**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn Toán

**Bài: Bài toán có liên quan đến rút về đơn vị**

Ngày soạn:

Ngày dạy:

Lớp dạy:

Người soạn:

**A.Mục tiêu**

1.Kiến thức:

- Nhận diện được bài toán rút về đơn vị

- Biết cách giải bài toán rút về đơn vị

2.Kĩ năng

- Giải được bài toán rút về đơn vị

- Giải được những bài toán kết hợp nhiều dạng đã học với bài toán rút về đơn vị

3.Thái độ

- Yêu thích môn toán

**B.Chuẩn bị**

1.Giáo viên:

- SGK, đồ dùng môn toán

- Powerpoint

2.Học sinh:

- Vở ghi, SGK

- 8 hình tam giác vuông

**C.Các hoạt động dạy – học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nội dung | Hoạt động dạy | Hoạt động học |
| I.Ổn định trật tự (1p)  MĐ: tạo tâm thế sẵn sàng vào bài mới | * GV cho HS hát một bài | * HS hát |
| II.Kiểm tra bài cũ (4-5P)  MĐ: củng cố kiến thức bãi cũ cho HS | * GV kiểm tra các bài đã hướng dẫn ở tiết trước | * 2 HS lên bảng làm bài |
|  | * GV gọi HS nhận xét | * HS đối chiếu với bài của mình và nhận xét |
|  | * GV nhận xét | * HS lắng nghe |
| III.Dạy bài mới (25p) |  |  |
| 1.Giới thiệu bài mới | * GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới | * HS lắng nghe |
| 2.Hướng dẫn các bài toán liên quan đến rút về đơn vị |  |  |
| 2.1.Bài 1 | * GV gọi HS đọc đề bài bài 1 | * HS quan sát SGK và đọc |
|  | * GV đặt câu hỏi:   + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Muốn tính số mật ong có trong mỗi can ta làm phép tính gì? | * HS trả lời   + BT cho biết 35l mật ong đổ vào 7 can  + BT hỏi số l mật ong có trong mỗi can  + ta làm phép tính chia |
|  | * GV yêu cầu HS làm bài | * HS làm trong vở nháp   Giải  Số lít mật ong có trong mỗi can là:  35 : 7 = 5 (l)  Đáp số: 5l |
|  | * GV nhận xét và hỏi lại HS:   Để tính số mật ong chúng ta phải thực hiện phép toán gì? | * HS lắng nghe và trả lời   Để tính số mật ong trong can ta phải làm phép chia |
|  | * GV giói thiệu: BT cho ta biết số lít mật ong trong 7 can, yêu cầu chúng ta tìm số mật ong trong 1 can, để tìm được số mật ong trong 1 can ta thực hiện phép tính chia. Bước này gọi là rút về đơn vị tức là tìm giá trị của 1 phần trong những phần bằng nhau. | * HS lắng nghe, ghi nhớ |
| 2.2.Bài 2 | * GV yêu cầu HS đọc đề bài | * 1 HS đọc |
|  | * GV đặt câu hỏi:   +Bài toán cho biết gì?  + BT hỏi gì?  + Muốn tính số mật ong trong 2 can trước hết ta cần làm gì?  + Làm thế nào để tính được số lít mật trong một can?  + Biết số lít mật ong trong 1 can làm thế nào để tính được số lít mật ong trong 2 can? | * HS trả lời:   + 7 can chứa 35 l mật ong  + số lít mật ong có trong 2 can  + Tính số mật ong có trong 1 can  + Lấy số mật ong có trong 7 can chia 7  + Lấy số mật ong có trong 1 can nhân với 2 |
|  | * GV cho HS giải | * Dưới lớp làm bài vào vở   Giải  Số lít mật ong có trong mỗi can là:  35 : 7 = 5 (l)  Số lít mật ong có trong 2 can là:  5 x 2 = 10 (l)  Đáp số: 10 (l) |
|  | * GV yêu cầu HS đọc bài của mình | * 1 HS đọc, dưới lớp lắng nghe |
|  | * GV gọi HS nhận xét | * HS nhận xét |
|  | * GV nhận xét | * HS lắng nghe |
|  | * Trong bài 2 bước nào là bước rút về đơn vị? | * HS trả lời: bước tìm số lít mật ong trong 1 can |
|  | * GV giới thiệu: bài toán rút về đơn vị thường được giải theo 2 bước:   Bước 1: tìm giá trị của 1 phần trong các phần bằng nhau  Bước 2: tìm giá trị của nhiều phần bằng nhau | * HS lắng nghe, ghi nhớ |
|  | * GV yêu cầu HS nhắc lại các bước khi làm bài toán rút về đơn vị | * HS nhắc lại, các HS khắc theo dõi |
|  | * HS-GV nhận xét |  |
| 3.Luyện tập – thực hành |  |  |
| 3.1.Bài 1 | * GV gọi HS đọc đề và đặt câu hỏi:   + BT cho biết gì?  + BT hỏi gì?  + Muốn tính 3 vỉ có bao nhiêu viên thuốc ta phải làm gì trước đó?  +Làm thế nào để tính được số viên thuốc trong 1 vỉ? | * HS đọc đề và trả lời câu hỏi:   + Có 24 viêt chứa đều trong 4 vỉ  + 3 vỉ có bao nhiêu viên thuốc  + Phải tính được số viên thuốc có trong 1 vỉ  + Thực hiện phép chia |
|  | * GV yêu cầu HS giải | * HS giải bài vào vở   Giải  Số viên thuốc có trong 1 vỉ là:  24 : 4 = 6 (viên)  Số viên thuốc có trong 3 vỉ là:  6 x 3 = 18 (viên)  Đáp số: 18 viên |
|  | * GV gọi HS đọc bài và nhận xét | * HS đọc bài, các bạn khác lắng nghe và nhận xét |
|  | * BT trên thuộc dạng toán nào? * Bước rút về đơn vị trong bài toán là bước nào? | * Rút về đơn vị * Bước tìm số viên thước trong 1 vỉ |
|  | * HS – GV nhận xét | * HS nhận xét |
| 3.2.Bài 2 | * GV yêu cầu HS đọc đề | * HS đọc đề bài |
|  | * BT thuộc dạng toán nào? | * Rút về đơn vị |
|  | * GV yêu cầu HS làm bài | * HS làm bài, 1 HS làm bài trên bảng   Giải  Số ki-lo-gam gạo có trong 1 bao là:  28 : 7 = 4 (kg)  Số ki-lo-gam gạo có trong 5 bao là:  4 x 5 = 20 (kg)  Đáp số 20 kg gạo |
|  | * GV nhận xét | * HS nhận xét |
|  | * Trong BT trên bước nào là bước rút về đơn vị? | * Bước tìm số kg gạo trong 1 bao |
| 3.3.Bài 3 | * GV yêu cầu HS đọc đề bài | * HS thực hiện |
|  | * GV yêu cầu HS sử dụng những hình tam giác đã chuẩn bị để xếp hình | * HS xếp hình |
|  | * HS -GV nhận xét |  |
| IV.Củng cố, dặn dò (2-3p) |  |  |
| 1.Củng cố | * GV hỏi:   + Hôm nay chúng ta học bài gì?  + Nêu các bước thực hiện bài toán rút về đơn vị | * HS trả lời   + Bài toán rút về đơn vị  + Bước 1: tìm giá trị của 1 phần trong các phần bằng nhau  Bước 2: tìm giá trị của nhiều phần bằng nhau |
|  | * HS-GV nhận xét | * HS nhận xét, lắng nghe |
|  | * GV nhận xét tiết học | * HS lắng nghe |
| 2.Dặn dò | * GV yêu cầu HS:   + Ghi nhớ các bước thực hiện bài toán  + Ôn luyện thêm | * HS lắng nghe và thực hiện |