

**MÔN : TOÁN**

**TUẦN 22 :TIẾT 107: BÀI : Diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình lập phương**  
(Chuẩn KTKN -71; SGK - 111)

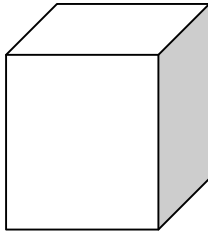
**I. Mục tiêu:**

- Biết hình lập phương là hình hộp chữ nhật đặc biệt .
- Tính diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình lập phương
- Làm được bài 1;2
- \* HSHT các BT còn lại (nếu còn thời gian)

**II. Chuẩn bị:**

- Một số hình lập phương có kích thước khác nhau, phấn màu.

**III. Các hoạt động:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p><b>1. Khởi động:</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b> Hình tròn đường tròn -Yc HS làm bài tập 2 / 110 -Nhận xét</p> <p><b>3. Giới thiệu bài :</b> GV giới thiệu mục tiêu bài học và ghi tựa :</p> <p><b>Bước 1: Tình huống xuất phát và nêu vấn đề.</b> - GV gọi hs kể tên các đồ vật có hình lập phương hoặc hình hộp chữ nhật. Để tính được DTXQ, DTTP của hình lập phương ta tính bằng cách nào? Thầy và các em cùng tìm hiểu qua bài học hôm nay.</p> <p><b>Bước 2: Bộc lộ ý tưởng ban đầu .</b> <b>a) Hình thành công thức tính <math>S_{xq}</math> và <math>S_{tp}</math> của HLP</b> -Vẽ hình lập phương lên bảng</p> <p>- Máy cạnh – mấy đỉnh ? - Các cạnh như thế nào ? - Các mặt là hình gì ? - Các mặt như thế nào ?</p> <p><b>Bước 3: Đề xuất phương án</b> -GV tổ chức cho HS tính <math>S_{XQ}</math>, <math>S_{TP}</math> -GV ghi công thức :</p> $S_{XQ} = S_{1 \text{ đáy}} \times 4 \quad \text{hay} \quad S_{XQ} = a \times a \times 4$ $S_{TP} = S_{1 \text{ đáy}} \times 6 \quad \text{hay} \quad S_{TP} = a \times a \times 6$ <p>-Yc HS ghi 2 công thức vào vở Toán</p> <p><b>Bước 4: Thực hành tìm tòi khám phá</b></p>	<p>- Hát</p> <p>-2 HS</p> <p>- HS kể</p> <p>-1 HS đọc ví dụ ( CHT)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>- 12 cạnh, 8 đỉnh ( CHT) - Các cạnh đều bằng nhau ( CHT) - Hình vuông - Bằng nhau</p> <p>- HS quan sát và thực hiện</p> <p>- HS thảo luận nhóm 6</p>

**Ví dụ**

- BT cho biết gì ?
- BT yc gì ?
- Muốn tính dt xung quanh của hlp em làm sao ?
- Muốn tính dt toàn phần của hlp em làm sao ?
- Yc 1 HS lên bảng
- GV nhận xét

**Bước 5: Hợp thức hóa kiến thức**

Cho hs viết lại các công thức tính DTXQ, DTPP của hình lập phương  
GV nhận xét và chốt lại.

**b) Luyện tập**

**• Bài 1 : ( CHT)**

- BT yc gì ?
- BT cho biết gì ?
- Muốn tính dt xung quanh của hlp em làm sao ?
- Muốn tính dt toàn phần của hlp em làm sao ?
- Yc 2 HS thi đua
- Nhận xét

**Bài giải**

Diện tích xung quanh của hình lập phương là :

$$1,5 \times 1,5 \times 4 = 9 (m^2)$$

Diện tích toàn phần của hình lập phương là :

$$1,5 \times 1,5 \times 6 = 13,5 (m^2)$$

Đáp số :  $S_{XQ} : 9 (m^2)$

$S_{TP} : 13,5 (m^2)$

**• Bài 2 : ( HT)**

- BT yc gì ?
- BT cho biết gì ?
- Thùng này có nắp không ?
- Nó có mấy mặt ?
- Muốn tính diện tích phần bìa em làm sao ?
- Nhận xét

**Bài giải**

Diện tích bìa cần dùng để làm hộp là :

$$2,5 \times 2,5 \times 5 = 31,25 (dm^2)$$

ĐS :  $31,25 dm^2$

**5. Củng cố - dặn dò:**

- Muốn tính diện tích xung quanh hlp em làm sao ?

-Hình lập phương có cạnh 5 cm

-  $S_{XQ}$  &  $S_{TP}$

- Đại diện nhóm trình bày

**Bài giải**

Diện tích xung quanh hlp :

$$5 \times 5 \times 4 = 100 (cm^2)$$

Diện tích toàn phần hlp :

$$5 \times 5 \times 6 = 150 (cm^2)$$

Đáp số :  $S_{XQ} : 100 (cm^2)$

$S_{TP} : 150 (cm^2)$

$$S_{XQ} = S_{1 \text{ đáy}} \times 4 \quad \text{hay} \quad S_{XQ} = a \times a \times 4$$

$$S_{TP} = S_{1 \text{ đáy}} \times 6 \quad \text{hay} \quad S_{TP} = a \times a \times 6$$

-1 HS đọc yc BT 1 ( **HS yếu**)

-Tính diện tích xung quanh & diện tích toàn phần của hình lập phương

-Hình lập phương có cạnh 1,5 m ( **CHT**)

-2 HS thi đua

-Lớp nhận xét ( **HT**)

-1 HS đọc yc BT 2 ( **CHT**)

-Không

-5 mặt

-Lớp nhận xét

-Muốn tính diện tích toàn phần hlp em làm sao ?

- Nhận xét tiết học

-Về nhà làm bài vào VBT

-Chuẩn bị: **Luyện tập**

hoc360.net