS đọc y/c bài  - Muốn tính chu vi hình chữ nhật ta lấy chiều dài cộng với chiều rộng (cùng đơn vị đo) rồi nhân với 2.  - 1 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Chu vi mảnh vườn HCN l:  (100 + 60 ) x 2 = 320(m)  Đáp số: 320m  - 1 em đọc đề bài, lớp đọc thầm.  - Có 81m vải, đ bán 1/3 số vải.  - Số mét vải còn lại sau khi đ bán.  - Ta phải Biết được đ bán bao nhiêu mét vải, sau đó lấy số vải ban đâu trừ đi số vải đ bán.  - 1 em lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Số mét vải đ bán l:  81 : 3 = 27 (m)  Số mét vải còn lại l:  81 - 27 = 54 (m)  Đáp số: 54m  -HS nêu  -HS lên bảng chữa bài  25 x 2 + 30 = 50 + 30  = 80  -HS nêu |

........................................................................

**CHÍNH TẢ**

**KIỂM TRA CÂUỐI KÌ I**

**(Đề do trường ra)**

.......................................................................