

**CHỦ ĐIỂM THÁNG : 9**

**TRUYỀN THÔNG NHÀ TRƯỜNG**

**Tuần: 1**

**TỔ CHỨC BẦU CÁN BỘ LỚP**

**1. Yêu cầu giáo dục:** Giúp học sinh:

-Hiểu vai trò quan trọng của đội ngũ cán bộ lớp trong quá trình học tập, rèn luyện của lớp.

-Biết lựa chọn những cán bộ có năng lực, nhiệt tình, trách nhiệm và tôn trọng, ủng hộ cán bộ lớp hoạt động.

**2. Phương tiện dạy học:**

-Bảng báo cáo tổng kết năm học 2011-2012

-Bảng phương hướng hoạt động năm học 2012-2013

**3. Các hoạt động dạy-học**

a/ Ổn định tổ chức.

b/ Bài mới: Hát tập thể bài Vui đến trường(Nhạc và lời: Nghiêm Bá Hồng)

**\* Tổng kết hoạt động của cán bộ lớp sau một năm học.**

- Báo cáo của cán bộ lớp tổng kết hoạt động trong năm qua và phương hướng hoạt động năm lớp 5

-Lớp trưởng báo cáo.

-Cả lớp thảo luận, góp ý kiến.

-Người điều khiển tổng kết.

**\* Bầu đội ngũ cán bộ lớp.**

-Người điều khiển yêu cầu lớp thảo luận để thống nhất tiêu chuẩn của cán bộ lớp.:

+Học lực từ khá trở lên, hạnh kiểm thực hiện đầy đủ.

+Tác phong nhanh nhẹn.

+Nhiệt tình và có trách nhiệm.

+Có năng lực hoạt động đoàn thể.

-Bầu bằng biểu quyết đối với lớp trưởng, lớp phó, cán sự lớp.

-Bầu tổ trưởng, tổ phó theo đơn vị tổ.

-Công bố kết quả

\* Giáo viên chủ nhiệm chúc mừng và giao nhiệm vụ.

-Đại diện cán bộ lớp mới phát biểu ý kiến.

\* Cả lớp chúng ta hát bài Lớp chúng ta kết đoàn (Nhạc và lời: Mộng Lân)

#### 4 . Kết thúc hoạt động:

Người điều khiển:

-Chúc mừng cán bộ lớp mới.

- Chúc cả lớp đoàn kết, hợp tác trong mọi hoạt động của lớp để đạt được kết quả tốt trong năm học.

\*\*\*\*\*

### CHỦ ĐIỂM THÁNG : 9

### TRUYỀN THÔNG NHÀ TRƯỜNG

Tuần: 2

### *NỘI QUI NHÀ TRƯỜNG & NHIỆM VỤ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH LỚP 5*

**1. Yêu cầu giáo dục:** Giúp học sinh:

a/ Kiến thức: Hiểu được nội qui của nhà trường và nhiệm vụ của học sinh lớp 5

b/ Kỹ năng: Thực hiện nghiêm túc nội qui của nhà trường và nhiệm vụ của người HS.

c/ Thái độ: Có ý thức thực hiện tốt nội qui của nhà trường và nhiệm vụ của hs lớp 5

**2. Phương tiện dạy học:**

- Bảng nội qui của trường

**3. Các hoạt động dạy-học**

a/ Ôn định tổ chức

b/ Bài mới

\* *Nội qui của nhà trường:*

Gv nêu 1 số nội qui của nhà trường

HS thảo luận về nội qui của nhà trường và ý nghĩa

\* *Nhiệm vụ của học sinh lớp 5:*

-HS thảo luận: Kính trọng thầy cô giáo, nhân viên nhà trường.

-Đoàn kết giúp đỡ bạn bè.

Phát huy truyền thống nhà trường.

-Thực hiện nội quy nhà trường.

Hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

-Rèn luyện thân thể, giữ gìn vệ sinh các nhân.

-Tham gia các hoạt động tập thể của trường, lớp đội.

-Giữ gìn tài sản nhà trường, giúp đỡ gia đình.

-Tham gia lao động công ích và công tác xã hội.

GV: ? Qua các nhiệm vụ của học sinh lớp 5, em thấy bản thân mình đã thực hiện tốt nhiệm vụ của mình chưa?

GV? Cần phải làm gì để thực hiện tốt các nhiệm vụ của học sinh lớp 5?

GV: ?Bản thân em đã thực sự hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập và rèn luyện thân thể chưa?

HS thảo luận trả lời các câu hỏi.

#### **4 .Kết thúc hoạt động:**

Người điều khiển:

Nêu một số nội dung chính về nội quy của nhà trường và nhiệm vụ của học sinh lớp 5

\*\*\*\*\*

### **CHỦ ĐIỂM THÁNG : 9**

### **TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG**

**Tuần: 3**

### ***HÁT MỪNG NĂM HỌC MỚI, MỪNG THẦY, CÔ VÀ BẠN BÈ***

**1. Yêu cầu giáo dục:** Giúp học sinh:

Tham gia văn nghệ nhiệt tình, sôi nổi thông qua một số bài hát, bài thơ...ca ngợi trường lớp, thầy cô giáo và bè bạn.

-Bồi dưỡng tình cảm yêu mến, gắn bó với trường, lớp; quý trọng thầy cô; đoàn kết thân ái với bạn bè; phấn khởi tự hào về trường lớp mình và tự tin, quyết tâm thực hiện tốt nội quy, nhiệm vụ năm học mới để phát huy truyền thống của nhà trường.

## 2. Phương tiện dạy học:

-Các bài hát có nội dung chúc mừng năm học mới, mừng thầy cô, bè bạn.

## 3. Các hoạt động dạy-học:

a/ Ôn định tổ chức:

b/ Kiểm tra: Nêu nội quy của Trường Tiểu học Bảo Lý?

c/ Bài mới:

\* **Nội dung:** Ca ngợi trường lớp, thầy cô và bạn bè.

Hát tập thể: Mùa thu em đến trường( Nhạc và lời: Mộng Lân)

-Lớp trưởng tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu(nếu có), chương trình hoạt động, ban giám khảo và thư kí.

\* Thi hát hoặc ngâm thơ ....về trường, lớp thân yêu.

- Hs từng tổ biểu diễn bài hát, ngâm thơ các bài đã chọn theo hình thức bốc thăm.

\* Trò chơi: **Trả lời nhanh và đúng:**Thi tổ chức trò chơi tìm ẩn số cho cả lớp.

- Trò chơi này dành cho cả lớp.

Câu 1:Lễ khai giảng năm học này có chủ đề gì??

Câu 2: Bạn cho biết họ tên cô hiệu trưởng của trường ta?

Câu 3: Bạn cho biết tên thầy, cô giáo dạy lâu năm nhất của trường ta hiện nay ?

Câu 4: Bạn hãy hát bài hát có từ:” mái trường mến yêu”

Câu 5: Bạn hãy hát bài hát có từ:” cô giáo em”

Câu 6: Bạn hãy hát bài hát có các từ chỉ dụng cụ học tập.

Câu7: Bạn hãy hát những bài hát trong đó có từ” lớp”

\* Những vần thơ mừng năm học mới

-Thi hát, ngâm thơ, kể chuyện ....giữa các tổ.

-Thi sáng tác thơ... giữa các tổ về chủ đề trên

-Mỗi tổ cử 2 học sinh tham gia.

-Ban giám khảo cho điểm công khai trên bảng

## 4. Kết thúc hoạt động:

-Công bố kết quả.

-Nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động.

## CHỦ ĐIỂM THÁNG : 9

### TRUYỀN THÔNG NHÀ TRƯỜNG

**Tuần: 4**

#### TÌM HIỂU TRUYỀN THÔNG NHÀ TRƯỜNG

**1. Yêu cầu giáo dục:** Giúp học sinh:

Củng cố khắc sâu nhận thức về truyền thống tốt đẹp của trường, những tấm gương dạy tốt của thầy, cô giáo và gương học tốt của học sinh.

-Phấn khởi, tự hào và phát huy truyền thống tốt đẹp của trường, lớp bằng việc phấn đấu học tập và tu dưỡng tốt trong năm học mới.

**2. Phương tiện dạy học:**

Những truyền thống của Trường Tiểu học Trần Hưng Đạo.

**3. Các hoạt động dạy-học:**

a/ Ôn định tổ chức:

b/ Kiểm tra bài cũ:

-Bạn hãy hát bài hát có từ:” mái trường ”

-Bạn hãy hát bài hát có từ:” cô giáo em”

c/ Bài mới:

- Những truyền thống tốt đẹp của Trường Tiểu học Trần Hưng Đạo.

- Những tấm gương học tốt của trường, của lớp mà bạn mến phục.

- Bảo vệ và phát huy truyền thống của trường.

\* Thi hiểu biết về truyền thống nhà trường.

Câu 1: Thành tích của trường ta trong những năm học qua là gì?

Câu 2: Năm học vừa qua lớp ta có bao nhiêu học sinh khá, giỏi?

Câu 3: Năm học vừa qua Có bao nhiêu học sinh trường ta đạt giải học sinh giỏi cấp huyện?

Câu 4: Có những bạn nào làm được việc tốt mà chúng ta cần học tập?

\* Thi đố vui và văn nghệ (dành cho cổ động viên)

Người dẫn chương trình nêu từng câu đố vui hoặc yêu cầu văn nghệ, sau đó lần lượt mời các cổ động viên trả lời.

-Cổ động viên các tổ cùng tham gia.

**4. Kết thúc hoạt động & rút kinh nghiệm:**

- Trưởng ban giám khảo công bố kết quả thi giữa các đội.
- Mời giáo viên chủ nhiệm lên tuyên dương hoặc khen thưởng các đội được xếp hạng nhất, nhì.
- Nhận xét chung về tinh thần, ý thức và kết quả tham gia hoạt động của các tổ và thành viên trong lớp.

\*\*\*\*\*

## CHỦ ĐIỂM THÁNG: 10

### TRUYỀN THÔNG NHÀ TRƯỜNG

Tuần: 5

### LỄ GIAO ƯỚC THI ĐUA “TIẾT HỌC TỐT”

#### 1. Yêu cầu giáo dục: Giúp học sinh:

- Hiểu được thế nào là một tiết học tốt và những yêu cầu mà các em cần thực hiện trong tiết học tốt đó.
- Xác định thái độ học tập đúng đắn, rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tính chăm chỉ, sáng tạo trong học tập. Biết đấu tranh, phê phán những biểu hiện sai trái trong học tập.
- Rèn luyện kỹ năng học bài, làm bài, ghi chép, phát biểu ý kiến trong giờ học.

#### 2. Phương tiện dạy học:

- Kế hoạch đăng kí giờ học tốt

#### 3. Các hoạt động dạy-học:

a/ Ôn định tổ chức

b/ Bài mới

#### \*.Tiết học tốt và ý nghĩa tác dụng.

- Thảo luận:

Cả lớp trao đổi về một số câu hỏi sau:

? Thế nào là một tiết học tốt?

?Tác dụng của những tiết học tốt là gì?

?Để có tiết học tốt người học sinh cần phải làm gì?

**\*2Bạn cần làm gì và làm như thế nào để góp phần thực hiện tiết học tốt.**

Cả lớp thống nhất nội dung đăng kí thi đua thực hiện tiết học tốt theo 4 tiêu chí chính:

- Chuẩn bị tốt bài học, bài làm ở nhà.
- Giữ kỉ luật, trật tự trong giờ học.
- Số điểm tốt sẽ đạt được.
- Phát biểu ý kiến trong giờ học.

\* ***Đăng kí thi đua giữa các tổ với tiêu đề ‘Tiết học tốt theo lời Bác dạy’***

-Lên kế hoạch đăng kí giờ học tốt, buổi học tốt, tuần học tốt.

\* Đăng kí thi đua

-Đại diện từng tổ lên đọc bảng đăng kí thi đua của tổ. Cán bộ lớp ghi các chỉ tiêu thi đua của các tổ lên bảng.

-Cả lớp trao đổi về chỉ tiêu thi đua và biện pháp thực hiện.

-Hát tập thể và cá nhân, kể chuyện về gương học tập xen kẽ trong phần thảo luận.

#### **4. Kết thúc hoạt động& rút kinh nghiệm:**

-Đại diện cán bộ lớp nhận xét về kết quả chuẩn bị các việc được phân công của cá nhân, nhóm, tổ.

-Giáo viên chủ nhiệm nhận xét về tinh thần và chất lượng tham gia các hoạt động trong lễ phát động thi đua.

\*\*\*\*\*

**CHỦ ĐIỂM THÁNG: 10**

**TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG**

**Tuần: 6**

***VÃNG LỜI BÁC HỒ DẠY EM GẮNG HỌC CHĂM***

**1. Yêu cầu giáo dục:** Giúp học sinh:

-Hiểu được những nội dung chính trong thư Bác Hồ gửi học sinh nhân ngày khai trường đầu tiên của nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà tháng 9-1945.

-Giáo dục tình cảm kính yêu Bác Hồ; giáo dục thái độ học tập nghiêm túc và ý chí vươn lên trong học tập.

-Rèn luyện kĩ năng trình bày và trao đổi ý kiến cá nhân trước tập thể.

**2. Phương tiện dạy học:**

-Nội dung thư của Bác Hồ gửi học sinh nhân ngày khai trường đầu tiên của nước ta.

### 3. Các hoạt động dạy-học:

a/ Ôn định tổ chức:

b/ Bài mới:

\*Hát tập thể

Người điều khiển chương trình nêu mục đích, yêu cầu của buổi trao đổi tìm hiểu nội dung, ý nghĩa thư Bác.

**\* Nội dung thư của Bác Hồ gửi học sinh nhân ngày khai trường đầu tiên và ý nghĩa, tác dụng của thư Bác đối với học sinh.**

\*Mỗi cá nhân phải có 1 bản thư Bác Hồ gửi học sinh nhân ngày khai trường đầu tiên của nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa tháng 9-1945.

-Đại diện các tổ trình bày các câu trả lời của mình.

**Câu 1:** Hãy nêu những tác dụng của việc học tập đối với đời sống con người. Nếu không được(không chịu) học sẽ dẫn đến những tác hại gì đối với cá nhân và xã hội?

**Câu 2:**Trong thư, Bác dặn học sinh cần phải làm những gì?

Bác mong ở học sinh chúng ta những điều gì?Vì sao?Để thực hiện tình cảm kính yêu và vâng lời Bác dạy, học sinh chúng ta cần phải làm gì?

**Câu 3:**Trong thư đã thể hiện những tình cảm của Bác đối với thiếu niên nhi đồng. Những tình cảm nào khiến em xúc động nhất? Vì sao?Để thực hiện tình cảm kính yêu và vâng lời Bác dạy, học sinh chúng ta cần phải làm gì?

\* Sau khi các tổ trình bày xong, người điều khiển chương trình cho cả lớp cùng trao đổi thảo luận câu hỏi:

**\* Sau khi hiểu được mong muốn của Bác, chúng ta phải làm gì để thực hiện lời Bác dạy?**

Sau khi hiểu được mong muốn của Bác, chúng ta phải làm gì để thực hiện lời Bác dạy?

**\* Các tiết mục văn nghệ**

-Các tiết mục văn nghệ biểu diễn xen kẽ trong phần trao đổi.

### 4. Kết thúc hoạt động:



-Cho cả lớp tự đánh giá về chất lượng phần chuẩn bị câu trả lời của các tổ. Chọn ra tổ có câu trả lời hay nhất.

-Cán bộ lớp nhận xét chất lượng hoàn thành các công việc đã phân công và ý thức, thái độ tham gia hoạt động của cá nhân và tổ.

\*\*\*\*\*

## **CHỦ ĐIỂM THÁNG: 10**

### **TRUYỀN THÔNG NHÀ TRƯỜNG**

**Tuần: 7**

#### ***HỘI VUI HỌC TẬP***

**1. Yêu cầu giáo dục:** Giúp học sinh:

- Ôn tập củng cố kiến thức các môn học.
- Xây dựng thái độ phấn đấu vươn lên học giỏi, say mê học tập.
- Rèn tư duy nhạy và kỹ năng phát hiện, trả lời các câu hỏi.

**2. Phương tiện dạy học:** Câu đố vui về các môn học.

**3. Các hoạt động dạy-học:**

a/ Ôn định tổ chức:

b/ Kiểm tra bài cũ: -Bạn cần làm gì và làm như thế nào để góp phần thực hiện tiết học tốt?

c/ Bài mới: Hát tập thể; Tuyên bố lý do, giới thiệu chương trình.

**\*Hội vui học tập:** Câu đố về danh nhân lịch sử.

Phần 1: Ai nhanh, ai giỏi

-Đây là phần thi cá nhân.

Phần 2: Đội nào nhanh hơn, giỏi hơn.

-Đây là phần thi giữa các tổ.

Một số câu hỏi:

1. Vua nào xuống chiếu dời đô  
Về Thăng Long vững cơ đồ nước Nam.
2. Ai nào núi đá giăng giăng  
Năm xưa tướng giặc Liễu Thăng rụng đầu?
3. Sông nào nổi sóng bạc đầu  
Ba phen cọc gỗ đâm tàu giặc tan.
4. Vua nào từ thờ ấu thơ

Cờ lau tập trận đợi giờ khởi binh.

5. Vua nào đã bốn nghìn xuân

Vẫn ghi công đức toàn dân phụng thờ.

2. Một số mốc lịch sử trong tháng 10:

? Bạn hãy kể tên một số ngày lễ trong tháng 10?

-10-10: Ngày giải phóng thủ đô.

-15-10: Ngày Bác Hồ gửi thư cho ngành Giáo dục.

-20-10: Ngày thành lập Hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam.

-24-10: Ngày Liên hợp quốc.

? Bạn hãy kể một vài tấm gương sáng trong học tập?

\* Công bố kết quả thi giữa các đội.

\* Một số câu hỏi về kiến thức các bộ môn đã học trong tháng 9,10 ở lớp 5.

\* Văn nghệ xen kẽ.

#### 4. Kết thúc hoạt động:

-Ban tổ chức nhận xét kết quả tham gia, ý thức chuẩn bị của cá nhân và các tổ.

\*\*\*\*\*

### CHỦ ĐIỂM THÁNG: 10

#### TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG

Tuần: 8

#### SINH HOẠT VĂN NGHỆ “BÀI CA HỌC TẬP”

1. Yêu cầu giáo dục: Giúp học sinh:

-Ôn luyện và hiểu thêm ý nghĩa giáo dục của các bài hát.

-Giáo dục thái độ nghiêm túc và ý thức say mê trong học tập.

-Rèn luyện kỹ năng, phong cách thể hiện các tiết mục văn nghệ.

2. Phương tiện dạy học:

3. Các hoạt động dạy-học:

a/ Ôn định tổ chức

b/ Bài mới

\*Hát tập thể

-Giới thiệu lí do và chương trình

\* Biểu diễn văn nghệ giữa các tổ.

-Mỗi tổ chuẩn bị ba tiết mục văn nghệ có nội dung về học tập, nhà trường.

\* Thi hát, đọc thơ... theo yêu cầu của câu hỏi

\* Một số bài hát phục vụ chủ điểm:

-Mơ ước ngày mai(Nhạc: Trần Đức-Lời Phong Thu)

-Hồng dóm đầu( Nhạc và lời: Nguyễn Văn Hiên)

\* Các tổ tiến hành biểu diễn những tiết mục văn nghệ kết hợp với phần đọc, thi hát một số đoạn của bài thơ, bài hát phù hợp với yêu cầu của chủ đề.

-Người dẫn chương trình đọc câu hỏi, ai giơ tay trước được quyền hát trước hoặc trả lời các câu hỏi.

-Ban tổ chức nhận xét.

Các tổ hát những bài hát có chỉ các dụng cụ học tập của người học sinh: sách, bút, cặp, vở, thước, mực, phấn...Những câu hát câu thơ có các từ: trường, lớp, đi học, tới trường, bàn, ghế...

-Biểu diễn văn nghệ của cá nhân và tập thể.

-Thi hát giữa các tổ cũng tiến hành tương tự.

\* Các bài hát phục vụ chủ điểm

#### **4. Kết thúc hoạt động:**

-Ban tổ chức nhận xét thái độ tham gia và chuẩn bị của các tổ.

\*\*\*\*\*

### **CHỦ ĐIỂM THÁNG: 11**

### **KÍNH YÊU THẦY GIÁO, CÔ GIÁO**

**Tuần: 9**

### **PHÁT ĐỘNG THI ĐUA**

### **“ TUẦN HỌC TỐT, NGÀY HỌC TỐT”**

#### **1. Yêu cầu giáo dục .**

- Giúp học sinh hiểu được mục đích, ý nghĩa và nắm vững nội dung thi đua, chỉ tiêu thi đua của tháng học tốt, tuần học tốt.

- Tự giác và quyết tâm học tốt để đền đáp công ơn của các thầy, cô giáo.

## 2. Chuẩn bị .

- Bản chương trình về học tập của lớp.
- Bản đăng ký thi đua của tổ, cá nhân.
- Một số tiết mục văn nghệ.

## 3. Tiến trình lên lớp.

### a/ Tổ chức lớp.

### b/ Giờ hoạt động .

- Hát tập thể bài “ Khi tóc thầy bạc”
- Em lên tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu., chương trình hoạt động, người điều khiển và thư ký.
- Lớp trưởng lên trình bày chương trình hoạt động của lớp để chào mừng ngày nhà giáo Việt nam.
- Nêu lại chỉ tiêu, biện pháp cho cả lớp thảo luận để nhất trí (Nếu không nhất trí thì điều chỉnh lại chỉ tiêu nào, biện pháp nào? )
- Lớp trưởng phát động thi đua, đề nghị các cá nhân và các tổ trưởng hưởng ứng nhiệt liệt .
- Một số cá nhân lên đọc bản đăng ký của mình.
- Từng tổ trưởng lên đọc bản đăng ký thi đua của tổ.
- \* Văn nghệ: Giới thiệu một số tiết mục biểu diễn trước lớp.

## 4. Rút kinh nghiệm.

\*\*\*\*\*

### CHỦ ĐIỂM THÁNG: 11

### KÍNH YÊU THẦY GIÁO, CÔ GIÁO

Tuần 10

### ĐĂNG KÍ THI ĐUA

### “ HOA ĐIỂM TỐT DÂNG THẦY, CÔ”

#### 1. Yêu cầu giáo dục: *Giúp học sinh:*

- Hiểu được công lao và tình cảm của thầy cô giáo đối với học sinh.
- Có ý chí quyết tâm thi đua tu dưỡng học tập tốt; tiếp thu sự dạy dỗ của thầy cô.
- Rèn luyện kỹ năng trao đổi ý kiến và các kỹ năng khác trong học tập.

## 2. Nội dung và hình thức hoạt động

### a. Nội dung

- Trao đổi, tìm hiểu về công lao và tình cảm của thầy cô giáo đối với học sinh.
- Phát động và đăng ký thi đua.
- Vui chơi.

### b. Hình thức hoạt động

- Trao đổi, tìm hiểu
- Lễ đăng kí thi đua.

## 3. Chuẩn bị hoạt động

### a. Về phương tiện hoạt động

- Câu hỏi và đáp án cho phần tìm hiểu về công lao của thầy cô
- Tư liệu, tranh ảnh, truyện kể... về công lao của thầy cô đối với học sinh.
- Khăn bàn, bình hoa.

### b. Về tổ chức

- Các tổ viết đăng ký thi đua tuần học tốt theo tiêu đề "Hoa điểm tốt dâng thầy cô". Nội dung đăng ký nên ngắn gọn, cụ thể theo hai chỉ tiêu đánh giá:

- + Kỉ luật trật tự trong lớp học
- + Số điểm tốt đạt được của cả tổ
- Ban thi đua đề ra tiêu chuẩn đánh giá thi đua giữa các tổ:

+ Mỗi điểm 9, 10 tính là 2 bông hoa

+ Mỗi điểm 7, 8 tính là 1 bông hoa

+ Điểm 5, 6 không tính

+ Mỗi điểm dưới trung bình bị trừ 1 bông hoa.

+ Bạn nào bị thầy cô nhắc trong giờ học sẽ bị trừ 1 bông hoa.

+ Kết thúc tuần thi đua sẽ căn cứ vào số bông hoa đạt được của các tổ để xếp loại thi đua.

- Giáo viên cùng cán bộ lớp chuẩn bị câu hỏi để sử dụng trong buổi trao đổi tìm hiểu về công ơn của thầy cô.

- Chọn hai em điều khiển:

+ Một em điều khiển phát động thi đua

+ Một em điều khiển phần vụ chơi.

#### 4. Tiến hành hoạt động

##### a) Khởi động

- Hát tập thể
- Người điều khiển tuyên bố lý do, giới thiệu chương trình.

##### b) Trao đổi tìm hiểu về công ơn thầy cô giáo thông qua một số câu hỏi như:

- Bạn có biết để có một tiết dạy tốt thầy cô giáo phải chuẩn bị như thế nào không?
- Thầy cô giáo hy vọng, mong đợi gì ở học sinh chúng ta?
- Bạn có thể làm được việc gì giúp thầy cô giáo dạy tốt?
- Đối với những học sinh phạm lỗi, thầy cô phải xử phạt. Bạn có đồng tình với việc làm của thầy cô giáo không? Vì sao?
- Để đền đáp công ơn dạy dỗ của thầy cô giáo, học sinh cần thực hiện những điều gì?

Sau khi trao đổi xong mỗi câu hỏi, người điều khiển bổ sung và tổng kết lại những ý chính về tình cảm, sự tận tâm hết lòng của thầy cô giáo đối với học sinh.

##### c) Đang kí tuần học tốt

- Cán bộ lớp nêu mục đích, yêu cầu, nội dung thi đua và cách đánh giá thi đua của tuần "Hái hoa điểm tốt dâng thầy cô giáo".
- Đại diện các tổ lần lượt lên đăng ký thi đua của tổ mình. Cán bộ lớp ghi các chỉ tiêu đăng kí thi đua của các tổ lên bảng.

#### 5. Kết thúc hoạt động

Cán bộ lớp nhận xét và rút kinh nghiệm về tinh thần thái độ tham gia hoạt động của các tổ và cá nhân

\*\*\*\*\*

**CHỦ ĐIỂM THÁNG: 11**

**KÍNH YÊU THẦY GIÁO, CÔ GIÁO**

**Tuần: 11**

**SINH HOẠT VĂN NGHỆ**

**“ HÁT VỀ THẦY CÔ VÀ MÁI TRƯỜNG ”**

## 1. Yêu cầu giáo dục:

*Giúp học sinh:*

- Hiểu hiểu thêm nội dung, ý nghĩa các bài hát về thầy cô giáo và nhà trường.
- Giáo dục thái độ, tình cảm yêu quý, biết ơn, vâng lời thầy, cô giáo.
- Rèn luyện kỹ năng, phong cách biểu diễn văn nghệ.

## 2. Nội dung và hình thức hoạt động

### a. Nội dung

Hát, múa, đọc thơ, kể chuyện, đóng tiểu phẩm... có nội dung ca ngợi thầy cô, ca ngợi tình cảm thầy trò.

### b. Hình thức hoạt động

Tổ chức giao lưu văn nghệ, biểu diễn cá nhân hay tập thể.

## 3. Chuẩn bị hoạt động

### a. Về phương tiện hoạt động

- Các tiết mục văn nghệ, biểu diễn cá nhân hoặc tập thể
- Cây "Hoa dân chủ" với các phiếu yêu cầu hát, đọc thơ, kể chuyện.

### b. Về tổ chức

- Ban tổ chức gồm: Lớp trưởng, lớp phó văn thể mỹ và các tổ trưởng.
- Cử người dẫn chương trình
- Trang trí.
- Kê bàn hình chữ U.

## 4. Tiến hành hoạt động

### a) Khởi động

- Hát tập thể
- Giới thiệu chương trình văn nghệ.

### b) Phần giao lưu văn nghệ

- Các tiết mục biểu diễn văn nghệ của học sinh xen kẽ trò chơi hái hoa dân chủ.

- Trong trò chơi hái hoa dân chủ, học sinh làm đúng yêu cầu sẽ được vỗ tay hoan hô, không làm được sẽ được bị phạt như nặn tượng ...

## 5. Kết thúc hoạt động

- Người điều khiển chương trình cảm ơn các bạn đã tham gia.
- Nhận xét về tinh thần, thái độ tham gia chương trình văn nghệ của các tổ và cá nhân.

\*\*\*\*\*

## CHỦ ĐIỂM THÁNG: 11

### KÍNH YÊU THẦY GIÁO, CÔ GIÁO

Tuần: 12

*TỔNG KẾT TUẦN HỌC TỐT*

#### 1. Yêu cầu giáo dục:

*Giúp học sinh:*

- Hiểu được ý nghĩa tuần học tốt.
- Thấy được những ưu điểm, tồn tại qua nhận xét rút kinh nghiệm

#### 2. Nội dung và hình thức hoạt động

##### a. Nội dung

- Chuẩn bị nội dung tổng kết các bạn được điểm 9-10
- Danh sách một số em chưa tiến bộ

##### b. Hình thức hoạt động

- Trao đổi, tìm hiểu
- Tổng kết, nhận xét

#### 3. Chuẩn bị hoạt động

##### a. Về phương tiện hoạt động

- Nội dung tổng kết thi đua
- Khăn bàn, bình hoa.

##### b. Về tổ chức

- Tổng kết những nội dung sau:
  - + Kỉ luật trật tự trong lớp học
  - + Số điểm tốt đạt được của cả tổ
- Ban thi đua đánh giá thi đua giữa các tổ:

#### 4. Tiến hành hoạt động

##### a) Khởi động

- Hát tập thể
- Người điều khiển tuyên bố lý do, giới thiệu chương trình.



**b) Tổng kết thi đua tuần học tốt:**

- Tổng kết những nội dung sau:
- + Kỉ luật trật tự trong lớp học
- + Số điểm tốt đạt được của cả tổ
- Ban thi đua đánh giá thi đua giữa các tổ:
- Phát thưởng và sinh hoạt văn nghệ.

**5. Kết thúc hoạt động**

Cán bộ lớp nhận xét và rút kinh nghiệm về tinh thần thái độ tham gia hoạt động của các tổ và cá nhân.

\*\*\*\*\*

**CHỦ ĐIỂM THÁNG: 12**

**UỐNG NƯỚC NHỚ NGUỒN**

**Tuần: 13**

**TÌM HIỂU NHỮNG CẢNH ĐẸP CỦA  
QUÊ HƯƠNG, ĐẤT NƯỚC**

**1. Yêu cầu giáo dục:** *Giúp học sinh:*

- Biết được một số cảnh đẹp quê hương và đất nước.
- Tự hào về đất nước Việt nam.

**2. Nội dung và hình thức hoạt động**

**a. Nội dung**

- Tìm hiểu những cảnh đẹp quê hương, đất nước.
- Sưu tầm tranh, ảnh về quê hương, đất nước

**b. Hình thức hoạt động**

*- Trưng bày tranh, ảnh về quê hương đất nước đã sưu tầm được ở các tổ, nhóm*

*- Thảo luận, trao đổi về cách giữ gìn, bảo vệ các di sản văn hóa*

**3. Chuẩn bị hoạt động**

**a. Về phương tiện hoạt động**

- Tranh, ảnh các cảnh đẹp
- Kê bàn theo cách triển lãm tranh ảnh
- Nội dung câu hỏi thảo luận

**b. Về tổ chức**

- Giáo viên nêu yêu cầu, nội dung, hình thức hoạt động cho cả lớp, đồng thời hướng dẫn học sinh chuẩn bị các phương tiện nói trên.

- Cả lớp thảo luận để thống nhất kế hoạch, chương trình hoạt động và phân công chuẩn bị các công việc cụ thể:

- + Cử người điều khiển chương trình.
- + Mỗi tổ một tiết mục văn nghệ tập thể.
- + mỗi cá nhân đại diện cho tổ một tiết mục văn nghệ.
- + Cử nhóm trang trí, kẻ tiêu đề hoạt động...

#### **4. Tiến hành hoạt động**

- Hát tập thể một bài hát liên quan đến chủ đề hoạt động.  
- Người dẫn chương trình tuyên bố lí do sinh hoạt, nêu chương trình hoạt động.

- Biểu diễn các tiết mục văn nghệ tập thể
- Biểu diễn các tiết mục cá nhân.
- Trưng bày đánh giá các sản phẩm sưu tầm được
- Tuyên dương các nhóm đã sưu tầm nhiều tranh, ảnh đẹp

#### **5. Kết thúc hoạt động**

- Hát tập thể.  
- Người điều khiển công bố tổ đạt giải.  
- Người điều khiển chương trình thay mặt lớp cảm ơn và chúc sức khỏe thầy giáo và tất cả các bạn đã tham gia nhiệt tình.

\*\*\*\*\*

**CHỦ ĐIỂM THÁNG: 12**

**UỐNG NƯỚC NHỚ NGUỒN**

**Tuần: 14**

**THI KỂ CHUYỆN LỊCH SỬ**

#### **1. Yêu cầu giáo dục:**

*Giúp học sinh:*

- Củng cố, mở rộng hiểu biết về lịch sử dựng nước và giữ nước của nhân dân ta qua các thời đại từ vua Hùng dựng nước đến thế kỉ XIX.

- Biết ơn tổ tiên, cha anh, các anh hùng dân tộc đã có công dựng nước và giữ nước.

- Biết noi gương tổ tiên, cha anh, học tập tốt để xây dựng đất nước giàu mạnh.

## **2. Nội dung và hình thức hoạt động**

### **a. Nội dung**

- Các câu chuyện về lịch sử của nước ta thời Ngô Quyền và chiến thắng Bạch Đằng đến nước Đại Việt thời Trần và thời Lê.

- Ý nghĩa các câu chuyện đó.

### **b. Hình thức hoạt động**

- Các tổ thi kể chuyện.

- Trò chơi giải ô chữ tìm ẩn số.

## **3. Chuẩn bị hoạt động**

### **a. Về phương tiện hoạt động**

- Các câu chuyện về anh hùng dân tộc, và sự phát triển kinh tế, chính trị, văn hoá giáo dục của nước ta thời Ngô - Đinh - Tiền Lê (thế kỉ X) đến thời Lê sơ (đầu thế kỉ XV - đầu thế kỉ XVI):

+ Về Ngô Quyền chiến thắng Bạch Đằng.

+ Về loạn 12 sứ quân, Đinh Bộ Lĩnh thống nhất đất nước.

+ Lý Thái Tổ định đô ở Thăng Long.

+ Về trận chiến thắng quân Tống trên sông Như Nguyệt.

+ Về thành tựu văn hoá, giáo dục tiêu biểu.

+ Về ba lần thắng quân Mông - Nguyên.

+ Về cải cách của Hồ Quý Ly.

+ Về anh hùng Lê Lợi và cuộc khởi nghĩa Lam Sơn. Về vai trò của Lê Lợi và Nguyễn Trãi.

....

- Một số ẩn số, ô chữ.

- Đáp án và biểu điểm.

### **b. Về tổ chức**

- Giáo viên nêu yêu cầu, nội dung, kế hoạch hoạt động cho cả lớp, đồng thời hướng dẫn học sinh chuẩn bị các phương tiện nói trên.

- Cả lớp thảo luận để thống nhất kế hoạch, chương trình hoạt động và phân công chuẩn bị các công việc cụ thể:

- + Cử người điều khiển chương trình và thư kí.
- + Mỗi tổ vài câu chuyện về thời kì lịch sử và một tiết mục văn nghệ.
- + Phân công người viết câu hỏi, đồ vui và đáp án.
- + Cử nhóm trang trí, kẻ tiêu đề hoạt động...
- + Từng học sinh tìm hiểu, chuẩn bị theo sự phân công của tổ để tham gia.

#### 4. Tiến hành hoạt động

- Hát tập thể .
- Người dẫn chương trình tuyên bố lí do, nêu chương trình hoạt động, giới thiệu ban giám khảo.
- Các tổ thi kể chuyện:
  - + Ban giám khảo cho điểm từng tổ lên kể chuyện. Điểm của tổ bằng tổng điểm của các bạn đã tham gia kể chuyện.
  - Trò chơi dành cho lớp:
    - + Người điều khiển chương trình lần lượt nêu từng ẩn số hoặc ô chữ.
    - + Học sinh xung phong trả lời.
    - + Người điều khiển mời ưu tiên bạn xung phong trước. Nếu không trả lời được thì người điều khiển công bố đáp án.

#### 5. Kết thúc hoạt động

- Hát tập thể.
- Người điều khiển công bố kết quả của các tổ.
- Người điều khiển chương trình thay mặt lớp cảm ơn và chúc sức khỏe thầy giáo và tất cả các bạn đã tham gia nhiệt tình.

\*\*\*\*\*

**CHỦ ĐIỂM THÁNG: 12**

**UỐNG NƯỚC NHỚ NGUỒN**

**Tuần: 15**

**THAM QUAN**

**NHÀ TRUYỀN THỐNG ĐỊA PHƯƠNG**

#### 1. Yêu cầu giáo dục:

*Giúp học sinh:*

- Hiểu ý nghĩa về những truyền thống tốt đẹp của quê hương.
- Tự hào về quê hương Đồng Khởi

## 2. Nội dung và hình thức hoạt động

### a. Nội dung

- Tham quan thực tế về nhà truyền thống xã Hòa Thịnh
- Ý nghĩa của những vật phẩm và sa bàn đêm Đồng Khởi

### b. Hình thức hoạt động

*Hs trực tiếp tham quan và tìm hiểu về những đồ vật trưng bày*

## 3. Chuẩn bị hoạt động

### a. Về phương tiện hoạt động

Các bài hát, bài thơ, chuyện kể... về quê hương Đồng Khởi, về quân đội về các anh hùng, liệt sĩ, thương binh về Đảng về Bác Hồ.

### b. Về tổ chức

- Giáo viên nêu yêu cầu, nội dung, hình thức hoạt động cho cả lớp.
- GV dẫn HS trực tiếp tham quan và hướng dẫn các em tìm hiểu

## 4. Tiến hành hoạt động

- GV nêu yêu cầu, nội dung tham quan
- Nhắc nhở HS kỉ luật, trật tự khi tham quan
- Thắp hương đài tưởng niệm

## 5. Kết thúc hoạt động

GV nhận xét buổi tham quan

- Rút kinh nghiệm.

\*\*\*\*\*

## CHỦ ĐIỂM THÁNG: 12

## UỐNG NƯỚC NHỚ NGUỒN

Tuần: 16

SỪ TÂM

## TRANH, ẢNH VỀ QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC

### 1. Yêu cầu giáo dục: *Giúp học sinh:*

- Biết được một số cảnh đẹp quê hương và đất nước.
- Tự hào về đất nước Việt nam.

### 2. Nội dung và hình thức hoạt động

#### a. Nội dung

- Tìm hiểu những cảnh đẹp quê hương, đất nước.

- Sưu tầm tranh, ảnh về quê hương, đất nước

### **b. Hình thức hoạt động**

- Trưng bày tranh, ảnh về quê hương đất nước đã sưu tầm được ở các tổ, nhóm

- Thảo luận, trao đổi về cách giữ gìn, bảo vệ các di sản văn hóa

## **3. Chuẩn bị hoạt động**

### **a. Về phương tiện hoạt động**

- Tranh, ảnh các cảnh đẹp
- Kê bàn theo cách triển lãm tranh ảnh
- Nội dung câu hỏi thảo luận

### **b. Về tổ chức**

- Giáo viên nêu yêu cầu, nội dung, hình thức hoạt động cho cả lớp, đồng thời hướng dẫn học sinh chuẩn bị các phương tiện nói trên.

- Cả lớp thảo luận để thống nhất kế hoạch, chương trình hoạt động và phân công chuẩn bị các công việc cụ thể:

- + Cử người điều khiển chương trình.
- + Mỗi tổ một tiết mục văn nghệ tập thể.
- + mỗi cá nhân đại diện cho tổ một tiết mục văn nghệ.
- + Cử nhóm trang trí, kẻ tiêu đề hoạt động...

## **4. Tiến hành hoạt động**

- Hát tập thể một bài hát liên quan đến chủ đề hoạt động.

- Người dẫn chương trình tuyên bố lí do sinh hoạt, nêu chương trình hoạt động.

- Biểu diễn các tiết mục văn nghệ tập thể
- Biểu diễn các tiết mục cá nhân.
- Trưng bày đánh giá các sản phẩm sưu tầm được
- Tuyên dương các nhóm đã sưu tầm nhiều tranh, ảnh đẹp

## **5. Kết thúc hoạt động**

- Hát tập thể.
- Người điều khiển công bố tổ đạt giải.

- Người điều khiển chương trình thay mặt lớp cảm ơn và chúc sức khỏe thầy giáo và tất cả các bạn đã tham gia nhiệt tình.

\*\*\*\*\*

## CHỦ ĐIỂM THÁNG: 1

### GIỮ GÌN TRUYỀN THỐNG VĂN HÓA DÂN TỘC

Tuần: 17

GIỚI THIỆU CHỦ ĐIỂM

“MỪNG ĐẢNG, MỪNG XUÂN”

#### 1. Yêu cầu giáo dục:

- Hiểu rõ vai trò công ơn Đảng đối với quê hương đất nước.
- Động viên tinh thần học tập, rèn luyện và tạo thêm điều kiện để các em hiểu biết lẫn nhau, gắn bó với tập thể lớp và nhà trường.
- Biết giữ gìn và phát huy những truyền thống tốt đẹp của quê hương, đất nước.

#### 2. Nội dung và hình thức hoạt động

##### a. Nội dung

- Những bài hát, bài thơ câu chuyện... ca ngợi Đảng, ca ngợi quê hương, đất nước và mùa xuân.
- Những đổi mới trong đời sống văn hóa.

##### b. Hình thức hoạt động

Giao lưu văn nghệ , giới thiệu chủ điểm mừng Đảng, mừng xuân...

#### 3. Chuẩn bị hoạt động

##### a. Về phương tiện hoạt động

- Các tiết mục văn nghệ qua sưu tầm và sáng tác của học sinh theo chủ đề
- Hệ thống các câu hỏi, các câu đố và các đáp án kèm theo.
- Bảng quy định thang điểm dành cho ban giám khảo.

##### b. Về tổ chức: GVCN làm việc với tập thể lớp:

+ Nêu chủ đề hoạt động, nội dung và hình thức tiến hành, đề nghị mỗi học sinh trong lớp cùng chuẩn bị và sẵn sàng tham gia.

+ Thành lập hai đội để giao lưu thi đấu, mỗi đội cử ra một đội trưởng đặt tên cho hai đội (mỗi đội cử 10 em, số học sinh còn lại làm cổ động viên)

- Giáo viên hội ý với lực lượng cán sự lớp và hai đội trưởng để thống nhất các yêu cầu và phân công chuẩn bị hoạt động như:

+ Phân công người dẫn chương trình, xây dựng chương trình.

+ Chọn cử BGK, phân công trang trí

#### **4. Tiến hành hoạt động**

*a) Khởi động:*

- Bắt bài hát tập thể

- Người dẫn chương trình tuyên bố lý do, nêu nội dung và hình thức giao lưu, giới thiệu BGK và mời hai đội lên tham dự.

*b) Giao lưu*

- Người dẫn chương trình lần lượt nêu các câu hỏi, câu đố, thành viên hai đội lần lượt thực hiện theo yêu cầu.

- Trong quá trình giao lưu cần giao lưu với cổ động viên qua một số câu hỏi.

**5. Kết thúc hoạt động:** Người dẫn chương trình công bố kết quả của hai đội và nhận xét ý thức tham gia vui chơi của hai đội và tập thể lớp.

\*\*\*\*\*

### **CHỦ ĐIỂM THÁNG: 1**

### **GIỮ GÌN TRUYỀN THỐNG VĂN HÓA DÂN TỘC**

**Tuần: 18**

**THI TÌM HIỂU VỀ ĐẢNG, BÁC HỒ**

#### **1. Yêu cầu giáo dục:**

- Giáo dục cho học sinh lòng biết ơn Đảng và tình yêu quê hương đất nước.

- Động viên tinh thần học tập, rèn luyện và tạo thêm điều kiện để các em hiểu biết lẫn nhau, gắn bó với tập thể lớp và nhà trường.

- Phát huy tiềm năng văn nghệ của lớp.

#### **2. Nội dung và hình thức hoạt động**

*a. Nội dung*

- Những bài hát, bài thơ câu chuyện... ca ngợi Đảng, ca ngợi quê hương, đất nước và mùa xuân.

- Những sáng tác tự biên tự diễn của học sinh theo chủ đề hoạt động.

*b. Hình thức hoạt động*



Giao lưu văn nghệ với các loại hình đa dạng như: Thi đố, Thi kể chuyện...

### 3. Chuẩn bị hoạt động

#### a. Về phương tiện hoạt động

- Các tiết mục văn nghệ qua sưu tầm và sáng tác của học sinh theo chủ đề
- Hệ thống các câu hỏi, các câu đố và các đáp án kèm theo.
- Bảng quy định thang điểm dành cho ban giám khảo.

#### b. Về tổ chức: GVCN làm việc với tập thể lớp:

- + Nêu chủ đề hoạt động, nội dung và hình thức tiến hành, đề nghị mỗi học sinh trong lớp cùng chuẩn bị và sẵn sàng tham gia.
- + Thành lập hai đội để giao lưu thi đấu, mỗi đội cử ra một đội trưởng đặt tên cho hai đội (mỗi đội cử 10 em, số học sinh còn lại làm cổ động viên)
- Giáo viên hội ý với lực lượng cán sự lớp và hai đội trưởng để thống nhất các yêu cầu và phân công chuẩn bị hoạt động như:
  - + Phân công người dẫn chương trình, xây dựng chương trình.
  - + Chọn cử BGK, phân công trang trí

### 4. Tiến hành hoạt động

#### a) Khởi động:

- Bắt bài hát tập thể
- Người dẫn chương trình tuyên bố lý do, nêu nội dung và hình thức giao lưu, giới thiệu BGK và mời hai đội lên tham dự.

#### b) Giao lưu:

- Người dẫn chương trình lần lượt nêu các câu hỏi, câu đố, thành viên hai đội lần lượt thực hiện theo yêu cầu.
- Trong quá trình giao lưu cần giao lưu với cổ động viên qua một số câu hỏi.

**5. Kết thúc hoạt động:** Người dẫn chương trình công bố kết quả của hai đội và nhận xét ý thức tham gia vui chơi của hai đội và tập thể lớp.

\*\*\*\*\*

**CHỦ ĐIỂM THÁNG: 1**

**GIỮ GÌN TRUYỀN THỐNG VĂN HÓA DÂN TỘC**

**Tuần: 19**

**MÙA XUÂN VÀ TRUYỀN THỐNG**

**VĂN HÓA QUÊ HƯƠNG EM**

## 1. Yêu cầu giáo dục: *Giúp học sinh:*

- Có những hiểu biết nhất định về các phong tục tập quán, truyền thống văn hoá tốt đẹp của quê hương, đất nước trong không khí mừng xuân đón tết cổ truyền dân tộc. Hiểu được nhưng nét thay đổi trong đời sống văn hoá ở quê hương, địa phương em.

- Tự hào và yêu mến quê hương, đất nước.

- Biết tôn trọng và gìn giữ, bảo vệ những nét đẹp văn hoá truyền thống, phong tục tập quán, phát huy bản sắc dân tộc Việt Nam.

## 2. Nội dung và hình thức hoạt động

### a. Nội dung

- Những phong tục tập quán truyền thống tốt đẹp mang nét đẹp văn hoá đón tết, mừng xuân của quê hương đất nước.

- Những đổi mới tích cực trong đời sống văn hoá quê hương.

- Những bài thơ, bài hát, các câu chuyện... về truyền thống văn hoá tốt đẹp đó.

### b. Hình thức hoạt động

Thi tìm hiểu giữa các tổ trong lớp về phong tục tập quán, truyền thống văn hoá mừng xuân đón Tết của quê hương, đất nước.

## 3. Chuẩn bị hoạt động

### a. Về phương tiện hoạt động

- Các tư liệu về các phong tục tập quán, truyền thống văn hoá mừng xuân đón Tết của quê hương, đất nước, của các cộng đồng dân tộc Việt Nam.

- Những bài thơ, bài hát, các câu chuyện... liên quan tới chủ đề hoạt động.

- Các câu hỏi, câu đố cùng đáp án và thang điểm chấm cho cuộc thi.

### b. Về tổ chức: Giáo viên chủ nhiệm:

- Nêu ý nghĩa, nội dung, hình thức của chủ đề hoạt động và yêu cầu, hướng dẫn học sinh sưu tầm, tìm hiểu các tư liệu liên quan.

- Hội ý với cán bộ lớp về yêu cầu cuộc thi và phân công chuẩn bị các công việc cụ thể cho hoạt động:

+ Cử người dẫn chương trình.

+ Ban giám khảo.

+ Phân công trang trí.

#### 4. Tiến hành hoạt động

a) Khởi động:

- Lớp hát tập thể bài hát Mùa xuân của nhạc sĩ Hoàng Vân.
- Người dẫn chương trình nêu lí do hoạt động, giới thiệu đại biểu, giới thiệu chương trình hoạt động và thể lệ cuộc chơi, giới thiệu ban giám khảo.

b) Cuộc thi giữa các tổ

- Người dẫn chương trình lần lượt nêu các câu hỏi

\*\*\*\*\*

### CHỦ ĐIỂM THÁNG: 1

## GIỮ GÌN TRUYỀN THỐNG VĂN HÓA DÂN TỘC

Tuần: 20

TRUYỀN THỐNG CÁCH MẠNG

VÀ NHỮNG NÉT ĐỔI MỚI CỦA QUÊ HƯƠNG

#### 1. Yêu cầu giáo dục:

*Giúp học sinh:*

- Hiểu được những nét lớn về truyền thống đấu tranh cách mạng, truyền thống học tập, lao động sản xuất... và những nét đổi thay ở quê hương, địa phương mình do Đảng lãnh đạo.
- Tin tưởng ở sự lãnh đạo của Đảng, tự hào về quê hương, càng yêu mến làng xóm, trường, lớp mình.
- Tự giác học tập, rèn luyện tốt để xứng đáng với truyền thống tốt đẹp của quê hương.

#### 2. Nội dung và hình thức hoạt động

a. Nội dung

- Những nét lớn về truyền thống cách mạng ở địa phương.
- Các truyền thống học tập, sản xuất ở địa phương, những gương tốt bảo vệ và xây dựng quê hương giàu đẹp.
- Những thay đổi của quê hương.

b. Hình thức hoạt động

Tổ chức kể chuyện, trao đổi, thảo luận về truyền thống cách mạng, truyền thống bảo vệ và xây dựng quê hương, về những tấm gương sáng, những nét đổi thay ở quê hương; đồng thời, có xen kẽ các tiết mục văn nghệ.

### 3. Chuẩn bị hoạt động

#### a. Về phương tiện hoạt động

- Các tư liệu: tranh ảnh, bài viết, thơ ca về truyền thống cách mạng ở địa phương; các tấm gương tiêu biểu trong đấu tranh cách mạng, trong lao động sản xuất xây dựng bảo vệ quê hương; các thành tựu và di sản văn hóa ở địa phương.

- Hệ thống các câu hỏi cho chủ đề hoạt động.

#### b. Về tổ chức

- Giáo viên chủ nhiệm:

- Nêu chủ đề hoạt động, nêu nội dung và hình thức tiến hành.

- Hướng dẫn học sinh sưu tầm, tìm hiểu các tư liệu liên quan tới chủ đề hoạt động.

- Hội ý với cán bộ lớp về yêu cầu cuộc thi và phân công chuẩn bị các công việc cụ thể cho hoạt động:

+ Xây dựng chương trình hoạt động.

+ Cử người dẫn chương trình.

+ Ban giám khảo.

+ Phân công trang trí.

### 4. Tiến hành hoạt động

#### a) Khởi động:

- Lớp hát tập thể bài hát *Em là mầm non của Đảng* (Nhạc và lời của Mộng Lân).

\*\*\*\*\*

## CHỦ ĐIỂM THÁNG: 02

## GIỮ GÌN TRUYỀN THỐNG VĂN HÓA DÂN TỘC

Tuần: 21 HOC TAP NHUNG ĐIỀU CẦN LÀM

TRONG NGÀY TẾT CỔ TRUYỀN

### 1. Yêu cầu giáo dục: *Giúp học sinh:*

- Có những hiểu biết nhất định về các phong tục tập quán, truyền thống văn hoá tốt đẹp của quê hương, đất nước trong không khí mừng xuân đón tết cổ truyền

dân tộc. Hiểu được nhưng nét thay đổi trong đời sống văn hoá ở quê hương, địa phương em.

- Tự hào và yêu mến quê hương, đất nước.

- Biết tôn trọng và gìn giữ, bảo vệ những nét đẹp văn hoá truyền thống, phong tục tập quán, phát huy bản sắc dân tộc Việt Nam.

## 2. Nội dung và hình thức hoạt động

### a. Nội dung

- Những phong tục tập quán truyền thống tốt đẹp mang nét đẹp văn hoá đón Tết, mừng xuân của quê hương đất nước.

- Những đổi mới tích cực trong đời sống văn hoá quê hương.

- Những bài thơ, bài hát, các câu chuyện... về truyền thống văn hoá tốt đẹp đó.

### b. Hình thức hoạt động

Thi tìm hiểu giữa các tổ trong lớp về phong tục tập quán, truyền thống văn hoá mừng xuân đón Tết của quê hương, đất nước.

## 3. Chuẩn bị hoạt động

### a. Về phương tiện hoạt động

- Các tư liệu về các phong tục tập quán, truyền thống văn hoá mừng xuân đón Tết của quê hương, đất nước, của các cộng đồng dân tộc Việt Nam.

- Những bài thơ, bài hát, các câu chuyện... liên quan tới chủ đề hoạt động.

- Các câu hỏi, câu đố cùng đáp án và thang điểm chấm cho cuộc thi.

### b. Về tổ chức: Giáo viên chủ nhiệm:

- Nêu ý nghĩa, nội dung, hình thức của chủ đề hoạt động và yêu cầu, hướng dẫn học sinh sưu tầm, tìm hiểu các tư liệu liên quan.

- Hội ý với cán bộ lớp về yêu cầu cuộc thi và phân công chuẩn bị các công việc cụ thể cho hoạt động:

+ Cử người dẫn chương trình.

+ Ban giám khảo.

+ Phân công trang trí.

## 4. Tiến hành hoạt động

### a) Khởi động:

- Lớp hát tập thể bài hát Mùa xuân của nhạc sĩ Hoàng Vân.

- Người dẫn chương trình nêu lí do hoạt động, giới thiệu đại biểu, giới thiệu chương trình hoạt động và thể lệ cuộc chơi, giới thiệu ban giám khảo.

b) *Cuộc thi giữa các tổ*

\*\*\*\*\*

## CHỦ ĐIỂM THÁNG: 02

### GIỮ GÌN TRUYỀN THỐNG VĂN HÓA DÂN TỘC

**Tuần: 22** GIAO LƯU VĂN NGHỆ MỪNG ĐẢNG, MỪNG XUÂN

#### 1. Yêu cầu giáo dục:

- Giáo dục cho học sinh lòng biết ơn Đảng và tình yêu quê hương đất nước.
- Động viên tinh thần học tập, rèn luyện và tạo thêm điều kiện để các em hiểu biết lẫn nhau, gắn bó với tập thể lớp và nhà trường.
- Phát huy tiềm năng văn nghệ của lớp.

#### 2. Nội dung và hình thức hoạt động

##### a. Nội dung

- Những bài hát, bài thơ câu chuyện... ca ngợi Đảng, ca ngợi quê hương, đất nước và mùa xuân.
- Những sáng tác tự biên tự diễn của học sinh theo chủ đề hoạt động.

##### b. Hình thức hoạt động

Giao lưu văn nghệ với các loại hình đa dạng như: Thi đố, thi kể chuyện...

#### 3. Chuẩn bị hoạt động

##### a. Về phương tiện hoạt động

- Các tiết mục văn nghệ qua sưu tầm và sáng tác của học sinh theo chủ đề
- Hệ thống các câu hỏi, các câu đố và các đáp án kèm theo.
- Bảng quy định thang điểm dành cho ban giám khảo.

##### b. Về tổ chức: - GVCN làm việc với tập thể lớp:

+ Nêu chủ đề hoạt động, nội dung và hình thức tiến hành, đề nghị mỗi học sinh trong lớp cùng chuẩn bị và sẵn sàng tham gia.

+ Thành lập hai đội để giao lưu thi đấu, mỗi đội cử ra một đội trưởng đặt tên cho hai đội (mỗi đội cử 10 em, số học sinh còn lại làm cổ động viên)

- Giáo viên hội ý với lực lượng cán sự lớp và hai đội trưởng để thống nhất các yêu cầu và phân công chuẩn bị hoạt động như:

+ Phân công người dẫn chương trình, xây dựng chương trình.

+ Chọn cử BGK, phân công trang trí

#### 4. Tiến hành hoạt động

a) Khởi động:

- Bắt bài hát tập thể

- Người dẫn chương trình tuyên bố lý do, nêu nội dung và hình thức giao lưu, giới thiệu BGK và mời hai đội lên tham dự.

b) Giao lưu

- Người dẫn chương trình lần lượt nêu các câu hỏi, câu đố, thành viên hai đội lần lượt thực hiện theo yêu cầu.

- Trong quá trình giao lưu cần giao lưu với cổ động viên qua một số câu hỏi.

#### 5. Kết thúc hoạt động

Người dẫn chương trình công bố kết quả của hai đội và nhận xét ý thức tham gia vui chơi của hai đội và tập thể lớp.

\*\*\*\*\*

### CHỦ ĐIỂM THÁNG: 02

### GIỮ GÌN TRUYỀN THỐNG VĂN HÓA DÂN TỘC

Tuần: 23

GIAO LƯU VĂN NGHỆ

MỪNG ĐẢNG, MỪNG XUÂN (Tiếp theo)

#### 1. Yêu cầu giáo dục:

- Giáo dục cho học sinh lòng biết ơn Đảng và tình yêu quê hương đất nước.

- Động viên tinh thần học tập, rèn luyện và tạo thêm điều kiện để các em hiểu biết lẫn nhau, gắn bó với tập thể lớp và nhà trường.

- Phát huy tiềm năng văn nghệ của lớp.

#### 2. Nội dung và hình thức hoạt động

##### a. Nội dung

- Những bài hát, bài thơ câu chuyện... ca ngợi Đảng, ca ngợi quê hương, đất nước và mùa xuân.

- Những sáng tác tự biên tự diễn của học sinh theo chủ đề hoạt động.

##### b. Hình thức hoạt động

Giao lưu văn nghệ với các loại hình đa dạng như: Thi đố, thi kể chuyện...

### 3. Chuẩn bị hoạt động

#### a. Về phương tiện hoạt động

- Các tiết mục văn nghệ qua sưu tầm và sáng tác của học sinh theo chủ đề
- Hệ thống các câu hỏi, các câu đố và các đáp án kèm theo.
- Bảng quy định thang điểm dành cho ban giám khảo.

#### b. Về tổ chức: - GVCN làm việc với tập thể lớp:

+ Nêu chủ đề hoạt động, nội dung và hình thức tiến hành, đề nghị mỗi học sinh trong lớp cùng chuẩn bị và sẵn sàng tham gia.

+ Thành lập hai đội để giao lưu thi đấu, mỗi đội cử ra một đội trưởng đặt tên cho hai đội (mỗi đội cử 10 em, số học sinh còn lại làm cổ động viên)

- Giáo viên hội ý với lực lượng cán sự lớp và hai đội trưởng để thống nhất các yêu cầu và phân công chuẩn bị hoạt động như:

- + Phân công người dẫn chương trình, xây dựng chương trình.
- + Chọn cử BGK, phân công trang trí

### 4. Tiến hành hoạt động

#### a) Khởi động: - Bắt bài hát tập thể

- Người dẫn chương trình tuyên bố lý do, nêu nội dung và hình thức giao lưu, giới thiệu BGK và mời hai đội lên tham dự.

#### b) Giao lưu

- Người dẫn chương trình lần lượt nêu các câu hỏi, câu đố, thành viên hai đội lần lượt thực hiện theo yêu cầu.

- Trong quá trình giao lưu cần giao lưu với cổ động viên qua một số câu hỏi.

5. Kết thúc hoạt động : Người dẫn chương trình công bố kết quả của hai đội và nhận xét ý thức tham gia vui chơi của hai đội và tập thể lớp.

\*\*\*\*\*

**CHỦ ĐIỂM THÁNG: 02**

**GIỮ GÌN TRUYỀN THỐNG VĂN HÓA DÂN TỘC**

**Tuần: 24**

**XÂY DỰNG KẾ HOẠCH THỰC HIỆN**

**"TRƯỜNG XANH, SẠCH, ĐẸP"**



**1. Yêu cầu giáo dục:** *Giúp học sinh:*

- Hiểu rõ ý nghĩa, nội dung của việc xây dựng môi trường nhà trường xanh, sạch, đẹp đối với sức khỏe mỗi người, chất lượng học tập và giáo dục của nhà trường, trong đó có bản thân các em.

- Gắn bó và thêm yêu trường, lớp.

- Tiếp tục tham gia xây dựng kế hoạch thực hiện " Trường xanh, sạch đẹp"

**2. Nội dung và hình thức hoạt động**

**a. Nội dung**

- Làm vệ sinh trường, lớp sạch, đẹp.

- Làm bồn hoa, cây cảnh.

- Chăm sóc cây trồng; chăm sóc bồn hoa, cây cảnh.

- Trang trí lớp.

**b. Hình thức hoạt động**

**3. Chuẩn bị hoạt động**

**a. Về phương tiện hoạt động**

- Bản dự thảo nội dung, bản dự thảo kế hoạch.

- Các câu hỏi để thảo luận.

**b. Về tổ chức:** - Giáo viên chủ nhiệm:

+ Nêu vấn đề, yêu cầu học sinh suy nghĩ để tham gia thảo luận.

+ Hội ý với CBL để phân công công việc:

- Dự thảo nội dung, kế hoạch thực hiện "Trường xanh, sạch, đẹp"

- Các câu hỏi thảo luận:

Câu 1: Bạn hiểu thế nào là trường xanh, sạch, đẹp?

Câu 2: Xây dựng trường xanh sạch, đẹp có ý nghĩa và tác dụng như thế nào?

Câu 3: Theo bạn lớp chúng ta cần phải chăm sóc những cây cảnh ở lớp không?

....

- Cử người điều khiển hoạt động.

- Cử người ghi biên bản.

- Chăm sóc vườn thuốc nam như thế nào?

**4. Tiến hành hoạt động**

a) Khởi động

- Bắt bài hát tập thể.
- Người điều khiển công bố lí do, hình thức hoạt động.

b) Thảo luận

- Người điều khiển lần lượt nêu các câu hỏi thảo luận.
- Mỗi câu hỏi nêu ra phải được trao đổi, bổ sung cho đủ ý. Người điều khiển tổng kết lại và thu kí ghi biên bản.
- Kết quả thảo luận là nội dung, kế hoạch thực hiện "Trường xanh, sạch, đẹp".

c) Văn nghệ

Người điều khiển chương trình giới thiệu một số tiết mục của các tổ.

**5. Kết thúc hoạt động**

- Người điều khiển nhận xét hoạt động.
- Giáo viên chủ nhiệm phát biểu ý kiến.

\*\*\*\*\*

**CHỦ ĐIỂM THÁNG: 3**

**YÊU QUÝ MẸ VÀ CÔ GIÁO**

**Tuần: 25**

**PHÁT ĐỘNG THI ĐUA:**

**"TUẦN HỌC TỐT, NGÀY HỌC TỐT"**

**(TIẾT : 1,2 )**

**I/-MỤC TIÊU:**

- Phát động phong trào thi đua học tập mừng ngày 8/3- 26/3..
- Tổ chức văn nghệ mừng ngày 8/3-26/3.
- GD HS biết yêu quý chăm sóc phái nữ đặt biệt là phụ nữ mang thai, cụ già, em bé,...
- Hiểu được ý nghĩa ngày 8/3(là ngày hội của phụ nữ thế giới nói chung và phụ nữ Việt Nam nói riêng, là ngày vui của bà,của mẹ, của cô giáo,của các bạn nữ).**
- Ngày thành lập đoàn 26/3 ( hiểu ý nghĩa ngày thành lập đoàn-các em múa, hát bài: Hành khúc đội thiếu niên tiền phong HCM )**

**II/-NỘI DUNG SINH HOẠT:**

**A \*/-SINH HOẠT TRONG LỚP : (Tiết : 1;2)**

NỘI DUNG	PHƯƠNG PHÁP
<p><b><u>A/-NỘI DUNG:</u></b></p> <p><b>1/-Phát động phong trào thi đua học tập chào mừng ngày 8/3-26/3</b></p> <p>+Ngày 8/3 là ngày gì ?</p> <p>+Vì sao có ngày 8/3 ?</p> <p>+Nó có ý nghĩa như thế nào ?</p> <p>- ý nghĩa ngày 8/3.</p> <p>-Chúc mừng tặng hoa cô và các bạn nữ.</p> <p>-Các bài hát, bài thơ, truyện kể về mẹ, về cô giáo.</p> <p>+Ngày 26/ 3 là ngày gì ?</p> <p>+Nêu sự ra đời và ý nghĩa ngày 26/3.</p> <p>+Để mừng kỉ niệm 2 ngày trên chúng ta có thái độ như thế nào ?</p> <p><b>2/-giáo dục quyền và bổn phận trẻ em.</b></p> <p>-Trẻ em được hưởng những quyền gì ?</p> <p>-Trẻ em có bổn phận gì ?</p> <p><b><u>B/-,HÌNH THỨC:</u></b></p> <p>-Tặng hoa mừng ngày 8/3.</p> <p>- Biểu diễn văn nghệ.</p> <p><b><u>C/-CHUẨN BỊ HOẠT ĐỘNG:</u></b></p> <p><b><u>A/-PHƯƠNG TIÊN:bảng tóm tắt về ý nghĩa ngày: 8/3.</u></b></p> <p><b><u>B/-HOA TẶNG CÔ GIÁO VÀ CÁC BAN NỮ CỦA LỚP.</u></b></p> <p>-Các tiết mục văn nghệ.</p> <p><b><u>D/-TỔ CHỨC:</u></b> GV nêu nội dung và kế hoạch hoạt động đội-Hội vui học tập.</p> <p><b><u>E/-NÊU Ý NGHĨA NGÀY :26/3 và Hội vui học tập.</u></b></p>	<p>-Các HS tặng hoa cô giáo, cá bạn nam tặng hoa cô và các bạn nữ.</p> <p>-HS hát.</p> <p>-Các bạn nam tặng hoa.</p> <p>-Các HS hát.</p> <p>-Ngày thành lập đoàn Thanh Niên Cộng Sản Hồ Chí Minh 26/ 3.</p> <p>-Sách TV 5/2 và sách Đ/ Đ 5.</p> <p>-Trẻ em được hưởng quyền ăn uống đầy đủ, học tập, vui chơi, giải trí, ...</p> <p>-Lễ phép, kính trọng người lớn ,,,</p> <p>-Các bạn nam tặng hoa.</p> <p>-Các bạn HS hát.</p>

<p><b><u>G/- KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG:</u></b></p> <p>- GVCN phát biểu ý kiến.</p>	<p>-HS chú ý lắng nghe và ghi nhớ</p>
--	---------------------------------------

Tuần: 26	TÌM HIỂU NGÀY QUỐC TẾ PHỤ NỮ 8 - 3
Tuần: 27	CHÚNG EM CA HÁT VỀ MẸ VÀ CÔ
Tuần: 28	TỔNG KẾT TUẦN HỌC TỐT
Tuần: 29	GIỚI THIỆU CHỦ ĐIỂM: "TÌNH ĐOÀN KẾT VÀ HỮU NGHỊ"

(TIẾT 3-4)

**HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ .**

**II/-NỘI DUNG SINH HOẠT:**

**B \*/-SINH HOẠT NGOÀI TRỜI**

NỘI DUNG	PHƯƠNG PHÁP
<p><b><u>A/-NỘI DUNG:</u></b></p> <p>1/-Phát động phong trào thi đua học tập chào mừng ngày 26/3 trường tổ Văn nghệ mỗi lớp 1-3 tiết mục.</p> <p><b><u>2/- Tập hát cho HS :</u></b></p> <p><b><u>-Bài hát:</u></b></p> <p>+Mùng 8/3 .</p> <p>+Vì sao có ngày 8/3 ?</p> <p>+Cùng nhau ta đi lên.</p> <p>-HS có thể hát nhiều bài hát khác,...</p> <p><b><u>3/-,HÌNH THỨC:</u></b></p> <p>- Biểu diễn văn nghệ.</p> <p><b><u>4/-CHUẨN BỊ HOẠT ĐỘNG:</u></b></p>	<p>-GV tập múa cho HS1 tiết mục để đăng kí tham gia.</p> <p>-Các HS tham gia hát.</p> <p>-Các HS hát.</p>

<p><b><u>-PHƯƠNG TIỆN:</u></b> bảng tóm tắt về ý nghĩa ngày: 26/3.</p> <p>-Các tiết mục văn nghệ.</p> <p><b><u>5/-TỔ CHỨC:</u></b> GV nêu nội dung và kế hoạch hoạt động đội-Hội vui học tập.</p> <p><b><u>6/-NÊU Ý NGHĨA NGÀY :</u></b>26/3 và Hội vui học tập.</p> <p><b><u>-Ôn nghi thức đội:-</u></b> Tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, báo cáo, đứng nghiêm, đứng nghỉ, quay phải, quay trái, đi đều.</p> <p>+ Hát múa một bài hát về Đội .</p> <p><b><u>7/- KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG:</u></b></p> <p>- GVCN phát biểu ý kiến.</p> <p>-Chuẩn bị 26/ 3.</p>	<p>-Ngày thành lập đoàn Thanh Niên Cộng Sản Hồ Chí Minh 26/3.</p> <p>-Các bạn HS hát.</p> <p>-HS tham gia ôn nghi thức Đội.</p> <p>-HS tham gia múa hát.</p> <p>-HS tham gia chơi trò chơi</p> <p>-HS chú ý lắng nghe và ghi nhớ</p> <p>Các HS tặng hoa cô giáo;tặng hoa cô và mẹ.</p>
---	--

## Tuần 30

### Hoạt động tập thể

#### TÌM HIỂU NGÀY 30/4 VÀ 1/5

#### 1/ Mục tiêu.

- Tổ chức cho học sinh xác định những việc cần làm để thi đua lập thành tích chào mừng ngày 30/4 và 1/5.
- Rèn thói quen chăm chỉ học tập, thực hiện tốt nội quy trường lớp.
- Giáo dục ý thức tự giác chấp hành nội quy.

#### 2/ Đồ dùng dạy học.

- Giáo viên: nội dung bài.
- Học sinh:

#### 3/ Các hoạt động dạy học chủ yếu.

- Chia tổ, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng tổ.
- Hướng dẫn các tổ trưởng chỉ huy các thành viên trong tổ của mình xác định và giao nhiệm vụ cho từng thành viên chuẩn bị các tiết mục văn nghệ.
- Cho các tổ tiến hành thảo luận, đề ra chỉ tiêu, tìm biện pháp thực hiện.

- \* Về học tập: Phần đầu đạt nhiều hoa điểm tốt.
- Đăng kí ngày học tốt, giờ học tốt.
- \* Về văn nghệ, thể thao.
- Lên kế hoạch cho buổi văn nghệ chào mừng ngày 30/4 và 1/5.
- Phân công chuẩn bị các tiết mục cụ thể.
- d/ Kiểm tra, đánh giá và giao nhiệm vụ cho cả lớp.
- e/ Củng cố, dặn dò:
- Nhắc nhở, tuyên bố hình thức tuyên dương những bạn có thành tích cao.

\*\*\*\*\*

### **Tuần 31**

#### **Hoạt động tập thể**

#### **TÌM HIỂU NGÀY 30/4 VÀ 1/5.(TIẾP)**

##### **1/ Mục tiêu.**

- Tổ chức cho học sinh xác định những việc cần làm để thi đua lập thành tích chào mừng ngày 30/4 và 1/5.
- Rèn thói quen chăm chỉ học tập, thực hiện tốt nội quy trường lớp.
- Giáo dục ý thức tự giác chấp hành nội quy.

##### **2/ Đồ dùng dạy học.**

- Giáo viên: nội dung bài.
- Học sinh:

##### **3/ Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

- a/ Chia tổ, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng tổ.
- b/ Hướng dẫn các tổ trưởng chỉ huy các thành viên trong tổ của mình xác định và giao nhiệm vụ cho từng thành viên chuẩn bị các tiết mục văn nghệ.
- c/ Cho các tổ tiến hành thảo luận, đề ra chỉ tiêu, tìm biện pháp thực hiện.
  - \* Về học tập: Phần đầu đạt nhiều hoa điểm tốt.
  - Đăng kí ngày học tốt, giờ học tốt.
  - \* Về văn nghệ, thể thao.
- Lên kế hoạch cho buổi văn nghệ chào mừng ngày 30/4 và 1/5.
- Phân công chuẩn bị các tiết mục cụ thể.
- d/ Kiểm tra, đánh giá và giao nhiệm vụ cho cả lớp.

e/ Cùng cố, dặn dò:

- Nhắc nhở, tuyên bố hình thức tuyên dương những bạn có thành tích cao.

\*\*\*\*\*

## **Tuần 32**

### **Hoạt động tập thể**

#### **SÁCH THIẾU NHI CÁC NƯỚC TRÊN THẾ GIỚI.**

##### **1/ Mục tiêu.**

- Tổ chức cho học sinh nghe nói chuyện, giao lưu, tìm hiểu về cuộc sống của thiếu nhi các nước trên thế giới.
- Rèn thói quen tổ chức giao lưu, tìm hiểu về cuộc sống của thiếu nhi các nước trên thế giới
- Giáo dục học sinh giữ gìn và phát huy tình đoàn kết..

##### **2/ Đồ dùng dạy học.**

- Giáo viên: nội dung bài.
- Học sinh: Tìm hiểu các tranh ảnh.

##### **3/ Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

- a/ Chia tổ, phân công nhiệm vụ cho từng tổ: tìm hiểu về cuộc sống của thiếu nhi các nước trên thế giới.
- b/ Hướng dẫn các tổ trưởng chỉ huy các thành viên trong tổ của mình xác định và giao nhiệm vụ cho từng thành viên.
- c/ Gọi các tổ nêu một số tranh ảnh về cuộc sống của thiếu nhi các nước trên thế giới mà các tổ sưu tầm được.
- d/ Cho các tổ tiến hành thi đua kể về cuộc sống của thiếu nhi các nước trên thế giới đã chuẩn bị.
- e/ Các tổ nhận xét đánh giá nội dung trình bày của từng tổ.
- g/ Cùng cố, dặn dò:
  - Nhắc nhở, tuyên bố hình thức tuyên dương những tổ có thành tích cao.

Tuần 33

**Hoạt động tập thể.**

**THỂ THAO, VĂN NGHỆ CHÀO MỪNG NGÀY 26/3.**

**1/ Mục tiêu.**

- Tổ chức cho học sinh xác định những việc cần làm để thi đua lập thành tích chào mừng ngày thành lập Đoàn TNCSHCM 26/3.
- Rèn thói quen chăm chỉ học tập, thực hiện tốt nội quy trường lớp.
- Giáo dục ý thức tự giác chấp hành nội quy.

**2/ Đồ dùng dạy học.**

- Giáo viên: nội dung bài.
- Học sinh:

**3/ Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

- a/ Chia tổ, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng tổ.
- b/ Hướng dẫn các tổ trưởng chỉ huy các thành viên trong tổ của mình xác định và giao nhiệm vụ cho từng thành viên.
- c/ Cho các tổ tiến hành thảo luận, đề ra chỉ tiêu, tìm biện pháp thực hiện.
  - \* Về học tập: Phân đấu đạt nhiều hoa điểm tốt.
  - Đăng kí ngày học tốt, giờ học tốt.
  - \* Về văn nghệ, thể thao.
  - \* Về nề nếp.
- d/ Kiểm tra, đánh giá và giao nhiệm vụ cho cả lớp.
- e/ Củng cố, dặn dò:
  - Nhắc nhở, tuyên bố hình thức tuyên dương những bạn có thành tích cao.

\*\*\*\*\*

**Tuần 34**

**Hoạt động tập thể**

**TÌM HIỂU SÁCH VỀ DI TÍCH LỊCH SỬ, VĂN HOÁ Ở ĐỊA PHƯƠNG.**

**1/ Mục tiêu.**

- Tổ chức cho học sinh nghe nói chuyện, giao lưu, tìm hiểu về các di tích lịch sử, văn hoá ở địa phương.



- Rèn thói quen tổ chức giao lưu, tìm hiểu về các di tích lịch sử, văn hoá ở địa phương.
- Giáo dục học sinh giữ gìn các di tích lịch sử, văn hoá ở địa phương.

## **2/ Đồ dùng dạy học.**

- Giáo viên: nội dung bài.
- Học sinh: Tìm hiểu các di tích lịch sử, văn hoá.

## **3/ Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

- a/ Chia tổ, phân công nhiệm vụ cho từng tổ: tìm hiểu về các di tích lịch sử, văn hoá ở địa phương.
- b/ Hướng dẫn các tổ trưởng chỉ huy các thành viên trong tổ của mình xác định và giao nhiệm vụ cho từng thành viên.
- c/ Gọi các tổ nêu các di tích lịch sử, văn hoá ở địa phương mà các tổ sưu tầm được.
- d/ Cho các tổ tiến hành thi đua kể các di tích lịch sử, văn hoá ở địa phương đã chuẩn bị.
- e/ Các tổ nhận xét đánh giá nội dung trình bày của từng tổ.
- g/ Củng cố, dặn dò:
  - Nhắc nhở, tuyên bố hình thức tuyên dương những tổ có thành tích cao.

\*\*\*\*\*

## **Tuần 35**

### **Hoạt động tập thể**

### **ĐỌC SÁCH AN TOÀN GIAO THÔNG.**

#### **1/ Mục tiêu.**

- Tổ chức cho học sinh nghe nói chuyện, giao lưu, tìm hiểu về luật giao thông đường bộ.
- Rèn thói quen tổ chức giao lưu, tìm hiểu về việc chấp hành luật giao thông đường bộ ở địa phương.
- Giáo dục học sinh chấp hành luật giao thông đường bộ ở địa phương.

#### **2/ Đồ dùng dạy học.**

- Giáo viên: nội dung bài.

- Học sinh: Tìm hiểu các nghề truyền thống.

### 3/ Các hoạt động dạy học chủ yếu.

a/ Chia tổ, phân công nhiệm vụ cho từng tổ: tìm hiểu về luật giao thông đường bộ ở địa phương.

b/ Hướng dẫn các tổ trưởng chỉ huy các thành viên trong tổ của mình xác định và giao nhiệm vụ cho từng thành viên.

c/ Gọi các tổ nêu luật giao thông đường bộ mà các tổ sưu tầm được.

d/ Cho các tổ tiến hành thi đua kể các hoạt động chấp hành luật giao thông đường bộ ở địa phương đã chuẩn bị.

e/ Các tổ nhận xét đánh giá nội dung trình bày của từng tổ.

g/ Cùng cố, dặn dò:

- Nhắc nhở, tuyên bố hình thức tuyên dương những tổ có thành tích .

Tháng	Chủ điểm	Tuần	Tiết	Tên hoạt động
9	Truyền thống nhà trường	1	1	Tổ chức bầu cán bộ lớp
		2	2	Nội qui nhà trường & nhiệm vụ học tập của HSL5
		3	3	Ca hát mừng năm học mới, mừng thầy,cô & bạn bè
		4	4	Tìm hiểu truyền thống nhà trường,
10	nhà trường	1	5	Lễ giao ước thi đua “ Tiết học tốt”
		2	6	Vâng lời Bác Hồ dạy em gắng học chăm
		3	7	Hội vui học tập
		4	8	Sinh hoạt văn nghệ “ Bài ca học tập”
11	Kính yêu thầy giáo, cô giáo	1	9	Phát động thi đua “ Tuần học tốt – Ngày học tốt”
		2	10	Đăng kí thi đua “ Hoa điểm tốt dâng thầy, cô”
		3	11	Sinh hoạt văn nghệ “ hát về thầy cô & mái trường”
		4	12	Tổng kết tuần học tốt
	Uống	1	13	Tìm hiểu những cảnh đẹp của quê hương ,đất nước

<b>12</b>	<b>nước nhớ nguồn</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	Thi kể chuyện lịch sử
		<b>3</b>	<b>15</b>	Tham quan nhà truyền thống địa phương
		<b>4</b>	<b>16</b>	Sưu tầm tranh, ảnh về quê hương đất nước
<b>1</b>	<b>Giữ gìn truyền thống</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	Tìm hiểu về ngày 22/12.
		<b>2</b>	<b>18</b>	Tìm hiểu về truyền thống anh bộ đội cụ Hồ
		<b>3</b>	<b>19</b>	Giới thiệu chủ điểm “ Mừng Đảng, mừng xuân”
		<b>4</b>	<b>20</b>	Mùa xuân & truyền thống văn hóa quê hương em
<b>2</b>	<b>văn hóa dân tộc</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	Truyền thống CM & những nét đổi mới của quê hương
		<b>2</b>	<b>22</b>	Học tập những điều cần làm trong ngày tết cổ truyền
		<b>3</b>	<b>23</b>	Giao lưu văn nghệ mừng Đảng, mừng xuân
		<b>4</b>	<b>24</b>	Thi tìm hiểu về Đảng, Bác Hồ
<b>3</b>	<b>Yêu quý mẹ &amp; cô giáo</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	Phát động thi đua: “Tuần học tốt, ngày học tốt”
		<b>2</b>	<b>26</b>	Tìm hiểu ngày “ Quốc tế phụ nữ 8-3”
		<b>3</b>	<b>27</b>	Chúng em ca hát về mẹ và cô
		<b>4</b>	<b>28</b>	Tổng kết tuần học tốt
<b>4</b>	<b>Hòa bình &amp; hữu nghị</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	Giới thiệu chủ điểm “ Tình đoàn kết và hữu nghị”
		<b>2</b>	<b>30</b>	Thi sưu tầm tranh, ảnh, tư liệu về các di sản văn hóa & di sản thiên nhiên ở trong nước & thế giới
		<b>3</b>	<b>31</b>	Tình đoàn kết và hữu nghị
		<b>4</b>	<b>32</b>	Sinh hoạt văn nghệ “ Hát mừng chiến thắng 30-4”
<b>5</b>	<b>Bác Hồ kính yêu</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	Phát động thi đua lập thành tích dâng lên Bác Hồ kính yêu
		<b>2</b>	<b>34</b>	Tìm hiểu về thời niên thiếu của Bác Hồ
		<b>3</b>	<b>35</b>	Tìm hiểu về truyền thống đội TNTP HCM