**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn Toán

**Bài: Bài toán có liên quan đến rút về đơn vị**

Ngày soạn:

Ngày dạy:

Lớp dạy:

Người soạn:

**A.Mục tiêu**

1.Kiến thức:

- Nhận diện được bài toán rút về đơn vị

- Biết cách giải bài toán rút về đơn vị

2.Kĩ năng

- Giải được bài toán rút về đơn vị

- Giải được những bài toán kết hợp nhiều dạng đã học với bài toán rút về đơn vị

3.Thái độ

- Yêu thích môn toán

**B.Chuẩn bị**

1.Giáo viên:

- SGK, đồ dùng môn toán

- Powerpoint

2.Học sinh:

- Vở ghi, SGK

- 8 hình tam giác vuông

**C.Các hoạt động dạy – học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nội dung | Hoạt động dạy | Hoạt động học |
| I.Ổn định trật tự (1p)MĐ: tạo tâm thế sẵn sàng vào bài mới | * GV cho HS hát một bài
 | * HS hát
 |
| II.Kiểm tra bài cũ (4-5P)MĐ: củng cố kiến thức bãi cũ cho HS | * GV kiểm tra các bài đã hướng dẫn ở tiết trước
 | * 2 HS lên bảng làm bài
 |
|  | * GV gọi HS nhận xét
 | * HS đối chiếu với bài của mình và nhận xét
 |
|  | * GV nhận xét
 | * HS lắng nghe
 |
| III.Dạy bài mới (25p) |  |  |
| 1.Giới thiệu bài mới | * GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới
 | * HS lắng nghe
 |
| 2.Hướng dẫn các bài toán liên quan đến rút về đơn vị |  |  |
| 2.1.Bài 1 | * GV gọi HS đọc đề bài bài 1
 | * HS quan sát SGK và đọc
 |
|  | * GV đặt câu hỏi:

+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Muốn tính số mật ong có trong mỗi can ta làm phép tính gì? | * HS trả lời

+ BT cho biết 35l mật ong đổ vào 7 can+ BT hỏi số l mật ong có trong mỗi can+ ta làm phép tính chia  |
|  | * GV yêu cầu HS làm bài
 | * HS làm trong vở nháp

GiảiSố lít mật ong có trong mỗi can là:35 : 7 = 5 (l)Đáp số: 5l |
|  | * GV nhận xét và hỏi lại HS:

Để tính số mật ong chúng ta phải thực hiện phép toán gì? | * HS lắng nghe và trả lời

Để tính số mật ong trong can ta phải làm phép chia |
|  | * GV giói thiệu: BT cho ta biết số lít mật ong trong 7 can, yêu cầu chúng ta tìm số mật ong trong 1 can, để tìm được số mật ong trong 1 can ta thực hiện phép tính chia. Bước này gọi là rút về đơn vị tức là tìm giá trị của 1 phần trong những phần bằng nhau.
 | * HS lắng nghe, ghi nhớ
 |
| 2.2.Bài 2 | * GV yêu cầu HS đọc đề bài
 | * 1 HS đọc
 |
|  | * GV đặt câu hỏi:

+Bài toán cho biết gì?+ BT hỏi gì?+ Muốn tính số mật ong trong 2 can trước hết ta cần làm gì?+ Làm thế nào để tính được số lít mật trong một can?+ Biết số lít mật ong trong 1 can làm thế nào để tính được số lít mật ong trong 2 can? | * HS trả lời:

+ 7 can chứa 35 l mật ong+ số lít mật ong có trong 2 can+ Tính số mật ong có trong 1 can+ Lấy số mật ong có trong 7 can chia 7+ Lấy số mật ong có trong 1 can nhân với 2 |
|  | * GV cho HS giải
 | * Dưới lớp làm bài vào vở

GiảiSố lít mật ong có trong mỗi can là:35 : 7 = 5 (l)Số lít mật ong có trong 2 can là: 5 x 2 = 10 (l) Đáp số: 10 (l) |
|  | * GV yêu cầu HS đọc bài của mình
 | * 1 HS đọc, dưới lớp lắng nghe
 |
|  | * GV gọi HS nhận xét
 | * HS nhận xét
 |
|  | * GV nhận xét
 | * HS lắng nghe
 |
|  | * Trong bài 2 bước nào là bước rút về đơn vị?
 | * HS trả lời: bước tìm số lít mật ong trong 1 can
 |
|  | * GV giới thiệu: bài toán rút về đơn vị thường được giải theo 2 bước:

Bước 1: tìm giá trị của 1 phần trong các phần bằng nhauBước 2: tìm giá trị của nhiều phần bằng nhau | * HS lắng nghe, ghi nhớ
 |
|  | * GV yêu cầu HS nhắc lại các bước khi làm bài toán rút về đơn vị
 | * HS nhắc lại, các HS khắc theo dõi
 |
|  | * HS-GV nhận xét
 |  |
| 3.Luyện tập – thực hành |  |  |
| 3.1.Bài 1 | * GV gọi HS đọc đề và đặt câu hỏi:

+ BT cho biết gì?+ BT hỏi gì?+ Muốn tính 3 vỉ có bao nhiêu viên thuốc ta phải làm gì trước đó?+Làm thế nào để tính được số viên thuốc trong 1 vỉ? | * HS đọc đề và trả lời câu hỏi:

+ Có 24 viêt chứa đều trong 4 vỉ+ 3 vỉ có bao nhiêu viên thuốc+ Phải tính được số viên thuốc có trong 1 vỉ+ Thực hiện phép chia |
|  | * GV yêu cầu HS giải
 | * HS giải bài vào vở

GiảiSố viên thuốc có trong 1 vỉ là: 24 : 4 = 6 (viên)Số viên thuốc có trong 3 vỉ là: 6 x 3 = 18 (viên) Đáp số: 18 viên |
|  | * GV gọi HS đọc bài và nhận xét
 | * HS đọc bài, các bạn khác lắng nghe và nhận xét
 |
|  | * BT trên thuộc dạng toán nào?
* Bước rút về đơn vị trong bài toán là bước nào?
 | * Rút về đơn vị
* Bước tìm số viên thước trong 1 vỉ
 |
|  | * HS – GV nhận xét
 | * HS nhận xét
 |
| 3.2.Bài 2 | * GV yêu cầu HS đọc đề
 | * HS đọc đề bài
 |
|  | * BT thuộc dạng toán nào?
 | * Rút về đơn vị
 |
|  | * GV yêu cầu HS làm bài
 | * HS làm bài, 1 HS làm bài trên bảng

GiảiSố ki-lo-gam gạo có trong 1 bao là: 28 : 7 = 4 (kg)Số ki-lo-gam gạo có trong 5 bao là: 4 x 5 = 20 (kg) Đáp số 20 kg gạo |
|  | * GV nhận xét
 | * HS nhận xét
 |
|  | * Trong BT trên bước nào là bước rút về đơn vị?
 | * Bước tìm số kg gạo trong 1 bao
 |
| 3.3.Bài 3 | * GV yêu cầu HS đọc đề bài
 | * HS thực hiện
 |
|  | * GV yêu cầu HS sử dụng những hình tam giác đã chuẩn bị để xếp hình
 | * HS xếp hình
 |
|  | * HS -GV nhận xét
 |  |
| IV.Củng cố, dặn dò (2-3p) |  |  |
| 1.Củng cố | * GV hỏi:

+ Hôm nay chúng ta học bài gì?+ Nêu các bước thực hiện bài toán rút về đơn vị | * HS trả lời

+ Bài toán rút về đơn vị+ Bước 1: tìm giá trị của 1 phần trong các phần bằng nhauBước 2: tìm giá trị của nhiều phần bằng nhau |
|  | * HS-GV nhận xét
 | * HS nhận xét, lắng nghe
 |
|  | * GV nhận xét tiết học
 | * HS lắng nghe
 |
| 2.Dặn dò | * GV yêu cầu HS:

+ Ghi nhớ các bước thực hiện bài toán+ Ôn luyện thêm | * HS lắng nghe và thực hiện
 |